

KURIKULUM

DOKUMENTASI
PUSAT KURIKULUM

MILIK DEP. P DAN K
TIDAK DIPERDAGANGKAN

SEKOLAH DASAR 1975

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN ✓

**BUKU II D
BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA**

Diterbitkan oleh
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
JAKARTA, 1976

DOKUMENTASI
PUSAT KURIKULUM

KURIKULUM SEKOLAH DASAR 1975

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

16.631 / 2017

**BUKU II.D
BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA**

Diterbitkan oleh
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
JAKARTA, 1976

CETAKAN KEDUA
DICETAK OLEH CV. TRIJAYA GRAFIKA
JAKARTA

KATA PENGANTAR

Sejak tahun 1968 masyarakat dan dunia pendidikan Indonesia telah mengalami perubahan-perubahan. Perubahan-perubahan itu terjadi karena telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan pendidikan. Kegiatan-kegiatan penilaian pendidikan secara nasional, kegiatan-kegiatan Proyek Pembaharuan Kurikulum dan Metode Mengajar (PKMM), usaha-usaha pencetakan buku-buku pelajaran, kegiatan-kegiatan pembaharuan pendidikan melalui Proyek-proyek Perintis Sekolah Pembangunan dan berbagai usaha lainnya telah mempengaruhi arah pembinaan pendidikan secara nasional. Di samping perubahan-perubahan yang terjadi sebagai akibat dari usaha-usaha pembaharuan pendidikan, masyarakatpun selalu berubah dalam tuntutan terhadap dunia pendidikan. Arah dan tujuan pendidikan nasional yang digariskan dalam Garis-garis Besar Haluan Negara yang ditetapkan pada tahun 1973, mencerminkan betapa masyarakat dan negara Indonesia telah secara jelas menggariskan harapannya kepada dunia pendidikan.

Dunia dan masyarakat yang telah mengalami perubahan sejak tahun 1968 belum diperhitungkan pada saat kita menyusun kurikulum 1968. Oleh karena itu, Pemerintah, c.q. Departemen Pendidikan

dan Kebudayaan pada bulan Mei 1974, menyadari betapa kita harus meninjau dan memperbaharui kurikulum yang sudah berjalan selama 6 tahun itu agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan baru masyarakat dan bangsa Indonesia.

Kebijaksanaan tersebut telah melahirkan serangkaian kegiatan untuk meneliti dan mengembangkan kurikulum baru yang lebih sesuai dengan tuntutan baru. Hasil kegiatan-kegiatan tersebut, yang secara bersama telah dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah telah saya terima dan setuju untuk dibakukan sebagai Kurikulum SD tahun 1975.

Sesuai dengan Keputusan kami tanggal 17 Januari 1975 No. 088c/U/1975 kurikulum tersebut secara bertahap akan mulai berlaku pada tahun ajaran 1976.

Kiranya perlu disadari oleh semua Kepala Sekolah dan guru bahwa maksud utama disusunnya kurikulum ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Suatu hasil pendidikan dapat dianggap tinggi

mutunya apabila kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimiliki para lulusan berguna bagi perkembangan selanjutnya, baik di lembaga pendidikan yang lebih tinggi (bagi yang melanjutkan pelajaran) maupun di masyarakat kerja (bagi mereka yang terjun ke masyarakat kerja), sedangkan mutu itu sendiri baru mungkin kita capai apabila proses belajar yang kita selenggarakan di kelas benar-benar efektif dan fungsional bagi pencapaian kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimaksud.

Di dalam kurikulum ini kemampuan (kecerdasan dan ketrampilan), pengetahuan dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan. Kurikulum ini mengenal berbagai tingkatan tujuan pendidikan: tujuan institusional (tujuan yang secara umum harus dicapai oleh keseluruhan program sekolah tersebut), tujuan kurikuler (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada program sesuatu bidang pelajaran), dan tujuan instruksional (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada suatu program pengajaran sesuatu bidang pelajaran). Makin kecil suatu satuan pelajaran makin khusus suatu rumusan tujuan.

Setiap guru dan petugas-petugas pendidikan lainnya hendaknya benar-benar mendalami setiap

tujuan yang telah ditetapkan agar dapat memahami jenis kegiatan belajar yang perlu direncanakan bagi tercapainya tujuan tersebut. Agar maksud penyusunan rencana kegiatan belajar yang fungsional dan efektif tercapai kurikulum ini mengharuskan setiap guru untuk menggunakan teknik penyusunan program pengajaran yang dikenal dengan PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional).

Kurikulum 1975 yang telah kami bakukan tersebut, meliputi bagian-bagian berikut:

- (1) Tujuan-tujuan Institusional dan Struktur Program Kurikulum yang terdapat dalam batang tubuh Keputusan Menteri.
- (2) Garis-garis Besar Program Pengajaran yang meliputi:
 - 2.1. tujuan-tujuan kurikuler setiap bidang pelajaran (bidang studi).
 - 2.2. tujuan-tujuan instruksional umum yang secara bertahap harus dicapai oleh setiap bidang pelajaran.
 - 2.3. pokok-pokok bahasan untuk setiap bidang pelajaran yang secara berencana dari tahun ke tahun harus diajarkan.

- (3) Penjelasan umum pelaksanaan, yang berisi beberapa pengertian dan petunjuk bagaimana menggunakan kurikulum tersebut; dan.
- (4) Pedoman-pedoman khusus tentang pelaksanaan sistem kurikulum ini untuk setiap bidang pelajaran serta pedoman tentang sistem penilaian, program bimbingan dan penyuluhan dan administrasi dan supervisi pendidikan.

Keempat bagian tersebut secara integral harus dipelajari oleh setiap guru, Kepala Sekolah dan petugas-petugas teknis pendidikan lainnya, karena dengan mempelajari kesemuanya itu kita akan dapat memahami dan melaksanakan kurikulum ini.

Beberapa hal khusus yang ingin kami sampaikan sebagai pengantar kurikulum yang telah kami bakukan ini adalah:

- (i) Kurikulum ini menganut pendekatan yang berorientasi kepada tujuan. Ini berarti bahwa setiap guru harus mengetahui secara jelas tujuan yang harus dicapai oleh para murid di dalam menyusun rencana

kegiatan belajar mengajar dan membimbing murid untuk melaksanakan rencana tersebut.

- (2) Kurikulum ini menganut pendekatan integratif dalam arti setiap pelajaran dan bidang pelajaran memiliki arti dan peranan yang menunjang tercapainya tujuan-tujuan yang lebih akhir.
- (3) Pendidikan Moral Pancasila dalam kurikulum ini tidak hanya dibebankan kepada bidang pelajaran Pendidikan Moral Pancasila di dalam pencapaiannya melainkan juga kepada bidang pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Sejarah, Geografi, Ekonomi) dan Pendidikan Agama.
- (4) Kurikulum ini menekankan kepada efisiensi dan efektivitas penggunaan dana, daya, dan waktu. Waktu yang tersedia, pada jam-jam sekolah hendaknya dimanfaatkan bagi kegiatan-kegiatan belajar untuk mencapai tujuan-tujuan yang tidak mungkin dilakukan di luar situasi sekolah (guru - murid, serta fasilitas dan media pendidikan).

Sebagai penutup dari pengantar ini kami mengharapkan agar setiap petugas pendidikan di lingkungan SD (guru dan bukan guru) selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan ketrampilan bagi terlaksananya sistem pendidikan nasional secara lebih efisien dan efektif. Hanya dengan

usaha yang terus-menerus dari setiap pelaksana pendidikan untuk memperbaiki pelaksanaan sistem pendidikan nasional, tanggung jawab dan beban yang dipikulkan kepada kita di dalam menyiapkan generasi penerus dan pengisi kemerdekaan dapat kita laksanakan dengan baik.

Jakarta, 2 Mei 1975

**MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

SJARIF THAJEB

DAFTAR ISI

	HAL.
BAGIAN 1	
TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONIL DAN POKOK BAHASAN	1
BAGIAN 2	
POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN MENURUT TINGKAT/KELAS	19
BAGIAN 3	
BAHAN PENGAJARAN	51

BAGIAN 1

**TUJUAN KURIKULER
TUJUAN INSTRUKSIONIL
DAN POKOK BAHASAN**

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
1. Murid memiliki pengetahuan dasar yang dapat digunakan sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 2. Murid memiliki pengetahuan dasar yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia	1.1 Murid mengetahui pola dasar kalimat sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 1.2 Murid mengetahui intonasi kalimat sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 1.3 Murid mengetahui lafal sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 1.4 Murid mengetahui tekanan kata sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 1.5 Murid mengetahui peraturan penggalan kalimat sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 1.6 Murid mengetahui nada kalimat sebagai dasar untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia 2.1 Murid mengetahui pola dasar kalimat sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia	1.1.1 Kalimat Bahasa Indonesia 1.2.1 Intonasi Bahasa Indonesia 1.3.1 Lafal Bahasa Indonesia 1.4.1 Tekanan kata Bahasa Indonesia 1.5.1 Kalimat Bahasa Indonesia 1.6.1 Intonasi Bahasa Indonesia 2.1.1 Intonasi Bahasa Indonesia

DOKUMENTASI
PUSAT KURIKULUM

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
3. Murid memiliki pengetahuan dasar yang dapat digunakan sebagai dasar untuk membaca Bahasa Indonesia	2.2 Murid mengetahui intonasi kalimat sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia 2.3 Murid mengetahui lafal sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia 2.4 Murid mengetahui tekanan kata sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia 2.5 Murid mengetahui peraturan penggalan kalimat sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia 2.6 Murid mengetahui nada kalimat sebagai dasar untuk mendengarkan Bahasa Indonesia 3.1 Murid mengetahui ejaan yang disempurnakan (EYD) sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.2 Murid mengetahui tentang makna kata makna istilah dan makna ungkapan sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia	2.2.1 Intonasi Bahasa Indonesia 2.3.1 Lafal Bahasa Indonesia 2.4.1 Tekanan kata Bahasa Indonesia 2.5.1 Kalimat Bahasa Indonesia 2.6.1 Intonasi Bahasa Indonesia 3.1.1 Ejaan yang disempurnakan 3.2.1 Makna

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
4. Murid memiliki pengetahuan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia	3.3 Murid mengetahui makna kalimat sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.4 Murid mengetahui intonasi sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.5 Murid mengetahui paragraf sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.6 Murid mengetahui alinea sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.7 Murid mengetahui keindahan bahasa sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 3.8 Murid mengetahui keindahan bahasa sebagai dasar untuk membaca dalam Bahasa Indonesia 4.1 Murid mengetahui tentang ejaan yang disempurnakan (EYD) yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia	3.3.1 Makna 3.4.1 Intonasi Bahasa Indonesia 3.5.1 Paragraf dan alinea 3.6.1 Paragraf dan alinea 3.7.1 Kalimat Bahasa Indonesia 3.8.1 Sastra 4.1.1 Ejaan yang disempurnakan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	4.2 Murid mengetahui bentuk baku Bahasa Indonesia yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.3 Murid mengetahui struktur kalimat yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.4 Murid mengetahui alinea yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.5 Murid mengetahui paragraf yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.6 Murid mengetahui pikiran pokok yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.7 Murid mengetahui macam karangan yang dapat dipergunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia	4.2.1 Bahasa Indonesia Baku 4.3.1 Kalimat Bahasa Indonesia 4.4.1 Paragraf dan alinea 4.5.1 Paragraf dan alinea 4.6.1 Pikiran pokok 4.7.1 Karangan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
5. Murid memiliki pengetahuan yang dapat digunakan untuk membina Bahasa Indonesia	4.8 Murid mengetahui tentang kalimat efektif yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.9 Murid mengetahui gaya bahasa yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 4.10 Murid mengetahui struktur karangan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis dalam Bahasa Indonesia 5.1 Murid memiliki pengetahuan dasar tentang unsur-unsur kesejarahan Bahasa Indonesia sebagai dasar pembinaan Bahasa Indonesia 5.2 Murid memiliki pengetahuan dasar tentang fungsi sosial budaya Bahasa Indonesia sebagai dasar pembinaan Bahasa Indonesia	4.8.1 Kalimat Bahasa Indonesia 4.9.1 Gaya Bahasa 4.10.1 Karangan 5.1.1 Sejarah Bahasa Indonesia 5.2.1 Fungsi Bahasa Indonesia

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
6. Murid memiliki pengetahuan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menjadikan Bahasa Indonesia menjadi bahasa ilmu pengetahuan	5.3 Murid memiliki pengetahuan dasar tentang Bahasa Indonesia yang baku sebagai dasar pembinaan Bahasa Indonesia 5.4 Murid memiliki pengetahuan dasar tentang cara memperkaya Bahasa Indonesia sebagai dasar pembinaan Bahasa Indonesia 6.1 Murid memiliki pengetahuan tentang istilah sebagai dasar untuk menjadikan Bahasa Indonesia bahasa ilmu pengetahuan 6.2 Murid memiliki pengetahuan tentang keajegan bentuk sebagai dasar untuk menjadikan Bahasa Indonesia bahasa ilmu pengetahuan 6.3 Murid memiliki pengetahuan tentang keajegan bentuk sebagai dasar untuk menjadikan Bahasa Indonesia bahasa ilmu pengetahuan	5.3.1 Bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi 5.4.1 Perkembangan Bahasa Indonesia 6.1.1 Makna 6.2.1 Makna 6.3.1 Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
7. Murid memiliki pengetahuan untuk bercakap dalam Bahasa Indonesia	7.1 Murid memiliki ketrampilan tentang lafal kata sebagai dasar untuk trampil bercakap dalam Bahasa Indonesia 7.2 Murid memiliki ketrampilan tentang lagu kalimat sebagai dasar untuk trampil bercakap dalam Bahasa Indonesia 7.3 Murid memiliki ketrampilan tentang tekanan kata dan tekanan kalimat sebagai dasar untuk trampil bercakap dalam Bahasa Indonesia 7.4 Murid memiliki ketrampilan dasar tentang kata yang tepat dan menarik sebagai dasar untuk trampil bercakap dalam Bahasa Indonesia 7.5 Murid memiliki ketrampilan dasar tentang memiliki dan menentukan pokok masalah sebagai dasar untuk trampil bercakap dalam Bahasa Indonesia	7.1.1 Lafal Bahasa Indonesia 7.2.1 Intonasi Bahasa 7.3.1 Tekanan katas Bahasa Indonesia 7.3.2 Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.3 Kalimat Bahasa Indonesia 7.4.1 Makna 7.5.1 Pikiran pokok 7.5.2 Karangan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
8. Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan Bahasa Indonesia	7.6 Murid memiliki ketrampilan dasar tentang mengolah dan menata bagian-bagian pokok masalah	7.6.1 Karangan
	8.1 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan apa yang menjadi pokok suatu tutur lisan	8.1.1 Pikiran pokok
	8.2 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan siapa yang menjadi pelaku suatu tutur lisan	8.2.1 Karangan
	8.3 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan tema suatu tutur lisan	8.3.1 Pikiran pokok
	8.4 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan di mana tutur lisan itu terjadi	8.4.1 Karangan
	8.5 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan kapan tutur lisan itu terjadi	8.5.1 Pikiran pokok 8.5.2 Karangan
	8.6 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan perbedaan makna bahan lisan sebagai akibat perbedaan intonasi	8.6.1 Makna 8.6.2 Intonasi Bahasa Indonesia

