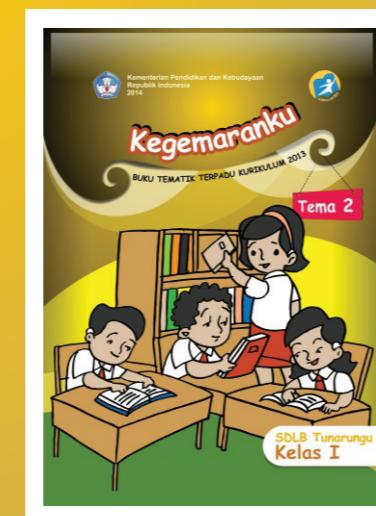


Tentang Buku Siswa



Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 4 tema. Terdiri atas 16 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Keenam belas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-16. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku, Tubuhku, Merawat tubuh, Aku istimewa, Gemar berolahraga, Gemar menari dan menyanyi, Gemar menggambar, Gemar membaca, Kegiatan pagi hari, Kegiatan siang hari, Kegiatan Sore hari, Kegiatan malam hari, Anggota keluarga, Kegiatan keluarga, Keluarga besarku, Kebersamaan dalam keluarga, dan Belajar di Rumah*.
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Disetiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas 1 Tema 2: *Kegemaranku*





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



Kegemaranku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013

Tema 2

Buku Siswa SDLB
Tunarungu Kelas I

Hak Cipta ©2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

ISBN 978-979-1274-99-9

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Kata Pengantar

Pada tahun pelajaran 2013/2014, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah-sekolah reguler di Indonesia. Sedangkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus, kurikulum pendidikan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh menjadi generasi yang produktif, kreatif, dan berkarakter. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kemajuan zaman yang semula pola pembelajaran satu arah (interaksi guru peserta didik) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif guru-peserta didik-masyarakat-lingkungan alam, sumber/media lainnya). Pola pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Kurikulum 2013 menekankan perubahan pola pembelajaran dari terisolasi menjadi pembelajaran jejaring, dari pola pembelajaran pasif menjadi aktif serta dari pola pembelajaran sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim). Sudah menjadi komitmen bersama bahwa hambatan yang ada pada anak berkebutuhan khusus tidak boleh menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa.

Kurikulum pendidikan khusus disusun dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik, mulai dari kompetensi inti, kompetensi dasar dan silabusnya. Untuk jenjang pendidikan dasar, pada tahun anggaran 2014, telah disusun dan dicetak buku siswa, buku guru, dan panduan pelaksanaan kurikulum bagi peserta didik tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, dan autis kelas 1, 4, dan 7. Buku yang ada di tangan pembaca sekalian saat ini adalah merupakan buku kurikulum pendidikan khusus yang diperuntukkan bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler pada kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif, maka mereka belajar dengan mengikuti kurikulum reguler.

Kami berharap buku ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para guru, kepala sekolah, pengawas, orang tua dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan yang semakin merata di Indonesia, khususnya untuk anak-anak berkebutuhan khusus. Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang bekerja keras untuk membantu mewujudkan perangkat-perangkat dan dokumen kurikulum tersebut, kami juga menunggu saran dan masukan untuk perbaikan dokumen kurikulum ini di masa yang akan datang.

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar,

Hamid Muhammad
NIP 195905121983111001

Kata Sambutan

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa yang memiliki salah satu atau lebih hambatan yaitu: kecerdasan, hambatan komunikasi dan interaksi, dan hambatan perilaku.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SDLB adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif* dan *kreatif* yang sesuai dengan karakteristiknya. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, "menyajikan pengetahuan dalam bahasa bisa dipahami, dalam karya yang estetis, atau dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhhlak mulia". Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SDLB Tunarungu ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai siswa sehari-hari. Siswa diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajar kandikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran multidisipliner dan interdisipliner, agar tidak terjadi ketumpangtindih dan ketidak selaras antar materi mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan

lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Juni 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada kurikulum 2013 terdapat 4 tema. Terdiri atas 16 subtema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Keenambelas subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 1 tahun dan diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-16. Kegiatan diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Aku dan temanku, Tubuhku, Merawat tubuh, Aku istimewa, Gemar berolahraga, Gemar menari dan menyanyi, Gemar menggambar, Gemar membaca, Kegiatan pagi hari, Kegiatan siang hari, Kegiatan Sore hari, Kegiatan malam hari, Anggota keluarga, Kegiatan keluarga, Keluarga besarku, Kebersamaan dalam keluarga, dan Belajar di Rumah*.
7. Bersifat serba mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Disetiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Kata Sambutan	iii
Tentang Buku Siswa	v
Daftar Isi	vi
Subtema 1	
Gemar Olahraga	1
Subtema 2	
Gemar Menari	40
Subtema 3	
Gemar Menggambar	71
Subtema 4	
Gemar Membaca	101

Subtema 1

1

Gemar Berolahraga

Olahraga membuat tubuh sehat.

Olahraga juga menyenangkan.

Ada banyak jenis olahraga.

Berlari, berenang, melompat, bulu tangkis,
dan sepak bola.

Olahraga membutuhkan alat.

Ada bola, raket, kok, net, dan gawang.

Anak-anak senang berolahraga.

Pikiran yang sehat terletak dalam badan
yang sehat.

Jagalah kesehatanmu dengan berolahraga.





Ayo Belajar

Tahukah kamu macam-macam olahraga?

Amatilah gambar di bawah ini!



Pencak silat



Renang



Sepak bola



Lompat jauh



Senam



Bulu tangkis

Apakah kamu suka olahraga?

Kamu suka olahraga apa?

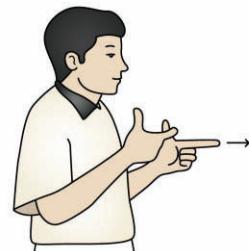
Tahukah kamu olahraga yang lain?

Sebutkan olahraga yang kamu tahu!



Ayo Membaca

Bacalah dengan jelas!
Lakukan berulang-ulang!



Lari



sepak bola



Senam



Lompat



Renang



Ayo Lakukan

Bacalah dengan jelas!
Lalu tuliskan di bawahnya!



Menulis dengan posisi duduk yang benar

1. **s e p a k b o l a**



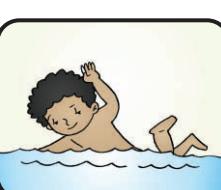
2. **i a r i**



3. **s e n a m**



4. **r e n a n g**



5. **i o m p a t**



6. v o l í



7. b a s k e t



8. c a t u r



9. j a l a n



10. l o n c a t





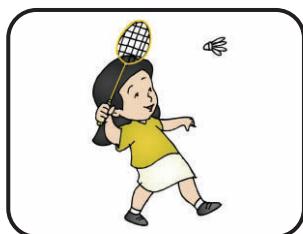
Ayo Menulis

Tebalkan tulisan pada gambar di bawah ini!

Lihatlah contoh.



sepak bola



bulutangkis



renang



lompat

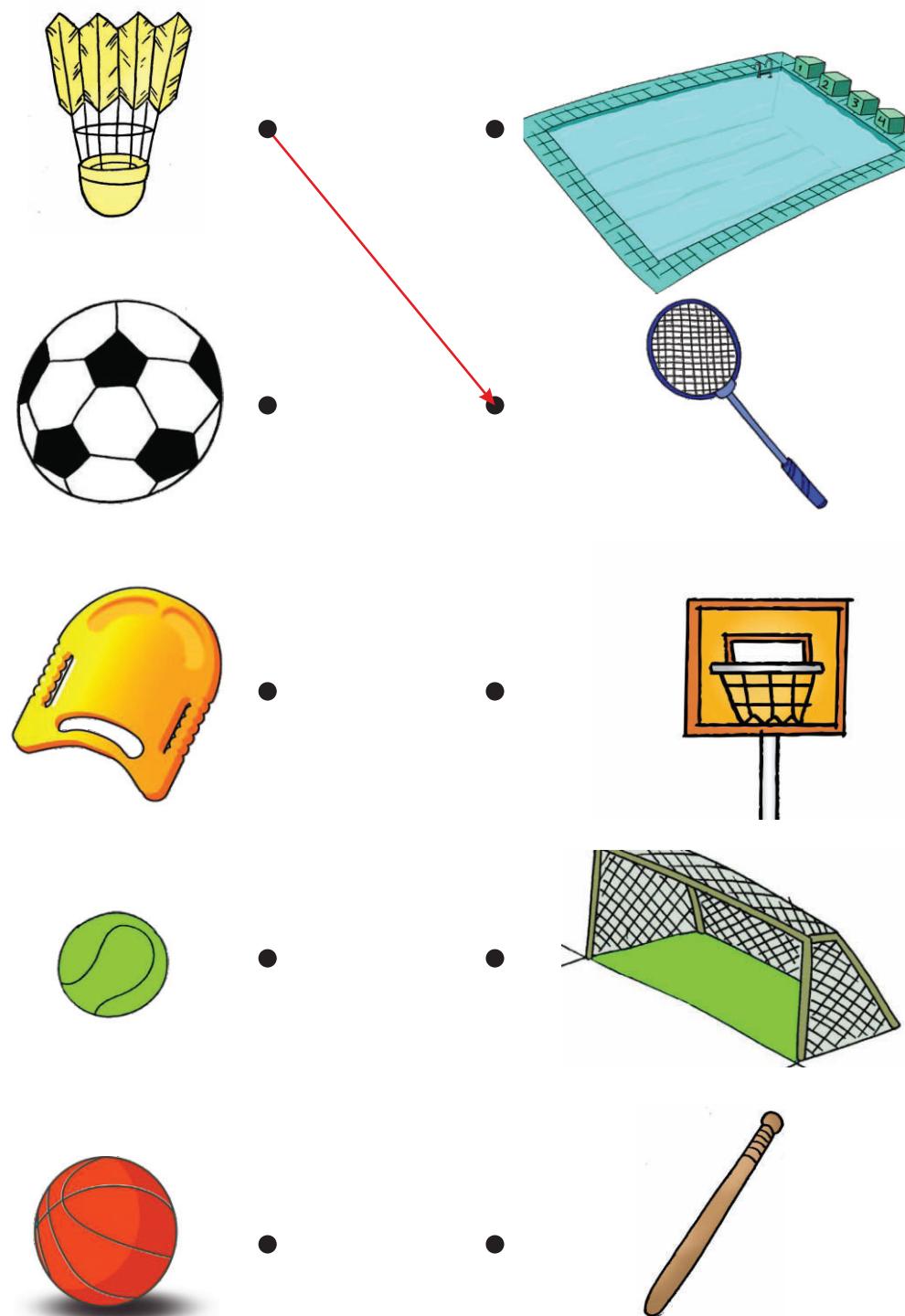


pencak silat



senam

Pasangkan alat-alat olahraga di bawah ini!
Lakukan dengan menarik garis!





Ayo Berkreasi

Gambarlah 3 alat olahraga yang kamu suka!

Lalu beri warna!



Belajar di Rumah

Orangtua membimbing siswa untuk menulis nama cabang olahraga di rumah.



Ayo Belajar

Perhatikan gambar di samping ini!

Bacalah dengan oral dan isyarat SIBI!

Bima selesai bermain bola.

Bima melepas sepatu.

Sepatu diletakkan di rak.

Bima melepas kaos.

Kaos dimasukkan keranjang.

Setelah itu Bima mandi.



Jawablah pertanyaan dengan jelas!

Di mana sepatu Bima diletakkan?

Di mana kaos Bima dimasukkan?





Ayo Kerjakan

Ibu mengajak bersikap tertib.

Bermain bola di halaman.

Merapikan alat olahraga.

Menyimpan alat olahraga.

Beri tanda di bawah gambar yang

Menunjukkan kegiatan tertib!





Ayo Amati

Bacalah dengan jelas!

Merawat Tubuh

Tuhan memberi kita anggota tubuh.

Ada kepala, pundak, tangan, dan kaki.

Kita harus merawatnya agar sehat.

Tubuh lebih kuat dengan berolahraga.

Peragakan gerakan-gerakan senam berikut!



Gerakkan kepalamu



Gerakkan bahumu



Gerakkan tanganmu



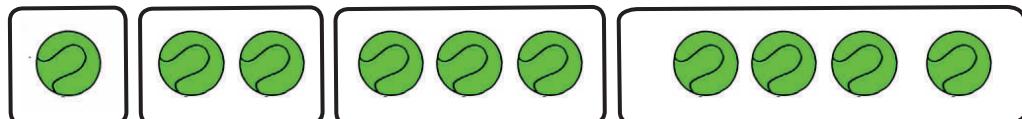
Gerakkan kakimu



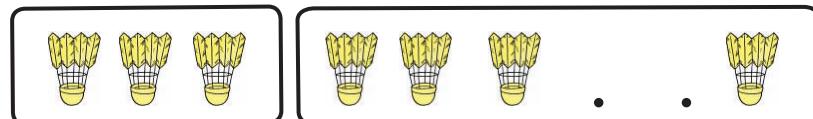
Ayo Kerjakan

Lengkapí pola bilangan bergambar di bawah ini!

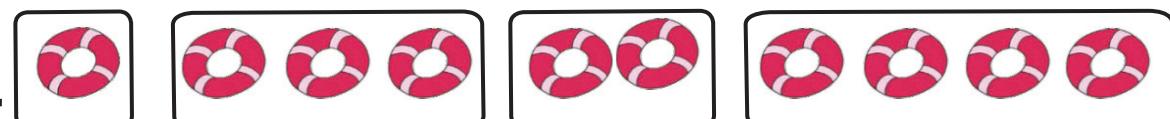
1.



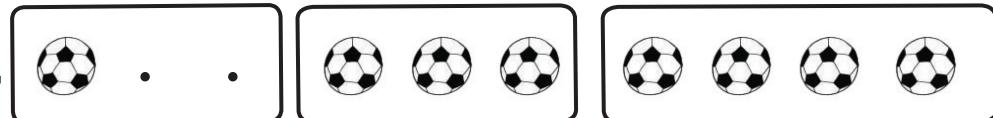
2.



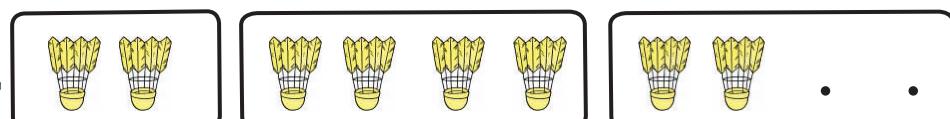
3.



4.



5.



Melengkapi urutan bilangan.

Contoh.

1 2 3 4 5 . 7 8 9 10

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9 10

Lengkapi urutan bilangan di bawah ini!

. 2 . 4 . 6 . 8 . 10

1 . 3 . 5 . 7 . 9 .

. . 3 . . 6 . . 9 .

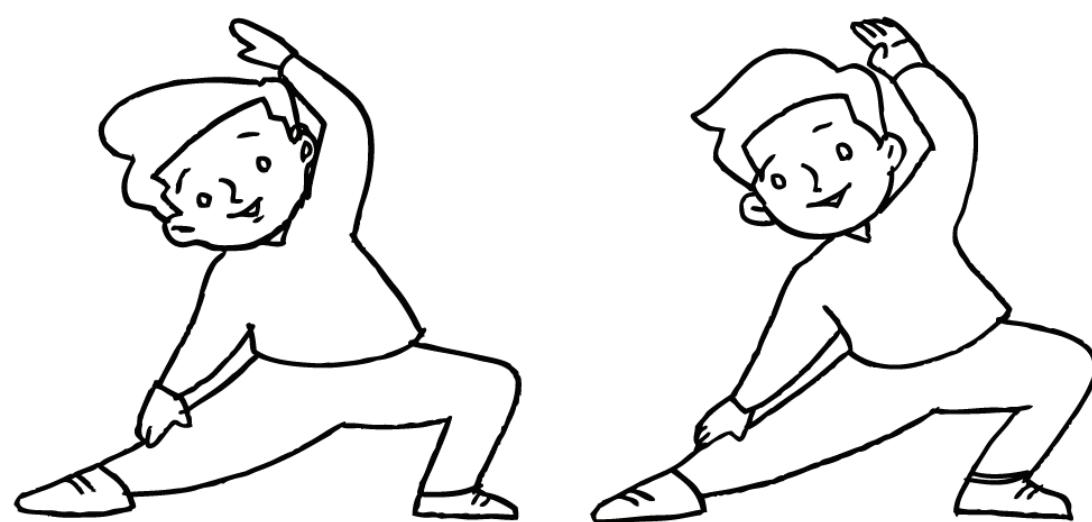
Tulis bilangan ganjil di antara 1 sampai 10!

