

E-Modul



BAHASA INDONESIA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Kelas X

e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA



Penyusun :

Dra. Ipa Ratna Mutiara, M.Pd
SMAN 1 MEDAN

Tim Pengembang :

Anim Hadi Susanto, M.Pd
Sukaryadi, S.Pd
Dr. Siswanto, M.Pd
Agus Wahyudi, S.Pd
Andi Prabowo, M.Pd
Heru Suseno, M.Pd
Latif Zamroni, M.Pd
Tri Rusdiono, S.Pd
Suyudi Suhartono, S.Pd
Langgeng Hadi P, ST
I Nyoman Pasek, M.Pd
Ismuji, S.Pd
Titut Ariyanto, M.Pd

e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA



TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Isi

- Glosarium
- Pendahuluan
- Petunjuk Penggunaan Modul
- Kompetensi
- Pembelajaran I
 - Tujuan Pembelajaran
 - URAIAN MATERI
 - Latihan Pembelajaran 1
 - Penilaian Diri
- Evaluasi
- Daftar Pustaka

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

observasi Suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati..

Teks laporan Teks yang berisi penjabaran umum/melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi).

Struktur teks Merupakan gambaran cara teks tersebut dibangun

Objektif Objektif disini berarti teks laporan hasil observasi harus disajikan sesuai dengan keadaan objek yang sebenarnya di lapangan, tanpa di pengaruhi pandangan atau pendapat pribadi.

Universal Teks laporan hasil observasi tidak tendensi atau memihak kepada pihak tertentu

Ringkasan adalah merupakan rangkaian pokok-pokok pikiran yang dirangkai menjadi satu dengan tetap memerhatikan urutan isi bagian demi bagian, dan sudut pandang (pendapat) pengarang tetap diperhatikan dan dipertahankan.



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pendahuluan

Selamat jumpa Anak-anakku!

Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga kalian dalam keadaan sehat, sehingga dapat mempelajari e-modul ini dengan baik. Dalam e-modul ini kalian akan mempelajari tentang mengidentifikasi teks laporan hasil observasi.

Salah satu kegiatan belajar dalam bahasa Indonesia yaitu menyusun laporan hasil observasi. Melalui kegiatan ini, maka siswa dapat secara langsung mengamati sendiri dan menulis sebuah pengamatan yang dilakukan dari hasil observasi. Sebelum menyusun teks laporan hasil observasi, kita harus menentukan objek yang akan kita observasi, menyusun jadwal observasi, melakukan observasi, mencatat data dan hasil observasi. Setelah itu, baru kamu dapat menyusunnya ke dalam sebuah teks. Sebuah laporan hasil observasi dapat disajikan dalam bentuk teks tertulis maupun teks lisan. Kita sering melakukan observasi atau pengamatan, tetapi belum memahami cara menyusun teks laporannya dengan baik, untuk itu, kamu perlu memperhatikan penyusunan laporan hasil observasi yang kamu dengar atau kamu baca dari media televisi, Koran, majalah, atau internet.

Pembelajaran mengidentifikasi Teks laporan observasi di sini bertujuan untuk

- 1). Mengatasi suatu persoalan
- 2). Menemukan teknik atau cara terbaru

- | | |
|--|----|
| 3). Mengambil keputusan yang lebih efektif | P |
| 4). Melakukan pengawasan dan/atau perbaikan | a |
| 5). Mengetahui perkembangan suatu permasalahan | d |
| | a |
| | e- |

modul ini, kalian akan mempelajari materi-materi tentang:

LANGKAH MENYUSUN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Adapun langkah langkah diantaranya yaitu :

- 1). Membuat judul laporan sesuai dengan pengamatan yang telah dilakukan
- 2). Membuat kerangka teks yang condong ke pembuatan gagasan utama sesuai dengan hasil pengamatan
- 3). Menyusun teks berdasarkan teks berdasarkan gagasan utama yang telah dibuat, diawali dengan paragraf pernyataan umum lalu ke bagian isi, setelah membuat klasifikasi secara umum, langkah berikutnya yaitu menjabarkan klasifikasi tersebut berdasarkan pengamatan
- 4). Meneliti kembali hasil penulisan teks, jika ada kalimat janggal atau salah penulisan,segera perbaiki kembali.

