

**Kurikulum
SEKOLAH DASAR 1975**



Garis-garis Besar Program Pengajaran

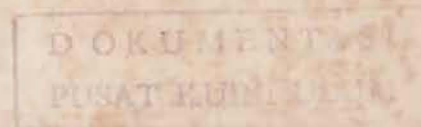
**BUKU II.A.i
Bidang Studi Agama Islam**



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



PN BALAI PUSTAKA
Jakarta 1976



0008/08

Kurikulum
SEKOLAH DASAR 1975



Garis-garis Besar Program Pengajaran

BUKU II.A.1
Bidang Studi Agama Islam



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



PN BALAI PUSTAKA
Jakarta 1976



Penerbit dan Percetakan:
PN BALAI PUSTAKA

BP No. 2611

Hak Pengarang dilindungi Undang-undang

Izin terbit No. 027/Iz/Sekj/Depk/E/76

KATA PENGANTAR

Sejak tahun 1968 masyarakat dan dunia pendidikan Indonesia telah mengalami perubahan-perubahan. Perubahan-perubahan itu terjadi karena telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan pendidikan. Kegiatan-kegiatan penilaian pendidikan secara nasional, kegiatan-kegiatan Proyek Pembaharuan Kurikulum dan Metode Mengajar (PKMM), usaha-usaha pencetakan buku-buku pelajaran, kegiatan-kegiatan pembaharuan pendidikan melalui Proyek-proyek Perintis Sekolah Pembangunan dan berbagai usaha lainnya telah mempengaruhi arah pembinaan pendidikan secara nasional. Di samping perubahan-perubahan yang terjadi sebagai akibat dari usaha-usaha pembaharuan pendidikan, masyarakatpun selalu berubah dalam tuntutan terhadap dunia pendidikan. Arah dan tujuan pendidikan nasional yang digariskan dalam Garis-garis Besar Haluan Negara yang ditetapkan pada tahun 1973, mencerminkan betapa masyarakat dan negara Indonesia telah secara jelas menggariskan harapannya kepada dunia pendidikan.

Dunia dan masyarakat yang telah mengalami perubahan sejak tahun 1968 belum diperhitungkan pada saat kita menyusun kurikulum 1968. Oleh karena itu, Pemerintah, c.q. Departemen Pendidikan

dan Kebudayaan pada bulan Mei 1974, menyadari betapa kita harus meninjau dan memperbaharui kurikulum yang sudah berjalan selama 6 tahun itu agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan baru masyarakat dan bangsa Indonesia.

Kebijaksanaan tersebut telah melahirkan serangkaian kegiatan untuk meneliti dan mengembangkan kurikulum baru yang lebih sesuai dengan tuntutan baru. Hasil kegiatan-kegiatan tersebut, yang secara bersama telah dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah telah saya terima dan setuju untuk dibakukan sebagai Kurikulum SD tahun 1975.

Sesuai dengan Keputusan kami tanggal 17 Januari 1975 No. 088c/U/1975 kurikulum tersebut secara bertahap akan mulai berlaku pada tahun ajaran 1976.

Kiranya perlu disadari oleh semua Kepala Sekolah dan guru bahwa maksud utama disusunnya kurikulum ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Suatu hasil pendidikan dapat dianggap tinggi

mutunya apabila kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimiliki para lulusan berguna bagi perkembangan selanjutnya, baik di lembaga pendidikan yang lebih tinggi (bagi yang melanjutkan pelajaran) maupun di masyarakat kerja (bagi mereka yang terjun ke masyarakat kerja), sedangkan mutu itu sendiri baru mungkin kita capai apabila proses belajar yang kita selenggarakan di kelas benar-benar efektif dan fungsional bagi pencapaian kemampuan, pengetahuan dan sikap yang dimaksud.

Di dalam kurikulum ini kemampuan (kecerdasan dan ketrampilan), pengetahuan dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan. Kurikulum ini mengenal berbagai tingkatan tujuan pendidikan: tujuan institusional (tujuan yang secara umum harus dicapai oleh keseluruhan program sekolah tersebut), tujuan kurikuler (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada program sesuatu bidang pelajaran), dan tujuan instruksional (tujuan yang pencapaiannya dibebankan kepada suatu program pengajaran sesuatu bidang pelajaran). Makin kecil suatu satuan pelajaran makin khusus suatu rumusan tujuan.

Setiap guru dan petugas-petugas pendidikan lainnya hendaknya benar-benar mendalami setiap

tujuan yang telah ditetapkan agar dapat memahami jenis kegiatan belajar yang perlu direncanakan bagi tercapainya tujuan tersebut. Agar maksud penyusunan rencana kegiatan belajar yang fungsional dan efektif tercapai kurikulum ini mengharuskan setiap guru untuk menggunakan teknik penyusunan program pengajaran yang dikenal dengan PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional).

Kurikulum 1975 yang telah kami bakukan tersebut, meliputi bagian-bagian berikut:

- (1) Tujuan-tujuan Institusional dan Struktur Program Kurikulum yang terdapat dalam batang tubuh Keputusan Menteri.
- (2) Garis-garis Besar Program Pengajaran yang meliputi:
 - 2.1. tujuan-tujuan kurikuler setiap bidang pelajaran (bidang studi).
 - 2.2. tujuan-tujuan instruksional umum yang secara bertahap harus dicapai oleh setiap bidang pelajaran.
 - 2.3. pokok-pokok bahasan untuk setiap bidang pelajaran yang secara berencana dari tahun ke tahun harus diajarkan.

- (3) Penjelasan umum pelaksanaan, yang berisi beberapa pengertian dan petunjuk bagaimana menggunakan kurikulum tersebut; dan.
- (4) Pedoman-pedoman khusus tentang pelaksanaan sistem kurikulum ini untuk setiap bidang pelajaran serta pedoman tentang sistem penilaian, program bimbingan dan penyuluhan dan administrasi dan supervisi pendidikan.

Keempat bagian tersebut secara integral harus dipelajari oleh setiap guru, Kepala Sekolah dan petugas-petugas teknis pendidikan lainnya, karena dengan mempelajari kesemuanya itu kita akan dapat memahami dan melaksanakan kurikulum ini.

Beberapa hal khusus yang ingin kami sampaikan sebagai pengantar kurikulum yang telah kami bakukan ini adalah:

- (1) Kurikulum ini menganut pendekatan yang berorientasi kepada tujuan. Ini berarti bahwa setiap guru harus mengetahui secara jelas tujuan yang harus dicapai oleh para murid di dalam menyusun rencana

kegiatan belajar mengajar dan membimbing murid untuk melaksanakan rencana tersebut.

- (2) Kurikulum ini menganut pendekatan integratif dalam arti setiap pelajaran dan bidang pelajaran memiliki arti dan peranan yang menunjang tercapainya tujuan-tujuan yang lebih akhir.
- (3) Pendidikan Moral Pancasila dalam kurikulum ini tidak hanya dibebankan kepada bidang pelajaran Pendidikan Moral Pancasila di dalam pencapaiannya melainkan juga kepada bidang pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Sejarah, Geografi, Ekonomi) dan Pendidikan Agama.
- (4) Kurikulum ini menekankan kepada efisiensi dan efektivitas penggunaan dana, daya, dan waktu. Waktu yang tersedia, pada jam-jam sekolah hendaknya dimanfaatkan bagi kegiatan-kegiatan belajar untuk mencapai tujuan-tujuan yang tidak mungkin dilakukan di luar situasi sekolah (guru - murid, serta fasilitas dan media pendidikan).

Sebagai penutup dari pengantar ini kami mengharapkan agar setiap petugas pendidikan di lingkungan SD (guru dan bukan guru) selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan ketrampilan bagi terlaksananya sistem pendidikan nasional secara lebih efisien dan efektif. Hanya dengan

usaha yang terus-menerus dari setiap pelaksana pendidikan untuk memperbaiki pelaksanaan sistem pendidikan nasional, tanggung jawab dan beban yang dipikulkan kepada kita di dalam menyiapkan generasi penerus dan pengisi kemerdekaan dapat kita laksanakan dengan baik.

