

KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

1976

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN

16.623/2017

BUKU II C

PENDIDIKAN BAHASA
BIDANG PENGEMBANGAN KEGIATAN/BERMAIN BEBAS

Diterbitkan oleh

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

JAKARTA 1981

KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

1976

yuke

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN

BUKU II C

BIDANG PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BAHASA

Diterbitkan oleh

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

JAKARTA 1981



I. KATA PENGANTAR.

Sejak tahun 1968 masyarakat dan dunia pendidikan telah mengalami perubahan-perubahan. Perubahan-perubahan itu terjadi karena telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan pendidikan. Kegiatan-kegiatan penilaian pendidikan secara nasional, usaha-usaha pencetakan buku-buku pelajaran, usaha-usaha pembinaan Taman Kanak-Kanak, kegiatan-kegiatan pembaharuan pendidikan melalui Proyek-proyek Perintis Sekolah Pembangunan, dan berbagai usaha lainnya telah mempengaruhi arah pembinaan pendidikan secara nasional. Di samping perubahan-perubahan yang terjadi sebagai akibat dari usaha-usaha pembaharuan pendidikan, masyarakatpun selalu berubah dalam tuntutan terhadap dunia pendidikan. Arah dan tujuan pendidikan nasional yang digariskan dalam Garis-Garis Besar Haluan Negara, yang ditetapkan pada tahun 1973, mencerminkan betapa masyarakat dan negara Indonesia telah secara jelas menggariskan harapannya kepada dunia Pendidikan.

Dunia dan masyarakat yang telah mengalami perubahan sejak tahun 1968 belum diperhitungkan pada saat kita menyusun kurikulum 1968. Oleh karena itu, Pemerintah, cq. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan pada bulan Mei 1974, menyadari bahwa kurikulum yang sudah berjalan selama 6 tahun perlu ditinjau dan diperbaharui agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan baru masyarakat dan bangsa Indonesia.

Selain hal tersebut di atas ada suatu hal yang menyangkut perkembangan pendidikan Taman Kanak-Kanak di Indonesia yang perlu mendapat perhatian yang semestinya, yaitu kurang dikembangkannya pendidikan Taman Kanak-Kanak di dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di pedesaan. Hal ini perlu kita sadari karena anak-anak usia prasekolah (2 — 6 tahun) yang bertempat tinggal di desa merupakan jumlah terbesar apabila dibandingkan dengan jumlah anak pada usia sama yang tinggal di kota, akan tetapi belum memperoleh kesempatan yang memadai untuk menikmati pendidikan Taman Kanak-Kanak yang menurut

kenyataannya selama ini pada umumnya baru dilaksanakan di kota-kota. Oleh karena itu Pemerintah telah menetapkan kebijaksanaan bahwa pendidikan Taman Kanak-Kanak perlu diarahkan secara bertahap untuk mencukupi kebutuhan masyarakat pedesaan di bidang pendidikan prasekolah yang penyelenggaraannya dilaksanakan oleh masyarakat setempat dengan pengarahan oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan serta petunjuk-petunjuk pelaksanaan yang berlaku.

Kebijaksanaan tersebut telah melahirkan serangkaian kegiatan untuk meneliti dan mengembangkan kurikulum baru yang lebih sesuai dengan tuntutan baru. Hasil kegiatan-kegiatan tersebut, yang secara bersama telah dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, telah saya terima dan saya setujui untuk dibakukan sebagai kurikulum Taman Kanak-Kanak 1976.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 8 Maret 1977 No. 054/U/1977, kurikulum tersebut secara nasional mulai berlaku pada tahun pengajaran 1977.

Kiranya perlu disadari oleh semua pimpinan sekolah dan guru bahwa maksud utama dari pada disusunnya kurikulum ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Pendidikan dapat dianggap berhasil dan bermutu tinggi apabila kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimiliki para anak didik berguna bagi perkembangan selanjutnya di lembaga pendidikan berikutnya, sedangkan mutu itu sendiri mungkin kita capai apabila proses belajar yang kita selenggarakan di kelas benar-benar serasi dan menunjang pencapaian kemampuan, pengetahuan, dan sikap yang dimaksud.

Di dalam kurikulum ini kemampuan (kecerdasan dan ketrampilan), pengetahuan, dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan. Kurikulum ini mengenal berbagai tingkatan tujuan pendidikan : tujuan institusional (tujuan yang secara umum harus dicapai oleh keseluruhan program Taman Kanak-Kanak tersebut); tujuan kurikuler (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada program sesuatu bidang pengembangan); dan tujuan instruk-

sional (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada suatu satuan program bidang pengembangan). Unit program pengembangan disampaikan kepada anak didik dalam bentuk bagian-bagian unit yang disebut Pusat Minat.

Setiap guru dan pelaksana pendidikan lainnya hendaknya benar-benar mendalami setiap tujuan yang telah ditetapkan agar dapat memahami jenis kegiatan belajar yang perlu direncanakan bagi tercapainya tujuan tersebut.

Taman Kanak-Kanak sebagai salah satu lembaga pendidikan formal bercirikan serangkaian kegiatan belajar yang secara berencana disusun untuk dialami oleh murid agar dapat mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat. Untuk mempermudah guru dalam merencanakan kegiatan-kegiatan belajar sebagai pelaksanaan kurikulum saya menganjurkan digunakannya cara penyusunan program pengajaran yang dikenal dengan nama PPSI (Prosedur Pengembangan Sistim Instruksional).

Kurikulum 1976 yang telah dibakukan ini meliputi bagian-bagian sebagai berikut :

- (1) Rumusan Tujuan-tujuan Instruksional dan Struktur Program Kurikulum,
- (2) Garis-garis Besar Program Pengembangan yang meliputi :
 - 2.1. Rumusan tujuan-tujuan kurikuler setiap bidang pengembangan,
 - 2.2. Tujuan-tujuan instruksional umum yang secara bertahap harus dicapai oleh setiap bidang pengembangan,
 - 2.3. Pokok-pokok bahasan untuk setiap bidang pengembangan yang secara berencana dari tahun ke tahun harus dijadikan pokok kegiatan belajar murid.
- (3). Pedoman untuk pelaksanaan, yang berisi beberapa pengertian dan petunjuk bagaimana melaksanakan kurikulum tersebut.
- (4). Pedoman-pedoman khusus tentang pelaksanaan sistim kurikulum ini untuk setiap bidang pengembangan serta pedoman tentang sistim penilaian, program bimbingan dan penyuluhan, dan administrasi dan supervisi pendidikan.

Keempat bagian tersebut secara integral harus dipelajari oleh setiap kepala Bidang/Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru, agar para pelaksana pendidikan yang terlibat dalam pembinaan TK dapat memahami dan melaksanakan kurikulum ini sesuai dengan tujuan.

Beberapa hal khusus yang ingin saya sampaikan sebagai pengantar kurikulum yang telah dibakukan ini adalah :

- (1) Kurikulum ini menganut pendekatan yang berorientasi kepada tujuan. Ini berarti bahwa setiap guru harus mengetahui secara jelas tujuan yang harus dicapai oleh para murid di dalam menyusun rencana kegiatan belajar-mengajar dan membimbing murid untuk melaksanakan rencana tersebut.
- (2) Kurikulum ini menganut pendekatan integratif dalam arti setiap pelajaran dan bidang pengembangan memiliki arti dan peranan yang menunjang kepada tercapainya tujuan-tujuan secara menyeluruh dan integratif.
- (3) Pencapaian tujuan Pendidikan Moral Pancasila dalam kurikulum ini tidak hanya dibebankan kepada Bidang Pengembangan Pendidikan Moral Pancasila, melainkan juga kepada semua bidang pengembangan lainnya.
- (4) Kurikulum ini menekankan kepada efisiensi dan efektivitas penggunaan dana, daya dan waktu bagi tercapainya tujuan secara optimal.
Waktu yang tersedia pada jam-jam pelajaran di TK hendaknya dimanfaatkan terutama bagi kegiatan-kegiatan pengembangan untuk mencapai tujuan yang tidak mungkin di luar situasi sekolah (guru murid, serta fasilitas dan media pendidikan).

Sebagai penutup dari pengantar ini saya mengharapkan agar setiap pelaksanaan pendidikan di lingkungan Taman Kanak-Kanak (baik guru maupun bukan guru) selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan ketrampilan bagi terlaksananya sistem pendidikan nasional secara lebih efisien dan efektif.

Hanya dengan usaha yang terus menerus dari setiap pelaksana pendidikan dalam memperbaiki pelaksanaan sistim pendidikan nasional, tanggung jawab dan beban yang dipikulkan kepada kita di dalam menyiapkan generasi penerus dan pengisi kemerdekaan, dapat kita laksanakan dengan baik.

Jakarta, 8 Maret 1977



PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

[Signature]
SJARIF THAYEB

DAFTAR ISI**HAL.****BAGIAN I****TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN POKOK BAHASAN 1****BAGIAN II****POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN MENURUT TINGKAT 7****BAGIAN III****BAHAN PENGAJARAN 25**

B A G I A N I

**TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL
DAN POKOK BAHASAN**

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
1. Anak memiliki pengertian dasar dan perbendaharaan bahasa yang diperlukannya untuk berca- kap dan meng- erti bicara orang lain.	1.1 Anak mengenal nama segala sesuatu di ling- kungan hidupnya. 1.2 Anak mengenal sifat dari hal-hal di ling- kungan hidupnya. 1.3 Anak mengenal konsep ruang dan waktu. 1.4 Anak mengenal macam-macam kelakuan di dalam lingkungannya. 1.5 Peristiwa-peristiwa dalam lingkungan hidup- nya. 1.6 Anak mengenal bahasa yang baik.	1.1.1 Orang 1.1.2 Binatang 1.1.3 Tumbuh-tumbuhan 1.1.4 Benda 1.2.1 Bentuk 1.2.2 Warna 1.2.3 Rasa 1.2.4 Faedah dan bahaya 1.2.5 Kualitas 1.3.1 Tempat dan arah 1.3.2 Waktu 1.4.1 Kelakuan manusia 1.4.2 Kelakuan binatang 1.5.1 Kebiasaan-kebiasaan 1.5.2 Peristiwa-peristiwa istimewa. 1.6.1 Ucapan yang benar 1.6.2 Instonasi kalimat 1.6.3 Bahasa sopan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
2. Anak memiliki kepandaian untuk berkomunikasi melalui bahasa dan mengerti bicara orang lain.	2.1 Anak pandai mempergunakan bahasa yang dimengerti orang lain. 2.2 Anak pandai memilih bahasa yang baik dalam menyapa atau menegur orang lain. 2.3 Anak mengerti apa yang dikatakan kepadanya. 2.4 Anak pandai memusatkan perhatiannya terhadap apa yang didengarnya. 2.5 Anak pandai menarik kesimpulan dari apa yang sudah didengarnya.	2.1.1 Latihan intonasi ucapan kalimat dengan baik, melalui kegiatan-kegiatan bahasa 2.1.2 Perbaikan lafal melalui kegiatan-kegiatan bahasa 2.2.1 Percakapan dalam situasi-situasi yang disengaja diadakan 2.2.2 Percakapan dalam pergaulan permainan bersama 2.3.1 Latihan mendengar melalui macam-macam kegiatan bahasa 2.4.1 Macam-macam cerita sandiwaranya 2.5.1 Cara-cara yang khas untuk mengajar anak berfikir

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
3. Anak senang berkomunikasi melalui bahasa dan mendengar orang lain.	3.1 Anak suka bercakap-cakap dengan menggunakan bahasa yang sopan. 3.2 Anak berani mengeluarkan pendapatnya. 3.3 Anak suka mendengar bicara orang lain. 3.4 Anak menghargai pendapat orang lain. 3.5 Anak mempunyai daya kritis.	3.1. s/d 3.5. Pokok bahasan seperti untuk tujuan instruksional 1 dan 2.

B A G I A N I I

POKOK BAHASAN/KEGIATAN DAN SUB-POKOK BAHASAN/KEGIATAN MENURUT TINGKAT UMUR (TINGKAT A, B, DAN C)

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.1	1.1.2 Binatang	— Tukang ledeng			v	
			— Tukang listrik			v	
			— Pengantar Pos		v	v	
			— Dokter	v	v	v	
			— Polisi		v	v	
			— Supir	v	v	v	
			1.1.2.1 Binatang peliharaan				
			— kucing	v	v	v	
			— anjing	v	v	v	
			— ayam	v	v	v	
			— bebek	v	v	v	
			— angsa		v	v	
			— burung	v	v	v	
			— ikan	v	v	v	
			— marmot			v	
			— kelinci	v	v	v	
			— kambing/domba		v	v	
			— sapi/kerbau		v	v	
			— kuda			v	
			1.1.2.2 Binatang-binatang bukan pe- liharaan				
			— lalat				

