



LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 060/U/1993 TANGGAL 25 FEBRUARI 1993

KURIKULUM **PENDIDIKAN DASAR**

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
(SLTP)

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 1993

KATA PENGANTAR

Undang-Undang Dasar 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta agar pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang.

Pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah upaya demi mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, yang memungkinkan warganya mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Untuk mewujudkan pembangunan nasional di bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan nasional, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, perkembangan masyarakat, serta kebutuhan pembangunan.

Dengan berlakunya Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta sekaligus peraturan pemerintah sebagai pedoman pelaksanaannya, maka kurikulum Pendidikan Dasar perlu disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan tersebut.

Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan siswa dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (Pasal 37 Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, maka ditetapkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993 Tanggal 25 Februari 1993 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum dalam Lampiran I tentang Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar, Lampiran II tentang Garis-garis Besar Program Pengajaran, dan Lampiran III tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum.

Buku Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar (Lampiran I) memuat hal-hal pokok sebagai berikut : landasan yang dijadikan acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum; tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan pada sekolah lanjutan tingkat pertama dan sekolah dasar; program pengajaran yang mencakup isi program pengajaran, lama pendidikan dan susunan program pengajaran; pelaksanaan pengajaran; penilaian; dan pengembangan kurikulum selanjutnya, di tingkat nasional dan tingkat daerah.

Buku Garis-garis Besar Program Pengajaran setiap mata pelajaran (Lampiran II) memuat hal-hal sebagai berikut: pengertian dan fungsi mata pelajaran; tujuan

pengajaran mata pelajaran yang bersangkutan dan ruang lingkup bahan kajian/ pelajaran: pokok-pokok bahasan, konsep, atau tema, dan uraian tentang keluasan dan kedalamannya; dan rambu-rambu cara penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar.

Buku Pedoman Pelaksanaan Kurikulum (Lampiran III) terdiri atas pedoman kegiatan belajar-mengajar untuk setiap mata pelajaran, pedoman pengelolaan kegiatan belajar-mengajar, dan pedoman bimbingan belajar/bimbingan karir serta pedoman penilaian kegiatan dan hasil belajar.

Demikian buku ini diterbitkan dan disebarluaskan ke seluruh sekolah agar kurikulum ini dipedomani dan dilaksanakan sebaik-baiknya dengan memanfaatkan segala sumber daya yang tersedia.

Jakarta, 25 Februari 1993

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA



FUAD HASSAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	
Pengertian	1
Fungsi	1
Tujuan	1
Ruang Lingkup	2
Rambu-Rambu	2
II. PROGRAM PENGAJARAN	
Kelas I	4
Kelas II	13
Kelas III.....	23

I. PENDAHULUAN

Pengertian

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan Agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan/atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antara umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.

Fungsi

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) berfungsi:

1. Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya kewajiban menanamkan keimanan dan ketakwaan dilakukan oleh setiap orang tua dalam keluarga. Sekolah berfungsi untuk menumbuh kembangkannya lebih lanjut dalam diri anak melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan agar keimanan dan ketakwaan peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
2. Penyaluran, yaitu untuk menyalurkan peserta didik yang memiliki bakat khusus yang ingin mendalami bidang agama, agar bakat tersebut dapat berkembang secara optimal sehingga dapat bermanfaat untuk dirinya sendiri dan bagi orang lain.
3. Perbaikan, yaitu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan peserta didik dalam hal keyakinan, pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pencegahan, yaitu untuk menangkal hal-hal negatif dari lingkungannya atau dari budaya asing yang dapat membahayakan peserta didik dan mengganggu perkembangan dirinya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
5. Penyesuaian, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran Islam.
6. Sumber nilai, yaitu memberikan pedoman hidup untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
7. Pengajaran, yaitu untuk menyampaikan pengetahuan keagamaan yang fungsional.

Tujuan

Pendidikan Agama Islam bertujuan meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang Agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Pendidikan Agama Islam pada Pendidikan Dasar bertujuan memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik tentang Agama Islam untuk mengembangkan kehidupan beragama sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia.

Ruang Lingkup

Ruang Lingkup pendidikan Agama Islam meliputi keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara :

1. Hubungan manusia dengan Allah SWT.
2. Hubungan manusia dengan sesama manusia
3. Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
4. Hubungan manusia dengan makhluk lain dan lingkungannya.

Adapun ruang lingkup bahan pelajaran pendidikan Agama Islam meliputi tujuh unsur pokok, yaitu :

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 5. Muamalah |
| 2. Ibadah | 6. Syariah, dan |
| 3. Al Quran | 7. Tarikh |
| 4. Akhlak | |

Pada tingkat Sekolah Dasar (SD) penekanan diberikan kepada empat unsur pokok yaitu : Keimanan, Ibadah, Al Quran dan Akhlak. Sedangkan pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) dan Sekolah Menengah Umum (SMU) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di samping keempat unsur pokok di atas unsur pokok Muamalah dan Syariah semakin dikembangkan. Unsur pokok Tarikh diberikan secara seimbang pada setiap satuan pendidikan.

Rambu-rambu

1. Pendekatan

Dalam pelaksanaan pendidikan Agama Islam dipakai beberapa pendekatan :

- a. Pendekatan pengalaman, yaitu memberikan pengalaman keagamaan kepada peserta didik dalam rangka penanaman nilai-nilai keagamaan.
- b. Pendekatan pembiasaan, yaitu dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk senantiasa mengamalkan ajaran agamanya
- c. Pendekatan emosional, yaitu usaha untuk menggugah perasaan dan emosi peserta didik dalam meyakini, memahami dan menghayati ajaran agamanya.
- d. Pendekatan rasional, yaitu usaha untuk memberikan peranan kepada rasio (akal) dalam memahami dan menerima kebenaran ajaran agamanya.
- e. Pendekatan fungsional, yaitu usaha menyajikan ajaran agama Islam dengan menekankan kepada segi kemanfaatannya bagi peserta didik dalam kehidupannya sehari-hari sesuai dengan tingkat perkembangannya.

2. Kemampuan Dasar Siswa lulusan SLTP

Dengan landasan iman yang benar :

- a. Siswa gairah beribadah, mampu berzikir dan berdoa
- b. Siswa mampu membaca Al Quran dan menulisnya dengan benar serta berusaha memahaminya
- c. Siswa terbiasa berkepribadian muslim (berakhlak mulia)
- d. Siswa mampu memahami Tarikh Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.
- e. Siswa terbiasa menerapkan aturan-aturan dasar Islam dalam kehidupan sehari-hari.

3. Alokasi Waktu

Dalam Kurikulum/GBPP Pendidikan Agama Islam ini pada setiap catur wulan disediakan alokasi waktu. Demikian pula pada setiap Pokok Bahasan dicantumkan alokasi waktu yang dapat dipergunakan untuk menyajikan bahan/materi pelajaran dari setiap Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan tersebut. Pemanfaatan waktu yang tersedia tidak merupakan sesuatu yang kaku, tetapi bersifat luwes yang disesuaikan dengan taraf kemampuan siswa dan kondisi daerah setempat.