Jakarta, 2 Mei 1975

**MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

SJARIF THAJEB



DAFTAR ISI

BAGIAN 1

TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONIL DAN POKOK BAHASAN 1

BAGIAN 2

POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN MENURUT TINGKAT/KELAS 15

BAGIAN 3

BAHAN PENGAJARAN 33



BAGIAN 1

TUJUAN KURIKULER TUJUAN INSTRUKSIONIL DAN POKOK BAHASAN

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
1. Murid mengetahui dan mengerti Rukun Iman, dan murid menunjukkan tanda-tanda ke-Iman-an dalam peri lakunya.	1.1 Murid meyakini adanya Allah SWT dan mencintainya. 1.2 Murid bertaqwa kepada Allah SWT. 1.3 Murid terhindar dari kepercayaan yang bukan-bukan, seperti: takhayul dan faham-faham yang mengingkari Allah SWT 1.4 Murid mengagumi keagungan Allah SWT dan yakin terhadap kekuasaanNya. 1.5 Murid yakin terhadap Rasul-rasul Allah SWT, a.l. Nabi Adam as, Nabi Nuh as, dan sebagainya 1.6 Murid terlatih mengucapkan ucapan yang baik 1.7 Murid beriman kepada Malaikat-malaikat 1.8 Murid beriman, bahwa Allah SWT telah menurunkan Kitab Suci kepada Rasul-rasulNya 1.9 Murid dapat membaca Al Qur-an dengan baik	1.1.1 Allah SWT ada 1.2.1 Taqwa kepada Allah SWT 1.3.1 Kepercayaan yang bukan-bukan 1.4.1 Kagum terhadap keagungan Allah SWT 1.5.1 Rasul-rasul Allah SWT 1.6.1 Ucapan yang baik 1.7.1 Malaikat-malaikat 1.8.1 Kitab Suci 1.9.1 Hafalan ayat Al Qur-an

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
2. Murid mengetahui dan mengerti Rukun Islam, dan murid menunjukkan tanda-tanda ke-Islaman dalam perilakunya 3. Murid membiasakan mengerjakan Shalat wajib dengan memenuhi syarat-syarat dan rukun-rukunnya 4. Murid dapat memahami makna Ihsan dan menunjukkan usaha pengembangan sifat Ihsan dalam dirinya	1.10 Murid beriman kepada Hari Kemudian 1.11 Murid beriman kepada Qadla dan Qadar	1.10.1 Hari Kemudian 1.11.1 Qadla dan Qadar
	2.1 Murid mengetahui dan mengerti Rukun Islam yang lima 2.2 Murid membiasakan hidup sesuai dengan ajaran Islam 2.3 Murid memperoleh pengertian tentang kewajiban setiap Muslim melaksanakan Rukun Islam 2.4 Murid suka menjalankan ibadah-ibadah Islam dan meninggalkan sesuatu yang sia-sia	2.1.1 Rukun Islam 2.2.1 Ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.3.1 Kewajiban seorang Muslim 2.4.1 Ibadah dalam Islam
	3.1 Murid mengetahui dan mengerti cara mengerjakan Shalat 3.2 Murid mengetahui dan mengerti syarat-syarat Shalat 3.3 Murid mengetahui dan mengerti rukun-rukun Shalat	3.1.1 Cara Shalat 3.2.1 Syarat-syarat Shalat 3.3.1 Rukun Shalat
	4.1 Murid selalu menjalankan ibadah dan amalan yang baik 4.2 Murid biasa melakukan Ibadah	4.1.1 Beribadah dan beramal 4.2.1 Ibadah

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
5. Murid membiasakan diri mematuhi kewajiban dan menjauhi larangan dalam hubungan sesama manusia	4.3 Murid bersifat kasih sayang terhadap sesama manusia, jujur, amanah, dan benar 5.1 Murid menghormati ibu bapa sejak kanak-kanak sampai dewasa. 5.2 Murid membiasakan diri dan keluarganya menjauhi perbuatan yang terlarang 5.3 Murid menghormati gurunya 5.4 Murid menghormati dan suka menolong tetangga serta tidak mengganggu dan merugikannya 5.5 Murid membiasakan menghormati dan menghargai tamu 5.6 Murid membiasakan sikap sopan pada waktu bertamu 5.7 Murid menganggap orang yang seagama sebagai saudaranya sendiri 5.8 Murid menghormati penganut agama-agama yang lain	4.3.1 Kasih sayang 4.3.2 Jujur 4.3.3 Amanah 4.3.4 Benar 5.1.1 Hormat terhadap ibu bapa 5.2.1 Penjagaan diri dan keluarga 5.2.2 Perbuatan yang terlarang 5.3.1 Hormat terhadap guru 5.4.1 Hormat dan menolong tetangga 5.4.2 Hal-hal yang merugikan tetangga 5.5.1 Hormat terhadap tamu 5.6.1 Sopan waktu bertamu 5.7.1 Persaudaraan seagama 5.8.1 Hormat terhadap penganut agama lain

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
6. Murid membiasakan suka mengerjakan perbuatan yang terpuji serta memelihara kewajaran sikap dalam perilakunya. 7. Murid mengetahui dan mengenal ketentuan tentang hak dan kewajiban di dalam bidang milik dan jasa	5.9 Murid biasa mematuhi ketentuan-ketentuan yang dikeluarkan oleh badan resmi 6.1 Murid menghormati yang lebih tua, dan sayang kepada yang lebih muda, serta berusaha menjaga nama baik keluarganya 6.2 Murid memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh gurunya 6.3 Murid membiasakan bergaul secara sopan dengan teman-temannya, baik laki-laki maupun perempuan, serta suka tolong menolong 7.1 Murid mengetahui tata cara ketentuan-ketentuan jual beli, dan larangan mengurangi timbangan, ukuran, takaran, dan menjual barang-barang yang terlarang 7.2 Murid mengetahui bahwa hutang harus dibayar tepat pada waktunya	5.9.1 Patuh terhadap peraturan 6.1.1 Hormat kepada yang lebih tua, dan sayang kepada yang lebih muda 6.2.1 Perhatian terhadap pelajaran 6.3.1 Kesopanan bergaul dengan teman-teman 7.1.1 Jual beli 7.2.1 Pembayaran hutang

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	7.3 Murid membiasakan menepati janji 7.4 Murid mengembalikan pinjaman dengan sempurna dan tepat pada waktunya 7.5 Murid mengetahui bahwa bayi yang baru lahir dibacakan adzan dan iqamah 7.6 Murid mengetahui bahwa orang yang meninggal wajib dimandikan, dikafani, dishalatkan, dan dikuburkan. 7.7 Murid mengetahui tentang wajib khitan 7.8 Murid mengetahui tentang hibbah, sadaqah, dan hadiah 7.9 Murid mengetahui bahwa zakat harta dan zakat fithrah diwajibkan kepada setiap orang Islam 7.10 Murid mengetahui bahwa ia harus mengembalikan, apabila menemukan barang-barang tercecer kepada yang empunya, atau menyerahkannya kepada yang berwenang	7.3.1 Menepati janji 7.4.1 Pengembalian pinjaman 7.5.1 Bacaan adzan dan iqamah bagi bayi yang baru lahir 7.6.1 Kewajiban terhadap orang meninggal 7.7.1 Khitan 7.8.1 Hibbah, sadaqah, dan hadiah 7.9.1 Zakat 7.10.1 Barang-barang yang ditemukan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	7.11 Murid tidak merusak barang orang lain 7.12 Murid mengetahui tentang administrasi untuk mengatur tata tertib kehidupan dalam masyarakat dan negara 7.13 Murid membiasakan tahu menjaga waktu dan tidak boleh menyalahkannya 7.14 Murid mengetahui manfaat bermusyawarah dan saling mengajak untuk melakukan kebaikan 7.15 Murid mengetahui bahwa ia tidak boleh memakai hak orang lain tanpa izin 7.16 Murid mengetahui kewajiban majikan dan buruh, dan kewajiban majikan membayar upah buruhnya, serta buruh wajib bekerja dengan sebaik-baiknya 7.17 Murid mengetahui kewajiban majikan membayar upah dengan segera kepada buruhnya	7.11.1 Perusakan terhadap milik orang lain 7.12.1 Administrasi 7.13.1 Penggunaan waktu 7.14.1 Musyawarah 7.15.1 Hak orang lain 7.16.1 Majikan dan buruh 7.17.1 Kewajiban majikan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
8. Murid membiasakan diri hidup bersih dan sehat jasmaniah dan rohaniah	7.18 Murid mengetahui manfaat waqaf untuk kesejahteraan masyarakat dan pengembangan agama 7.19 Murid mengetahui bahwa orang meninggal yang mempunyai warisan, diterima oleh ahli warisnya 7.20 Murid mengetahui bahwa peperangan adalah untuk membela hak dan kebenaran dalam membela negara 7.21 Murid mengetahui bahwa anak yatim piatu perlu dibantu dan dipelihara 7.22 Murid mengetahui bahwa perkawinan itu diatur oleh agama dan pemerintah	7.18.1 Waqaf 7.19.1 Warisan 7.20.1 Hak dan kebenaran 7.21.1 Yatim piatu 7.22.1 Perkawinan
	8.1 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan badan 8.2 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan pakaian 8.3 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan rumah dan pekarangannya	8.1.1 Kebersihan badan 8.2.1 Kebersihan pakaian 8.3.1 Kebersihan rumah dan pekarangan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
	8.4 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan kelas, sekolah, dan alat-alat pelajaran 8.5 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan lingkungannya 8.6 Murid membiasakan diri menjaga kebersihan tempat-tempat ibadah (mesjid, langgar, musholla, dsb.) 8.7 Murid membiasakan diri tidur dan bangun pada waktunya 8.8 Murid membiasakan diri makan, mandi, dan belajar secara teratur 8.9 Murid mempunyai apresiasi terhadap olahraga dan seni 8.10 Murid membiasakan diri berdoa, shalat sunnat, dan membaca Al Qur-an 8.11 Murid membiasakan diri berterus terang 8.12 Murid membiasakan diri minta maaf atas kesalahan dan memaafkan kesalahan orang lain	8.4.1 Kebersihan sekolah, kelas, dan alat-alat pelajaran 8.5.1 Kebersihan lingkungan 8.6.1 Kebersihan tempat ibadah 8.7.1 Tidur dan bangun 8.8.1 Makan, mandi, dan belajar 8.9.1 Olahraga dan seni 8.10.1 Do'a 8.11.1 Terus terang 8.12.1 Maaf memaafkan