Nah kalian juga harus Nah kalian juga harus memenuhi syarat atau kriteria teks laporan hasil observasi agar dianggap baik dan benar serta ideal ,berikut ini syaratnya: Mempunyai susunan struktur teks yang urut dan lengkap

1. Dalam struktur teks tidak mempunyai kesimpulan atau penutup.
2. Di dalam teks tidak ada opini dari penulis.
3. Teks menjelaskan sebuah informasi berdasarkan fakta.

Demikianlah pembahasan mengenai “ Teks Laporan Hasil Observasi ” : pengertian, tujuan, ungsi, ciri atau sifat, struktur, dan kaidah kebahasaan.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Perhatikan petunjuk berikut untuk memahami materi-materi tersebut.

- 1). Tiap kegiatan pembelajaran dilengkapi dengan uraian materi, rangkuman, tugas dan soal-soal latihan yang

bisa Kalian kerjakan.

- 2). Pelajari dengan seksama agar Kalian benar-benar memahaminya.
- 3). Apabila setelah mengerjakan tugas atau soal-soal latihan, ternyata masih merasa kurang paham, Kalian dapat mempelajarinya kembali bagian-bagian tersebut sampai Kalian memahami betul.
- 4). Selanjutnya, silahkan Kalian baca dan pelajari mulai dari kegiatan pembelajaran satu.

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.18 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulisan.

3.18.1 Menjelaskan isi teks laporan hasil observasi

3.18.2 Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi

3.18.3 Menjelaskan cirri-ciri kebahasaan teks hasil observasi.

3.18.4 Menjelaskan . fungsi dan tujuan teks hasil observasi.

Perlu kalian ketahui bahwa e-modul ini disusun untuk memudahkan kalian mengidentifikasi teks laporan hasil observasi. .E-modul ini juga dilengkapi dengan latihan dan soal untuk mengukur tingkat pemahaman atau penguasaan kalian terhadap materi yang dibahas. Setelah mempelajari materi di e-modul ini, kalian diharapkan mampu

menerapkan sikap, pengetahuan dan keterampilan berbahasa dalam membangun hubungan dengan masyarakat.

Perhatikan petunjuk berikut ini untuk mempelajari materi yang terdapat di e-modul ini:

Perhatikan petunjuk berikut untuk memahami materi-materi tersebut.

- 1). Bacalah dan pahami e-modul ini dengan baik!
- 2). Ikuti ketentuan yang berlaku dalam setiap e-modul khususnya waktu yang disediakan untuk bagian tertentu!
- 3). Kerjakan tugas-tugas kalian dengan cermat dan jujur
- 4). Tingkatkan terus pemahaman kalian

Selamat belajar!

Semoga kalian senang menggunakan e-modul ini.



Glosarium



Daftar Isi

Pembelajaran



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pembelajaran I

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari kegiatan belajar 1 ini, Kalian dapat:

1. mengidentifikasi teks hasil observasi yang dipresentasikan dengan bahasa lisan dan tulisan

URAIAN MATERI :

1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi,

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi). Teks laporan observasi juga disebut teks klasifikasi, karena memuat klasifikasi mengenai jenis – jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu.

2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

a. Pernyataan Umum/Klasifikasi

Berisi tentang informasi/pengertian mengenai sesuatu yang dibahas atau hasil pengamatan yang telah dilakukan. Bagian ini dapat diartikan juga sebagai pembuka karangan secara umum dengan menjelaskan pergolongan/klasifikasi tentang objek yang hendak dilaporkan, seperti: benda, tumbuhan, lingkungan, organisme, hewan, fenomena social, fenomena alam, dan lain sebagainya. Pada bagian ini objek akan diklasifikasikan berdasarkan atas persamaan dan/atau perbedaannya. Kemudian kriteria tersebut digunakan untuk membedakan kelas, subkelas dan rincian yang lebih mendetail lagi.

b. Paragraf Yang Terdiri Anggota/Aspek Yang Dilaporkan

Pada bagian ini, berisi penjelasan secara rinci mengenai informasi yang akan disampaikan berdasarkan hasil pengamatan. Pada bagian ini, akan diuraikan klasifikasi atau pergolongan secara runtut dari kelas yang besar hingga menjadi yang kecil (subkelas). Misalnya penggolongan diikuti rincian dari aspek perilaku, genetik, lingkungan, fungsi, peran, fisik, atau kepribadiannya.