4. Pola Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terpadu

Pembinaan Pendidikan Agama Islam dikembangkan dengan menekankan keterpaduan antara tiga lingkungan pendidikan yaitu: lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Untuk itu Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) perlu mendorong dan memantau kegiatan pendidikan agama Islam yang dialami oleh peserta didik di dua lingkungan pendidikan lainnya (keluarga dan masyarakat), sehingga terwujud keselarasan dan kesatuan tindak dalam pembinaannya.

II. PROGRAM PENGAJARAN

Kelas : I

Tujuan:

1. Siswa meyakini dan mengimani Allah SWT, Malaikat dan KitabNya dengan mengetahui dalilnya.
2. Siswa mampu melaksanakan Thahanah salat fardu ain, salat berjamaah dan salat Jumat dengan mengetahui dalilnya.
3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran ayat pilihan dan Hadis.
4. Siswa miliki rasa cinta kebersihan, pengabdian, hemat, dan disiplin.
5. Siswa mampu memahami aturan jual beli dengan dalilnya serta mampu mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.

Caturwulan : I (24 jam pelajaran)

1. *Siswa meyakini dan mengimani bahwa Allah SWT memiliki sifat kesempurnaan dan mengetahui dalilnya.*
 - 1.1 Iman kepada Allah SWT (10 jam)
 - 1.1.1 Pengertian Iman kepada Allah SWT
 - o Mengungkapkan arti Iman kepada Allah SWT o Mengungkapkan Al Quran surat An Nisa ayat 136
 - 1.1.2 Sifat wajib bagi Allah SWT
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Wujud (Q.S. Ali Imran 62, Al Baqarah 163)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Qidam (Q.S. Al Hadid 3)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Baqa (Q.S. Ar Rahman ayat 26 dan 27)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Mukhalafatu lil hawadisi (Q.S. Asyura 11)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Qiyamuhu binafsihi (Q.S. Ali Imran ayat 2)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWTbersifat Wahdaniyah (Q.S. Al Ikhlas 1)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Quadrat (Q.S. Al Baqarah 20)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Iradat (Q.S. Yasin ayat 82)
 - o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Ilmu (Q.S. Al Hujurat 16)

- o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Hayat (Q.S. Al Baqarah 255)
- o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Sama (Q.S. Al Maidah 76)
- o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Basar (Q.S. Al Mulk 19)
- o Mengungkapkan dan meyakini Allah SWT bersifat Kalam (Q.S. An Nisa 164).

1.1.3 Asmaul Husna

- o Mengungkapkan Asmaul Husna Al Aziz
- o Mengungkapkan Asmaul Husna Al Wahab
- o Mengungkapkan Asmaul Husna Al Fatah
- o Mengungkapkan Asmaul Husna Al Qayum
- o Mengungkapkan Asmaul Husna Al Hadi
- o Mengungkapkan Al Quran surat Al-Hasyr ayat 24

1.1.4 Fungsi iman kepada Allah SWT

- o Mengungkapkan dan meyakini kebesaran Allah SWT manusia tidak daya dan kekuatan
- o Mengungkapkan mempunyai dan meyakini kebesaran Allah SWT yang dapat menjadikan manusia menghargai hidupnya sehingga taat beribadat dan beramal saleh
- o Mengungkapkan dan meyakini bahwa Allah SWT selalu berada dekat kita, menjadi tambatan hati dan menjiwai seluruh kegiatan kita.

2. *Siswa memiliki pengetahuan tentang cinta kebersihan serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.*

2.1 Cinta kebersihan (2 jam)

2.1.1 Ajaran Islam tentang kebersihan

- o Menjelaskan tentang kebersihan dan menyimpulkan Al Quran surat Al Baqarah ayat 222.
- o Menyimpulkan Hadis :

الاسلام نظيف فتنظفوا فانه لا يدخل الجنة الا نظيف -
رواه البيهقي

- o Menyimpulkan Hadis :

ان الله تعالى طيب يحب الطيب نظيف يحب النظاف
كريم يحب الكرم جواد يحب الجود فنظفوا انفسكم -
رواه الترمذي عن سعد

- 2.1.2 Peranan kebersihan bagi kehidupan pribadi dan masyarakat
 - o Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal
 - o Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan di lingkungan sekolah
 - o Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan di tempat ibadah
 - o Menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan di tempat umum
3. *Siswa memiliki pengetahuan tentang taharah dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.*
- 3.1 Taharah (2 jam)
- 3.1.1 Pengertian dan macam macam taharah
 - o Menjelaskan pengertian dan macam-macam taharah
 - o Menjelaskan macam-macam najis dan cara menyucikannya
 - o Menjelaskan macam-macam hadas dan cara menyucikannya
 - 3.1.2 Wudu dan tayamum
 - o Menjelaskan pengertian wudu dan tayamum
 - o Menjelaskan sebab-sebab, syarat dan rukun wudu dan tayamum
 - o Menjelaskan alat-alat yang dipergunakan untuk wudu dan tayamum
 - o Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan wudu dan tayamum serta yang membatalkannya
 - o Mempraktekkan wudu dan tayamum
 - 3.1.3 Kaifiat mandi wajib
 - o Menjelaskan tentang pengertian mandi wajib
 - o Menjelaskan cara-cara mandi wajib
4. *Siswa mengetahui ketentuan-ketentuan salat farduain dan dalil naqlinya serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.*
- 4.1 Salat fardu ain (10 jam)
- 4.1.1 Ketentuan salat fardu (lima waktu)
 - o Menjelaskan pengertian, hukum syarat wajib, syarat syah, rukun, hal-hal yang sunat dalam salat dan yang membatalkan salat.
 - o Mengungkapkan Al Quran surat An Nisa ayat 103 dan Al Ankabut ayat 45 tentang kewajiban menjalani salat fardu.
 - 4.1.2 Kaifiyat salat fardu
 - o Mempraktekkan gerakan salat sesuai dengan urutannya (tipe 2 rakaat, tipe 3 rakaat dan tipe 4 rakaat).
 - o Mempraktekkan salat lima waktu dengan menyesuaikan antara bacaan salat dan gerakan-gerakannya
 - 4.1.3 Arti bacaan salat
 - o Mengungkapkan arti bacaan-bacaan dalam salat (takbir, doa

iftitah, surat Al Fatihah, rukuk, iktidal, sujud, duduk antara dua sujud, tasyahud awal dan akhir serta salam).

- 4.1.4 Sujud sahwi
 - o Menjelaskan pengertian, sebab-sebab dan waktu pelaksanaan sujud sahwi
 - o Melafazkan bacaan sujud sahwi
 - o Mempraktekkan sujud sahwi.

