



**LAMPIRAN II**  
**KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995**

**KURIKULUM**  
**SEKOLAH MENENGAH UMUM**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**  
**(GBPP)**

**MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**  
**KELAS : I, II, III**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**JAKARTA, 1995**

Indriah  
1/2-96



LAMPIRAN II  
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995

## KURIKULUM SEKOLAH MENENGAH UMUM

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
(GBPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

KELAS : I, II, III

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
JAKARTA, 1995

## I. PENDAHULUAN

### A. Pengertian

Pada dasarnya bahasa adalah alat untuk menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, dan perasaan. Bahasa Inggris adalah bahasa asing pertama di Indonesia yang dianggap penting untuk tujuan penyerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya, dan pembinaan hubungan dengan bangsa-bangsa lain.

### B. Fungsi

Mata pelajaran bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib di sekolah menengah umum yang berfungsi sebagai alat pengembangan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya. Dengan demikian mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkepribadian Indonesia, serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

### C. Tujuan Pengajaran

Pada akhir sekolah menengah umum siswa memiliki keterampilan membaca, menyimak, berbicara, dan menulis dalam bahasa Inggris melalui tema yang dipilih berdasarkan: tingkat perkembangan dan minat mereka, tingkat penguasaan kosakata (lebih kurang 2500 kosakata untuk Program IPA dan IPS, dan lebih kurang 3000 kosakata untuk Program Bahasa), dan tata bahasa yang sesuai.

### D. Ruang Lingkup

Pelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah umum mencakup keterampilan membaca, menyimak, berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris yang sedapat mungkin disajikan secara terpadu; namun demikian, penekanannya terutama pada keterampilan membaca. Unsur-unsur bahasa seperti tata bahasa, kosakata, lafal, dan ejaan dapat diajarkan untuk menunjang pengembangan keempat keterampilan berbahasa tersebut, bukan untuk kepentingan penguasaan unsur-unsur bahasa itu sendiri. Keterampilan berbahasa ini disajikan dalam lingkup bahasan yang dalam GBPP ini disebut tema.

### E. Rambu-rambu

#### 1. Pendekatan Pengajaran Bahasa Yang Dipakai

GBPP Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMU ini menerapkan Pendekatan Kebermaknaan terhadap pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing seperti halnya GBPP sebelumnya. Beberapa konsep penting yang mendasari pendekatan ini diuraikan sebagai berikut.

- a. Bahasa merupakan alat untuk mengungkapkan makna yang diwujudkan melalui tata bahasa dan kosakata. Dengan demikian, tata bahasa dan kosakata berperan sebagai alat pengungkapan makna yang dapat berupa gagasan, pikiran, pendapat, dan perasaan.
- b. Makna ditentukan oleh lingkup kebahasaan maupun lingkup situasi yang merupakan konsep dasar dalam pendekatan kebermaknaan terhadap pengajaran bahasa yang harus didukung oleh pemahaman lintas budaya.
- c. Makna dapat diwujudkan melalui ungkapan yang berbeda, baik secara lisan maupun tertulis. Suatu ungkapan dapat mempunyai makna yang berbeda tergantung pada situasi saat ungkapan itu digunakan. Jadi keragaman ujaran diakui keberadaannya dalam bentuk bahasa lisan dan tulis.
- d. Belajar bahasa asing adalah belajar berkomunikasi melalui bahasa tersebut sebagai bahasa sasaran, baik secara lisan maupun tertulis. Belajar berkomunikasi ini perlu didukung oleh pembelajaran unsur-unsur bahasa sasaran.
- e. Motivasi belajar siswa merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan belajarnya. Kadar motivasi ini banyak ditentukan oleh kadar kebermaknaan bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran siswa yang bersangkutan. Dengan kata lain, kebermaknaan bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran memiliki peranan yang amat penting dalam keberhasilan belajar siswa.
- f. Bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi siswa jika berhubungan dengan kebutuhan siswa yang berkaitan dengan pengalaman, minat, tata nilai, dan masa depannya. Oleh karena itu, pengalaman siswa dalam lingkungan, minat, tata nilai, dan masa depannya harus dijadikan pertimbangan pengambilan keputusan pengajaran dan pembelajaran untuk membuat pelajaran lebih bermakna bagi siswa.
- g. Dalam proses belajar-mengajar, siswa merupakan subjek utama, tidak hanya sebagai objek belaka. Oleh karena itu, ciri-ciri dan kebutuhan mereka harus dipertimbangkan dalam segala keputusan yang terkait dengan pengajaran.
- h. Dalam proses belajar-mengajar guru berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa mengembangkan keterampilan berbahasanya.

Penerapan konsep-konsep di atas dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah menengah umum menyiratkan bahwa:

- 1) tema yang dikembangkan menjadi anak tema lebih cocok digunakan sebagai dasar pengaturan bahan pelajaran ke dalam satuan pelajaran daripada unsur-unsur bahasa;
- 2) unsur-unsur bahasa Inggris, yaitu tata bahasa, kosakata, ejaan, dan lafal hendaknya disajikan dalam lingkup kebahasaan maupun lingkup situasi, sehingga makna yang dimaksud jelas. Lingkup situasi harus mencakup lingkup budaya sasaran dan budaya siswa;

- 3) pembelajaran unsur-unsur bahasa ditujukan untuk mendukung penguasaan dan pengembangan empat keterampilan berbahasa Inggris, bukan untuk kepentingan penguasaan unsur-unsur itu sendiri;
- 4) dalam proses belajar mengajar, unsur-unsur bahasa yang dipandang sulit bagi siswa dapat disajikan tersendiri secara sistematis sesuai dengan tema yang sedang dibahas;
- 5) dalam proses belajar-mengajar keempat keterampilan berbahasa pada hakikatnya tidak dapat dipisahkan. Oleh sebab itu, keterampilan berbahasa harus dikembangkan secara terpadu meskipun tekanannya pada keterampilan membaca;
- 6) peserta didik harus dilibatkan dalam semua kegiatan belajar yang bermakna, yaitu kegiatan yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.

## 2. Model GBPP

Model GBPP yang dipakai adalah model penekanan beragam (variable focus model). Pemilihan model ini memiliki beberapa dasar penting sebagai berikut:

- a. Pengembangan keterampilan berbahasa Inggris, khususnya keterampilan membaca, mendapatkan penekanan utama. Namun bila diperlukan, unsur-unsur bahasa yang dipandang sulit bagi siswa dapat diberi penekanan.
- b. Tema-tema yang telah ditentukan dalam penyajiannya diurutkan sesuai dengan asas kebutuhan yang diperlukan dengan segera ke kebutuhan yang diperlukan pada masa mendatang, dan dari lingkungan terdekat ke lingkungan yang semakin jauh dan luas. Butir-butir tata bahasa, kosakata, ejaan, dan lafal yang telah dipilih sesuai dengan tema sedapat mungkin diurutkan berdasarkan asas yang mudah ke yang sukar atau yang sederhana ke yang rumit.
- c. Tema dijabarkan menjadi anak tema yang dikembangkan dalam kegiatan berbahasa agar dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.

### 3. Butir-butir Penting yang Perlu Diperhatikan oleh Pemakai GBPP

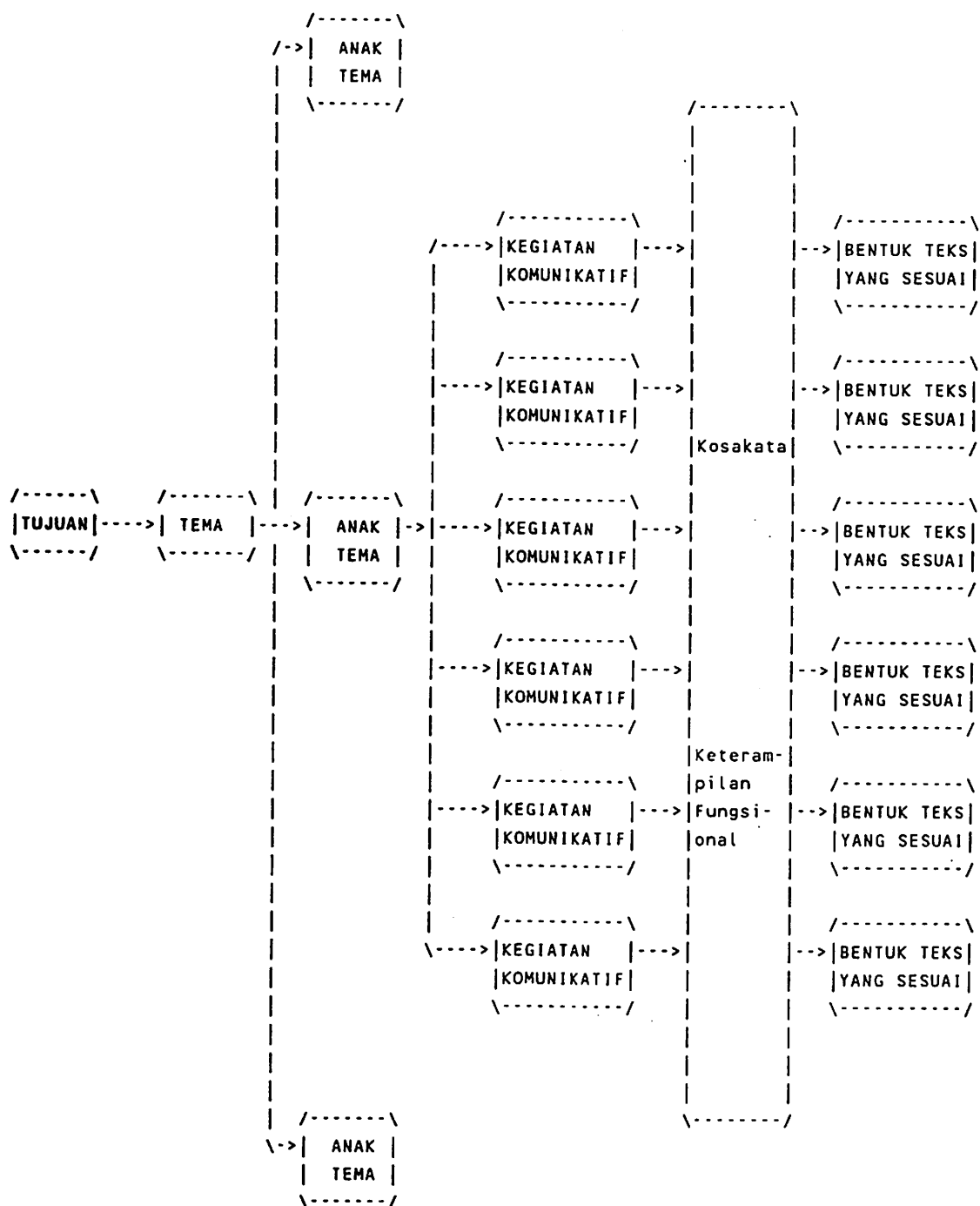
Ada 17 butir penting yang perlu diperhatikan oleh semua pihak yang memakai GBPP ini.

- a. GBPP ini merupakan pedoman bagi pemakai dan berisikan bahan inti yang perlu dipelajari oleh siswa untuk mencapai tujuan pengajaran umum (lihat GBPP bagian IC) dan tujuan kelas (lihat GBPP bagian II A1, B1, C1).
- b. Guru diharapkan mengembangkan sendiri satuan-satuan pelajaran sesuai dengan tujuan pelajaran yang telah ditentukan dalam GBPP untuk masing-masing kelas.
- c. Tema yang dimaksud dalam GBPP ini adalah lingkup bahasan.
- d. Tema dapat dirinci menjadi anak-anak tema. Anak tema dapat dirinci lagi menjadi anak-anak tema yang lebih kecil.
- e. Anak tema adalah bahan pembahasan yang dipakai dalam pembelajaran guna menciptakan komunikasi dalam bahasa Inggris (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis).
- f. Jika suatu tema dan anak tema memiliki kesamaan istilah, maka istilah yang dipakai untuk tema mencakup bahasan yang lebih luas daripada yang dipakai untuk anak tema. Misalnya, Olahraga sebagai tema bisa dikembangkan menjadi beberapa anak tema seperti fasilitas olahraga, alat olahraga, jenis olahraga. Olahraga sebagai anak tema yang diangkat dari tema kegemaran/hobi dapat berisi tentang kecintaan terhadap olahraga, kegiatan berolahraga, dan sebagainya.
- g. Urutan tema dan anak tema dalam satu catur wulan hendaknya ditentukan oleh guru berdasarkan situasi dan kondisi belajar-mengajar agar pembelajaran lebih efektif dan efisien serta lebih bermakna bagi siswa.
- h. Guru hendaknya membaca Pedoman Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM) bila mereka akan melaksanakan GBPP.
- i. Untuk keperluan evaluasi bersama dalam suatu wilayah, perlu dicapai kesepakatan tentang cakupan tema dalam satu catur wulan selain yang wajib dicakup dalam catur wulan tersebut. Hal ini dimaksudkan agar ada kesamaan urutan tema yang digunakan dalam evaluasi bersama di wilayah tersebut. Penilaian ditekankan pada keterampilan-keterampilan berbahasa, terutama keterampilan membaca.
- j. Guru dalam mengajar perlu kreatif dalam mengurutkan bahan pelajaran, memilih sumber acuan, dan menggunakan teknik mengajar. Di dalam mengajar guru hendaknya juga selalu berpegang pada asas-asas pendekatan kebermaknaan yang telah ditentukan.

- k. Siswa harus berperan aktif dalam proses belajar-mengajar melalui tugas-tugas berbahasa yang komunikatif.
  - l. Guru hendaknya menciptakan suasana yang mendukung praktek berbahasa (suasana informal dan akrab) agar siswa berani mempraktekkan bahan pelajaran yang telah diajarkan.
  - m. Dalam menangani kesalahan tata bahasa dan lafal, yang biasa dibuat oleh siswa, guru hendaknya tidak sampai mematikan motivasi siswa.
  - n. Di kelas/sekolah perlu diciptakan suasana/lingkungan yang mendorong siswa dan guru untuk menggunakan bahasa Inggris.
  - o. Bahan pelajaran yang dikembangkan dari pokok-pokok bahasan hendaknya dijabarkan menjadi kegiatan-kegiatan belajar yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.
  - p. Dalam GBPP ini dipergunakan sistem catur wulan (CAWU). Dalam satu tahun terdapat tiga catur wulan. Kecuali tema dan kosakata yang wajib dicakup pada setiap catur wulan. Pengaturan bahan dan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan bahan diserahkan kepada guru, dengan catatan pada akhir tahun guru dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan. Alokasi waktu pengajaran bahasa Inggris untuk SMU adalah:
    - Kelas 1 dan 2: 4 jam pelajaran per minggu x 45 menit.
    - Kelas 3 Program IPA: 5 jam pelajaran per minggu x 45 menit
    - Kelas 3 Program IPS: 5 jam pelajaran per minggu x 45 menit
    - Kelas 3 Program Bahasa: 11 jam pelajaran per minggu x 45 menit.
- Perlu diperhatikan bahwa pengembangan tema/anak tema juga mempengaruhi alokasi waktu.
- q. Pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Umum siswa yang mampu dan siap melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi hendaknya diberikan bahan tambahan untuk tujuan pengayaan.

#### 4. Pengembangan Tema Menjadi Bahan Pelajaran

Bagan I di bawah ini menggambarkan langkah-langkah pengembangan bahan pelajaran yang diikuti penjelasannya.



Bagan 1: Pengembangan Bahan Pelajaran Bahasa Inggris

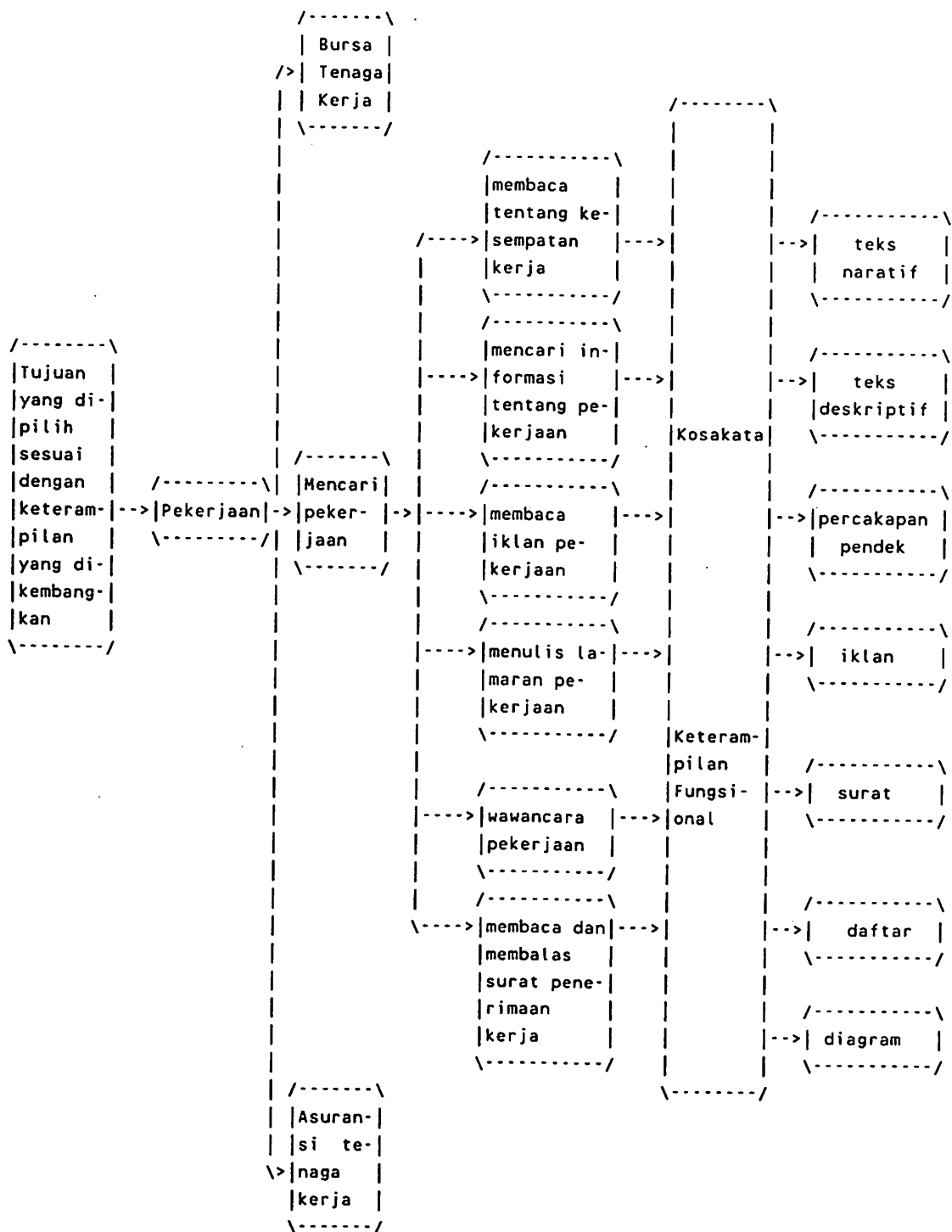


### *Penjelasan Bagan 1*

Langkah-langkah yang perlu diikuti oleh guru dalam menjabarkan GBPP menjadi bahan pelajaran adalah seperti berikut.

1. Tentukan tujuan yang sesuai dengan keterampilan yang akan dikembangkan.
2. Tentukan tema yang dianggap sesuai.
3. Tentukan anak tema yang merupakan rincian dari tema yang telah dipilih.
4. Pilih salah satu anak tema yang dianggap sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Bila anak tema yang tersedia belum memenuhi kebutuhan belajar siswa, tambahkan anak tema yang diturunkan dari tema yang telah dipilih.
6. Tentukan kegiatan-kegiatan berbahasa (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis) yang dapat dilakukan dengan menggunakan anak tema yang telah dipilih.
7. Tentukan keterampilan fungsional dan kosakata yang diperlukan untuk melakukan kegiatan-kegiatan berbahasa yang sesuai dengan taraf pembelajaran siswa.
8. Tentukan bentuk teks untuk kegiatan berbahasa yang sesuai.
9. Kegiatan pembelajaran yang tidak sesuai dengan tingkat kemampuan siswa ditangguhkan sampai waktu yang tepat pada kurun waktu tertentu.

Untuk lebih jelasnya, langkah-langkah di atas digambarkan pada Bagan 2 beserta penjelasannya.



Bagan 2: Pengembangan Tema Pekerjaan menjadi Bahan Pelajaran

### *Penjelasan Bagan 2*

1. Tujuan dipilih dari masing-masing keterampilan berbahasa yang telah dirumuskan pada setiap kelas.
2. Tema yang dipilih adalah Pekerjaan.
3. Anak tema yang merupakan rincian dari tema ini adalah Bursa Tenaga Kerja, Asuransi Tenaga Kerja, dan Mencari Pekerjaan.
4. Anak Tema Mencari Pekerjaan dipilih untuk dikembangkan.
5. Kegiatan-kegiatan komunikatif yang sesuai dengan anak-anak tema Mencari Pekerjaan adalah:
  - a. membaca tentang kesempatan kerja;
  - b. membaca informasi tentang pekerjaan;
  - c. membaca iklan pekerjaan;
  - d. menulis lamaran pekerjaan;
  - e. wawancara pekerjaan;
  - f. membaca dan membalas surat penerimaan kerja.
6. Menentukan keterampilan fungsional dan kosakata yang diperlukan.
7. Menentukan bentuk teks yang sesuai dengan teks bacaan (teks naratif, teks deskriptif, percakapan pendek, iklan, surat, daftar, diagram) yang akan digunakan. Teks-teks yang diperlukan dapat diambil dari sumber acuan yang berkaitan, termasuk buku-buku yang sudah dan yang pernah dipakai atau buku yang dikembangkan sendiri.
8. Kegiatan pembelajaran yang tidak sesuai dengan tingkat kemampuan siswa ditangguhkan sampai waktu yang tepat pada kurun waktu tertentu.

## II. PROGRAM PENGAJARAN

### A. KELAS I (136 jam pelajaran)

#### 1. Tujuan

Dengan penguasaan lebih kurang 500 kosa kata baru pada tingkat kosakata lebih kurang 1500 dan tata bahasa yang sesuai dengan tema dan anak tema yang telah ditentukan, siswa dapat memiliki keterampilan berbahasa sebagai berikut.

##### a. Membaca

Siswa dapat membaca teks yang berbentuk narasi, deskripsi, percakapan, argumentasi dan yang berbentuk khusus (jadwal, formulir, daftar isi buku, indeks, pengumuman, petunjuk, tiket, label, catatan harian, leaflet, selebaran, brosur, daftar acara, surat) yang panjangnya lebih kurang 250 kata dengan keterampilan sebagai berikut:

- 1) menemukan informasi tertentu;
- 2) mendapatkan gambaran umum tentang isi bacaan;
- 3) menemukan pikiran utama yang tersurat;
- 4) menemukan pikiran utama yang tersirat;
- 5) menemukan semua informasi rinci yang tersurat;
- 6) mendapatkan informasi yang tersirat;
- 7) menafsirkan makna kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks;
- 8) mendapatkan rasa senang.

##### b. Menyimak

Siswa dapat:

- 1) menemukan pikiran utama dalam teks lisan pendek (percakapan, narasi, deskripsi);
- 2) menemukan informasi rinci dalam percakapan pendek dan sederhana (4 pertukaran peran, 8 baris);
- 3) menemukan informasi tertentu dalam teks lisan pendek (percakapan, narasi, deskripsi);
- 4) melakukan seperangkat petunjuk lisan sederhana.

