



e-Modul

SEJARAH INDONESIA



XI



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019**



e-Modul

SEJARAH INDONESIA



XI



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019

Daftar Isi

Daftar Isi

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



PENJELAJAHAN BANGSA BARAT KE NUSANTARA

Penyusun :

Rochjati, S.Pd
Friesca Putri, M.Pd
SMAN 3 CIREBON

Reviewer :

Bima Perkasa Putra Puji Irianto, S.Hum, S.Pd

Validator:

Andi Arismunandar, S.Pd

Pendahuluan

IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

Kelas / Semester / Alokasi : XI / 1 (SATU) / 2 JP

Waktu

Judul eModul : PENJELAJAHAN BANGSA BARAT KE
NUSANTARA

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.

3.2.1 Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

3.2.2 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

3.2.3 Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat

4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

4.2.1 Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia

DESKRIPSI

Modul ini berisi materi mengenai bagaimana Bangsa Barat melakukan penjelajahan dan petualangan menuju Nusantara hingga terbentuknya tujuan untuk melakukan praktek Kolonialisme dan Imperialisme di bumi Nusantara dengan judul "PENJELAJAHAN BANGSA BARAT KE NUSANTARA". Modul ini lebih menekankan alasan dan tujuan bangsa Barat sehingga membuat mereka berlayar menuju dunia timur untuk mencari mutiara. Rute perjalananpun dijelaskan dan dilengkapi dengan peta penjelajahan dalam modul ini agar dapat dipahami bahwasannya para penjelajah sebelum sampai di Nusantara mereka sempat menemukan dunia baru lainnya.

Dalam materi modul ini, diharapkan peserta didik dapat mencapai hasil tujuan belajar yang diharapkan seperti mampu menguasai materi dan memahami bahwa tujuan awal bangsa Barat yang datang ke Nusantara adalah baik untuk perdagangan hanya saja ada beberapa praktek menyimpang yang dilakukan demi mencapai penguasaan dan mendapat keuntungan. Namun, beberapa sikap dan perlakuan bangsa

Asing terhadap rakyat pribumi yang bermula baik kemudian menjadi buruk, timbulnya kekejaman yang membuat rakyat pribumi menderita dan bahkan terjadi beberapa perlawanan demi menyelamatkan daerah mereka dari dominasi Asing yang mulai menguasai Nusantara.

Manfaat dari materi ini bagi kehidupan secara umum adalah dapat mengembangkan rasa ingin tahu yang lebih luas lagi dan berdampak bagi peserta didik agar rajin belajar dan rajin membaca yang ditunjang dengan buku serta referensi yang berkaitan dengan materi ini. Sejarah adalah peristiwa masa lalu yang harus dipelajari karenanya dari sejarah banyak hikmah yang bisa diambil untuk keberlangsungan hidup menjadi pribadi yang lebih baik lagi, peduli terhadap sesama dan timbul rasa tanggung jawab.

Perkembangan perdagangan Nusantara yang pesat terjadi karena sikap masyarakat yang terbuka pada hal apapun, hal ini dapat mengajarkan peserta didik untuk lebih bersifat terbuka dalam menerima ilmu pengetahuan, informasi dan pergaulan dengan teman tanpa memandang status dan selalu berpikir positif. Banyaknya bangsa barat yang datang ke Nusantara membawa banyak ajaran dan juga kebudayaan. Hal ini sebenarnya dapat memperkaya kebudayaan dan ilmu bagi Indonesia tetapi disini peserta didik dapat mengolah kembali apa yang diterima dan menghargai kebudayaan untuk menjaga kelestariannya serta bangga menjadi masyarakat Indonesia yang cinta damai, tentram dan sejahtera.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Untuk mempermudah peserta didik dalam meyerap materi dalam modul ini disarankan peserta didik dapat melakukan hal sebagai berikut:

1. Pahami terlebih dahulu pengantar modul, sehingga memperoleh gambaran awal secara utuh kerangka modul.
2. Pahami tujuan yang diharapkan, ketercapaian tujuan pembelajaran menjadi indikator kompetensi yang ingin dicapai setelah mempelajari materi ini. Hal ini digunakan untuk mempermudah fokus bagi peserta dalam mengukur penguasaan kompetensi materi.
3. Pahami uraian materi secara comprehensive dengan memperhatikan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Dialogkan dengan fasilitator maupun teman sejawat anda untuk memperdalam dan memperluas pemahaman terhadap materi.
5. Kerjakan penugasan dan soal - soal latihan untuk mengetahui apakah materi yang dipelajari telah dapat dikuasai.
6. Cocokkan hasil pekerjaan dengan kunci jawaban yang telah tersedia.
7. Lakukan penilaian pribadi apakah hasil telah memenuhi kriteria yang ditentukan. Apabila nilai anda kurang dari 75 maka anda perlu mempelajari kembali terutama untuk materi - materi

yang belum dipahami. Bila nilai anda sama atau lebih dari 75 maka anda dapat melanjutkan modul berikutnya.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