 1

Tulis bilangan genap di antara 1 sampai 10!

 2

Warnai pola berikut!



Belajar di Rumah

Belajar bersama orangtua
Orangtua mengajak anak berolahraga ringan di rumah
dan mengulangi latihan -latihan yang diberikan guru.



Ayo Belajar

Simaklah cerita yang dibacakan gurumu!

Bacalah dengan jelas!

Siti dan Mila suka bulu tangkis.

Bermain bulu tangkis bisa satu lawan satu.

Bisa juga berpasangan.

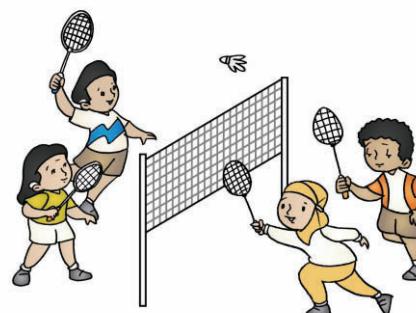
Bermain bulu tangkis menggerakkan tangan dan kaki.

Bermain bulu tangkis membuat tubuh sehat.



Ini permainan satu lawan satu.

Ayo, mainkan bersama temanmu!



Ini permainan berpasangan.



Budi bermain sepak bola.

Budi menendang bola.

Budi melempar bola.

Budi menyundul bola.

Satu regu sebelas pemain.

Satu orang penjaga gawang.

Sepuluh penyerang

Mereka bekerja sama,

Jawablah pertanyaan dari teks di atas!

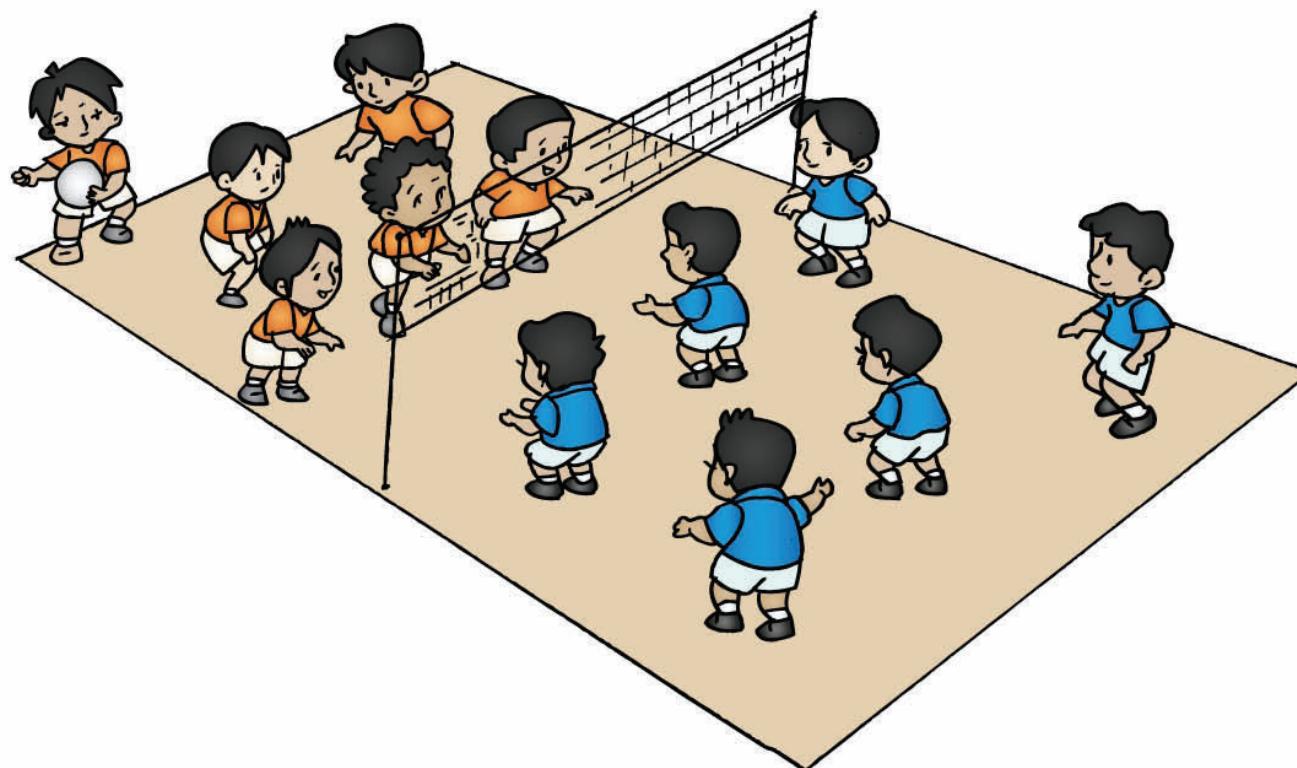
1. Budi bermain apa?

2. Berapa jumlah pemain satu regu?



Ayo Berlatih

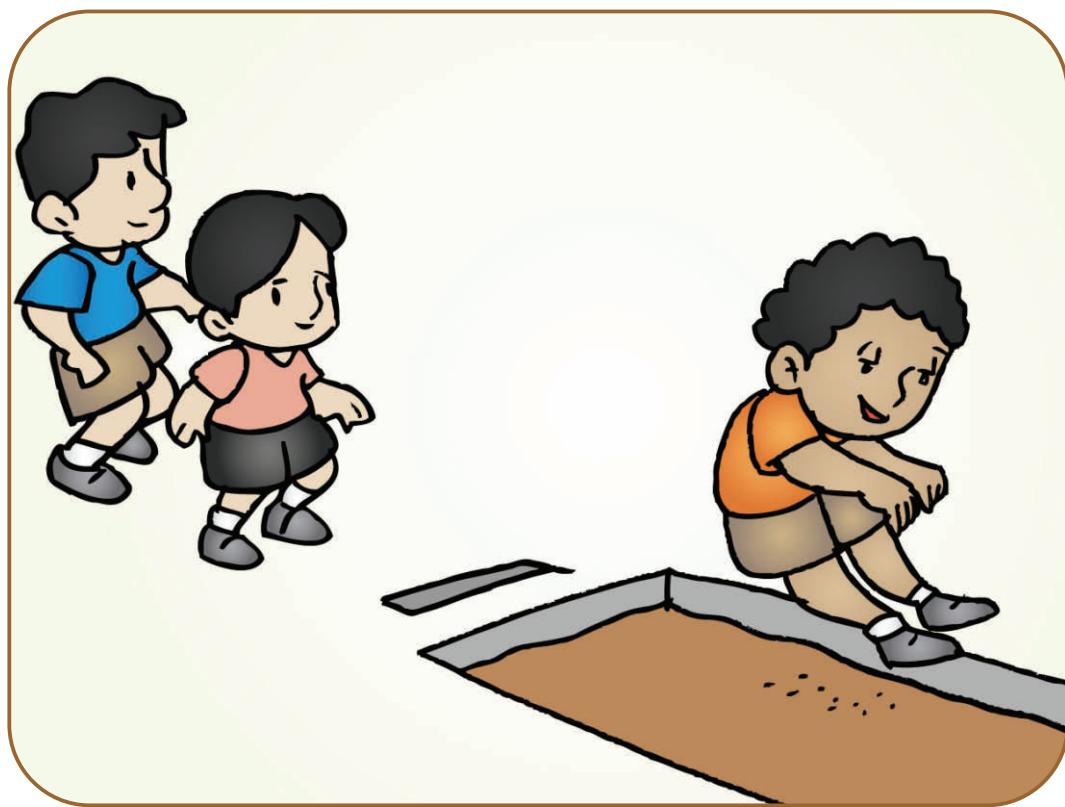
Membilang sambil Mengenal Olahraga Kegemaran



Pemain bola voli di lapangan ada

....
....

Pemain bola voli satu regu ada



Dengan melihat gambar jawablah pertanyaan berikut!

Berapa siswa yang melompat?

Berapa siswa yang menunggu?



Ayo Belajar

Simaklah gurumu membaca!

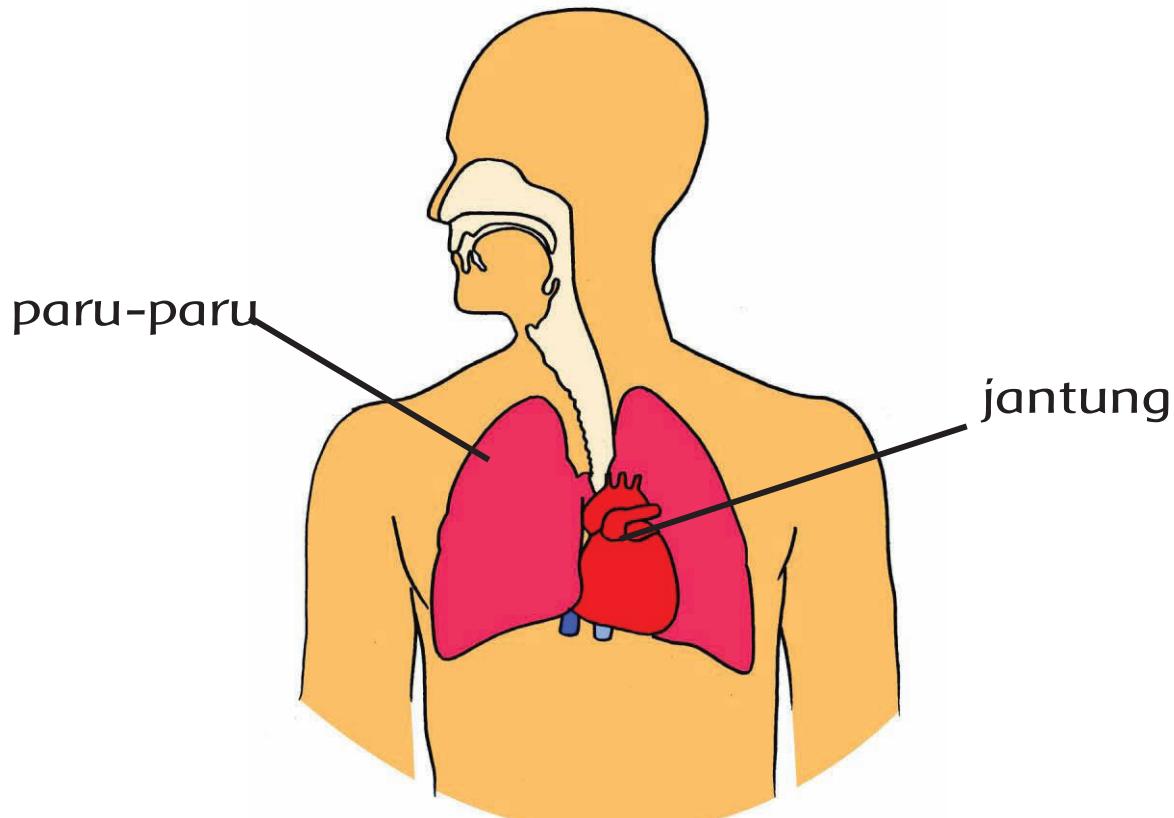
Bacalah dengan jelas!

Jantung bagian dari tubuh.

Paru-paru bagian dari tubuh.

Olahraga membuat jantung kuat,
paru-paru kuat,

Dan tubuh kita sehat.



Kesehatan adalah karunia Tuhan.
Kita harus menyukurinya.



Ayo Lakukan

**Simaklah gurumu membaca.
Lalu praktikkan bersama temanmu!**

Letakkan tanganmu di dada kiri.

Apa yang kamu rasakan?

Berlari-lah keliling lapangan sebanyak dua putaran.

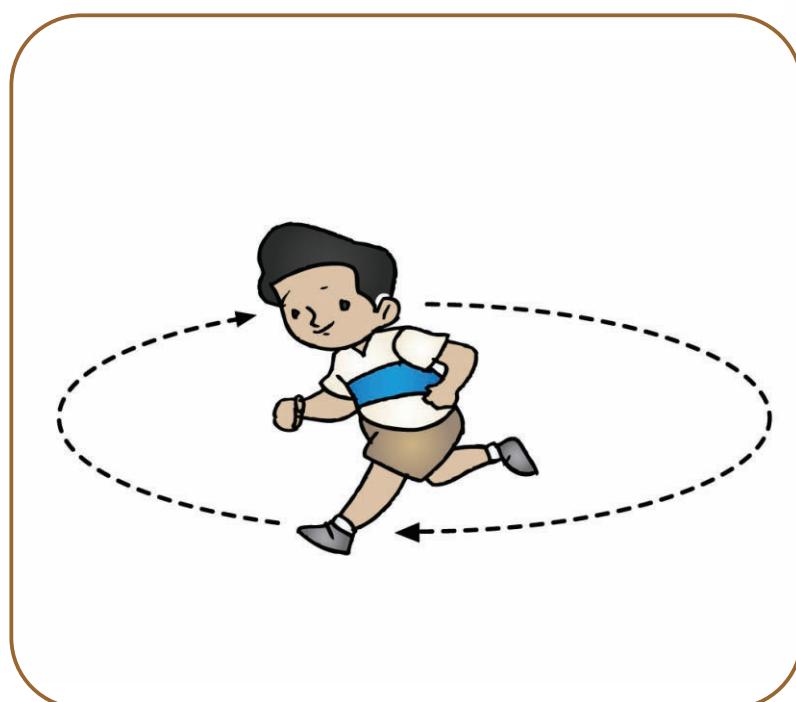
Lalu letakkan tanganmu di dada kiri (jantung).

Apa yang kamu rasakan?

Sekarang perhatikan napasmu.

Apa yang terjadi?

Ceritakanlah di depan teman-temanmu!





Ayo Amati

Bacalah dengan jelas!

Siti dan Mila selesai berolahraga.

Siti dan Mila tampak kelelahan.

Siti dan Mila berkeringat.

Tapi badan mereka terasa segar.

Berilah tanda pada gambar siswa yang baru selesai berolahraga!



Bacalah dengan jelas!

Siti dan Mila bermain bulu tangkis.

Pak Tagor melatih Siti dan Mila.

Pak Tagor mengajarkan aturan dan sikap yang baik.

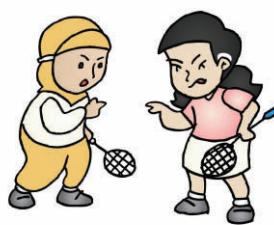
Siti dan Mila menaatinya.

Mana sikap yang baik saat berolahraga?

Berilah tanda pada gambar yang menunjukkan perbuatan baik!



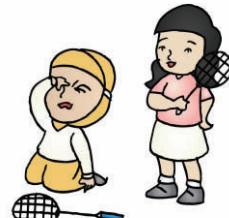
.....



.....



.....



.....

- Kita harus bersungguh-sungguh dalam berolahraga,
- menaati peraturan,
- menjaga sopan santun,
- dan harus jujur.



Ayo Bernyanyi

Siti dan Mila rajin berlatih bulu tangkis.
Pak Tagor melatih Siti dan Mila.
Siti dan Mila berterima kasih pada Pak Tagor.

Ayo membaca syair lagu di bawah ini!

Terima Kasihku

Ciptaan Ibu Sud

Terima kasihku kuucapkan
Pada guruku yang tulus
Ilmu yang berguna s'lalu
dilimpahkan

Untuk bekalku nanti
Setiap hari ku dibimbingnya
Agar tumbuhlah bakatku
Kan kuingat s'lalu nasihat guruku
Terima kasih guruku



Belajar di Rumah

Orangtua membiasakan sikap-sikap yang baik dalam keseharian. Misalnya berterima kasih, meminta tolong, dan lain-lain.



