KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

1976

DOKUMENTASI PUSAT KURIKULUM
BALITBANG DEPDIKNAS

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN

K.664/2017

BUKU II A

BIDANG PENGEMBANGAN ~~KEGIATAN/BERMAIN BEBAS~~ PENDIDIKAN MORAL PANCASILA

Diterbitkan oleh

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

JAKARTA 1981

Yuke

KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK

1976

DOKUMENTASI PUSAT KURIKULUM
BALITBANG DEPDIKNAS

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGEMBANGAN

BUKU II A

BIDANG PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MORAL PANCASILA

Diterbitkan oleh

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

JAKARTA 1981

I. KATA PENGANTAR.

Sejak tahun 1968 masyarakat dan dunia pendidikan telah mengalami perubahan-perubahan. Perubahan-perubahan itu terjadi karena telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan pendidikan. Kegiatan-kegiatan penilaian pendidikan secara nasional, usaha-usaha pencetakan buku-buku pelajaran, usaha-usaha pembinaan Taman Kanak-Kanak, kegiatan-kegiatan pembaharuan pendidikan melalui Proyek-proyek Perintis Sekolah Pembangunan, dan berbagai usaha lainnya telah mempengaruhi arah pembinaan pendidikan secara nasional. Di samping perubahan-perubahan yang terjadi sebagai akibat dari usaha-usaha pembaharuan pendidikan, masyarakatpun selalu berubah dalam tuntutannya terhadap dunia pendidikan. Arah dan tujuan pendidikan nasional yang digariskan dalam Garis-Garis Besar Haluan Negara, yang ditetapkan pada tahun 1973, mencerminkan betapa masyarakat dan negara Indonesia telah secara jelas menggariskan harapannya kepada dunia Pendidikan.

Dunia dan masyarakat yang telah mengalami perubahan sejak tahun 1968 belum diperhitungkan pada saat kita menyusun kurikulum 1968. Oleh karena itu, Pemerintah, cq. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan pada bulan Mei 1974, menyadari bahwa kurikulum yang sudah berjalan selama 6 tahun perlu ditinjau dan diperbaharui agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan baru masyarakat dan bangsa Indonesia.

Selain hal tersebut di atas ada suatu hal yang menyangkut perkembangan pendidikan Taman Kanak-Kanak di Indonesia yang perlu mendapat perhatian yang semestinya, yaitu kurang dikembangkannya pendidikan Taman Kanak-Kanak di dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di pedesaan. Hal ini perlu kita sadari karena anak-anak usia prasekolah (2 — 6 tahun) yang bertempat tinggal di desa merupakan jumlah terbesar apabila dibandingkan dengan jumlah anak pada usia sama yang tinggal di kota, akan tetapi belum memperoleh kesempatan yang memadai untuk menikmati pendidikan Taman Kanak-Kanak yang menurut

kenyataannya selama ini pada umumnya baru dilaksanakan di kota-kota. Oleh karena itu Pemerintah telah menetapkan kebijaksanaan bahwa pendidikan Taman Kanak-Kanak perlu diarahkan secara bertahap untuk mencukupi kebutuhan masyarakat pedesaan di bidang pendidikan prasekolah yang penyelenggaraannya dilaksanakan oleh masyarakat setempat dengan pengarahan oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan serta petunjuk-petunjuk pelaksanaan yang berlaku.

Kebijaksanaan tersebut telah melahirkan serangkaian kegiatan untuk meneliti dan mengembangkan kurikulum baru yang lebih sesuai dengan tuntutan baru. Hasil kegiatan-kegiatan tersebut, yang secara bersama telah dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, telah saya terima dan saya setujui untuk dibakukan sebagai kurikulum Taman Kanak-Kanak 1976.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 8 Maret 1977 No. 054/U/1977, kurikulum tersebut secara nasional mulai berlaku pada tahun pengajaran 1977.

Kiranya perlu disadari oleh semua pimpinan sekolah dan guru bahwa maksud utama dari pada disusunnya kurikulum ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Pendidikan dapat dianggap berhasil dan bermutu tinggi apabila kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimiliki para anak didik berguna bagi perkembangan selanjutnya di lembaga pendidikan berikutnya, sedangkan mutu itu sendiri mungkin kita capai apabila proses belajar yang kita selenggarakan di kelas benar-benar serasi dan menunjang pencapaian kemampuan, pengetahuan, dan sikap yang dimaksud.

Di dalam kurikulum ini kemampuan (kecerdasan dan ketrampilan), pengetahuan, dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan. Kurikulum ini mengenal berbagai tingkatan tujuan pendidikan : tujuan institusional (tujuan yang secara umum harus dicapai oleh keseluruhan program Taman Kanak-Kanak tersebut); tujuan kurikuler (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada program sesuatu bidang pengembangan); dan tujuan instruk-

sional (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada suatu satuan program bidang pengembangan). Unit program pengembangan disampaikan kepada anak didik dalam bentuk bagian-bagian unit yang disebut Pusat Minat.

Setiap guru dan pelaksana pendidikan lainnya hendaknya benar-benar mendalami setiap tujuan yang telah ditetapkan agar dapat memahami jenis kegiatan belajar yang perlu direncanakan bagi tercapainya tujuan tersebut.

Taman Kanak-Kanak sebagai salah satu lembaga pendidikan formal bercirikan serangkaian kegiatan belajar yang secara berencana disusun untuk dialami oleh murid agar dapat mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat. Untuk mempermudah guru dalam merencanakan kegiatan-kegiatan belajar sebagai pelaksanaan kurikulum saya menganjurkan digunakannya cara penyusunan program pengajaran yang dikenal dengan nama PPSI (Prosedur Pengembangan Sistim Instruksional).