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.1.	1.1.3 Tumbuh-tumbuhan	— semut		v	v	
			— nyamuk	v	v	v	
			— ulat	v	v	v	
			— kupu-kupu	v	v	v	
			— cacing	v	v	v	
			— ular		v	v	
			1.1.2.3 Binatang dalam dongeng kanak-kanak				
			— gajah	v	v	v	
			— harimau		v	v	
			— kancil		v	v	
			— rusa		v	v	
			— buaya			v	
			— kura-kura		v	v	
			— serigala.		v	v	
			1.1.3.1 Sayuran				
			— kangkung		v	v	
			— bayam		v	v	
			— k o l		v	v	
			— toge		v	v	
			— wortel	v	v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			— timun	v	v	v	
			— tomat	v	v	v	
			1.1.3.2 Umbi-umbian				
			— ubi jalar			v	
			— ketela			v	
			— talas			v	
			— kentang	v	v	v	
			1.1.3.3 Buah-buahan				
			— pisang	v	v	v	
			— jambu	v	v	v	
			— sawo		v	v	
			— mangga		v	v	
			— nangka		v	v	
			— durian		v	v	
			— apel		v	v	
			— anggur		v	v	
			1.1.3.4 Biji-bijian				
			— jagung		v	v	
			— kacang	v	v	v	
			— padi/beras		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.1.	1.1.4 Benda	1.1.3.5 Macam-macam tumbuhan				
			— pohon	v	v	v	
			— rumput	v	v	v	
			— bambu		v	v	
			— tanaman pot	v	v	v	
			1.1.3.6 Bunga				
			— bunga pada umumnya	v	v	v	
			— mawar		v	v	
			— melati		v	v	
			— herbra		v	v	
			— anggrek		v	v	
			— bunga matahari		v	v	
			1.1.4.1 Alat Permainan				
			— bola	v	v	v	
			— boneka	v	v	v	
			— kelereng		v	v	
			— layang-layang		v	v	
			— ayunan	v	v	v	
			— jungkitan		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			1.1.4.2 Alat-alat rumah tangga — piring, gelas — cangkir — sendok-garpu — pisau — alat-alat dapur — alat berkebun	v	v v v v v v	v v v v v v	
			1.1.4.3 Perabot rumah — meja, kursi — almari, bupet — rak pakaian — rak piring — radio, kaset — televisi	v v	v v v v v v	v v v v v v	
			1.1.4.4 Alat pengangkutan pribadi — sepeda — mobil — motor — jeep	v v v	v v v v	v v v v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.2.	1.2.1. Bentuk	1.1.4.5 Alat pengangkutan umum				
			— beca	v	v	v	
			— bis		v	v	
			— kereta api	v	v	v	
			— kapal laut		v	v	
			— kapal terbang		v	v	
			1.1.4.6 Benda sekolah				
			— kapur	v	v	v	
			— papan tulis		v	v	
			— buku	v	v	v	
			— gambar	v	v	v	
			— pensil	v	v	v	
			1.2.1.1 Volume				
			— besar-kecil	v	v	v	
			— panjang-pendek		v	v	
			— berisi-kosong		v	v	
			1.2.1.2 Bentuk geometris				
			— bulat - lonjong	v	v	v	
			— segi empat		v	v	
			— persegi panjang - bujur sangkar		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.2	1.2.2 Warna	— segi tiga		v	v	
			— segi tiga sama sisi, sama kaki			v	
			— segi lima			v	
			1.2.2.1 Macam-macam warna				
			— merah - kuning - biru	v	v	v	
1.	1.2	1.2.3 R a s a	— putih - hitam - hijau	v	v	v	
			— jingga - ungu - coklat		v	v	
			1.2.2.2 Intensitas warna				
			— dua tingkatan			v	
			— tiga tingkatan atau lebih			v	
			1.2.3.1 Rasa pengecap				
			— manis - pahit	v	v	v	
			— asin - asam		v	v	
			1.2.3.2 Rasa perabaan				
			— kasar - halus		v	v	
			1.2.3.3 Rasa temperatur				
			— Panas - dingin	v	v	v	
			— Hangat.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.2	1.2.4 Faedah dan bahaya	1.2.3.4 Rasa badan				
			— sakit	v	v	v	
			— tidak sakit	v	v	v	
			1.2.4.1 Faedah binatang				
			— kucing - anjing		v	v	
			— ayam - bebek - angsa		v	v	
			— kambing - sapi - kerbau		v	v	
			1.2.4.2 Faedah tumbuh-tumbuhan				
			— buah - buahan		v	v	
			— sayuran		v	v	
1.	1.2	1.2.5 Kualitas	— bunga		v	v	
			1.2.4.3 Bahaya binatang				
			— kucing - anjing		v	v	
			— kambing - sapi - kerbau		v	v	
			— lalat - kecoa		v	v	
			— semut	v	v	v	
			— ular - ulat	v	v	v	
			1.2.5.1 Kuat - lemah		v	v	
			1.2.5.2 Bagus - jelek	v	v	v	
			1.2.5.3 Keras - lunak		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.3	1.3.1 Tempat dan arah	1.3.1.1 Tempat — di sini - di sana — di luar - di dalam — di atas - di bawah — di kiri - di kanan — di depan - di belakang 1.3.1.2 A r a h — ke sana - ke sini — ke luar - ke dalam — ke atas - ke bawah — ke kanan - ke kiri — dekat - jauh	v v v v v 	v v v v v v v v v v v v v v 	v v v v v v v v v v v v v v 	
1.	1.3	1.3.2 Waktu	1.3.2.1 Waktu relatip — sekarang - nanti — tadi — kemarin - besok - lusa 1.3.2.2 Waktu mutlak — siang - malam — pagi - sore	 v 	 v v v 	 v v v 	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.5	1.5.1 Kebiasaan	— berenang		v	v	
			— terbang		v	v	
			— menggigit	v	v	v	
			— menyengat		v	v	
			— mematuk		v	v	
			— mencakar	v	v	v	
			1.5.1.1 Kebiasaan di rumah				
			— makan - minum	v	v	v	
			— tidur - bangun	v	v	v	
			— mandi - gosok gigi	v	v	v	
			— cuci kaki - tangan		v	v	
			— belanja - masak		v	v	
			— membersihkan rumah		v	v	
			— memelihara taman		v	v	
			— memelihara binatang		v	v	
			— sembahyang		v	v	
			— berpuasa		v	v	
			1.5.1.2 Kebiasaan di sekolah				
			— bermain	v	v	v	
			— belajar		v	v	
			— berjalan - jalan		v	v	
			— menyanyi	v	v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.5.	1.5.2 Peristiwa-peristiwa istimewa	1.5.2.1 Hari besar agama — Hari Raya Idul Fitri — Maulid Nabi Muhammad — Natal — Paskah — Galungan — Kuningan — Imlek 1.5.2.2 Hari ulang tahun 1.5.2.3 Hari besar lain — 17 Agustus — Hari kanak - kanak — Hari Kartini		v v v v v v v	v v v v v v	
1.	1.6	1.6.1 Ucapan	1.6.1.1 Ucapan kata-kata dengan memperhatikan : — lafal vokal dan konsonan — kesempurnaan kata dan kalimat	v v	v v	v v	
1.	1.6	1.6.2 Intonasi kalimat	1.6.2.1 Bentuk-bentuk kalimat — kalimat tanya — kalimat berita		v v	v v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
2.	2.1	1.6.3 Bahasa sopan.	1.6.3.1				
			— ucapan memberi salam	v	v	v	
			— ucapan meminta	v	v	v	
			— ucapan terima kasih	v	v	v	
			— ucapan meminta izin		v	v	
			— ucapan meminta maaf		v	v	
	2.2	2.1.1 Latihan intonasi dan ucapan kaimat dengan baik melalui kegiatan-kegiatan bahasa.	2.1.1.1 Intonasi ucapan melalui :				
			— bercakap-cakap	v	v	v	
			— mengucapkan syair	v	v	v	
			— tanya - jawab	v	v	v	
			2.1.2.1 Perbaiki lafal melalui :				
			— bercakap - cakap	v	v	v	
			— mengucapkan syair	v	v	v	
		2.2.1 Percakapan dalam situasi yang sengaja diadakan.	2.2.1.1 Percakapan terpimpin :				
			— bercakap - cakap		v	v	
			— tanya - jawab	v	v	v	
			— dramatisasi terpimpin			v	
		2.2.2 Percakapan dalam pergaulan.	2.2.2.1 Percakapan antar anak				
			— pada waktu makan bersama	v	v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
2.	2.3	2.3.1 Latihan mendengar melalui macam-macam kegiatan bahasa	— pada waktu bekerja-bermain	v	v	v	
			— dramatisasi bebas	v	v	v	
			2.3.1.1 Latihan mendengar melalui :				
			— permainan		v	v	
	2.4	2.4.1 Macam-macam ceritera dan sandiwara boneka	— tugas-tugas / suruhan		v	v	
			— mendengarkan ceritera	v	v	v	
			— sandiwara boneka	v	v	v	
			2.4.1.1 Ceritera-ceritera pendek untuk diexpresikan kemudian				
			— melalui jawaban terhadap pertanyaan guru		v	v	
			— melalui gambar		v	v	
	2.5	2.5.1 Kegiatan untuk mengajar anak berfikir	— melalui pekerjaan tanah liat			v	
			— melalui dramatisasi			v	
			2.5.1.1 Bercakap-cakap menurut gambar.				
			— gambar tunggal	v	v	v	
			— gambar-gambar seri 2 - 3 gambar		v	v	
			— gambar-gambar seri 4 - 5 gambar			v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	3	3.1.1 s/d 3.5.1 Pokok bahasan seperti pada tujuan instruksional 1.1.1 s/d 2.5.1	2.5.1.2 Membicarakan hasil pengamatan suatu proses alamiah misalnya : — perkembangan berudu — hasil mencoba kaca pembesar atau magnit — es yang menjadi cair — balon gas yang mengecil 3.1.1.1 s/d 3.5.1.1 Sub pokok bahasan sama dengan sub pokok bahasan 1.1.1.1 s/d 2.5.1.1		v v v	v v v	