3. Ciri-ciri teks laporan hasil observasi:

a. Bersifat objektif dan universal

Objektif

Objektif disini berarti teks laporan hasil observasi harus disajikan sesuai dengan keadaan objek yang sebenarnya di lapangan, tanpa di pengaruhi pandangan atau pendapat pribadi

Universal

Universal adalah teks laporan hasil observasi tidak tendensi atau memihak kepada pihak tertentu. . Dengan kata lain, laporan hasil observasi yang dibuat haruslah bersifat umum atau general. Maksudnya dapat dipahami oleh semua orang dan tidak merugikan orang lain

b. Objek yang akan dibicarakan/dibahas ialah objek tunggal

c. Ditulis secara lengkap dan sempurna

d. Ditulis berdasarkan fakta sesuai dengan pengamatan yang dilakukan

e. Informasi teks merupakan hasil penelitian terkini yang sudah terbukti kebenarannya

f. Tidak mengandung prasangka/dugaan/pemihakan yang menyimpang atau tidak tepat

g. Saling berkaitan dengan hubungan berjenjang anata kelas dan sub-kelas yang terdapat di dalamnya

4. Ciri - Ciri Kebahasaan

a.Menggunakan frasa nomina (K.Benda) yang diikuti penjenis dan pendeskripsi

b.Menggunakan verba (K.Kerja) relasional, seperti ialah,merupakan,adalah,yaitu,digolongkan,termasuk,meliputi,terdiri atas,disebut, dan lain-lain (digunakan untuk menyatakan definisi paa istilah teknis atau istilah yang digunakan secara khusus pada bidang tertentu)

c.Menggunakan verba aktif alam untuk menjelaskan perilaku, seperti : bertelur,membuat,makan,hidup,tidur dan sebagainya

d.Menggunakan kata penghubung yang menyatakan :

- **Tambahan** : dan serta
- **Perbedaan** : berbeda denga
- **Persamaan** : sebagaimana,seperti halnya,demekian halnya,hal demikian,sebagai,hal yang sama
- **Pertentangan** : sedangkan,tetapi,namun,melainkan,sementara itu,padahal berbanding terbalik.
- **Pilihan** : atau

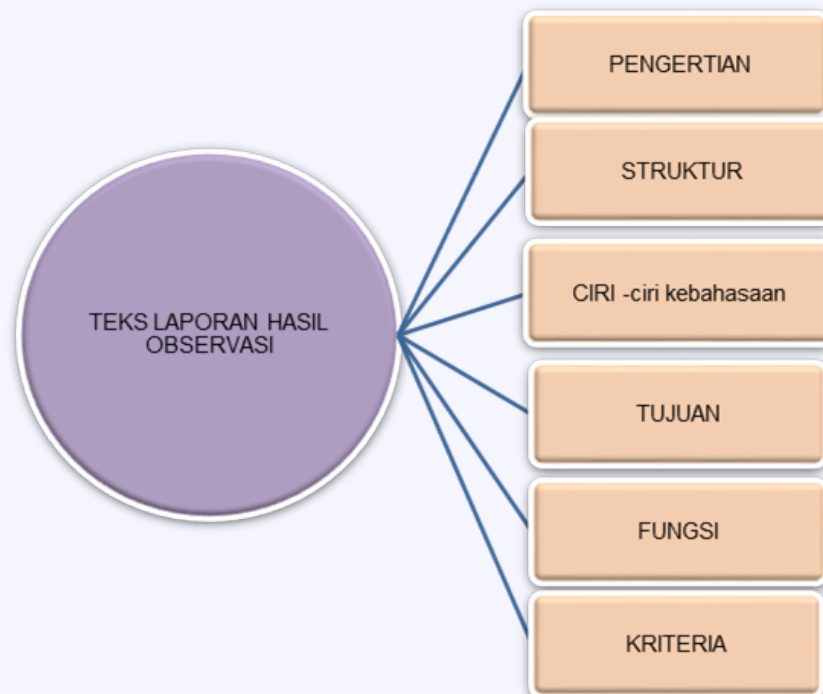
e.Menggunakan paragraf dengan kalimat utama untuk menyusun informasi utama,diikuti rincian aspek yang hendak dilaporkan dalam beberapa paragraph