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
9. Murid menunjukkan sifat-sifat kepribadian yang baik seperti mampu mengendalikan diri, ikhlas, dan bertanggung jawab	8.13 Murid membiasakan diri menjauhi rasa iri dan dengki terhadap orang lain 8.14 Murid membiasakan diri hidup sederhana dan hemat 9.1 Murid membiasakan diri berbuat jujur, berkata benar, menepati janji, dan dapat dipercaya 9.2 Murid membiasakan diri untuk tolong-menolong 9.3 Murid membiasakan diri rajin bekerja dan bertanggung jawab 9.4 Murid membiasakan diri mengembangkan inisiatif dan daya kreatifnya 9.5 Murid mengembangkan cita-citanya dan berusaha meningkatkan prestasinya 9.6 Murid menjauhkan diri dari sifat-sifat yang tidak baik seperti tamak, dengki, dan iri hati 9.7 Murid membiasakan diri mampu berdiri sendiri dan tidak bergantung kepada orang lain	8.13.1 Iri dan dengki 8.14.1 Hemat 9.1.1 Jujur 9.2.1 Tolong menolong 9.3.1 Rajin bekerja 9.3.2 Rasa tanggung jawab 9.4.1 Inisiatif dan kreatif 9.5.1 Cita-cita dan prestasi 9.6.1 Sifat-sifat tercela 9.7.1 Berdiri sendiri

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
10. Murid menunjukkan sikap cinta alam dan turut serta dalam memelihara, mengolah dan memanfaatkan alam sekitar	10.1 Murid memelihara diri untuk dapat mengagumi ciptaan-ciptaan Allah SWT 10.2 Murid sanggup merasakan kebesaran Allah SWT dan pengenalannya terhadap alam sekitar 10.3 Murid membiasakan diri menyayangi hewan 10.4 Murid membiasakan diri mencintai tumbuh-tumbuhan 10.5 Murid membiasakan diri memelihara dan memanfaatkan alam sekitar 10.6 Murid dapat membedakan antara halal dan haram	10.1.1 Kagum terhadap ciptaan Allah SWT 10.2.1 Kebesaran Allah SWT 10.3.1 Sayang kepada hewan 10.4.1 Cinta kepada tumbuh-tumbuhan 10.5.1 Manfaat alam sekitar 10.6.1 Halal dan haram
11. Murid membiasakan sikap syukur atas nikmat Allah SWT	11.1 Murid menyadari bahwa seluruh alam ini penuh dengan nikmat Allah SWT 11.2 Murid dapat mengambill manfaat sebesar-besarnya dari nikmat Allah SWT 11.3 Murid mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang dilimpahkanNya	11.1.1 Nikmat Allah SWT 11.2.1 Manfaat nikmat Allah SWT 11.3.1 Syukur nikmat

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONIL	POKOK BAHASAN
12. Murid mengetahui dan mengerti tentang sejarah perkembangan agama Islam	11.4 Murid berusaha mengenal nikmat Allah SWT dan memanfaatkannya sesuai dengan sifat masing-masing nikmat 11.5 Murid mempunyai dorongan untuk mencari nikmat Allah SWT lebih jauh 12.1 Murid mengerti dan menemukan posisi Jazirah Arab 12.2 Murid mengerti perkembangan agama Islam di dunia 12.3 Murid mengerti dan mengetahui sejarah perkembangan Islam di Indonesia	11.4.1 Nikmat Allah SWT 11.5.1 Dorongan mencari nikmat Allah SWT 12.1.1 Jazirah Arab 12.2.1 Agama Islam berkembang di dunia 12.3.1 Perkembangan agama Islam di Indonesia

B A G I A N 2

**POKOK BAHASAN DAN
SUB POKOK BAHASAN
MENURUT TINGKAT/KELAS**

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
1	1.1	1.1.1 Allah SWT ada	1.1.1.1 Pengenalan adanya Allah SWT melalui alam sekitar	x						
			1.1.1.2 Pengenalan alat indera manusia sebagai nikmat Allah SWT	x						
			1.1.1.3 Ciptaan Allah SWT dan manfaatnya kepada manusia	x						
			1.1.1.4 Allah SWT mencipta alam semesta			x				
			1.1.1.5 Allah SWT yang menjadikan tumbuh-tumbuhan			x				
			1.1.1.6 Allah SWT yang menjadikan binatang			x				
			1.1.1.7 Allah SWT yang menjadikan manusia			x				
			1.1.1.8 Bacaan Syahadatain	x						
			1.1.1.9 Sifat-sifat Allah SWT: Rahman, Rahim, dan Maha Kuasa	x	x					
			1.1.1.10 Sifat-sifat Allah SWT: Wujud, Qidam, Baqa, Mukhalafatulil hawaditsi, Qiyamuhu binafsihi, dan Wahdaniyat				x		x	
			1.1.1.11 Sifat-sifat Allah SWT: Sama, Bashar, Ilmu dan Hayyun				x		x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			1.1.1.12 Sifat-sifat Allah SWT: Iradah Kalam						x	
			1.1.1.13 Sifat kesempurnaan Allah SWT lainnya				x		x	
			1.1.1.14 Rukun Iman						x	
1.2	1.2.1	Taqwa kepada Allah SWT	1.2.1.1 Ketaqwaan murid dalam menjalankan ibadah				x			
1.3	1.3.1	Kepercayaan yang bukan-bukan	1.3.1.1 Manusia tidak perlu takut pada takhayul			x				
1.4	1.4.1	Kagum terhadap keagungan Allah SWT	1.4.1.1 Peristiwa-peristiwa alam dan upacara-upacara keagamaan yang mengingatkan keagungan Allah SWT				x			
1.5	1.5.1	Rasul - rasul Allah SWT	1.5.1.1 Manusia adalah semulia-mulia ciptaan Allah SWT					x		
			1.5.1.2 Pengertian Rasul dengan sederhana					x		
			1.5.1.3 Tugas-tugas para Rasul					x		
			1.5.1.4 Kelebihan para Rasul (mukjizat)					x		
			1.5.1.5 Al Qur-an adalah mukjizat terbesar bagi Nabi Muhammad SAW						x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	1.6	1.6.1 Ucapan yang baik	1.5.1.6 Nabi Adam as 1.5.1.7 Nabi Nuh as 1.5.1.8 Nabi Ibrahim as 1.5.1.9 Nabi Musa as 1.5.1.10 Nabi Isa as 1.5.1.11 Nabi Muhammad SAW 1.6.1.1 Ucapan salam pada waktu datang, bertemu, dan pergi 1.6.1.2 Ucapan Basmallah dan Hamdallah sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu pekerjaan 1.6.1.3 Bacaan do'a pada waktu mulai belajar	x	x	x	x			
	1.7	1.7.1 Malaikat-malaikat	1.6.1.4 Ucapan-ucapan yang baik 1.7.1.1 Pengertian sederhana tentang perbedaan makhluk gaib seperti malaikat, jin, syetan, dll 1.7.1.2 Tugas-tugas malaikat sebagai pesuruh Allah SWT	x	x	x	x			
	1.8	1.8.1 Kitab suci	1.8.1.1 Pengenalan tentang kitab suci				x	x		

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			1.8.1.2 Pengertian kitab suci Al Qur-an				x	x	x	
			1.8.1.3 Kemurnian Al Qur-an terpelihara sepanjang masa					x	x	
	1.9	1.9.1 Hafalan ayat Al Qur-an	1.9.1.1 Hafalan 18 surat Al Qur-an yang pendek	x	x	x	x	x	x	
			1.9.1.2 Pengertian beberapa surat Al Qur-an yang pendek			x	x	x	x	
			1.9.1.3 Pelajaran menulis dan membaca huruf Al Qur-an			x	x	x	x	
	1.10	1.10.1 Hari kemudian	1.10.1.1 Hari kemudian					x	x	
			1.10.1.2 Hidup sesudah mati					x	x	
	1.11	1.11.1 Qadla dan Qadar	1.11.1.1 Kewajiban manusia berusaha dengan giat untuk mencapai kebahagiaan hidup, hasil dan tidaknya tergantung pada Allah SWT						x	
			1.11.1.2 Usaha dengan giat untuk mencapai sesuatu adalah perbuatan yang terpuji				x		x	
2	2.1	2.1.1 Rukun Islam	2.1.1.1 Kewajiban-kewajiban yang dilakukan oleh orang Islam			x		x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	2.2	2.2.1 Ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1.1 Waktu dan macam Shalat wajib			x	x			
			2.2.1.2 Shalat tetap pada waktunya			x				
			2.2.1.3 Waktu puasa wajib (Rahmadhan)			x	x	x		
			2.2.1.4 Waktu puasa sunnat						x	
			2.2.1.5 Waktu puasa yang dilarang						x	
			2.2.1.6 Hikmat puasa					x		
	2.3	2.3.1 Kewajiban seorang Muslim	2.3.1.1 Kewajiban orang Islam dalam melaksanakan ibadah Haji						x	
	2.4	2.4.1 Ibadah dalam Islam	2.4.1.1 Pembiasaan mengerjakan amalan-amalan sesuai dengan ajaran Islam				x	x		
			2.4.1.2 Perbuatan baik disenangi, perbuatan yang jelek tidak disenangi	x						
			2.4.1.3 Perbedaan orang yang rajin beribadah dengan orang yang malas	x						
3	3.1	3.1.1 Cara Shalat	3.1.1.1 Cara-cara mengerjakan Shalat	x	x	x	x			
			3.1.1.2 Shalat berjamaah dan Shalat munfarid (sendirian)	x	x	x	x			

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN	
				I	II	III	IV	V	VI		
4	3.2	3.2.1	3.1.1.3	Adzan dan Iqamah			x				
			3.1.1.4	Hafalan bacaan Shalat	x	x	x		x		
			3.2.1.1	Syarat-syarat sahnya Shalat dan yang membatalkannya			x		x		
	3.3	3.3.1	3.3.1.1	Rukun Shalat				x	x		
			3.3.1.2	Hikmah Shalat					x		
	4.1	4.1.1	4.1.1.1	Ibadah dengan khusyu' dan ikhlas (tanpa pamrih)					x	x	
			4.1.1.2	Perhatian terhadap yang menderita						x	
			4.1.1.3	Terima kasih kepada orang yang berbuat baik					x		
	4.2	4.2.1	4.2.1.1	Ketekunan melaksanakan ibadah				x			
	4.3	4.3.1	4.3.1.1	Kasih sayang dan jujur		x					
4.3.1.2			Amanah dan benar				x				
5	5.1	5.1.1	5.1.1.1	Hormat terhadap orang tua dengan tutur kata, dan sikap yang baik	x	x	x				
	5.2	5.2.1	5.2.1.1	Penjagaan perbuatan-perbuatan yang dapat mencelakakan diri sendiri dan keluar-				x			

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
6	5.3	5.3.1 Hormat terhadap guru	5.3.1.1 Hormat terhadap guru	x	x					
	5.4	5.4.1 Tidak merugikan tetangga	5.4.1.1 Hubungan dengan tetangga				x			
			5.4.1.2 Hormat dan suka tolong menolong terhadap tetangga dan perbuatan-perbuatan yang tidak merugikan				x			
	5.5	5.5.1 Hormat terhadap tamu	5.5.1.1 Hormat terhadap tamu		x					
	5.6	5.6.1 Sopan waktu bertamu	5.6.1.1 Sopan waktu bertamu		x					
	5.7	5.7.1 Persaudaraan seagama	5.7.1.1 Penanaman perasaan bersaudara antara sesama Muslim						x	
	5.8	5.8.1 Hormat terhadap penganut agama lain	5.8.1.1 Kewajiban menghormati penganut agama lain						x	
	5.9	5.9.1 Patuh terhadap peraturan	5.9.1.1 Ketentuan-ketentuan yang dikeluarkan oleh badan resmi						x	
	6.1	6.1.1 Hormat kepada yang lebih tua dan sayang kepada yang lebih muda	6.1.1.1 Hormat terhadap yang lebih tua, dan kasih sayang terhadap yang muda	x	x					
			6.1.1.2 Perbuatan-perbuatan yang dapat menjaga nama keluarga			x				

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
7	6.2	6.2.1 Perhatian terhadap pelajaran	6.2.1.1 Manfaat pendidikan						x	
	6.3	6.3.1 Kesopanan bergaul dengan teman-teman	6.3.1.1 Pergaulan dengan teman-teman dan suka menolong	x	x					
	7.1	7.1.1 Jual beli	7.1.1.1 Tatacara dan ketentuan jual beli						x	
			7.1.1.2 Barang-barang yang terlarang diperjual-belikan						x	
	7.2	7.2.1 Pembayaran hutang	7.2.1.1 Pembayaran hutang						x	
	7.3	7.3.1 Janji ditepati	7.3.1.1 Janji ditepati		x	x				
	7.4	7.4.1 Pengembalian pinjaman	7.4.1.1 Pengembalian pinjaman			x				
	7.5	7.5.1 Bacaan adzan dan iqamah bagi bayi yang baru lahir	7.5.1.1 Bacaan adzan dan iqamah bagi bayi yang baru lahir						x	
	7.6	7.6.1 Kewajiban terhadap orang meninggal	7.6.1.1 Kewajiban terhadap orang meninggal						x	
	7.7	7.7.1 Khitan	7.7.1.1 Masalah khitan					x		
	7.8	7.8.1 Hibbah, shadaqah, dan hadiah	7.8.1.1 Masalah hibbah, shadaqah, dan hadiah					x		
	7.9	7.9.1 Zakat	7.9.1.1 Masalah zakat fithrah			x		x	x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
			7.9.1.2 Barang-barang yang wajib dizakatkan			x		x	x	
			7.9.1.3 Orang yang berhak menerima zakat						x	
	7.10	7.10.1Barang-barang yang diketemukan	7.10.1.1 Pengembalian barang-barang yang diketemukan						x	
	7.11	7.11.1Perusakan terhadap milik orang lain	7.11.1.1 Perusakan barang milik orang lain						x	
	7.12	7.12.1Administrasi	7.12.1.1 Manfaat administrasi						x	
	7.13	7.13.1Penggunaan waktu	7.13.1.1 Penggunaan waktu				x			
	7.14	7.14.1Musyawarah	7.14.1.1 Manfaat musyawarah						x	
	7.15	7.15.1Hak orang lain	7.15.1.1 Pemakaian milik orang dengan izin				x			
	7.16	7.16.1Majikan dan buruh	7.16.1.1 Hubungan majikan dan buruh						x	
	7.17	7.17.1Kewajiban majikan	7.17.1.1 Pembayaran upah tepat pada waktunya						x	
	7.18	7.18.1Wakaf	7.18.1.1 Manfaat wakaf						x	
	7.19	7.19.1Warisan	7.19.1.1 Masalah warisan						x	
	7.20	7.20.1Hak dan kebenaran	7.20.1.1 Pembelaan terhadap hak dan kebenaran						x	

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
8	7.21	7.21.1	Yatim piatu	7.21.1.1	Pemeliharaan yatim piatu		x		x	
	7.22	7.22.1	Perkawinan	7.22.1.1	Masalah perkawinan				x	
	8.1	8.1.1	Kebersihan badan	8.1.1.1	Kebersihan badan	x	x			
				8.1.1.2	Cara-cara membersihkan badan	x	x			
				8.1.1.3	Alat-alat untuk membersihkan badan	x	x			
				8.1.1.4	Macam-macam air	x	x			
				8.1.1.5	Macam-macam najis	x	x			
				8.1.1.6	Cara-cara bersuci(buang air)	x	x			
				8.1.1.7	Cara berwudlu	x	x			
				8.1.1.8	Cara bertayammum			x		
	8.2	8.2.1	Kebersihan pakaian	8.2.1.1	Kebersihan pakaian	x	x			
				8.2.1.2	Cara-cara membersihkan pakaian	x				
				8.2.1.3	Alat untuk membersihkan pakaian	x				
				8.2.1.4	Tatatertib berpakaian		x	x		
	8.3	8.3.1	Kebersihan rumah dan pekarangan	8.3.1.1	Kebersihan rumah dan pekarangan	x	x			
				8.3.1.2	Cara-cara membersihkan rumah dan pekarangan	x				

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	8.4	8.4.1 Kebersihan sekolah, kelas, dan alat pelajaran	8.3.1.3 Pengaturan dan perawatan rumah dan pekarangan 8.4.1.1 Kebersihan sekolah, dan alat-alat pelajaran 8.4.1.2 Perawatan dan penjagaan keselamatan sekolah, kelas, dan alat-alat pelajaran		x					
	8.5	8.5.1 Kebersihan lingkungan	8.5.1.1 Kebersihan lingkungan 8.5.1.2 Rasa tanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan		x			x		
	8.6	8.6.1 Kebersihan tempat ibadah	8.6.1.1 Do'a sebelum tidur dan setelah bangun 8.6.1.2 Cara - cara membersihkan tempat-tempat ibadah 8.6.1.3 Perawatan alat-alat perlengkapan ibadah	x				x	x	
	8.7	8.7.1 Tidur dan bangun	8.7.1.1 Do'a sebelum tidur dan setelah bangun 8.7.1.2 Tidur dan bangun secara teratur	x						

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	8.8	8.8.1 Makan, mandi, dan belajar	8.7.1.3 Faedah bangun pagi-pagi kesehatan. Contoh yang dilakukan oleh Nabi dan Shahabatnya (dalam hal ini Shalat subuh berjamaah)					x		
			8.8.1.1 Do'a sebelum dan sesudah makan	x						
			8.8.1.2 Makan dan minum secara teratur	x						
			8.8.1.3 Makan dan minum tidak berlebih-lebihan		x					
			8.8.1.4 Makanan dan minuman yang diharapkan					x		
			8.8.1.5 Belajar merupakan suatu kewajiban agama			x				
			8.8.1.6 Belajar secara teratur			x				
	8.9	8.9.1 Olah raga dan kesenian	8.9.1.1 Berolah raga dan kesenian termasuk yang dianjurkan agama					x		
			8.9.1.2 Nilai-nilai formil olah raga dan kesenian bagi anak-anak					x		
	8.10	8.10.1 Do'a	8.10.1.1 Kebiasaan berdo'a	x	x	x				

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN		
				I	II	III	IV	V	VI			
9	8.11	8.11.1	Terus terang	8.10.1.2	Kebiasaan Shalat sunat			x				
				8.10.1.3	Kebiasaan membaca Al Qur-an			x				
				8.11.1.1	Sikap terus terang	x						
				8.11.1.2	Contoh dalam kehidupan Nabi dan cerita lainnya	x						
				8.12.1.1	Sifat pemaaf dan minta maaf adalah sikap yang terpuji				x			
				8.13.1.1	Sikap iri dan dengki adalah sikap tercela (disertai dengan contoh kongkrit)			x			x	
				8.14.1.1	Suka menabung	x						
				8.14.1.2	Hidup sederhana			x				
				8.14.1.3	Contoh kehidupan Nabi dan para shahabat tentang hidup sederhana			x				
				9.1	9.1.1	Jujur	9.1.1.1	Sikap jujur	x			
	9.2	9.2.1	Tolong menolong	9.1.1.2	Suka berkata benar	x						
				9.1.1.3	Dapat dipercaya					x		
				9.2.1.1	Hidup tolong menolong	x				x		
				9.2.1.2	Gotong royong	x						

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
10	9.3	9.3.1 Rajin bekerja	9.3.1.1 Giat bekerja						x	
			9.3.1.2 Berani bertanggung jawab						x	
	9.4	9.4.1 Inisiatif dan kreatif	9.4.1.1 Suka berinisiatif						x	
			9.4.1.2 Pengembangan daya kreatif						x	
	9.5	9.5.1 Cita-cita dan prestasi	9.5.1.1 Pengembangan cita-cita						x	
			9.5.1.2 Peningkatan prestasi						x	
	9.6	9.6.1 Sifat-sifat tersela	9.6.1.1 Sifat tercela (tamak, dengki, dan mengupat)					x		
	9.7	9.7.1 Berdiri sendiri	9.7.1.1 Dapat bekerja sendiri				x			
			9.7.1.2 Percaya pada diri sendiri				x			
	10.1	10.1.1 Kagum terhadap ciptaan Allah SWT	10.1.1.1 Kagum terhadap kebesaran Allah SWT				x			
			10.1.1.2 Bersyukur terhadap ciptaan Allah SWT				x			
	10.2	10.2.1 Kebesaran Allah SWT	10.2.1.1 Perasaan kebesaran terhadap ciptaan Allah SWT					x		
			10.2.1.2 Pengaruh alam sekitarnya					x		
	10.3	10.3.1 Sayang kepada hewan	10.3.1.1 Sayang kepada hewan		x					
	10.4	10.4.1 Cinta terhadap tumbuh-tumbuhan	10.4.1.1 Cinta terhadap tumbuh-tumbuhan		x					
	10.5	10.5.1 Alam sekitarnya	10.5.1.1 Cinta dan pemanfaatan alam sekitarnya					x		

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
11	10.6	10.6.1 Halal dan haram	10.6.1.1 Pengenalan yang halal dan yang haram					x		
	11.1	11.1.1 Nikmat Allah SWT	11.1.1.1 Macam-macam nikmat Allah SWT				x			
	11.2	11.2.1 Manfaat nikmat Allah SWT	11.2.1.1 Pemanfaatan nikmat Allah SWT				x			
	11.3	11.3.1 Syukur nikmat	11.3.1.1 Syukur nikmat				x			
	11.4	11.4.1 Nikmat Allah SWT	11.4.1.1 Pengenalan nikmat Allah SWT dan pemanfaatan situasi sifatnya masing-masing					x		
12	11.5	11.5.1 Dorongan mencari nikmat Allah	11.5.1.1 Dorongan untuk mencari nikmat Allah SWT					x		
	12.1	12.1.1 Jazirah Arab	12.1.1.1 Peta Jazirah Arab pada Zaman Nabi Muhammad SAW					x		
			12.1.1.2 Kota Mekkah dan keadaan alam sekitarnya					x		
	12.2	12.2.1 Agama Islam berkembang di dunia	12.2.1.1 Zaman Jahiliyah					x		
			12.2.1.2 Nabi Muhammad SAW lahir					x		
			12.2.1.3 Pengalaman Nabi Muhammad SAW sebelum jadi Rasulullah					x		

TK	TI	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KELAS						SUMBER BAHAN
				I	II	III	IV	V	VI	
	12.3	12.3.1 Perkembangan agama Islam di Indonesia	12.2.1.4 Muhammad SAW diangkat jadi Rasul 12.2.1.5 Penyiaran Islam di Mekkah 12.2.1.6 Israk/Mikraj 12.2.1.7 Hijrah ke Madinah 12.2.1.8 Penyiaran Islam di Madinah 12.2.1.9 Nabi Muhammad SAW wafat 12.2.1.10 Khulafaur Rasyidin 12.3.1.1 Masuknya Islam ke Indonesia 12.3.1.2 Perjuangan menghadapi penjajahan 12.3.1.3 Peranan umat Islam dalam pergerakan dan perjuangan kemerdekaan Indonesia					x x x x x x x x x		

B A G I A N 3

BAHAN PENGAJARAN

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
I	1	24	1	Kebersihan badan (8.1.1.1)	Belum di-		
			2	Cara membersihkan badan (8.1.1.2)	kembangkan		
			3	Alat untuk membersihkan badan (8.1.1.3)	idem		
			4	Kebersihan pakaian (8.2.1.1)	idem		
			5	Cara membersihkan pakaian (8.2.1.2)	idem		
			6	Alat untuk membersihkan pakaian (8.2.1.3)	idem		
			7	Kebersihan rumah dan pekarangan (8.3.1.1)	idem		
			8	Cara membersihkan rumah dan pekarangan (8.3.1.2)	idem		
			10	Hormat terhadap orang tua dengan tutur kata dan sikap yang baik (5.1.1.1)	idem		
			11	Hormat terhadap guru (5.3.1.1)	idem		
			12	Bacaan Syahadatain (1.1.1.8)	idem		
			13	Ucapan salam pada waktu datang, bertemu, dan pergi (1.6.1.1)	idem		
			14	Ucapan basmallah dan hamdallah sebelum dan sesudah melakukan sesuatu pekerjaan (1.6.1.2)	idem		
			15	Pengenalan adanya Allah SWT melalui alam sekitar (1.1.1.1)	idem		
			16	Hafalan surat Al Fatihah (1.9.1.1)	idem		
			17	Sifat-sifat Allah SWT Rahman, Rahim, dan Mahakuasa (1.1.1.9)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	2	24	18	Do'a sebelum dan sesudah makan (8.8.1.1)	Belum di-		
			19	Makan dan minum secara teratur (8.8.1.2)	kembangkan		
			20	Do'a sebelum tidur dan setelah bangun (8.7.1.1)	idem		
			21	Tidur dan bangun secara teratur (8.7.1.2)	idem		
			22	Macam-macam air (8.1.1.4)	idem		
			23	Macam-macam najis (8.1.1.5)	idem		
			24	Cara-cara bersuci (buang air) (8.1.1.6)	idem		
			25	Cara berwudlu (8.1.1.7)	idem		
			26	Bacaan do'a pada waktu mulai belajar (1.6.1.3)	idem		
			27	Ucapan-ucapan yang baik, misalnya: Astaghfirullah, Masya Allah, dll	idem		
			28	Hafalan surat Al Ikhlas (1.9.1.1)	idem		
			29	Hormat terhadap yang lebih tua dan kasih sayang terhadap yang lebih muda (6.1.1.1)	idem		
			30	Suka menabung (8.14.1.1)	idem		
			31	Sikap jujur (9.1.1.1)	idem		
			32	Berkata benar (9.1.1.2)	idem		
			33	Pengenalan alat indera manusia sebagai nikmat Allah SWT (1.1.1.2)	idem		
			34	Maulud Nabi Muhammad saw (1.4.1.1)	idem		
	3	24	35	Pergaulan dengan teman-teman dan suka tolong menolong (6.3.1.1)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
II	1	24	36	Sayang kepada hewan (10.3.1.1)	Belum di-		
			37	Cinta terhadap tumbuh-tumbuhan (10.4.1.1)	kembang-		
			38	Hafalan surat An-Naas (1.9.1.1)	kan		
			39	Cara berwudlu (lanjutan) (8.1.1.7)	idem		
			40	Cara mengerjakan Shalat I (3.1.1.1)	idem		
			41	Cara mengerjakan Shalat II (3.1.1.1)	idem		
			42	Kebiasaan berdo'a (8.10.1.1)	idem		
			43	Sikap terus terang (8.11.1.1)	idem		
			44	Contoh dalam kehidupan Nabi dan cerita-cerita lainnya (8.11.1.2)	idem		
			45	Ciptaan Allah SWT dan manfaatnya bagi manusia (1.1.1.3)	idem		
			46	Israk Mikraj (1.4.1.1)	idem		
			47	Gotong royong (9.2.1.2)	idem		
			48	Belajar secara teratur (8.8.1.6)	idem		
			1	Kebersihan badan dan pakaian (8.1.1.1.-8.2.1.1)	idem		
			2	Kebersihan rumah dan lingkungan (8.3.1.1-8.5.1.1)	idem		
			3	Pengaturan dan perawatan rumah dan pekarangan (8.3.1.3)	idem		
			4	Kebersihan sekolah, kelas, dan alat-alat pelajaran (8.4.1.1)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			5	Perawatan dan penjagaan keselamatan sekolah, kelas, dan alat-alat pelajaran (8.4.1.2)	Belum dikembangkan		
			6	Makan dan minum tidak berlebih-lebihan (8.8.1.3)	idem		
			7	Sifat-sifat Allah SWT: Rahman, Rahim, dan Maha Kuasa (lanjutan) (1.1.1.9)	idem		
			8	Cara berwudlu (lanjutan) (8.1.1.7)	idem		
			9	Cerita Nabi Adam as (1.5.1.6)	idem		
			10	Cerita Nabi Nuh as (1.5.1.6)	idem		
			11	Takbiratul ihram dan do'a iftitah (3.1.1.4)	idem		
			12	Hafalan surat Al Falaq (1.9.1.1)	idem		
			13	Kasih sayang dan jujur (4.3.1.1)	idem		
			14	Hormat terhadap orang yang lebih tua, kasih sayang terhadap yang muda (6.1.1.1)	idem		
			15	Hafalan surat Al Kautsar (1.9.1.1)	idem		
	2	24	16	Sikap dan tutur kata yang baik terhadap orang tua (5.1.1.1)	idem		
			17	Hormat terhadap tamu (5.5.1.1)	idem		
			18	Sopan waktu bertamu (5.6.1.1)	idem		
			19	Suka tolong menolong (6.3.1.1)	idem		
			20	Tanaman dan binatang ciptaan Allah SWT (1.1.1.5-1.1.1.6)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	24	21	Cara mengerjakan Shalat (lanjutan)(3.1.1.1)	Belum di-		
			22	Do'a I'tidal (3.1.1.4)	kembangkan		
			23	Do'a Tasyahhud (3.1.1.3)	idem		
			24	Hafalan surat Al Kafirun (1.9.1.1)	idem		
			25	Hafalan surat An Naas (1.9.1.1)	idem		
			26	Cerita Nabi Ibrahim as (1.5.1.6)	idem		
			27	Cerita Nabi Musa as (1.5.1.6)	idem		
			28	Perbuatan yang baik disenangi dan perbuatan yang buruk dibenci (2.4.1.2)	idem		
			29	Hormat terhadap guru (lanjutan)(5.3.1.1)	idem		
			30	Suka berkata benar (lanjutan)(9.1.1.2)	idem		
			31	Janji ditepati (7.3.1.1)	idem		
			32	Ucapan-ucapan yang baik (lanjutan)(1.6.1.4)	idem		
			33	Maulud Nabi Muhammad saw (1.4.1.1)	idem		
			34	Israk Mikraj (1.4.1.1)	idem		
			35	Puasa bulan Ramadhan (2.2.1.3)	idem		
			36	Idul Fithri (1.4.1.1)	idem		
			37	Idul Adlha (1.4.1.1)	idem		
			38	Kebiasaan berdo'a (lanjutan)(8.10.1.1)	idem		
			39	Hafalan surat Al Ma'un (1.9.1.1)	idem		
			40	Hafalan surat Al Quraishy (1.9.1.1)	idem		
			41	Tata-tertib berpakaian (8.2.1.4)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
III	1	24	1	Penggunaan dan arti Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh (1.6.1.4)	Belum dikembangkan		
			2	Penggunaan dan arti Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alamin (1.6.1.4)	idem		
			3	Allah SWT pencipta alam semesta (1.1.1.4)	idem		
			4	Manusia tidak perlu takut kepada takhayul (1.3.1.1)	idem		
			5	Bacaan surat Al Fatihah dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			6	Hafalan surat Al Fatihah dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			7	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			8	Allah SWT yang menjadikan tumbuh-tumbuhan (1.9.1.5)	idem		
			9	Allah SWT yang menjadikan binatang (1.9.1.6)	idem		
			10	Bacaan surat Al Ikhlah dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			11	Hafalan surat Al Ikhlah dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			12	Allah SWT yang menjadikan manusia (1.1.1.7)	idem		
			13	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			14	Riwayat Nabi Adam as (1.5.1.6)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			15	Penggunaan dan arti: alaihissalam (as) shallallahu alaihi wasalam (saw) subhanahu wa ta'ala (swt) (1.6.1.4),	Belum di- kembangkan		
			16	Bakti kepada ibu bapa (5.1.1.1)	idem		
			17	Riwayat Nabi Nuh as (1.5.1.6)	idem		
			18	Belajar secara teratur (8.8.1.6)	idem		
			19	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			20	Hafalan surat Al Ashr (1.9.1.1)	idem		
			21	Hormat dan suka tolong menolong terhadap tetangga dan perbuatan-perbuatan yang tidak merugikannya (5.4.1.2)	idem		
	2	24	22	Riwayat Nabi Ibrahim as (1.5.1.6)	idem		
			23	Ka'bah (1.4.1.1)	idem		
			24	Bacaan surat Al Fiil dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			25	Hafalan surat Al Fiil dengan artinya (1.9.1.2)	idem		
			26	Maulud Nabi Muhammad saw (1.4.1.1)	idem		
			27	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			28	Rukun Islam (2.1.1.1)	idem		
			29	Shalat lima waktu (lanjutan) (2.2.1.1)	idem		
			30	Macam-macam air (8.1.1.4)	idem		
			31	Macam-macam najis (8.1.1.5)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			32	Berwudlu I (8.1.1.7)	Belum di-		
			33	Berwudlu II (8.1.1.7)	kembangkan		
			34	Tayammum (8.1.1.8)	idem		
			35	Adzan dengan artinya (3.1.1.3)	idem		
			36	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			37	Shalat I (cara shalat) (3.1.1.3)	idem		
			38	Shalat II (bacaan shalat) (3.1.1.3)	idem		
			39	Shalat III (bacaan shalat lanjutan) (3.1.1.3)	idem		
			40	Shalat IV (praktek) (3.1.1.3)	idem		
			41	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			42	Pengrusakan terhadap milik orang lain adalah suatu perbuatan tercela (2.11.1.1)	idem		
	3	24	43	Israk Mikraj (lanjutan)(1.4.1.1)	idem		
			44	Shalat Jama'ah I (3.1.1.2)	idem		
			45	Shalat Jama'ah II (3.1.1.2)	idem		
			46	Iqamah dengan artinya (3.1.1.3)	idem		
			47	Hafalan Iqamah dengan artinya (3.1.1.3)	idem		
			48	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			49	Hafalan bacaan Shalat (ulangan)(3.1.1.4)	idem		
			50	Shalat Jum'at (8.10.1.2)	idem		
			51	Puasa bulan Ramadhan (2.2.1.3)	idem		
			52	Shalat sunnat tarawih (8.10.1.2)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
IV	1	36	53	Z a k a t (7.9.1.4)	Belum di-		
			54	Zakat fithrah (7.9.1.1)	kembangkan		
			55	'Idul Fithri (1.4.1.1)	idem		
			56	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			57	Shalat 'Idul Fithri (8.10.1.2)	idem		
			58	Q u r b a n (1.4.1.1)	idem		
			59	'Idul Adlha (8.10.1.2)	idem		
			60	Shalat 'Idul Adlha (8.10.1.2)	idem		
			61	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			62	Hafalan surat Al Humazah (1.9.1.1)	idem		
			1	Belajar merupakan kewajiban agama (8.8.1.5)	idem	Belum di-	
			2	Allah SWT Esa (1.1.1.4)	idem	kembangkan	
			3	Nabi Muhammad saw utusan Allah SWT (1.5.6)	idem	idem	
			4	Contoh kehidupan Nabi dan para shahabat tentang hidup sederhana (8.14.1.3)	idem	idem	
			5	Hidup sederhana (8.14.1.2)	idem	idem	
			6	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			7	Pengertian kalimah Syahadatain (ulangan) (1.1.1.8)	idem	idem	
			8	Pengertian kitab suci (1.8.1.1)	idem	idem	
			9	Kebiasaan membaca Al Qur-an (8.10.1.3)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			10	Pengertian sederhana tentang perbedaan makhluk ghaib Seperti: Malaikat, Jin, dan Syetan (1.7.1.1)	Belum di- kembangkan	Belum di- kembangkan	
			11	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			12	Bacaan surat An Naas dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			13	Allah SWT Maha Mengetahui (1.1.1.11)	idem	idem	
			14	Hafalan surat An Naas dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			15	Perbuatan yang baik mendapat pahala, perbuatan yang buruk akan mendapat siksaan (2.4.1.1)	idem	idem	
			16	Penjagaan perbuatan-perbuatan yang dapat mencelakakan diri sendiri dan keluarga (5.2.1.1)	idem	idem	
			17	Perbuatan-perbuatan yang menjaga nama baik keluarga (6.1.1.2)	idem	idem	
			18	Terimakasih kepada orang yang berbuat baik (4.1.1.4)	idem	idem	
			19	Allah SWT Maha Pengampun (1.1.1.13)	idem	idem	
			20	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			21	Sifat pemaaf dan minta maaf adalah sikap yang terpuji (8.12.1.1)	idem		
	2	36	22	Hafalan surat Attakatsur (1.9.1.1)	idem		
			23	Allah SWT Maha Penyayang (1.1.1.13)	idem		
			24	Macam-macam nikmat Allah SWT (11.1.1.1)	idem		