BAGIAN III
BAHAN - BAHAN PENGAJARAN

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I	80 kali	Orang-orang dari lingkungan keluarga (1.1.1.1) — Di rumah ada : bapak - ibu — Tiap anak mempunyai bapak dan ibu — Pekerjaan bapak, pekerjaan ibu di rumah — Ikut dengan bapak dan ibu — Tidak boleh menangis kalau ditinggalkan pergi oleh ibu dan bapak — Di rumah adik - kakak. — Sayang kepada adik dan kakak — Apakah yang dilakukan terhadap adik — Jangan mengganggu adik — Jangan merusak/mengotori pekerjaan kakak — Siapa yang mempunyai kakek dan nenek. Siapa mereka. — Kakek dan nenek sudah tua — Harus manis kepada kakek dan nenek — Kakek dan nenek sayang kepada cucu — Membantu kakek dan nenek Orang-orang dari lingkungan sekolah (1.1.1.2) — Ibu guru di kelas — Pekerjaan ibu guru — Berjalan dengan ibu guru — Menyanyi dan bermain dengan ibu guru — Nama teman sekelas		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Manis kepada teman-teman — Penjaga sekolah membersihkan kelas dan halaman — Rumah penjaga sekolah — Bermain dengan teman-teman — Manis kepada penjaga sekolah — Bapak dan ibu teman. — Manis kepada bapak dan ibu teman Orang-orang dari lingkungan anak yang memberikan jasa-jasanya untuk kepentingan hidup anak (1.1.1.3) — Membeli sayuran pada tukang sayur — Manis kepada tukang sayur — Waktu sakit diobati oleh dokter — Tidak takut kepada dokter — Bapak sopir mobil Binatang peliharaan (1.1.2.1) — Bunyi kucing — Jangan ganggu kucing — Kuku dan gigi kucing — Bunyi anjing — Jangan ganggu anjing — Gigi anjing — Bunyi ayam — Telur ayam		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Anak ayam — Ikan di aquarium di kolam — Ikan berenang di air — Makan nasi dengan ikan goreng — Burung di sangkar — Burung bisa terbang — Bagaimana telinga kelinci — Memberi makan kepada kelinci Binatang-binatang bukan peliharaan (1.1.2.2) — Semut menggigit — Nyamuk menggigit dapat terbang — Ulat di daun, ulat gatal — Kupu-kupu cantik, dapat terbang — Cacing panjang di tanah tidak menggigit — Boneka rupanya cantik untuk digendong, dapat juga didudukkan — Boneka memakai baju dan sepatu. Harus hati-hati bermain dengan boneka, jangan dijatuhkan — Di luar ada ayunan. Siapa berani main ayunan — Main ayunan dengan ibu guru Alat-alat rumah tangga (1.1.4.2) — Di rumah ada piring untuk makan. Hati-hati memegang piring		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Ada macam-macam gelas untuk minum — Gelas jangan dijatuhkan — Siapa tahu sendok dan garpu? — Makan dengan sendok — Makan dengan sendok dan garpu Perabot rumah (1.1.4.3) — Di kelas ada meja dan kursi, di rumah juga ada — Kursi untuk diduduki — Tidak boleh berdiri di atas kursi — Tidak boleh duduk di atas meja — Meja untuk tempat makan, menulis, menggambar, melihat-lihat buku — Almari di kelas untuk menyimpan buku — Almari di rumah untuk menyimpan pakaian dan untuk menyimpan makanan. Almari dapat ditutup dan dibuka Alat pengangkutan pribadi (1.1.4.4) — Sepeda beroda dua, kepunyaan kakak — Sepeda roda tiga kepunyaan adik — Bunyi sepeda — Ayah mempunyai motor — Motor besar beroda dua — Bunyinya keras		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
	II	80 kali	Binatang dalam dongeng kanak-kanak (1.1.2.3) — Gajah besar telinganya, punya belalai. Sayuran (1.1.3.1) — Wortel enak dimakan, warnanya kuning — Timun dapat dimakan — Tomat dapat dimakan mentah atau dalam sup Umbi-umbian (1.1.3.2) Buah-buahan (1.1.3.3) — Buah pisang rasanya manis — Jambu enak, tapi jangan dimakan terlalu banyak harus dicuei dulu Biji-bijian (1.1.3.4) — Kacang rebus, kacang goreng dapat dimakan, kacang mentah tidak Macam-macam tumbuhan (1.1.3.5) — Pohon besar-besar di halaman dan di tepi jalan — Rumput hijau di halaman sekolah — Tanaman pot ibu tidak boleh dirusak harus disiram Bunga (1.1.3.6) — Bunga di dalam vas, di kebun, cantik, wangi — Tidak boleh merusak bunga, vas harus diberi air		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Alat permainan (1.1.4.1) — Bola untuk bermain dilempar, ditangkap — Bola besar, bola kecil — Kita dapat membonceng dengan ayah — Hati-hati kalau ada motor — Jangan disinggung motor yang berdiri — Bisa terguling dan menimpa kita — Di jalan banyak mobil — Mobil beroda empat — Siapa pernah naik mobil — Mobil cepat sekali - Hati-hati di jalan, kalau ada mobil — Berjalan di pinggir. Tunggu dijemput — Jangan berdiri atau bermain di belakang mobil — Bunyi mobil Alat pengangkutan umum (1.1.4.5) — Di jalan banyak beca — Rodanya tiga — Dikemudikan oleh bapak tukang beca — Naik beca dengan ibu atau ayah atau kakak - Tidak boleh goyang-goyangkan beca - Naik beca harus membayar		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Benda sekolah (1.1.4.6) — Kapur untuk menggambar dan menulis di papan tulis — Ibu guru menulis di papan tulis Kapur warnanya putih papan tulis hitam — Di kelas dan di rumah ada banyak buku Buku untuk dibaca atau dilihat-lihat gambarnya — Buku harus disimpan baik-baik Tidak boleh dipegang dengan tangan yang kotor atau ditaruh di tempat yang basah atau kotor — Gambar di sekolah dan di rumah Gambar dinding dan gambar di dalam buku Membuat gambar yang bagus — Perbedaan : kursi - gambar kursi meja - gambar meja orang - gambar orang dsb — Pensil untuk menggambar dan menulis Pensil hitam-pensil berwarna Pensil harus ada pucuknya, kalau tidak ada tidak bisa dipakai menulis atau menggambar Volume (1.2.1.1) — Bola besar - bola kecil Anak besar - anak kecil Pisang besar - pisang kecil dsb.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Macam-macam warna (1.2.2.1) — Kapur putih - papan tulis hitam - Kapas putih - arang hitam - Kancing putih - kancing hitam - Gigi putih - rambut hitam Rasa pengecapan (1.2.3.1) — Gula manis. Susu yang pakai gula manis, jika tidak pakai gula, tidak manis - Begitu juga teh — Makanan yang tidak manis - Makanan yang manis, karena pakai gula — Buah-buahan yang manis, tapi tidak pakai gula — Teh pahit, kopi pahit, obat pahit - Manis enak; pahit tidak enak Rasa temperatur (1.2.3.3) — Hari panas, di luar panas, di dalam tidak panas - Barang panas tidak dapat dipegang - Hati-hati terhadap api, setrikaan, kompor yang sedang dipakai — Air dingin atau es dingin, dapat dipegang — Jangan sering minum air terlalu dingin		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Rasa Badan (1.2.3.4) — Jika jatuh, sakit kaki — Dicubit sakit — Digigit kucing sakit dsb. — Adik sakit panas — Jangan main di hujan, nanti sakit kalau sakit tidak pergi ke sekolah — Diobati tidak sakit — Jangan takut obat — Digigit nyamuk, gatal — Jika tidak mandi, badan gatal-gatal Bahaya Binatang (1.2.4.3) — Anjing menggigit jika diganggu — Digigit anjing rasanya sakit — Semut dapat menggigit — Digigit semut gatal dan sakit — Ular berbahaya — Digigit ular sakit sekali — Jika kena ulat bulu badan menjadi gatal Bagus jelek (1.2.5.2) — Gambar bagus, bunga, burung, ikan bagus — Jika gambar dicoreng-coreng menjadi jelek		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	III	80 kali	— Barang yang rusak, rupanya jelek — Jangan merusak barang T e m p a t (1.3.1.1) — Duduk di sini - duduk di sana — Air ada di dalam botol — Pensil ada di dalam kotak — Uang di dalam tas — Di luar ada pohon-pohon — Ibu menunggu di luar — Gelas di atas meja — Letakkan di atas kursi — Buku di bawah meja — Boneka di bawah kursi A r a h (1.3.1.2) — Mari ke sini - Pergi ke sana — Ani pergi ke luar — Ia masuk ke dalam Waktu mutlak (1.3.2.2) — Siang hari saya main di halaman — Malam hari saya tidur		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Sifat kelakuan (1.4.1.1) — Bapak supir baik, ia membawa kita ke pasar dalam mobilnya — Anak itu baik, ia memberi kue kepada kawan — Si Budi nakal, ia mengganggu temannya — Si Didi tidak baik, ia memukul adiknya — Si Ani tidak nakal, ia tidak suka mengganggu Kelakuan (kegiatan) (1.4.1.2) — Kita menyanyi dengan Bu Guru, adik belum pandai menyanyi — Kita bermain di dalam dengan boneka — Di luar kita bermain dengan ayunan — Memukul meja dengan tangan — Jika keras-keras, tangan sakit — Tidak boleh memukul binatang — Ani mengganggu kucing. — Tidak boleh mengganggu binatang Kelakuan (1.4.2.2) — Ani menggigit kue dengan giginya — Budi menggigit jambu. — Anjing dan kucing menggigit dengan giginya — Awas jangan dekati anjing itu, nanti digigitnya		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Kucing mencakar Kukunya tajam Kebiasaan di rumah (1.5.1.1) — Siti makan nasi, makan kacang, makan buah dsb. — Makan sambil duduk, tidak sambil berjalan-jalan Makan dengan memakai sendok garpu — Minum air dari gelas, dari cangkir Jangan minum air teh — Rika tidur malam hari di tempat tidur Ia bangun pagi-pagi — Pagi-pagi mandi dengan sabun Kalau tidak mandi badan kotor Anak pandai mandi tiap hari Kebiasaan di sekolah (1.5.1.2) — Kita nanti bermain-main dengan boneka, dengan balok-balok, dengan pasir, bersama teman — Tiap hari kita menyanyi Siapa dapat menyanyi Anak itu menyanyi lagu..... Hari ulang tahun (1.5.2.2) — Ani ulang tahun sekarang, menjadi 4 tahun Mendapat hadiah-ulang tahun, boneka, buku gambar		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			sapu tangan, main-mainan, kue dsb. Ani senang sekali Ucapan kata-kata (1.6.1.1) — Bahan-bahan disebut di atas untuk perbaikan lafal (vokal konsonan) Idem untuk kesempurnaan kata dan kalimat Ucapan memberi salam (1.6.3.1) — Memberi salam pada waktu bertemu dengan Bu Guru/teman-teman (1.6.3.1.1) Pagi - pagi - selamat pagi Siang - selamat siang Waktu pulang selamat siang — Meminta jika menginginkan sesuatu Bu saya meminta kue Dik, kue ini untuk saya, ya ? dsb. — Mengucapkan terima kasih jika menerima sesuatu Terima kasih, ibu' Terima kasih, bapak' Terima kasih bak' Terima kasih, Ani' Terima kasih, dik'		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Intonasi ucapan (2.1.1.1) — Bahan seperti di atas untuk perbaikan intonasi melalui — Bercakap-cakap 5 menit — Sajak-sajak singkat max 2 baris 4 kata — Tanya ja Perbaikan lafal (2.1.2.1) — Bahan seperti di atas untuk perbaikan lafal melalui — Bercakap-cakap 5 menit — Sanjak-sanjak singkat Percakapan terpimpin (2.2.1.1) — Bahan seperti di atas untuk kelancaran bercakap Percakapan antar anak (2.2.2.1) — Pengalaman anak untuk percakapan antar anak pada waktu makan bersama — Pada waktu bekerja (bermain) Latihan mendengar (2.3.1.1) — Ceritera-ceritera pendek dengan bahan seperti di atas — Sandiwara boneka dengan dua boneka dan bahan seperti di atas 3.1.1.1 no. 1 s/d 3.5.1.1 no. 4 Bahan pengajaran sama dengan isi		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
		80 kali	Orang-orang dari lingkungan keluarga (1.1.1.1) — Harus bersikap baik (hormat) pada Bapak, Ibu — Tiap pagi memberi salam "selamat pagi" — Pergi (ke luar rumah) memberi tahu kepada Ibu/Bapak — Menolong pekerjaan Ibu (menyapu-melap meja kursi) dan Bapak (mengambil sendal/sepatu dan membersihkannya) — Menurut apa yang dikatakan Ibu dan Bapak — Memberi contoh yang baik pada adik (setelah bermain dibereskan kembali alat-alatnya, maka tidak kotor dll) — Menghargai kakak (tidak berebutan mainan atau makanan dengan kakak) kalau mau memakai alat-alat kepunyaan kakak harus memberi tahu dahulu — Mencintai dan menghargai kakek dan nenek. Siapakah mereka itu ? - Tidak boleh melawan kakek dan nenek - Kakek harus dibantu dan diikuti nasehatnya — Menghargai paman dan bibi harus bersikap sopan, dan menurut nasehat paman dan bibi - Bibi dan paman adalah saudara bapak dan ibu Orang-orang dari lingkungan sekolah (1.1.1.2) — Sikap terhadap ibu guru, tiap pagi memberi salam "se-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			lamat pagi" dan akan pulang mengucapkan "selamat siang" Memberi tahu kalau sudah ada yang menjemput — Mendengar kata ibu guru Bila guru bercakap-cakap/berceritera anak-anak harus mendengar dengan baik. Bila ada hal yang dikehendaki harus memberi tahu kepada ibu guru — Sikap terhadap teman, anak-anak harus berkawan dengan siapa saja (tidak pilih-pilih) dan tidak boleh bertengkar (musuh-musuhan). Dengan teman tidak berebutan mainan/alat, tapi harus bergantian — Sikap terhadap penjaga sekolah Penjaga sekolah adalah orang berjasa (membantu), maka anak-anak harus berterima kasih dan tidak boleh kasar — Sikap terhadap ibu atau bapak teman (orang tua murid) harus baik. Kalau ada yang datang ke sekolah memberi salam, dan menanyakan mau ketemu dengan siapa. Menolong memberitahukan kepada ibu guru		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Orang-orang dari lingkungan anak yang memberikan jasa-jasanya untuk kepentingan hidup anak (1.1.1.3) — Apa jasa tukang sayur; menolong membawa sayur ibu yang tidak bisa pergi ke pasar Pasar atau ibu-ibu yang tempatnya jauh dari pasar. Sayuran apa yang dibawa tukang sayur. Dengan apa membeli sayur (uang). — Apa jasa tukang susu Supaya badan kita sehat harus minum susu tiap pagi dan sore, susu dibeli di tukang susu. — Pergi ke tukang cukur bersama ibu/bapak Kalau rambut sudah panjang minta tolong memotongnya kepada tukang cukur. — Apa jasa tukang jahit Pakaian dijahit oleh tukang jahit. Bagaimana caranya kita berterima kasih. — Menerima surat dari pengantar surat Dari mana datangnya surat. Sikap terhadap Pak Pos (tiap menerima surat tidak lupa mengucapkan terima kasih). — Dokter selalu menolong orang yang lagi sakit dan memberi resep untuk ditukar dengan obat		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Tugas Bapak Polisi (Apa tugas Pak Polisi) Menjaga keamanan, menjaga lalu lintas dll. Bagaimana pakaian Pak Polisi? Harus menurut peraturan lalu lintas, jalan harus sebelah kiri, tidak boleh main di jalan. — Sopir, siapa pak sopir itu ? Orang yang menolong membawa kita satu tempat ke tempat lain dengan mobil Harus mengucapkan terima kasih; bila sopir sedang nyetir tidak boleh diganggu (ribut). Binatang peliharaan (1.1.2.1) — Kucing & anjing Makanan kucing & anjing (kesenangannya ikan-ikan dan daging). Sifat kucing (kucing senang memanjat dengan kukunya yang tajam) bermusuhan dengan tikus dan anjing, (tapi dengan anjing kadang-kadang berteman). Anjing yang setia, menjaga rumah atau menolong tuannya. — Ayam, bebek, angsa Binatang berkaki dua, dan bertelur, ada yang betina dan jantan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Sifat-sifatnya: bebek dapat berenang, kesenangannya di sawah angsa dapat berenang di kolam bulunya indah. ayam berbunyi kukuruyuk tiap pagi membangunkan kita. — Burung di sangkar Burung dipelihara di sangkar, diberi makan beras, padi, jagung, kacang hijau dll. Macam-macam burung; merpati, perkutut, kenari, beo, kakaktua dll. — Macam-macam ikan; Ikan di aquarium - kecil berwarna-warna. Ikan di kolam - ikan mas gurame, dll. Ikan di laut - bandeng, tongkol, paus, hiyu. Makanan ikan cacing. — Kelinci & marmot Sifatnya — jalannya melompat — bulunya halus — matanya bersinar/bersih Memelihara marmot & kelinci Diberikan makan rumput, daun-daun sayuran. Kandangnya dibersihkan supaya tidak kotor dan bau.