



**Kelas
XI**



EKONOMI

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

[PENDAHULUAN](#)

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

[Materi](#)

[Rangkuman](#)

[Latihan Soal Pembelajaran 1](#)

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

[Materi](#)

[Rangkuman](#)

[Latihan soal Pembelajaran 2](#)

[UJI KOMPETENSI](#)

[DAFTAR PUSTAKA](#)

**Modul Elektronik
Direktorat Pembinaan SMA**



PENYUSUN

Dra. Eka Trimurti

Tim Pengembang :

Anim Hadi Susanto, M.Pd

Joko Triyono, S.Pd

Andi Prabowo, M.Pd

Dr. Siswanto, M.Pd

Agus Wahyudi, S.Pd

Sukaryadi, S.Pd

Heru Suseno, M.Pd

Latif Zamroni, M.Pd

Tri Rusdiyono, S.Pd

Suyudi Suhartono, S.Pd

Langgeng Hadi P, ST
I Nyoman Pasek, M.Pd
Ismuji, S.Pd



PEMBANGUNAN DAN PERTUMBUHAN EKONOMI

[previous](#)

[menu](#)

[next](#)

PENDAHULUAN

Salam jumpa anak – anak yang Hebat, Generasi Indonesia Emas ! Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi selalu mendapat perhatian dari Pemerintah di berbagai Negara, baik Negara maju atau atau Negara yang sedang berkembang. Demikian pula di Negara kita sejak reformasi pembangunan ekonomi dilakukan oleh pemerintah pusat dan daerah dengan menentukan tingkat pertumbuhan ekonomi dilakukan oleh pemerintah untuk diikuti oleh pemerintah daerah.

Namun demikian terkadang apa yang telah ditentukan oleh pemerintah pusat pada sistem otonomi daerah serta perjalanan pembangunan dan pertumbuhan ekonomi terkadang tidak sesuai dengan harapan pemerintah pusat, karena dinamika sosial, ekonomi, dan letak geografi ssuatu daerah potensi dan karakternya tidak sama.

Sebagai bahan pemahaman tentang pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, maka kalian dalam mempelajari ilmu ekonomi khususnya tentang pembangunan dan pertumbuhan ekonomi dapat menggunakan modul ini sebagai bahan pembelajarannya.

Dalam mempelajari materi pelajaran pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, kalian perlu memiliki pengetahuan dasar tentang ilmu ekonomi yang telah dipelajari pada waktu di kelas X, dan bahan pembelajaran lainnya sebagai suplemen berupa buku pelajaran ekonomi yang relevan, dan atau diperoleh dari berbagai informasi tentang pembangunan dan pertumbuhan ekonomi,

termasuk dari internet. Jika kalian telah mampu memperoleh atau mengambil bahan pembelajaran yang dimaksud, sebaiknya didiskusikan dengan teman-teman lainnya sambil dibimbing oleh guru mata pelajaran ekonomi.

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan modul ini, kalian perlu memperhatikan petunjuk pada setiap pembahasan materi dan mempersiapkan hal-hal yang diperlukan termasuk waktu berdiskusi.

Kompetensi Dasar

Setelah mempelajari modul pelajaran ekonomi dengan materi Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi kompetensi dasar/KD yang harus kalian kuasai adalah :

- 3.2 Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya
- 4.2 Menyajikan temuan permasalahan pembangunan ekonomi dan Pertumbuhan ekonomi serta cara mengatasinya

Petunjuk penggunaan Modul

Agar modul ini dapat digunakan secara maksimal maka kalian diharapkan melakukan langkah – langkah sebagai berikut :

- 1. Pelajarilah dan pahami peta konsep yang disajikan dalam setiap modul.
- 2. Pelajarilah dan pahami tujuan yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3. Pelajarilah uraian materi secara sistematis dan mendalam dalam setiap kegiatan pembelajaran.
4. Lakukanlah uji kompetensi di setiap akhir kegiatan pembelajaran untuk mengetahui tingkat penguasaan materi.
5. Diskusikan secara kelompok dan atau dengan guru jika mengalami kesulitan dalam pemahaman materi.
6. Lanjutkan pada modul berikutnya jika sudah mencapai ketuntasan yang diharapkan mendapatkan nilai 75.

