

**KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK**

**1976**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN**

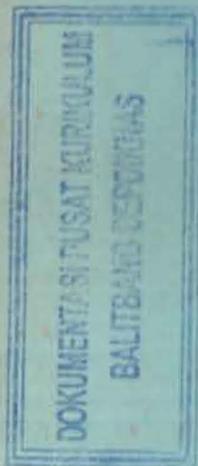
**BUKU II B**

**BIDANG PENGEMBANGAN KEGIATAN/BERMAIN BEBAS**

Diterbitkan oleh

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**JAKARTA 1981**



16.672/201

*yuke*

**KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK**

**1976**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN**

**BUKU II B**

**BIDANG PENGEMBANGAN KEGIATAN/BERMAIN BEBAS**

Diterbitkan oleh

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**JAKARTA 1977**



## I. KATA PENGANTAR.

Sejak tahun 1968 masyarakat dan dunia pendidikan telah mengalami perubahan-perubahan. Perubahan-perubahan itu terjadi karena telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan pendidikan. Kegiatan-kegiatan penilaian pendidikan secara nasional, usaha-usaha pencetakan buku-buku pelajaran, usaha-usaha pembinaan Taman Kanak-Kanak, kegiatan-kegiatan pembaharuan pendidikan melalui Proyek-proyek Perintis Sekolah Pembangunan, dan berbagai usaha lainnya telah mempengaruhi arah pembinaan pendidikan secara nasional. Di samping perubahan-perubahan yang terjadi sebagai akibat dari usaha-usaha pembaharuan pendidikan, masyarakatpun selalu berubah dalam tuntutan terhadap dunia pendidikan. Arah dan tujuan pendidikan nasional yang digariskan dalam Garis-Garis Besar Haluan Negara, yang ditetapkan pada tahun 1973, mencerminkan betapa masyarakat dan negara Indonesia telah secara jelas menggariskan harapannya kepada dunia Pendidikan.

Dunia dan masyarakat yang telah mengalami perubahan sejak tahun 1968 belum diperhitungkan pada saat kita menyusun kurikulum 1968. Oleh karena itu, Pemerintah, cq. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan pada bulan Mei 1974, menyadari bahwa kurikulum yang sudah berjalan selama 6 tahun perlu ditinjau dan diperbaharui agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan baru masyarakat dan bangsa Indonesia.

Selain hal tersebut di atas ada suatu hal yang menyangkut perkembangan pendidikan Taman Kanak-Kanak di Indonesia yang perlu mendapat perhatian yang semestinya, yaitu kurang dikembangkannya pendidikan Taman Kanak-Kanak di dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di pedesaan. Hal ini perlu kita sadari karena anak-anak usia prasekolah (2 — 6 tahun) yang bertempat tinggal di desa merupakan jumlah terbesar apabila dibandingkan dengan jumlah anak pada usia sama yang tinggal di kota, akan tetapi belum memperoleh kesempatan yang memadai untuk menikmati pendidikan Taman Kanak-Kanak yang menurut

kenyataannya selama ini pada umumnya baru dilaksanakan di kota-kota. Oleh karena itu Pemerintah telah menetapkan kebijaksanaan bahwa pendidikan Taman Kanak-Kanak perlu diarahkan secara bertahap untuk mencukupi kebutuhan masyarakat pedesaan di bidang pendidikan prasekolah yang penyelenggaraannya dilaksanakan oleh masyarakat setempat dengan pengarahannya oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan serta petunjuk-petunjuk pelaksanaan yang berlaku.

Kebijaksanaan tersebut telah melahirkan serangkaian kegiatan untuk meneliti dan mengembangkan kurikulum baru yang lebih sesuai dengan tuntutan baru. Hasil kegiatan-kegiatan tersebut, yang secara bersama telah dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, telah saya terima dan saya setujui untuk dibakukan sebagai kurikulum Taman Kanak-Kanak 1976.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 8 Maret 1977 No. 054/U/1977, kurikulum tersebut secara nasional mulai berlaku pada tahun pengajaran 1977.

Kiranya perlu disadari oleh semua pimpinan sekolah dan guru bahwa maksud utama dari pada disusunnya kurikulum ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Pendidikan dapat dianggap berhasil dan bermutu tinggi apabila kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimiliki para anak didik berguna bagi perkembangan selanjutnya di lembaga pendidikan berikutnya, sedangkan mutu itu sendiri mungkin kita capai apabila proses belajar yang kita selenggarakan di kelas benar-benar serasi dan menunjang pencapaian kemampuan, pengetahuan, dan sikap yang dimaksud.

Di dalam kurikulum ini kemampuan (kecerdasan dan ketrampilan), pengetahuan, dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan. Kurikulum ini mengenal berbagai tingkatan tujuan pendidikan : tujuan institusional (tujuan yang secara umum harus dicapai oleh keseluruhan program Taman Kanak-Kanak tersebut); tujuan kurikuler (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada program sesuatu bidang pengembangan); dan tujuan instruk-

sional (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada suatu satuan program bidang pengembangan). Unit program pengembangan disampaikan kepada anak didik dalam bentuk bagian-bagian unit yang disebut Pusat Minat.

Setiap guru dan pelaksana pendidikan lainnya hendaknya benar-benar mendalami setiap tujuan yang telah ditetapkan agar dapat memahami jenis kegiatan belajar yang perlu direncanakan bagi tercapainya tujuan tersebut.

Taman Kanak-Kanak sebagai salah satu lembaga pendidikan formal bercirikan serangkaian kegiatan belajar yang secara berencana disusun untuk dialami oleh murid agar dapat mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat. Untuk mempermudah guru dalam merencanakan kegiatan-kegiatan belajar sebagai pelaksanaan kurikulum saya menganjurkan digunakannya cara penyusunan program pengajaran yang dikenal dengan nama PPSI (Prosedur Pengembangan Sistim Instruksional).

Kurikulum 1976 yang telah dibakukan ini meliputi bagian-bagian sebagai berikut :

- (1) Rumusan Tujuan-tujuan Instruksional dan Struktur Program Kurikulum,
- (2) Garis-garis Besar Program Pengembangan yang meliputi :
  - 2.1. Rumusan tujuan-tujuan kurikuler setiap bidang pengembangan,
  - 2.2. Tujuan-tujuan instruksional umum yang secara bertahap harus dicapai oleh setiap bidang pengembangan,
  - 2.3. Pokok-pokok bahasan untuk setiap bidang pengembangan yang secara berencana dari tahun ke tahun harus dijadikan pokok kegiatan belajar murid.
- (3) Pedoman untuk pelaksanaan, yang berisi beberapa pengertian dan petunjuk bagaimana melaksanakan kurikulum tersebut.
- (4) Pedoman-pedoman khusus tentang pelaksanaan sistim kurikulum ini untuk setiap bidang pengembangan serta pedoman tentang sistim penilaian, program bimbingan dan penyuluhan, dan administrasi dan supervisi pendidikan.

Keempat bagian tersebut secara integral harus dipelajari oleh setiap kepala Bidang/Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru, agar para pelaksana pendidikan yang terlibat dalam pembinaan TK dapat memahami dan melaksanakan kurikulum ini sesuai dengan tujuan.

Beberapa hal khusus yang ingin saya sampaikan sebagai pengantar kurikulum yang telah dibakukan ini adalah :

- (1) Kurikulum ini menganut pendekatan yang berorientasi kepada tujuan. Ini berarti bahwa setiap guru harus mengetahui secara jelas tujuan yang harus dicapai oleh para murid di dalam menyusun rencana kegiatan belajar-mengajar dan membimbing murid untuk melaksanakan rencana tersebut.
- (2) Kurikulum ini menganut pendekatan integratif dalam arti setiap pelajaran dan bidang pengembangan memiliki arti dan peranan yang menunjang kepada tercapainya tujuan-tujuan secara menyeluruh dan integratif.
- (3) Pencapaian tujuan Pendidikan Moral Pancasila dalam kurikulum ini tidak hanya dibebankan kepada Bidang Pengembangan Pendidikan Moral Pancasila, melainkan juga kepada semua bidang pengembangan lainnya.
- (4) Kurikulum ini menekankan kepada efisiensi dan efektivitas penggunaan dana, daya dan waktu bagi tercapainya tujuan secara optimal. Waktu yang tersedia pada jam-jam pelajaran di TK hendaknya dimanfaatkan terutama bagi kegiatan-kegiatan pengembangan untuk mencapai tujuan yang tidak mungkin di luar situasi sekolah (guru murid, serta fasilitas dan media pendidikan).

Sebagai penutup dari pengantar ini saya mengharapkan agar setiap pelaksanaan pendidikan di lingkungan Taman Kanak-Kanak (baik guru maupun bukan guru) selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan ketrampilan bagi terlaksananya sistem pendidikan nasional secara lebih efisien dan efektif.

Hanya dengan usaha yang terus menerus dari setiap pelaksana pendidikan dalam memperbaiki pelaksanaan sistim pendidikan nasional, tanggung jawab dan beban yang dipikulkan kepada kita di dalam menyiapkan generasi penerus dan pengisi kemerdekaan, dapat kita laksanakan dengan baik.

