

Edisi Agustus 2001

Kurikulum Berbasis Kompetensi

Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA



PUSAT KURIKULUM - BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

Jakarta, 2001

Edisi Agustus 2001

Kurikulum Berbasis Kompetensi

Mata Pelajaran

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA



PUSAT KURIKULUM - BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

Jakarta, 2001

KATA PENGANTAR

Buku ini merupakan acuan bagi guru, orang tua siswa, dan pembina pendidikan untuk memahami dan melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi tiap mata pelajaran pada satuan pendidikan tertentu. Dalam buku ini disajikan rasional tentang penyusunan kurikulum berbasis kompetensi, pengertian mata pelajaran, fungsi dan tujuan, pendekatan yang digunakan, kompetensi dasar, materi pokok, indikator keberhasilan, dan rambu-rambu dalam melaksanakan kurikulum.

Buku ini disusun oleh Tim Pengembang Kurikulum dari Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas, ahli dari perguruan tinggi, guru, kepala sekolah, dan pengawas. Dalam proses pengembangannya juga mendapat kontribusi dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada seluruh pengembang dan kontributor atas jerih payah, masukan, dan saran-sarannya yang bermanfaat bagi terwujudnya buku ini.

Buku Kurikulum Berbasis Kompetensi Edisi Agustus 2001 ini tentunya masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharap kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan buku ini. Kritik dan saran itu dapat disampaikan kepada Balitbang Depdiknas, Kompleks Depdiknas Gedung E Lantai 2, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta. Kotak Pos 4197 JKP 10041.

NO. INDUK	16.895 / 2014
NO. KLASIFIKASI	297 / ke R
TGL. TERIMA	

Jakarta, Agustus 2001

Kepala Balitbang

Dr. Boediono

PENYUSUN KURNAS AGAMA ISLAM

1. Dr. Rusmin Tumanggor, M.A.
2. Drs. Buchori Ismail
3. Feisal Ghozaly, LL.M.
4. M. Kholid Fathoni, LC, LL.M.
5. Drs. H. Chamdun
6. Drs. H. Tarmizi
7. Drs. H. Dahlan, M.M.
8. Drs. Salahudin
9. Dra. Minas, M.M.
10. Drs. H. Satri
11. Drs. Budiman Arius
12. Drs. H. Murhanuddin, M.M.
13. Afrizal Abu Dzar, S.Ag.
14. Drs. O. Haswari
15. Drs. Mahfud Siraj, S.H.
16. Drs. Djaya Rahmat
17. Drs. Baihaqi

Editor

1. Dr. Boediono
2. Dr. Ella Yulaelawati, M.A.
3. Dr. Hermana Somantrie, M.A.
4. M. Hamka, S.S., M.Ed.

Diterbitkan oleh: Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Kotak Pos 4197, Jakarta 10041
Telp. (021) 572 5031, 57900310 Fax. (021) 572 1245, 57900310
E-mail: blitbang@cbn.net.id

DAFTAR ISI

BAB 1	PENDAHULUAN	6
	A. Rasional	7
	B. Pengertian	8
	C. Fungsi dan Tujuan	9
	D. Kompetensi Dasar	9
	E. Materi Pokok	12
	F. Pendekatan dan Pengorganisasian	15
	G. Rambu-Rambu	16
 BAB 2	 KOMPETENSI DASAR, MATERI POKOK, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR	 18
	Kelas/Cawu : I/1	18
	Kelas/Cawu : I/2	21
	Kelas/Cawu : I/3	24
	Kelas/Cawu : II/1	27
	Kelas/Cawu : II/2	30
	Kelas/Cawu : II/3	32
	Kelas/Cawu : III/1	34
	Kelas/Cawu : III/2	37
	Kelas/Cawu : III/3	39

Dengan munculnya berbagai perubahan yang sangat cepat pada hampir semua aspek dan perkembangan paradigma baru dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat, di awal milenium ketiga ini telah dikembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam SLTP secara nasional, yaitu kurikulum yang ditandai dengan ciri-ciri, antara lain:

1. Lebih menitikberatkan pencapaian target kompetensi (*attainment targets*) dari pada penguasaan materi;
2. Lebih mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia;
3. Memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pelaksana pendidikan di lapangan untuk mengembangkan dan melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.