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Memelihara kambing, sapi dan kerbau Ciri-cirinya: kambing berkaki empat mempunyai tanduk. Makanan kambing, sapi dan kerbau; rumput, daun-daun; dibawa ke padang rumput dan disuruh makan Kegunaan/jasa-jasa kambing-sapi, kerbau selain dagingnya dimakan. — sapi dipakai menarik pedati — kerbau membajak sawah pak tani — Menunggang kuda. Hari libur senang jalan-jalan naik kuda atau naik delman yang ditarik kuda Di mana tempat kuda (kandang) Makanan kuda; rumput-dedak. Binatang-binatang bukan peliharaan (1.1.2.2) — Lalat; lalat hinggap pada tempat-tempat yang kotor, lalu hinggap di makanan, makanan menjadi kotor dan menimbulkan penyakit, maka lalat harus dihilangkan — Semut; suka berjalan beriring-iring - senang makanan manis, makanan harus disimpan yang baik, tinggal di lobang-lobang harus dibersihkan dan ditutup		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Nyamuk; menggigit, menyebabkan gatal, tidak bisa tidur dan dapat menyebabkan sakit Maka tidur harus pakai kelambu, hindarkan tempat-tempat yang becek, tempat bertelurnya nyamuk-nyamuk. — Ulat; macam-macam ulat (gatal, bulu, cacing tanah) Bila kena bulunya menyebabkan gatal, makanannya daun-daun, ada ulat yang menjadi kupu-kupu Sebelum menjadi ulat membuat dulu kepompong. — Di mana terdapat cacing; hidup di tanah, membuat lubang-lubang dan menggemburkan tanah sehingga menjadi subur — Ular berbahaya; karena berbisa Di mana banyak ular - di hutan, di sawah. Binatang dalam dongeng Kanak-kanak (1.1.2.3) — Gajah — Harimau tak membalas budi (harimau yang ditolong kerbau, mau menerkam karena lapar, tapi di tolong si kancil). — Si kancil: si kancil tertangkap pak tani, karena mengambil timun pak tani, tapi ditolong kelinci, karena berjanji tidak mencuri lagi Kancil dengan buaya, kancil ingin menyeberang tapi		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			banyak buaya, ia mencari akal yang akhirnya ia dapat menyeberang dengan menginjak punggung buaya-buaya itu — Berburu rusa — Tukang topi & kera Kera yang mengambil topi dari tukang topi, tapi karena kebodohnya topi-topi itu dapat diambil lagi oleh tukang topi — Topi merah dan srigala; anak bertopi merah bertemu dengan srigala yang pura-pura menjadi binatang yang baik — Kura-kura & kera; kura-kura & kera mencuri tanaman pak tani, akhirnya kura-kura tertangkap karena tak dapat lari Sayuran (1.1.3.1) — Kangkung, bayam, kol; disebut sayur-sayuran. — Ani (senang) makan sayuran Supaya apa kita (senang) makan sayuran (sehat) — Di mana ditanamnya kangkung, bayam, kol Di mana dijual sayur-sayuran itu bagaimana sampai ke pasar		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM.	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Ibu dengan penjual toge Bagai mana cara membuat toge. — Membantu ibu memotong wortel Ibu Eti memasak sop. Eti membantu memotong wortel dan ia senang akan wortel. — Memetik timun di ladang Paman Didi memetik timun di ladang pamannya, tapi ia terlalu banyak makan timun, sehingga ia sakit perut. — Tomat Bagaimana warna tomat (hijau - orange) Bagaimana rasanya. Tomat makanan yang sehat, suka dimasak dengan sayur. Umbi-umbian (1.1.3.2) — Ubi jalar, ketela; Mencabut ubi jalar di kebun (ubi jalar di dalam tanah) Ketela dapat dibuat tape. — Talas; Umbinya di bawah tanah, getahnya kalau kena tangan gatal. — Kentang; Dilihat mengambil kentang di ladang, buahnya di dalam tanah Kentang dapat dibikin sayur, tidak boleh dimainkan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER EAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Buah-buahan (1.1.3.3) — Pisang; Setelah makan kita makan pisang (buah-buahan) Kulit pisang jangan buang sembarangan, kalau adik yang belajar berjalan bisa jatuh. — Jambu; Mengambil/menggala jambu di halaman. Hati-hati dengan bijinya — Sawo; Bagaimana bentuk dan rasanya ? — Mangga; Makan mangga bagus untuk kesehatan, tapi makan mangga pagi hari bisa sakit perut Mangga muda asam rasanya. — Nangka & durian; Kulitnya berduri-duri, harum baunya. Bagaimana warna dan rasanya ? — Apel, jeruk, anggur Di mana kita beli buah-buahan itu? Bagaimana bentuk dan rasanya. Biji-bijian (1.1.3.4) — Jagung; Membeli jagung yang baru dipetik dari kebun Di mana letak buahnya. Biji jagung warnanya kuning. — Kacang; Makan kacang tidak dengan kulitnya Bagaimana menanam kacang Biji kacang ditanam, lama-lama keluar daunnya.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	II	80 kali	— Padi; Menanam padi bersama pak tani Bagaimana cara menanam padi. Bagaimana padi menjadi beras dan nasi/tiap hari kita makan nasi (pada/beras yang dimasak). Macam-macam tumbuhan (1.1.3.5) — Pohon; Di rumah tumbuh pohon mangga Apa yang disebut pohon (tanaman yang tumbuh tegak tinggi). — Rumput; Kita bermain di rumput Di halamanku tumbuh rumput, tempat aku bermain. — Bambu; Pohonnya tinggi berbuku-buku dapat dibuat bakul-ayakan, kurungan ayam, topi, sapu — Menyiram tanaman pot di sekolah Tiap pagi tanaman pot di sekolah harus disiram supaya segar dan sekolah kelihatannya segar. Macam tanaman yang dapat ditanam di pot (kembang).		
			Bunga (1.1.3.6) — Mawar bunga yang indah; warnanya ada merah-kuning-putih Pohonnya berduri. Hati-hati mendekati pohon mawar Melati warnanya putih-kecil dan baunya wangi.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Herbera, nama kembang yang berwarna merah-putih-kuning Cantik sekali kalau ditaruh dalam jambangan Kalau menanam herbera harus disiram, dan dibersihkan. — Anggrek kembang yang cantik warnanya ungu, dan putih di susun dalam buffet. Untuk hadiah Ulang Tahun Ibu. — Bunga matahari warnanya kuning bentuknya besar-pohonnya tinggi daunnya besar-besar. Alat permainan (1.1.4.1) — Bola bentuknya bulat dapat berguling dipakai sebagai permainan bila main bola harus hati-hati jangan sampai mengotori dinding, kena kaca dan kena teman. — Di sekolah banyak boneka yang cantik Teman-teman banyak yang senang main boneka Setiap sudah main boneka, harus dibereskan kembali. — Kelereng bentuk bulat dapat berguling terbuat dari kaca. Sesudah bermain harus disimpan yang baik. Bermain kelereng harus hati-hati tidak boleh dimasukkan ke dalam mulut dan jangan dilemparkan pada teman.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Layang-layang; Main layang-layang harus di lapangan tidak boleh main di jalan. Di jalan banyak sekali bahaya kendaraan Hati-hati memegang benang layang-layang. Benang layang-layang, benang gelas sangat tajam. — Ayunan; Main ayunan harus hati-hati kalau teman sedang main ayunan jangan berdiri dekat ayunan Main ayunan harus gantian dengan teman. — Main jungkitan di sekolah harus gantian dengan teman. Kalau mau turun memberitahukan teman sekolahnya. Alat-alat rumah tangga (1.1.4.2) — Piring, gelas, sendok, garpu alat-alat untuk makan Kalau mau makan piring sendok dan garpu harus bersih dan dilap lebih dahulu. Garpu dipegang sebelah kiri dan sendok sebelah kanan. — Cangkir untuk minum teh, kopi dan susu Minum memakai cangkir harus memegang tangkainya. — Pisau; pisau dipakai ibu untuk memotong sayur, buah-buah, kue dll. Pisau tidak boleh dimainkan karena tajam (bisa melukai). Kalau sudah memakai pisau harus disimpan yang baik.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Alat-alat dapur; Alat dapur dipakai ibu untuk memasak - Macam alat dapur; kompor, panci, wajan, sendok go-rengan dll. — Alat berkebun; cangkul, sekop, penyiram bunga - Kebun harus dipelihara dengan baik. — Tanah digemburkan dengan cangkul atau sekop - Setiap pagi/sore disiram dengan penyiram bunga. Perabot rumah (1.1.4.3) — Perabot rumah - Meja kursi; meja/kursi tamu, di ruangan tamu - meja/kursi makan, untuk makan - kursi malas untuk istirahat. — Lemari, bupet; lemari pakaian untuk menyimpan pa- kaian - lemari makan untuk menyimpan ma- kanan - lemari buku untuk menyimpan buku. - bupet untuk menyimpan alat-alat - piring-piring, gelas — Rak pakaian; tempat menyimpan pakaian tidak pakai pintu.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Rak piring; tempat menyimpan piring, gelas dan alat-alat dapur dan makanan yang disimpan di dapur. — Radio kaset; menggunakan casset harus hati-hati kalau sudah selesai harus dimatikan dan disimpan kembali dengan baik. — Televisi; anak-anak dapat belajar nyanyi dengan televisi anak-anak boleh nonton televisi sampai jam 8.00 nonton televisi jangan terlalu dekat dan jangan ribut saja. Alat pengangkutan di rumah (1.1.4.4) — Alat pengangkutan; sepeda beroda dua. Kalau dibonceng sepeda harus hati-hati kaki jangan masuk jari-jari Sepeda beroda tiga, main sepeda harus hati-hati jangan sampai terjepit tangan dan kaki dan bergantian dengan adik sepeda harus dibersihkan tiap hari.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Motor; motor beroda dua motor dapat berjalan dengan mempergunakan bensin. — Mobil/jeep; mobil beroda empat, mempergunakan bensin, dapat membawa beberapa orang (lebih dari dua orang) Macam-macam mobil; jeep, sedan, landlover, V.W sapari. Alat pengangkutan umum (1.1.4.5) — Kendaraan umum; Beca beroda tiga mengantarkan kita ke mana-mana Naik beca yang baik (kaki tidak dilunjurkan ke bawah, dapat berbahaya) dan pegangan. — Bus; mengangkut kita (orang) ke mana-mana, naik bus harus bayar, naik bus kepala, tangan jangan dikeluarkan di jendela. — Kereta api; kereta api dapat berjalan di atas rel (jalan kereta api) Naik/turun kereta api di stasiun naik kereta api beli karcis lebih dahulu di loket turun kereta api dengan baik (jangan lari).		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Kapal air; kapal yang berlayar di air, mengangkut orang/barang. orang yang menjalankan kapal disebut nakoda. — Kapal udara; terbang di udara. orang yang menjalankan kapal disebut pilot. tempat kapal udara berhenti di lapangan-lapangan terbang (udara). — Benda-benda sekolah (1.1.4.6) — Kapur-papan tulis. Kapur untuk menulis di papan tulis. Setelah memegang kapur tangan harus cepat dicuci. Menghapus papan tulis hidung dan mulut harus ditutup. — Buku; buku gambar untuk menggambar. buku tulis, bergaris untuk menulis. buku hendaknya dipelihara dan dibungkus dengan rapi. — Pensil; pensil gambar berwarna-warna (merah, kuning, biru, dll.) untuk menggambar. pensil untuk menulis hitam.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Volume (1.2.1.1) — Besar-kecil; membandingkan benda-benda besar dan kecil. bola besar - bola kecil. balok besar - balok kecil. kursi besar - kursi kecil. — Panjang pendek; membandingkan benda-benda yang panjang dan pendek. tali panjang - tali pendek. tongkat panjang - tongkat pendek. balok panjang - balok pendek. — Berisi - kosong; membandingkan benda-benda yang berisi dan kosong. botol berisi - botol kosong. gelas berisi - gelas kosong. kaleng berisi - kaleng kosong. Bentuk geometris (1.2.1.2) — Bulat; bola bulat. kelereng bulat. — Lonjong; telur lonjong. balon lonjong.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Segi empat; balok segi empat. kotak segi empat. kertas segi empat. meja tulis segi empat. — Persegi panjang; meja makan persegi panjang. balok persegi panjang. Macam-macam warna (1.2.2.1) — Warna. — Putih bersih ; bajuku putih. harus berhati-hati dengan baju putih. bendera Indonesia berwarna merah dan putih. — Hitam ; siapakah yang berbaju hitam? sepatuku hitam, digosok dengan semir hitam. — Hijau ; daun warnanya hijau. siapa yang berbaju hijau. — Kuning ; balonku warnanya kuning. kertas mana yang berwarna kuning? — Jingga ; merah dan kuning dicampur jadi jingga.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			ambilah balok yang berwarna jingga. — Ungu : biru dicampur merah menjadi ungu. bunga anggrek ini berwarna ungu. terung berwarna ungu. Rasa pengecapan (1.2.3.1) — Manis ; gula rasanya manis disenangi semut. menyimpan gula di tempat yang tertutup. — Pahit ; daun pepaya rasanya pahit tapi baik untuk obat. — Asin ; garam rasanya asin. air laut asin, tidak boleh diminum. — Asam ; jeruk nipis asam rasanya. mangga muda rasanya asam, bila terlalu banyak makannya dapat menjadi sakit perut. Rasa perabaan (1.2.3.2) — Kasar-halus; membandingkan benda-benda yang kalau dipegang terasa kasar atau terasa halus umpama: kain		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			pasir batu kertas yang kasar dan yang halus. Rasa temperatur (1.2.3.3) — Temperatur; panas, dingin: membandingkan benda-benda yang dirasakan panas, hangat dan dingin umpama: air mendidih - panas. air anget. air es - dingin. benda-benda yang panas, hangat dan dingin. Rasa badan (1.2.3.4) — Rasa badan; sakit-tidak sakit: dipukul terasa sakit. dicubit terasa sakit. jatuh terasa sakit. Faedah binatang (1.2.4.1) — Kucing; menghalau tikus, yang suka merusak.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Anjing; menjaga rumah. — Ayam, bebek, angsa; telurnya berfaedah untuk kesihatan tubuh. — daging bisa dimakan. — bulu untuk membersihkan debu. — Kambing, sapi, kerbau; dagingnya dapat dimakan. — sapi dapat menarik pedati dan susunya dapat diperah. — kerbau dapat dipergunakan membajak sawah. Faedah tumbuh-tumbuhan (1.2.4.2) — buah-buahan dan sayur-sayuran menyehatkan tubuh, tiap hari harus makan sayur-sayuran dan buah-buahan. — Bunga; memperindah halaman, memperindah rumah bila disusun dalam jambangan. Bahaya binatang (1.2.4.3) — Kucing dan anjing binatang yang berguna tetapi ada bahayanya, kalau kita tidak hati-hati. Kuku dan gigi kucing tajam-tajam. Kalau dicakar, digigit kucing kita bisa mendapat luka yang dalam, dan meny-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			kitkan. Lukanya itu harus cepat diobati dengan obat merah atau dengan yodium. Bahaya anjing terletak pada gigitannya. Yang menyebabkan luka yang dalam. Jika digigit anjing harus segera pergi ke dokter. Lebih bahaya lagi kalau anjingnya gila. Bahaya kambing, sapi, kerbau, terletak pada tanduknya. Kita dapat diseruduk dan luka karenanya. Lalat dan kecoa berbahaya sebagai pembawa kotoran. Binatang-binatang itu hinggap pada makanan yang menyebabkan kotor karenanya. Semut kadang-kadang berbahaya juga. Semut besar sakit sekali sengatannya. Jangan dekati iringan semut. Ular bisa berbahaya sekali. Jika digigit ular bisa, dapat mati. Ular dapat juga membelit mangsanya sampai mati. Ulat tidak berbahaya, kecuali ulat bulu. Kuat - lemah (1.2.5.1) — Anak yang selalu makan sayur badannya akan kuat. Yang tidak suka sayur, sering sakit dan menjadi lemah.