

19 SEP 1992



KURIKULUM
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
(SLTP)
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (GEOGRAFI)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 1992

001/53/88

19 SEP 1992



KURIKULUM
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
(SLTP)
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (GEOGRAFI)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 1992

KATA PENGANTAR

Kurikulum Pendidikan Dasar 9 tahun merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar.

Kurikulum Pendidikan Dasar 9 Tahun disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan dasar 9 tahun, dengan memperhatikan tahap perkembangan siswa dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, sesuai dengan jenjang pendidikan dasar dan masing-masing satuan pendidikan.

Kurikulum ini dimuat dokumen-dokumen : (a) Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar 9 Tahun; (b) Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP); dan (c) Pedoman Pelaksanaan Kurikulum yang terdiri atas : Pedoman Kegiatan Belajar-Mengajar, Pedoman Penilaian Kegiatan dan Hasil Belajar; Pedoman Bimbingan Belajar, Pedoman Pengelolaan/Administrasi dan Pedoman Pembinaan Guru.

Buku ini adalah GBPP mata pelajaran : Geografi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, yang berisi : pengertian, fungsi, tujuan, ruang lingkup mata pelajaran, pokok bahasan/bahan pelajaran/bahan kajian, dan perkiraan penjatahan waktu untuk setiap catur wulan, serta rambu-rambu pelaksanaan program pengajaran.

Kanwil Depdikbud dapat menjabarkan dan menyesuaikan pokok bahasan/bahan kajian/bahan pelajaran sesuai dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan.

GBPP ini merupakan acuan terutama bagi guru dalam menentukan bahan pengajaran. Dengan mengacu GBPP dan pedoman-pedoman pelaksanaan seperti disebutkan di atas guru merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta mengadakan penilaian kegiatan dan hasil belajar siswa.

Semoga GBPP ini benar-benar dapat membantu guru, pelaksana/pengelola dan para pembina dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Jakarta, 19 September 1992

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN	1
Pengertian	1
Fungsi	1
Tujuan	1
Ruang Lingkup	1
Rambu-Rambu	2
II. PROGRAM PENGAJARAN	4
Kelas I	4
Kelas II	8
Kelas III	11

I. PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mempelajari berbagai kenyataan sosial dalam kehidupan yang menjadi sasaran kajian geografi, ekonomi, sejarah, antropologi, sosiologi, dan tata negara. Ilmu Pengetahuan Sosial berfungsi sebagai pengetahuan untuk mengembangkan kemampuan dan sikap rasional siswa dalam menanggapi kenyataan/permasalahan sosial serta perkembangan masyarakat Indonesia maupun masyarakat dunia masa lampau, masa kini, dan masa mendatang. Program pengajaran IPS di sekolah lanjutan tingkat pertama mencakup bahan kajian geografi, ekonomi, dan sejarah.

Pengertian

Geografi adalah pengetahuan tentang persamaan dan perbedaan gejala lingkungan alam dan kehidupan di muka bumi dalam kaitan hubungan/susunan keruangnya dan kewilayahannya serta saling pengaruh antara manusia dengan lingkungannya.

Fungsi

Pengajaran Geografi berfungsi mengembangkan kemampuan siswa dalam mengenali dan memahami gejala lingkungan fisik dan kehidupan dalam kaitan keruangan dan kewilayahannya serta mengembangkan sikap positif dan rasional dalam menghadapi gejala dan permasalahan yang timbul sebagai akibat saling pengaruh antara manusia dan lingkungannya.

Tujuan

Tujuan pengajaran Geografi adalah agar siswa mampu memahami gejala lingkungan alam dan kehidupan di muka bumi, ciri khas satuan wilayah serta permasalahan yang dihadapi sebagai akibat adanya saling pengaruh antara manusia dengan lingkungannya.