Ayo Lakukan

Bacalah dengan jelas!

Berapa Jauh Lompatanmu?

Melompat kegiatan olahraga.

Bima dan teman-teman berlatih melompat

Ayo melompat.

Ukurlah lompatanmu.

Lompatan siapa yang lebih jauh?





Ayo Kerjakan



Menulis dengan posisi duduk yang benar

Tulislah hasil pengamatanmu!

Lompatan gelombang pertama!

Lompatan gelombang kedua!

Menulis tegak bersambung.

Contoh: Berenang

Berenang

Tulislah dengan cara menebalkan!

lompat jauh

lompat jauh

lapangan

lapangan

pasir

pasir

meleran

meleran

jauh

jauh

dekat

dekat

sepatu

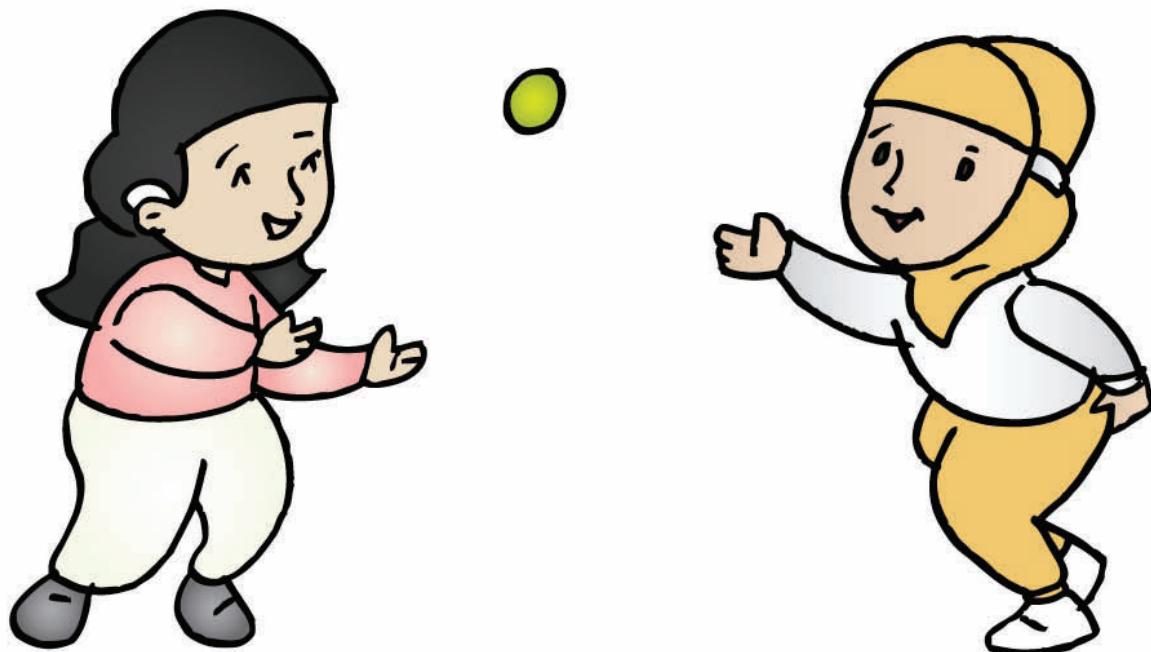
sepatu



Ayo Bernyanyi

Bacalah dengan jelas!

Bermain Bola



Mila dan Siti bermain bola.

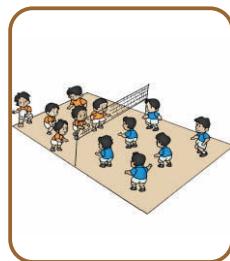
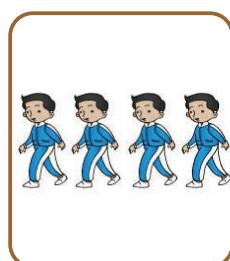
Mila dan Siti saling melempar

Dan menangkap bola.

Mila dan Siti bermain riang gembira.

Menghitung jumlah orang berolahraga.

Tulis lambang bilangan dalam kotak!



Pasangkan gambar dengan lambang bilangan!

Pasangkan dengan menarik garis!

Contoh.



1

Kerjakan seperti contoh!



10



4



3



2



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak dalam setiap kegiatan olahraga dirumah.



Ayo Lakukan

Ikutilah gurumu membaca!

Lomba Lari Balon

Pernahkah kamu bermain balon?

Bermain balon sangat menyenangkan.

Berlari memindahkan balon

Memasukkan tangkai balon ke dalam botol.

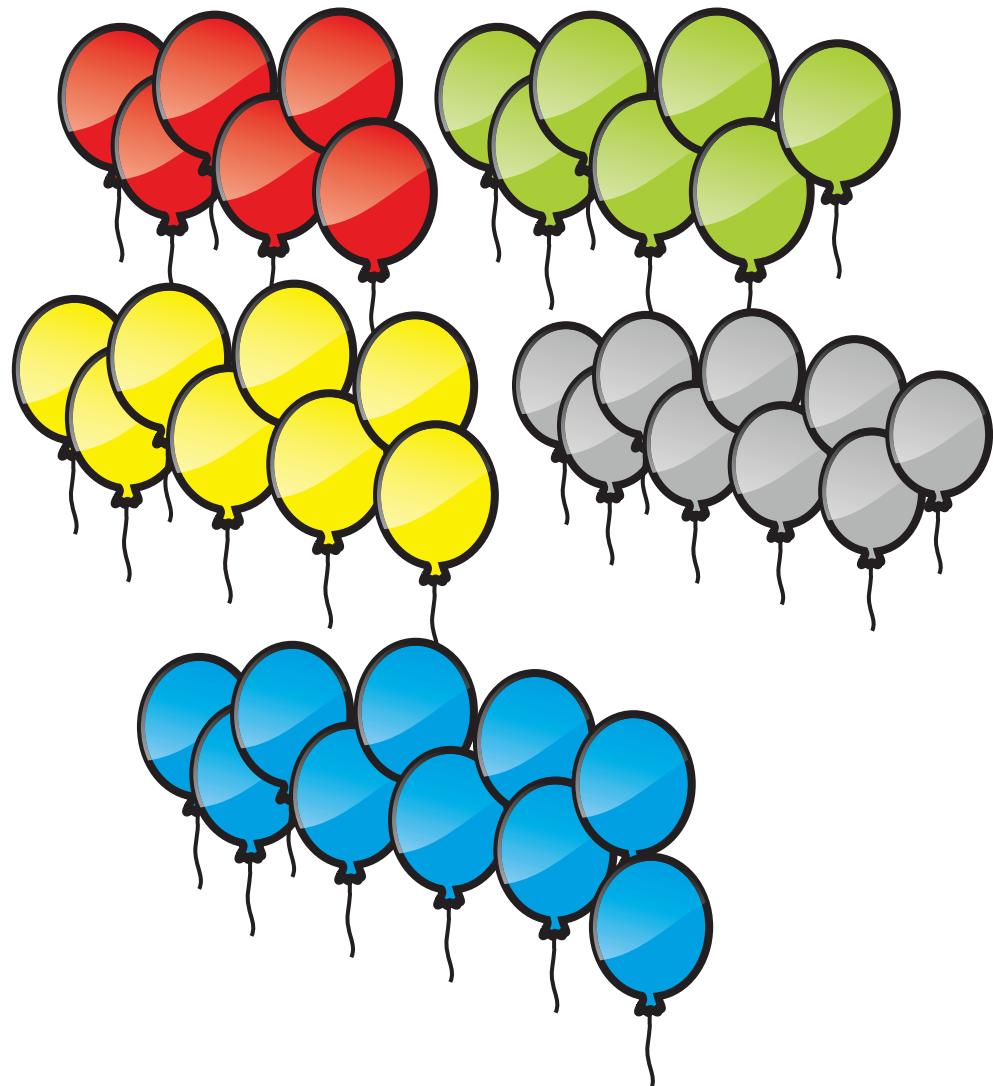
Siapa yang berlari cepat.

Dapat memindahkan balon paling banyak

Lakukan permainan lari balon bersama

temanmu!

Tulis lambang bilangan dalam kotak!



Hitunglah jumlah balon!

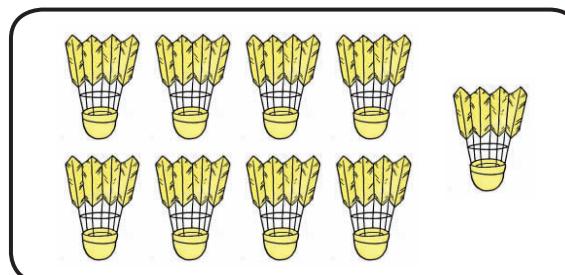
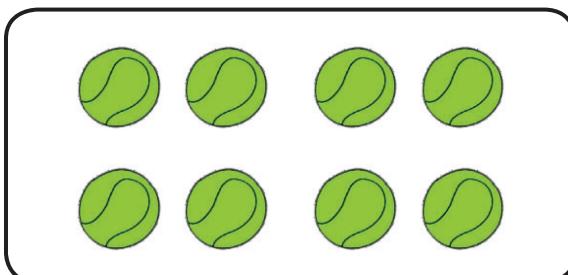
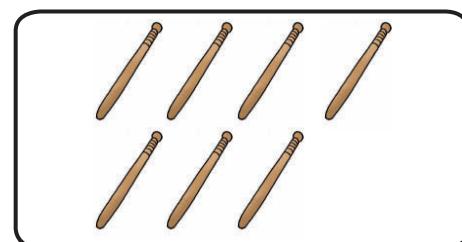
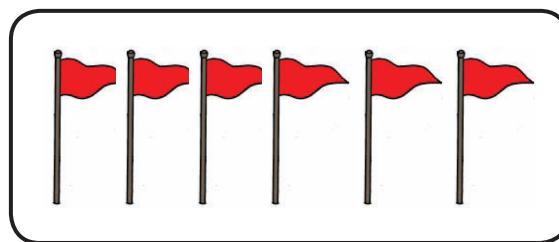
Tulis lambang bilangan di dalam kotak!

1. Balon warna merah ada ...
2. Balon warna hijau ada ...
3. Balon warna kuning ada ...
4. Balon warna biru ada ...
5. Balon warna ungu ada ...



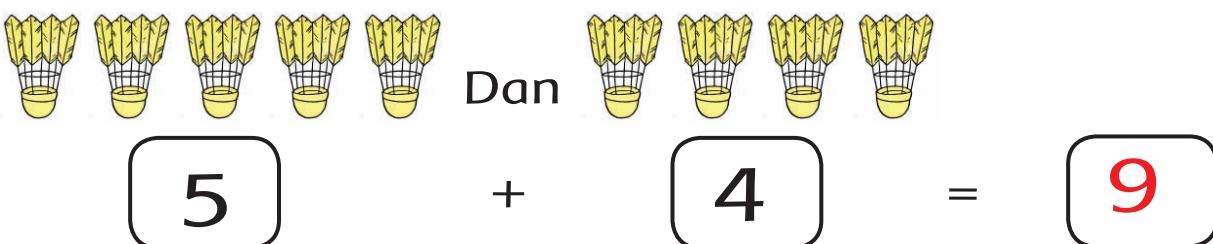
Ayo Berlatih

Ayo, menghitung bilangan 6 sampai 10!
Hitung dan tulislah anggota himpunan di dalam kotak!

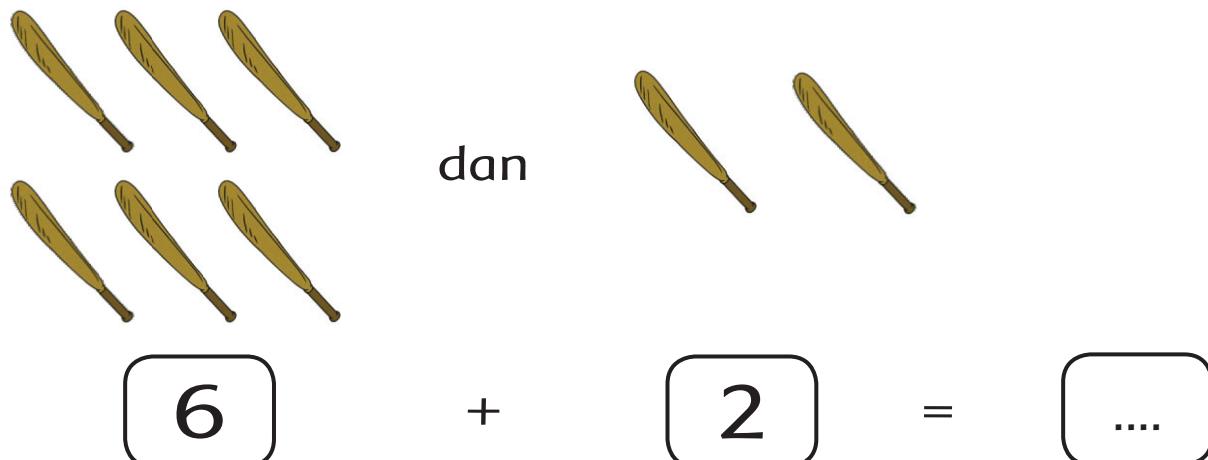


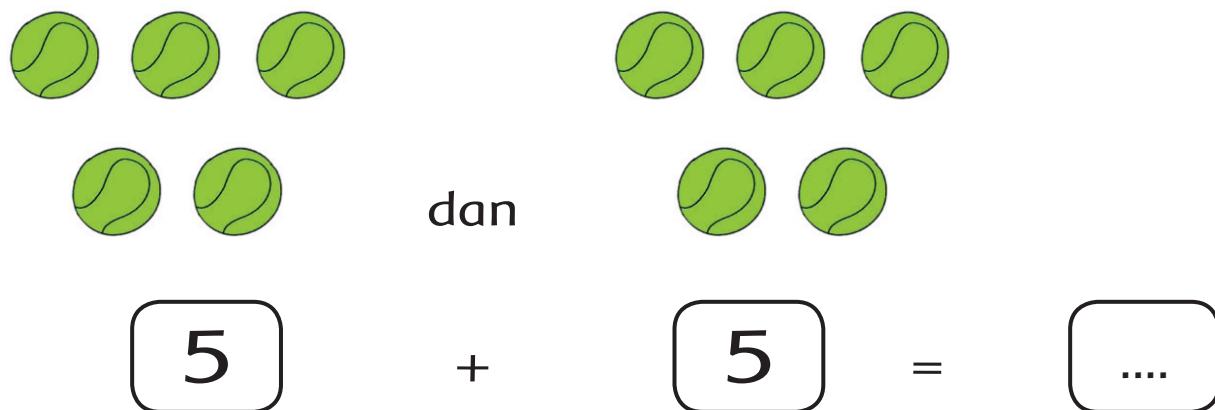
Ayo belajar menjumlahkan!

Lihat contoh di bawah ini!

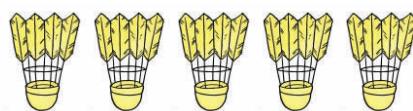

$$\begin{array}{c} \text{Dan} \\ 5 + 4 = 9 \end{array}$$

Kerjakan seperti contoh!


$$\begin{array}{c} \text{dan} \\ 6 + 2 = \dots \end{array}$$

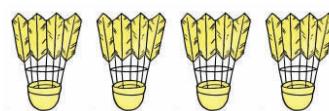

$$\begin{array}{c} \text{dan} \\ 5 + 5 = \dots \end{array}$$

Tuliskan kalimat matematika dari gambar di bawah ini!


...

dan

+


...

=

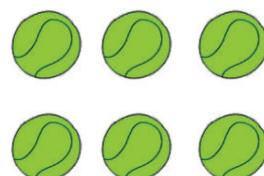
...
...

dan

+


...