Kelas: I

Caturwulan : 2 (24 jam pelajaran)

5. Siswa memiliki pengetahuan tentang malaikat serta meyakiniinya

5.1 Iman kepada malaikat (2 jam)

5.1.1 Pengertian iman kepada malaikat

- o Mengungkapkan arti Iman kepada malaikat
- o Mengungkapkan Al Quran surat Al Ambiya ayat 19 dan 20
- o Menyimpulkan Hadis:

الايمن ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم
الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره - رواه مسلم

5.1.2 Sifat-sifat malaikat

- o Menjelaskan tentang sifat-sifat malaikat
- o Menjelaskan perbedaan sifat malaikat dengan manusia

5.1.3 Perbedaan malaikat dengan makhluk gaib lainnya

- o Menjelaskan tentang kejadian malaikat yang dijadikan dari nur (cahaya)
- o Mempelajari perbedaan malaikat dengan jin, iblis dan syetan baik dari segi kejadian maupun dari segi sifatnya

5.1.4 Fungsi iman kepada malaikat

- o Mengungkapkan fungsi iman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari
- o Menyadarkan manusia bahwa perbuatannya dicatat dan diawasi malaikat
- o Menyadarkan manusia bahwa segala perbuatannya harus dipertanggung jawabkan

6. Siswa mampu membaca menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al Maidah ayat 6 tentang wudu dan surat Al Ankabut ayat 45 tentang perintah salat dan kedudukannya.

6.1 Al Quran surat Al Maidah 6 dan Al Ankabut 45 (8 jam)

- 6.1.1 Surat Al Maidah 6 tentang perintah wudu
 - o Membaca dengan fasih surat Al Maidah ayat 6
 - o Menyalin surat Al Maidah ayat 6
 - o Mengartikan surat Al Maidah ayat 6
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Maidah ayat 6
- 6.1.2 Surat Al Ankabut ayat 45 tentang perintah salat dan kedudukannya.
 - o Membaca dengan fasih surat Al Ankabut ayat 45
 - o Menyalin surat Al Ankabut ayat 45
 - o Mengartikan surat Al Ankabut ayat 45
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Ankabut ayat 45
 - o Menjelaskan tentang idgom mutamasilain, mutajanisain dan mutaqaribain.

7. Siswa mengetahui ketentuan-ketentuan salat berjamaah, serta mampu mengamalkannya.

7.1 Salat berjamaah (4 jam)

7.1.1 Ketentuan salat berjamaah

- o Menjelaskan tentang pengertian, hukum, syarat sah menjadi imam, makmum dan masbuk serta hal-hal yang menyebabkan halangan berjamaah
- o Praktek salat berjamaah dan masbuk.

7.1.2 Bacaan lirieh (sirran) dan nyaring (jahran)

- o Menjelaskan waktu-waktu membaca bacaan lirieh (sirran) dan nyaring (jahran)
- o Mempraktekkan bacaan lirieh dan bacaan nyaring dalam salat berjamaah

7.1.3 Saf salat berjamaah

- o Menjelaskan ketentuan pengaturan saf salat berjamaah yang terdiri atas :
 - Makmum seorang diri
 - Makmum lebih dari seorang
 - Makmum terdiri dari laki-laki dan perempuan
 - Makmum terdiri dari laki-laki, perempuan dan anak-anak.
- o Mempraktekkan pengaturan saf dalam salat berjamaah

8. Siswa memiliki pengetahuan tentang pengabdian serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

8.1 Pengabdian (4 jam)

8.1.1 Pengabdian kepada Allah

- o Menjelaskan tentang pengabdian kepada Allah (Q.S. Az Zariat 56)

8.1.2 Pengabdian kepada orang tua

- o Menjelaskan tentang pengabdian kepada orang tua (Q.S. Al Baqarah 83)
 - 8.1.3 Pengabdian kepada masyarakat
 - o Menjelaskan tentang pengabdian kepada masyarakat dalam kerja sama dan gotong royong (Q.S. Al Maidah 2)
 - 9. **Siswa memiliki pengetahuan tentang sifat hemat, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.**
 - 9.1 Hemat (4 jam)
 - 9.1.1 Ajaran Islam tentang hemat
 - o Menjelaskan tentang ajaran Islam untuk bersifat hemat dan menjauhkan diri dari sifat boros dan kikir (Q.S. Al Furqon 67)
 - 9.1.2 Peranan hemat dalam kehidupan
 - o Menjelaskan tentang pentingnya hemat dengan memperhatikan ungkapan hemat pangkal kaya (Q.S. Al Isra 27)
 - 9.1.3 Menabung
 - o Menjelaskan bahwa menabung adalah salah satu sifat hemat
 - o Menjelaskan cara menabung di sekolah, kantor pos dan Bank sebagai perwujudan sifat hemat
 - 10. **Siswa memiliki pengetahuan tentang jual beli serta memedomannya dalam kehidupan sehari-hari.**
 - 10.1 Jual beli (2 jam)
 - 10.1.1 Macam-macam jual beli
 - o Menjelaskan pengertian jual beli
 - o Menjelaskan jual beli barang yang tersedia
 - o Menjelaskan jual beli barang pesanan, barang yang belum jelas dan ijon (QS An Nisa 29)
 - 10.1.2 Pengertian dan macam-macam khiyar
 - o Menjelaskan tentang pengertian khiyar
 - o Menjelaskan tentang khiyar majlis, khiyar syarat dan khiyar aibi
 - o Menyimpulkan Hadis :
- البيعان بالخيار ما لم يتفرقا - رواه البخاري
- 10.1.3 Praktek khiyar dalam kehidupan modern
 - o Menjelaskan berlakunya khiyar dalam kehidupan modern dalam penggunaan faktur, menerima uang tanpa dihitung, dan penerimaan barang melalui telepon.

Kelas: I

Caturwulan: 3 (20 jam pelajaran)

11. *Siswa memahami, menghayati dan mengimani kitab-kitab Allah serta mengetahui dalilnya.*

11.1 Iman kepada kitab-kitab Allah (2 jam)

11.1.1 Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah

- o Mengungkapkan arti iman kepada kitab-kitab Allah
- o Mengungkapkan iman kepada kitab-kitab Allah (Q.S. Al Baqarah 213).

11.1.2 Kitab dan suhuf

- o Mengungkapkan arti kitab Allah
- o Mengungkapkan arti suhuf (Q.S. Al 'Ala 18 dan 19)

11.1.3 Fungsi iman kepada kitab Allah

- o Mengungkapkan bahwa dalam kehidupan perlu ada pedoman yang lebih tinggi dari pada hasil karya manusia
- o Mengungkapkan dengan diturunkannya Kitab Allah manusia memperoleh petunjuk

12. *Siswa mengetahui, menghayati dan mengimani Al Quran serta mempedomaninya.*

12.1 Iman kepada kitab suci Al Quran (2 jam)

12.1.1 Pengertian Al Quran

- o Menjelaskan tentang pengertian Al Quran

12.1.2 Sejarah turunnya Al Quran

- o Menjelaskan cara-cara turun ayat Al Quran
- o Menjelaskan lamanya Al Quran diturunkan
- o Menjelaskan kandungan Al Quran

12.1.3 Al Quran sebagai pedoman hidup

- o Menjelaskan Al Quran sebagai pedoman bagi umat manusia

12.1.4 Keutamaan Al Quran

- o Menjelaskan keutamaan Al Quran dari kitab-kitab lainnya (Q.S. Al Maidah 48)

13. *Siswa memiliki pengetahuan tentang sejarah pembukuan Al Quran dan Hadis serta mampu mempedomaninya.*

13.1 Sejarah pembukuan Al Quran dan Hadis (2 jam)

13.1.1 Sejarah pembukuan mushaf Al Quran

- o Menjelaskan keadaan Al Quran pada masa Rasul
- o Menjelaskan keadaan Al Quran pada masa Khulafaurrasyidin

13.1.2 Sejarah pembukuan Hadis

- o Menjelaskan keadaan Hadis pada masa Rasul SAW .
- o Menjelaskan keadaan Hadis pada masa Khulafaurrasyidin
- o Menjelaskan pembukuan Hadis pada masa Abdul Aziz.

14. *Siswa mengetahui ketentuan-ketentuan salat Jumat, dalil naqli, serta mampu mengamalkannya.*

14.1 Salat Jumat (4 jam)

14.1.1 Ketentuan salat Jumat

- o Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah Jumat dan ketentuan-ketentuan khutbah Jumat.
- o Mengungkapkan Al Quran tentang salat Jumat.

14.1.2 Sunat-sunat salat Jumat

- o Mengungkapkan beberapa sunat yang berkaitan dengan pelaksanaan salat Jumat

14.1.3 Halangan salat Jumat

- o Mengungkapkan hal-hal yang menyebabkan boleh meninggalkan salat Jumat.
- o Menyimpulkan Hadis :

الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة
عبد مملوك أو امرأة أو صبي أو مريض - رواه
ابوداود والحاكم .

14.1.4 Praktek salat Jumat

- o Mempraktekkan cara-cara salat Jumat

14.1.5 Hikmah salat Jumat

- o Menjelaskan tentang hikmah salat Jumat

15. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al Baqarah ayat 1 s.d. 5 tentang iman dan takwa serta surat Al Baqarah 177 tentang perintah beribadah.*

15.1 Al Quran surat Al Baqarah 1 s.d. 5 dan 177 (8 jam)

15.1.1 Surat Al Baqarah 1 s.d. 5 tentang iman dan takwa

- o Membaca dengan fasih Al Quran surat Al Baqarah ayat 1 s.d. 5
- o Menyalin surat Al Baqarah ayat 1 s.d. 5
- o Mengartikan surat Al Baqarah ayat 1 s.d. 5
- o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 1 s.d. 5.

- 15.1.2 Surat Al Baqarah ayat 177 tentang perintah beribadah.
- o Membaca dengan fasih surat Al Baqarah ayat 177
 - o Menyalin surat Al Baqarah ayat 177
 - o Mengartikan surat Al Baqarah ayat 177
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 177
 - o Menjelaskan tentang bacaan panjang (mad) wajib, pilihan (jaiz) dan lazim

16. *Siswa memiliki kesadaran tentang disiplin serta terbiasa melakukannya dalam kehidupan sehari-hari.*

16.1 Disiplin (2 jam)

16.1.1 Ajaran Islam tentang disiplin

- o Menjelaskan tentang ajaran Islam untuk disiplin dan menghindarkan diri dari sifat malas
- o Menyimpulkan Al Quran surat Al Ashr

16.1.2 Disiplin dalam kehidupan sekolah, keluarga dan masyarakat

- o Menjelaskan bahwa disiplin perlu diterapkan dalam kehidupan sekolah dengan jalan mematuhi semua peraturan sekolah
- o Menjelaskan bahwa dalam lingkungan keluarga perlu menegakkan disiplin demikian juga dalam kehidupan bermasyarakat.

Kelas: II

Tujuan:

1. Siswa meyakini dan mengimani Rasul Allah dan hari kiamat dengan mengetahui dalilnya.
2. Siswa mampu melaksanakan salat jamak, qasar, salat sunat, zikir, doa dan puasa dengan mengetahui dalilnya.
3. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran ayat pilihan.
4. Siswa mengetahui dan memahami ajaran Islam tentang cinta ilmu pengetahuan dan menghindari penyakit-penyakit hati.
5. Siswa mampu mempedomani aturan tentang penyembelihan hewan, udhiyah, hutang piutang, sewa menyewa, serta hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
6. Siswa mampu mengambil manfaat dari sejarah perkembangan Islam sejak masa Khulafaurrasyidin sampai zaman pertengahan.

Caturwulan: 1 (24 jam pelajaran)

1. *Siswa memahami, menghayati dan mengimani Rasul-rasul Allah dan mengetahui dalilnya.*
 - 1.1 Iman kepada Rasul Allah (2 jam)
 - 1.1.1 Pengertian iman kepada Nabi dan Rasul
 - o Mengungkapkan arti iman kepada Nabi dan iman kepada Rasul
 - 1.1.2 Tugas Nabi dan Rasul
 - o Mengungkapkan tugas Nabi dan Rasul (QS Al An'am 48 dan Al Fathir 24)
 - 1.1.3 Fungsi Iman kepada Rasul
 - o Mengungkapkan dan meyakini bahwa Nabi dan Rasul pembawa rahmat (Q.S. Al Anbiya 107)
 - o Mengungkapkan dan meyakini bahwa Nabi dan Rasul merupakan uswatun hasanah (QS Al Ahzab 21).
2. *Siswa mengetahui ketentuan salat jamak qasar dan melaksanakannya.*
 - 2.1 Salat Jamak dan Qasar (4 jam)
 - 2.1.1 Salat Jamak
 - o Mengungkapkan pengertian salat jamak, dan syarat sahnya
 - o Mempraktekkan salat jamak takdim dan jamak takhir

- 2.1.2 Salat Qasar
 - o Mengungkapkan pengertian salat qasar, dan syarat syahnya (QS An Nisa 101)
 - o Mempraktekkan salat qasar
 - 2.1.3 Salat Jamak Qasar
 - o Mengungkapkan tentang cara mengerjakan salat jamak qasar
 - o Mempraktekkan salat jamak qasar.
3. *Siswa mengetahui tentang zikir dan doa serta mampu mengamalkannya.*
- 3.1 Zikir dan Doa (4 jam)
 - 3.1.1 Tata cara berzikir dan berdoa
 - o Mengungkapkan tentang tata cara berzikir dan berdoa (Q.S. Al Baqarah 186)
 - 3.1.2 Berdoa untuk diri sendiri
 - o Melafazkan doa sesudah berwudu, doa menuntut ilmu, dan doa masuk ke mesjid
 - 3.1.3 Berdoa untuk orang lain
 - o Melafazkan doa untuk Ibu/Bapak, untuk orang sakit, dan kaum muslimin dan muslimat
4. *Siswa mampu membaca, menyalin mengartikan dan menyimpulkan surat Ali Imran ayat 103 dan 105 tentang persatuan dan surat Al Hujurat ayat 10 dan 13 tentang persaudaraan.*
- 4.1 Al Quran surat Ali Imran 103 dan 105 dan surat Al Hujurat 10 dan 13
 - 4.1.1 Surat Ali Imran ayat 103 dan 105 tentang persatuan
 - o Membaca dengan fasih surat Ali Imran ayat 103 dan 105
 - o Menyalin surat Ali Imran ayat 103 dan 105
 - o Menyimpulkan kandungan surat Ali Imran ayat 103 dan 105
 - 4.1.2 Surat Al Hujurat ayat 10 dan 13 tentang persaudaraan
 - o Membaca dengan fasih surat Al Hujurat ayat 10 dan 13
 - o Menyalin surat Al Hujurat ayat 10 dan 13
 - o Mengartikan surat Al Hujurat ayat 10 dan 13
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Hujurat ayat 10 dan 13
5. *Siswa memiliki pengetahuan tentang penyakit hati serta mampu menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.*
- 5.1 Penyakit hati (6 jam)
 - 5.1.1 Iri hati
 - o Menjelaskan tentang bahaya iri hati yang harus dihindari oleh siswa.

5.1.2 Dengki

- o Menjelaskan tentang bahaya dengki yang harus dihindari oleh siswa.
- o Menyimpulkan Hadis :

دب اليكم داء الامم قبلكم : البغضاء والحسد هي الحالقة
حالقة الدين لا حالقة الشعر - رواه احمد والترمذى

5.1.3 Hasud

- o Menjelaskan tentang bahaya hasud yang harus dihindari oleh siswa
- o Menyimpulkan Hadis :

اياكم والحسد فان الحسد ياكل الحسنات كما تأكل النار
المحطب - رواه ابو داود

5.1.4 Fitnah

- o Menjelaskan tentang bahaya fitnah yang harus dihindari atau dihindari oleh siswa (Q.S. Al Baqarah 193) Al Baqarah 193)
- o Menyimpulkan Hadis :

لا يدخل الجنة فتات - رواه البخاري

5.1.5 Buruk sangka

- o Menjelaskan tentang bahaya buruk sangka yang harus dihindari oleh siswa (Q.S. Al Hujurat 12)

5.1.6 Khianat

- o Menjelaskan tentang bahaya khianat
- o Menghindari diri dari perbuatan khianat janji (Q.S. Al Anfal 27 dan 28)
- o Menyimpulkan Hadis :

أداء الأمانة الى من ائتمنك ولا تخن من خانك -
رواه اصحاب السنن

Kelas: II

Caturwulan: 2 (24 jam pelajaran)

6. *Siswa meyakini dan mengimani Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul akhir zaman serta pembawa agama Islam.*

6.1 Iman kepada Nabi Muhammad SAW (2 jam)

6.1.1 Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul akhir zaman

- o Mengungkapkan bahwa Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul yang terakhir (Q.S. Al Ahzab 40)

6.1.2 Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa agama Islam

- o Mengungkapkan agama Islam sebagai agama yang sempurna, yang dibawa Nabi Muhammad SAW (Q.S Al Maidah 3)

7. *Siswa mengetahui ketentuan salat sunat serta mampu mengamalkannya.*

7.1 Salat sunat (4 jam)

7.1.1 Salat Rawatib

- o Menjelaskan pengertian shalat sunat dan ketentuan-ketentuannya baik sebelum maupun sesudah salat fardu.
- o Mempraktekkan salat rawatib

7.1.2 Salat Tarawih

- o Menjelaskan pengertian hukum, jumlah rakaat dan waktu salat tarawih
- o Melafazkan doa salat tarawih
- o Mempraktekkan salat tarawih

7.1.3 Salat Witr

- o Menjelaskan pengertian hukum, jumlah rakaat dan waktu pelaksanaan salat witr
- o Melafazkan doa salat witr
- o Mempraktekkan salat witr

7.1.4 Salat Tahajud

- o Menjelaskan tentang pentingnya mengerjakan salat tahajud serta waktu yang baik untuk mengerjakannya.
- o Melafazkan doa setelah salat tahajud
- o Mempraktekkan salat tahajud

3. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan surat Al Mujadalah ayat 11 tentang ilmu pengetahuan dan surat Yunus ayat 5 dan 6 tentang ilmu fisika.*

8.1 Al Quran surat Al Mujadalah Ayat 11 dan surat Yunus Ayat 5 dan 6. (8 jam)

- 8.1.1 Q.S. Al Mujadalah ayat 11 tentang ilmu pengetahuan
 - o Membaca dengan fasih surat Al Mujadalah ayat 11
 - o Menyalin surat Al Mujadalah ayat 11
 - o Mengartikan surat Al Mujadalah ayat 11
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Mujadalah ayat 11
- 8.1.2 Surat Yunus ayat 5 dan 6 tentang ilmu fisika
 - o Membaca dengan fasih surat Yunus ayat 5 dan 6
 - o Menyalin surat Yunus ayat 5 dan 6
 - o Mengartikan surat Yunus ayat 5 dan 6
 - o Menyimpulkan kandungan surat Yunus ayat 5 dan 6

9. *Siswa mengetahui dan memahami ajaran Islam tentang cinta ilmu pengetahuan serta mampu mengamalkannya.*

9.1 Cinta ilmu pengetahuan (2 jam)

9.1.1 Ajaran Islam tentang cinta ilmu pengetahuan

- o Menjelaskan dan bertanya jawab mengenai ajaran Islam tentang cinta ilmu pengetahuan dan kewajiban menuntut ilmu.

Hadis :

تعلموا و علموا وتواضعوا لعلمكم ولينوا لتعليمكم -
رواه الطبراني .

9.1.2 Peranan ilmu pengetahuan dalam kehidupan

- o Menjelaskan dan bertanya jawab tentang peranan dan manfaat ilmu pengetahuan bagi kehidupan (Q.S. Al- Mujadalah 11)
- o Menyimpulkan Hadis :

من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه
بالعلم ومن ارادهما فعليه بالعلم - رواه الطبراني .

10. *Siswa mengetahui dan memahami tentang hutang piutang dalam Islam dan mempedomaninya.*

10.1 Hutang piutang (2 jam)

10.1.1 Ajaran Islam tentang hutang piutang

- o Menjelaskan tentang pengertian, hukum dan rukun hutang piutang
- o Menjelaskan manfaat hutang piutang

- o Menyimpulkan ayat Al-Qur'an surat Al-Maidah 2
- o Menyimpulkan Hadis :

- والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه -
رواه مسلم

- 10.1.2 Bentuk-bentuk hutang-piutang dalam kehidupan modern
- o Membahas tentang bentuk hutang-piutang dalam kehidupan modern menurut pandangan islam seperti :
 - Kredit candak kulak
 - Kredit KPR BTN
 - KIK dan KMKP
 - Pegadaian

11. Siswa mengetahui dan memahami tentang sewa-menyewa dalam Islam serta mempedomaninya.

11.1 Sewa menyewa (2 jam)

- 11.1.1 Ajaran Islam tentang sewa menyewa
- o Menjelaskan tentang pengertian dan hukum sewa- menyewa.
 - o Menjelaskan tentang kewajiban penyewa dan batalnya sewa menyewa (QS At Talaq 6)
 - o Menjelaskan tentang manfaat sewa menyewa

- 11.1.2 Bentuk sewa menyewa dalam kehidupan modern
- o Menjelaskan tentang bentuk sewa menyewa dalam kehidupan modern menurut pandangan Islam seperti :
 - Kontrak rumah
 - Sewa tanah
 - Carter kendaraan

12. Siswa memiliki pengetahuan tentang Khulafaurrasyidin serta mampu meneladaninya.

12.1 Khulafaurrasyidin (4 jam)

- 12.1.1 Abu Bakar Siddik
- o Mengungkapkan tentang pribadi Abu Bakar
 - o Mengungkapkan cara pengangkatan Abu Bakar menjadi Khalifah
 - o Mengungkapkan hal-hal yang telah diperbuat oleh Abu Bakar
 - o Mengungkapkan akhir hayat Abu Bakar