" Setiap insan adalah pelaku sejarah dalam kehidupannya, maka ia akan menjadi sejarawan, minimal bagi dirinya sendiri. Hidupnya bisa mati, namun sejarah hidupnya akan tetap hidup ke generasi berikutnya. Memotret kehidupannya meneropong masa lalu dan menuangkan dalam tulisan akan membuatnya abadi. " -- Anonim.

MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa:

- Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa
- Perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia
- Strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.

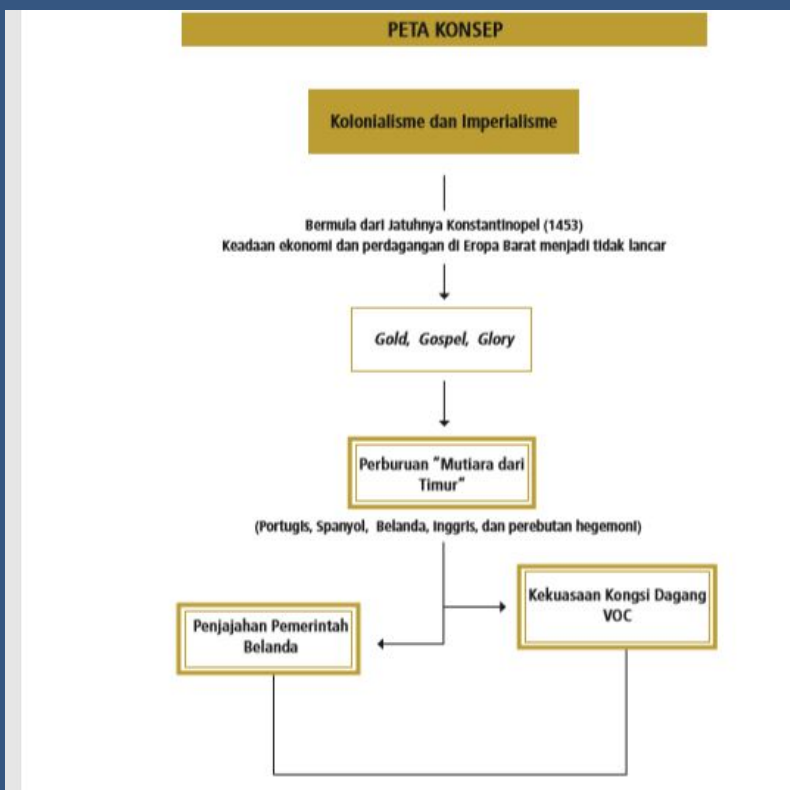


Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peta Konsep



Gambar 1

Peta Konsep : Buku sejarah indonesia kelas XI



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari uraian ini, diharapkan siswa dapat:

1. Melacak proses kedatangan bangsa Barat ke Indonesia
2. Menganalisis keserakahan dan kekejaman Kongsi dagang
3. Menganalisis kezaliman penjajahan Belanda
4. Menyadari bahwa dominasi asing akan merampas kedaulatan dan hak-hak kemanusiaan sebagai bangsa.



Video 1:
Penjelajahan Bangsa Barat

Sumber: Youtube.com



Gambar 1.
Kedatangan Penjelajahan Kapal Bangsa
Barat

Sumber: Google.com

ARTI PENTING:

Mempelajari sejarah perkembangan kolonialisme dan imperialisme di Indonesia akan memberikan penyadaran dan memberikan pelajaran sekaligus peringatan. Mengapa kita sampai dijajah? Mengapa penjajahan berlangsung sangat lama? apa ada yang salah dengan bangsa kita? jawaban dari pertanyaan-pertanyaan itu akan memberikan pelajaran dan inspirasi bagaimana kita mengelola negara dan pemerintahan Indonesia dengan kedaulatan dan kemandirian yang utuh sebagai bangsa yang merdeka.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

2.1. Sub Uraian Materi 1:

MOTIVASI, NAFSU DAN KEJAYAAN EROPA

Di dalam sejarah bangsa-bangsa di dunia dikenal adanya masa penjelajahan samudra. Aktivitas penjelajahan samudra ini dalam rangka untuk menemukan dunia baru. Aktivitas penemuan dunia baru ini tidak terlepas dari motivasi dan keinginannya untuk bertahan hidup, memenuhi kepuasan dan kejayaan dalam kehidupan di dunia. Bahkan bukan hanya motivasi, tetapi juga muncul nafsu untuk menguasai dunia baru itu demi memperoleh keuntungan ekonomi dan kejayaan politik. Yang dimaksud dengan dunia baru ini wilayah atau bagian dunia yang ada di sebelah timur (timurnya Eropa).