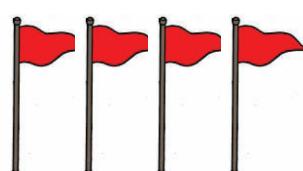
=

...
...

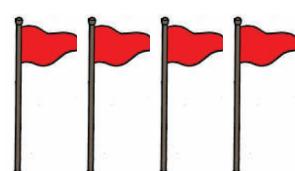
dan


...

=

...
...

dan


...

=

...

Belajar di Rumah

Latihan penjumlahan dengan hasil maksimal 10.



Cocokan kemampuanmu dengan pernyataan di bawah ini!

Beri tanda pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menyebutkan macam macam olahraga
2. Membaca cerita tentang olahraga
3. Menjumlah bilangan sampai 10
4. Membuat pola urutan angka
5. Membandingkan jarak
6. Lari balon

1. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini!

1. n_____t



4. g_____wang



2. b _____ la



5. r a_____et



3. k o _____



6. s e p a_____u b o l a



2. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata sesuai gambar!



olab

....



ten

....



kko

....



wangga

....



retak

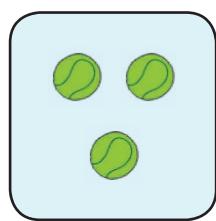
....



pesaut

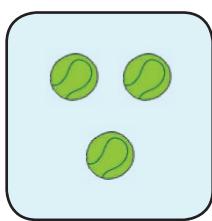
....

3. Jawablah soal-soal di bawah ini!



3

dan

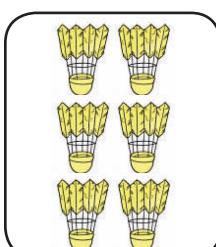


3

+

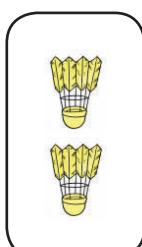
=

....



6

dan

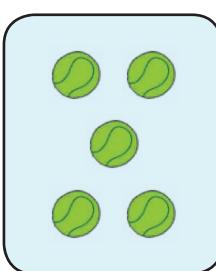


2

+

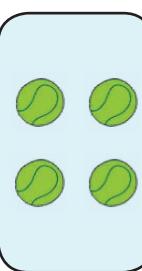
=

....



5

dan

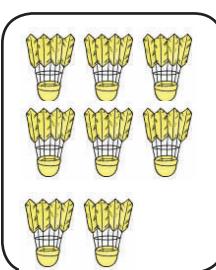


4

+

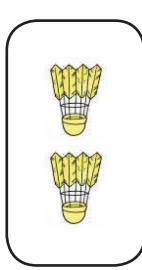
=

....



8

dan



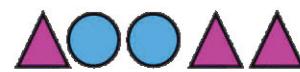
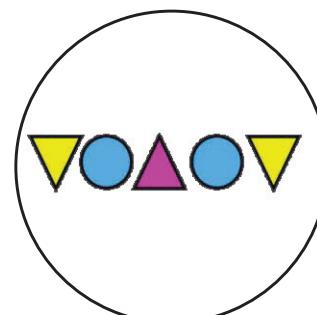
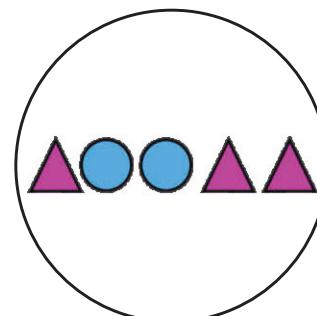
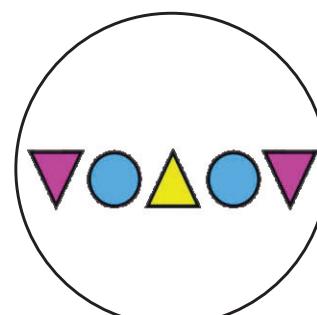
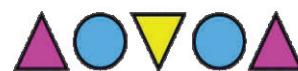
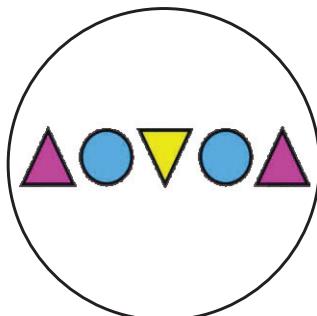
2

+

=

....

4. Lingkari pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri!



Subtema 2

2

Gemar Menari



Siswa belajar menari

Menari membuat hati senang,
Tubuh sehat, dan banyak teman
Menari dapat dilakukan tunggal,
Berpasangan, dan berkelompok.
Indonesia kaya akan jenis tarian.
Tari tradisional dan tari kreasi.



Ayo Menari

Tahukah kamu kupu-kupu?
Bagaimana kupu-kupu terbang?
Ayo tirukan

Menyimak bacaan

Amati gurumu melafalkan cerita tentang
kupu-kupu!

Kupu-kupu

Kupu-kupu terbang rendah
Terbang kian kemari
Nampak sedang menari
Kupu-kupu indah warnanya
Aku suka tariannya
**Lengkapi bacaan di bawah ini!
Tulislah kata berikutnya!**

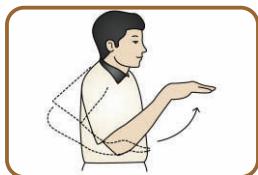
Kupu-kupu terbang
Terbang kian kemari
Nampak sedang menari
Kupu-kupu indah warnanya
Aku suka tariannya



Bacalah dengan jelas!



Kupu



Terbang



Bunga



Pohon

Menulis tegak bersambung.

Tulislah dengan menebal!

Kupu

Terbang

Pohon



Menulis dengan posisi duduk yang benar



Ayo Lakukan

Menari dengan menirukan gerakan kupu

Kupu-kupu terbang

Rentangkan kedua tangan

Gerakan ke atas ke bawah

Dan berputar

Kaki melangkah dan melompat

Berjalan sambil menggerakkan tangan

Melompat ke depan, ke kiri dan ke kanan

Sambil berputar



Menirukan gerakkan hewan.

Berilah tanda pada kolom yang dapat kamu lakukan!

Nama hewan	Gerakan	menirukan
Katak	meloncat	
Kuda	Berlari	
Ikan	Berenang	
Burung	mengepak	

Nama-nama hewan di sekitar. Baca dengan jelas!

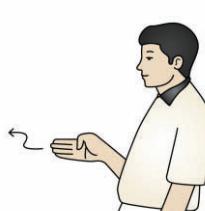
Kelinci



Kuda



Ikan



Burung



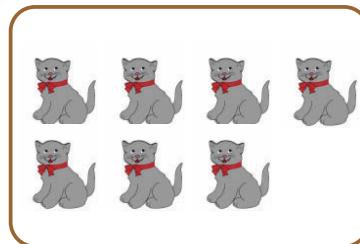
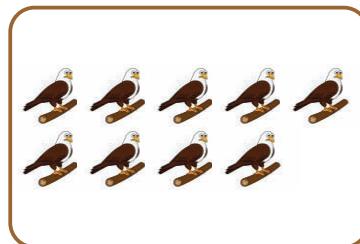
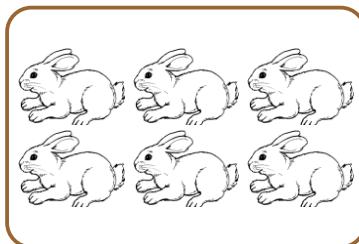
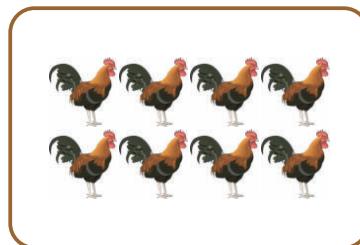
Kucing



Ayam



Hewan yang ada di sekitar Menghitung jumlah hewan yang disukai.



Hitunglah jumlah hewan yang ada di atas!

1. Kupu-kupu ada
2. Kelinci ada
3. Ayam ada
4. Burung ada
5. Kucing ada



Belajar di Rumah

Orangtua mengenalkan anak dengan hewan-hewan yang ada di sekitar rumah.



Ayo Melafalkan

Ada bermacam-macam lagu.
Lagu daerah, lagu nasional,
Dan lagu anak-anak.

**Simaklah syair lagu anak-anak yang
dilafalkan guru!**

Naik-Naik ke Puncak Gunung

Ciptaan A. T Mahmud

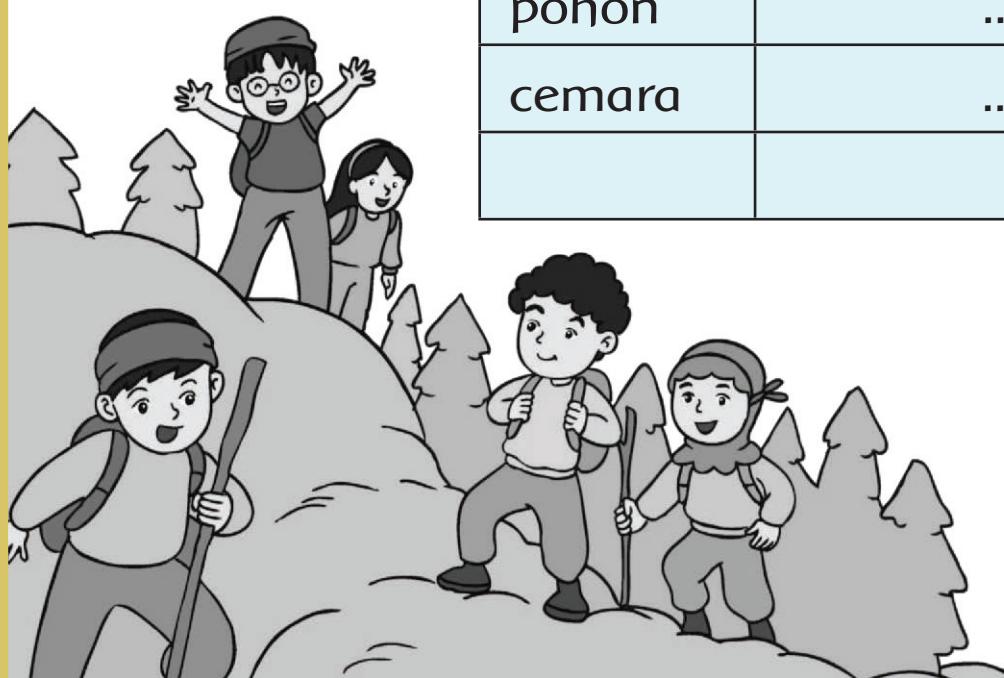
Naik-naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Naik-naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara



Ayo Lakukan

Ayo, bernyanyi sambil belajar berhitung!
Amati lagu naik-naik ke puncak gunung!
Hitung banyaknya kata dalam lagu di atas
Isi ke dalam tabel!

Kata	Jumlah Kata
naik
gunung
puncak
tinggi
kiri
kanan
pohon
cemara



**Lihat kembali lagu naik-naik ke puncak gunung.
Lakukan secara berkelompok!
Tebalkan syair lagu di bawah ini!**



**Menulis dengan posisi
duduk yang benar**

naik-naik ke puncak **gunung**
tinggi-tinggi **sekali**
kiri kanan **kulihat saja**
banyak pohon **cemara**

Isyaratkan kata - kata di bawah ini!

naik



gunung



tinggi



kiri



kanan



pohon



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak siswa berlatih menulis kata-kata yang dekat dengan suasana sehari-hari.



Ayo Belajar

Alat Musik

Alat musik untuk mengiringi lagu

Lagu menjadi enak didengar
banyak alat music.

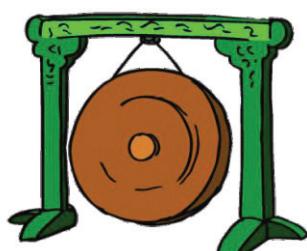
Alat music tradisional.

Alat music modern.



Ayo Membaca

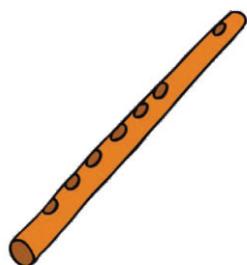
Bacalah dengan jelas alat musik tradisional!



Gong



Saron



Suling



Rebana

Bacalah alat-alat musik modern dengan jelas!



Piano



Pianika



Drum



Gitar

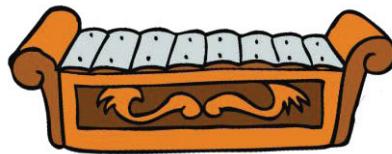
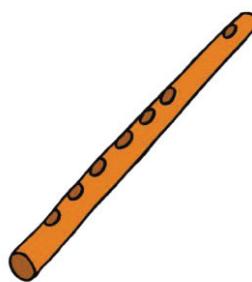


Ayo Berlatih

Di bawah ini bermacam-macam alat musik.

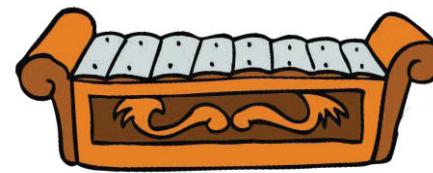
Berilah warna biru untuk alat musik tradisional!

Berilah warna merah untuk alat musik modern!



Tariklah garis untuk memasangkan alat musik dengan namanya!

Gong



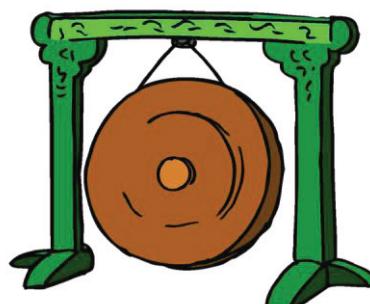
Saron



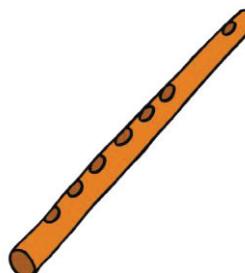
Gitar



Suling



Rebana





Ayo Membaca

Bacalah nama-nama alat music!

Hitung banyaknya huruf dalam setiap kata!