12.1.2 Umar bin Khattab

- o Mengungkapkan tentang pribadi Umar bin Khattab
- o Mengungkapkan cara pengangkatan Umar bin Khattab menjadi Khalifah
- o Mengungkapkan hal-hal yang telah diperbuat oleh Umar bin Khattab

12.1.3 Usman bin Affan

- o Mengungkapkan tentang kepribadian Usman bin Affan
- o Mengungkapkan cara pengangkatan Usman bin Affan menjadi khalifah
- o Mengungkapkan hal-hal yang telah diperbuat oleh Usman bin Affan

12.1.4 Ali bin Abi Thalib

- o Mengungkapkan tentang pribadi Ali bin Abi Thalib
- o Mengungkapkan cara pengangkatan Ali Bin Abi Thalib menjadi Khalifah
- o Mengungkapkan hal-hal yang telah diperbuat oleh Ali bin Abi Thalib

Kelas: II

Caturwulan: 3 (20 jam pelajaran)

13. Siswa memahami, menghayati dan meyakini akan datangnya saat Kiamat dan mengetahui dalilnya.

13.1 Iman kepada hari Kiamat (4 jam)

13.1.1 Pengertian iman kepada hari Kiamat

- o Mengungkapkan arti iman kepada hari Kiamat (Q.S. Al-Hajj 7)

12.1.2 Peristiwa sesudah hari Kiamat

- o Mengungkapkan Yaumul Barzah
- o Mengungkapkan Yaumul Ba'as
- o Mengungkapkan Yaumul Mahsyar

13.1.3 Fungsi iman kepada hari Kiamat

- o Menyadari bahwa alam akan rusak binasa
- o Mengungkapkan dan menyadari bahwa hidup di dunia hanya sebagai jembatan untuk menuju alam baka.

13.1.4 Balasan baik dan buruk

- o Mengungkapkan Yaumul mizan
- o Mengungkapkan bahwa setiap perbuatan baik akan mendapat ganjaran demikian pula perbuatan buruk (Q.S. Az Zalzalah 7 dan 8 dan Al Qariah 6 dan 7)

14. *Siswa memiliki pengetahuan tentang makna dan tujuan puasa serta mampu mengamalkannya.*

14.1 Puasa (4 jam)

14.1.1 Puasa wajib

- o Menjelaskan arti puasa (Q.S. Al Baqarah 183)
- o Mengungkapkan pengertian puasa nazar, hukum puasa nazar, sebab-sebab puasa nazar dan bila tidak dilaksanakan
- o Menjelaskan contoh-contoh yang menyebabkan puasa nazar harus dipenuhi

14.1.2 Puasa sunat

- o Menjelaskan waktu puasa sunat (puasa Syawal, puasa Arafah, puasa Asyura, puasa Sya'ban, puasa Senin dan Kamis, puasa pada pertengahan bulan tanggal 13, 14, 15)

14.1.3 Waktu-waktu yang diharamkan puasa

- o Menjelaskan waktu-waktu yang diharamkan berpuasa (dua Hari Raya Idul Fitri dan Adha, Hari Tasyrik 11, 12 dan 13 Zulhijjah)

14.1.4 Orang yang dibolehkan berbuka puasa

- o Menjelaskan orang-orang yang dibolehkan berbuka puasa (orang sakit, musafir, orang yang sangat tua dan orang yang sedang hamil)

14.1.5 Hikmah puasa

- o Menjelaskan hikmah puasa

15. *Siswa mengetahui dan memahami ajaran Islam tentang penyembelihan hewan serta memedomannya.*

15.1 Penyembelihan hewan (2 jam)

15.1.1 Ketentuan penyembelihan hewan

- o Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan
- o Menjelaskan tentang tata cara penyembelihan hewan

15.1.2 Penyembelihan hewan secara tradisional dan mekanik

- o Menjelaskan tentang syarat-syarat hewan yang disembelih
- o Menjelaskan syarat-syarat alat/mekanik yang digunakan untuk penyembelihan
- o Menjelaskan hukum daging sembelihan secara mekanik
- o Menjelaskan tempat anggota tubuh yang disembelih.
- o Menyimpulkan Hadis :

عن أبي العشاء عن أبيه قال قلت يا رسول الله امانكون
الذكاة الا في الحلق واللبة قال لو طعنت في نخدهما
لاجزاك - رواه الجماعة .

16. *Siswa memahami dan menghayati ajaran Islam tentang Udhiyah serta mampu mempedomaninya.*

16.1 Udhiyah (2 jam)

16.1.1 Kurban

- o Menjelaskan pengertian kurban dan hukum kurban
- o Menjelaskan jenis-jenis hewan untuk kurban
- o Menjelaskan syarat-syarat hewan untuk kurban dan waktu penyembelihan kurban (Q.S. Al Kautsar 1 dan 3)

16.1.2 Aqiqah

- o Menjelaskan pengertian aqiqah dan hukum aqiqah
- o Menjelaskan ketentuan hewan aqiqah
- o Menjelaskan keutamaan aqiqah
- o Menyimpulkan Hadis :

الغلام مرتين بحقيقته تذبح عنه في اليوم السابع
ويخلق رأسه ويسمي - رواه احمد

17. *Siswa memiliki pengetahuan tuntunan Islam hak dan kewajiban warganegara serta mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.*

17.1 Tuntutan Islam tentang hak dan kewajiban warga negara (4 jam) 17.1.1

Tuntunan Islam dalam membangun negara

- o Menjelaskan tuntunan Islam dalam membangun negara (Q.S. Ar Ra'du 11)

17.1.2 Tuntunan Islam dalam membela negara

- o Menjelaskan tuntunan Islam dalam membela negara.
- o Ungkapan:

حِبِّ الْوَطْنِ مِنَ الْإِيمَانِ

18. *Siswa memiliki pengetahuan tentang perkembangan Islam setelah masa Khulafaurrasyidin serta mencladannya.*

18.1 Penyebaran Islam setelah Khulafaurrasyidin (2 jam)

18.1.1 Masa Umayyah

- o Mengungkapkan peralihan dari masa Khulafaur rasyidin ke masa Umayyah
- o Mengungkapkan penyebaran Islam pada masa Umayyah

18.1.2 Masa Abbasiyyah

- o Mengungkapkan berdirinya daulah Abbasiyyah
- o Mengungkapkan penyebaran Islam pada masa Abbasiyyah

- o Mengungkapkan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyyah

18.1.3 Islam di Andalusia

- o Mengungkapkan masuknya Islam di Andalusia
- o Mengungkapkan perkembangan Islam di Andalusia
- o Mengungkapkan akhir perkembangan Islam di Andalusia

19. *Siswa memiliki pengetahuan tentang penyebaran Islam pada zaman pertengahan serta meneladaninya.*

19.1 Penyebaran Islam pada zaman pertengahan (2 jam)

19.1.1 Kerajaan Turki Usmani

- o Mengungkapkan berdirinya kerajaan Turki Usmani
- o Mengungkapkan perkembangan Islam di Turki
- o Mengungkapkan peranan Turki dalam perkembangan Islam

19.1.2 Kerajaan Safawi

- o Mengungkapkan berdirinya kerajaan Safawi
- o Mengungkapkan perkembangan kerajaan Safawi
- o Mengungkapkan pengaruh kerajaan Safawi terhadap perkembangan Islam

19.1.3 Kerajaan Mughol

- o Mengungkapkan tentang kerajaan Mughol
- o Mengungkapkan pengaruhnya terhadap dunia Islam

Kelas : III

Tujuan :

1. Siswa meyakini dan mengimani qada dan qadar dengan mengetahui dalilnya.
2. Siswa memiliki tanda-tanda beriman dan, menjauhi hal-hal yang menghapuskan iman.
3. Siswa mampu mempedomani ketentuan tentang zakat mal, infaq, haji dan umrah.
4. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran ayat pilihan.
5. Siswa memiliki semangat kerja keras, jujur, pemaaf dan sabar dalam kehidupan sehari-hari.
6. Siswa mengetahui ketentuan-ketentuan dasar tentang munakahat.
7. Siswa mengetahui peranan cendikiawan muslim dalam sejarah dan meneladaninya.

Caturwulan: I (24 jam pelajaran)

1. *Siswa dan meyakini dan mengimani adha danqadar dan mengetahui dalilnya.*

1.1 Iman kepada qada dan qadar (4 jam)

1.1.1 Pengertian iman kepada qada dan qadar

- o Mengungkapkan arti iman kepada qada dan qadar
- o Menyimpulkan kandungan surat An Nisa ayat 78 dan Al Hadid ayat 22

1.1.2 Fungsi iman kepada qada dan qadar

- o Menyadarkan manusia tentang perlunya usaha dalam kehidupan
- o Meyakini dan sabar dalam menghadapi cobaan
- o Meyakini cobaan adalah ketentuan qada dan qadar Allah SWT (QS Al Baqarah 156)

2. *Siswa mengetahui ketentuan zakat mal dan dapat mempedomaninya.*

2.1 Zakat mal (harta) (6 jam)

2.1.1 Ketentuan zakat mal

- o Menjelaskan tentang ketentuan zakat mal pengertian, syarat, rukun dan hukumnya (Q.S. An Nisa 77, Al Baqarah 277 dan At Taubah 103).

2.1.2 Harta yang wajib dizakatkan

- o Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakatkan: zakat harta kekayaan, emas, perak, zakat perniagaan, zakat peternakan, zakat pertanian dan barangbarang temuan/rikaz.
- o Menjelaskan harta lain yang wajib dizakatkan : zakat perikanan, tanaman hias, unggas dan profesi.

- 2.1.3 Yang wajib memberikan zakat
 - o Menjelaskan tentang orang-orang yang wajib memberikan zakat
 - 2.1.4 Nisab zakat
 - o Menjelaskan nisab masing-masing zakat zakat harta kekayaan, emas, perak, perniagaan, peternakan, pertanian dan barang-barang temuan/rikaz
 - o Praktek menghitung nisab masing-masing zakat
 - o Menjelaskan nisab zakat perikanan, tanaman hias, profesi dengan berpedoman kepada zakat harta kekayaan.
 - 2.1.5 Yang berhak menerima zakat
 - o Menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat
 - 2.1.6 Fungsi zakat
 - o Menjelaskan hikmah zakat bagi orang miskin
 - o Zakat untuk meningkatkan kesetiakawanan sosial.
 - Membantu fakir miskin
 - Membersihkan harta dan jiwa
 - Keadilan sosial
3. *Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Al Baqarah ayat 183 dan 184 tentang perintah puasa dan kedudukannya, surat At Taubah 103 tentang perintah zakat dan kedudukannya serta surat Ali Imran ayat 96 dan 97 tentang perintah haji dan kedudukannya.*
- 3.1 Al Quran surat Al Baqarah 183 dan 184, surat At Taubah 103 dan surat Ali Imran 96, 97 (8 jam).
 - 3.1.1 Surat Al Baqarah ayat 183 dan 184 tentang perintah dan kedudukan puasa
 - o Membaca dengan fasih surat Al Baqarah ayat 183 dan 184
 - o Menyalin surat Al Baqarah ayat 183 dan 184
 - o Mengartikan surat Al Baqarah ayat 183 dan 184
 - o Menyimpulkan kandungan surat Al Baqarah ayat 183 dan 184
 - 3.1.2 Surat At Taubah ayat 103 tentang perintah dan kedudukan zakat
 - o Membaca dengan fasih surat At Taubah ayat 103
 - o Menyalin surat At Taubah ayat 103
 - o Mengartikan surat At Taubah ayat 103
 - o Menyimpulkan kandungan surat At Taubah ayat 103
 - 3.1.3 Surat Ali Imran ayat 96 dan 97 tentang perintah dan kedudukan haji
 - o Membaca dengan fasih surat Ali Imran ayat 96 dan 97
 - o Menyalin surat Ali Imran ayat 96 dan 97
 - o Mengartikan surat Ali Imran ayat 96 dan 97
 - o Menyimpulkan kandungan surat Ali Imran ayat 96 dan 97

4. *Siswa memiliki sifat jujur serta terbiasa berlaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.*

4.1 Jujur (2 jam)

4.1.1 Ajaran Islam tentang kejujuran

- o Menjelaskan tentang kejujuran Rasulullah SAW
- o Menjelaskan ajaran Islam tentang kejujuran

4.1.2 Peranan kejujuran dalam kehidupan

- o Menjelaskan tentang peranan dan manfaat kejujuran dalam kehidupan.
- o Menyimpulkan Hadis :

دع ما يربيك الى ما لا يربيك فان الصدق طمأنينة والكذب
ريسة - رواه احمد والترمذي وابن حبان .

5. *Siswa memahami dan menghayati ajaran Islam tentang Infak serta mempedomaninya.*

5.1 Infak (4 jam)

5.1.1 Wakaf

- o Menjelaskan pengertian dan hukum wakaf
- o Menjelaskan manfaat wakaf dalam bermasyarakat

5.1.2 Hadiah

- o Menjelaskan pengertian dan hukum hadiah
- o Mengungkapkan hadiah atas prestasi yang dicapai hadiah pada pesta perkawinan dan hadiah pada hari ulang tahun
- o Menyimpulkan Hadis :

من جاءه من أخيه معروف من غير اسراف ولا مسألة
فليقبله ولا يردّه فانما هو رزق ساقه الله اليه -
رواه احمد .

