



e-Modul

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



XI



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019**

Daftar Isi

Daftar Isi

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran I

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Pustaka

- Bakry, Noor Ms. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Budimansyah, Dasim. 2002. *Dasar-dasar Ilmu Politik Portofolio*. Bandung: Genesindo
- Busroh, Abu Daud. 2009. *Ilmu Negara*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kansil, C.S.T. 1992. *pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Kansil, C.S.T dan Christine S.T Kansil. 2001. *Ilmu Negara*. Jakarta: Paradya Paramita.
- Lemhanas. 1997. *Wawasan Nusantara*. Jakarta : PT Balai Pustaka
- _____. 1997. *Ketahanan Nasional*. Jakarta : PT Balai Pustaka
- MPR RI. 2012. *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta : sekretariat jenderal MPR RI
- Republik Indonesia. 2002. *Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta : Sinar Grafika



Daftar Isi

e-Modul 2019
SMAN 1 BOLO

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

e-Modul



Judul materi

Penyusun :

Muhammad Alfian
SMAN 1 Bolo Bima

Reviewer :

Drs. Karyono, M.Pd.

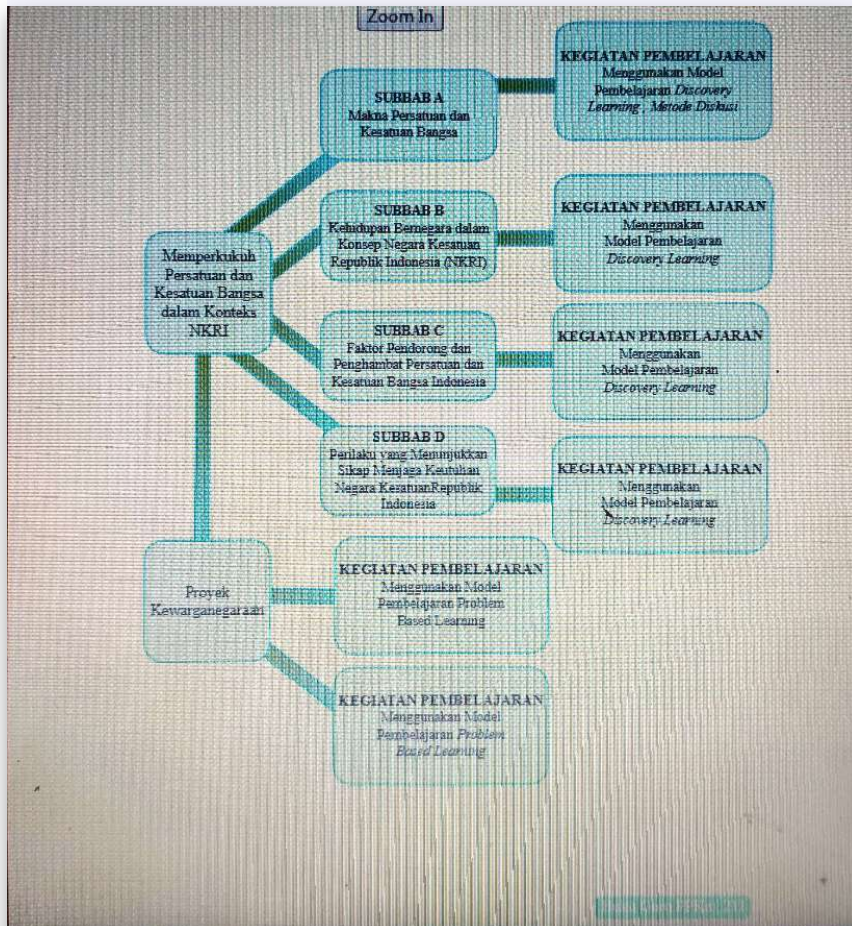
Validator :

Drs. Samsiar, M.Si.