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Bagus - jelek (1.2.5.2) — Membandingkan dua benda yang masih baru dan yang sudah jelek. Yang bagus; baju baru - baju setrikaan - baju bersih. Yang jelek; baju kotor - baju sobek - baju kusut. Keras-lunak (1.2.5.3) — Keras-lunak; membandingkan benda-benda yang keras dan lunak. batu keras - tanah liat lunak. kayu keras - ranting muda lunak. biji mangga keras - daging buah mangga lunak. biji jagung keras - nasi lunak. T e m p a t (1.3.1.1) — Tempat; di sini - di sana. di sini tempat yang dekat. di sana tempat yang agak jauh. (duduk di sini - duduk di sana) di luar - di dalam; di luar rumah makan di dalam rumah		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			di dalam kotak - di luar kotak di atas - di bawah: bulu di atas meja kucing di bawah meja. — Di kiri - di kanan; tangan kiri - tangan kanan, kaki kiri - kaki kanan, sebelah kirimu sebelah kananmu. — Di depan - di belakang; ada rumah-rumahan di depan rumah di belakang rumah di depanku di belakangku A r a h (1.3.1.2) — Arah; ke sana - ke sini; membawa ke sana berjalan ke sana berjalan ke sini — Keluar - ke dalam; masuk ke dalam kelas pergi keluar kelas dimasukkan ke dalam botol dikeluarkan dari botol.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Ke atas - ke bawah; naik ke atas turun ke bawah — Ke kanan - ke kiri; melihat ke kanan dan ke kiri berjalan ke kanan - berjalan ke kiri — Dekat jauh; rumah kita jauh (dari sekolah) kamar penjaga sekolah dekat. Waktu relatif (1.3.2.1) — Sekarang kita ada di kelas Nanti : nanti kita pulang Tadi ; tadi kita bermain di luar Kemarin ; kemarin hari minggu di rumah banyak tamu Besok ; besok adik berulang tahun Waktu mutlak (1.3.2.2) — Waktu; siang ada matahari malam ada bintang dan bulan pagi-pagi aku bangun dan terus mandi tiap sore saya menyiram bunga. Sifat kelakuan (1.4.1.1) — Orang baik suka menolong, suka memberi, berbicara manis, tidak lekas marah. Jika ada orang memerlukan pertolongan, harus mem- berikan pertolongan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	III	80 kali	Pertolongan kepada orang jatuh, orang membawa barang berat, binatang yang dianiaya dsb. Orang pelit tidak suka memberi Anak nakal senang berkelahi, tidak disukai oleh teman-temannya. Kelakuan (1.4.1.2) — Menolong teman yang jatuh di halaman sekolah — Menolong adik yang matanya kemasukkan sabun — Ibu menolong Ani, waktu tangannya luka kena pisau. — Membantu ibu menyapu rumah — Membantu guru membereskan permainan — Membantu ayah membersihkan sepedanya — Bapak bekerja di kantor — Ibu sedang bekerja di dapur, tidak boleh diganggu — Pembantu rumah tangga Ibu bekerja di halaman — Ani memberi hadiah ulang tahun kepada temannya — Ibu memberi uang kepada orang minta-minta. — Anak-anak menyanyi pada pesta sekolah — Si Ani senang jika disuruh menyanyi — Jangan bermain-main di luar diwaktu hujan, nanti sakit — Anak yang bermain layang-layang di jalan ketabrak mobil		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Anak bermain kelereng berempat di tanah lapang. — Si Ani dimarahi ibunya karena memukul pembantunya. Tentara yang berbaris memukul genderang. Adik masih suka mengganggu pekerjaan orang Kalau suka mengganggu teman-teman, nanti tidak ada yang mau bermain dengan dia. S i f a t (1.4.2.1) — Anjing galak suka menggigit Kucing juga bisa galak, jika belum kenal orang. Kalau digigit anjing harus pergi ke dokter. Kelakuan (1.4.2.2) — Anjing dapat menjaga rumah, sehingga pencuri tidak dapat masuk. Kuda membantu manusia dengan menarik delman Bunyi anjing namanya menyalak. Anjing menyalak. Bunyi kucing namanya mengeong Bunyi tikus namanya mencicit Ikan berenang di dalam air. Itik dapat berenang Orang pun dapat berenang Burung terbang di udara Nyamuk juga terbang. Kupu-kupu terbang ke sana kemari		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Anjing, kucing, semua binatang yang bergigi dapat menggigit. Lebah, kala, menyengat dengan sengatnya Ular dapat mematuk; ular berbahaya, orang yang dipa- tuk Ular menjadi sakit, bisa mati. Ular ada di kebun dan di rumput yang panjang Kucing mencakar dengan kukunya Jika dicakar kucing harus lekas diberi obat. Kebiasaan di rumah (1.5.1.1) — Makan untuk menghilangkan lapar Makanan harus bersih. Jangan makan makanan yang berdebu, yang jatuh di tanah. Jangan jajan di luar. Minum untuk menghilangkan haus Minum air matang. Minum dari gelas atau cangkir Minum teh, minum limun demikian juga. Jangan minum minuman yang dijual di jalan. Orang tidur di tempat tidur Pakai kelambu untuk menghindarkan nyamuk. Sesudah tidur, bangun pagi-pagi. Binatang juga tidur dan bangun. Sesudah bangun lalu mandi Mandi perlu supaya badan bersih. Kita mandi di kamar		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			mandi atau di sumur. Sabun mandi membuat badan bersih. Menggosok gigi supaya gigi bersih. Menggosok gigi dengan sikat gigi dan tapal gigi, serta air. Sebelum tidur kita harus mencuci kaki supaya tidak mengotori seprei. Sebelum makan mencuci tangan dulu. Pekerjaan ibu adalah belanja di pasar dan memasak di dapur. Di dapur ia dibantu oleh bapak pembantu rumah tangga. Pembantu rumah tangga membersihkan rumah dengan mengepel atau menyapu lantai. Memelihara tanaman menyapu dan menyiram tanaman Di rumah memelihara binatang peliharaan memberi makan dan mengurusnya. Binatang peliharaan harus disayang. Ibu dan ayah sembahyang di rumah Pada hari Jum'at Bapak Ani sembahyang di mesjid. Pada hari minggu Didi ikut degan orang tuanya ke gereja. — Pada bulan Puasa ibu bapak, kakak berpuasa, tidak makan atau minum dari pagi sampai malam.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Kebiasaan di sekolah (1.5.1.2) — Di sekolah kita bermain di luar dengan jungkitan, ayunan, bak pasir, dsb. Kita harus hati-hati supaya tidak jatuh. - Tidak boleh merebut permainan yang sedang dipegang orang lain. - Di bak pasir kita membuat kue, rumah-rumahan, terowongan dsb. - Di rumah juga kita bermain dengan anak-anak tetangga. - Di sekolah kita belajar juga - Belajar menggambar, menulis, menyanyi dsb. - Kita belajar supaya menjadi pintar — Pada hari Sabtu kita berjalan-jalan dengan Bu Guru ke taman; - Di jalan kita melihat rumah-rumah. - Di taman banyak tanaman-tanaman. Kita membawa bekal roti dan air teh. - Di sekolah menyanyi dengan dipimpin oleh guru - Anak mengenal beberapa nyanyian-nyanyian. - Menyanyi sendiri memerlukan keberanian. Hari Besar Agama (1.5.2.1) — Pada hari raya Idulfitri kita senang sekali, memakai baju baru dan sepatu baru.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Makan ketupat dengan sayur dan kue-kue. Banyak datang tamu. Kita juga bertamu. Kita salam-salaman dengan bapak, ibu, kakak, dan tamu-tamu. — Maulud Nabi hari lahir Nabi Muhammad. — Pada hari/malam Natal kita pesta di rumah dengan ibu, bapak, kakak, nenek, kakek dan tamu-tamu. Ada pohon terang yang cantik dan hiasan-hiasan merah, biru, kuning dsb. Mendapat hadiah-hadiah. Menyanyi lagu-lagu Natal dan mendo'a. Paskah hari raya Kristen. — Pada hari Galungan kita pergi ke kuil. Ibu membawa saji-sajian. Kita sembahyang di kuil dengan ibu, ayah dan kakak-kakak. Kita berpakaian baru pergi ke kuil (untuk anak-anak yang beragama Hindu-Bali). — Pada hari Imlek kita pergi ke kuil dengan bapak, ibu dan kakak-kakak. Di kuil kita sembahyang. Di kuil banyak saji-sajian. Pada hari Imlek kita berpakaian bagus. Hari ulang tahun (1.5.2.2) — Pada hari ulang tahun bapak/ibu/kakak dsb. kita bersenang-senang. Kita memberikan hadiah kepada yang berulang tahun.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Pada hari itu membuat kue ulang tahun kita beri selamat kepada orang yang berulang tahun dengan memberi tangan dan mengucapkan "selamat ulang tahun". Hari besar lain (1.5.2.3) — Besok/kemarin kita tidak masuk sekolah karena besok tgl. 17 Agustus. Pada tgl. 17 Agustus ada pawai dan tontonan-tontonan. — Pada hari Kanak-kanak kita berpesta bersama-sama dengan TK lain, di alun-alun atau tempat lain. Ucapan kata-kata (1.6.1.1) — Bahan-bahan seperti di atas untuk perbaikan lafal, vokal dan konsonan. — Bahan-bahan seperti di atas untuk kesempurnaan kata dan kalimat. Bentuk-bentuk kalimat (1.6.2.1) — Bahan-bahan seperti di atas untuk dipakai dalam: — Kalimat tanya — Kalimat berita. Upacara memberi salam (1.6.3.1) — Pada waktu bertemu dengan Bu Guru, teman, penjaga sekolah mengucapkan salam.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Pada waktu pagi: "Selamat Pagi" — Pada waktu siang: "Selamat Siang" — Pada waktu pulang: "Selamat Siang" Kalau ada orang memberi salam demikian, harus dijawab begitu pula. Pada waktu masuk ke rumah orang kalau penghuninya tidak kelihatan, harus mengucapkan: "Assalamu'alaikum". Kalau orang yang diberi salam jauh dari kita (misalnya di dalam mobil yang sedang berjalan) melambaikan tangan. Waktu meminta menanya sesuatu. — "Bu, bolehkah kue ini untuk saya?" — "Dik, kakak pinjam bonekamu, ya" — "Bu Guru, bolehkah saya minta bunga ini?" Pada waktu menerima sesuatu harus mengatakan : — "Terima kasih, bapak". — "Terima kasih, ibu/bu guru". — "Terima kasih adik". Kalau akan memakai barang orang lain minta izin: "Bolehkah saya lihat bukumu/gambar itu? dsb. Jika mau pergi ke belakang di waktu belajar: "Bu Guru bolehkah saya pergi ke belakang?". Kalau akan masuk ke kelas lain, harus mengetok pintu. Setelah membuat kesalahan minta maaf.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Misalnya setelah menumpahkan air di meja Bu Guru, minta maaf kepada Bu Guru, setelah memukul teman minta maaf kepada teman. Intonasi ucapan (2.1.1.1) — Bahan-bahan seperti disebut di atas dengan memperhatikan intonasi melalui: — bercakap-cakap — mengucapkan syair — tanya jawab Perbaikan lafal (2.1.2.1) — Bahan seperti di atas untuk perbaikan lafal melalui: — Bercakap-cakap — Mengucapkan syair. Percakapan terpimpin (2.2.1.1) — Bahan seperti di atas dipakai untuk kelancaran bercakap melalui: — Bercakap-cakap — Tanya jawab — Dramatisasi terpimpin.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Percakapan antar anak (2.2.2.1) — Bahan-bahan seperti di atas dalam percakapan antara anak dalam situasi-situasi yang diatur oleh guru pada waktu makan bersama. — Bekerja kelompok — Bermain bebas — Dramatisasi dipimpin. Latihan mendengar (2.3.1.1) — Permainan-permainan olah raga Senam Si Buyung Suruhan-suruhan di dalam kelas Tugas-tugas ungkapan kreatif Ceritera-ceritera didongengkan oleh guru Sandiwara boneka Ceritera-ceritera pendek untuk diexpresikan (2.4.1.1) — Ceritera-ceritera dan sandiwara boneka mengenai bahan seperti di atas untuk diexpresikan kemudian oleh anak melalui: — menjawab pertanyaan guru — menggambar/melukis — membentuk tanah liat/plasticin — dramatisasi oleh anak.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I	80 kali	Bercakap-cakap menurut gambar (2.5.1.1) — Bahan-bahan seperti disebut di atas dalam: — gambar-gambar tunggal — gambar-gambar seri terdiri 2 sampai 4 gambar. — Proses alamiah yang sederhana seperti: — es yang mencair - daun menjadi kering dsb. 3.1.1.1 s/d 3.5.1.1 Bahan pengajaran sama dengan isi 1.1.1.1 s/d 2.3.1.1 Orang-orang dari lingkungan keluarga (1.1.1.1) — Menghormati Ibu dan Bapak caranya dengan menurut perintahnya dan larangannya. — Anak yang tidak mau mendengar orang tuanya, bisa mendapat bencana. — Ibu dan Bapak sayang kepada anak. Ibu memasak, menjahit, mengurus keperluan anak; Bapak bekerja mencari nafkah untuk anak, membayar sekolahnya, uang kenderaannya dsb. — Anak harus sayang kepada orang tua. Caranya dengan menurut/patuh kepada orang tua memelihara kebersihan di rumah tidak mengganggu pekerjaan Ibu dan Ayah.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Adik dan kakak adalah anak-anak juga dari Ibu dan Bapak. Adik lebih kecil/muda dari kita, kakak lebih besar/tua dari kita. — Kepada kakak dan adik harus baik, tidak boleh melawan kakak, tidak boleh mengganggu adik. Pekerjaan kakak tidak boleh juga diganggu. Adik harus dilindungi. — Kakek dan Nenek harus dihormati dan disayang karena mereka orang tua Ibu dan Bapak. Tidak boleh melawan Kakek dan Nenek. Kakek dan Nenek dulu memelihara Ibu/Bapak. — Paman adalah adik laki-laki Ibu atau Ayah. Bibi adalah adik perempuan Ibu atau Ayah. Hurus hormat dan sayang kepada Paman dan Bibi. Mereka juga sayang kepada kita. Orang-orang dari lingkungan sekolah (1.1.1.2) — Bu Guru harus dipatuhi, karena Bu Guru yang membuat anak pandai. Kalau tidak mendengarkan Bu Guru, menjadi anak bodoh. Kalau anak nakal kepada Bu Guru, orang tuanya malu. — Dengan teman harus akur. Tidak boleh berkelahi atau berebutan apa-apa.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Dalam permainan harus jujur dan mau membagi giliran memakai alat-alat. — Dengan teman harus tolong-menolong dan saling memberi. Mengadukan teman adalah pekerjaan yang tidak baik. — Bapak penjaga sekolah pekerjaannya menjaga keamanan di sekolah dan menolong anak-anak serta Bu Guru. Harus baik kepada penjaga sekolah. Tidak boleh mengotori lantai atau halaman sekolah. — Kepada orang tua teman harus juga ramah dan hormat. Mengucapkan selamat pagi/selamat siang kalau bertemu dengan mereka menjawab jika disapa. Orang dari lingkungan anak yang memberikan jasa-jasanya untuk kepentingan hidup anak (1.1.1.3) — Tukang sayur menjual macam-macam sayuran yang dipikulnya. Ibu-ibu sangat tertolong oleh tukang sayur ini. Selain dari sayur dibawanya juga daging dan ikan. — Tukang susu menjual susu. Ia datang kerumah menjual susu tiap pagi. Susu yang dijualnya susu lembu. Susu lembu baik sekali untuk kesehatan. — Tukang sol sepatu kerjanya memperbaiki sepatu. Ini perlu sekali karena sepatu baru mahal harganya. — Tukang cukur pekerjaannya mencukur rambut orang dewasa, dan anak laki-laki.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Anak perempuan juga digunting rambutnya. Ada ibu-ibu yang rambutnya digunting, ada yang rambutnya panjang. — Tukang jahit pekerjaannya menjahit pakaian. Biasanya pakaian laki-laki dijahit oleh tukang jahit; pakaian anak perempuan dijahit oleh ibunya di rumah. — Tukang leideng memperbaiki leideng/pipa air, jika bocor. Kalau tidak diperbaiki tak ada air di rumah. — Pekerjaan tukang listrik ialah memperbaiki kawat listrik jika aliran listrik terputus. Tanpa tukang listrik mungkin listrik tak dapat jalan dan orang duduk dalam gelap. — Pengantar Pos adalah orang yang berjasa dalam menyampaikan surat-surat. Ia bekerja di kantor pos. Tiap hari berkeliling mengantarkan surat-surat. Kita harus berterima kasih kepada pengantar pos. — Dokter mengobati orang sakit. Kadang-kadang menyuntik, untuk menyembuhkan. Dokter bekerja di rumah sakit atau di rumahnya sendiri. Kita tidak boleh takut kepada dokter, karena dokter itu membuat orang sakit menjadi sembuh. — Polisi lalu lintas mengatur jalannya kendaraan supaya tidak terjadi kecelakaan. Polisi memakai baju seragam.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Sopir menyetir mobil. Kadang-kadang mobil disetir oleh yang punya (ayah, paman, kakak, dsb). Kita harus baik kepada sopir karena sopir yang membawa kita ke mana-mana. Binatang peliharaan (1.1.2.1) — Kucing dan anjing binatang rumah. Manfaat kucing ialah menghalau tikus. Manfaat anjing menjaga rumah. Bahaya kucing; cakarannya dan giginya, cakaran atau gigitan kucing dapat menyebabkan luka yang menyakitkan. Begitu pula gigitan anjing. — Makanan kucing; daging atau ikan. Jika diberi nasi harus juga dicampur dengan ikan atau daging. Makanan anjing; sama dengan kucing. Kesenangan anjing tulang sapi yang besar-besar. Kucing dan anjing suka juga minum susu. Anjing dan kucing beranak dan menyusui anaknya. — Ayam, bebek dipelihara untuk mendapatkan telur dan dagingnya. Telur ayam dan bebek dimakan sebagai lauk dan campuran kue. Telur ayam atau bebek dierami oleh induknya. Kemudian menetas, dan keluar anak ayam atau anak bebek. Bebek dapat berenang karena di antara cakarannya ada selaput kulit. — Angsa rupanya mirip bebek tapi lebih besar.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Lehernya panjang, paruhnya besar. Ia dapat menyeruduk orang. Angsa pandai juga berenang karena pada kakinya terdapat juga selaput kulit untuk berenang. Orang sering memelihara angsa untuk menjaga rumah, karena angsa itu, galak, suka menyeruduk orang yang tak dikenalnya. — Burung sejenis dengan ayam, bebek, dan angsa. Burung dapat terbang tinggi sekali. Burung bertelur. Dari telurnya keluar anak burung. Burung membuat sarangnya dari rumput kering di atas pohon. Di dalam sarang itu ia bertelur. Burung ada yang kecil (burung gereja) ada juga yang besar dan makan ayam. — Ikan hidup di sungai, di kolam, di laut. Ikan ditangkap oleh nelayan dengan jala atau kail. Ada macam-macam ikan. Ikan di aquarium untuk hiasan. Ikan yang dibeli dari tukang sayur untuk dimakan. — Marmot dan kelinci binatang peliharaan. Makanannya rumput dan sayuran. Anjing kadang-kadang makan marmot dan kelinci. — Kambing, sapi, kerbau, kuda, termasuk binatang ternak. Menyusui anaknya. Daging kambing, sapi, kerbau di makan orang. — Sapi, kerbau dapat dipakai untuk menarik gerobak. Kuda untuk menarik sado, delman, andong. Ada juga kuda lomba. Binatang-binatang bukan peliharaan (1.1.2.2) — Lalat binatang yang dapat terbang.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Sukar sekali menangkapnya Lalat makan apa saja, dengan belalainya yang kecil sekali, buah-buahan, kue, nasi, sayur, daging dsb dapat diisapnya. Ia hinggap di mana-mana, juga di tempat kotoran. — Sisa-sisa makanan atau kotoran yang dihindangi, melekat di kakinya. Jika ia pindah-pindah, maka sisa-sisa itu dipindahkannya juga. Misalnya sebagian kotoran kuda di pindahkannya ke kue sehingga kuenya kotor. — Makanan yang kotor jika termakan menyebabkan penyakit misalnya disentri, kotoran yang melekat pada makanan tidak kelihatan, jadi makanan harus ditutup supaya tidak dihindangi lalat. — Semut binatang yang suka gula. Jadi tutuplah gula jangan sampai didatangi semut. Sengat semut menyebabkan gatal dan sakit. Buah-buahan yang manis (jambu) kadang-kadang dihindangi semut. — Nyamuk menyengat sambil mengisap darah orang. Sengatan nyamuk menyebabkan perasaan gatal. Nyamuk malaria menyebabkan penyakit malaria (demam, panas/dingin). Anak nyamuk namanya jentik-jentik. Hidupnya di air. Nyamuk dapat dibasmi dengan obat yang disemprotkan (raid). Supaya jangan digigit nyamuk, malam hari jendela harus di tutup.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Ulat hidup dari daun, bunga, buah dsb. Sifatnya merusak tanam-tanaman. Ulat menjadi kepompong. Kepompong menjadi kupu-kupu. Jadi kupu-kupu berasal dari ulat. — Kupu-kupu warnanya cantik. Terbang dari bunga ke bunga. Makanannya madu, diisap dari bunga. Kupu-kupu bertelur pada daun dan tangkai. Dari telurnya keluar ulat. — Ada cacing yang hidupnya di dalam tanah. Namanya cacing tanah. Ada juga cacing kecil-kecil yang hidup di daging atau ikan mentah. Kalau termakan cacing itu masuk ke perut. Makanan yang sudah jatuh ke tanah dapat terkena telur-telur cacing kecil. Jangan dimakan makanan yang sudah jatuh ke tanah. — Ular berbahaya kalau berbisa. JANGAN pegang ular. Ular jalannya merayap. Ada ular tanah, ular air, ular sawah dsb. Ada ular kecil dan ular besar-besar. Badannya bersisik. Binatang dalam dongeng kanak-kanak (1.1.2.3) — Gajah binatang besar. Kakinya 4, besar-besar, telinganya besar-besar sebagai kipas. Belalainya panjang, dipakai mengambil makanan. Matanya kecil. Kepalanya besar, ada dua gadingnya yang besar dan keras. Gajah dapat dipakai sebagai binatang kendaraan raja-raja.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Harimau binatang yang besar dan buas. Bentuknya sebagai kucing. Giginya dan kakinya besar-besar dan runcing. Makanannya binatang-binatang lain, seperti sapi, kerbau, babi dsb. Hidupnya di hutan. Harimau binatang yang berbahaya. — Kancil binatang kecil, berkaki empat. Makanannya sayuran dan tumbuh-tumbuhan lain. — Rusa binatang besar yang bertanduk. Hidupnya di hutan. Daging rusa dapat dimakan. Rusa makan tumbuh-tumbuhan. Larinya cepat sekali. — Buaya binatang yang hidup di sungai. Badannya besar dan panjang. Giginya besar-besar dan runcing. Makanannya binatang seperti ayam, anjing dsb. Kadang-kadang makan orang. Orang takut kepada buaya. — Kura-kura hidup di darat. Pandai berenang. Telurnya terdapat di tepi pantai. Rasanya enak. Kura-kura membawa rumahnya pada punggungnya. Jika ada bahaya ia menyembunyikan kepalanya di dalam rumahnya itu.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Serigala bentuknya seperti anjing, binatang buas. Kadang-kadang serigala makan orang. Sayuran (1.1.3.1) — Kangkung dan bayam sayuran hijau untuk dibuat sayur. Sayur bayam dan sayur kangkung sehat dan enak rasanya. — Kol warnanya putih atau hijau muda. Biasanya dimasak dalam sup atau bakmi. — Tauge asalnya dari kedelai atau kacang hijau. Dibuat campuran gado-gado atau pecel. Warnanya putih. — Wortel warnanya jingga. Dimasak dalam sup. Dapat juga hanya direbus saja. — Buah mentimun dapat dipakai dalam acar-gado-gado dsb. Sebelum dimakan harus dicuci dulu bersih-bersih, warnanya hijau. — Buah tomat dimasak untuk sup. Dapat juga dimakan mentah, warnanya merah tua. Umbi-umbian (1.1.3.2) — Ubi jalar dan ketela enak jika direbus atau digoreng. Dapat dibuat kueh-kueh. Daun ubi dapat disayur.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Talas juga seperti di atas. Kadang-kadang ada talas yang gatal. Daun talas juga dapat disayur. — Kentang dapat direbus, digoreng atau dibuat sayur. Ubi jalar-talas, ketela, kentang tumbuhnya di dalam tanah. Buah-buahan (1.1.3.3) — Pisang makanan yang enak dan sehat, warnanya kuning atau hijau. Dapat direbus, digoreng atau dimakan mentah (tidak dimasak). Harus dikupas dulu. Pisang yang masih muda rasanya kesat. — Jambu rasanya manis. Ada jambu air, jambu bol dan jambu klutuk. Jambu air dan jambu bol bijinya besar. Jambu klutuk bijinya banyak dan kecil-kecil. Hati-hati, bijinya jangan dimakan, karena menyebabkan sakit perut. — Sawo warnanya coklat manis rasanya. — Mangga yang masak rasanya manis, warnanya kuning. Yang masih muda rasanya masam lebih baik jangan makan mangga muda. — Nangka kulitnya berduri isinya kuning, rasanya manis. Banyak getahnya. Bijinya besar-besar. Dapat direbus dan dimakan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Kalau kena getah nangka, dibersihkannya dengan minyak kelapa. Nangka dapat dibuat campuran es krim. — Durian juga kulitnya berduri, lebih tajam-tajam dari pada nangka. Isinya putih, manis dan lunak. Durian wangi sekali. Durian dapat dibuat dodol, dapat juga dibuat campuran es krim. — Buah appel dan pir rasanya enak manis. Buah-buah itu ada yang dikirim dari luar negeri. Harganya mahal. Appel ada juga ditanam di Malang, warna appel ada yang hijau, ada yang merah. — Anggur rasanya manis sekali. Dikirim dari luar negeri. Anggur ada yang hijau ada yang merah, ada yang hitam. Biji-bijian (1.1.3.4) — Jagung yang tua warnanya kuning. Jagung dapat direbus atau dibakar. Biji jagung yang kering dapat diberikan kepada ayam. Jagung dapat dibuat macam-macam kue. — Ada bermacam-macam kacang. Kacang tanah, kacang merah, kacang hijau dsb. Kacang tanah dapat digoreng, direbus, dibuat kacang asin. Kacang merah dapat di-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			sayur, kacang hijau dibuat bubur. Dari kacang hijau dapat dibuat tauge. — Padi ditanam di sawah. Padi ditumbuk sehingga kulitnya terlepas, menjadi beras. Beras ditanak menjadi nasi, atau dimasak menjadi bubur. Macam-macam tumbuhan (1.1.3.5) — Pohon besar dan tinggi keras, berbatang, berdahan, dan bercabang. Banyak daunnya, buahnya. Ada pohon yang buahnya dapat dimakan (pohon buah-buahan). Ada pohon yang kembangnya bagus (flamboyan bungur). Ada yang bunganya wangi (pohon tanjung). Pohon beringin besar dan rindang. — Rumput hijau tumbuh di halaman. Di tanah lapang rumput makanan sapi, kerbau, kambing. — Pohon bambu tinggi-tinggi. Bambu dapat dibuat rumah, tiangnya dan biliknya. Ada bambu yang kecil juga. — Tanaman di pot untuk hiasan rumah. Tidak boleh dirusak. Harus dipelihara dan disiram tiap hari. Bunga (1.1.3.6) — Bunga mawar harum baunya. Warnanya ada yang me-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			rah, merah muda, dan ungu. Ada yang besar ada yang kecil. Hati-hati mendekati pohon mawar karena batangnya berduri. Untuk menanam mawar bisa dengan stek, bisa pula dengan cangkakan. — Bunga melati putih warnanya, kecil mungil dan harum baunya. Sering diletakkan di sanggul pengantin setelah dirangkai. Dapat pula dipergunakan untuk bunga rampai. — Bunga herbera tidak berbau. Warnanya ada yang merah, merah muda, kuning dan putih. Bila akan memetikanya harus mempergunakan pisau atau gunting. Setelah dipetik diisi dalam vas kembang untuk penghias meja. — Bunga anggrek ada bermacam-macam namanya. Warnanyapun bermacam-macam ada yang ungu, putih, berbintik-bintik hitam dengan warna dasar kuning. Bunganya tidak wangi, tetapi bagus bentuknya, harganya pun mahal sekali yang terkenal anggrek bulan, anggrek kalajengking, anggrek merpati katlea. — Bunga matahari warnanya kuning bentuknya seperti matahari dan bunganya besar, selalu menghadap ke matahari.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Kalau sudah cukup tua, biji bunga matahari dapat diolah dijadikan minyak. Semua bunga-bunga tidak boleh dipetik semauanya. Apalagi kalau ditaman di pekarangan orang lain. Bunga-bunga untuk penghias taman. Alat permainan (1.1.4.1) — Bola bentuknya bulat, dipakai untuk alat permainan. Permainan sepak bola amat digemari anak-anak. Kalau main sepak bola harus di tempat yang agak luas, tidak boleh di jalan raya karena bisa berbahaya. Bola untuk sepak bola besar dan keras, dari kulit. Bola kasti keras agak kecil, dari sabut dilapisi karet. Bola tenis keras dari karet. — Anak perempuan senang sekali main boneka, digendong-gendong dan diayun seperti memomong adik. Boneka ada yang dari kain, ada yang dari plastik. Ada boneka yang dapat menutup matanya dan dapat menangis. Boneka-boneka yang ada di sekolah ada pula yang dibuat seperti bapak, ibu, kakek, nenek dan anak yang digunakan untuk pelajaran "Sandiwara boneka" — Kelereng bentuknya bulat, dibuat dari kaca, dan dapat digulingkan. Anak laki-laki senang main kelereng. Ka-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			lau main kelereng tidak boleh ribut, dapat mengganggu tetangga. — Layang-layang dibuat dari kertas dan bambu. Layang-layang dinaikkan dengan memakai benang. Dapat naik jika ada angin. Jangan main layang-layang di jalan raya sebab berbahaya. — Di pekarangan sekolah ada ayunan dan jungkitan. Anak-nak bermain ayunan dan jungkitan bergantian, harus memberikan giliran kepada teman. Alat-alat rumah tangga (1.1.4.2) — Piring dan gelas adalah alat untuk makan, dibuat dari beling. Hati-hati memakai piring dan gelas karena kalau jatuh mudah pecah. Gelas berbagai bentuk dan warna. — Cangkir, alat untuk minum. Kalau kita menyuguhkan air teh, susu atau coklat kepada tamu kita mempergunakan cangkir. — Sendok garpu juga alat untuk makan. Kalau makan sendok dipegang di tangan kanan dan garpu dipegang di tangan kiri. Harus mempelajari cara-cara makan dengan sendok dan garpu.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Sendok kecil untuk mengaduk gula dalam cangkir. Garpu kecil untuk makan kue. — Pisau dipergunakan ibu di dapur untuk memotong sayuran, ikan dan daging. Kita dapat juga mempergunakan pisau untuk mengupas buah-buahan, tetapi harus hati-hati karena tajam. — Alat-alat dapur seperti: dandang, wajan, panci, kompor, dll. dipergunakan untuk masak-memasak. Kalau ibu sudah selesai memasak di dapur, alat-alat dapur dibersihkan kembali. Kita dapat juga membantu ibu membersihkan atau mencuci alat-alat dapur. — Alat berkebun yaitu : cangkul, sekop, golok. Alat berkebun dipakai oleh Pak Tani mengerjakan kebunnya. Cangkul dan sekop untuk menggemburkan tanah dan golok untuk menebangi pohon atau memotong dan menebang rumput yang tak berguna. Perabot rumah (1.1.4.3) — Meja kursi makan, terletak di ruang makan, kita makan bersama ibu ayah, dan saudara-saudara di ruang makan dan duduk baik-baik di kursi makan menghadap meja. — Almari pakaian tempat menyimpan pakaian, dan almari buku tempat menyimpan buku. Selain dari pakaian dan buku dapat pula menyimpan barang-barang lain.		

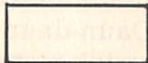
TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Bupet tempat menyimpan gelas, piring, cangkir, dsb. Bupet lebih rendah dan lebar dari pada lemari. — Rak pakaian, tempat menyimpan pakaian. Tidak berpintu seperti lemari, untuk penutupnya dipakai kain gordien. — Rak piring, tempat menyimpan piring, gelas, cangkir, sendok garpu, alat-alat makan dan dapur. Kalau sudah mencuci piring, gelas dsb. dikeringkan airnya dan ditinggalkan di rak piring. Rak piring dibuat dari kayu atau dari besi. — Radio, kaset, televisi, alat hiburan bagi kita. Senang sekali mendengar nyanyian yang merdu dari radio, kaset dan televisi. Kalau menari sering juga mempergunakan kaset sebagai pengganti musiknya. Kita dapat juga mendengar berita-berita melalui radio dan televisi. Hati-hati menyetel radio, TV atau kaset, karena kalau rusak ongkos memperbaikinya mahal. Untuk menyetel radio, TV, kaset diperlukan aliran listrik. Kalau tidak ada listrik harus memakai baterai atau accu mobil. Alat pengangkutan pribadi (1.1.4.4) — Sepeda dan motor beroda dua, sepeda dijalankan		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			dengan jalan dikayuhkan karena tidak bermesin. Anak-anak senang memakai sepeda mini. Motor bermesin, jalannya cepat. Hati-hati di jalan, kalau ada motor. — Mobil adalah alat pengangkutan bermotor. Jalannya cepat sekali. Disetir oleh sopir. Jalannya pakai bensin. Mobil harganya mahal. Anak-anak harus berhati-hati di tempat yang banyak mobil berjalan. Jangan sampai ketabrak. Menggantungi pada mobil atau mendorong mobil juga berbahaya. — Mobil ada yang berbentuk sedan, ada bentuk jeep. Jeep lebih kuat dari pada sedan. Alat pengangkutan umum (1.1.4.5) — Beca beroda tiga dikayuh oleh tukang beca. Jalannya tidak cepat mudah terguling. Naik beca di jalan ramai ada bahayanya sebaiknya naik beca jangan lebih dari dua orang. — Bis adalah mobil yang besar sekali. Memuat banyak penumpang. Berjalan di kota dan di luar kota misalnya Bandung-Jakarta. Bis disetir oleh supir bis, ada kondektur bis yang menjual karcis.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Kereta api terdiri dari banyak kereta-kereta (wagon). Di jalankan oleh mesin yang ada pada bagian paling depan, yang disebut lokomotip. Pengemudinya namanya masinis. Jalannya di atas rel besi. Naik kereta api harus pakai karcis. Karcis dibeli di stasiun. Diperiksa oleh kondektur. — Kapal berlayar di laut dan di sungai. Disebut juga kapal api, karena mengeluarkan asap, jika ada asap tentunya ada api. Kapal banyak penumpangnya, harus beli ticket. Kapal berlayar dari pelabuhan. Tempat yang didatanginya pelabuhan juga. Kendaraan air yang lebih kecil disebut perahu. Berlayar di sungai. Janganlah naik perahu, kalau tidak dengan ayah atau ibu atau orang dewasa lain. Kalau perahunya berlebih, penumpangnya jatuh ke air dan dapat tenggelam. — Kapal udara atau kapal terbang, terbang di udara. Disetir oleh pilot. Harga menumpangnya mahal sekali. Kapal udara berangkat dari lapangan udara dan mendarat di lapangan udara. Benda sekolah (1.1.4.6) — Kapur adalah alat untuk menulis atau menggambar di		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			papan tulis. Kapur warnanya putih, merah, kuning, biru, hijau dsb. Ada juga kapur untuk mengapur rumah bukan untuk menulis. Papan tulis warnanya hitam, tempat menuliskan pelajaran. — Buku dan pensil ialah alat untuk belajar. Buku tulis bergaris tempat kita menulis. Buku gambar tidak bergaris tempat kita menggambar. Buku bacaan berisi pelajaran untuk membaca. Buku ceritera, berisi macam-macam ceritera. Ada buku gambar yang berisi macam-macam gambar yang menarik. Ada gambar binatang, bunga, pemandangan dll. Pensil untuk menulis warnanya hitam. Ada juga yang warnanya merah, kuning, hijau, coklat, biru dll. dipakai untuk memberi warna gambar. — Gambar. Di kelas ada bermacam-macam gambar. Gambar binatang, bunga, orang dan lain-lain. Ada yang dibuat pada kertas, dan ada yang dibuat pada papan. Gambar pada papan dapat dilepas sepotong-sepotong, dan dapat pula disusun kembali. Kita dapat membuat ceritera dengan melihat gambar-gambar yang sudah disusun.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Buku-buku bergambar yang ada di sekolah sangat bagus. Senang sekali melihat-lihat gambar di dalamnya. V o l u m e (1.2.1.1) — Membanding barang-barang, yang besar dan yang kecil.  besar  kecil  kecil  besar Ibu besar, anak kecil. Adik kecil, kakak besar. Meja bu guru besar, meja murid kecil. Meja murid besar, kotak pensil kecil. — Benang layangan panjang, pita rambut pendek. — Gelas, berisi air teh atau susu. Gelas yang di rak piring atau di lemari kosong. Bentuk geometris (1.2.1.2) — Barang yang bulat dapat kita gulingkan, misalnya bola, kelereng.  — Barang yang lonjong misalnya telur.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Segi empat, seperti ubin, eternit.  — Persegi panjang, seperti meja tulis meja makan, papan, balok.  — Segi tiga. Balok mainan yang seginya tiga, dinamakan balok segi tiga.  — Segi lima. Pensil yang belum diruncing ujung pangkalnya segi lima. Seginya dapat dihitung ada lima. Ada juga pensil yang ujung pangkalnya bulat. Macam-macam warna (1.2.2.1) — Putih, hitam. Warna kertas dan bedak putih. Arang, rambut, tinta hitam. Putih dicampur hitam menjadi abu-abu. — Bendera Indonesia bagian atasnya berwarna merah, bagian bawah berwarna putih. Merah dicampur putih		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			menjadi merah muda atau ros. Bila langit tidak berawan warnanya biru. Lautpun berwarna biru. — Daun-daun kayu warnanya hijau. Buah-buahan yang sudah matang warnanya kuning, misalnya buah pisang, pepaya, mangga. — Cat gambar yang berwarna merah, kalau dicampur kuning menjadi jingga. Warna biru dicampur merah, menjadi ungu. Terong panjang warnanya ungu. Intensitas warna (1.2.2.2) — Merah — merah tua — merah muda — Biru — biru tua — biru muda dsb. Diterapkan pada benda-benda. Rasa pengecap (1.2.3.1) — Gula manis rasanya, anak-anak suka makan gula-gula. Tapi kalau banyak makan gula-gula dapat merusakkan gigi. Harus menggosok gigi supaya tidak dapat penyakit gigi. - Daun pepaya pahit rasanya. Buah yang masih muda juga pahit.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Air laut asin, garam asin. Lauk atau sayur yang kurang garam tak enak rasanya. Cuka asam, jeruk nipis asam. Kalau Ibu membuat acar, selalu memakai cuka, supaya asam. Air jeruk nipis dicampur gula setelah diberi air, enak dan segar, kalau diminum diwaktu hari panas. Mangga muda asam rasanya, jika dimakan bisa mendinginkan sakit perut. Rasa perabaan (1.2.3.2) — Papan yang belum diserut kasar rasanya, kalau sudah diserut halus rasanya Dinding tembok yang belum diplester kasar, yang sudah di plester halus. Batu bata kasar, ubin halus. Rasa temperatur (1.2.3.3) — Air mendidih panas, tidak boleh dipegang berbahaya. Es dingin Air di bak mandi pun dingin. Waktu malam udaranya dingin, siang panas. Pagi hari tidak berapa dingin, tidak panas namanya sejuk. Yang tidak berapa panas disebut hangat. — Anak yang sedang demam, hangat dahinya. Untuk mengukur panasnya badan dipakai termometer.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Rasa badan (1.2.3.4) — Sakit. Kalau sedang sakit demam atau influenza, badan rasanya tidak enak, tidak ada nafsu makan. Kalau sakit harus rajin makan obat. Lebih baik menjaga kesehatan, supaya tidak mendapat penyakit, sebab itu selalu menjaga kebersihan. Kalau makan, makanan yang terlalu pedas, asam atau makanan yang kotor dapat sakit perut. — Anak yang tidak sakit atau sehat, dapat belajar dan sekolah. Kalau tidak sakit makan pun enak. Faedah binatang (1.2.4.1) — Kucing dipelihara di rumah untuk menangkap dan membunuh tikus. Tikus binatang berbahaya bisa mendatangkan penyakit pes. Anjing gunanya untuk menjaga rumah, kalau ada pencuri ingin masuk ke dalam rumah, anjing pun menggonggong Polisi sering menggunakan anjing untuk menangkap pencuri. — Daging ayam, bebek, angsa kalau dimasak dapat menjadi lauk-pauk yang lezat. Telurnya pun mendatangkan kesehatan, dapat dibuat lauk-pauk.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Kambing, sapi, kerbau. Dagingnya untuk dimakan. Juga menghasilkan susu, mendatangkan kesehatan untuk manusia. - Sapi dapat dipergunakan menarik gerobag. - Kerbau dapat juga dipergunakan menarik gerobag dan menarik bajak di sawah. Faedah tumbuh-tumbuhan (1.2.4.2) — Buah-buahan untuk dimakan biasanya sesudah makan nasi, makan buah-buahan. Buah-buahan yang matang baik untuk kesehatan. - Buah yang masih muda lebih baik jangan dimakan. Buah asalnya dari bunga. — Sayuran juga menyehatkan badan, makan nasi harus dengan sayur, supaya badan kita menjadi sehat. Tiap hari harus makan sayur. — Bunga bagus warnanya. Baik ditanam di halaman depan rumah untuk hiasan. Setelah dipetik dan diletakkan dalam vas kembang untuk hiasan rumah. - Tukang bunga menjual bunga dan buket. Pada hari ulang tahun sering ada bunga. Bahaya binatang (1.2.4.3) — Kucing dan anjing kuku dan giginya tajam cakarannya dan gigitannya berbahaya. Jangan usik anjing dan kucing.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	III	80 kali	— Lalat, kecoa dapat menyebarkan kuman penyakit. Bina-tang itu kalau hinggap pada makanan kuman penyakit dipindahkannya pada makanan kita. — Semut senang pada yang manis-manis. Sebab itu ma-kanan harus kita tutup baik-baik supaya tidak dirubungi dan dimakan semut. Semut gatal warnanya merah, kalau kita digigit semut gatal, gatal sekali. Makanan atau kue-kue sering juga dimakan semut. Buah rambutan sering dirubungi semut hitam. — Ular amat berbahaya, karena sengatnya. Kalau dililit ular orang bisa mati. Ular sering terdapat di pohon-pohon, semak-semak, di sungai, di rumput. Berhati-hatilah berjalan di rumput dan di air. — Buah-buahan sesudah dimakan ulat, tidak baik untuk dimakan. Daun-daun menjadi berlubang-lubang kalau sudah dimakan ulat. Ulat menjadi kepompong, kepompong menjadi kupu-kupu. Kuat-lemah (1.2.5.1) — Anak yang sehat Anak yang tidak sakit badannya kuat. Sering makan sayuran, buah-buahan, daging membuat badan menjadi sehat dan kuat.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Mandi dua kali sehari, menggosok gigi juga membuat badan sehat. Makan makanan yang dijajakan dipinggir jalan, yang kena abu, dihindangi lalat dapat mengganggu kesehatan. Kalau tidak sehat namanya sakit. Anak yang sakit tidak kuat untuk berjalan ke sekolah. Anak sakit badannya lemah dan mukanya pucat. Bagus-jelek (1.2.5.2) — Anak yang bagus disenangi bu Guru, Ibu, Bapak, Saudara-saudara dan teman-teman. Barang-barang yang baru biasanya bagus. Bunga-bunga bagus rupa dan warnanya. Kalau berdiri di tepi pantai, kelihatan pemandangan yang bagus. Kelakuan bagus-suka membantu Ibu, Ayah, Kakak — berbahasa sopan — ramah — mau membagi permainan dan makanan — suka mengucapkan terima kasih dst. Kelakuan yang jelek dibenci orang. Kelakuan jelek : — suka melawan orang tua dan Bu Guru — suka merusak		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— tidak mau memberi dan menolong — suka mengganggu — berbahasa kasar. Kuku panjang dan hitam, rambut tak disisir, ingus keluar, semuanya itu jelek. Keras-lunak (1.2.5.3) — Batu, kayu, besi, barang keras tak dapat kita tekan. Tidak dapat dikerat. Kalau mengenai badan menyebabkan rasa sakit. Buah-buahan yang muda keras, biji-bijian keras. Buah yang matang, biji-bijian yang sudah dimasak lunak. Karet busa, kapas, kapuk dan kain-kain lunak (empuk). Roti dan kue-kue juga lunak dan mudah dimakan. T e m p a t (1.3.1.1) — Tempat yang dekat disebut di sini, yang jauh di sana. Kita duduk di sini, bermain di sana. — Di luar panas, karena ada sinar matahari. Kita bermain-main di luar rumah. Alat permainan yang besar seperti ayunan, jungkitan, peluncuran, terletak di luar kelas. Tempat belajar di dalam kelas, meja kursi dan alat-alat		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			pelajaran juga terletak dalam kelas. Buku saya disimpan di dalam lemari di dalam tas dsb. Di dalam mulut ada lidah dan gigi. Tempat kita diam di dalam rumah. Perkakas rumah seperti meja, kursi, tempat tidur, lemari, bufet dll. terletak di dalam rumah. Pohon-pohon dan rumput ada di luar rumah. — Yang letaknya di sebelah atas, namanya di atas. Buku terletak di atas meja. Kita tidur di atas ranjang. Perhiasan diletakkan di atas bufet. Yang letaknya di sebelah bawah, namanya di bawah. Kucing tidur di bawah meja. Debu-debu yang ada di bawah tikar harus disapu dengan mengangkat tikarnya. Kita bisa duduk di bawah pohon yang rindang. — Yang ada di sebelah tangan kiri kita namanya di kiri. Yang disebelah tangan kanan namanya di kanan. Tati duduk di sebelah kiri Didi. Didi duduk di sebelah kanan Tati. Di kiri dan di kanan jalan ada pohon-pohon kayu. Bila berjalan di jalan raya harus berjalan di kiri atau di sebelah kiri jalan Bila berjalan di kanan jalan, kita salah jalan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Kalau digandeng teman di kiri dan di kanan kita berada di tengah. Yang ada di sebelah muka saya, disebut di muka atau di depan, yang ada di sebelah belakang saya, disebut di belakang. Tati duduk di depan Didi. Didi duduk di belakang Tati. Di depan rumah, di belakang rumah (dengan alat peraga). Di depan kelas, di belakang kelas. Di depan mobil, di belakang mobil. Di depan kelas duduk bu guru. Di belakang kelas anak-anak, ada halaman tempat bermain. Di depan rumah ada taman bunga, di belakang ada kandang ayam. Mobil-mobil lewat di depan rumah. Di belakang rumah dibatasi pagar tembok. A r a h (1.3.1.2) — Melihat ke tempat jauh dinamakan melihat ke sana. Melihat ke sini, ke tempat kita. Pergi ke sana, datang ke sini. Jangan berjalan ke sana-ke sini di dalam kelas, duduk dengan baik waktu belajar.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Memanjat ke atas pohon. Dari peluncuran meluncur ke bawah. Naik ke atas atap melalui tangga. Turun ke bawah dari atap, juga melalui tangga. Menuju ke atas, ke tempat yang tinggi. Turun ke bawah ke tempat yang rendah. — Menengok ke kanan, melihat ke sebelah tangan kanan. Menengok ke kiri, melihat ke sebelah tangan kiri. Berjalan ke kanan, menuju ke arah kanan. Berjalan ke kiri, menuju ke arah kiri. — Rumah penjaga sekolah dekat. Rumahnya kelihatan dari sekolah. Rumah murid jauh dari sekolah. Rumah murid tidak kelihatan dari sekolah. Letakkan buku ini dekat boneka itu. Letakkan buku ini jauh dari boneka itu. — Sekarang kita sedang belajar nanti kita pulang, sekarang kita menyanyi nanti kita menggambar. Tadi sebelum berangkat ke sekolah, saya makan roti. Tadi saya main di luar. Sekarang saya duduk di dalam kelas.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Waktu relatip (1.3.2.1) — Hari ini Senen, kemarin hari Minggu. Kemarin kami jalan-jalan ke Taman Mini. Kemarin ialah satu hari yang lalu. Kalau hari ini Senen, besok hari Selasa. Besok ialah satu hari yang akan datang. Lusa ialah dua hari lagi. Hari ini Jum'at, lusa hari Minggu, kami akan jalan-jalan ke kebun binatang. Waktu Mutlak (1.3.2.2) — Siang terang, karena ada matahari. Siangpun panas. Kita ke sekolah pada siang hari. Orang-orang bekerja pada siang hari. Malam ada bintang-bintang. Kadang-kadang ada bulan yang terang. Kalau tak ada bulan, malam gelap. Di rumah dipasang lampu supaya terang. Kita tidur pada malam hari. — Kita bangun pagi hari. Pagi hari udaranya segar. Kita ke sekolah juga pada pagi hari. Pagi-pagi kita mandi lalu makan sarapan. Sore kita mandi. Setelah mandi sore saya menyiram bunga.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Kadang-kadang kami jalan-jalan di waktu sore. Sore TV mulai siaran Sifat kelakuan (1.4.1.1) — Anak baik disenangi ibu bapak dan saudara-saudara. Di sekolah disenangi bu guru dan teman-teman. Anak baik senang bekerja, rajin, dan suka menurut perintah, suka memberi, ramah. Anak yang tidak baik tak disenangi. Tak mau anak-anak berkawan dengan dia. Tak baik menjadi anak yang tak baik. - Tidak baik artinya: — suka marah — suka mengganggu — tidak mau memberi — tidak mau membantu — Anak yang suka menolong adalah anak baik. Pekerjaan ibu di rumah sering dibantu. Di sekolah suka menolong teman dan menolong ibu guru. Menolong binatang-binatang, seperti: kucing, burung, anjing		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Tidak suka menolong adalah sifat yang tidak baik. — Anak yang suka memberi, anak yang murah hati Kalau ada yang ulang tahun memberikan kado Kalau punya makanan sering membagikan kepada teman-teman dan kepada adik Sering memberi sedekah kepada orang miskin Anak pelit tak suka membagi kepunyaannya kepada teman Kalau ada makanan, makan sendiri saja, biarpun ada teman yang melihat. Anak pelit tidak disenangi teman — Anak nakal yang suka mengambil mangga tetangga akan dimarahi tetangga. Bermain di jalan raya mendapat kecelakaan. Suka mengganggu adik, dimarahi ibu. Nakal di sekolah dimarahi ibu Guru Anak yang tidak nakal disenangi oleh anak-anak yang lain Di rumah disayangi ibu-bapa. Di sekolah disayangi bu Guru Kelakuan (1.4.1.2) — Menolong ibu memotong sayuran, atau mencuci piring		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Menolong orang tua/orang buta menyeberang jalan menolong binatang yang diganggu — Pak tani bekerja, mencangkul sawah. Ibu bekerja di rumah Kakak bekerja membantu ibu. Ayah bekerja di kantor Ibu bekerja di dapur. Bu Guru bekerja di sekolah — Adik memberi sedekah kepada orang minta-minta Ibu memberi uang kepada kakak. Didi memberi kue kepada adiknya (memberi tidak meminta pembayaran) — Ani menyanyi di depan kelas dengan suara yang merdu Ibu menyanyi menidurkan adik. Menyanyi karena senang hati — Jangan bermain di luar waktu hujan, nanti sakit Adik bermain dengan pasir. Di lapangan orang main sepak bola. Bu guru main piano. — Budi memukul anjing dengan kayu, lalu anjing menggigit kakinya. Jangan memukul orang atau binatang. Tambur memukul genderang — Kalau mengganggu kucing atau anjing sedang tidur bila terbangun akan dicakar dan digigitnya Didi mengganggu adiknya, itu tidak baik. Permainan atau pekerjaan orang jangan diganggu.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Sifat (1.4.2.1) — Burung merpati jinak, mudah ditangkap. Binatang-binatang yang sudah lama kita pelihara, seperti: ayam, kucing, anjing, burung, menjadi jinak, dapat dipegang-pegang dan diajak bermain. Kitapun sayang kepadanya. Anjing galak suka menyalak dan menggigit orang. Biasanya dirantai dan moncongnya ditutup kawat atau kulit, namanya "diberangus". Anjing galak pun berbahaya, kalau menggigit harus segera berobat ke dokter. Kucingpun bisa galak kalau dipukul dan diganggu. Angsa kadang-kadang galak. Kelakuan (1.4.2.2) — Anjing menjaga rumah supaya tidak dimasuki pencuri. Siti disuruh Ibu menjaga adik supaya tidak jatuh dari tempat tidur. Bapak penjaga sekolah menjaga sekolah. Ibu masak di dapur, aku membantu Ibu. — Pembantu rumah tangga membantu dan meringankan pekerjaan Ibu di rumah. Kakak membantu Ayah membersihkan mobil.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Anjing menyalak malam hari, karena pencuri akan masuk rumah. Bunyi anjing disebut menyalak. — Bunyi kucing disebut mengeong. Kucing adik mengeong-ngeong memanggil anaknya. Kucing mengeong karena lapar. — Kedengaran suara tikus mencicit di bawah meja, waktu ditangkap kucing. — Ikan berenang dalam air, ikan mempunyai sirip dan ekor, alat untuk berenang. Bebek dan angsa dapat berenang karena di sela-sela jari kakinya ada selaput, yang menjadi alat baginya untuk berenang. Orangpun dapat berenang, tetapi harus belajar lebih dahulu. Orang belajar berenang di kolam renang. — Burung terbang di udara. Binatang-binatang lain yang bisa terbang misalnya: lalat, nyamuk, kumbang, kupu-kupu, laron. Binatang itu bisa terbang, karena mempunyai sayap. Kapal terbang juga dapat terbang di udara karena memakai sayap. — Anjing, kucing, kera, buaya, jika menggigit berbahaya. Giginya runcing-runcing. Orang menggigit makanan dengan gigi mukanya, disebut "gigi seri".		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Binatang menyengat misalnya: lebah, ular, kalajengking; kalau disengat binatang menjadi bengkak dan sakit. Hati-hati jangan kena sengat binatang. Sengat binatang terletak di mulutnya. — Ular mematuk dengan giginya, dalam mulutnya ada bisanya. Kalau dipatuk ular harus segera dibawa ke rumah sakit untuk diinjeksi, menghilangkan bahaya bisa ular. Kalau tak segera mendapat pertolongan dokter bisa mati. Ayam dan burung juga mematuk dengan paruhnya dipatuk ayam dan burung bisa luka, karena paruhnya runcing. Ayam, burung, itik, angsa, mematuk-matuk dengna paruhnya mencari makanan. — Kucing mencakar dengan kukunya; kukunya itu tajam dan runcing. Sebab itu berbahaya, bila dicakarnya. Ayam mencakar-cakar tanah mencari makanannya, disebut juga "mengais". Kebiasaan di rumah (1.5.1.1.) — Kita makan nasi tiga kali sehari, pagi, siang, malam. Kita makan bersama Ibu Bapak dan saudara-saudara, duduk di kursi menghadap meja makan. Selain makan nasi kita juga makan kue-kue sore-sore hari. Jangan makan-makanan yang kotor. Sesudah makan kita mi-		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			num. Gunanya untuk melancarkan masuknya makanan. Pagi-pagi Ayah dan Ibu minum air kopi, dan anak-anak minum air susu. Anak-anak TK membawa roti dan air minum untuk dimakan di sekolah. Makanan yang dijual di tepi jalan kena debu, lebih baik jangan dibeli. — Kita tidur pada malam hari. Anak-anak tak boleh tidur terlalu malam, akan mengantuk di sekolah. Tidur gunanya supaya badan bisa beristirahat dan dapat menambah tenaga. Supaya tidak digigit nyamuk, orang tidur memakai kelambu, atau memasang obat nyamuk. Bukan hanya orang saja yang tidur, binatang pun tidur. Kalau ada orang tidur, jangan ribut-ribut didekatnya. Nanti ia terkejut dan terbangun. Pagi-pagi kita bangun. Bila bangun lebih pagi umpamanya jam 5 lebih baik untuk kesehatan karena udaranya masih bersih. — Setelah bangun dari tidur, terus ke kamar mandi. Kita mandi dengan air yang bersih, dan menggosok badan dengan sabun mandi yang wangi. Mandi untuk membersihkan dan menyegarkan badan. Sebelum tidur harus menggosok gigi, supaya sisa-sisa makanan di sela-sela gigi terbuang. Sisa makanan yang		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			tertinggal di gigi, menyebabkan sakit gigi dan bisa menyebabkan berlubang. Menggosok gigi dengan tapal gigi. Setelah makan pun baik sekali menggosok gigi. — Sebelum tidur cucilah kaki dan tangan, supaya seprei tempat tidur tidak kotor. Sebelum makan atau akan memegang makanan baik sekali mencuci tangan supaya kotoran tidak melekat pada tangan dan termakan. Jika termakan kotoran bisa sakit perut. kaki yang kotor dapat kena kudis. — Pagi-pagi Ibu belanja ke pasar membeli sayur-sayuran, dan bahan lauk-pauk. Kalau Ibu tidak sempat, sering menyuruh bibi pembantu rumah tangga. Tiba di rumah sayur dan bahan lauk-pauk dimasak Ibu, dengan ditolong oleh pembantu. Sore-sore Ibu masak lagi untuk keperluan makan malam. Belanja harus memakai uang. — Kita membersihkan rumah dengan sapu, kain pel lap dan air. Tiap pagi pembantu rumah tangga membersihkan rumah.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Lantai disapu dan dipel. Debu-debu yang melekat pada perkakas seperti meja, kursi, bufet dll. dilap. Kita tidak boleh mengotorkan lantai, karena pekerjaan membersihkan lantai itu berat. — Tukang kebun memelihara tanaman, rumput liar disiangi. Tiap pagi dan sore tanam-tanaman di taman disiram supaya tidak layu. Kalau tidak ada tukang kebun, kita sendiri yang memelihara tanaman. — Biasanya orang memelihara binatang karena menghasilkan sesuatu, seperti: ayam, bebek, kambing, sapi, kerbau, kuda dll. Ada pula yang memelihara binatang karena disayangi, seperti: kucing, anjing, kelinci, marmut, burung, dll. Kalau memelihara binatang harus menyediakan tempatnya dan makannya. — Sembahyang ialah menyembah Tuhan. Umat Islam tiap hari sembahyang di rumah 5 kali sehari. Hari Jum'at orang laki-laki sembahyang di mesjid. Umat Kristen pergi sembahyang ke gereja. Orang Bali sembahyang di Kuil. Pada bulan Puasa umat Islam berpuasa selama sebulan. Berpuasa artinya tidak boleh makan dan minum, dari		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			pagi sampai malam pukul 6. Pukul 6 boleh makan lagi. Malam-malam sekali bangun untuk makan sahur. Setelah bulan Puasa tiba Hari Raya Aidil Fitri. Kebiasaan di sekolah (1.5.1.2) — Di TK anak belajar sambil bermain. Di dalam ruangan kelas disediakan alat-alat untuk bermain seperti: boneka, balok-balok kayu, alat-alat masak yang kecil-kecil, alat-alat untuk belajar menghitung dan menulis. Dalam keasikan bermain anak-anak menambah pengetahuannya. Tidak boleh mengambil permainan yang sedang dipakai oleh teman. Di luar kelas di pekarangan sekolah disediakan alat-alat bermain yang besar-besar seperti ayunan, jungkitan, peluncuran dll. Anak-anak belajar mempergunakan dan harus hati-hati supaya tidak mendapat kecelakaan. Anak-anak harus menunggu giliran memakai alat-alat permainan itu. Di rumah anak-anak bermain dengan adik-adik dan anak-anak tetangga. Anak juga belajar menulis, berhitung dan menggambar supaya menjadi anak pandai.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Pada hari Sabtu murid-murid berjalan-jalan dengan Bu Guru, ke taman. Di jalan Bu Guru hati-hati menjaga anak-anak karena banyak kendaraan yang lewat. Anak-anak harus berjalan rapi dalam barisannya. Sambil berjalan anak-anak melihat-lihat rumah-rumah, pohon-pohon yang ada di sepanjang jalan. Anak-anak boleh menanyakan apa-apa yang tak diketahuinya kepada Bu Guru. Anak-anak membawa bekal roti dan air minum untuk dimakan di taman. Kadang-kadang di taman ada juga alat permainan seperti ayunan, jungkitan, peluncuran. Anak-anak boleh mempergunakannya, tetapi harus pula memberikan giliran kepada teman. Di taman banyak pohon-pohonan dan bunga-bunga. Bu Guru dan anak-anak duduk di bawah pohon sambil menyanyi. Ani disuruh Bu Guru menyanyi dan anak-anak lain bertepuk tangan. Anak-anak gembira semua. Di sekolah anak-anak belajar menyanyi. Di rumah menyanyi bersama adik dan kakak. Kadang-kadang anak-anak menyanyi di TV. Pada perayaan-perayaan atau hari besar, anak-anak menyanyi dan menari bersama-sama di panggung; yang bagus-bagus diberi hadiah.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Hari besar agama (1.5.2.1) — Sesudah puasa sebulan, kita merayakan hari raya Idul Fitri. Pada malam harinya banyak anak-anak memasang petasan. Memasang petasan berbahaya. Bahayanya : dapat terbakar, jika kena apinya. Pada pagi hari Raya banyak orang pergi sembahyang Idul Fitri di lapangan atau mesjid. Pada hari raya Idul Fitri kita bersenang-senang karena selesai berpuasa sebulan. Makananpun banyak disediakan. Kita memakai baju baru, sepatu baru dan mengunjungi saudara-saudara. Tamu-tamu pun banyak yang datang ke rumah-rumah. Di mana-mana disediakan ketupat dan kue-kue. Kita bersalam-salaman dan saling meminta maaf dan mema'afkan. — Maulid Nabi Muhammad, adalah hari ulang tahun Nabi Muhammad. Hari Maulud Nabi Muhammad diperingati oleh umat Islam di mesjid-mesjid, dan mengadakan kenduri di rumah-rumah.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN · PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			— Pesta Natal adalah pesta umat Kristen untuk memperingati hari lahirnya Nabi Isa. Umat Kristen menyebutnya "Kristus atau Yesus" di adakan pada akhir tahun, menjelang tahun baru. Di rumah-rumah diadakan pohon terang, yakni pohon cemara yang dihias dengan lampu-lampu, balon-balon gemerlap, bintang-bintang dsb. Umat Kristen pada hari Natal mengadakan pesta dengan keluarga, menyanyi dan sembahyang. Pada pesta Natal itu mereka saling memberi hadiah. — Paskah juga pesta umat Kristen. Hari Paskah pertama hari meninggalnya Nabi Isa. Hari Paskah kedua hari bangkitnya lagi Nabi Isa. — Galungan hari besar umat Hindu Budha. Kuningan juga hari besar umat Hindu Budha. Pergi ke pura untuk sembahyang dan memuja. — Imlek hari raya dan tahun baru Cina (Tionghoa). Pergi sembahyang ke kuil atau klenteng. Memakai baju baru dan bagus-bagus, bersama Ibu Bapak dan saudara-saudara. Juga saling mengunjungi keluarga dan teman-teman, bersalam-salaman. Hari Imlek untuk orang Tionghoa, adalah semacam hari raya Idul Fitri untuk kita umat Islam.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Hari ulang tahun (1.5.2.2) — "Hari kelahiran" disebut juga ulang tahun. Hari ulang tahun sering dirayakan oleh keluarga dan teman-teman. Yang datang biasanya membawa hadiah. Kadang-kadang Ibu membuat nasi tumpeng ialah nasi yang dibentuk sebagai gunung-gunungan kecil dan di dalamnya diisi dengan daging, rebus telur, sayur, urap, dan sebagainya. Kadang-kadang ada juga yang menyediakan kue taart yang dipasang lilin, sebanyak umur anak yang berulang tahun. Sebelum kue itu dipotong, lilinnya ditiup oleh anakybs. Kita menyanyikan lagu "Selamat ulang tahun". Hari besar lain (1.5.2.3) — 17 Agustus adalah hari kemerdekaan kita, disebut juga "hari proklamasi". Di Istana Presiden, diadakan perayaan, dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Anak-anak sekolah menyanyikan di sekolah. Di tiap-tiap rumah di pasang bendera Indonesia "Merah Putih". Di jalan-jalan bendera Merah-Putih dan hiasan warna merah, kuning, hijau dll. juga dipasang. — Pada Hari Kanak-kanak (tgl. 17 Juni), kita bergembira ria.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Anak-anak TK menyanyi bersama-sama dengan anak TK yang lain, di lapangan dan di gedung-gedung pertunjukan. Diadakan karnaval (pawai) dengan memakai bermacam-macam pakaian, ada yang memakai pakaian ibu-ibu, bapak-bapak, tukang sate, pakaian daerah dll. Anak semuanya bergembira ria. — Hari Kartini dirayakan pada tanggal 21 April. Ibu Kartini adalah seorang wanita yang menjadi guru dahulu sekali. Muridnya semua wanita (perempuan). Ibu Kartini ingin membuat pandai wanita. Pada zaman dahulu anak-anak perempuan tidak boleh bersekolah. Yang mulai membuka sekolah untuk anak perempuan ialah Ibu Kartini. Lagu yang dinyanyikan pada hari Kartini ialah lagu "Ibu Kita Kartini". Ucapan kata-kata (1.6.1.1) — Bahan-bahan seperti di atas untuk perbaikan ucapan vokal dan konsonan. Bahan-bahan seperti di atas untuk kesempurnaan kata dan kalimat.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			Bentuk-bentuk kalimat (1.6.2.1) — Bahan-bahan seperti di atas untuk dipakai dalam kalimat tanya, kalimat berita. Ucapan memberi salam (1.6.3.1) — Jika bertemu dengan orang yang dikenal kita harus memberi salam. Salamnya tergantung dari waktu (siang, pagi, sore, malam). Jika masuk ke tempat orang lain, walaupun tidak kenal harus memberi salam juga. Dapat juga dikatakan : "Assalamu'alaikum". Nanti dijawab : "Waalaikum salam". Jika akan pulang harus minta permissi "Permisi pulang". Boleh juga dikatakan : "Assalamu'alaikum". Kalau tidak mau memberi salam, kita disebut orang sombong. Sombong itu tidak baik. — Kalau kita ingin mendapatkan suatu barang dari orang kita harus mengatakan: "Bolehkah saya minta barang itu ?" Jangan sekali-kali mengambil barang orang tanpa minta lebih dahulu. — Jika sudah menerima apa saja dari orang, kita harus mengatakan: "Terima kasih". Biarpun yang diterima itu barang kita sendiri. Orang		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
			tidak tahu mengucapkan terima kasih disebut orang: kurang sopan. — Kalau kita ingin memegang benda bukan milik kita harus minta izin: "Bolehkah saya lihat?". Atau kalau ingin masuk ke tempat orang harus meminta izin dulu: "Bolehkah saya masuk?" Kalau tidak minta izin, nanti dimarahi orang. Kalau sudah diizinkan harus mengatakan: "Terima kasih". — Jika sudah berbuat salah harus minta maaf, walaupun tidak sengaja. Misalkan jika terinjak kaki orang, menumpahkan gelas di meja orang, dan merusak barang orang. Apalagi jika dengan sengaja berbuat salah. Misalnya marah kepada orang tua, memukul teman dsb.		

DOKUMENTASI PUSAT KURIKULUM
BALITANG DEPOKNAS