



LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995

KURIKULUM
SEKOLAH MENENGAH UMUM

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM

KELAS : I, II, III

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 1995



LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 061/U/1995 TANGGAL 25 FEBRUARI 1995

KURIKULUM
SEKOLAH MENENGAH UMUM

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM
KELAS : I, II, III

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 1995

I. PENDAHULUAN

A. Pengertian

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan/atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antara umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.

B. Fungsi

Pendidikan Agama Islam di sekolah berfungsi :

1. Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah SWT yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya dan pertama-tama kewajiban menanamkan keimanan dan ketakwaan dilakukan oleh setiap orang tua dalam keluarga. Sekolah berfungsi untuk menumbuhkembangkan lebih lanjut dalam diri siswa melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan agar keimanan dan ketakwaan tersebut dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
2. Penyaluran, yaitu untuk menyalurkan siswa yang memiliki bakat khusus dibidang agama agar bakat tersebut dapat berkembang secara optimal sehingga dapat dimanfaatkan untuk dirinya sendiri dan dapat pula bermanfaat bagi orang lain.
3. Perbaikan, yaitu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan siswa dalam keyakinan, pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pencegahan, yaitu untuk menangkal hal-hal negatif dari lingkungan siswa atau dari budaya lain yang dapat membahayakan dan menghambat perkembangan dirinya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
5. Penyesuaian, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran Islam.
6. Sumber nilai, yaitu memberikan pedoman hidup untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
7. Pengajaran, yaitu untuk menyampaikan pengetahuan keagamaan yang fungsional.

C. Tujuan

Pendidikan Agama Islam bertujuan meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan siswa tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Umum (SMU) bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan siswa tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam meliputi keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara :

1. Hubungan manusia dengan Allah SWT.
2. Hubungan manusia dengan sesama manusia
3. Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
4. Hubungan manusia dengan makhluk lain dan lingkungannya.

Adapun ruang lingkup bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi tujuh unsur pokok, yaitu :

1. Keimanan
2. Ibadah
3. Al Quran
4. Akhlak
5. Muamalah
6. Syariah, dan
7. Tarikh

Pada tingkat Sekolah Dasar (SD) penekanan diberikan kepada empat unsur pokok yaitu : Keimanan, Ibadah, Al Quran dan Akhlak. Sedangkan pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) dan Sekolah Menengah Umum (SMU) di samping keempat unsur pokok di atas maka unsur pokok Muamalah, dan Syariah semakin dikembangkan. Unsur pokok Tarikh diberikan secara seimbang pada setiap satuan pendidikan.

E. Rambu-rambu

1. Pendekatan

Dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SMU dapat dipakai beberapa pendekatan :

- a. Pendekatan pengalaman, yaitu memberikan pengalaman keagamaan kepada siswa dalam rangka penanaman nilai-nilai keagamaan.
- b. Pendekatan pembiasaan, yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk senantiasa mengamalkan ajaran agamanya.

- c. Pendekatan emosional, yaitu usaha untuk menggugah perasaan dan emosi siswa dalam meyakini, memahami dan menghayati ajaran agamanya.
 - d. Pendekatan rasional, yaitu usaha untuk memberikan peranan kepada rasio (akal) dalam memahami dan menerima kebenaran ajaran agama.
 - e. Pendekatan fungsional, yaitu usaha menyajikan ajaran agama Islam dengan menekankan kepada segi kemanfaatannya bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tingkat perkembangannya.
2. Kemampuan siswa lulusan Sekolah Menengah Umum (SMU).
Dengan landasan iman yang benar :
- a. Siswa taat beribadah, berzikir, berdoa serta mampu menjadi imam
 - b. Siswa mampu membaca Al Quran dan menulisnya dengan benar serta berusaha memahami kandungan makna, terutama yang berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
 - c. Siswa memiliki kepribadian muslim (berakhlak mulia)
 - d. Siswa memahami, menghayati dan mengambil manfaat Tarikh Islam.
 - e. Siswa mampu menerapkan prinsip-prinsip Muamalah dan Syariah Islam dengan baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
3. Alokasi waktu
Dalam Kurikulum/GBPP Pendidikan Agama Islam ini pada setiap catur wulan disediakan alokasi waktu. Demikian pula pada setiap Pokok Bahasan dicantumkan alokasi waktu yang dapat dipergunakan untuk menyajikan bahan/materi pelajaran dari setiap Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan tersebut. Pemanfaatan waktu yang tersedia tidak merupakan sesuatu yang kaku, tetapi bersifat luwes yang disesuaikan dengan taraf kemampuan siswa dan kondisi daerah setempat.
4. Pola pembinaan Pendidikan Agama Islam terpadu
Pembinaan Pendidikan Agama Islam dikembangkan dengan menekankan keterpaduan antara tiga lingkungan pendidikan yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Untuk itu Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) perlu mendorong dan memantau kegiatan Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh siswanya di dua lingkungan pendidikan lainnya (keluarga dan masyarakat), sehingga terwujud keselarasan dan kesatuan tindak dalam pembinaannya.

II. PROGRAM PENGAJARAN

KELAS : I

Tujuan :

1. Siswa memahami, meyakini dan mengimani Allah SWT, malaikatNya dengan mengetahui fungsi, dalil naqli dan aqlinya dan menjauhi hal-hal yang merusak iman.
2. Siswa memahami, menghayati dan mampu salat berjamaah menjadi imam, salat Fardu Ain dalam berbagai keadaan, macam-macam sujud dan Khutbah Jumat.
3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan Al Quran ayat pilihan tentang 3 (tiga) lapis kegelapan dalam rahim, kesempurnaan menyusukan anak, makanan yang halal dan bergizi, pelestarian alam dan kerusakan akibat tangan manusia.
4. Siswa memiliki rasa tanggung jawab, keadilan dan keikhlasan.
5. Siswa memahami dan mempedomani Dinul Islam, sumber hukum Islam, wakaf, riba dan perbankan
6. Siswa memahami dan mengambil manfaat dari sejarah perkembangan dan peranan umat Islam di Indonesia.

Caturwulan : 1 (24 jam pelajaran)

1. *Siswa memahami dan meyakini Dinul Islam serta mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.*

1.1 Dinul Islam (4 jam)

1.1.1 Pengertian Dinul Islam

o Menjelaskan pengertian Dinul Islam

1.1.2 Tujuan Dinul Islam

o Menjelaskan tujuan Dinul Islam

1.1.3 Ruang lingkup

o Menjelaskan ruang lingkup Dinul Islam

1.1.4 Ciri-ciri khas Dinul Islam

o Menjelaskan ciri-ciri khas Dinul Islam (agama fitrah, penyempurna agama lain, pendorong kemajuan, sebagai pedoman hidup).

2. *Siswa memahami dan menghayati sumber-sumber hukum Islam baik dari Al Quran, Al Hadis maupun Ijtihad serta mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.*

2.1. Sumber-Sumber Hukum Islam (2 jam)

2.1.1 Al Quran

o Mengkaji Al Quran sebagai sumber hukum Islam yang pertama (Q.S. An Nisa 105, Al Isra 9).

o Al Quran merupakan sumber utama hukum Islam

2.1.2 Al Hadis

- o Mengkaji Al Hadis sebagai sumber hukum yang kedua setelah Al Quran (Q.S. Al Hasyar 7)
- o Mendiskusikan fungsi Al Hadis terhadap Al Quran Hadis :

تَرَكْتُ فِيكُمْ أُمُورَيْنِ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُم بِهِمَا كُنْتُمْ تَضِلُّوْنَ
أَبَدًا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ رَسُولِهِ (رواه مالك والمالك)

2.1.3 Ijtihad

- o Menjelaskan makna dan arti ijtihad
- o Mendiskusikan ijtihad pada masa Rasulullah dan imam-imam mujtahid.
- o Mengkaji bentuk-bentuk ijtihad (ijma, qiyas, masalah mursalih dan sebagainya)
- o Mengkaji cara-cara ijtihad pada masa sekarang (perorangan, kelompok)

Hadis:

اِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتِهَدْ ثُمَّ اصْصَابَ فَلَهُ اُجْرَانِ وَاِذَا
حَكَمَ فَاجْتِهَدْ ثُمَّ اَخْطَا فَلَهُ اُجْرٌ (رواه البخاری ومسلم)

3. Siswa merasa lebih gelini dan memahami Allah SWT dengan lebih baik dan lebih baik lagi.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

$\frac{1}{2}(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}) = \frac{1}{2}$

1. *Al-Furqan* (Q.S. Al-Furqan: 1-40)
 2. *Al-Baqarah* (Q.S. Al-Baqarah: 1-28)
 3. *Al-Imran* (Q.S. Al-Imran: 1-20)
 4. *Al-Maidah* (Q.S. Al-Maidah: 1-28)
 5. *Al-An'am* (Q.S. Al-An'am: 1-111)
 6. *Al-A'raf* (Q.S. Al-A'raf: 1-128)
 7. *Al-Endzab* (Q.S. Al-Endzab: 1-25)
 8. *Al-Hajj* (Q.S. Al-Hajj: 1-27)
 9. *Al-Zumar* (Q.S. Al-Zumar: 1-41)
 10. *Al-Mumtahanah* (Q.S. Al-Mumtahanah: 1-11)
 11. *Al-Munafiqun* (Q.S. Al-Munafiqun: 1-4)
 12. *Al-Maidah* (Q.S. Al-Maidah: 1-28)
 13. *Al-A'raf* (Q.S. Al-A'raf: 1-128)
 14. *Al-Endzab* (Q.S. Al-Endzab: 1-25)
 15. *Al-Hajj* (Q.S. Al-Hajj: 1-27)
 16. *Al-Zumar* (Q.S. Al-Zumar: 1-41)
 17. *Al-Mumtahanah* (Q.S. Al-Mumtahanah: 1-11)
 18. *Al-Munafiqun* (Q.S. Al-Munafiqun: 1-4)
 19. *Al-Maidah* (Q.S. Al-Maidah: 1-28)
 20. *Al-A'raf* (Q.S. Al-A'raf: 1-128)

3.1.2 Asmaul Husna

- o Mengkaji Asmaul Husna :
 - Al Adil (Q.S. An Nahl 90)
 - Al Gaffar (Q.S. Shaad 90)
 - Al Hakim (Q.S. Az Zuhurf 84)
 - Al Malik (Q.S. Al Mukminun 116)
 - Al Hasib (Q.S. An Nisa 86)

3.1.3 Fungsi Iman kepada Allah SWT

- o Mengkaji fungsi Iman kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari :
 - Menyadarkan manusia untuk selalu ingat kepada Allah
 - Mengembangkan kemampuan untuk melaksanakan segala perintahNya
 - Mengembangkan kemampuan untuk menjauhi laranganNya

4. *Siswa memahami dan menghayati tentang salat berjamaah serta mampu mengamalkannya.*

4.1 Salat Berjamaah (6 jam)

4.1.1 Imam

- o Mengkaji ketentuan menjadi imam
- o Praktek menjadi imam salat fardu

4.1.2 Makmum

- o Mengkaji ketentuan menjadi makmum
- o Praktek menjadi makmum muwafiq (tidak terlambat)
- o Praktek menjadi makmum masbuk (terlambat)

4.1.3 Cara menegur imam

- o Mengkaji tata cara menegur imam yang salah/lupa
- o Praktek cara menegur imam

4.1.4 Cara mengganti imam

- o Mengkaji tata cara mengganti imam ketika imam batal.
- o Praktek mengganti imam ketika imam batal

4.1.5 Hikmah salat berjamaah

- o Mengkaji hikmah salat berjamaah

5. *Siswa memahami dan menghayati tentang sujud tilawah dan sujud syukur serta mampu melaksanakannya.*

5.1 Macam-macam Sujud (2 jam)

5.1.1 Sujud Tilawah

- o Menjelaskan pengertian sujud tilawah (Q.S. Al A'raaf 206 Maryam 58, An Najmu 62, Insyiqaq 21, Al Alaq 19)
- o Melafalkan bacaan sujud tilawah
- o Praktek sujud tilawah

5.1.2 Sujud syukur

- o Menjelaskan pengertian sujud syukur (Q.S. An Nisa 147, Ibrahim 7)
- o Mempraktekkan sujud syukur

6. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Az Zumar ayat 6 tentang tiga lapis kegelapan dalam rahim, surat Al Baqarah ayat 233 tentang kesempurnaan menyusukan anak dan surat Al Baqarah ayat 168 tentang makanan yang halal dan bergizi.*

6.1 Al Quran Surat Az Zumar 6 dan surat Al Baqarah 233 dan 168 (6 jam)

6.1.1 Surat Az Zumar ayat 6 tentang tiga lapis kegelapan dalam rahim

- o Membaca dengan fasih surat Az Zumar ayat 6
- o Menyalin dengan benar surat Az Zumar ayat 6
- o Mengartikan dengan benar surat Az Zumar ayat 6
- o Menyimpulkan kandungan surat Az Zumar ayat 6

6.1.2 Surat Al Baqarah ayat 233 tentang kesempurnaan menyusukan anak.

- o Membaca dengan fasih surat Al Baqarah ayat 233
- o Menyalin dengan benar surat Al Baqarah ayat 233
- o Mengartikan dengan benar surat Al Baqarah ayat 233
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 233.

6.1.3 Surat Al Baqarah ayat 168 tentang makanan yang halal dan bergizi.

- o Membaca dengan fasih surat Al Baqarah ayat 168
- o Menyalin dengan benar surat Al Baqarah ayat 168
- o Mengartikan dengan benar surat Al Baqarah ayat 168
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 168.

Caturwulan : 2 (24 jam pelajaran)

7. *Siswa memahami, meyakini dan mengimani Malaikat-Malaikat Allah dengan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.*

7.1 Iman Kepada Malaikat (2 jam)

7.1.1 Fungsi iman kepada Malaikat.

- o Mengkaji fungsi Iman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
- o Segala perbuatan manusia dicatat oleh Rakib dan Atid (Al Infithar : 10 - 14).
- o Segala perbuatan manusia di dunia akan ditanya di alam kubur oleh Munkar dan Nakir .
Hadis:

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا أَوْضَعَ فِي قَبْرِهِ وَتَوَلَّى عَنْهُ
أَصْحَابُهُ وَأَنَّهُ يَسْمَعُ قَرْعَ نَعَالِهِمْ أَتَاهُ مَلَكَانِ فَيَقُودُنِيهِ
فَيَقُولَانِ لَهُ: مَا كُنْتَ تَقُولُ فِي هَذَا الرَّجُلِ يَعْنِيَانِ النَّبِيَّ
ﷺ، فَإِنَّمَا الْمُؤْمِنُ فَيَقُولُ أَشْهَدُ أَنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ
فَيُقَالُ لَهُ: أَنْظِرْ إِلَى مَقْعَدِكَ مِنَ النَّارِ، قَدْ أَبَدَكَ اللَّهُ بِهِ
مَقْعَدًا مِنَ الْجَنَّةِ فَيَرَاهُمَا جَمِيعًا (سنن عليه من أنس)

7.1.2 Kedudukan manusia dan Malaikat

- o Mengkaji kedudukan manusia dalam beriman kepada Malaikat
- o Mendiskusikan perbedaan manusia dengan Malaikat di sisi Allah SWT.

8. Siswa memahami dan menghayati salat fardu'ain dalam berbagai keadaan serta mampu mengamalkannya.

8.1 Salat Fardu Ain Dalam Berbagai Keadaan (6 jam)

8.1.1 Salat dalam kendaraan

- o Menjelaskan tata cara salat dalam kendaraan darat, laut dan udara.
(Q.S. Al Baqarah 115 dan 239, An Nisa 101)

8.1.2 Salat dalam keadaan sakit

- o Mengkaji tata cara salat Fardu Ain sambil duduk berbaring dan terlentang.
Hadis :

كَانَ بِي بَوَاسِيرٌ فَسَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
عَنِ الصَّلَاةِ فَقَالَ: صَلِّ قَائِمًا فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَسَاجِدًا
فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلِّي جَنْبِهِ (رواه البخاري عن عمران بن حصين)

8.1.3 Salat Khauf

- o Mengkaji tata cara salat Fardu Ain dalam keadaan Khauf. (Q.S. Al Baqarah : 239).

9. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al An'aam ayat 141 tentang pelestarian alam dan surat Ar Ruum ayat 41 tentang kerusakan alam akibat tangan manusia.

9.1 Surat Al An'aam 141 dan Ar Ruum 41 (4 jam)

9.1.1 Surat Al An'aam ayat 141 tentang pelestarian alam

- o Membaca dengan fasih surat Al An'aam ayat 141
- o Menyalin dengan benar surat Al An'aam ayat 141
- o Mengartikan dengan benar surat Al An'aam ayat 141
- o Menyimpulkan kandungan surat Al An'aam ayat 141.

9.1.2 Surat Ar Ruum ayat 41 tentang kerusakan alam akibat tangan manusia.

- o Membaca dengan fasih surat Ar Ruum ayat 41
- o Menyalin dengan benar surat Ar Ruum ayat 41
- o Mengartikan dengan benar surat Ar Ruum ayat 41
- o Menyimpulkan kandungan makna surat Ar Ruum ayat 41

10. Siswa memiliki kesadaran dan tanggung jawab serta terbiasa menampilkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

10.1 Tanggung Jawab (4 jam)

10.1.1 Tanggung jawab terhadap diri sendiri

- o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap diri sendiri (Q.S. Al Baqarah 195, At Tahrim 6)

10.1.2 Tanggung jawab terhadap keluarga

- o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap keluarga.

Hadis :

لَكُمْ رَأْيٌ وَلكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رِعَايَتِهِ (رواه البخاري)

10.1.3 Tanggung jawab terhadap lingkungan masyarakat

- o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap lingkungan masyarakat.

Hadis :

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ
فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ذَلِكَ أَوْفَعُ الْإِيمَانِ (رواه مسلم)

10.1.4 Tanggung jawab terhadap agama

- o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap agama

10.1.5 Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara
o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap bangsa dan negara.

10.1.6 Tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan
o Mengkaji tentang tanggung jawab terhadap tugas yang dibebankan kepada kita, baik tugas dari orang tua, guru dan sebagainya.

11. Siswa memahami ajaran Islam tentang wakaf dan mempedomaninya.

11.1 Wakaf (2 jam)

11.1.1 Ketentuan wakaf

o Mengkaji pengertian, hukum dan rukun wakaf.

11.1.2 Harta yang diwakafkan

o Mengkaji syarat-syarat harta yang diwakafkan :
Hadis :

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ أَسْيَاءَ
صَدَقَهُ جَارِيَةٌ أَوْ عَمَلٌ يَنْتَفِعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ
(رواه الجماعة الإجماعية وأبو داود)

11.1.3 Wakaf di Indonesia

o Mengkaji peraturan perwakafan di Indonesia.

12. Siswa memahami perkembangan Islam di Indonesia.

12.1 Islam di Indonesia (6 jam)

12.1.1 Masuknya Islam di Indonesia

o Mengkaji masuknya Islam di Indonesia
o Mengkaji daerah yang pertama menerima agama Islam

12.1.2 Perkembangan Islam di Indonesia

o Mengkaji perkembangan Islam di :
- Sumatera dan sekitarnya
- Jawa dan sekitarnya
- Sulawesi dan sekitarnya
- Kalimantan dan sekitarnya
- Pulau-pulau lainnya

12.1.3 Kerajaan-kerajaan Islam sebagai pusat penyiaran Islam

o Mengkaji kerajaan Islam yang menjadi pusat penyiaran Islam :

- Kerajaan Demak
- Kerajaan Cirebon
- Kerajaan Banten

Caturwulan: 3 (20 jam pelajaran)

13. Siswa memahami hal-hal yang merusak Iman dan menjauhinya dengan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.

13.1 Hal-hal yang merusak Iman (4 jam)

13.1.1 Riya

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Pengertian riya
- Riya dalam niat
- Riya dalam perbuatan
- Bahaya riya

13.1.2 Takabur

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Pengertian takabur
- Takabur dalam sikap
- Takabur dalam perbuatan
- Bahaya takabur

13.1.3 Nifaq

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Pengertian nifaq (Q.S. Al Baqarah 8)
- Contoh beberapa perbuatan nifaq (Q.S. Al Baqarah 14)
- Bahaya perbuatan nifaq terhadap diri sendiri dan orang lain (Q.S. Al Baqarah 9)

13.1.4 Fasiq

o Mengkaji dan menjelaskan :

- Pengertian fasiq (Q.S. Al Hasyru 19)
- Contoh beberapa perbuatan fasiq
- Bahaya perbuatan fasiq terhadap diri sendiri dan orang lain.

13.1.5 Perbuatan dosa

o Mengkaji dan menjelaskan :

- Pengertian perbuatan dosa
- Contoh beberapa perbuatan dosa manusia terhadap diri sendiri dan orang lain serta kepada Allah SWT
- Bahaya perbuatan dosa terhadap diri sendiri dan orang lain

14. Siswa memahami ketentuan Khutbah Jumat dan mampu melaksanakannya.

14.1 Khutbah Jumat (4 jam)

14.1.1 Khatib Jumat

o Mengkaji ketentuan menjadi Khatib

14.1.2 Syarat Khutbah

o Menjelaskan syarat-syarat dua Khutbah

o Mendiskusikan tentang bahasa yang digunakan dalam berkhutbah.

14.1.3 Rukun Khutbah

o Menjelaskan rukun dua khutbah

o Mendiskusikan hadis Rasul tentang mengucapkan syahadat dan membaca Al Quran pada salah satu kedua khutbah.

14.1.4 Sunat Khutbah

o Menjelaskan sunah khutbah

o Latihan menyusun khutbah

14.1.5 Praktek Khutbah

o mempraktekkan khutbah Jumat secara sempurna

14.1.6 Fungsi khutbah

o Menyebutkan beberapa fungsi Khutbah Jumat

15. Siswa memiliki pengetahuan tentang keadilan serta mampu berbuat adil dalam kehidupan sehari-hari.

15.1 Keadilan (2 jam)

15.1.1 Pengertian tentang keadilan

o Mengkaji pengertian keadilan

(Q.S. An Nisa 135, An Najm 38 - 42)

15.1.2 Keutamaan keadilan

o Menjelaskan keutamaan keadilan

16. Siswa memiliki pengetahuan tentang keikhlasan dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

16.1 Ikhlas (2 jam)

16.1.1 Pengertian ikhlas

o Mengkaji pengertian ikhlas (Q.S. Al Bayyinah 5)

16.1.2 Keutamaan ikhlas dalam perbuatan manusia

o Mengkaji pentingnya ikhlas dalam tingkah laku/perbuatan manusia, (Q.S. Al Hijr : 39 - 40)

17. Siswa memiliki pengetahuan tentang riba dan perbankan.

17.1 Riba dan Perbankan (4 jam)

17.1.1 Riba

- o Menjelaskan pengertian dan hukum Riba.
- o Menjelaskan macam-macam riba.
- o Mengkaji tentang sebab-sebab diharamkannya riba.
(Q.S. Ali Imran 130 dan Al Baqarah 275)
Hadis :

عَنْ جَابِرٍ لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ أَكْلَ الرِّبَا وَمُؤْكَلَهُ وَكَاتِبَهُ
وَشَاهِدِيهِ (رواه مسلم)

17.1.2 Perbankan

- o Menjelaskan pengertian perbankan
- o Mengkaji fungsi Bank :
 - menyimpan uang
 - menabung
 - mengirim uang
 - menukar uang
 - memberi kredit
 - mengeluarkan surat-surat berharga
- o Mengkaji pendapat-pendapat ulama tentang hukum perbankan

18. Siswa memahami peranan Umat Islam di Indonesia.

18.1 Peranan umat Islam di Indonesia (4 jam)

18.1.1 Masa penjajahan

- o Mengkaji peranan umat Islam pada masa penjajahan
- o Mengkaji peranan kerajaan Islam dalam menentang penjajahan

18.1.2 Masa perang kemerdekaan

- o Mengkaji peranan umat Islam pada masa perang kemerdekaan
- o Menjelaskan beberapa organisasi Islam dan pondok pesantren serta peranannya pada masa perang kemerdekaan.

18.1.3 Masa pembangunan

- o Mengkaji peranan umat Islam dalam masa pembangunan.
- o Mengkaji peranan organisasi Islam dalam masa pembangunan.
- o Mengkaji peranan lembaga-lembaga pendidikan Islam dalam pembangunan.

KELAS : II

Tujuan :

1. Siswa memahami, meyakini dan mengimani kitab-kitab Allah SWT, rasul-rasulNya dengan mengetahui fungsi, dalil naqli dan aqlinya.
2. Siswa memahami, menghayati dan mengamalkan salat sunat, zikir dan doa serta mampu menyelenggarakan jenazah.
3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan Al Quran ayat pilihan tentang azas pemerataan tidak boros, kemurnian dan kebenaran Al Quran, rahmat Allah dan asas keseimbangan.
4. Siswa terbiasa mensyukuri nikmat, cinta damai, setia kawan, bermusyawarah, dan hidup rukun sebagai umat beragama.
5. Siswa memahami dan mengambil manfaat dari sejarah perkembangan Islam di beberapa benua.

Caturwulan : 1 (24 jam pelajaran)

1. *Siswa memahami, meyakini dan mengimani kitab Allah dan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.*
 - 1.1 Iman kepada kitab-kitab Allah (2 jam)
 - 1.1.1 Kedudukan kitab-kitab Allah
 - o Mengkaji dan menyimpulkan kedudukan kitab Allah sebagai pedoman hidup manusia dalam hubungan :
 - manusia dengan Allah SWT (Q.S. Al Baqarah 136)
 - manusia dengan dirinya sendiri (Q.S. An Nisa 136)
 - manusia dengan sesama manusia (Q.S. As Saba 28)
 - manusia dengan alam (Q.S. Al Anbiya 107).
 - 1.1.2 Fungsi iman kepada kitab-kitab Allah
 - o Mengkaji dan menyimpulkan fungsi iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari sebagai pedoman :
 - Dalam kehidupan pribadi (Q.S. Al Baqarah 1 - 5)
 - Dalam kehidupan bermasyarakat (Q.S. Al Baqarah 285)
 - Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. *Siswa memahami, menghayati dan mengamalkan salat-salat sunat.*
 - 2.1 Salat Sunat (8 jam)
 - 2.1.1 Salat Duha
 - o Mengkaji pengertian, waktu dan tata cara salat Duha.
 - o Praktek salat Duha

- 2.1.2 Salat gerhana Matahari dan Bulan
 - o Mengkaji pengertian, waktu dan tata cara salat Gerhana Matahari dan Bulan.
 - o Praktek salat gerhana
- 2.1.3 Salat Istikharah
 - o Mengkaji pengertian, waktu dan tata cara salat Istikharah.
 - o Praktek salat Istikharah
- 2.1.4 Salat Hajat
 - o Mengkaji pengertian, waktu dan tata cara salat Hajat.
 - o Praktek salat Hajat.
- 2.1.5 Salat Istisqa
 - o Mengkaji pengertian, waktu dan tata cara salat Istisqa.
 - o Praktek salat Istisqa

3. *Siswa memahami, menghayati dan mengamalkan zikir dan doa.*

3.1 Zikir dan Doa (4 jam)

- 3.1.1 Zikir
 - o Menjelaskan pengertian zikir
 - o Mengkaji tata cara zikir sesudah salat lima waktu dan zikir pada waktu-waktu lain (Q.S. Al Baqarah 152 dan Al Imran 191).
 - o Praktek dan melafalkan zikir sesudah salat lima waktu (Q.S. Al Ahzab 41, 42 dan Ar Ra'du 28)
 - o Mengartikan bacaan zikir sesudah salat lima waktu.
- 3.1.2 D o a
 - o Mengkaji pengertian, adab dan tata cara berdoa (Q.S. Al Mu'min 60, Q.S. Al Baqarah 186)
 - o Praktek dan melafalkan doa sesudah salat: mendoakan kedua orang tua, tambahan ilmu yang bermanfaat, selamat dunia dan akherat, syukur dan terhindar dari musibah
 - o Mengartikan bacaan doa-doa tersebut.
- 3.1.3 Fadilah Zikir dan Doa
 - o Mengkaji zikir dan doa sebagai alat komunikasi dengan Allah SWT.
 - o Mengkaji zikir dan doa sebagai alat mendekatkan dan menyandarkan diri kepada Allah SWT
 - o Mengkaji doa sebagai inti ibadah

4. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al Baqarah ayat 267 tentang asas pemerataan, surat Al Isra ayat 26 dan 27 tentang pemerataan dan tidak boros.*

4.1 Surat Al Baqarah 267 dan Surat Al Isra 26-27 (6 jam)

4.1.1 Surat Al Baqarah 267 tentang azas pemerataan.

- o Membaca dengan fasih surat Al Baqarah ayat 267
- o Menyalin dengan benar surat Al Baqarah ayat 267
- o Mengartikan dengan benar surat Al Baqarah ayat 267
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 267

4.1.2 Surat Al Isra' 26 dan 27 tentang pemerataan dan tidak boros

- o Membaca dengan fasih surat Al Isra' ayat 26 dan 27
- o Menyalin dengan benar surat Al Isra' ayat 26 dan 27
- o Mengartikan dengan benar surat Al Isra' ayat 26 dan 27.
- o Menyimpulkan kandungan makna surat Al Isra' 26 dan 27.

5. *Siswa memiliki pengetahuan tentang kesetiakawanan serta mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.*

5.1. Kesetiakawanan (2 jam)

5.1.1 Pengertian kesetiakawanan

- o Menyimpulkan pengertian kesetiakawanan dalam Islam (Q.S. Ali Imran 103)

5.1.2 Peranan kesetiakawanan sosial

- o Mendiskusikan peranan kesetiakawanan sosial dalam kehidupan seorang muslim dalam masyarakat.

