



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti



SD
KELAS
I



EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti



SD

KELAS

I

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
xii, 124 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kurikulum 2013

Untuk SD Kelas I

ISBN 978-602-282-864-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-865-5 (jilid 1)

1. Khonghucu -- Studi dan Pengajaran I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Lany Guito dan Liana Wijaya.

Penelaah : Xs. Oesman Arif, Ung Sendana, Ws. Mulyadi dan Js. Budi Suniarto.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

ISBN 978-602-1530-14-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-1530-15-3 (jilid 1)

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-252-3 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-253-0 (jilid 1)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-864-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-865-5 (jilid 1)

Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Wei De Dong Tian,

Puji syukur ke hadirat *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan Nabi *Kongzi* atas tersusunnya Buku Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Agama Khonghucu Sekolah Dasar kelas 1.

Kami haturkan terima kasih kepada Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menulis Buku Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti. Kiranya sumbangsih kami dapat berguna dan menjadi inspirasi untuk mengembangkan kreativitas mengajar bagi pendidik dan mengundang ketertarikan peserta didik dalam mempelajari agama Khonghucu.

Dalam buku ini terdapat beberapa tokoh dan dikemas dalam bentuk tanya jawab yang bertujuan menggali keingintahuan peserta didik melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan materi sesuai kemampuan peserta didik yang mengacu pada Kurikulum 2013.

Sebagai penjabaran detail, penulis juga menyajikan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lampiran materi/alat peraga/lagu gubahan dan kisi-kisi ulangan dengan tujuan supaya para pendidik dapat menyampaikan materi dengan tepat secara konsep dan sebagai acuan penerapan pendekatan saintifik melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan materi sesuai kemampuan peserta didik yang mengacu pada Kurikulum 2013.

Tokoh utama bernama *Wu Zhenhui* adalah anak berusia 7 tahun, peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Wu Zhenhui* didampingi oleh beberapa teman dan guru serta keluarganya yang akan menemani peserta didik memasuki proses belajar yang menyenangkan. Harapan kami, peserta didik dapat meniru keteladanan *Wu Zhenhui* dalam berperilaku yang terlihat dari cara berbicara, bersikap, dan bertindak sebagai seorang *Junzi* atau susilawan yang merupakan sosok ideal dalam agama Khonghucu.

Buku ini terdiri dari 6 pelajaran dengan 6 kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Setiap pelajaran terbagi menjadi 2 hingga 4 sub pelajaran. Setiap pelajaran memiliki beberapa fitur yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi secara bertahap.

Fitur AKU INGIN TAHU! berisi pertanyaan dan dialog antara *Zhenhui* dan tokoh lain yang akan mengantarkan peserta didik memasuki materi inti. Fitur AKU BISA! berisi kegiatan yang bervariasi untuk memantapkan peserta didik memahami materi. Fitur 汉语 berisi cara menulis *Hanzi* yang berkaitan dengan materi. Fitur DOREMI berisi lagu rohani yang mengasah kemampuan seni peserta didik.

Fitur KINI KUTAHU... berisi rangkuman materi dalam bentuk bagan atau peta pikiran untuk membantu peserta didik mengingat intisari materi. Fitur IBADAH berisi jadwal dan makna ibadah yang akan berlangsung sesuai dengan penanggalan *Kongzili* atau *Yangli*.

Buku ini dilengkapi pula dengan Buku Panduan Guru supaya para pendidik dapat menyampaikan materi dengan tepat secara konsep dan sebagai acuan dalam penyusunan program belajar yang terintegrasi dengan kalender pendidikan nasional.

Kami sangat mengharapkan saran dari pembaca untuk lebih memperkaya kualitas materi buku ini sehingga dapat memperluas cakrawala pengetahuan peserta didik dan penyajian materi yang semakin menarik serta sesuai dengan kondisi kekinian.

Semoga *Huang Tian* senantiasa merahmati, *shanzai*.

Salam dalam Kebajikan,
Liana Wijaya & Lany Guito

Daftar Isi

| | |
|--------------------------|------|
| Kata Pengantar..... | iii |
| Daftar Isi..... | iv |
| Pengenalan Tokoh | vi |
| Fitur Buku | viii |
| Keyakinan Iman | ix |
| Doa Sebelum Belajar..... | x |
| Doa Setelah Belajar..... | xi |

Pelajaran 1 Diriku

| | |
|--------------------------|----|
| A. Aku Karunia Tian..... | 1 |
| B. Aku Ciptaan Tian..... | 10 |

Pelajaran 2 Pribadiku

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Berbakti di Rumah..... | 16 |
| B. Berbakti di Sekolah..... | 24 |

Pelajaran 3 Nabi Kongzi, Nabiku

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Kelahiran Nabi Kongzi | 31 |
| B. Masa Kecil Nabi Kongzi | 39 |
| C. Keluarga Nabi Kongzi | 45 |
| D. Nabi Kongzi Teladanku | 52 |

Pelajaran 4 Aku Berbakti

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Ayah dan Ibu Wakil Tian | 57 |
| B. Berbakti di Lingkungan | 63 |

Pelajaran 5 Tían Yang Maha Esa

- A. Tían Maha Pencipta 70
- B. Memelihara Ciptaan Tían..... 79

Pelajaran 6 Tían Yang Maha Esa

- A. Terima Kasih Tían 85
- B. Aku Berdoa..... 92
- C. Aku Bersembahyang kepada Tían..... 100
- D. Aku Bersembahyang kepada Nabí Kongzí ... 107

Daftar Pustaka 112

Glosarium 113

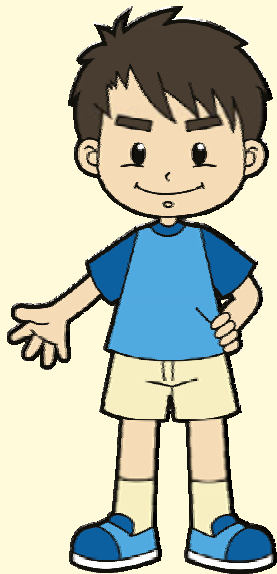
Profil Penulis 118

Profil Penelaah 120

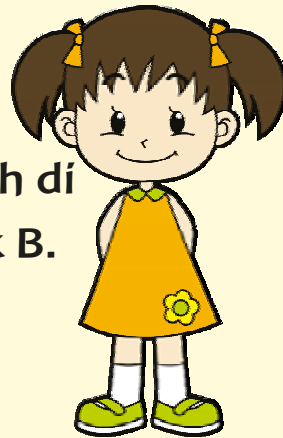
Profil Editor 123

Profil Ilustrator 124

Pengenalan Tokoh



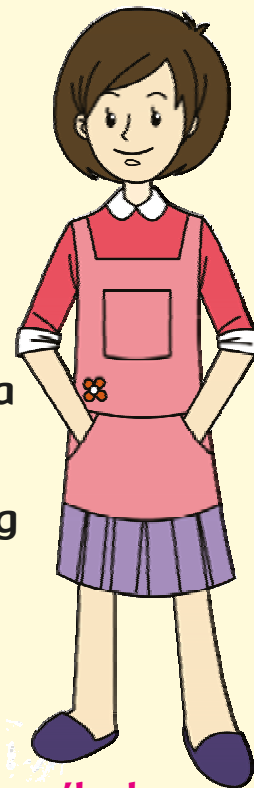
Haí, namaku Wu Zhenhuí.
Tahun íní, aku berusia 7 tahun.
Sekarang, aku duduk dí kelas 1
Sekolah Dasar.
Aku adalah anak sulung dari
2 bersaudara.



Adikku
Wu Chunfang sekolah di
taman kanak kanak B.



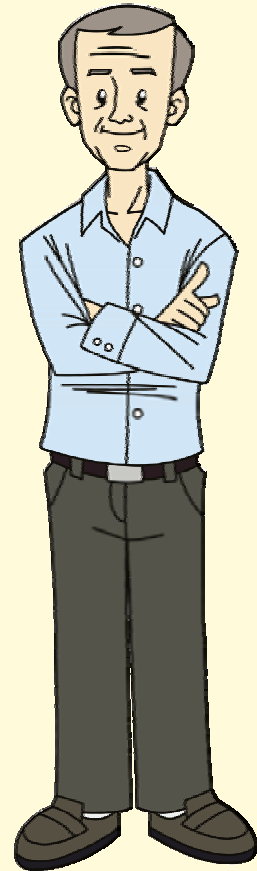
Oh ya, íní ayahku
Wu Guangliang.
Beliau ayah yang
hebat. Seorang dokter
yang cerdas dan suka
menolong.



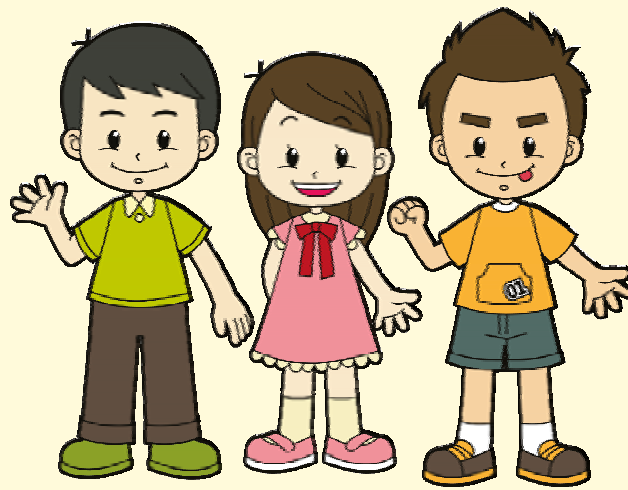
Ibuku Lín Aixue juga
sangat luar biasa
ibuku sangat sayang
pada keluarga dan
serba bisa.

Aku sangat bangga pada ayah dan ibuku.

Aku juga akan memperkenalkan
seorang guru yang sangat
baik. Dia selalu menjawab
pertanyaan-pertanyaanku.
Beliau adalah guru agama
Khonghucu di sekolah Tripusaka.
Inilah guru Guo.



Nah, ini adalah teman temanku....



Yao Melissa Yongki
Rongxin Hutama Cendana

Hai, kami
teman sekelas
Zhenhui.

Kami bersekolah di sekolah
dasar Tripusaka. Sebuah sekolah
nasional yang terbuka bagi semua
pemeluk agama dan suku.

Sekolah kami seperti Indonesia
mini karena teman temanku
sangat beragam.

Fitur Buku



Beragam pertanyaan dan dialog yang mengantarkan siswa memasuki materi inti

Aneka kegiatan untuk memantapkan pemahaman siswa



Pengenalan huruf hanzi sesuai dengan materi

Mengasah kemampuan seni rohani siswa dan mengembangkan kecerdasan musik



Cheng Xin Zhi Zhi

诚信之旨

KEYAKINAN IMAN

Zhongyong Bab Utama : 1

*tiān mìng zhǐ wèi xìng shuài xìng zhǐ wèi dào xiū dào
zhǐ wèi jiào*

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

Firman *Tian* itulah dinamai Watak Sejati.

Hidup mengikuti Watak Sejati itulah dinamai menempuh Jalan Suci. Bimbingan menempuh Jalan Suci itulah dinamai Agama .



Daxue Bab Utama : 1

*dà xué zhǐ dào zài míng míng dé zài qīn mín zài
zhǐ yú zhì shàn*

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

Adapun Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar ini, ialah menggemilangkan Kebajikan Yang Bercahaya, mengasihi rakyat, dan berhenti pada puncak Kebaikan.

