



1984

KURIKULUM
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



KURIKULUM
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

16.486/2012

PRAKATA

I. PENDAHULUAN

Pengertian.

Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SMTP), Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMTA) merupakan bagian integral dari program pengajaran pada setiap jenjang lembaga pendidikan tersebut serta merupakan usaha bimbingan dan pembinaan Guru terhadap peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam sehingga menjadi manusia yang taqwa dan warganegara yang baik. Dengan demikian, pendidikan Agama Islam berperan membentuk manusia Indonesia yang percaya dan taqwa kepada Allah S.W.T, menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam kehidupan bermasyarakat; mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam diarahkan kepada hal-hal sebagai berikut :

- a. Meningkatkan ketaqwaan terhadap Allah, S.W.T.
- b. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan agama dalam rangka mempertinggi akhlak, memperkuat mental dan moral manusia Indonesia.
- c. Menghindari kecenderungan pendangkalan dan pengerdilan pemahaman dan kehidupan spiritual keagamaan.
- d. Menjunjung tinggi mabtabat manusia.
- e. Membina kesatuan dan persatuan bangsa.
- f. Meningkatkan peranan agama sebagai pemberi motivasi dan juga semangat pembangunan serta sebagai penggerak dan pengarah potensi umat beragama untuk pembangunan nasional.
- g. Menanggulangi dampak negatif dari proses modernisasi yang berbentuk praktek praktek kultural yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa.
- h. Mengimbangi dan mengadakan adaptasi dalam proses modernisasi dalam bentuk pengembangan pikiran pikiran ilmiah dalam cara menghayati dan mengamalkan agama.

Indikator keberhasilan Pendidikan Agama Islam.

Kebershasilan Pendidikan Agama Islam dalam mencapai tujuannya dapat diukur dari adanya indikator sebagai berikut :

- a. Siswa memiliki pengetahuan fungsional tentang agamanya.
- b. Siswa menyakini ajaran agamanya dan menghormati orang lain yang berlainan agama.
- c. Siswa bergairah beribadah.
- d. Siswa mampu membaca kitab suci agamanya dan berusaha memahaminya.
- e. Siswa berbudi pekerti yang luhur.
- f. Siswa giat bekerja, rajin belajar dan gemar berbuat baik.
- g. Siswa mampu mensyukuri nikmat
- h. Siswa mampu menciptakan suasana hidup rukun antar umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Ruang lingkup dan tema pokok bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam.

a. Ruang lingkup bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam secara garis besar, mewujudkan keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara :

- 1.) Hubungan manusia dengan Allah, S.W.T.
- 2.) Hubungan manusia dengan dirinya sendiri.
- 3.) Hubungan manusia dengan sesama manusia.
- 4.) Hubungan manusia dengan makhluk lainnya.

b. Bagian bahan Pelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi :

- 1.) Keimanan.
- 2.) Ibadah
- 3.) Al Quran
- 4.) Akhlak
- 5.) Syariah
- 6.) Muamalah dan Tarikh.

c. Tema pokok bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam pada setiap jenjang lembaga pendidikan sebagai berikut.:

1.) Sekolah Dasar (SD)

- Murid bergairah beribadah.
- Murid mampu membaca Al Quran
- Sub bahan pelajaran lainnya sebagai penunjang.

2.) Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SMP)

- Siswa beriman dengan benar
- Siswa berakhlak mulia
- Bagian bahan pelajaran Ibadah dan Al Quran, merupakan pengembangan
- Bagian bahan pelajaran lainnya sebagai penunjang.

3.) Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA)

- Siswa bertaqwa dan bersyukur kepada Allah
- Siswa hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan berbangsa.
- Bagian bahan pelajaran lainnya merupakan pengembangan dan penunjang.

II. HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MELAKSANAKAN GBPP

1. GBPP ini merupakan pedoman mengajar bagi guru yang berisikan materi minimal yang perlu dipelajari oleh siswa untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dalam kolom tujuan kurikulum dan tujuan instruksional umum.
2. Pokok Bahasan (PB) dan Sub Pokok Bahasan (SPB) dapat dilihat dalam kolom pokok bahasan.
3. PB dan SPB dalam GBPP ini telah diurutkan sesuai dengan sistematika mata pelajaran tetapi dalam pelaksanaan kurikulum bila dipandang perlu guru masih diperkenankan mengubah urutan tersebut asal masih berada dalam semester yang sama. Jadi tidak diperkenankan memindahkan PB dan SPB dari semester tertentu ke semester lain, atau dari cawu tertentu ke cawu lain.
4. Dalam kolom uraian dapat terlihat keluasan dan kedalaman materi pelajaran dan/atau petunjuk kemampuan siswa yang dikembangkan atau kegiatan siswa dalam proses belajar atau pengalaman belajar siswa.
5. Keluasan dan kedalaman materi mutlak harus dicapai dalam penjatahan (alokasi) waktu yang telah ditentukan pada struktur program sedangkan kegiatan siswa atau pengalaman belajar dalam kolom uraian merupakan saran/ pedoman untuk melaksanakan proses belajar-mengajar, yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif (CBSA).
6. Jumlah jam pelajaran yang terdapat dalam kolom 7 merupakan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pokok bahasan/ sub pokok bahasan yang bersangkutan.
7. Guru diperkenankan menggunakan buku lain yang dapat diperoleh di daerah asalkan sesuai dengan bahan pelajaran dalam kolom 3 dan 4.
8. Pada kolom 8 tercantum beberapa alternatif metode. Guru dapat memilih metode atau gabungan metode yang sesuai dengan kemampuannya dan fasilitas belajar-mengajar yang dapat disediakan oleh sekolah.
9. Pada kolom 9 tercantum beberapa alternatif sarana pengajaran. Guru diperbolehkan memilih sarana yang sesuai dengan bahan pengajaran yang terdapat dalam kolom 3 dan 4 pada GBPP.
10. Tes tertulis yang tercantum pada kolom 10 dapat berbentuk obyektif atau uraian. Guru hendaknya sering menggunakan tes berbentuk uraian
11. Dalam tes formatif dan sumatif, penilaian hasil belajar siswa yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, tidak cukup hanya dilakukan melalui tes tertulis, tetapi perlu juga dilakukan melalui tes perbuatan. Sehingga penilaian tersebut mendekati kemampuan siswa dalam penghayatan dan pengamalan ajaran agamanya.

III. STRUKTUR PROGRAM

STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 1934
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU-ILMU FISIKA

PROGRAM	MATA PELAJARAN	BEBAN BELAJAR	KELAS / SEMESTER						JUMLAH
			I		II		III		
			1	2	3	4	5	6	
PROGRAM INTI	1. Pendidikan Agama		2	2	2	2	2	2	12
	2. Pendidikan Moral Pancasila		2	2	2	2	2	2	12
	3. Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa		2	-	2	-	2	-	6
	4. Bahasa dan Sastra Indonesia		4	4	3	3	2	2	18
	5. Sejarah Nasional Indonesia dan Sejarah Dunia		3	3	2	2	2	2	14
	6. E k o n o m i		3	3	-	-	-	-	6
	7. G e o g r a f i		-	-	2	2	3	3	10
	8. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan		2	2	2	2	-	-	8
	9. Pendidikan Seni		3	3	2	2	-	-	10
	10. Pendidikan Keterampilan		2	4	2	2	-	-	10
	11. M a t e m a t i k a		4	4	-	-	-	-	8
	12. B i o l o g i		3	3	-	-	-	-	6
	13. F i s i k a		2	2	-	-	-	-	4
	14. K i m i a		2	2	-	-	-	-	4
	15. Bahasa Inggris		3	3	-	-	-	-	6
J u m l a h			37	37	19	17	13	11	134
PROGRAM PILIHAN	16. M a t e m a t i k a		-	-	6	5	3	6	25
	17. B i o l o g i		-	-	2	2	3	3	10
	18. F i s i k a		-	-	4	6	5	5	22
	19. K i m i a		-	-	4	4	5	5	18
	20. Bahasa Inggris		-	-	3	3	3	3	12
J u m l a h			-	-	19	21	25	23	80
JUMLAH BEBAN BELAJAR			37	37	38	38	38	34	222

STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU-ILMU BIOLOGI

PROGRAM	MATA PELAJARAN	BEBAN BELAJAR	KELAS / SEMESTER						JUNJAH
			I	II		III			
			1	2	3	4	5	6	
PROGRAM INTI	1. Pendidikan Agama		2	2	2	2	2	2	12
	2. Pendidikan Moral Pancasila		2	2	2	2	2	2	12
	3. Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa		2	-	2	-	2	-	6
	4. Bahasa dan Sastra Indonesia		4	4	3	3	2	2	18
	5. Sejarah Nasional Indonesia dan Sejarah Dunia		3	3	2	2	2	2	14
	6. E k o n o m i		3	3	-	-	-	-	6
	7. G e o g r a f i		-	-	2	2	3	3	10
	8. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan		2	2	2	2	-	-	8
	9. Pendidikan Seni		3	3	2	2	-	-	10
	10. Pendidikan Keterampilan		2	4	2	2	-	-	10
	11. M a t e m a t i k a		4	4	-	-	-	-	8
	12. B i o l o g i		3	3	-	-	-	-	6
	13. F i s i k a		2	2	-	-	-	-	4
	14. K i m i a		2	2	-	-	-	-	4
	15. Bahasa Inggris		3	3	-	-	-	-	6
J u m l a h			37	37	19	17	13	11	134
PROGRAM PILIHAN	16. M a t e m a t i k a		-	-	4	4	5	5	20
	17. B i o l o g i		-	-	4	5	7	5	22
	18. F i s i k a		-	-	4	4	4	4	16
	19. K i m i a		-	-	4	4	5	5	18
	20. Bahasa Inggris		-	-	3	3	3	3	12
J u m l a h			-	-	19	21	25	23	78
JUMLAH BEBAN BELAJAR			37	37	38	38	38	34	222

STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU-ILMU SOSIAL

PROGRAM	MATA PELAJARAN	KELAS / SEMESTER						JUMLAH
		I		II		III		
		1	2	3	4	5	6	
PROGRAM INTI	1. Pendidikan Agama	2	2	2	2	2	2	12
	2. Pendidikan Moral Pancasila	2	2	2	2	2	2	12
	3. Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	-	2	-	2	-	6
	4. Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	2	2	18
	5. Sejarah Nasional Indonesia dan Sejarah Dunia	3	3	2	2	2	2	14
	6. E k o n o m i	3	3	-	-	-	-	6
	7. G e o g r a f i	-	-	2	2	3	3	10
	8. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-	8
	9. Pendidikan Seni	3	3	2	2	-	-	10
	10. Pendidikan Keterampilan	2	4	2	2	-	-	10
	11. M a t e m a t i k a	4	4	-	-	-	-	8
	12. B i o l o g i	3	3	-	-	-	-	6
	13. F i s i k a	2	2	-	-	-	-	4
	14. K i m i a	2	2	-	-	-	-	4
	15. Bahasa Inggris	3	3	-	-	-	-	6
J u m l a h		37	37	19	17	13	11	134
PROGRAM PILIHAN	16. E k o n o m i	-	-	5	5	5	5	20
	17. Sosiologi dan Antropologi	-	-	3	3	3	3	12
	18. Tata Negara	-	-	2	2	3	3	10
	19. M a t e m a t i k a	-	-	3	4	4	3	14
	20. Bahasa Inggris	-	-	3	5	5	6	20
	21. Bahasa Asing Lain	-	-	3	2	4	3	12
J u m l a h		-	-	19	21	28	23	83
JUMLAH BEBAN BELAJAR		37	37	38	38	41	34	222

STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
PROGRAM STUDI : PENGETAHUAN BUDAYA

PROGRAM	MATA PELAJARAN	KELAS / SEMESTER						JUMLAH
		BEBAN BELAJAR	I	II	III	IV	V	
		1	2	3	4	5	6	
PROGRAM INTI	1. Pendidikan Agama	2	2	2	2	2	2	12
	2. Pendidikan Moral Pancasila	2	2	2	2	2	2	12
	3. Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	-	2	-	2	-	6
	4. Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	2	2	18
	5. Sejarah Nasional Indonesia dan Sejarah Dunia	3	3	2	2	2	2	14
	6. Ekonomi	3	3	-	-	-	-	6
	7. Geografi	-	-	2	2	3	3	10
	8. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-	8
	9. Pendidikan Seni	3	3	2	2	-	-	10
	10. Pendidikan Keterampilan	2	4	2	2	-	-	10
	11. Matematika	4	4	-	-	-	-	8
	12. Biologi	3	3	-	-	-	-	6
	13. Fisika	2	2	-	-	-	-	4
	14. Kimia	2	2	-	-	-	-	4
	15. Bahasa Inggris	3	3	-	-	-	-	6
J u m l a h		37	37	19	17	13	11	134
PROGRAM PILIHAN	16. Sejarah Budaya	-	-	4	4	4	4	16
	17. Sastra	-	-	3	3	5	4	15
	18. Sosiologi dan Antropologi	-	-	2	4	4	4	14
	19. Bahasa Inggris	-	-	5	5	7	7	24
	20. Bahasa Daerah/Bahasa asing lain	-	-	3	3	4	4	14
	21. Matematika	-	-	2	2	-	-	4
J u m l a h		-	-	19	21	25	23	88
JUMLAH BEBAN BELAJAR		37	37	38	38	38	34	222

IV. GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
 BIDANG STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
 KELAS : I

1.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	MATERI PELAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA / SUMBER	EVALUASI	KEBERANGKIPAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KELAS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami dan menghayati ajaran Islam sehingga beriman dengan mengetahui dalil naqliya tekun shalat dengan menghayati hukumnya tekun membaca Al Quran dengan memahami arti ayat-ayat tertentu, berakhlak mulia, terbiasa berdoa mensyukuri nikmat, dan beramal shaleh serta membangun kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Siswa memiliki pengetahuan tentang Dirul Islam serta menerapkannya melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi	1.1 Dirul Islam		I	1	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		1.1.1 Agama Wahyu	- Menyimak dan menyimpulkan seluruh isi Al Quran adalah wahyu Allah SWT (QS An Najmu, 1-10) - Menyimak dan menyimpulkan bahwa Al Quran dan Hadits sumber hukum Islam				Tanya jawab Penugasan Ceramah			
		1.1.2 Agama Tauhid	- Menyimak dan menyimpulkan bahwa Islam memurnikan ajaran Tauhid. - Mengkaji dan menyimpulkan bahwa Tauhid adalah dasar Iman (QS. Al Baqarah, 255)				Tanya jawab Penugasan Ceramah			
		1.1.3 Hubungan manusia dengan Allah	- Mengkaji & meyakini bahwa Allah sebagai Khalik - Menyimak dan menepati ajaran Islam tentang kewajiban beribadah kepada Khalik				Tanya jawab Penugasan Ceramah			
		1.1.4 Hubungan manusia dengan manusia	- Menyimak dan menyimpulkan ajaran Islam tentang hubungan antar manusia berupa keadilan, ramah, pengamalan ilmu bagi kesejahteraan umat nasehat dan do'a mendoakan				Tanya jawab Penugasan Diskusi Ceramah			
		1.1.5 Hubungan manusia dengan makhluk lainnya	- Mendiskusikan dan menyimpulkan ajaran Islam tentang menjaga dan memanfaatkan lingkungan hidup dan benda mati				Tanya jawab Penugasan Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2 Siswa memiliki pengetahuan tentang Nabi Muhammad sebagai pengenalan risalah serta mengaguminya dan meneladannya melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi	2.1 Nabi Muhammad sebagai pengenalan risalah 2.1.1 Latar belakang kepribadian Nabi Muhammad saw 2.1.2 Kepemimpinan Nabi Muhammad saw.	- Mempelajari kepribadian Nabi Muhammad saw sebagai keturunan Nabi-Nabi - Mempelajari para pengasuh Nabi Muhammad saw dan pengaruhnya terhadap kepribadian Nabi Muhammad saw - Mengungkapkan kembali bahwa Nabi Muhammad saw sebagai yatim piatu dapat menempa pribadinya yang memiliki sifat maktum dan terpuji - Meneladani kepemimpinan Nabi Muhammad saw tentang Uswatun Hasannah, wawasan dan kebijaksanaannya - Mendiskusikan dan menyimpulkan kepemimpinan Nabi Muhammad saw tentang Uswatun Hasannah, wawasan dan kebijaksanaannya	I	1	4	Berceritera Tanya jawab Diskusi Ceramah Berceritera Tanya jawab Ceramah Diskusi	Buku-buku pendidikan agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas	
	3 Siswa memiliki pengetahuan tentang Dakwah Rasulullah serta mengaguminya melalui pengamatan, klasifikasi dan komunikasi	3.1. Dakwah Rasulullah 3.1.1 Materi dakwah	- Meneliti materi dakwah Rasulullah saw dalam bidang Tauhid dan Akhlak - Mendiskusikan dan menyimpulkan materi dakwah Rasulullah saw dalam bidang Tauhid dan Akhlak - Meneladani cara memilih materi dakwah yang dilakukan Rasulullah dalam bidang Tauhid dan Akhlak	I	1	4	Tanya jawab Diskusi Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Laporan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.1.2 Cara	- Mengkaji cara yang dilakukan oleh Rasulullah saw dalam berdakwah antara lain bijak sana, lemah lembut, sesuai dengan orang yang mendengar dan berdialog - Mendiskusikan dan menyimpulkan cara berdakwah yang digunakan Rasulullah saw antara lain bijaksana, lemah lembut, sesuai dengan orang yang dihadapi dan berdialog - Meneladani cara yang digunakan Rasulullah saw dalam berdakwah antara lain bijaksana lemah lembut, sesuai dengan orang yang dihadapi dan berdialog				Tanya jawab Diskusi Pemugasan		Tes lisan Tes tertulis Laporan	
	4. Siswa selalu mensyukuri nikmat Allah SWT melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	4.1 Syukur Nikmat		I	1	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Yang berhubungan dengan Jasmani	- Membiasakan mensyukuri nikmat yang berhubungan dengan jasmani tentang anatomi tubuh terbaik, dalam bentuk tubuh, keserasian dan manfaatnya Q.S. At Thiin 4 - Mensyukuri nikmat jasmani tentang anatomi tubuh terbaik, baik dalam bentuk, keserasian dan pemanfaatan - Mendiskusikan dan menyimpulkan hal yang berhubungan dengan jasmani tentang anatomi tubuh terbaik, baik bentuk, keserasian dan pemanfaatan				Tanya Jawab Diskusi Pemugasan		Tes lisan Tes tertulis Laporan	
		4.1.2 yang berhubungan dengan Rohani	- Membiasakan mensyukuri nikmat yang berhubungan dengan rohani dalam segi bahasa, ilmu dan iman - Mencari dan melafazkan Al Quran surat Al Baqarah 31, Al Zumar 9 dan As Saba 37 yang berhubungan dengan bahasa, ilmu dan iman - Mendiskusikan dan menyimpulkan hal yang berhubungan dengan nikmat bahasa ilmu dan iman				Tanya jawab Diskusi Pemugasan		Tes lisan Tes tertulis Laporan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	5 Siswa memiliki pengetahuan tentang Shalat tiang agama serta menerapkannya melalui penganatan, penerapan dan komunikasi	5.1 Shalat Tiang Agama 5.1.1 Dalil-Dalil Naqli 5.1.2 Hikmah Shalat	- Mengkaji dan melafazkan Al - Quran surat Al Baqarah, 1 -4 dan Hadits sebagai dalil tentang shalat - Mendiskusikan dan menyimpulkan Al Quran dan Hadits sebagai sumber dalam pelaksanaan shalat - Mengkaji dan melafazkan Al Quran surat Al An Kabut 45 yang merupakan hikmah shalat - Mendiskusikan dan menyimpulkan bahwa hikmah shalat berpengaruh terhadap orang yang melaksanakannya antara lain terbebas dari perbuatan munkar, mempunyai hati yang tenang, segar rohani dan sumber inspirasi	I	1	2	Tanya Jawab Pemugasan Diskusi Ceramah Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
	6 Siswa mampu dan gairah melaksanakan Shalat melalui penganatan, dan komunikasi	6.1 Bimbingan shalat 6.1.1 Kaifiat 6.1.2 Bacaan 6.1.3 Keserasian gerakan dan bacaan	- Melatih gerakan, bacaan, tertib dan tenang dalam melaksanakan shalat - Melatih dan melafazkan bacaan yang benar, fasih dan lancar tentang bacaan shalat - Melatih keserasian antara kebenaran gerakan dengan bacaan dan ketepatan antara gerakan - Membiasakan shalat dengan menghayati bacaan, konsentrasi, memundukkan diri dan tenang	I	1	10	Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes perbuatan Observasi	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	7 Siswa mampu dan bergairah melaksanakan shalat berjamaah melalui pengamatan penerapan dan komunikasi	7.1 Bimbingan shalat berjamaah 7.1.1 Imam dan Makmum - Menyimak pengertian, syarat syarat syah shalat pada waktu berjamaah - Mendiskusikan dan menyimpulkan syarat-syarat syah waktu mengikuti imam - Mendemonstrasikan cara-cara melaksanakan shalat berjamaah 7.1.2 Masbuk - Mengkaji pengetian masbuk dan ketentuan masbuk dalam shalat berjamaah. - Melatih cara mengikuti imam dalam keadaan masbuk. - Mendiskusikan dan menyimpulkan ketentuan-ketentuan masbuk dalam shalat jamaah 7.1.3 Adzan - Menyimak pengertian dan lafaz adzan - Melatih dan mendemonstrasikan lafaz adzan		I	1	4	Tanya jawab Bermain peran Demonstrasi Penugasan Tanya jawab Bermain peran Demonstrasi Penugasan Tanya jawab Bermain peran Demonstrasi Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes perbuatan Tes tertulis Tugas	
	8 Siswa mampu membaca Al-Quran berdasarkan ilmu Tajwid dan menghafal ayat pilihan melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi	8.1 Bacaan dan hafalan ayat Al Quran dan Hadits tentang motivasi belajar 8.1.1 Bacaan dengan Tajwid - Melafaskan ayat Al Quran yang mengandung mahraj, idzhar dan idgham dalam surat Al Qasiah 8.1.2 Hafalan - Melafaskan hafalan ayat Al-Quran dengan benar, lancar dan fasih surat Al Alaq 1-5 QS. Az Zumar 9 dan QS. Al Baqarah 179		I	1	2	Tanya jawab Latihan Penugasan Tanya jawab Latihan Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan tugas Tes lisan Tugas	
						36				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa mampu membaca Al - Quran berdasarkan Ilmu Tajwid dan hafal ayat Al Quran melalui penguasaan, penerapan dan komunikasi	1.1 Bacaan dan hafalan. 1.1.1 Bacaan dengan Tajwid 1.1.2 Yang berhubungan dengan Keimanan 1.1.3 Yang berhubungan dengan Ibadah 1.1.4 Yang berhubungan dengan Akhlak	- Melafazkan ayat Al Quran yang mengandung Dhafa, Iqlab dan qalqalah. - Latihan membaca dengan benar lancar dan fasih Q.S. Al An Am, 102 Q.S. An Najm, 39-41 Q.S. Al Baqarah, 25, 39 menghafal ayat Al Quran ter sebut di atas - Latihan membaca dengan benar lancar dan fasih Q.S. Az Zariat, 56 Q.S. Al Baqarah, 1-4 menghafal ayat Al Quran ter sebut di atas - Latihan membaca dengan benar lancar dan fasih Q.S. Lukman, 17 - 19 Q.S. Ali Imran, 104 menghafal ayat Al Quran ter sebut di atas	I	2	8.	Latihan Demonstrasi Pemugasan Latihan Demonstrasi Pemugasan Latihan Demonstrasi Pemugasan Latihan Demonstrasi Pemugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas	
	2 Siswa mampu dan bergairah menyalin dan memahami Ayat Al Quran dan Hadits melalui interpretasi dan pengamatan	2.1 Salinan dan pemahaman 2.1.1 Salinan dan pemahaman ayat Al Quran yang berhubungan dengan Keimanan 2.1.2 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Keimanan	- Menyalin dengan benar dalam bentuk huruf, letak harakat dan susunan kalimat Q.S. Al An Am, 102 Q.S. An Najm, 39 - 41 Q.S. Al Baqarah, 25, 39 - Menarik kesimpulan makna dari : Q.S. Al An Am, 102 Q.S. An Najm, 39 - 41 Q.S. Al Baqarah, 25, 39 - Menyalin dengan benar Hadits yang berhubungan dengan Keimanan dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan makna Hadits yang berhubungan dengan Keimanan	I	2	6	Latihan Demonstrasi Pemugasan Latihan Demonstrasi Pemugasan Latihan Demonstrasi Pemugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.	Tes tertulis Tugas Tes lisan Tugas Tes tertulis Tugas Tes lisan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.1.3 Salinan dan pemahaman ayat Al Quran yang berhubungan dengan Ibadah	- Menyalin dengan benar dalam bentuk huruf, letak harakat dan susunan kalimat Q.S. Az Zariat, 56 Q.S. Al Baqarah, 1 - 4 - Menarik kesimpulan makna dari : Q.S. Az Zariat, 56 Q.S. Al Baqarah, 1 - 4	I	2		Latihan Demonstrasi Pemugasan		Tes tertulis Tugas Tes lisan	
		2.1.4 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Ibadah	- Menyalin dengan benar Hadits yang berhubungan dengan Ibadah dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan makna Hadits yang berhubungan dengan Ibadah				Latihan Demonstrasi Pemugasan		Tes tertulis Tugas Tes lisan	
		2.1.5 Salinan dan pemahaman ayat Al Quran yang berhubungan dengan Akhlak	- Menyalin dengan benar dalam bentuk huruf, letak harakat dan susunan kalimat Q.S. Al Baqarah, 31 Q.S. Az Zumar, 9 - Menarik kesimpulan makna dari : Q.S. Al Baqarah, 31 Q.S. Az Zumar, 9				Latihan Demonstrasi Pemugasan		Tes tertulis Tugas Tes lisan	
		2.1.6 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Akhlak	- Menyalin dengan benar dalam bentuk huruf, letak harakat dan susunan kalimat dari hadits yang berhubungan dengan Akhlak - Menarik kesimpulan makna Hadits yang berhubungan dengan Akhlak				Latihan Demonstrasi Pemugasan		Tes tertulis Tugas Tes lisan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3 Siswa mampu melaksanakan Shalat dalam berbagai keadaan melalui pengamatan dan komunikasi	3.1 Bimbingan Shalat lima waktu dalam berbagai keadaan		I	2	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		3.1.1 Dalam keadaan sakit	- Mendemonstrasikan cara Shalat dalam keadaan sakit yang dilakukan dengan cara duduk dan berbaring - Tanya jawab mengenai cara Shalat dalam keadaan sakit dengan cara duduk dan berbaring				Demonstrasi Tanya jawab Penugasan		Tes lisan Tes perbuatan Observasi Tes lisan Tugas	
		3.1.2 Dalam perjalanan	- Mendemonstrasikan cara shalat dalam perjalanan yang dilakukan dengan Jama dan Qasar - Tanya jawab cara shalat dalam perjalanan yang dilakukan dengan Jama dan Qasar				Demonstrasi Tanya jawab Penugasan		Tes lisan Tes perbuatan Observasi Tes lisan Tugas	
		3.1.3 Khauf	- Menyimak beberapa tata cara shalat dalam keadaan khauf - Mendemonstrasikan tata cara shalat dalam keadaan khauf				Demonstrasi Tanya jawab Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
	4. Siswa memiliki pengetahuan tentang pengaruh ajaran Islam terhadap masyarakat Jahiliyah dan kebudayaan Dunia serta menguaminya melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	4.1 Pengaruh ajaran Islam		I	2	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Terhadap masyarakat Jahiliyah	- Mengkaji pengaruh ajaran Islam terhadap masyarakat Jahiliyah yang berkenaan dengan Ketuhanan, Materi dan Norma - Mendiskusikan dan menyimpulkan pengaruh ajaran Islam pada masyarakat Jahiliyah yang berkenaan dengan Ketuhanan, Materi, dan Norma				Berceritera Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		4.1.2 Terhadap Dunia Barat	- Mengkaji pengaruh ajaran Islam pada Dunia Barat dalam bidang filsafat, kedokteran dan Ilmu Pengetahuan				Berceritera Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.1.3 Terhadap Dunia Timur	- Mendiskusikan dan menyimpulkan pengaruh ajaran Islam pada Dunia Barat dalam bidang kedokteran, filsafat dan Ilmu Pengetahuan - Mengkaji pengaruh ajaran Islam pada Dunia Timur dalam bidang filsafat, kedokteran, dan etika - Mendiskusikan dan menyimpulkan pengaruh ajaran Islam pada Dunia Timur dalam bidang filsafat, kedokteran, dan Etika				Berceritera Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
	5 Siswa selalu mensyukuri nikmat Allah SWT melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	5.1 Syukur Nikmat		I	2	2		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		5.1.1 Yang berhubungan dengan Budaya	- Mensyukuri nikmat yang berkenaan dengan budaya, adat istiadat, bangsa dan teknologi - Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang syukur nikmat adat istiadat, bangsa dan teknologi - Mengungkapkan kembali rasa syukur nikmat melalui adat istiadat, bangsa dan teknologi				Bermain peran Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
		5.1.2 Yang berhubungan dengan Lingkungan	- Mengkaji makna syukur nikmat yang berkaitan dengan tumbuh-tumbuhan, hewan dan laut - Mengungkapkan kembali rasa syukur nikmat yang berkenaan dengan tumbuh-tumbuhan, hewan dan laut				Bermain peran Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	6 Siswa meyakini sifat-sifat kesempurnaan Allah SWT di kuatkan dengan dalil naqli dan aqli melalui penguatan, penerapan dan komunikasi	6.1 Iman kepada Allah 6.1.1 Sifat-sifat Allah yang wajib dan mustahil	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran mengenai sifat-sifat wajib dan mustahil - Wujud (Q.S. Al An Am, 102, 73) - Qidam (Q.S. Al Hadid, 3) - Baqi (Q.S. Ar Rahman, 23) - Mukhalafatuhu lil hawadits (Q.S. As Syura, 11) - Qiyamuhu bi nafsih (Q.S. Al Baqarah, 255) - Wahdaniyah (Q.S. Al Nahl, 1-4). - Qudrat (Q.S. Yaasiin, 35) - Iradat (Q.S. Yaasiin, 82) - Ilmun (Q.S. Al Isra, 85) - Hayat (Q.S. Al Furqan, 58) - Sama (Q.S. Al Baqarah, 127) - Bayar (Q.S. Al Hujarat, 13) - Kalam (Q.S. An Nisa, 64) - Menyimak firman Allah dan melihat ciptaannya bahwa Allah Wujud - Menyimak firman Allah dan membandingkan ciptaannya bahwa Allah, Wujud, Qidam, Baqa, Mukhalafatuhu lil hawadits, Qudrat, iradat, Ilmu, Hayat, Sama, Basar, Kalam - Menyimak dan menyimpulkan firman Allah bahwa Allah Qiyamuhu binafsih - Menyebutkan sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah - Wujud x Adam - Qidam x Huduts - Baqi x Fana - Mukhalafatuhu lil hawadits x Mamatsalatuhu lilhawadits - Qiyamuhu binafsih x Qiyamuhu bi ghairih - Wahdaniyah x Taaddud - Qudrat x Ajzum - Iradat x Karahah - Ilmu x Jahlun - Hayat x Maut	I	2	8	Tanya jawab Pemugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		6.1.2 Asmaul Husna	Sama x Samun Basyar x Umyun Kalan x Bukmun - Mencari dan melafalkan ayat Al Quran yang berhubungan dengan Al Adil (Q.S. An Nahl, 90) Al Ghaffar (Q.3, Shaad, 60) Al Hakim (Q. S. At Taubah, 11) Al Malik (QS. Al Mukminun, 116) Al Hasib (Q.S. An Nisa, 86) - Menyimak firman Allah tentang Al Adil, Al Ghaffar, Al Hakim, Al Malik, Al Hasib				Pemugasan Terima			
						32				

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	BAHAN PELAJARAN		PROGRAM			M E T O D E	SARANA / SUMBER	EVALUASI	KEBERHASILAN
		POKOK BAHASAN	U R A I A N	KULAS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa meyakini akan adanya Hari Akhir dan mengetahui ruang lingkupnya melalui pengamatan, interpretasi dan penerapan	1.1 Iman kepada Hari Akhir 1.1.1 Kiamat Sugra 1.1.2 Kiamat Kubra	- Mencari dan melafazkan ayat Al Quran yang berhubungan dengan mati (QS. Ali Imran 187) dan alam barzah (QS. Yaasiin 79, QS. Al Hajj 5) - Menyimak dan menganbil I'ti-bar firman Allah Q.S. Ali Imran, 187 Q.S. Yaasiin 79, Q.S. Al Hajj 5 - Latihan mencari dan melafaz kan ayat Al Quran mengenai hari berbangkit (QS. An Nahl 38), Alam Mahsyar (QS. An Aam 22), Hisab (QS. Mujada lah' 6), Mizan (QS. Al Anbiya 47), Surga dan Neraka (QS Al Baqarah 25 , 39) - Menyimak dan menyimpulkan firman Allah tentang peristiwa wa hari berbangkit, alam mahsyar, hisab, mizan, syi-rat, surga dan neraka adalah pertanda datangnya kiamat kubra - Mengkaji dan menyimpulkan bahwa adanya balas an di akhirat sebagai kendil an Tuhan	II	3	6	Tanya jawab Penugasan Ceramah Tanya jawab Penugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang se suai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	2 Siswa memiliki Akhlakul Karimah melalui penerapan, interpretasi, identifikasi dan komunikasi dan klasifikasi	2.1 Akhlakul Karimah 2.1.1 Sederhana	- Membiasakan hidup sederhana dalam berpakaian, berbelanja dan ucapan - Mendiskusikan dan menyimpul kan tata cara hidup sederhana dalam berpakaian, berbe - lanja dan ucapan - Menelateni kehidupan Nabi Muhammad saw dalam hidup sederhana	II	3	4	Pernyataan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang se- suai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Observasi	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.1.2 Amanah	- Membiasakan menyampaikan pesan, melaksanakan tugas dan bertanggung jawab - Membedakan antara orang yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab - Meneladani kehidupan Nabi Muhammad saw dalam hal amanah				Tanya jawab Bermain peran Sosiodrama Ceramah Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Observasi	
		2.1.3 Pengendalian diri	- Membiasakan diri dapat menguasai emosi, bergaul wajar dalam pengendalian diri - Menyebutkan beberapa perbuatan yang tergolong serakah - Mendiskusikan dan menyimpulkan akibat orang yang serakah dan mencari cara menghindarinya				Tanya jawab Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Observasi	
	3 Siswa mampu dan gairah melaksanakan Shalat Jumat melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi dan penerapan	3.1 Bimbingan Shalat		II	3	10		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		3.1.1 Perisapan Jumat	- Menyimak ketentuan-ketentuan yang disunatkan dalam rangka persiapan Jumat antara lain mandi, berpakaian bersih dan rapi, memakai wangi-wangian - Latihan membiasakan melaksanakan ketentuan-ketentuan tentang hal yang disunatkan dalam rangka persiapan Jumat				Penugasan Ceramah Demonstrasi		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		3.1.2 Adab dalam masjid	- Menyimak ketentuan Adab dalam Masjid sebelum shalat Jumat yaitu mengisi shaf yang kosong, melakukan tahiyyatul Masjid, membaca Al Quran dan berzikir - Latihan membiasakan melaksanakan hal-hal yang disunatkan sebelum Shalat Jumat				Penugasan Ceramah Demonstrasi		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		3.1.3 Adab ketika Khutbah	- Menyimak hal adab ketika Khutbah Jumat yaitu tenang dan tidak berbicara - Menyimak akibat pelanggaran terhadap adab ketika Khutbah yaitu hilangnya pahala Jumat.				Penugasan Ceramah			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.1.4 Amalan sesudah Shalat	- Membiasakan melakukan Zikir shalat sunat, berdo'a - Bertanya jawab tentang hal-hal yang dilakukan sesudah shalat Jumat				Peragaan Tanya jawab			
		3.1.5 Seluk beluk Khutbah	- Melatih cara menyusun Khutbah - Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang cara menyusun Khutbah - Mendemonstrasikan cara Khutbah				Peragaan Diskusi Demonstrasi			
	4 Siswa mampu dan gairah membaca, menghafal ayat Al Qur'an dan Hadits melalui interpretasi dan komunikasi	4.1 Bacaan dan hafalan		II	3	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Bacaan dan hafalan ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan Syariah	- Latihan membaca dengan benar, lancar, fasih ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan Syariah - QS. An Nisa, 105 - QS. Ali Imran, 32 - Q.S. An Nisa, 34 - Mendemonstrasikan hafalan ayat Al Qur'an - QS. An Nisa, 105 - QS. Ali Imran, 32 - QS. An Nisa, 34				Latihan Peragaan Demonstrasi		Tes lisan Tugas	
		4.1.2 Bacaan dan hafalan Hadits yang berhubungan dengan Syariah	- Latihan membaca dengan benar, lancar dan fasih Hadits yang berhubungan dengan Syariah - Mendemonstrasikan Hafalan Hadits				Latihan Peragaan Demonstrasi		Tes lisan Tugas	
	5 Siswa mampu menyalin dan memahami ayat Al Qur'an dan Hadits melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	5.1 Salinan dan pemahaman		II	3	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		5.1.1 Salinan dan pemahaman ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan Syariah	- Menyalin dengan benar ayat Al Qur'an tentang Syariah dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan makna dari : Q.S. An Nisa, 34, 105.				Latihan Peragaan Diskusi		Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		5.1.2 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Syariah	- Menyalin dengan benar Hadits tentang Syariah dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan Hadits tentang Syariah				Pemugasan Hanya jawab			
	6 Siswa memiliki pengetahuan tentang penyembelihan hewan dan mampu mempedomani nya melalui pengamatan dan interpretasi, komunikasi dan identifikasi	6.1 Penyembelihan Hewan 6.1.1 Hewan yang disembelih	- Mengkaji beberapa rukun dan syarat hewan yang disembelih - Mempedomani tentang rukun dan syarat hewan yang disembelih	II	3	2	Tanya jawab Pemugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	7 Siswa memiliki pengetahuan tentang Udhuyah (Qurban dan Akikah) serta mempedomani nya melalui pengamatan, identifikasi dan penerapan	7.1 Udhuyah 7.1.1 Qurban 7.1.2 Akikah	- Mengkaji tentang hukum, ketentuan dan waktu Qurban - Mempedomani tentang hukum waktu dan ketentuan Qurban - Mengkaji pengertian, hukum dan ketentuan Akikah - Mempedomani hukum dan ketentuan Akikah	II	3	2	Tanya jawab Pemugasan Ceramah Tanya jawab Pemugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	8 Siswa memiliki pengetahuan tentang Pola Pendidikan Islam serta menerapkannya melalui pengamatan, interpretasi, penerapan dan komunikasi	8.1 Pola Pendidikan Islam 8.1.1 Pengembangan individu	- Mengkaji sistim pengembangan individu berupa kewajiban menuntut ilmu, belajar seumur hidup, kewajiban membina akhlak - Mendiskusikan dan menyimpulkan cara pengembangan individu melalui kewajiban menuntut ilmu, belajar seumur hidup dan kewajiban membina	II	3	4	Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Observasi Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.1.2 Baca dan hafalan Hadits yang berhubungan dengan Sejarah	- Latihan membaca dengan benar lancar dan fasih Hadits yang berhubungan dengan Sejarah - Mendemonstrasikan hafalan Hadits yang berhubungan dengan Sejarah				Pemugasan Demontrasi		Tes lisan Tugas	
	5 Siswa mampu dan bergairah menyalin dan memahami Ayat Al Quran dan Hadits melalui interpretasi, komunikasi	5.1 Salinan dan pemahaman		II	4	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		5.1.1 Salinan dan pemahaman Ayat Al Quran yang berhubungan dengan Sejarah	- Menyalin dengan benar ayat Al Quran tentang Sejarah dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan makna dari : Q.S. Al Ahzab, 21 Q.S. Al Maidah, 4				Latihan Pemugasan		Tes tertulis Tugas	
		5.1.2 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Sejarah	- Menyalin dengan benar Hadits tentang sejarah dalam bentuk huruf, letak huruf dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan Hadits tentang sejarah				Latihan Pemugasan		Tes tertulis Tugas	
	6 Siswa memiliki Akhlakul Karimah menurut ajaran Islam melalui penerapan dan identifikasi	6.1 Akhlakul Karimah		II	4	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		6.1.1 T a b a h	- Membiasakan tabah dalam menghadapi cobaan, berseerah diri dan tetap ikhtiar - Latihan mencari dan melafazkan QS. Lukman, 17 yang berkenaan dengan tabah menerima cobaan, berseerah diri dan tetap ikhtiar - Meneladani kehidupan Nabi Muhammad yang selalu tabah dalam menerima cobaan, berseerah diri dan tetap ikhtiar				Pemugasan Latihan		Tes tertulis Tes lisan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		6.1.2 Optimis	- Latihan mencari dan melafazkan Al Quran Surat Yusuf 87 berkenaan dengan yakin akan usahanya, percaya pada diri sendiri serta giat bekerja - Membiasakan yakin akan berhasil di usahanya, percaya pada diri sendiri serta giat bekerja. - Meneladani kehidupan Nabi Muhammad saw yang selalu yakin akan keberhasilan usahanya, percaya pada diri sendiri serta giat bekerja.				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		6.1.3 Bertanggung jawab	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran Surat Al An Aam 58 yang berkenaan dengan berani menghadapi risiko, berusaha melaksanakan tugas, mengakui kekurangan dan memperbaiki kekurangan - Membiasakan hidup berani menghadapi risiko, berusaha melaksanakan tugas, mengakui kekurangan dan memperbaiki kekurangan - Meneladani kehidupan Nabi Muhammad yang selalu berani menghadapi risiko, berusaha melaksanakan tugas, mengakui kekurangan dan memperbaiki kekurangan				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		6.1.4 Husnuzhan	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran Surat Al Hujurat 12 yang berkenaan dengan selalu bersikap positif dan berpandangan baik - Membiasakan hidup bersikap positif, dan berpandangan baik - Meneladani kehidupan Nabi Muhammad saw yang selalu bersikap positif dan berpandangan baik				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	7 Siswa beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT serta meyakinkannya melalui pengamatan, interpretasi, penerapan	7.1 Iman kepada Qadha dan Qadar 7.1.1 Qadha & Qadar 7.1.2 Ihtiar 7.1.3 Tawakal	- Latihan mencari dan melafazkan Al Quran Surat Al Azhab 36, Al Furkan 36, yang berkenaan dengan pengertian ketantuan dan perbedaan Qadha & Qadar - Menyimak dan menyimpulkan firman Allah SWT bahwa ketantuan, perbedaan merupakan pertanda adanya Qadha dan Qadar - Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran Surat An Najm 39 - 41 yang berkenaan dengan giat, tekun dalam ihtiar - Menyimak dan menyimpulkan firman Allah bahwa dengan giat berusaha dan tekun merupakan keberhasilan dalam ihtiar - Membiasakan dalam kehidupan untuk selalu ihtiar - Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran Surat Ali Imran 159 yang berkenaan dengan pengertian, berserah diri, ihtiar dan berdo'a - Menyimak dan menyimpulkan firman Allah, dengan berserah diri, sabar, ihtiar dan berdo'a merupakan pertanda tawakal kepadanya - Membiasakan dalam kehidupan untuk berserah diri, sabar ihtiar dan berdo'a atas segala usahanya	II	4	6	Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	
						32				

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
 BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
 KELAS : III

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	BAHAN PELAJARAN		PROGRAM			M E T O D E	SARANA / SUMBER	EVALUASI	REMARKS
		POKOK BAHASAN	U R A I A N	KELAS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa memiliki pengetahuan tentang hal-hal yang merusak iman serta mampu menghindarinya melalui pengamatan, interpretasi, penerapan.	1.1 Hal-hal yang merusak iman 1.1.1 Muraqib 1.1.2 Musyrik 1.1.3 Dosa besar	- Menyimak dan menyimpulkan dari tanda-tanda ingkar janji, bicara dusta dan dipercaya khianat - Membiasakan dalam kehidupan untuk tidak ingkar janji, bicara dusta dan dipercaya khianat - Menyimak dan menyimpulkan dari tanda-tanda orang yang menyekutukan Tuhan, mengorbankan benda dan berdo'a kepada selain Allah - Membiasakan dalam kehidupan untuk menghindari dari perbuatan menyekutukan Tuhan mengorbankan benda dan berdo'a kepada selain Allah. - Mengkaji dan menarik kesimpulan agar manusia takut untuk membunuh, zina, bunuh diri dan minum-minuman keras - Membiasakan dalam kehidupan untuk menghindari membunuh, berzina, bunuh diri dan minum-minuman keras	III	5	4	Pertanyaan Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Ceramah Pertanyaan Tanya jawab Ceramah Pertanyaan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	2. Siswa memiliki Akhlakul Karimah serta terbiasa melakukannya melalui pengamatan, penerapan dan interpretasi	2.1 Akhlakul Karimah 2.1.1 Terhadap lain jenis	- Menyimak dan menyimpulkan tentang batas-batas antara muhrim dan bukan muhrim - Membiasakan dalam kehidupan untuk membatasi alam pergaulan antara muhrim dan bukan muhrim	III	5	4	Tanya jawab Pertanyaan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.1.2 Terhadap teman sebaya	- membiasakan untuk tolong menolong, hormat menghormati, saling membantu, dan saling menghargai dalam kehidupan dengan teman sebaya - Menyimak dan mengambil kesimpulan dari makna hidup tolong menolong, hormat menghormati, saling membantu dan saling menghargai				Tanya jawab Penugasan Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		2.1.3 Terhadap lain Agama	- Membiasakan dalam kehidupan untuk toleransi, tolong menolong, hormat menghormati terhadap penganut agama lain - Menyimak dan mengambil kesimpulan dari arti toleransi, tolong menolong dan hormat menghormati terhadap penganut agama lain				Tanya jawab Penugasan Diskusi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	3 Siswa mampu dan bergairah Shalat Sunat melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	3.1 Bimbingan shalat Sunat	-	III	5	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		3.1.1 Gerhana	- Menyimak dan mengkaji pengertian Shalat Gerhana - Latihan cara Shalat Gerhana - Tanya jawab dan menyimpulkan tentang pengertian Shalat gerhana				Tanya jawab Penugasan Latihan		Tes lisan Tes tertulis Observasi	
		3.1.2 Istisqa	- Menyimak dan mengkaji pengertian Shalat Istisqa - Latihan cara Shalat Istisqa - Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang pengertian shalat Istisqa				Tanya jawab Penugasan Latihan		Tes lisan Tes tertulis Observasi	
		3.1.3 Istikharah	- Menyimak dan mengkaji pengertian Shalat Istikharah - Latihan cara Shalat Istikharah - Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang pengertian Shalat Istikharah				Tanya jawab Penugasan Latihan		Tes lisan Tes tertulis Observasi	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	4 Siswa mampu berdo'a serta menghayati manfaatnya melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi.	4.1 Dzikir dan Do'a 4.1.1 Dzikir 4.1.2 Do'a	- Menyimak dan mengkaji pengertian dzikir - Latihan cara berdzikir - Latihan melafaskan dzikir - Mendiskusikan dan menyimpulkan pengertian dzikir, adab dzikir dan lafaz dzikir - Membiasakan berdzikir - Menyimak dan mengkaji pengertian Do'a - Latihan melafaskan Do'a - Mendiskusikan dan menyimpulkan pengertian Do'a, Adab berdo'a dan lafaz Do'a - Membiasakan berdo'a	III	5	4	Tanya jawab Pemugasan Latihan Tanya jawab Pemugasan Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
	5 Siswa mampu membaca dan menghafal ayat Al Quran dan Hadits melalui klasifikasi, penerapan dan komunikasi	5.1 Bacaan dan hafalan 5.1.1 Bacaan dan hafalan Ayat Al Quran yang berhubungan dengan Muamalah 5.1.2 Bacaan dan hafalan Hadits yang berhubungan dengan Muamalah	- Latihan membaca dengan benar, lancar dan fasih QS. As Syura, 52, As Shad, 70, Al Ahqaf, 9, Ali Imran, 20 - Latihan membaca dengan benar, lancar dan fasih Hadits yang berhubungan dengan Muamalah	III	5	4	Pemugasan Latihan Pemugasan Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas	
	6 Siswa mampu menyalin dan memahami ayat Al Quran dan Hadits melalui interpretasi dan komunikasi	6.1 Salinan dan pemahaman 6.1.1 Salinan dan pemahaman ayat Al Quran yang berhubungan dengan Muamalah 6.1.2 Salinan dan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Muamalah	- Menyalin dengan benar ayat Al Quran tentang muamalah dalam bentuk huruf, letak harakat dan susunan kalimat - Menarik kesimpulan Ayat Al Quran yang berhubungan dengan Muamalah - Menyalin dengan benar Hadits yang berhubungan dengan Muamalah - Menarik kesimpulan makna Hadits yang berhubungan dengan Muamalah	III	5	4	Pemugasan Latihan Pemugasan Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	7 Siswa memiliki pengetahuan tentang ketentuan Warisan serta mempedomaninya melalui pengamatan interpretasi, penerapan dan komunikasi	7.1 Mawaris 7.1.1 Yang tidak berhak menerima warisan 7.1.2 Hikmah warisan	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran surat An Nahl 75 dan Hadits tentang orang-orang yang tidak berhak menerima warisan yaitu murtad, pembunuh, hamba dan bukan Islam - Bertanya dan menarik kesimpulan mengenai hilangnya hak waris bagi pembunuh, hamba, murtad dan bukan Islam - Menyimak dan mengkaji hikmah warisan sebagai pengikat persaudaraan dan menghindari keserakahan - Bertanya dan menarik kesimpulan tentang Hikmah warisan sebagai pengikat persaudaraan dan menghindari keserakahan - Bertanya jawab dan mempedomani dari hikmah warisan sebagai pengikat persaudaraan dan menghindari keserakahan	III	5	4	Tanya jawab Pemugasan Latihan Tanya jawab Pemugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tugas Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	8 Siswa memiliki pengetahuan tentang kerjasama dalam usaha serta mempedomaninya melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	8.1 Kerjasama usaha 8.1.1 Dalam bidang perdagangan 8.1.2 Dalam bidang Pertanian	- Menyimak dan mengkaji tentang Syariat Harta dan Qirad - Mendiskusikan dan menarik kesimpulan tentang Syariat Harta dan Qirad - Menyimak dan mengkaji tentang Perjanjian Kebun dan Perjanjian Sawah - Mendiskusikan dan menarik kesimpulan tentang Perjanjian Kebun dan Perjanjian Sawah	III	5	2	Tanya jawab Diskusi Ceramah Tanya jawab Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	9 Siswa memiliki pengetahuan tentang Islam di Indonesia serta memedomani-nya melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	9.1 Islam di Indonesia 9.1.1 Perjuangan Kemerdekaan 9.1.2 Pengisian Kemerdekaan	- Mengkaji peranan Ulama dan Lembaga Keagamaan dalam perjuangan Kemerdekaan - Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang peranan Ulama dan peranan Lembaga Keagamaan dalam perjuangan Kemerdekaan - Menyimak dan mengkaji tentang perwujudan Persatuan dan Kesatuan Bangsa - Mengungkapkan kembali rasa Persatuan dan Kesatuan Bangsa	III	5	2	Tanya jawab Diskusi Ceramah Tanya jawab Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis	
	10 Siswa memiliki pengetahuan tentang Pola Hidup Muslim serta memedomani-nya melalui pengamatan, interpretasi dan komunikasi	10.1 Pola Hidup Muslim 10.1.1 Bertetangga 10.1.2 Bermasyarakat	- Mengkaji tentang sifat tolong menolong, silaturrahmi, nasehat menasehati sebagai sistim bertetangga dalam hidup Muslim - Mendiskusikan dan menyimpulkan sifat tolong menolong, silaturrahmi, nasehat menasehati sebagai sistim bertetangga dalam hidup Muslim - Mengungkapkan kembali rasa tolong menolong, silaturrahmi, nasehat menasehati, sebagai sistim bertetangga dalam hidup Muslim - Mengkaji pergaulan dan kerja sama dalam hidup bermasyarakat - Mendiskusikan dan menyimpulkan norma-norma pergaulan dan kerja sama dalam hidup bermasyarakat - Mengungkapkan kembali norma norma pergaulan dan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat	III	5	2	Tanya jawab Diskusi Peragaan Ceramah Tanya jawab Diskusi Peragaan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa memiliki pengetahuan tentang Tanggung Jawab Muslim terhadap Agama, Bangsa dan Negara serta mempedomaninya melalui pengamatan, klasifikasi penerapan dan komunikasi	1.1 Tanggung Jawab Muslim 1.1.1 Terhadap Agama 1.1.2 Terhadap Bangsa dan Negara	- Mengkaji tanggung jawab Muslim terhadap agama dengan mempelajari, mengamalkan dan mendawahkan - Mendiskusikan dan menyimpulkan tanggung jawab muslim terhadap agama - Mengkaji tanggung jawab muslim terhadap bangsa dan Negara dalam memajukan bangsa dan membela negara - Mendiskusikan dan menyimpulkan tanggung jawab muslim dalam memajukan bangsa dan membela negara	III	6	2	Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah Tanya jawab Pemugasan Diskusi Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tugas Tes lisan Tes tertulis Tugas	
	2. Siswa memiliki pengetahuan tentang Ibadah Haji dan Umrah serta mempedomaninya melalui pengamatan klasifikasi, penerapan dan komunikasi	2.1 Haji dan Umrah 2.1.1 Ketentuan Haji 2.1.2 Cara mengerjakan Haji 2.1.3 Umrah	- Menyimak dan mengungkapkan kembali ayat Al Quran Surat Ali Imran 97 dan QS. Al Baqarah 197 tentang syarat, rukun dan wajib Haji - Mengkaji dan menyimpulkan ketentuan Haji tentang syarat, rukun dan wajib Haji - Mengkaji dan melatih cara mengerjakan Haji Tamattu, Qiran dan Ifrad. - Menarik kesimpulan pemahaman Hadits yang berhubungan dengan Tamattu, Qiran dan Ifrad. - Mengkaji dan bertanya jawab tentang rukun dan wajib Umrah - Menarik kesimpulan tentang Rukun dan Wajib Umrah	III	6	4	Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes tertulis Tes lisan Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis	
	3 Siswa terbiasa berbuat Ihsan melalui pengamatan klasifikasi, penerapan dan komunikasi	3.1 Ihsan 3.1.1 Istiqamah dalam pendirian	- Latihan mencari dan melafalkan ayat Al Quran Surat Hud 112 - Mengkaji dan mendiskusikan tentang cara bersikap mapan dan teguh pendirian - Menyimpulkan makna Q.S. Hud 112	III	6	4	Tanya jawab Diskusi Ceramah Pemugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai & disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.1.2 Tasamuh dalam pergaulan	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran Surat Fussilat 34, 36 - Mengkaji dan mendiskusikan tentang sikap berlaku bijak sana dan luwes - Menyimpulkan makna QS. Fussilat 34, 36	III	6	-	Tanya jawab Diskusi Pernyataan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
		3.1.3 Khushy dalam beribadah	- Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran surat Al Mukminun 1, 2 - Menyimpulkan makna QS. Al Mukminun 1, 2				Tanya jawab Diskusi Pernyataan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
		3.1.4 Ikhlas dalam beramal	- Membiasakan konsentrasi, sungguh-sungguh dan penuh perhatian dalam beribadah - Latihan mencari dan melafazkan ayat Al Quran surat An Nisa, 146 - Mengkaji dan mendiskusikan tentang rela dan tulus hati dalam beramal - Menyimpulkan makna QS. An Nisa, 146				Tanya jawab Diskusi Pernyataan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
	4 Siswa memiliki pengetahuan tentang Munakahat serta memedomaninya melalui pengamatan, klasifikasi penerapan dan komunikasi	4.1 Munakahat		III	6	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Ketentuan Nikah	- Menyimak dan bertanya tentang syarat, rukun dan hukum yang berhubungan dengan nikah				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.1.2 T a l a q	- Menyimak dan bertanya tentang pengertian, hukum dan macam-macam Talaiq				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		4.1.3 R u j u k	- Menyimak dan bertanya tentang hukum dan rukun Rujuk				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		4.1.4 Keluarga bahagia	- Mengkaji dan menyimpulkan unsur yang membahagiakan keluarga antara lain tanggung jawab suami, tanggung jawab istri, saling pengertian dan bakti anak - Bertanya jawab tentang hal hal yang membahagiakan keluarga seperti tanggung jawab suami, tanggung jawab isteri saling pengertian dan bakti anak - Mempedomani dan meneladani kehidupan Nabi Muhammad saw dalam hal keluarga bahagia				Tanya jawab Diskusi Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
						16				
						188				