Ruang Lingkup

Ruang lingkup Geografi adalah sebagai berikut:

1. Gejala lingkungan alam dan kehidupan dalam kaitan hubungan /susunan keruangan dan kewilayahannya serta konsep/pengertian yang bersangkutan;
2. Pengetahuan peta, gambar, dan grafik untuk memudahkan pemahaman gejala fisik dan kehidupan, persebarannya, hubungan dan susunan keruangannya;
3. Satuan-satuan wilayah dengan ciri khas masing-masing serta saling hubungan/pengaruh satu dengan yang lain;
4. Kemanfaatan dan permasalahan gejala fisik dan kehidupan yang ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Rambu-Rambu

1. Garis-Garis Besar Program Pengajaran IPS SLTP adalah salah satu perangkat dari kurikulum yang merupakan pedoman bagi guru dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah.
2. Pemahaman terhadap isi GBPP merupakan syarat mutlak agar guru dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik.
3. GBPP IPS ini terdiri dari 3 bahan kajian pokok yaitu Geografi, Ekonomi, dan Sejarah. Ketiga bahan kajian itu diberi jatah waktu masing-masing 2 jam pelajaran/minggu yang dapat diajarkan terpisah oleh guru masing-masing mata pelajaran atau dapat pula diajarkan bersama oleh guru yang bersangkutan (team teaching) atau dalam keterbatasan/ kekurangan guru maka dapat diajarkan oleh seorang guru.
4. GBPP IPS SLTP ini berbentuk uraian yang meliputi (1) tujuan, (2) pokok bahasan, dan (3) subpokok bahasan beserta uraian kegiatan.
Tujuan menunjukkan rumusan pengalaman belajar akhir setelah mempelajari satu atau beberapa pokok bahasan.
Pokok bahasan/subpokok bahasan menunjukkan urutan materi pokok yang akan dibahas secara teratur berdasarkan pembagian caturwulan, dan juga menunjukkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pokok yang diuraikan sekaligus dengan cara pembelajarannya.
5. Uraian kegiatan dalam pokok bahasan/subpokok bahasan bukan merupakan tata urutan yang harus diikuti secara harfiah melainkan dapat disesuaikan dengan kebutuhan.
6. Dalam GBPP, alokasi waktu dirinci hanya untuk setiap pokok bahasan. Cara seperti ini memberikan keleluasaan kepada guru untuk mengatur alokasi waktu dalam mengajarkan tiap-tiap pokok bahasan/subpokok bahasan sesuai dengan kebutuhannya. Minggu efektif dalam setiap caturwulan adalah (1) cawu 1 = 12 minggu, (2) cawu 2 = 12 minggu, (3) cawu 3 = 10 minggu. Bagi kelas-kelas akhir khusus pada Cawu 3 adalah 8 minggu.

7. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diharapkan guru memilih dan menggunakan cara pembelajaran yang melibatkan siswa dalam belajar baik secara fisik, mental (pemikiran dan perasaan), dan sosial.
8. Agar guru dapat menentukan sendiri kebutuhan yang paling cocok untuk hal-hal tersebut, maka metode, penilaian, dan sarana yang harus digunakan tidak dicantumkan dalam GBPP.
9. Hal-hal lain yang akan lebih memperjelas penggunaan GBPP disajikan dalam petunjuk pelaksanaannya secara terpisah.

Dengan adanya GBPP ini diharapkan guru dapat menyusun program pengajaran tahunan, caturwulanan, dan satuan pelajaran termasuk penilaiannya. Selain itu juga, diharapkan guru dapat membuat program pengayaan agar siswa dapat lebih menguasai seluruh bahan pengajaran.

II. PROGRAM PENGAJARAN

Kelas: I

Tujuan :

1. Siswa memahami peta dan penggunaannya serta keadaan wilayah Indonesia.
2. Siswa memahami keadaan penduduk Indonesia dan permasalahannya.
3. Siswa memahami keadaan wilayah negara tetangga.

Caturwulan : 1 (72 jam pelajaran)

1. Siswa dapat menjelaskan peta, atlas, dan globe serta penggunaannya.

1.1 Pengetahuan Peta

1.1.1 Peta

- o Membahas pengertian peta.
- o Menguraikan syarat-syarat, jenis dan bentuk peta.
- o Mendiskusikan penggunaan berbagai jenis peta.
- o Memperbesar/memperkecil peta secara sederhana dengan garis-garis koordinat.

1.1.2 Atlas

- o Pengertian atlas.
- o Mengkaji syarat dan jenis atlas serta penggunaan atlas.
- o Mencari informasi dalam atlas dengan menggunakan indeks, daftar isi, garis lintang dan garis bujur.

