

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR: 0126/U/1994, TANGGAL 16 MEI 1994



KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA
(SLTPLB)
TUNAGRAHITA SEDANG

PROGRAM PILIHAN : USAHA DAN PERKANTORAN
PAKET KETERAMPILAN : PRAMUWISMA KEBERSIHAN
RUMAH

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA 1995

4

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR: 0126/U/1994, TANGGAL 16 MEI 1994



KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA
(SLTPLB)
TUNAGRAHITA SEDANG

PROGRAM PILIHAN : USAHA DAN PERKANTORAN
PAKET KETERAMPILAN : PRAMUWISMA KEBERSIHAN
RUMAH

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA 1995

dy

KATA PENGANTAR

Undang-undang Dasar 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta agar pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang.

Pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah upaya demi mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, yang memungkinkan warganya mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Untuk mewujudkan pembangunan nasional di bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan sistem pendidikan nasional, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, perkembangan masyarakat, serta kebutuhan pembangunan.

Dengan berlakunya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta sekaligus peraturan pemerintah sebagai pedoman pelaksanaannya, maka kurikulum Pendidikan Luar Biasa perlu disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan tersebut.

Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (Pasal 37 Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka ditetapkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 126/U/1994 Tanggal 16 Mei 1994 tentang Kurikulum Pendidikan Luar Biasa sebagaimana tercantum dalam Lampiran I tentang Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Biasa, Lampiran II tentang Garis-Garis Besar Program Pengajaran, dan Lampiran III tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum.

Buku Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Biasa (Lampiran I) memuat hal-hal pokok sebagai berikut: landasan yang dijadikan acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum; tujuan pendidikan yang mencakup tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan pada taman kanak-kanak luar biasa, sekolah dasar luar biasa, sekolah lanjutan tingkat pertama luar biasa, dan sekolah menengah luar biasa; program pengajaran yang mencakup isi program pengajaran, lama pendidikan dan susunan program pengajaran; pelaksanaan pengajaran; penilaian; dan pengembangan kurikulum selanjutnya, di tingkat nasional dan tingkat daerah.

Buku Garis-Garis Besar Program Pengajaran setiap mata pelajaran (Lampiran II) memuat hal-hal sebagai berikut: pengertian dan fungsi mata pelajaran; tujuan pengajaran mata pelajaran yang bersangkutan dan ruang lingkup bahan kajian/pelajaran; pokok-pokok bahasan, konsep, atau tema, dan uraian tentang keluasan dan kedalamannya; dan rambu-rambu cara penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar.

Pedoman Pelaksanaan Kurikulum (Lampiran III) terdiri pedoman kegiatan belajar-mengajar, program rehabilitasi, pedoman bimbingan, pedoman administrasi sekolah, pedoman penilaian kegiatan dan hasil belajar.

Demikianlah buku ini diterbitkan dan disebarluaskan ke seluruh sekolah agar kurikulum ini dipedomani dan dilaksanakan sebaik-baiknya dengan memanfaatkan segala sumber daya yang tersedia.

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

ttd
PROF. DR.-ING WARDIMAN DJOJONEGORO

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Pengertian	1
B. Fungsi	1
C. Tujuan SLTPLB.....	1
D. Tujuan Paket Keterampilan.....	1
E. Kemampuan	1
F. Ruang Lingkup	2
G. Rambu-Rambu	2
H. Susunan Program Pengajaran.....	5
II. PROGRAM PENGAJARAN.....	6

I. PENDAHULUAN

A. PENGERTIAN

Keterampilan Pramuwisma Kebersihan Rumah adalah pengetahuan dan keterampilan yang mengutamakan aktivitas keterampilan membersihkan seluruh bagian dalam ruangan rumah tinggal, perabot rumah tinggal dan peralatan dapur agar tercipta suasana rumah tinggal yang bersih dan sehat.

B. FUNGSI

Keterampilan Pramuwisma Kebersihan Rumah merupakan salah satu keterampilan yang dapat dipilih dan dipelajari oleh siswa tunagrahita sedang mulai jenjang Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Luar Biasa sebagai bekal dan mata pencaharian dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN SLTPLB

Pendidikan luar biasa yang diselenggarakan di SLTPLB bagi siswa tunagrahita sedang bertujuan memberikan kemampuan dasar yang merupakan perluasan serta peningkatan pengetahuan dasar, sikap dan keterampilan dasar yang diperoleh di SDLB yang bermanfaat untuk menyiapkan siswa dalam kehidupan sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara sesuai dengan kelainan yang disandangnya dan tingkat perkembangannya, serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan pada SMLB.