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peta Konsep



Gambar :

Peta Konsep :

princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Akuntabilitas adalah pertanggungjawaban

ancaman adalah suatu hal atau suatu usaha yang bersifat mengubah atau merombak kebijaksanaan yang dilkauan secara konsepsional, kriminal, serta politik

asas adalah alas; dasar (sesuatu yang menjadi tumpuan berpikir dan berpendapat)

bangsa adalah kumpulan dari masyarakat yang membentuk negara

diskriminasi adalah perbeedaan perlakuan terhadap sesama warga

ekstrimisme adalah sikap keras mempertahankan pendirian dengan berbagai cara, walaupun melanggar ketentuan-ketentuan dasar negara

ideologi adalah kumpulan konsep bersistem yang dijadikan asas pendapat yang memberikan arah dan tujuan kelangsungan hidup

individu adalah manusia sebagai suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan

individualisme adalah paham yang menganggap diri sendiri lebih penting daripada orang lain

negara adalah suatu organisasi kemanusiaan atau kumpulan manusia-manusia yang berada di bawah suatu pemerintahan yang sama.

politik adalah cara;strategi;siasat; berbagai macam kegiatan dalam suatu sistem politik/negara yang menyangkut kemaslahatan hidup seluruh warga negara.

rakyat adalah kumpulan manusia yang dipersatuukan oleh rasa persamaan dan bersama-sama mendiami suatu wilayah negara

republik adalah bentuk pemerintahan yang dipimpin oleh presiden

sabotase adalah menghalangi prosedur dan merusak kelancaran kerja

spionase adalah penyelidikan secara rahasia terhadap data kemiliteran dan data ekonomi negara lain; segala sesuatu yang berhubungan dengan tindakan memata-matai pihak lain

terorisme adalah praktik-praktik tindakan tero yang biasanya menggunakan kekerasan untuk meenimbulkan ketakuan dalam usaha mencapai tujuan-tujuan tertentu.



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pendahuluan

IDENTITAS modul

Nama Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester / : XI/2 (Dua) / 2 JP

Alokasi Waktu

Judul eModul : Memperkukuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam NKRI

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara kesatuan republik indonesia.

3.6.1 Memahami makna perstuan dan kesatuan bangsa

3.6.2 mengidentifikasi kehidupan bernegara dalam konsep negara kesatuan dan kesatuan republik indonesia berdasarkan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945

3.6.3 Menganalisis faktor pendotong dan penghambat persatuan dan kesatun bangsa Indonesia.

4.6 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara

kesatuan dan kesatuan republik indonesia.

4.6.1 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara kesatuan dan kesatuan republik indonesia.

Deskripsi

Para siswa hebat, selamat berjumpa dengan modul pembelajaran Ppkn. Pada modul ini anda akan menjelajahi pengetahuan tentang Harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif pancasila. Modul ini mencakup uraian materi tentang Makna persatuan dan kesatuan bangsa, kehidupan berbangsa dalam konsep negara kesatuan republik indonesia, faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa indonesia, dan perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara kesatuan republik indonesia. Setelah mempelajari modul ini diharapkan kalian dapat mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI..

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Modul ini dapat kalian pelajari dalam waktu 8 jam pelajaran.
2. Bacalah seluruh uraian materi pada setiap kegiatan pembelajaran yang ada dalam modul ini secara utuh agar memiliki pemahaman yang baik tentang materi yang akan dipelajari
3. Setiap kegiatan belajar diakhiri dengan latihan soal dan penilain diri, diharapkan kalian telah menguasai materi lebih dari 80% sebelum mempelajari kegiatan belajar berikut..
4. Jika dalam mempelajari modul ini kalian menemukan hal - hal yang belum bisa dipahami, silahkan berkomunikasi dengan orang-orang di sekeliling kalian yang menurut pandangan kalian memiliki kemampuan untuk menjelaskan atau kalian dapat mencari informasi di berbagai media.
5. Pada bagian akhir dari modul ini disiapkan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian kompetensi secara utuh tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan negara kesatuan dan kesatuan republik Indonesia. Diharapkan ketercapaian yang kalian peroleh minimal 80 %..

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" - **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir

MATERI PEMBELAJARAN

Nah, materi pokok adalah sebagai berikut :

1. Makna persatuan dan kesatuan bangsa
2. kehidupan bernegara dalam konsep negara kesatuan republik indonesia.
3. faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa indonesia.
4. perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara kesatuan republik indonesia.