Kurikulum 1976 yang telah dibakukan ini meliputi bagian-bagian sebagai berikut :

(1) Rumusan Tujuan-tujuan Instruksional dan Struktur Program Kurikulum,
(2) Garis-garis Besar Program Pengembangan yang meliputi :
    2.1. Rumusan tujuan-tujuan kurikuler setiap bidang pengembangan,
    2.2. Tujuan-tujuan instruksional umum yang secara bertahap harus dicapai oleh setiap bidang pengembangan,
    2.3. Pokok-pokok bahasan untuk setiap bidang pengembangan yang secara berencana dari tahun ke tahun harus dijadikan pokok kegiatan belajar murid.
(3). Pedoman untuk pelaksanaan, yang berisi beberapa pengertian dan petunjuk bagaimana melaksanakan kurikulum tersebut.
(4). Pedoman-pedoman khusus tentang pelaksanaan sistim kurikulum ini untuk setiap bidang pengembangan serta pedoman tentang sistim penilaian, program bimbingan dan penyuluhan, dan administrasi dan supervisi pendidikan.

Keempat bagian tersebut secara integral harus dipelajari oleh setiap kepala Bidang/Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru, agar para pelaksana pendidikan yang terlibat dalam pembinaan TK dapat memahami dan melaksanakan kurikulum ini sesuai dengan tujuan.

Beberapa hal khusus yang ingin saya sampaikan sebagai pengantar kurikulum yang telah dibakukan ini adalah :

(1) Kurikulum ini menganut pendekatan yang berorientasi kepada tujuan. Ini berarti bahwa setiap guru harus mengetahui secara jelas tujuan yang harus dicapai oleh para murid di dalam menyusun rencana kegiatan belajar-mengajar dan membimbing murid untuk melaksanakan rencana tersebut.

(2) Kurikulum ini menganut pendekatan integratif dalam arti setiap pelajaran dan bidang pengembangan memiliki arti dan peranan yang menunjang kepada tercapainya tujuan-tujuan secara menyeluruh dan integratif.

(3) Pencapaian tujuan Pendidikan Moral Pancasila dalam kurikulum ini tidak hanya dibebankan kepada Bidang Pengembangan Pendidikan Moral Pancasila, melainkan juga kepada semua bidang pengembangan lainnya.

(4) Kurikulum ini menekankan kepada efisiensi dan efektivitas penggunaan dana, daya dan waktu bagi tercapainya tujuan secara optimal.
Waktu yang tersedia pada jam-jam pelajaran di TK hendaknya dimanfaatkan terutama bagi kegiatan-kegiatan pengembangan untuk mencapai tujuan yang tidak mungkin di luar situasi sekolah (guru murid, serta fasilitas dan media pendidikan).

Sebagai penutup dari pengantar ini saya mengharapkan agar setiap pelaksanaan pendidikan di lingkungan Taman Kanak-Kanak (baik guru maupun bukan guru) selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan ketrampilan bagi terlaksananya sistim pendidikan nasional secara lebih efisien dan efektif.

Hanya dengan usaha yang terus menerus dari setiap pelaksana pendidikan dalam memperbaiki pelaksanaan sistim pendidikan nasional, tanggung jawab dan beban yang dipikulkan kepada kita di dalam menyiapkan generasi penerus dan pengisi kemerdekaan, dapat kita laksanakan dengan baik.

Jakarta, 8 Maret 1977

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SJARIF THAYEB

DAFTAR-ISI

HAL

BAGIAN I

TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN POKOK BAHASAN 1

BAGIAN II

POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN MENURUT TINGKAT 11

BAGIAN III

BAHAN PENGAJARAN 25

BAGIAN I

TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN POKOK BAHASAN

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
1. Anak mempunyai pengetahuan global yang sederhana tentang agama.	1.1 Anak mengetahui macam-macam agama dalam lingkungannya.	1.1.1 Macam-macam agama dalam lingkungan anak. 1.1.2 Ciri-ciri khas dari agama-agama tersebut.
	1.2 Anak mengetahui bahwa tiap agama mempunyai aturan-aturan/kebiasaan-kebiasaan sendiri.	1.2.1 Upacara-upacara agama. 1.2.2 Norma-norma/aturan-aturan agama.
2. Anak mempunyai pengertian dasar tentang budi pekerti.	2.1 Anak dapat membedakan kelakuan yang baik dan buruk.	2.1.1 Sikap sebagai individu. 2.1.2 Sikap sebagai makhluk sosial.
	2.2 Anak mengenal sikap yang baik dalam pergaulan.	2.2.1 Sikap terhadap teman sebaya. 2.2.2 Sikap terhadap orang dewasa.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
3. Anak mempunyai pengertian tentang kesejahteraan dalam keluarga	3.1 Anak mengerti hubungan-hubungan dalam keluarga.	3.1.1 Hubungan antar anggota keluarga.
		3.1.2 Fungsi-fungsi dalam keluarga.
	3.2 Anak mengerti apa yang diperlukan untuk kesejahteraan dalam keluarga.	3.2.1 Pernyataan kasih sayang dalam keluarga.
		3.2.2 Adat istiadat dalam keluarga.
4. Anak memiliki pengetahuan global yang sederhana tentang negara dan bangsa.	4.1 Anak mengenal tempat tinggalnya.	4.1.1 Rumah dan lingkungan dekatnya.
		4.1.2 Pengertian tanah air.
	4.2 Anak mengenal beberapa unsur kebudayaan.	4.2.1 Kebudayaan bangsa Indonesia.
		4.2.2 Alat komunikasi kesenian.
		4.2.3 Golongan-golongan di Indonesia.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
	4.3 Anak mengetahui adanya negara-negara dan bangsa lain.	4.3.1 Bangsa-bangsa lain yang ada di lingkungannya.
		4.3.2 Tempat asal mereka.
5. Anak dapat mendoa secara sederhana.	5.1 Anak dapat menyanyikan lagu-lagu dan syair yang bernafaskan agama.	5.1.1 Nyanyian/syair dan yang bersifat netral.
		5.1.2 Nyanyian/syair dan yang khas (menurut agama tertentu).
	5.2 Anak dapat mengucapkan doa yang sederhana.	5.2.1 Kalimat doa yang netral.
		5.2.2 Kalimat doa yang khusus.
6. Anak dapat berbuat sesuai dengan norma-norma budi pekerti.	6.1 Anak dapat mempraktekkan bentuk bentuk sopan santun dalam pekerjaan sehari-hari yang bersifat rutin.	6.1.1 Memberi salam dengan sopan.
		6.1.2 Mempergunakan bahasa yang baik.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
	6.2 Anak dapat melaksanakan ajaran budi pekerti dalam menghadapi persoalan.	6.2.1 Berkelakuan jujur dan terus terang.
		6.2.2 Melepaskan dengan rela apa yang disukai.
7. Anak dapat berpartisipasi dalam usaha kesejahteraan dalam keluarga.	7.1 Anak dapat berpartisipasi dalam kesibukan di rumah.	7.1.1 Melaksanakan tugas-tugas ringan secara rutin.
		7.1.2 Membantu orang tua
	7.2 Anak dapat menjaga suasana baik di rumah.	7.2.1 Memelihara/menjaga kebersihan.
		7.2.2 Tidak mengganggu orang tua.
8. Anak dapat menyebut beberapa hal diketahuinya	8.1 Anak dapat menyebut di mana tempat tinggalnya.	8.1.1 Alamat rumahnya.
		8.1.2 Lingkungan dekat rumahnya.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
mengenai negara dan bangsa.	8.2 Anak dapat menyebut nama bangsa dan negaranya, serta beberapa lambang negara.	8.2.1 Tanah airnya dan isinya bangsa Indonesia. 8.2.2 Lambang-lambang nasional gambar garuda Pancasila.
	8.3 Anak dapat melaksanakan beberapa unsur kebudayaan negara Indonesia.	8.3.1 Lagu-lagu kanak-kanak. 8.3.2 Tari-tarian/mainan kanak-kanak Indonesia Daerah.
9. Anak memiliki sikap religius.	9.1 Anak percaya kepada Tuhan YME.	9.1.1 Tuhan pengasih. 9.1.2 Tuhan pencipta sekalian isi alam.
	9.2 Anak bersikap sesuai dengan norma-norma agama.	9.2.1 Hormat terhadap orang yang melakukan ibadah.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
		9.2.2 Anak baik terhadap semua makhluk Tuhan.
10. Anak bersikap sesuai dengan norma-norma budi pekerti.	10.1 Anak berbudi baik.	10.1.1 Sopan santun terhadap semua orang.
		10.1.2 Perbuatan baik terhadap manusia dan binatang.
	10.2 Anak taat kepada norma-norma budi pekerti yang dikenalinya.	10.2.1. Disiplin terhadap diri sendiri untuk berbuat baik.
		10.2.2 Rasa simpati terhadap kelakuan dan sifat baik orang lain.
11. Anak mempunyai perasaan kekeluargaan yang kuat.	11.1 Cinta kasih terhadap keluarga.	11.1.1 Cinta terhadap keluarga.
		11.1.2 Sayang terhadap isi rumah, dan halaman.