f.Menggunakan kata keilmuan atau teknis,seperti : herbivore, degeneratif,osteoporosis,mutualisme,parasitisme,pembuluh vena, leukimia,syndorm phobia,dan lain-lain.

5. Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi:

- 1.Melaporkan tanggung jawab sebuah tugas dan kegiatan pengamatan
- 2.Menjelaskan dasar penyusunan kebijaksanaan, keputusan dan /pemecahan masalah dalam pengamatan
- 3.Sarana untuk pendokumentasian
- 4.Sebagai sumber informasi terpercaya

Penjelasan di atas dapat digambarkan dalam peta konsep sebagai berikut:



Sekarang marilah kita pelajari tentang bagaimana mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang juga disebut teks klasifikasi karena teks tersebut memuat klasifikasi mengenai sesuatu. Teks laporan sering dianggap sama dengan teks deskripsi. Sebenarnya, teks laporan dan teks deskripsi berbeda. Perbedaan yang paling menonjol di antara keduanya terletak pada sifatnya, laporan bersifat global dan universal, sedangkan teks deskripsi bersifat unik dan individual. Sebenarnya, teks laporan observasi

dan teks deskripsi berbeda

TAHAP IDENTIFIKASI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI



Pendahuluan



Daftar Isi

Rangkuman



Latihan Pembelajaran 1

Bacalah teks laporan hasil observasi berikut ini, lalu berdiskusilah dengan temanmu. Identifikasilah isi, struktur, dan ciri-ciri teks berikut! dan tahapan-tahapan yang terdapat dalam teks di bawah ini!

WAYANG

Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. UNESCO, lembaga yang mengurus kebudayaan dari PBB, pada 7 November 2003 menetapkan wayang sebagai pertunjukkan bayangan boneka tersohor berasal dari Indonesia. Wayang merupakan warisan mahakarya dunia yang tidak ternilai dalam seni bertutur (Masterpiece of Oral and Intangible Heritage of Humanity).

Para wali songo, penyebar agama Islam di Jawa sudah membagi wayang menjadi tiga. Wayang kulit di Timur, wayang wong atau wayang orang di Jawa Tengah, dan wayang golek atau wayang boneka di Jawa Barat. Penjenisan tersebut disesuaikan dengan penggunaan bahan wayang. Wayang kulit dibuat dari kulit hewan ternak, misalnya kulit kerbau, sapi atau kambing. Wayang wong berarti wayang yang ditampilkan atau diperankan oleh orang. Wayang golek adalah wayang yang menggunakan boneka kayu sebagai pemeran tokoh. Selanjutnya, untuk mempertahankan budaya wayang agar tetap dicintai,

seniman mengembangkan wayang dengan bahan-bahan lain, antara lain wayang suket dan motekar.

Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis. Jenis yang paling terkenal, karena diperkirakan memiliki umur paling tua adalah wayang purwa. Purwa berasal dari bahasa Jawa, yang berarti awal. Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah, dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, serta diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama cempurit yang terdiri atas tuding dan gapit.

Wayang wong (bahasa Jawa yang bewarti orang) adalah salah satu pertunjukkan wayang yang diperankan langsung oleh orang. Wayang orang dikenal di suku banjar adalah wayang gung, sedangkan yang dikenal di suku jawa adalah wayang topeng. Perkembangan wayang orangpun saat ini beragam, tidak hanya digunakan dalam acara ritual, tetapi juga digunakan dalam acara yang bersifat menghibur.

Selanjutnya jenis wayang yang lain wayang golek yang mempertunjukkan boneka kayu, wayang golek berasal dari Sunda. Ada lagi wayang klithik yang bentuknya pipih seperti wayang kulit. Akan tetapi cerita yang diangkat adalah cerita Panji dan Damarwulan. Wayang lain ynag terbuat drai kayu adalah wayang papak dan cepak .