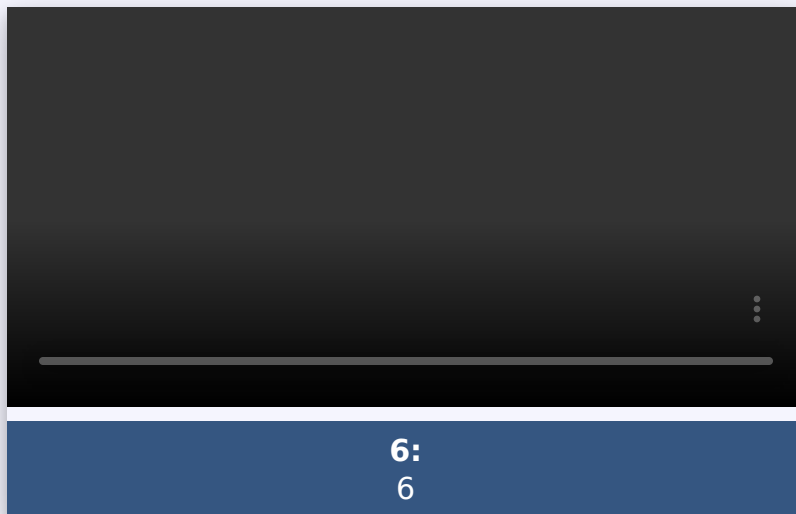
Daftar Isi

Kegiatan Pembelajaran I

1. TUJUAN

Melalui kegiatan belajar mandiri dengan memahami isi uraian materi, pengamatan gambar, animasi dan video pada modul ini, anda diharapkan dapat Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara kesatuan republik indonesia serta Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara kesatuan republik indonesia.

Mengawali pembelajaran modul ini perhatikan video/gambar berikut ini:





" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

1. URAIAN MATERI

1.1. Mengidentifikasi Makna Persatuan dan Kesatuan

1. Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa

Jika kita analisis, dalam substansi persatuan dan kesatuan bangsa itu terdapat sejumlah konsep dasar, di antaranya adalah persatuan, kesatuan, bangsa, integrasi nasional, nasionalisme, dan patriotisme.

Persatuan secara sederhana berarti gabungan (ikatan, kumpulan, dan sebagainya) dari beberapa bagian menjadi sesuatu yang utuh. Atau dengan kata lain, persatuan itu berkonotasi disatukannya bermacam-macam corak yang beragam ke dalam suatu kebulatan yang utuh. Konsep bangsa dalam substansi ini adalah bangsa Indonesia yaitu bangsa yang menghuni wilayah Nusantara dari Sabang sampai Merauke. Dengan demikian, persatuan bangsa mengandung pengertian persatuan bangsa Indonesia yang menghuni wilayah Nusantara.

konsep kesatuan yang kita anut meliputi aspek alamiah (konsep kewilayahan) dan aspek sosial (politik, sosial, budaya, ekonomi, pertahanan, dan keamanan).



Gambar :1
Kepulauan Nusantara
(sumber: [www.google imege.com](http://www.google.com))

Dalam aspek sosial, kesatuan tersebut diwujudkan dalam beberapa aspek kehidupan berikut :

- a. perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik
- b. perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi
- c. perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan sosial budaya
- d. perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan pertahanan keamanan

1.2. Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI

1. Konsep NKRI menurut undang-undang dasar NRI tahun 1945

Pasal 1 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan naskah asli mengandung prinsip bahwa "Negara Indonesia ialah negara kesatuan, yang berbentuk Republik.". Pasal yang dirumuskan oleh PPKI tersebut merupakan tekad bangsa Indonesia yang menjadi sumpah anak bangsa pada 1928 yang dikenal dengan Sumpah Pemuda yaitu satu tanah air, satu bangsa, satu bahasa yaitu Indonesia.

Bentuk negara kesatuan dipandang paling tepat untuk mawadahi ide persatuan sebuah bangsa yang majemuk ditinjau dari berbagai latar belakang (dasar pemikiran). UUD NRI tahun 1945 secara nyata mengandung semangat agar Indonesia bersatu, baik sebagaimana yang tercantum dalam pembukaan maupun dalam pasal-pasal yang langsung menyebutkan tentang negara kesatuan republik indonesia. hal ini dituangkan dalam lima pasal yaitu : pasal 18 ayat (1), pasal 18B ayat (2), pasal 25A, dan pasal 37 ayat (5) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta rumusan pasal-pasal yang mengukuhkan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Makna negara indonesia juga dapat dipandang dari segi kewilayahan. pasal 25A UUD NRI tahun 1945 menentukan bahwa "Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang".

2. Keunggulan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Keunggulan-keunggulan Indonesia menurut Dadang Sundawa adalah sebagai berikut : a) Jumlah dan potensi penduduknya yang cukup besar

yaitu menempati urutan keempat di dunia setelah RRC, India, dan Amerika Serikat. b) Memiliki keanekaragaman dalam berbagai aspek kehidupan sosial budaya seperti adat istiadat, bahasa, agama, kesenian, dan sebagainya. c) Dalam pengembangan wilayah, kita mempunyai konsep Wawasan Nusantara sehingga sekalipun terdapat berbagai keanekaragaman namun prinsipnya kita tetap satu pandangan yaitu memandang bangsa Indonesia sebagai satu kesatuan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, dan hankam. d) Semangat sumpah pemuda yang selalu merasuki jiwa dan kalbu bangsa Indonesia. e) Letak wilayahnya yang amat strategis yaitu di posisi silang dunia sehingga membuat Indonesia menjadi wilayah yang amat ramai dan mudah untuk dikunjungi dan disinggahi oleh bangsa-bangsa lain. f) Keindahan alam Indonesia tidak disangsikan lagi, misalnya pantai-pantai di Bali (Pantai Kuta, Pantai Sanur, dan sebagainya), Sumatra (Danau Toba), Jawa Barat (Pantai Pangandaran, Pantai Carita, Gunung Tangkuban Perahu).

2.3. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa indonesia:

1. Faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa indonesia.

Ada tiga faktor yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam negara kesatuan republik indonesia yaitu : Sumpah Pemuda, Pancasila, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

a) Sumpah pemuda

Sumpah pemuda merupakan sumpah yang menunjukkan kebulatan tekad seluruh pemuda Indonesia yang merupakan unsur utama perjuangan bangsa dalam melawan penjajah untuk mempersatukan seluruh rakyat Indonesia dalam perjuangan meraih kemerdekaan



Gambar :
Kongres Pemuda (sumber:
www.google.image.com)



Gambar :

Naskah Sumpah Pemuda (sumber:
[www.google image](http://www.google.com))

b) Pancasila

pancasila dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam negara kesatuan republik Indonesia. hal itu dikarenakan nilai-nilai pancasila yang bersifat universal atau menyeluruh dan merupakan pedoman hidup bagi rakyat indonesia tanpa memandang perbedaan suku, bangsa, agama, budaya, bahasa, dan sebagainya.



Gambar :

Lambang Negara (sumber: www.image-com.org)

c). Bhinekka tunggal Ika

Artinya walaupun berbeda-beda tetap satu jua. inti dari semboyan bhinekka tunggal ika adalah adanya persatuan dan kesatuan dalam berbagai perbedaan.

Gambar :

Bhinneka Tunggal Ika (sumber: www.google-com.org)

Ketiga faktor tersebut merupakan pemersatu seluruh bangsa Indonesia. Ketiga faktor tersebut dapat mempersatukan perbedaan dan keanekaragaman yang telah mewarnai kehidupan bangsa Indonesia



Gambar :
gotong Royong (sumber: [www.google image-gratis.org](http://www.google-image-gratis.org))

Dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yaitu dengan cara saling menghargai hak orang lain, tidak membedakan suku, agama dan daerah, bersikap arif, mau bekerja sama dengan orang lain, serta mau bekerja keras dalam membangun bangsa. Selain hal tersebut dalam menjaga persatuan dan kesatuan kita juga harus mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari supaya dapat hidup rukun antar-sesama, yang dapat kita terapkan baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, maupun kehidupan berbangsa dan bernegara.