5.1.3 Hibah

- o Menjelaskan tentang pengertian hibah, hukum hibah, rukun hibah dan syarat-syarat barang yang dihibahkan (Q.S. Al Baqarah 177)
- o Menjelaskan tentang perbedaan antara wakaf hadiah dan hibah

Kelas : III

Caturwulan : 2 (24 jam pelajaran)

6. ***Siswa memahami dan menghayati tanda-tanda orang yang beriman serta memilikinya.***
 - 6.1 **Tanda-tanda orang yang beriman (4 jam)**
 - 6.1.1 **Taat kepada Allah**
 - o Mengungkapkan arti taat kepada Allah
 - o Mengungkapkan untuk melaksanakan perintah Allah SWT serta menjauhi larangannya dalam kehidupan sehari-hari
 - 6.1.2 **Berbuat baik kepada orang tua**
 - o Mengungkapkan bahwa kita wajib berbuat baik kepada orang tua
 - o Mengungkapkan tentang larangan menyakiti orang tua
 - o Menunjukkan sikap dan perilaku berbuat baik kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
 - 6.1.3 **Berbuat baik kepada sesama manusia**
 - o Mengungkapkan kewajiban seorang muslim untuk menghargai orang lain sebagai ciptaan Allah
 - o Menunjukkan sikap dan perilaku berbuat baik kepada sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
7. ***Siswa memiliki pengetahuan tentang haji dan umrah serta memedomaninya.***
 - 7.1 **Ibadah haji dan umrah (8 jam)**
 - 7.1.1 **Ketentuan haji**
 - o Menjelaskan tentang syarat dan rukun haji
 - o Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan selama haji
 - 7.1.2 **Ketentuan umrah**
 - o Menjelaskan tentang syarat dan rukun umrah
 - o Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan selama umrah
 - 7.1.3 **Pengaturan perjalanan haji dan umrah di Indonesia**
 - o Menjelaskan tentang cara-cara pendaftaran haji dan umrah
 - o Menjelaskan tentang cara pembayaran ongkos naik haji (ONH)
 - o Menjelaskan tentang cara pemberangkatan haji dan umrah di Indonesia
8. ***Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan dan menyimpulkan kandungan Al Quran surat Lukman ayat 12 dan 13 tentang akhlak kepada Allah SWT surat Lukman 14 dan 15 tentang akhlak kepada orang tua serta surat An Nisa ayat 36 tentang akhlak terhadap sesama manusia.***
 - 8.1 **Ayat Al Quran surat Lukman ayat 12 dan 13 surat Lukman ayat 14 dan 15 dan surat An Nisa Ayat 36**

- 8.1.1 Surat Lukman ayat 12 s.d 13 tentang akhlak kepada Allah SWT
 - o Membaca dengan fasih surat Lukman ayat 12 dan 13
 - o Menyalin surat Lukman ayat 12 dan 13
 - o Mengartikan surat Lukman ayat 12 dan 13
 - o Menyimpulkan kandungan Al Quran surat Lukman ayat 12 dan 13.
- 8.1.2 Surat Lukman ayat 14 dan 15 tentang akhlak kepada orang tua
 - o Membaca dengan fasih surat Lukman ayat 14 dan 15
 - o Menyalin surat Lukman ayat 14 dan 15
 - o Mengartikan surat Lukman ayat 14 dan 15
 - o Menyimpulkan kandungan surat Lukman ayat 14 dan 15
- 8.1.3 Surat An Nisa ayat 36 tentang akhlak terhadap sesama manusia
 - o Membaca dengan fasih surat An Nisa ayat 36
 - o Menyalin surat An Nisa ayat 36
 - o Mengartikan surat An Nisa ayat 36
 - o Menyimpulkan kandungan surat An Nisa ayat 36

9. *Siswa memiliki sifat pemaaf dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.*

9.1 Pemaaf (2 jam)

- 9.1.1 Ajaran Islam tentang maaf memaafkan
 - o Menjelaskan ajaran Islam untuk bersifat pemaaf dan menjauhkan sifat sombong
 - o Menyimpulkan Al Quran surat Al Araaf ayat 199 dan surat An nuur ayat 22.
- 9.1.2 Peranan maaf memaafkan dalam hubungan antar manusia
 - o Menjelaskan pentingnya memaafkan kesalahan orang meskipun orangnya tidak meminta maaf
 - o Menjelaskan cara meminta maaf kepada orang yang dikhianati
 - o Menjelaskan bahwa permohonan maaf kepada Allah SWT harus terlebih dahulu meminta maaf kepada manusia
- 9.1.3 Permohonan maaf kepada Allah SWT (tobat)
 - o Menjelaskan cara meminta maaf kepada Allah SWT (tobat)
 - o Menjelaskan pentingnya manusia melakukan tobat Nasuha

10. *Siswa memiliki sifat sabar dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.*

10.1 Sabar (2 jam)

- 10.1.1 Ajaran Islam tentang sabar
 - o Menjelaskan ajaran Islam dalam hal sabar
 - o Menjelaskan bahwa orang yang sabar dikasihi oleh Allah SWT.

10.1.2 Peranan sabar dalam kehidupan

- o Menjelaskan tentang peranan dan manfaat sabar dalam kehidupan
- o Menyimpulkan Al Quran surat Ali Imran ayat 200
- o Menyimpulkan Hadis :

Kelas :III

Caturwulan : 3 (18 jam pelajaran)

11. Siswa memahami dan menghayati hal-hal yang menghapuskan iman serta berusaha menjauhinya.

11.1 Hal-hal yang menghapuskan iman (4 jam)

11.1.1 Syirik

- o Menjelaskan pengertian syirik
- o Menjelaskan cara menjauhi perbuatan syirik (Q.S. Lukman 13)

11.1.2 Riddah

- o Menjelaskan pengertian riddah
- o Menjelaskan cara menjauhi perbuatan riddah (Q.S. Al Maidah 54)

12. Siswa memiliki semangat kerja keras serta melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

12.1 Cinta pekerjaan (4 jam)

12.1.1 Ajaran Islam tentang cinta pekerjaan

- o Menjelaskan dan bertanya jawab tentang kewajiban bekerja (Q.S. Al Baqarah 261)

12.1.2 Peranan bekerja dalam kehidupan

- o Menjelaskan dan bertanya jawab tentang peranan dan manfaat giat bekerja bagi kehidupan.
- o Menjelaskan malas bekerja akan mengalami kesusahan hidup.

13. Siswa mengetahui peranan cendekiawan muslim dalam sejarah dan meneladaninya.

13.1 Peranan cendekiawan muslim dalam sejarah (6 jam)

13.1.1 Bidang agama

- o Mengungkapkan peranan cendekiawan muslim dibidang: Tauhid, Fikh dan Akhlak

13.1.2 Bidang ilmu pengetahuan

- o Mengungkapkan peranan tokoh-tokoh cendekiawan muslim dibidang: Fisika, Kedokteran dan Perbintangan (Astronomi).

14. *Siswa memahami dan menghayati permasalahan nikah dalam Islam dan mempedomani dalam kehidupannya.*

14.1 Munakahat (4 jam)

14.1.1 Pengertian nikah

- o Menjelaskan tentang pengertian nikah
- o Menyimpulkan Hadis :

الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة - رواه مسلم

14.1.2 Rukun nikah

- o Menjelaskan tentang rukun nikah
- o Menjelaskan tentang mempelai, wali, saksi dan ijab kabul.
- o Menyimpulkan Hadis :

لانكاح الأبروي وشاهدي عدل - رواه احمد

14.1.3 Mahram

- o Menjelaskan tentang orang-orang yang haram dinikahi (Q.S. An-Nisa 22)

Dicetak oleh : Bagian Proyek Pengadaan Sarana dan Peningkatan
Mutu Pendidikan Menengah Umum Jakarta