Wilayah itu sebagai penghasil bahan-bahan yang sangat diperlukan dan digemari oleh bangsa-bangsa Eropa. Bahan-bahan yang dimaksudkan itu adalah rempah-rempah seperti cengkih, lada dan pala. Orang Eropa sangat memerlukan rempah-rempah karena menjadi komoditas perdagangan yang sangat laris di Eropa. Rempah-rempah sangat diperlukan untuk bumbu masak dan bahan minuman yang dapat menghangatkan badan. Hal ini sangat cocok untuk orang-orang Eropa yang memang tinggal di daerah dingin. Daerah yang menghasilkan rempah-rempah itu adalah kepulauan Nusantara. Orang-orang Eropa menyebut daerah itu dengan nama Hindia.

2.2. Sub Uraian Materi 2:

PETUALANGAN, PENJELAJAHAN DAN HEGEMONI

Kedatangan bangsa Barat (Spanyol, Portugis, Inggris dan Belanda) ke Indonesia dilatar belakangi oleh peristiwa jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki Usmani (1453). Di mana Konstantinopel merupakan pusat perdagangan Internasional bagi bangsa Barat. Selain jatuhnya Konstantinopel, serangkaian penemuan teknologi juga merupakan factor penting untuk melakukan pelayaran bagi bangsa-bangsa Barat menuju Tanah Hindia/Kepulauan Nusantara. Selain hal tersebut munculnya semangat 3G (GOLD, GLORY, GOSPEL) merupakan tujuan utama, terutama untuk bangsa Spanyol dan Portugis dalam melakukan penjelajahan.

Akibat dari jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki Usmani, rempah-rempah yang merupakan salah satu komoditi yang dijual dalam perdagangan tersebut menjadi sulit didapatkan, karena akses untuk mendapatkan rempah-rempah yang murah di Laut Tengah menjadi tertutup. Sedangkan harga rempah-rempah melambung tinggi di pasar Eropa. Hal tersebut mengakibatkan keinginan untuk mencari daerah yang menghasilkan rempah-rempah ke timur.



Gambar 2.

Kedatangan Bangsa Barat untuk melakukan perdagangan.

Sumber: Google.com

2.3. Sub Uraian Materi 3:

PENJELAJAHAN DAN PETUALANGAN BANGSA BARAT MENUJU NUSANTARA

a. SPANYOL

Orang Spanyol merupakan pelopor dalam pelopor pelayaran dan penjelajahan samudra untuk menemukan dunia baru. Setelah Christopher Columbus berhasil menemukan benua Amerika pada pelayaran pertamanya pada tahun 1492. Setelah berhasil menemukan tempat baru yang dinamakan benua Amerika, rombongan Columbus kembali ke Spanyol untuk melapor. Keberhasilan Columbus dalam menemukan dunia

baru, mendorong para pelaut lain untuk melanjutkan penjelajahan ke samudra timur dan menemukan daerah penghasil rempah-rempah. Berangkatlah ekspedisi yang dipimpin oleh Magellan disertai oleh seorang kapten kapal yang bernama Yan Sebastian del Cano. Magellan mengambil jalur yang telah dilalui oleh Columbus. Setelah terus berlayar Magellan dan rombongan mendarat di ujung selatan benua Amerika yang kemudian tempat tersebut dinamakan Selat Magellan.

Melalui selat ini Magellan dan rombongan terus berlayar meninggalkan Samudra Atlantik menuju Samudera Pasifik. Setelah sekitar 3 bulan berlayar Magellan dan rombongan mendarat di Pulau Guam pada tahun 1521. Kemudian melanjutkan penjelajahannya dan menemukan Kepulauan Massava (Filipina) yang kemudian menyatakan bahwa daerah tersebut merupakan daerah koloni Spanyol. Karena tindakannya itulah Magellan dan rombongan mendapatkan perlawanan dari rakyat Mactan dan akhirnya Magellan terbunuh dalam peperangan tersebut. Rombongan yang selamat dalam pertempuran tersebut melarikan diri dan kemudian oleh del Cano dipimpin bergerak ke arah selatan dan menemukan Kepulauan Maluku. Di Maluku mereka memenuhi kapal dengan rempah-rempah kemudian kembali ke Spanyol lagi melalui Tanjung Harapan di Afrika Selatan.