Walaupun kurikulum nasional ini lebih global dibanding kurikulum 1994, model ini diharapkan lebih membantu guru karena dilengkapi dengan pencapaian target yang jelas, materi standar, standar hasil belajar siswa, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran. Meskipun demikian, keadaan sumber daya pendidikan di Indonesia sangat memungkinkan munculnya keragaman pemahaman terhadap standar nasional, yang dampaknya akan mempengaruhi pencapaian standar nasional kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Untuk itu perlu adanya penjabaran tentang kurikulum yang berbasis pada kompetensi dasar yang diharapkan dapat lebih menjamin tercapainya kompetensi dasar nasional mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

A. Rasional

Kehidupan dan peradaban manusia di awal milenium ketiga ini mengalami banyak perubahan. Dalam merespon fenomena itu, manusia berpacu mengembangkan pendidikan baik di bidang ilmu-ilmu sosial, ilmu alam, ilmu pasti maupun ilmu-ilmu terapan. Namun bersamaan dengan itu muncul sejumlah krisis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, misalnya krisis politik, ekonomi, sosial, hukum, etnis, agama, golongan, dan ras. Akibatnya, peranan serta efektivitas pendidikan agama di sekolah sebagai pemberi nilai spiritual terhadap kesejahteraan masyarakat dipertanyakan. Dengan asumsi jika pendidikan agama dilakukan dengan baik, maka kehidupan masyarakatpun akan lebih baik.

Kenyataannya, seolah-olah pendidikan agama dianggap kurang memberikan kontribusi ke arah itu. Setelah ditelusuri, pendidikan agama menghadapi beberapa kendala, antara lain; waktu yang disediakan hanya dua jam pelajaran dengan muatan materi yang begitu padat dan memang penting, yakni menuntut pematapan pengetahuan hingga terbentuk watak dan kepribadian yang berbeda jauh dengan tuntutan terhadap mata pelajaran lainnya.

Memang tidak adil menimpakan tanggung jawab atas munculnya kesenjangan antara harapan dan kenyataan itu kepada pendidikan agama di sekolah, sebab pendidikan agama di sekolah bukanlah satu-satunya faktor yang menentukan dalam pembentukan watak dan kepribadian siswa. Apalagi dalam pelaksanaan pendidikan agama tersebut masih terdapat kelemahan-kelemahan yang mendorong dilakukannya penyempurnaan terus menerus. Kelemahan lain, materi pendidikan agama Islam, termasuk bahan ajar akhlak, lebih terfokus pada pengayaan pengetahuan (kognitif) dan minim dalam pembentukan sikap (afektif) serta pembiasaan (psikomotorik). Kendala lain adalah kurangnya keikutsertaan guru mata pelajaran lain dalam memberi motivasi kepada peserta didik untuk mempraktekkan nilai-nilai pendidikan agama dalam kehidupan sehari-hari. Lalu lemahnya sumber daya guru dalam pengembangan pendekatan dan metode yang lebih variatif, minimnya berbagai sarana pelatihan dan pengembangan, serta rendahnya peran serta orang tua siswa.

Dalam kurikulum 1975, 1984, dan 1994, target yang harus dicapai (*attainment target*) dicantumkan dalam tujuan pembelajaran umum. Hal ini kurang memberi kejelasan tentang kemampuan yang harus dikembangkan.

Atas dasar teori dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum yang dipraktekkan di berbagai negara seperti Singapura, Australia, Inggris, dan Amerika; juga didorong oleh visi, misi, dan paradigma baru Pendidikan Agama Islam, maka penyusunan kurikulum Pendidikan Agama Islam kini perlu dilakukan dengan berbasis kompetensi dasar (*basic competency*).

Kurikulum pendidikan agama tahun 1994 juga lebih menekankan materi pokok dan lebih bersifat memaksakan target bahan ajar sehingga tingkat kemampuan peserta didik terabaikan. Hal ini kurang sesuai dengan prinsip pendidikan yang menekankan pengembangan peserta didik lewat fenomena bakat, minat serta dukungan sumber daya lingkungan.

Dalam implementasinya juga lebih didominasi pencapaian kemampuan kognitif. Kurang mengakomodasikan keragaman kebutuhan daerah. Meski secara nasional kebutuhan keberagaman siswa SLTP pada dasarnya tidak berbeda. Dengan pertimbangan ini, maka disusun kurikulum nasional Pendidikan Agama Islam SLTP yang berbasis pada kompetensi dasar (*basic competency*) yang mencerminkan kebutuhan keberagaman siswa SLTP secara nasional. Standar ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan kurikulum pendidikan agama Islam SLTP sesuai dengan kebutuhan daerah/sekolah.

B. Pengertian

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al Qur'an dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Dibarengi tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu keseluruhannya terliput dalam lingkup: Al Qur'an dan Hadits, Keimanan, Akhlak, dan Fiqh/Ibadah. Sekaligus menggambarkan bahwa ruang lingkup Pendidikan Agama Islam mencakup perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya (Hablun minallah wa hablun minannas).

C. Fungsi dan Tujuan

1. Fungsi

Pendidikan Agama Islam di SLTP berfungsi untuk : (a) **Penanaman nilai** ajaran Islam sebagai pedoman mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat; (b) **Pengembangan** keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT serta akhlak mulia peserta didik seoptimal mungkin, yang telah ditanamkan lebih dahulu dalam lingkungan keluarga; (c) **Penyesuaian** mental peserta didik terhadap lingkungan fisik dan sosial melalui pendidikan agama Islam; (d) **Perbaikan** kesalahan-kesalahan, kelemahan-kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari; (e) **Pencegahan** peserta didik dari hal-hal negatif budaya asing yang akan di hadapinya sehari-hari; (f) **Pengajaran** tentang ilmu pengetahuan keagamaan secara umum (alam nyata dan nir-nyata), sistem, dan fungsionalnya; (g) **Penyaluran** siswa untuk mendalami pendidikan agama ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi.

2. Tujuan

Pendidikan Agama Islam di SLTP bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaannya kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

D. Kompetensi Dasar

• Kompetensi Rumpun

Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; berakhlak mulia/berbudi pekerti luhur yang tercermin dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agamanya; serta mampu menghormati agama lain dalam kerangka kerukunan antar umat beragama.

- **Kompetensi spesifik Pendidikan Agama Islam:**

Dengan landasan Al Qur'an dan Sunnah Nabi SAW; siswa beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT; berakhlak mulia/berbudi pekerti luhur yang tercermin dalam perilaku sehari-hari dalam hubungannya dengan Allah, sesama manusia, dan alam sekitar; mampu membaca dan memahami Al Qur'an; mampu beribadah dan bermuamalah dengan baik dan benar; serta mampu menjaga kerukunan intern dan antar umat beragama.

- **Kompetensi Umum Pendidikan Agama Islam**

1. Hafal surat-surat pilihan, mampu membaca, menulis, mengartikan, dan memahami ayat-ayat Al Qur'an, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari;
2. Beriman dengan mengenal, memahami, dan menghayati rukun iman serta berperilaku sebagai orang yang beriman;
3. Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji, menghindari sifat-sifat tercela, dan bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari;
4. Mengetahui, memahami, menghayati, mampu, dan mau mengamalkan ajaran Islam tentang ibadah dan muamalah;
5. Memahami, menghayati, dan mampu mengambil manfaat tarikh Islam serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- **Kompetensi Persatuan Jenjang Pendidikan**

Taman Kanak-kanak

1. Hafal kalimat-kalimat thayyibah;
2. Mulai tertanam keimanan kepada Allah SWT;
3. Mulai terbiasa berlaku sopan dan santun kepada semua orang;
4. Mulai mengetahui ibadah;

Sekolah Dasar

1. Mampu membaca Al Qur'an dengan benar;
2. Beriman kepada Allah SWT, malaikat, kitab-kitab, rasul, hari kiamat, dan qadha-qadar;

3. Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji, menghindari sifat-sifat tercela, dan bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari;
4. Mengenal rukun Islam dan mampu melaksanakan beribadah shalat, puasa, zakat fitrah, dan dzikir serta do'a setelah shalat;

Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama

1. Mampu membaca dan menulis ayat Al Qur'an serta mengetahui hukum bacaannya
2. Beriman kepada Allah SWT, malaikat, kitab-kitab, rasul, hari kiamat, dan qadha-qadar dengan mengetahui maknanya;
3. Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji, menghindari sifat-sifat tercela, dan bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari;
4. Memahami ketentuan hukum Islam tentang ibadah dan muamalah serta terbiasa mengamalkannya;
5. Memahami dan mampu mengambil manfaat dan hikmah perkembangan Islam fase Makkah, Madinah, dan Khulafaur Rasyidin serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sekolah Menengah Umum