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
9. Murid memiliki ketrampilan untuk membaca Bahasa Indonesia	8.7 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan perbedaan makna bahasa lisan sebagai akibat perbedaan hubungan kalimat 8.8 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan perbedaan makna bahasa lisan sebagai akibat perbedaan tekanan kata 8.9 Murid memiliki ketrampilan untuk mendengarkan karya sastra 9.1 Murid memiliki ketrampilan membaca huruf dalam EYD a. Membaca Teknik 9.2 Murid memiliki ketrampilan membaca kata dengan lafal yang baku 9.3 Murid memiliki ketrampilan membaca kalimat yang berpola S-P 9.4 Murid memiliki ketrampilan membaca kalimat dengan intonasi yang tepat 9.5 Murid memiliki ketrampilan membaca kalimat dengan pemenggalan yang tepat	8.7.1 Makna 8.7.2 Kalimat Bahasa Indonesia 8.8.1 Makna 8.8.2 Lafal Bahasa Indonesia 8.9.1 Sastra 8.9.2 Pikiran pokok 9.1.1 Membaca 9.2.1 Perkembangan Bahasa Indonesia 9.3.1 Lafal Bahasa Indonesia 9.3.2 Membaca 9.4.1 Kalimat Bahasa Indonesia 9.4.2 Intonasi Bahasa Indonesia 9.4.3 Membaca 9.5.1 Kalimat Bahasa Indonesia

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	9.6 Murid memiliki ketrampilan membaca kalimat dengan lancar 9.7 Murid memiliki ketrampilan membaca kalimat tanpa cacat baca b. Membaca Dalam Hati 9.8 Murid memiliki ketrampilan membaca tanpa suara dan tanpa cacat baca 9.9 Murid memiliki ketrampilan untuk memahami isi bacaan secara analitik dengan tepat 9.10 Murid memiliki ketrampilan untuk memahami isi bacaan secara sintetik dengan tepat c. Membaca Bahasa 9.11 Murid memiliki ketrampilan untuk memahami makna kata dan ungkapan dalam bacaan 9.12 Murid memiliki ketrampilan untuk memahami makna kalimat dalam bacaan 9.13 Murid memiliki ketrampilan untuk menganalisa struktur dalam bacaan	9.6.1 Kalimat Bahasa Indonesia 9.6.2 Membaca 9.7.1 Kalimat Bahasa Indonesia 9.8.1 Membaca 9.9.1 Membaca 9.9.2 Pikiran pokok 9.10.1 Membaca 9.10.2 Pikiran pokok 9.11.1 Membaca 9.11.2 Makna 9.12.1 Membaca 9.12.2 Makna 9.12.3 Kalimat Bahasa Indonesia 9.13.1 Membaca 9.13.2 Kalimat Bahasa Indonesia

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	9.14 Murid memiliki ketrampilan untuk mentrapkan kaidah Bahasa Indonesia pada bacaan d. Membaca Indah 9.15 Murid memiliki ketrampilan untuk membaca karya sastra e. Membaca Cepat 9.16 Murid memiliki ketrampilan dalam membaca dengan kecepatan tertentu sesuai dengan tingkat kelasnya 9.17 Murid memiliki ketrampilan membaca dengan cepat menangkap hal-hal penting dalam bacaan f. Membaca Pustaka 9.18 Murid memiliki ketrampilan dalam memilih bahan bacaan 9.19 Murid memiliki ketrampilan dalam membedakan bacaan yang baik 9.20 Murid memiliki ketrampilan dalam menghubungkan bacaan yang satu dengan yang lain	9.14.1 Membaca 9.14.2 Bahasa Indonesia Baku 9.15.1 Membaca 9.15.2 Sastra 9.16.1 Membaca 9.17.1 Membaca 9.17.2 Pikiran pokok 9.18.1 Membaca 9.18.2 Pikiran pokok 9.19.1 Membaca 9.19.2 Pikiran pokok 9.20.1 Membaca 9.20.2 Pikiran pokok

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
10. Murid memiliki ketrampilan minimal untuk menulis Bahasa Indonesia	10.1 Murid memiliki ketrampilan men- trapkan kaidah EYD dalam tulis- menulis 10.2 Murid memiliki ketrampilan me- nulis bentuk huruf, kata, istilah dan ungkapan 10.3 Murid memiliki ketrampilan me- nentukan judul, memilih pokok pikiran dan mengembangkannya	10.1.1 Kalimat Bahasa Indonesia 10.1.2 Ejaan yang disempurnakan 10.1.3 Karangan 10.2.1 Ejaan yang disempurnakan 10.2.2 Karangan 10.2.3 Makna 10.2.4 Bahasa Indonesia 10.3.1 Pikiran pokok 10.3.2 Karangan
11. Murid memiliki ketrampilan untuk menggunakan bahasa yang baik	11.1 Murid memiliki ketrampilan me- milih Bahasa Indonesia yang baik 11.2 Murid memiliki ketrampilan me- milih Bahasa Indonesia yang baik 11.3 Murid memiliki ketrampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik	11.1.1 Bahasa Indonesia Baku 11.1.2 Karangan 11.2.1 Bahasa Indonesia Baku 11.2.2 Karangan 11.3.1 Bahasa Indonesia Baku 11.3.2 Karangan
12. Murid memiliki ketrampilan untuk menggunakan bahasa yang betul	12.1 Murid memiliki ketrampilan membedakan Bahasa Indonesia yang tidak betul 12.2 Murid memiliki ketrampilan, me- miliki Bahasa Indonesia yang betul	12.1.1 Bahasa Indonesia Baku 12.1.2 Karangan 12.2.1 Bahasa Indonesia Baku 12.2.2 Karangan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
13. Murid memiliki ketrampilan untuk menggunakan bahasa yang menarik 14. Murid memiliki ketrampilan untuk menggunakan bahasa yang tepat	12.3 Murid memiliki ketrampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang betul	12.3.1 Bahasa Indonesia Baku 12.3.2 Karangan
	13.1 Murid memiliki ketrampilan membedakan Bahasa Indonesia yang menarik dengan Bahasa Indonesia yang tidak menarik	13.1.1 Bahasa Indonesia Baku 13.1.2 Makna 13.1.3 Karangan
	13.2 Murid memiliki ketrampilan memilih Bahasa Indonesia yang menarik	13.2.1 Bahasa Indonesia Baku 13.2.2 Makna 13.2.3 Karangan
	13.3 Murid memiliki ketrampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang menarik	13.3.1 Bahasa Indonesia Baku 13.3.2 Makna 13.3.3 Karangan
	14.1 Murid memiliki ketrampilan membedakan Bahasa Indonesia yang tepat dengan Bahasa Indonesia yang tidak tepat	14.1.1 Bahasa Indonesia Baku 14.1.2 Karangan
	14.2 Murid memiliki ketrampilan memilih Bahasa Indonesia yang tepat	14.2.1 Bahasa Indonesia Baku 14.2.2 Karangan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
15. Murid mahir bercakap dalam Bahasa Indonesia	14.3 Murid memiliki ketrampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat	14.3.1 Bahasa Indonesia Baku 14.3.2 Karangan
	15.1 Murid terbiasa bercakap dalam Bahasa Indonesia untuk hal-hal yang bersifat nasional	15.1.1 Bahasa Indonesia Baku
	15.2 Murid terbiasa bercakap dalam Bahasa Indonesia untuk hal-hal yang bersifat ilmiah	15.2.1 Bahasa Indonesia Baku 15.2.2 Bahasa Indonesia efektif
	15.3 Murid terbiasa bercakap dalam Bahasa Indonesia untuk hal-hal yang bersifat resmi	15.3.1 Bahasa Indonesia Baku
16. Murid terbiasa untuk mendengarkan Bahasa Indonesia	16.1 Murid terbiasa mendengarkan tuturan yang memakai Bahasa Indonesia	16.1.1 Bahasa Indonesia Baku
17. Murid terbiasa untuk membaca dalam bahasa Indonesia	17.1 Murid terbiasa memilih bacaan yang memakai Bahasa Indonesia	17.1.1 Membaca
	17.2 Murid terbiasa mengumpulkan bacaan yang memakai Bahasa Indonesia	17.2.1 Membaca

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
21. Murid berhasrat untuk turut membina Bahasa Indonesia	20.3 Murid lebih menyukai bercakap dengan Bahasa Indonesia yang baik 20.4 Murid lebih menyukai menulis dengan bahasa Indonesia yang baik 21.1 Murid ikut serta dalam perlombaan karya bahasa 21.2 Murid ikut mengisi kabaran bahasa dalam terbitan berkala anak-anak 21.3 Murid ikut mengasuh terbitan berkala anak-anak	20.3.1 Bahasa Indonesia Baku 20.4.1 Bahasa Indonesia Baku 20.4.2 Mengarang 21.1.1 Mengarang 21.2.1 Mengarang/Menulis 21.3.1 Mengarang/Menulis

BAGIAN 2

**POKOK BAHASAN DAN
SUB POKOK BAHASAN
MENURUT TINGKAT/KELAS**

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
1	1.1	1.1.1 Kalimat Bahasa Indonesia	1.1.1.1 Subyek kata tunjuk ini, itu, predikat kata benda	x	x					
			1.1.1.2 Subyek kata benda predikat kata benda	x	x					
			1.1.1.3 Subyek kata benda predikat kata kerja	x	x					
			1.1.1.4 Subyek kata benda predikat kata kerja, obyek kata benda	x	x					
			1.1.1.5 Subyek kata benda predikat kata kerja, obyek kata sifat	x	x					
	1.2	1.2.1 Intonasi Bahasa Indonesia	1.2.1.1 Intonasi kalimat berita	x	x	x	x	x	x	
			1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya	x	x	x	x	x	x	
			1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah	x	x	x	x	x	x	
	1.3	1.3.1 Lafal Bahasa Indonesia	1.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya	x	x	x				
			1.3.1.2 Lafal vokal variasi	x	x	x				
			1.3.1.3 Lafal konsonan	x	x	x	x			
	1.4	1.4.1 Tekanan kata Bahasa Indonesia	1.4.1.1 Tekanan keras	x	x	x	x	x	x	
			1.4.1.2 Tekanan lemah	x	x	x	x	x	x	
			1.4.1.3 Tekanan menurut situasi				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN		
				I	II	III	IV	V	VI			
2	1.5	1.5.1	Kalimat Bahasa Indonesia	1.5.1.1	Pemenggalan memperjelas arti				x	x	x	
				1.5.1.2	Pemenggalan mengubah arti				x	x	x	
	1.6	1.6.1	Intonasi Bahasa Indonesia	1.6.1.1	Nada tinggi	x	x	x	x	x	x	
				1.6.1.2	Nada rendah	x	x	x	x	x	x	
				1.6.1.3	Nada biasa	x	x	x	x	x	x	
	2.1	2.1.1	Intonasi Bahasa Indonesia	2.1.1.1	Pola dasar SP vokal a	x						
				2.1.1.2	Pola dasar SP vokal i	x						
				2.1.1.3	Pola dasar SP vokal u	x						
				2.1.1.4	Pola dasar SP vokal e	x						
				2.1.1.5	Pola dasar SP vokal o	x						
	2.2	2.2.1	Intonasi Bahasa Indonesia	2.2.1.1	Intonasi kalimat berita	x	x	x	x	x	x	
				2.2.1.2	Intonasi kalimat tanya	x	x	x	x	x	x	
				2.2.1.3	Intonasi kalimat perintah	x	x	x	x	x	x	
	2.3	2.3.1	Lafal Bahasa Indonesia	2.3.1.1	Lafal vokal sebenarnya	x	x	x				
				2.3.1.2	Lafal vokal variasi	x	x	x				
				2.3.1.3	Lafal konsonan	x	x	x				
	2.4	2.4.1	Tekanan kata Bahasa Indonesia	2.4.1.1	Tekanan keras	x	x	x	x	x	x	
				2.4.1.2	Tekanan lemah	x	x	x	x	x	x	
				2.4.1.3	Tekanan menurut situasi				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			3.3.1.3 Makna kalimat sempurna	x	x	x	x	x	x	
			3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna				x	x	x	
	3.4	3.4.1 Intonasi Bahasa Indonesia	3.4.1.1 Intonasi kalimat berita	x	x	x	x	x	x	
			3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya	x	x	x	x	x	x	
			3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah	x	x	x	x	x	x	
	3.5	3.5.1 Paragraf dan alinea	3.5.1.1 Memahami judul			x	x	x	x	
			3.5.1.2 Memahami bab					x	x	
			3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			x	x	x	x	
			3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek				x	x	x	
	3.6	3.6.1. Paragraf dan alinea	3.6.1.1 Alinea pendek			x	x	x	x	
			3.6.1.2 Alinea panjang					x	x	
	3.7	3.7.1 Kalimat Bahasa Indonesia	3.7.1.1 Lagu kalimat	x	x	x	x	x	x	
			3.7.1.2 Ucapan kata				x	x	x	
			3.7.1.3 Jeda			x	x	x	x	
			3.7.1.4 Senyapan					x	x	
	3.8	3.8.1 Sastra	3.8.1.1 Lagu sastra	x	x	x	x	x	x	
			3.8.1.2 Irama sastra				x	x	x	
			3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana	x	x	x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
4	4.1	4.1.1 Ejaan Yang Disempurnakan	4.1.1.1 Penulisan c, ny, j	x						
			4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran				x	x	x	
			4.1.1.3 Penulisan tanda baca		x	x	x	x	x	
	4.2	4.2.1 Bahasa Indonesia Baku	4.2.1.1 Awalan me				x	x	x	
			4.2.1.2 Awalan ber				x	x	x	
			4.2.1.3 Partikel: kah, lah, pun					x	x	
			4.2.1.4 Pola S-P-O			x	x	x	x	
			4.2.1.5 Struktur DM				x	x	x	
	4.3	4.3.1 Kalimat Bahasa Indonesia	4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)	x	x	x	x	x	x	
			4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena				x	x	x	
			4.3.1.3 Penggunaan pasif, aktif			x	x	x	x	
	4	4.4.1 Paragraf dan alinea	4.4.1.1 Organisasi penulisan			x	x	x	x	
			4.4.1.2 Membagi judul			x	x	x	x	
			4.4.1.3 Membagi bab			x	x	x	x	
			4.4.1.4 Paragraf			x	x	x	x	
			4.4.1.5 Alinea			x	x	x	x	
	4.5	4.5.1 Paragraf dan alinea	4.5.1.1 Alinea tanya jawab				x	x	x	
			4.5.1.2 Alinea panjang/pendek				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	4.6	4.6.1 Pikiran pokok	4.6.1.1 Pikiran pokok pangkal alinea 4.6.1.2 Sub pikiran pokok 4.6.1.3 Pengembangan pikiran pokok						x x x	
	4.7	4.7.1 Karangan	4.7.1.1 Mengarang gambar 4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi 4.7.1.3 Mengarang laporan 4.7.1.4 Mengarang surat	x	x	x x x x	 x x x	 x x x	 x x x	
	4.8	4.8.1 Kalimat Bahasa Indonesia	4.8.1.1 Kalimat singkat, tepat 4.8.1.2 Kalimat fungsional 4.8.1.3 Kalimat sesuai dengan situasi				 x x	x x x	x x x	
	4.9	4.9.1 Gaya Bahasa	4.9.1.1 Khayal 4.9.1.2 Variasi 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.9.1.4 Ragam bahasa orang dewasa			 x x	 x x	x x x x	x x x x	
	4.10	4.10.1 Karangan	4.10.1.1 Struktur laporan 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 4.10.1.3 Struktur paparan/uraian			 x x	 x x	x x x	x x x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
7	6.3.	6.3.1 Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan	6.2.1.2 Makna istilah umum					x	x	
			6.2.1.3 Makna istilah tetap					x	x	
			6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap					x	x	
			6.3.1.2 Bentuk tetap arti berlainan						x	
	7.1	7.1.1 Lafal Bahasa Indonesia	7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa	x	x	x	x	x	x	
			7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi	x	x	x	x	x	x	
			7.1.1.3 Lafal/ucapan kata dengan konsonan tertentu			x	x	x	x	
	7.2	7.2.1 Intonasi Bahasa Indonesia	7.2.1.1. Lagu kalimat berita	x	x	x	x	x	x	
			7.2.1.2 Lagu kalimat tanya	x	x	x	x	x	x	
			7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru	x	x	x	x	x	x	
	7.3	7.3.1 Tekanan kata Bahasa Indonesia	7.3.1.1 Tekanan tinggi				x	x	x	
			7.3.1.2 Tekanan rendah				x	x	x	
			7.3.1.3 Tekanan biasa				x	x	x	
			7.3.1.4 Tekanan menurut situasi					x	x	
	7.3.2	Intonasi Bahasa Indonesia	7.3.2.1 Tekanan tinggi	x	x	x	x	x	x	
			7.3.2.2 Tekanan rendah	x	x	x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			7.3.2.3 Tekanan biasa	x	x	x	x	x	x	
			7.3.2.4 Tekanan menurut situasi	x	x	x	x	x	x	
		7.3.3 Kalimat Bahasa Indonesia	7.3.3.1 Tekanan tinggi	x	x	x	x	x	x	
			7.3.3.2 Tekanan rendah	x	x	x	x	x	x	
			7.3.3.3 Tekanan biasa	x	x	x	x	x	x	
			7.3.3.4 Tekanan menurut situasi	x	x	x	x	x	x	
	7.4	7.4.1 Makna	7.4.1.1 Makna lugas				x	x	x	
			7.4.1.2 Makna variasi				x	x	x	
			7.4.1.3 Makna yang kena					x	x	
	7.5	7.5.1 Pikiran pokok	7.5.1.1 Pikiran pokok bagian judul					x	x	
			7.5.1.2 Pikiran pokok bagian bab						x	
			7.5.1.3 Pikiran pokok bagian paragraf					x	x	
			7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea				x	x	x	
		7.5.2 Karangan	7.5.2.1 Pikiran pokok bagian judul					x	x	
			7.5.2.2 Pikiran pokok bagian bab						x	
			7.5.2.3 Pikiran pokok bagian paragraf					x	x	
			7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea				x	x	x	
	7.6	7.6.1 Karangan	7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			x	x	x	x	
			7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan					x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
8	8.1	8.1.1 Pikiran pokok	7.6.1.3 Merangkum karangan				x	x	x	
			7.6.1.4 Meringkas karangan				x	x	x	
			8.1.1.1 Mencari pikiran pokok				x	x	x	
			8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			x	x	x	x	
			8.1.1.3 Meringkas wacana			x	x	x	x	
			8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok)					x	x	
			8.2.1.1 Membacakan karangan			x	x	x	x	
			8.2.1.2 Membedakan bahasa (antar wacana)					x	x	
	8.2	8.2.1 Karangan	8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku					x	x	
			8.2.1.4 Mendramatisasikan	x	x	x	x	x	x	
			8.3.1.1 Mendiskusikan tema			x	x	x	x	
			8.3.1.2 Mendiskusikan judul			x	x	x	x	
	8.3	8.3.1 Pikiran pokok	8.3.1.3 Mendiskusikan topik			x	x	x	x	
			8.3.1.4 Mengganti tema atau judul				x	x	x	
		8.3.2 Karangan	8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			x	x	x	x	
			8.3.2.2 Mendiskusikan judul			x	x	x	x	
			8.3.2.3 Mendiskusikan topik			x	x	x	x	
			8.3.2.4 Mengganti tema atau judul				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	8.4	8.4.1 Pikiran pokok	8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian— an				x	x	x	
			8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan				x	x	x	
			8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			x	x	x	x	
		8.4.2 Karangan	8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian— an			x	x	x	x	
			8.4.2.2 Berasosiasi linkungan				x	x	x	
			8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			x	x	x	x	
	8.5	8.5.1 Pikiran pokok	8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			x	x	x	x	
			8.5.1.2 Berasosiasi waktu				x	x	x	
			8.5.1.3 Mengungkapkan waktu					x	x	
			8.5.1.4 Mengganti waktu					x	x	
		8.5.2 Karangan	8.5.2.1 Menerka waktu kejadian				x	x	x	
			8.5.2.2 Berasosiasi waktu					x	x	
			8.5.2.3 Mengungkapkan waktu					x	x	
			8.5.2.4 Mengganti waktu					x	x	
8.6	8.6.1 Makna	8.6.1.1 Latihan lagu kalimat				x	x	x		
		8.6.1.2 Latihan ucapan kata				x	x	x		
		8.6.1.3 Latihan tekanan dan nada kalimat					x	x		
	8.6.2 Intonasi Bahasa Indo- nesia	8.6.2.1 Latihan lagu kalimat				x	x	x		
		8.6.2.2 Latihan ucapan kata				x	x	x		