D. TUJUAN PAKET KETERAMPILAN

Setelah menyelesaikan paket Pramuwisma dalam bidang kebersihan rumah, siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan membersihkan rumah yang meliputi kebersihan dalam rumah, perabotan rumah, kebersihan peralatan dapur dan kebersihan peralatan makan/minum.

E. KEMAMPUAN

Kemampuan yang dikembangkan dalam paket ini meliputi:

1. Mengetahui nama-nama bagian rumah.
2. Mengetahui nama-nama perabot rumah.
3. Mengetahui bagian-bagian kamar mandi.
4. Mengetahui nama-nama peralatan memasak.
5. Mengetahui nama-nama peralatan makan dan minum.
6. Mengetahui alat-alat dan bahan untuk membersihkan rumah.
7. Mengetahui dan terampil cara membersihkan rumah.
8. Mengetahui dan terampil cara membersihkan perabot rumah.
9. Mengetahui dan terampil cara membersihkan peralatan dapur.
10. Dapat melaksanakan program Praktek Kerja Lapangan.

F. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Paket Pramuwisma Kebersihan rumah meliputi:

1. Membersihkan bagian dalam rumah.
2. Membersihkan perabot dalam rumah.
3. Membersihkan peralatan dapur.
4. Membersihkan peralatan makan dan minum.

G. RAMBU-RAMBU

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengajaran:

1. GBPP ini merupakan pedoman bagi guru yang berisikan materi minimal yang harus dipelajari siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
2. GBPP ini merupakan kegiatan pokok yang pada prinsipnya dapat diberikan dan dilaksanakan di setiap Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Luar Biasa Tunagrahita Sedang.
3. Dalam proses kegiatan belajar mengajar perlu adanya tahapan orientasi, pengenalan, pemahaman dan tahap peragaan.
4. Perhatikan dan utamakan keselamatan kerja.
5. Penyimpanan alat-alat dan bahan obat-obatan yang berbahaya harus dijauhkan dari jangkauan anak-anak.
6. Penggunaan alat-alat dan bahan obat-obatan yang berbahaya harus dibawah pengawasan guru.
7. Urutan dan tahapan pelaksanaan kebersihan yang dilakukan hendaknya dimulai dari hal-hal yang mudah ke yang sukar, atau dari hal-hal yang sederhana ke yang kompleks.
8. Setiap paket dapat diselesaikan dalam waktu tertentu sesuai dengan daya kemampuan siswa. Contoh 1 caturwulan, 2 caturwulan atau 3 caturwulan.
9. Pelaksanaan kegiatan latihan perlu adanya pengulangan-pengulangan mengingat kemampuan siswa tunagrahita sedang sangat terbatas.
10. Setelah siswa menyelesaikan paket ini maka siswa diharapkan dapat melaksanakan Praktek Kerja Lapangan.
11. Praktek Kerja Lapangan dapat dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah.

**PROFIL KEMAMPUAN TAMATAN
PROGRAM PAKET KETERAMPILAN PRAMUWISMA KEBERSIHAN RUMAH**

KEMAMPUAN

SUB KEMAMPUAN

A | Mengenal bagian dalam rumah

A1 | Mengenal bagian-bagian yang perlu dibersihkan

A2 | Menentukan alat-alat dan bahan untuk membersihkan

A3 | Menyiapkan dan meramu bahan untuk membersihkan

A4 | Menggunakan alat dan bahan, serta melakukan latihan

B | Membersihkan perabot dalam rumah

B1 | Mengenal macam-macam mebel

B2 | Menyediakan alat dan bahan untuk membersihkan mebel

B3 | Menata dan mengatur mebel

B4 | Melakukan latihan secara terus-menerus

C | Membersihkan peralatan dapur

C1 | Mengenal alat-alat masak

C2 | Menggolongkan alat-alat yang kuat, ataupun yang mudah rusak

C3 | Menentukan alat yang perlu didahulukan untuk dibersihkan

C4 | Melakukan praktek cara membersihkan alat-alat masak

D | Membersihkan peralatan
makan dan minum

D1 | Mengenal peralatan
makan dan minum

D2 | Memilah alat yang
mudah/tidak mudah
rusak

D3 | Menentukan alat yang
lebih dahulu
dibersihkan

D4 | Menyediakan alat
dan bahan pembersih

D5 | Melaksanakan kegiatan/
praktek cara
membersihkan

D6 | Menata dan menyimpan
alat-alat yang sesuai
dengan tempatnya

E | Praktek kerja lapangan

H. SUSUNAN PROGRAM PENGAJARAN

KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA (SLTPLB)

PROGRAM PILIHAN : USAHA DAN PERKANTORAN
PAKET KETERAMPILAN: PRAMUWISMA KEBERSIHAN RUMAH

MATA PELAJARAN	BEBAN BELAJAR PER MINGGU								
	KELAS I			KELAS II			KELAS III		
	CAWU			CAWU			CAWU		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
A. PROGRAM UMUM*									
1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Pendidikan Agama	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Matematika/berhitung	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5. Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8. Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jumlah jam perminggu	16	16	16	16	16	16	16	16	16
B. PROGRAM KHUSUS*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
C. PROGRAM MUATAN LOKAL*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
D. PROGRAM PAKET KETERAMPILAN - Pramuwisma Kebersihan Rumah	22	22	22	22	22	22	22	22	22
J U M L A H	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Catatan :

* GBPP mata pelajaran Program Umum, Program Khusus, dan Program Muatan Lokal terpisah dari GBPP ini.

II. PROGRAM PENGAJARAN

1. Siswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai pramuwisma dalam bidang kebersihan rumah yang meliputi kebersihan dalam rumah tinggal, kebersihan perabot rumah tinggal, kebersihan peralatan dapur dan kebersihan peralatan makan/minum.
 - 1.1 Kebersihan dalam rumah
 - 1.1.1 Kebersihan bagian-bagian dalam rumah
 - o mengenalkan bagian-bagian yang perlu dibersihkan
 - o menentukan alat dan bahan untuk membersihkan.
 - o menyiapkan, meramu bahan sesuai dengan bagian yang akan dibersihkan.
 - o menggunakan alat dan bahan yang tepat
 - o melakukan latihan secara terus menerus.
 - 1.1.2 Kebersihan perabot/mebeler
 - o mengenalkan macam-macam mebeler.
 - o mengenalkan mebeler yang terbuat dari kayu, besi, kaca, bambu, pernekel, kain.
 - o menyediakan alat dan bahan untuk membersihkan mebeler sesuai dengan jenis bahannya.
 - o menata, mengatur mebeler secara rapi dan serasi.
 - o melakukan latihan secara terus menerus.
 - 1.1.3 Kebersihan kamar mandi dan WC
 - o mengenalkan bagian-bagian kamar mandi.
 - o menentukan alat pembersih yang tepat.
 - o menggunakan bahan pembasmi kuman yang tepat.
 - o melakukan latihan secara terus menerus.
 - 1.2 Kebersihan alat-alat dapur
 - 1.2.1 Kebersihan alat-alat memasak dan perlengkapannya.
 - o mengenalkan alat-alat masak.
 - o menggolongkan alat-alat yang kuat, ataupun alat dapur yang mudah rusak/pecah.
 - o menyiapkan alat dan bahan pembersih.
 - o menentukan alat yang perlu didahulukan untuk dibersihkan.
 - o mengadakan praktek cara membersihkan alat-alat masak dan segala perlengkapannya.
 - 1.3 Kebersihan alat-alat makan dan minum
 - 1.3.1 Kebersihan alat-alat yang dipergunakan makan, minum.
 - o mengenalkan peralatan makan dan minum.
 - o menggolongkan, memilah-milahkan alat yang tidak mudah pecah dan barang/alat pecah belah.
 - o menentukan alat yang harus lebih dahulu dibersihkan.
 - o menyediakan alat dan bahan pembersih.
 - o melaksanakan kegiatan praktek cara membersihkan alat-alat makan dan minum.
 - o menata, menyimpan alat-alat yang bersih pada tempat yang tepat, sesuai.
 - o melakukan latihan secara terus menerus.

1.4 Praktek kerja lapangan

- 1.4.1 Setelah siswa menyelesaikan paket ini diharapkan dapat melaksanakan Praktek Kerja Lapangan.
- o praktek Kerja Lapangan di sekolah
 - o praktek kerja lapangan di rumah
 - o praktek kerja lapangan di tempat lain yang sesuai.