Jakarta, 8 Maret 1977



**DAFTAR - ISI**

	HAL
BAGIAN I	
TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN POKOK BAHASAN	1
BAGIAN II	
POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN MENURUT TINGKAT	7
BAGIAN III	
BAHAN PENGAJARAN	19

**B A G I A N I**  
**TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL**  
**DAN POKOK BAHASAN**

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
<p>1. Anak mengenal cara-cara bergaul, bermain, mengenal alat-alat serta sumber yang terdapat dalam lingkungannya.</p>	<p>1.1 Anak mengenal jenis dan sifat benda di sekitarnya.</p> <p>1.2 Anak mengenal cara bermain bersama.</p> <p>1.3 Anak mengenal peraturan.</p> <p>1.4 Anak mengetahui pentingnya arti bekerja sama.</p> <p>1.5 Anak mengetahui arti kebebasan yang teratur.</p>	<p>1.1.1 Alat-alat permainan di dalam kelas.</p> <p>1.1.2 Alat-alat permainan di luar kelas.</p> <p>1.2.1 Cara bermain bersama di dalam kelas.</p> <p>1.2.2 Cara bermain bersama di luar kelas.</p> <p>1.3.1 Peraturan mengenai pemakaian alat dan penggunaan.</p> <p>1.4.1 Bekerja sama dalam permainan tanpa alat.</p> <p>1.4.2 Bekerja sama dalam permainan dengan alat.</p> <p>1.5.1 Kebebasan dalam bermain sendiri.</p> <p>1.5.2 Kebebasan dalam bermain bersama.</p>

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
<p>2 Anak dapat melakukan kegiatan yang memerlukan ketrampilan rohaniah dan jasmaniah, keberanian, ketelitian serta dapat menggunakan alat/sumber alam sekitarnya dan dapat melakukan eksplorasi sesuai dengan usianya.</p>	<p>2.1 Anak dapat mempergunakan alat-alat permainan dan sumber-sumbernya terdapat di alam sekitarnya.</p> <p>2.2 Anak dapat melakukan eksplorasi di sekelilingnya.</p> <p>2.3 Anak dapat mempergunakan alat-alat anggota badannya dalam menggunakan alat-alat dan sumber yang terdapat di alam sekitarnya.</p> <p>2.4 Anak dapat menuangkan fantasinya dalam bentuk kegiatan.</p> <p>2.5 Anak dapat mempergunakan kebebasannya sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.</p>	<p>2.1.1 Alat-alat dari sumber alamiah.</p> <p>2.1.2 Alat-alat buatan.</p> <p>2.2.1 Bereksplorasi di dalam kelas.</p> <p>2.2.2 Bereksplorasi di luar kelas.</p> <p>2.3.1 Latihan otot-otot untuk bermain alat-alat di luar kelas.</p> <p>2.3.2 Latihan otot-otot untuk bermain alat-alat di dalam kelas.</p> <p>2.4.1 Latihan bermain fantasi di dalam.</p> <p>2.4.2 Latihan bermain fantasi di luar.</p> <p>2.5.1 Kebebasan memilih alat-alat di luar.</p> <p>2.5.2 Kebebasan memilih alat-alat di dalam.</p>

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
<p>3. Anak mengembangkan sikap dasar yang baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota kelompok.</p>	<p>3.1 Anak merasa senang dan gembira mencari pengalaman dan menambah pengetahuan.</p> <p>3.2 Anak taat pada peraturan.</p> <p>3.3 Anak mempunyai sikap pemberani.</p> <p>3.4 Anak merasa senang bergaul dan bekerja sama.</p> <p>3.5 Anak berinisiatip.</p>	<p>3.1.1 Mencari pengalaman dan menyelidiki benda-benda lingkungan di luar dan di dalam.</p> <p>3.2.1 Peraturan permainan di dalam dan permainan di luar.</p> <p>3.3.1 Keberanian menggunakan alat-alat permainan di luar.</p> <p>3.3.2 Keberanian mengekspresikan sesuatu dengan alat/media kreatif.</p> <p>3.4.1 Bermain bersama dengan alat-alat permainan di dalam dan di luar.</p> <p>3.5.1 Berinisiatip bermain secara kelompok.</p> <p>3.5.2 Berinisiatip bermain secara individuil.</p>

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
	<p>3.6 Anak mempunyai sikap kritis terhadap masalah-masalah dan gejala-gejala sederhana di sekelilingnya.</p> <p>3.7 Anak berdisiplin dalam kebebasan.</p>	<p>3.6.1 Melihat hubungan, membanding-bandingkan masalah dan menarik kesimpulan alat-alat maupun sumber yang ada di sekitarnya.</p> <p>3.7.1 Mematuhi peraturan-peraturan dan berdisiplin dalam bermain.</p>

**B A G I A N   I I**

**POKOK BAHASAN/DAN SUB-POKOK**  
**BAHASAN/KEGIATAN**  
**MENURUT TINGKAT UMUR (A, B DAN C)**



TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			<b>1.1.1.3 Sudut Kebudayaan</b> — Buku-buku bergambar. — Gambar-gambar dinding. — Majalah-majalah bergambar. — Boneka-boneka untuk Sandiwara Boneka. — Alat-alat musik dan percussion. — Alat-alat untuk prakarya. — Alat-alat untuk pendidikan skolastik.	x	x	x	
			<b>1.1.1.4 Sudut Pembangunan.</b> — Balok-balok bangunan. — Kendaraan-kendaraan (bentuk kecil). — Alat-alat pertukangan (bentuk kecil). — Tanda-tanda lalu lintas kecil.	x	x	x	
			<b>1.1.1.5 Sudut Ketuhanan</b> — Maket-maket dan gambar-	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			gambar tempat-tempat ibadah.				
			— Gambar-gambar dan patung-patung tokoh agama Kristen dan Budha.	x	x	x	
			— Alat-alat ibadah dan upacara keagamaan.	x	x	x	
		1.1.2 Alat-alat permainan di luar kelas.	1.1.2.1 Bak pasir dan alat-alat pelengkapanya	x	x	x	
			1.1.2.2 Bak air dengan alat-alat pelengkapanya	x	x	x	
			1.1.2.3 Alat-alat besar di luar kelas				
			Alat-alat untuk latihan keterampilan dan keberanian				
			— Ayunan	x	x	x	
			— Jungkitan	x	x	x	
			— Panjatan	—	x	x	
			— Titian	—	x	x	
			— Peluncur	—	x	x	
			<b>Barang-barang bekas</b>				
			— Bekas-bekas onderdil kendaraan.	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			— Bekas-bekas alat pengepak. — Tali untuk meloncat.	x x	x x	x x	
			<b>1.1.2.4 Alat-alat dari sumber alamiah.</b> — Potongan-potongan batang pohon.	x	x	x	
			<b>1.1.2.5 Kebun kanak-kanak.</b> — Alat-alat berkebun.	x	x	x	
			<b>1.1.2.6 Binatang piaraan.</b>				
1.	1.2	1.2.1 Cara bermain di dalam kelas.	1.2.1.1 Bermain di sudut keluarga.	x	x	x	
			1.2.1.2 Bermain di sudut pembangunan.	x	x	x	
			1.2.1.3 Bermain di sudut kebudayaan.	x	x	x	
			1.2.1.4 Bermain di sudut alam sekitar dan pengetahuan.	—	x	x	
			1.2.1.5 Bermain di sudut Ke Tuhanan.	—	x	x	
		1.2.2 Cara bermain di luar kelas.	1.2.2.1 Bermain di bak pasir.	x	x	x	
			1.2.2.2 Bermain di bak air.	x	x	x	
			1.2.2.3 Berkebun.	—	x	x	
			1.2.2.4 Memelihara binatang.	—	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			1.2.2.5 Bermain dengan alat-alat besar (alat bermain di luar).	x	x	x	
	1.3	1.3.1 Peraturan pemakaian dan penggunaan alat-alat.	1.3.1.1 Alat-alat diatur kembali sesudah dipakai.	x	x	x	
			1.3.1.2 Pemakaian alat-alat bergilir.	x	x	x	
	1.4	1.4.1 Bekerja sama dalam permainan tanpa alat.	1.4.1.1 Bermain di luar tanpa alat.	x	x	x	
			1.4.1.2 Bermain di dalam tanpa alat.	—	x	x	
		1.4.2 Bekerja sama dalam permainan dengan alat.	1.4.2.1 Kegiatan bermain dengan alat di luar.	x	x	x	
			1.4.2.2 Kegiatan bermain dengan alat di dalam.	x	x	x	
	1.5	1.5.1 Kebebasan dalam bermain sendiri.	1.5.1.1 Kegiatan bermain di dalam.	x	x	x	
			1.5.1.2 Kegiatan bermain di luar.	x	x	x	
		1.5.2 Kebebasan dalam bermain bersama.	1.5.2.1 Kebebasan kegiatan bermain di dalam.	x	x	x	
			1.5.2.2 Kebebasan kegiatan bermain di luar.	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN	
				A	B	C		
2.	2.1	2.1.1 Alat-alat dari sumber alamiah.	2.1.1.1 Bermain dengan air.	x	x	x		
			2.1.1.2 Bermain dengan pasir.	x	x	x		
			2.1.1.3 Berkebun.	x	x	x		
			2.1.1.4 Binatang peliharaan.	x	x	x		
			2.1.1.5 Akuarium.	x	x	x		
			2.1.1.6 Bermian dengan pokok-pokok kayu.	x	x	x		
	2.1.2 Alat-alat buatan.	2.1.2.1 Alat-alat di sudut keluarga.	x	x	x			
		2.1.2.2 Alat-alat di sudut kebudayaan.	x	x	x			
		2.1.2.3 Alat-alat di sudut Ke Tuhan-an.	x	x	x			
		2.1.2.4 Alat-alat di sudut pemba-ngunan.	x	x	x			
		2.2.	2.2.1 Bereksplorasi di dalam kelas.	2.2.1.1 Semua alat bermain di dalam kelas.	x	x		x
				2.2.2 Bereksplorasi di luar kelas.	2.2.2.1 Semua alat-alat kegiatan bermain di luar.	x		x