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN
	11.2 Partisipasi dalam keluarga.	11.2.1 Turut serta dalam kegiatan keluarga. 11.2.2 Rasa turut bertanggung jawab atas kesejahteraan keluarga.
12. Anak memiliki sikap sebagai warga negara yang baik.	12.1 Anak memiliki sifat sebagai seorang warga negera baik.	12.1.1 Sifat-sifat sebagai individu. 12.1.2 Sifat-sifat sebagai anggota masyarakat.
	12.2 Anak menghargai tanah air	12.2.1 Mencintai negaranya dan orang setanah airnya.
	12.2 Anak menghargai tanah air dan bangsanya.	12.2.2 Menghargai bentuk-bentuk kebudayaan Indonesia.

BAGIAN II

POKOK BAHASAN KEGIATAN DAN SUB POKOK BAHASAN/KEGIATAN MENURUT TINGKAT UMUR (KLAS A, B DAN C)

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
1.	1.1	1.1.1	1.1.1.1 Agama Islam.			v	
			1.1.1.2 Agama Kristen Protestan.			v	
			1.1.1.3 Agama Katolik.			v	
			1.1.1.4 Agama Hindu.			v	
			1.1.1.5 Agama Budha.			v	
	1.2	1.1.2	1.1.2.1 Tempat sembahyang.		v	v	
			1.1.2.2 Bentuk-bentuk ibadah.			v	
			1.2.1.1 Hari besar agama, cara-cara merayakannya.		v	v	
			1.2.1.2 Waktu orang pergi ke tempat ibadah.		v	v	
		1.2.2.	1.2.2.1 Perintah-perintah agama.			v	
			1.2.2.2 Larangan-larangan agama.			v	
2.	2.1	2.1.1	2.1.1.1 Kejujuran.		v	v	
			2.1.1.2 Kepatuhan kepada janji.			v	
			2.1.1.3 Tahu terima kasih.	v	v	v	
		2.1.2	2.1.2.1 Sedia memberi/menolong.	v	v	v	
			2.1.2.2 Tahu tenggang rasa.			v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	2.2	2.2.1	2.2.1.1 Sikap ramah dan sopan.	v	v	v	
			2.2.1.2 Bekerja sama.		v	v	
		2.2.2	2.2.2.1 Sopan santun terhadap orang dewasa.	v	v	v	
			2.2.2.2 Membantu/meringankan pekerjaan orang dewasa.		v	v	
			2.2.2.3 Cara-cara membawa diri dalam hidup sehari-hari.		v	v	
3.	3.1	3.1.1	3.1.1.1 Hubungan antar keluarga inti.	v	v	v	
			3.1.1.2. Hubungan antar keluarga luas (extended family).	v	v	v	
		3.1.2	3.1.2.1 Fungsi dan pekerjaan ibu dan ayah.		v	v	
			3.1.2.2 Tugas-tugas anggota keluarga yang lain termasuk pembantu rumah tangga.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	3.2	3.2.1	3.2.1.1 Kasih sayang orang tua anak, saudara-saudara.	v	v	v	
			3.2.1.2 Sayang kepada binatang.	v	v	v	
		3.2.2	3.2.2.1 Kebiasaan dalam hidup sehari-hari.		v	v	
4.	4.1	4.1.1	4.1.1.1 Alamat rumah dan keadaan lingkungannya.			v	
			4.1.1.2 Tetangganya.				
	4.2	4.2.1	4.2.1.1 Indonesia dalam hubungan dengan diri anak.			v	
			4.2.1.2 Keadaan Indonesia.				
			4.2.1.3 Benda-benda yang melambangkan kebesaran Indonesia.			v	
			4.2.1.4 Tokoh-tokoh pemerintah dan tokoh nasional yang paling terkenal.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
		4.2.2	4.2.3.1 Bahasa nasional dan daerah.			v	
			4.2.2.2 Nyanyian dan tarian daerah.		v	v	
		4.2.3	4.2.3.1 Suku-suku bangsa Indonesia.			v	
	4.3	4.3.1	4.3.1.1 Bangsa-bangsa Asia.			v	
			4.3.1.2 Bangsa-bangsa Barat.				
5.	5.1	5.1.1	5.1.1.1 Nyanyian/syair yang netral yang bersifat umum.		v	v	
			5.1.1.2 Nyanyian/syair yang netral yang bersifat khusus.		v	v	
		5.1.2	5.1.2.1 Nyanyian/syair doa yang khas untuk agama tertentu dan bersifat umum.		v	v	
			5.1.2.2 Nyanyian/syair doa yang khas untuk agama tertentu dan bersifat khusus.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	5.2	5.2.1	5.2.1.1 Kalimat doa yang netral dan bersifat umum.		v	v	
			5.2.1.2 Kalimat doa yang netral dan bersifat khusus.		v	v	
		5.2.2	5.2.2.1 Kalimat doa yang khas untuk agama tertentu dan bersifat umum.		v	v	
			5.2.2.2 Kalimat doa yang khas untuk agama tertentu dan bersifat khusus.		v	v	