[previous](#)[menu](#)[next](#)



kaguralagoe.blogspot.com

KEGIATAN PEMBELAJARAN I

[previous](#)

[menu](#)

[next](#)

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 1

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi
- 3.1.2 Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi
- 3.1.3 Menjelaskan perencanaan pembangunan ekonomi
- 4.1.1 Melaporkan hasil analisis konsep pembangunan ekonomi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN 1

Dalam kegiatan pembelajaran ini kalian harus:

1. mampu menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi dengan benar;
2. mampu menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi dengan benar;
3. mampu menjelaskan perencanaan pembangunan ekonomi dengan benar;
4. mampu melaporkan hasil analisis konsep pembangunan ekonomi dengan benar;

C. PENGERTIAN PEMBANGUNAN EKONOMI

Sebelum tahun 1970, pembangunan diartikan sebagai suatu proses yang menyebabkan pendapatan per kapita penduduk suatu masyarakat meningkat dalam jangka panjang. Dalam pengertian tersebut pembangunan semata-mata dipandang sebagai fenomena

ekonomi sehingga pembangunan yang dilaksanakan hanya mengedepankan pembangunan bidang ekonomi dan mengesampingkan pembangunan bidang lainnya. Hasilnya memang terjadi pertumbuhan ekonomi yang tinggi namun tidak disertai dengan perbaikan taraf hidup sebagian besar masyarakat, justru tingkat kemiskinan absolut semakin tinggi, ketimpangan pendapatan semakin mencolok, jumlah pengangguran semakin besar, dan utang luar negeri yang semakin membengkak. Sekarang ini pengertian pembangunan sudah jauh lebih berkembang. Penekanannya tidak hanya pada bidang ekonomi. Salah satunya seperti dikemukakan Todaro (2000) bahwa pembangunan merupakan suatu proses multidimensional yang mencakup berbagai perubahan mendasar atas struktur sosial, sikap-sikap masyarakat, dan institusi-institusi nasional, di samping tetap mengejar akselerasi pertumbuhan ekonomi, penanganan ketimpangan pendapatan, serta pengentasan kemiskinan. Dengan demikian, apa yang dimaksud dengan pembangunan ekonomi?

Pembangunan ekonomi adalah suatu proses kenaikan pendapatan total dan pendapatan perkapita dengan memperhitungkan adanya penambahan penduduk dan disertai dengan perubahan fundamental dalam struktur ekonomi suatu negara dan pemerataan pendapatan bagi penduduk suatu negara. Pembangunan ekonomi tak dapat lepas dari pertumbuhan ekonomi (economic growth), pembangunan ekonomi mendorong pertumbuhan ekonomi, dan sebaliknya, pertumbuhan ekonomi memperlancar proses pembangunan ekonomi. Yang dimaksud dengan pertumbuhan ekonomi adalah proses kenaikan kapasitas produksi suatu perekonomian yang diwujudkan dalam bentuk kenaikan pendapatan nasional. Suatu

negara dikatakan mengalami pertumbuhan ekonomi apabila terjadi peningkatan GNP riil di negara tersebut. Adanya pertumbuhan ekonomi merupakan indikasi keberhasilan pembangunan ekonomi



Gambar : Contoh Pertumbuhan Ekonomi



Gambar : Contoh Pembangunan Ekonomi

Perbedaan antara keduanya adalah pertumbuhan ekonomi keberhasilannya lebih bersifat kuantitatif, yaitu adanya kenaikan dalam standar pendapatan dan tingkat output produksi yang dihasilkan, sedangkan pembangunan ekonomi lebih bersifat kualitatif, bukan hanya penambahan produksi, tetapi juga terdapat perubahan-perubahan dalam struktur produksi dan alokasi input pada berbagai sektor perekonomian seperti dalam lembaga, pengetahuan, sosial dan teknik.

Pembangunan ekonomi diartikan sebagai suatu proses yang menyebabkan pendapatan perkapita penduduk meningkat dalam jangka panjang. Di sini terdapat tiga elemen penting yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi :

1. Pembangunan sebagai suatu proses.

Pembangunan sebagai suatu proses, artinya bahwa pembangunan merupakan suatu tahap yang harus dijalani oleh setiap masyarakat atau bangsa.

Sebagai contoh, manusia mulai lahir, tidak langsung menjadi dewasa, tetapi untuk menjadi dewasa harus melalui tahapan-tahapan pertumbuhan.

Demikian pula, setiap bangsa harus menjalani tahap-tahap perkembangan untuk menuju kondisi yang adil, makmur, dan sejahtera.

2. Pembangunan sebagai suatu usaha untuk meningkatkan Pendapatan Perkapita.

Sebagai suatu usaha, pembangunan merupakan tindakan aktif yang harus dilakukan oleh suatu negara dalam rangka meningkatkan pendapatan perkapita.

