



**LAMPIRAN II**  
**KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995**

**KURIKULUM**  
**SEKOLAH MENENGAH UMUM**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**  
**(GBPP)**

**MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN**  
**KELAS : I, II, III**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**JAKARTA, 1995**



**LAMPIRAN II**  
**KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995**

**KURIKULUM**  
**SEKOLAH MENENGAH UMUM**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**  
**(GBPP)**

**MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN**  
**KELAS : I, II, III**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**JAKARTA, 1995**

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. PENGERTIAN**

Pendidikan agama Kristen adalah proses pendidikan, dalam arti suatu usaha yang dilakukan secara sengaja, sistematis dan berkesinambungan untuk memberikan pengetahuan, sikap dan nilai-nilai Kristiani yang bersumber dari Alkitab.

### **B. FUNGSI**

Pendidikan agama Kristen berfungsi menumbuhkembangkan sikap dan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Iman Kristiani dalam rangka membentuk manusia Indonesia yang utuh, baik, bertanggung jawab dan dapat hidup berdampingan dengan pemeluk agama lain dalam suasana saling menghargai sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945, demi terpeliharanya kesatuan dan persatuan nasional.

### **C. TUJUAN**

Pendidikan agama Kristen secara umum bertujuan menumbuhkembangkan Iman Kristiani yang mencakup pengetahuan, Nilai-nilai serta sikap dan perilaku Kristiani yang dinyatakan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan agama kristen di Sekolah Menengah Umum (SMU) secara khusus bertujuan untuk memperdalam pengetahuan tentang pokok-pokok ajaran Kristen, serta penerapannya dalam konteks kehidupan pribadi, keluarga, gereja dan masyarakat. Di samping itu melatih kepekaan siswa terhadap masalah-masalah etis atau moral masa kini.

### **D. RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup pendidikan agama Kristen di SMU yang merupakan perluasan dan pendalaman dari materi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) meliputi:

1. Pendalaman atas pokok-pokok ajaran Kristen tentang Allah, manusia dan kehidupan Kristen, sebagaimana dinyatakan dalam Alkitab.
2. Penerapannya dalam kehidupan pribadi, keluarga, gereja, masyarakat dan negara
3. Masalah-masalah etis atau moral masa kini.

#### E. RAMBU-RAMBU DALAM MELAKSANAKAN GBPP

1. GBPP pendidikan agama Kristen adalah salah satu perangkat kurikulum yang merupakan pedoman bagi guru dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah.
2. Pemahaman terhadap isi GBPP merupakan syarat mutlak agar guru dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik.
3. GBPP ini berisikan materi minimal yang harus dikuasai oleh siswa. Guru dapat menambahkan materi yang lain yang sesuai apabila alokasi waktu mencukupi.
4. GBPP pendidikan agama Kristen ini berbentuk uraian yang meliputi (1) tujuan, (2) pokok bahasan, dan (3) subpokok bahasan beserta uraian kegiatan.

Tujuan menunjukkan rumusan pengalaman belajar akhir setelah mempelajari satu atau beberapa pokok bahasan.

Pokok Bahasan/Subpokok Bahasan menunjukkan urutan materi pokok yang akan dibahas secara teratur berdasarkan pembagian caturwulan dan juga menunjukkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pokok yang diuraikan sekaligus dengan cara pembelajaran.

5. Dalam GBPP, alokasi waktu dirinci hanya untuk setiap caturwulan. Dengan cara seperti ini guru diberi keleluasaan untuk mengatur alokasi waktu dalam mengembangkannya lebih lanjut guna mengajarkan pokok bahasan/subpokok bahasan sesuai dengan kebutuhannya. Minggu efektif untuk caturwulan satu dan dua masing-masing adalah 12 (dua kelas) minggu, sedangkan caturwulan tiga adalah 10 (sepuluh) minggu.

Khusus caturwulan tiga pada kelas terakhir jumlah minggu efektif adalah 8 (delapan) minggu.

6. GBPP ini juga memberikan contoh-contoh kegiatan belajar mengajar dan sarana yang digunakan yang ditampilkan dalam pembelajaran, tetapi hal tersebut bukan merupakan satu-satunya yang dapat digunakan. Guru diharapkan dapat merumuskan sendiri kebutuhan yang paling cocok untuk hal-hal tersebut.
7. Penilaian yang harus digunakan tidak dicantumkan dalam GBPP agar guru dapat menentukan sendiri kebutuhan yang paling cocok untuk hal-hal tersebut.
8. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar para guru sangat diharapkan memilih dan menggunakan strategi yang mengikutsertakan siswa baik secara fisik, mental, maupun sosial.
9. Hal lain yang akan lebih memperjelas penggunaan GBPP disajikan dalam pedoman/petunjuk pelaksanaan secara terpisah.

Dengan adanya GBPP ini diharapkan guru dapat merencanakan program pengajaran tahunan, caturwulanan, dan persiapan mengajar.

## II. PROGRAM PENGAJARAN

KELAS : I

TUJUAN.:

Siswa memahami ajaran pokok agama Kristen berdasarkan kesaksian Alkitab mengenai Allah, manusia dan kehidupan Kristen.

CATURWULAN: 1 (24 JAM PELAJARAN)

1. *Siswa memahami pengertian agama pada umumnya, khususnya agama Kristen.*

1.1 Pengertian agama

1.1.1 Pengertian agama secara umum

- o Tanya-jawab tentang tujuan agama pada umumnya.
- o Membahas agama sebagai wadah mewujudkan kesadaran religius manusia.

1.1.2 Ciri-ciri agama Kristen

- o Kitab Sucinya, Alkitab (terjadinya dan penggolongannya).
- o Allah mencari manusia.
- o Iman menurut pandangan kristen.
- o Kehidupan etis sebagai cara mengucap syukur.
- o Ibadah mencakup totalitas kehidupan.

2. *Siswa mengetahui, memahami dan mengakui sifat-sifat serta kedudukan Allah untuk menjadi pegangan hidupnya dan diwujudkan dalam hidupnya sehari-hari.*

2.1 Allah adalah Kasih, Pencipta, Penyelamat, dan Pembaharu

2.1.1 Allah adalah Kasih

- o Siswa memberikan salah satu contoh kejadian yang dialami dalam hidupnya sebagai pernyataan kasih Allah.
- o Menerangkan kasih Allah yang dinyatakan dalam penciptaan, pemeliharaan dunia, dan penyelamatan manusia.

2.1.2 Allah adalah Pencipta

- o Memahami Allah sebagai Pencipta yang menciptakan dunia dan isinya termasuk manusia.

2.1.3 Allah adalah Penyelamat

- o Mencari ayat Alkitab tentang Allah adalah penyelamat.
- o Menerangkan tentang Allah adalah penyelamat.

- 2.1.4 Allah adalah Pembaharu
  - o Pembaharuan melalui Roh Kudus.
  - o Menjelaskan siapakah "Roh Kudus" itu.
  - o Karya Roh Kudus dalam kehidupan manusia.

#### CATURWULAN: 2 (24 JAM PELAJARAN)

- 3. *Siswa mengetahui pandangan Kristen mengenai manusia serta dapat membedakannya dengan pandangan-pandangan lainnya.*

##### 3.1 Pandangan Tentang Manusia

- 3.1.1 Berbagai macam pandangan mengenai manusia
  - o Membahas tentang manusia berdasarkan pandangan agama suku, humanisme, evolusionisme, komunisme, dan determinisme.

##### 3.1.2 Pandangan Kristen

- 3.1.2.1 Manusia merupakan gambar dan rupa Allah
  - o Membaca Kejadian 1:26-30 dan Kejadian 2:7, 15-25.
  - o Membahas tentang manusia sebagai gambar dan rupa Allah dan implikasinya.
- 3.1.2.2 Manusia merupakan makhluk rasional yang berbudaya, makhluk etis, dan makhluk psikosomatis.
  - o Menerangkan tentang manusia sebagai makhluk rasional yang berbudaya, sebagai makhluk etis, dan sebagai makhluk psikosomatis serta implikasinya.
  - o Siswa mencari ayat Alkitab yang menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk rasional yang berbudaya, makhluk etis, dan makhluk psikosomatis.
- 3.1.2.3 Manusia merupakan makhluk yang diciptakan sebagai laki-laki dan perempuan.
  - o Menerangkan bahwa Tuhan menciptakan manusia sebagai laki-laki dan perempuan dengan maksud berjodoh, berketurunan, saling melengkapi, saling menolong dan menguasai alam.

- 4. *Siswa mengetahui kegagalan manusia memenuhi kehendak Tuhan dan akibat-akibatnya.*

##### 4.1 Manusia gagal memenuhi kehendak Tuhan

- 4.1.1 Pengertian "dosa"
  - o Membaca Kejadian 3.
  - o Membahas proses jatuhnya manusia kedalam dosa.

- 4.1.2 Dosa membawa akibat dan hukuman
  - o Mendiskusikan akibat-akibat dari ketidakpatuhan manusia dalam menaati kehendak Tuhan.
  - o Siswa mencari tindakan-tindakan Allah dari Alkitab setelah manusia jatuh ke dalam dosa.

5. *Siswa memahami bahwa keselamatan manusia merupakan anugerah Allah yang hanya dapat diterima dengan iman.*

#### 5.1 Keselamatan manusia

- 5.1.1 Berbagai pandangan tentang keselamatan.
  - o Membahas keselamatan menurut pandangan animisme, dinamisme, dan pandangan agama selain agama Kristen.
- 5.1.2 Keselamatan menurut pandangan Kristen.
  - o Menerangkan bahwa keselamatan manusia adalah anugerah Allah di dalam Yesus Kristus (Yohanes 3:16).
  - o Menerangkan bahwa anugerah keselamatan diterima oleh manusia dengan dasar iman (Roma 1:17).
  - o Menerangkan wujud ucapan terima kasih kita atas anugerah Tuhan.

### CATURWULAN: 3 (20 JAM PELAJARAN)

6. *Siswa mengetahui kesaksian Alkitab tentang cara hidup orang Kristen yang telah menerima Yesus Kristus sebagai Penyelamat.*

#### 6.1 Kehidupan Kristen dan Tanggung jawabnya

- 6.1.1 Pengertian tentang kehidupan Kristen
  - o Menggali pengetahuan siswa tentang kehidupan Kristen sehari-hari seperti yang mereka lihat atau alami.
- 6.1.2 Relasi manusia dengan Allah, sesama dan diri sendiri, serta alam
  - o Relasi manusia dengan Allah yang dapat dinampakkan dalam kehidupan, antara lain: ibadah, berdoa, membaca Alkitab, dan sebagainya.
  - o Relasi manusia dengan sesama dan diri sendiri yang dapat dinampakkan dalam hidup sesuai dengan buah-buah Roh (Galatia 5:19-22).
  - o Relasi manusia dengan alam yang dapat dinampakkan dalam kehidupan antara lain: memelihara dan mengusahakan alam.
- 6.1.3 Hidup dalam pengharapan
  - o Mendiskusikan pengharapan Kristen.
  - o Menjelaskan makna kehidupan dalam pengharapan.

**KELAS : II**

**TUJUAN :**

Siswa memahami kehidupan berdasarkan iman kristen dan menerapkannya dalam keluarga, gereja, masyarakat, dan negara.

**CATURWULAN: 1 (24 JAM PELAJARAN)**

1. Siswa memahami hakekat, sejarah terbentuk dan perkembangan gereja, serta dapat meneladani cara hidup yang baik para tokoh gereja.

1.1 Sejarah dan perkembangan gereja

1.1.1 Hakekat gereja

- o Membahas pengertian gereja (1Kor 12:12-31; Kol 1:18-22; 1Kor 3:16-17; 6:19; Mat 16:18)
- o Membahas tugas panggilan gereja. (Yoh 13:1-20; Mrk 10:45; Mat 28:16-20)

1.1.2 Terbentuknya gereja

- o Mendengarkan penjelasan tentang peristiwa turunnya Roh Kudus, peranan Roh Kudus dan peranan para rasul dalam pekabaran injil (Kis 2:1-13).

1.1.3 Gereja sesudah zaman para rasul

- o Membahas pertumbuhan gereja sesudah zaman para rasul, khususnya menyangkut tokoh/kepemimpinan gereja dan pelayanannya.
- o Mendiskusikan hambatan yang dialami gereja dalam pelayanannya.
- o Mendengarkan penjelasan adanya beberapa aliran yang dihadapi gereja mula-mula (Gnostik, Marcion dan Montanus).

1.1.4 Reformasi gereja

- o Mendengarkan penjelasan tentang sejarah gereja Katholik.
- o Mendiskusikan gereja pada abad pertengahan.
- o Membahas reformasi gereja dan tokoh-tokohnya, misalnya Martin Luther, Johannes Calvin, dan John Wesley.

1.1.5 Pekabaran injil di Indonesia

- o Mendengarkan penjelasan tentang pekabaran injil di Indonesia yang dibagi menjadi tiga bagian yaitu: misi Katolik, pekabaran Injil V.O.C., dan pekabaran Injil sejak 1800 - 1947.

1.1.6 Keesaan gereja (oikumene)

- o Membahas usaha-usaha kehidupan oikumenis di Indonesia (misalnya pertukaran mimbar dan perjamuan kudus bersama).

## CATURWULAN: 2 (24 JAM PELAJARAN)

### 2. Siswa memahami pandangan kristen tentang fungsi dan tanggung jawab setiap anggota keluarga, serta hubungan timbal balik antara keluarga dan sekolah.

#### 2.1 Pandangan kristen tentang keluarga

##### 2.1.1 Dasar hidup suami-istri

- o Mendiskusikan dasar hidup suami-istri menurut iman kristen (Ef 5:22-33; Mat 19:6).

#### 2.2 Tanggung jawab anggota keluarga

##### 2.2.1 Tanggung jawab orang tua terhadap anak.

- o Menggali pendapat tentang apa yang diharapkan oleh seorang anak dari orang tuanya.
- o Menerangkan tugas dan tanggung jawab orang tua terhadap anak-anaknya (Ef 6:4; Ul 6:7-9; Ams 29:17; Kol 3:21).

##### 2.2.2 Tanggung jawab anak terhadap orang tua

- o Menggali pendapat tentang apa yang dapat diperbuat oleh seorang anak kepada orang tuanya.
- o Menerangkan tugas dan tanggung jawab anak terhadap orang tuanya (Ef 6:1-3; Kel 20:12; Ams 4:1; Kol 3:20).

#### 2.3 Keluarga dan sekolah

##### 2.3.1 Fungsi sekolah menurut pandangan kristen

- o Mendiskusikan fungsi sekolah menurut pandangan kristen (Ams 9:9; Ul 6:7-9; Ams 8:10; Ams 15:32).

##### 2.3.2 Hubungan timbal balik antara keluarga dan sekolah.

- o Membahas hubungan timbal balik antara keluarga dan sekolah di dalam memberi didikan (Ams 1:8; 29:17)

### 3. Siswa memahami dan menghayati sepuluh firman Allah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 3.1 Allah memberikan sepuluh firman

##### 3.1.1 Sepuluh perintah dan hubungannya dalam hidup sehari-hari

- o Mendiskusikan kesepuluh firman Allah (Kel 20:1-17).
- o Mendiskusikan pengelompokkan sepuluh firman Allah (vertikal dan horizontal) dengan hukum kasih (Mat 22:37-40).
- o Menggali pendapat tentang penerapan dari hukum kasih dalam kehidupan sehari-hari (Yak 1:22-25).

CATURWULAN: 3 (20 JAM PELAJARAN)

4. Siswa memahami dan menyadari bahwa negara adalah anugerah Tuhan.

4.1 Negara adalah anugerah Tuhan

4.1.1 Negara dalam pandangan Alkitab

o Menjelaskan pengertian negara dan pemerintahan menurut Alkitab (Roma 13:1-7; Tit 3:1).

4.1.2 Tugas negara menurut pandangan kristen

o Membahas mengenai tugas dan tanggung jawab negara terhadap rakyat dan sebaliknya (Mrk 12:13-17).

5. Siswa memahami pandangan kristen tentang hubungan gereja dan negara.

5.1 Hubungan gereja dan negara

o Membahas hubungan timbal balik antara gereja dan negara (Mrk 12:13-17; Mat 17:24-27).

o Menyebutkan beberapa kerja sama gereja dan negara.

**KELAS : III**

**TUJUAN :**

Siswa memahami ajaran kristen yang berhubungan dengan seksualitas, kerja, profesi, kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi serta lingkungan hidup.

**CATURWULAN: 1 (24 JAM PELAJARAN)**

1. *Siswa memahami bahwa kehidupan seksual adalah anugerah Allah sehingga mereka menghargai dan memeliharanya dengan penuh tanggung jawab.*

1.1 Seksualitas manusia dan segala aspeknya

1.1.1 Tuhan menciptakan laki-laki dan perempuan

o Membahas maksud diciptakanya manusia sebagai laki-laki dan perempuan termasuk implikasi moralnya (Kej 1:26-28; Kej 2:18-25; 1 Kor 6:9-11).

1.1.2 Persahabatan

o Mendiskusikan mengenai hakikat persahabatan menurut ajaran kristen (Ams 17:17; Yoh 15:12-13).

1.1.3 Pertunangan

o Mendiskusikan mengenai pacaran dan pertunangan (Luk 1:27; Mat 1:18; Kej 24).

o Menggali pendapat tentang hubungan laki-laki dan perempuan yang layak menurut ajaran kristen.

1.1.4 Pernikahan kristen

o Mendengarkan penjelasan mengenai hakikat dan tujuan pernikahan kristen (Ef 5:22-33; Kej 2:18 dan 1Kor 7:1-16).

1.1.5 Ancaman dalam perkawinan

o Membahas mengenai macam-macam ancaman dalam perkawinan dan penyebabnya (Ams 6:25-26).

o Menerangkan sikap kristen terhadap perceraian (1 Kor 7:10-11); Mat 19:6; Mrk 10:11-12).

2. *Siswa memahami bahwa kemampuan untuk bekerja adalah anugerah Tuhan sehingga mereka bekerja dengan benar dan penuh tanggung jawab untuk kemuliaan Tuhan.*

2.1 Kerja dan segala aspeknya

2.1.1 Hakikat kerja

o Membahas arti dan hakikat kerja menurut pandangan kristen (Yoh 5:17; Kel 34:21; 2 Tes 3:10).

2.1.2 Dasar kerja

o Mendiskusikan sebab manusia harus bekerja (Kej 3:17b; Ul 5:13).

2.1.3 Tujuan bekerja

- o Mendengar penjelasan tentang tujuan bekerja sebagai wujud pelayanan kepada Allah dan sesama manusia, serta untuk mencukupi kebutuhan hidup jasmani dan rohani (Yoh 6:27; 2 Tim 2:6).

2.1.4 Berbagai dampak yang timbul dalam bekerja

- o Mendiskusikan bahwa bekerja dapat menimbulkan dosa (Kel 1:14; Ul 24:14).
- o Membahas beberapa kenyataan atau kejadian sehari-hari bahwa bekerja dapat mendatangkan sukacita, tantangan, kesulitan, dan juga dukacita.

3. *Siswa memahami bahwa profesi merupakan bagian dari tugas yang harus dilaksanakan secara profesional dengan penuh tanggung jawab.*

3.1 Sikap kristen dalam menjalankan profesi dan memegang jabatan

3.1.1 Profesi dan jabatan

- o Menggali pemahaman tentang pengertian profesi dan jabatan secara umum.
- o Membahas tentang sikap orang Kristen dalam menjalankan profesi dan memegang jabatannya (Mzm 103:21; Kej 30:29-30; Kej 39:2-3).

3.1.2 Bahaya/ancaman dalam memegang jabatan

- o Menggali pendapat tentang bahaya atau ancaman dalam memegang jabatan dan penyalahgunaan jabatan berdasarkan pengamatan sehari-hari.

**CATURWULAN: 2 (24 JAM PELAJARAN)**

4. *Siswa memahami bahwa kebudayaan adalah anugerah Tuhan yang harus dikembangkan dengan penuh tanggung jawab untuk kemuliaan Tuhan.*

4.1 Pengertian kebudayaan dan sikap gereja terhadap kebudayaan

4.1.1 Sikap orang kristen dan gereja dalam sejarah terhadap kebudayaan :

- o Menerima informasi tentang sikap dualis, antagonis, akomodatif, dominasi, dan transformasi terhadap kebudayaan.

4.1.2 Arti dan hakikat kebudayaan

- o Menggali pemahaman tentang kebudayaan secara umum.
- o Membahas pengertian kebudayaan berdasarkan pandangan alkitab (Kej 1:28; Neh 2:17-20).

5. Siswa memahami bahwa ilmu pengetahuan merupakan anugerah Tuhan yang harus dikembangkan dengan penuh tanggung jawab untuk kemuliaan Tuhan.

5.1 Pengertian dan sikap kristen dalam pengembangan ilmu pengetahuan

5.1.1 Pengertian ilmu pengetahuan

- o Menerima informasi tentang pandangan alkitab terhadap ilmu pengetahuan (Ams 1:7; Ams 8:10).
- o Mendiskusikan hubungan antara iman dan ilmu pengetahuan (Rm 11:33; 1Kor 3:18-19).

5.1.2 Sikap kristen dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

- o Menggali pendapat tentang sikap yang dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.
- o Mendiskusikan upaya yang dilakukan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (Ams 1:5; Ams 4:2; 2Ptr 1:5-6).

6. Siswa memahami bahwa teknologi merupakan anugerah Tuhan yang harus dikembangkan dengan penuh tanggung jawab untuk kemuliaan Tuhan.

6.1 Pengertian dan tanggung jawab kristen terhadap teknologi

6.1.1 Pengertian teknologi

- o Menggali pemahaman tentang pengertian teknologi secara umum.
- o Mendiskusikan peranan umat kristen dalam perkembangan teknologi, misalnya Raja Daud dan Raja Salomo dalam mengembangkan teknologi bangsanya.

6.1.2 Tanggung jawab kristen terhadap perkembangan teknologi

- o Mencari gambar atau berita dari berbagai media mengenai dampak positif maupun negatif dari perkembangan teknologi.
- o Mendiskusikan sikap dan cara mengantisipasi dampak negatif perkembangan teknologi modern berdasarkan iman kristen (Luk 6:48).

**CATURWULAN: 3 (16 JAM PELAJARAN)**

7. Siswa mengetahui berbagai masalah moral masa kini dan mampu menentukan sikap yang benar berdasarkan iman kristen.

7.1. Masalah moral dan masalah lingkungan hidup

7.1.1 Masalah moral

- o Menggali pendapat tentang masalah moral masa kini.
- o Mendiskusikan penyebab munculnya masalah moral masa kini.
- o Mendiskusikan sikap yang benar terhadap masalah moral masa kini berdasarkan iman kristen.

7.1.2 Masalah lingkungan hidup

- o Mengumpulkan gambar dan informasi dari berbagai media mengenai kerusakan lingkungan hidup akibat ulah manusia.
- o Mendiskusikan pandangan Alkitab terhadap lingkungan hidup (Kej 1:28-30).
- o Mendiskusikan penyebab kerusakan lingkungan tersebut dan menentukan sikap yang tepat terhadap lingkungan berdasarkan iman kristen.