b. PORTUGIS

Berita Columbus berhasil menemukan daerah baru membuat Raja Portugis penasaran dan mengutus pelaut ulung Portugis bernama Vasco da Gama untuk melakukan ekspedisi menjelajahi samudra mencari Tanah Hindia. Vasco da Gama

mencari jalan lain agar lebih cepat menuju Tanah Hindia. Sebelum Vasco da Gama diperintahkan oleh Raja Portugis, sudah ada pelaut lain yang melakukan pelayaran yaitu Bartholomeus Diaz. Ia melakukan pelayaran mencari daerah timur dengan menelusuri pantai barat Afrika, hingga pada tahun 1488 karena serangan ombak yang besar terpaksa Bartholomeus Diaz dan rombongan mendarat di ujung Selatan Benua Afrika, yang kemudian tempat tersebut diberi nama Tanjung Harapan. Bartholomeus Diaz tidak melanjutkan pelayaran melainkan bertolak kembali ke negaranya.

Pada tahun 1497 Vasco da Gama berangkat dari pelabuhan Lisabon dan memulai penjelajahan mengikuti rute yang telah dilalui oleh Bartholomeus Diaz. Atas petunjuk dari pelaut bangsa Moor yang telah ia sewa, setelah singgah di Tanjung Harapan ia dan rombongan melanjutkan perjalanan dengan melalui pantai timur Afrika kemudian berbelok ke kanan untuk mengarungi Samudra Hindia. Pada tahun 1498 rombongan Vasco da Gama berhasil mendarat di Kalikut dan Goa di pantai barat India. Di daerah Goa mereka bahkan berhasil mendirikan kantor dagang yang dilengkapi dengan benteng. Atas keberhasilannya ini Vasco da Gama diangkat sebagai penguasa Goa oleh Raja Portugis. Setelah beberapa tahun tinggal di India mereka menyadari bahwa India bukan daerah penghasil rempah-rempah. Karena hal tersebut, dipersiapkan ekspedisi selanjutnya yang dipimpin oleh Alfonso de Albuquerque. Hingga pada tahun 1511 mereka berhasil mendarat di Malaka dan berhasil menguasai perdagangan di wilayah Malaka.

c. INGGRIS

Setelah Portugis berhasil menemukan kepulauan Maluku, perdagangan rempah-rempah semakin meluas. Dalam waktu singkat Lisabon berhasil menjadi pusat perdagangan rempah-rempah di Eropa Barat. Dalam keadaan ini, Inggris mendapatkan keuntungan yang tinggi, karena mendapat rempah-rempah secara bebas dan relative murah di Lisabon. Tetapi karena Inggris terlibat konflik dengan Portugis, maka Inggris semakin sulit mendapatkan rempah-rempah di pasar Lisabon. Oleh karena itu mereka mulai mencari rempah-rempah ke daerah timur sendiri. Pelayaranpun dimulai hingga pada akhirnya pada tahun 1600 mereka singgah di India dan mendirikan kongsi dagang yang diberi nama EIC (East India Company). Dari India mereka melanjutkan pelayaran dan mendarat di kepulauan Nusantara. Bahkan pada tahun 1811 Inggris dapat menguasai Tanah Hindia.

d. BELANDA

Mendengar keberhasilan Spanyol dan Portugis dalam menemukan daerah penghasil rempah-rempah, pada tahun 1594 Barents mencoba berlayar ke dunia timur. Namun Barents tidak begitu mengenal medan sehingga ia gagal melanjutkan perjalanan karena kapalnya terjepit es. Ia berusaha untuk kembali ke negaranya namun di tengah perjalanan ia meninggal. Pada tahun 1595 pelaut Belanda yang lain yaitu Cornelis de Houtman dan Piter de Keyser memulai pelayaran. Cornelis de Houtman mengambil jalur laut yang sudah biasa dilewati pelaut-pelaut Portugis. Hingga pada tahun 1596 Cornelis de Houtman dan armadanya berhasil mendarat di

Kepualaan Nusantara yaitu di Banten. Awalnya orang-orang Banten menerima baik Cornelis dan rombongan karena niatnya untuk berdagang. Namun semakin lama mereka semakin memaksakan kehendaknya dan hal itu dirasa tidak baik oleh masyarakat Banten. Karena hal tersebut Cornelis dan rombongan diusir dari Banten dan kembali lagi ke Belanda.