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
3.	2.3	2.3.1 Latihan otot-otot untuk bermain dengan alat-alat di luar kelas.	2.3.1.1 Alat-alat kegiatan bermain di luar.	x	x	x	
		2.3.2 Latihan otot-otot untuk bermain dengan alat-alat di dalam kelas.	2.3.2.1 Alat kegiatan bermain di sudut pembangunan, sudut kebudayaan dan sudut keluarga.	x	x	x	
	2.4	2.4.1 Latihan bermain fantasi di dalam.	2.4.1.1 Bermain di sudut keluarga.	x	x	x	
			2.4.1.2 Berdramatisasi.	—	x	x	
			2.4.1.3 Bermain di sudut pembangunan.	x	x	x	
		2.4.2 Latihan bermain fantasi di luar.	2.4.2.1 Bermain di bak pasir.	x	x	x	
	2.5	2.5.1 Kebebasan memilih alat-alat sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan.	2.5.1.1 Memberi kebebasan memilih semua alat-alat kegiatan bermain di dalam dan semua alat-alat kegiatan di luar.	x	x	x	
	3.1	3.1.1 Mencari pengalaman, menyelidiki benda-benda lingkungan di dalam dan di luar.	3.1.1.1 Bermain dengan alat-alat kegiatan bermain di luar dan di dalam.	x	x	x	
	3.2	3.2.1 Peraturan-peraturan kegiatan bermain di dalam dan di luar.	3.2.1.1 Mematuhi peraturan-peraturan kegiatan bermain di luar dan di dalam.	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	3.3	3.3.1 Keberanian menggunakan alat-alat kegiatan bermain di luar.	3.3.1.1 Alat-alat kegiatan bermain di luar.	x	x	x	
		3.3.2 Keberanian mengekspresikan sesuatu dengan media kreatif.	3.3.2.1 Alat-alat bermain di dalam.	x	x	x	
	3.4	3.4.1 Bermain bersama dengan alat-alat permainan di dalam dan di luar.	3.4.1.1 Bermain dengan alat-alat di dalam dan di luar.	x	x	x	
		3.5.1 Berinisiatif secara kelompok.	3.5.1.1 Bermain di bak pasir, di bak air, berkebun, pemeliharaan binatang dan alat-alat kegiatan di luar.	x	x	x	
			3.5.1.2 Bermain di sudut pembangunan, sudut kebudayaan, sudut keluarga, sudut alam sekitar dan pengetahuan.	x	x	x	
	3.5	3.5.2 Berinisiatif secara individu.	3.5.2.1 Bermain di bak pasir, di bak air, berkebun, pemeliharaan binatang dan bermain dengan alat-alat kegiatan di luar.	x	x	x	
			3.5.2.2 Bermain di sudut keluarga, sudut kebudayaan, sudut	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			alam sekitar dan pengetahuan, sudut pembangunan, sudut Ke Tuhanan.				
	3.6	3.6.1 Melihat hubungan, membanding-bandingkan masalah, menarik kesimpulan terhadap alat-alat maupun sumber yang ada di sekitarnya.	3.6.1.1 Bersikap kritis dalam bermain.	x	x	x	
				x	x	x	
	3.7	3.7.1 Mematuhi peraturan-peraturan dan berdisiplin dalam bermain.	3.7.1.1 Bertanggung jawab terhadap alat-alat permainan yang digunakan.	x	x	x	
			3.7.1.2 Berdisiplin dalam peraturan-peraturan bermain-bebas.				

**B A G I A N   I I I**  
**B A H A N - B A H A N   P E N G A J A R A N**

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.	<p>I. 80 kali</p> <p>II. 80 kali</p> <p>III. 80 kali</p>	<p><b>Sudut keluarga (1.1.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Boneka-boneka besar, empuk yang dapat digendong anak.</li> <li>— Anjing, kucing, ayam, dan sebagainya dari kain.</li> <li>— Pakaian bekas orang dewasa seperti : selendang, gendongan, topi-topi, tas-tas, sepatu, sandal, tongkat, payung dan sebagainya.</li> <li>— Gelas, cangkir, piring dari plastik, sendok.</li> <li>— Perabot kamar tidur seperti : tempat tidur boneka, rak pakaian gantungan, kaca, sisir, kaleng bekas bedak.</li> </ul> <p><b>Sudut pengenalan lingkungan hidup (1.1.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Akuarium kecil berisi ikan-ikan hidup.</li> <li>— Tanaman dalam pot-pot seperti : bawang merah, kentang, kacang tanah.</li> <li>— Biji-bijian seperti : padi, jagung, jawawut, kacang-kacangan dan sebagainya.</li> <li>— Batu-batuan seperti : batu karang, batu licin dan sebagainya.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.	<p>I. 80 kali</p> <p>II. 80 kali</p> <p>III. 80 kali</p>	<p><b>Sudut kebudayaan (1.1.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Buku-buku bergambar, yang kertasnya tebal, gambar-gambarnya besar dan jelas serta warnanya menarik.</li> <li>— Buku-buku bergambar buatan sendiri.</li> <li>— Buku ceritera bergambar tunggal yang sesuai dengan umur anak 3 - 4 tahun, seperti gambar orang, binatang, rumah, bunga, pohon, kendaraan dan sebagainya.</li> <li>— Gambar-gambar tunggal dinding yang menarik dan sesuai umur anak 3 - 4 tahun.</li> <li>— Majalah-majalah bergambar dalam/luar negeri seperti : "Bobo", Twinkle, "Disneyland".</li> <li>— Boneka tangan untuk sandiwara boneka seperti : anak perempuan, anak laki-laki, orang perempuan, orang laki-laki.</li> <li>— Alat-alat musik seperti : gendang, tam-tam, kerincingan, tik-tok.</li> <li>— Alat-alat untuk prakarya seperti : lem, tanah liat/plastisin, bahan sisa, cat, kanji, kwas ukuran besar, pinsel warna, krayon besar, alat stempel dari karet, kertas.</li> <li>— Alat untuk meronce seperti : klos-klos benang yang diberi warna, benang rami yang besar.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Alat-alat untuk permainan penipulatip seperti : legpuzle dengan bentuk gambar tunggal yang utuh.</li> </ul> <p><b>Sudut pembangunan (1.1.1.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Balok-balok bangunan seperti : balok besar kosong, balok-balok dengan maksimum bentuk : kubus, 4 persegi panjang.</li> <li>— Kendaraan beroda bentuk kecil seperti : sepeda, otopet, beca, mobil, truk, binatang-binatang. Kereta api gandengan yang bisa dilepas dan dipasang.</li> </ul> <p><b>Sudut Ke Tuhanan (1.1.1.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Maket : mesjid, gereja.</li> <li>— Gambar Yesus, gambar Budha.</li> <li>— Sarung kecil, mukena, peci, tikar sembahyang, pohon Natal, palungan Yesus.</li> </ul> <p><b>Bak pasir dan alat-alat pelengkapya (1.1.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bak pasir ukuran minimum 2 x 1,5 m</li> </ul> <p>Cetakan-cetakan kue bermacam-macam bentuk dari plastik/kaleng, ember-ember kecil dengan pegangan, beberapa singkup kecil, papan-papan kecil untuk mele-takkan kue-kue cetakan dan sebagainya.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p><b>Bak air dan alat-alat pelengkapanya (1.1.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bak air ukuran minimum 2 x 1,5 m, tinggi 35 cm, tinggi air 25 cm.</li> <li>Gayung kecil, botol-botol plastik berbagai ukuran dan bentuk, corong kaleng-kaleng, ember-ember kecil, mainan-mainan karet/plastik seperti : itik, perahu dan sebagainya, celemek.</li> </ul> <p><b>Alat-alat besar di luar kelas (1.1.2.3)</b></p> <p><b>Alat-alat untuk latihan ketrampilan keberanian.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ayunan untuk dua anak dengan tempat duduk seperti : kursi kecil dari besi.</li> <li>— Jungkitan rendah yang ada pegangannya.</li> <li>— Tangga rendah dengan 2 tahap setinggi setengah meter.</li> <li>— Papan titian yang dipasang rendah, maksimum 10 cm dari tanah, atau diletakkan di tanah.</li> </ul> <p><b>Barang-barang bekas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ban-ban mobil bekas, peti-peti kosong.</li> <li>— Potongan-potongan pohon yang ditanam di tanah.</li> <li>— Batang-batang pohon yang rebah, yang tidak terlalu besar.</li> <li>— Akuarium.</li> <li>— Bak pasir.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p><b>Alat-alat dari sumber alamiah (1.1.2.4)</b></p> <p><b>Pengenalan Kebun Kanak-kanak (1.1.2.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pot-pot dengan tanam-tanaman bunga yang dapat disiram anak.</li> <li>— Sapu lidi, singkup-singkup kecil, pengki kecil dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Pengenalan binatang peliharaan (1.1.2.6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ayam, kelinci, marmut, burung dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Bermain di sudut keluarga (1.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain boneka 2 atau 3 orang anak.</li> </ul> <p><b>Bermain di sudut pembangunan (1.2.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat bangunan bersama 2 atau 3 orang anak.</li> </ul> <p><b>Bermain di sudut kebudayaan (1.2.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama dengan mempergunakan 2 s/d 3 alat percussion.</li> <li>— Memperhatikan buku-buku perpustakaan dengan bersama-sama (baru 1 s/d 2 orang).</li> </ul> <p><b>Bermain di bak pasir (1.2.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat gunung bersama-sama.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p><b>Bermain di bak air (1.2.2.2)</b>  — Memasukkan air ke dalam botol-botol atau kaleng.</p> <p><b>Bermain dengan alat-alat kegiatan bermain bebas di luar (1.2.2.5)</b>  — Bermain ayunan, jungkitan bersama-sama.</p> <p>Peraturan pemakaian dan penggunaan alat-alat.</p> <p><b>Alat-alat diatur kembali sesudah digunakan (1.3.1.1)</b>  — Mengembalikan balok-balok yang sudah dipakai.</p> <p><b>Pemakaian alat-alat bergilir (1.3.1.2)</b>  — Bermain ayunan bergilir.  — Bermain alat-alat pada tiap-tiap sudut bergantian.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di luar tanpa alat (1.4.1.1)</b>  — Bermain kejar-kejaran dengan 2 atau 3 anak.</p> <p><b>Bermain bersama di luar dengan alat (1.4.2.1)</b>  — Bermain bersama naik ayunan  — Bermain bersama naik jungkitan.</p> <p><b>Kegiatan bermain bersama dengan alat di dalam (1.4.2.2)</b>  — Bermain bersama (baru 2 s/d 3 anak) pada sudut keluar-ga.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama di sudut kebudayaan, bermain musik, membuat bentuk dengan media kreatif.</li> <li>— Bermain bersama di sudut pembangunan membuat pintu gerbang sekolah.</li> </ul> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di dalam (1.5.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain sendiri pada kelima sudut kegiatan di dalam.</li> </ul> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di luar (1.5.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain sendiri dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain bersama di dalam (1.5.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih kelima sudut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan kebebasan bermain bersama di luar (1.5.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p>alat alamiah (2.1.1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain dengan air.</li> <li>— Memasukkan air ke dalam botol atau kaleng-kaleng.</li> </ul> <p>dengan bak pasir (2.1.1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Mencetak kue.</li> <li>— Membuat gunung.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p><b>berkebun (2.1.1.3)</b> — Pengenalan tanam-tanaman di kebun sekolah.</p> <p><b>Binatang peliharaan (2.1.1.4)</b> — Pengenalan binatang peliharaan di sekolah.</p> <p><b>Aquarium (2.1.1.5)</b> — Pengenalan ikan-ikan dalam akuarium.</p> <p><b>Bermain dengan pokok-pokok kayu (2.1.1.6)</b> — Melompati pokok-pokok pohon dengan jarak yang dekat. — Alat-alat buatan.</p> <p><b>Alat-alat di sudut keluarga (2.1.2.1)</b> — Alat-alat rumah tangga. — Alat-alat perlengkapan kamar tidur anak.</p> <p><b>Alat-alat di sudut kebudayaan (2.1.2.2)</b> — Alat-alat musik. — Alat-alat ungkapan kreatif. — Alat-alat panggung boneka.</p> <p><b>Alat-alat di sudut Ke Tuhanan (2.1.2.3)</b> — Maket-maket mesjid, gereja, pura.</p> <p><b>Alat-alat di sudut pembangunan (2.1.2.4)</b> — Balok-balok 2 s/d 3 macam bentuk.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p>Bereksplorasi di dalam kelas. Semua alat-alat bermain/sudut-sudut di dalam kelas (2.2.1.1) )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberikan kesempatan untuk bereksplorasi pada semua alat-alat kegiatan bebas di dalam.</li> </ul> <p><b>Bereksplorasi dengan alat-alat kegiatan bermain di luar (2.2.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberikan kesempatan untuk mengadakan eksplorasi dengan alat-alat bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di luar kelas (2.3.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Semua alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di dalam kelas (2.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Melatih otot-otot dengan balok-balok.</li> <li>— Melatih otot-otot dengan media kreatif.</li> <li>— Melatih otot-otot dengan alat-alat pada sudut keluarga.</li> <li>— Mencuci, menyeterika.</li> </ul> <p><b>Bermain fantasi dengan alat-alat kegiatan di dalam (2.4.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain fantasi di sudut keluarga.</li> <li>— Bermain berperan sebagai ibu, ayah dan anak.</li> </ul> <p><b>Bermain fantasi di sudut pembangunan (2.4.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain fantasi membuat kereta api dari balok-balok.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I.II.III.		<p><b>Bermain fantasi dengan alat-alat kegiatan di luar</b> (2.4.2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain fantasi di bak pasir.</li> <li>— Bermain membuat gunung.</li> <li>— Bermain mobil-mobilan dengan ban bekas.</li> </ul> <p><b>Bebas memilih alat-alat kegiatan bermain di dalam dan di luar</b> (2.5.1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk memilih alat-alat pada tiap-tiap sudut, dan alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Bermain untuk mencari pengalaman, dengan alat-alat di luar dan di dalam</b> (3.1.1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan mencari pengalaman dengan melakukan kegiatan pada sudut kebudayaan, sudut keluarga, sudut pembangunan, sudut alam sekitar, sudut Ke-Tuhanan dan semua alat-alat kegiatan di luar.</li> </ul> <p><b>Mematuhi peraturan permainan</b> (3.2.1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Setiap selesai bermain alat-alat dikembalikan.</li> <li>— Bebas memilih alat-alat sesuai dengan minat tanpa menunggu teman.</li> </ul> <p><b>Keberanian memakai alat-alat bermain di luar</b> (3.3.1.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Keberanian memakai ayunan.</li> <li>— Keberanian naik jungkitan.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.	<p>I. 80 kali</p> <p>II. 80 kali</p> <p>III. 80 kali</p>	<p><b>Keberanian memakai alat-alat kegiatan di dalam (3.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Keberanian menggambar.</li> <li>— Keberanian untuk melakukan fingerfainting.</li> <li>— Keberanian merobek, menggunting.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama dengan alat-alat permainan di dalam dan di luar (3.4.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama dengan tertib, dengan alat-alat permainan yang tersedia pada tiap-tiap sudut.</li> <li>— Bermain bersama dengan tertib dengan alat-alat permainan yang tersedia di luar.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara individu di luar (3.5.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain di bak pasir, bak air.</li> <li>— Membuat kue (mencetak kue dari pasir).</li> <li>— Memasukkan air ke botol.</li> <li>— Bermain ayunan.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara individu di dalam (3.5.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Menggambar.</li> <li>— Bermain masak-masakan.</li> <li>— Membangun rumah.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Sudut keluarga (1.1.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Boneka-boneka besar dan kecil yang empuk yang dapat dibuka/dipasang pakaiannya.</li> <li>— Binatang-binatang tiruan seperti, kuda, singa, gajah, dan sebagainya.</li> <li>— Pakaian bekas orang dewasa seperti, topi-topi, tas-tas, kerangka kaca mata, baju tentara, baju dokter, dsb.</li> <li>— Perabot kamar makan bentuk kecil seperti : meja, kursi, taplak, serbet, piring, gelas, teko dari plastik, sendok, cangkir, lemari makan dan sebagainya.</li> <li>— Perabot kamar tidur bentuk kecil seperti : ranjang, babybox, lemari pakaian dengan gantungan baju, rak handuk, rak seperti meja, toilet dan peralatannya (botol-botol bekas kosmetik) dan sebagainya.</li> <li>— Alat-alat dapur kecil seperti : kompor, dandang, penggorengan, panci, kipas, sapu, talenan, pisau-pisau, bakul-bakulan, keranjang, papan seterika, seterikaan dan sebagainya.</li> <li>— Alat-alat bentuk kecil untuk mencuci seperti : papan penggilasan, tempat sabun, sikat, waskom, ember-ember kecil, tali jemuran.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Sudut pengenalan lingkungan hidup (alam sekitar) (1.1.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Akuarium kecil yang berisi beberapa macam ikan tar, dengan sedikit tanaman air dan batu berlumut.</li> <li>— Tanaman dalam pot-pot seperti : kacang-kacangan, bawang, jagung dan sebagainya yang diikuti pertumbuhannya.</li> <li>— Biji-bijian seperti, padi, jagung, kacang merah, putih, hitam dan sebagainya.</li> <li>— Tumbuhan dalam perkembangannya seperti : botol-botol tembus mata dengan beberapa macam biji-bijian, cabang-cabang di dalam air yang diikuti perkembangannya (mengeluarkan akar).</li> <li>— Alat-alat pengetahuan alam seperti : kaca pembesar, magnit, herbarium, keyker, sarang burung, macam-macam kerang laut dan sebagainya.</li> <li>— Batua-batuan seperti : batu karang, kembang karang, batu kasar dan licin dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Sudut Kebudayaan (1.1.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Buku-buku bergambar yang besar dan jelas gambarnya, dan menarik warnanya. Yang sesuai umur anak 5 tahun seperti :</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p>gambar-gambar orang, binatang, tumbuh-tumbuhan, macam-macam kendaraan, kebun binatang, setasiun, lalu lintas dan sebagainya.</p> <p>Gambar-gambar seri sampai dengan 3 buah.</p> <p>— Majalah kanak-kanak dalam dan luar negeri seperti : "Bobo", "Twinkle", "Disneyland", "Jack and Jill" dan sebagainya.</p> <p>Buku-buku buatan sendiri.</p> <p>Komik anak-anak yang sesuai seperti buku karangan H.C. Pendersen dan sebagainya.</p> <p>— Boneka tangan untuk sandiwara boneka yang terdiri dari kakek, nenek, polisi, dokter, kucing, anjing, ayam, anak laki-laki, anak perempuan, orang laki-laki, orang perempuan dan sebagainya.</p> <p>— Alat-alat musik seperti : genderang, tamburin, piano kecil, triangel, gitar kecil, kerakas, gambang, kulintang dengan pemukul tunggal, alat-alat perkusi.</p> <p>— Alat-alat untuk prakarya seperti : gunting kecil, kertas gambar besar, lem, tanah liat/plastisin, kwas ukuran besar, crayon. Cat kanji, kertas stensil, kertas lipat, bahan sisa, alat stempel dari karet atau dari bahan mentah.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Alat-alat untuk meronce seperti : klos-klos benang, tali rami, benang besar, jarum besar-besar, kancing-kancing dan manik-manik besar.</li> <li>— Alat-alat untuk permainan manipulatif seperti : legpuzle dengan gambar terbagi atas max 5 bagian, mozaik sederhana, papan jamur (pegberd), kerucut, postingbox dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Sudut Pembangunan (1.1.1.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Balok-balok bangunan seperti : balok-balok besar/kosong, balok-balok besar dengan max 6 macam bentuk seperti : kubus, empat persegi panjang, segi tiga, silinder, balok lengkung dan kerucut.</li> <li>— Kendaraan-kendaraan bentuk kecil seperti : kereta api, mobil, kapal terbang, binatang-binatang beroda dari kayu atau plastik dan sebagainya.</li> <li>— Alat-alat pertukangan bentuk kecil seperti : gergaji, palu, martil, tang, kunci, sekrup, dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Sudut Ke Tuhanan (1.1.1.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Maket-maket dan gambar-gambar maket dan mesjid, gambar gereja dan klenteng.</li> <li>— Gambar-gambar dan patung Bunda Maria, Budha.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p>— Tikar sembahyang, peci, sarung, mukena, tasbeh, rozenkrans, pohon natal, palungan Yesus, pendupaan.</p> <p><b>Bak pasir dan alat-alat pelengkapya (1.1.2.1)</b></p> <p>— Bak pasir ukuran minimum 2 x 1,5 m.</p> <p>— Perlengkapan bak pasir seperti : alat-alat cetakan kue, macam-macam bentuk, beberapa ember kecil, singkup kecil, papan kecil, keping-keping kayu/bambu licin untuk pagar, kaleng-kaleng kosong, ranting-ranting, beberapa batu yang sedang besarnya dan sebagainya.</p> <p><b>Bak air dan alat-alat pelengkapya (1.1.2.2)</b></p> <p>— Bak air ukuran minimum 2 x 1,5 m dan tinggi 35 cm, dalam air 20 cm.</p> <p>— Perlengkapan bak air seperti : gayung, botol-botol, plastik berbagai ukuran dan bentuk, ember kecil, kaleng-kaleng, mainan karet/plastik yang dapat mengapung, alat pancingan, ikan-ikanan dari kayu dengan kaitan untuk dipancing. Celemek plastik.</p> <p><b>Alat-alat besar di luar kelas (1.1.2.3)</b></p> <p>— Ayunan untuk satu orang dengan tempat duduk dari papan.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Jungkitan dengan tonggak 60 cm dan panjang papan 4 m memakai pegangan.</li> <li>— Tangga besi/kayu atau jaring.</li> <li>— Papan titian yang agak panjang dipasang agak tinggi.</li> <li>— Papan peluncur tanpa dinding di tepinya.</li> <li>— Barang-barang bekas.</li> <li>— Ban-ban mobil bekas, peti-peti kosong.</li> <li>— Kereta dorong, rongsokan kenderaan, bekas kemudi mobil.</li> <li>— Rumah-rumah atau tenda yang dapat dimasuki beberapa anak.</li> <li>— Sepeda roda tiga.</li> <li>— Bola-bola besar kecil.</li> <li>— Papan-papan dan tali untuk meloncat.</li> <li>— Kuda goyang, tongkat untuk main kuda.</li> </ul> <p><b>Alat-alat dari sumber alamiah (1.1.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Potongan-potongan pohon yang rendah.</li> <li>— Pokok-pokok pohon yang rendah.</li> <li>— Batang-batang pohon yang rendah, dan tidak terlalu besar (gemuk).</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Batu-batu besar yang tidak kasar dan dapat dinaiki atau diduduki.</li> <li>— Parit buatan yang cukup lebar dan dalamnya untuk dilompati dan lain-lain.</li> </ul> <p><b>Kebun Kanak-kanak ( 1.1.2.5 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pot-pot bunga dengan tanaman-tanaman yang dapat disiram anak.</li> <li>— Gembor-gembor, singkup-singkup kecil dan pengki atau keranjang sampah.</li> <li>— Gunting kecil yang tumpul ujungnja untuk menggunting daun. Kebun Kanak-kanak dengan beberapa jalur bedeng yang ditanam tanam-tanaman yang cepat bertumbuh seperti kacang tanah, bawang, bayam, ubi dan sebagainya.</li> <li>— Pacul-pacul kecil, sendok semen.</li> </ul> <p><b>Binatang-binatang peliharaan (1.1.2.6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Beberapa sangkar dan kandang.</li> <li>— Binatang-binatang peliharaan seperti : marmot, kelinci, ayam jantan dan beberapa anak ayam.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama di sudut keluarga (1.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain boneka bersama 4 s/d 5 orang anak.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
	I.II.III.		<p>—Bermain di kamar tamu (menerima tamu).</p> <p><b>Bermain di sudut pembangunan (1.2.1.2)</b></p> <p>— Membuat beberapa bangunan dengan beberapa teman.</p> <p><b>Bermain di sudut kebudayaan (1.2.1.3)</b></p> <p>— Bermain bersama dengan 4 s/d 5 alat perkusi.</p> <p>— Melihat buku-buku perpustakaan dengan 4 orang teman.</p> <p>— Membuat bentuk-bentuk dari alat-alat media kreatif secara kelompok.</p> <p><b>Bermain di sudut alam sekitar dan pengetahuan (1.2.1.4)</b></p> <p>— Bermain bersama dengan kaca pembesar.</p> <p>— Bermain bersama dengan besi berani (magnet).</p> <p><b>Bermain bersama di bak pasir (1.2.2.1)</b></p> <p>— Bermain bersama membuat terowongan.</p> <p>— Bermain bersama membuat kebun binatang.</p> <p><b>Bermain bersama di bak air (1.2.2.2)</b></p> <p>— Bermain bersama dengan membanding-bandingkan isi botol atau kaleng.</p> <p><b>Berkebun (1.2.2.3)</b></p> <p>— Menanam bunga bersama-sama dengan cara berkelompok.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Memelihara binatang (1.2.2.4)</b>  — Memberi makanan binatang.</p> <p><b>Bermain dengan alat-alat besar (1.2.2.5)</b>  — Bermain bersama-sama dengan ayunan, papan peluncur, tangga majemuk, jungkitan.</p> <p><b>Alat-alat diatur kembali sesudah digunakan (1.3.1.1)</b>  — Membereskan alat-alat yang sudah dipakai.</p> <p><b>Pemakaian alat-alat bergilir (1.3.1.2)</b>  — Bermain dengan alat-alat kegiatan di luar dan di dalam secara bergilir.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di luar, tanpa alat (1.4.1.1)</b>  — Bermain kejar-kejaran dengan 4 s/d 6 orang anak.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di dalam tanpa alat (1.4.1.2)</b>  — Bermain dramatisasi di sudut keluarga.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di luar dengan alat (1.4.2.1)</b>  — Bermain bersama-sama dengan ayunan-tangga majemuk, ban mobil, jungkitan, alat pemanjat, bak pasir, bak air.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di dalam dengan alat-alat (1.4.2.2)</b>  — Bermain bersama pada tiap-tiap sudut.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di dalam (1.5.1.1)</b>  — Memberi kebebasan bermain sendiri pada kelima sudut kegiatan di dalam.</p> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di luar (1.5.1.2)</b>  — Memberi kebebasan bermain sendiri dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar.</p> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain bersama di dalam (1.5.2.1)</b>  — Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih alat-alat kelima sudut.</p> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain bersama di luar (1.5.2.2)</b>  — Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar.  Alat-alat alamiah.</p> <p><b>Bermain dengan air (2.1.1.1)</b>  — Membanding-bandingkan isi botol.</p> <p><b>Bermain dengan bak pasir (2.1.1.2)</b>  — Membuat terowongan.  — Membuat kebun binatang.</p> <p><b>Berkebun (2.1.1.3)</b>  — Menanam bunga.  — Menyiram bunga.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Binatang peliharaan (2.1.1.4)</b> — Memberi makan binatang.</p> <p><b>Akuarium (2.1.1.5)</b> — Memberi makan ikan dalam akuarium.</p> <p><b>Bermain dengan pokok-pokok pohon (2.1.1.6)</b> — Melompati pokok-pokok pohon dengan jarak yang agak jauh, dari tinggi kepada yang rendah. Alat-alat buatan.</p> <p><b>Alat-alat di sudut keluarga (2.1.2.1)</b> — Alat-alat rumah tangga. — Alat-alat perlengkapan tidur boneka. — Alat-alat mencuci dan menyeterika.</p> <p><b>Alat-alat di sudut kebudayaan (2.1.2.2)</b> — Panggung boneka dengan boneka. — Alat-alat perpustakaan. — Alat-alat musik. — Media kreatif.</p> <p><b>Alat-alat di sudut Ke Tuhanan (2.1.2.3)</b> — Maket mesjid, gereja, pura, kuil. — Gambar-gambar yang mengandung unsur Ke Tuhanan.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Alat-alat di sudut pembangunan (2.1.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Balok-balok dari bermacam-macam bentuk.</li> <li>— Menara.</li> </ul> <p><b>Bereksplorasi di dalam kelas dengan semua alat-alat bermain di dalam kelas (2.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk mengadakan eksplorasi pada semua alat-alat kegiatan di dalam kelas.</li> </ul> <p><b>Bereksplorasi dengan alat-alat kegiatan bermain di luar (2.2.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk mengadakan eksplorasi dengan alat-alat bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di luar kelas (2.3.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Semua alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di dalam kelas (2.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Melatih otot-otot dengan bermain balok-balok.</li> <li>— Melatih otot-otot dengan media kreatif.</li> <li>— Melatih otot-otot di sudut keluarga.</li> </ul> <p>Bermain fantasi dengan alat-alat kegiatan di dalam.</p> <p><b>Bermain fantasi di sudut keluarga (2.4.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain sebagai ibu, adik, kakak - bapak, nenek, kakek.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.	<p>I. 80 kali</p> <p>II. 80 kali</p> <p>III. 80 kali</p>	<p><b>Bermain dramatisasi (2.4.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain sebagai "tukang sayur".</li> <li>— Bermain sebagai "tukang kebun".</li> </ul> <p><b>Bermain fantasi di sudut pembangunan (2.4.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membangun sekolah dengan pekarangan, rumah, gedung-gedung yang sesuai dengan lingkungan anak.</li> </ul> <p><b>Bermain fantasi dengan alat kegiatan di luar.</b></p> <p><b>Bermain fantasi di bak pasir (2.4.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain membuat terowongan.</li> <li>— Bermain membuat kebun binatang.</li> <li>— Membuat hal-hal yang sesuai dengan lingkungan anak.</li> </ul> <p><b>Bebas memilih alat-alat kegiatan bermain di dalam dan di luar (2.5.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk memilih alat-alat pada tiap-tiap sudut dan alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Bermain untuk mencari pengalaman, dengan alat-alat di luar dan di dalam (3.1.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan mencari pengalaman dengan melakukan kegiatan pada sudut kebudayaan, sudut keluarga, sudut alam sekitar, dan pengetahuan, sudut pembangunan, sudut Ke Tuhanan, dan semua alat-alat kegiatan di luar.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p><b>Mematuhi peraturan permainan (3.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Setiap selesai bermain alat-alat dikembalikan.</li> <li>— Bebas memilih alat-alat sesuai dengan minat tanpa mengganggu teman.</li> </ul> <p><b>Keberanian memakai alat-alat bermain di luar (3.3.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Keberanian memakai ayunan, jungkitan, tangga majemuk, peluncur, papan meniti, alat memanjat.</li> </ul> <p><b>Keberanian memakai alat-alat bermain di dalam (3.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Keberanian menggambar, melukis, fingerpainting, menggunting, menyanyi, memimpin teman.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama dengan alat-alat permainan di dalam dan di luar (3.4.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama dengan tertib, saling tolong-menolong, dengan alat-alat permainan pada tiap-tiap sudut.</li> <li>— Bermain bersama dengan tertib saling tolong-menolong dengan alat-alat permainan kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara kelompok (3.5.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain secara kelompok di bak pasir membuat terminal bus.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi makan binatang atas inisiatif anak.</li> <li>— Menyiram bunga atas inisiatif anak sendiri.</li> </ul> <p><b>Bermain secara kelompok di sudut-sudut kegiatan bermain di dalam (3.5.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama-sama atas inisiatif anak sendiri di kelima sudut di dalam.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara individu di luar (3.5.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain di bak pasir, di bak air, berkebun, pemeliharaan binatang dan alat-alat kegiatan lainnya yang ada di luar.</li> <li>— Membuat terowongan di bak pasir atas inisiatif sendiri.</li> <li>— Mengukur berat, banyaknya air dalam botol.</li> <li>— Menyiram bunga.</li> <li>— Memberi makan binatang peliharaan sekolah atas inisiatif sendiri.</li> <li>— Bermain sendiri dengan alat-alat kegiatan lainnya.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara individu dengan alat-alat kegiatan di dalam (3.5.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain di sudut keluarga, kebudayaan, pembangunan, alam sekitar dan pengetahuan, dan sudut Ke Tuhanan.</li> <li>— Bermain boneka, memasak sendiri, di sudut keluarga.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Melihat buku perpustakaan sendiri, di sudut kebudayaan.</li> <li>— Membentuk, melipat, menggambar sendiri dengan media kreatif.</li> <li>— Membuat bangunan sendiri di sudut pembangunan.</li> <li>— Menyelidiki/mengobservasi sendiri di sudut alam sekitar dan pengetahuan, pembangunan.</li> </ul> <p><b>Bersikap kritis dalam bermain (3.6.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk melihat-membandingkan serta menghubungkan dalam :               <ul style="list-style-type: none"> <li>— permainan konstruktif.</li> <li>— permainan manipulatif.</li> <li>— pertumbuhan tanaman.</li> <li>— melihat buku perpustakaan.</li> <li>— bermain di luar.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bertanggung jawab terhadap alat-alat yang digunakan (3.7.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Menyimpan alat-alat pada tempatnya.</li> <li>— Memelihara alat-alat.</li> </ul> <p><b>Berdisiplin dalam peraturan (3.7.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain secara bergilir.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Mengganti alat bermain tidak mengganggu teman.</li> <li><b>Sudut Keluarga (1.1.1.1)</b></li> <li>— Boneka-boneka empuk besar, kecil, boneka-boneka plastik yang dapat dibuka/dipasang pakaiannya.</li> <li>— Beberapa macam binatang : binatang jinak dan binatang buas.</li> <li>— Pakaian bekas orang dewasa seperti : sepatu sandal berhak, sepatu tentara, tas belanjaan, baju dokter dan sebagainya.</li> <li>— Perabot kamar makan/ruang tamu ukuran kecil seperti : meja/kursi, taplak, serbet-serbet, piring gelas, sendok, teko dari plastik, lemari makan, bufet, meja kursi tamu, asbak, jambangan dan kembang plastik, telepon kecil dan sebagainya.</li> <li>— Perabot kamar tidur seperti ranjang babybox, meja toilet dengan perlengkapannya, botol-botol dan pot-pot bekas kosmetik, kaca cermin, lemari pakaian, rak, bantal, gantungan pakaian dan sebagainya.</li> <li>— Alat-alat pencuci seperti : papan pengkilasan, waskom-waskom, ember kecil, tali jemuran, jepitan pakaian, tempat sabun, gayung dan sebagainya.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<p>— Alat-alat dapur bentuk kecil seperti : kompor, dandang, periuk, anglo, kipas, panci, penggorengan, talenan, pisau-pisauan, sapu ijuk/lidi, sodet, ulekan, parutan, cetakan kue, mixer plastik dan sebagainya.</p> <p><b>Sudut pengenalan lingkungan hidup (alam sekitar) (1.1.1.2)</b></p> <p>— Akuarium dengan ikan air tawar dan akuarium ikan laut.</p> <p>— Tumbuh-tumbuhan air, batu berlumut, batu karang dan sebagainya.</p> <p>— Tanaman-tanaman dalam pot-pot seperti : bunga-bunga, pokok wortel, seledri, kacang hijau, kacang tanah, kacang merah, jagung, kaktus yang tak berduri dan seterusnya yang diikuti pertumbuhannya.</p> <p>— Biji-bijian beberapa macam cabang-cabang tumbuhan, daun-daun dalam botol-botol tembus mata dengan air yang diikuti perkembangannya mengeluarkan akar dan sebagainya.</p> <p>— Alat-alat pengetahuan alam seperti : kaca pembesar, keker, magnit, timbangan, herbarium, kerang-kerang, sarang burung, botol-botol berisi biji-bijian dan bumbu-bumbu dapur yang tahan lama.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Batu-batuan seperti : batu karang, kembang karang, batu licin, batu kasar, batu bata, batu puing dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Sudut Kebudayaan (1.1.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Buku-buku bergambar atau hitam, putih yang menarik.</li> <li>— Buku-buku pengetahuan bergambar seperti : tentang pekerjaan di sawah, peternakan dengan pemerasan susu dan penetasan telur, kegiatan di pabrik, pelabuhan udara, laut dan sebagainya.</li> <li>— Gambar-gambar ceritera seperti : gambar metamorphose katak dan kupu-kupu, telur-anak ayam-ayam-telur dan seterusnya.</li> <li>— Gambar seri sampai dengan 5 buah gambar.</li> <li>— Majalah kanak-kanak bergambar dari dalam dan luar negeri seperti : "Bobo", si "Kuncung", "Sjors", Yack and Jill dan sebagainya.</li> <li>— Komik anak-anak yang sesuai usia anak 6 - 7 tahun.</li> <li>— Buku-buku gambar yang memberi pengertian bilangan.</li> <li>— Boneka-boneka tangan untuk sandiwara boneka yang terdiri dari anak perempuan, anak laki-laki, ibu, ayah,</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.	<p>I. 80 kali</p> <p>II. 80 kali</p> <p>III. 80 kali</p>	<p>kakak, nenek, paman, bibi, guru, tentara, dokter, dan beberapa binatang.</p> <p>— Alat-alat musik seperti : genderang, tamburin, rebana, piano kecil, triangel, gitar, gambang, karakas, tam-tam, kulintang dengan pemukul tunggal dan ganda, angklung dan alat-alat perkusi.</p> <p>— Alat-alat untuk prakarya seperti : kertas gambar, kertas stensil, kertas glase, kertas lipat, bahan sisa, bahan alam, tanah liat/plastissine, lem, gunting, kwast, cat air, cat kanji, krayon, kapur warna.</p> <p>— Alat-alat untuk pendidikan skolastik seperti : pohon berhitung, dekak-dekak, kantong-kantong persiapan, membaca kartu-kartu angka, biji-bijian, kancing-kancing dsb. untuk permainan sortir.</p> <p>— Alat-alat untuk meronce seperti : klos-klos benang, manik-manik, kancing-kancing, bahan alam, benang, jarum besar, kertas dan sebagainya.</p> <p>— Alat-alat untuk permainan manipulatif seperti : legpuzzle mozaik, postingbox, papan jamur, menara pelangi, susunan kerucut dan sebagainya.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Sudut Pembangunan (1.1.1.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Balok-balok bangunan yang terdiri dari balok-balok besar/kosong, balok-balok besar dengan macam-macam bentuk.</li> <li>— Kotak-kotak kosong, peti-peti bekas, tenda, layar, rongsoan kendaraan.</li> <li>— Macam-macam mainan kendaraan beroda, kendaraan yang dapat dibongkar dan dipasang dengan skrup dan alat.</li> <li>— Alat-alat pertukangan kecil seperti : gergaji, palu, paku-paku sedang, kayu-kayu lunak dan sebagainya.</li> <li>— Tanda-tanda lalu lintas bentuk kecil : lampu stopan, tanda stopan, tanda larangan, tanda parkir dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Sudut Ketuhanan (1.1.1.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Maket-maket mesjid, gereja, klenteng dan kuil.</li> <li>— Gambar-gambar mesjid, gereja, klenteng dan kuil.</li> <li>— Gambar-gambar dan patung Bunda Maria, Budha, Yesus disalib dan sebagainya.</li> <li>— Tikar sembahyang, kain sarung, peci, mukena, tasbeh,</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p>rozenkrans, pohon natal, palungan Yesus, tempat pendupaan.</p> <p><b>Bak pasir dan alat-alat pelengkapya (1.1.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bak pasir ukuran minimum 2 x 1,5 m, alat-alat cetakan kue, kaleng-kaleng kosong, batu-batu, ember-ember kecil, sendok semen, ranting-ranting, binatang-binatang dan orang-orang tiruan, rumah-rumah kertas, keping-keping kayu atau bambu dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Bak air dan alat pelengkapya (1.1.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bak air ukuran minimum 2 x 1,5 m, tinggi air 35 cm, gayung, botol-botol macam-macam ukuran dan bentuk, ember-ember kecil, kaleng-kaleng, kapal-kapalan dari plastik atau seng yang dapat mengapung, tabung-tabung bola tennis dengan ukuran isi/tinggi berbanding 1 : 1/2 : 1/4.</li> <li>— Ikan-ikanan untuk dipancing dengan alat-alat pancingan sederhana.</li> <li>— Gelas-gelas plastik, sedotan limun, buih sabun, pipa-pipa plastik, celemek plastik.</li> </ul> <p><b>Alat-alat besar di luar kelas (1.1.2.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ayunan untuk satu anak dengan tempat duduk dari papan kecil atau bambu yang bulat.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Jungkitan dengan tonggak 70 cm dan papan panjang 4 m.</li> <li>— Alat panjatan yang agak tinggi dan melengkung, jaring panjatan.</li> <li>— Papan titian yang tidak seberapa lebar papannya.</li> <li>— Papan peluncur tinggi 2 m.</li> <li>— Tali-tali dan papan-papan untuk meloncat-loncat, kereta dorong, sepeda roda tiga, rongsokan kendaraan-kendaraan, sampai bola-bola besar kecil dan sebagainya.</li> <li>— Rumah-rumahan yang dapat dibongkar pasang dan dapat dimasuki beberapa anak.</li> <li>— Tenda-tenda kecil, tikar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat dari sumber Alamiah (1.1.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Potongan-potongan batang pohon dengan jarak yang agak jauh satu dengan yang lain.</li> <li>— Pokok-pokok pohon yang ditanam tidak sangat tinggi dan bertingkat.</li> <li>— Beberapa batang pohon besar yang rebah dengan beberapa ukuran.</li> <li>— Batu-batu besar yang tidak kasar yang dapat dinaiki.</li> <li>— Beberapa parit buatan yang sedang lebar dan dalamnya.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Kebun Kanak-kanak (1.1.2.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pot-pot dengan tanaman-tanaman bunga, biji-bijian, sayuran dsb. yang dapat disiram anak.</li> <li>— Kebun dengan jalur-jalur bedeng dengan tanaman-tanaman yang ditanam dengan cara menanam bijinya, umbinya, batangnya, anaknya dan cangkakan.</li> <li>— Beberapa gembor, singkup dan pacul-pacul kecil, sendok semen, selang air, gunting kecil, tali, pengki atau keranjang sampah, potong-potongan bambu, tutup tanaman yang belum tahan sinar matahari.</li> </ul> <p><b>Binatang peliharaan (1.1.2.6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Beberapa sangkar dan kandang.</li> <li>— Burung-burung, marmot, kelinci, ayam negeri, ayam kampung yang ada, anak-anak ayam, ayam betina dan ayam jantan, kambing domba.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama di sudut keluarga (1.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain boneka bersama dengan 5 atau 6 orang anak.</li> <li>— Bermain di tempat menerima tamu dengan beberapa teman.</li> <li>— Bermain masak-masakan untuk tamu.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama yang menggambarkan suatu keluarga besar.</li> <li><b>Bermain di sudut pembangunan (1.2.1.2)</b></li> <li>— Membuat bangunan bersama-sama.               <ul style="list-style-type: none"> <li>— maket kota.</li> <li>— maket desa.</li> <li>— maket keadaan/lingkungan anak.</li> </ul> </li> <li><b>Bermain di sudut kebudayaan (1.2.1.3)</b></li> <li>— Bermain bersama-sama dengan 5 s/d 7 alat perkusi.</li> <li>— Melihat buku-buku perpustakaan secara kelompok.</li> <li>— Membuat bentuk-bentuk dari alat media kreatif secara kelompok.</li> <li>— Bermain bersama di panggung boneka.</li> <li><b>Bermain di sudut alam sekitar dan pengetahuan (1.2.1.4)</b></li> <li>— Bermain bersama dengan kaca pembesar.</li> <li>— Bermain dengan maknit (besi berani).</li> <li>— Bersama-sama mengamati pertumbuhan dari tumbuh-tumbuhan (kacang-daun bawang) dan binatang.</li> <li><b>Bermain bersama-sama di bak pasir (1.2.2.1)</b></li> <li>— Membuat maket kebun binatang.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat maket pasar.</li> <li>— Membuat stasiun.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama di bak air (1.2.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membanding-bandingkan isi botol.</li> <li>— Membanding-bandingkan benda-benda yang berat/tenggelam, ringan/terapung dalam air.</li> </ul> <p><b>Berkebun (1.2.2.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Menanam bunga secara berkelompok.</li> <li>— Menanam sayur-sayuran kacang tanah, tomat secara berkelompok.</li> <li>— Bertanggung jawab atas kebersihan kebun.</li> </ul> <p><b>Memelihara binatang (1.2.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi makan binatang peliharaan di sekolah.</li> <li>— Membantu menjaga kebersihan.</li> </ul> <p><b>Bermain dengan alat-alat besar (1.2.2.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama dengan ayunan yang berukuran lebih besar.</li> <li>— Bermain bersama dengan jungkitan, tangga majemuk, papan peluncur, papan meniti, alat pemanjat, pokok-pokok pohon.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Alat-alat diatur kembali sesudah digunakan (1.3.1.1)</b>  — Membereskan alat-alat yang sudah dipakai.</p> <p><b>Pemakaian alat-alat bergilir (1.3.1.2)</b>  — Menggunakan alat-alat kegiatan di dalam dan di luar secara bergiliran dan teratur.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di luar, tanpa alat (1.4.1.1)</b>  — Bermain bersama-sama dengan teman 5 s/d 10 anak.  — Bermain kupu-kupu.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di dalam tanpa alat (1.4.1.2)</b>  — Bermain dramatisasi di sudut keluarga sebagai ibu, bapak, anak, dokter.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di luar dengan alat (1.4.2.1)</b>  — Bermain bersama di bak air, bak pasir, di kebun dan alat-alat kegiatan bermain di luar lainnya.</p> <p><b>Bermain bersama-sama di dalam dengan alat-alat (1.4.2.2)</b>  — Bermain bersama-sama pada tiap-tiap sudut.</p> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di dalam (1.5.1.1)</b>  — Memberi kebebasan bermain sendiri pada sudut keluarga, sudut kebudayaan, sudut pembangunan, sudut alam sekitar dan pengetahuan, sudut Ke Tuhanan.</p>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain sendiri di luar (1.5.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain sendiri dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> <li>— Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih alat pada kelima sudut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan dan kebebasan bermain bersama-sama di luar (1.5.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kebebasan bermain bersama dengan memilih alat-alat kegiatan bermain di luar sesuai dengan kemampuan dan minat anak.</li> </ul> <p>Alat-alat Alamiah.</p> <p><b>Bermain dengan bak air (2.1.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membanding-bandingkan isi botol.</li> <li>— Membanding-bandingkan benda berat/tenggelam dan ringan/terapung dalam air.</li> </ul> <p><b>Bermain dengan bak pasir (2.1.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat maket pasar, kebun binatang, stasiun, kereta api dan keadaan sekitar anak.</li> </ul> <p><b>Berkebun (2.1.1.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Menanam bunga, sayur-sayuran.</li> <li>— Menyiram dan membersihkan kebun.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Binatang peliharaan (2.1.1.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi makan binatang.</li> <li>— Membantu membersihkan kandang binatang peliharaan.</li> </ul> <p><b>Aquarium (2.1.1.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi makan ikan dalam akuarium.</li> <li>— Membantu mengganti air.</li> <li>— Membantu membersihkan.</li> <li>— Bermain dengan pokok-pokok pohon.</li> <li>— Bermain dengan melompat pokok-pokok pohon dengan jarak yang agak jauh, dan bertingkat-tingkat.</li> </ul> <p>Alat-alat buatan.</p> <p><b>Alat-alat di sudut keluarga (2.1.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alat-alat rumah tangga.</li> <li>— Alat-alat perlengkapan tidur boneka.</li> <li>— Alat-alat mencuci dan menyeterika.</li> </ul> <p><b>Alat-alat di sudut kebudayaan (2.1.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Panggung boneka.</li> <li>— Alat-alat perpustakaan.</li> <li>— Alat-alat musik.</li> <li>— Media kreatif.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Alat-alat di sudut Ke Tuhanan (2.1.2.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Maket mesjid, gereja, pura, kuil.</li> <li>— Gambar-gambar yang mengandung unsur Ke Tuhanan, dari bermacam-macam agama.</li> </ul> <p><b>Alat-alat di sudut pembangunan (2.1.2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Balok-balok untuk membangun dari bermacam-macam bentuk.</li> <li>— Menara.</li> </ul> <p>Berexplorasi di dalam kelas.</p> <p><b>Semua alat-alat bermain di dalam kelas (2.2.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk mengadakan eksplorasi pada semua alat-alat kegiatan di dalam kelas.</li> </ul> <p><b>Bereksplorasi dengan alat-alat kegiatan bermain di luar (2.2.2.1.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk mengadakan eksplorasi dengan alat-alat bermain di luar kelas.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di luar kelas (2.3.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Semua alat-alat kegiatan bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Alat-alat untuk latihan otot-otot di dalam kelas (2.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Melatih otot-otot dengan balok-balok.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Melatih otot-otot dengan media kreatif.</li> <li>— Melatih otot-otot dengan alat-alat di sudut keluarga.</li> <li><b>Bermain fantasi di sudut keluarga (2.4.1.1)</b></li> <li>— Bermain di sudut keluarga sebagai ibu, bapak, adik, kakek, nenek, paman, bibi dan tamu-tamu.</li> <li><b>Bermain dramatisasi (2.4.1.2)</b></li> <li>— Bermain sebagai tukang sayur.</li> <li>— Bermain sebagai bapak pos.</li> <li>— Bermain sebagai Dokter.</li> <li>— Bermain sebagai ibu, guru.</li> <li>— Bermain sebagai pedagang minyak.</li> <li><b>Bermain fantasi di sudut pembangunan (2.4.1.3)</b></li> <li>— Membangun terminal bus.</li> <li>— Membangun stasiun kereta api.</li> <li>— Membangun gedung-gedung di sekitar anak.</li> <li><b>Bermain fantasi di bak pasir (2.4.2.1)</b></li> <li>— Membuat kebun binatang.</li> <li>— Membuat sekolah dan sekitarnya.</li> <li>— Membuat terminal dengan tanda-tanda lalu lintas.</li> <li>— Membuat kebun binatang.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat hal-hal dalam lingkungan hidup anak.</li> <li><b>Kebebasan memilih alat-alat permainan baik di dalam maupun di luar (2.5.1.1)</b></li> <li>— Bebas memilih alat-alat pada tiap-tiap sudut sesuai dengan minat anak.</li> <li>— Bebas memilih alat-alat di luar sesuai dengan minat anak.</li> <li><b>Bermain untuk mencari pengalaman dengan alat-alat di luar dan di dalam (3.1.1.1)</b></li> <li>— Memberi kesempatan untuk mencari pengalaman dengan melakukan kegiatan pada tiap-tiap sudut dan alat bermain di luar.</li> <li><b>Mematuhi peraturan permainan (3.2.1.1)</b></li> <li>— Setiap selesai bermain alat-alat dikembalikan.</li> <li>— Bebas memilih alat sesuai dengan minat tanpa mengganggu teman.</li> <li>— Berdisiplin mempergunakan waktu bermain.</li> <li><b>Keberanian memakai alat-alat bermain di luar (3.3.1.1)</b></li> <li>— Keberanian memakai ayunan -jungkitan- tangga majemuk - papan peluncur - papan meniti, alat memanjat, ayunan, ban mobil bekas, peti-peti bekas, pokok-pokok pohon.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p><b>Keberanian memakai alat-alat bermain di dalam (3.3.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Keberanian menggambar, melukis, fingerpainting, menggunting, sandiwara boneka, menyanyi, memimpin teman.</li> </ul> <p><b>Bermain bersama dengan alat-alat permainan di dalam dan di luar (3.4.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama-sama dengan saling tolong menolong dengan alat-alat permainan pada tiap-tiap sudut.</li> <li>— Bermain bersama dengan saling pengertian dengan alat-alat permainan di luar.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara kelompok di bak pasir, berkebun, pemeliharaan binatang dan mempergunakan alat-alat kegiatan lainnya (3.5.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat terminal bus di bak pasir inisiatif dari anak sendiri.</li> <li>— Membuat bersama-sama kebun binatang di bak pasir.</li> <li>— Menyiram bunga bersama-sama inisiatif anak sendiri.</li> <li>— Memberi makan binatang peliharaan di sekolah, inisiatif dari anak.</li> </ul> <p><b>Bermain secara kelompok di sudut kegiatan bermain di dalam (3.5.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain bersama-sama di sudut keluarga, kebudayaan,</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<p>pembangunan, alam sekitar dan pengetahuan, sudut Ke Tuhanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Berinisiatif secara individuil di luar.</li> </ul> <p><b>Bermain di bak pasir, bak air, berkebun, pemeliharaan binatang, dan alat-alat kegiatan di luar yang lain (3.5.2.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Membuat terowongan di bak pasir atas inisiatif sendiri.</li> <li>— Membuat stasiun.</li> <li>— Mengukur/menimbang air di bak air atas inisiatif sendiri.</li> <li>— Menyiram dan memetik bunga atas inisiatif sendiri.</li> <li>— Memberi makan binatang peliharaan.</li> <li>— Bermain sendiri dengan alat-alat di luar lainnya.</li> </ul> <p><b>Berinisiatif secara individuil di dalam (3.5.2.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain di kelima sudut kegiatan di dalam.</li> <li>— Bermain boneka, memasak sendiri.</li> <li>— Melihat buku perpustakaan sendiri.</li> <li>— Membentuk, menggambar, melukis sendiri.</li> <li>— Membuat bangunan sendiri.</li> <li>— Menyelidiki/megobservasi sendiri di sudut alam sekitar dan pengetahuan.</li> </ul>		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C	I.II.III.		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Melakukan kegiatan di sudut pembangunan dan sudut kebudayaan.</li> </ul> <p><b>Bersikap kritis dalam bermain (3.6.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Memberi kesempatan untuk melihat membandingkan serta menghubungkan dalam :</li> <li>— permainan konstruktif.</li> <li>— permainan manipulatif.</li> <li>— pertumbuhan tanaman.</li> <li>— melihat buku perpustakaan.</li> <li>— bermain di luar.</li> </ul> <p><b>Bertanggung jawab terhadap alat-alat yang digunakan (3.7.1.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Menyimpan alat-alat pada tempatnya.</li> <li>— Memelihara alat-alat.</li> </ul> <p><b>Berdisiplin dalam peraturan kegiatan bermain bebas (3.7.1.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bermain secara bergilir.</li> <li>— Memilih alat-alat bebas, tidak mengganggu teman.</li> </ul>		

DOKUMENTASI PUSAT KURIKULUM  
BALITBANG DEPDIKNAS