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			25	Pemanfaatan nikmat Allah SWT (11.2.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			26	Syukur nikmat (11.3.1.1)	kembangkan	kembangkan	
			27	Syukur dan kagum atas ciptaan Allah SWT (10.1.1.1.—10.1.1.2)	idem	idem	
			28	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			29	Taat kepada Allah SWT (1.2.1.1)	idem		
			30	Percaya pada diri sendiri (9.7.1.2)	idem		
			31	Waktu dan macam Shalat wajib (2.2.1.1)	idem		
			32	Penggunaan waktu (7.13.1.1)	idem		
			33	Kebiasaan membaca Al Qur-an (8.10.1.13)	idem		
			34	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			35	Amanah dan benar (4.3.1.2)	idem		
			36	Janji ditepati (7.3.1.1)	idem		
			37	Dapat dipercaya (9.1.1.4)	idem		
			38	Pemakaian milik orang lain dengan idzin (7.15.1.1)	idem		
			39	Pengembalian pinjaman (7.4.1.1)	idem		
			40	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem		
			41	Bacaan surat Al Ashr dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			42	Shalat Jama'ah (lanjutan) (3.1.1.2)	idem	idem	
			43	Shalat Jum'at (lanjutan)(8.10.1.2)	idem	idem	
			44	Adab sopan alam shalat (3.1.1.1)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
3	36.		45	Syarat-syarat sah shalat dan yang membatalkannya (3.2.1.1)	Belum dikembangkan	Belum dikembangkan	
			46	Pemeliharaan yatim piatu (7.21.1.1)	idem	idem	
			47	Bacaan surat Al Ma'un dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			48	Hafalan surat Al Ma'un dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			49	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			50	Puasa bulan Ramadhan (lanjutan) (2.2.1.3)	idem	idem	
			51	Nuzulul Qur-an (1.4.1.1)	idem	idem	
			52	Bacaan surat Al Qadar dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			53	Hafalan surat Al Qadar dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			54	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			55	Zakat Fithrah (lanjutan)(7.9.1.1)	idem	idem	
			56	Hubungan dengan tetangga (5.4.1.1)	idem	idem	
			57	Tolong menolong terhadap tetangga (5.4.1.2)	idem	idem	
			58	'Idul Fithri (lanjutan)(1.4.1.1)	idem	idem	
			59	Usaha dengan giat untuk mencapai sesuatu adalah perbuatan yang terpuji (1.11.1.3)	idem	idem	
			60	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.1)	idem	idem	
			61	Riwayat Nabi Musa as dengan Fir'aun (1.5.1.6)	idem	idem	
			62	Riwayat Nabi Musa as dan ahli sihir (1.5.1.6)	idem	idem	
			63	Mu'jizat Nabi Musa as (1.5.1.4)	idem	idem	
			64	Sikap iri hati dan dengki adalah sikap yang tercela (8.13.1.1)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
V	1	36	65	Nabi Isa as (1.5.1.6)	Belum di-	Belum di-	
			66	Mu'jizat Nabi Isa as (1.5.1.4)	kembangkan	kembangkan	
			67	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			68	Ketekunan melakukan ibadah (4.2.1.1)	idem	idem	
			69	Pengembalian barang-barang yang diketemukan (7.10.1.1)	idem	idem	
			1	Manusia adalah semulia-mulia ciptaan Allah SWT (1.5.1.1)	idem	idem	
			2	Bacaan surat At Tiin dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			3	Hafalan surat At Tiin dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			4	Tugas-tugas Malaikat sebagai pesuruh Allah SWT (1.7.1.2)	idem	idem	
			5	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			6	Pengertian tentang Rasul dengan sederhana (1.5.1.2)	idem	idem	
			7	Tugas-tugas para Rasul (1.5.1.3)	idem	idem	
			8	Kelebihan para Rasul (mukjizat)(1.5.1.4)	idem	idem	
			9	Pengenalan tentang kitab suci para Rasul (1.8.1.1)	idem	idem	
			10	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			11	Pengertian kitab suci Al Qur-an (1.8.1.2)	idem	idem	
			12	Kemurnian Al Qur-an terpelihara sepanjang masa (1.8.1.3)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			13	Hari kemudian (1.10.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			14	Hidup sesudah mati (1.10.1.1)	kembangkan	kembangkan	
			15	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			16	Bacaan surat Al Zilzal dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			17	Hafalan surat Al Zilzal dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			18	Usaha dengan giat untuk mencapai sesuatu adalah perbuatan yang terpuji (lanjutan) (1.11.1.2)	idem	idem	
			19	Kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan orang Islam (2.1.1.1)	idem	idem	
			20	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			21	Bacaan surat Al Kafirun dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			22	Hafalan surat Al Kafirun dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			23	Syarat-syarat shah shalat dan yang membatalkannya (lanjutan)(3.2.1.1)	idem	idem	
			24	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
2	36		25	Ibadah dengan khushu' dan ikhlas (4.1.1.1)	idem	idem	
			26	Rukun shalat (3.3.3.1.1)	idem	idem	
			27	Bacaan Shalat I (lanjutan do'a Iftitah)(3.1.1.4)	idem	idem	
			28	Bacaan Shalat II dengan artinya (lanjutan surat Al Fatihah dan Al Ikhlas)(3.1.1.4)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			29	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	Belum di- kembangkan	Belum di- kembangkan	
			30	Bacaan Shalat III (do'a ruku, do'a i'tidal dan do'a duduk antara dua sujud)(3.1.1.4)			
			31	Bacaan Shalat IV (do'a qunut, do'a tasyahhud pertama dan kedua, dan do'a salam)(3.1.1.4)	idem	idem	
			32	Hafalan bacaan Shalat dari awal sampai akhir (3.1.1.4)	idem	idem	
			33	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			34	Faedah bangun pagi bagi kesehatan. Contoh yang dilakukan oleh Nabi Muhammad saw dan shahabat, dalam hal ini Shalat Shubuh berjamaah (8.7.1.3)	idem	idem	
			35	Hikmah Shalat (3.3.1.1)	idem	idem	
			36	Puasa bulan Ramadhan (lanjutan)(2.2.1.3)	idem	idem	
			37	Hikmah puasa (2.2.1.6)	idem	idem	
			38	Kebiasaan membaca Al Qur-an (8.10.1.3)	idem	idem	
			39	Kebiasaan berdo'a (8.10.1.1)	idem	idem	
			40	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			41	Zakat Fithrah (lanjutan)(7.9.1.1)	idem	idem	
			42	Barang-barang yang wajib dikeluarkan zakatnya (7.9.1.2)	idem	idem	
			43	Masalah hibbah, shadaqah, dan hadiah (7.8.1.1)	idem	idem	
			44	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	36	45	Masalah khitan (7.7.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			46	Bacaan Adzan dan Iqamah bagi bayi yang baru lahir (7.5.1.1)	kembangkan	kembangkan	
			47	Pengenalan nikmat Allah SWT pemanfaatan situasi dengan sifat masing-masing (11.4.1.1)	idem	idem	
			48	Dorongan untuk mencari nikmat Allah SWT (11.5.1.1)	idem	idem	
			49	Pengenalan yang halal dan haram (10.6.1.1)	idem	idem	
			50	Perasaan kebesaran ciptaan Allah SWT (10.2.1.1)	idem	idem	
			51	Pengaruh alam sekitar (10.2.1.1)	idem	idem	
			52	Cinta dan pemanfaatan alam sekitar (10.5.1.1)	idem	idem	
			53	Sifat-sifat tercela: tamak, irihati dan mengupat (9.6.1.1)	idem	idem	
			54	Pengembangan daya kreatif (9.4.1.2)	idem	idem	
			55	Hidup tolong menolong (9.2.1.1)	idem	idem	
			56	Contoh sikap pemaaf dari Nabi dan para shahabat (8.12.1.2)	idem	idem	
			57	Pelajaran menulis dan membaca huruf Al Qur-an	idem	idem	
			58	Rasa tanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan (8.5.1.2)	idem	idem	
			59	Penjagaan kebersihan tempat-tempat ibadah (8.6.1.2)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			60	Cara-cara membersihkan tempat ibadah (8.6.1.2)	Belum di-kembangkan	Belum di-kembangkan	
			61	Perawatan alat-alat perlengkapan ibadah (8.6.1.3)	idem	idem	
			62	Makanan dan minuman yang diharamkan (8.8.1.4)	idem	idem	
			63	Pelajaran menulis dan membaca huruf Al Qur-an	idem	idem	
			64	Berolahraga dan seni termasuk hal yang dianjurkan agama (8.9.1.2)	idem	idem	
			65	Nilai-nilai formil olah raga dan seni bagi anak-anak (8.9.1.2)	idem	idem	
			66	Peta jazirah Arab pada zaman Nabi Muhammad saw (12.1.1.1)	idem	idem	
			67	Kota Mekah dan keadaan alam sekitarnya (12.1.1.2)	idem	idem	
			68	Zaman Jahiliyah (12.2.1.1)	idem	idem	
			69	Pelajaran menulis dan membaca huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			70	Nabi Muhammad saw lahir (12.2.1.2)	idem	idem	
			71	Pengalaman Nabi Muhammad saw sebelum diangkat menjadi Rasul (12.2.1.3)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
VI	1	36	72	Nabi Muhammad saw diangkat menjadi rasul (12.2.1.4)	Belum dikembangkan	Belum dikembangkan	
			73	Penyiaran Islam di Mekah (12.2.1.5)	idem	idem	
			74	Israk Mikraj Nabi Muhammad saw (12.2.1.6)	idem	idem	
			75	Hijrah ke Madinah (12.2.1.7)	idem	idem	
			1	Sifat-sifat Allah: Qidam, Mukhalafatulilhawaditsi, Qiyamuhu binafsihi, dan Wahdaniyat (1.1.1.10)	idem	idem	
			2	Sifat-sifat Allah: Sama, Bashar, Ilmu, dan Hayyun (1.1.1.11)	idem	idem	
			3	Sifat-sifat Allah: Iradah dan Kalam (1.1.1.12)	idem	idem	
			4	Kagum terhadap kebesaran Allah SWT (10.1.1.1)	idem	idem	
			5	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			6	Rukun Islam (lanjutan)(1.1.1.14)	idem	idem	
			7	Tugas-tugas para malaikat sebagai pesuruh Allah SWT (1.7.1.2)	idem	idem	
			8	Pengertian kitab suci Al Qur-an (1.8.1.2)	idem	idem	
			9	Kemurnian Al Qur-an terpelihara sepanjang masa (1.8.1.3)	idem	idem	
			10	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			11	Al Qur-an Mukjizat terbesar bagi Nabi Muhammad saw (1.5.1.5)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			12	Manfaat musyawarah (7.1.4.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			13	Gemar mengerjakan perbuatan-perbuatan yang baik (4.1.2.1)	kembangkan	kembangkan	
			14	Hari kemudian (1.10.1.1)	idem	idem	
			15	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur'an (1.9.1.3)	idem	idem	
			16	Hidup sesudah mati (1.10.1.2)	idem	idem	
			17	Bacaan surat Al Qur'an dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			18	Hafalan surat Al Qur'an dengan artinya (1.9.1.2)	idem	idem	
			19	Sikap iri dan dengki adalah sikap yang tercela (8.13.1.1)	idem	idem	
			20	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur'an (1.9.1.3)	idem	idem	
			21	Kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan oleh orang Islam (2.1.1.1)	idem	idem	
			22	Kewajiban manusia berusaha dengan giat untuk mencapai kebahagiaan hidup, hasil dan tidaknya tergantung pada Allah SWT (1.11.1.1)	idem	idem	
			23	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur'an (1.9.1.3)	idem	idem	
			24	Kebiasaan berdo'a (8.10.1.1)	idem	idem	
	2	36	25	Perhatian terhadap orang yang menderita (4.1.1.3)	idem	idem	
			26	Kewajiban terhadap orang meninggal (7.6.2.1)	idem	idem	
			27	Shalat jenazah (7.6.1.1)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
2	36	28	28	Masalah warisan (7.19.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			29	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	kembangkan	kembangkan	
			30	Kebiasaan shalat sunnat (8.10.1.2)	idem	idem	
			31	Waktu puasa sunnat (2.2.1.4)	idem	idem	
			32	Waktu puasa yang dilarang (2.2.1.5)	idem	idem	
			33	Masalah zakat fithrah (7.9.1.1)	idem	idem	
			34	Barang-barang yang wajib dikeluarkan zakatnya (lanjutan)(7.9.1.2)	idem	idem	
			35	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			36	Orang yang berhak menerima zakat (7.9.1.3)	idem	idem	
			37	Manfaat pendidikan (6.2.1.1)	idem	idem	
			38	Manfaat wakaf (7.18.1.1)	idem	idem	
			39	Manfaat administrasi (7.12.1.1)	idem	idem	
			40	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			41	Pemeliharaan yatim piatu (7.21.1.1)	idem	idem	
			42	Kewajiban orang Islam dalam melaksanakan ibadah Haji (2.3.1.1)	idem	idem	
			43	Ibadah yang khusus' dan ikhlash (tanpa pam-rih) (4.1.1.1)	idem	idem	
			44	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			45	Penanaman perasaan bersaudara antara sesama Muslim (5.7.1.1)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
	3	36	46	Kewajiban menghormati penganut agama lain (5.8.1.1)	Belum di- kembangkan	belum di- kembangkan	
			47	Pembelaan terhadap hak dan kebenaran (7.20.1.1)	idem	idem	
			48	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			49	Hafalan surat Adh Dhuha (1.9.1.1)	idem	idem	
			50	Kebiasaan membaca Al Qur-an (8.10.1.3)	idem	idem	
			51	Berani bertanggung jawab (9.3.1.2)	idem	idem	
			52	Giat bekerja (9.3.1.1)	idem	idem	
			53	Suka berinisiatif (9.4.1.1)	idem	idem	
			54	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			55	Ketentuan-ketentuan yang dikeluarkan oleh badan resmi (5.9.1.3)	idem	idem	
			56	Tata cara dan ketentuan jual beli (7.1.1.1)	idem	idem	
			57	Larangan jual beli yang sifatnya merugikan orang lain (7.1.1.2)	idem	idem	
			58	Pembayaran hutang (7.2.1.1)	idem	idem	
			59	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			60	Hubungan majikan dan buruh (7.16.1.1)	idem	idem	
			61	Pembayaran upah tepat pada waktunya (7.17.1.1)	idem	idem	
			62	Masalah perkawinan (7.22.1.1)	idem	idem	