Shujing

Wéi Dé Dòng Tiān 惟德动天

(Hanya Kebajikan Tuhan Berkenan)

Xián Yǒu Yì Dé 咸有一德

(Sungguh milikilah yang satu itu Kebajikan)

Shàn zāi 善哉

(demikianlah sebaik-baiknya)



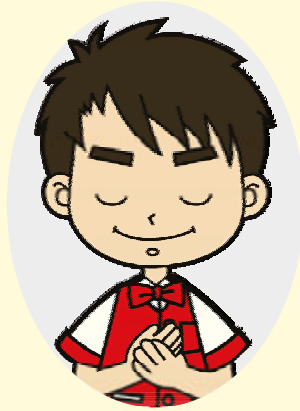
Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian* Yang Maha
Esa dengan bimbingan Nabi
Kongzi dipermuliakan.

Terima kasih *Tian* atas
kesempatan belajar yang
Tian berikan kepada kami.

Bimbinglah kami untuk
dapat tekun belajar.

Shanzai



Doa Setelah Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*

Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan
mengembangkan cinta kasih
kebenaran, keadilan, kewajiban,
susila, bijaksana, dan dapat
dipercaya di dalam hidup
sehari-hari

Shanzai





1A. Aku Karunia Tían



Selamat pagi, Guru.
Selamat pagi teman teman.
Namaku Zhenhui.
Umurku 7 tahun.
Agamaku Khonghucu.

Aku belajar agama Khonghucu
untuk menjadi anak berbakti.



Namaku....



Aku berumur....



Aku beragama....



Aku kelas....

Aku anak berbakti.
Aku hormat pada Ayah.
Aku juga hormat pada Ibu.
Kata Ayah dan Ibu,
aku adalah karunia *Tian*.
Aku dilahirkan melalui
orangtuaku.
Orangtuaku adalah wakil *Tian*.



Tubuh, anggota badan, rambut, dan kulit
diterima dari orang tua perbuatan tidak
berani membiarkannya
rusak itulah permulaan Laku Bakti.
(*Xiaojing*/Kitab Bakti 1:4)

Anak berbakti membuat orangtua gembira.
Aku sayang pada orangtuaku.
Aku mau mereka gembira.
Aku mau menjadi anak berbakti.
Nabi bersabda, "Orangtua merasa sedih
kalau anaknya sakit."
(*Lunyu* / Sabda Suci 11:6)



Ini adalah perbuatan anak berbakti

Aku menjaga mata agar tetap sehat



Aku menjaga gigi agar tetap sehat





Beri tanda (✓) pada gambar anak berbakti.

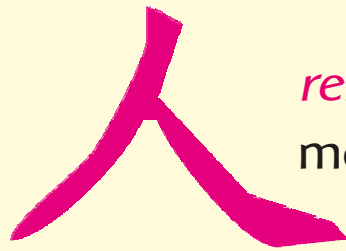


Aktivitas

Ceritakan perbuatan baik yang telah kamu lakukan sepanjang hari.

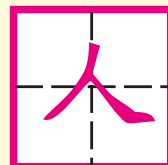
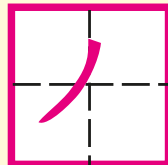
Komunikasi Guru dan Orang Tua

Kegiatan apa yang dilakukan peserta didik yang menunjukkan sikap anak berbakti di rumah?

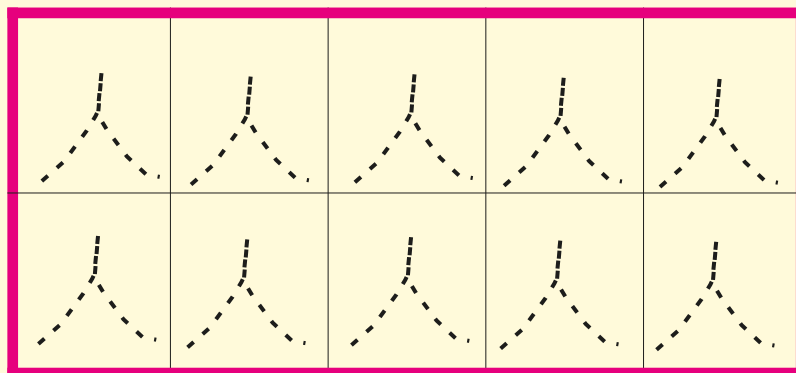


ren

manusia



Tulislah huruf ini dengan mengikuti titik-titik.





d = 1

Ciptaan: ER

Bundaku

5 - 5 | 3-1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 -
Bundaku yang kusayangi pa-
4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - | 5 - 5 |
damu aku bersujud trima-
3 - 1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 5 |
lah bakti diri - ku menurut bim-
6 4 2 | 1- - | 1̇-7 | 6 - 4 | 1̇ 7
bingan Kongzi doaku dan ha - rap-
6 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - |
anku se - mo - ga bunda bahagia
1̇ - 7 | 6 - 4 | 1̇ 7 6 | 5- - | 4 -
ku - jaga sepanjang masa bak-
3 | 2 - 5 | 6 4 2 | 1- - ||
tiku slalu pada - mu



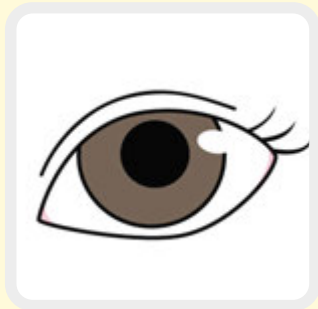
1B. Aku Ciptaan *Tian*



Tian menciptakan manusia melalui ayah dan ibu.

Manusia memiliki anggota tubuh yang istimewa.

Masing-masing mempunyai fungsi yang berbeda.



Aku mempunyai mata.
Aku dapat melihat.



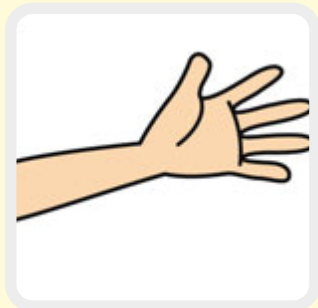
Aku mempunyai telinga.
Aku dapat mendengar.



Aku mempunyai mulut.
Aku dapat berbicara.



Aku mempunyai kaki.
Aku dapat berjalan.



Aku mempunyai tangan.
Aku dapat menulis.



Aku mempunyai perasaan.
Aku dapat merasakan cinta kasih.

Puji syukur kepada *Tian*.

Tian menciptakan manusia dengan baik. Kita berterima kasih kepada *Tian*, dengan melakukan perbuatan baik.



Tian menciptakan manusia berbeda-beda. Ada yang berkulit hitam, dan berkulit putih. Ada yang bermata lebar, dan bermata sipit.



Di empat penjuru samudera semua orang bersaudara

Nabi mengajarkan kita untuk selalu berbuat baik.

Ada perbuatan baik dan ada yang tidak baik,
Salah satu perbuatan baik adalah perbuatan yang sesuai dengan kesusilaan.

Lakukan yang susila, hindari yang tidak susila, seperti sabda Nabi;

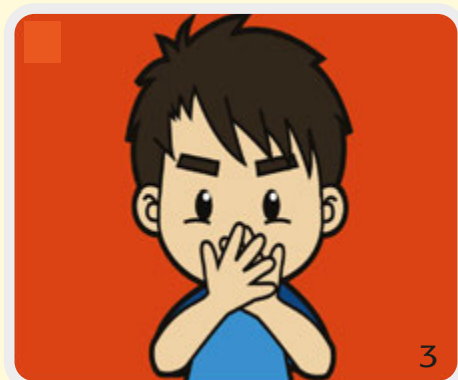
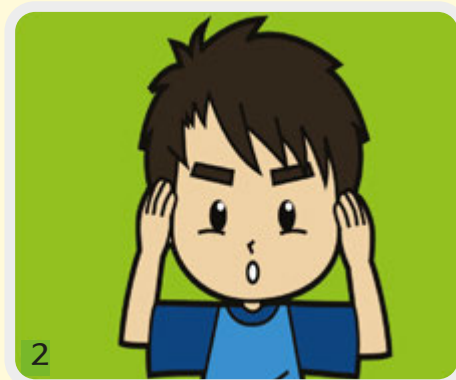
yang tidak susila jangan dilihat

yang tidak susila jangan didengar

yang tidak susila jangan diucapkan

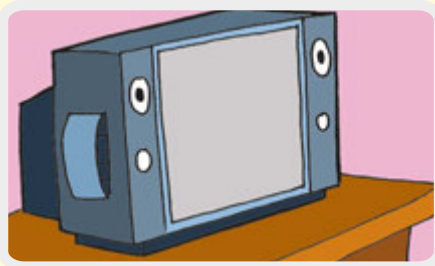
yang tidak susila jangan dilakukan

(Lunyu / Kitab Sabda Suci XII:1)





Tariklah garis untuk menunjukkan fungsi anggota tubuh kita.



mulut



tangan



kaki



mata



Aktivitas



1. Sebutkan perbuatan baik yang dapat kamu lakukan.

2. Praktikkan 4 pantangan dengan gerakan tangan.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apakah sikap atau gerakan yang diterapkan di rumah?
Berilah contohnya.



2A. Berbakti di Rumah



Ayah sayang padaku.
Ibu sayang padaku
Mereka merawatku sejak dalam kandungan.
Tanpa mereka, aku tiada.



Aku sayang ayah.
Aku juga sayang ibu.
Aku mendengarkan nasihat mereka.
Aku meringankan pekerjaan mereka.
Aku adalah anak berbakti.









**Apa yang dapat kamu lakukan
untuk meringankan pekerjaan
ibu di rumah?**





Beri tanda (✓) pada gambar anak berbakti.





Aktivitas



Kapan hari ulang tahunmu?

.....



Kapan hari ulang tahun ayahmu?

.....



Kapan hari ulang tahun ibumu?

.....

Ayo membuat kartu ulang tahun untuk ayah dan ibu.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Kegiatan apa yang dilakukan peserta didik yang menunjukkan sikap mandiri di rumah?

Ciptaan: HS



1 = F
3/4

Sinar Pancaran

6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |
Berdiri kami semua menghadap Mu

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5
Membangkok diri menyampaikan hormat

3 | 2 - 3 | 6 - 1 | 2 - - | 6 - 1
tri - ma - lah ya na - bi Ku du

6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3
duk diam te nang kan pikiran

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5
Menyatu kal-bu si - ap me ne ri ma

3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 - | 5 - 3 | 2
si - nar pan-car-an-Mu Se-mo-ga

3 | 5 2 | 3 - - | 6 5 | 3 - 2 | 6 -
ja - uh ka-mi Da-ri ra - sa mem

3 | 2 - | 5 - 3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 3 - -
bangga bi-ar-lah a - ja - ran - Mu

6 5 | 3 - 2 | 6 - 2 | 1 - - |
singkirkan ke - le - mah - an

6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |
Di - hadapan - Mu Kongzi penuntun-ku

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5 -
Ka-mi bersimpuh si-ap me-ne-ri-ma

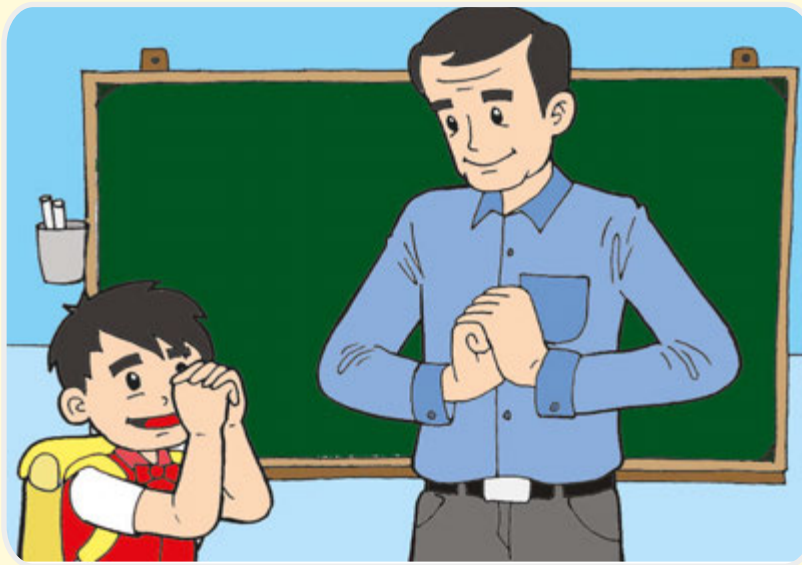
3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 - - ||
si - nar pan-caran - Mu



2B. Berbakti di Sekolah



Aku berlaku bakti di rumah.
Aku berlaku bakti di sekolah.
Aku menghormati guru.
Aku menyayangi teman.
Itulah perilaku seorang *Junzi*.
Manusia berbudi luhur.