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			8.6.2.3 Latihan tekanan dan nada kalimat					x	x	
	8.7	8.7.1 Makna	8.7.1.1 Jenis kalimat	x	x	x	x	x	x	
			8.7.1.2 Bentuk kalimat			x	x	x	x	
			8.7.1.3 Kata penghubung kalimat				x	x	x	
		8.7.2 Kalimat Bahasa Indonesia	8.7.2.1 Jenis kalimat				x	x	x	
			8.7.2.2 Bentuk kalimat				x	x	x	
			8.7.2.3 Kata penghubung kalimat				x	x	x	
	8.8	8.8.1 Makna	8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca				x	x	x	
			8.8.1.2 Memenggal kalimat				x	x	x	
			8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			x	x	x	x	
		8.8.2 Lafal Bahasa Indonesia	8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca	x	x	x	x	x	x	
			8.8.2.2 Memenggal kalimat	x	x	x	x	x	x	
			8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu	x	x	x	x	x	x	
	8.9	8.9.1 Sastra	8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra	x	x	x	x	x	x	
			8.9.1.2 Membacakan karya sastra	x	x	x	x	x	x	
			8.9.1.3 Menirukan karya sastra			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
9		8.9.2 Pikiran pokok	8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra	x	x	x	x	x	x	
			8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra				x	x	x	
			8.9.2.2 Membacakan karya sastra				x	x	x	
			8.9.2.3 Menirukan karya sastra				x	x	x	
			8.9.2.4 Mendramatisasikan Karya sastra				x	x	x	
	9.1	9.1.1 Membaca	9.1.1.1 Membaca tehnik	x	x	x	x	x	x	
			9.1.1.2 Membaca cepat			x	x	x	x	
			9.1.1.3 Membaca keras	x	x	x	x	x	x	
	9.2	9.2.1 Perkembangan Bahasa Indonesia	9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat				x	x	x	
			9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat				x	x	x	
			9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat				x	x	x	
	9.3	9.3.1 Lafal Bahasa Indonesia	9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar	x	x	x				
			9.3.1.2 Pola kalimat dasar predikat kata kerja intransitif			x	x	x	x	
			9.3.1.3 Pola kalimat dasar predikat kata kerja transitif			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
		9.3.2 Membaca	9.3.2.1 Latihan membaca pola kalimat dasar	x	x	x				
			9.3.2.2 Pola kalimat dasar predikat kata kerja intransitif			x	x	x	x	
			9.3.2.3 Pola kalimat dasar predikat kata kerja transitif			x	x	x	x	
	9.4	9.4.1 Kalimat Bahasa Indonesia	9.4.1.1 Intonasi kalimat	x	x	x	x	x	x	
			9.4.1.2 Ucapan kata			x	x	x	x	
			9.4.1.3 Tekanan kata				x	x	x	
			9.4.1.4 Jeda				x	x	x	
		9.4.2 Intonasi Bahasa Indonesia	9.4.2.1 Intonasi kalimat				x	x	x	
			9.4.2.2 Ucapan kata			x	x	x	x	
			9.4.2.3 Tekanan kata				x	x	x	
			9.4.2.4 Jeda				x	x	x	
		9.4.3 Membaca	9.4.3.1 Intonasi kalimat				x	x	x	
			9.4.3.2 Ucapan kata			x	x	x	x	
			9.4.3.3 Tekanan kata				x	x	x	
			9.4.3.4 Jeda				x	x	x	
	9.5	9.5.1 Kalimat Bahasa Indonesia	9.5.1.1 Variasi pemenggalan				x	x	x	
			9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			x	x	x	x	
			9.5.1.3 Latihan jeda dan senyapan					x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			9.5.1.4 Menggal pada subyek			x	x	x	x	
			9.5.1.5 Menggal pada predikat			x	x	x	x	
	9.6	9.6.1 Kalimat Bahasa Indonesia	9.6.1.1 Membaca teknik	x	x	x	x	x	x	
			9.6.1.2 Membaca cepat		x	x	x	x	x	
			9.6.1.3 Menyimak bacaan	x	x	x	x	x	-x	
		9.6.2 Membaca	9.6.2.1 Membaca teknik	x	x	x	x	x	x	
			9.6.2.2 Membaca cepat		x	x	x	x	x	
			9.6.2.3 Menyimak bacaan	x	x	x	x	x	x	
	9.7	9.7.1 Kalimat Bahasa Indonesia	9.7.1.1 Membaca lancar			x	x	x	x	
			9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			x	x	x	x	
			9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap				x	x	x	
			9.7.2.1 Membaca lancar			x	x	x	x	
			9.7.2.2 Membaca cepat/lancar			x	x	x	x	
			9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap				x	x	x	
	9.8	9.8.1 Membaca	9.8.1.1 Membaca tehnik	x	x	x	x	x	x	
			9.8.1.2 Membaca keras	x	x	x	x	x	x	
			9.8.1.3 Membaca lancar			x	x	x	x	
			9.8.1.4 Membaca cepat				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	9.9	9.9.1 Membaca	9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa	x	x		x x x	x x x	x x x	
		9.9.2 Pikiran pokok								
	9.10	9.10.1 Membaca	9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea				x x x	x x x	x x x	
		9.10.2 Pikiran pokok								
	9.11	9.11.1 Membaca	9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan			x x x x	x x x x	x x x x	x x x x	
		9.11.2 Makna								
	9.12	9.12.1 Membaca	9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional			x	x x	x x x	x x x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
		9.12.2Makna 9.12.3Kalimat Bahasa Indonesia	9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu					x	x	
	9.13	9.13.1Membaca	9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat			x	x	x	x	
			9.13.1.2 Mencari atau menetapkan SPO					x	x	
			9.13.1.3 Struktur prosa				x	x	x	
			9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna			x	x	x	x	
		9.13.2Kalimat Bahasa Indonesia								
	9.14	9.14.1Membaca	9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat			x	x	x	x	
			9.14.1.2 Menggunakan imbuhan				x	x	x	
			9.14.1.3 Menggunakan hukum DM				x	x	x	
			9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan					x	x	
		9.14.2Bahasa Indonesia Baku	9.14.2.1 Latihan pola struktur kalimat				x	x	x	
			9.14.2.2 Menggunakan imbuhan				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			9.14.2.3 Menggunakan hukum DM				x	x	x	
			9.14.2.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan					x	x	
	9.15	9.15.1 Membaca	9.15.1.1 Latihan lagu dan irama			x	x	x	x	
			9.15.1.2 Latihan membacakan			x	x	x	x	
			9.15.1.3 Latihan mendengarkan puisi	x	x	x	x	x	x	
			9.15.1.4 Memahami isi puisi	x	x	x	x	x	x	
		9.15.2 Sastra	9.15.2.1 Latihan lagu dan irama			x	x	x	x	
			9.15.2.2 Latihan membacakan			x	x	x	x	
			9.15.2.3 Latihan mendengarkan puisi		x	x	x	x	x	
			9.15.2.4 Memahami isi puisi		x	x	x	x	x	
	9.16	9.16.1 Membaca	9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas			x	x	x	x	
			9.16.1.2 Membaca dalam hati memahami isi sintetik			x	x	x	x	
			9.16.1.3 Membaca dalam hati memahami isi analitik			x	x	x	x	
	9.17	9.17.1 Membaca	9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik				x	x	x	
			9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
		9.17.2 Pikiran pokok	9.17.2.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik				x	x	x	
			9.17.2.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik				x	x	x	
	9.18	9.18.1 Membaca	9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan			x	x	x	x	
			9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku			x	x	x	x	
			9.18.1.3 Diskusi membuat judul isi bacaan				x	x	x	
		9.18.2 Pikiran pokok								
	9.19	9.19.1 Membaca	9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan			x	x	x	x	
			9.19.1.2 Diskusi isi bacaan				x	x	x	
			9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan				x	x	x	
		9.19.2 Pikiran pokok								
	9.20	9.20.1 Membaca	9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap				x	x	x	
			9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan					x	x	
			9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks (bacaan)					x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
10	10.1	9.20.2 Pikiran pokok								
		10.1.1 Kalimat Bahasa Indonesia	10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan			x	x	x	x	
			10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca			x	x	x	x	
			10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan)				x	x	x	
		10.1.2 Ejaan Yang Disempurnakan								
		10.1.3 Karangan								
	10.2	10.2.1 Ejaan Yang Disempurnakan	10.2.1.1 Latihan menulis jelas	x	x	x				
			10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			x	x	x	x	
			10.2.1.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat					x	x	
			10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara					x	x	
	10.3	10.2.2. Karangan								
		10.2.3 Makna								
		10.2.4 Bahasa Indonesia								
	10.3	10.3.1 Pikiran pokok	10.3.1.1 Diskusi menentukan judul			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
11	11.1	10.3.2 Karangan	10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul				x	x	x	
			10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf				x	x	x	
			10.3.2.1 Diskusi menentukan judul			x	x	x	x	
			10.3.2.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul				x	x	x	
			10.3.2.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf				x	x	x	
		11.1.2 Karangan	11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat	x	x	x	x	x	x	
			11.1.1.2 Menggunakan susunan DM			x	x	x	x	
			11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat	x	x	x	x	x	x	
		11.2	11.1.2.2 Membiasakan menggunakan struktur kalimat			x	x	x	x	
			11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia			x	x	x	x	
		11.2.2 Karangan	11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
12	11.3	11.3.1 Bahasa Indonesia Baku	11.2.1.3 Menyalin	x	x	x	x			
			11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik			x	x	x	x	
			11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah				x	x	x	
		11.3.2 Karangan	11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik			x	x	x	x	
			11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah				x	x	x	
	12.1	12.1.1 Bahasa Indonesia	12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional				x	x	x	
			12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat			x		x	x	
		12.1.2 Karangan	12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional				x	x	x	
			12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat			x	x	x	x	
	12.2		12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	13.2	13.2.1 Bahasa Indonesia Baku	13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif					x	x	
			13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan			x	x	x	x	
			13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			x	x	x	x	
	13.3	13.3.1 Bahasa Indonesia Baku	13.2.2 Makna							
			13.2.3 Karangan							
			13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi			x	x	x	x	
	14	14.1.1 Bahasa Indonesia	13.3.1.2 Memahami isi puisi			x	x	x	x	
			13.3.2 Makna							
			13.3.3 Karangan							
	14.2	14.2.1 Bahasa Indonesia Baku	14.1.1.1 Latihan menggunakan kata					x	x	
			14.1.1.2 Latihan menggunakan ungkapan alam wacana				x	x	x	
			14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif				x	x	x	
	14.2	14.2.1 Bahasa Indonesia Baku	14.1.2 Karangan							
			14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat					x	x	
			14.2.1.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana					x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
15	14.3	14.2.2 Karangan	14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat				x	x	x	
			14.2.2.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana					x	x	
		14.3.1 Bahasa Indonesia Baku	14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat				x	x	x	
			14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek yang tepat dan baik					x	x	
	15.1	15.1.1 Bahasa Indonesia Baku	15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Kemerdekaan							
			15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan			x	x	x	x	
			15.1.1.3 Latihan melaporkan hari Sumpah Pemuda kepada guru					x	x	
	15.2	15.2.1 Bahasa Indonesia Baku	15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan			x	x	x	x	
			15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan			x	x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
		15.2.2 Bahasa Indonesia efektif	15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan			x x x	x x x	x x x	x x x	
	15.3	15.3.1 Bahasa Indonesia	15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan			x x x	x x x	x x x	x x x	
16	16.1	16.1.1 Bahasa Indonesia Baku	16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 16.1.1.5 Dikte	x x x	x x x	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x	
17	17.1	17.1.1 Membaca	17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan			x x	x x	x x	x x	
	17.2	17.2.1 Membaca	17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengenalkan perpustakaan			x	x	x x	x x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
18	18.1	18.1.1 Menulis/mengarang	17.2.1.3 Membaca di perpustakaan					x	x	
			18.1.1.1 Kepadatan Penduduk Indonesia				x	x	x	
			18.1.1.2 Hasil Bumi Indonesia			x	x	x	x	
			18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia				x	x	x	
			18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia				x	x	x	
	18.2	18.2.1 Mengarang/menulis	18.2.1.1 Mengarang tentang kesehatan					x	x	
			18.2.1.2 Menulis tentang listrik					x	x	
			18.2.1.3 Menulis tentang transportasi					x	x	
	18.3	18.3.1 Menulis/mengarang	18.3.1.1 Membuat surat kepada guru				x	x	x	
			18.3.1.2 Membuat surat kepada pak Lurah				x	x	x	
			18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah				x	x	x	
	19	19.1	19.1.1 Bahasa Indonesia Baku					x	x	
			19.1.1.1 Memperbaiki bahasa dalam majalah anak							