Perkembangan terbaru dunia pewayangan menghasilkan kreasi berupa wayang suket. Wayang ini

digunakan terbuat dari rumput yang menyerupai wayang kulit. Wayang suket biasanya dibuat sebagai alat permainan atau peyampaian cerita perwayangan kepada anak-anak di desa Jawa. Dalam versi lebih modern, terdapat wayang motekar atau wayang plastik berwarna. Wayang motekar adalah jenis pertunjukkan teater bayang-bayang atau serupa wayang kulit. Namun, jika wayang kulit memiliki bayangan ynag berwarna hitam saja, wayang motekar menggunakan teknik terbaru hingga bayang-bayangan bisa tampil dengan warna-warni penuh. Wayang tersebut menggunakan bahan plastik berwarna, sistem pencahayaan teater modern, dan layar khusus.

Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan. Media informasi, dan media hiburan. Wayang bermanfaat sebagai media pendidikan, karena isinya banyak memberikan ajaran kehidupan kepada manusia. Pada era modern ini, wayang juga banyak digunakan sebagai media informasi. Ini antara lain dapat kita lihat pada pangelaran wayang yang disisipi informasi tentang program pembangunan seperti keluarga berencana (KB), pemilihan umum, dan sebagainya ynag terakhir, meski semakin jarang, wayang masih tetap menjadi media hiburan.

Bagaimanakah hasil identifikasi teks laporan hasil observasi di atas? Mari kita mencoba mengamati hasil identifikasinya.

Hasil identifikasi dari teks laporan hasil observasi di atas adalah sebagai berikut:

Bacalah teks laporan hasil observasi di atas.. Identifikasilah isi, struktur, dan ciri-ciri kebahasaan teks tersebut! Lalu buatlah ringkasannya!

Tahapan	Deskripsi kalimat
Tahap identifikasi gagasan pokok	
Tahap menggabungkan gagasan pokok dengan kalimat	
Tahap identifikasi struktur	
Identifikasi ciri- ciri kebahasaan	
Tahap meringkas	

Periksalah hasil identifikasi teks laporan hasil obervasi yang kamu buat kemudian bandingkan hasilnya dengan identifikasi berikut ini!

Tahapan	Deskripsi kalimat
Tahap identifikasi gagasan pokok	1. Wayang kulit memiliki berbagai macam jenis jika dilihat dari umur dan gaya pertunjukan Pada setiap daerah, wayang wong memiliki sebutan yang berbeda. 2. Wayang golek adalah salah satu jenis wayang yang berasal dari Sunda memiliki bahan dasar sebuah kayu. 3. Perkembangan terbaru dunia pewayangan menghasilkan kreasi berupa wayang suket. 4. Dalam versi modern terdapat wayang yang disebut dengan wayang motekar atau wayang plastik yang berwarna 5. Wayang memiliki berbagai manfaat bagi kehidupan, antara lain sebagai media pendidikan, media

	informasi, dan media hiburan.
Tahap menggabungkan gagasan pokok dengan kalimat	Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis . Wayang wong adalah salah satu pertunjukan wayang yang diperankan langsung oleh orang. Wayang golek adalah jenis wayang yang mempertunjukkan boneka kayu. Ada juga wayang suket yaitu wayang yang terbuat dari rumput dan wayang motekar atau wayang plastik berwarna. Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.
Tahap identifikasi struktur	1. Pernyataan umum atau

klasifikasi : Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. UNESCO, lembaga yang membawahi kebudayaan dari PBB, pada 7 November 2003 menetapkan wayang sebagai pertunjukan bayangan boneka tersohor dari Indonesia, sebuah warisan mahakarya dunia yang tidak ternilai dalam seni bertutur (Masterpiece of Oral and Intangible Heritage of Humanity)

2. Deskripsi Bagian :

Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis. Jenis yang paling terkenal, karena diperkirakan memiliki umur paling

tua adalah wayang purwa. Purwa berasal dari bahasa Jawa, yang berarti awal. Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah, dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama

Deskripsi Bagian :

.....
.....
.....
.....