Anak berbakti tidak terlambat ke sekolah.



Menyelesaikan tugas sekolah sebelum bermain.



Menaati peraturan sekolah.



Menjaga kebersihan sekolah.



Ayat suci

Mengzi VII A:15

Mencintai orang tua itulah cinta kasih
dan hormat kepada orang yang lebih tua
itulah kebenaran



Tunjukkan gambar sikap anak berbakti.



Sikap anak berbakti ditunjukkan pada gambar nomor _____

Aktivitas

Ceritakan kegiatanmu di sekolah sepanjang hari

| Waktu | Kegiatan |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ceritakan gambar berikut.



Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apakah peserta didik menunjukkan sikap hormat dan mematuhi nasehat Guru?



3A. Kelahiran Nabi Kongzi



Suatu hari, ayah dan ibu Nabi bersembahyang.
Mereka bersembahyang di Bukit *Ní*.
Mereka memohon seorang anak laki laki.



Sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Doa ibu *Yan Zhengzai* berkenan kepada *Tian*.
Suatu malam, ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Datanglah malaikat Bintang Utara.
Beliau berkata, terimalah karunia *Tian*.
Seorang putra yang agung dan suci.
Seorang nabi.
Sejak saat itu, ibu *Zhengzai* mengandung.

Ketika mengandung,
ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Ada lima malaikat turun di pendapa rumah.
Mereka menuntun seekor *qilin*.
Hewan suci seperti lembu kecil.
Hewan bertanduk tunggal bersisik seperti naga.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Qilin berlutut di hadapan ibu *Zhengzai*.
Dari mulutnya keluar sebuah batu kumala.
Batu kumala berisi tulisan.
Putra sari air suci akan melanjutkan dinasti *Zhou*
dan menjadi raja tanpa mahkota.

Ibu *Zhengzai* mengambil pita merah.
Pita merah diikatkan pada tanduk *qilin*.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Saat menjelang kelahiran Nabi *Kongzi* datanglah dua ekor naga.

Mereka berjaga di kanan dan kiri bukit.

Terdengar pula suara musik di angkasa.

Tepat tanggal 27 bulan 8 *Kongzili* tahun 551.

Sebelum Masehi, lahirlah sang bayi yang dinantikan, Nabi *Kongzi*.

Tempat lahir Nabi di kota *Zouyi* negeri *Lu*.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988



Warnailah gambar Nabi Kongzi berikut ini.



Nabi Kongzi
Guru Agung Sepanjang Masa

Aktivitas

Tanda tanda gaib apa saja yang terlihat menjelang kelahiran Nabi *Kongzi*?

Ceritakan!

- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★

Bertanyalah kepada Ibu saat saat menjelang kelahiranmu.

Tulislah dengan rapi lalu ceritakanlah.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apakah peserta didik dapat menceritakan tentang kelahiran Nabi *Kongzi* di rumah?



孔

kong

子

zi

Sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Tulislah hanzi berikut.

孔 一 了 子 孔

子 一 了 子

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Ciptaan: NN

Hormatku

3 2 5 3 | 2 2 1 2 3 - | 5 5
Maha besar Kongzi nabi ku Gema
6 6 5 5 3 | 2 2 3 2 1 - |
genta suci mu ketuk jiwaku
1 2 1 6 6 5 5 | 3 3 5 6 6 - |
Kini sedarlah aku dari pulasku
1 2 1 6 6 5 5 | 3 3 3 2
Berkenanlah ya nabi trima hormat
1 - ||
ku



3B. Masa Kecil Nabi Kongzi

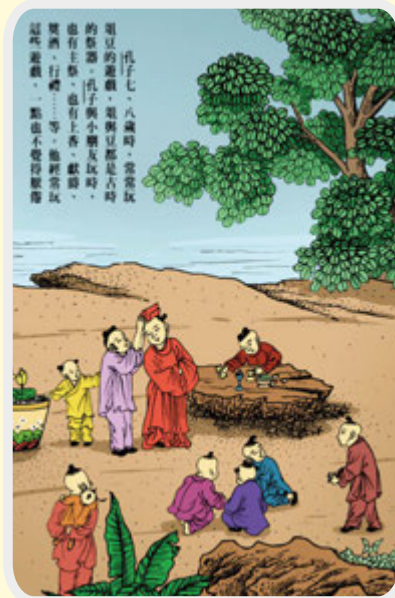


Ketika Nabi berusia 3 tahun,
Ayah beliau meninggal dunia
Ibu nabi mendidik anaknya seorang diri.



Sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Ibu Nabi sering mengajak Nabi bersembahyang.
Karena sering melihat orang bersembahyang,
Nabi senang menirukan orang melakukan
sembahyang.



Sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Nabi *Kongzǐ* adalah anak yang berbakti.
Beliau sering membantu ibunya.
Beliau menyelesaikan pekerjaan di rumah.



Sumber: *Kongzǐ de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Pada usia 7 tahun,
Nabi *Kongzǐ* telah memiliki semangat belajar.
Beliau suka membaca buku.
Beliau juga rajin belajar.



Sumber: *Kongzǐ de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Nabi *Kongzǐ* adalah murid yang cerdas.
Semua pelajaran diselesaikan dengan mudah.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Nabi memiliki kecerdasan yang tinggi
maka ibu beliau mengantar nabi ke rumah kakeknya.
Kakek itu bernama kakek *Yan Xíang*.
Di sana, nabi menuntut ilmu yang lebih tinggi.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988



Apa yang kamu ketahui tentang masa kecil Nabi Kongzi?

Ceritakan!

★ Usia 3 tahun Ayah Nabi meninggal.



Bagaimana dengan masa kecilmu?

Ceritakan apa yang kamu ingat!

Aktivitas

Bawalah foto keluargamu dan ceritakan terjadiannya.



Komunikasi Guru dan Orang Tua

Bagaimanakah masa kecil peserta didik?

Apakah ada bagian yang sama dengan masa kecil Nabi Kongzi?



3C. Keluarga Nabi Kongzi



Nabi Kongzi lahir di Negeri Lu
tanggal 27 bulan 8 tahun 551 Sebelum Masehi.



Setiap tanggal 27 bulan 8 *kongzili* /27 *bayue*
diperingati hari lahir Nabi Kongzi.

Tahun 2016 bertepatan dengan tanggal 27
September 2016.

Ayah nabi adalah seorang perwira.
Beliau adalah perwira yang gagah berani.
Ayah nabi bernama *Kong Shulianghe*.
Ibu nabi bernama *Yan Zhengzai*.



Sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Nabi mempunyai 9 orang kakak perempuan.
Nabi juga mempunyai seorang kakak laki laki.
Kakak laki laki itu bernama *Kong Mengpi*.
Namun sayang kakak laki laki itu kurang sempurna kakinya.

Nabi tumbuh menjadi pemuda yang gagah perkasa.
Tubuh nabi sangat tinggi dan besar.



Sumber: *Kongzi de gusu*, Taizhong Shi, 1988

Pada usia 19 tahun,
nabi menikah dengan seorang putri.
Putri Negeri *Song* bernama *Jian Guanshi*.
Satu tahun kemudian,
istri nabi melahirkan seorang putra.

Raja Lu Zhaogong mendengar kabar.
Istri nabi telah melahirkan seorang putra.
Beliau memberi nabi hadiah.
Hadiah itu adalah seekor ikan.

Nabi memberi nama anaknya *Lí* alias Boyu.



Sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988



Sebutkan nama nama anggota keluarga nabi.

Ayah nabi :

Ibu nabi :

Kakak nabi :

Istri nabi :

Anak Nabi :

Sebutkan nama nama anggota keluargamu.

Ayahku :

Ibuku :

Kakakku :

Adikku :

Aktivitas

Buatlah silsilah keluargamu.

kakek dan nenek



.....

kakek dan nenek



.....

Silsilah Keluargaku

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Bagaimanakah sikap peserta didik terhadap semua anggota keluarga?



1=c
2/4

Ciptaan: LJT

Hormatku pada Nabi Kongzi

5 5 | 3 5 6 6 | 5 3 3 |

Na - bí kong - zí gu - ru ku Ku - bri

2 1 2 4 | 3 5 5 | 3 5

hor-mat pada mu A - ja - ran - Mu

6 6 | 5 3 3 | 2 1 3 2 | 1

yang mu-lia ku - i-ngat ti-dak lu - pa

6 1 | 5 6 1 | 5 3 3

Hormat - ku hormat - ku ke-pa

5 5 6 | 6 6 1 | 5 6 1 | 5

da sang guru Hormat - ku hormat - ku

3 3 | 2 5 3 2 | 1 - | 0 ||

ke - pa- da na-bí Kong - zí

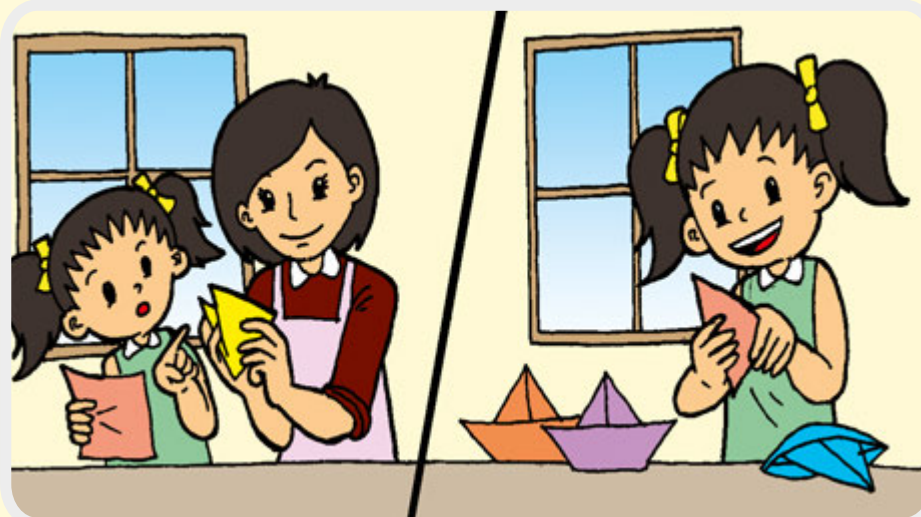


3D. Nabí Kongzí Teladanku



Nabi *Kongzi* adalah teladanku.
Nabi *Kongzi* rajin belajar dan suka bertanya.
Itu sebabnya Nabi *Kongzi* banyak pengetahuannya.