Dengan demikian, sangat dibutuhkan peran serta masyarakat, pemerintah, dan semua elemen yang terdapat dalam suatu negara untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan.

Hal ini dilakukan karena kenaikan pendapatan perkapita mencerminkan perbaikan dalam kesejahteraan masyarakat.

3. Peningkatan pendapatan perkapita harus berlangsung dalam jangka panjang.

Suatu perekonomian dapat dinyatakan dalam keadaan berkembang apabila pendapatan perkapita dalam jangka panjang cenderung meningkat.

Hal ini tidak berarti bahwa pendapatan perkapita harus mengalami kenaikan terus menerus.

Misalnya, suatu negara terjadi musibah bencana alam ataupun kekacauan politik, maka mengakibatkan perekonomian negara tersebut mengalami kemunduran.

Namun, kondisi tersebut hanyalah bersifat sementara yang terpenting bagi negara tersebut kegiatan ekonominya secara rata-rata meningkat dari tahun ke tahun.



Gambar : Pertumbuhan Ekonomi Indonesia

D. TUJUAN PEMBANGUNAN EKONOMI

Jika kalian melakukan sesuatu tentunya memiliki tujuan yang ingin dicapai. Misalnya, kamu menuntut ilmu setiap hari karena ingin meraih prestasi belajar yang terbaik. Demikian juga dengan negara dalam melakukan pembangunan tentunya memiliki tujuan yang ingin diwujudkan untuk rakyatnya, yaitu:

1. Meningkatkan ketersediaan serta perluasan distribusi berbagai macam barang kebutuhan pokok hidup, seperti pangan, sandang, papan, kesehatan, pendidikan, dan keamanan.
2. Meningkatkan standar hidup, yang meliputi peningkatan pendapatan, penambahan penyediaan lapangan kerja,

perbaikan kualitas pendidikan, serta peningkatan perhatian atas nilai-nilai kultural dan kemanusiaan sehingga selain secara materiil meningkatkan kesejahteraan masyarakat, juga menumbuhkan jati diri sebagai pribadi dan bangsa.

3. Memperluas pilihan-pilihan ekonomis dan sosial bagi setiap individu serta bangsa secara keseluruhan dengan membebaskan diri dan bangsa dari sikap menghamba dan ketergantungan terhadap orang lain atau bangsa lain.

Dengan demikian, pembangunan memiliki tiga nilai inti, yaitu:

- a. Kecukupan, artinya kemampuan untuk memenuhi kebutuhan kebutuhan dasar;
- b. Jati diri, artinya menjadi manusia yang seutuhnya;
- c. Kebebasan dari sikap menghamba, artinya kemampuan untuk Menentukan pilihan sendiri.

Untuk lingkup internasional, pada Konferensi Tingkat Tinggi PBB pada tahun 1990 telah disusun tujuan pembangunan internasional atau dikenal dengan tujuan pembangunan milineum, yang berlanjut dengan penandatanganan Deklarasi Milenium (*The Millennium Declaration*) pada tahun 2000 oleh 189 pemerintahan negara-negara anggota PBB, termasuk Indonesia. Tujuan Pembangunan Milenium adalah komitmen dari komunitas internasional terhadap pengembangan visi mengenai pembangunan yang secara kuat mempromosikan pembangunan manusia sebagai kunci untuk mencapai pengembangan sosial dan ekonomi yang berkelanjutan dengan menciptakan dan mengembangkan kerja sama dan kemitraan global.

Adapun Tujuan Pembangunan Milenium (1990-2015) adalah sebagai berikut :

1. Menghapus tingkat kemiskinan dan kelaparan.
2. Mengurangi setengah dari penduduk dunia yang berpenghasilan kurang dari 1 US\$ sehari dan mengalami kelaparan.
3. Mencapai pendidikan dasar secara universal dan memastikan bahwa setiap anak laki-laki dan perempuan mendapatkan dan menyelesaikan tahap pendidikan dasar.
4. Mendorong kesetaraan gender dan memberdayakan perempuan , mengurangi perbedaan dan diskriminasi gender dalam pendidikan dasar dan menengah terutama untuk tahun 2005 dan untuk semua tingkatan pada tahun 2015.
5. Mengurangi tingkat kematian anak dan Ibu.
6. Meningkatkan kesehatan ibu.
7. Memerangi HIV/AIDS, malaria, dan penyakit lainnya.