6.	6.1	6.1.1	6.1.1.1 Salam kepada orang dewasa.	v	v	v	
			6.1.1.2 Salam kepada teman sebaya.	v	v	v	
		6.1.2	6.1.2.1 Cara untuk meminta sesuatu dan berterima kasih.	v	v	v	
			6.1.2.2 Cara meminta izin.	v	v	v	
	6.2	6.2.1	6.2.1.1 Berkata sesuai dengan kenyataan.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			6.2.1.2 Berbuat sesuai dengan yang dikatakan.		v	v	
		6.2.2	6.2.2.1 Memberikan milik sendiri kepada orang lain.		v	v	
			6.2.2.2 Meminjamkan benda yang disenangi.				
7.	7.1	7.1.1	7.1.1.1 Pekerjaan sehari-hari untuk kepentingan keluarga.		v	v	
			7.1.1.2 Pekerjaan yang menyangkut diri sendiri.		v	v	
		7.1.2	7.1.2.1 Pekerjaan di rumah yang diperlukan pada saat tertentu (aktip).		v	v	
			7.1.2.2 Menyesuaikan diri kepada situasi yang tak diduga dari semula di rumah (pasip).		v	v	
	7.2	7.2.1	7.2.1.1 Kebersihan lingkungan rumah.		v	v	
			7.2.1.2 Kebersihan diri.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
		7.2.2	7.2.2.1 Kelakuan pada waktu orang tua sibuk.		v	v	
			7.2.2.2 Kelakuan pada waktu ada tamu atau bertamu.			v	
8.	8.1	8.1.1	8.1.1.1 Nama jalan dan nomor rumah anak.		v	v	
			8.1.1.2 Ciri-ciri rumah anak.		v	v	
		8.1.2	8.1.2.1 Apa yang ada di dekat rumah anak.		v	v	
			8.1.2.2 RT dan RW daerah anak.			v	
	8.2	8.2.1	8.2.1.1 Republik Indonesia 8.2.1.2 Bangsa Indonesia				
		8.2.2	8.2.2.1 Lagu kebangsaan Indonesia			v	
			8.2.2.2 Bendera Indonesia				
			8.2.2.3 Garuda Pancasila			v	
	8.3	8.3.1	8.3.1.1 Lagu-lagu kanak-kanak dalam bahasa Indonesia.	v	v	v	
			8.3.1.2 Lagu-lagu kanak-kanak dalam bahasa daerah.	v	v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
		8.3.2.	8.3.2.1 Tari-tarian kanak-kanak daerah.		v	v	
			8.3.2.2 Mainan-mainan kanak-kanak daerah.		v	v	
9.	9.1	9.1.1	9.1.1.1 Tuhan menyayangi semua makhluknya.		v	v	
			9.1.1.2 Tuhan maha mengetahui.			v	
		9.1.2	9.1.2.1 Manusia, binatang, tumbuhan sebagai ciptaan Tuhan.		v	v	
			9.1.2.2 Tuhan melindungi ciptaannya.		v	v	
	9.2	9.2.1	9.2.1.1 Tidak mengganggu orang yang melakukan sembahyang.		v	v	
			9.2.1.2 Menghormati orang yang berpuasa.		v	v	
			9.2.1.3 Menghormati ibadah agama lain.		v	v	
		9.2.2	9.2.2.1 Sayang kepada orang tua dan teman sebaya.		v	v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
			9.2.2.2 Sayang kepada binatang dan tanaman.		v	v	
10.	10.1	10.1.1	10.1.1.1 Sopan terhadap orang tua dan kakak-kakak.	v	v	v	
			10.1.1.2 Sopan terhadap orang dewasa lain.	v	v	v	
			10.1.1.3 Sopan terhadap teman sebaya.	v	v	v	
		10.1.2	10.1.2.1 Suka menolong orang.		v	v	
			10.1.2.2 Pemeliharaan dan perlindungan binatang.		v	v	
		10.2.1	10.2.1.1 Kesanggupan untuk melaksanakan yang baik.			v	
			10.2.1.2 Kesanggupan untuk menilai perbuatan sendiri.			v	
		10.2.2.	10.2.2.1 Menghargai kelakuan baik orang lain.			v	
			10.2.2.2 Menghargai orang berdasarkan sifat-sifatnya yang baik.			v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
11.	11.1	11.1.1	11.1.1.1 Kesadaran bahwa dicintai oleh keluarga.		v	v	
			11.1.1.2 Membalas cinta dalam keluarga.				
		11.1.2	11.1.2.1 Sayang kepada binatang peliharaan.	v	v	v	
			11.1.2.2 Menghargai tanam-tanaman.	v	v	v	
	11.2	11.2.1	11.2.1.1 Pekerjaan-pekerjaan sehari-hari.		v	v	
			11.2.1.2 Kegiatan-kegiatan (adat istiadat) istimewa.		v	v	
		11.2.2.	11.2.2.1 Kesadaran bahwa perlu membantu pekerjaan demi kebersihan di dalam keluarga.			v	
			11.2.2.2 Kesadaran, bahwa kelakuan yang kurang baik dapat mengganggu kesejahteraan keluarga.			v	
12.			12.1.1.1 Kejujuran dalam bahasa dan perbuatan.			v	