Aku ingin seperti Nabi *Kongzi*.
Aku akan rajin belajar.
Aku akan suka bertanya.
Aku ingin punya banyak pengetahuan.



Nabi *Kongzi* selalu ramah tamah.
Nabi *Kongzi* juga baik hati.
Itu sebabnya nabi mempunyai banyak teman.

Aku ingin seperti Nabi *Kongzi*.
Aku ingin mempunyai banyak teman.
Aku tidak boleh sombong.
Aku suka menolong teman.



Nabi *Kongzǐ* adalah anak yang berbakti.
Nabi rajin bersembahyang kepada *Tian*.
Nabi juga rajin bersembahyang kepada leluhur.

Nabi *Kongzǐ* hormat pada orang tua.
Nabi juga hormat pada guru.



Nabi *Kongzǐ* memiliki sikap sederhana.
Dalam persaudaraan Nabi penuh cinta kasih.
Dalam pergaulan, Nabi selalu mengalah.

Banyak sekali teladan Nabi *Kongzǐ*.
Patutlah Nabi selalu dihormati.



Sebutkan teladan Nabi Kongzi.

Aktivitas

Ceritakan perbuatanmu yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apa sifat-sifat peserta didik yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi?



4A. Ayah dan Ibu Wakil *Tian*



Dahulu *Zhenhui* mempunyai kakek dari ayah.
Dahulu *Zhenhui* juga mempunyai nenek dari ayah.
Kakek dan nenek sayang pada *Zhenhui*.
Kini mereka telah tiada.
Mereka berada di alam kemuliaan *Tian*.



Sumber: Dok. Pribadi

Walaupun kakek dan nenek telah tiada, *Zhenhui* tetap menghormati mereka.
Zhenhui mengingat jasa dan semangat mereka.
Zhenhui bersembahyang kepada mereka untuk kedamaian mereka.



Bersembahyang kepada leluhur di depan altar.
Bersembahyang menggunakan 2 batang dupa.
Bersembahyang kepada leluhur dilakukan pada:

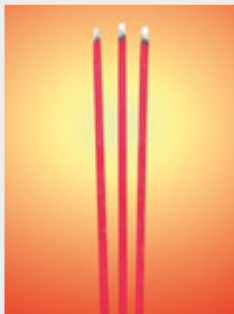
- a. Setiap tanggal 1 dan 15 *Kongzili*.
- b. Peringatan *qíngmíng* pada tanggal 5 April.
- c. Peringatan *jíng hepíng* pada tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*.



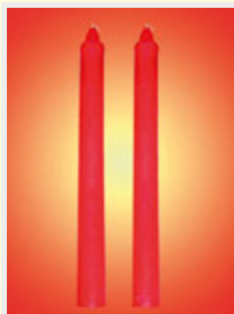
Sumber: Dok. Pribadi



Tahukah kamu apa nama perlengkapan sembahyang ini?



Sumber: Dok. Pribadi



Sumber: Dok. Pribadi



Sumber: Dok. Pribadi



Sumber: Dok. Pribadi

Aktivitas

Ayah dan ibu mempersiapkan persembahyangan pada leluhur. Perhatikan dan sebutkan apa saja yang ada di meja altar.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Masih ingatkah kamu di mana meletakkan sajian atau perlengkapan sembahyang di meja altar?

foto

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apakah peserta didik mengetahui cerita tentang leluhurnya? Apakah peserta didik bersembahyang kepada leluhurnya?



Ciptaan: Tan Pik Gie

1=e
6/8

Mulialah Tuhan

5̣ | 1̣ 7̣ 1̣ - 2̣ | 3̣ 2̣ 1̣ - 3̣ | 4̣ 4̣ 4̣

Maha sempurna lah Tuhan Nyipta alam

- 2̣ | 3̣ - 3̣ - 3̣ | 1̣ 2̣ 3̣ - 4̣ | 5̣ 6̣ 5̣

se-mes-ta Mu-sim waktu beredarlah

- 3̣ | 1̣ 2̣ 3̣ - 2̣ | 1̣ - 1̣ - 1̣ |

dengan tertib sentosa Tlah

6̣ 6̣ 6̣ - 6̣ | 1̣ 5̣ 5̣ - 3̣ | 1̣ 3̣ 2̣ - 1̣ |

jadikan Kongzi genta Suara suci

5̣ - 5̣ - 5̣ | 6̣ 6̣ 6̣ - 6̣ | 1̣ 5̣ 5̣

bagiku Bimbing hidup ku ke dalam

- 3̣ | 1̣ 2̣ 3̣ - 2̣ | 1̣ - 1̣ - ||

kebajikan mu-lia



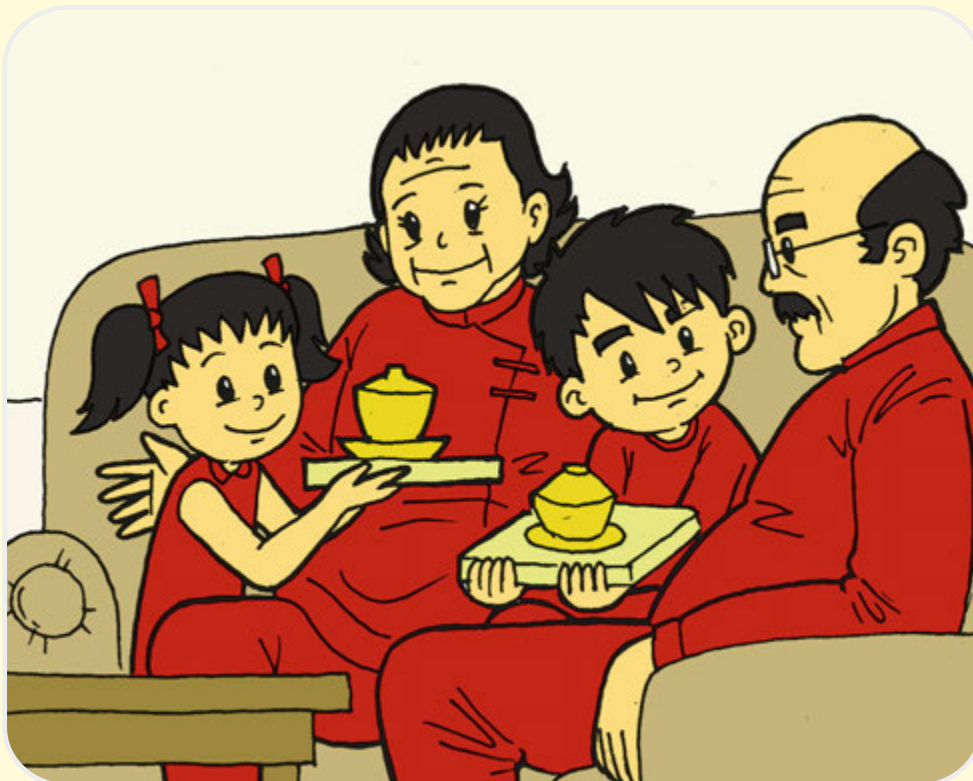
4B. Berbakti di Lingkungan



Pada hari minggu, aku tidak ke sekolah.
Aku beribadah di litang bersama ayah dan ibu.
Setelah itu, aku pergi ke rumah kakek dan nenek
dari ibu.
Sore hari, aku bermain bersama teman-teman.

Berada di litang aku berperilaku bakti.
Berada di rumah kakek aku berperilaku bakti.
Bersama teman-teman aku juga berperilaku bakti.

Di mana pun aku selalu berperilaku bakti.



Sikap seorang junzi di tempat umum



Sikap seorang *junzi* di *litang*



Berpakaian bersih dan sopan



Mendengarkan khotbah dengan sungguh sungguh



Bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi dengan tekun

Sampaikan salam ketika bertemu guru.
Sampaikan salam ketika bertemu teman.

wei de dong tian
xian you yi de

Artinya

Hanya kebajikan *Tian* berkenan.
Bersama miliki yang satu kebajikan.

Sikap tangan

tangan kanan digenggam,
ditutup tangan kiri
diletakkan di atas ulu hati
diangkat hingga di antara mata untuk guru,
diangkat hingga mulut untuk sesama teman.

Sikap ini disebut sikap delapan kebajikan
(*baotaiji bade*)

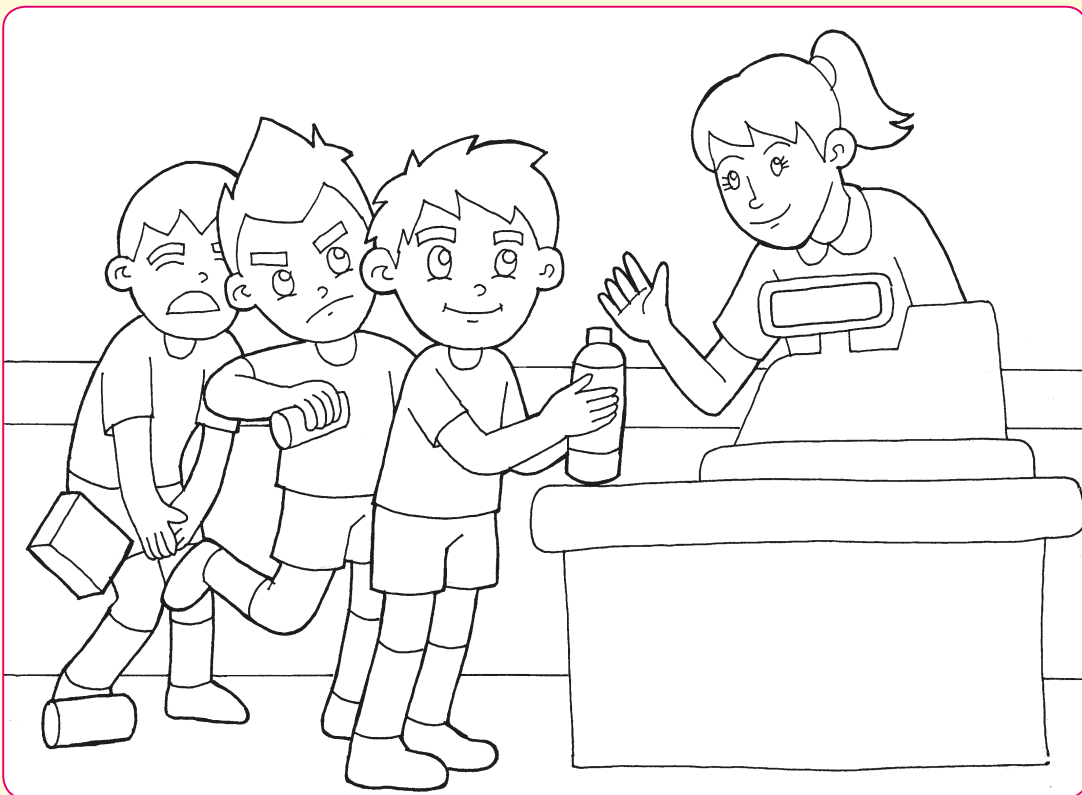




Ucapkan salam keimanan dengan tangan bersikap
baotaiji bade.

Sampaikan kepada guru dan teman.

Warnai gambar anak yang berbakti.



Aktivitas

Tempat-tempat apa yang pernah kamu kunjungi?
Ceritakan kegiatan yang kamu lakukan di sana.

kegiatan

kegiatan

kegiatan

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Bagaimanakah sikap peserta didik ketika berada di tempat umum?



5A. *Tian* Maha Pencipta





Tiān

天 *Tian* adalah sebutan untuk Tuhan dalam agama Khonghucu

kata 天 berasal dari



Yī

artinya satu

dan



Dà

artinya besar

jadi *Tian* 天 artinya

satu Yang Maha Besar

Tian menciptakan matahari.
Tian menciptakan bulan dan bintang.
Matahari menerangi bumi.
Siang hari menjadi terang.



Malam hari ada bulan dan bintang.
Malam hari tidak terlalu gelap.
Siang menjadi malam.
Terang menjadi gelap.



Semua berlangsung silih berganti.
Semua terjadi karena kebesaran *Tian*.

Semua ciptaan *Tian*.



Sayur dan buah adalah ciptaan *Tian*.



Semua hewan ciptaan *Tian*.

Ada hewan yang besar, dan yang kecil.

Ada yang terbang, dan ada yang berenang.

Gajah dan jerapah hewan yang besar.

Semut dan cacing hewan yang kecil.

Burung bisa terbang.

Ikan bisa berenang.

Semua ciptaan *Tian*.



Ayat suci

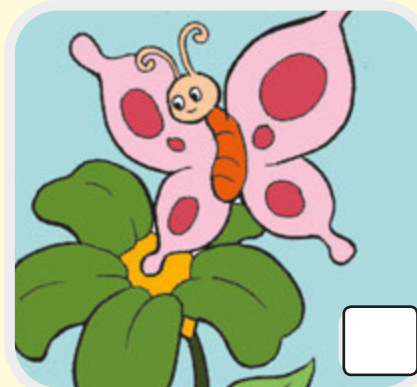
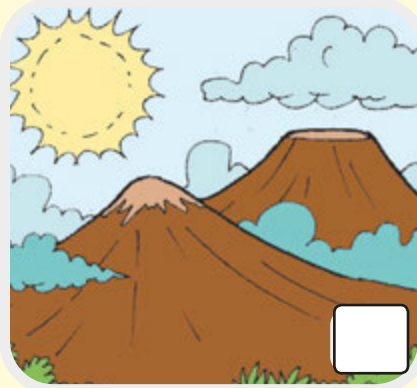
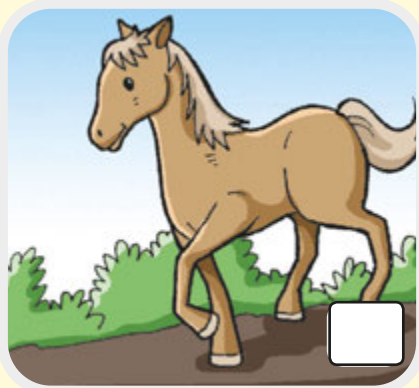
Zhongyong /

Tengah Sempurna XV:1,2

Nabi bersabda sungguh maha
besarlah kebajikannya *Gui Shen* (Tuhan yang
maha roh) dilihat tiada nampak, didengar
tiada terdengar, namun tiap wujud tiada
yang tanpa Dia.



Pilih dan beri tanda (✓)
pada gambar ciptaan *Tian*.

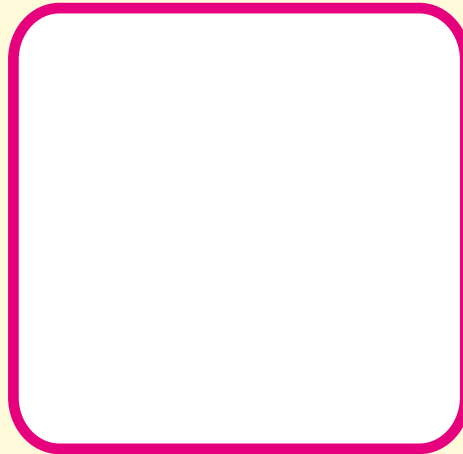
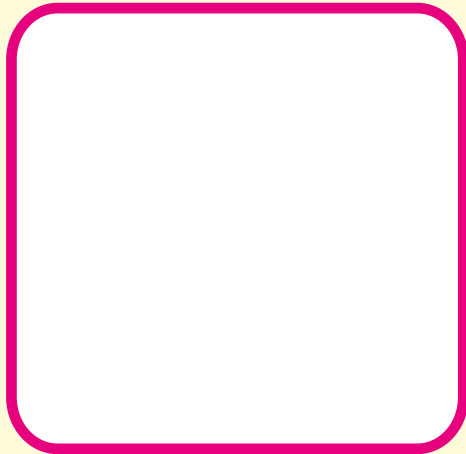


Aktivitas

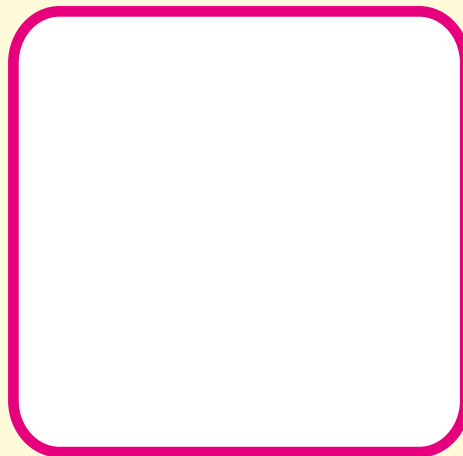
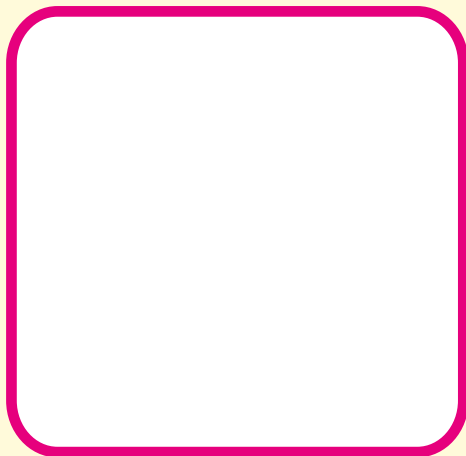
Amatilah lingkungan di sekitar sekolah.

Gambarlah ciptaan *Tian* dan ciptaan manusia pada kolom berikut.

Gambarlah ciptaan *Tian*.



Gambarlah ciptaan manusia.



Komunikasi Guru dan Orang Tua

Perbuatan apa yang dilakukan peserta didik yang menunjukkan sikap memelihara ciptaan *Tian*?





天

tiān

artinya Tuhan



天

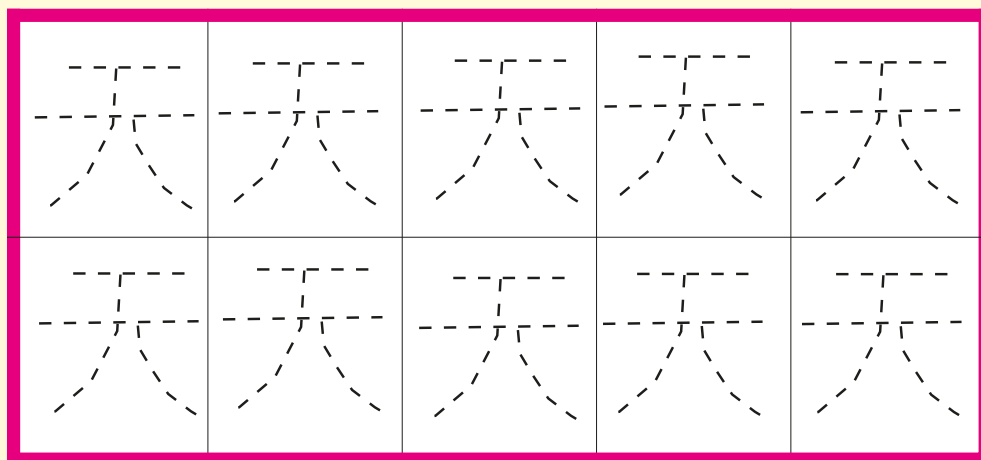
一

二

天

天

Tulislah *hanzi* 天 di bawah ini dengan mengikuti titik-titik.





1 = ES
4/4

惟德动天

Weí De Dong Tían

Hanya dalam kebajikan Berkanan Tían

5̣ 1̣ - 1̣ 5̣ - | 5̣ 1̣ - 1̣ - | 5̣ 1̣ - 1̣ 5̣ -
咸 有 一 德 咸 有
Xian You Yi De Xian You

Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki

5̣ 1̣ - 1̣ - | 3̣ 2̣ - 1̣ 7̣ - | 7̣ 1̣ - 1̣ - |
一 德 咸 有 一 德
Yi De Xian You Yi De

Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

5̣ 4̣ - 5̣ 3̣ - | 2̣ 1̣ - 1̣ - | 5̣ - 5̣ - |
惟 德 动 天 非 天
Wei De Dong Tian Fei Tian

Hanya Kebajikan Berkenaan Tían Bukan Tuhan

5̣ 1̣ - 1̣ - | 5̣ - 5̣ - | 5̣ - 5̣ - ||
私 我 咸 有 一 德
Si Wo Xian You Yi De

Memihak Aku Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa



5B. Memelihara Ciptaan *Tian*



Tian adalah Maha Pencipta.
Tian menciptakan bumi dan seisinya.
Semua ciptaan *Tian* itu baik.
Kita harus menjaganya.
Banjir dan tanah longsor adalah bencana.
Pohon-pohon yang besar dapat mencegahnya.
Tanaman tidak boleh dipetik sembarangan.
Pohon-pohon tidak boleh ditebang sembarangan.
Itulah cara memelihara ciptaan *Tian*.



Laut adalah ciptaan *Tian*,
banyak kehidupan di dalamnya.
Ada ikan tumbuhan dan hewan laut lainnya
Laut adalah rumah mereka.
Laut harus dijaga kebersihannya.
Itulah cara menghormati penciptanya.
Jangan membuang sampah di laut.
Buanglah sampah pada tempatnya.



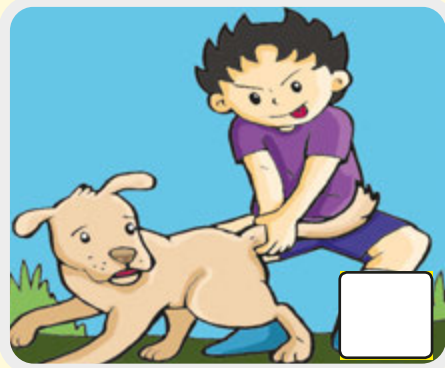
Burung dan kupu-kupu juga ciptaan *Tian*.
Mereka terbang di udara dengan gembira.
Hewan membutuhkan udara.
Tanaman membutuhkan udara.
Manusia juga membutuhkan udara.
Semua makhluk hidup membutuhkan udara yang bersih dan sehat.



Tanaman dan hewan adalah ciptaan *Tian*.
Tanah, laut, dan udara juga ciptaan *Tian*.
Semua ciptaan *Tian* saling melengkapi.
Kita berterima kasih kepada *Tian* atas ciptaannya.
Kita berterima kasih dengan menjaga semua ciptaan-Nya.



Pilih dan beri tanda (✓)
pada gambar cara memelihara ciptaan *Tian*.



Aktivitas

Bawalah tanaman untuk ditanam di sekolah kita.



Komunikasi Guru dan Orang Tua

Perbuatan apa yang dilakukan peserta didik yang mencerminkan rasa terima kasih kepada *Tian*?



6A. Terima Kasih *Tían*



Sumber: Dok. Pribadi

Zhenhui tidak menulis.
Zhenhui tidak membawa pensil.
Melisa meminjamkan pensilnya.
Melisa baik hatinya.
Zhenhui berterima kasih kepadanya.



Terima kasih Melisa.



Tian menciptakan manusia.

Tian menciptakan alam semesta dan seisinya.

Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.

Kita bersyukur atas semua manfaatnya.

Kita berterima kasih kepada *Tian*, dengan melakukan perbuatan baik.

Kita berbuat baik kepada sesama manusia.

Kita berbuat baik kepada lingkungan sekitar.



Kita berterima kasih kepada *Tian*

Kita berterima kasih dengan bersembahyang

Kita juga berterima kasih dengan berdoa dan bersembahyang di rumah, di *litang* atau di klenteng atau di *miao*.



Sumber: Dok. Pribadi

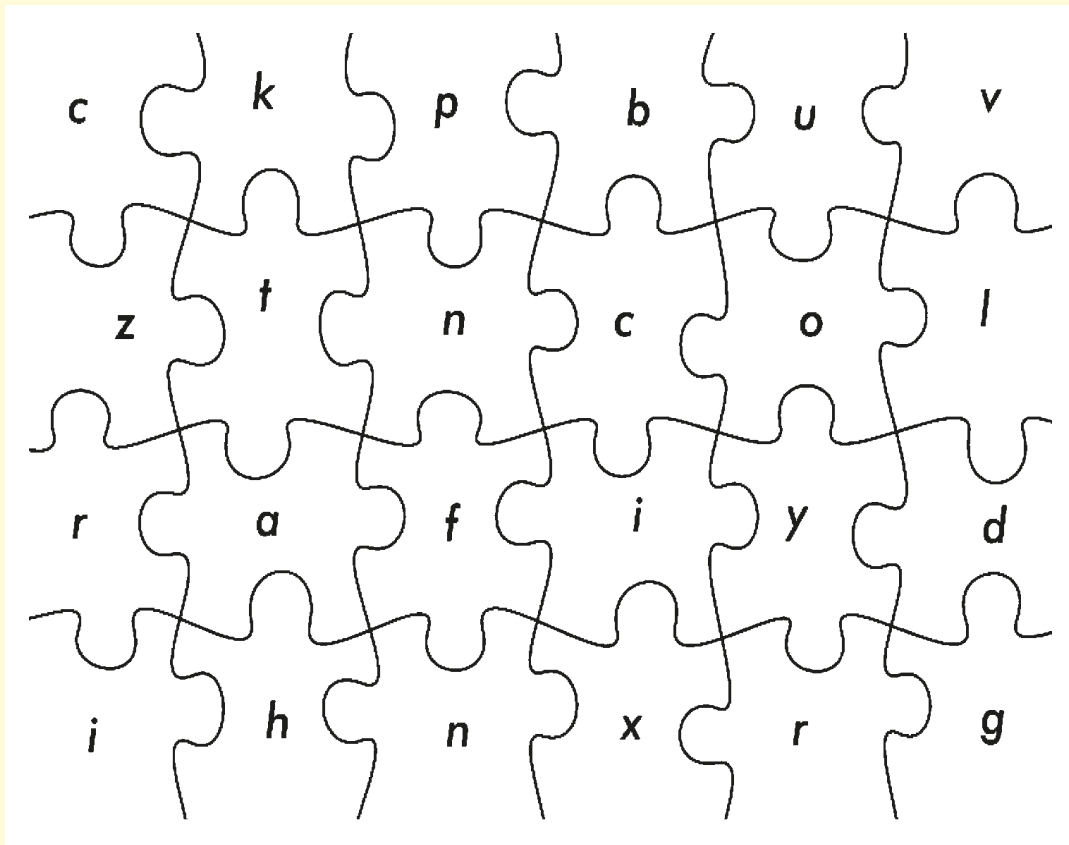
Ayat Suci

Menjaga hati merawat watak sejati
demikianlah mengabdikan kepada
Tian Yang Maha Esa.

Mengzi VIIA:1/2



Warnailah huruf yang membentuk nama nabi kita.



Tuliskan kata apa yang kamu temukan.

Aktivitas

Ungkapan terima kasih kepada *Tian* dilakukan dengan berbuat baik kepada sesama manusia dan lingkungan.

Perbuatan apa yang dapat kamu lakukan kepada sesama manusia?

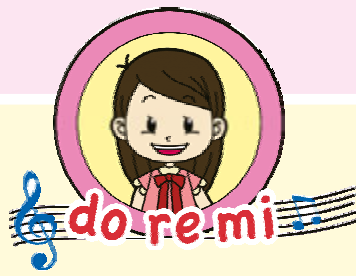
| | Perbuatan |
|-------|-----------|
| ibu | |
| ayah | |
| guru | |
| kakak | |
| adik | |
| teman | |

Apa sikapmu di dalam lingkungan ini?

| | Sikap |
|-----------------------------------|-------|
| keluarga | |
| sekolah | |
| tetangga | |
| <i>klitang/miao/</i> kelenteng | |

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Perbuatan baik apa yang pernah dilakukan peserta didik di rumah?



1=d
4/4

Ciptaan: ER

Damai di Dunia

3 3 $\overline{3\ 2}$ $\overline{1\ 3}$ | 5 - - - | 6 6 $\overline{6\ 4}$

Berdiri kita se - mua Di dalam si

$\overline{1\ 6}$ | 5 - - - | 4 4 $\overline{4\ 2}$ $\overline{5\ 4}$ | 3 5

kap pattik Menghadap altar nabi Kong

1 - | 2 2 $\overline{2\ 1}$ $\overline{7\ 1}$ | 2 - - - | 3 3 $\overline{3\ 2}$

zi Na-bi penyedar hidup Berdoalah

$\overline{1\ 3}$ | 5 - - - | 6 $\overline{6\ 6}$ $\overline{4\ 1}$ 6 | 5 - - - |

bersama Dengan hati yang suci

4 4 $\overline{4\ 2}$ $\overline{5\ 4}$ | 3 5 1 - | 2 2

Kepada Tian yang maha esa agar

$\overline{2\ 1}$ $\overline{3\ 2}$ | 1 - - - ||

damai di dunia



6B. Aku Berdoa



Kita berdoa dengan sikap *baoxin bade*
Sikap delapan kebajikan mendekap hati

Caranya

- ★ Telapak tangan kanan terbuka ditutup telapak tangan kiri
- ★ Kedua ibu jari dipertemukan membentuk huruf *ren* (人)
- ★ Tangan diletakkan di depan ulu hati



Kita berdoa setiap pagi dan malam.
Kita berdoa untuk bersyukur kepada *Tian*.

Doa Pagi Hari

Terima kasih *Tian* atas penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan tugas
dengan sebaik baiknya.
Shanzai



Terima kasih *Tian* atas
penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan
tugas dengan sebaik baiknya.
Shanzai

Kita berdoa sebelum makan.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Tian memberi rejeki kepada orang tua.
Kita dapat makan dengan kenyang.

Doa Sebelum Makan

*Xie Tian Zhi En
Shanzai*

Artinya

Puji syukur atas rahmat *Tian*. *Shanzai*



Sebelum belajar kita berdoa.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Tian memberi kita kemampuan berpikir.
Kita belajar dengan berpikir.
kita belajar untuk menjadi pintar.

Doa Sebelum Belajar

Terima kasih *Tian* atas kesempatan ini.
Bimbinglah aku untuk tekun belajar.

Shanzai



Sepanjang hari,
Tian melindungi dan membimbing kita.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Kita berdoa sebelum tidur.

Doa Sebelum Tidur

Terima kasih *Tian* atas perlindunganMu.
Terima kasih *Tian* atas bimbinganMu.
Sertailah aku malam ini,
agar dapat tidur dengan nyenyak.
Shanzai





Kapan kita berdoa?

Bagaimana sikap tangan pada waktu berdoa?
Praktikkan.

Aktivitas

Mari berdoa dengan tangan bersikap *baoxin bade*,
untuk mengucapkan terima kasih pada *Tian*.



Komunikasi Guru dan Orang Tua

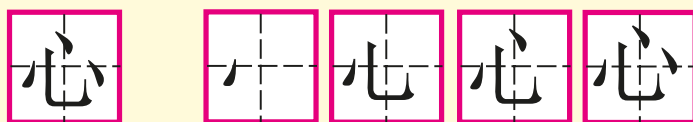
Apakah peserta didik berdoa sebelum tidur?
Bagaimanakah sikap tangannya pada saat berdoa?



心

xin

artinya hati



Tulislah *hanzi* berikut

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



6C. Aku Bersembahyang kepada *Tian*



Bersembahyang kepada *Tian* adalah kewajiban umat Khonghucu.

Kita mempersiapkan diri sebelum bersembahyang.

- Berpakaian rapi dan bersih.
- Mencuci tangan hingga bersih.
- Menyalakan 3 batang dupa bergagang merah.



Cara menancapkan dupa di tempat dupa besar atau *xianglu*.

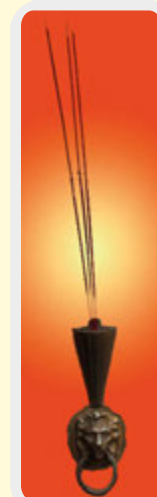
- Dengan menggunakan tangan kiri,
- dupa pertama ditancapkan di tengah,
- dupa ke dua ditancapkan di sebelah kiri,
- dupa ke tiga ditancapkan di sebelah kanan.

Cara menancapkan dupa di tempat dupa kecil.

- Dengan menggunakan tangan kiri,
- tiga batang dupa ditancapkan bersama-sama
- atau sesuai urutan gambar di bawah ini.



Sumber: Dok. Pribadi



Sumber: Dok. Pribadi

Cara menancapkan dupa (3 1 2).

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan di berbagai tempat.

Di rumah dengan menghadap keluar mengarah ke langit lepas.

Di depan meja sembahyang atau altar *Tian*.

Di rumah atau *litang* atau kelenteng.

Tujuan bersembahyang adalah bersyukur dan berterima kasih kepada *Tian*.



Sumber: Dok. Pribadi

Kita bersembahyang kepada *Tian* setiap:

- a. Pagi dan sore hari.
- b. Tanggal 1 dan 15 *Kongzili*.
- c. Sembahyang *Jing Tiangong* tanggal 8 bulan 1 *Kongzili*.
- d. Sembahyang *Duanyang* tanggal 5 bulan 5 *Kongzili*.
- e. Sembahyang *Zhongqiu* tanggal 15 bulan 8 *Kongzili*.
- f. Sembahyang *Dongzhi* tanggal 22 Desember.



Sumber: Dok. Pribadi

Zongzi atau *ruzong* adalah sajian untuk sembahyang *Duanyang*.



Sumber: Dok. Pribadi

Zhongqiu yuebing atau kue bulan adalah sajian untuk sembahyang *Zhongqiu*.



Sumber: Dok. Pribadi

Ronde adalah sajian untuk sembahyang *Dongzhi*



Sebutkan waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Aktivitas

Ambil selembar kalender harian yang menunjukkan salah satu waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Tempelkan pada halaman ini.

Lengkapilah kolom berikut.

| Kalender Umum | |
|---------------|--|
| tanggal | |
| bulan | |
| tahun | |

| Kalender Umum | |
|---------------|--|
| tanggal | |
| bulan | |
| tahun | |

Ayo belajar bersembahyang kepada *Tian* dengan menggunakan dupa.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Apakah peserta didik bersembahyang kepada *Tian* di rumah? Apakah peserta didik mencuci tangan sebelum bersembahyang?



Ciptaan: HS

1=bes
4/4

Terpujilah Namamu

1 3 6 5 5 | 6 1̇ 6 5 3 5 | 6
Ter-pu-ji-lah na - ma - mu Kongzi

5 3 2 3 5 | 5 3 - - | 2 2 3 5 5 |
nabi - ku mul - ya Sab-da su-ci

6 1̇ 6 1̇ 3 - 5 | 6 2̇ 1̇ 6 5 3 |
su - dah kau ta-bur di ha-ti se

2 3 5 5 - | 3 2 3 6 6 | 5 6
gnap u-mat Di- ma na-pun tum

5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 | 1̇
buh di-a me-lin-dung ke-su

5 6 - | 6 2̇ 1̇ 6 5 | 3
ci an Wa-tak as-li kur-

5 3 | 2 3 5 | 5 6 2̇ 3̇ | 1̇ - - ||
ni - a Tu - han dalam in-san



6D. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi



Nabi Kongzi adalah pembimbing hidup kita.
Nabi Kongzi disebut Tianzhi Muduo,
artinya genta rohani utusan Tian.
Nabi mengembara untuk menyebarkan Firman Tian.
Ajaran Nabi sungguh mulia untuk
menyadarkan manusia mengikuti Jalan Suci.



Ayat Suci

Nabi Kongzi bersabda seorang Junzi
memuliakan tiga hal.
Memuliakan Firman Tian, Tuhan Yang
Maha Esa,
Memuliakan orang-orang besar,
Memuliakan sabda para Nabi.

Lunyu / Sabda Suci XVI:8

Kita bersembahyang kepada Nabi di *Kong Miao* atau *litang* atau kelenteng.

Sembahyang dilakukan setiap:

- a. Tanggal 1 dan 15 *Kongzili*.
- b. Peringatan hari lahir Nabi *Kongzi* pada tanggal 27 bulan 8 *Kongzili*.
- c. Peringatan hari wafat Nabi *Kongzi* pada tanggal 18 bulan 2 *Kongzili*.
- d. Peringatan hari Genta Rohani pada tanggal 22 Desember.

Kita juga bersembahyang kepada *Shenming*. *Shenming* adalah para suci yang dihormati. Sembahyang dilakukan di kelenteng.

Sembahyang dilakukan setiap:

- a. Tanggal 1 dan 15 *Kongzili*.
- b. Peringatan hari lahir para *Shenming*.



Warnailah gambar berikut.



Aktivitas

Ikutilah kebaktian di litang dengan tekun.
Ceritakanlah rangkaian acaranya.

Bel berbunyi tanda kebaktian dimulai.

Nyanyikanlah salah satu lagu rohani.

Komunikasi Guru dan Orang Tua

Dimanakah peserta didik bersembahyang kepada
Nabi Kongzi?

DAFTAR PUSTAKA

- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3. 1984. *Riwayat Hidup Nabi Khongcu*. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5. 1984. *Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08. 1989. *Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti*. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian No. 29. 2006. *Silsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi*. Sala: MATAKIN.
- Tjhie Tjay Ing, Xs. 1999. *Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.
- Matakin. 2008. *Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti)* . Sala: MATAKIN.
- He Xuan luan. 1998. *Kongzi de gustu, Taizhong Shi*. Taiwan: Qinglian Chubanshe.
- Wienarto Kusmono. 2010. *Aku seorang Junzi*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kitab Sishu. 2012. *Kitab Suci Agama Khonghucu*. Sala. MATAKIN
- Lany Guito, Yunita Gunawan, 2014. *Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

GLOSARIUM

A

Ái 哀 (baca : *ai*) = nama rajamuda saat wafatnya Nabi (= Rajamuda *Lu'aigong* 鲁哀公).

B

bāotàijí bādé 保太极八德 (baca : *pao dai ci pa te*) = sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang mendekap lambang kehidupan.

bāoxīn bādé 保心八德 (baca : *pao sin pa de*) = sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang mendekap/menjaga hati.

Bóyú 伯鱼 (baca : *puo yí*) = nama anak Nabi *Kongzi*

Bukit *Ní* 尼山 (baca: *ní shan*) = nama bukit tempat ayah bunda Nabi *Kongzi* memohon karunia *Tian*.

C

Confucius = Nabi *Kongzi*

D

Dōngzhì 冬至 (baca : *tong ce*) = sembahyang pada tgl 22 Desember.

Duānwūjié 端午节 (baca : *tuan u cie*) = Festival perahu naga tgl 5 bulan 5 *Kongzi Li* (= *Duanyang*).

Duānyáng 端阳 (baca : *tuan yang*) = sembahyang besar pada *Tian* pada tanggal 5 bulan 5 *Kongzili* (= *Duanwu Jie*).

G

gōngxī xǐ nnián 恭喜新年 (baca : *kong sí sín nién*) = ucapan selamat tahun baru.

Guīshén 鬼神 (baca : *kuei shen*) = Tuhan Yang Maha Roh.

H

hóngbāo 红包 (baca : *hong pao*) = amplop merah berisi uang.

J

Jiān Guānshì 开官氏 (baca : *cien kuan she*) = istri Nabi Kongzǐ.

jìng Tiāngōng 敬天公 (baca : *cíng dién kong*) = sembahyang besar kepada *Tiān* tanggal 8 malam bulan 1 tahun baru *Kongzǐlǐ*.

jìng hépíng 敬和平 (baca : *cíng he bíng*) = sembahyang arwah leluhur tgl 15 bulan 7 *Kongzǐlǐ*.

jūnzǐ 君子 (baca : *cuín ce*) = susilawan / umat *Khonghucu* yang dapat berpikir, bersikap tepat sesuai dan berlaku tepat sesuai dengan ajaran Nabi *Kongzǐ*.

K

Kōng Mèngpí 孔孟皮 (baca : *kong meng pǐ*) = kakak laki-laki Nabi *Kongzǐ*.

Kōng Shūliánghé 孔叔梁纥 (baca : *gong shu liang he*) = ayah Nabi *Kongzǐ*.

Kōngzǐ 孔子 (baca : *gong ce*) = Nabi *Kongzǐ*.

Kōngzǐlǐ 孔子历 (baca : *gong ce lì*) = penanggalan berdasarkan bulan mengelilingi bumi (= *yínlǐ*).

L

lǎo 老 (baca : *lao*) = tua.

lǐtáng 礼堂 (baca : *lí dang*) = aula / tempat melakukan upacara / kebaktian.

Lū 鲁 (baca : *lu*) = nama negeri

Lúnyǔ 论语 (baca : *luen yi*) = Kitab Sabda Suci (salah satu bagian Kitab *Sishu*).

Lūzhāogōng 鲁昭公 (baca : *lu cao kong*) = nama raja muda Negeri *Lu*.

M

mùduó 木铎 (baca : *mu tuo*) = genta rohani (*Tianzhi muduo*).

Mèngzǐ 孟子 (baca : *meng ce*) = nama rasul *Mengzi*; nama salah satu Kitab *Sishu*.

Q

Qílín 麒麟 (baca : *qí lin*) = hewan suci seperti anak lembu atau kijang, bertanduk tunggal.

Qīngmíngjié 清明节 (baca : *jíng míng cíe*) = hari suci untuk berziarah ke makam. leluhur pada tanggal 5 April (atau 1 minggu sebelum dan sesudahnya).

Qūfù 曲阜 (baca : *jí fu*) = kota tempat kelahiran Nabi *Kongzi*

Qū Yuán 屈原 (baca : *jí yuen*) = pahlawan / menteri besar dari Negeri *Chu*.

R

rì 日 (baca : *re*) = tanggal.

rén 人 (baca : *ren*) = manusia.

Rújiào 儒教 (baca : *ru cíao*) = agama bagi kaum yang lembut hati dan terpelajar, agama *Khonghucu*.

S

Shāndōng 山东 (baca : *shan tong*) = propinsi tempat kelahiran Nabi Kongzi.

shénzhū 神主 (baca : *shen cu*) = papan arwah.

Sìshuǐ 泗水 (baca : *se shuei*) = nama sungai dekat makam Nabi Kongzi.

T

Tài Shān 泰山 (baca : *dai shan*) = nama gunung di Propinsi Shandong.

Tiān 天 (baca : *dien*) = sebutan Tuhan dalam agama Khonghucu.

tiānzhī mùduó 天之木铎 (baca : *dien ce mu tuo*) = genta rohani Tuhan.

W

wànshì shā biāo 万世师表 (baca : *wan she she piao*) = gelar Nabi Kongzi yang berarti guru agung / guru teladan sepanjang masa.

wànshìrúyì 万事如意 (baca : *wan she ru i*) = ucapan tahun baru (semoga terlaksana karya sesuai harapan).

Wéi Dé Dòng Tiān 惟德动天 (baca : *wei te tong dien*) = salam keimanan yang berarti hanya kebajikan Tuhan berkenan.

wùshí 午时 (baca : *u she*) = saat pukul 11.00-13.00.

X

xiāng 香 (baca : *siang*) = dupa.

xiānglú 香炉 (baca : *siang lu*) = tempat menancapkan dupa.

xiān yōu yì dé 咸有一德 (baca : *sien you i te*) = jawaban salam keimanan (arti : sungguh miliki yang satu, kebajikan).

xiào 孝 (baca : *siao*) = berbakti.

Xiàojīng 孝经 (baca : *siao cing*) = Kitab Bakti yang ditulis oleh *Zengzī*.

Xiè Tiān Zhī 'En 谢天之恩 (baca : *sie dien ce en*) = ucapan puji syukur kepada *Tian*.

xīn 心 (baca : *sín*) = hati.

Y

Yán Xiāng 颜襄 (baca : *yen siang*) = kakek Nabi *Kongzī*.

Yán Zhēngzài 颜徵在 (baca : *yen ceng cai*) = ibu Nabi *Kongzī*.

yī 一 (baca : *i*) = satu.

Yuánxiāo 元宵 (baca : *yuen siao*) = sembahyang penutupan tahun baru tanggal 15 bulan 1 *Kongzili*.

yuè 月 (baca : *yue*) = bulan.

Z

Zhōngguó 中国 (baca : *cong kuo*) = Negara China/Tiongkok.

Zhòng Ní 仲尼 (baca : *cong ní*) = nama lain Nabi *Kongzī*.

Zhōngqiū 中秋 (baca : *cong jiou*) = pertengahan musim gugur.

Zhōngqiū yuèbīng 中秋月饼 (baca : *cong jiou yue ping*) = sajian kue bulan pada sembahyang *Zhongqiū*.

Zhōngyōng 中庸 (baca : *cong yong*) = kitab Tengah Sempurna, bagian dari Kitab *Sishu*.

zī 子 (baca : *ce*) = anak.