E. PERENCANAAN PEMBANGUNAN EKONOMI

Ciri perencanaan pembangunan berisi upaya untuk mencapai perkembangan ekonomi, yaitu :

1. Meningkatnya pendapatan perkapita.
2. Merubah struktur ekonomi.
3. Meningkatnya kesempatan kerja bagi masyarakat.

4. Pemerataan pembangunan.

Syarat-syarat keberhasilan suatu perencanaan pembangunan :

- a. Data statistik
- b. Tujuan
- c. Penetapan sasaran dan prioritas ; secara makro dan sektoral
- d. Mobilisasi sumber daya ; luar negeri dan dalam negeri (Saving, Laba dan Pajak)
- e. Kestinambungan perencanaan.
- f. Sistim administrasi yang efesien ; kuat, tidak korup (Lewis)
- g. Kebijaksanaan pembangunan yang tepat
- h. Administrasi yang ekonomis
- i. Dasar pendidikan.

[previous](#)[menu](#)[next](#)

RANGKUMAN



Gambar : Contoh Sumberdaya Manusia

1. Secara sederhana, pembangunan ekonomi dapat dipahami sebagai upaya melakukan perubahan yang lebih baik dari sebelumnya, membaiknya perekonomian suatu negara diperlihatkan dengan membaiknya tingkat konsumsi masyarakat, investasi swasta, publik, ekspor dan impor yang dihasilkan oleh suatu negara.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi suatu negara yaitu, sumber daya alam (SDA), sumber daya manusia (SDM), modal dan teknologi.

Untuk mengukur sejauh mana kemajuan pembangunan dicapai diperlukan ukuran (indicator). Indicator dan variable pembangunan bisa berbeda-beda untuk setiap Negara. Di Negara-negara yang masih miskin, ukuran kemajuan dan pembangunan mungkin masih sekitar kebutuhan-kebutuhan dasar seperti listrik masuk desa, layanan kesehatan pedesaan, dan harga makanan pokok yang rendah.

Sebaliknya, di Negara-negara yang telah dapat memenuhi kebutuhan tersebut, indicator pembangunan akan bergeser kepada factor-faktor sekunder dan tersier (Tikson, 2005).

2. Adapun ciri-ciri pembangunan ekonomi antara lain:
 - a. Adanya peningkatan GNP dan pendapatan perkapita yang disertai pemerataan.
 - b. Terjadinya perubahan struktur ekonomi.
 - c. Adanya perkembangan teknologi.
 - d. Adanya peningkatan kesejahteraan yang merata.
3. Perencanaan pembangunan ekonomi adalah suatu proses yang bersinambung dan mencakup keputusan atau pilihan berbagai alternatif penggunaan sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu pada masa yang akan datang.
4. Indikator Keberhasilan Pembangunan Ekonomi 11/09/2016
 - a. Indikator ekonomi, di antaranya: laju pertumbuhan ekonomi
 - b. Indikator sosial

[previous](#)[menu](#)[next](#)

Latihan Pembelajaran 1

Berilah tanda silang pada jawaban A,B,C,D atau E yang paling tepat !

Soal 1

Tujuan pembangunan ekonomi adalah....

- ☐ A. meningkatkan kemakmuran
- ☐ B. meningkatkan pengangguran dan kesenjangan pendapatan
- ☐ C. mengatasi krisis ekonomi
- ☐ D. ketidakstabilan politik dan pertahanan keamanan
- ☐ E. meningkatkan ketidakstabilan nilai tukar

Soal 2

Persamaan antara pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi adalah

- ☐ A. keduanya menekankan pertumbuhan penduduk.
- ☐ B. keduanya menekankan pertumbuhan penduduk.
- ☐ C. keduanya indikator pembangunan nasional .
- ☐ D. keduanya menekankan kenaikan pendapatan.
- ☐ E. keduanya menekankan perubahan struktur ekonomi.

Soal 3

Tujuan utama suatu Negara mengadakan pembangunan ialah....

- ☐ A. meningkatkan kesempatan kerja.

- ☐ B. menekan pertambahan penduduk dan mendorong pendapatan nasional.
- ☐ C. mensejahterakan rakyat.
- ☐ D. meningkatkan akumulasi modal dalam jangka panjang.
- ☐ E. meningkatkan output.

Soal 4

Suatu proses kenaikan pendapatan nasional dalam jangka waktu panjang yang diikuti dengan modernisasi, perubahan struktur ekonomi disebut

- ☐ A. perkembangan ekonomi.
- ☐ B. pertumbuhan ekonomi.
- ☐ C. pembangunan ekonomi.
- ☐ D. pembayaran ekonomi.
- ☐ E. ekonomi pertumbuhan.