3. Deskripsi Manfaat :

Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan. Wayang

	bermanfaat sebagai media pendidikan karena isinya banyak memberikan ajaran-ajaran kehidupan kepada manusia. Pada era modern ini, wayang juga banyak digunakan sebagai media informasi
Identifikasi ciri- ciri kebahasaan	1. Pernyataan umum biasanya disajikan dalam kalimat definisi. Kalimat definisi seringkali menggunakan konjungsi adalah, ialah, yakni, merupakan, dan yaitu. 2. Jenis kata dan kelompok kata (frasa) yang dominan digunakan dalam sebuah teks laporan hasil observasi adalah verba (kata kerja) dan nomina (kata benda). 3. Banyak menggunakan kata kerja (verba) yang

	sudah mendapat proses pengimbuhan atau afiksasi.
Tahap meringkas	Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis . Wayang wong adalah salah satu pertunjukan wayang yang diperankan langsung oleh orang. Wayang golek adalah jenis wayang yang mempertunjukkan boneka kayu. Ada juga wayang suket yaitu wayang yang terbuat dari rumput dan wayang motekar atau wayang plastik berwarna. Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya sangat senang belajar tentang teks laporan hasil observasi.	☐ Ya	☐ Tidak
02.	Penjelasan materi teks laporan hasil observasi pada e-modul Ini bagi saya sangat jelas..	☐ Ya	☐ Tidak
03.	Saya sudah paham dengan materi teks laporan hasil observasi pada e-modul ini.	☐ Ya	☐ Tidak
04.	Saya dapat menjawab soal-soal latihan yang diberikan pada setiap akhir pembelajaran.	☐ Ya	☐ Tidak
05.	Latihan-latihan yang diberikan sangat membantu kejelasan saya dalam memahami teks laporan hasil observasi	☐ Ya	☐ Tidak
06.	Bahasa yang digunakan dalam e-modul ini sangat Komunikatif.	☐ Ya	☐ Tidak
07.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada e-modul tentang teks	☐ Ya	☐ Tidak

	laporan hasil observasi sangat bermanfaat bagi kehidupan saya.		
08.	Banyak hal baru yang saya dapatkan dari belajar tentang teks laporan hasil observasi.	☐ Ya	☐ Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Latihan

🏠 Daftar Isi

Pembelajaran II »

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

01. Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut!

Makhluk di Bumi Ini

Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari. Semua benda di dunia ini dapat diklasifikasi menjadi dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati.

...

Pernyataan umum pada teks di atas yaitu...

- ☐ A. Berupa deskripsi tentang pengelompokan dunia.
- ☐ B. Berupa definisi tentang pengelompokan benda di dunia
- ☐ C. Berupa definisi tentang benda hidup dan benda mati.
- ☐ D. Berupa deskripsi tentang benda hidup dan benda mati.
- ☐ E. Berupa deskripsi tentang benda hidup di dunia.

02. Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut

...

Dalam kemangi terdapat vitamin A, B, dan C serta kandungan bahan antiseptik yang menyembuhkan jerawat dengan cepat. Antiseptik di dalamnya akan membunuh bakteri serta memperlancar peredaran darah di kulit.

Aspek yang dilaporkan pada paragraf di atas adalah...

- ☐ A. Berupa deskripsi tentang kandungan bahan antiseptik.
- ☐ B. Berupa deskripsi tentang kemangi.
- ☐ C. Berupa deskripsi tentang vitamin dan kandungan kemangi.
- ☐ D. Berupa deskripsi tentang vitamin A dan B
- ☐ E. Berupa deskripsi tentang menyembuhkan bakteri.