■ Profil Penulis

Nama Lengkap : Lany Guito,SE
Telp. Kantor/HP : 031-7530800 / 08792805376.
E-mail : bellschool2@yahoo.com
Akun Facebook : Tidak ada
Alamat Kantor : BELL School
Perumahan Pratama Ruko A-9,
Surabaya-60227
Bidang Keahlian: Pendidikan Agama Khonghucu



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 – 2014: Ketua Bidang Pendidikan MATAKIN Propinsi Jawa Timur; 2010
2. 2014 – 2016: Ketua Bidang Pendidikan MAKIN Boen Bio, Surabaya; Taman Kanak sekarang
3. 2014 – 2016: Ketua Bidang Remaja dan Anak MATAKIN Pusat Jakarta; Taman Kanak sekarang
4. 2015 – 2016: Ketua Bidang Pendidikan MATAKIN Propinsi Jawa Timur; Taman Kanak sekarang
5. sekarang

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Surabaya Fakultas Ekonomi jurusan Akuntansi tahun 1990-1995;
2. S2: Universitas Widya Kartika Fakultas Bahasa & Sastra, Program Studi Bahasa Tionghoa tahun 2007-2009.

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pendidikan Agama Khonghucu SD kelas II, III, IV dalam seri Aku Seorang Junzi bersama tim penulis MAKIN Boen Bio Surabaya, yang dinyatakan lolos uji oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) pada tahun 2010;
2. Buku Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 SD kelas I, IV pada tahun 2014;
3. Buku Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 SD kelas II pada tahun 2015;
4. Buku Panduan Pengajaran Sekolah Minggu Khonghucu bersama tim Bidang Anak & Remaja MATAKIN (Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia). Diterbitkan oleh Bimas Khonghucu - Pusat Kerukunan Umat Beragama Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2015.

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Liana Wijaya
Telp. Kantor/HP : 031-7530800 / 085850170008.
E-mail : lieming611@gmail.com
Akun Facebook : lieming_yauw@yahoo.com
Alamat Kantor : BELL School
Perumahan Pratama Ruko A-9,
Surabaya-60227
Bidang Keahlian: Bahasa Mandarin & Pendidikan Agama
Khonghucu



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2005 – 2013: Guru Mandarin TK dan SD di Sekolah Bright Kiddie Surabaya; - 2010
2. 2008 – 2010: Guru Sekolah Minggu Khonghucu MAKIN Boen Bio Surabaya;
3. sekarang
3. 2011 – 2010: Guru agama Khonghucu di beberapa sekolah Surabaya.
4. sekarang

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: Fakultas Teknik dan Manajemen Industri Universitas Surabaya tahun 1991-1996;
2. Universitas Terbuka *Jinan Daxue* Fakultas Pendidikan Guru Bahasa Mandarin di Guangzhou, China tahun 2009-2014.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Pendidikan Agama Khonghucu SD kelas V dalam seri Aku Seorang Junzi bersama tim penulis MAKIN Boen Bio Surabaya, yang dinyatakan lolos uji oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) pada tahun 2010.
2. Buku Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 SD kelas II pada tahun 2015.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Ws. Mulyadi, S.Pd. Ing., M.Ag
Telp. Kantor/HP : 021-87754584/08161320699, 085920621293.
E-mail : mulyadijo@yahoo.com
Akun Facebook : Mulyadi Liang
Alamat Kantor : SD Bright Kiddie Jl.Flamboyan No.47, RT 02/06 Cisalak
Pasar, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok.
Bidang Keahlian: Pendidikan Agama

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2004-2016: Kepala SD Bright Kiddie Cimanggis Depok;
2. 2013-2015: Dosen Pendidikan Agama Khonghucu di Universitas Pancasila;
3. Marketing and Merchandising Trainer di IGTC (International Garment Training Center), Sentul Bogor;
4. Kepala Sekolah PG/TK/SD Bright Kiddie, Cimanggis Depok;
5. Ketua Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah Matakini (Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia);
6. Rohaniwan Agama Khonghucu (*Wenshi*).

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ushuluddin; program studi: Perbandingan Agama, Konsentrasi Agama Khonghucu, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta (tahun masuk: 2012 – tahun lulus: 2016);
2. S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; jurusan: Bahasa Inggris, Universitas Terbuka (tahun masuk: 2008 – tahun lulus: 2012);
3. D3 : Akademi Akuntansi, YAI Jakarta (tahun masuk: 1984 – tahun lulus: 1986).

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD, SMP, SMA.
2. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SDLB, SMPLB, SMALB

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

"Pelaksanaan Laku Bakti Umat Khonghucu di Makin Cibinong Bogor", tahun 2016.

Nama Lengkap : Js. Budi Suniarto S.E., MBA
Telp. Kantor/HP : 081905312323.
E-mail : budisuniarto@rocketmail.com
Akun Facebook : Tidak ada
Alamat Kantor : Perum Griya Karang Indah Blok B No. 5 Purwokerto
Bidang Keahlian: Rohaniwan Khonghucu

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Kepala SMK Bina Bhakti Cilacap
2. Sekretaris Yayasan Pendidikan Mulia Bakti Purwokerto

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Konsentrasi Bidang Marketing, Institut Pengembangan Wiraswasta Indonesia (IPWI) (1996 - 1998)
2. S1: Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen Perusahaan, Universitas Wijayakusuma Purwokerto (1990 - 1996)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

... Buku Siswa Pendidikan Agama Khonghucu, kelas 3,4,6 SD

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Ung Sendana L. Linggaraja, S.H

Telp. Kantor/HP : 0216509941/085217104788.

E-mail : sekretariat@matakin.or.id
u_sendana@yahoo.com

Akun Facebook : Ung Sendana Linggaraja

Alamat Kantor : MATAKIN, Komplek Royal Sunter D-6
Jakarta Utara

Bidang Keahlian: Pendidikan Agama Khonghucu

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 – 2016: Dosen MKU Pendidikan Agama Khonghucu Universitas Tarumanagara Jakarta
2. 2010 – 2016: Pengusaha Penerbitan Buku Keagamaan Khonghucu
3. 2002 – 2016: Pengusaha Network Marketing
4. 2005 – 2009: Marketing Director Perusahaan Farmasi

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ushuluddin Jurusan Perbandingan Agama, Universitas Islam Negeri Sjarif Hidayatullah Jakarta (2014-2016, Tesis)
2. S1: Fakultas Hukum Jurusan Keperdataan Universitas Padjadjaran Bandung 1984-1992
3. S1: Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Katolik Parahyangan Bandung 1984-1990

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Buku Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD-SMP.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Xs. Dr. Oesman Arif, M.Pd.

Telp. Kantor/HP : 082141105839.

E-mail : gentanusantara@gmail.com

Akun Facebook : Xs Oesman Arief

Alamat Kantor : Jl. Drs. Yap Tjwan Bing No 15, Surakarta Jawa Tengah

Bidang Keahlian : Ilmu Filsafat Tiongkok, Tusuk Jarum (Akupunktur)

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1979 – 2007 : Dosen Fakultas Sastra di Unervisitas Negeri Solo (UNS)
2. 2008 – sekarang : Dosen luar biasa Universitas Negeri Solo (UNS)
3. 1980 – sekerang : Dosen Agama Khonghucu di Universitas Gajahmada (UGM)
4. 2013 – 2015 : Dosen Tamu (Agama Khonghucu) Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
5. 2014 – 2015 : Dosen Penguji Doktor di Universitas Indonesia (UI)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Fakultas Filsafat Universitas Program Pascasarjana Universitas Gajahmada (UGM), 2003- 2007.
2. S2: Fakultas Ilmu Sejarah IKIP Jakarta, 1993-1996

3. S1: Fakultas Filsafat UGM, Universitas Gajahmada, 1973 - 1976.
4. Sarjana Muda, Jurusan Filsafat Kebudayaan, IKIP Negeri Surakarta, 1968 - 1972.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Tingkat SD, SMP dan SMU dari tahun 2008-2015

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Penyelenggaraan Negara Menurut Filsafat *Xun Zi* (2007)

■ Profil Editor

Nama Lengkap : Farah Arriani, M.Pd

Telp. Kantor/HP : 08128454496.

E-mail : faraharriani@yahoo.com, faraharriani@gmail.com

Akun Facebook : farah arriani

Alamat Kantor : Jl. Gunung Sahari Raya no.4 Jakarta Pusat

Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2015 – 2016 : Staf Bidang Pembelajaran di Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. 2011 – 2015 : Staf Bidang PAUDNI di Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. 2008 – 2010 : Staf Bidang Pendidikan Khusus di Pusat Kurikulum Balitbang, Kemdiknas.
4. 2002 - 2008 : Terapis anak berkebutuhan khusus di Klinik Tumbuh Kembang RS Thamrin Internasional

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Anak usia Dini Univ. Negeri Jakarta tahun (2012-2014);
2. S1: Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa tahun (1995-2001).

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas I pada tahun 2014

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Perilaku Agresif Anak Usia Dini (Tahun 2014).
2. Penelitian pendidikan inklusi di SD Bina Harapan Kota Semarang (Tahun 2013).

■ Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Tosan Priyonggo Panggayuhan S.T.

Telp. Kantor/HP : 031-7405606/08563001437.

E-mail : cazlorda@gmail.com

Akun Facebook : Tosan Priyonggo

Alamat Kantor : Jl. Manukan Rejo X Blok 4K/3 Surabaya

Bidang Keahlian: Ilustrasi dan Melukis

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 – sekarang : Guru seni rupa Sekolah TK – SD Bright Kiddie Surabaya dan Sidoarjo
2. 2000 – sekarang : Pengajar Sanggar Seni Rupa Merak Ati Surabaya.

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Desain Grafis Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (1999-2004).

■ **Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

1. Pameran Lukisan Sanggar Seni Rupa Merak Ati (2 Tahun sekali)

■ **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

1. Ilustrasi sampul belakang Komik "Lancah Maung" (2015)
2. Ilustrasi buku "101 Pahlawan Super Indonesia" (2015)
3. Ilustrasi komik "Sukir" (2008)
4. Buku kesehatan "Mitosis Diabetes" Dr. Hans Tandra (2009)

**HIDUP MENJADI
LEBIH INDAH
TANPA NARKOBA.**

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu Sekolah Dasar merupakan penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Khonghucu dan telah disesuaikan dengan tema nasional Kurikulum 2013. Tema pelajaran antara lain Laku Bakti, Nabi Kongzi Nabiku, Tian Yang Maha Esa dan Puji Syukur. Setiap pelajaran terbagi menjadi 4 sub pelajaran yang mendukung 1 tema utama tersebut.

Buku teks ini disusun untuk membantu peserta didik mengenal karakter seorang junzi atau manusia berbudi luhur yang merupakan sosok ideal dalam agama Khonghucu. Materi buku ini menampilkan tokoh utama Wu Zhenhui yang berusia 7 tahun bersama teman-temannya Melissa, Rongxin dan Yongki dengan didampingi oleh Guru Guo.

Untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi, setiap pelajaran memiliki beberapa fitur antara lain fitur AKU INGIN TAHU! fitur AKU BISA! dan Aktivitas, fitur DOREMI, dan fitur HANYU. Buku teks ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang akan mengarahkan kegiatan peserta didik untuk memahami dan mencapai indikator yang telah ditetapkan. Buku ini juga merupakan portofolio bagi peserta didik.

Selain indikator dalam silabus, setiap pelajaran terdapat karakter junzi yang diharapkan setelah mempelajari materi tersebut sehingga tujuan untuk membentuk sikap dan ketrampilan peserta didik melalui pengetahuan yang diperolehnya akan terwujud.

| HET | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Rp11,800 | Rp12,300 | Rp12,800 | Rp13,800 | Rp17,700 |

ISBN:

978-602-282-864-8 (jilid lengkap)

978-602-282-865-5 (jilid 1)