Soal 5

Yang merupakan ciri-ciri dari perencanaan pembangunan ekonomi kecuali:

- ☐ A. usaha meningkatkan pendapatan.
- ☐ B. usaha perubahan struktur ekonomi.
- ☐ C. usaha untuk menaikkan kapasitas penyediaan barang.
- ☐ D. usaha perluasan kesempatan kerja.
- ☐ E. usaha terus menerus menjaga stabilitas ekonomi.

Hasil Evaluasi

NO	JAWABAN	KUNCI	KETERANGAN

menu

TUGAS

Lakukan kegiatan berikut secara individu !

1. Carilah informasi tentang pembangunan ekonomi, baik berupa wacana maupun kasus pembangunan ekonomi di daerah kalian !
2. Analisislah oleh kalian wacana atau kasus tersebut sesuai materi pembangunan ekonomi yang anda pelajari !
3. Tulis hasilnya pada buku tugas kalian dan komunikasikanlah dengan guru kalian !

[previous](#)[menu](#)[next](#)

PENILAIAN DIRI PEMBELAJARAN 1

Nama Peserta :

Kelas :

Mata pelajaran :

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
1	Saya dapat mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
2	Saya dapat mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
3	Saya dapat Mengemukakan perencanaan pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
4	Saya dapat menentukan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
5	Saya dapat menyimpulkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐

Periksa

HASIL PENILAIAN DIRI PEMBELAJARAN 1

NAMA : undefined

KELAS : undefined

MATA PELAJARAN : undefined

**TINGKAT
PENCAPAIAN**

0% (Kurang)

Belajar Ulang

|

Lanjutkan



kaguralagoe.blogspot.com

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

[previous](#)

[menu](#)

[next](#)

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.4 Peserta didik mampu menjelaskan tahapan dan sumber pembiayaan pembangunan ekonomi dengan benar.
- 3.1.5 Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik Negara berkembang dengan benar.
- 4.1.2 Peserta didik mampu melaporkan hasil analisis mengenai sumber pembiayaan pembangunan ekonomi dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan pembelajaran ini kalian harus :

1. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan dan sumber pembiayaan pembangunan ekonomi dengan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik Negara berkembang dengan benar.
3. Peserta didik mampu melaporkan hasil analisis mengenai sumber pembiayaan pembangunan ekonomi dengan benar.

C. TAHAPAN DAN SUMBER PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN EKONOMI

Secara umum, setiap Negara harus melalui tiga tahapan pembangunan ekonomi sebagai berikut.

1. Tahap Pertanian (Agraris).

2. Tahap Manufaktur (Industri).
3. Tahap Ketiga (Bidang Jasa).

Permasalahan mendasar bagi negara-negara berkembang adalah bagaimana membiayai peralatan dan pelatihan yang diperlukan untuk membiayai standar hidup mereka.

Sumber pembiayaan pembangunan ekonomi antara lain diperoleh melalui:

1. Simpanan Domestik.
2. Investasi Asing.
3. Bantuan Luar Negeri (*Foreign Aid*).

- a. Bantuan Ekonomi.

Bantuan ekonomi merupakan pinjaman dan *grant* dalam bentuk uang atau peralatan untuk menambah sumber modal negara-negara berkembang.

- b. Bantuan Militer.

Bantuan militer merupakan bantuan ekonomi dan teknis untuk angkatan bersenjata suatu negara.

D. KARAKTERISTIK NEGARA BERKEMBANG

Ada beberapa karakteristik negara berkembang sebagaimana sebagai berikut :

- a. Produsen barang-barang primer
- b. Memiliki masalah tekanan penduduk
- c. Penduduk masih terbelakang
- d. Kekurangan capital

- e. Sumber-sumber alam belum banyak diolah
- f. Orientasi ke perdagangan luar negeri

Michael P. Todaro dalam bukunya Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga mengemukakan beberapa ciri penting negara sedang berkembang sebagai berikut :

- a. Standar hidup yang relatif rendah
- b. Tingkat produktivitas yang rendah.
- c. Pasar yang tidak sempurna dan terbatasnya informasi yang tersedia.
- d. Dominasi, ketergantungan, dan kerapuhan hampir dalam semua aspek hubungan internasional.

E. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBANGUNAN

Faktor- faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi :

- a. Sumber Daya Manusia (SDM)
- b. Sumber Daya Alam (SDA)
- c. Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK)
- d. Sosial budaya
- e. Keadaan Politik
- f. Sistem Pemerintah

F. INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN EKONOMI

Pembangunan ekonomi harus bisa menjawab persoalan-persoalan sebagaimana dihadapi oleh bangsa dan Negara, antara lain

persoalan kemiskinan dan tenaga kerja. Melalui beberapa indikator sebagai berikut maka keberhasilan pembangunan ekonomi suatu Negara dapat diukur :

1. Pendapatan Nasional
2. Produksi Nasional (PNB)
3. Kesempatan Kerja
4. Perekonomian yang Stabil
5. Neraca Pembayaran Luar Negeri
6. Distribusi Pendapatan yang Merata

G. MASALAH PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA

Pelaksanaan pembangunan ekonomi di Indonesia antara lain menghadapi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Masalah Kependudukan

Secara garis besar, ada lima masalah kependudukan di Indonesia sebagaimana dapat mempengaruhi pertumbuhan ekonomi :

- a. Jumlah penduduk yang sangat besar
- b. Laju pertumbuhan penduduk yang pesat
- c. Komposisi penduduk menurut umur yang tidak menguntungkan
- d. Penyebaran penduduk yang tidak merata
- e. Arus urbanisasi yang relatif tinggi

Untuk mengatasi persoalan yang berkaitan dengan kependudukan di atas maka pemerintah melakukan berbagai

kebijakan antara lain :

- a. Mengendalikan tingkat kelahiran dengan program keluarga berencana.
 - b. Menurunkan tingkat kematian ibu dan anak.
 - c. Mengadakan transmigrasi lokal maupun nasional
2. Menyelenggarakan proyek-proyek di daerah serta proyek padat karya.
 3. Keterbelakangan
 4. Lapangan Pekerjaan
 5. Pemerataan Pembangunan

H. DAMPAK PEMBANGUNAN EKONOMI

1. Dampak Positif Pembangunan Ekonomi
 - a. Melalui pembangunan ekonomi, pelaksanaan kegiatan perekonomian akan berjalan lebih lancar dan mampu mempercepat proses pertumbuhan ekonomi.
 - b. Terciptanya lapangan pekerjaan yang dibutuhkan oleh masyarakat.
 - c. Perubahan struktur perekonomian dari struktur ekonomi agraris menjadi struktur ekonomi industri.
 - d. Peningkatan kualitas SDM.
2. Dampak Negatif Pembangunan Ekonomi
 - a. Adanya pembangunan ekonomi yang tidak terencana dengan baik
 - b. Industrialisasi mengakibatkan berkurangnya lahan

pertanian.

c. Hilangnya habitat alam baik hayati atau hewani

[previous](#)[menu](#)[next](#)

RANGKUMAN

Lembaga-lembaga internasional menggunakan Indicator ekonomi antara lain pendapatan perkapita (GNP atau PDB), struktur perekonomian, urbanisasi, dan jumlah tabungan. Disamping itu terdapat pula dua indikator lainnya yang menunjukkan kemajuan pembangunan sosial ekonomi suatu bangsa atau daerah yaitu Indeks Kualitas Hidup (IKH) dan Indeks Pembangunan Manusia (HDI).

[previous](#)[menu](#)[next](#)

Latihan Pembelajaran 2

Berilah tanda silang pada jawaban A,B,C,D atau E yang paling tepat !

Soal 1

Berikut ini karakteristik pembangunan dan pertumbuhan ekonomi :

1). Meningkatkan GNP 2). Meningkatkan pendapatan perkapita
3). Meningkatkan kuantitas hasil produksi 4). Memperhatikan perubahan struktur ekonomi 5). Mengabaikan pemerataan pendapatan . Yang merupakan karakteristik pembangunan ekonomi adalah

- ☐ A. 1, 2 dan 3
- ☐ B. 1, 2 dan 4
- ☐ C. 1, 3 dan 5
- ☐ D. 2, 4 dan 5
- ☐ E. 3, 4 dan 5

Soal 2

Berikut ini merupakan dampak positif pembangunan ekonomi bagi suatu negara kecuali

- ☐ A. Meningkatkan GDP
- ☐ B. Meningkatkan taraf hidup
- ☐ C. Meningkatkan kesetiakawanan sosial
- ☐ D. Meningkatkan angka pengangguran
- ☐ E. Meningkatkan jumlah kesempatan kerja