Ekspedisi selanjutnya dilakukan pada tahun 1598 yang dipimpin oleh van Heemskerck yang juga mendarat di Banten. Van Heemskerck bersikap lebih hati-hati sehingga diterima rakyat Banten lagi. Selama ia di Banten, armada - armada yang lain berdatangan ke Indonesia dan berlayar ke arah timur dan singgah di Tuban kemudian di Maluku. Di bawah pimpinan Jacob Van Neck mereka sampai di Maluku pada tahun 1599. Pelayaran dan perdagangan orang Belanda di Maluku mendapatkan keuntungan yang berlipat, sehingga banyak kapal-kapal yang berlayar menuju Maluku.



Gambar : Peta penjelajahan bangsa barat

Sumber: Google.com

Para perusahaan dagang portugis bersaing dengan Perusahaan dagang Belanda, Spanyol, Inggris dan seterusnya. Oleh karena itu, untuk memperkuat posisinya di dunia timur masing - masing kongsi dagang dari suatu negara membentuk persekutuan dagang bersama. Contohnya seperti tahun 1600 Inggris membentuk sebuah kongsi dagang yang bernama East India Company (EIC). Kongsi dagang EIC ini kantor pusat berkedudukan di Kalkuta, India. Pada tahun 1811, kedudukan Inggris begitu kuat dan meluas bahkan pernah berhasil menempatkan kekuasaannya di Nusantara.

Terkait dengan itu, maka pemerintah dan Parlemen Belanda (Staten\Generaal) pada 1598 mengusulkan agar antar kongsi dagang Belanda bekerja sama membentuk sebuah perusahaan dagang yang lebih besar. Usulan ini baru terealisasi empat tahun berikutnya, yakni pada 20 Maret 1602 secara resmi dibentuklah persekutuan kongsi dagang Belanda di Nusantara sebagai hasil fusi antarkongsi yang telah ada. Kongsi dagang Belanda ini diberi nama Vereenigde Oost Indische Compagnie (VOC) atau dapat disebut dengan “Perserikatan Maskapai Perdagangan Hindia Timur/Kongsi Dagang India Timur”. VOC secara resmi didirikan di Amsterdam.

3. RANGKUMAN

Latar belakang datangnya bangsa-bangsa Barat ke Indonesia: jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki Usmani

(1453), adanya berbagai penemuan di bidang teknologi, semangat melanjutkan Perang Salib.

Bangsa - bangsa Barat (Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris), mencari daerah baru untuk memburu rempah-rempah melalui penjelajahan samudra atau jalur laut.

Dari konteks Indonesia, orang - orang Spanyol datang ke Indonesia melalui jalur Timur, sedang Portugis melalui jalur Barat, diikuti Belanda dan Inggris.

Orang - orang Barat itu telah menemukan buruannya yakni kepulauan Nusantara, penghasil rempah - rempah yang diibaratkan sebagai "Mutiara dari timur". sungguh luar biasa kekayaan bumi Nusantara sebagai rahmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Pengasih. Oleh karena itu, harus disyukuri. namun yang waktu itu rakyat Indonesia belum bersatu padu sehingga mudah dipengaruhi dan dikuasai oleh orang - orang Barat.

Tujuan datangnya orang-orang dari negara Eropa ke timur antara lain untuk mendapatkan keuntungan dan kekayaan. Tujuan ini dapat dicapai setelah mereka menemukan rempah - rempah di NUSANTARA. Dengan demikian, semakin banyak orang Eropa yang datang ke NUSANTARA.

Para perusahaan dagang portugis bersaing dengan Perusahaan dagang Belanda, Spanyol, Inggris dan seterusnya. Oleh karena itu, untuk memperkuat posisinya di dunia timur masing - masing kongsi dagang dari suatu negara membentuk persekutuan dagang bersama. Contohnya seperti tahun 1600 Inggris membentuk sebuah kongsi dagang yang bernama East India Company (EIC). Kongsi dagang EIC ini kantor pusat berkedudukan di Kalkuta, India. Pada tahun 1811, kedudukan

Inggris begitu kuat dan meluas bahkan pernah berhasil menempatkan kekuasaannya di Nusantara.