1. g o n g

Banyak huruf ada _____

2. p i a n o

Banyak huruf ada _____

3. g i t a r

Banyak huruf ada _____

4. s u l i n g

Banyak huruf ada _____

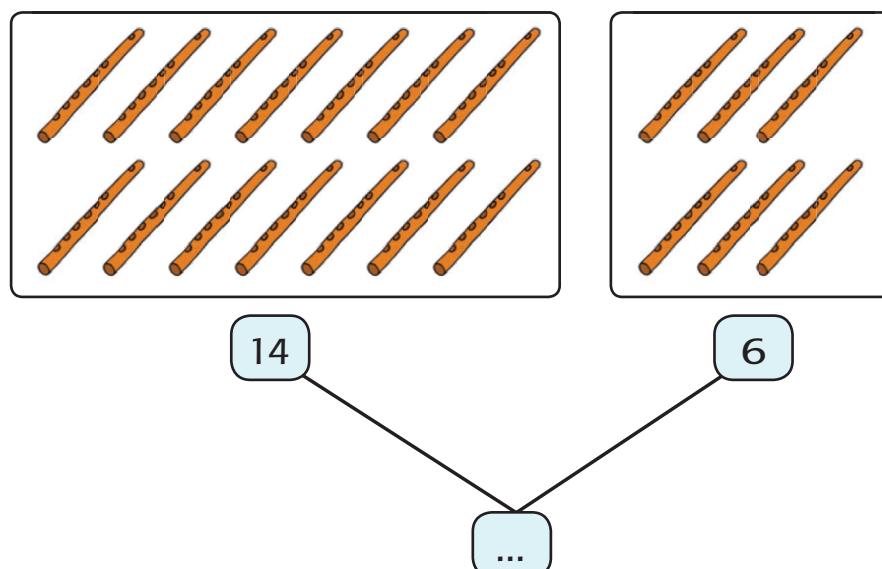
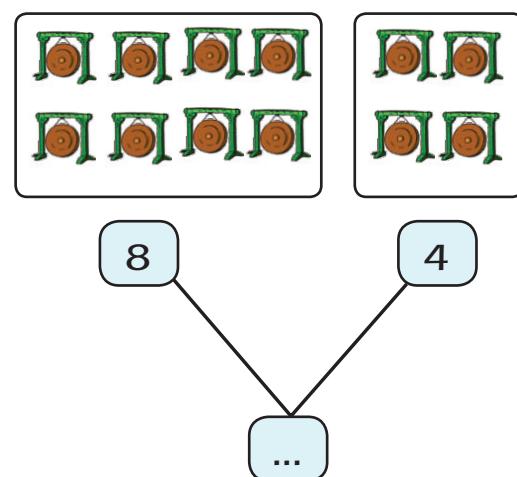
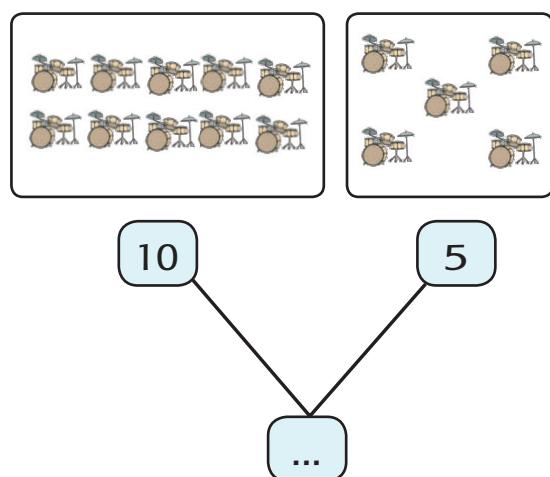
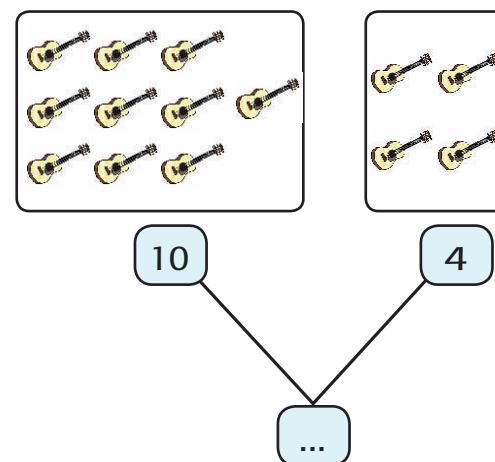
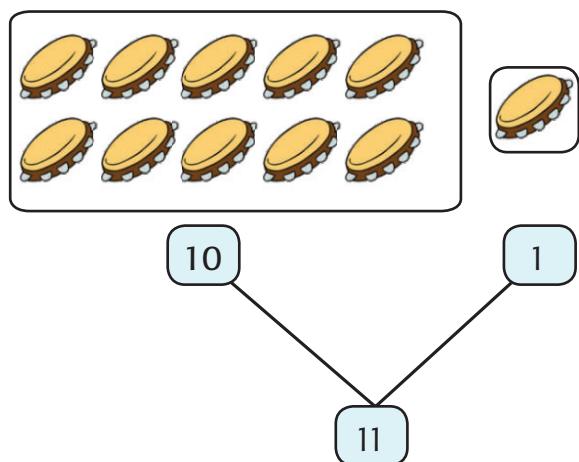
5. r e b a n a

Banyak huruf ada _____

6. s a r o n

Banyak huruf ada _____

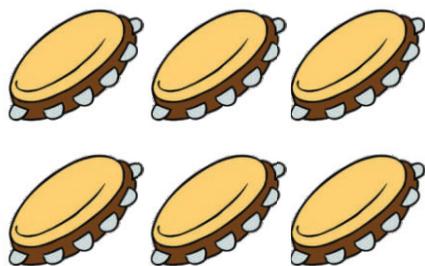
Lakukan penjumlahan seperti contoh!



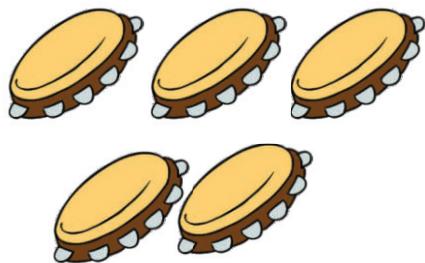


Ayo Berlatih

Selesaikan penjumlahan di bawah ini!



dan



$$\boxed{6}$$

+

$$\boxed{5}$$

=

$$\boxed{\dots}$$



dan



$$\boxed{8}$$

+

$$\boxed{6}$$

=

$$\boxed{\dots}$$

$$\boxed{7} + \boxed{6} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{5} + \boxed{8} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

....



Indonesia kaya akan tarian.

Setiap daerah memiliki

Ada tari topeng, gantar, panji semirang,

Dan masih banyak lagi

Apakah nama tari dari daerahmu?

Amati dan bacalah tari daerah berikut!



Tari Topeng
Betawi



Tari Gantar
Semirang
Kalimantan Timur



Tari Panji Bali



Tari Kipas
Sulawesi Selatan



Tari Tor-Tor
Sumatra Utara



Tari Saman
Aceh



Ayo Berlatih

Menirukan Gerakan Kupu-Kupu

Tahukah kamu gerakan kupu-kupu?

Tirukan dan peragakan gerakannya

Gerakkan tangan ke atas dan ke bawah.

Langkahkan kakı ke kiri dan ke kanan.

Peragakan bersama teman-teman!

Iringi dengan lagu Kupu-Kupu yang lucu.



Lakukan tarian dengan gerakan alam lainnya!

Seperti bebek berjalan atau kelinci melompat.



Ayo Lakukan

Warnai gambar penari Saman di bawah ini!

Lengkapi dengan gambarmu sendiri!



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama OrangTua

Orangtua mengajak anak untuk mengumpulkan
informasi tentang tarian daerah setempat.



Ayo Bernyanyi

Indonesia punya banyak lagu daerah.
Lagu daerah Sumatra, Jawa, Papua
Dan masih banyak yang lain
Lagu daerah kita bagus.
Kita harus melestarikan.

Ayo mengenal lagu daerah!
Menyimak syair lagu sambil melakukan permainan.
Lakukan dengan gerak kepala, tangan, kakinya, dan badan!
Berikut contoh lagu daerah yang mengiringi permainan.

Cublak Cublak Suweng (dari Jawa Tengah)

Cublak cublak suweng
Suwenge ting gelenter
Mambu ketundhung gudel
Pak gempong lera lere
Sopo ngguyu ndelikake
Sir sir pong dhele gosong
Sir sir pong dhele gosong



Ampar Ampar Pisang

(dari Kalimantan Selatan)

Ampar ampar pisang
Pisangku belum masak
Masak bigi dihurung bari-bari
Masak bigi dihurung bari-bari
Manggalepak manggalepak
Patah kayu bengkok
Bengkok dimakan api
Apinya clang curupan
Bengkok dimakan api
Apinya clang curupan
Nang mana batis kutung
Dikitipi dawang
Nang mana batis kutung
Dikitipi dawang





Ayo Lakukan

**Menulis potongan syair lagu.
Tulis seperti contoh di atasnya!**

CUBLAK-CUBLAK SUWENG

SIR-SIR PONG DHELE KOPONG

AMPAR-AMPAR PISANG



Ayo Berlatih

Edo mengiringi tarian dengan musik.
Ada 8 siswa yang ikut bermain.
Ada siswa yang meniup suling.
Ada siswa yang bermain gitar.
Semua bekerja sama .

Tulislah pasangan bilangan pada soal berikut!
Jumlah keduanya harus 8.
Perhatikan contoh!

Siswa meniup suling

dan

Siswa bermain gitar

1 orang

dan

7 orang

.... orang

dan

4 orang

.... orang

dan

2 orang

5 orang

dan

.... orang

.... orang

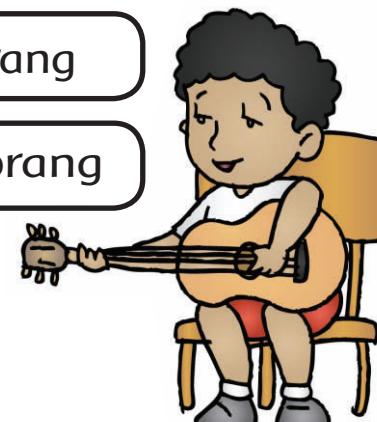
dan

6 orang

4 orang

dan

.... orang



Pasangkan bilangan siswa yang memukul rebana dan menabuh saron. Pasangkan dengan menarik garis!

Jumlah pasangannya harus 6.

Siswa memukul rebana

dan

Siswa menabuh saron

4 •

• 3

1 •

• 5

3 •

• 4

5 •

• 1

2 •

• 2



Belajar di Rumah

Membuat pasangan bilangan dari 11 sampai 20.



Ayo Lakukan

Simaklah gurumu membaca!



Tari Yospan

Yospan tarian dari Papua.

Yospan tarian persahabatan.

Yospan memiliki gerakan bebas yang lincah.

Gerak akrobatik dan menirukan gerakan alam.

Gerakan dilakukan secara teratur.

Siapa pun bisa ikut menari.

Tarian diiringi musik daerah.

Contoh gerakan yang bisa diperagakan dalam tari Yospan.

1. Gerakan seperti roket meluncur.
2. Gerakan harimau.
3. Gerakan angin ribut.
4. Gerakan kuda.

Sekarang kita berlatih menari Yospan!



Ayo Membaca

Bacalah dengan jelas!

tari

yospan

saman

kipas

tor-tor

Pasangkan nama tarí dengan gambar di samping!

1. t o p e n g



2. y o s p a n



3. s a m a n



4. g a n t a r



5. t o r - t o r





Berilah tanda pada kotak jika kamu bisa berisyarat!

1. Ibu

2. Bapak

3. Naik gunung

4. Kakak

5. Adik

6. Berbicara

7. Berteriak



Pasangkan nama alat music dengan huruf awal kata. Pasangkan dengan menarik garis!

gong



s

drum



p

rebana



r

pianika



d

suling



g

2. Tulis kata-kata berikut dengan tegak bersambung!

tari saman

tari yospan

tari topeng

3. Pasangkan nama alat music dengan gambarnya!
Pasangkan dengan menarik garis!

p i a n i k a



s a r o n



d r u m



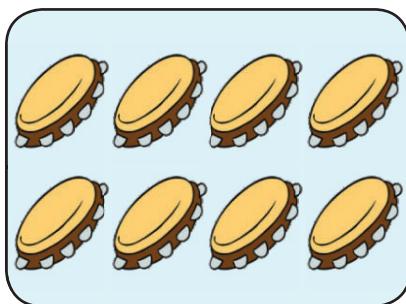
r e b a n a



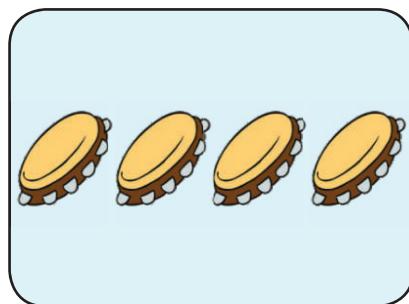
p i a n o



4. Jawablah soal-soal di bawah ini!

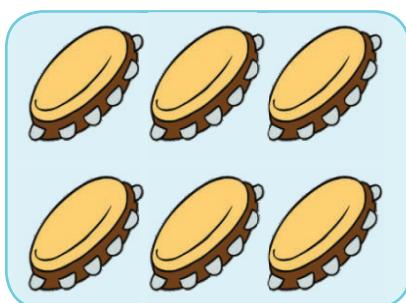


dan

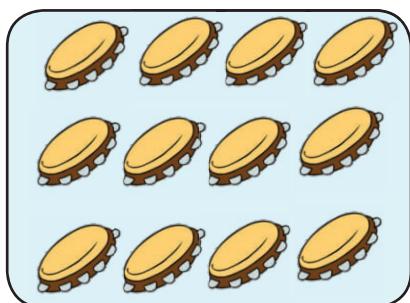


+

$= \boxed{\quad \dots \quad}$



dan



+

$= \boxed{\quad \dots \quad}$

$11 + 8 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$12 + 5 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$9 + 6 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$9 + 8 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$7 + 7 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$13 + 7 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$8 + 5 = \boxed{\quad \dots \quad}$

$14 + 3 = \boxed{\quad \dots \quad}$

Subtema 3

3

Gemar Menggambar



Menggambar kegiatan yang menyenangkan.
Menggambar dapat menggunakan krayon.
Kita bisa menggambar apa saja
Arsitek menggambar rumah.
Menggambar membuat hati senang.



Ayo Belajar

Bacalah dengan jelas!

Menggambar

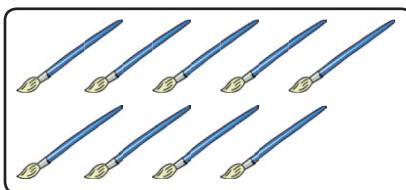
Bima suka menggambar.
Bima menggambar bersama teman.
Bima menggambar dengan krayon.
Bima menceritakan gambar
Mila ikut menggambar.



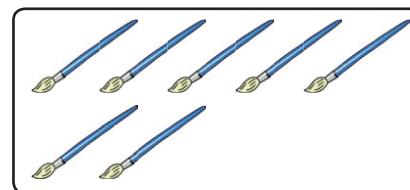


Ayo Amati

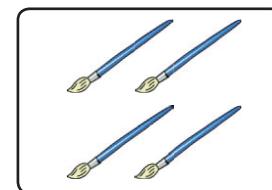
Tuliskan jumlah alat tulis pada kotak di bawahnya!



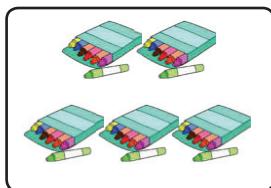
....



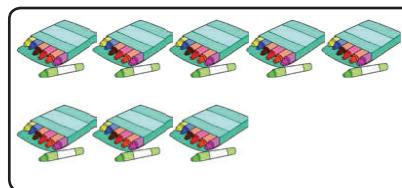
....



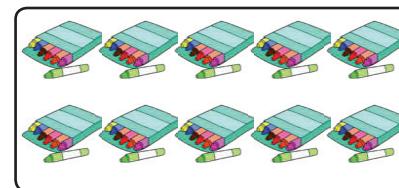
...



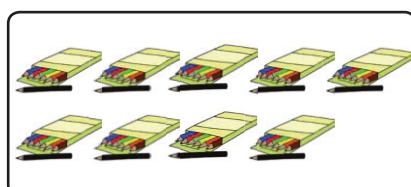
....



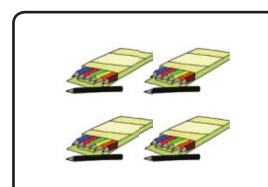
....



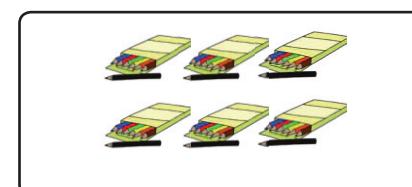
...



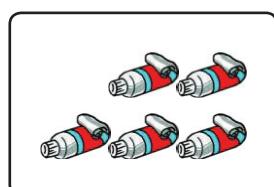
....



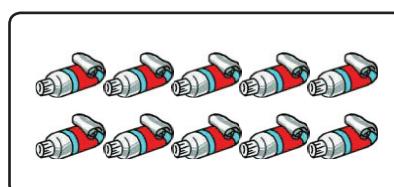
....



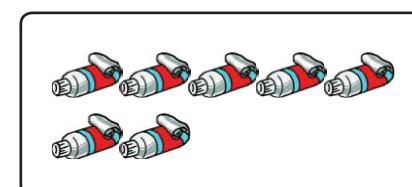
....



....



....



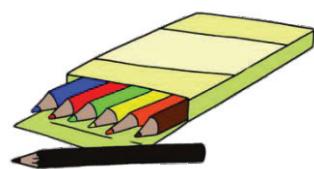
....