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
20	19.2	19.2.1 Bahasa Indonesia Baku	19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik					x	x	
			19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural					x	x	
			19.2.1.1 Diskusi yang khusus memperhatikan bahasa baku					x	x	
			19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara				x	x	x	
	20.1	20.1.1 Gaya Bahasa	20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit)			x	x	x	x	
			20.1.1.2 Latihan cakapan langsung efektif			x	x	x	x	
			20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif			x	x	x	x	
	20.2	20.2.1 Membaca	20.2.1.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid				x	x	x	
			20.2.2.1 Bahasa Indonesia Baku				x	x	x	
		20.2.2 Bahasa Indonesia Baku	20.2.2.1 Memilih buku bacaan bersama antara guru dan murid				x	x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
21	20.3	20.3.1 Bahasa Indonesia Baku	20.3.1.1 Diskusi di kelas 20.3.1.2 Diskusi di luar kelas 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi					x x x x	x x x x	
	20.4	20.4.1 Bahasa Indonesia Baku	20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik				x	x	x	
		20.4.2 Mengarang	20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif				x x	x x	x x	
	21.1	21.1.1 Mengarang	21.1.1.1 Mengarang dengan judul bebas 21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat					x x	x x	
	21.2	21.2.1 Mengarang/menulis	21.2.1.1 Mengarang di luar kelas 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas					x x x	x x x	
	21.3	21.3.1 Mengarang/menulis	21.3.1.1 Mengumpulkan majalah sekolah 21.3.1.2 Memilih majalah yang baik 21.3.1.3 Mendiskusikan isi majalah 21.3.1.4 Melihat/meninjau penerbitan					x x x x	x x x x	