KELAS	CATUR WULAN	JAM PEL.		BAHAN PENGAJARAN	SUMBER BAHAN		KETER.
		JUML.	NO.		POKOK	KEPUST.	
			63	Pengembangan cita-cita (9.5.1.1)	Belum di-	Belum di-	
			64	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	kembangkan	kembangkan	
			65	Peningkatan prestasi (9.5.1.2)	idem	idem	
			66	Penyiaran Islam di Madinah (12.2.1.8)	idem	idem	
			67	Nabi Muhammad saw wafat (12.2.1.9)	idem	idem	
			68	Khulafaurrasyidin (12.2.1.10)	idem	idem	
			69	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			70	Masuknya Islam di Indonesia (12.3.1.1)	idem	idem	
			71	Kerajaan Islam di Indonesia (12.3.1.2)	idem	idem	
			72	Perjuangan menghadapi penjajah (12.3.1.3)	idem	idem	
			73	Peranan umat Islam dalam pergerakan dan perjuangan kemerdekaan Indonesia (12.3.1.4)	idem	idem	
			74	Bacaan dan tulisan huruf Al Qur-an (1.9.1.3)	idem	idem	
			75	Masalah warisan (7.19.1.1)	idem	idem	
			76	Hafalan surat Al Insyirakh (1.9.1.1)	idem	idem	



BALAI PUSTAKA — JAKARTA