1.1.3 Globe

- o Membahas pengertian globe.
- o Mengkaji bentuk dan kedudukan serta penggunaan globe.
- o Mencari informasi pada globe dengan menggunakan garis lintang dan garis bujur.
- o Membahas pembagian iklim bumi menurut garis lintang.

2. Siswa dapat menjelaskan keadaan wilayah Indonesia ditinjau dari beberapa aspek.

2.1 Wilayah Indonesia

2.1.1 Letak dan Luas Indonesia

- o Menemutunjukkan (identifikasi) letak astronomis dan geografis serta luas wilayah negara Indonesia.
- o Mengkaji kaitan letak dan luas Indonesia dengan iklim, waktu, dan ekonomi.
- o Membandingkan letak dan luas Indonesia dengan letak dan luas negara-negara anggota Association of South East Asian Nations (Perhimpunan Negara

Asia Tenggara/ASEAN) dan beberapa negara maju di dunia melalui kajian peta.

- o Membahas posisi (letak geografis) Indonesia di antara kawasan Asia, Afrika, Eropa, dan Pasifik.
- o Mendiskusikan perkembangan luas perairan Indonesia dan konsep yang mendasarinya.

2.1.2 Bentuk Muka Bumi Indonesia

- o Menguraikan macam-macam bentuk muka bumi (daratan dan dasar laut) Indonesia.
- o Membandingkan bentuk muka bumi di bagian barat, bagian tengah, dan bagian timur Indonesia.
- o Mengkaji kaitan bentuk muka bumi dengan kegiatan penduduk.
- o Membahas potensi ekonomi berbagai bentuk muka bumi Indonesia.

2.1.3 Keadaan Tanah Indonesia

- o Menemutunjukkan jenis tanah yang ada di Indonesia.
- o Mengkaji kaitan jenis tanah dengan kesuburan lahan di Indonesia.
- o Membandingkan kesuburan lahan antarpulau.
- o Membahas potensi ekonomi sumber daya lahan yang beragam.

2.1.4 Cuaca/Iklim

- o Membahas pengertian cuaca dan iklim.
- o Mengkaji unsur-unsur pembentuk cuaca/iklim
- o Menguraikan pola iklim dan angin di Indonesia.
- o Mengkaji kaitan cuaca/iklim dengan kehidupan.
- o Menjelaskan hubungan lokasi dengan keadaan iklim dan cuaca.
- o Mendiskusikan pemanfaatan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.

2.1.5 Flora dan Fauna Indonesia

- o Membahas keadaan flora dan fauna Indonesia.
- o Membandingkan penyebarannya flora dan fauna di Indonesia bagian barat, tengah dan timur.
- o Menemutunjukkan flora dan fauna yang dilindungi dan upaya pelestariannya.
- o Membuat dan menggunakan peta penyebaran flora dan fauna Indonesia.

Caturwulan : 2 (72 jam pelajaran)

3. Siswa dapat menjelaskan keadaan penduduk Indonesia dan permasalahannya.

3.1 Penduduk Indonesia

3.1.1 Jumlah, Kerapatan, dan Pertumbuhan Penduduk Indonesia

- o Menguraikan keadaan penduduk yang meliputi: jumlah penduduk, kerapatan penduduk, pertumbuhan

- penduduk, susunan penduduk, cara menghitungnya, dan pengungkapannya dalam tabel/grafik.
- o Mengkaji masalah penduduk Indonesia (jumlah yang besar, penyebaran tidak merata).
- o Mengamati kaitan lingkungan alam dengan penyebaran penduduk.
- o Membandingkan jumlah, kepadatan, dan pertumbuhan penduduk Indonesia dengan keadaan penduduk negara anggota ASEAN, Amerika Serikat, Cina, India, dan beberapa negara di Afrika.
- o Membahas upaya pengendalian jumlah, kepadatan, dan pertumbuhan penduduk Indonesia.
- o Membuat peta penyebaran penduduk Indonesia.

3.1.2 Mutu Penduduk Indonesia

- o Menguraikan mutu penduduk yang meliputi: tingkat pendidikan, mata pencaharian dan tingkat penghasilan.
- o Mengkaji mutu penduduk dan permasalahannya.
- o Mendiskusikan upaya-upaya untuk meningkatkan mutu penduduk.

3.1.3 Perpindahan (Mobilitas) Penduduk Indonesia

- o Mengkaji perpindahan penduduk dan menemukannya jenis mobilitas penduduk di suatu daerah.
- o Membahas pengaruh perpindahan penduduk terhadap jumlah dan mutu penduduk.
- o Membahas hubungan mobilitas penduduk dengan perkembangan jaringan perhubungan dan angkutan.
- o Membuat peta daerah asal dan daerah tujuan transmigrasi.

4. *Siswa dapat menjelaskan tata kehidupan sosial dan budaya di Indonesia.*

4.1 Tata Kehidupan Sosial Budaya

4.1.1 Masyarakat Daerah di Indonesia

- o Menggambarkan komunitas masyarakat daerah di Indonesia.
- o Membahas masyarakat Indonesia yang beraneka ragam (Bhinneka Tunggal Ika).
- o Melakukan/mengadakan pengamatan terhadap komunitas masyarakat daerah di lingkungan sekitar.

4.1.2 Kebudayaan Daerah dan Kebudayaan Nasional

- o Menemukannya keanekaragaman budaya (keanekaragaman faktor geografis, suku bangsa).
- o Mengkaji ciri-ciri kebudayaan daerah dan nasional.
- o Mendiskusikan perubahan sosial budaya serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- o Mengamati kegiatan budaya daerah yang meliputi kesenian, mata pencaharian, dan organisasi sosial serta memerikannya.

Caturwulan : 3 (60 jam pelajaran)

5. Siswa dapat menjelaskan keadaan negara tetangga dan hubungan dengan Indonesia.

5.1 Negara Tetangga

5.1.1 Negara-negara Perhimpunan Negara Asia Tenggara (Association of South East Asian Nation/ASEAN).

- o Membuat dan menggunakan peta Asia Tenggara.
- o Menemutunjukkan batas-batas wilayah negara-negara ASEAN (Indonesia, Malaysia, Thailand, Filipina, Singapura, Brunei Darussalam).
- o Membahas ciri khas negara-negara ASEAN (letak, iklim, musim, kenampakan alam, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan).
- o Mengkaji kegiatan ekonomi penduduk (pertanian, perkebunan, pertambangan, perdagangan, pariwisata) negara-negara ASEAN.

5.1.2 Papua Nugini dan Oseania

- o Menggunakan dan mengkaji peta Papua Nugini dan Oseania.
- o Membahas ciri khas negara Papua Nugini, dan negara-negara di Kepulauan Pasifik (letak, iklim, musim, kenampakan alam, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan).
- o Mengkaji kegiatan ekonomi penduduk (pertanian, perkebunan, pertambangan, perdagangan, pariwisata) Papua Nugini dan Oseania.

5.1.3 Australia dan Selandia Baru

- o Menggunakan dan mengkaji peta Australia dan Selandia Baru.
- o Membahas ciri khas negara Australia dan Selandia Baru (letak, iklim, musim, kenampakan alam, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan).
- o Mengkaji kegiatan ekonomi penduduk (pertanian, perkebunan, pertambangan, perdagangan, pariwisata) Australia dan Selandia Baru.

Kelas : II

Tujuan :

1. Siswa memahami sumber daya alam Indonesia dan pemanfaatannya.
2. Siswa memahami berbagai kegiatan penduduk Indonesia.

Caturwulan : 1 (72 jam pelajaran)

1. *Siswa dapat menjelaskan sumber daya alam Indonesia dan pemanfaatannya.*

1.1 Sumber Daya Alam Indonesia

1.1.1 Tanah

- o Membahas pengertian sumber daya alam dan penggolongannya.
- o Menguraikan macam sumber daya alam yang ada di Indonesia.
- o Mengkaji pemanfaatan lahan berdasarkan lokasinya: di dataran pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi/pegunungan.

1.1.2 Perairan

- o Menemutunjukkan jenis perairan, (air tanah, sungai, danau, rawa, teluk, selat, laut).
- o Mendiskusikan pemanfaatan jenis-jenis perairan di Indonesia (pelayaran, perikanan, pembangkitan tenaga, pariwisata).
- o Menggunakan dan mengkaji peta perairan laut Indonesia.

1.1.3 Barang Tambang

- o Menemutunjukkan jenis dan persebaran barang tambang dan bahan galian di Indonesia.
- o Mendiskusikan jenis-jenis dan proses pemanfaatan barang tambang dan bahan galian.
- o Membahas peranan barang tambang dan bahan galian dalam pembangunan Indonesia.
- o Membuat/menggunakan peta penyebaran barang tambang /bahan galian di Indonesia.

1.1.4 Udara

- o Membahas pengertian udara sebagai sumber daya alam.
- o Mengkaji pemanfaatan udara sebagai pembawa zat yang berguna untuk kehidupan.
- o Mengkaji pemanfaatan gerakan udara (angin) dan pengaruhnya bagi kehidupan sehari-hari.
- o Mendiskusikan upaya-upaya pengendalian/pencegahan pencemaran udara.

Caturwulan : 2 (72 jam pelajaran)

2. Siswa dapat menjelaskan berbagai kegiatan penduduk Indonesia dan hasil-hasilnya.

2.1 Kegiatan Penduduk Indonesia

2.1.1 Pertanian

- o Membahas macam kegiatan penduduk Indonesia di bidang pertanian.
- o Mengkaji pertanian tanaman pangan dan perkebunan (jenis, persebaran, produksi, dan kendala).
- o Mengamati persebaran tanaman pangan dan perkebunan di daerah/Indonesia serta ungkapannya dalam tulisan, tabel, dan grafik.

2.1.2 Kehutanan

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang kehutanan.
- o Mengkaji berbagai jenis hutan di Indonesia.
- o Menemutunjukkan penyebaran hutan di Indonesia dan hasil hutan yang diusahakan/diperdagangkan.

2.1.3 Perikanan

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang perikanan.
- o Mengkaji berbagai cara penangkapan/pembudidayaan ikan dan penggunaan/pengolahan hasilnya.

2.1.4 Peternakan

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang peternakan.
- o Menemutunjukkan jenis ternak yang diusahakan penduduk, cara pemeliharaan dan pemanfaatan hasil-hasilnya.

2.1.4 Pertambangan

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang pertambangan (minyak bumi, gas alam, batu bara).
- o Mengkaji beberapa cara pengusahaan barang tambang (pemboran, penambangan terbuka, dan penambangan bawah tanah).
- o Mendiskusikan peranan pertambangan dalam perekonomian Indonesia dan dunia.
- o Membuat dan menggunakan peta penyebaran barang tambang galian di Indonesia.

Caturwulan : 3 (60 jam pelajaran)

3. *Siswa dapat menjelaskan berbagai kegiatan penduduk Indonesia dan hasil-hasilnya.*

3.1 Kegiatan Penduduk Indonesia (lanjutan)

3.1.1 Industri

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang industri (jenis industri dan persebarannya).
- o Mengkaji keuntungan dan pengaruh pembangunan industri terhadap lingkungan.
- o Mengamati barang-barang hasil industri Indonesia dan hasil buatan negara lain, serta ungkapannya dalam tulisan, tabel, dan grafik.

3.1.2 Perdagangan

- o Membahas macam kegiatan penduduk di bidang perdagangan.
- o Mengkaji berbagai jenis perdagangan antarpulau di Indonesia.
- o Mendiskusikan manfaat perdagangan bagi perekonomian Indonesia.
- o Mengamati jenis barang dagangan/komoditi yang diekspor dan diimpor serta ungkapannya dalam tulisan, tabel, dan grafik.

3.1.3 Perhubungan/Pengangkutan

- o Membahas kegiatan penduduk di bidang pengangkutan barang dan penumpang.
- o Menemutunjukkan macam jenis perhubungan/angkutan antarpropinsi/antarpulau di Indonesia.
- o Mengkaji jenis perhubungan/angkutan yang paling sesuai dengan kondisi wilayah setempat.
- o Membuat dan menggunakan peta perhubungan/angkutan di Indonesia.

3.1.4 Pariwisata

- o Membahas kegiatan penduduk Indonesia di bidang pariwisata (obyek, faktor pendukung, dan penghambat pariwisata).
- o Mengkaji penyebaran obyek pariwisata dan jenis-jenisnya.

Kelas : III

Tujuan :

1. Siswa memahami ciri khas benua Asia, Afrika, Eropa dan Amerika serta beberapa negara di kawasan Asia, Afrika, Eropa dan Amerika.
2. Siswa memahami potensi alam dan masyarakat dunia, serta manfaat kerja sama Internasional.

Caturwulan : 1 (72 jam pelajaran)

1. *Siswa dapat menjelaskan pembagian benua dan ciri khas benua Asia serta beberapa negara di kawasan Asia.*

1.1 Benua Dan Daratan Di Bumi

- o Membahas pengertian dan pembagian benua serta penyebarannya di dunia.
- o Mengkaji pembagian benua Asia, Afrika, Eropa, dan Amerika atas wilayah-wilayah/kawasannya.
- o Membahas daratan kutub utara (Artika) dan kutub selatan (Antartika).

1.2 Benua Asia

- o Membuat/membahas peta Asia (batas negara, ibukota, pegunungan, sungai, danau, dan bentang alam lainnya).
- o Membahas keadaan benua Asia (batas, letak, luas, iklim, bentang alam, keadaan penduduk).
- o Menguraikan keadaan alam, budaya, perekonomian, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan di negara-negara Jepang, India, Cina, dan Arab Saudi.

2. *Siswa dapat menjelaskan ciri khas benua Afrika dan beberapa negara di kawasan Afrika.*

2.1 Benua Afrika

- o Membuat/membahas peta Afrika (batas negara, ibukota, pegunungan, sungai, danau, dan bentang alam lainnya).
- o Membahas keadaan benua Afrika (batas, letak, luas, iklim, bentang alam, keadaan penduduk).
- o Menguraikan keadaan alam, budaya, perekonomian, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan di negara-negara Mesir, Zaire, Kenya, Nigeria, Malagasi, dan Afrika Selatan.

Caturwulan : 2 (72 jam pelajaran)

3. *Siswa dapat menjelaskan ciri khas benua Eropa dan Amerika serta beberapa negara di kawasan Eropa dan Amerika.*

3.1 Benua Eropa

- o Membuat/membahas peta Eropa (batas negara, ibukota, pegunungan, sungai, danau, dan bentang alam lainnya).
- o Membahas keadaan benua Eropa (batas, letak, luas, iklim, bentang alam, keadaan penduduk).

- o Menguraikan keadaan alam, budaya, perekonomian, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan di negara-negara Inggris, Jerman, Belanda, dan Perancis.

3.2 Benua Amerika

- o Membuat/membahas peta benua Amerika (batas negara, ibukota, pegunungan, sungai, danau, dan bentang alam lainnya).
- o Membahas keadaan benua Amerika (batas, letak, luas, iklim, bentang alam, keadaan penduduk).
- o Menguraikan keadaan alam, budaya, perekonomian, keadaan penduduk, dan bentuk pemerintahan di negara-negara Amerika Serikat, Meksiko, dan Brasil.
- o Mendiskusikan bentuk kerja sama Indonesia dengan Amerika Serikat, Kanada, Meksiko, dan Brasil.

4. *Siswa dapat memahami peranan PBB dan organisasi Internasional lainnya.*

4.1 Peran PBB dan Organisasi Internasional

- o Membahas tujuan PBB, organisasi Internasional dan peran serta Indonesia dalam kegiatan PBB.

Caturwulan : 3 (48 jam pelajaran)

5. *Siswa dapat menjelaskan potensi alam dan penduduk dunia serta manfaat kerja sama internasional.*

5.1 Potensi Alam dan Penduduk Dunia

5.1.1 Potensi Alam Dunia

- o Menemutunjukkan potensi alam dunia dan persebarannya (benua, samudera, pegunungan, dataran, gurun, sungai-sungai penting, iklim).
- o Membahas pemanfaatan, permasalahan, dan usaha pelestarian kekayaan alam dunia.
- o Membahas peranan kutub utara dan selatan dalam kaitannya dengan kelestarian kehidupan di muka bumi.

5.1.2 Potensi Penduduk Dunia

- o Membahas potensi penduduk dunia (bidang ekonomi dan budaya).
- o Mengkaji potensi penduduk dunia, pertumbuhan dan permasalahannya.

5.1.3 Kerjasama Internasional

- o Membahas faktor-faktor terjadinya kerja sama antar wilayah di dunia.
- o Mengkaji macam bentuk kerja sama internasional.
- o Mendiskusikan kegiatan perdagangan (ekspor dan impor) yang dilakukan oleh berbagai negara danungkapkannya melalui tulisan, tabel, dan grafik.