BAGIAN 3

BAHAN PENGAJARAN

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
1	1	112		1.1.1.1 Subyek kata tunjuk <i>ini, itu</i> , predikat kata benda 1.1.1.2 Subyek kata benda, predikat kata benda 1.1.1.3 Subyek kata benda predikat kata kerja 1.1.1.4 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata benda 1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 1.3.1.1 Lafal pokok sebenarnya 1.3.1.2 Lafal pokok variasi 1.3.1.3 Lafal konsonan 1.4.1.1 Tekanan keras 1.4.1.2 Tekanan lemah 1.5.1.1 Nada tinggi 1.5.1.2 Nada rendah 2.1.1.1 Pola dasar SP vokal a 2.1.1.2 Pola dasar SP vokal i 2.1.1.3 Pola dasar SP vokal u 2.1.1.4 Pola dasar SP vokal e 2.1.1.5 Pola dasar SP vokal o			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.1.1.1 Ejaan j 3.1.1.2 Ejaan c 3.1.1.3 Ejaan ny 3.1.1.4 Ejaan di + kata kerja 3.1.1.5 Ejaan di + keterangan tempat 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan waca- na 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.7.1.1 Lagu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM) 4.7.1.1 Mengarang gambar 5.2.1.3 Bahasa Sekolah 5.3.1.2 Bahasa Indonesia menurut kaidah resmi 5.3.1.3 Bahasa cakapan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu, dengan pemusatan pada lafal			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.3 Menyimak bacaan			
				9.8.1.1 Membaca teknik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		9.8.1.2 Membaca keras 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa 9.15.2.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.2.4 Memahami isi puisi 10.2.1.1 Latihan menulis jelas 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.3 Menyalin 16.1.1.2 Tanya Jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 1.1.1.3 Subyek kata benda, predikat kata kerja 1.1.1.3 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata benda 1.1.1.4 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata benda 1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah	Buku Proyek PKMM		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.3.1.2 Lafal vokal variasi 1.4.1.3 Tekanan menurut situasi 1.6.1.1 Nada tinggi 1.6.1.2 Nada rendah 2.1.1.4 Pola dasar SP vokal c 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.4.1.3 Tekanan menurut situasi 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.1.1.1 Ejaan j 3.1.1.2 Ejaan c 3.1.1.3 Ejaan ny 3.1.1.4 Ejaan di + kata kerja 3.1.1.5 Ejaan di + keterangan tempat 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.7.1.1 Lagu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.7.1.1 Mengarang gambar			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.2 Bahasa menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu (dalam lafal Bahasa Indonesia)			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	96		9.6.2.1 Membaca teknik 9.8.1.2 Membaca keras 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 10.2.1.1 Latihan menulis jelas 10.2.1.2 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.2.1.3 Menyalin 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 1.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 1.3.1.2 Lafal vokal variasi 1.3.1.3 Lafal vokal konsonan 1.4.1.1 Tekanan keras 1.4.1.2 Tekanan lemah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				16.1.1 Nada tinggi 16.1.2 Nada rendah 2.1.1.1 Pola dasar subyek predikat vokal a 2.1.1.2 Pola dasar subyek predikat vokal i 2.1.1.3 Pola dasar subyek predikat vokal u 2.1.1.4 Pola dasar subyek predikat vokal e 2.1.1.5 Pola dasar subyek predikat vokal o 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.4.1.3 Tekanan menurut situasi 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.1.1.4 Ejaan di + kata kerja 3.1.1.5 Ejaan di + keterangan tempat 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wa- cana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				2.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.7.1.1 Mengarang gambar			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.1.4 Tekanan menurut situasi			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membaca karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pokok kalimat dasar			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.3 Membaca keras			
				9.9.1.4 Analisa unsur bahasa			
				9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
II	1	112		9.15.1.4 Memahami isi puisi			
				10.2.1.1 Latihan menulis jelas			
				11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat			
				11.1.1.2 Menggunakan susunan DM			
				16.1.1.2 Tanya jawab			
				16.1.1.3 Bercerita			
				16.1.1.4 Melakukan perintah			
				1.1.1.1 Subyek kata tunjuk <i>ini, itu</i> , predikat kata benda			
				1.1.1.2 Subyek kata benda, predikat kata benda			
				1.1.1.3 Subyek kata benda, predikat kata kerja			
				1.1.1.4 Subyek kata benda, predikat kata kerja obyek kata benda			
				1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat			
				1.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				2.1.1.1 Pola dasar SP vokal a			
				2.1.1.2 Pola dasar SP vokal i			
				2.1.1.3 Pola dasar SP vokal u			
				2.2.1.1 Intonasi kalimat berita			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wa- cana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.3 Lagu sastra sederhana 4.1.1.3 Penulisan tanda baca 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.7.1.1 Mengarang gambar			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.2 Bahasa Indonesia resmi menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.2 Membaca cepat			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.9.1.4 Analisa unsur bahasa			
				9.15.1.3 Latihan mendengarkan puisi			
				9.15.1.4 Memahami isi puisi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		10.2.1.1 Latihan menulis jelas 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.2.1.3 Menyalin 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 1.1.1.3 Subyek kata benda, predikat kata kerja 1.1.1.4 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata benda 1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.1.1.4 Ejaan di + kata kerja 3.1.1.5 Ejaan di + keterangan tempat 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wa- cana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana 4.1.1.3 Penulisan tanda baca 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM) 4.7.1.1 Mengarang gambar 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam Bahasa Indonesia			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca dalam lafal Bahasa Indonesia			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat dalam lafal Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu dalam lafal Bahasa Indonesia			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.2.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.9.1.4 Analisa unsur bahasa			
				9.15.1.3 Latihan mendengarkan bacaan puisi			
				9.15.1.4 Memahami isi puisi			
				10.2.1.1 Latihan menulis jelas			
				11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat			
				11.2.1.3 Menyalin			
				16.1.1.2 Tanya jawab			
				16.1.1.3 Bercerita			
				16.1.1.4 Melakukan perintah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	96		1.1.1.5 Subyek kata benda, predikat kata kerja, obyek kata sifat 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lunak 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.1.1.4 Ejaan di + kata kerja 3.1.1.5 Ejaan di + keterangan tempat 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.7.1.1 Mengarang gambar			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi 8.2.1.4 Mendramatisasikan 8.7.1.1 Jenis kalimat 8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.2.2 Memenggal kalimat 8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu 8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra 8.9.1.2 Membacakan karya sastra 8.9.1.3 Mendramatisasikan karya sastra 9.1.1.1 Membaca teknik 9.1.1.3 Membaca keras 9.3.1.1 Latihan membaca pokok kalimat dasar 9.4.1.1 Intonasi kalimat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.2 Membaca cepat 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.6.2.1 Membaca teknik 9.6.2.2 Membaca keras 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 10.2.1.1 Latihan menulis jelas			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
III	1	112		11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.2.1.3 Menyalin 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.6.1.1 Alinea pendek 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.7.1.3 Jeda 3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana 4.1.1.3 Penulisan tanda baca 4.2.1.4 Pola S-P-O 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM) 4.3.1.3 Penggunaan aktif pasif 4.4.1.1 Organisasi penulisan 4.4.1.2 Judul 4.4.1.3 Bab 4.4.1.4 Paragraf 4.4.1.5 Alinea 4.7.1.1 Mengarang gambar 4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi 4.7.1.3 Mengarang laporan 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 5.2.1.3 Bahasa sekolah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				5.3.1.2 Bahasa Indonesia resmi menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan kata dengan konsonan tertentu 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia 7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia 7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.2.1.1 Membaca karangan			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan tema dalam karangan			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea dalam karangan			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul dalam karangan			
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik dalam karangan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.3.1.2 Predikat kata kerja			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.1 Latihan membaca pola kalimat dasar			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek			
				9.5.1.5 Memenggal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.6.1.2 Membaca cepat 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.6.2.1 Membaca teknik 9.6.2.2 Membaca cepat 9.6.2.3 Menyimak bacaan 9.7.1.1 Membaca lancar 9.7.1.2 Membaca cepat/lancar 9.7.2.1 Membaca lancar 9.7.2.2 Membaca cepat/lancar 9.8.1.1 Membaca teknik 9.8.1.2 Membaca keras 9.8.1.3 Membaca lancar 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa 9.10.1.3 Meringkas dengan menyingkat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.2.1.1 Latihan menulis jelas 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah bahasa Indonesia 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 1.1.1.1 Latihan cakapan mengenai hari kemerdekaan 1.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan di kelas mengenai hari pahlawan 15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan 1.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 1.2.1.3 Percakapan tentang makan dengan kesehatan 1.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 1.2.2.2 Makanan mengenai buah-buahan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1. Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 1.2.1.1 Lagu kalimat berita 1.2.1.2 Lagu kalimat tanya 1.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 1.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 1.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia 1.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.6.1.1 Alinea pendek 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.7.1.3 Jeda			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana 4.1.1.3 Penulisan tanda baca 4.2.1.4 Pola S-P-O 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM) 4.3.1.3 Penggunaan aktif pasif 4.4.1.1 Organisasi penulisan 4.4.1.2 Judul 4.4.1.3 Bab 4.4.1.4 Paragraf 4.4.1.5 Alinea 4.7.1.1 Mengarang gambar 4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi 4.7.1.3 Mengarang laporan 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas pikiran wacana			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan tema			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.2.2 Memenggal kalimat 8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu 8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra 8.9.1.2 Membacakan karya sastra 8.9.1.3 Menirukan karya sastra 8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra 9.1.1.1 Membaca teknik 9.1.1.2 Membaca cepat 9.1.1.3 Membaca keras 9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat dasar 9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif 9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif 9.4.1.1 Intonasi kalimat 9.4.1.2 Ucapan kata 9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya 9.5.1.4 Memenggal pada subyek 9.5.1.5 Memenggal pada predikat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.3 Menyimak bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.2.1.1 Latihan menulis jelas 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Ke- merdekaan 15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan- kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak- anak (konkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	96		2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.1 Lafal vokal sebenarnya 2.3.1.2 Lafal vokal variasi 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.6.1.1 Alinea pendek 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.7.1.1 Jeda			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.3 Penggunaan Aktif Pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.7.1.1 Mengarang gambar			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			
				4.10.1.2 Struktur tanya jawab			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata menurut vokal variasi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.3.1.1 Latihan membaca pokok kalimat dasar			
				9.3.1.2 Predikat kata kerja inti			
				9.3.1.3 Pokok kalimat dasar predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek 9.5.1.5 Memenggal pada predikat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.2 Membaca cepat 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.7.1.1 Membaca lancar 9.7.1.2 Membaca cepat/lancar 9.8.1.1 Membaca teknik 9.8.1.2 Membaca keras 9.8.1.3 Membaca lancar 9.9.1.2 Analisa bahasa 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.2.1.1 Latihan menulis jelas 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kalimat dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Kemerdekaan 15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan-kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan 15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.2.2.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat 3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wa- cana 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wa- cana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 2.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek 3.6.1.1 Alinea pendek 3.7.1.1 Lagu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.4 Pola S—P—O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.7.1.4 Mengarang surat 4.8.1.2 Kalimat fungsional 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 4.10.1.3 Struktur paparan, uraian 5.2.1.1 Bahasa resmi 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.1 Bahasa Indonesia resmi menurut struktur 5.3.1.2 Bahasa Indonesia resmi menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.3.1.4 Bahasa tulis 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan kata dengan konsonan tertentu 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 7.3.1.1 Tekanan tinggi dalam kata Bahasa Indonesia 7.3.1.2 Tekanan rendah dalam kata Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.1.3 Tekanan biasa dalam kata Bahasa Indonesia			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.2 Tekanan rendah dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.3 Tekanan biasa dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.2 Tekanan rendah dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.3 Tekanan biasa dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2. Makna variasi			
				7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian alinea dalam suatu karangan			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.6.1.3 Merangkum karangan 7.6.1.4 Meringkas karangan 8.1.1.1 Mencari pikiran pokok 8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok 8.2.1.1 Meringkas wacana 8.2.1.1 Membacakan karangan 8.2.1.4 Mendramatisasikan 8.3.1.1 Mendiskusikan alinea dalam suatu karangan 8.3.2.2 Mendiskusikan judul dalam suatu karangan 8.3.2.3 Mendiskusikan topik dalam suatu karangan 8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian 8.4.1.2 Pikiran pokok berasosiasi lingkungan 8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman 8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian 8.5.1.1 Menerka waktu kejadian 8.5.1.2 Berasosiasi waktu 8.6.1.1 Latihan lagu kalimat 8.6.1.2 Latihan ucapan kata 8.7.1.1 Jenis kalimat 8.7.1.2 Bentuk kalimat 8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.7.2.1 Jenis kalimat			
				8.7.2.2 Bentuk kalimat			
				8.7.2.3 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Memenggal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca dalam rangka lafal Bahasa Indonesia			
				8.6.2.2 Memenggal kalimat dalam rangka lafal Bahasa Indonesia			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu dalam rangka lafal Bahasa Indonesia			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra dalam rangka pikiran pokok			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra dalam rangka pikiran pokok			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra dalam rangka pikiran pokok			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra dalam rangka pikiran pokok			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.1.2 Ucapan kata dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.1.3 Ucapan kata dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.1.4 Jeda dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat dalam Intonasi Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.4.2.2 Ucapan kata dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.2.3 Tekanan kata dalam Intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.2.4 Jeda			
				9.4.3.1 Intonasi dalam membaca			
				9.4.3.2 Ucapan kata dalam membaca			
				9.4.3.3 Tekanan kata dalam membaca			
				9.4.3.4 Jeda dalam membaca			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek			
				9.5.1.5 Memenggal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.2 Membaca cepat			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.8.1.3 Membaca lancar			
				9.8.1.4 Membaca tepat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah 9.11.1.1 Memahami keringkasan bahasa 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.16.1.2 Membaca dalam hati memahami isi sintetik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik			
				9.17.2.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik			
				9.17.2.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik			
				9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan			
				9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku			
				9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan			
				9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan			
				9.19.1.2 Diskusi isi bacaan			
				9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan			
				9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap			
				10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan			
				10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca			
				10.1.1.3 Mengarang surat penggunaan ejaan			
				10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.3.1.1 Diskusi menentukan judul			
				10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.2.2 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Mengenal struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat un- tuk suatu kalimat 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat 15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan- kawan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.3 Karangan tentang pertanian Indonesia 18.1.1.4 Karangan tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.1.1.4 Menulis tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah 19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		20.2.1.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.2.2.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid (dalam rangka Bahasa Indonesia Baku) 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa efektif 21.1.1.3 Latihan membuat topik 21.2.1.2 Langganan majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 1.4.1.3 Tekanan menurut situasi 1.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 1.6.1.1 Nada tinggi 1.6.1.2 Nada rendah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				2.4.1.3 Tekanan menurut situasi 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat 3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek 3.6.1.1 Alinea pendek 3.7.1.1 Lagu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.7.1.4 Mengarang surat 4.8.1.2 Kalimat fungsional 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 4.10.1.3 Struktur paparan, uraian 5.2.1.1 Bahasa resmi 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.1 Menurut struktur 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.3.1.4 Bahasa tulis 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 7.3.1.1 Tekanan tinggi 7.3.1.2 Tekanan rendah 7.3.1.3 Tekanan biasa 7.3.2.1 Tekanan tinggi 7.3.2.2 Tekanan rendah 7.3.2.3 Tekanan biasa			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi 7.3.3.1 Tekanan tinggi 7.3.3.2 Tekanan rendah 7.3.3.3 Tekanan biasa 7.3.3.4 Tekanan menurut situasi 7.4.1.1 Makna lugas 7.4.1.2 Makna variasi 7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea 7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea 7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok 7.6.1.3 Merangkum karangan 7.6.1.4 Meringkas karangan 8.1.1.1 Mencari pikiran pokok 8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok 8.1.1.3 Meringkas wacana 8.2.1.1 Membacakan karangan 8.2.1.4 Mendramatisasikan 8.3.1.1 Mendiskusikan tema 8.3.1.3 Mendiskusikan judul 8.3.1.3 Mendiskusikan topik 8.3.1.4 Mengganti tema atau judul 8.3.2.1 Mendiskusikan alinea 8.3.2.2 Mendiskusikan judul 8.3.2.3 Mendiskusikan topik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.3.2.4 Mengganti tema atau judul			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kegiatan			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kegiatan			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kegiatan			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.7.2.1 Jenis kalimat			
				8.7.2.2 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Mengenal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Mengenal kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.2 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.3 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Latihan menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Latihan membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar predikat kata kerja intransitif			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.4.1.1 Intonasi kalimat 9.4.1.2 Ucapan kata 9.4.1.3 Tekanan kata 9.4.1.4 Jeda 9.4.2.1 Intonasi kalimat dalam Intonasi Bahasa Indonesia 9.4.2.2 Ucapan kata dalam Intonasi Bahasa Indonesia 9.4.2.3 Tekanan kata dalam Intonasi Bahasa Indonesia 9.4.2.4 Jeda dalam Intonasi Bahasa Indonesia 9.4.3.1 Intonasi kalimat dalam membaca 9.4.3.2 Ucapan kata dalam membaca 9.4.3.3 Tekanan kata dalam membaca 9.4.3.4 Jeda dalam membaca 9.5.1.1 Variasi pemenggalan 9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya 9.5.1.4 Memenggal pada subyek 9.5.1.5 Memenggal pada predikat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.7.1.1 Membaca lancar 9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.8.1.3 Membaca lancar			
				9.8.1.4 Membaca cepat			
				9.9.1.1 Analisa pokok pikiran			
				9.9.1.2 Analisa alinea			
				9.9.1.3 Analisa bahasa			
				9.10.1.1 Membuat judul			
				9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf			
				9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea			
				9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan			
				9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf			
				9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea			
				9.11.1.4 Merangkum isi bacaan			
				9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea)			
				9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat			
				9.13.1.3 Struktur prosa			
				9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna			
				9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat			
				9.14.1.2 Menggunakan imbuhan			
				9.14.1.3 Menggunakan hukum DM			
				9.15.1.1 Latihan lagu dan irama			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahan dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Menenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktur fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktur fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 13.1.1.1 Mendengarkan puisi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.1.1.2 Membaca puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat 15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Kemerdekaan 15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.1 Kepadatan penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia 18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.1.3.1 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah 19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.2.1.1 Memilih buku bacaan membuat bacaan bersama antara guru dan murid			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	96		20.2.1.2 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.1.2 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.1.3 Dikte mengutamakan bahasa efektif 21.1.1.3 Latihan membuat topik/judul 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.3.1.3 Lafal konsonan 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.4.1.3 Tekanan mehurut situasi 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.5.1.1 Memahami judul			
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf/panjang/pendek			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.4 Pola S—P—O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung, bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif-pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya-jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang surat			
				4.8.1.2 Kalimat fungsional			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			
				4.10.1.2 Struktur tanya-jawab			
				4.10.1.2 Struktur paparan, uraian			
				5.2.1.1 Bahasa resmi			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.1 Menurut struktur			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.2.1.1 Bahasa resmi			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.1 Menurut struktur			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				5.3.1.4 Bahasa tulis			
				1.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				1.1.1.2 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu			
				1.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				1.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				1.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				1.3.1.1 Tekanan tinggi			
				1.3.1.2 Tekanan rendah			
				1.3.1.3 Tekanan biasa			
				1.3.2.1 Tekanan tinggi			
				1.3.2.2 Tekanan rendah			
				1.3.2.3 Tekanan biasa			
				1.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				1.3.3.1 Tekanan tinggi			
				1.3.3.2 Tekanan rendah			
				1.3.3.3 Tekanan biasa			
				1.3.3.4 Tekanan menurut situasi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.4.1.1 Makna lugas			
				1.4.1.2 Makna variasi			
				1.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				1.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				1.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				1.6.1.3 Merangkum karangan			
				1.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Mengantikan tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu 8.6.1.1 Latihan lagu kalimat 8.6.1.2 Latihan ucapan kata 8.6.2.1 Latihan lagu kalimat 8.6.2.2 Latihan ucapan kata 8.7.1.1 Jenis kalimat 8.7.1.2 Bentuk kalimat 8.7.1.3 Kata penghubung kalimat 8.7.2.1 Jenis kalimat 8.7.2.2 Bentuk kalimat 8.7.2.3 Kata penghubung kalimat 8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.1.2 Memenggal kalimat 8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu 8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.2.2 Memenggal kalimat 8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti 8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra 8.9.1.2 Membacakan karya sastra 8.9.1.3 Menirukan karya sastra 8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra 8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra 8.9.2.2 Membacakan karya sastra			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pokok kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.1.2 Ucapan kata dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.1.3 Tekanan kata dalam kalimat Bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.4.1.4 Jeda dalam kalimat Bahasa Indonesia			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat dalam intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.2.2 Ucapan kata dalam intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.2.3 Tekanan kata dalam intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.2.4 Jeda dalam intonasi Bahasa Indonesia			
				9.4.3.1 Intonasi dalam membaca			
				9.4.3.2 Ucapan kata dalam B membaca			
				9.4.3.3 Tekanan kata dalam membaca			
				9.4.3.4 Jeda dalam membaca			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek			
				9.5.1.5 Memenggal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.8.1.3 Membaca lancar 9.8.1.4 Membaca tepat 9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.2.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.2.2 Diskusi isi bacaan 9.19.2.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.2.1.1 Latihan menggunakan kata dalam kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menyalin 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat 15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan-kawan di kelas mengenai hari Pahlawan 15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				15.2.2.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.1 Kepadatan penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia 18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah 19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
V	1	112		20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit)			
				20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif			
				20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif			
				20.2.1.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.2.2.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.1.1.3 Cakapan resmi			
				20.1.1.4 Cakapan tidak resmi			
				20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik			
				20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik			
				20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif			
				21.1.1.3 Latihan membuat topik/judul			
				21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah			
				21.2.1.3 Membaca majalah di kelas			
				1.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				1.4.1.1 Tekanan keras			
				1.4.1.2 Tekanan lemah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				1.6.1.1 Nada tinggi			
				1.6.1.2 Nada rendah			
				2.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				2.4.1.1 Tekanan keras			
				2.4.1.2 Tekanan lemah			
				2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti			
				2.6.1.1 Nada tinggi			
				2.6.1.2 Nada rendah			
				2.6.1.3 Nada biasa			
				3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.5.1.1 Memahami judul			
				3.5.1.2 Memahami bab			
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.6.1.2 Alinea panjang			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.7.1.4 Senyapan			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.3 Partikel: kah, lah, pun			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.3.1.3 Penggunaan aktif pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.2 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang surat			
				4.9.1.3 Ragam bahasa Anak			
				4.10.1.2 Struktur tanya jawab			
				4.10.1.3 Struktur paparan, uraian			
				5.1.1.2 Unsur Bahasa Nasional			
				5.2.1.1 Bahasa resmi			
				5.2.1.2 Bahasa pergaulan			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.1 Menurut struktur			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				6.1.1.1 Makna sebenarnya			
				6.1.1.2 Makna harfiah			
				6.2.1.1 Makna istilah khusus			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				6.2.1.2 Makna istilah umum			
				6.2.1.3 Makna istilah tetap			
				6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu			
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.4.1.3 Makna yang kena			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.5.1.1 Pikiran pokok bagian			
				7.5.1.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian			
				7.5.2.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan			
				7.6.1.3 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok)			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.2 Membedakan bahasa (antar wacana)			
				8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Mengganti tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.4 Mengganti tema atau judul			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.2.2 Berasosiasi waktu			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.1.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.7.2.1 Jenis kalimat			
				8.7.2.2 Bentuk kalimat			
				8.7.2.3 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.8.1.2 Memenggal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.1.1.4 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.1 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.2.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.2 Pokok kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.4 Pokok kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.1.3 Tekanan kata			
				9.4.1.4 Jeda			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.4.2.3 Tekanan kata			
				9.4.2.4 Jeda			
				9.4.3.1 Intonasi kalimat			
				9.4.3.2 Ucapan kata			
				9.4.3.3 Tekanan kata			
				9.4.3.4 Jeda			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			
				9.5.1.3 Latihan jeda dan senyapan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek			
				9.5.1.5 Memenggal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.7.2.1 Membaca lancar			
				9.7.2.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca dengan cermat dengan sikap			
				9.7.2.1 Membaca lancar			
				9.7.2.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.2.3 Membaca dengan cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.8.1.3 Membaca lancar 9.8.1.4 Membaca tepat 9.9.1.1 Analisa pokok pikira.. 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.2.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.2.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.2.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.2.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.12.3.1 Analisa bahasa (bagian kalimat) 9.12.3.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.3.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.3.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari atau menentukan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.13.2.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.2.2 Mencari atau menentukan S-P-O 9.13.2.3 Struktur prosa 9.13.2.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan 9.14.2.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.2.2 Menggunakan imbuhan 9.14.2.3 Menggunakan hukum DM 9.14.2.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.1 Latihan lagu dan irama			
				9.15.1.2 Latihan membacakan			
				9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi			
				9.15.1.4 Memahami isi puisi			
				9.15.2.1 Latihan lagu dan irama			
				9.15.2.2 Latihan membacakan			
				9.15.2.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi			
				9.15.2.4 Memahami isi puisi			
				9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas			
				9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik			
				9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik			
				9.17.2.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik			
				9.17.2.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik			
				9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan			
				9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku			
				9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan			
				9.19.1.1 Diskusi mencari judul bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUS.	
				9.19.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 9.20.1.2 Membahas bacaan pelengkap 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memakai ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.2.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.2.2 Membaca dengan memakai ejaan dan tanda baca 10.1.3.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara 10.2.2.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.2.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.2.3.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.3.4 Menggunakan ungkapan yang tepat 10.2.4.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.4.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 10.3.2.1 Diskusi menentukan judul 10.3.2.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.2.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.2.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah bahasa Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.2.1 Mengenal struktur dan kaidah bahasa Indonesia 11.2.2.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.3.1.1 Latihan memiliki kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat struktural fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 12.2.2.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.2.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETTER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.3.1.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif			
				12.3.1.2 Mengenal bahasa yang fungsional			
				12.3.2.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif			
				12.3.2.2 Mengenal bahasa yang fungsional			
				13.1.1.1 Mendengarkan puisi			
				13.1.1.2 Membacakan puisi			
				13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik			
				13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif			
				13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan			
				13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			
				13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi			
				13.3.1.2 Memahami isi puisi			
				14.1.1.1 Latihan menggunakan kata			
				14.1.1.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana			
				14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif			
				14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk salah satu kalimat			
				14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk salah satu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat 14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik 15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengenalkan perpustakaan 17.2.1.3 Membaca di perpustakaan 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia 18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural 19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas khusus mengenai bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (konkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.2.1.1 Memilih buku bacaan membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.2.2.1 Memilih buku bacaan membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.3.1.1 Diskusi di kelas 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif 21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat 21.1.1.3 Latihan membuat topik 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 1.4.1.3 Tekanan menurut situasi 1.5.1.1 Pengenalan memperjelas arti 1.5.1.2 Pengenalan mengubah arti 1.6.1.1 Nada tinggi 1.6.1.2 Nada rendah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.4.1.3 Tekanan menurut situasi 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat 3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.5.1.1 Memahami judul			
				3.5.1.2 Memahami bab			
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.7.1.4 Senyapan			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.2.1.3 Partikel lah, kah, pun			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Penggunaan aktif, pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang			
				4.8.1.1 Kalimat singkat, tepat			
				4.8.1.2 Kalimat fungsional			
				4.8.1.3 Kalimat sesuai dengan situasi			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			
				4.10.1.1 Struktur laporan			
				4.10.1.2 Struktur tanya jawab			
				4.10.1.3 Struktur paparan, uraian			
				5.1.1.1 Unsur bahasa Melayu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				5.1.1.2 Unsur bahasa Nasional 5.2.1.1 Bahasa resmi 5.2.1.2 Bahasa pergaulan 5.2.1.3 Menurut sekolah 5.3.1.1 Menurut struktur 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.4.1.1 Menampung kata daerah Indonesia 6.1.1.1 Makna sebenarnya 6.1.1.2 Makna harfiah 6.2.1.1 Makna istilah khusus 6.2.1.2 Makna istilah umum 6.2.1.3 Makna istilah tetap 6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap 6.3.1.2 Bentuk tetap arti berlainan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah 7.3.1.1 Tekanan tinggi 7.3.1.2 Tekanan rendah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.1.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.4.1.3 Makna yang kena			
				7.5.1.1 Pikiran pokok bagian			
				7.5.1.2 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.1.3 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.2.2 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan			
				7.6.1.3 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.1.1.3 Meringkas wacana 8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok) 8.2.1.1 Membaca karangan 8.2.1.2 Membedakan bahasa (antar wacana) 8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku 8.2.1.4 Mendramatisasikan 8.3.1.1 Mendiskusikan alinea 8.3.1.2 Mendiskusikan judul 8.3.1.3 Mendiskusikan topik 8.3.1.4 Mengganti alinea/judul 8.3.2.1 Mendiskusikan alinea 8.3.2.2 Mendiskusikan judul 8.3.2.3 Mendiskusikan topik 8.3.2.4 Mengganti tema/judul 8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian 8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan 8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman 8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian 8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan 8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman 8.5.1.1 Menerka waktu kejadian 8.5.1.2 Berasosiasi waktu 8.5.1.3 Mengungkapkan waktu 8.5.1.4 Mengganti waktu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.5.2.1 Menerka waktu 8.5.2.2 Berasosiasi waktu 8.5.2.3 Mengungkapkan waktu 8.5.2.4 Mengganti waktu 8.6.1.1 Latihan kalimat 8.6.1.2 Latihan ucapan kata 8.6.1.3 Latihan tekanan kata dan lagu kalimat 8.6.2.1 Latihan lagu kalimat 8.6.2.2 Latihan ucapan kata 8.6.2.3 Latihan ucapan kata 8.7.1.1 Jenis kalimat 8.7.1.2 Bentuk kalimat 8.7.1.3 Kata penghubung kalimat 8.7.1.4 Jenis kalimat 8.7.2.2 Bentuk kalimat 8.7.2.3 Kata penghubung kalimat 8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.1.2 Mengenal kalimat 8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu 8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca 8.8.2.2 Memenggal kalimat 8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan cepat 9.7.2.1 Membaca lancar 9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap 9.8.1.1 Membaca teknik 9.8.1.2 Membaca keras 9.8.1.3 Membaca lancar 9.8.1.4 Membaca tepat 9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.2.1 Analisa bahasa (bagian bahasa/alinea)			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.12.2.2 Menggunakan kalimat dalam situasi 9.12.2.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.2.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.3.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.3.2 Menggunakan kalimat dalam situasi 9.12.3.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.3.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari atau menetapkan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.13.2.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.2.2 Mencari atau menetapkan S-P-O 9.13.2.3 Struktur prosa 9.13.2.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan 9.14.2.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.2.2 Menggunakan imbuhan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.14.2.3 Menggunakan hukum DM 9.14.2.4 Mencari kesalahan dalam struktur bacaan 9.15.1.1 Latihan lagu kalimat 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.15.2.1 Latihan lagu dan intonasi 9.15.2.2 Latihan membacakan 9.15.2.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.2.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.17.1.3 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.4 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari bu-ku			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan 9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks/bacaan 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memakai ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memakai ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan)			
				10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.2.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.2.4 Penggunaan ungkapan-ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.3.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.3.4 Penggunaan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.4.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.4.4 Penggunaan kata ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.3.1.1 Diskusi menentukan judul			
				10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul			
				10.3.1.3 Latihan mengembangkan pokok pikiran menjadi alinea, paragraf			
				10.3.2.1 Diskusi menentukan judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.3.2.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul			
				10.3.2.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea dan paragraf			
				11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat			
				11.1.1.2 Menggunakan susunan DM			
				11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat			
				11.1.2.2 Menggunakan susunan DM			
				11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia			
				11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis			
				11.2.2.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia			
				11.2.2.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis			
				11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik			
				11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah			
				11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik			
				11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struk- tural fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struk- tural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan yang salah 12.2.2.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.2.2 Membandingkan kalimat yang betul dan yang salah 12.3.1.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.1.2 Mengenal bahasa yang fungsional 12.3.2.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.2.2 Mengenal bahasa yang fungsional 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi			
				13.3.1.2 Memahami isi puisi			
				14.1.1.1 Latihan menggunakan kata			
				14.1.1.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana			
				14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif			
				14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat			
				14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat			
				14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat			
				14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik			
				15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Kemerdekaan			
				15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan			
				15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan			
				15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas			
				15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru			
				15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan			
				16.1.1.1 Percakapan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengenalkan perpustakaan 17.2.1.3 Membaca perpustakaan 18.1.1.1 Kepadatan penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indone- sia 18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.1 Mengarang tentang kesehatan 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.2 Membuat surat kepada pak Lurah 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Se- kolah 19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik 19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				19.2.1.3 Tanya-jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.2.1.1 Memilih buku bacaan 20.2.1.2 Membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.2.2.1 Memilih buku bacaan 20.2.2.2 Membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.3.1.1 Diskusi di kelas 20.3.1.2 Diskusi di luar kelas 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif 21.1.1.1 Mengarang dengan judul bebas 21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	96		21.1.1.3 Latihan membuat topik 21.2.1.1 Mengarang di luar kelas 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 21.3.1.1 Mengumpulkan majalah sekolah 21.3.1.2 Memilih majalah yang baik 21.3.1.3 Mendiskusikan isi majalah 21.3.1.4 Melihat/meninjau penerbitan majalah 2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.4.1.3 Tekanan menurut situasi 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat 3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wa- cana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.5.1.1 Memahami judul			
				3.5.1.2 Memahami bab			
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.6.1.2 Alinea panjang			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.7.1.4 Senyapan			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.3 Partikel kah, lah, pun			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif, pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang surat			
				4.8.1.1 Kalimat singkat, tepat			
				4.8.1.2 Kalimat fungsional			
				4.8.1.3 Kalimat sesuai dengan situasi			
				4.9.1.1 Khayal			
				4.9.1.2 Variasi			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.10.1.1 Struktur laporan 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 4.10.1.3 Struktur paparan, uraian 5.1.1.1 Unsur bahasa Melayu 5.1.1.2 Unsur bahasa Nasional 5.2.1.1 Bahasa resmi 5.2.1.2 Bahasa pergaulan 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.1 Menurut struktur 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.3.1.4 Bahasa tulis 5.4.1.1 Menampung kata daerah Indonesia makna sebenarnya 6.1.1.2 Makna harfiah 6.2.1.1 Makna istilah khusus 6.2.1.2 Makna istilah umum 6.2.1.3 Makna istilah tetap 6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap 6.3.1.2 Bentuk tetap arti berlainan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan ter- tentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.1.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.1.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.4.1.3 Makna yang kena			
				7.5.1.1 Pikiran pokok bagian			
				7.5.1.3 Pikiran pokok bagian paragraf			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian			
				7.5.2.2 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.2.3 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan			
				7.6.1.2 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok)			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.2 Membedakan bahasa (antar wacana)			
				8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Mengganti tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.4 Mengganti tema atau judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.1.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.1.4 Mengganti waktu			
				8.5.2.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.2.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.2.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.2.4 Mengganti waktu			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.1.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.7.2.1 Jenis kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.7.2.2 Bentuk kalimat			
				8.7.2.3 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Mengenal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Mengenal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.1.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.1.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NÖ.		POKOK	KEPUST.	
				9.1.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pokok kalimat dasar predikat kata kerja transitif			
				9.3.1.3 Predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.2 Pokok kalimat dasar predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.1.3 Tekanan kata			
				9.4.1.4 Jeda			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.4.2.3 Tekanan kata			
				9.4.2.4 Jeda			
				9.4.3.1 Intonasi kalimat			
				9.4.3.2 Ucapan kata			
				9.4.3.3 Tekanan kata			
				9.4.3.4 Jeda			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			
				9.5.1.3 Latihan jeda dan senyapan			
				9.5.1.4 Mengetahui pada subyek			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.5.1.5 Menegal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.2 Membaca cepat			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.2 Membaca cepat			
				9.6.2.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.7.2.1 Membaca lancar			
				9.7.2.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.8.1.3 Membaca lancar			
				9.8.1.4 Membaca tepat			
				9.9.1.1 Analisa pokok pikiran			
				9.9.1.2 Analisa alinea			
				9.9.1.3 Analisa bahasa			
				9.10.1.1 Membaca judul			
				9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf			
				9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain. 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.13.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.13.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.13.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari menetapkan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari menetapkan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam ba- caan 9.14.2.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.2.2 Menggunakan imbuhan 9.14.2.3 Menggunakan hukum DM 9.14.2.4 Mencari kesalahan struktur dalam ba- caan 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.15.2.1 Latihan lagu dan irama			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.2.2 Latihan membacakan 9.15.2.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.2.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.17.3.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.3.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan 9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks (bacaan) 9.20.1.1 Membaca bacaan pelengkap 9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan 9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks (bacaan) 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.2.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.2.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.2.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.3.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.3.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.3.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.1.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.2.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.2.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			
				10.2.2.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.3.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.3.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			
				10.2.3.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.4.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.4.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			
				10.2.4.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.3.1.1 Diskusi menentukan judul			
				10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul			
				10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf			
				10.3.2.1 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.3.2.2 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.2.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.2.1 Mengenal struktur dan kaidah bahasa Indonesia 11.2.2.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam kalimat 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 12.2.2.1 Memeriksa bahasa dalam kalimat 12.2.2.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 12.3.1.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.1.2 Mengenal bahasa yang fungsional 12.3.2.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.2.2 Mengenal bahasa yang fungsional 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.1.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana 14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.2.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana 14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.2.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat sastra yang tepat 14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik 15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Kemerdekaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan-kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan 15.1.1.3 Latihan melaporkan Hari Sumpah Pemuda kepada Guru 15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.2.2.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya-jawab dengan Guru 15.3.1.3 Melaporkan kepada kawan-kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya-jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengamalkan perpustakaan 17.2.1.3 Membaca di perpustakaan 18.1.1.1 Kepadatan penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.1 Mengarang tentang kesehatan 18.2.1.2 Menulis tentang listrik 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.2 Membuat surat kepada pak Lurah 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah 19.1.1.1 Memperbaiki bahasa dalam majalah anak 19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik 19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural 19.2.1.1 Diskusi yang khusus memperhatikan bahasa baku 19.2.1.2 Tanya-jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
VI	1	112		20.2.1.1 Memilih buku bacaan membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.2.2.1 Memilih buku bacaan membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.3.1.2 Cakapan resmi			
				20.3.1.4 Cakapan tidak resmi			
				20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik			
				20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik			
				20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa yang efektif			
				21.1.1.1 Mengarang dengan judul bebas			
				21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat			
				20.1.1.3 Latihan membuat topik			
				21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah			
				21.2.1.3 Membaca majalah di kelas			
				21.3.1.1 Mengumpulkan majalah sekolah			
				21.3.1.2 Memilih majalah yang baik			
				1.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				1.4.1.1 Tekanan keras			
				1.4.1.2 Tekanan lemah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				1.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti			
				1.6.1.1 Nada tinggi			
				1.6.1.2 Nada rendah			
				1.6.1.3 Nada biasa			
				2.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				2.4.1.1 Tekanan keras			
				2.4.1.2 Tekanan lemah			
				2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti			
				2.6.1.1 Nada tinggi			
				2.6.1.2 Nada rendah			
				2.6.1.3 Nada biasa			
				3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			
				3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna			
				3.4.1.1 Intonasi kalimat berita			

KELAS	CATUR WULAN	JAM FEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				3.5.1.1 Memahami judul			
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.4 Pola S-P-O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan pasif-aktif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.4.1.3 Bab 4.4.1.4 Paragraf 4.4.1.5 Alinea 4.5.1.1 Alinea tanya jawab 4.5.1.2 Alinea panjang/pendek 4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi 4.7.1.3 Mengarang laporan 4.7.1.4 Mengarang surat 4.8.1.2 Kalimat fungsional 4.9.1.3 Ragam bahasa anak 4.10.1.2 Struktur tanya jawab 4.10.1.3 Struktur laporan, uraian 5.2.1.1 Bahasa resmi 5.2.1.2 Bahasa pergaulan 5.2.1.3 Bahasa sekolah 5.3.1.1 Menurut struktur 5.3.1.2 Menurut kaidah 5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.3.1.4 Bahasa tulisan 7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan kata dengan konsonan tertentu 7.1.1.1 Lagu kalimat berita			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.3 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan tema			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Menggantikan tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.4 Menggantikan tema atau judul			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu .			
				8.5.2.1 Menerka waktu kejadian			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Memenggal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.2.1.3 Membaca kata dalam hubungan kali- mat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.1.3 Tekanan kata			
				9.4.1.4 Jeda			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.4.2.3 Tekanan kata			
				9.4.2.4 Jeda			
				9.4.3.1 Intonasi kalimat			
				9.4.3.2 Ucapan kata			
				9.4.3.3 Tekanan kata			
				9.4.3.4 Jeda			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kali- mat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.5.1.4 Memenggal pada subyek			
				9.5.1.5 Memenggal pada predikat			
				9.6.1.1 Membaca teknik			
				9.6.1.2 Membaca cepat			
				9.6.1.3 Menyimak bacaan			
				9.6.2.1 Membaca teknik			
				9.6.2.2 Membaca cepat			
				9.6.2.3 Menyimak bacaan			
				9.7.1.1 Membaca lancar			
				9.7.1.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.7.2.1 Membaca lancar			
				9.7.2.2 Membaca cepat/lancar			
				9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap			
				9.8.1.1 Membaca teknik			
				9.8.1.2 Membaca keras			
				9.8.1.3 Membaca lancar			
				9.8.1.4 Membaca tepat			
				9.8.1.1 Analisa pokok pikiran			
				9.8.1.2 Analisa alinea			
				9.8.1.3 Analisa bahasa			
				9.9.1.1 Membuat judul			
				9.9.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf			
				9.9.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.10.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.10.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.10.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.10.1.4 Merangkum isi bacaan 9.11.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memiliki kalimat yang struktural fungsional			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memiliki kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat 15.1.1.1 Latihan ungkapan mengenai Hari Kemerdekaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan-kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan 15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan kesehatan 15.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.2.2 Makanan mengenai buah-buahan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan-kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.5 Dikte 16.1.1.1 Bacaan pelengkap 16.1.1.2 Bacaan perpustakaan 16.2.1.1 Kegemaran membaca 18.1.1.1 Kepadatan Penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indonesia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETTER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 19.2.1.2 Tanya-jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.2.1.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa yang efektif 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	112		2.2.1.1 Intonasi kalimat berita 2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 2.4.1.1 Tekanan keras 2.4.1.2 Tekanan lemah 2.4.1.3 Tekanan Menurut situasi 2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti 2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti 2.6.1.1 Nada tinggi 2.6.1.2 Nada rendah 2.6.1.3 Nada biasa 3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat 3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana 3.3.1.1 Makna kalimat tertentu 3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana 3.3.1.3 Makna kalimat sempurna 3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.2 Intonasi kalimat tanya 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.2 Memahami bab			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea			
				3.5.1.4 Memahami paragraf pendek/panjang			
				3.6.1.1 Alinea pendek			
				3.6.1.2 Alinea panjang			
				3.7.1.1 Lagu kalimat			
				3.7.1.2 Ucapan kata			
				3.7.1.3 Jeda			
				3.7.1.4 Senyapan			
				3.8.1.1 Lagu sastra			
				3.8.1.2 Irama sastra			
				3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana			
				4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran			
				4.1.1.3 Penulisan tanda baca			
				4.2.1.1 Awalan me			
				4.2.1.2 Awalan ber			
				4.2.1.3 Partikel kah, lah, pun			
				4.2.1.4 Pola S—P—O			
				4.2.1.5 Struktur DM			
				4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif, pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya-jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang surat			
				4.8.1.1 Kalimat singkat, tepat			
				4.8.1.2 Kalimat fungsional			
				4.8.1.3 Kalimat sesuai dengan situasi			
				4.9.1.1 Khayal			
				4.9.1.2 Variasi			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			
				4.10.1.1 Struktur laporan			
				4.10.1.2 Struktur tanya jawab			
				4.10.1.3 Struktur paparan, uraian			
				5.1.1.1 Unsur bahasa Melayu			
				5.1.1.2 Unsur bahasa Nasional			
				5.2.1.1 Bahasa resmi			
				5.2.1.2 Bahasa pergaulan			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.1 Menurut struktur			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				5.3.1.3 Bahasa cakapan 5.3.1.4 Bahasa tulis 5.4.1.1 Menampung kata daerah Indonesia 6.1.1.1 Makna sebenarnya 6.1.1.2 Makna harfiah 6.2.1.1 Makna istilah khusus 6.2.1.2 Makna istilah umum 6.2.1.3 Makna istilah tetap 6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap 7.1.1.1 Lafal/ucapan biasa dengan vokal biasa 7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi 7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu 7.2.1.1 Lagu kalimat berita 7.2.1.2 Lagu kalimat tanya 7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru 7.3.1.1 Tekanan tinggi 7.3.1.2 Tekanan rendah 7.3.1.3 Tekanan biasa 7.3.1.4 Tekanan menurut situasi 7.3.2.1 Tekanan tinggi 7.3.2.2 Tekanan rendah 7.3.2.3 Tekanan biasa 7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.4.1.3 Makna yang kena			
				7.5.1.1 Pikiran pokok bagian judul			
				7.5.1.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.1.4 Pikiran bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian judul			
				7.5.2.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan			
				7.6.1.3 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok)			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.2 Membedakan bahasa (antara wacana)			
				8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan tema			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Mengganti tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.4 Mengganti tema atau judul			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.1.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.1.4 Mengganti waktu			
				8.5.2.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.2.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.2.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.2.4 Mengganti waktu			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.1.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Mengenal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.1.3 Tekanan kata			
				9.4.1.4 Jeda			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.4.2.3 Tekanan kata			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.4.2.4 Jeda 9.4.3.1 Intonasi kalimat 9.4.3.2 Ucapan kata 9.4.3.3 Tekanan kata 9.4.3.4 Jeda 9.5.1.1 Variasi pemenggalan 9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya 9.5.1.3 Latihan jeda dan senyapan 9.5.1.4 Memenggal pada subyek 9.5.1.5 Memenggal pada predikat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.2 Membaca cepat 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.6.2.1 Membaca teknik 9.6.2.2 Membaca cepat 9.6.2.3 Menyimak bacaan 9.7.1.1 Membaca lancar 9.7.1.2 Membaca cepat 9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap 9.7.2.1 Membaca lancar 9.7.2.2 Membaca cepat lancar 9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap 9.8.1.1 Membaca teknik			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.8.1.2 Membaca keras 9.8.1.3 Membaca lancar 9.8.1.4 Membaca tepat 9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat jumlah alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah alinea 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari atau menetapkan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.18.2.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks (bacaan) 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat 10.2.1.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat 10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Mengenal struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.1.2 Latihan membetulkan kalimat 12.1.2.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 12.3.1.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.1.2 Mengenal bahasa yang fungsional 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.2.2.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.2.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.2.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.2.3.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.3.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.3.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 13.3.2.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.2.2 Memahami isi puisi 13.3.3.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.3.2 Memahami isi puisi 14.1.1.1 Latihan menggunakan kata 14.1.1.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana 14.1.1.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.1.2.1 Latihan menggunakan kata 14.1.2.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				14.1.2.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif			
				14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat			
				14.2.1.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana			
				14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat			
				14.2.2.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana			
				14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat			
				14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik			
				14.3.2.1 Membandingkan beberapa kalimat yang tepat			
				14.3.2.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik			
				15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai hari Kemerdekaan			
				15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan			
				15.1.1.3 Latihan melaporkan hari Sumpah Pemuda kepada guru			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.1.1 Percakapan tentang makanan dan ke- sehatan 15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.2.3 Percakapan tentang makanan dan ke- sehatan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya-jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan pengalaman kepada ka- wan-kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya-jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah 16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Mengenal perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengenalkan perpustakaan 17.2.1.3 Membaca dari perpustakaan 18.1.1.1 Kepadatan Penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indone- sia			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.1 Mengarang tentang kesehatan 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.2 Membuat surat kepada pak Lurah 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Sekolah 19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik 19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural 19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara 20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit) 20.1.1.2 Latihan cakapan langsung, efektif 20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif 20.2.1.1 Memilih buku bacaan bersama antara guru dan murid 20.2.2.1 Memilih buku bacaan bersama antara guru dan murid 20.3.1.1 Diskusi di kelas			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				20.3.1.2 Diskusi di luar kelas 20.3.1.3 Cakapan resmi 20.3.1.4 Cakapan tidak resmi 20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik 20.4.2.1 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik 20.4.2.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif 21.1.1.1 Mengarang dengan judul bebas 21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat 21.1.1.3 Latihan membuat topik/judul 21.2.1.1 Mengarang di luar kelas 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 21.3.1.1 Mengumpulkan majalah sekolah 21.3.1.2 Memilih majalah yang baik 21.3.1.3 Mendiskusikan isi majalah 21.3.1.4 Melihat/meninjau penerbitan majalah			
	3	96		1.2.1.1 Intonasi kalimat berita 1.2.1.2 Intonasi kalimat tanya 1.2.1.3 Intonasi kalimat perintah 1.4.1.1 Tekanan keras 1.4.1.2 Tekanan lemah 1.4.1.3 Tekanan menurut situasi	Buku Bahasa Indonesia hasil PKMM	Perlu dikembangkan	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				1.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				1.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti			
				1.6.1.1 Nada tinggi			
				1.6.1.2 Nada rendah			
				1.6.1.3 Nada biasa			
				2.2.1.1 Intonasi kalimat berita			
				2.2.1.2 Intonasi kalimat tanya			
				2.2.1.3 Intonasi kalimat perintah			
				2.4.1.1 Tekanan keras			
				2.4.1.2 Tekanan lemah			
				2.4.1.3 Tekanan menurut situasi			
				2.5.1.1 Pemenggalan memperjelas arti			
				2.5.1.2 Pemenggalan mengubah arti			
				2.6.1.1 Nada tinggi			
				2.6.1.2 Nada rendah			
				2.6.1.3 Nada biasa			
				3.2.1.1 Makna kata dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.2 Makna istilah dalam hubungan kalimat			
				3.2.1.3 Makna ungkapan dalam hubungan wacana			
				3.3.1.1 Makna kalimat tertentu			
				3.3.1.2 Makna kalimat dalam hubungan wacana			
				3.3.1.3 Makna kalimat sempurna			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				3.3.1.4 Makna kalimat tak sempurna 3.4.1.1 Intonasi kalimat berita 3.4.1.3 Intonasi kalimat perintah 3.5.1.1 Memahami judul 3.5.1.2 Memahami bab 3.5.1.3 Memahami paragraf/alinea 3.5.1.4 Memahami paragraf panjang/pendek 3.6.1.1 Alinea pendek 3.6.1.2 Alinea panjang 3.7.1.1 Lagu kalimat 3.7.1.2 Ucapan kata 3.7.1.3 Jeda 3.7.1.4 Senyapan 3.8.1.1 Lagu sastra 3.8.1.2 Drama sastra 3.8.1.3 Bentuk sastra sederhana 4.1.1.2 Penulisan awalan, akhiran 4.1.1.3 Penulisan tanda baca 4.2.1.1 Awalan me 4.2.1.2 Awalan ber 4.2.1.3 Partikel kah, lah, pun 4.2.1.4 Pola S-P-O 4.2.1.5 Struktur DM 4.3.1.1 Struktur Diterangkan Menerangkan (DM)			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				4.3.1.2 Kata penghubung bahwa, karena			
				4.3.1.3 Penggunaan aktif - pasif			
				4.4.1.1 Organisasi penulisan			
				4.4.1.2 Judul			
				4.4.1.3 Bab			
				4.4.1.4 Paragraf			
				4.4.1.5 Alinea			
				4.5.1.1 Alinea tanya jawab			
				4.5.1.2 Alinea panjang/pendek			
				4.6.1.2 Sub pikiran pokok			
				4.6.1.3 Pengembangan pikiran pokok			
				4.7.1.2 Mengarang hasil diskusi			
				4.7.1.3 Mengarang laporan			
				4.7.1.4 Mengarang surat			
				4.8.1.1 Kalimat singkat, tepat			
				4.8.1.2 Kalimat fungsional			
				4.8.1.3 Kalimat sesuai dengan situasi			
				4.9.1.1 Khayal			
				4.9.1.2 Variasi			
				4.9.1.3 Ragam bahasa anak			
				4.9.1.4 Ragam bahasa orang dewasa			
				4.10.1.1 Struktur laporan			