Terkait dengan itu, maka pemerintah dan Parlemen Belanda (Staten\Generaal) pada 1598 mengusulkan agar antar kongsi dagang Belanda bekerja sama membentuk sebuah perusahaan dagang yang lebih besar. Usulan ini baru terealisasi empat tahun berikutnya, yakni pada 20 Maret 1602 secara resmi dibentuklah persekutuan kongsi dagang Belanda di Nusantara sebagai hasil fusi antar kongsi yang telah ada. Kongsi dagang Belanda ini diberi nama Vereenigde Oost Indische Compagnie (VOC) atau dapat disebut dengan “Perserikatan Maskapai Perdagangan Hindia Timur/Kongsi Dagang India Timur”. VOC secara resmi didirikan di Amsterdam.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda

1. Pada tahun 1453 salah satu kota di timur tengah telah runtuh dan mempengaruhi bangsa barat datang ke Nusantara, kota tersebut adalah

— — — — —

- A Saragosa
- B Konstantinopol
- C Kairo
- D Yerussalem
- E Turki

2. Salah satu tujuan bangsa Eropa ke Nusantara adalah memburu kejayaan, superioritas dan kekuasaan atau dikenal dengan nama

- ☐ A Gold
- ☐ B Gospel
- ☐ C Rempah - Rempah
- ☐ D Monopoli
- ☐ E Glory

3. Orang spanyol yang memprakarsai penjelajahan samudra pertama kali adalah

- ☐ A Vasco Da Gama
- ☐ B Magelhaens
- ☐ C Thomas Stamford Raffles

- ☐ D Cornelis de Houtman
 - ☐ E Christhoper Clolombus
-

4. Portugis dan Spanyol yang telah membagi Dunia menjadi dua untuk berlayar akhirnya keduanya ketemu di Nusantara yaitu di

- ☐ A Tarakan
 - ☐ B Sumatera
 - ☐ C Maluku
 - ☐ D Sulawesi
 - ☐ E Papua
-

5. Untuk menghindari persaingan dagang dibentuklah East India Company. East India Company adalah bentukan kerajaan

- ☐ A Portugis
 - ☐ B Spanyol
 - ☐ C Kalikut, India
 - ☐ D Turki
 - ☐ E Inggris
-

6. Gubernur Jendral VOC yang pertama adalah

- ☐ A Herman Willem Daendels
 - ☐ B J.P Coen
 - ☐ C Van de Bosch
 - ☐ D Cornelis de Houtman
 - ☐ E Pieter Both
-

7. Apa yang dimaksud dengan politik Devide et Impera

- ☐ A Culture Stelsel
 - ☐ B Sistem Tanam Paksa
 - ☐ C Sewa Tanah
 - ☐ D Jalan Tengah
 - ☐ E Adu Domba
-

8. Salah satu tujuan bangsa Eropa ke Nusantara adalah menjalankan tugas suci untuk menyebarkan agama atau dikenal dengan

- ☐ A Gold
 - ☐ B Monopoli
 - ☐ C Rempah -Rempah
 - ☐ D Glory
 - ☐ E Gospel
-

9. Salah satu tujuan bangsa Eropa ke Nusantara adalah mencari kekayaan atau dikenal dengan

- ☐ A Monopoli
 - ☐ B Glory
 - ☐ C Gospel
 - ☐ D Rempah - Rempah
 - ☐ E Gold
-

10. Orang Belanda yang pertama kali berhasil mendarat di Banten tahun 1596 adalah

- ☐ A Daendels

- ☐ B Raffles
 - ☐ C J.P Coen
 - ☐ D Vasco da Gama
 - ☐ E Cornelis de Houtman
-



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Pada abad ke - 16 mengapa Lisabon begitu cepat berkembang menjadi pusat perdagangan rempah - rempah di Indonesia?

Alternatif penyelesaian

02. Mengapa pada waktu itu, bangsa Indonesia akhirnya jatuh menjadi daerah jajahan bangsa asing?

Alternatif penyelesaian

03. Jelaskan Tujuan kedatangan bangsa barat ke Nusantara?

Alternatif penyelesaian

04. Setelah VOC dibawah pimpinan Jan Pieter Zoon Coen mendirikan kota Batavia di bekas reruntuhan Jayakarta, dia berusaha untuk meningkatkan eksploitasi kekayaan alam di wilayah nusantara. Pada prakteknya, VOC tidak ikut aktif secara langsung dalam kegiatan perekonomian, karena tujuan utamanya untuk mendapatkan keuntungan dengan cara yang mudah. Bagaimana dampak dari praktek yang dilakukan VOC tersebut terhadap masyarakat?

Alternatif penyelesaian

05. Prinsip penjajahan yang dilakukan Thomas Stamford Raffles dalam administrasi pemerintahan diantaranya mengangkat Bupati sebagai bagian dari struktur

pemerintahan kolonial dan digaji pemerintah kolonial. Bagaimana dampak yang muncul setelah adanya perubahan peran dan kedudukan para bupati tersebut....