3. RANGKUMAN

Persatuan secara sederhana berarti gabungan (ikatan, kumpulan, dan sebagainya) dari beberapa bagian menjadi sesuatu yang utuh. Atau dengan kata lain, persatuan itu berkonotasi disatukannya bermacam-macam corak yang beragam ke dalam suatu kebulatan yang utuh.

Wawasan nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia terhadap diri sendiri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. hakikat dari wawasan nusantara adalah kesatuan bangsa dan keutuhan wilayah indonesia.

Negara indonesia adalah negara kesatuan berbentuk republik yang wilayahnya merupakan kesatuan dari ribuan pulau yang terletak di antara samudera pasifik dan samudera hindia serta diantara benua asia dan benua australia.

Ada tiga faktor yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam negara kesatuan republik indonesia. Ketiga faktor tersebut adalah sumpah pemuda, pancasila, dan semboyan bhinneka tunggal ika.

Menjaga keutuhan negara kesatuan republik indonesia merupakan salah satu kewajiban dari setiap warga negara indonesia.

sejak awal kemerdekaan para tokoh bangsa indonesia telah membentengi diri dengan merumuskan dasar negara yaitu pancasila. dengan mengamalkan nilai-nilai pancasila maka bangsa indonesia akan selalu bersatu padu dan terhindar dari berbagai pertentangan dan perselisihan.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Uraikan arti penting persatuan dan kesatuan bagi bangsa indonesia

Alternatif penyelesaian

02. bagaimana caramu menunjukkan kebanggaan sebagai warga negara indonesia

Alternatif penyelesaian

03. bagaimana perwujudan prinsip negara kesatuan dalam konteks kehidupan sosial

Alternatif penyelesaian

04. apa saja yang menjadi keunggulan bangsa indonesia

Alternatif penyelesaian

05. dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sering sekali dihadapi berbagai hambatan, apa saja yang menjadi faktor pendorong dan penghambat dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

e-Modul 2019

SMAN 1 BOLO

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Pilihan Ganda

1. Konsepsi wawasan nusantara aspirasinya tertuang dalam semboyan negara indonesia, yaitu Bhineka Tunggal Ika. Konsep wawasan nusantara tersebut merupakan istilah dari ...

☐ A Azas negara kepulauan
☐ B Ide, gagasan, dan cita-cita
☐ C Perumusan dan penetapan
☐ D Nama
☐ E Perumusan dan penjabaran

2. Perhatikan faktor di bawah ini!

- 1) Faktor geostrategis
- 2) Faktor geografis
- 3) Faktor perkembangan wilayah Indonesia
- 4) Faktor geopolitik

Faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara yaitu nomor

☐ A 1, 2, 3, dan 4
☐ B 1, 2, dan 3
☐ C 1 dan 2
☐ D 1, 2, dan 4
☐ E 2 dan 3

3. Sistem pembinaan budi pekerti masyarakat Indonesia adalah salah satu cerminan dari wawasan nasional yaitu . .

- ☐ A Tata sosial
 - ☐ B Tata negara
 - ☐ C Tata budaya
 - ☐ D Tata hukum
 - ☐ E Tata ekonomi
-

4. Sikap positif pelajar yang menunjukkan semangat kebangsaan di lingkungan sekolah...

- ☐ A Bergaul bebas
 - ☐ B Senang tawuran
 - ☐ C Giat belajar
 - ☐ D Senang nyontek
 - ☐ E Malas belajar
-

5. Pola tingkah laku individu dan orientasinya terhadap kehidupan politik dalam suatu sistem politik merupakan pengertian

- ☐ A Mekanisme budaya politik
 - ☐ B Sistem politik
 - ☐ C Budaya politik
 - ☐ D Partisipasi politik
 - ☐ E Sosialisasi budaya politik
-



Daftar Isi

e-Modul 2019
SMAN 1 BOLO

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah saya sudah memahami makna persatuan dan kesatuan bangsa ?	☐ Ya	☐ Tidak
02.	Apakah saya sudah memahami makna kehidupan bernegara dalam konsep negara kesatuan republik indonesia (NKRI) ?	☐ Ya	☐ Tidak
03.	Apakah saya sudah memahami faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa indonesia ?	☐ Ya	☐ Tidak
04.	Apakah saya sudah memahami perilaku yang dapat menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara kesatuan republik indonesia ?	☐ Ya	☐ Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019
SMAN 1 BOLO

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Semangat nasionalisme dan keberadaan jiwa tercermin dalam sika....

