

Tema 4
Media Komunikasi

Subtema 2
Cara Manusia Berkomunikasi

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi – Shoba Dewey Chugani – Russasmita Sri Padmi – Maulana Fariduddin – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

vi 11 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Shoba Dewey Chugani, Russasmita Sri Padmi, Maulana Fariduddin
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi
ISBN

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgellina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Shoba Dewey Chugani

Russasmita Sri Padmi

Editor

Pamungkas AB

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Maulana Fariduddin

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020). Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua/wali. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat untuk Bapak dan Ibu.

Kami paham, beberapa bulan anak belajar di rumah tanpa bertemu muka merupakan tantangan bagi anak, guru maupun orang tua/wali. Tapi kami yakin, dengan kerja sama yang baik proses pembelajaran jarak jauh ini dapat berjalan lancar. Sejalan dengan konsep "Merdeka Belajar", maka belajar bisa dilakukan di mana saja.

Kami bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa modul ini bisa disusun dalam waktu singkat. Modul ini disusun untuk membantu Bapak dan Ibu memfasilitasi anak dalam proses pembelajaran jarak jauh selama kurikulum darurat beberapa bulan ke depan. Ada berbagai aktivitas yang tersedia untuk anak setiap harinya selama lima hari, ditutup dengan proyek di hari keenam. Perlu diperhatikan bahwa anak mengerjakan aktivitas di buku catatan mereka sendiri.

Materi pembelajaran jarak jauh merupakan penyederhanaan dari pelajaran-pelajaran yang biasa diperoleh siswa di sekolah. Tema yang dibahas adalah Media Komunikasi. Pada bagian literasi, anak akan belajar mengenai cara manusia berkomunikasi melalui media cetak seperti surat kabar maupun media digital. Anak akan belajar mengenai berbagai jenis tulisan yang dimuat di media, cara menelusuri kebenaran sebuah berita, serta menulis teks berita dan mewartakannya. Pada bagian numeras, siswa akan belajar tentang bangun ruang pada alat-alat komunikasi di sekitar mereka. Mereka juga akan belajar bagaimana konsep volume dan luas permukaan kubus dan balok berperan dalam penyelesaian masalah terkait komunikasi.

Pendampingan orang tua/wali sangat diperlukan agar kegiatan belajar siswa menjadi lebih bermakna. Bapak dan Ibu juga dapat berdiskusi dengan guru mengenai materi ataupun strategi pendampingan siswa. Dengan kerja sama yang baik, kami yakin anak dapat mengembangkan kemampuan numerasi dan literasi yang diperlukan untuk menyambut tantangan sebagai generasi masa depan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam modul ini, oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu kami harapkan. Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dan selamat.

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4, 5, dan 6)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan dipelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang termuat pada Kompetensi Dasar dan Capaian Pembelajaran secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih. Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya

b. Refleksi

kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Refleksiku

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran serta kondisi afektif mereka saat dan setelah pembelajaran berlangsung. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema

Media komunikasi

Subtema

Cara manusia berkomunikasi

Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Media komunikasi. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema Cara manusia berkomunikasi

Anak Anda akan belajar mengenai berbagai bentuk bangun ruang dan bangun ruang gabungan pada alat komunikasi di sekitar mereka. Anak Anda juga akan belajar tentang volume dan luas permukaan bangun ruang, serta bagaimana cara menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Anak anda mengenali dan memahami karakteristik unik hewan dan tumbuhan serta cara mereka bertahan dan menyesuaikan diri terhadap kondisi iklim dan geografis daerah tempat tinggalnya dari teks ilmiah sederhana. Anak anda juga akan menyajikan pemahamannya dalam bentuk lisan, visual dan tulisan.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari Ke-1	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.	<p>Teks Informasi "Perkembangan Surat Kabar di Indonesia"</p> <p>Infografis "Proses Penerbitan Surat Kabar"</p>	<ul style="list-style-type: none">Memahami cara koran digunakan untuk menyatukan bangsa pada masa penjajahanMenulis teks eksplanasi sederhana seandainya tidak ada koranMelengkapi kalimat dengan kosakata baru

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari Ke-2	<p>3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>		<p>Memahami proses penerbitan surat kabar</p> <p>Menulis surat pembaca dengan bahasa yang santun</p>
3	Hari Ke-3	<p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Teks Lowongan Kerja "Pencarian Wartawan Cilik"	<p>Memahami keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi seorang wartawan</p> <p>Menulis karangan seandainya aku menjadi wartawan</p> <p>Membedakan kalimat fakta dan opini</p>
4	Hari Ke-4	<p>8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Cerpen Mini "Kampanye Rio"	<p>Mengenal ciri-ciri berita bohong</p> <p>Menulis teks pidato melawan berita bohong</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
				Mengenal majas yang sering dipakai dalam berita bohong
5	Hari Ke-5		Buku " Cerita Sani "	Membaca Mandiri Menelusuri kebenaran berita yang dipilih siswa
6	Hari Ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi	Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak.	Membuat teks berita dan mewartakannya Menuliskan laporan tentang proyek mingguan

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema

Media komunikasi

Subtema

Cara manusia berkomunikasi

Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Media komunikasi. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema Cara manusia berkomunikasi. Anak Anda akan belajar mengenai berbagai bentuk bangun ruang dan bangun ruang gabungan pada alat komunikasi di sekitar mereka. Anak Anda juga akan belajar tentang volume dan luas permukaan bangun ruang, serta bagaimana cara menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Dengan mengeksplorasi volume bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, Anak Anda dapat memahami media komunikasi dan informasi dengan baik.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari Ke-1	<p>1. Intuisi Bilangan (Ayo membandingkan) Mengenalkan anak Anda dengan perbandingan/rasio antara dua ukuran/kuantitas.</p> <p>2. Konsep Matematika (Ayo Membaca) Menyajikan cerita atau informasi yang terkait dengan konsep matematika tertentu.</p>	Lembar Kerja Siswa	Mengidentifikasi bangun ruang dan bangun ruang gabungan pada alat komunikasi di sekitar mereka, serta sifat-sifat bangun ruang.
2	Hari Ke-2		Lembar Kerja Siswa	Menggunakan volume dan luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
3	Hari Ke-3	<p>3. Eksplorasi Matematika. Anak anda akan bereksplorasi matematika untuk membangun konsep matematika. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi anak Anda mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.</p>	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan volume dan luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.
4	Hari Ke-4	<p>4. Latihan (Ayo Berlatih) Anak anda akan mengerjakan soal latihan untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi.</p>	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan volume dan luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.
5	Hari Ke-5	<p>5. Refleksi, yaitu siswa mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Lembar Kerja Siswa	Menggunakan volume dan luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.
6	Hari Ke-6	<p>Proyek Literasi dan Numerasi</p>	Lembar kerja siswa Alat dan bahan untuk proyek.	Membuat kotak siaran berupa televisi mini yang terbuat dari kotak kardus bekas. Menuliskan laporan tentang proyek mingguan.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi Matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