Soal 3

Persamaan antara pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi adalah

- ☐ A. Keduanya menekankan pertumbuhan penduduk
- ☐ B. Keduanya menekankan pemerataan
- ☐ C. Keduanya indikator pembangunan nasional
- ☐ D. Keduanya menekankan kenaikan pendapatan
- ☐ E. Keduanya menekankan perubahan struktur ekonomi

Soal 4

Berikut ini merupakan dampak positif pembangunan ekonomi bagi suatu negara kecuali

- ☐ A. Meningkatkan GDP
- ☐ B. Meningkatkan taraf hidup
- ☐ C. Meningkatkan kesetiakawanan sosial
- ☐ D. Meningkatkan angka pengangguran
- ☐ E. Meningkatkan jumlah kesempatan kerja

Soal 5

Keberhasilan pembangunan yang dilakukan oleh suatu negara akan menjadikan masyarakatnya menjadi manusia yang seutuhnya. Hal ini menunjukkan salah satu nilai inti pembangunan yaitu

- ☐ A. Kecukupan
- ☐ B. Jati diri

- ☐ C. Kemakmuran
- ☐ D. Kemandirian
- ☐ E. Kebebasan

Submit

Hasil Evaluasi

NO	JAWABAN	KUNCI	KETERANGAN

menu

PENILAIAN DIRI PEMBELAJARAN 2

Nama Peserta :

Kelas :

Mata pelajaran :

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
1	Saya dapat menjelaskan tahapan pembangunan ekonomi secara umum	☐	☐	☐	☐	☐
2	Saya dapat menjelaskan dasar permasalahan Negara berkembang dalam pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
3	Saya dapat menjelaskan sumber-sumber pembiayaan pembangunan ekonomi	☐	☐	☐	☐	☐
4	Saya dapat menjelaskan karakteristik Negara berkembang yang dikemukakan oleh Meier dan Baldwin	☐	☐	☐	☐	☐
5	Saya dapat menjelaskan ciri penting karakteristik Negara berkembang menurut Michael P. Todaro	☐	☐	☐	☐	☐

Periksa

HASIL PENILAIAN DIRI PEMBELAJARAN 2

NAMA : undefined

KELAS : undefined

MATA PELAJARAN : undefined

**TINGKAT
PENCAPAIAN**

0% (Kurang)

Belajar Ulang

|

Lanjutkan



UJI KOMPETENSI

[previous](#)

[menu](#)

[next](#)

UJI KOMPETENSI

Berilah tanda silang pada jawaban A,B,C,D atau E yang paling tepat !

Soal 1

Berikut ini adalah indikator pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi .

No	A	B	C
1	Ditandai dengan kenaikan GNP dan tidak disertai dengan perubahan struktur ekonomi	Kenaikan GNP memperhatikan peningkatan kesejahteraan masyarakat	Kenaikan GNP disertai dengan perubahan struktur ekonomi dan struktur sosial
2	Kenaikan GNP disertai perubahan struktur ekonomi	Terjadi peningkatan output pendapatan secara signifikan	Kenaikan GNP tidak disertai perkembangan IPTEK
3	Kenaikan GNP disertai dengan perkembangan IPTEK	Kenaikan GNP tidak memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat	Peningkatan output pendapatan per kapita

Yang merupakan

indikator pembangunan ekonomi adalah

- ☐ A. A1, B2, C3
- ☐ B. A1, B3, C2
- ☐ C. A2, B3, C1
- ☐ D. A3, B1, C2
- ☐ E. A2, B1, C3

Soal 2

Yang merupakan ciri-ciri dari perencanaan pembangunan ekonomi, kecuali....

- ☐ A. Usaha meningkatkan pendapatan
- ☐ B. Usaha perubahan struktur ekonomi
- ☐ C. Usaha untuk menaikkan kapasitas penyediaan barang
- ☐ D. Usaha perluasan kesempatan kerja
- ☐ E. Usaha terus menerus menjaga stabilitas ekonomi

Soal 3

Tujuan utama suatu Negara mengadakan pembangunan ialah....

- ☐ A. Meningkatkan kesempatan kerja
- ☐ B. Menekan pertumbuhan penduduk dan mendorong pendapatan nasional
- ☐ C. Mensejahterakan rakyat
- ☐ D. Meningkatkan akumulasi modal dalam jangka panjang
- ☐ E. Meningkatkan output

Soal 4

Penentuan pembangunan perekonomian suatu Negara, selain pendapatan nasional, sebagai indikator dipakai juga

- ☐ A. Indeks Pembangunan Manusia
- ☐ B. Kualitas tenaga kerja
- ☐ C. Luas pasar dan sumber alam
- ☐ D. Pemanfaatan teknologi
- ☐ E. Faktor budaya dan tingkat pendidikan

Soal 5

Prioritas pembangunan diutamakan pada bidang ekonomi dengan maksud....