- ☐ A. mendukung westernisasi
- ☐ B. suka melancong ke luar negeri
- ☐ C. bertindak sopan-santun terhadap wisatawan mancanegara.
- ☐ D. cinta dan bangga mempergunakan produksi bangsa sendiri
- ☐ E. senantiasa bersikap terbuka dari semua pengaruh dari luar

Soal 2.

Karakteristik politik masyarakat Indonesia dipengaruhi oleh beberapa hal, salah satu diantaranya adalah

- ☐ A. Adanya konfigurasi subkultur masyarakat Indonesia
- ☐ B. Budaya politik Indonesia yang bersifat parokial-kaula
- ☐ C. Kultur masyarakat Indonesia beragam

- ☐ D. Kecenderungan patronage
- ☐ E. Ikatan primordial yang masih kuat berakar

Soal 3.

Tujuan politik bangsa Indonesia terdapat dalam Pembukaan UUD 1945 alinea

- ☐ A. I
- ☐ B. II
- ☐ C. III
- ☐ D. IV
- ☐ E. V

Soal 4.

Penerapan keterbukaan yang berlebihan dalam kehidupan bersama umat manusia akan melahirkan....

- ☐ A. peran serta pembangunan
- ☐ B. jaminan hak asasi manusia
- ☐ C. pemerintahan yang totaliter
- ☐ D. anarkisme
- ☐ E. kesejahteraan manusia

Soal 5.

Untuk memperoleh persatuan dan kesatuan, keterbukaan pada dasarnya sesuatu yang sangat penting karena keterbukaan adalah

- ☐ A. sesuatu yang bisa dilakukan semua pihak
- ☐ B. hanya bisa dilakukan semua pejabat
- ☐ C. ketentuan dalam penyelenggaraan negara
- ☐ D. tradisi aparatur negara
- ☐ E. membuka rahasia negara

Soal 6.

Persatuan dan kesatuan kokoh apabila...

- ☐ A. setiap orang saling terbuka terhadap kepentingannya
- ☐ B. setiap golongan bangsa berani membuka aibnya
- ☐ C. para pemimpin mampu membuka dirinya
- ☐ D. tidak ada kesewenang-wenangan dalam kehidupan
- ☐ E. membuka diri dengan bebas pada setiap pergaulan

Soal 7.

Setiap orang memiliki hak/kesempatan yang sama untuk mengubah status perekonomian ke tingkat yang lebih baik, adalah keterbukaan dalam bidang

- ☐ A. sosial budaya

- ☐ B. politik
- ☐ C. hukum
- ☐ D. hankam
- ☐ E. ekonomi

Soal 8.

Kecintaan terhadap tanah air dan bangsa dapat mendorong seseorang untuk memiliki sifat ...

- ☐ A. rela berkorban
- ☐ B. nasionalisme
- ☐ C. pantang menyerah
- ☐ D. berani mati
- ☐ E. egois

Soal 9.

Jika terjadi ancaman yang sangat serius terhadap keselamatan bangsa dan negara, maka setiap warga negara

- ☐ A. harus turut serta memikul tugas kemiliteran tanpa terkecuali
- ☐ B. yang memenuhi syarat menurut undang-undang wajib turut serta dalam mobilisasi umum
- ☐ C. harus siap bertugas di garis belakang membantu militer

- ☐ D. berkewajiban untuk mengangkat senjata maju di medan perang
- ☐ E. harus mobiliasi ke negara lain

Soal 10.

Contoh perilaku di kalangan pelajar yang diakibatkan oleh rendahnya semangat kebangsaan adalah

- ☐ A. tawuran antar sekolah
- ☐ B. bentrokan antar suku, agama, dan ras
- ☐ C. tumbuh suburnya benih-benih primordialisme
- ☐ D. suatu golongan menghujat golongan lain
- ☐ E. saling memaki dan menjelekkan antar kelompok



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

e-Modul 2019

SMAN 1 BOLO

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan