



Arshid
13/
17-85

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : I (Satu)
Semester : I dan 2
Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(S M A)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtiar

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

SEKOLAH : SMA **Kelas** : I – Inti
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/ SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami inti makna Dinul Islam, sifat-sifat kesempurnaan Allah, hari akhir, qadha, dan qadar serta menunjukkan tanda-tanda keimanan pada perilakunya.	1. Siswa mengetahui inti makna Dinul Islam serta mengamalkannya melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan, dan komunikasi	1.1 MAKNA DINUL ISLAM 1.1.1 Islam Agama Wahyu (sama-wi) 1.1.2 Islam Agama Tauhid 1.1.3 Islam Berarti Penyerahan Diri.	Sari Makna Q.S. An Najmu : 1 – 10. Q.S. Al Ikhlas :1 Q.S. Al Baqarah : 255 – 256 Q.S. Ali Imran : 20	I	1	6	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Laporan	
	2. Siswa mengetahui dan meyakini kesempurnaan sifat-sifat Allah swt. dikuatkan dengan dalil naqli dan aqli melalui pengamatan, klasifikasi penerapan, dan komunikasi.	2.1 SIFAT – SIFAT ALLAH SWT 2.1.1 Wujud x Adam 2.1.2 Baqa x Fana 2.1.3 Mukhalafatuhulil Hawaditsi x Mumatsalatu-hu Lilhawa Ditsi.	I	1		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes objektif Laporan		
	3. Siswa mengetahui dan meyakini gelar kemuliaan Allah swt. melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	3.1 ASMAUL HUSNA 3.1.1 Al Adil 3.1.2 Al Ghaffar 3.1.3 Al Hakim	I	1		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Laporan		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa bergairah melaksanakan ibadah shalat, dan memahami ibadah haji, qur'ban dan akikah serta menghayati hikmahnya.	4. Siswa mengetahui arti bacaan shalat dan menghayatinya melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	4.1 ARTI BACAAN SHALAT	Arti takbir Arti do'a iftitah Arti Al Fatihah Arti bacaan ruku' Arti bacaan sujud Arti bacaan duduk antara dua sujud	I	1	6	Ceramah Tanya jawab Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes perbuatan	
	5. Siswa mampu dan bergairah melaksanakan ibadah shalat lima waktu dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan, dan komunikasi.	5.1 PRAKTEK IBADAH 5.1.1 Shalat Lima Waktu	Gerakan shalat Bacaan shalat Kesempurnaan rukun Kesempurnaan sunnah	1	1		Tanya jawab Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Observasi Tes perbuatan	
Siswa memahami sifat kepribadian dan adab pergaulan terpuji, Syukur Nikmat dan ihsan serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	6. Siswa memiliki sifat kepribadian terpuji serta mengamalkannya, melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	6.1 SIFAT KEPRIBADIAN TERPUJI. 6.1.1 Tabah 6.1.2 Disiplin 6.1.3 Sederhana	Sari Makna Q.S. Luqman : 17 – 19 Q.S. Al Ashri : 1 – 3 Q.S. Al Isra : 26 – 27	I	1	6	Ceramah Tanya jawab Bermain peran Sosiodrama	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Observasi Tes lisan Tes esai Skala sikap	
	7. Siswa selalu mensyukuri nikmat Allah swt. melalui pengamatan, penerapan, indentifikasi, dan komunikasi.	7.1 SYUKUR NIKMAT 7.1.1 Syukur Berkenaan dengan Nikmat Jasmani 7.1.2 Berkenaan dengan Rohani	Sari Makna Anatomi tubuh terbaik Q.S. Ath Thiin : 4 Bahasa Q.S. Al Baqarah : 31 – 33 Ilmu (akal) Q.S. Az Zumar : 9 Iman Q.S. Saba : 37 Q.S. Al Qashah : 67 Q.S. Al Baqarah : 272	I	1		Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes objektif Tes esai Observasi	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami cara membaca dan menulis ayat-ayat Al Qur'an, memahami serta menghayati arti ayat-ayat tertentu.	8. Siswa mampu membaca dan menulis ayat-ayat pilihan dari Al Qur'an melalui pengamatan dan komunikasi.	8.1 LATIHAN MEMBAKA DAN MENULIS AYAT AL QUR'AN 8.1.1 Yang Berkenaan dengan Keimanan	Q.S. Al An'am : 102 Q.S. Al Hadiid : 22 – 23 Q.S. Fushshilat ; 41 – 42	I	1	6	Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes perbuatan Ten lisan Observasi	
	9. Siswa mengetahui dan menghayati arti ayat pilihan dari Al Qur'an serta mempedomaninya melalui pengamatan, interpretasi, dan komunikasi.	9.1 PEMAHAMAN AYAT PILIHAN 9.1.1 Yang Berkenaan dengan Keimanan	Q.S. Al An'am : 102 Q.S. Al Hadiid : 22 – 23 Q.S. Fushshilat : 41 – 42	I	1		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
Siswa menghayati ketentuan-ketentuan tentang penyembelihan hewan, munakahat dan mawaris menurut ajaran Islam serta menaatinya.	10. Siswa mengetahui sumber hukum Islam dan mempedomaninya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	10.1 SUMBER HUKUM ISLAM 10.1.1 Al Qur'an 10.1.1 Al Hadist	Q.S. An Nisaa : 105 Q.S. Al Maidah : 48 – 49 Q.S. An Nissa : 80 Q.S. Ali Imraan : 32 Al Hadist	I	1	2	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Observasi Laporan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami fungsi kerasulan Nabi Muhammad saw. pengaruh ajaran Islam terhadap peradaban dan muamalah serta Islam di Indonesia.	11. Siswa mengagumi dan meneladani Nabi Muhammad saw. sebagai pengembal risalah melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	11.1 NABI MUHAMMAD SAW PENGEMBAN RISALAH 11.1.1 Latar Belakang Kepribadian Nabi Muhammad saw 11.1.2 Wahyu sebagai Sumber dan Dasar Risalah	Nabi Muhammad swt. keturunan nabi-nabi. Pengaruh situasi dan do'a kakak pada saat kelahiran beliau Asuhan Ibunda dan Halimatus Sa'diyah. Yatim piatu penempa sikap mandiri dan santun Kondisi jahiliyah sebagai tantangan Sikap terpuji dan ma'sum karunia Illahi Wahyu sumber ajaran Islam Q.S. Asy Syuura : 52 Tugas Rasulullah saw. hanyalah penyampai risalah Illahi Q.S. Shaad : 70 Q.S. Al Ahqaaf : 9	I	1	8	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Observasi Laporan	
Siswa memahami inti makna Dinul Islam, sifat-sifat kesempurnaan Allah, hari akhir, qadha dan qadar serta menunjukkan tanda-tanda keimanan pada perilakunya.	1. Siswa mengetahui dan meyakini kesempurnaan sifat-sifat Allah swt. dikuatkan dengan dalil naqli dan aqli melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan, dan komunikasi.	1.1 SIFAT – SIFAT ALLAH SWT. 1.1.1 Wahdaniyah x Ta'addud 1.1.2 Ilmun x Jahlun 1.1.3 Hayat x Maut	Q.S. Al Ikhlas : 1 – 4 Q.S. Az Zumar : 4 Q.S. Al Israa : 85 Q.S. Al Mujadalah : 7 Q.S. Fathir : 38 Q.S. Al Furqon : 58	I	2	6	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa bergairah melaksanakan ibadah shalat dan memahami ibadah haji, qurban, dan akikah serta menghayati hikmahnya.	2. Siswa mengetahui dan meyakini gelar kemuliaan Allah swt. melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	2.1 ASMAUL HUSNA 2.1.1 Al Maalik 2.1.2 Al Mughni 2.1.3 Al Hasiib	Q.S. Al Mu'minuun : 116 Q.S. Al Ankabut : 6 Q.S. An Nisaa : 86	I	2		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif	
	3. Siswa mengetahui arti bacaan shalat dan menghayati melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	3.1 ARTI BACAAN SHALAT	Arti bacaan tasyahud awal Arti bacaan tasyahud akhir Arti bacaan salam	I	2	6	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif	
	4. Siswa mampu dan bergairah melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	4.1 PRAKTEK IBADAH 4.1.1 Shalat Berjamaah. 4.1.2 Shalat Jum'at	Iman dan makmum Susunan makmum Masbuk Shalat sunnah takhiyatul masjid Muadzin Khatib Imam Makmum Shalat Jum'at Shalat sunnah bakda Jum'at	I	2		Tanya jawab Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes perbuatan Observasi	
Siswa memahami sifat kepribadian dan adab pergaulan terpuji, Syukur Nikmat dan ihsan serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.	5. Siswa memiliki sifat kepribadian terpuji serta mengamalkannya, melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	5.1 SIFAT KEPERIBADIAN TERPUJI 5.1.1 Amanah 5.1.2 Pemaaf 5.1.3 Husnuzham	Sari Makna Q.S. Al Anfaal : 27 Q.S. Al Mukminuun : 8 – 11 Q.S. Al A'raaf : 199, An Nisaa : 149 Q.S. Al Hujuraat : 12.	I	2	4	Ceramah Tanya jawab Bermain peran Sosiodrama	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami cara membaca dan menulis ayat-ayat Al Qur'an, memahami serta menghayati arti ayat-ayat tertentu	6. Siswa selalu mensyukuri nikmat Allah swt. melalui pengamatan, penerapan, indentifikasi, dan komunikasi.	6.1 SYUKUR HIKMAT 6.1.1 Berkenaan dengan Budaya	Adat istiadat Bangsa Teknologi	I	2		Ceramah Tanya jawab Bermain peran Sosiodrama	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Tes perbuatan	
	7. Siswa mampu membaca dan menulis ayat-ayat pilihan dari Al Qur'an melalui pengamatan dan komunikasi.	7.1 LATIHAN MEMBACA DAN MENULIS AYAT AL QUR'AN 7.1.1 Yang Berkenaan dengan Ibadah.	Q.S. Adz Dzariyaat : 56 Q.S. Al Baqarah : 43 Q.S. Al Jumuah : 9 Q.S. Adh Dhuhaa : 9 – 10	I	2	8	Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes perbuatan Observasi	
	8. Siswa mengetahui dan menghayati arti ayat pilihan dari Al Qur'an serta mempedomaninya melalui pengamatan, interpretasi, dan komunikasi.	8.1 PEMAHAMAN AYAT PILIHAN 8.1.1 Yang Berkenaan dengan Ibadah.	Q.S. Adz Dzariyaat : 56 Q.S. Al Baqarah : 43 Q.S. Al Jumuah : 9 Q.S. Adh Dhuhaa : 9 – 10	I	2		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Tes perbuatan	
Siswa menghayati ketentuan-ketentuan tentang penyembelihan hewan, munakahat dan mawaris menurut ajaran Islam serta menaatinya.	9. Siswa mengetahui cara penyembelihan hewan dan mampu melaksanakannya melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	9.1 PENYEMBELIHAN HEWAN	Syarat Rukun Tata cara penyembelihan	I	2	2	Ceramah Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami fungsi kerasulan Nabi Muhammad saw pengaruh ajaran Islam terhadap peradaban dan muamalah, serta Islam di Indonesia.	10. Siswa mengagumi dan meneladani Nabi Muhammad sebagai da'i dan pemimpin, melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	10.1 NABI MUHAMMAD SAW. PENGEMBAN RISALAH 10.1.1 Metode Penyiaran Agama.	Dimulai dari diri sendiri dan keluarga terdekat Bijaksana dan lemah lembut (Q.S. At. Tahrim : 6) Berani dan tabah dalam penyiaran (Q.S. Al Maidah : 4) Optimis dalam mengharap rahmat Allah swt., (Q.S. Alam Nasyrah)	I	2	8	Ceramah Bercerita Diskusi Bacaan terpilih	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
		10.1.2 Kepemimpinan Nabi Muhammad saw	Uswatun hasanah (Q.S. Al Ahzaab 21) Memiliki sifat-sifat mulia (ikhlas istiqomah, tasamuh, sabar dan pemaaf) Memiliki wawasan ke depan (putusan hijrah, perjanjian damai dengan kaum Yahudi, perjanjian Hudaibah) Berpegang pada asas keseimbangan.	I	2		Ceramah Bercerita Diskusi Bacaan terpilih	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
	11. Siswa mengagumi pengaruh kebudayaan Islam terhadap peradaban dunia, melalui pengamatan, interpretasi, penerapan, dan komunikasi.	11.1 PENGARUH KEBUDAYAAN ISLAM 11.1.1 Terhadap Tatanilai Jahiliyah.	Pemujaan terhadap benda diganti dengan penghargaan terhadap akhlak dan ilmu. Perbudakan diganti dengan kemerdekaan. Penghargaan terhadap kebangsawanan diganti dengan prestasi. Kabilah-kabilah diganti dengan persatuan dan persamaan hak.	I	2		Ceramah Bercerita Diskusi Bacaan terpilih	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	