- ☐ A. Untuk dapat menyediakan kebutuhan pokok rakyat dan mengendalikannya
- ☐ B. Akan berpengaruh langsung pada bidang-bidang lainnya
- ☐ C. Agar masyarakat dapat memenuhi kebutuhannya
- ☐ D. Agar utang luar negeri yang banyak itu segera dilunasi
- ☐ E. Agar Negara mendapat kepercayaan untuk mendapat pinjaman

Soal 6

Ciri-ciri umum pertumbuhan dan pembangunan ekonomi:1).

Terjadinya peningkatan GNP dan pendapatan perkapita dari tahun ke tahun. 2).Peningkatan GNP dan pendapatan perkapita disertai dengan pemerataannya. 3). Mengalami perubahan struktur ekonomi. 4). Adanya perkembangan teknologi. 5). Mengalami pertumbuhan GNP yang paling besar dari negara-negara lain. Ciri di atas yang termasuk ciri dari pembangunan ekonomi adalah....

- ☐ A. 1, 2 dan 3
- ☐ B. 1, 2 dan 4
- ☐ C. 1, 3 dan 5
- ☐ D. 2, 3 dan 4
- ☐ E. 3, 4 dan 5

Soal 7

Suatu proses kenaikan pendapatan nasional dalam jangka waktu panjang yang diikuti dengan modernisasi, perubahan struktur ekonomi disebut

- ☐ A. Perkembangan ekonomi
- ☐ B. Pertumbuhan ekonomi
- ☐ C. Pembangunan ekonomi
- ☐ D. Pembayaran ekonomi
- ☐ E. Ekonomi pertumbuhan

Soal 8

Usaha meningkatkan pendapatan per kapita dengan jalan mengolah kekuatan ekonomi potensial menjadi ekonomi riil melalui penanaman modal, penggunaan teknologi, penambahan pengetahuan, peningkatan ketrampilan, penambahan kemampuan berorganisasi dan manajemen disebut....

- ☐ A. Kegiatan ekonomi
- ☐ B. Pertumbuhan ekonomi
- ☐ C. Perkembangan ekonomi
- ☐ D. Pembangunan Ekonomi
- ☐ E. Pembayaran Ekonomi

Soal 9

Berikut ini merupakan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi : 1). Angka kematian bayi makin kecil, 2). Tingkat pendidikan semakin merata, 3). Angka harapan hidup makin tinggi, 4). Meningkatnya pendapatan masyarakat, 5). Tingkat membaca

makin tinggi. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi ditunjukkan oleh nomor...

- ☐ A. 1, 2 dan 3
- ☐ B. 1, 3 dan 5
- ☐ C. 2, 3 dan 4
- ☐ D. 2, 3 dan 5
- ☐ E. 3, 4 dan 5

Soal 10

Berikut ini merupakan dampak positif pembangunan ekonomi bagi suatu negara kecuali

- ☐ A. Meningkatkan GDP
- ☐ B. Meningkatkan taraf hidup
- ☐ C. Meningkatkan kesetiakawanan sosial
- ☐ D. Meningkatkan angka pengangguran
- ☐ E. Meningkatkan jumlah kesempatan kerja

Submit

Hasil Evaluasi

[illegible]

menu

DAFTAR PUSTAKA

Alam. 2007. Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII. Jakarta: Esis

Arifin, I. dan G. H. Wagian. 2009. Membuka Cakrawala Ekonomi 2 : Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Mandrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Geminastiti, Kinanti dan Nella Nurlita, 2013. Ekonomi: Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X, Bandung: Yrama Widya.

Ismawanto. 2009. EKONOMI Jilid 2 untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Mardiyatmo. 2010. Economics 2. Jakarta: Yudhistira

Michael P. Todaro dan Stephen C. Smith. 2006. Pembangunan Ekonomi. Jakarta: Erlangga

Permana, Leni dkk. 2009. Ekonomi 2 : Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XI. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

S. Alam. 2013.Mandiri Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas X Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

Sadono Sukirno. 2012 .Makro Ekonomi. Jakarta : PT. Raja Gapindo Persada

----- Sutarno, dkk. 2012. Ekonomi Untuk Kelas XI SMA dan
MA.Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Tim widya gamma.2012. Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMA/MA
IPS. Bandung: Yrama Widya.

[previous](#)

[menu](#)