Alternatif penyelesaian

Peran dan kekuasaan para bupati sebagai penguasa tradisional secara tidak langsung dikurangi karena berada langsung dibawah penguasa kolonial.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda dapat memahami alasan bangsa barat melakukan petualangan dan penjelajahan ke Nusantara?	☐ Ya	☐ Tidak
02.	Apakah Anda telah mengidentifikasi komoditas apa saja yang dibutuhkan Bangsa Eropa?	☐ Ya	☐ Tidak
03.	Apakah Anda telah menganalisis rute perjalanan Bangsa Barat (Spanyol, Portugis, Belanda dan Inggris) menuju Nusantara?	☐ Ya	☐ Tidak
04.	Apakah Anda telah menganalisis alasan dibentuknya VOC?	☐ Ya	☐ Tidak
05.	Apakah Anda telah memahami siapa saja tokoh - tokoh yang melakukan petualangan penjelajahan ke Nusantara?	☐ Ya	☐ Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Pernyataan yang tidak tepat terkait jalur sutra adalah ...

- ☐ A. Jalur perdagangan yang telah dipergunakan selama kira - kira 1.500 tahun dan membentang sejauh 6.400 km
- ☐ B. Sutra dan rempah - rempah merupakan beberapa komoditas utama yang di pergunakan lewat jalur sutra
- ☐ C. Kota-kota yang di jalur sutra berkembang menjadi kota perdagangan, ilmu pengetahuan dan budaya
- ☐ D. Menghubungkan wilayah -wilayah di Asia, Laut tengah dan Eropa
- ☐ E. Rute bagi ekspedisi militer Eropa menaklukan kota-kota Asia

Soal 2.

Berikut ini yang bukan merupakan faktor pendorong penjelajah samudra oleh bangsa Eropa adalah

- ☐ A. Berkembangnya paham merkantilisme di Eropa
- ☐ B. Jatuhnya konstantinopel ke tangan kesultanan Turki Ottoman pada 1453
- ☐ C. Hasrat mendapatkan kekayaan, menyebarkan agama kristen dan meraih kejayaan
- ☐ D. Berkembangnya teknologi pelayaran yang di pelopori bangsa portugis di bawah raja Henry
- ☐ E. Tingginya permintaan akan rempah - rempah di eropa

Soal 3.

Jatuhnya Kota konstantinopel ibu kota kekaisaran Bizantium pada 1453 menjadi salah satu faktor pendorong bangsa eropa melakukan penjelajahan samudra. Pada tahun tersebut, konstantinopel takluk di bawah kekuasaan ...

- ☐ A. Kesultanan Turki Ottoman (Usmani)
- ☐ B. Kekaisaran Mongol
- ☐ C. Kekaisaran Tiongkok
- ☐ D. Kekaisaran Mughal
- ☐ E. Kekaisaran Umayyah

Soal 4.

Dampak jatuhnya konstantinopel pada 1453 bagi bangsa eropa adalah

- ☐ A. Berkurangnya pasokan barang dari Asia seperti rempah rempah yang dibutuhkan Eropa
- ☐ B. Pedagang Venesia dan Genoa dari Italia semakin maju sebagai pedagang perantara
- ☐ C. Bangsa Eropa berusaha menghasilkan sendiri barang - barang yang di datangkan dari Asia
- ☐ D. Serikat - serikat dagang Eropa bersatu dalam memperoleh komoditas yang di butuhkan Eropa dan Asia
- ☐ E. Portugal, Spanyol dan Belanda bersatu dalam merebut kembali konstantinopel

Soal 5.

Jenis kapal layar yang dikembangkan bangsa Portugis sehingga memungkinkan untuk menjelajahi samudra pada abad XV-XVI adalah ...

- ☐ A. Jung
- ☐ B. Karavel
- ☐ C. Galiung
- ☐ D. Pinisi
- ☐ E. Kerakah

Soal 6.

Benteng Sao Paulo atau benteng Gamalama merupakan benteng yang dibangun oleh bangsa Portugis atas izin

- ☐ A. Kesultanan Ternate
- ☐ B. Kesultanan Demak
- ☐ C. Kesultanan Tidore
- ☐ D. Kerajaan Spanyol
- ☐ E. Alfonso de Albuquerque

Soal 7.

perhatikan informasi - informasi berikut

1) Ketika mengakhiri monopoli portugis atas perdagangan rempah - rempah di nusantara (1575)

2) Ketika penguasa portugis menurunkan sultan Tabarji dari Ternate dari takhta (1533)

3) Saat sultan khairun dibunuh bangsa Portugis (1570)

4) Saat menyingkirkan Belanda dari Ambon (1599) Sepanjang sejarah hanya dua kali kesultanan Ternate dan kesultanan tidore bersatu

Hal yang menyebabkan penyatu tersebut ditunjukkan nomor

- ☐ A. 1 dan 2
- ☐ B. 1 dan 3
- ☐ C. 2 dan 3
- ☐ D. 2 dan 4
- ☐ E. 3 dan 4

Soal 8.