6. *Siswa memiliki pengetahuan tentang musyawarah dalam Islam serta mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.*

6.1 Musyawarah Dalam Islam (2 jam)

6.1.1 Pengertian Musyawarah

- o Mengkaji pengertian musyawarah dalam Islam
- o Pentingnya musyawarah dalam setiap masalah
- o Mengkaji dalil naqli tentang musyawarah (Q.S. As Syura 38, Ali Imran 159).

6.1.2 Musyawarah dalam bentuk kehidupan modern

- o Mengkaji bentuk-bentuk musyawarah kehidupan modern
- o Mengkaji perbedaan dan persamaan musyawarah dan demokrasi.

Caturwulan: 2 (24 jam pelajaran)

7. Siswa memahami, meyakini dan mengimani Al Quran, mempedomaninya dan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.

7.1 Iman Kepada Al Quran (4 jam)

7.1.1 Kedudukan Al Quran

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Kedudukan Al Quran sebagai wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW (Q.S. Al Maidah 48).
 - Isi Al Quran terpelihara keasliannya (Q.S. Al Hijr 9).

7.1.2 Kandungan Al Quran

- o Mengkaji dan menyimpulkan kandungan isi Al Quran : keimanan, ibadah, akhlak, muamalah, syariat dan tarikh.

7.1.3 Penerapan Al Quran dalam kehidupan modern

- o Mengkaji dan menyimpulkan
 - Penerapan Al Quran dalam kehidupan modern (Q.S. Al Anbiya 107)
 - Penerapan Al Quran dalam ilmu pengetahuan dan teknologi modern

8. Siswa memahami, menghayati dan mampu melaksanakan penyelenggaraan jenazah.

8.1 Penyelenggaraan Jenazah (6 jam)

8.1.1 Memandikan

- o Mengkaji tata cara memandikan jenazah
- o Mempraktekkan cara memandikan jenazah

8.1.2 Mengkafani

- o Mengkaji tata cara mengkafani jenazah (laki-laki dan wanita).
- o Mempraktekan cara mengkafani jenazah (laki-laki dan wanita)

8.1.3 Mensalatkan

- o Mengkaji ketentuan salat jenazah
- o Mempraktekkan salat jenazah/gaib

8.1.4 Menguburkan

- o Mengkaji tata cara menguburkan jenazah
- o Mempraktekan cara menguburkan jenazah
- o Mengkaji tata cara takziyah
- o Mengkaji hukum dan tata cara ziarah kubur

9. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Yunus ayat 37 dan 38 tentang kemurnian Al Quran serta surat Al Maidah ayat 48 tentang kebenaran Al Quran.

9.1 Surat Yunus 37 dan 38 serta surat Al Maidah 48 (6 jam)

9.1.1 Surat Yunus ayat 37 dan 38 tentang kemurnian Al Quran

- o Membaca dengan fasih surat Yunus ayat 37 dan 38
- o Menyalin dengan benar surat Yunus ayat 37 dan 38
- o Mengartikan dengan benar surat Yunus ayat 37 dan 38
- o Menyimpulkan kandungan isi surat Yunus ayat 37 dan 38

9.1.2 Surat Al Maidah ayat 48 tentang kebenaran Al Quran

- o Membaca dengan fasih surat Al Maidah ayat 48
- o Menyalin dengan benar surat Al Maidah ayat 48
- o Mengartikan dengan benar surat Al Maidah ayat 48
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Maidah ayat 48

10. Siswa memiliki kesadaran mensyukuri nikmat Islam dan Iman, nikmat berbangsa, bernegara dan mengetahui hikmahnya serta mampu dan terbiasa melaksanakannya.

10.1 Syukur Nikmat (2 jam)

10.1.1 Syukur nikmat Islam dan Iman

- o Membahas tentang :
 - Pengertian syukur nikmat
 - Pemeliharaan dan peningkatan iman
 - Keuntungan menjadi muslim dan mukmin (Q.S An Nisa 65, An Nur 51)

10.1.2 Syukur atas nikmat berbangsa dan bernegara

- o Membahas tentang :
 - Kemerdekaan merupakan karunia dan nikmat dari Allah SWT
 - Persatuan dan kesatuan bangsa
 - Bela negara (Q.S. Ali Imran 103 s.d. 105)

10.1.3 Hikmah syukur nikmat

- o Membahas keuntungan orang yang mensyukuri nikmat (Q.S. Ibrahim 7)

11. Siswa memahami perkembangan Islam di Asia.

11.1 Islam di Asia (6 jam)

11.1.1 Pakistan

- o Menjelaskan masuknya Islam dan perkembangannya di Pakistan

- 11.1.2 India
 - o Mendiskusikan masuknya Islam di India
 - o Bertanya jawab tentang perkembangan Islam di India serta tantangan dari agama lainnya.
- 11.1.3 Rusia
 - o Menjelaskan masuknya Islam dan perkembangannya di Rusia
 - o Menyebutkan beberapa peninggalan Islam di Rusia.
- 11.1.4 Afganistan
 - o Mendiskusikan masuknya Islam dan perkembangannya di Afganistan
 - o Menyebutkan beberapa peninggalan Islam di Afganistan.
- 11.1.5 R R C
 - o Menjelaskan masuknya Islam di RRC
 - o Menjelaskan perkembangan Islam di RRC.
- 11.1.6 Negara-negara ASEAN
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Indonesia
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Singapura
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Thailand
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Filipina
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Malaysia
 - o Mendiskusikan perkembangan Islam di Brunai.

Caturwulan : 3 (20 jam pelajaran)

12. Siswa memahami, meyakini dan mengimani Rasul-rasul Allah dengan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.

12.1 Iman Kepada Rasul Allah (2 jam)

- 12.1.1 Sikap mengimani Rasul Allah
 - o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Semua Rasul-rasul adalah utusan Allah SWT (Q.S. Al Mukmin 78).
 - Islam tidak membedakan Rasul Allah (Q.S. Al Baqarah 136 dan 285)
 - Nabi Isa dalam Al Quran (Q.S. Maryam 19).
- 12.1.2 Para Rasul sebagai utusan Allah
 - o Mengkaji dan menyimpulkan bahwa Para Rasul menuntun umat manusia hidup bahagia di dunia dan akhirat.

12.1.3 Fungsi Iman kepada Rasul

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Rasul sebagai teladan hidup (Q.S. Al Ahzab 21)
- Mempercayai kebenaran ajaran yang dibawa para Rasul.

13. *Siswa memahami, meyakini dan mengimani Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul Allah dan mempedomaninya dengan mengetahui dalil naqli dan aqli.*

13.1 Nabi Muhammad Rasul Terakhir (2 jam)

13.1.1 Nabi Muhammad SAW pembawa Risalah

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Nabi Muhammad SAW menerima wahyu Allah SWT untuk disampaikan kepada umat manusia (Q.S. Saba 28).
- Risalah Nabi Muhammad meng Esakan Allah SWT, manusia disisi Allah sama, harta benda untuk dimanfaatkan di jalan yang baik, mengeluarkan kegelapan ke alam yang terang.
- Nabi Muhammad Rasul terakhir.

13.1.2 Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Hasanah

o Mengkaji dan menyimpulkan :

- Keteladanan Nabi Muhammad SAW dalam rumah tangga (Q.S. Al Ahzab 21)
- Keteladanan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin umat.
- Keteladanan Nabi Muhammad SAW sebagai pribadi muslim.

14. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13 tentang rahmat Allah SWT berupa bumi, laut dan langit serta surat Al Qashash ayat 76 dan 77 tentang asas keseimbangan.*

14.1 Al Quran surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13 serta Al Qashah 76 dan 77 (6 jam)

14.1.1 Surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13 tentang rahmat Allah SWT berupa bumi, laut dan langit

- o Membaca dengan fasih surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13
- o Menyalin dengan benar surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13
- o Mengartikan dengan benar surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Jatsiyah ayat 12 dan 13

- 14.1.2 Surat Al Qashash ayat 76 dan 77 tentang asas keseimbangan
 - o Membaca dengan fasih surat Al Qashash ayat 76 dan 77
 - o Menyalin dengan benar surat Al Qashash ayat 76 dan 77
 - o Mengartikan dengan benar surat Al Qashash ayat 76 dan 77.
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Qashash ayat 76 dan 77

15. Siswa memiliki pengetahuan Islah dan mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengetahui dalilnya.

15.1 Perdamaian atau Islah (2 jam)

- 15.1.1 Pengertian Islah
 - o Mengkaji tentang pengertian Islah
 - o Mengungkapkan dalil naqli tentang berbuat Islah (Q.S. Al Hujurat 9 dan Al Anfal 1)
- 15.1.2 Macam-macam Islah
 - o Menyebutkan macam-macam Islah
 - o Mempraktekkan cara-cara melakukan Islah
- 15.1.3 Hikmah Islah
 - o Mendiskusikan dan menyimpulkan hikmah Islah

16. Siswa memiliki pengetahuan tentang kerukunan intern umat beragama, antar umat beragama, umat beragama dengan pemerintah dan terbiasa menampilkannya dalam kehidupan.

16.1 Kerukunan umat beragama (2 jam)

- 16.1.1 Kerukunan intern umat beragama
 - o Menyimak dan membahas Al Quran surat Al Fath ayat 29 dan Al Hujurat ayat 13 tentang kerukunan intern umat beragama.
- 16.1.2 Kerukunan antar umat beragama
 - o Menyimak dan mendiskusikan Al Quran surat Al Kafirun ayat 1 s.d. 6 tentang kerukunan antar umat beragama.
- 16.1.3 Kerukunan umat beragama dengan pemerintah
 - o Menjelaskan dan mendiskusikan Al Quran surat An Nisa ayat 59 tentang kerukunan umat beragama dan pemerintah.

17. Siswa memahami perkembangan Islam di beberapa benua.

17.1 Islam di beberapa benua (6 jam)

17.1.1 Amerika

- o Mengkaji masuknya Islam dan perkembangannya di Amerika.

17.1.2 Eropa

- o Mengkaji masuknya Islam dan perkembangannya di Eropa

17.1.3 Australia

- o Mengkaji masuknya Islam dan perkembangannya di Australia

17.1.4 Afrika

- o Mengkaji masuknya Islam dan perkembangannya di Afrika.

KELAS : III

Tujuan :

1. Siswa memahami, meyakini dan mengimani Hari Akhir dan Qada Qadar dengan mengetahui fungsi, dalil naqli dan aqlinya dan menghayati sikap dan perilaku orang beriman.
2. Siswa memahami ketentuan, kedudukan dan hikmah salat, zakat dan pajak, Haji dan Umroh.
3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan Al Quran ayat pilihan tentang IPTEK, asal kejadian manusia, air susu binatang ternak, buah-buahan dan madu.
4. Siswa terbiasa disiplin, berpikir positif, memiliki etos kerja, dan menjauhi penyakit masyarakat.
5. Siswa memahami dan mempedomani ketentuan munakahat, mawaris dan perseroan.
6. Siswa memahami dan mengambil manfaat peradaban Islam dan ilmu pengetahuan.

Caturwulan : 1 (24 jam pelajaran)

1. *Siswa memahami, meyakini dan mengimani Hari akhir dengan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.*

1.1 Iman Kepada Hari Akhir (2 jam)

1.1.1 Hari kiamat sebagai hari pembalasan yang hakiki
Menjelaskan tentang :

- o Hari akhir menurut Al Quran (Q.S. Az Zalzalah 1 s.d. 6, dan Al Qariah 1 s.d. 5)
- o Hari Akhir menurut teori Ilmu Alam
- o Semua perbuatan di dunia dibalas di akhirat (Q.S. Az Zalzalah 7 dan 8, Al Mukmin 17)
- o Pembalasan amal baik dengan surga (Q.S. Al Hud 108)
- o Pembalasan perbuatan buruk dengan neraka (Q.S. Hud 106 s.d. 107)

1.1.2 Fungsi iman kepada Hari Akhir

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Perbuatan di dunia sebagai bekal kehidupan di akhirat
 - Perbuatan manusia di dunia akan dipertanggung jawabkan di akhirat.

2. Siswa memahami dan menghayati kedudukan salat dan hikmahnya.

2.1 Kedudukan dan Hikmah Salat (2 jam)

2.1.1 Salat tiang agama

o Mengkaji kedudukan salat sebagai tiang agama melalui :

- Q.S. Thaha ayat 14
- Q.S. An Nuur ayat 56
- Q.S. Al Isra ayat 78

Hadis :

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ مَنْ أَقَامَهَا فَقَدْ أَقَامَ الدِّينَ
مَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ هَدَمَ الدِّينَ (رواه البيهقي عن عمر)

2.1.2 Hikmah salat

o Mengkaji hikmah salat (Q.S. Al Ankabut, ayat 45)
- Mengkaji hikmah salat yang meliputi :
membiasakan hidup bersih, sehat, disiplin,
sabar mengikat tali persaudaraan sesama
muslim, mencegah perbuatan keji dan mungkar.

3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Ar Rahman ayat 33 tentang IPTEK, surat Al Mukminun ayat 12 s.d. 14 tentang asal kejadian manusia.

3.1 Al Quran Surat Ar Rahman 33 dan Al Mukminun 12 s.d. 14 (8 jam)

3.1.1 Surat Ar Rahman ayat 33 tentang IPTEK

Berlatih :

- o Membaca dengan fasih surat Ar Rahman ayat 33
- o Menyalin dengan benar surat Ar Rahman ayat 33
- o Mengartikan dengan benar surat Ar Rahman ayat 33
- o Menyimpulkan kandungan surat Ar Rahman ayat 33

3.1.2 Surat Al-Mukminun ayat 12 s.d. 14 tentang asal kejadian manusia.

Berlatih :

- o Membaca dengan fasih surat Al Mukminun ayat 12 s.d. 14
- o Menyalin dengan benar surat Al Mukminun ayat 12 s.d. 14
- o Mengartikan dengan benar surat Al Mukminun ayat 12 s.d. 14
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Mukminun ayat 12 s.d. 14
- o Mengkaji teori Darwin menurut pandangan Islam

4. Siswa memiliki kesadaran berdisiplin dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta mampu terbiasa melaksanakannya.

4.1 Disiplin (2 jam)

- 4.1.1 Disiplin dalam kehidupan pribadi
- o Mengkaji disiplin dalam merencanakan, mengatur dan menggunakan waktu
 - o Mengkaji disiplin dalam belajar
 - o Mengkaji disiplin dalam bekerja
 - o Mengkaji disiplin dalam berlalu lintas
 - o Mengkaji disiplin dalam beribadah
- 4.1.2 Disiplin dalam bermasyarakat
- o Mengkaji pelaksanaan peraturan dan peningkatan disiplin dalam bermasyarakat
- 4.1.3 Disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- o Mengkaji berbagai peraturan perundangan yang berlaku di negara R.I. dan kewajiban melaksanakannya

5. Siswa memahami, menghayati dan bersikap qanaah dalam kehidupan pribadi dan bermasyarakat.

5.1 Berpikir Positif atau Qanaah (2 jam)

- 5.1.1 Pengertian Qanaah
- o Menjelaskan pengertian berpikir positif atau Qanaah
- 5.1.2 Qanaah dalam kehidupan
- o Menjelaskan fungsi Qanaah dalam kehidupan pribadi
 - o Menjelaskan fungsi Qanaah dalam kehidupan bermasyarakat

6. Siswa memahami, menghayati dan mempedomani ketentuan munakahat.

6.1 Munakahat (8 jam)

- 6.1.1 Hukum nikah
- o Menjelaskan berbagai hukum nikah (jaiz, sunat, wajib, makruh, haram)
- 6.1.2 Tujuan nikah
- o Menjelaskan tujuan nikah dalam Islam (Q.S. Ar Rum 21)
- 6.1.3 Rukun nikah
- o Menjelaskan rukun nikah (mempelai laki-laki, sighat, wali dan dua orang saksi)

- 6.1.4 Kewajiban suami dan istri
 - o Menjelaskan kewajiban suami
 - o Menjelaskan kewajiban istri
- 6.1.5 Hikmah nikah
 - o Menjelaskan hikmah nikah
- 6.1.6 Talak
 - o Menjelaskan pengertian, lafaz, bilangan talak
 - o Menjelaskan pengertian ila, lian, zihar, khulu, fasakh
 - o Menjelaskan tentang hadanah.
- 6.1.7 Iddah
 - Menjelaskan :
 - o Pengertian iddah
 - o Iddah yang hamil (Q.S. At Thalaq 4)
 - o Iddah cerai hidup (Q.S. Al Baqarah 228)
 - o Iddah cerai mati (Q.S. Al Baqarah 234)
 - o Hak perempuan pada masa iddah (Q.S. At Thalaq 6)
- 6.1.8 Rujuk
 - o Menjelaskan :
 - Pengertian rujuk (Q.S. Al Baqarah 228)
 - Hukum rujuk; wajib, haram, makruh, jaiz, sunah.
 - rukun rujuk
- 6.1.9 Perkawinan menurut UU No. 1 tahun 1974
 - o Mengkaji tentang perkawinan menurut UU No. 1 tahun 1974
 - o Kewajiban pencatatan perkawinan
 - o Sahnya perkawinan
 - o Tujuan perkawinan
 - o Peranan Pengadilan Agama dalam penetapan talak menurut UU No. 1 tahun 1974 dan UU No. 7 tahun 1989
 - o Batasan-batasan dalam berpoligami

Caturwulan : 2 (24 jam pelajaran)

7. Siswa memahami, menghayati dan mengimani Qada dan Qadar dengan mengetahui dalil naqli dan aqlinya.

7.1 Iman Kepada Qada dan Qadar (2 jam)

- 7.1.1 Hubungan Qada dan Qadar
 - o Mengkaji dan menyimpulkan (Q.S. Al Qamar 49, Al Ahzab 38)

7.1.2 Fungsi iman kepada Qada dan Qadar

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Sunnatullah atas alam
 - Manusia wajib berusaha dalam mencapai tujuan (Q.S. Ar Ra'du 11)
 - Pengertian ikhtiar (Q.S. Yusuf 87 Najmu 39 - 42)
 - Pengertian tawakal (Q.S. At Taubah 51)
 - Hubungan antara ikhtiar dan tawakal (Q.S. Al Hadid 22 - 23).

8. *Siswa memahami dan menghayati masalah zakat dan pajak serta peranannya dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.*

8.1 Zakat dan Pajak (2 jam)

8.1.1 Dasar-dasar kewajiban zakat dan pajak

- o Mengkaji dan menjelaskan dasar kewajiban zakat (Q.S. At Taubah 103)
- o Mengkaji dan menjelaskan dasar kewajiban pajak.

8.1.2 Peran zakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

- o Mengkaji dan menjelaskan peran zakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Q.S. At Taubat 60)
- o Mengkaji peran zakat untuk keperluan produktif
- o Mengkaji dan menjelaskan peran pajak dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- o Mengkaji pelaksanaan pajak dalam sejarah Islam.

9. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat An Nahl ayat 65 dan 66 tentang air susu binatang ternak dan surat An Nahl ayat 67 dan 69 tentang buah-buahan dan madu.*

9.1 Al Quran Surat An Nahl 65, 66, 67, 69 (6 jam)

9.1.1 Surat An Nahl ayat 65 dan 66 tentang air susu binatang ternak.

- o Membaca dengan fasih surat An Nahl ayat 65 dan 66
- o Menyalin dengan benar surat An Nahl 65 dan 66
- o Mengartikan dengan benar surat An Nahl ayat 65 dan 66
- o Menyimpulkan kandungan surat An Nahl 65 dan 66.

9.1.2 Surat An Nahl ayat 67 dan 69 tentang buah-buahan dan madu.

- o Membaca dengan fasih surat An Nahl ayat 67 dan 69
- o Menyalin dengan benar surat An Nahl ayat 67 dan 69
- o Mengartikan dengan benar surat An Nahl ayat 67 dan 69

- o Menyimpulkan kandungan surat An Nahl ayat 67 dan 69.

10. Siswa memahami, menghayati dan memiliki etos kerja.

10.1 Etos Kerja (2 jam)

- 10.1.1 Sikap kerja keras
 - o Mengkaji dan menjelaskan sikap kerja keras :
- 10.1.2 Produktifitas kerja
 - o Mengkaji dan menjelaskan produktifitas kerja
 - o Mengemukakan contoh produktifitas kerja.
- 10.1.3 Memacu perubahan sosial untuk kemajuan
 - o Mengkaji dan menjelaskan untuk memacu perubahan sosial untuk kemajuan.
 - o Mengemukakan contoh perbuatan dalam memacu perubahan sosial untuk kemajuan.

11. Siswa mengetahui dan memahami ajaran Islam tentang mawaris dan mempedomani dalam kehidupannya.

11.1 Mawaris (8 jam)

- 11.1.1 Ketentuan mawaris
 - o Mengkaji ketentuan mawaris (Q.S. An Nisa' ayat 7, 11 dan 12)
- 11.1.2 Harta benda sebelum diwaris.
 - o Mendiskusikan harta benda sebelum diwaris :
 - Untuk biaya perawatan waktu sakit
 - Untuk biaya penyelenggaraan jenazah
 - Untuk membayar hutang
 - Untuk melaksanakan wasiat
 - Untuk membayar zakat
 - Untuk diwariskan.
- 11.1.3 Ahli waris
 - o Mengkaji dan menjelaskan ahli waris
- 11.1.4 Perhitungan warisan
 - o Mengkaji dan berlatih dalam perhitungan warisan.
- 11.1.5 Adat dan warisan
 - o Mengkaji perbedaan adat dan ajaran Islam tentang warisan.
- 11.1.6 Hikmah mawaris
 - o Mengkaji hikmah mawaris.

- 11.1.7 Warisan dalam UU no. 7 tahun 1989
 - o Mengkaji hak orang Islam tentang perkara warisan dalam Peradilan Agama
 - o Peranan Peradilan Agama dalam penetapan warisan

12. Siswa memahami peradaban Islam dan ilmu pengetahuan serta mepedomaninya dan mengembangkannya.

12.1 Peradaban Islam dan ilmu pengetahuan (4 jam)

- 12.1.1 Filsafat Islam
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat filsafat Islam.
 - o Mengkaji dan menjelaskan pengaruh filsafat Islam terhadap ilmu pengetahuan.
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh filsafat Islam.
- 12.1.2 Fiqh
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat fiqh Islam
 - o Mengkaji dan menjelaskan kedudukan fiqh dalam Islam
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh fiqh dalam Islam.
- 12.1.3 Tasawuf
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat Tasawuf.
 - o Mengkaji dan menjelaskan kedudukan Tasawuf dalam Islam.
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh tasawuf.
- 12.1.4 Kedokteran
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat kedokteran
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh muslim dalam ilmu kedokteran
- 12.1.5 Sejarah
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat Sejarah
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh muslim dalam Ilmu Sejarah.
- 12.1.6 Geografi
 - o Mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian dan manfaat geografi.
 - o Menyebutkan beberapa orang tokoh muslim dalam Ilmu Geografi.

12.1.7 Geometri

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian geometri
- o Mengkaji dan menjelaskan manfaat ilmu geometri
- o Menyebutkan beberapa orang tokoh muslim dalam ilmu geometri.

12.1.8 Kesenian

- o Mengkaji batasan seni dalam Islam
- o Mengkaji perlunya seni dalam kehidupan
- o Menyebutkan karya-karya seni kaum muslimin

Caturwulan : 3 (18 jam pelajaran)

13. Siswa memahami, menghayati sikap dan perilaku orang beriman.

13.1 Sikap dan Perilaku Orang Beriman (2 jam)

13.1.1 Taqwa kepada Allah SWT

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Pengertian taqwa kepada Allah SWT (Q.S. Al Hasyru 18)
 - Tanda-tanda orang bertaqwa kepada Allah SWT.

13.1.2 Berbuat baik kepada kedua orang tua

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Pengertian berbuat baik kepada kedua orang tua (Q.S. An Nisa 36)
 - Menuruti perintah orang tua (Q.S Lukman 15)
 - Tidak menyakiti orang tua (Q.S. Bani Israil 23-24)
 - Mendoakan orang tua (Q.S. Ibrahim 41).

13.1.3 Berbuat baik kepada sesama manusia

- o Mengkaji dan menyimpulkan :
 - Pengertian berbuat baik kepada sesama manusia (Q.S. An Nisa 36, Al Hujurat 10, 11 dan 13)
 - Hormat dan menghargai orang lain

14. Siswa memahami dan menghayati ketentuan Haji dan Umroh serta mempedomaninya.

14.1 Haji dan umroh (6 jam)

14.1.1 Syarat haji

o Mengkaji tentang haji (Q.S. Ali Imran 97)

Hadis:

عَنْ أَبِي عَبَّاسٍ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ، لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ
ذِي مَحْرَمٍ وَلَا يَدْخُلُ عَلَيْهَا رَجُلٌ إِلَّا وَمَعَهَا مُحْرَمٌ فَقَالَ
رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ فِي جَيْشٍ كَذَا
وَكَذَا وَإِمْرَأَتِي تُرِيدُ الْحَجَّ فَقَالَ أَخْرِجْ مَعَهَا (رواه البخاري)

14.1.2 Rukun haji

o Mengkaji tentang Rukun Haji (Q.S. Al Hajj 29)

Hadis :

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يِعْمَرَ أَنَّ نَاسًا مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ اتُّوُا رَسُولَ
اللَّهِ ﷺ، وَهُوَ وَاقِفٌ بِعَرَفَةَ فَاسْأَلُوهُ فَأَمَرَ مُنَادِيًا يُنَادِي
"الْحُجُّ عَرَفَةَ" مَنْ جَاءَ لَيْلَةً هَؤُلَاءِ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ فَقَدْ أَذْرَكَ (رواه الخمسة)

14.1.3 Wajib Haji

o Mengkaji tentang wajib Haji (Q.S. Ali Imran 97)

Hadis :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
تَعَجَّلُوا إِلَى الْحَجِّ فَإِنْ أَحَدَكُمْ لَا يَدْرِي مَا يَعْزُضُ
لَهُ (رواه احمد)

14.1.4 Sunat Haji

- o Mengkaji tentang sunat Haji dan cara mengerjakan Haji

Hadis :

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ
الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ
(رواه البخاري ومسلم)

14.1.5 Larangan bagi orang yang dalam Ihram Haji

- o Mengkaji tentang larangan bagi orang yang dalam Ihram Haji (Q.S. Al Baqarah 196 dan 197, Al Maidah 96)

Hadis :

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لَا يَنْكِحُ الْمُحْرِمُ وَلَا يَنْكِحُ وَلَا يَخْطُبُ (رواه مسلم)

14.1.6 Dam

- o Mengkaji tentang Dam atau denda dalam ibadah haji

14.1.7 Umrah

- o Mengkaji tentang pengertian dan tata cara umrah

14.1.8 Hikmah haji dan umrah

- o Mengkaji tentang hikmah haji dan umrah.

15. Siswa memiliki pengetahuan tentang perseroan (syirkah) dalam Islam serta mepedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.

15.1 Perseroan (Syirkah) (4 jam)

15.1.1 Syarikat harta

- o Mengkaji pengertian rukun dan syarat syarikat harta
- o Hadis:

قَوْلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكَيْنِ مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدُهُمَا صَاحِبَهُ فَإِذَا خَانَ خَرَجْتُ مِنْ بَيْنِهِمَا

- o Mengkaji bentuk-bentuk syarikat harta dalam kehidupan modern

15.1.2 Syarikat kerja

- o Mengkaji pengertian, hukum dan faedah syarikat kerja
- o Mengkaji macam-macam syarikat kerja (qirad, musaqah, muzaraah)
- Hadis :

عَنْ أَبِي عُرَيْرٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : عَامِلَ أَهْلِ خَيْبَرَ بِشَرْطٍ مَا تَخْرُجُ مِنْهَا مِنْ تَمْرٍ أَوْ زَرْعٍ (رواه مسلم)

15.1.3 Asuransi

- o Mengkaji pengertian asuransi
- o Mengkaji macam-macam asuransi
- o Mengkaji manfaat asuransi

16. Siswa memahami macam-macam penyakit masyarakat dan mampu menjauhinya.

16.1 Penyakit Masyarakat (6 jam)

16.1.1 Pencurian, perampasan dan perampokan

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian pencurian, perampasan dan perampokan.
- o Bahayanya pencurian, perampasan dan perampokan terhadap diri sendiri dan orang lain
- o Mengkaji KUHP tentang pencurian, perampasan dan perampokan.

16.1.2 Judi dan khamr

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian dan jenis-jenis judi dan khamr.
- o Bahaya judi dan khamr terhadap diri sendiri dan orang lain (Q.S. Al Baqarah 219 dan Al Maidah 90 - 91)
- o Mengkaji KUHP tentang judi.

16.1.3 Kenakalan dan pembunuhan

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian kenakalan dan pembunuhan
- o Bahaya kenakalan dan pembunuhan terhadap kehidupan pribadi dan orang lain
- o Mengkaji KUHP tentang pembunuhan.

16.1.4 Narkotika

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian narkotika dan jenis-jenisnya
- o Bahaya narkotika terhadap diri sendiri dan orang lain
- o Mengkaji KUHP tentang narkotika.

16.1.5 Penyalahgunaan seksual

- o Mengkaji dan menjelaskan pengertian penyalahgunaan seksual
- o Bahaya penyalahgunaan seksual terhadap diri sendiri dan orang lain (Q.S. Al Isra 32)
- o Cara mencegah/menghindari penyalahgunaan seksual.