03. Observasi dapat dilakukan secara tidak langsung dengan cara...

- ☐ A. mengamati
- ☐ B. mendengarkan
- ☐ C. menyaksikan
- ☐ D. melakukan
- ☐ E. merasakan

04. Berikut yang merupakan struktur teks laporan hasil observasi adalah...

- ☐ A. abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda

- ☐ B. pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat
- ☐ C. pernyataan umum dan aspek yang dilaporkan
- ☐ D. pernyataan definisi dan pernyataan umum
- ☐ E. tujuan, langkah-langkah, dan penutup

05. Di bawah ini yang merupakan jenis kalimat definisi adalah....

- ☐ A. Dulu tari ini hanya boleh dipentaskan oleh orang-orang yang dipilih keraton.
- ☐ B. Tari klasik sendiri mempunyai arti sebuah tarian yang telah mencapai kristalisasi keindahan.
- ☐ C. Tari serimping Jawa mempunyai kemiripan dengan tari pakarena dari Makasar
- ☐ D. Kebudayaan tari sudah banyak dipentaskan
- ☐ E. Aturan yang lazim diturut atau dilakukan sejak dahulu kala

06. Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut...

Bahan yang digunakan adalah 100 g daun kemangi dan 200 ml air panas. Caranya hancurkan daun kemangi, campurkan dengan air panas. Dalam air panas, aduk-aduk kemangi sehingga sarinya keluar. Lalu dinginkan.

Aspek yang dilaporkan pada paragraf di atas adalah...

- ☐ A. Berupa deskripsi bahan dan cara pembuatan.
- ☐ B. Berupa deskripsi kemangi.
- ☐ C. Berupa deskripsi bahan pembuatan.
- ☐ D. Berupa deskripsi bahan dan daun kemangi.
- ☐ E. Berupa deskripsi daun kemangi dan air panas.

07. Di bawah ini yang bukan merupakan kata-kata pendeskripsian hewan adalah...

- ☐ A. Gemuk, besar, dan rakus.
- ☐ B. Daging, ringan, dan bergizi.
- ☐ C. Halaman, gersang, dan kering.
- ☐ D. Sakit, pintar, dan berani.
- ☐ E. Luar, tipis, dan dalam

08. Pernyataan umum dan aspek yang dilaporkan merupakan struktur dari teks....

- ☐ A. teks laporan hasil observasi
- ☐ B. teks eksposisi
- ☐ C. teks anekdot
- ☐ D. teks negosiasi
- ☐ E. teks prosedur kompleks

09. Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut!

Makhluk di Bumi Ini

Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari. Semua benda di dunia ini dapat diklasifikasi menjadi dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati.

...

Pernyataan umum pada teks di atas yaitu...

- ☐ A. Berupa deskripsi tentang pengelompokan dunia.
- ☐ B. Berupa definisi tentang pengelompokan benda di dunia.
- ☐ C. Berupa definisi tentang benda hidup dan benda mati.
- ☐ D. Berupa deskripsi tentang benda hidup dan benda mati.
- ☐ E. Berupa deskripsi tentang benda hidup di dunia.

10. Bacalah kutipan teks laporan observasi dengan saksama!

Dalam kemangi terdapat vitamin A, B, dan C serta kandungan bahan antiseptik yang menyembuhkan jerawat dengan cepat. Antiseptik di dalamnya akan membunuh bakteri serta memperlancar peredaran darah di kulit.

Aspek yang dilaporkan pada paragraf di atas adalah...

- ☐ A. Berupa deskripsi tentang kandungan bahan antiseptik.
- ☐ B. Berupa deskripsi tentang kemangi.
- ☐ C. Berupa deskripsi tentang vitamin dan kandungan kemangi.
- ☐ D. Berupa deskripsi tentang vitamin A dan B.
- ☐ E. Berupa deskripsi tentang menyembuhkan bakteri.



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Pustaka

Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademis Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013, surat kabar, majalah, dan media elektronik

Departemen Pendidikan Nasional. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Haryanto. 2000. Pengantar Belajar Drama. Yogyakarta: PBSID Universitas Sanata Dharma

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademis Kelas XI,

Kosasih, E. 2014. Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/

MA/ SMK. Jakarta: Yrama Widya.

<http://faidatulhikmah.blogspot.co.id/2014/09/contoh-teks-laporan-hasil-observasi.html>

<http://istiqomahalmaky.blogspot.co.id/2015/12/wayang-contoh-teks-laporan->

<http://www.pengertianpakar.com/2015/05/pengertian-dan-jenis-observasi.html>

Sumber: <http://istiqomahalmaky.blogspot.co.id>



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan