



MILIK DEPDIKBUD
TIDAK DIPERDAGANGKAN

KURIKULUM SEKOLAH DASAR

KELAS I s/d VI

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

* AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PENDIDIKAN DASAR

JAKARTA, JANUARI 1986

Arsip Kapusbuk Depdikbud



MILIK DEPDIBUD
TIDAK DIPERDAGANGKAN

KURIKULUM SEKOLAH DASAR

KELAS I s/d VI

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

* AGAMA ISLAM

16. 924 / 2017

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PENDIDIKAN DASAR

JAKARTA, JANUARI 1986

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN di mana dinyatakan, antara lain bahwa sistem pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan di segala bidang maka disusunlah Garis-garis Besar Program Pengajaran bidang studi untuk semua jenis dan tingkat sekolah.

Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) disusun oleh para ahli dan tim pengembangan GBPP melalui lima tahapan, yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup, penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional, pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi bidang studi yang bersangkutan, pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi dengan metode penilaian serta sumber bahan. Rancangan GBPP tersebut telah diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan, rancangan GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1986/1987.

GBPP ini dilengkapi dengan petunjuk pelaksanaan, agar para pelaksana dapat melaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Jakarta
pada tanggal : 8 Januari 1986



MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

a.n.b.

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
dan Menengah,

Handwritten signature

Dr. Hasan Walinono
NIP. : 130162839

Umum

1. GBPP ini merupakan pedoman mengajar bagi guru yang berisikan materi minimal yang perlu dipelajari oleh siswa untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dalam kolom tujuan kurikulum dan tujuan instruksional umum.
2. Pokok Bahasan (PB) dan Sub Pokok Bahasan (SPB) dapat dilihat dalam kolom pokok bahasan.
3. PB dan SPB dalam GBPP ini telah diurutkan sesuai dengan sistematika mata pelajaran tetapi dalam pelaksanaan kurikulum bila dipandang perlu guru masih diperkenankan mengubah urutan tersebut asal masih berada dalam semester yang sama. Jadi tidak diperkenankan memindahkan PB dan SPB dari semester tertentu ke semester lain, atau dari cawu tertentu ke cawu lain.
4. Dalam kolom uraian dapat terlihat keluasan dan kedalaman materi pelajaran dan/atau petunjuk kemampuan siswa yang dikembangkan atau kegiatan siswa dalam proses belajar atau pengalaman belajar siswa.
5. Keluasan dan kedalaman materi mutlak harus dicapai dalam penjatahan (alokasi) waktu yang telah ditentukan pada struktur program sedangkan kegiatan siswa atau pengalaman belajar dalam kolom uraian merupakan saran/pedoman untuk melaksanakan proses belajar-mengajar, yang berorientasi pada Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).
6. Jumlah jam pelajaran yang terdapat dalam kolom 7 merupakan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pokok/sub pokok bahasan yang bersangkutan.
7. Guru diperkenankan menggunakan buku lain yang dapat diperoleh di daerah asalkan sesuai dengan bahan pelajaran dalam kolom 3 dan 4.
8. Pada kolom 8 tercantum beberapa alternatif metode. Guru dapat memilih metode atau gabungan metode yang sesuai dengan kemampuannya dan fasilitas belajar-mengajar yang dapat disediakan oleh sekolah.
9. Pada kolom 9 tercantum beberapa alternatif sarana pengajaran. Guru diperbolehkan memilih sarana yang sesuai dengan bahan pengajaran yang terdapat dalam kolom 3 dan 4 pada GBPP.
10. Tes tertulis yang tercantum pada kolom 10 dapat berbentuk obyektif atau uraian. Guru hendaknya sering menggunakan tes berbentuk uraian.

STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM SEKOLAH DASAR

BIDANG STUDI	JAM PELAJARAN	K E L A S						JUMLAH
		I	II	III	IV	V	VI	
1. Pendidikan Agama		2	2	2	2	2	2	12
2. Pendidikan Moral Pancasila		2	2	2	2	2	2	12
3. Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa 1)		1	1	1	1	1	1	6
4. Bahasa Indonesia 2)		8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	48/42
5. Ilmu Pengetahuan Sosial		—	—	2	3	3	3	11
5. Matematika		6	6	6	6	6	6	36
7. Ilmu Pengetahuan Alam		2	2	3	4	4	4	19
8. Olahraga dan Kesehatan		2	2	3	3	3	3	16
9. Pendidikan Kesenian		2	2	3	4	4	4	19
10. Keterampilan Khusus		2	2	4	4	4	4	20
11. Bahasa Daerah 3)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
Jumlah Jam Pelajaran per minggu		26 (28)	26 (28)	33 (35)	36 (38)	36 (38)	36 (38)	193 (205)

1. Diberikan pada setiap Caturwulan ke-3.
2. Pada caturwulan 1 dan 2 diberikan dengan waktu 8 jam pelajaran per-minggu, dan pada setiap catur wulan ke-3 diberikan dengan waktu 7 jam per minggu.
3. Bagi daerah atau sekolah yang memberikan pelajaran Bahasa Daerah.

Umum

1. GBPP ini merupakan pedoman mengajar bagi guru yang berisikan materi minimal yang perlu dipelajari oleh siswa untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dalam kolom tujuan kurikulum dan tujuan instruksional umum.
2. Pokok Bahasan (PB) dan Sub Pokok Bahasan (SPB) dapat dilihat dalam kolom pokok bahasan.
3. PB dan SPB dalam GBPP ini telah diurutkan sesuai dengan sistematika mata pelajaran tetapi dalam pelaksanaan kurikulum bila dipandang perlu guru masih diperkenankan mengubah urutan tersebut asal masih berada dalam semester yang sama. Jadi tidak diperkenankan memindahkan PB dan SPB dari semester tertentu ke semester lain, atau dari cawu tertentu ke cawu lain.
4. Dalam kolom uraian dapat terlihat keluasan dan kedalaman materi pelajaran dan/atau petunjuk kemampuan siswa yang dikembangkan atau kegiatan siswa dalam proses belajar atau pengalaman belajar siswa.
5. Keluasan dan kedalaman materi mutlak harus dicapai dalam penjatahan (alokasi) waktu yang telah ditentukan pada struktur program sedangkan kegiatan siswa atau pengalaman belajar dalam kolom uraian merupakan saran/pedoman untuk melaksanakan proses belajar-mengajar, yang berorientasi pada Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).
6. Jumlah jam pelajaran yang terdapat dalam kolom 7 merupakan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pokok/sub pokok bahasan yang bersangkutan.
7. Guru diperkenankan menggunakan buku lain yang dapat diperoleh di daerah asalkan sesuai dengan bahan pelajaran dalam kolom 3 dan 4.
8. Pada kolom 8 tercantum beberapa alternatif metode. Guru dapat memilih metode atau gabungan metode yang sesuai dengan kemampuannya dan fasilitas belajar-mengajar yang dapat disediakan oleh sekolah.
9. Pada kolom 9 tercantum beberapa alternatif sarana pengajaran. Guru diperbolehkan memilih sarana yang sesuai dengan bahan pengajaran yang terdapat dalam kolom 3 dan 4 pada GBPP.
10. Tes tertulis yang tercantum pada kolom 10 dapat berbentuk obyektif atau uraian. Guru hendaknya sering menggunakan tes berbentuk uraian.

PENDAHULUAN

BIDANG STUDI AGAMA ISLAM

Pengertian

Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar (SD) merupakan bagian integral dari program pengajaran pada setiap jenjang lembaga pendidikan serta ajaran agama Islam sehingga menjadi manusia yang taqwa dan warganegara yang baik. Dengan demikian, pendidikan Agama Islam berperan membentuk manusia Indonesia yang percaya dan taqwa kepada Allah S.W.T., menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam kehidupan bermasyarakat; mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Pelaksanaan

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam diarahkan kepada hal-hal sebagai berikut.;

- a. Meningkatkan ketaqwaan terhadap Allah, S.W.T.
- b. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan agama dalam rangka mempertinggi akhlak, memperkuat mental dan moral manusia Indonesia.
- c. Menghindari kecenderungan pendangkalan dan pengerdilan pemahaman dan kehidupan spiritual keagamaan.
- d. Menjunjung tinggi martabat manusia.
- e. Membina kesatuan dan persatuan bangsa.
- f. Meningkatkan peranan agama sebagai pemberi motivasi dan juga semangat pembangunan serta sebagai penggerak dan pengarah potensi umat beragama untuk pembangunan nasional.
- g. Menanggulangi dampak negatif dari proses modernisasi yang membentuk praktek-praktek kultural yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa.
- h. Mengimbangi dan mengadakan adaptasi dalam proses modernisasi dalam bentuk pengembangan pikiran-pikiran ilmiah dalam cara menghayati dan mengamalkan agama.

Indikator keberhasilan

Keberhasilan Pendidikan Agama Islam dalam mencapai tujuan dapat diukur dari adanya indikator sebagai berikut:

- a. Siswa memiliki pengetahuan fungsional tentang agamanya.
- b. Siswa meyakini ajaran agamanya dan menghormati orang lain yang berlainan agama.
- c. Siswa bergairah beribadah.
- d. Siswa mampu membaca kitab suci agamanya dan berusaha memahaminya.
- e. Siswa berbudi pekerti luhur.
- f. Siswa giat bekerja, rajin belajar, dan gemar berbuat baik.
- g. Siswa mampu mensyukuri nikmat
- h. Siswa mampu menciptakan suasana hidup rukun antar umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Ruang lingkup dan tema pokok bahan pelajaran

- a. Ruang lingkup bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam secara garis besar, mewujudkan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan antara:
 - 1.) Hubungan manusia dengan Allah, S.W.T
 - 2.) Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
 - 3.) Hubungan manusia dengan sesama manusia
 - 4.) Hubungan manusia dengan makhluk lainnya
- b. Bagian bahan Pelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi:
 - 1.) Keimanan
 - 2.) Ibadah
 - 3.) Al Qur'an
 - 4.) Akhlak

- 5.) Syariah
- 6.) Muamalah dan Tarikh.

Tema pokok bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam pada jenjang lembaga pendidikan di Sekolah Dasar sebagai berikut:

- 1) Murid bergairah beribadah.
- 2) Murid mampu membaca Al Qur'an
- 3) Sub bahan pelajaran lainnya sebagai penunjang.

Catatan

Dalam tes formatif dan sumatif, penilaian hasil belajar siswa yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, tidak cukup hanya dilakukan melalui tes tertulis, tetapi perlu juga dilakukan melalui tes perbuatan. Sehingga penilaian tersebut mendekati kemampuan siswa dalam penghayatan dan pengamalan ajaran agamanya.

GARIS—GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : I

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami dan menghayati ajaran Islam sehingga beriman, mampu membaca Al-Qur'an, berkebiasaan yang baik, mampu berdoa menyukuri nikmat, suka beramal shaleh dan cinta tanah air.	1 Siswa mengetahui rukun iman dan kandungan Syahadatain serta mampu melafalkannya melalui pengamatan dan komunikasi.	1.1 Rukun Iman dan Syahadatain 1.1.1 Rukun Iman 1.1.2 Syahadat Tauhid 1.1.3 Syahadat Rasul	– Mendengar dan menyebutkan 6 Rukun Iman – Mendengarkan dan melafazkan Syahadat Tauhid – Mendengar dan melihat ciptaan Allah seperti aneka tumbuh-tumbuhan, hewan dan lainnya yang menunjukkan bahwa Allah itu Ada, Maha Esa, Maha Pengasih, Maha Penyayang – Mendengar dan melafazkan Syahadat Rasul – Mengungkapkan bahwa Muhammad Rasul terakhir	I	1	8	– Tanya jawab – Penugasan – Ceramah – Tanya jawab – Penugasan – Ceramah – Tanya jawab – Penugasan – Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	– Tes lisan – Tugas – Tes lisan – Tugas – Tes lisan – Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2 Siswa hafal Al-Qur'an surat-surat pendek dan mampu menerapkannya melalui pengamatan penerapan dan komunikasi.	2.1 Hafalan Al-Qur'an 2.1.1 Surat Al-Fatihah 2.1.2 surat Al-Ashr 2.1.3 Surat Al-Ikhlash	- Mendengar dan melafazkan Surat Al-Fatihah, - Latihan menghafal surat Al-Fatihah - Mendengar dan melafazkan surat Al-Ashr - Latihan menghafal surat Al-Ashr - Mendengar dan melafazkan Surat Al-Ikhlash - Menghafalkan Surat Al-Ikhlash	1	1	10	- Demonstrasi - Penugasan - Demonstrasi - Penugasan - Demonstrasi - Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes/ lisan - Tugas - Tes lisan - Tugas - Tes lisan - Tugas	
	3 Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam bekerja dan mampu mengamalkannya melalui pengamatan penerapan, komunikasi dan identifikasi	3.1 Adab bekerja 3.1.1 Pada awal pekerjaan 3.1.2 Waktu bekerja	- Mendengar dan melafazkan bacaan Basmallah dan doa. - Membedakan dan menampilkan sikap disiplin, rajin dan tekun	1	1	6	- Tanya jawab - Bermain peran - Ceramah - Tanya jawab - Bermain peran - Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.	- Tes lisan - Tes perbuatan - Tes lisan - Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa memiliki kebiasaan yang baik pada waktu makan dan minum, serta mampu mengamalkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	3.1.3 Pada akhir pekerjaan 1.1 Adab makan dan Minum 1.1.1 Sebelum makan dan minum 1.1.2 Ketika makan dan minum 1.1.3 Setelah makan dan minum	- Mendengar dan melafazkan bacaan Hamdalah - Membiasakan membaca basmalah setiap memulai pekerjaan - Latihan mencuci tangan dan melafazkan bacaan basmalah dan doa sebelum makan dan minum - Membiasakan menggunakan tangan kanan ketika makan dan minum - Latihan memerankan makan dan minum dengan tidak berbicara, tidak tergesa-gesa dan tidak melampaui batas	I	2	8	- Tanya jawab - Bermain Peran - Ceramah - Tanya jawab - Bermain peran - Ceramah - Tanya jawab - Bermain peran - Ceramah	Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes perbuatan - Tes lisan - Tes perbuatan - Tes lisan - Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			- Latihan dan membiasakan membaca Hamdalah, membaca doa dan cuci tangan setelah makan dan minum	I	2	8		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
	2 Siswa hafal Al Qur'an surat pendek dan mampu menerapkannya melalui pengamatan penerapan dan komunikasi	2.1 Hafalan Al-Qur'an 2.1.1 Surat An Naas 2.1.2 Surat Al Kautsar	- Mendengarkan dan melafazkan Surat An Naas - Menghafalkan Surat An Naas - Mendengarkan dan melafazkan Surat Al Kautsar - Menghafalkan Surat Al Kautsar	I	2	8	Demonstrasi Penugasan Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Tanya jawab		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
	3 Siswa meyakini bahwa Allah SWT memiliki sifat-sifat dan nama-nama terpuji sebagai tanda kesempurnaannya	3.1 Iman kepada Allah SWT 3.1.1 Sifat Allah SWT	- Menyimak tentang keadaan alam yang menunjukkan bahwa Allah Hidup, Allah Maha Kuasa, Allah Maha Berkehendak dan Allah Maha Mengetahui	I	2	8	Tanya jawab Penugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	melalui pengamatan, klasifikasi dan komunikasi	3.1.2 Asma Allah SWT	- Mendengar dan melihat aneka ciptaan Allah seperti kekayaan isi alam di darat di laut dan di udara yang menunjukkan bahwa Allah Maha Pencipta, Maha Pemberi rezki - Menyimak ceritera guru ttg Allah Maha Penyelamat	1	3	6	Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tugas	
	1 Siswa meyakini bahwa Allah SWT memiliki sifat-sifat dan nama-nama terpuji sebagai tanda kesempurnaanNya melalui pengamatan, klasifikasi dan komunikasi	1.1 Iman kepada Allah SWT						Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		1.1.1 Sifat Allah SWT	Menyimak dan melihat keadaan alam yang menunjukkan bahwa Allah berbeda dengan makhluk, Maha Mendengar, Maha Melihat dan Berbicara				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		1.1.2 Asma Allah SWT	Menyimak dan melihat ciptaanNya seperti bumi dengan lautan dan isinya yang menunjukkan bahwa				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			Allah Maha Besar dan Maha Kaya							
	2 Siswa hafal Al Qur'an Surat-surat pendek dan mampu menerapkannya melalui pengamatan klasifikasi dan komunikasi	2.1 Hafalan Al Quran 2.1.1 Surat An Nashr 2.1.2 Surat Al Falaq	- Mendengar dan melafazkan surat An-Nashr - Menghafal surat An-Nashr - Mendengarkan dan melafazkan Surat Al Falaq - Menghafalkan Surat Al Falaq	I	3	6	Tanya jawab Demonstrasi Ceramah Tanya jawab Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Tes lisan Tugas Tes lisan Tugas		
	3 Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam berbakti kepada Ibu/Bapak dan mampu mengamalkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	3.1 Adab terhadap Ibu/Bapak 3.1.1 Adab sehari-hari 3.1.2 Ketika Ibu Bapak sakit	- Membiasakan, menampilkan sikap patuh, hormat, suka membantu Ibu Bapak, menjaga nama baik, menggembarakan dan selalu mendoakan - Membiasakan sikap sabar dan bertanya jawab tentang cara	I	3	-	Tanya jawab Penugasan Ceramah Tanya jawab Bermain peran	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan sisahkan oleh Dep. Agama Tes lisan Tes perbuatan Tes lisan Tes perbuatan		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.1.3 Setelah Ibu Bapak meninggal	menyenangkan hati dan mendoakan kesembuhan Ibu Bapak yang sedang sakit - Membiasakan selalu mendoakan Ibu Bapak, meneruskan silaturahmi dan menjaga nama baik Ibu Bapak yang sudah meninggal. - Latihan mendramakan cara mendoakan Ibu Bapak, bersilaturahmi dan menjaga nama baik Ibu Bapak.				Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan	

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : II

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	EVALUASI	KETEKERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam pergaulan dengan Guru, orang yang lebih tua atau lebih muda serta mampu mengamalkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	1.1 Adab dalam pergaulan 1.1.1 Adab terhadap Guru 1.1.2 Adab terhadap orang yang lebih tua 1.1.3 Adab terhadap teman sebaya	- Latihan Menampilkan sikap hormat, patuh dan meneladani Guru - Bertanya jawab dan membiasakan sikap hormat terhadap orang yang lebih tua, menuruti nasihatnya, sopan, dan ramah - Latihan mendramatisasikan sikap saling menghormati dan saling membantu terhadap teman sebaya	II	I	6	- Tanya jawab - Sosiodrama - Ceramah - Tanya jawab - Sosiodrama - Ceramah - Tanya jawab - Sosiodrama - Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama. - Tes lisan - Tes tertulis - Tes perbuatan - Tes lisan - Tes tertulis - Tes perbuatan - Tes lisan - Tes tertulis - Tes perbuatan		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		1.1.4 Adab terha- dap yang lebih muda	- Latihan mendrama-kan sikap menyayangi - Bertanya jawab untuk saling membantu - Menyimak tentang sikap menyayangi dan saling membantu				- Tanya jawab - Sosiodrama - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tes perbuatan	
2	Siswa hafal Al Quran surat-surat pendek dan mampu menangkapnya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	2.1 Hafalan Al Quran 2.1.1 Surat Al Maun 2.1.2 Surat -Al Fiil	- Mendengar dan melafalkan surat Al Maun - Menghafal surat Al Maun - Mendengar dan melafalkan surat Al Fiil - Menghafalkan surat Al Fiil	II	1	8	- Demonstrasi - Tanya jawab - Penugasan - Demonstrasi - Tanya jawab - Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.	- Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas - Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3. Siswa mengetahui Rukun Islam dan menyadarinya pentingnya dalam kehidupan melalui pengamatan, klasifikasi dan komunikasi	3.1 Rukun Islam 3.1.1 Syahadatain 3.1.2 Shalat 3.1.3 Zakat	- Latihan melafalkan Syahadatain dan artinya - Menyebutkan Shalat Lima waktu, rakaat masing-masing dan waktunya - Menyebutkan Zakat Fitrah dan Zakat Harta	II	1	4	- Tanya jawab - Penugasan - Ceramah - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas - Tes lisan - Tes tertulis - Tugas - Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.1.4 Puasa Ramadhan	- Bertanya jawab dan menyebutkan waktu dan rukun Puasa Ramadhan				- Tanya jawab - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	
		3.1.4 Naik haji	- Menyebutkan tempat dan waktu haji				- Tanya jawab - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	
	4. Siswa meyakini bahwa Allah SWT memiliki sifat-sifat dan nama-nama terpuji sebagai tanda kesempurnaanNya melalui pengamatan, klasifikasi dan komunikasi	4.1 Iman kepada Allah		II	1	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Sifat Allah	- Menyimak bahwa Allah Maha terdahulu, kekal dan berdiri sendiri				- Tanya jawab - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	
		4.1.2 Asma Allah	- Bertanya jawab tentang Allah Maha Perkasa, Maha Mulia dan Maha Tinggi - Menyebutkan bahwa Allah Maha Perkasa, Maha Mulya dan Maha Tinggi				- Tanya jawab - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa meyakini adanya Malaikat dan mengetahui nama serta tugasnya melalui pengamatan dan komunikasi	1.1 Iman kepada Malaikat 1.1.1 Nama Malaikat 1.1.2 Tugas Malaikat	- Mendengar dan menyebutkan nama 10 Malaikat - Menyimak cerita tentang nama-nama dan tugas Malaikat	II	2	6	- Tanya jawab - Ceramah - Tanya jawab - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis	
	2. Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan badan dan lingkungan, melalui pengamatan penerapan dan komunikasi	2.1 Adab dalam menjaga kebersihan badan dan lingkungan 2.1.1 Kebersihan badan	- Membiasakan bersih dari kotoran dan najis	II	2	19	- Tanya jawab - Penugasan - Bermain peran - Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.1.2 Kebersihan pakaian	– Menyimak dan menyebutkan cara membersihkan najis, kotoran dan kerapian pakaian				– Tanya jawab – Ceramah		– Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas	
		2.1.3 Kebersihan tempat tinggal	– Bertanya jawab dan menyebutkan cara membersihkan tempat tinggal dari kotoran, bersih dari najis dan teratur rapih				– Tanya jawab – Ceramah		– Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas	
		2.1.4 Kebersihan tempat ibadah	– Menyimak manfaat kebersihan dan kerapian tempat ibadah				– Tanya jawab – Ceramah		– Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas	
	3. Siswa hafal Al Quran surat-surat pendek dan mampu menerapkannya melalui pengamatan,	3.1 Hafalan Al Quran 3.1.1 Hafalan surat Al Kafirun	– Mendengar dan melafazkan surat Al Kafirun – Menghafal surat Al Kafirun	II	2	8	– Tanya jawab – Demonstrasi – Penugasan – Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	– Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	penerapan dan komunikasi	3.1.2 Hafalan surat Al Lahab	- Mendengar dan melafazkan surat Al Lahab							
	1. Siswa mampu mempraktekan gerakan dan doa Wudhu serta mengetahui tentang ketentuan wudhu melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	1.1 Bimbingan Wudhu dan Tayamum 1.1.1 Bimbingan Wudhu 1.1.2 Tayamum	- Mendengar dan menyebutkan urutan ketentuan Wudhu dan mendemonstrasikan Wudhu - Mendemonstrasikan tata cara Tayamum - Menyebutkan ketentuan Tayamum	II	3	6	- Tanya jawab - Penugasan - Latihan - Tanya jawab - Penugasan - Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.	- Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas - Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2. Siswa hafal Al Quran Surat pilihan dan mampu menerapkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	2.1 Hafalan Al Quran 2.1.1 Surat Al-Quraisy 2.1.2 Surat Al Qadar	- Mendengar dan melafazkan Surat Al Quraisy - Menghafalkan Surat Al Quraisy - Mendengar dan melafazkan Surat Al Qadar - Menghafalkan Surat Al Qadar	II	3	8	- Penugasan - Demonstrasi - Latihan - Penugasan - Demonstrasi - Latihan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes perbuatan - tugas - Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas	