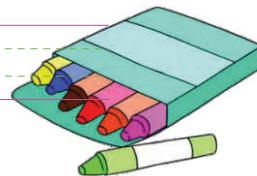
Ayo Lakukan

Menebalkan kata di bawah ini!

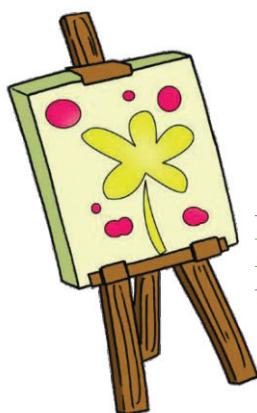
Contoh: **buku**



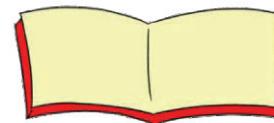
krayon



pensil warna

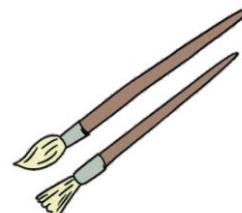


bukungambar



kanvas

kuas



cat air

Tulislah nama alat menggambar lain yang kamu ketahui!



Belajar di Rumah

Orangtua membimbing siswa berlatih menulis di rumah, dengan memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegemaran menggambar.

Menghitung jumlah alat menggambar!



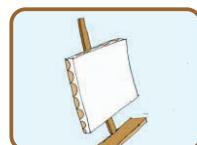
Jumlah cat ... biji



Jumlah kuas ... biji



Jumlah pensil warna ... biji



Jumlah kanvas ... Biji



Jumlah pensil ... biji

Lengkapi urutan bilangan berikut!

6

7

8

....

10

6

....

8

9

10

....

7

...

9

...



Ayo Berlatih



Bisakah Kamu Berjalan Seimbang?

Buatlah garis lurus sepanjang sepuluh langkah!

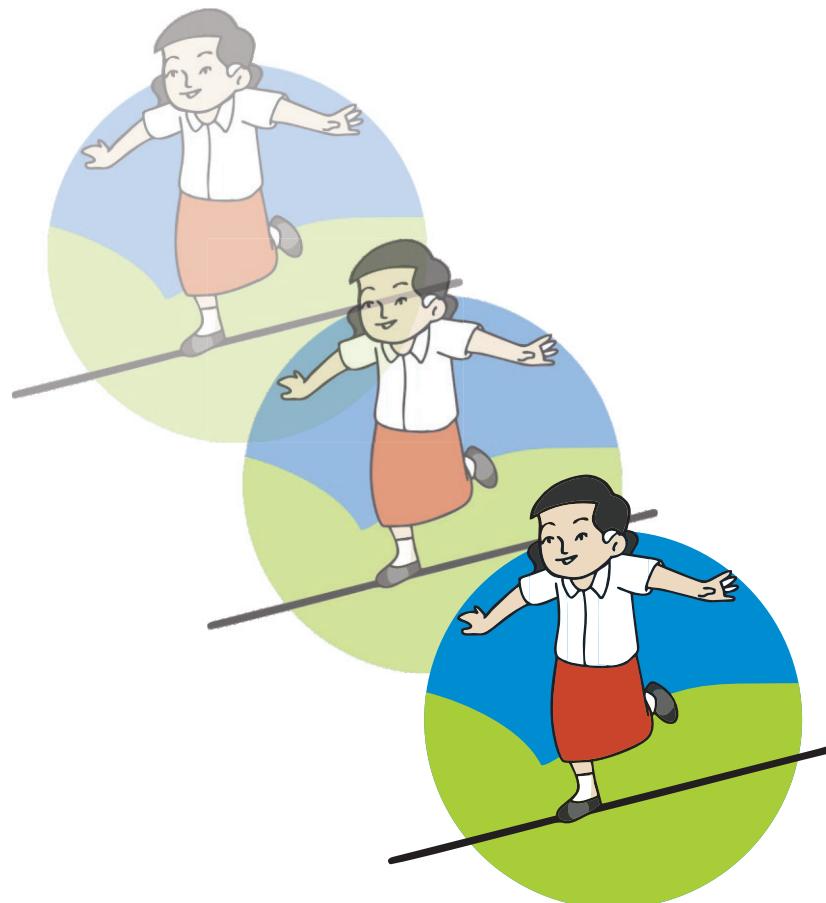
Lakukan berjalan maju meniti garis!

Lakukan berjalan mundur!

Lakukan dengan tetap menginjak garis!

Berlatihlah sampai kamu bisa!

Sabarlah menunggu giliran!





Ayo Kerjakan

Tulislah dengan menebalkan!

Contoh : Buku

1.



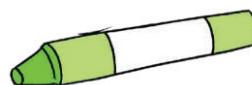
spidol

2



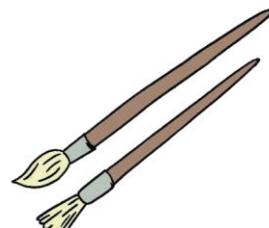
kanvas

3.



krayon

4.



kuas



Ayo Berisyarat

Spidol

Buku

Pensil

Kanvas

Kuas



Ayo Amati

Amatilah gambar pekerjaan di bawah ini!

Bacalah dengan berisyarat!

1.



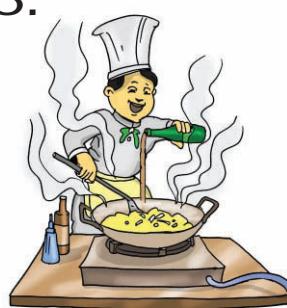
Penjahit

2.



Arsitek

3.



Koki

4.



Pelukis

5.



Pemahat

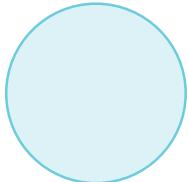
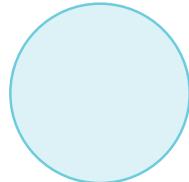
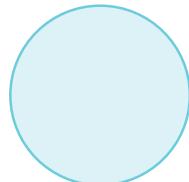
6



Pemangkas
rambut

Tuliskan nomor gambarnya pada lingkaran di bawah ini!

Profesi yang membutuhkan pekerjaan menggambar.





Ayo Berlatih

Pasangkan pekerjaan dan hasil karyanya!





Ayo Menulis

Apakah pekerjaan ayahmu?

Apakah pekerjaan ibumu?

Ceritakan kepada teman-temanmu!

Tebalkan dan salinlah nama pekerjaan berikut!

pelukis

pemahati

arsitek

Tahukah kamu pekerjaan lain yang membutuhkan keterampilan menggambar?

Tanyakan pada orang-orang di sekitarmu.



Belajar di Rumah

Orangtua dapat menceritakan pada anak tentang Pekerjaan yang berhubungan dengan keterampilan Menggambar dilingkungan keluarga.



Ayo Lakukan

Gambar menjadi indah jika diwarnai.

Tahukah kamu jika dua warna dicampur?

Campurlah warna-warna di bawah ini.

Warnailah lingkaran putih dengan warna hasil campuran!





Ayo Berkreasi

Pernahkah kamu melihat pelangi?

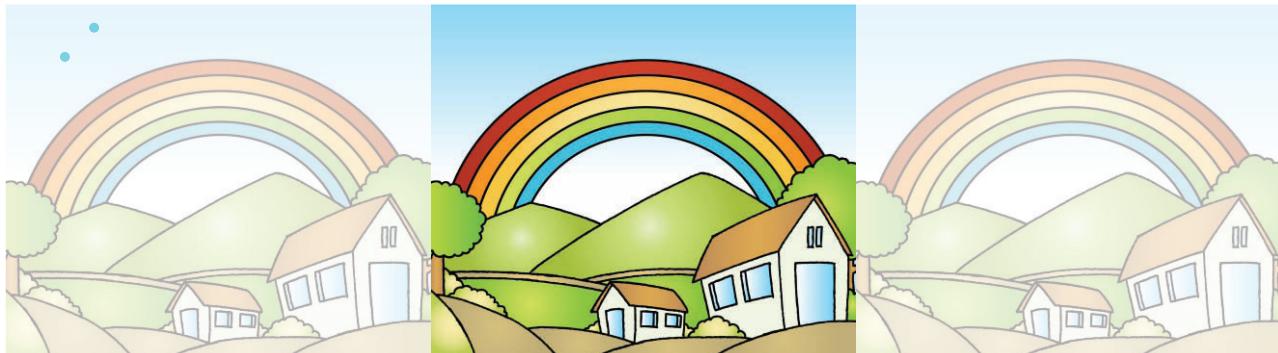
Pelangi sangat indah

Banyak warnanya

Ada merah, jingga, kuning, hijau,

Biru, dan ungu.

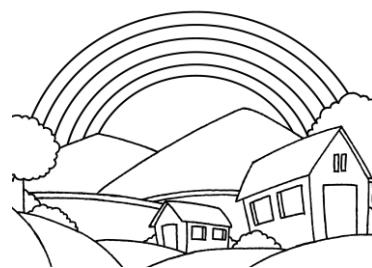
Amati gambar pelangi berikut!



Warnai pelangi seperti di atas!

Gambarlah pelangi sesuai yang kamu tahu!

Buatlah lukisan pelangi.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua dapat mengajak siswa bereksplorasi mencampur warna.

Gunakan pewarna makanan.



Ayo Lakukan

Amati gambar di bawah ini!



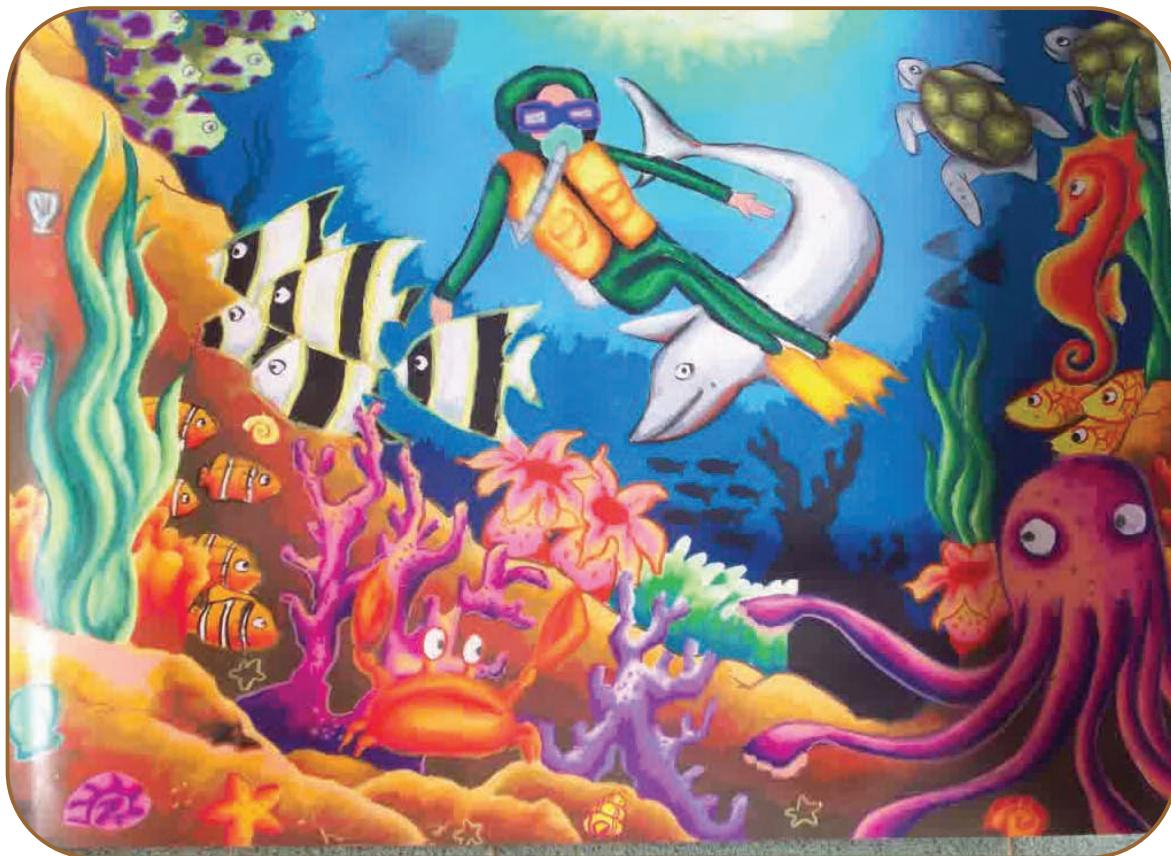
Membuat lukisan seperti di atas.

Tunjukkan kepada guru dan temanmu!



Ayo Amati

Melukis dengan media krayon.



Coba kamu amati dari lukisan di atas?

Buatlah lukisan seperti di atas dengan bantuan gurumu!

Perlihatkan kepada temanmu!



Ayo Belajar

Gambar Kolase

Tahukah kamu cara membuat kolase?

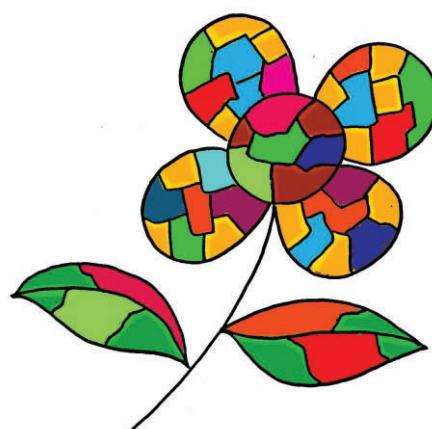
Kamu bisa menggunakan biji-bijian dan bunga kering.

Seperti : padi,kacang hijau,kedelai hitam.

Kamu dapat menempel media diatas pada barang bekas Lalu disusun dan ditempel pada pola gambar.

Ikuti bentuk gambarnya dengan tepat!

Dibawah ini adalah contoh kolase.



Mari membuat kolase sambil bermain!
Ikuti petunjuk gurumu!



Belajar di Rumah

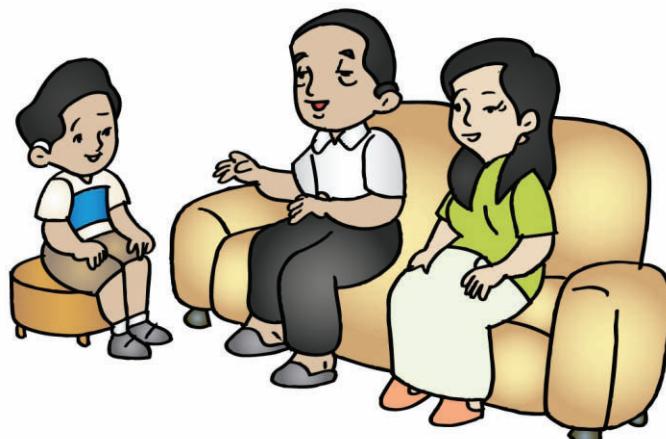
Orangtua dapat mengajak siswa membuat kolase bersama-sama.

Pembelajaran
4



Ayo Belajar

Bacalah dengan jelas!



Cerita Ayah

Menjelang senja

Bima berkumpul bersama keluarga.

Ayah bercerita tentang tokoh seni rupa .

Namanya Raden Saleh.

Raden Saleh Lahir di Semarang.

Karya Lukisnya sangat terkenal.

Bima senang menyimak cerita Ayah.

Jawablah pertanyaan dengan lisan!

1. Kapan ayah Bima bercerita?
2. Siapa tokoh cerita ayah?
3. Apa karya Raden Saleh?

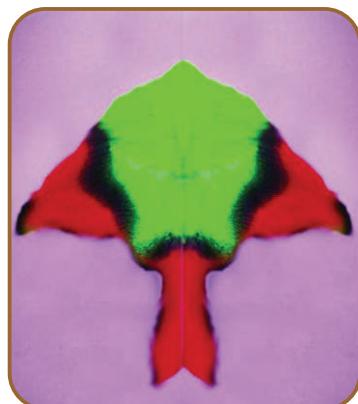
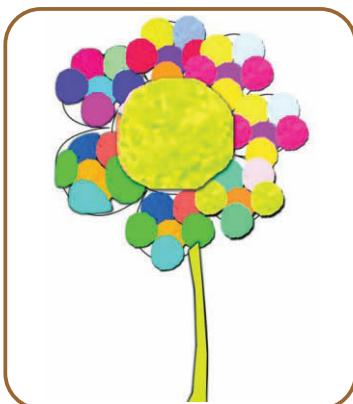




Ayo Ceritakan

Mengenal Lukisan

Amatilah macam-macam gambar di bawah ini!



Dapatkah kamu menceritakan cara menggambarnya?

Bahan apa saja yang digunakan?

Diskusikanlah dengan temanmu!

Buatlah karya seni di atas secara berkelompok!



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

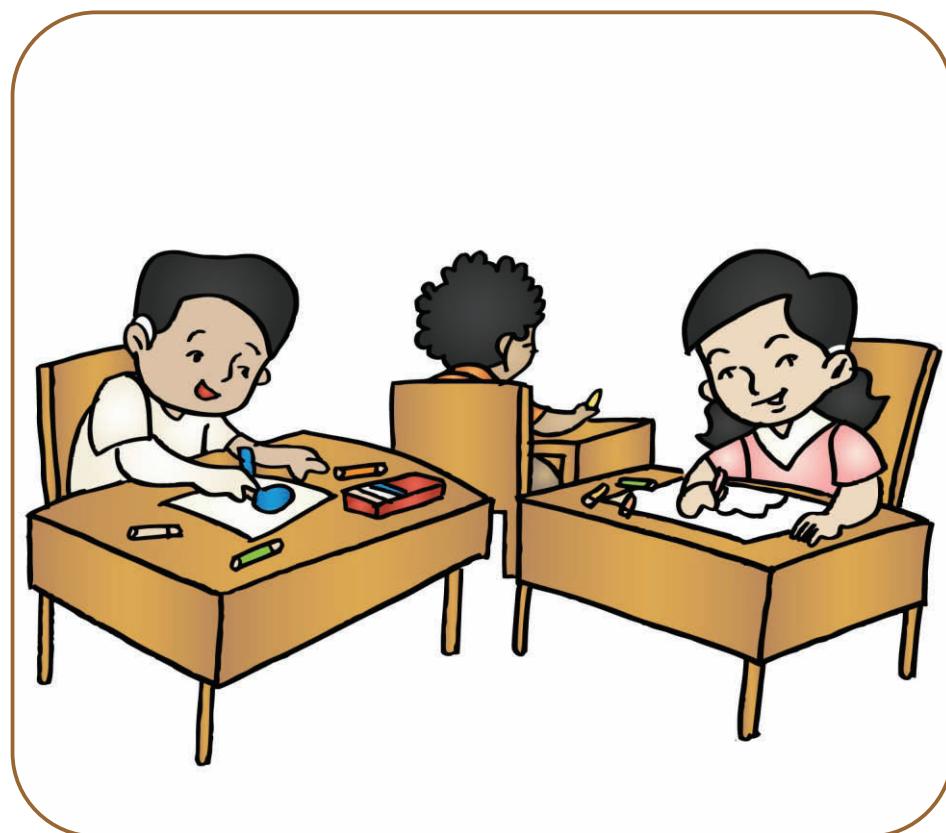
Orangtua dapat menceritakan pada siswa kisah Pelukis besar lainnya.



Ayo Lakukan

Menggambar Ekspresi

Ingin pandai menggambar?
Segeralah mencoba bersama temanmu.
Mari menggambar dengan jari.
Selama menggambar,
jagalah ketertiban dan kebersamaan.
Setelah selesai menggambar
Rapikan peralatan gambar dan klasmu!





Ayo Berkreasi

Gambar dari Bentuk Geometris

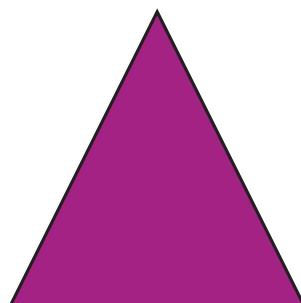
Amatilah bentuk-bentuk berikut ini!



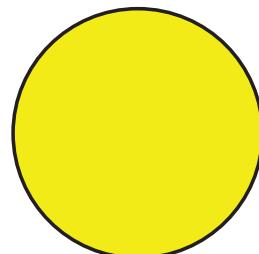
Persegi



Persegi panjang



Segitiga



Lingkaran

Kamu dapat membuat bermacam-macam gambar dengan bentuk-bentuk di atas.

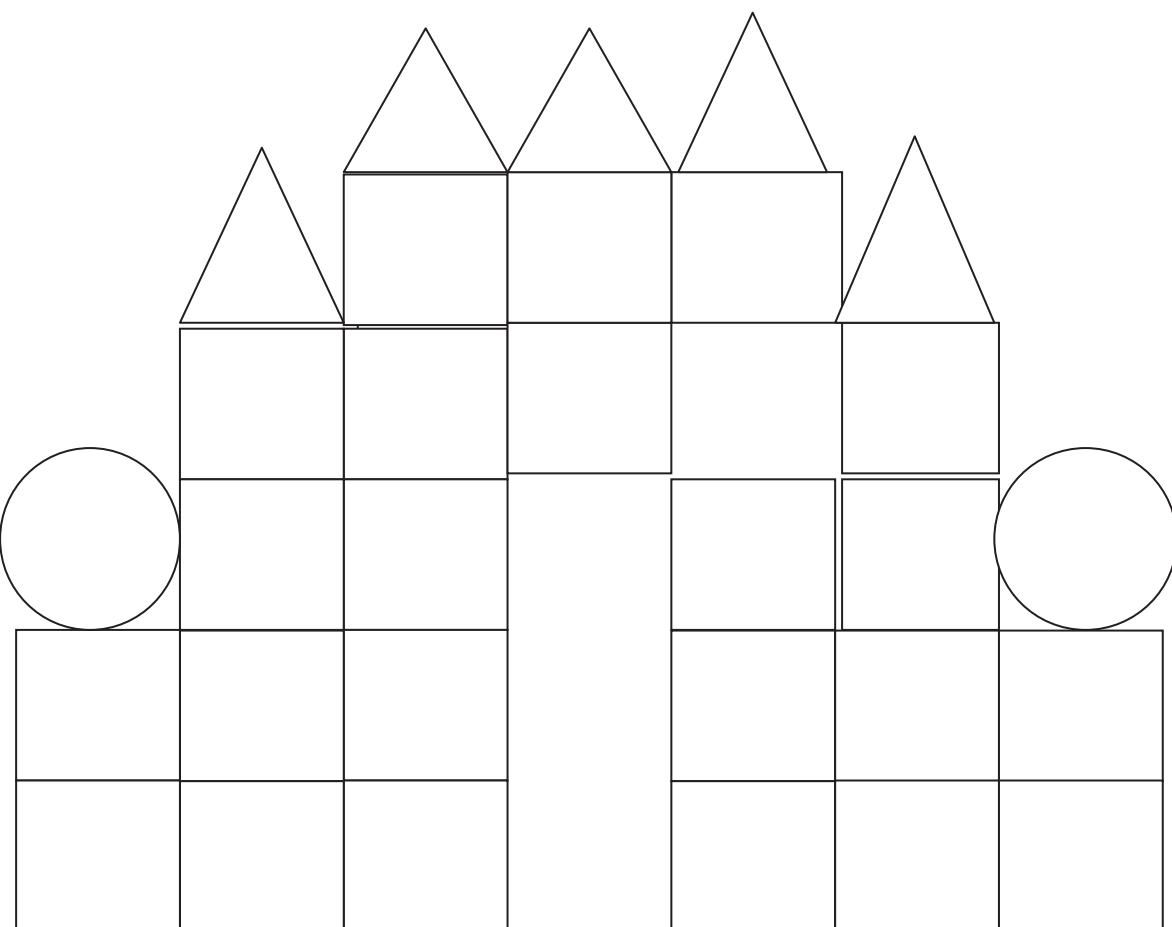


Belajar di Rumah

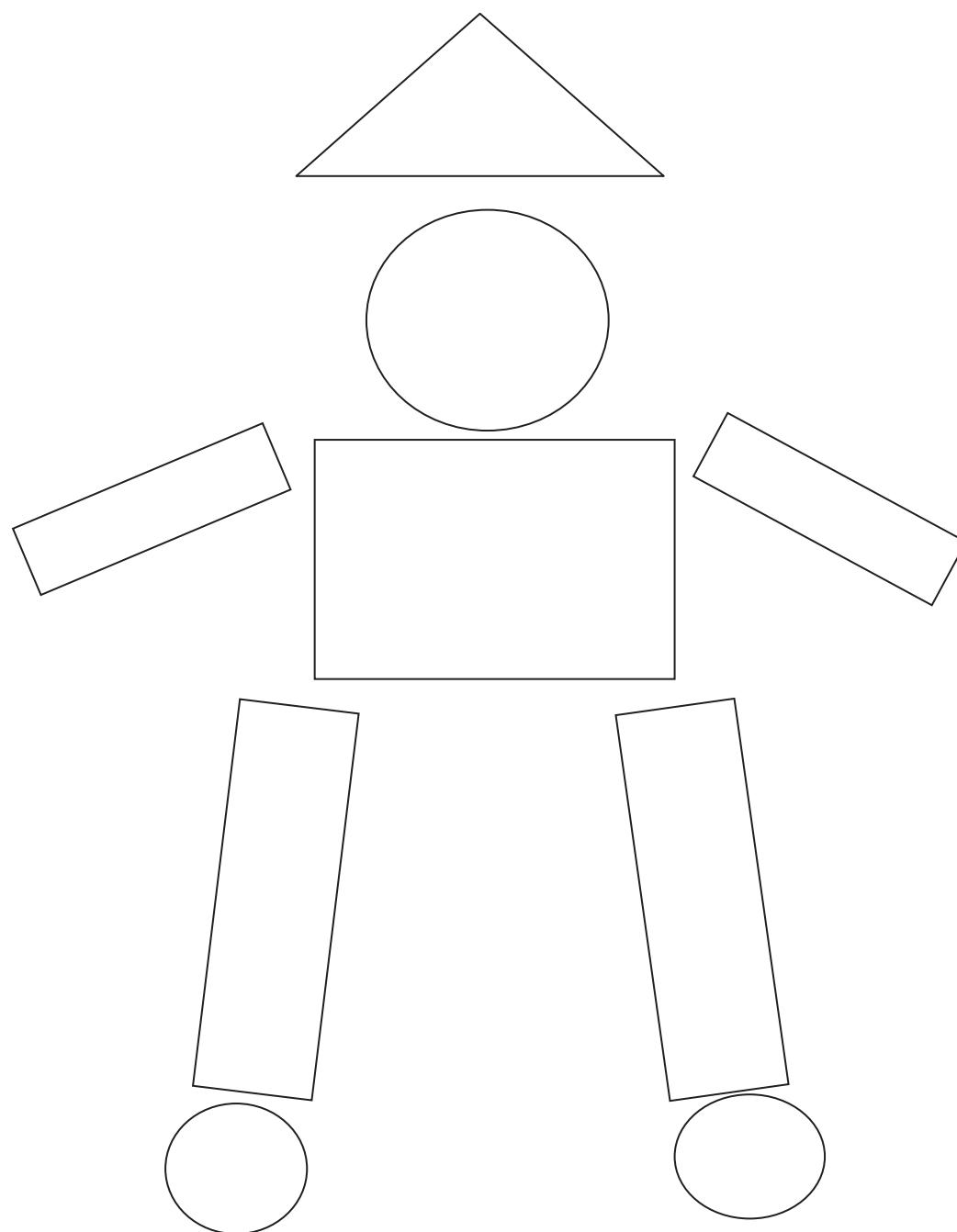
Orangtua dapat mengajak siswa menggambar bersama menggunakan bentuk-bentuk bangun datar.



Ayo Kerjakan



Gunting bangun geometris



IEMBAR KOSONG UNTUK MENGGUNTING



Ayo Lakukan

Simaklah cerita gurumu!

Siswa kelas 1 mengadakan pameran.

Mereka memajang hasil karya dipameran

Mengumpulkan dan memajang hasil karya

Orang tua siswa membantu.

Udin mengundang kelas lain.

Bima mengajak Mila memajang karyanya

Pameran dibuka saat istirahat sampai siang

Siswa senang hasil karyanya dipamerkan.

Diskusikan bersama gurumu pentingnya kerja sama!



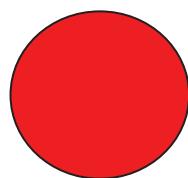
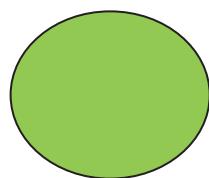
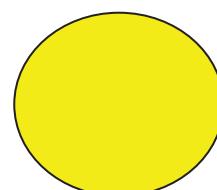
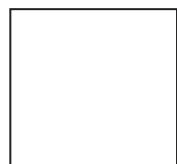
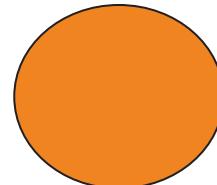
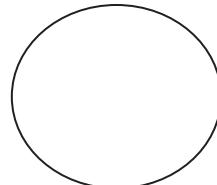
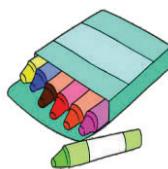


Ayo Kerjakan

Amati gambar di bawah ini!

Beri tanda yang menunjukkan kerja sama!





Berilah tanda jika gambarnya ada di atas!

Pelukis

Pemahat

Alat menggambar

Bangun datar

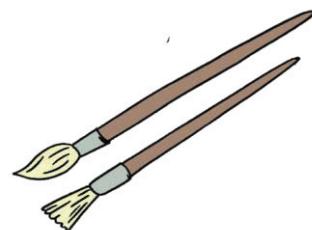
Macam-macam warna

Penjahit

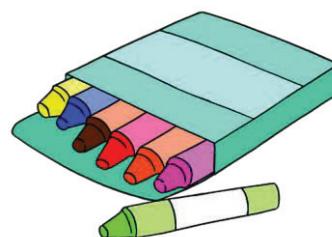


Pasangkan kata di bawah ini dengan menarik garis disampingnya!

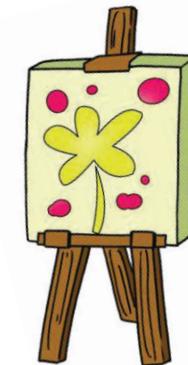
Kanvas



Pensil warna



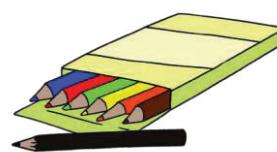
Cat air



Kuas



Krayon



2. Lengkapilah kata-kata di bawah ini menjadi benar!



is-luk-pe

p.lukis



janhitep

Penj.hit



teksira

Ars.tek



mapetah

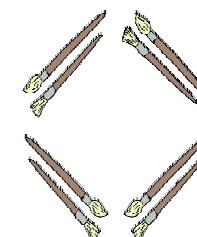
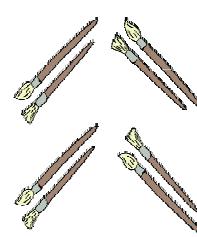
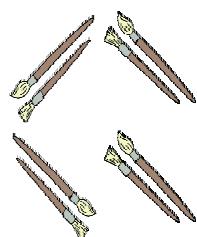
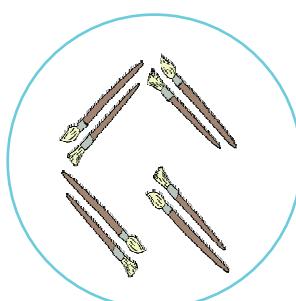
p.matah



kiko

k.ki

3. Lingkari pola yang sesuai dengan contoh yang ada di sebelah kiri!



4. Lengkapilah kalimat dengan kata yang tepat!

pelukis

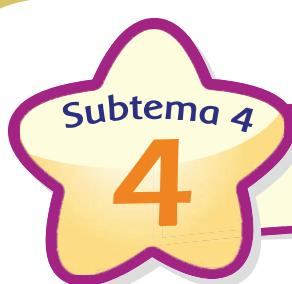
kanvas

melukis

gambar

lukisan

- Bima suka _____.
- Beni membuat _____ hewan.
- Raden saleh seorang _____.
- Pak Tagor memajang _____.
- Mila melukis di _____.



Gemar Membaca



Membaca kegiatan berguna.

Membaca adalah jendela dunia.

Membaca membuat kita tahu banyak hal.

Apakah kamu suka membaca?

Bagaimana kamu belajar membaca?

Di mana saja biasanya kamu membaca?

Apa yang biasa kamu baca?



Bacalah dengan jelas!

Aku Suka Membaca



Mila suka membaca.
Lani juga suka membaca.
Nurul tidak suka membaca.
Nurul harus belajar membaca.
Membaca sangat berguna.
Membaca membuat Siti dan Lani pandai.
Siti dan Lani rajin berlatih membaca.



Ayo Membaca

Membaca Bersama Keluarga

Bima suka membaca.
Bima membaca buku cerita.
Ayah suka membaca.
Ayah membaca koran.
Ibu suka membaca.
Ibu membaca buku .



Apakah kamu suka membaca?

Apakah ayahmu suka membaca?

Ceritakan di depan kelas!



Aku gemar
membaca.
Aku bisa
membaca.

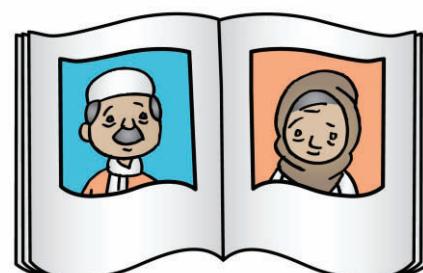
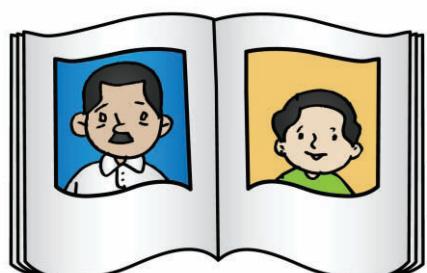
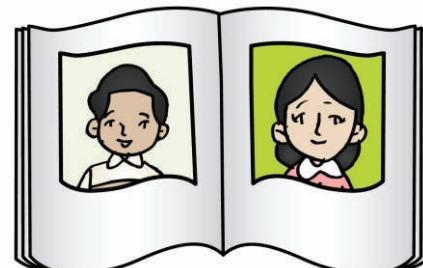


Ayo Kerjakan

Bacalah dengan jelas!

Buku adalah contoh bacaan.
Kita bisa menulis buku.

Ayo, kita belajar membuat buku!
Membuat buku tentang diri sendiri
Lihatlah contoh di bawah ini!



Tambah terus isi bukumu.

Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Tabel kegiatan membaca buku diisi oleh orang tua.
Pengamatan Kegiatan Membaca Buku.

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4

Minta siswa berlatih membaca buku di rumah.
Isi hasil pengamatan orang tua pada kolom yang tersedia.



Ayo Belajar

Mengunjungi Perpustakaan

Aturan Perpustakaan

1. Harap tenang.
2. Berbicara dengan berbisik.
3. Sayangi buku.
4. Kembalikan buku pada tempatnya.
5. Berjalan perlahan.
6. Menjaga kebersihan.



Apa yang kamu lihat di perpustakaan?
Apakah kamu senang di perpustakaan?
Mengapa?
Buku apa yang ada di perpustakaan sekolahmu?
Tahukah kamu aturan perpustakaan?

Diskusikan bersama gurumu!

Bacalah dengan jelas!

Mila suka membaca

Bima juga suka membaca

Mereka duduk di perpustakaan

Melihat dan membaca buku

Lengkapilah kalimat dengan cara menebalkan!

Mila dan Bima suka membaca

Mereka duduk di perpustakaan

Melihat dan membaca buku



Ayo Berlatih

Beri tanda pada gambar kegiatan yang boleh dilakukan di perpustakaan!



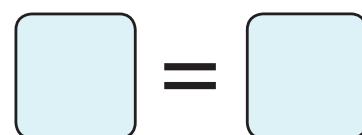
Perpustakaan kelas Bima memiliki banyak buku.
Ada 8 buku cerita tidak bergambar.
Ada 4 buku cerita bergambar.
Berapa jumlah semua buku?



Buku Edi



Buku Nani



=

Membaca dan berisyarat.

Baca dan isyaratkan kata di bawah ini!



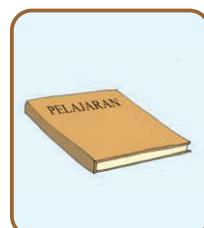
Membaca



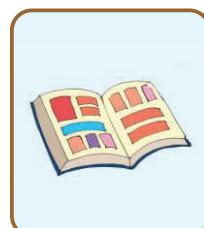
Menulis



Buku cerita



Buku Pelajaran



Komik



Koran



Ayo Lakukan

Bermain Kata dengan Kartu Kata

Amati kartu-kartu kata dan gambar di bawah ini!

Gemar

Membaca

Puisi

Cerita

Koran

Buku

Perpustakaan

Membaca
cerita.

Ayo, tambahkan
satu kata dari
kartu kata cerita.

Cerita lucu.



Mari bermain kartu kata dengan teman!

Tambahkan kata sehingga membentuk
kalimat.

Awali dengan kata aku atau nama temanmu.

Contoh:
Bima membaca buku.



1. Mila membeli _____



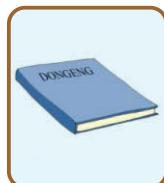
2. Ayah membaca _____



3. Mila membaca _____



4. Bima berkunjung di _____



5. Aku membaca buku _____



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua melatih siswa merapikan buku-buku sambil menghitung jumlah buku di rumah.



Ayo Belajar

Bacalah dengan jelas!

Membaca Puísí

Bima pandai membaca.

Bima membaca puísí.

Membaca puísí dengan gerakan.

Inilah puísí karya Bima.

Bacalah bait pertama puísí Bima!

Bacalah dengan gerakan!

Aku Suka Membaca
Aku suka membaca
Membaca puísí dan cerita
Puísí bagus aku senang
Cerita lucu aku tertawa

Aku suka membaca
Membaca bermacam buku
Dengan rajin membaca
Aku bertambah ilmu

Buku adalah sumber ilmu
Ilmu berguna bagiku





Ayo Amati

Mengenal Ilustrasi Cerita

Simaklah penjelasan gurumu!

Dalam buku cerita ada ilustrasi.
Ilustrasi adalah gambar sebagian cerita di buku.

Contoh

Setiap hari ibu Siti memasak makanan.
Ibu Siti menunggu tukang sayur datang.
Tukang sayur datang membawa gendongan.
Ibu Siti membeli sayur dan buah-buahan.



Warnai ilustrasi di atas!

Menurutmu apakah ilustrasinya sesuai cerita?



Ayo Kerjakan

Ayo, Membuat Ilustrasi

Perhatikan penjelasan guru!

Bima senang memelihara ikan.
Ikan Bima banyak sekali.
Ikan Bima berwarna-warni.

Warnailah gambar di bawah ini sesuai cerita
di atas!



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua mengingatkan siswa untuk membaca.



Ayo Belajar

Tirukan bacaan dengan suara nyaring!

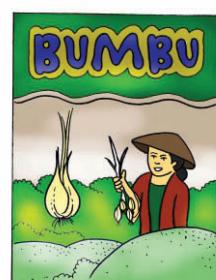
Macam-macam bacaan

Banyak bacaan yang dapat dibaca.

Ada buku pelajaran.

Ada koran dan buku cerita.

Ada juga majalah.



Pasangkan kartu kata di bawah ini pada gambar di atas!

Buku pelajaran

Koran

Buku cerita

Komik

Majalah



Ayo Belajar

Bacalah dengan jelas!

Bagian dari Buku

Ini buku cerita.
Judulnya Kancil dan Buaya.
Buku ini banyak halamannya.
Bagian depan disebut sampul.
Di dalam buku ada tulisan.
Tulisan dilengkapi dengan gambar.
Buku ditutup dengan sampul belakang.

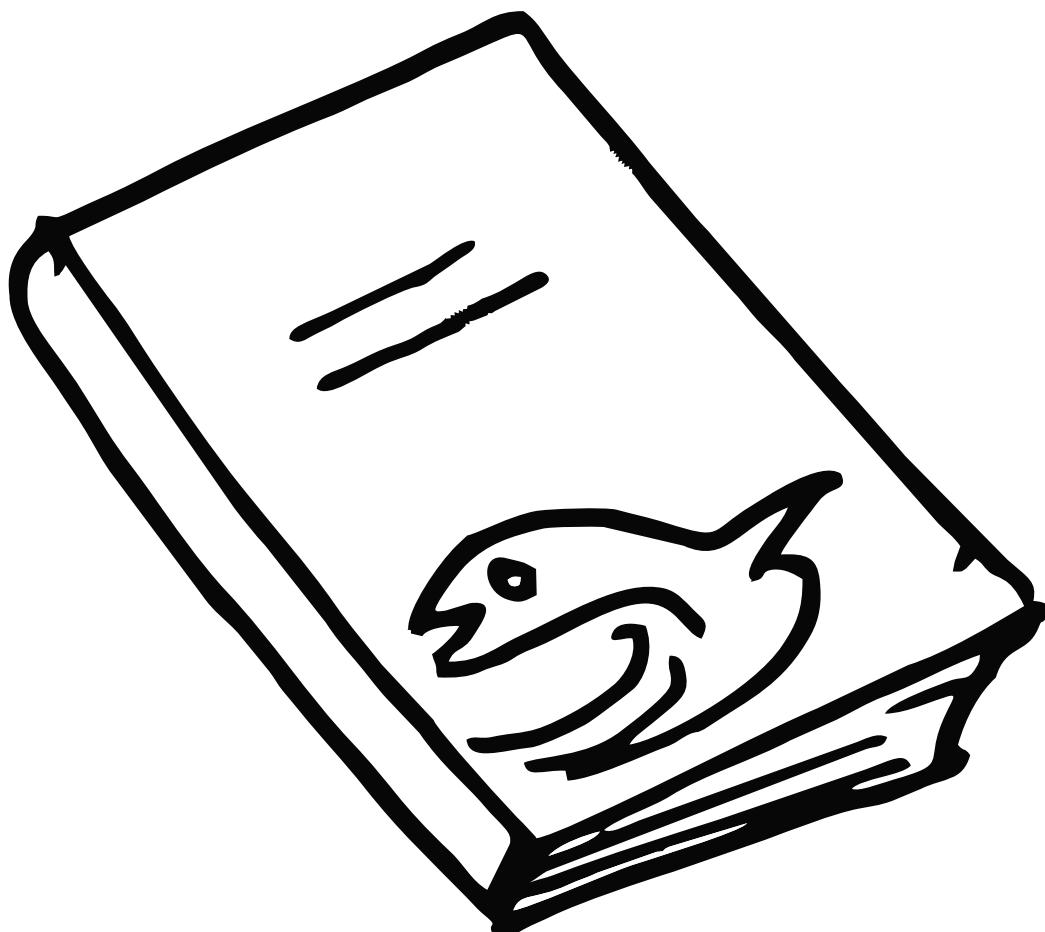




Ayo Amati

Membuat Sampul Buku

Amati sampul depan salah satu bukumu!
Warnai sketsa sampul bukumu di bawah ini!



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua mengajak siswa membaca judul-judul berita di koran dan mencari kata-kata yang panjang bersama seluruh anggota keluarga.



Ayo Lakukan

Ayo, Berlomba Mencari Kartu Kata!

Ikuti petunjuk gurumu!



Kartu kata apa saja yang kamu dapat?

Coba tuliskan di bawah ini!



Ayo Bekerja Sama

Membuat Pohon Kata

Amati gambar di bawah ini!

Pilihlah kata yang paling kamu suka!

Tulislah kata itu di atas kartu kata!

Sekarang buatlah pohon kata bersama teman-temanmu!



Belajar di Rumah

Orangtua mengingatkan anak untuk membaca buku.



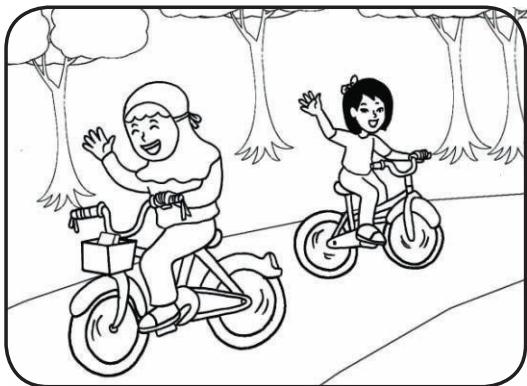
Ayo Amati

Mewarnai dan Mengurutkan Gambar Berseri

Amati gambar berseri di bawah ini!

Urutkan dengan memberi nomor!

Warnai dan ceritakanlah pada temanmu!



Belajar di Rumah

Orangtua mengajak anak membaca judul-judul
Dalam berita di koran bersama dan mencari kata-kata
yang panjang bersama seluruh anggota keluarga.



Ayo Amati

Bacaan terdiri atas kata-kata.
Ada kata-kata pendek.
Ada kata-kata panjang.
Kata pendek terdiri satu atau dua suku kata.
Kata panjang terdiri tiga atau lebih suku kata.

Beri tanda pada kata yang lebih panjang!

	1	2		
<input type="checkbox"/>	bu	—	ku	
	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	per	—	pus	—
			ta	—
			ka	—
				an

Carilah kata-kata di bawah ini dari bacaan yang tersedia!

Hitunglah jumlah suku katanya!

Kelompokkan sesuai tabel di bawah ini!

Kata	Banyak Suku Kata Panjang	Kata Pendek	Kata
Buku	2	✓	
Perpustakaan	5	✓
....
....
....
....
....



Ayo Kerjakan

Ayo, Menggambar!

Warnai gambar yang berhubungan dengan kegemaran membaca!





Cocokan kegiatanmu dengan pernyataan di bawah ini!

Beri tanda pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menaati peraturan di rumah dan sekolah
2. Membuat buku pertamaku
3. Menghias buku dan pohon kata
4. Membaca puisi
5. Mewarnai sampul buku



1. Pisahkan berdasarkan suku katanya!

píñjam = píñ - jam

tulís = -

rapi = -

catat = -

buku = -

ceríta = -

gambar = -

2. Tulis kembali kata-kata di samping kiri!

• píñjam

• pam eran

• ceríta

• Lukisan

• Tulís

3. Tulis kembali kata di bawah ini!

k o r a n

m a j a l a h

b u k u

m e m b a c a

c e r í t a

4. Temukan dan tebalkan kata-kata yang ada dalam teka-teki di bawah ini!

majalah

cerita

komik

buku

koran

m	a	j	a	l	a	h	m	n	q
s	n	q	m	k	o	r	a	n	r
t	c	r	a	d	g	l	h	i	k
p	n	f	e	c	a	t	q	n	o
b	u	k	u	p	e	l	a	j	m
c	p	e	r	p	u	s	t	a	i
c	e	r	i	t	a	m	a	b	k

5. Jawablah soal-soal di bawah ini!

$$9 + 1 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$7 + 3 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$6 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

$$7 + 3 = \dots$$

Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, Words with Wings. 1991. Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. The Early Childhood & Kindergarten Calender. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. Comprehensive Curriculum of Basic Skill. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. Number Games and Activities for 0-10. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. Mathematic. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. My Big Book of 8 Smart Ways. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. New Parade 1. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. On First Reading. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice Iau Puí Wah. 2001. My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. Maths 1B. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. I'm Healthy: Activity Book Primary 5. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. Developing Citizenship: Year 1. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah. Jakarta: Musika.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. Targeting Society and Environment: Lower Primary. New South Wales: Blake Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Memo

Memo

Memo