Pernyataan berikut yang tidak tepat terkait dengan perjanjian saragosa yang mengakhiri konflik spanyol dan portugis adalah

- ☐ A. Kepulauan maluku masuk wilayah kekuasaan portugis
- ☐ B. Perjanjian tersebut merupakan penegasan dari perjanjian

tordesillas pada 1494

- ☐ C. Perjanjian tersebut mengharuskan spanyol menyebarkan agama kristen
- ☐ D. Perjanjian tersebut mengharuskan spanyol meninggalkan Maluku dan mendapatkan Filipina
- ☐ E. Perjanjian tersebut menentukan wilayah barat merupakan kekuasaan spanyol dan wilayah timur kekuasaan portugis

Soal 9.

Perhatikan data di bawah ini:

- 1) Bersekutu dengan penguasa lokal yang berpihak pada kepentingan portugis
- 2) Menyingkirkan serta menaklukkan kerajaan - kerajaan yang tidak bersedia bekerja sama dengan portugis.

Dua tindakan di atas dilakukan portugis dalam rangka

- ☐ A. Mendapatkan sebagian wilayah kekuasaan
- ☐ B. Memuluskan kebijakan monopoli perdagangan
- ☐ C. Diterima oleh raja - raja pribumi
- ☐ D. Mencegah masuknya bangsa bangsa lain ke nusantara
- ☐ E. Memuluskan upaya kristenisasi di nusantara

Soal 10.

Ketika portugis menjadikan dirinya sebagai penguasa tunggal perdagangan rempah -rempah yang menentukan harga, volume serta memaksa semua petani menjual rempah - rempahnya kepadanya rakyat nusantara terutama di Maluku melakukan perlawanan. Selain karena faktor ekonomi, perlawanan ini juga dilatarbelakangi faktor sosial - budaya, yaitu bahwa praktik ini di anggap ...

- ☐ A. Melecehkan tradisi serta kerja sama perdagangan yang telah berjalan sebelum kedatangan Portugis
- ☐ B. Tidak sesuai dengan hukum islam yang telah mengakar di kesultanan - kesultanan di Nusantara
- ☐ C. Hanya menguntungkan orang - orang kulit putih dari Eropa serta saudagar - saudagar Arab
- ☐ D. Mengganggu sumber keuangan utama kesultanan - kesultanan pribumi
- ☐ E. Perpanjangan tangan sistem ekonomi liberal yang tidak sesuai dengan kearifan lokal di Nusantara



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi
62.50	Belum lulus. Lakukan review pembelajaran



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Afdeling: Daerah yang merupakan bagian dari daerah karesidenan yang dipimpin oleh seorang Asisten Residen

Aneksasi: Pengambilan dengan paksa tanah (wilayah) negara lain untuk disatukan dengan tanah (Negara) sendiri; penyerobotan; Pencaplokan

Ekspansif: bersifat meluas

Eksplorasi: pemanfaatan untuk keuntungan sendiri

Glory: memburu kejayaan, superioritas, dan kekuasaan. dalam kaitan ini mereka saling bersaing dan ingin berkuasa di dunia baru yang ditemukannya.

Gold: memburu kekayaan dan keuntungan dengan mencari dan mengumpulkan emas, perak, dan bahan tambang serta bahan-bahan lain yang sangat berharga.

Gospel: menjalankan tugas suci untuk menyebarkan agama.

Interaksi: adalah saling berhubungan

Imperialisme: adalah sistem politik yang bertujuan menjajah negara lain untuk mendapatkan kekuasaan dan keuntungan yang lebih besar

Kolonialisme: paham tentang penguasaan oleh suatu negara atas daerah atau bangsa lain dengan maksud untuk memperluas negara itu.

Komoditas: adalah barang dagangan utama

Kongsi: adalah persekutuan dagang



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Pustaka

Reis, Ronald A. 2013. Christopher Columbus and the Age of Exploration for kids with 21 activities. Chicago: Chicago Review Press

Ensiklopedia Indonesia. 1987. Jakarta: Ichtiar Baru -- Van Hoeve

Departemen Kebudayaan dan Pariwisata. 2007. Wisata Sejarah. Jakarta: Departemen kebudayaan dan Pariwisata.

Abdullah, Taufik dkk. 1978. Manusia dalam kemelut sejarah. Jakarta: LP3ES

Kartodirjo, Sartono. 2005. Sejak Indische sampai Indonesia. Jakarta: Kompas

Simbolon, Parakiti T. (2007). Menjadi Indonesia, Jakarta: Kompas.