##### c. Berbicara

Siswa dapat:

- 1) bertanya dan menjawab pertanyaan tentang berbagai hal;
- 2) melakukan percakapan pendek dengan lancar;
- 3) secara sederhana menyampaikan uraian tentang benda, orang, atau tempat, dan rangkaian peristiwa;
- 4) secara sederhana mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, dan sikap.

#### d. Menulis

Siswa dapat:

- 1) menyusun kalimat (paling banyak 10 kalimat) yang diberikan secara acak menjadi paragraf berbentuk narasi dan deskripsi yang padu (koheren);
- 2) melengkapi percakapan sederhana dan singkat secara tertulis (4 pertukaran peran, 10 baris );
- 3) menulis paragraf pendek (paling banyak 10 kalimat) berbentuk narasi dan deskripsi tentang topik yang sederhana;
- 4) memberikan jawaban tertulis atas pertanyaan pemahaman;
- 5) menulis pesan pribadi;
- 6) menulis surat sederhana;
- 7) menjawab surat sederhana.

Catatan:

- a) Guru harus selalu membaca dan memahami tujuan di atas secara keseluruhan. Di samping itu guru harus selalu ingat bahwa tema, anak tema, dan tingkat kosakata serta ungkapan komunikatif yang disajikan harus sesuai dengan tujuan tersebut.
- b) Yang dimaksud dengan kosa kata baru termasuk kata yang pernah diperkenalkan lewat teks tetapi akan diperluas maknanya. Misalnya, kata interest berarti 'minat' pada waktu kata ini pertama kali diperkenalkan lewat teks. Tetapi kata ini dapat dianggap kata baru bila diberi arti lain, misalnya 'suku bunga'.

## 2. Daftar Tema

Berikut adalah tema-tema (yang dicetak miring) yang wajib dicakup dalam setiap catur wulan. Di bawah setiap tema terdapat contoh anak tema yang dapat dipilih. Bila perlu, guru dapat menambahkan anak tema yang merupakan rincian dari tema yang ada. Keterangan lebih lanjut tentang tema dapat dilihat pada catatan tentang tema setelah daftar tema berikut.

Pengelompokkan tema ke dalam tiga cawu tidak dimaksudkan mengurangi keluwesan bagi guru untuk mengurutkan bahan pelajaran. Guru dapat mencakup tema pada cawu sebelumnya bila hal tersebut diyakini akan membantu proses pembelajaran siswa. Namun demikian, perlu diingat bahwa bila tema pada cawu sebelumnya dicakup, hendaknya anak tema atau anak-anak tema yang lebih kecil berbeda dengan cawu sebelumnya.

### Caturwulan 1

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Pendidikan</i><ul style="list-style-type: none"><li>Sekolah umum</li><li>Sekolah kejuruan</li><li>Pendidikan luar sekolah</li><li>Lomba karya ilmiah</li><li>Belajar jarak jauh</li><li>Beasiswa</li></ul></li><li>o <i>Kebersihan Lingkungan</i><ul style="list-style-type: none"><li>Kebersihan rumah</li><li>Tempat sampah</li><li>Air bersih</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Kehidupan Keluarga</i><ul style="list-style-type: none"><li>Pekerjaan</li><li>Kesejahteraan keluarga</li><li>Keluarga Berencana</li><li>Kelahiran-kematian</li><li>Perkawinan</li></ul></li><li>o <i>Astronomi</i><ul style="list-style-type: none"><li>Benda-benda angkasa</li><li>Ozone</li><li>Galaxy</li></ul></li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Caturwulan 2

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Kesehatan</i><ul style="list-style-type: none"><li>Olahraga</li><li>Kebugaran jasmani</li><li>Menjaga kesehatan</li><li>Makanan</li><li>Minuman sehat</li><li>Kebersihan</li><li>Asuransi kesehatan</li></ul></li><li>o <i>Pakaian</i><ul style="list-style-type: none"><li>Membeli pakaian</li><li>Konpeksi</li><li>Keserasian berpakaian</li><li>Model</li><li>Bahan</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Olahraga</i><ul style="list-style-type: none"><li>Pertandingan nasional</li><li>Pertandingan regional</li><li>Pertandingan internasional</li><li>Olahraga kesehatan</li><li>Olimpiade</li><li>Sejarah keolahragaan</li><li>Olahragawan terkenal</li></ul></li><li>o <i>Pariwisata</i><ul style="list-style-type: none"><li>Industri (hotel, objek wisata)</li><li>Hiburan</li><li>Biro perjalanan</li><li>Promosi wisata</li><li>Cinderamata</li></ul></li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Caturwulan 3

- |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Media massa</i><ul style="list-style-type: none"><li>Surat kabar</li><li>Majalah</li><li>Televisi</li><li>Radio</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Polusi</i><ul style="list-style-type: none"><li>Air</li><li>Udara</li><li>Suara</li><li>Limbah industri</li></ul></li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### *Catatan untuk Tema:*

- a) Tema adalah lingkup bahasan. Tema dapat dirinci menjadi anak tema. Anak tema dapat dirinci lagi menjadi anak-anak tema.
- b) Yang dicantumkan dalam setiap catur wulan merupakan tema yang wajib dicakup dalam catur wulan tersebut.
- c) Untuk catur wulan pertama, tema yang sama dapat dicakup berkali-kali dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.

- d) Untuk catur wulan kedua, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema yang ada di catur wulan pertama dapat dicakup lagi dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- e) Untuk catur wulan ketiga, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema pada catur wulan pertama dan kedua dapat dicakup lagi dengan mengambil anak tema yang berbeda.
- f) Bahan pelajaran yang dikembangkan dari anak tema hendaknya dijabarkan menjadi kegiatan-kegiatan belajar yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.

### 3. Penggunaan Bahasa dan Unsur Bahasa

Dua hal yang perlu dijelaskan pada bagian ini adalah penggunaan bahasa dan unsur bahasa. Penggunaan bahasa berkenaan dengan keterampilan-keterampilan fungsional dalam berbahasa. Unsur bahasa yang dipakai untuk mengungkapkan keterampilan-keterampilan fungsional tersebut meliputi pola kalimat, kosakata, lafal, dan ejaan. Dalam GBPP ini unsur-unsur bahasa tersebut tidak diajarkan secara terpisah melainkan terpadu di dalam ungkapan komunikatif. Dengan demikian penggunaan bahasa dan unsur bahasa disajikan bersama dalam bentuk keterampilan-keterampilan fungsional beserta ungkapan komunikatifnya.

Pemilihan keterampilan-keterampilan fungsional untuk bahan pelajaran sedapat mungkin disesuaikan dengan tema. Fungsi yang sama dapat diungkapkan melalui tata bahasa atau ungkapan komunikatif yang berbeda atau sebaliknya. Untuk membantu proses pembelajaran siswa, hendaknya ungkapan komunikatif yang lebih mudah diperkenalkan lebih dahulu daripada yang lebih sulit untuk fungsi yang sama. Dengan kata lain fungsi yang sama diperkenalkan lewat ungkapan komunikatif yang berbeda dalam kelas yang berbeda.

Keterampilan-keterampilan fungsional beserta contoh-contoh ungkapan komunikatifnya disajikan dalam daftar di bawah menurut urutan catur wulan. Apabila ungkapan komunikatif yang ada akan diubah, hendaknya pola kalimatnya atau butir tata bahasanya dipertahankan. Apabila ada keterampilan fungsional yang belum dapat dicakup dalam catur wulan pertama atau kedua, keterampilan fungsional tersebut harus dicakup dalam catur wulan berikutnya (catur wulan II dan III)

Untuk penciptaan konteks yang utuh, bahan pelajaran catur wulan I dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan II dan III, dan bahan pelajaran catur wulan II dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan I dan III, tetapi tidak mendapatkan penekanan. Jadi penca kupannya hanya untuk memenuhi tuntutan kontekstualisasi bahan.

Cara pengulangan seperti yang dijelaskan tentang cawu di atas dapat berlaku antar kelas dengan catatan penyelesaian target kelas yang bersangkutan tetap menjadi prioritas utama.

Untuk kepentingan pengulangan bahan yang telah dipelajari, keterampilan fungsional dan pola kalimatnya yang telah pernah dicakup pada catur wulan sebelumnya dapat dicakup lagi dalam bahan catur wulan yang sedang diberikan. Dengan demikian pengulangan pembelajaran unsur-unsur bahasa terjadi secara spiral.



Caturwulan 1

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pengenalan diri  
sendiri.

- How do you do? I don't think we've met before.  
My name's Suryana
- Allow me to introduce myself, Lukman Hakim, an English teacher.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pengenalan seseorang  
kepada orang lain.

- "Oh, Paul, I'd like you to meet Rahmat Hidayat."  
"How do you do?"
- Have you met Hartono Alwi?
- May I introduce Kamarudin Surya, a reporter.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan perintah dan  
larangan.

- Keep this medicine out of the reach of children.
- Report for work at 8 o'clock!
- Stay where you are!
- Students may not talk during the exam.
- Don't wipe your dirty hands on this clean table cloth.
- You must not do that.
- You must not disturb him.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pernyataan secara  
tidak langsung.

- Toni said he could not hear you.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pertanyaan secara  
tidak langsung.

- Tom asked her whether she had seen the film.
- The hotel manager asked who had telephoned him.
- The reporter wondered if the Minister was going to be present.

Memahami dan atau menceri-  
terakan peristiwa yang ter-  
jadi pada saat peristiwa  
lain sedang terjadi.

- I was working in the garden when the accident happened.
- When she left this morning, it was raining.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan kebenaran umum.

- The earth moves round the sun.
- Water boils at 100 degrees centigrade.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan keharusan dan  
ketidakharusan.

- I should see the manager.
- Totok ought to improve his English before he applies for a job.
- They have to go to the dentist.
- I must remember to telephone Nancy.
- He doesn't have to study tonight.
- She didn't have to take the examination.
- It's not necessary for the patient to stay in the hospital.
- The team doesn't need to practise every day.

## Caturwulan 2

Memahami dan atau mengungkap-  
kan salam pada waktu  
bertemu/salam pada waktu  
minta diri.

- Good afternoon, Mr. Widodo.
- John! Good to see you again.
- Ah, Linda. Just the person I wanted to see.
- Well, I must be off now. Good bye.
- I look forward to seeing you soon. Bye-bye.
- Look after yourself. Bye.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pernyataan secara  
tidak langsung.

- Mary said Susi had just finished her final game.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan rasa suka/tidak  
suka, rasa bangga, dan  
rasa heran.

- Hiking is very enjoyable.
- I'm very keen on chess.
- Cooking is one of my favourite hobbies.
- I think jazz is really unpleasant.
- I especially dislike smoking.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan keinginan.

- I'd like you to come and see us.
- The tourists will enjoy staying in this hotel.
- I should very much like the red one, please.

| <i>Keterampilan Fungsional</i>                                                              | <i>Contoh Ungkapan Komunikatif</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Memahami dan atau mengungkapkan kemampuan/ketidakmampuan.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The new machine <u>is capable of</u> producing 100 copies a minute.</li> <li>- I <u>have the qualifications</u> necessary for the job.</li> <li>- I <u>don't know anything about</u> writing business letters.</li> <li>- I don't think I <u>have the ability</u> to do the job.</li> </ul> |
| Memahami dan atau mengungkapkan perintah atau permintaan secara tidak langsung.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tell him to throw</u> the rubbish into that bin.</li> <li>- <u>Tell him not to leave</u> us.</li> <li>- <u>Guests are asked to check out</u> before 12.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Memahami dan atau mengungkapkan penegasan pernyataan tentang diri sendiri.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I cut <u>myself</u> with a knife.</li> <li>- We enjoyed <u>ourselves</u> at the party.</li> <li>- Tini bought <u>herself</u> a new dress.</li> <li>- I made the reservation at the hotel <u>myself</u>.</li> </ul>                                                                          |
| Memahami dan atau menyatakan lamanya kejadian yang telah terjadi.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- We <u>have been implementing</u> the family planning programme <u>since</u> the 1970s.</li> <li>- The two pretty girls <u>have been dancing for</u> two hours now.</li> <li>- My cousin <u>has lived</u> in this polluted environment <u>for</u> more than 5 years.</li> </ul>              |
| Memahami dan atau menyatakan perubahan keadaan.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Children <u>get bored</u> quickly with the same material.</li> <li>- The polluted air <u>gets dirtier</u> and <u>dirtier</u>.</li> <li>- Bondan <u>became a famous actor</u>.</li> </ul>                                                                                                    |
| Memahami dan atau mengungkapkan keterangan yang memperjelas tentang seseorang atau sesuatu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- This is the students <u>who won the writing competition</u>.</li> <li>- The fruit <u>that I bought</u> is on the table.</li> <li>- That is the dress <u>which my sister gave me for my birthday</u>.</li> </ul>                                                                             |
| Memahami dan atau mengungkapkan suatu kemungkinan.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- My sister <u>may</u> change her mind.</li> <li>- The minister <u>will probably</u> agrees with us.</li> <li>- John <u>might</u> have to move to Singapore.</li> <li>- Perhaps we <u>will</u> win the prize this time.</li> <li>- You <u>could</u> enter the house.</li> </ul>               |

| <i>Keterampilan Fungsional</i>                          | <i>Contoh Ungkapan Komunikatif</i>                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Memahami dan atau mengungkapkan ijin melakukan sesuatu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- You <u>may</u> use your dictionary for this exercise.</li> <li>- You <u>can</u> leave now.</li> </ul> |

### Caturwulan 3

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Memahami dan atau mengungkapkan ucapan terima kasih                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanks a lot.</li> <li>- Thank you very much indeed.</li> <li>- I'm very grateful to you.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| Memahami dan atau mengungkapkan rasa bangga dan rasa heran.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I feel proud of my brother. He's won the first prize in that tournament.</li> <li>- My father is very proud of my sister.</li> <li>- It is strange that she did not tell you.</li> <li>- Don't you think it is odd that she didn't say anything?</li> </ul>                                                       |
| Memahami dan atau mengungkapkan permintaan maaf.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Excuse me for</u> disturbing you.</li> <li>- I can't tell you <u>how sorry</u> I am.</li> <li>- Please <u>accept my apologies</u>.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Memahami, memperoleh dan atau mengungkapkan informasi faktual (mengidentifikasi, menanyakan, menguraikan, menceritakan). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Who's that crossing the street?"</li> <li>- "It's Marlina."</li> <li>- "What did you think of the film?"</li> <li>- "We thought it was quite good."</li> <li>- The airport was opened by the president in 1979.</li> </ul>                                                                                       |
| Memahami dan atau mengungkapkan ketidakpastian.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Are you going to Bali?"</li> <li>- "It <u>depends on</u> the weather."</li> <li>- "<u>Probably</u>, I'm <u>not sure</u>."</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Memahami dan atau mengungkapkan kejadian yang menerangkan waktu.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I'll give this invitation to Rosa <u>when I see her</u></li> <li>- I'll help you <u>as soon as I am free</u>.</li> <li>- We'll wait here <u>until you get back</u>.</li> <li>- We won't leave <u>until everyone is ready</u>.</li> <li>- The tourists didn't want to leave <u>when the show ended</u>.</li> </ul> |
| Memahami dan atau mengungkapkan penawaran jasa kepada orang lain.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Would you like me to</u> carry these books?</li> <li>- What can I do for you?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

Memahami dan atau mengungkap-  
kan permohonan.

- Could you open the door for me?
- Would you mind lending us your dictionary, sir?
- May I borrow your typewriter?
- Could I hand in my paper tomorrow?

*Catatan:*

- a) Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif terdapat kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada kata/frasa tersebut.
- b) Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif tidak ada kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada keseluruhan kalimat.
- c) Apabila contoh ungkapan komunikatif diberikan dalam bentuk dialog, tekanan diberikan pada bagian contoh yang digarisbawahi.

#### 4. Daftar Kosakata

GBPP ini memuat dua macam daftar kosakata; yang pertama berisi kata-kata yang dikelompokkan menurut tema, dan yang kedua berisi kata-kata yang sama dengan daftar pertama yang dikelompokkan menurut kelas. Kedua macam daftar kosakata tersebut disusun menurut abjad. Kata-kata yang muncul dalam daftar kosakata ini harus diajarkan kepada siswa melalui konteks yang utuh.

Daftar kosakata per tema berisi kata-kata yang disarankan untuk dipelajari dalam kaitannya dengan tema-tema tersebut. Kata-kata tersebut juga dapat diajarkan dalam tema yang lain dalam kelas yang sama. Guru atau penulis buku boleh menggunakan kata-kata lain yang diambilkan dari kelompok kosakata tema lain atau dari sumber lain yang dianggap perlu untuk memberikan konteks secara wajar.

Sumber lain tersebut dapat berupa daftar kosakata di kelas yang lebih tinggi atau daftar kosakata selain yang ada dalam GBPP. Kata-kata tambahan tersebut tidak akan menjadi bahan yang diujikan.

Pencakupan kosakata yang ada dalam daftar kosakata menurut tema pada setiap catur wulan mengikuti cara pencakupan tema pada catur wulan yang bersangkutan (lihat "catatan untuk tema")

##### Caturwulan 1

##### Pendidikan

|             |      |                 |      |
|-------------|------|-----------------|------|
| adult       | n    | master          | n    |
| again       | adv  | meeting         | n    |
| ago         | adv  | myself          | pron |
| aim         | n    | noon            | n    |
| all         | adj  | organise        | v    |
| alone       | adj  | parallel        | n    |
| annual      | adj  | pass            | v    |
| anybody     | pron | playground      | n    |
| attend      | v    | polite          | adj  |
| author      | n    | primary(school) | adj  |
| career      | n    | profession      | n    |
| certificate | n    | professional    | adj  |
| character   | n    | quite           | adv  |
| conference  | n    | reward          | n    |
| development | n    | silence         | n    |
| discipline  | n    | solve           | v    |
| educate     | v    | succeed         | v    |
| employ      | v    | task            | n    |
| equal       | adj  | terminal        | n    |
| examination | n    | test            | v    |
| guess       | v    | think           | v    |
| honest      | adj  | thought         | n    |
| later       | adv  | unemployed      | adj  |

### Pendidikan (Kelanjutan)

|           |   |            |     |
|-----------|---|------------|-----|
| lecture   | n | university | n   |
| librarian | n | valuable   | adj |
| manage    | v |            |     |

### Kebersihan Lingkungan

|                |     |                |      |
|----------------|-----|----------------|------|
| action         | n   | lack           | v    |
| air            | n   | litter         | n    |
| along          | adv | look after     | v    |
| area           | n   | mosquito       | n    |
| as(as...as)    | adv | near           | adj  |
| bacteria       | n   | only           | adj  |
| bin            | n   | person         | n    |
| blow           | v   | quality        | n    |
| broom          | n   | raise          | v    |
| chemical       | adj | responsibility | n    |
| cleanliness    | n   | shut           | v    |
| close          | v   | situation      | n    |
| dirty          | adj | something      | pron |
| drop           | v   | store          | v    |
| dust           | n   | successful     | adj  |
| environment    | n   | sure           | adj  |
| expect         | v   | surroundings   | n    |
| explain        | v   | sweep          | v    |
| fine           | n   | take part in   | v    |
| float          | v   | true           | adj  |
| garbage        | n   | useful         | adj  |
| improve        | v   | wise           | adj  |
| include        | v   | with           | prep |
| keep(...quiet) | v   | worth          | adj  |

### Kehidupan Keluarga

|           |      |                    |     |
|-----------|------|--------------------|-----|
| also      | adv  | in-law(father-...) | n   |
| asleep    | adj  | jealous            | adj |
| belong    | v    | lay                | v   |
| bride     | n    | light              | v   |
| care for  | v    | machine            | n   |
| careful   | adj  | marry              | v   |
| cousin    | n    | meal               | n   |
| death     | n    | mirror             | n   |
| divorce   | v    | promise            | n   |
| doubt     | v    | promise            | v   |
| duty      | n    | remember           | v   |
| empty     | adj  | rush               | v   |
| engineer  | n    | salad              | n   |
| everybody | pron | satisfy            | v   |
| excuse    | n    | servant            | n   |
| fire      | n    | shy                | adj |
| fireman   | n    | social             | adj |
| flat      | n    | together           | adv |

|                                 |      |             |      |
|---------------------------------|------|-------------|------|
| flat                            | n    | together    | adv  |
| Kehidupan Keluarga (Kelanjutan) |      |             |      |
| greeting                        | n    | unite       | v    |
| host                            | n    | upset       | adj  |
| housewife                       | n    | used(to do) | v    |
| housework                       | n    | weekend     | n    |
|                                 |      | weep        | v    |
| Astronomi                       |      |             |      |
| astronaut                       | n    | million     | n    |
| below                           | prep | natural     | adj  |
| beneath                         | prep | nature      | n    |
| both                            | adj  | once        | adv  |
| by                              | adv  | orbit       | n    |
| calculate                       | v    | outside     | prep |
| carry on                        | v    | planet      | n    |
| discovery                       | n    | position    | n    |
| equipment                       | n    | prove       | v    |
| exist                           | v    | remote      | adj  |
| experiment                      | v    | rocket      | n    |
| expert                          | n    | science     | n    |
| explosion                       | n    | second      | n    |
| figure                          | n    | seem        | v    |
| galaxy                          | n    | shade       | n    |
| great                           | adj  | shine       | v    |
| heaven                          | n    | sight       | n    |
| height                          | n    | solar       | adj  |
| idea                            | n    | space       | n    |
| impossible                      | adj  | spaceship   | n    |
| instrument                      | n    | system      | n    |
| invent                          | v    | telescope   | n    |
| knowledge                       | n    | term        | n    |
| large                           | adj  | theory      | n    |
| maybe                           | adv  | turn        | v    |
| method                          | n    | voyage      | n    |

## Caturwulan 2

### Kesehatan

|             |     |             |     |
|-------------|-----|-------------|-----|
| advice      | n   | thirst      | n   |
| afraid      | adj | throat      | n   |
| alive       | adj | tooth       | n   |
| almost      | adv | maximum     | n   |
| appointment | n   | medical     | adj |
| aspirin     | n   | mix         | v   |
| bandage     | n   | mixture     | n   |
| blood       | n   | now         | adv |
| capsule     | n   | okay        | adj |
| chart       | n   | painful     | adj |
| contain     | v   | poisonous   | adj |
| drug        | n   | preparation | n   |



## Kesehatan (Kelanjutan)

|            |     |                  |     |
|------------|-----|------------------|-----|
| examine    | v   | private          | adj |
| example    | n   | process          | n   |
| fail       | v   | progress         | n   |
| feeling    | n   | raw              | adj |
| follow     | v   | reason           | n   |
| hall       | n   | recover          | v   |
| healthy    | adj | rest (remainder) | n   |
| hear       | v   | ripe             | adj |
| help       | n   | skin             | n   |
| helpful    | adj | soap             | n   |
| honey      | n   | sunrise          | n   |
| illness    | n   | sweet            | adj |
| individual | n   | tablet           | n   |
| injection  | n   | taste            | n   |
| juice      | n   | treat            | v   |
| lip        | n   | treatment        | n   |
| list       | n   | tube             | n   |

## Olahraga

|          |     |             |     |
|----------|-----|-------------|-----|
| blame    | v   | member      | n   |
| bold     | adj | metal       | n   |
| chain    | n   | motor       | n   |
| champion | n   | opportunity | n   |
| contract | n   | pull        | v   |
| courage  | n   | ready       | adj |
| defend   | v   | regular     | adj |
| dive     | v   | regulation  | n   |
| enough   | adj | repair      | v   |
| escape   | v   | shape       | n   |
| extra    | adj | signal      | n   |
| fair     | adj | skill       | n   |
| fault    | n   | steel       | n   |
| fight    | v   | strength    | n   |
| final    | adj | strike      | v   |
| foot     | n   | technical   | adj |
| ground   | n   | transport   | v   |
| handle   | n   | unit        | n   |
| hurry    | v   | weight      | n   |
| jogging  | n   | wheel       | n   |
| level    | adj | youth       | n   |

## Pakaian

|           |     |         |     |
|-----------|-----|---------|-----|
| always    | adv | intend  | v   |
| bargain   | n   | last    | adj |
| beautiful | adj | lately  | adv |
| beauty    | n   | lovely  | adj |
| choose    | v   | magic   | adj |
| different | adj | measure | v   |

# Pakaian (Kelanjutan)

|              |      |            |     |
|--------------|------|------------|-----|
| easy         | adj  | medium     | adj |
| everything   | pron | middle     | n   |
| excellent    | adj  | neat       | adj |
| excite       | v    | normal     | adj |
| exhibition   | n    | order      | v   |
| export       | n    | own        | adj |
| fine         | adj  | personal   | adj |
| firm         | n    | practical  | adj |
| fit          | v    | pregnant   | adj |
| handkerchief | n    | pretty     | adj |
| happy        | adj  | product    | n   |
| hat          | n    | purse      | n   |
| import       | v    | reasonable | adj |
| salesman     | n    | tidy       | adj |
| silk         | n    | tight      | adj |
| size         | n    | towel      | n   |
| special      | adj  | try        | v   |
| suit         | n    | wealthy    | adj |
| sweater      | n    | wonderful  | adj |

# Pariwisata

|               |     |                   |     |
|---------------|-----|-------------------|-----|
| abroad        | adv | opposite          | adj |
| accept        | v   | percent           | n   |
| account       | n   | perfect           | adj |
| agree         | v   | permission        | n   |
| airline       | n   | plan              | n   |
| airport       | n   | port              | n   |
| boot          | n   | proud             | adj |
| economic      | adj | rate(exchange ..) | n   |
| embassy       | n   | sand              | n   |
| enter         | v   | seller            | n   |
| entertain     | v   | shock             | n   |
| entrance      | n   | sightseeing       | n   |
| exchange      | v   | sign              | n   |
| film          | n   | silver            | n   |
| flight        | n   | single            | adj |
| foreigner     | n   | strange           | adj |
| friendship    | n   | suitcase          | n   |
| gift          | n   | sunny             | adj |
| guide         | v   | surname           | n   |
| letter (mail) | n   | tax               | n   |
| lock          | v   | translate         | v   |
| luck          | n   | vacation          | n   |
| manner        | n   | warm              | adj |
| may           | v   | welcome           | adv |
| memory        | n   | well-known        | adj |
| obtain        | v   |                   |     |

## Catur Wulan (II)

### Media Massa

|              |      |                |      |
|--------------|------|----------------|------|
| advertise    | v    | independent    | adj  |
| announce     | v    | leader         | n    |
| any          | adj  | lie(tell a ..) | v    |
| argument     | n    | look for       | v    |
| break down   | v    | margin(page)   | n    |
| clear        | adj  | miss           | v    |
| criminal     | n    | neither        | conj |
| divide       | v    | nor            | conj |
| early        | adj  | of course      | adv  |
| fear         | n    | onto           | prep |
| few          | adj  | opinion        | n    |
| flat         | adj  | peace          | n    |
| flood        | n    | pleasure       | n    |
| flow         | v    | prison         | n    |
| for          | prep | real           | adj  |
| freedom      | n    | receive        | v    |
| funny        | adj  | refer          | v    |
| hope         | v    | remind         | v    |
| illustration | n    | report         | v    |
| imagination  | n    | report         | n    |
| rescue       | n    | reporter       | n    |
| robbery      | n    | statement      | n    |
| satellite    | n    | until          | conj |
| screen       | n    | up-to-date     | adj  |
| singer       | n    | violence       | n    |
| someone      | pron | violent        | adj  |
| speech       | n    | vote           | v    |

### Polusi

|            |      |            |      |
|------------|------|------------|------|
| anything   | pron | need       | v    |
| anywhere   | adv  | nest       | n    |
| attention  | n    | oil        | n    |
| badly      | adv  | over       | prep |
| because    | conj | pity       | n    |
| breathe    | v    | polluted   | adj  |
| cause      | v    | pollution  | n    |
| cloud      | n    | problem    | n    |
| control    | v    | profit     | n    |
| damage     | n    | protection | n    |
| everywhere | adv  | quantity   | n    |
| form       | n    | radiation  | n    |
| future     | n    | recycle    | v    |
| greedy     | adj  | rubbish    | n    |
| happen     | v    | save       | v    |
| heavy      | adj  | since      | adv  |
| human      | adj  | smoke      | v    |
| if         | conj | smoke      | n    |

Polusi (Kelanjutan)

|               |     |         |      |
|---------------|-----|---------|------|
| influence     | v   | soon    | adv  |
| life          | n   | trouble | n    |
| little        | adj | upon    | prep |
| lot(a lot of) | n   | warn    | v    |
| more          | adj | warning | n    |
| most          | adj | waste   | n    |
| necessary     | adj | well    | n    |

# Daftar Kosakata Menurut Abjad Untuk Kelas I

|             |      |             |     |
|-------------|------|-------------|-----|
| abroad      | adv  | break down  | v   |
| accept      | v    | breathe     | v   |
| account     | n    | bride       | n   |
| action      | n    | broom       | n   |
| adult       | n    | by          | adv |
| advertise   | v    | calculate   | v   |
| advice      | n    | capsule     | n   |
| afraid      | adj  | care for    | v   |
| again       | adv  | career      | n   |
| ago         | adv  | careful     | adj |
| agree       | v    | carry on    | v   |
| aim         | n    | cause       | v   |
| air         | n    | certificate | n   |
| airline     | n    | chain       | n   |
| airport     | n    | champion    | n   |
| alive       | adj  | character   | n   |
| all         | adj  | chart       | n   |
| almost      | adv  | chemical    | adj |
| alone       | adj  | choose      | v   |
| along       | adv  | cleanliness | n   |
| also        | adv  | clear       | adj |
| always      | adv  | close       | v   |
| announce    | v    | cloud       | n   |
| annual      | adj  | conference  | n   |
| any         | adj  | contain     | v   |
| anybody     | pron | contract    | n   |
| anything    | pron | control     | v   |
| anywhere    | adv  | courage     | n   |
| appointment | n    | cousin      | n   |
| area        | n    | criminal    | n   |
| argument    | n    | damage      | n   |
| asleep      | adj  | death       | n   |
| aspirin     | n    | defend      | v   |
| astronaut   | n    | development | n   |
| as(as...as) | adv  | different   | adj |
| attend      | v    | dirty       | adj |
| attention   | n    | discipline  | n   |
| author      | n    | discovery   | n   |
| bacteria    | n    | dive        | v   |
| badly       | adv  | divide      | v   |
| bandage     | n    | divorce     | v   |
| bargain     | n    | doubt       | v   |
| beautiful   | adj  | drop        | v   |
| beauty      | n    | drug        | n   |
| because     | conj | dust        | n   |
| belong      | v    | duty        | n   |
| below       | prep | early       | adj |
| beneath     | prep | easy        | adj |
| bin         | n    | economic    | adj |
| blame       | v    | educate     | v   |
| blood       | n    | embassy     | n   |
| blow        | v    | employ      | v   |
| bold        | adj  | empty       | adj |
| boot        | n    | engineer    | n   |
| both        | adj  | enough      | adj |

|             |      |                    |      |
|-------------|------|--------------------|------|
| enter       | v    | friendship         | n    |
| entertain   | v    | funny              | adj  |
| entrance    | n    | future             | n    |
| environment | n    | galaxy             | n    |
| equal       | adj  | garbage            | n    |
| equipment   | n    | gift               | n    |
| escape      | v    | great              | adj  |
| everybody   | pron | greedy             | adj  |
| everything  | pron | greeting           | n    |
| everywhere  | adv  | ground             | n    |
| examination | n    | guess              | v    |
| examine     | v    | guide              | v    |
| example     | n    | hall               | n    |
| excellent   | adj  | handkerchief       | n    |
| exchange    | v    | handle             | n    |
| excite      | v    | happen             | v    |
| excuse      | n    | happy              | adj  |
| exhibition  | n    | hat                | n    |
| exist       | v    | healthy            | adj  |
| expect      | v    | hear               | v    |
| experiment  | v    | heaven             | n    |
| expert      | n    | heavy              | adj  |
| explain     | v    | height             | n    |
| explosion   | n    | help               | n    |
| export      | n    | helpful            | adj  |
| extra       | adj  | honest             | adj  |
| fail        | v    | honey              | n    |
| fair        | adj  | hope               | v    |
| fault       | n    | host               | n    |
| fear        | n    | housewife          | n    |
| feeling     | n    | housework          | n    |
| few         | adj  | human              | adj  |
| fight       | v    | hurry              | v    |
| figure      | n    | idea               | n    |
| film        | n    | if                 | conj |
| final       | adj  | illness            | n    |
| fine        | adj  | illustration       | n    |
| fine        | n    | imagination        | n    |
| fire        | n    | import             | v    |
| fireman     | n    | impossible         | adj  |
| firm        | n    | improve            | v    |
| fit         | v    | include            | v    |
| flat        | adj  | independent        | adj  |
| flat        | n    | individual         | n    |
| flight      | n    | influence          | v    |
| float       | v    | injection          | n    |
| flood       | n    | instrument         | n    |
| flow        | v    | intend             | v    |
| follow      | v    | invent             | v    |
| foot        | n    | in-law(father-...) | n    |
| for         | prep | jealous            | adj  |
| foreigner   | n    | jogging            | n    |
| form        | n    | juice              | n    |
| freedom     | n    | keep(..quiet)      | v    |

|                |      |                 |      |
|----------------|------|-----------------|------|
| knowledge      | n    | natural         | adj  |
| lack           | v    | nature          | n    |
| large          | adj  | near            | adj  |
| last           | adj  | neat            | adj  |
| lately         | adv  | necessary       | adj  |
| later          | adv  | need            | v    |
| lay            | v    | neither         | conj |
| leader         | n    | nest            | n    |
| lecture        | n    | noon            | n    |
| letter (mail)  | n    | nor             | conj |
| level          | adj  | normal          | adj  |
| librarian      | n    | now             | adv  |
| lie(tell a ..) | v    | obtain          | v    |
| life           | n    | of course       | adv  |
| light          | v    | oil             | n    |
| lip            | n    | okay            | adj  |
| list           | n    | once            | adv  |
| litter         | n    | only            | adj  |
| little         | adj  | onto            | prep |
| lock           | v    | opinion         | n    |
| look after     | v    | opportunity     | n    |
| look for       | v    | opposite        | adj  |
| lot(a lot of)  | n    | orbit           | n    |
| lovely         | adj  | order           | v    |
| luck           | n    | organise        | v    |
| machine        | n    | outside         | prep |
| magic          | adj  | over            | prep |
| manage         | v    | own             | adj  |
| manner         | n    | painful         | adj  |
| margin(page)   | n    | parallel        | n    |
| marry          | v    | pass            | v    |
| master         | n    | peace           | n    |
| maximum        | n    | percent         | n    |
| may            | v    | perfect         | adj  |
| maybe          | adv  | permission      | n    |
| meal           | n    | person          | n    |
| measure        | v    | personal        | adj  |
| medical        | adj  | pity            | n    |
| medium         | adj  | plan            | n    |
| meeting        | n    | planet          | n    |
| member         | n    | playground      | n    |
| memory         | n    | pleasure        | n    |
| metal          | n    | poisonous       | adj  |
| method         | n    | polite          | adj  |
| middle         | n    | polluted        | adj  |
| million        | n    | pollution       | n    |
| mirror         | n    | port            | n    |
| miss           | v    | position        | n    |
| mix            | v    | practical       | adj  |
| mixture        | n    | pregnant        | adj  |
| more           | adj  | preparation     | n    |
| mosquito       | n    | pretty          | adj  |
| most           | adj  | primary(school) | adj  |
| motor          | n    | prison          | n    |
| myself         | pron | private         | adj  |

|                    |     |              |      |
|--------------------|-----|--------------|------|
| problem            | n   | second       | n    |
| process            | n   | seem         | v    |
| product            | n   | seller       | n    |
| profession         | n   | servant      | n    |
| professional       | adj | shade        | n    |
| profit             | n   | shape        | n    |
| progress           | n   | shine        | v    |
| promise            | n   | shock        | n    |
| promise            | v   | shut         | v    |
| protection         | n   | shy          | adj  |
| proud              | adj | sight        | n    |
| prove              | v   | sightseeing  | n    |
| pull               | v   | sign         | n    |
| purse              | n   | signal       | n    |
| quality            | n   | silence      | n    |
| quantity           | n   | silk         | n    |
| quite              | adv | silver       | n    |
| radiation          | n   | since        | adv  |
| raise              | v   | singer       | n    |
| rate(exchange ...) | n   | single       | adj  |
| raw                | adj | situation    | n    |
| ready              | adj | size         | n    |
| real               | adj | skill        | n    |
| reason             | n   | skin         | n    |
| reasonable         | adj | smoke        | n    |
| receive            | v   | smoke        | v    |
| recover            | v   | soap         | n    |
| recycle            | v   | social       | adj  |
| refer              | v   | solar        | adj  |
| regular            | adj | solve        | v    |
| regulation         | n   | someone      | pron |
| remember           | v   | something    | pron |
| remind             | v   | soon         | adv  |
| remote             | adj | space        | n    |
| repair             | v   | spaceship    | n    |
| report             | n   | special      | adj  |
| report             | v   | speech       | n    |
| reporter           | n   | statement    | n    |
| rescue             | n   | steel        | n    |
| responsibility     | n   | store        | v    |
| rest(remainder)    | n   | strange      | adj  |
| reward             | n   | strength     | n    |
| ripe               | adj | strike       | v    |
| robbery            | n   | succeed      | v    |
| rocket             | n   | successful   | adj  |
| rubbish            | n   | suit         | n    |
| rush               | v   | suitcase     | n    |
| salad              | n   | sunny        | adj  |
| salesman           | n   | sunrise      | n    |
| sand               | n   | sure         | adj  |
| satellite          | n   | surname      | n    |
| satisfy            | v   | surroundings | n    |
| save               | v   | sweater      | n    |
| science            | n   | sweep        | v    |
| screen             | n   | sweet        | adj  |



|              |     |             |      |
|--------------|-----|-------------|------|
| system       | n   | unite       | v    |
| tablet       | n   | university  | n    |
| take part in | v   | until       | conj |
| task         | n   | upon        | prep |
| taste        | n   | upset       | adj  |
| tax          | n   | up-to-date  | adj  |
| technical    | adj | used(to do) | v    |
| telescope    | n   | useful      | adj  |
| term         | n   | vacation    | n    |
| terminal     | n   | valuable    | adj  |
| test         | v   | violence    | n    |
| theory       | n   | violent     | adj  |
| think        | v   | vote        | v    |
| thirst       | n   | voyage      | n    |
| thought      | n   | warm        | adj  |
| throat       | n   | warn        | v    |
| tidy         | adj | warning     | n    |
| tight        | adj | waste       | n    |
| together     | adv | wealthy     | adj  |
| tooth        | n   | weekend     | n    |
| towel        | n   | weep        | v    |
| translate    | v   | weight      | n    |
| transport    | v   | welcome     | adv  |
| treat        | v   | well        | n    |
| treatment    | n   | well-known  | adj  |
| trouble      | n   | wheel       | n    |
| true         | adj | wise        | adj  |
| try          | v   | with        | prep |
| tube         | n   | wonderful   | adj  |
| turn         | v   | worth       | adj  |
| unemployed   | adj | youth       | n    |
| unit         | n   |             |      |

*Catatan:*

1. Ejaan yang digunakan dalam GBPP ini adalah ejaan British English. Mereka yang akan menggunakan ejaan American English tidak dilarang tetapi dimohon ajeg (konsistent).
2. Singkatan: n = noun; v = verb; adj = adjective; conj = conjunction; interj = interjection; pron = pronoun; prep = preposition; adv = adverb.

## 5. Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa dengan Pemahaman

Kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan harus selalu ditujukan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris siswa. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran, hendaknya siswa benar-benar memahami makna bahasa yang digunakan.

Kegiatan pembelajaran yang mungkin dilakukan untuk mencapai suatu tujuan pelajaran dapat beragam sesuai dengan keragaman situasi dan kondisi. Guru dapat memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Meskipun tidak semua kegiatan yang disajikan di bawah ini dapat dilakukan seluruhnya, guru sangat diharapkan untuk memberikan keragaman (variasi) kegiatan guna mencegah kebosanan siswa.

Berikut ini adalah daftar kegiatan pembelajaran untuk masing-masing keterampilan.

### a. Membaca

- o Mencari kata, frasa, atau klausa yang dirujuk dalam suatu bacaan berdasarkan kata rujukan yang diberikan.
- o Sebagian siswa merumuskan pertanyaan tentang isi teks dan yang lainnya berusaha menjawabnya berdasarkan teks tersebut.
- o Memilih diagram/tabel yang sesuai dengan isi teks dari sejumlah diagram/tabel yang diberikan.
- o Melengkapi tabel berdasarkan isi teks yang berisi perbandingan tentang orang, benda, atau peristiwa.
- o Melakukan serangkaian perintah tertulis.
- o Menebak arti kata turunan (derivative) dalam teks berdasarkan kata-kata terkait yang telah dipelajari.
- o Mengisi teka-teki silang.
- o Membuat bagan alur (flow chart) berdasarkan isi teks yang menjelaskan proses.
- o Meringkas teks yang berisikan tentang sebab dan akibat.
- o Menerka isi teks berdasarkan gambar, judul, atau keterangan guru.
- o Mencari informasi tertentu dalam teks secara cepat.
- o Menebak makna kalimat yang strukturnya sulit berdasarkan konteks.
- o Menemukan kata-kata kunci dan gagasan pokok dari teks yang disediakan.
- o Mencari gagasan pokok teks bacaan atau paragraf dan menunjukkan gagasan pendukungnya.
- o Menjelaskan perbedaan antara gagasan pokok dan gagasan pendukung (ciri-ciri dan fungsi).
- o Menentukan label obat yang sesuai untuk seseorang berdasarkan ciri-ciri serta kondisi kesehatannya.

- o Menentukan jenis pekerjaan berdasarkan serangkaian perintah tertulis yang diberikan.
- o Menentukan jenis surat (resmi atau pribadi).
- o Menentukan dan menjelaskan apakah isi sebuah surat bernada negatif atau positif.
- o Menentukan dan menjelaskan penting/tidak penting suatu pesan tertulis tertentu penting/mendesak.
- o Menentukan apakah suatu paragraf mulai dari hal umum ke khusus atau sebaliknya beserta alasannya.
- o Berdasarkan leaflet tentang kursus, program penataran, atau kegiatan lain sejenis dan deskripsi tentang ciri-ciri sejumlah orang, siswa menentukan siapa dari orang-orang tersebut dapat mengikuti kursus, program, atau kegiatan tersebut.
- o Disediakan pilihan strategi pengembangan (deskripsi, narasi, perbandingan, percontohan), siswa menentukan strategi pengembangan teks bacaan yang disediakan.
- o Menerka makna kata-kata baru dalam suatu teks bacaan dari pilihan makna yang disediakan.
- o Melengkapi teks dengan kata-kata yang disediakan secara acak (latihan cloze).
- o Menentukan apakah suatu teks berisi bujukan, peringatan, undangan, informasi, arahan, dan sebagainya.

*b. Menyimak*

- o Melakukan perintah dan petunjuk yang diberikan secara lisan.
- o Memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan lisan dalam percakapan.
- o Memilih gambar yang cocok dengan isi teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Melengkapi tabel dan bagan sesuai dengan isi teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Menyebut pikiran utama dan informasi khusus yang terdapat dalam teks lisan.
- o Mengurutkan gambar-gambar yang menunjukkan suatu proses berdasarkan informasi lisan.

*c. Berbicara*

- o Saling memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris.
- o Bermain peran dalam: (1) mengeritik, (2) menerangkan sesuatu, (3) meminta informasi tentang sesuatu hal, (4) menyajikan informasi, dan (5) memberikan nasehat kepada teman sebaya.
- o Tanya-jawab tentang masalah tertentu yang diambil dari media massa.
- o Bercakap-cakap secara berpasangan mengenai minat dan kesukaan.
- o Melakukan pidato singkat.
- o Menceriterakan kembali isi bacaan yang topiknya sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.
- o Bercakap-cakap secara berkelompok tentang kejadian yang sudah lampau.

*d. Menulis*

- o Melengkapi percakapan sederhana.
- o Menulis paragraf berbentuk deskripsi tentang suatu keadaan.
- o Menulis paragraf berbentuk narasi yang menggambarkan suatu kejadian.
- o Menulis jawaban pertanyaan tentang isi suatu teks.
- o Menulis paragraf berdasarkan gambar seri.
- o Menulis rencana perjalanan.
- o Menulis memo untuk keperluan tertentu.
- o Membalas surat yang tersedia.

*Catatan:*

Untuk mengatasi kesulitan pembelajaran bahasa, guru dapat menjelaskan unsur-unsur bahasa: tata bahasa, kosakata, lafal, dan ejaan secara khusus. Penjelasan hendaknya diiringi dengan contoh-contoh penggunaan dalam konteks yang jelas dalam tema yang telah dipilih.

## B. Kelas II (136 jam pelajaran)

### 1. Tujuan

Dengan penguasaan lebih kurang 500 kosakata baru pada tingkatan kosakata lebih kurang 2000 dan tata bahasa yang sesuai dengan tema dan pokok bahasan yang telah ditentukan, siswa dapat memiliki keterampilan berbahasa sebagai berikut.

#### a. Membaca

Siswa dapat membaca teks yang berbentuk narasi, deskripsi, percakapan, argumentasi dan yang berbentuk khusus (jadwal, formulir, daftar isi buku, indeks, pengumuman, petunjuk, tiket, label, catatan harian, leaflet, selebaran, brosur, daftar acara, surat) yang panjangnya lebih kurang 300 kata untuk:

- 1) menemukan informasi tertentu;
- 2) mendapatkan gambaran umum tentang isi bacaan;
- 3) menemukan pikiran utama yang tersurat;
- 4) menemukan pikiran utama yang tersirat;
- 5) menemukan semua informasi rinci yang tersurat;
- 6) mendapatkan informasi yang tersirat;
- 7) menafsirkan makna kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks;
- 8) mendapatkan rasa senang.

#### b. Menyimak

Siswa dapat:

- 1) menemukan pikiran utama dalam teks lisan pendek (percakapan, narasi, deskripsi);
- 2) menemukan informasi rinci dalam percakapan pendek dan sederhana (4 pertukaran peran, 8 baris);
- 3) menemukan informasi tertentu dalam teks lisan pendek (percakapan, narasi, deskripsi);
- 4) melakukan seperangkat petunjuk lisan sederhana.

#### c. Berbicara

Siswa dapat:

- 1) melakukan tanya jawab tentang berbagai hal;
- 2) melakukan percakapan pendek dengan lancar;
- 3) menyampaikan uraian tentang benda, orang atau tempat, dan rangkaian peristiwa secara sederhana;
- 4) mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan dan sikap secara sederhana.

#### d. Menulis

Siswa dapat:

- 1) membuat ringkasan suatu wacana sesuai dengan panduan yang diberikan berupa serangkaian pertanyaan, bagan, atau tabel;

- 2) menulis paragraf pendek yang berbentuk narasi dan deskripsi;
- 3) menulis surat resmi dan pribadi.

**Catatan:**

- a) Guru harus selalu membaca dan memahami tujuan di atas secara keseluruhan. Di samping itu guru harus selalu ingat bahwa tema, anak tema, dan tingkat kosakata serta ungkapan komunikatif yang disajikan harus sesuai dengan tujuan tersebut;
- b) Yang dimaksud dengan kosakata baru termasuk kata yang pernah diperkenalkan lewat teks tetapi akan diperluas maknanya. Misalnya, kata interest berarti "minat" pada waktu kata ini pertama kali diperkenalkan lewat teks. Tetapi kata ini dapat dianggap kata baru bila diberi arti lain, misalnya "suku bunga".

## **2. Daftar Tema**

Berikut adalah tema-tema (yang dicetak miring dan tebal) yang wajib dicakup dalam setiap catur wulan. Di bawah setiap tema terdapat contoh anak tema yang dapat dipilih. Bila perlu, guru dapat menambahkan anak tema yang merupakan rincian dari tema yang ada. Keterangan lebih lanjut tentang tema dapat dilihat pada catatan tentang tema setelah daftar tema berikut.

Pengelompokkan tema ke dalam tiga cawu tidak dimaksudkan mengurangi keluwesan bagi guru untuk mengurutkan bahan pelajaran. Guru dapat mencakup tema pada cawu sebelumnya bila hal tersebut diyakini akan membantu proses pembelajaran siswa. Namun demikian, perlu diingat bahwa bila tema pada cawu sebelumnya dicakup, hendaknya anak tema atau anak anak tema yang lebih kecil yang berbeda dengan cawu sebelumnya.

### **Caturwulan 1**

- o *Geografi*
  - Kependudukan
  - Pemetaan/penginderaan jauh
  - Bencana alam
  - Gunung berapi
  - Flora/fauna
  - Pertambangan

*o Kebudayaan/kesenian*

Adat istiadat  
Suku-suku bangsa  
Bahasa daerah  
Kesenian daerah  
Kerajinan daerah  
Sastra  
Seni rupa  
Seni musik  
Seni tari  
Seni lukis  
Seni drama  
Seni pahat  
Seni keramik  
Seni ukir

*o Pertanian*

Hasil pertanian  
Perikanan  
Pternakan  
Makanan ternak  
Nelayan  
Pengairan  
Perkebunan  
Hama tanaman  
Alat pertanian  
Bioteknologi  
Jenis pertanian  
Pemasaran  
Hortikultura  
Teknologi pertanian

Caturwulan 2

*o Kesejahteraan*

Pendidikan keluarga  
Organisasi sosial (nasional dan internasional)  
Panti rehabilitasi sosial  
Pengangguran  
Lembaga Swadaya Masyarakat

*o Komunikasi dan Teknologi Informasi*

Telekomunikasi: telex, fax.  
Pengelolaan sistem informasi  
Satelit komunikasi

*o Sejarah*

Pahlawan nasional  
Hari-hari bersejarah  
Sejarah Dunia  
Benda-benda bersejarah  
Tokoh-tokoh dunia

Caturwulan 3

*o Mata pencaharian*

Karir/Profesi  
Pekerjaan  
Tempat kerja  
Kesempatan kerja  
Bursa tenaga kerja

*o Hubungan Antarbangsa*

Pertukaran pelajar  
Perdagangan internasional  
ASEAN  
UNESCO  
UNICEF  
PBB  
Amnesti Internasional

#### *Catatan untuk Tema:*

- a) Tema adalah lingkup bahasan. Tema dapat dirinci menjadi anak-anak tema. Anak tema dapat dirinci lagi menjadi anak-anak tema yang lebih kecil.
- b) Yang dicantumkan dalam setiap catur wulan merupakan tema yang wajib dicakup dalam catur wulan tersebut.
- c) Untuk catur wulan pertama, tema yang sama dapat dicakup berkali-kali dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- d) Untuk catur wulan kedua, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema yang ada di catur wulan pertama dapat dicakup lagi dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- e) Untuk catur wulan ketiga, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema pada catur wulan pertama dan kedua dapat dicakup lagi dengan mengambil anak tema yang berbeda.
- f) Bahan pelajaran yang dikembangkan dari anak tema hendaknya dijabarkan menjadi kegiatan-kegiatan belajar yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni; budaya (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.

### **3. Penggunaan Bahasa dan Unsur Bahasa**

Dua hal yang perlu dijelaskan pada bagian ini adalah penggunaan bahasa dan unsur bahasa. Penggunaan bahasa berkenaan dengan keterampilan-keterampilan fungsional dalam berbahasa.

Unsur Bahasa yang dipakai untuk mengungkapkan keterampilan-keterampilan fungsional tersebut meliputi pola kalimat, kosakata, lafal, dan ejaan. Dalam GBPP ini Unsur-unsur bahasa tersebut tidak diajarkan secara terpisah melainkan terpadu dalam ungkapan komunikatif. Dengan demikian, penggunaan bahasa dan unsur bahasa disajikan bersama dalam bentuk keterampilan-keterampilan fungsional beserta ungkapan komunikatifnya.

Pemilihan keterampilan-keterampilan fungsional untuk bahan pelajaran sedapat mungkin disesuaikan dengan tema. Fungsi yang sama dapat diungkapkan melalui tata bahasa atau ungkapan komunikatif yang berbeda atau sebaliknya. Untuk membantu proses pembelajaran siswa, hendaknya ungkapan komunikatif yang lebih mudah diperkenalkan lebih dahulu daripada yang lebih sulit untuk fungsi yang sama. Dengan kata lain, fungsi yang sama diperkenalkan lewat ungkapan komunikatif yang berbeda dalam kelas yang berbeda. Dengan demikian, fungsi yang sama dengan ungkapan yang berbeda diperkenalkan pada kelas yang berbeda.



Keterampilan-keterampilan fungsional beserta contoh-contoh ungkapan komunikatifnya disajikan dalam daftar di bawah menurut urutan catur wulan. Apabila ungkapan komunikatif yang ada akan diubah, hendaknya pola kalimatnya atau butir tata bahasanya dipertahankan. Apabila ada keterampilan fungsional yang belum dapat dicakup dalam catur wulan pertama atau kedua, keterampilan fungsional tersebut harus dicakup dalam catur wulan berikutnya (catur wulan II dan III).

Untuk penciptaan konteks yang utuh, bahan pelajaran catur wulan I dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan II dan III dan bahan pelajaran catur wulan II dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan I dan III, tetapi tidak mendapatkan penekanan. Jadi pencakupannya hanya untuk memenuhi tuntutan kontekstualisasi bahan.

Cara pengulangan seperti yang dijelaskan tentang cawu di atas dapat berlaku antar kelas dengan catatan penyelesaian target kelas yang bersangkutan tetap menjadi prioritas utama.

Untuk kepentingan pengulangan bahan yang telah dipelajari, keterampilan fungsional dan pola kalimatnya yang telah pernah dicakup pada catur wulan sebelumnya dapat dicakup lagi dalam bahan catur wulan yang sedang diberikan. Dengan demikian pengulangan pembelajaran unsur-unsur bahasa terjadi secara spiral.

Catur Wulan I

Memahami dan atau mengungkapkan harapan.

- "Will it be fine tomorrow?"  
"I hope so."
- We've had no news from him but  
we're still hoping.

Memahami dan atau mengungkapkan rasa simpati.

- "My son, Rusli, was knocked  
down by a car yesterday."  
"Poor Rusli. I'm very sorry."
- You must be very upset.

Memahami dan atau mengungkapkan keterangan tentang benda atau orang.

- The rich man has some modern  
redwood houses
- The teacher brought some narrow  
black picture frames.

Memahami dan atau mengungkapkan maksud tujuan suatu kegiatan.

- We took a taxi to get there in  
time.
- The students study hard to  
improve their English.
- They went to the office for  
more information.
- The young Americans plan to  
live in Jakarta. They need  
apartments to rent.
- They bring a lot of books to  
read.

Memahami dan atau mengungkapkan hasil pengamatan indera.

- I saw him paint the picture.
- I remember giving the money.

Memahami dan atau mengungkapkan kegiatan yang membuat orang lain melakukan sesuatu.

- The merchants made the farmers  
sell all the crops to them.
- The government lets the farmers  
plant good quality rice.

Memahami dan atau mengungkapkan peristiwa atau kegiatan yang akan selesai di waktu yang akan datang.

- The farmers will have harvested  
the crop by July next year.

Caturwulan 2

Memahami dan atau mengungkap-  
kan penawaran bantuan  
melakukan sesuatu.

- Do you need some help, Ali?
- Is there anything I can do?
- Perhaps I could assist in  
some way.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan keinginan atau rencana.

- I'm thinking of buying  
a video recorder.
- It is my intention to go to  
University when I leave  
school.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan pilihan.

- If it's up to me, I'd prefer to  
eat Sundanese food.
- My preference would always be  
pop music.
- I'd rather visit Yogya than  
Bali.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan undangan.

- D'you feel like coming round  
to my place tonight?
- Would you care to visit the new  
art gallery on Saturday ?
- Is there any chance of  
meeting you on Tuesday?
- Would you mind turning off the  
light?

Memahami dan atau mengungkap-  
kan penerimaan/penolakan  
tawaran atau undangan.

- That sounds a nice idea.  
Thank you.
- Yes. I'd like to very much.
- Thank you, but I just can't,  
I'm afraid.
- I'd love to but I don't think  
I can.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan peristiwa atau kegi-  
atan yang telah selesai di  
waktu lampau.

- The car was not there, it had  
gone.
- I had locked the door before  
I left.

Memahami dan atau mengungkapkan berbagai hal yang difokuskan pada kegiatan atau peristiwanya, bukan pada pelakunya.

- The bridge over there was built in 1965.
- Our house has been repaired twice.
- The furniture had been sold when we arrived.
- The store is going to be opened next week.
- The job must be done as soon as possible.
- Shoes used to be made by hand.

Memahami dan atau mengungkapkan permintaan atau perintah.

- The parents ask their daughter to delay her marriage. They want her to go to college.

Memahami dan atau mengungkapkan laporan pembicaraan orang lain tentang peristiwa atau kejadian sekarang atau yang lampau.

- The geologist says that the volcano will explode.
- The gardener promised that he would use better fertilizer.

### Caturwulan 3

Memahami dan atau mengungkapkan keterangan tentang benda atau orang.

- I don't want a book with torn covers.
- The house next door to us was sold
- The student sitting at the back is my brother.

Memahami, memperoleh dan atau mengungkapkan informasi faktual (uraian atau laporan)

- "Did Mr. Baker say he would meet us here?"  
"Well, that's what he said."
- We can communicate with people in most parts of the world by telephone.

Memahami dan atau mengungkapkan permintaan, pemberian, dan penolakan izin.

- "Do you mind if I borrow that old camera of yours for a few days?"  
"Sure."/"Sorry."
- "Is it all right if I park my car here?"  
"Yes, that's fine."/"I'm sorry, that's not allowed."

-----  
*Keterampilan Fungsional*  
-----

*Contoh Ungkapan Komunikatif*  
-----

Memahami dan atau mengungkapkan pengandaian tentang peristiwa atau keadaan sekarang.

- The teacher would come if you asked him.
- I shouldn't do that if I were you.
- If I were a president I would build new schools.

Memahami dan atau mengungkapkan penjelasan tentang suatu keadaan.

- Everyone thinks that the sculpture is beautiful.
- It is true that Indonesia is the biggest archipelago.
- It is a pity that the tourist don't have much time to visit Bali.

Memahami dan atau mengungkapkan peristiwa atau kegiatan yang akan terjadi di waktu yang datang.

- The farmers will be planting newly improved rice next season.
- Vina is leaving tomorrow.
- The train leaves in ten minutes.
- The minister is to arrive at five.

Memahami dan atau mengungkapkan berbagai hal.

- Let me know where the tourist live.
- The success of the program depends on what the members know about it.

*Catatan:*

- Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif terdapat kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada kata/frasa tersebut.
- Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif tidak ada kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada keseluruhan kalimat.
- Apabila contoh ungkapan komunikatif diberikan dalam bentuk dialog, tekanan diberikan pada bagian contoh yang digarisbawahi.

#### 4. Daftar Kosakata

GBPP ini memuat dua macam daftar kosakata; yang pertama berisi kata-kata yang dikelompokkan menurut tema, dan yang kedua berisi kata-kata yang sama dengan daftar pertama yang dikelompokkan menurut kelas. Kedua macam daftar kosakata tersebut disusun menurut abjad. Kata-kata yang muncul dalam daftar kosakata ini harus diajarkan kepada siswa dalam konteks tema yang telah dipilih.

Daftar kosakata per tema berisi kata-kata yang disarankan untuk dipelajari dalam kaitannya dengan tema-tema tersebut. Kata-kata tersebut juga dapat diajarkan dalam tema yang lain dalam kelas yang sama. Guru atau penulis buku boleh menggunakan kata-kata lain yang diambilkan dari kelompok kosakata tema lain atau dari sumber lain yang dianggap perlu untuk memberikan konteks secara wajar.

Sumber lain tersebut dapat berupa daftar kosakata di kelas yang lebih tinggi atau daftar kosakata selain yang ada dalam GBPP. Kata-kata tambahan tersebut tidak akan menjadi bahan yang diujikan.

Pencakupan kosakata yang ada dalam daftar kosakata menurut tema pada setiap catur wulan mengikuti cara pencakupan tema pada catur wulan yang bersangkutan (lihat "catatan untuk tema")

##### Caturwulan 1

##### Geografi

|               |      |             |     |
|---------------|------|-------------|-----|
| although      | conj | Japan       | n   |
| Antarctic     | n    | mine        | n   |
| Arctic        | n    | mist        | n   |
| atlas         | n    | multiply    | v   |
| atoll         | n    | muslim      | adj |
| bypass        | n    | nation      | n   |
| calm          | adj  | nationality | n   |
| capital(city) | n    | output      | n   |
| cave          | n    | place       | n   |
| central       | adj  | possess     | v   |
| coastline     | n    | prosperous  | adj |
| create        | v    | reef        | n   |
| dangerous     | adj  | reservation | n   |
| deep          | adj  | reserve     | n   |
| district      | n    | resort      | n   |
| east          | n    | round       | adj |
| emigrate      | v    | scenery     | n   |
| explode       | v    | separate    | adj |
| extremely     | adv  | several     | adj |
| feature       | n    | shake       | v   |
| general       | adj  | shore       | n   |
| generally     | adv  | side        | n   |
| geographical  | adj  | smooth      | adj |
| geology       | n    | snow        | n   |

### Geografi (Kelanjutan)

|        |     |                  |     |
|--------|-----|------------------|-----|
| gold   | n   | source           | n   |
| hardly | adv | steep            | adj |
| inlet  | n   | stone            | n   |
| iron   | n   | strait           | n   |
| Islam  | n   | weather forecast | n   |
| windy  | adj |                  |     |

### Kebudayaan/Kesenian

|              |     |             |      |
|--------------|-----|-------------|------|
| actually     | adv | enjoyable   | adj  |
| amuse        | v   | especially  | adv  |
| antique      | adj | familiar    | adj  |
| architecture | n   | fee         | n    |
| artifact     | n   | female      | adj  |
| attractive   | adj | fiction     | n    |
| bake         | v   | filmstar    | n    |
| ballet       | n   | flute       | n    |
| behave       | v   | folksong    | n    |
| bend         | v   | gallery     | n    |
| bright       | adj | handbag     | n    |
| collection   | n   | handicraft  | n    |
| comedy       | n   | hang        | v    |
| concert      | n   | hero        | n    |
| crowd        | n   | holy        | adj  |
| curious      | adj | humorous    | adj  |
| current      | adj | humour      | n    |
| drama        | n   | imagine     | v    |
| encourage    | v   | inside      | prep |
| jazz         | n   | painter     | n    |
| jewellery    | n   | painting    | n    |
| joke         | n   | performance | n    |
| laugh        | v   | rhythm      | n    |
| literature   | n   | ritual      | n    |
| melody       | n   | still       | adv  |
| musical      | adj | training    | n    |
| naked        | adj | tropical    | adj  |
| opera        | n   | unusual     | adj  |
| oral         | adj | variety     | n    |
| orchestra    | n   | video       | n    |
| original     | adj |             |      |

### Pertanian

|             |     |            |   |
|-------------|-----|------------|---|
| absorb      | v   | increase   | v |
| acre        | n   | introduce  | v |
| agriculture | n   | irrigate   | v |
| ant         | n   | irrigation | n |
| bare        | adj | kilogram   | n |
| beef        | n   | land       | n |
| botanical   | adj | level      | n |
| buffalo     | n   | mango      | n |
| bull        | n   | melon      | n |

## Pertanian (Kelanjutan)

|            |     |               |     |
|------------|-----|---------------|-----|
| butter     | n   | mild          | adj |
| calf       | n   | mud           | n   |
| carrot     | n   | mushroom      | n   |
| cash       | n   | palm tree     | n   |
| cattle     | n   | peanut        | n   |
| chocolate  | n   | peasant       | n   |
| cocoa      | n   | pepper        | n   |
| coconut    | n   | pick          | v   |
| corn       | n   | plantation    | n   |
| count      | v   | plenty        | n   |
| crop       | n   | potato        | n   |
| cultivated | adj | prepare       | v   |
| damage     | v   | produce       | n   |
| ecosystem  | n   | producer      | n   |
| efficient  | adj | profit        | v   |
| fertile    | adj | rubber        | n   |
| fertilizer | n   | spice         | n   |
| flour      | n   | starve        | v   |
| foodstuffs | n   | sufficient    | adj |
| garden     | v   | tap(rubber)   | v   |
| harvest    | v   | thunderstorm  | n   |
| heat       | n   | unfortunately | adv |
| hedge      | n   |               |     |

## Caturwulan 2

### Kesejahteraan

|            |      |              |     |
|------------|------|--------------|-----|
| advise     | v    | habit        | n   |
| advisor    | n    | hopeful      | adj |
| allow      | v    | hut          | n   |
| among      | prep | in case      | n   |
| angry      | adj  | in turn      | adv |
| apartment  | n    | inhabitant   | n   |
| approve    | v    | intelligence | n   |
| arrest     | v    | judge        | n   |
| average    | adj  | kiss         | v   |
| beggar     | n    | legal        | adj |
| belief     | n    | male         | adj |
| billiard   | adj  | marriage     | n   |
| blind      | adj  | moral        | adj |
| bridegroom | n    | ordinary     | adj |
| build      | v    | ought        | v   |
| bury       | v    | pension      | n   |
| call in    | v    | political    | adj |
| cemetery   | n    | politician   | n   |
| citizen    | n    | politics     | n   |
| consist of | v    | prayer       | n   |
| criminal   | adj  | prevent      | v   |
| deal with  | v    | queue        | n   |
| develop    | v    | regularly    | adv |
| die        | v    | rent         | v   |



### Kesejahteraan (Kanjutan)

|           |      |                 |      |
|-----------|------|-----------------|------|
| education | n    | safe            | adj. |
| elect     | v    | social security | n    |
| essential | adj. | street          | n    |
| firm      | adj  | towards         | prep |
| gate      | n    | town-square     | n    |
| govern    | v    | weekly          | adj  |
| guilty    | adj  | without         | prep |

### Komunikasi dan Teknologi Informasi

|               |      |                    |     |
|---------------|------|--------------------|-----|
| accent        | n    | greet              | v   |
| accurate      | adj  | hang up            | v   |
| aircraft      | n    | immediately        | adv |
| airmail       | n    | inform             | v   |
| amplifier     | n    | ink                | n   |
| arithmetic    | n    | instead(of)        | adv |
| arrive        | v    | interpret          | v   |
| benefit       | v    | interrupt          | v   |
| both          | pron | kilometre          | n   |
| broadcast     | n    | leaflet            | n   |
| brochure      | n    | light(not heavy)   | adj |
| bulletin      | n    | loudspeaker        | n   |
| cable         | n    | mechanical         | adj |
| cassette      | n    | message            | n   |
| cell          | n    | misunderstand      | v   |
| communication | n    | news cast          | n   |
| computerise   | v    | notice             | n   |
| connect       | v    | pamphlet           | n   |
| connection    | n    | paragraph          | n   |
| construct     | v    | possible           | adj |
| contact       | n    | ring back          | v   |
| contact       | v    | ring off           | v   |
| cover         | v    | scientist          | n   |
| data          | n    | speaker            | n   |
| easily        | adv  | spread             | v   |
| facsimile     | n    | telecommunication  | n   |
| ferry         | n    | telegram           | n   |
| finger        | n    | telephone exchange | n   |
| further       | adj  | telex              | n   |
| get back      | v    | transmit           | v   |

### Sejarah

|            |     |             |     |
|------------|-----|-------------|-----|
| afterwards | adv | fortunately | adv |
| album      | n   | frequent    | adj |
| ancestor   | n   | general     | n   |
| army       | n   | give up     | v   |
| arrival    | n   | growth      | n   |
| as soon as | adv | improvement | n   |
| attack     | v   | kill        | v   |
| attack     | n   | likely      | adj |
| battle     | n   | monument    | n   |
| beginning  | n   | motorway    | n   |

## Sejarah (Kelanjutan)

|              |      |               |      |
|--------------|------|---------------|------|
| behaviour    | n    | museum        | n    |
| biography    | n    | navy          | n    |
| bomb         | v    | nearly        | adv  |
| calendar     | n    | party         | n    |
| captain      | n    | perhaps       | adv  |
| cause        | n    | period        | n    |
| century      | n    | persuade      | v    |
| charter      | n    | possession    | n    |
| command      | v    | progress      | v    |
| congratulate | v    | protest       | n    |
| dead         | adj  | rush          | n    |
| decide       | v    | spirit        | n    |
| decision     | n    | such          | adv  |
| declare      | v    | sudden        | adj  |
| defeat       | v    | suddenly      | adv  |
| defence      | n    | tension       | n    |
| disaster     | n    | terrible      | adj  |
| during       | prep | text          | n    |
| establish    | v    | therefore     | adv  |
| fact         | n    | understanding | n    |
| fairly       | adv  | war           | n    |
| fierce       | adj  | while         | conj |
| fiercely     | adv  |               |      |

## Catur Wulan III

### Mata Pencaharian

|                  |      |               |     |
|------------------|------|---------------|-----|
| afford           | v    | industry      | n   |
| ambition         | n    | insurance     | n   |
| amount           | n    | labourer      | n   |
| around           | adv  | landlord      | n   |
| as(because)      | conj | less          | adj |
| banker           | n    | machinery     | n   |
| bank-teller      | n    | maid          | n   |
| barber           | n    | maintain      | v   |
| bookshop         | n    | management    | n   |
| builder          | n    | manufacture   | v   |
| bus-stop         | n    | necessity     | n   |
| cement           | n    | occupation    | n   |
| clerk            | n    | off duty      | adj |
| closing hours    | n    | official      | adj |
| commerce         | n    | opening hours | n   |
| company          | n    | payment       | n   |
| cost             | v    | porter        | n   |
| credit card      | n    | production    | n   |
| department store | n    | promotion     | n   |
| either           | pron | shopkeeper    | n   |
| employee         | n    | shopping      | n   |
| employer         | n    | shop-window   | n   |
| employment       | n    | surgeon       | n   |
| everyday         | adj  | thing         | n   |

### Mata Pencapaian (Kanjutan)

|             |     |           |     |
|-------------|-----|-----------|-----|
| factory     | n   | waiter    | n   |
| fire engine | n   | well-made | adj |
| gas station | n   | worker    | n   |
| hire        | v   | writer    | n   |
| in time     | adv |           |     |

### Hubungan Antar Bangsa

|              |      |                |      |
|--------------|------|----------------|------|
| achievement  | n    | in order to    | n    |
| admit        | v    | invitation     | n    |
| agreement    | n    | invite         | v    |
| another      | adj  | issue          | n    |
| apologise    | v    | join           | v    |
| application  | n    | king           | n    |
| argue        | v    | kingdom        | n    |
| arrangement  | n    | lead           | v    |
| attempt      | v    | limit          | n    |
| become       | v    | main           | adj  |
| border       | n    | majority       | n    |
| brotherhood  | n    | membership     | n    |
| call for     | v    | minister       | n    |
| case(matter) | n    | organisation   | n    |
| certain      | adj  | palace         | n    |
| compare      | v    | powerful       | adj  |
| consulate    | n    | pressure       | n    |
| control      | n    | prestige       | n    |
| crisis       | n    | prime minister | n    |
| debt         | n    | purpose        | n    |
| destroy      | v    | quarrel        | n    |
| difference   | n    | queen          | n    |
| disagree     | v    | relation       | n    |
| disappear    | v    | reply          | v    |
| effort       | n    | request        | v    |
| except       | prep | respect        | v    |
| flag         | n    | till           | conj |
| formal       | adj  | timber         | n    |
| friendly     | adj  | urgent         | adj  |
| fund         | v    | west           | n    |
| horizon      | n    |                |      |

# Daftar Kosakata Menurut Abjad Untuk Kelas II

|              |      |               |      |
|--------------|------|---------------|------|
| absorb       | v    | bake          | v    |
| accent       | n    | ballet        | n    |
| accurate     | adj. | banker        | n    |
| achievement  | n    | bank-teller   | n    |
| acre         | n    | barber        | n    |
| actually     | adv  | bare          | adj  |
| admit        | v    | battle        | n    |
| advise       | v    | become        | v    |
| advisor      | n    | beef          | n    |
| afford       | v    | beggar        | n    |
| afterwards   | adv  | beginning     | n    |
| agreement    | n    | behave        | v    |
| agriculture  | n    | behaviour     | n    |
| aircraft     | n    | belief        | n    |
| airmail      | n    | bend          | v    |
| album        | n    | benefit       | v    |
| allow        | v    | billiard      | adj  |
| although     | conj | biography     | n    |
| ambition     | n    | blind         | adj  |
| among        | prep | bomb          | v    |
| amount       | n    | bookshop      | n    |
| amplifier    | n    | border        | n    |
| amuse        | v    | botanical     | adj  |
| ancestor     | n    | both          | pron |
| angry        | adj  | bridegroom    | n    |
| another      | adj  | bright        | adj  |
| ant          | n    | broadcast     | n    |
| Antarctic    | n    | brochure      | n    |
| antique      | adj  | brotherhood   | n    |
| apartment    | n    | buffalo       | n    |
| apologise    | v    | build         | v    |
| application  | n    | builder       | n    |
| approve      | v    | bull          | n    |
| architecture | n    | bulletin      | n    |
| Arctic       | n    | bury          | v    |
| argue        | v    | bus-stop      | n    |
| arithmetic   | n    | butter        | n    |
| army         | n    | bypass        | n    |
| around       | adv  | cable         | n    |
| arrangement  | n    | calendar      | n    |
| arrest       | v    | calf          | n    |
| arrival      | n    | call for      | v    |
| arrive       | v    | call in       | v    |
| artifact     | n    | calm          | adj  |
| as soon as   | adv  | capital(city) | n    |
| as(because)  | conj | captain       | n    |
| atlas        | n    | carrot        | n    |
| atoll        | n    | case(matter)  | n    |
| attack       | n    | cash          | n    |
| attack       | v    | cassette      | n    |
| attempt      | v    | cattle        | n    |
| attractive   | adj  | cause         | n    |
| average      | adj  | cave          | n    |

|               |     |                  |      |
|---------------|-----|------------------|------|
| coal          | n   | defeat           | v    |
| cement        | n   | defence          | n    |
| cemetery      | n   | department store | n    |
| central       | adj | destroy          | v    |
| century       | n   | develop          | v    |
| certain       | adj | die              | v    |
| charter       | n   | difference       | n    |
| chocolate     | n   | disagree         | v    |
| citizen       | n   | disappear        | v    |
| clerk         | n   | disaster         | n    |
| closing hours | n   | district         | n    |
| coastline     | n   | drama            | n    |
| cocoa         | n   | during           | prep |
| coconut       | n   | easily           | adv  |
| collection    | n   | east             | n    |
| comedy        | n   | ecosystem        | n    |
| command       | v   | education        | n    |
| commerce      | n   | efficient        | adj  |
| communication | n   | effort           | n    |
| company       | n   | either           | pron |
| compare       | v   | elect            | v    |
| computerise   | v   | emigrate         | v    |
| concert       | n   | employee         | n    |
| congratulate  | v   | employer         | n    |
| connect       | v   | employment       | n    |
| connection    | n   | encourage        | v    |
| consist of    | v   | enjoyable        | adj  |
| construct     | v   | especially       | adv  |
| consulate     | n   | essential        | adj  |
| contact       | n   | establish        | v    |
| contact       | v   | everyday         | adj  |
| control       | n   | except           | prep |
| corn          | n   | explode          | v    |
| cost          | v   | extremely        | adv  |
| count         | v   | facsimile        | n    |
| create        | v   | factory          | n    |
| credit card   | n   | fairly           | adv  |
| criminal      | adj | familiar         | adj  |
| crisis        | n   | feature          | n    |
| crop          | n   | fee              | n    |
| crowd         | n   | female           | adj  |
| cultivated    | adj | ferry            | n    |
| curious       | adj | fertile          | adj  |
| current       | adj | fertilizer       | n    |
| damage        | v   | fiction          | n    |
| dangerous     | adj | fierce           | adj  |
| data          | n   | fiercely         | adv  |
| dead          | adj | filmstar         | n    |
| deal with     | v   | finger           | n    |
| debt          | n   | fire engine      | n    |
| decide        | v   | firm             | adj  |
| decision      | n   | flag             | n    |
| declare       | v   | flour            | n    |
| deep          | adj | flute            | n    |

|              |     |                  |      |
|--------------|-----|------------------|------|
| folksong     | n   | inside           | prep |
| foodstuffs   | n   | instead(of)      | adv  |
| formal       | adj | insurance        | n    |
| fortunately  | adv | intelligence     | n    |
| frequent     | adj | interpret        | v    |
| friendly     | adj | interrupt        | v    |
| fund         | v   | introduce        | v    |
| further      | adj | invitation       | n    |
| gallery      | n   | invite           | v    |
| garden       | v   | iron             | n    |
| gas station  | n   | irrigate         | v    |
| gate         | n   | irrigation       | n    |
| general      | adj | Islam            | n    |
| general      | n   | issue            | n    |
| generally    | adv | Japan            | n    |
| geographical | adj | jazz             | n    |
| geology      | n   | jewellery        | n    |
| get back     | v   | join             | v    |
| give up      | v   | joke             | n    |
| gold         | n   | judge            | n    |
| govern       | v   | kill             | v    |
| greet        | v   | kilogram         | n    |
| growth       | n   | kilometre        | n    |
| guilty       | adj | king             | n    |
| habit        | n   | kingdom          | n    |
| handbag      | n   | kiss             | v    |
| handicraft   | n   | labourer         | n    |
| hang         | v   | land             | n    |
| hang up      | v   | landlord         | n    |
| hardly       | adv | laugh            | v    |
| harvest      | v   | lead             | v    |
| heat         | n   | leaflet          | n    |
| hedge        | n   | legal            | adj  |
| hero         | n   | less             | adj  |
| hire         | v   | level            | n    |
| holy         | adj | light(not heavy) | adj  |
| hopeful      | adj | likely           | adj  |
| horizon      | n   | limit            | n    |
| humorous     | adj | literature       | n    |
| humour       | n   | loudspeaker      | n    |
| hut          | n   | machinery        | n    |
| imagine      | v   | maid             | n    |
| immediately  | adv | main             | adj  |
| improvement  | n   | maintain         | v    |
| in case      | n   | majority         | n    |
| in order to  | n   | male             | adj  |
| in time      | adv | management       | n    |
| in turn      | adv | mango            | n    |
| increase     | v   | manufacture      | v    |
| industry     | n   | marriage         | n    |
| inform       | v   | mechanical       | adj  |
| inhabitant   | n   | melody           | n    |
| ink          | n   | melon            | n    |
| inlet        | n   | membership       | n    |

|               |     |                |     |
|---------------|-----|----------------|-----|
| message       | n   | plenty         | n   |
| mild          | adj | political      | adj |
| mine          | n   | politician     | n   |
| minister      | n   | politics       | n   |
| mist          | n   | porter         | n   |
| misunderstand | v   | possess        | v   |
| monument      | n   | possession     | n   |
| moral         | adj | possible       | adj |
| motorway      | n   | potato         | n   |
| mud           | n   | powerful       | adj |
| multiply      | v   | prayer         | n   |
| museum        | n   | prepare        | v   |
| mushroom      | n   | pressure       | n   |
| musical       | adj | prestige       | n   |
| muslim        | adj | prevent        | v   |
| naked         | adj | prime minister | n   |
| nation        | n   | produce        | n   |
| nationality   | n   | producer       | n   |
| navy          | n   | production     | n   |
| nearly        | adv | profit         | v   |
| necessity     | n   | progress       | v   |
| news cast     | n   | promotion      | n   |
| notice        | n   | prosperous     | adj |
| occupation    | n   | protest        | n   |
| off duty      | adj | purpose        | n   |
| official      | adj | quarrel        | n   |
| opening hours | n   | queen          | n   |
| opera         | n   | queue          | n   |
| oral          | adj | reef           | n   |
| orchestra     | n   | regularly      | adv |
| ordinary      | adj | relation       | n   |
| organisation  | n   | rent           | v   |
| original      | adj | reply          | v   |
| ought         | v   | request        | v   |
| output        | n   | reservation    | n   |
| painter       | n   | reserve        | n   |
| painting      | n   | resort         | n   |
| palace        | n   | respect        | v   |
| palm tree     | n   | rhythm         | n   |
| pamphlet      | n   | ring back      | v   |
| paragraph     | n   | ring off       | v   |
| party         | n   | ritual         | n   |
| payment       | n   | round          | adj |
| peanut        | n   | rubber         | n   |
| peasant       | n   | rush           | n   |
| pension       | n   | safe           | adj |
| pepper        | n   | scenery        | n   |
| performance   | n   | scientist      | n   |
| perhaps       | adv | separate       | adj |
| period        | n   | several        | adj |
| persuade      | v   | shake          | v   |
| pick          | v   | shopkeeper     | n   |
| place         | n   | shopping       | n   |
| plantation    | n   | shop-window    | n   |

|                    |     |                  |      |
|--------------------|-----|------------------|------|
| shore              | n   | text             | n    |
| side               | n   | therefore        | adv  |
| smooth             | adj | thing            | n    |
| snow               | n   | thunderstorm     | n    |
| social security    | n   | till             | conj |
| source             | n   | timber           | n    |
| speaker            | n   | towards          | prep |
| spice              | n   | town-square      | n    |
| spirit             | n   | training         | n    |
| spread             | v   | transmit         | v    |
| starve             | v   | tropical         | adj  |
| steep              | adj | understanding    | n    |
| still              | adv | unfortunately    | adv  |
| stone              | n   | unusual          | adj  |
| strait             | n   | urgent           | adj  |
| street             | n   | variety          | n    |
| such               | adv | video            | n    |
| sudden             | adj | waiter           | n    |
| suddenly           | adv | war              | n    |
| sufficient         | adj | weather forecast | n    |
| surgeon            | n   | weekly           | adj  |
| tap(rubber)        | v   | well-made        | adj  |
| telecommunication  | n   | west             | n    |
| telegram           | n   | while            | conj |
| telephone exchange | n   | windy            | adj  |
| telex              | n   | without          | prep |
| tension            | n   | worker           | n    |
| terrible           | adj | writer           | n    |

1. Ejaan yang digunakan dalam GBPP ini adalah ejaan British English. Mereka yang akan menggunakan ejaan American English tidak dilarang tetapi dimohon ajeg (konsistent).
2. Singkatan: n = noun; v = verb; adj = adjective; conj = conjunction; interj = interjection; pron = pronoun; prep = preposition; adv = adverb.



## 5. Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa dengan Pemahaman

Kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan harus selalu ditujukan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris siswa. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran, hendaknya siswa benar-benar memahami makna bahasa yang digunakan.

Kegiatan pembelajaran yang mungkin dilakukan untuk mencapai suatu tujuan pelajaran dapat beragam sesuai dengan keragaman situasi dan kondisi. Guru dapat memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Meskipun tidak semua kegiatan yang disajikan di bawah ini dapat dilakukan seluruhnya, guru sangat diharapkan untuk memberikan keragaman (variasi) kegiatan guna mencegah kebosanan siswa.

Berikut ini adalah daftar kegiatan-kegiatan pembelajaran untuk masing-masing keterampilan. Kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada tahun-tahun sebelumnya dapat diulang apabila diperlukan.

### a. Membaca

- o Membuat daftar pernyataan yang mendukung dan yang menyangkal dari suatu teks argumentatif.
- o Mencari kata-kata kunci yang menunjukkan paduan (koherensi) teks dan menyebutkan alasannya.
- o Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan informasi tersurat dan tersirat dari teks deskriptif yang disediakan kemudian menyebutkan alasannya.
- o Membuat gambar/diagram tentang isi teks bacaan.
- o Mengidentifikasi struktur kalimat yang sama yang mengungkapkan gagasan-gagasan dalam teks.
- o Memilih pemecahan yang paling efisien dari daftar pemecahan yang disediakan serta menyebutkan alasannya berdasarkan masalah yang terdapat dalam teks.
- o Membedakan antara fakta dan pendapat yang ada dalam teks.
- o Menemukan kata yang dapat bermakna ganda dalam teks tertulis.
- o Memilih fungsi yang sesuai dari daftar fungsi yang diberikan untuk beberapa kalimat dalam teks.
- o Menyusun kembali urutan kalimat yang telah diacak agar menjadi paragraf yang padu (koheren).
- o Melengkapi kalimat topik dan kalimat terakhir suatu paragraf dengan memilih dari sejumlah kalimat yang disediakan.
- o Melengkapi paragraf yang beberapa kalimatnya dihilangkan.
- o Melengkapi suatu paragraf dengan kalimat yang disusun secara acak.

- o Menempatkan kembali paragraf yang telah dipisahkan dari teks.
- o Menentukan paragraf pembuka atau penutup suatu teks dari sejumlah paragraf yang diberikan.
- o Menentukan kalimat pembuka suatu paragraf dari sejumlah kalimat yang disediakan.
- o Mengatur kembali urutan paragraf yang telah diacak menjadi teks yang padu (koheren).
- o Menentukan apakah suatu teks berisi bujukan, peringatan, undangan, informasi, arahan, dan sebagainya.

*b. Menyimak*

- o Melakukan perintah dan petunjuk yang diberikan secara lisan.
- o Memberi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan lisan tentang isi teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Memilih gambar yang cocok dengan isi teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Melengkapi tabel dan bagan berdasarkan teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Mengungkapkan pikiran utama dan informasi khusus berdasarkan teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Mengurutkan gambar-gambar yang menunjukkan suatu proses berdasarkan informasi lisan.

*c. Berbicara*

- o Bermain peran dalam: (1) menerangkan sesuatu; (2) melakukan wawancara; (3) mengajukan permintaan; (4) meminta, memberi, atau menolak izin; (5) mengungkapkan rasa simpati; dan (6) mengundang serta memberi jawabannya.
- o Menceritakan kembali isi iklan yang telah dibaca.
- o Menyatakan pendapat tentang sesuatu.
- o Tanya-jawab berdasarkan informasi yang sudah diberikan orang.
- o Bercakap-cakap tentang rencana yang akan dilaksanakan.
- o Memberi komentar dan saran tentang suatu hal.
- o Menyatakan setuju/tidak setuju tentang pendapat seseorang.
- o Bercerita tentang pengalaman pribadi.
- o Bermain simulasi dalam menawarkan bantuan kepada orang lain dan mengungkapkan harapan.
- o Menyatakan pilihan berdasarkan sejumlah benda/kegiatan yang diberikan.

*d. Menulis*

- o Menulis paragraf yang menggambarkan sesuatu (deskripsi).
- o Menulis paragraf yang menceritakan rangkaian peristiwa (narasi).
- o Membuat ringkasan bacaan.
- o Menulis bagian akhir dari suatu cerita.
- o Melengkapi percakapan.
- o Menulis narasi berdasarkan percakapan.
- o Menulis jawaban-jawaban atas pertanyaan pemahaman teks dengan kata-kata sendiri.

*Catatan:*

Untuk mengatasi kesulitan pembelajaran bahasa, guru dapat menjelaskan unsur-unsur bahasa: tata bahasa, kosakata, lafal, dan ejaan secara khusus. Penjelasan hendaknya diiringi dengan contoh-contoh penggunaan dalam konteks yang jelas dalam tema yang telah dipilih.

### C. KELAS III

#### Pengantar

Pengajaran bahasa Inggris kelas III untuk program IPA, IPS dan Bahasa memiliki persamaan dan perbedaan.

Program yang memiliki banyak persamaan adalah Program IPA dan IPS. Persamaannya terletak pada tekanan pengajaran, cakupan tema, dan penguasaan serta pengembangan keterampilan berbahasa Inggris. Tingkat penguasaan keterampilan berbahasa untuk Program IPA dan IPS dituntut sama, yaitu dapat menggunakan bahasa Inggris dengan lafal, ejaan, tanda baca, dan tata bahasa yang berterima (acceptable).

Perbedaan antara Program IPA dan IPS dengan Program Bahasa terletak pada tingkat penguasaan berbahasa Inggris dan cakupan tema. Tingkat penguasaan keterampilan berbahasa Inggris yang harus dicapai oleh siswa Program Bahasa harus lebih tinggi dari pada yang harus dicapai oleh siswa Program IPA dan IPS, yaitu dapat menggunakan bahasa Inggris dengan lafal, ejaan, dan tanda baca yang tepat, serta tata bahasa yang baik dan benar. Selain mencakup tema yang sama dengan yang dicakup oleh Program IPA dan IPS, Program Bahasa mencakup dua tema lagi. Di samping kedua hal tersebut, Program Bahasa diharapkan mengembangkan keterampilan mengapresiasi Sastra.

Sesuai dengan tuntutan pencapaian tujuan yang telah disebutkan sebelumnya, program IPA dan IPS mendapatkan alokasi waktu sebanyak 170 jam, sedangkan program Bahasa mendapatkan alokasi waktu sebanyak 374 jam.

**Program IPA (170 jam pelajaran) dan Program IPS (170 jam pelajaran)**

#### 1. Tujuan

Dengan penguasaan lebih kurang 500 kosakata baru pada tingkat kosakata lebih kurang 2500 dan tata bahasa yang sesuai dengan tema dan anak tema yang telah ditentukan, siswa dapat memiliki keterampilan berbahasa sebagai berikut.

##### a. Membaca

Siswa dapat membaca teks yang berbentuk narasi, deskripsi, percakapan, argumentasi, dan yang berbentuk khusus (jadwal, formulir, daftar isi buku, pengumuman, petunjuk, tiket, label, catatan harian, leaflet, brosur, surat) yang panjangnya sampai kira-kira 400 kata dengan keterampilan sebagai berikut:

- 1) menemukan informasi tertentu;
- 2) mendapatkan gambaran umum tentang isi bacaan;

- 3) menemukan pikiran utama yang tersurat;
- 4) menemukan pikiran utama yang tersirat;
- 5) menemukan semua informasi rinci yang tersurat;
- 6) mendapatkan informasi yang tersirat;
- 7) menafsirkan makna kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks;
- 8) mendapatkan rasa senang.

*b. Menyimak*

Siswa dapat:

- 1) menemukan pikiran utama dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi);
- 2) menemukan informasi rinci dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi);
- 3) menemukan informasi tertentu dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi);
- 4) mengisi formulir, bagan dan peta dari informasi yang diperoleh dalam teks lisan;
- 5) melakukan seperangkat petunjuk lisan.

*c. Berbicara*

Siswa dapat:

- 1) melakukan tanya jawab tentang berbagai hal dengan lafal dan tata bahasa yang berterima (acceptable);
- 2) melakukan percakapan pendek dengan lancar dengan lafal dan tata bahasa yang berterima;
- 3) mendeskripsikan benda, orang, tempat, atau rangkaian peristiwa secara sederhana dengan lafal dan tata bahasa yang berterima;
- 4) secara sederhana mengungkapkan pikiran, pendapat dan perasaan serta sikap secara sederhana dengan lafal dan tata bahasa yang berterima.

*d. Menulis*

Siswa dapat:

- 1) membuat ringkasan suatu wacana dengan tata bahasa yang berterima sesuai dengan panduan yang diberikan berupa serangkaian pertanyaan, bagan, atau tabel;
- 2) menulis paragraf pendek yang berbentuk narasi dan deskripsi dengan tata bahasa yang berterima;
- 3) menulis surat resmi dan pribadi dengan tata bahasa yang berterima.

*Catatan:*

- a) Guru harus selalu membaca dan memahami tujuan di atas secara keseluruhan. Di samping itu guru harus selalu ingat bahwa tema, anak tema, dan tingkat kosakata serta ungkapan komunikatif yang disajikan harus sesuai dengan tujuan tersebut;
- b) Yang dimaksud dengan kosakata baru termasuk kata yang pernah diperkenalkan lewat teks tetapi akan diperluas

- b) Yang dimaksud dengan kosakata baru termasuk kata yang pernah diperkenalkan lewat teks tetapi akan diperluas maknanya. Misalnya, kata interest berarti "minat" pada waktu kata ini pertama kali diperkenalkan lewat teks. Tetapi kata ini dapat dianggap kata baru bila diberi arti lain, misalnya "suku bunga."

## 2. Daftar Tema

Berikut adalah tema-tema (yang dicetak miring dan tebal) yang wajib dicakup dalam setiap catur wulan. Di bawah setiap tema terdapat contoh anak tema yang dapat dipilih. Bila perlu, guru dapat menambahkan anak tema yang merupakan rincian dari tema yang ada. Keterangan lebih lanjut tentang tema dapat dilihat pada catatan tentang tema setelah daftar tema berikut.

Pengelompokkan tema ke dalam tiga cawu tidak dimaksudkan mengurangi keluwesan bagi guru untuk mengurutkan bahan pelajaran. Guru dapat mencakup tema pada cawu sebelumnya bila hal tersebut diyakini akan membantu proses pembelajaran siswa. Namun demikian, perlu diingat bahwa bila tema pada cawu sebelumnya dicakup, hendaknya anak tema atau anak tema yang lebih kecil yang berbeda dengan cawu sebelumnya.

### Caturwulan 1

#### *o Ekonomi*

Pasar modal  
Ekspor impor  
Perdagangan  
Uang dan bank  
Industri kecil  
Komoditi  
Globalisasi ekonomi

#### *o IPTEK*

Elektronika  
Globalisasi informasi  
Pengaruh IPTEK  
Penelitian  
Lalu lintas udara  
Teknologi kedokteran  
Tokoh-tokoh IPTEK

#### *o Kebudayaan/Kesenian*

Adat istiadat  
Suku-suku bangsa  
Bahasa-bahasa daerah  
Pakaian daerah  
Upacara adat (perkawinan, kematian)  
Kesenian daerah  
Kerajinan  
Sastra  
Seni rupa  
Seni lukis  
Seni drama  
Seni pahat  
Seni keramik  
Seni ukir

#### *o Politik*

Pemerintahan  
Demokrasi  
Pemilihan umum  
Ideologi negara  
Perang dan damai  
Partai politik  
Hak dan kewajiban  
Negara

## Caturwulan 2

### *o Hubungan Antarbangsa*

Pertukaran pelajar  
Perdagangan internasional  
ASEAN  
UNESCO  
PBB  
Gerakan Non-Blok (GNB)

### *o Lingkungan dan Pelestariannya*

Lingkungan (udara, laut, darat)  
Budi budaya alam  
Cagar alam (flora, fauna, lokasi, kegunaan)

### *o Masyarakat/Kependudukan*

Gotong royong  
Emigrasi  
Imigrasi  
Urbanisasi  
Transmigrasi

### *o Perdagangan/Industri*

Pusat pertokoan  
Pedagang eceran  
Industri rumah tangga  
Industri ringan/berat  
Industri bagi negara berkembang  
Sistem Bapak Angkat  
Kemitraan Usaha  
Konglomerat

## Caturwulan 3

### *o Energi*

Panas bumi  
Uap  
Air  
Listrik  
Nuklir  
Batubara  
Minyak dan gas  
Angin  
Matahari  
LNG

### *o Peranan Wanita*

Tokoh-tokoh wanita (nasional, internasional)  
Wanita karier  
Wanita usaha  
Tenaga Kerja Wanita

### *o Perbankan*

Uang  
Valuta asing  
Menabung  
Rekening  
Deposito

Catatan untuk Tema:

- a) Tema adalah lingkup bahasan. Tema dapat dirinci menjadi anak-anak tema. Anak tema dapat dirinci lagi menjadi anak-anak yang lebih kecil.

- b) Yang dicantumkan dalam setiap catur wulan merupakan tema yang wajib dicakup dalam catur wulan tersebut.
- c) Untuk catur wulan pertama, tema yang sama dapat dicakup berkali-kali dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- d) Untuk catur wulan kedua, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema yang ada di catur wulan pertama dapat dicakup lagi dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- e) Untuk catur wulan ketiga, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema pada catur wulan pertama dan kedua dapat dicakup lagi dengan mengambil anak tema yang berbeda.
- f) Bahan pelajaran yang dikembangkan dari pokok-anak tema hendaknya dijabarkan menjadi kegiatan-kegiatan belajar yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.
- g) Program IPA hendaknya banyak mengambil anak tema dari tema-tema IPTEK, sedangkan Program IPS banyak mengambil anak tema dari tema-tema sosial-ekonomi.

#### Program Bahasa (374 jam pelajaran)

### 3. Tujuan

Dengan penguasaan lebih kurang 1000 kosakata baru pada tingkat kosakata lebih kurang 3000 dan tata bahasa yang sesuai dengan tema dan anak tema yang telah ditentukan, siswa dapat memiliki keterampilan berbahasa sebagai berikut.

#### a. Membaca

Siswa dapat membaca teks yang berbentuk narasi, deskripsi, percakapan, argumentasi, dan yang berbentuk khusus (jadwal, formulir, daftar isi buku, pengumuman, petunjuk, tiket, label, catatan harian, leaflet, brosur, surat), serta teks sastra (prosa, puisi, drama) yang panjangnya sampai kira-kira 500 kata dengan keterampilan sebagai berikut:

- 1) menemukan informasi tertentu;
- 2) mendapatkan gambaran umum tentang isi bacaan;
- 3) menemukan pikiran utama yang tersurat;
- 4) menemukan pikiran utama yang tersirat;
- 5) menemukan semua informasi rinci yang tersurat;
- 6) mendapatkan informasi yang tersirat;
- 7) menafsirkan makna kata, frasa, dan kalimat berdasarkan konteks, serta gaya bahasa (figures of speech);
- 8) menemukan unsur-unsur penting dalam karya sastra (plot, tema, karakter, setting, serta nilai-nilai kehidupan);
- 9) mendapatkan rasa senang.



#### *b. Menyimak*

Siswa dapat:

- 1) menemukan informasi tertentu dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi, karya sastra);
- 2) menemukan pikiran utama dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi, karya sastra);
- 3) menemukan informasi rinci dalam teks lisan sederhana (percakapan, narasi, deskripsi, karya sastra);
- 4) mengisi formulir, bagan dan peta dari informasi yang diperoleh dalam teks lisan;
- 5) melakukan seperangkat petunjuk lisan.

#### *c. Berbicara*

Siswa dapat:

- 1) melakukan tanya jawab tentang berbagai hal termasuk karya sastra dengan lafal yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar;
- 2) melakukan percakapan dengan lancar dan lafal yang tepat serta tata bahasa yang baik dan benar;
- 3) mendeskripsikan benda, orang, tempat, atau rangkaian peristiwa dengan lafal yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar;
- 4) mengungkapkan pikiran, pendapat dan perasaan serta sikap dengan lafal yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar.

#### *d. Menulis*

Siswa dapat:

- 1) membuat ringkasan suatu wacana termasuk karya sastra dengan tanda baca yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan panduan yang diberikan berupa serangkaian pertanyaan, bagan, atau tabel;
- 2) menulis paragraf pendek yang berbentuk narasi dan deskripsi dengan tanda baca yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar;
- 3) menulis surat resmi dan pribadi dengan tanda baca yang tepat dan tata bahasa yang baik dan benar.

Catatan:

- a) Guru harus selalu membaca dan memahami tujuan di atas secara keseluruhan. Di samping itu guru harus selalu ingat bahwa tema, anak tema, dan tingkat kosakata serta ungkapan komunikatif yang disajikan harus sesuai dengan tujuan tersebut;
- b) Yang dimaksud dengan kosakata baru termasuk kata yang pernah diperkenalkan lewat teks tetapi akan diperluas maknanya. Misalnya, kata interest berarti "minat" pada waktu kata ini pertama kali diperkenalkan lewat teks. Tetapi kata ini dapat dianggap kata baru bila diberi arti lain, misalnya "suku bunga".

#### 4. Daftar Tema

Berikut adalah tema-tema (yang dicetak miring) yang wajib dicakup dalam setiap catur wulan. Di bawah setiap tema terdapat contoh anak tema yang dapat dipilih. Bila perlu, guru dapat menambahkan anak tema yang merupakan rincian dari tema yang ada. Keterangan lebih lanjut tentang tema dapat dilihat pada catatan tentang tema setelah daftar tema berikut.

Pengelompokkan tema ke dalam tiga cawu tidak dimaksudkan mengurangi keluwesan bagi guru untuk mengurutkan bahan pelajaran. Guru dapat mencakup tema pada cawu sebelumnya bila hal tersebut diyakini akan membantu proses pembelajaran siswa. Namun demikian, perlu diingat bahwa bila tema pada cawu sebelumnya dicakup, hendaknya anak tema atau anak-anak tema yang lebih kecil berbeda dengan cawu sebelumnya.

##### Caturwulan 1

##### *o Ekonomi*

Pasar modal  
Ekspor impor  
Perdagangan  
Uang dan bank  
Industri kecil  
Komoditi  
Globalisasi ekonomi

##### *o IPTEK*

Elektronika  
Globalisasi informasi  
Pengaruh IPTEK  
Penelitian  
Lalu lintas udara  
Teknologi kedokteran  
Tokoh-tokoh IPTEK

##### *o Kebudayaan/Kesenian*

Adat istiadat  
Suku-suku bangsa  
Bahasa-bahasa daerah  
Pakaian daerah  
Upacara adat (perkawinan, kematian)  
Kesenian daerah  
Kerajinan  
Sastra  
Seni rupa  
Seni lukis  
Seni drama  
Seni pahat  
Seni keramik  
Seni ukir

##### *o Politik*

Pemerintahan  
Demokrasi  
Pemilihan umum  
Ideologi negara  
Perang dan damai  
Partai politik  
Hak dan kewajiban  
Negara

##### *o Pergaulan Lintas-Budaya*

Pengertian Lintas-Budaya  
Kerjasama Lintas-Budaya  
Pengertian Intra-Budaya  
Kerjasama Intra-Budaya

## Caturwulan 2

- o Hubungan Antarbangsa
  - Pertukaran pelajar
  - Perdagangan internasional
  - ASEAN
  - UNESCO
  - PBB
  - Gerakan Non-Blok (GNB)
- o Lingkungan dan Pelestariannya
  - Lingkungan (udara, laut, darat)
  - Budi budaya alam
  - Cagar alam (flora, fauna, lokasi, kegunaan)
- o Masyarakat/Kependudukan
  - Gotong royong
  - Emigrasi
  - Imigrasi
  - Urbanisasi
  - Transmigrasi
- o Perdagangan/Industri
  - Pusat pertokoan
  - Pedagang eceran
  - Industri rumah tangga
  - Industri ringan/berat
  - Industri bagi negara berkembang
  - Sistem Bapak Angkat
  - Kemitraan Usaha
  - Konglomerat
- o Kesusastraan
  - Prosa
  - Puisi
  - Drama
  - Pentas seni sastra

## Caturwulan 3

- o Peranan Wanita
  - Tokoh-tokoh wanita (nasional, internasional)
  - Wanita karier
  - Wanita usaha
  - Tenaga Kerja Wanita
- o Energi
  - Panas bumi
  - Uap
  - Air
  - Listrik
  - Nuklir
  - Batubara
  - Minyak dan gas
  - Angin
  - Matahari
  - LNG
- o Perbankan
  - Uang
  - Valuta asing
  - Menabung
  - Rekening
  - Deposito

#### **Catatan untuk Tema:**

- a) Tema adalah lingkup bahasan. Tema dapat dirinci menjadi anak tema. Anak tema dapat dirinci lagi menjadi anak-anak tema.
- b) Yang dicantumkan dalam setiap catur wulan merupakan tema yang wajib dicakup dalam catur wulan tersebut.
- c) Untuk catur wulan pertama, tema yang sama dapat dicakup berkali-kali dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- d) Untuk catur wulan kedua, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema yang ada di catur wulan pertama dapat dicakup lagi dengan cara mengambil anak tema yang berbeda.
- e) Untuk catur wulan ketiga, selain yang harus dicakup pada catur wulan tersebut, tema pada catur wulan pertama dan kedua dapat dicakup lagi dengan mengambil anak tema yang berbeda.
- f) Bahan pelajaran yang dikembangkan dari anak tema hendaknya dijabarkan menjadi kegiatan-kegiatan belajar yang dapat membantu: (1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya; (2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan (3) mengembangkan keterampilan bergaul.

#### **5. Penggunaan Bahasa dan Unsur Bahasa**

Dua hal yang perlu dijelaskan pada bagian ini adalah penggunaan bahasa dan unsur bahasa. Penggunaan bahasa berkenaan dengan keterampilan-keterampilan fungsional dalam berbahasa. Unsur bahasa yang dipakai untuk mengungkapkan keterampilan-keterampilan fungsional tersebut meliputi pola kalimat, kosakata, lafal, dan ejaan. Dalam GBPP ini unsur-unsur bahasa tersebut tidak diajarkan secara terpisah melainkan terpadu dalam ungkapan komunikatif. Dengan demikian, penggunaan bahasa dan unsur bahasa disajikan bersama dalam bentuk keterampilan-keterampilan fungsional beserta ungkapan komunikatifnya.

Pemilihan keterampilan-keterampilan fungsional untuk bahan pelajaran sedapat mungkin disesuaikan dengan tema. Fungsi yang sama dapat diungkapkan melalui tata bahasa atau ungkapan komunikatif yang berbeda atau sebaliknya. Untuk membantu proses pembelajaran siswa, hendaknya ungkapan komunikatif yang lebih mudah diperkenalkan lebih dahulu daripada ungkapan komunikatif yang lebih sulit untuk fungsi yang sama. Dengan demikian, fungsi yang sama dengan ungkapan yang berbeda diperkenalkan pada kelas yang berbeda.

Keterampilan-keterampilan fungsional beserta contoh-contoh ungkapan komunikatifnya disajikan dalam daftar di bawah menurut urutan catur wulan. Apabila ungkapan komunikatif yang ada akan diubah, hendaknya pola kalimatnya atau butir tata bahasanya dipertahankan. Apabila ada keterampilan fungsional yang belum dapat dicakup dalam catur wulan pertama atau kedua, keterampilan fungsional tersebut harus dicakup dalam catur wulan berikutnya (catur wulan II atau III).

Untuk penciptaan konteks yang utuh, bahan pelajaran catur wulan I dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan II dan III dan bahan pelajaran catur wulan II dapat mencakup keterampilan fungsional bersama pola kalimatnya yang terdapat pada catur wulan III, tetapi tidak mendapatkan penekanan. Jadi penca-  
kupannya hanya untuk memenuhi tuntutan kontekstualisasi bahan.

Cara pengulangan seperti dijelaskan tentang cawu di atas dapat berlaku antar kelas dengan catatan target kelas yang bersangkutan tetap menjadi prioritas utama.

Untuk kepentingan pengulangan bahan yang telah dipelajari, keterampilan fungsional dan pola kalimatnya yang telah pernah dicakup pada catur wulan sebelumnya dapat dicakup lagi dalam bahan catur wulan yang sedang diberikan. Dengan demikian pengulangan pembelajaran unsur-unsur bahasa terjadi secara spiral.

#### Keterampilan Fungsional

#### Contoh Ungkapan Komunikatif

##### Caturwulan 1

Memahami dan atau mengungkap-  
kan kemampuan/ketidak-  
mampuan

- There's a chance that the Minister can get there before 5 o'clock.
- There are several pupils in the class who are incapable of passing the examination this year.

Memahami dan atau mengungkap-  
kan kesenangan/ketidak-  
senangan.

- The parents are really delighted.
- It gives me great pleasure to hear of your success.
- The workers are fed up with the manager's policy.
- The principal is extremely displeased at your behaviour.

---

---

*Keterampilan Fungsional*

---

---

---

*Contoh Ungkapan Komunikatif*

---

Memahami dan atau mengungk-  
apkan kemungkinan/ketidak-  
mungkinan.

- There's a good chance of catching the train if you take a taxi to the station.
- I think there is very little chance of contacting him by phone.
- It's very doubtful whether he's still alive.

Memahami dan atau mengungk-  
apkan kepastian/ketidak-  
pastian.

- The leader is a hundred percent certain about the programme.
- I can't say that for sure.
- The student is not at all convinced that he'll be successful.

Memahami dan atau mengungk-  
apkan kesetujuan/ketidak-  
setujuan.

- He agreed with the opinion of the majority.
- I don't have any objection to the idea.
- I don't think I agree with you.

Memahami dan atau mengungk-  
apkan pernyataan dan  
penyangkalan.

- "I think you're very fond of her and so you don't see her faults."  
"I deny that". "I can see them quite clearly."
- "You're far too generous, uncle."  
"Not at all". "I want you to have a really good time on your birthday."

Memahami dan atau mengungk-  
apkan kepuasan/ketidak-  
puasan.

- "What do you think of that watch?"  
"I like it."
- Students were not satisfied with the course they took.

Caturwulan 2

Memahami dan atau mengungk-  
apkan peringatan.

- Take care when you cross the road.
- Whatever you do, do it carefully !
- These tablets should be kept out of the reach of children.

---

### Keterampilan Fungsional

---

### Contoh Ungkapan Komunikatif

---

Memahami dan atau mengungkapkan keterangan tentang benda atau orang.

- That is the boy whose father is a pilot.
- The woman whom we talked about is Yuli's aunt.
- The magazines which are on the table belong to me.
- He is the one that knows the case.
- The information is for the students registered.
- I have a friend living in Spain.

Memahami dan atau mengungkapkan berbagai hal yang dipusatkan pada objek atau kegiatannya, bukan pada pelakunya.

- Hamlet was written by Shakespeare.
- The car is made in Japan.

Memahami dan atau mengungkapkan suatu kegiatan yang membuat orang lain melakukan sesuatu.

- I had my hair cut yesterday.
- Budi is getting his house painted.

Memahami dan atau mengungkapkan penugasan atau penunjukan seseorang untuk suatu jabatan.

- The members made Firman chairman of the club.
- The boss appointed Rudi coordinator of the programme.

Memahami dan atau mengungkapkan pendapat tentang orang lain.

- People see Bondan as their leader.
- I regard Tardi as a friend.
- We call Mardi a brave man.

Memahami dan atau mengungkapkan alasan atau sebab.

- The company decided to export textiles because they could make a good profit.
- Since I didn't know the answer, I kept quiet.
- The crops failed because of the dry season.

### Caturwulan 3

Memahami dan atau mengungkapkan urutan kegiatan atau cara melakukan kegiatan.

- They voted after discussing the matter.
- They make a fire by rubbing two pieces of wood.

Memahami dan atau mengungkapkan dua kejadian yang dikerjakan oleh orang yang sama.

- Going home, I saw an accident.
- Jumping into the car, Jeri drove away at full speed.

---

*Keterampilan Fungsional*

---

---

*Contoh Ungkapan Komunikatif*

---

Memahami dan atau mengungkapkan pertentangan/kontras dari dua keadaan.

- The project keeps going although the government is short of funds.
- We must leave now in spite of the rain.
- Though we have different opinions, we can come to a compromise.
- Despite his mother's illness, Tomo attended his friend's party.

Memahami dan atau mengungkapkan harapan yang tidak terpenuhi.

- I wish I could speak Japanese.
- I wish there were no classes today.

Memahami dan atau mengungkapkan maksud atau tujuan.

- The headmaster spoke very clearly so that everybody could understand him.
- She worked so hard that she earned enough money.

Memahami dan atau mengungkapkan pengandaian tentang peristiwa atau kegiatan pada masa lalu

- Indonesia would have been a developed country if it had not been colonized for so long.

Memahami dan atau mengungkapkan kewajiban atau keharusan yang tidak terpenuhi di waktu lampau.

- The farmers should have planted the newly improved rice variety (but they didn't)
- They oughtn't to have planted the old variety

**Catatan:**

- Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif terdapat kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada kata/frasa tersebut.
- Apabila dalam contoh ungkapan komunikatif tidak ada kata/frasa yang digarisbawahi, tekanan diberikan pada keseluruhan kalimat.
- Apabila contoh ungkapan komunikatif diberikan dalam bentuk dialog, tekanan diberikan pada bagian contoh yang digarisbawahi.



## 6. Daftar Kosakata

GBPP ini memuat dua macam daftar kosakata; yang pertama berisi kata-kata yang dikelompokkan menurut tema, dan yang kedua berisi kata-kata yang sama dengan daftar pertama yang dikelompokkan menurut kelas. Kedua macam daftar kosakata tersebut disusun menurut abjad. Kata-kata yang muncul dalam daftar kosakata ini harus diajarkan kepada siswa.

Daftar kosakata per tema berisi kata-kata yang disarankan untuk dipelajari dalam kaitannya dengan tema-tema tersebut. Kata-kata tersebut juga dapat diajarkan dalam tema yang lain dalam kelas yang sama. Guru atau penulis buku boleh menggunakan kata-kata lain yang diambil dari kelompok kosakata tema lain atau dari sumber lain yang dianggap perlu untuk memberikan konteks secara wajar.

Sumber lain tersebut dapat berupa daftar kosakata di kelas yang lebih tinggi atau daftar kosakata selain yang ada dalam GBPP. Kata-kata tambahan tersebut tidak akan menjadi bahan yang diujikan.

Pencakupan kosakata yang ada dalam daftar kosakata menurut tema pada setiap catur wulan mengikuti cara pencakupan tema pada catur wulan yang bersangkutan (lihat "catatan untuk tema")

## Caturwulan 1

### Ekonomi

|                   |                     |      |
|-------------------|---------------------|------|
| billboard         | papan pengumuman    | n    |
| capital(money)    | modal               | n    |
| check in          | pendaftaran         | v    |
| check out         |                     | v    |
| commercial        | dagang              | adj  |
| commodity         | barang              | n    |
| compete           | bersaing            | v    |
| container         | wadah               | n    |
| cottage(industry) | industri            | n    |
| crash             | gagal               | v    |
| deficit           | kekurangan          | n    |
| delivery          | pengiriman          | n    |
| developing        | mengembangkan       | adj  |
| diamond           |                     | n    |
| difficulty        |                     | n    |
| disappoint        | mengesalkan         | v    |
| due to            | because             | adj  |
| economy           |                     | n    |
| endorse           | mendukung           | v    |
| export            | ekspor              | v    |
| finance           | keuangan            | n    |
| financial         | keuangan            | adj  |
| global            | global              | adj  |
| globalisation     | globalisasi         | n    |
| implement         | melaksanakan        | v    |
| implementation    | pelaksanaan         | n    |
| import            |                     | n    |
| in spite of       | meskipun            | conj |
| industrial        |                     | adj  |
| invest            | menanam / investasi | v    |
| investment        | investasi           | n    |
| irritate          | mengganggu          | v    |

|                |                     |     |
|----------------|---------------------|-----|
| issue          | masalah / persoalan | v   |
| lucky          |                     | adj |
| margin(profit) | keuntungan          | n   |
| market         | pemasaran           | v   |
| marketing      | pemasaran           | n   |
| mess           | rumah makan         | n   |
| moment         | saat                | n   |
| pledge         | menjanjikan         | v   |
| precious       | berharga            | adj |
| produce        |                     | v   |
| productive     |                     | adj |
| productivity   |                     | n   |
| project        |                     | n   |
| promote        |                     | v   |
| puzzle         | teka teki           | n   |
| queue          | antri               | v   |
| really         | benar               | adv |
| recession      | resesi              | n   |
| remove         | menghapuskan        | v   |
| rob            | raib                | v   |
| self-help      | bertolongan         | n   |
| signal         | tanda               | v   |
| small-scale    | kecil               | adj |
| speculate      | memperkirakan       | v   |
| standard       | standar             | adj |
| steady         | stabil              | adj |
| step           |                     | n   |
| suspense       | ketegangan          | n   |
| swing          | menjalankan         | v   |
| trade          | perdagangan         | n   |
| width          | lebar               | n   |

### IPTEK

|                 |               |     |
|-----------------|---------------|-----|
| air-conditioner |               | n   |
| beam            | garis         | n   |
| bell            |               | n   |
| bit             | kecil         | n   |
| chip            | keping        | n   |
| communicate     | berkomunikasi | v   |
| compact disc    |               | n   |
| cool            |               | adj |
| copy            |               | n   |
| data-base       |               | n   |
| diploma         | ijazah        | n   |
| disk            |               | n   |
| electronic      |               | adj |
| electronics     |               | n   |
| eradicate       | memusnahkan   | v   |
| exact           | tepat         | adj |

|                 |             |     |
|-----------------|-------------|-----|
| lamp-post       |             | n   |
| lap-top         |             | adj |
| lens            |             | n   |
| lift            |             | n   |
| lighting        | pencahayaan | n   |
| magnet          |             | n   |
| magnetic        |             | adj |
| malaria         |             | n   |
| menu            | daftar      | n   |
| microscope      |             | n   |
| microscopic     |             | adj |
| mouse(computer) |             | n   |
| newly           |             | adv |
| observation     | pengamatan  | n   |
| observe         |             | v   |
| old-fashioned   |             | adj |

funeral pematikan n  
gesture gerak-gerik n  
gong n  
graceful lemah lembut adj  
grant pemberian, hadiah v  
handsome adj  
landscape pemandangan n  
magician sihir n  
make up(invent) v  
mask topeng n  
matinee pertunjukan siang n  
mind pikiran n  
movement(gesture) gerak n  
narrate menceritakan v  
neck leher n  
point ujung n  
point n  
posture sikap badan n  
pottery tembikar n  
pronounce pengucapan v  
pronunciation pengucapan n  
reader pembaca n  
recreation rekreasi n  
reputation nama n  
scream teriakan v  
sensitive peka adj  
sensitivity kepekaan n

overhead projector n  
parabola n  
photography n  
polio n  
power n  
practice n  
present adj  
recorder n  
record-player n  
reduce kurangi v  
research riset n  
ring dering v  
statistic n  
statistics n  
surgery n  
tape n  
telecommunications n  
track rel n  
virus n  
volume n

ability n  
accompany mengiringi v  
anger marah n  
appear muncul v  
bet taruhan v  
bet taruhan v  
carpenter tukang kayu n  
carve memahat/ukir v  
carving ukiran n  
ceramics n  
choir paduan suara n  
choral peny. dg paduan suara adj  
clock jam n  
clown badut n  
comply(with) menuruti v  
compose mengkompos v  
composer pengkompos n  
conductor pemimpin n  
craftsman ahli n  
crawl merangkak v  
cream n  
cremation pemakaman n  
cruel kejam adj  
delighted gembira adj  
ethnic suku adj  
exhibit pameran v  
explanation keterangan n

Kebudayaan/Kesenian

experiment n  
exploration penjelajahan n  
explore menjelajahi v  
freeze membeku v  
helicopter n  
infection infeksi n  
infectious menular adj  
influence pengaruh n  
infra-red adj  
keyboard n  
kite layang layang n  
laboratory lab. n  
scientific adj  
screening skrining, saringan n  
shooting honking n  
silicon n  
simple sederhana adj  
small-pox cacar n  
sound n  
spectrum n  
speed n

## Kebudayaan/Kesenian (Kelanjutan)

|                  |     |
|------------------|-----|
| extended(family) | adj |
| festival         | n   |
| forbid           | v   |

|        |   |
|--------|---|
| sketch | v |
| sketch | n |
| style  | n |

## Politik

|               |     |
|---------------|-----|
| absolute      | adj |
| anyway        | adv |
| appoint       | v   |
| bill          | n   |
| burst         | v   |
| by-election   | n   |
| coalition     | n   |
| colleague     | n   |
| deny          | v   |
| depend        | v   |
| committee     | n   |
| common        | n   |
| communist     | adj |
| compromise    | n   |
| conservative  | adj |
| debate        | v   |
| debate        | n   |
| democracy     | n   |
| democratic    | adj |
| demonstration | n   |
| dictator      | n   |
| displeased    | adj |
| election      | n   |
| fix           | v   |
| hand out      | v   |
| hold on       | v   |
| ideology      | n   |
| indeed        | adv |
| ingredient    | n   |
| item          | n   |
| leadership    | n   |

|              |     |
|--------------|-----|
| left-wing    | adj |
| length       | n   |
| let          | v   |
| loose        | adj |
| note         | v   |
| object       | n   |
| objection    | v   |
| parade       | n   |
| pardon       | n   |
| pretend      | v   |
| principle    | n   |
| proof        | n   |
| protest      | v   |
| reform       | v   |
| reform       | n   |
| revolution   | n   |
| rights       | n   |
| right-wing   | adj |
| rule         | v   |
| satisfaction | n   |
| satisfied    | adj |
| secret       | n   |
| shadow       | n   |
| sink         | v   |
| socialist    | n   |
| socialist    | adj |
| solid        | adj |
| solidarity   | n   |
| sort         | n   |
| sound        | v   |
| stable       | adj |

## Pergaulan Lintas-Budaya (Tambahan Khusus untuk Program Bahasa)

|            |     |
|------------|-----|
| affair     | n   |
| alcohol    | n   |
| aloud      | adj |
| anxious    | adj |
| apologise  | v   |
| apology    | n   |
| appreciate | v   |
| arrange    | v   |
| ashamed    | adj |
| attitude   | n   |

|             |     |
|-------------|-----|
| integrated  | adj |
| integration | n   |
| kind        | adj |
| kindly      | adv |
| kiss        | n   |
| kneel       | v   |
| lonely      | adj |
| magic       | n   |
| magical     | adj |
| matter      | v   |

## Pergaulan Lintas-Budaya (Kelanjutan)

|              |                            |     |                   |                        |     |
|--------------|----------------------------|-----|-------------------|------------------------|-----|
| bow          | busur                      | v   | mean              | lelaka marah, hina     | adj |
| brief        | memberi penerangan singkat | v   | mind              | mengingat & paku       | v   |
| brief        | singkat                    | adj | nonsense          | omong kosong           | n   |
| briefing     | penerangan ringkas         | n   | on the other hand |                        | exp |
| carol        | nyanyian                   | n   | open              | terbuka                | adj |
| casual       | sedang santai              | adj | opposite          | lawan, sebaliknya      | n   |
| challenge    | tantangan                  | n   | particularly      | teristimewa            | adv |
| closed       | tertutup                   | adj | point of view     | segipandang, pandangan | n   |
| comparison   | perbandingan               | n   | rather            | agak, cukup            | adv |
| complex      | komplek                    | adj | reach             | mencapai               | v   |
| confidence   | kepercayaan                | n   | recognise         | mengakui               | v   |
| confuse      | membingungkan              | v   | respect           |                        | n   |
| conscious    | sadar                      | adj | rigid             | kaku                   | adj |
| contemporary | semasa                     | adj | sandwich          |                        | n   |
| contrast     | memperbedakan              | v   | sauce             |                        | n   |
| conventional | biasa                      | adj | saucer            | piring                 | n   |
| crazy        | gila                       | adj | shock             | mengejutkan            | v   |
| cross        | bertemu                    | v   | shout             | berteriak              | v   |
| discuss      |                            | v   | silent            |                        | adj |
| fetch        | mengambilkan               | v   | smile             | kalau, bersikeras      | n   |
| flavour      | selera                     | n   | stiff             | kaku                   | adj |
| foolish      |                            | adj | stranger          | orang asing            | n   |
| forgive      |                            | v   | suggest           | menyarankan            | v   |
| however      |                            | adv | suppose           | menyirakan             | v   |
| hygienic     |                            | adj | surface           | permulaan              | n   |
| impolite     |                            | adj | tourism           | kepariwisataan         | n   |
| informal     |                            | adj | tournament        |                        | n   |
| insult       | PELECEH                    | n   | turn back         |                        | v   |
| insult       | PELECEH                    | v   | unconventional    |                        | adj |
| integrate    |                            | v   | unhygienic        |                        | adj |

## Caturwulan 2

### Hubungan Antar Bangsa

|            |     |                |     |
|------------|-----|----------------|-----|
| absence    | n   | enforce        | v   |
| agenda     | n   | eve            | n   |
| aid        | n   | force          | v   |
| aid        | v   | force          | n   |
| ally       | n   | horror         | adj |
| ally       | v   | incapable      | adj |
| ambassador | n   | inquire        | v   |
| attach     | v   | itinerary      | n   |
| barrier    | n   | liberalisation | n   |
| block      | n   | loud           | adj |
| bomb       | n   | march          | v   |
| broad      | adj | matter         | n   |
| bullet     | n   | mend           | v   |
| caution    | n   | mention        | v   |
| colonize   | v   | minor          | adj |
| communique | n   | multi-racial   | adj |
| complain   | v   | non-aligned    | adj |

### Hubungan Antar Bangsa (Kelanjutan)

|            |     |                |     |
|------------|-----|----------------|-----|
| concede    | v   | peace-keeping  | adj |
| concession | n   | permit         | n   |
| conclusion | n   | permit         | v   |
| condition  | n   | race           | n   |
| consider   | v   | representative | n   |
| consul     | n   | require        | v   |
| consult    | v   | sanctions      | n   |
| customs    | n   | state          | v   |
| debtor     | n   | stupid         | adj |
| dispute    | n   | stupidly       | adv |
| doubtful   | adj | summit         | n   |
| dove       | n   | tarif          | n   |
| duty       | n   | tense          | adj |
| depth      | n   | Thomas Cup     | n   |
| developed  | adj | United Nations | n   |
| dialogue   | n   | vote           | n   |
| emergency  | n   | willing        | adj |
| indebted   | adj |                |     |

### Lingkungan dan Pelestariannya

|              |     |                 |     |
|--------------|-----|-----------------|-----|
| allergy      | n   | fumes           | n   |
| ash          | n   | gentle          | adj |
| avenue       | n   | glad            | adj |
| bark         | n   | go on(continue) | v   |
| beast        | n   | ground-water    | n   |
| biology      | n   | guard           | n   |
| bleed        | v   | harmony         | n   |
| brush        | n   | heap            | n   |
| burn         | v   | incinerate      | v   |
| butterfly    | n   | incinerator     | n   |
| cage         | n   | last            | v   |
| carefully    | adv | living          | adj |
| combustion   | n   | look forward    | v   |
| conservation | n   | loss            | n   |
| construction | n   | mad             | adj |
| cough        | n   | meanwhile       | adv |
| cough        | v   | origin          | v   |
| crack        | v   | otherwise       | adv |
| crack        | n   |                 |     |
| damp         | adj | outline         | n   |
| danger       | n   | outlook         | n   |
| decompose    | v   | plastic         | adj |
| degradeable  | adj | poison          | n   |
| delay        | v   | preserve        | v   |
| dense        | adj | probably        | adv |
| destruction  | n   | pure            | adj |
| dirt         | n   | rainbow         | n   |
| disposal     | n   | rot             | v   |
| dispose of   | v   | rotten          | adj |

### Lingkungan dan Pelestariannya (Kelanjutan)

|              |   |           |     |
|--------------|---|-----------|-----|
| disturb      | v | scavanger | n   |
| dolphin      | n | shoot     | v   |
| edge         | n | smell     | n   |
| effect       | n | smoking   | n   |
| engine       | n | spoil     | v   |
| existence    | n | sunlight  | n   |
| exploit      | v | surround  | v   |
| exploitation | n | sustain   | v   |
| extinction   | n | sustained | adj |
| failure      | n | thirsty   | adj |
| fauna        | n | threat    | n   |
| fitness      | n | threaten  | v   |
| flora        | n | waste     | v   |
| footpath     | n | weigh     | v   |

### Masyarakat/Kependudukan

|                 |     |                   |     |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| administer      | v   | livelihood        | n   |
| administration  | n   | living(earn a ..) | n   |
| arrest          | n   | migrate           | v   |
| authorise       | v   | migration         | n   |
| authority       | n   | missing           | adj |
| badge           | n   | motor car         | n   |
| balance         | v   | movement(travel)  | n   |
| belt            | n   | narrow            | adj |
| brave           | adj | nasty             | adj |
| bucket          | n   | panorama          | n   |
| candle          | n   | pity              | v   |
| cap             | n   | prisoner          | n   |
| chief           | n   | privacy           | n   |
| comfort         | v   | properly          | adj |
| comfortable     | adj | property          | n   |
| conflict        | n   | reject            | v   |
| corner          | n   | rejection         | n   |
| crew            | n   | respond           | v   |
| cure            | v   | responsible       | adj |
| daily           | adj | roof              | n   |
| deaf            | adj | rural             | adj |
| decorate        | v   | serious           | adj |
| demography      | n   | seriousness       | n   |
| descend         | v   | serve             | v   |
| doormat         | n   | service           | n   |
| dormitory       | n   | shame             | n   |
| driving licence | n   | share             | v   |
| exception       | n   | shelter           | n   |
| expand          | v   | storey            | n   |
| expansion       | n   | struggle          | v   |
| expect          | v   | struggle          | n   |
| fever           | n   | suffer            | v   |
| furnished       | adj | temporary         | adj |
| glass           | n   | tent              | n   |
| imprisonment    | n   | transmigration    | n   |

### Masyarakat/Kependudukan (Kanjutan)

|            |     |              |     |
|------------|-----|--------------|-----|
| income     | n   | urban        | adj |
| innocent   | adj | urbanisation | n   |
| lavatory   | n   | walk         | n   |
| letter-box | n   | way          | n   |

### Perdagangan/Industri

|               |     |                |      |
|---------------|-----|----------------|------|
| adopt         | v   | partnership    | n    |
| ambitious     | adj | pledge         | n    |
| approach      | v   | qualification  | n    |
| approach      | n   | rapid          | adj  |
| assist        | v   | rapidly        | adv  |
| base          | n   | ready-made     | adj  |
| bribe         | v   | receipt        | n    |
| bribery       | n   | reduction      | n    |
| brick         | n   | reference      | n    |
| budget        | v   | result         | n    |
| budget        | n   | ruin           | n    |
| certainly     | adv | sack           | n    |
| cheat         | v   | slip           | v    |
| corrupt       | adj | state-owned    | adj  |
| corruption    | n   | stimulate      | v    |
| fold          | v   | stimulus       | n    |
| generous      | adj | success        | n    |
| grip          | v   | suit           | v    |
| haggle        | v   | suitable       | adj  |
| harsh         | adj | tailor         | v    |
| heart         | n   | taste          | v    |
| honesty       | n   | tempt          | v    |
| identify      | v   | temptation     | n    |
| importance    | n   | textile        | n    |
| improved      | adj | themselves     | pron |
| lid           | n   | transform      | v    |
| manufacturing | n   | transformation | n    |
| measurement   | n   | works          | n    |
| minimum       | n   | worried        | adj  |
| needs         | n   | worry          | v    |
| noticeable    | adj | worthwhile     | adj  |
| owe           | v   |                |      |

### Kesusastaan (Tambahan Khusus untuk Program Bahasa)

|            |     |            |     |
|------------|-----|------------|-----|
| achieve    | v   | make-up    | n   |
| act        | n   | marvelous  | adj |
| admire     | v   | metaphor   | n   |
| adventure  | n   | mood       | n   |
| believable | adj | motive     | n   |
| biting     | adj | mysterious | adj |
| bitter     | adj | mystery    | n   |
| bookcase   | n   | myth       | n   |
| bookshelf  | n   | mythical   | adj |



# Kesusastraan (Kelanjutan)

|             |     |                |     |
|-------------|-----|----------------|-----|
| cast        | n   | nervous        | adj |
| catch       | n   | nevertheless   | adv |
| classic     | adj | novelist       | n   |
| climax      | n   | passion        | n   |
| critic      | n   | passionate     | adj |
| criticise   | v   | passionately   | adv |
| daring      | adj | play           | n   |
| delight     | n   | playwright     | n   |
| delightful  | adj | plot           | n   |
| departure   | n   | prose          | n   |
| description | n   | reason         | v   |
| deserve     | v   | reconcile      | v   |
| direct      | v   | reconciliation | n   |
| dread       | v   | rehearsal      | n   |
| dull        | adj | rehearse       | v   |
| ending      | n   | resent         | v   |
| epic        | n   | resentment     | n   |
| excitement  | n   | reveal         | v   |
| exciting    | adj | revenge        | n   |
| fantasy     | n   | rhyme          | n   |
| fear        | v   | rival          | n   |
| feast       | n   | rival          | v   |
| feast       | v   | sarcasm        | n   |
| fight       | n   | satire         | n   |
| frighten    | v   | satirical      | adj |
| grateful    | adj | selfish        | adj |
| gratefully  | adv | self-assured   | adj |
| gratitude   | n   | self-centred   | adj |
| guilt       | n   | sentimental    | adj |
| happiness   | n   | simile         | n   |
| heroic      | adj | sorrow         | n   |
| heroine     | n   | stimulating    | adj |
| impact      | n   | surprise       | n   |
| intelligent | adj | symbol         | n   |
| intense     | adj | theme          | n   |
| intention   | n   | thick          | adj |
| interval    | n   | thoughtful     | adj |
| irony       | n   | touch          | v   |
| jealousy    | n   | tragedy        | n   |
| kindness    | n   | ugly           | adj |
| legend      | n   | verse          | n   |
| legendary   | adj | villain        | n   |
| lover       | n   | wit            | n   |
| make fun of | v   | witty          | adj |
|             |     | wonder         | v   |

### Caturwulan 3

#### Energi

|              |      |             |      |
|--------------|------|-------------|------|
| additional   | adj  | insulate    | v    |
| advantage    | n    | insulation  | n    |
| ahead        | adv  | irregular   | adj  |
| alternative  | adj  | itself      | pron |
| atom         | n    | lazy        | adj  |
| barrel       | n    | leak        | n    |
| benefit      | n    | liquid      | n    |
| capacity     | n    | liquid      | adj  |
| circuit      | n    | nuclear     | adj  |
| circular     | adj  | OPEC        | n    |
| coal         | n    | panel       | n    |
| concentrate  | v    | pipe        | n    |
| consume      | v    | pipeline    | n    |
| consumption  | n    | plug        | n    |
| convinced    | adj  | process     | v    |
| current      | n    | pump        | v    |
| deliver      | v    | pump        | n    |
| deposit      | n    | pylon       | n    |
| despite      | conj | radioactive | adj  |
| diesel       | n    | react       | v    |
| disadvantage | n    | reactor     | n    |
| efficiency   | n    | refine      | v    |
| energy       | n    | refinery    | n    |
| enterprise   | n    | renewable   | adj  |
| excited      | adj  | reserves    | n    |
| extract      | v    | run out of  | v    |
| flash        | n    | score       | v    |
| fossil       | adj  | scratch     | v    |
| fossil       | n    | sensible    | adj  |
| fuel         | n    | squeeze     | v    |
| fuse         | n    | steam       | n    |
| generate     | v    | stockpile   | n    |
| generator    | n    | switch      | n    |
| geologist    | n    | switch      | v    |
| geothermal   | adj  | tanker      | n    |
| grid         | n    | turn into   | v    |
| hole         | n    | use up      | v    |

#### Peranan Wanita

|             |     |                        |     |
|-------------|-----|------------------------|-----|
| annoy       | v   | model                  | n   |
| association | n   | movement(organisation) | n   |
| bored       | adj | one way                | adj |
| brain       | n   | oven                   | n   |
| business    | n   | own                    | v   |
| campus      | n   | owner                  | n   |
| capable     | adj | peacock                | n   |
| care        | n   | pilot                  | n   |
| care to     | v   | prejudice              | n   |
| childhood   | n   | prejudiced             | adj |

### Peranan Wanita (Kelanjutan)

|              |      |              |      |
|--------------|------|--------------|------|
| choice       | n    | put on       | v    |
| club         | n    | receptionist | n    |
| cooker       | n    | refuse       | v    |
| cooking      | n    | regard       | v    |
| co-education | n    | regret       | v    |
| cry          | v    | repress      | v    |
| curtain      | n    | repression   | n    |
| cushion      | n    | restrict     | v    |
| dominate     | v    | role         | n    |
| dumb         | adj  | rough        | adj  |
| emancipation | n    | sacrifice    | v    |
| equality     | n    | scrub        | v    |
| equally      | adv  | sense        | n    |
| experience   | n    | sex          | n    |
| false        | adj  | sexist       | adj  |
| feel like    | v    | shave        | v    |
| feminine     | adj  | slave        | v    |
| flesh        | n    | slavery      | n    |
| fond         | adj  | slender      | adj  |
| franchise    | n    | slim         | adj  |
| fry          | v    | spinster     | n    |
| gynaecology  | n    | stewardess   | n    |
| heel         | n    | subject      | v    |
| herself      | pron | subjection   | n    |
| himself      | pron | superior     | adj  |
| hip          | n    | support      | n    |
| hostess      | n    | tear         | v    |
| in charge    | adj  | tear         | n    |
| inequality   | n    | thread       | n    |
| inferior     | adj  | tolerant     | adj  |
| iron         | v    | tolerate     | v    |
| leg          | n    | whole        | adj  |
| liberate     | v    | whose        | adj  |
| liberation   | n    | yourself     | pron |
| miserable    | adj  | yourselves   | pron |

### Perbankan

|              |     |             |     |
|--------------|-----|-------------|-----|
| adequate     | adj | loan        | n   |
| asset        | n   | negotiate   | v   |
| average      | v   | negotiation | n   |
| average      | n   | overdrawn   | adj |
| banking      | n   | provision   | n   |
| cheque       | n   | purchase    | n   |
| climb        | v   | purchase    | v   |
| competition  | n   | pursue      | v   |
| competitive  | adj | pursuit     | n   |
| concern      | n   | recover     | v   |
| concern      | v   | recovery    | n   |
| concerned    | adj | repay       | v   |
| consultant   | n   | repayment   | n   |
| continuation | n   | return      | n   |

Perbankan (Kelanjutan)

|                |     |            |     |
|----------------|-----|------------|-----|
| cover          | n   | ruin       | v   |
| creation       | n   | savings    | n   |
| credit         | n   | share      | n   |
| currency       | n   | share      | v   |
| deposit        | v   | slide      | n   |
| expert         | n   | specialist | n   |
| funds          | n   | stability  | n   |
| gain           | v   | stabilize  | v   |
| grant          | n   | status     | n   |
| inadequate     | adj | sufficient | adj |
| index          | n   | threat     | n   |
| inefficient    | adj | total      | n   |
| inflate        | v   | transfer   | v   |
| inflation      | n   | undermine  | v   |
| insufficient   | adj | wallet     | n   |
| interest(bank) | n   | wealth     | n   |
|                |     | wisely     | adv |

# Daftar Kosakata Menurut Abjad untuk Kelas III

|                 |     |                |     |
|-----------------|-----|----------------|-----|
| absence         | n   | belt           | n   |
| achieve         | v   | benefit        | n   |
| act             | n   | bet            | n   |
| additional      | adj | bet            | v   |
| adequate        | adj | billboard      | n   |
| administer      | v   | anyway         | adj |
| administration  | n   | appoint        | v   |
| admire          | v   | bill           | n   |
| adopt           | v   | bit            | n   |
| advantage       | n   | biting         | adj |
| adventure       | n   | bitter         | adj |
| affair          | n   | block          | n   |
| agenda          | n   | bomb           | n   |
| ahead           | adv | bookcase       | n   |
| aid             | n   | bookshelf      | n   |
| aid             | v   | bored          | adj |
| air-conditioner | n   | bow            | v   |
| alcohol         | n   | brain          | n   |
| ally            | n   | brave          | adj |
| ally            | v   | bribe          | v   |
| aloud           | adj | bribery        | n   |
| alternative     | adj | brick          | n   |
| ambassador      | n   | brief          | adj |
| ambitious       | adj | brief          | v   |
| annoy           | v   | briefing       | n   |
| anxious         | adj | broad          | adj |
| apologise       | v   | bucket         | n   |
| apology         | n   | budget         | n   |
| appreciate      | v   | budget         | v   |
| approach        | n   | bullet         | n   |
| approach        | v   | burst          | v   |
| arrange         | v   | business       | n   |
| arrest          | n   | by-election    | n   |
| ashamed         | adj | campus         | n   |
| asset           | n   | candle         | n   |
| assist          | v   | cap            | n   |
| association     | n   | capable        | adj |
| atom            | n   | capacity       | n   |
| attach          | v   | capital(money) | n   |
| attitude        | n   | care           | n   |
| authorise       | v   | care to        | v   |
| authority       | n   | carol          | n   |
| average         | n   | carpenter      | n   |
| average         | v   | carve          | v   |
| badge           | n   | carving        | n   |
| balance         | v   | cast           | n   |
| banking         | n   | casual         | adj |
| barrel          | n   | catch          | n   |
| barrier         | n   | caution        | n   |
| base            | n   | ceramics       | n   |
| beam            | n   | certainly      | adv |
| believable      | adj | challenge      | n   |
| bell            | n   | cheat          | v   |

|              |     |                   |     |
|--------------|-----|-------------------|-----|
| check in     | v   | conservative      | adj |
| check out    | v   | consider          | v   |
| cheque       | n   | consul            | n   |
| chief        | n   | consult           | v   |
| childhood    | n   | consultant        | n   |
| chip         | n   | consume           | v   |
| choice       | n   | consumption       | n   |
| choir        | n   | container         | n   |
| Choral       | adj | contemporary      | adj |
| circuit      | n   | continuation      | n   |
| circular     | adj | contrast          | v   |
| classic      | adj | conventional      | adj |
| climax       | n   | convinced         | adj |
| climb        | v   | cooker            | n   |
| clock        | n   | cooking           | n   |
| closed       | adj | cool              | adj |
| clown        | n   | copy              | n   |
| club         | n   | corner            | n   |
| coal         | n   | corrupt           | adj |
| coalition    | n   | corruption        | n   |
| colleague    | n   | cottage(industry) | n   |
| colonize     | v   | cough             | v   |
| comfort      | v   | cover             | n   |
| comfortable  | adj | co-education      | n   |
| commercial   | adj | crack             | n   |
| committee    | n   | crack             | v   |
| commodity    | n   | craftsman         | n   |
| common       | adj | crash             | v   |
| communicate  | v   | crawl             | v   |
| communiqué   | n   | crazy             | adj |
| communist    | adj | cream             | n   |
| compact disc | n   | creation          | n   |
| comparison   | n   | credit            | n   |
| compete      | v   | cremation         | n   |
| competition  | n   | crew              | n   |
| competitive  | adj | critic            | n   |
| complain     | v   | criticise         | v   |
| complex      | adj | cross             | v   |
| comply(with) | v   | cruel             | adj |
| compose      | v   | cry               | v   |
| composer     | n   | cure              | v   |
| compromise   | n   | currency          | n   |
| concede      | v   | current           | n   |
| concentrate  | v   | curtain           | n   |
| concern      | n   | cushion           | n   |
| concern      | v   | customs           | n   |
| concerned    | adj | daily             | adj |
| concession   | n   | damp              | adj |
| conclusion   | n   | danger            | n   |
| condition    | n   | daring            | adj |
| conductor    | n   | data-base         | n   |
| confidence   | n   | deaf              | adj |
| conflict     | n   | debate            | n   |
| confuse      | v   | debate            | v   |
| conscious    | adj | debtor            | n   |

|                 |      |                  |     |
|-----------------|------|------------------|-----|
| decompose       | v    | dumb             | adj |
| decorate        | v    | duty             | n   |
| deficit         | n    | economy          | n   |
| degradeable     | adj  | edge             | n   |
| delay           | v    | effect           | n   |
| delight         | n    | efficiency       | n   |
| delighted       | adj  | election         | n   |
| delightful      | adj  | electronic       | adj |
| deliver         | v    | electronics      | n   |
| delivery        | n    | emancipation     | n   |
| democracy       | n    | emergency        | n   |
| democratic      | adj  | indebted         | adj |
| demography      | n    | ending           | n   |
| demonstration   | n    | endorse          | v   |
| dense           | adj  | energy           | n   |
| deny            | v    | enforce          | v   |
| departure       | n    | engine           | n   |
| depend          | v    | enterprise       | n   |
| deposit         | n    | epic             | n   |
| deposit         | v    | equality         | n   |
| depth           | n    | equally          | adv |
| descend         | v    | eradicate        | v   |
| description     | n    | ethnic           | adj |
| deserve         | v    | eve              | n   |
| despite         | conj | exact            | adj |
| destruction     | n    | exception        | n   |
| developed       | adj  | excited          | adj |
| developing      | adj  | excitement       | n   |
| dialogue        | n    | exciting         | adj |
| diamond         | n    | exhibit          | v   |
| dictator        | n    | existence        | n   |
| diesel          | n    | expand           | v   |
| difficulty      | n    | expansion        | n   |
| diploma         | n    | expect           | v   |
| direct          | v    | experience       | n   |
| dirt            | n    | experiment       | n   |
| disadvantage    | n    | expert           | n   |
| disappoint      | v    | explanation      | n   |
| discuss         | v    | exploit          | v   |
| dish            | n    | exploitation     | n   |
| displeased      | adj  | exploration      | n   |
| disposal        | n    | explore          | v   |
| dispose of      | v    | export           | v   |
| dispute         | n    | extended(family) | adj |
| disturb         | v    | extinction       | n   |
| dolphin         | n    | extract          | v   |
| dominate        | v    | failure          | n   |
| doormat         | n    | false            | adj |
| dormitory       | n    | fantasy          | n   |
| doubtful        | adj  | fauna            | n   |
| dove            | n    | fear             | v   |
| dread           | v    | feast            | n   |
| driving licence | n    | feast            | v   |
| due to          | adj  | feel like        | v   |
| dull            | adj  | feminine         | adj |

|                 |     |                |      |
|-----------------|-----|----------------|------|
| festival        | n   | guard          | n    |
| fetch           | v   | guilt          | n    |
| fever           | n   | gynaecology    | n    |
| fight           | n   | haggle         | v    |
| finance         | n   | hand out       | v    |
| financial       | adj | handsome       | adj  |
| fitness         | n   | happiness      | n    |
| fix             | v   | harmony        | n    |
| flash           | n   | harsh          | adj  |
| flavour         | n   | heap           | n    |
| flesh           | n   | heart          | n    |
| flora           | n   | heel           | n    |
| fold            | v   | helicopter     | n    |
| fond            | adj | heroic         | adj  |
| foolish         | adj | heroine        | n    |
| footpath        | n   | herself        | pron |
| forbid          | v   | himself        | pron |
| force           | n   | hip            | n    |
| force           | v   | hold on        | v    |
| forgive         | v   | hole           | n    |
| fossil          | adj | honesty        | n    |
| fossil          | n   | horror         | adj  |
| franchise       | n   | hostess        | n    |
| freeze          | v   | however        | adv  |
| frighten        | v   | hygienic       | adj  |
| fry             | v   | identify       | v    |
| fuel            | n   | ideology       | n    |
| fumes           | n   | impact         | n    |
| funds           | n   | implement      | v    |
| funeral         | n   | implementation | n    |
| furnished       | adj | impolite       | adj  |
| fuse            | n   | import         | n    |
| gain            | v   | importance     | n    |
| generate        | v   | imprisonment   | n    |
| generator       | n   | improved       | adj  |
| generous        | adj | in charge      | adj  |
| gentle          | adj | in spite of    | conj |
| geologist       | n   | inadequate     | adj  |
| geothermal      | adj | incapable      | adj  |
| gesture         | n   | incinerate     | v    |
| glad            | adj | incinerator    | n    |
| glass           | n   | income         | n    |
| global          | adj | indeed         | adv  |
| globalisation   | v   | index          | n    |
| go on(continue) | v   | industrial     | adj  |
| gong            | n   | inefficient    | adj  |
| graceful        | adj | inequality     | n    |
| grant           | n   | infection      | n    |
| grant           | v   | infectious     | adj  |
| grateful        | adj | inferior       | adj  |
| gratefully      | adv | inflate        | v    |
| gratitude       | n   | inflation      | n    |
| grid            | n   | influence      | n    |
| grip            | v   | informal       | adj  |
| ground-water    | n   | infra-red      | adj  |



|                 |      |                   |     |
|-----------------|------|-------------------|-----|
| ingredient      | n    | lift              | n   |
| innocent        | adj  | lighting          | n   |
| inquire         | v    | liquid            | adj |
| insufficient    | adj  | liquid            | n   |
| insulate        | v    | livelihood        | n   |
| insulation      | n    | living            | adj |
| insult          | n    | living(earn a ..) | n   |
| insult          | v    | loan              | n   |
| integrate       | v    | lonely            | adj |
| integrated      | adj  | look forward      | v   |
| integration     | n    | loose             | adj |
| intelligent     | adj  | loss              | n   |
| intense         | adj  | loud              | adj |
| intention       | n    | lover             | n   |
| interest (bank) | n    | lucky             | adj |
| interval        | n    | mad               | adj |
| invest          | v    | magic             | n   |
| investment      | n    | magical           | adj |
| iron            | v    | magician          | n   |
| irony           | n    | magnet            | n   |
| irregular       | adj  | magnetic          | adj |
| irritate        | v    | make fun of       | v   |
| issue           | v    | make up(invent)   | v   |
| item            | n    | make-up           | n   |
| itinerary       | n    | malaria           | n   |
| itself          | pron | manufacturing     | n   |
| jealousy        | n    | march             | v   |
| keyboard        | n    | margin(profit)    | n   |
| kind            | adj  | market            | v   |
| kindly          | adv  | marketing         | n   |
| kindness        | n    | marvelous         | adj |
| kiss            | n    | mask              | n   |
| kite            | n    | matinee           | n   |
| kneel           | v    | matter            | n   |
| laboratory      | n    | matter            | v   |
| lamp-post       | n    | mean              | adj |
| landscape       | n    | meanwhile         | adv |
| lap-top         | adj  | measurement       | n   |
| last            | v    | mend              | v   |
| lavatory        | n    | mention           | v   |
| lazy            | adj  | menu              | n   |
| leadership      | n    | mess              | n   |
| leak            | n    | metaphor          | n   |
| left-wing       | adj  | microscope        | n   |
| leg             | n    | microscopic       | adj |
| legend          | n    | migrate           | v   |
| legendary       | adj  | migration         | n   |
| length          | n    | mind              | n   |
| lens            | n    | mind              | v   |
| let             | v    | minimum           | n   |
| letter-box      | n    | minor             | adj |
| liberalisation  | n    | miserable         | adj |
| liberate        | v    | missing           | adj |
| liberation      | n    | model             | n   |
| lid             | n    | moment            | n   |

|                        |      |               |     |
|------------------------|------|---------------|-----|
| mood                   | n    | participate   | v   |
| motive                 | n    | particularly  | adv |
| motor car              | n    | partnership   | n   |
| mouse(computer)        | n    | passion       | n   |
| movement(gesture)      | n    | passionate    | adj |
| movement(organisation) | n    | passionately  | adv |
| movement(travel)       | n    | peace-keeping | adj |
| multi-racial           | adj  | peacock       | n   |
| mysterious             | adj  | permit        | n   |
| mystery                | n    | permit        | v   |
| myth                   | n    | photography   | n   |
| mythical               | adj  | pilot         | n   |
| narrate                | v    | pipe          | n   |
| narrow                 | adj  | pipeline      | n   |
| nasty                  | adj  | pity          | v   |
| neck                   | n    | plastic       | adj |
| needs                  | n    | platform      | n   |
| negotiate              | v    | play          | n   |
| negotiation            | n    | playwright    | n   |
| nervous                | adj  | pledge        | n   |
| nevertheless           | adv  | pledge        | v   |
| newly                  | adv  | plot          | n   |
| nonsense               | n    | plug          | n   |
| non-aligned            | adj  | point         | n   |
| note                   | v    | point         | v   |
| noticeable             | adj  | point of view | n   |
| novelist               | n    | poison        | n   |
| nuclear                | adj  | policy        | n   |
| object                 | n    | polio         | n   |
| objection              | n    | poster        | n   |
| observation            | n    | posture       | n   |
| observe                | v    | pottery       | n   |
| old-fashioned          | adj  | power         | n   |
| on the other hand      | exp  | practice      | n   |
| one way                | adj  | precious      | adj |
| OPEC                   | n    | predictable   | adj |
| open                   | adj  | prefer        | v   |
| opposite               | n    | preference    | n   |
| origin                 | v    | prejudice     | n   |
| otherwise              | adv  | prejudiced    | adj |
| ourselves              | pron | present       | adj |
| outline                | n    | preserve      | v   |
| outlook                | n    | press         | v   |
| oven                   | n    | pretend       | v   |
| overdrawn              | adj  | principle     | n   |
| overhead projector     | n    | prisoner      | n   |
| owe                    | v    | privacy       | n   |
| own                    | v    | probably      | adv |
| owner                  | n    | process       | v   |
| panel                  | n    | produce       | v   |
| panorama               | n    | productive    | adj |
| parabola               | n    | productivity  | n   |
| parade                 | n    | project       | n   |
| pardon                 | n    | promote       | v   |
| parliament             | n    |               |     |

|                |     |                |     |
|----------------|-----|----------------|-----|
| pronounce      | v   | rehearse       | v   |
| pronunciation  | n   | reject         | v   |
| proof          | n   | rejection      | n   |
| properly       | adj | remove         | v   |
| property       | n   | renewable      | adj |
| prose          | n   | repay          | v   |
| protest        | v   | repayment      | n   |
| provision      | n   | representative | n   |
| pump           | n   | repress        | v   |
| pump           | v   | repression     | n   |
| purchase       | n   | reputation     | n   |
| purchase       | v   | require        | v   |
| pure           | adj | research       | n   |
| pursue         | v   | resent         | v   |
| pursuit        | n   | resentment     | n   |
| put on         | v   | reserves       | n   |
| puzzle         | n   | respect        | n   |
| pylon          | n   | respond        | v   |
| qualification  | n   | responsible    | adj |
| queue          | v   | restrict       | v   |
| race           | n   | result         | n   |
| radioactive    | adj | return         | n   |
| rainbow        | n   | reveal         | v   |
| rapid          | adj | revenge        | n   |
| rapidly        | adv | revolution     | n   |
| rather         | adv | rhyme          | n   |
| reach          | v   | rights         | n   |
| react          | v   | right-wing     | adj |
| reactor        | n   | rigid          | adj |
| reader         | n   | ring           | v   |
| ready-made     | adj | rival          | n   |
| really         | adv | rival          | v   |
| reason         | v   | rob            | v   |
| receipt        | n   | role           | n   |
| receptionist   | n   | roof           | n   |
| recession      | n   | rot            | v   |
| recognise      | v   | rotten         | adj |
| reconcile      | v   | rough          | adj |
| reconciliation | n   | row            | n   |
| recorder       | n   | ruin           | n   |
| record-player  | n   | ruin           | v   |
| recover        | v   | rule           | v   |
| recovery       | n   | run out of     | v   |
| recreation     | n   | rural          | adj |
| reduce         | v   | sack           | n   |
| reduction      | n   | sacrifice      | v   |
| reference      | n   | sad            | adj |
| refine         | v   | safety         | n   |
| refinery       | n   | sanctions      | n   |
| reform         | n   | sandwich       | n   |
| reform         | v   | sarcasm        | n   |
| refuse         | v   | satire         | n   |
| regard         | v   | satirical      | adj |
| regret         | v   | satisfaction   | n   |
| rehearsal      | n   | satisfied      | adj |

|              |     |             |     |
|--------------|-----|-------------|-----|
| sauce        | n   | smoking     | n   |
| saucer       | n   | socialist   | adj |
| savings      | n   | socialist   | n   |
| scavanger    | n   | solid       | adj |
| scientific   | adj | solidarity  | n   |
| score        | v   | sorrow      | n   |
| scratch      | v   | sort        | n   |
| scream       | v   | sound       | n   |
| screening    | n   | sound       | v   |
| scrub        | v   | specialist  | n   |
| secret       | n   | spectrum    | n   |
| selfish      | adj | speculate   | v   |
| self-assured | adj | speed       | n   |
| self-centred | adj | spinster    | n   |
| self-help    | n   | spoil       | v   |
| sense        | n   | squeeze     | v   |
| sensible     | adj | stability   | n   |
| sensitive    | adj | stabilize   | v   |
| sensitivity  | n   | stable      | adj |
| sentimental  | adj | standard    | adj |
| serious      | adj | state       | v   |
| seriousness  | n   | state-owned | adj |
| serve        | v   | statistic   | n   |
| service      | n   | statistics  | n   |
| sex          | n   | status      | n   |
| sexist       | adj | steady      | adj |
| shadow       | n   | steam       | n   |
| shame        | n   | step        | n   |
| share        | n   | stewardess  | n   |
| share        | v   | stiff       | adj |
| share        | v   | stimulate   | v   |
| shave        | v   | stimulating | adj |
| shelter      | n   | stimulus    | n   |
| shock        | v   | stockpile   | n   |
| shoot        | v   | storey      | n   |
| shooting     | n   | stranger    | n   |
| shout        | v   | struggle    | n   |
| signal       | v   | struggle    | v   |
| silent       | adj | stupid      | adj |
| silicon      | n   | stupidly    | adv |
| simile       | n   | style       | n   |
| simple       | adj | style       | n   |
| sink         | v   | subject     | v   |
| sketch       | n   | subjection  | n   |
| sketch       | v   | substance   | n   |
| slave        | v   | success     | n   |
| slavery      | n   | suffer      | v   |
| slender      | adj | sufficient  | adj |
| slide        | n   | suggest     | v   |
| slim         | adj | suit        | v   |
| slip         | v   | suitable    | adj |
| small-pox    | n   | summit      | n   |
| small-scale  | adj | sunlight    | n   |
| smell        | n   | superior    | adj |
| smile        | n   |             |     |

|                    |      |                |      |
|--------------------|------|----------------|------|
| support            | n    | track          | n    |
| supporter          | n    | trade          | n    |
| suppose            | v    | tragedy        | n    |
| surface            | n    | transfer       | v    |
| surgery            | n    | transform      | v    |
| surprise           | n    | transformation | n    |
| surround           | v    | transmigration | n    |
| suspense           | n    | trust          | v    |
| sustain            | v    | truth          | n    |
| sustained          | adj  | turn back      | v    |
| swing              | v    | turn into      | v    |
| switch             | n    | ugly           | adj  |
| switch             | v    | unconventional | adj  |
| symbol             | n    | undermine      | v    |
| tailor             | v    | unhygienic     | adj  |
| tanker             | n    | United Nations | n    |
| tape               | n    | urban          | adj  |
| tarif              | n    | urbanisation   | n    |
| taste              | v    | use up         | v    |
| tear               | n    | verse          | n    |
| tear               | v    | villain        | n    |
| telecommunications | n    | virus          | n    |
| temporary          | adj  | volume         | n    |
| tempt              | v    | vote           | n    |
| temptation         | n    | walk           | n    |
| tense              | adj  | wallet         | n    |
| tent               | n    | waste          | v    |
| textile            | n    | way            | n    |
| theme              | n    | wealth         | n    |
| themselves         | pron | weigh          | v    |
| thick              | adj  | whole          | adj  |
| think of           | v    | whose          | adj  |
| thirsty            | adj  | width          | n    |
| Thomas Cup         | n    | willing        | adj  |
| thoughtful         | adj  | wing           | n    |
| thread             | n    | wisely         | adv  |
| threat             | n    | wish           | v    |
| threat             | n    | wit            | n    |
| threaten           | v    | witty          | adj  |
| tolerant           | adj  | wonder         | v    |
| tolerate           | v    | works          | n    |
| total              | n    | worried        | adj  |
| touch              | v    | worry          | v    |
| tourism            | n    | worthwhile     | adj  |
| tournament         | n    | yourself       | pron |

**Catatan:**

1. Ejaan yang digunakan dalam GBPP ini adalah British English. Mereka yang akan menggunakan American English tidak dilarang tetapi dimohon ajeg (konsisten).
2. Singkatan: n= noun; v = verb; adj = adjective; conj = conjunction; interj = interjection; pron = pronoun; prep = preposition; adv = adverb.

## 7. Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa dengan Pemahaman

Kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan harus selalu ditujukan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris siswa. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran, hendaknya siswa benar-benar memahami makna bahasa yang digunakan.

Kegiatan pembelajaran yang mungkin dilakukan untuk mencapai suatu tujuan pelajaran dapat beragam sesuai dengan keragaman situasi dan kondisi. Guru dapat memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Meskipun tidak semua kegiatan yang disajikan di bawah ini dapat dilakukan seluruhnya, guru sangat diharapkan untuk memberikan keragaman (variasi) kegiatan guna mencegah kebosanan siswa.

Berikut ini adalah daftar kegiatan pembelajaran untuk masing-masing keterampilan. Kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada tahun-tahun sebelumnya dapat diulang apabila diperlukan.

### a. Membaca

- o Melengkapi kalimat tertentu dalam teks dengan kata penghubung.
- o Menentukan akar kata dari kata-kata bentukan yang ada dalam teks
- o Menggarisbawahi kata yang berhubungan satu sama lain secara leksikal atau ketatabahasaan di dalam teks.
- o Menemukan kata-kata yang salah dalam teks dan menggantikannya dengan kata-kata yang benar.
- o Menentukan fungsi kalimat yang penting dalam teks.
- o Menerka makna kata berdasarkan pemahaman terhadap konteksnya.
- o Melengkapi teks bacaan dengan kalimat yang tepat.
- o Menentukan di mana suatu kalimat dan paragraf dimulai dan berakhir dalam teks yang tidak bertanda baca.
- o Menentukan pada halaman berapa pokok persoalan tertentu dimuat dengan menggunakan indeks.
- o Menyebutkan ciri-ciri utama buku (pembaca sasaran, jenis, pengaturan bab, indeks, glosari) dari daftar isi dan kata pengantar yang tersedia.
- o Menjodohkan judul-judul buku dengan judul-judul bab dari buku-buku terkait.
- o Berdasarkan pilihan yang tersedia, siswa melengkapi teks bacaan yang sejumlah kata-katanya dihilangkan kecuali kalimat pertama dalam setiap paragraf.
- o Menerka topik suatu teks apabila hanya kata-kata kunci yang disediakan.
- o Mencari makna dan kelas/jenis kata tertentu dalam kamus.
- o Menentukan apakah suatu teks berisi bujukan, peringatan, undangan, informasi, arahan, dan sebagainya.

- o Mengidentifikasi kalimat yang tidak sesuai dengan konteks.
- o Menemukan kata dalam paragraf tertentu yang dikembangkan pada paragraf berikutnya.
- o Melengkapi teks dengan kata penghubung berdasarkan pemahaman terhadap konteksnya.
- o Mengidentifikasi pernyataan umum dan pernyataan khusus dalam teks.
- o Membuat garis besar teks yang disediakan.
- o Memilih satu pemecahan masalah dari sejumlah pemecahan yang tersedia secara tertulis berdasarkan masalah yang diberikan.
- o Menentukan urutan kalimat suatu percakapan atau serangkaian petunjuk yang telah diacak urutannya.
- o Membuat diagram pohon isi teks klasifikasi.
- o Menyusun kembali kalimat-kalimat yang diacak menjadi satu paragraf dengan menggunakan kata penghubung yang tersedia yang sudah diurutkan.

#### *b. Menyimak*

- o Melakukan perintah dan petunjuk yang diberikan secara lisan.
- o Memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan lisan tentang isi teks lisan karya sastra (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Menunjukkan gambar atau diagram berdasarkan teks lisan karya sastra (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Melengkapi tabel dan bagan berdasarkan teks lisan karya sastra (percakapan, narasi, deskripsi).
- o Mengungkapkan pikiran utama dan informasi khusus berdasarkan teks lisan (percakapan, narasi, deskripsi) karya sastra.
- o Mengurutkan gambar atau diagram yang mendeskripsikan suatu proses berdasarkan informasi lisan.

#### *c. Berbicara*

- o Melakukan tanya jawab tentang suatu topik sederhana yang sudah disiapkan sebelumnya.
- o Menyatakan setuju/tidak setuju atau pasti/ tidak pasti tentang sesuatu.
- o Mengungkapkan pendapat tentang suatu artikel.
- o Melaporkan hasil diskusi.
- o Bermain peran dalam: (1) menyatakan mampu/ tidak mampu melakukan sesuatu, (2) mengungkapkan keheranan, dan (3) menyangkal pendapat orang lain.
- o Berargumentasi tentang suatu topik yang ditentukan.
- o Memberi peringatan melalui simulasi.
- o Mengungkapkan rasa gembira dan kurang gembira tentang peristiwa yang dialaminya.

#### *d. Menulis*

- o Membuat ringkasan suatu wacana.
- o Menulis paragraf yang menggambarkan serangkaian langkah kegiatan.
- o Menulis paragraf berdasarkan grafik yang diberikan.
- o Menulis surat resmi.
- o Menulis surat pribadi.
- o Menulis jawaban-jawaban atas pertanyaan pemahaman teks dengan kata-kata sendiri.

#### *Catatan:*

Untuk mengatasi kesulitan pembelajaran bahasa, guru dapat menjelaskan unsur-unsur bahasa: tata bahasa, kosakata, lafal, dan ejaan secara khusus. Penjelasan hendaknya diiringi dengan contoh-contoh penggunaan dalam konteks yang jelas dalam tema yang telah dipilih.