TK	TI	POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	SUB POKOK BAHASAN/ KEGIATAN	TINGKAT			SUMBER BAHAN
				A	B	C	
	12.1	12.1.1	12.1.1.2 Ketekunan dalam pekerjaan sehari-hari.			v	
			12.1.1.3 Disiplin (kesanggupan untuk mentaati peraturan).			v	
		12.1.2	12.1.2.1 Kesanggupan bergaul dan bekerja sama.		v	v	
	12.2	12.2.1	12.1.2.2 Kesanggupan menghargai pendapat orang lain.			v	
			12.2.1.1 Rasa bangga atas keindahan negeri Indonesia.			v	
			12.2.1.2 Rasa betah berada di tanah Indonesia.			v	
		12.2.2	12.2.2.1 Menyukai beberapa bentuk-kesenian daerah seperti tarian, nyanyian-pahatan dsb.		v	v	
			12.2.2.2 Pengharapan terhadap bentuk kesenian Indonesia yang sudah dipengaruhi oleh kebudayaan asing.			v	

BAGIAN III

BAHAN - BAHAN PENGAJARAN

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A	I. II. III		Mengatakan terima kasih kepada ayah, ibu, saudara dsb. setelah diberi sesuatu atau setelah dipinjami sesuatu (2.1.1.3) Memberi sesuatu kepada teman (misalnya kue, hadiah ulang tahun dsb) (2.1.2.1) Sikap ramah dan sopan (2.2.1.1) terhadap : — teman, guru, orang tua, dsb. — tidak boleh marah-marah kepada mereka — tidak boleh menangis menjerit-jerit — tidak boleh membentak atau memukul ibu Sopan santun terhadap orang dewasa (2.2.2.1) dinyatakan dengan : — memberi salam — mengucapkan terima kasih — menurut perkataannya Sayang kepada ibu, ayah, saudara-saudara (3.1.1.1) — tidak melawan kepada mereka — tidak merusak barang mereka — berbicara manis dengan mereka — menyenangkan mereka Kasih sayang kepada ibu, ayah, kakak-kakak, adik-adik (3.2.1.1)		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A			Lihat no. 3.1.1.1 Tidak memukul atau mengganggu binatang di rumah (3.2.1.2) Memberi salam kepada guru (6.1.1.1) — jika datang di sekolah : "Selamat pagi" — sebelum pulang : "Selamat siang" — Jika bertemu di Jalan : "Selamat pagi/siang/sore" Memberi salam kepada teman (6.1.1.2) — pada waktu bertemu di sekolah — pada waktu bertemu di jalan Cara memi ta dan mengucapkan terima kasih (6.1.2.1) — kepada guru — kepada orang tua — kepada teman sebaya Cara meminta izin (6.1.2.2) — kepada guru minta izin pergi ke W.C. — meminta diri di waktu pulang dsb. — kepada teman meminta izin meminjam barangnya Membersihkan diri (7.2.1.2) — mencuci tangan — menyapu kaki pada keset — membawa sapu tangan		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
A			Menyanyikan lagu-lagu bait singkat dalam bahasa Indonesia (8.3.1.1) — lagu tentang binatang, bunga, kue, ibu, adik dsb, hal-hal yang dapat menarik minat anak umur 3-4 tahun Menyanyikan lagu daerah yang sangat mudah (8.3.1.2) dengan isi seperti pada no. 8.3.1.2. Sayang kepada binatang dan tanaman (9.2.2.2) — memberi makan — tidak mengganggu atau memukulnya — menyiram tanaman — tidak merusak atau mempermain-mainkan tanaman — Sopan terhadap orang tua dan kakak-kakak (10.1.1.1) — bercakap manis — tidak melawan — tidak mengganggu pekerjaannya Pernyataan sayang kepada binatang (11.1.2.1) — memberi makan kepada binatang peliharaan di rumah dan/atau di halaman sekolah Pernyataan menyayangi tanaman (11.1.2.2) — menyiram bunga, mengisi vas bunga, membersihkan pot dsb.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			— Tidak boleh melawan ibu dan ayah — Jika bertemu dengan orang dewasa harus memberi salam Membantu pekerjaan (2.2.2.2) — Membantu menyapu, membersihkan perabot, membereskan alat-alat permainan — Menjaga adik jika ibu sibuk menyiram tanaman dsb. Hubungan antar keluarga inti (3.1.1.1) — Anak adalah anak ibunya dan anak ayahnya — Kanak-kanak dan adik-adik adalah anak ibu dan bapak — Anak harus sayang dan patuh kepada ibu dan bapak — Kanak-kanak dan adik-adik harus saling membantu — Pekerjaan orang tua tidak boleh diganggu Hubungan antar keluarga lebih luas (2.1.1.2) — Nenek adalah ibunya ibu atau bapak — Kakek adalah ayahnya ibu atau bapak — Anak adalah cucu dari kakek dan nenek — Harus selalu sopan terhadap nenek dan kakek Pekerjaan fungsi orang tua (3.1.2.1) — Ayah bekerja di kantor atau tempat lain, untuk menerima nafkah bagi itu dan anak-anak — Ibu bekerja di rumah untuk anak-anak dan ayah		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Sembahyang dapat dilakukan di mesjid atau di gereja (1.1.2.1) — Yang beragama Islam pergi ke mesjid — Yang beragama Kristen pergi ke gereja pada hari Minggu. Perayaan hari besar agama di rumah (1.2.1.1) — Hari Maulud Nabi muhammad — Hari Mi'raj Nabi Muhammad — Hari Natal — Hari Paskah (untuk murid-murid ybs.) Waktu melakukan ibadah (1.2.1.2) — Sembahyang di rumah pada waktu siang dan malam — Sembahyang di mesjid dan di gereja lihat no. 1.1.2.1. Anak yang baik selalu mengatakan terima kasih (2.1.1.3) — Jika menerima sesuatu dari orang (dewasa atau anak) — Jika dipinjami sesuatu — Jika menerima kembali barang yang kita pinjamkan — Jika orang mengatakan terima kasih kepada kita, harus kita jawab : "Terima kasih kembali".		