	3. Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam menghayati ketentuan Allah, me-	3.1 Adab dalam menerima ketentuan Allah 3.1.1 Menerima karunia	- Membiasakan bersyukur, membaca Tahmid, bershodaqoh dan hemat	II	3	6	- Tanya jawab - Bermain peran - Ceramah		- Tes lisan - Tes perbuatan - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	lalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	3.1.2 Terhindar dari musibah 3.1.3 Men-dapat musibah	– Membiasakan bersyukur dengan melafazkan bacaan Takbir, Tasbih dan Tahmid – Membiasakan bersabar dan latihan melarazkan Istiqhfar serta selalu berikhtihar				– Tanya jawab – Penugasan – Bermain peran – Tanya jawab – Penugasan – Bermain peran		– Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas – Tes lisan – Tes perbuatan – Tugas	

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : III

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETEKERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa mampu mempraktekan gerakan dan bacaan Shalat serta mengetahui ketentuan-ketentuannya melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	1.1 Bimbingan Shalat lima waktu 1.1.1 Shalat Shubuh 1.1.2 Shalat Maghrib 1.1.3 Shalat Shuhur.	- Menyimak dan mendemonstrasikan gerakan shalat, bacaan, dan keserasian gerakan dengan bacaan - Praktek Shalat Subuh - Menyimak dan mendemonstrasikan gerakan shalat, bacaan, dan keserasian gerakan dengan bacaan - Praktek Shalat Maghrib - Menyimak dan mendemonstrasikan gerakan shalat, bacaan, dan keserasian gerakan dengan bacaan	III	I	16	Demonstrasi Bermain peran Penugasan Tanya jawab Demonstrasi Bermakin peran Penugasan Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran Penugasan Tanya jawab	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama. Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		1.2 Ketentuan Shalat	- Praktek Shalat Zuhur	III	I	8		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas.	
		1.2.1. Syarat sahnya shalat	- Bertanya jawab dan menyebutkan cara mensucikan najiz, berwudhu, menutup aurat dan menghadap ke kiblat				Tanya jawab Penugasan			
		1.2.2. Rukun Shalat	- Menyimak dan menyebutkan rukun shalat yang 13				Tanya Jawab Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Tugas	
		1.2.3. Yang membatalkan shalat.	- Bertanya jawab mengenai hal yang membatalkan shalat seperti: meninggalkan rukun, meninggalkan syarat, berkata-kata, makan dan minum				Tanya jawab Bermain peran Penugasan		Tes lisan Tes perbuatan Tugas Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1 Siswa mampu mempraktekkan shalat berjamaah, masbuk serta mengetahui ketentuan-ketentuan shalat melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi.	1.1 Shalat berjamaah 1.1.2. Bimbingan Shalat berjamaah 1.1.3. Bacaan shalat dengan nyaring dan pelan	- Bertanya jawab dan praktek menjadi Imam, Makmum dan menyusun shaf dalam shalat - Menyimak dan membedakan tentang shalat yang dipelankan dan dinyaringkan bacaannya	III	2	12	Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran Penugasan Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Terperbuatan Tes lisan Tes perbuatan	
	2 Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam hidup bertanggung jawab dan dalam bertamamenerima tamu serta mam-	2.1. Adab silaturahmi		III	2	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pu menga- malkannya melalui pe- ngamatan, penerapan dan komuni- kasi	2.1.1. Terhadap tetangga	- Bertanya jawab dan menyebutkan cara hidup bertetangga seperti : bantu membantu, rukun dan tenggang rasa				Tanya jawab Bermain peran Dramatisasi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
		2.1.2. Ketika bertamu dan menerima tamu	- Menyimak dan menyebutkan cara bertamu dan menerima tamu seperti mengucapkan salam, akrab, berpakaian sopan, menepati janji dan berkata benar				Tanya jawab Bermain peran Dramatisasi Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
	3 Siswa meya kini adanya Rasul-Rasul Allah yang wajib dipercayai dan mengetahui nama-namanya melalui pengamatan penerapan klasifikasi dan komunikasi	3.1. Iman kepada Rasul Allah		III	2	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis	
		3.1.1. Nama dan tugas Rasul Allah	- Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Rasulullah				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		3.1.2. Sifat-sifat Rasul	- Meneladani sifat-sifat Rasul seperti: Sidiq, Amanah, Tablig dan Fathonah.				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa wa meyakini adanya Rasul-Rasul U-lul Azmi dan mengetahui riwayatnya melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi.	1.1 Iman kepada Rasul Allah 1.1.1. Rasul U-lul Azmi. 1.1.2. Mu'jizat beberapa Rasul	- Menyimak dan menyebutkan nama Rasul U-lul Azmi dan riwayatnya - Membedakan dan menyebutkan Mukjizat Nabi Ibrahim as, Nabi Musa as, Nabi Isa as dan Nabi Muhammad saw.	III	3	6	Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Tanya jawab Ceramah	Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis	
	2 Siswa mampu mempraktekan Shalat Jum'at dan bacaan Khutbah Jum'at serta mengetahui ketentuan-ketentuannya melalui pengamatan, penera-	2.1. Shalat Jum'at 2.1.1. Bimbingan Shalat Jum'at	- Mengungkapkan pengertian Imam dan Khatib	III	3	10	Tanya jawab Penugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.	Ter lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pan, klasifikasi dan komunikasi.	2.1.2. Ketentuan Shalat Jum'at	- Menyimak dan menyebutkan Syarat wajib, Syarat syah, dan Sunat-sunat dalam shalat Jum'at.				Tanya jawab Penugasan Ceramah demonstrasi		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan	
	3 Siswa memiliki kebiasaan yang baik dalam berpakaian dan bepergian melalui pengamatan penerapan dan komunikasi.	3.1. Adab berpakaian dan bepergian		III	3	4		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama.		
		3.1.1. Adab berpakaian	- Bertanya jawab dan mendiskusikan tentang cara memakai pakaian, misalnya mendahulukan tangan kanan, kaki kanan, berdo'a, sopan, pakaian harus bersih dan rapi.				Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran Penugasan		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
		3.1.2. Adab bepergian	- Membiasakan bepergian dengan tujuan yang jelas, minta izin, berdo'a dan menaati tata tertib dalam bepergian.				Tanya jawab Demonstrasi Bermain peran Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : IV

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PELAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER		KETETRANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa mampu melaksanakan Shalat Sunat melalui pengamatan, penerapan, identifikasi dan komunikasi	1.1 Shalat Sunat		IV	1	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		1.1.1 Bimbingan Shalat Sunat.	- Menyimak dan bertanya jawab tentang cara Shalat Rawatib dan Tahiyatul Masjid - Mendemonstrasikan dan mengungkapkkan Shalat Rawatib dan Tahiyatul Masjid				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan		Tes perbuatan Observasi Tugas	
		1.1.2 Ketentuan Shalat Sunat	Membedakan antara Shalat Sunat Rawatib dan Sha-				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			lat Sunat Tahiyatul Masjid							
	2. Siswa mampu membaca Al Quran serta menerangkannya dalam membaca ayat dan surat tertentu melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	2.1 Pengenalan huruf dan tanda baca Al Quran		IV	1	18		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.1.1 Pengenalan huruf dan tanda baca melalui kalimat	- Latihan membaca huruf - Latihan membaca huruf bertanda baca - Latihan membaca kata - Latihan membaca kalimat				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan Latihan	Pada kolom 3 terdapat 3 macam metode, anda dapat memilih salah satu diantara ketiganya
		atau 2.1.2 Pengenalan huruf dan tanda baca melalui kata	- Latihan membaca huruf - Latihan membaca kata - Latihan membaca kalimat				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan, Tes perbuatan Latihan	
		atau 2.1.3 Pengenalan huruf dan tanda baca secara abjad	- Latihan membaca huruf - Latihan membaca kata - Latihan membaca kalimat				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan Latihan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.1 Membaca Kalimat		IV	1	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.1.1 Kalimat sederhana	— Mendengar dan latihan membaca kalimat sederhana yang sering diucapkan seperti : Allahu Akbar atau yang dipilih dari ayat Al Quran				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tugas	
		2.1.2 Surat pilihan	— Menyimak dan melafazkan bacaan surat Al Fatihah dan surat Al Ikhlas				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tugas	
	1. Siswa mampu membaca huruf dan tanda baca Al Qur'an serta menerapkannya dalam membaca surat-surat	1.1 Pengenalan huruf dan tanda baca		IV	2	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		1.1.1 Pengenalan huruf dan tanda baca melalui	— Latihan membaca kalimat — Latihan membaca kata				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	Pada kolom 3 terdapat 3 macam metode anda

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pendek melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	kalimat atau 1.1.2 Pengenalan huruf dan tanda baca melalui kata atau 1.1.3 Pengenalan huruf secara abjad 1.2 Membaca kalimat 1.2.1 Kalimat sederhana	- Latihan membaca huruf bertanda baca - Latihan membaca kata - Latihan membaca huruf - Latihan membaca kalimat - Latihan membaca huruf - Latihan membaca kata - Latihan membaca kalimat - Latihan membaca kalimat sederhana yang sering diucapkan seperti Assalamu'alaikum dan lain-lain atau yang dipilih dari	IV	2	24	Tanya jawab Latihan Ceramah Tanya jawab Latihan Ceramah Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Latihan	Tes lisan Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes perbuatan Tugas Tes lisan Tes perbuatan Tugas	dapat memilih salah satu dari ketiganya	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		1.2.2 Surat pilihan	ayat Al Quran – Menyimak dan mendemonstrasikan bacaan Surat An Nas, Surat Al Falaq, Surat Al Kafirun, Surat Al Ashr dan Surat At Takatsur				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Latihan		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
	1. Siswa mampu membaca Al Qur'an dengan tajwid dasar, mahraj dan menerapkannya dalam membaca surat-surat pendek melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	1.1 Membaca Al Qur'an dengan Tajwid 1.1.1 Membaca sesuai dengan mahraj	– Mendengar dan membedakan lafaz huruf Hijaiyah setelah diberi tanda baca, bunyi kata bunyi kalimat sesuai mahraj – Mendemonstrasikan lafaz huruf hijaiyah setelah diberi tanda baca, bunyi kata, bunyi kalimat sesuai dengan mahraj	IV	3	21		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama Tanya jawab Latihan Ceramah	Tes lisan Tes perbuatan Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		1.1.2 Membaca Alif-lam didepan huruf Syamsiah dan Qomariah	- Mendengar dan membedakan huruf serta cara membaca alif lam di depan huruf Qomariah dan huruf Syamsiah - Mendemonstrasikan cara membaca alif lam didepan huruf Qomariah dan huruf Syamsiah				Tanya jawab Latihan Ceramah		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
		1.1.3 Membaca surat pilihan	- Menyimak dan mendemonstrasikan bacaan Surat Al Fatihah An Naas, Al Falaq, Al Xalzalah dan Al Insyiroh				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Latihan		Tes lisan Tes perbuatan Tugas	
	2. Siswa mengetahui ketentuan Puasa dan mampu mengamalkannya melalui pengamatan,	2.1 Puasa		IV	3	3		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.1.1 Ketentuan Puasa	- Menyebutkan syarat, rukun dan waktu puasa				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	klasifikasi, penerapan, dan komunikasi	2.1.2 Amalan Ramadhan	- Menyimak dan membiasakan Shalat Tarawih dan Witir, Tadarus dan Shodaqoh dibulan Ramadhan				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		2.2 Idain		IV	3	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.2.1 Idul Fitri	- Menyimak dan bertanya jawab tentang waktu Idul Fitri, Zakat Fitrah, Sunat-sunat yang dilakukan sebelum Id, Takbir Shalat Id, Silaturrahmi dan maaf memaafkan				Tanya jawab Ceramah Penugasan		Tes lisan Tes tertulis	
		2.2.2 Idul Adha	- Menyimak dan bertanya jawab tentang waktu Idul Adha, Puasa Arafah, Takbir, Shalat Idul Adha dan hal yang ber-				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			kenaan dengan Qurban - Mengungkapkan kembali waktu Idul Adha, Puasa Arafah, Takbir, Shalat Idul Adha dan hal yang ber- kenaan dengan Qurban							

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
BIDANG STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : V

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KET.
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1. Siswa mampu melaksanakan shalat dalam berbagai keadaan melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	1.1. Shalat dalam berbagai keadaan 1.1.1 Bimbingan Shalat Jama' dan Qashar 1.1.2 Bimbingan Shalat dalam berbagai keadaan	– Latihan dan mendemonstrasikan Shalat Jama' dan Qashar – Latihan dan mendemonstrasikan Shalat dalam perjalanan, Shalat ketika sakit, dan Shalat dalam kendaraan	V	1	6	Tanya jawab Penugasan Ceramah Tanya jawab Penugasan Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes perbuatan Observasi Laporan Tes lisan Tes perbuatan Observasi Laporan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	kehidupan di alam akhirat melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	3.1.1 Pembagian hari Kiamat 3.1.2 Kehidupan di Akhirat	- Menyimak dan mengungkapkan pengertian Kiamat Sugra dan Kubra - Menyimak dan mengungkapkan pengertian hidup sesudah mati, pahala dan dosa, surga dan neraka				Tanya jawab Penugasan Ceramah Tanya jawab Penugasan Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis	
	4. Siswa mampu menunjukkan Nikmat Allah yang berhubungan dengan Jasmani dan Rizki melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	4.1 Syukur Nikmat 4.1.1 Nikmat yang berhubungan dengan Jasmani 4.1.2 Nikmat yang berhubungan dengan Rizki	- Merasa dan mengungkapkan nikmat adanya Mata, Telinga, Hidung, Mulut, Kulit dan sebagainya yang berhubungan dengan jasmani - Merasa dan bertanya jawab bahwa memiliki pakaian, makanan dan keperluan sekolah	V	1	3	 Tanya jawab Bermain peran Ceramah Tanya jawab Bermain peran Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis Observasi	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5. Siswa mengetahui prihidup Muhammad sebelum diangkat menjadi Rasul	5.1 Prihidup Muhammad sebelum diangkat menjadi Rasul	adalah nikmat rizki yang diberikan Allah	V	1	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
	serta mampu meneladaninya melalui pengamatan, klasifikasi penerapan dan komunikasi	5.1.1 Masa bayi sampai kanak-kanak	- Menyimak dan mengungkapkan tentang kelahiran Nabi Muhammad, Tahun Gajah dan Pengasuh Nabi Muhammad saw				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
		5.1.2 Masa remaja sampai dewasa	- Mengkaji dan bertanya jawab tentang Muhammad sebagai Pengembara dan Pedagang				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
		5.1.3 Hubungan Nabi Muhammad dengan Khadijah.	- Mencari dan mengungkapkan hubungan dagang, pernikahan Nabi Muhammad dengan Khadijah dan berkhawatir di gua Hira.				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1. Siswa mengetahui prihidup Muham-mad sesudah diang-kat menja-di Rasul dan mam-pu mene-ladaninya melalui pe-ngamatan, penerapan, klasifikasi dan komu-nikasi	5.1.4 Kepriba-dian Nabi Muham-mad	- Meneladani sifat-sifat kepribadian Nabi Muhammad seperti jujur, dapat dipercaya, teguh pendirian, dan bi-jaksana	V	2	6	Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
		1.1 Prihidup Mu-hammad se-sudah diang-kat menjadi Rasul					Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama			
		1.1.1 Turunnya wahyu	- Menyimak dan mengungkapkan cara turunnya wah-yu-wahyu yang memerintahkan berdakwah dan pe-ranan Khadijah				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
		1.1.2 Isra' Mi'-raj dan Hijrah	- Bertanya jawab dan mengambil ke-simpulan tentang Tahun Duka Cita, Isra' Mi'raj dan Hi-jrah Rasulullah				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1.2 Penyiaran Islam Periode Makkah		V	2	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		1.2.1 Awal penyiaran Islam	- Bertanya jawab dan meneladani cara Dakwah Rasulullah terhadap keluarga dan terhadap penduduk Makkah.				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
		1.2.2 Sikap orang Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad	- Menyimpulkan tentang orang-orang yang pertama masuk Islam				Berceritera Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas Laporan	
	2. Siswa mengetahui tentang zakat dan mampu melaksanakannya melalui pengamatan, po	2.1 Zakat		V	2	3		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.1.1 Zakat Fitrah	- Menyimak dan mengungkapkan				Tanya jawab Diskusi		Tes lisan Tes tertulis	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	nerapan, klasifikasi dan komunikasi		waktu membayar zakat fitrah, banyaknya dan orang yang diwajibkan				Penugasan		Tes perbuatan	
		2.1.2 Zakat Maal	- Mengkaji dan tanya jawab tentang jenis harta yang di zakati, nisabnya dan haul				Tanya jawab Diskusi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis	
	3. Siswa mampu membaca Al Qur'an dengan tajwid Idgham dan Qalqalah serta menerapkannya dalam membaca surat-surat pendek melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi	3.1 Membaca Al Quran dengan tajwid		V	2	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		3.1.1 Membaca dengan Idgham	- Latihan dan mendemonstrasikan lafaz Idgham dan ayat Al Quran yang mengandung Idgham				Tanya jawab Latihan Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas	
		3.1.2 Membaca dengan Qalqalah	- Latihan dan mendemonstrasikan lafaz huruf-huruf Qalqalah dan ayat-ayat Al Quran yang mengandung Qalqalah				Tanya jawab Latihan Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tugas	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3.1.3 Membaca Surat Pilihan	- Mendengar dan melatih membaca Surat Al Lahab, Al Fiil, An Nashr, dan At Tiin				Tanya jawab Penugasan Latihan		Tes lisan Tugas	
	4. Siswa mampu mensyukuri nikmat Allah yang berhubungan dengan lingkungan hidup melalui pengamatan penerapan dan komunikasi	4.1 Syukur Nikmat		V	2	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Yang berhubungan dengan lingkungan	- Bertanya jawab dan mensyukuri nikmat yang berhubungan dengan lingkungan masyarakat dan lingkungan alam				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Observasi	
		4.1.2 Yang berhubungan dengan keluarga	- Bertanya jawab dan mensyukuri nikmat yang berhubungan dengan Punya Ayah dan Ibu punya saudara seketurunan dan punya saudara karena pernikahan				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Observasi	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5. Siswa me- yakini ada- nya Qadha dan Qadhar Allah SWT serta me- nyadari perlunya ikhtiar, berdo'a dan tawakal melalui pe- ngamatan, penerapan, klasifikasi dan komu- nikasi	5.1 Iman Keba- da Qadha dan Qadar Allah SWT 5.1.1 Qadha dan Qadar 5.1.2 Ikhtiar	– Menyimak dan mengungkapkan pengertian Qadha dan Qadar, Qadar baik dan buruk. – Latihan dan mem- biasakan berusaha, berdo'a, dan Ta- wakal	V	2	3	Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes perbuat- an Observasi Tes lisan Tes tertulis Tes perbuat- an Observasi	
	1. Siswa me- ngetahui tanda-tan- da orang beriman dan mam- pu melak- sanakannya melalui pe- ngamatan, penerapan,	1.1 Tanda-tanda orang ber- iman 1.1.1 Sikap orang ber- iman	– Bertanya jawab tentang sikap sa- bar dan pantang menyerah, Husnu-	V	3	6	Berceritera Tanya jawab Demonstrasi Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Observasi	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	klasifikasi dan komunikasi	1.1.2 Tingkah laku orang beriman	zan dan teguh pendirian, tetap berdo'a dan berusaha – Bertanya jawab dan membiasakan berkata benar, menepati janji dan suka menolong				Berceritera Tanya jawab Demonstrasi Penugasan		Tes lisan Tes tertulis Tes perbuatan Observasi	
	2. Siswa mengetahui prihidup Muham-mad pada periode Madinah	2.1 Prihidup Nabi Muham-mad periode Madinah		V	3	9		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		2.1.1 Masa Pembinaan	– Mengkaji dan mengungkapkan tentang Kaum Anshor dan Muhajirin menjadi saudara, Pembangunan Masjid Quba dan Perjanjian dengan golongan yang bukan Islam				Tanya jawab Berceritera Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		2.1.2 Masa Pengembangan	– Menyimak dan mengambil kesimpulan tentang Dakwah ke Kerajaan Habsyi, ke				Berceritera Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			wilayah Romawi dan ke Kerajaan Parsi							
	3. Siswa mengetahui tentang jual beli dan mampu memedomani-nya melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	3.1 Jual - Beli		V	3	3		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		3.1.1 Rukun Jual Beli	— Menyimak dan mengungkapkan tentang penjual, pembeli, benda yang diperjual belikan dan ijab kabul				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
		3.1.2 Jual Beli yang terlarang	— Menyebutkan jenis jual beli yang terlarang dan sebab-sebab jual beli itu terlarang				Tanya jawab Ceramah		Tes lisan Tes tertulis	
	4. Siswa mampu membaca Al Quran dengan tajwid Ikhfa dan me-	4.1. Membaca Al Quran dengan tajwid		V	3	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	nerapkannya dalam membaca surat-surat pendek melalui pengamatan, penerapan, klasifikasi dan komunikasi	4.1.1 Membaca dengan Ikhfa	– Melafazkan huruf-huruf Ikhfa – Latihan membaca ayat Al Quran yang mengandung Ikhfa				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Latihan		Tes lisan Tugas	
		4.1.2 Membaca dengan Waqaf	– Mendemonstrasikan bacaan wakaf dan menunjukkan tanda wakaf				Tanya jawab Demonstrasi Penugasan Latihan		Tes lisan Tugas	
		4.1.3 Membaca Al Quran surat pilihan	– Mendengar dan latihan membaca Quran surat Ad Dhuha Al Insiyiroh, Az Zumar dan Az Zalzalah				Demonstrasi Penugasan Latihan Tanya jawab		Tes lisan	

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

BIDANG STUDI : AGAMA ISLAM

JENJANG : SEKOLAH DASAR

KELAS : VI

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETEKERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KE-LAS	CA-WU	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	1. Siswa mengetahui kerukunan hidup dan mampu melaksanakannya melalui pengamatan penerapan dan komunikasi.	1.1. Kerukunan hidup 1.1.1 Ukhuwah Islamiyah 1.1.2 Kerukunan antar umat beragama	– Mengkaji dan mengungkapkan sifat hormat menghormati, tolong menolong, nasihat menasihati dan menjaga persatuan – Bertanya jawab dan menarik kesimpulan mengenai saling menghormati, menjaga aqidah masing-masing dan saling membantu dalam kemasyarakatan.	VI		3	– Tanya jawab – Diskusi – Ceramah – Tanya jawab – Diskusi – Ceramah	Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	– Tes lisan – Tes tertulis – Tugas – Tes lisan – Tes tertulis – Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2. Siswa mengetahui hal-hal yang merusak iman dan mampu menyingkalkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	2.1 Hal-hal yang merugikan iman 2.1.1 Nifak 2.1.2 Riya 2.1.3 Musyrik	– Menyimak dan mengungkapkan tentang berdusta, ucapan lain dengan perbuatan dan melanggar janji. – Bertanya jawab dan menyebutkan tentang sifat riya seperti membanggakan harta, keturunan dan pangkat. – Bertanya jawab dan menyebutkan tentang musyrik dalam perbuatan dan musyrik dalam ucapan.	VI	1	6	– Tanya jawab – Diskusi – Penugasan – Ceramah – Tanya jawab – Diskusi – Penugasan – Ceramah – Tanya jawab – Diskusi – Penugasan – Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep Agama	– Tes lisan – Tes tertulis – Tes perbuatan – Tugas – Tes lisan – Tes tertulis – Tes per – Tugas – Tes lisan – Tes tertulis	
	3. Siswa mengetahui ketentuan makanan dan minuman serta mampu memedomani	3.1 Makanan dan Minuman 3.1.1 Hukum Makanan dan minuman	– Menyimak dan membedakan makanan dan minuman yang halal,	VI	1	6	– Tanya jawab – Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	– Tes lisan – Tes tertulis – Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	nya melalui pengamatan, penerapan klasifikasi dan komunikasi.	3.1.2 Sikap Muslim terhadap makanan dan minuman	makruh dan haram. - Membiasakan dan membedakan makanan dan minuman yang menyehatkan, menghindari yang haram dan makruh.				- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	
	4. Siswa trampil melaksanakan Shalat, baik gerakan maupun bacaannya, melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	4.1 Shalat		VI	1	9		Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Bimbingan ketrampilan gerakan Shalat	- Latihan dan mendemonstrasikan kebenaran dan keluwesan gerakan shalat.				- Tanya jawab - Demonstrasi - Penugasan Latihan		- Tesperbuatan - Observasi - Tugas	
		4.1.2 Bimbingan ketrampilan bacaan/do'a Shalat	- Mendengar dan mendemonstrasikan ketepatan makhras dan kefasihan bacaan/do'a shalat.				- Tanya jawab - Demonstrasi - Penugasan Latihan		- Tes lisan - Tugas	
	5. Siswa mampu menulis huruf Al	5.1. Menulis/ Menyalin huruf Al Qur'an		VI	1	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Qur'an be- rikut tan- da baca- nya me- lalui pe- ngamatan, komuni- kasi.	5.1.1 Menulis huruf hi- jaiyah dan tanda ba- ca	- Meniru dan melatih menyalin huruf Hijai- yah, huruf Hijaiyah dan tanda baca be- serta huruf awal, te- ngah dan akhir.				- Tanya jawab - Latihan - Penugasan	dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes tertulis - Tugas	
		5.1.2 Menyalin kata	- Meniru dan melatih menyalin kata tiga hu- ruf, empat huruf dan lima huruf.				- Tanya jawab - Latihan - Penugasan		- Tes tertulis - Tugas	
		5.1.3 Menyalin ayat/su- rat dari Al Qur'an	- Meniru dan latihan menyalin ayat dan su- rat pilihan.				- Tanya jawab - Latihan - Penugasan		- Tes tertulis - Tugas	
1.	Siswa mampu menulis Al Qur'an dalam bentuk ka- ta berikut tanda ba- canya melalui pe- ngamatan,	1.1 Menulis/me- nyalin Al- Qur'an		VI	2	12		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes tertulis - Tugas	
		1.1.f Menyalin Surat Al Fatihah	- Menyimak dan me- nyalin kata-kata dari Al Fatihah dan kali- mat-kalimat dari Al Fatihah.				- Tanya jawab - Latihan - Penugasan			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	penerapan dan komunikasi.	1.1.2 Menyalin Surat An Naas	- Latihan dan mendemonstrasikan gerakan shalat Rawatib dan Tahiyatul Masjid.				- Tanya jawab - Latihan - Penugasan		- Tes tertulis - Tugas	
	2. Siswa trampil melaksanakan gerakan Shalat dan fasih melafalkan bacaan/do'anya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	2.1 Shalat Sunat Rawatib dan Tahiyatul Masjid 2.1.1 Bimbingan ketrampilan gerakan 2.1.2 Bimbingan ketrampilan bacaan.	- Latihan dan mendemonstrasikan gerakan Shalat Rawatib dan Tahiyatul Masjid. - Melafazkan bacaan Shalat Rawatib dan Tahiyatul Masjid.	VI	2	9	- Tanya jawab - Demonstrasi - Latihan - Penugasan - Tanya jawab - Demonstrasi - Latihan - Penugasan	Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes Perbuatan - Tugas - Tes Perbuatan - Tugas	
	3. Siswa mengetahui tentang pinjam meminjam dan mampu memedomani nya mela-	3.1 Pinjam Meminjam 3.1.1 Hukum pinjam meminjam	- Menyimak dan menyebutkan Sunah, wajib dan haram.	VI	2	3	- Tanya jawab - Diskusi - Penugasan - Ceramah	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes tertulis - Laporan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	lui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	3.1.2 Ketentuan pinjaman meminjam	- Bertanya jawab dan menarik kesimpulan tentang hak dan kewajiban yang memberi pinjaman, hak dan kewajiban yang meminjam.				- Tanya jawab - Diskusi - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Laporan	
		3.1.3 Manfaat pinjaman meminjam	- Mengungkapkan tentang tolong menolong dan menghubungkan silaturahmi.				- Tanya jawab - Diskusi - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Laporan	
4.	Siswa mengetahui perihidup Muhammad menjelang wafat dan mampu menela daninya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	4.1 Perihidup Nabi Muhammad akhir hayatnya		VI	2	9		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		
		4.1.1 Kemanangan atas Makkah	- Menyimak dan menyimpulkan tentang perintah kembali ke Makkah, pengampunan umum, dan penduduk Makkah masuk Islam. - Meneladani sikap Nabi Muhammad terhadap penduduk Makkah waktu kemenangan atas Makkah.				- Berceritera - Tanya jawab - Diskusi		- Tes lisan - Tes tertulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.1.2 Haji Wada'	- Mendengar dan menyebutkan ayat terakhir dan khutbah Haji Wada'				- Berceritera - Tanya jawab - Diskusi		- Tes lisan - Tes tertulis	
	5. Siswa mencintai Tanah Airnya sebagai perintah Allah SWT dan mampu menerapkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	5.1 Cinta Tanah Air		VI	2	3		Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	
		5.1.1 Tuntunan Islam dalam membela tanah air	Membiasakan dan bersikap rela berkorban dan menjaga persatuan				- Tanya jawab - Diskusi - Ceramah			
		5.1.2 Tuntunan Islam dalam menjaga lingkungan	Bertanya-jawab dan menyebutkan cara bersyukur atas tanah airnya, menjaga lingkungan dari kerusakan dan menjaga lingkungan dari polusi				- Tanya jawab - Diskusi - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis	
	1. Siswa mencintai Tanah Airnya sebagai perintah Allah SWT dan mampu menerapkan	1.1 Cinta Tanah Air.		VI	3	6		Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi	1.1.1 Tuntunan Islam dalam membangun Negara 1.1.2 Tuntunan Islam dalam melaksanakan tugas	- Bertanya jawab dan membiasakan bekerja keras dan kreatif. - Menyimak dan membiasakan untuk mengutamakan kepentingan umum, mentaati peraturan, bijaksana dan kerja sama.				- Tanya jawab - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah		- Tes lisan - Tes tertulis - Tes lisan - Tes tertulis	
	2. Siswa mengetahui Shadaqah dan mampu mengamatkannya melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi.	2.1. Shdaqah 2.1.1 Ketentuan Shadaqah 2.1.2 Manfaat Shadaqah	- Menyimak dan membedakan hukum dan syarat. - Membiasakan untuk meringankan beban orang lain dan menolong yang kekurangan	VI	3	6	- Tanya jawab - Diskusi - Penugasan - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan - Ceramah	Buku-buku pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	- Tes lisan - Tes Tertulis - Tugas - Tes lisan - Tes tertulis - Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3. Siswa Mampu menulis ayat Al Qur'an melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan dan komunikasi	3.1 Menulis/menyalin Al - Qur'an 3.1.1 Menyalin Surat Al-Falaq 3.1.2 Menyalin surat Al-Iklas	—Latihan menyalin kata dan kalimat Surat Al Falaq —Latihan menyalin kata dan kalimat Surat Al Iklas.	VI	3	12	—Latihan —Demonstrasi —Tanya jawab —Penugasan	Buku-buku Pendidikan Agama Islam yang sesuai dan disahkan oleh Dep. Agama	—Tes tertulis —Tugas	