				4.10.1.2 Struktur tanya-jawab			
				4.10.1.3 Struktur paparan uraian			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				5.1.1.1 Unsur bahasa Melayu			
				5.1.1.2 Unsur bahasa Nasional			
				5.2.1.1 Bahasa resmi			
				5.2.1.2 Bahasa pergaulan			
				5.2.1.3 Bahasa sekolah			
				5.3.1.1 Menurut struktur			
				5.3.1.2 Menurut kaidah			
				5.3.1.3 Bahasa cakapan			
				5.3.1.4 Bahasa tulis			
				5.4.1.1 Menampung kata daerah Indonesia			
				5.4.1.2 Menampung kata dialek Indonesia			
				5.4.1.3 Menampung kata asing			
				6.1.1.1 Makna sebenarnya			
				6.1.1.2 Makna harfiah			
				6.1.1.3 Konotasi			
				6.2.1.1 Makna istilah khusus			
				6.2.1.2 Makna istilah umum			
				6.2.1.3 Makna istilah tetap			
				6.3.1.1 Bentuk tetap arti tetap			
				6.3.1.2 Bentuk tetap arti berlainan			
				7.1.1.1 Lafal/ucapan kata dengan vokal biasa			
				7.1.1.2 Lafal/ucapan kata dengan vokal variasi			
				7.1.1.3 Lafal/ucapan dengan konsonan tertentu			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.2.1.1 Lagu kalimat berita			
				7.2.1.2 Lagu kalimat tanya			
				7.2.1.3 Lagu kalimat perintah/seru			
				7.3.1.1 Tekanan tinggi			
				7.3.1.2 Tekanan rendah			
				7.3.1.3 Tekanan biasa			
				7.3.1.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.2.1 Tekanan tinggi			
				7.3.2.2 Tekanan rendah			
				7.3.2.3 Tekanan biasa			
				7.3.2.4 Tekanan menurut situasi			
				7.3.3.1 Tekanan tinggi			
				7.3.3.2 Tekanan rendah			
				7.3.3.3 Tekanan biasa			
				7.3.3.4 Tekanan menurut situasi			
				7.4.1.1 Makna lugas			
				7.4.1.2 Makna variasi			
				7.4.1.3 Makna yang kena			
				7.5.1.1 Pikiran pokok bagian judul			
				7.5.1.2 Pikiran pokok bagian bab			
				7.5.1.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.1.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.5.2.1 Pikiran pokok bagian judul			
				7.5.2.2 Pikiran pokok bagian bab			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				7.5.2.3 Pikiran pokok bagian paragraf			
				7.5.2.4 Pikiran pokok bagian alinea			
				7.6.1.1 Menguraikan pikiran pokok			
				7.6.1.2 Menguraikan pikiran berurutan			
				7.6.1.3 Merangkum karangan			
				7.6.1.4 Meringkas karangan			
				8.1.1.1 Mencari pikiran pokok			
				8.1.1.2 Mengembangkan pikiran pokok			
				8.1.1.3 Meringkas wacana			
				8.1.1.4 Membuat alinea (sub pikiran pokok)			
				8.2.1.1 Membacakan karangan			
				8.2.1.2 Membedakan bahasa (antar wacana)			
				8.2.1.3 Menirukan bahasa pelaku			
				8.2.1.4 Mendramatisasikan			
				8.3.1.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.1.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.1.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.1.4 Mengganti tema atau judul			
				8.3.2.1 Mendiskusikan alinea			
				8.3.2.2 Mendiskusikan judul			
				8.3.2.3 Mendiskusikan topik			
				8.3.2.4 Mengganti tema atau judul			
				8.4.1.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.1.2 Berasosiasi lingkungan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.4.1.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.4.2.1 Menerka lingkungan kejadian			
				8.4.2.2 Berasosiasi lingkungan			
				8.4.2.3 Mengungkapkan pengalaman			
				8.5.1.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.1.2 Berasosiasi waktu kejadian			
				8.5.1.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.1.4 Mengganti waktu			
				8.5.2.1 Menerka waktu kejadian			
				8.5.2.2 Berasosiasi waktu			
				8.5.2.3 Mengungkapkan waktu			
				8.5.2.4 Mengganti waktu			
				8.6.1.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.1.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.1.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.6.2.1 Latihan lagu kalimat			
				8.6.2.2 Latihan ucapan kata			
				8.6.2.3 Latihan tekanan dan nada kalimat			
				8.7.1.1 Jenis kalimat			
				8.7.1.2 Bentuk kalimat			
				8.7.1.3 Kata penghubung kalimat			
				8.7.2.1 Jenis kalimat			
				8.7.2.2 Bentuk kalimat			
				8.7.2.3 Kata penghubung kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				8.8.1.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.1.2 Memenggal kalimat			
				8.8.1.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.8.2.1 Latihan penggunaan tanda baca			
				8.8.2.2 Memenggal kalimat			
				8.8.2.3 Latihan tekanan kata menentukan arti tertentu			
				8.9.1.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.1.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.1.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.1.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				8.9.2.1 Mendengarkan karya sastra			
				8.9.2.2 Membacakan karya sastra			
				8.9.2.3 Menirukan karya sastra			
				8.9.2.4 Mendramatisasikan karya sastra			
				9.1.1.1 Membaca teknik			
				9.1.1.2 Membaca cepat			
				9.1.1.3 Membaca keras			
				9.2.1.1 Latihan ucapan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.2 Menggunakan kata dalam hubungan kalimat			
				9.2.1.3 Membacakan kata dalam hubungan kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.3.1.1 Latihan membaca pola kalimat			
				9.3.1.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.1.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.3.2.1 Latihan membaca pola kalimat			
				9.3.2.2 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja intransitif			
				9.3.2.3 Pola kalimat dasar, predikat kata kerja transitif			
				9.4.1.1 Intonasi kalimat			
				9.4.1.2 Ucapan kata			
				9.4.1.3 Tekanan kata			
				9.4.1.4 Jeda			
				9.4.2.1 Intonasi kalimat			
				9.4.2.2 Ucapan kata			
				9.4.2.3 Tekanan kata			
				9.4.2.4 Jeda			
				9.4.3.1 Intonasi kalimat			
				9.4.3.2 Ucapan kata			
				9.4.3.3 Tekanan kata			
				9.4.3.4 Jeda			
				9.5.1.1 Variasi pemenggalan			
				9.5.1.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		•POKOK	KEPUST.	
				9.5.1.3 Latihan jeda dan senyapan 9.5.1.4 Memenggal pada subyek 9.5.1.5 Memenggal pada predikat 9.5.2.1 Variasi pemenggalan 9.5.2.2 Mengubah kalimat berita menjadi kalimat tanya 9.5.2.3 Latihan jeda dan senyapan 9.5.2.4 Memenggal pada subyek 9.5.2.5 Memenggal pada predikat 9.6.1.1 Membaca teknik 9.6.1.2 Membaca cepat 9.6.1.3 Menyimak bacaan 9.6.2.1 Membaca teknik 9.6.2.2 Membaca cepat 9.6.2.3 Menyimak bacaan 9.7.1.1 Membaca lancar 9.7.1.2 Membaca cepat/lancar 9.7.1.3 Membaca cermat dengan sikap 9.7.2.1 Membaca lancar 9.7.2.2 Membaca cepat/lancar 9.7.2.3 Membaca cermat dengan sikap 9.8.1.1 Membaca teknik 9.8.1.2 Membaca keras 9.8.1.3 Membaca lancar			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.8.1.4 Membaca tepat 9.9.1.1 Analisa pokok pikiran 9.9.1.2 Analisa alinea 9.9.1.3 Analisa bahasa 9.9.1.4 Analisa unsur bahasa 9.10.1.1 Membuat judul 9.10.1.2 Meringkas dengan mengingat paragraf 9.10.1.3 Meringkas dengan mengingat alinea 9.11.1.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.1.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.1.3 Memahami sejumlah kalimat 9.11.1.4 Merangkum isi bacaan 9.11.2.1 Memahami keringkasan bacaan 9.11.2.2 Memahami sejumlah paragraf 9.11.2.3 Memahami sejumlah kalimat 9.11.2.4 Merangkum isi bacaan 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.12.1.1 Analisa bahasa (bagian alinea) 9.12.1.2 Menggunakan kalimat dalam situasi lain 9.12.1.3 Menjadikan kalimat fungsional 9.12.1.4 Mencari variasi pengertian kalimat tertentu 9.13.1.1 Mencari pola struktur kalimat 9.13.1.2 Mencari atau menetapkan S-P-O 9.13.1.3 Struktur prosa 9.13.1.4 Struktur kalimat sempurna 9.13.2.1 Mencari struktur kalimat 9.13.2.2 Mencari atau menetapkan S-P-O 9.13.2.3 Struktur prosa 9.13.2.4 Struktur kalimat sempurna 9.14.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.14.1.2 Menggunakan imbuhan 9.14.1.3 Menggunakan hukum DM 9.14.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan 9.15.1.1 Latihan pola struktur kalimat 9.15.1.2 Menggunakan imbuhan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.15.1.3 Menggunakan hukum DM 9.15.1.4 Mencari kesalahan struktur dalam bacaan 9.15.1.1 Latihan lagu dan irama 9.15.1.2 Latihan membacakan 9.15.1.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.1.4 Memahami isi puisi 9.15.2.1 Latihan lagu dan irama 9.15.2.2 Latihan membacakan 9.15.2.3 Latihan mendengarkan pembacaan puisi 9.15.2.3 Memahami isi puisi 9.16.1.1 Membaca dalam hati wacana terbatas 9.17.1.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.1.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.17.2.1 Membaca dalam hati memahami isi sintetik 9.17.2.2 Membaca dalam hati memahami isi analitik 9.18.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.18.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				9.18.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi mencari judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi memilih judul bacaan dari buku 9.19.1.3 Diskusi membuat topik isi bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.19.1.1 Diskusi memilih judul bacaan 9.19.1.2 Diskusi isi bacaan 9.19.1.3 Diskusi mengenai bahasa dalam bacaan 9.20.1.1 Membahas bacaan pelengkap 9.20.1.2 Diskusi suatu bacaan dari perpustakaan 9.20.1.3 Memilih buku yang berhubungan dengan buku teks (bacaan) 10.1.1.1 Dikte mengarah kepada ejaan 10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca 10.1.1.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan) 10.1.2.1 Dikte mengarah kepada ejaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.1.2.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca			
				10.1.2.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan)			
				10.1.3.1 Dikte mengarah kepada ejaan			
				10.1.1.2 Membaca dengan memahami ejaan dan tanda baca			
				10.1.3.3 Mengarang surat (penggunaan ejaan)			
				10.2.1.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.1.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			
				10.2.1.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.3.2 Latihan menggunakan kata dalam kalimat			
				10.2.3.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			
				10.2.3.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara			
				10.2.4.2 Latihan penggunaan kata dalam kalimat			
				10.2.4.3 Penggunaan istilah dalam suatu kalimat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETTER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				10.2.4.4 Menggunakan ungkapan yang tepat dalam berbicara 10.3.1.1 Diskusi menentukan judul 10.3.1.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.1.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 10.3.2.1 Diskusi menentukan judul 10.3.2.2 Diskusi membuat pokok pikiran dari suatu judul 10.3.2.3 Latihan mengembangkan pikiran pokok menjadi alinea, paragraf 11.1.1.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.1.2 Menggunakan susunan DM 11.1.2.1 Membiasakan menggunakan struktur kalimat 11.1.2.2 Menggunakan susunan DM 11.2.1.1 Menggunakan struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.1.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.1.3 Menyalin			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				11.2.2.1 Mengetahui struktur dan kaidah Bahasa Indonesia 11.2.2.2 Menggunakan struktur dan kaidah dalam menulis 11.2.2.3 Menyalin 11.3.1.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.1.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 11.3.2.1 Latihan memilih kalimat yang baik 11.3.2.2 Latihan membedakan kalimat yang betul dan yang salah 12.1.1.1 Latihan memilih kalimat yang struktural fungsional 12.1.2.2 Latihan membetulkan kalimat 12.2.1.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.1.2 Membandingkan kalimat yang betul dan yang salah 12.2.2.1 Memeriksa bahasa dalam karangan 12.2.2.2 Membandingkan kalimat yang betul dan kalimat yang salah 12.3.1.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif 12.3.1.2 Mengetahui bahasa yang fungsional 12.3.2.1 Latihan menggunakan kalimat yang efektif			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				12.3.2.2 Mengetahui bahasa yang fungsional 13.1.1.1 Mendengarkan puisi 13.1.1.2 Membacakan puisi 13.1.1.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.1.2.1 Mendengarkan puisi 13.1.2.2 Membacakan puisi 13.1.2.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.1.3.1 Mendengarkan puisi 13.1.3.2 Membacakan puisi 13.1.3.3 Latihan menyusun kalimat yang baik 13.2.1.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.1.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.1.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.2.2.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.2.2 Memilih puisi dalam buku bacaan 13.2.2.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.2.3.1 Membaca karangan yang bahasanya efektif 13.2.3.2 Memilih puisi dalam buku bacaan			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETTER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				13.2.3.3 Mendengarkan intonasi bahasa dalam karangan 13.3.1.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.1.2 Memahami isi puisi 13.3.2.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.2.2 Memahami isi puisi 13.3.3.1 Mengucapkan/mendengarkan puisi 13.3.3.2 Memahami isi puisi 14.1.2.1 Latihan menggunakan kata 14.1.2.2 Latihan menggunakan ungkapan dalam wacana 14.1.2.3 Membaca karangan yang bahasanya efektif 14.2.1.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.1.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana 14.2.2.1 Latihan memilih kata yang tepat untuk suatu kalimat 14.2.2.2 Latihan memilih ungkapan yang tepat untuk suatu wacana 14.3.1.1 Membandingkan beberapa kalimat mana yang tepat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				14.3.1.2 Membandingkan dua wacana pendek mana yang tepat dan baik 15.1.1.1 Latihan cakapan mengenai Hari Ke- merdekaan 15.1.1.2 Latihan berbicara di depan kawan di kelas mengenai Hari Pahlawan 15.1.1.3 Latihan melaporkan Hari Sumpah Pe- muda kepada guru 15.2.1.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.1.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.1.3 Percakapan tentang makan dan ke- sehatan 15.2.2.1 Diskusi tentang binatang piaraan 15.2.2.2 Cakapan mengenai buah-buahan 15.2.2.3 Percakapan tentang makan dan ke- sehatan 15.3.1.1 Bercakap-cakap di depan kelas 15.3.1.2 Tanya jawab dengan guru 15.3.1.3 Melaporkan perjalanan kepada kawan- kawan 16.1.1.1 Percakapan 16.1.1.2 Tanya jawab 16.1.1.3 Bercerita 16.1.1.4 Melakukan perintah			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				16.1.1.5 Dikte 17.1.1.1 Bacaan pelengkap 17.1.1.2 Bacaan perpustakaan 17.2.1.1 Kegemaran membaca 17.2.1.2 Mengenalkan perpustakaan 17.2.1.3 Membaca di perpustakaan 18.1.1.1 Kepadatan penduduk Indonesia 18.1.1.2 Hasil bumi Indonesia 18.1.1.3 Mengarang tentang pertanian Indone- sia 18.1.1.4 Mengarang tentang keindahan alam Indonesia 18.2.1.1 Mengarang tentang kesehatan 18.2.1.2 Menulis tentang listrik 18.2.1.3 Menulis tentang transportasi 18.3.1.1 Membuat surat kepada guru 18.3.1.2 Membuat surat kepada pak Lurah 18.3.1.3 Membuat laporan kepada Kepala Se- kolah 19.1.1.1 Memperbaiki bahasa dalam majalah anak 19.1.1.2 Mendengarkan bahasa yang baik 19.1.1.3 Membaca kutipan yang bahasanya struktural			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				19.2.1.1 Diskusi yang khusus memperhatikan bahasa buku			
				19.2.1.2 Tanya jawab di depan kelas, khusus masalah bahasa yang dipakai oleh pembicara			
				20.1.1.1 Latihan menggunakan bahasa anak-anak (kongkrit)			
				20.1.1.2 Latihan cakapan langsung efektif			
				20.1.1.3 Latihan berbahasa menggunakan kata kerja aktif			
				20.2.1.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.2.2.1 Memilih buku bacaan, membuat bacaan bersama antara guru dan murid			
				20.3.1.1 Diskusi di kelas			
				20.3.1.2 Diskusi di luar kelas			
				20.3.1.3 Cakapan resmi			
				20.3.1.4 Cakapan tak resmi			
				20.4.1.1 Menyalin wacana yang bahasanya baik			
				20.4.1.2 Mengarang mengutamakan bahasa yang baik			
				20.4.3.2 Dikte mengutamakan bahasa efektif			
				21.1.1.1 Mengarang dengan judul bebas			
				21.1.1.2 Mengarang dengan judul terikat			

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
				21.1.1.3 Latihan membuat topik 21.2.1.1 Mengarang di luar kelas 21.2.1.2 Mengarang dalam majalah sekolah 21.2.1.3 Membaca majalah di kelas 21.3.1.1 Mengumpulkan majalah sekolah 21.3.1.2 Memilih majalah yang baik			