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Memberi dan menolong (2.1.2.1) — Harus mau memberikan milik sendiri kepada orang lain, walau pun benda itu disukai. — Orang miskin (minta-minta) harus diberi sedekah — Orang yang mengalami kesulitan, harus ditolong — Orang tua dan orang sakit selalu harus ditolong — Binatang pun harus ditolong, jika dalam kesulitan misalnya kelaparan, dianiaya orang, sakit dsb. Sikap ramah (2.2.1.1) — Kita selalu harus bermuka manis dan berbahasa sopan kalau bercakap dengan seseorang. — Tidak boleh lekas marah atau membentak-bentak — Anak ramah disenangi semua orang Bekerja sama (2.2.1.2) — Jika bermain bersama harus ramah dan sabar — Tidak boleh lekas marah — Jika selalu bermain sendiri tidak akan senang — Anak yang lekas marah tidak punya teman Sopan santun terhadap orang dewasa (2.2.2.1) — Kepada ibu dan ayah harus bercakap dengan muka manis.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Tugas anggota keluarga yang lain (3.1.2.3) — Kanak-kanak melakukan pekerjaan-pekerjaan rumah tangga seperti menyapu rumah, mengepel lantai, menyiram tanaman, memelihara binatang dsb. — Adik masih terlalu kecil untuk diberi tugas — Pembantu rumah tangga tugasnya berbelanja, membantu ibu di dapur, memelihara tanaman dan binatang Kasih sayang kepada orang tua dan saudara (3.2.1.1) — Membantu pekerjaan mereka jika dapat — Tidak menggangu jika mereka sibuk — Ramah dan sopan terhadap mereka. Sayang kepada binatang (3.2.1.2) — Memelihara binatang — Tidak mengganggu binatang Kebiasaan dalam hidup sehari-hari sehubungan pemeliharaan kesejahteraan dalam keluarga (3.2.2.1) — Melaksanakan tugas-tugas yang ringan untuk membantu orang tua — Menjaga kebersihan di rumah melalui kebersihan diri misalnya : mencuci kaki sebelum tidur, menyapukan kaki pada keset sebelum masuk rumah, jangan mengotori pakaian pada waktu bermain dsb.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			— Meminta rezki — Meminta keselamatan — dsb. Lagu-lagu dan syair-syair religius yang mempunyai corak/ciri agama tertentu untuk TK konfesionel dan bersifat khusus untuk kesempatan tertentu (5.1.2.2) — Mendoakan teman atau orang tuanya yang sedang sakit — Mendoakan teman pada ulang tahunnya dsb. Kalimat doa yang netral, tidak bercorak agama tertentu dan bersifat umum (5.2.1.1) — Pujian-pujian kepada Tuhan — Doa meminta rezki dan keselamatan — Doa terima kasih dsb. Kalimat doa yang netral, tidak bercorak agama tertentu dan bersifat khusus untuk kesempatan tertentu (3.2.1.2) — Mendoakan teman atau orang tuanya yang sakit — Mendoakan teman pada ulang tahunnya — Meminta selamat sebelum bepergian Kalimat doa yang khas, mempunyai corak/ciri agama tertentu bagi TK konfesionel (5.2.2.1) — Doa memuji Tuhan		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Alamat rumah (4.1.1.1) — Nomor rumah — nama jalannya — nama daerahnya — nama kotanya Nyanyian dan tarian kanak-kanak Indonesia dan daerah yang sederhana (4.2.2.2) Lagu-lagu dan syair-syair religius yang netral, tidak bercorak agama tertentu (5.1.1.1) dan bersifat umum — Lagu syair yang memuja Tuhan — Lagu-lagu/syair-syair meminta rezki dan keselamatan — Lagu-lagu/syair terima kasih Lagu-lagu dan syair religius yang bercorak agama yang netral dan khusus untuk keperluan/kesempatan tertentu (5.1.1.2) — Mendoakan teman yang sedang sakit — Meminta keselamatan sebelum bepergian — dsb. Lagu-lagu dan syair-syair yang mempunyai corak/ciri agama tertentu untuk TK konfesionel (5.1.2.1) — Memuja kebesaran Tuhan		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			— Doa meminta keselamatan — Doa mengucap syukur dsb. Kalimat doa yang khas, mempunyai corak/ciri agama tertentu bagi TK konfesionel (5.2.2.2) — Doa untuk teman atau orang tuanya yang sakit — Doa meminta keselamatan sebelum bepergian — Doa mengucap syukur sesudah selamat kembali dari perjalanan dsb. Memberi salam kepada orang dewasa (6.1.1.1) — di waktu siang — di waktu sore — di waktu pergi. Memberi salam dan membalas salam teman sebaya, jika ketemu di mana saja (6.1.1.1.2) di waktu pagi, sore, malam Meminta sesuatu dengan sopan dan mengucapkan terima kasih (6.1.2.1) — meminta suatu benda — meminta pinjam sesuatu — mengembalikan benda yang dipinjam Meminta izin (6.1.2.2) — kepada guru, untuk pergi ke luar, untuk mempergunakan alat tertentu		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			— kepada orang tua, untuk pergi bermain, untuk mengambil kueh dsb. Menceritakan sesuatu peristiwa, sesuai dengan kenyataan (6.2.1.1) — peristiwa yang kebetulan — peristiwa yang diadakan oleh guru dengna sengaja Melaksanakan apa yang sudah dikatakan lebih dahulu (6.2.1.2) — hal-hal yang spontan — hal-hal yang dirangsang oleh guru Memberi milik sendiri kepada orang lain (6.2.2.1) — meminta kue kepada teman — memberi permainan kepada anak miskin dsb. Memberikan giliran bermain kepada orang lain (6.2.2.2) Alat permainan seperti boneka, mobil-mobilan sepeda dsb. Bergiliran main ayunan jungkitan dsb. Pekerjaan sehari-hari untuk keluarga (7.1.1.1) — menyapu lantai dan halaman — menyiram bunga — menyerbeti kursi dsb.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Pekerjaan yang menyangkut diri anak sendiri (7.1.1.2) — mencuci tangan sebelum mandi — menggosok gigi — mandi dengan sabun — mencuci kaki sebelum tidur Pekerjaan rumah yang insidentil (7.1.2.1) — menjaga adik, karena ibu pergi atau sibuk — melayani tamu Menyesuaikan diri kepada situasi yang mendadak (7.1.2.2) — tidak jadi pergi dengan ibu karena ada tamu — tidak jadi memakai baju baru, karena ibu sakit dan tidak sempat menjahit — tidak boleh ribut-ribut karena ayah sakit Kebersihan lingkungan rumah (7.2.1.1) — kebersihan halaman — kebersihan lantai — kebersihan perabot rumah Kebersihan diri (7.2.1.2) — mandi dengan memakai sabun		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			— cuci tangan — gosok gigi — cuci rambut Kelakuan pada waktu orang tua sibuk (7.2.2.1) — tidak merengek meminta gendong, pada waktu ibu masak ayah bekerja — pada waktu dipangku jangan minta — jika ibu pergi ke pasar jangan minta ikut Kelakuan pada waktu ada tamu (7.2.2.2) — jangan minta kue — jangan berkelahi — jangan mengajak ibu bercakap-cakap Lagu-lagu kanak-kanak Indonesia yang sederhana (8.2.1.1) — lagu-lagu mengenai binatang — lagu-lagu mengenai tumbuhan — lagu-lagu mengenai keluarga Lagu-lagu kanak-kanak daerah yang sederhana (8.2.1.2) — lagu-lagu mengenai binatang — lagu-lagu mengenai tumbuhan — lagu-lagu mengenai keluarga.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Tarian kanak-kanak daerah yang sederhana (8.2.2.1) — tarian tradisional yang disesuaikan dengan anak — tarian-tarian karangan guru. Mainan kanak-kanak daerah (8.2.2.2) — mainan daerah Jawa — mainan daerah Sunda — mainan daerah Kalimantan — dsb. Tuhan menyayangi semua makhluknya (9.1.1.1) Tuhan sayang kepada kita dan kepada orang tua serta saudara-saudara kita. Kalau kita sakit mendo'a kepada Tuhan supaya sembuh. Juga kalau ibu, ayah adik dsb. sakit kita meminta kepada Tuhan supaya disembuhkan. Manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan ciptaan Tuhan (9.1.1.2) Tidak ada yang dapat membuatnya semuanya itu, kecuali Tuhan. Kita tidak boleh menyiksa binatang atau merusak tumbuh-tumbuhan, karena itu ciptaan Tuhan. Tidak boleh mengganggu orang yang melakukan sembahyang (9.2.1.1)		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Jika ibu dsb. sedang bersembahyang, jangan berlari-lari atau menjerit-jerit didekatnya. Hal itu tidak baik. Menghormati orang yang berpuasa (9.2.1.2) Jika makan di depan orang yang berpuasa, harus minta ma'af. Menghormati ibadah orang lain (9.2.1.3) Jika kita beragama Islam, kita tidak boleh mencemoohkan agama Kristen, atau Hindu-Budha, jika kita orang Kristen atau Hindu-Budha tidak boleh mencemoohkan agama Islam. Sayang kepada orang tua dan teman sebaya (9.2.2.1) — Membantu pekerjaan orang tua — Menurut perintah orang tua — suka menolong dan memberi kepada teman — Bersikap ramah kepada mereka. Sayang kepada binatang dan tanaman (9.2.2.2) — tidak mengganggu atau menyakiti binatang — Memberi makan kepada binatang peliharaan dengan teratur — membela binatang yang dianiaya oleh orang.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Sopan terhadap orang tua dan kakak-kakak (10.1.1.1) — tidak berbicara kasar kepada ibu,ayah, dan kakak-kakak — tidak boleh merusak pekerjaan mereka — Kepada ayah dan ibu tidak boleh melawan atau membantah — Mengatakan terima kasih jika diberi apa-apa oleh mereka. Sopan santun terhadap teman orang dewasa lain (10.1.1.2) — Jika bertemu dengan ibu/ayah teman harus memberi salam — Jika ditanya oleh mereka harus menyahut — Jika diberi apa-apa oleh mereka harus mengatakan te rima kasih. Sopan santun terhadap teman sebaya (10.1.1.3) — Dalam permainan dengan teman-teman tidak boleh berkelahi — Harus mau bergiliran,memakai alat permainan — Harus mau saling membantu — Tidak boleh memukul		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Suka menolong orang (10.1.2.1) — Selalu sedia membantu pekerjaan ibu, ayah, bu guru dsb. — Kalau ada orang yang mengalami kesulitan harus ditolong Pemeliharaan dan perlindungan binatang (10.1.2.2) Jika kita mempunyai binatang peliharaan, harus baik memeliharanya. Tidak boleh lupa memberi makan. — Binatang harus juga diberi tempat yang baik hingga tidak kedinginan. Sayang kepada binatang peliharaan (11.1.2.1) Lihat no. 9.2.2.2. Menghargai tanam-tanaman (11.1.2.2) Pekerjaan-pekerjaan sehari-hari (11.2.1.1) — Membereskan tempat tidur sendiri — Menggantungkan pakaian di rak — Memasukkan pakaian kotor ke dalam tempatnya untuk dicuci — Melap sepatu sendiri — dsb.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
B			Kegiatan-kegiatan istimewa (11.2.1.2) — Pada waktu banyak tamu di rumah, jangan mengganggu ibu dengan permintaan-permintaan — Kalau ada orang sakit di rumah, anak harus tenang tidak boleh ribut-ribut. Kesanggupan bergaul dan bekerja sama (12.1.2.1) — Dalam bermain dengan anak-anak lain tidak boleh saling mengganggu. Tidak boleh lekas marah, apalagi memukul. Harus mau bergantian memakai alat-alat permainan. Menyukai beberapa bentuk kesenian daerah (12.2.2.1) Menonton tari-tarian daerah seperti : tari payung, tari lilin, tari topeng, tari bali dsb. Mendengarkan nyanyian-nyanyian (lagu-lagu) daerah Batak, Jawa, Sunda, dsb.		
C			Ciri-ciri khas umat Islam (1.1.1.1) — Sembahyang lima kali sehari — Hari Jum'at sembahyang di mesjid — Setahun sekali berpuasa sebulan — Perayaan hari raya Aidulfitri.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			Ciri-ciri khas umat Kristen (1.1.1.2) — Sembahyang sebelum makan — Hari Minggu sembahyang di Gereja (Protestan) — Pesta Natal setahun sekali. Ciri khas agama Hindu/Budha (1.1.1.4) — Sembahyang dengan membawa saji-sajian — Sembahyang di Pura. Tempat sembahyang umat-umat beragama (1.1.2.1) **Mesjid untuk umat Islam** — Di mesjid ada tabuh/beduk besar — Tiap waktu sembahyang beduknya ditabuh dan ada azan untuk mengajak sembahyang — Ada tempat mengambil air sembahyang — Mesjid kecil surau **Gereja untuk umat Kristen** — Atap gereja biasanya lancip. — Di gereja ada lonceng besar. — Lonceng dibunyikan pada hari Minggu untuk mengajak sembahyang **Pura atau kuil untuk umat Hindu-Budha** — Di kuil ada patung-patung dan sajian-sajian.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			Bentuk-bentuk ibadah (1.1.2.2) — Ibadah umat Islam Sembahyang Idulfitri setahun sekali Pada hari Jum'at sembahyang di Mesjid. — Ibadah umat Hindu-Budha. Sembahyang di kuil Membuat saji-sajian untuk sembahyang Hari-hari besar agama (1.2.1.1) — Hari besar agama Islam contoh : Hari Raya Aidulfitri **Pada hari ini sanak famili saling mengunjungi dan saling minta maaf. Orang-orang berpakaian bagus. Makan ketupat dan kue-kue.** — Hari Maulid Nabi hari kelahiran Nabi Muhammad — Hari besar agama Kristen Hari Natal ialah hari lahirnya Nabi Isa — Hari besar agama Hindu — Hari Raya Galungan Di rumah dan di pura diadakan upacara bersama dengan orang tua. Hari raya Galungan diakhiri dengan		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			hari raya Kuningan. Pada hari raya ini diadakan saji-sajian. Waktu orang pergi ke tempat ibadah (1.2.1.2) — Pada hari Jum'at banyak orang Islam pergi ke mesjid atau surau. Pada hari lain ada juga orang pergi ke mesjid atau surau untuk bersembahyang. Pada hari raya Aidulfitri dan Iduladha orang-orang sembahyang juga di mesjid. — Pada hari Minggu banyak orang Kristen pergi ke Gereja. Juga pada hari besar agama, seperti pada Hari Natal, hari tahun baru dsb. — Pada hari-hari besar agama (galungan, kuningan dsb.) banyak orang pergi ke pura. Pada hari lain ada juga orang yang pergi ke pura untuk sembahyang. Perintah-perintah agama (1.2.2.1) — Umat Islam harus sembahyang lima kali sehari, berpuasa setahun sekali. Harus berbuat baik kepada sesama manusia dan binatang. Orang laki-laki harus sembahyang di mesjid pada hari Jum'at.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			— Umat Kristen harus mendo'a pada tiap waktu makan dan sebelum tidur. Harus berbuat baik kepada sesama makhluk. Hari Minggu harus pergi ke Gereja. — Umat Hindu-Budha harus sembahyang di pura. Harus membuat sajian. Sajian untuk para dewanya. Larangan-larangan agama (1.2.2.2) Orang Islam, Kristen dan Hindu-Budha tidak boleh berbuat jahat. Tidak boleh mengganggu orang yang sedang melakukan ibadah, tidak boleh mengabaikan perintah Tuhan. Larangan khas untuk umat Islam : Tidak boleh makan daging babi. Kejujuran (2.1.1.1) Anak jujur selalu berbicara sesuai dengan kenyataan Membohong adalah perbuatan yang jelek. Kepatuhan kepada janji (2.1.1.2) Kalau kita sudah berjanji akan melakukan sesuatu janji itu harus ditepati. Kalau kita tidak menepati janji kita mengecewakan orang. Tahu terima kasih (2.1.1.3) Kita harus berterima kasih kepada orang yang sudah berbuat baik kepada kita. Menyatakan terima kasih itu dengan ucapan dan perbuatan.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			Tiap kali kita menerima sesuatu benda dari orang kita harus menyebut : "Terima kasih" sekalipun benda itu kepunyaan kita sendiri. Sedia memberi dan menolong (2.1.2.1) Kalau kita mempunyai apa-apa kita harus mau membaginya dengan orang lain, tidak boleh kikir (pelit). Orang yang dirundung malang harus ditolong. Tidak boleh dibiarkan. Di sekolah anak-anak harus saling memberi dan saling menolong. Tahu tenggang rasa (2.1.2.2) Kita tidak boleh membuat malu orang. Jika ada teman yang kurang bersih jangan ditegor di depan orang, tunggu sampai kita berdua saja dengan dia. Kalau kita membagi kue semua teman harus dapat. Jangan ada yang terlewat, sebab nanti ia sakit hati. Sikap ramah dan sopan (2.2.1.1) Kalau berbicara dengan siapa saja harus ramah. Tidak boleh kasar atau cemberut. Sopan santun terutama harus ditujukan kepada orang yang lebih tua. Kita harus mengetahui cara-cara bersopan santun.		

TKT	CATUR WULAN	JUMLAH JAM	BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN	
				POKOK	BACAAN
C			**Bekerja sama (2.2.1.2)** **Di sekolah anak harus dapat bekerja dengan anak-anak lain.** **Jika bekerja sendiri terlalu berat, dan akhirnya kita tidak punya teman.**		

DOKUMENTASI PUSAT KURIKULUM
BALITBANG DEPDIKNAS