1. Mampu membaca dengan mengetahui hukum bacaannya, menulis, dan memahami ayat Al Qur'an serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari;
2. Beriman kepada Allah SWT, malaikat, kitab-kitab, rasul, hari kiamat, dan qadha-qadar; dengan mengetahui fungsi dan hikmahnya serta terefleksi dalam sikap, perilaku, dan akhlak peserta didik pada dimensi kehidupan sehari-hari;
3. Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji, menghindari sifat-sifat tercela, dan bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari;
4. Memahami sumber hukum dan ketentuan hukum Islam tentang ibadah, muamalah, mawaris, munakahah, jenazah, dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari;
5. Memahami dan mampu mengambil manfaat dan hikmah perkembangan Islam fase Umayyah, Abbasiyah, abad pertengahan, abad pembaharuan, dan perkembangan Islam di Indonesia dan dunia serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 Pasal 2 ayat (3), ditetapkan kewenangan Pemerintah Pusat di bidang pendidikan dan kebudayaan, di antaranya adalah:

1. Penetapan standar kemampuan siswa dan warga belajar serta pengaturan kurikulum nasional dan penilaian hasil belajar secara nasional serta pedoman pelaksanaannya;
2. Penetapan materi pokok pelajaran.

Berdasarkan ketentuan tersebut standar nasional kemampuan dasar pendidikan agama Islam SD diorganisasikan dengan komponen pokok: (1) Kompetensi Dasar; (2) Materi standar; dan (3) Indikator.

1. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar berisi sekumpulan kemampuan minimal yang harus dikuasai siswa selama menempuh pendidikan di SLTP. Kemampuan ini berorientasi pada perilaku afektif dan psikomotorik dengan dukungan pengetahuan kognitif dalam rangka memperkuat keimanan dan ketaqwaan Allah Subhanahu wa ta'ala. Kemampuan-kemampuan yang tercantum dalam komponen Kemampuan Dasar ini merupakan penjabaran dari kemampuan dasar umum yang harus dicapai di SLTP yaitu :

- a. Beriman kepada Allah SWT dan lima rukun iman yang lain dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam sikap, perilaku, dan akhlak peserta didik dalam dimensi vertikal maupun horizontal;
- b. Dapat membaca Al Qur'an surat-surat pilihan sesuai dengan tajwidnya, menyalin, dan memahaminya.
- c. Mampu beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan syari'at Islam baik ibadah wajib maupun ibadah sunnah;
- d. Dapat meneladani sifat, sikap, dan kepribadian Rasulullah serta Khulafaur Rasyidin;
- e. Mampu mengamalkan sistem mu'amalat Islam dalam tata kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Seperti tergambar dalam kemampuan dasar umum di atas, kemampuan dasar tiap kelas yang tercantum dalam Standar Nasional juga dikelompokkan ke dalam lima unsur pokok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SLTP yaitu : (1) Al Qur'an, (2) Keimanan, (3) Akhlak, (4) Fiqih/Ibadah, dan (5) Tarikh. Berdasarkan pengelompokan per unsur, kemampuan dasar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SLTP adalah sebagai berikut:

a. Al Qur'an

- 1) Membaca dan mengartikan surat-surat pilihan.
- 2) Memahami hukum bacaan Alif Lam syamsiyah dan Alif Lam Qomariah, Nun mati/tanwin dan Mim mati.
- 3) Memahami bacaan qolqolah, lam, ro' dan mad.
- 4) Memahami hukum bacaan waqof dan idghom.

b. Keimanan

- 1) Beriman kepada Allah SWT, memahami sifat-sifatNya.
- 2) Beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT dan memahami tugas-tugasnya.
- 3) Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT dan memahami arti beriman kepadanya.
- 4) Beriman kepada rasul Allah SWT dan memahami arti beriman kepadanya.
- 5) Beriman kepada hari akhir dan memahami arti beriman kepadanya.
- 6) Beriman kepada qadha dan qadar dari Allah SWT dan memahaminya.

c. Akhlak

- 1) Terbiasa dengan perilaku dengan sifat-sifat terpuji
- 2) Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela
- 3) Terbiasa bertata krama

d. Fiqih/Ibadah

- 1) Memahami ketentuan thaharah/bersuci
- 2) Memahami ketentuan shalat wajib

- 3) Memahami macam-macam sujud
- 4) Memahami ketentuan shalat Jum'at
- 5) Memahami shalat jamak dan qashar
- 6) Memahami macam-macam shalat sunnah
- 7) Memahami ketentuan puasa
- 8) Memahami tentang zakat
- 9) Memahami hukum Islam tentang makanan, minuman, dan binatang
- 10) Memahami ketentuan aqiqah dan qurban.
- 11) Memahami ibadah haji dan umrah
- 12) Memahami ketentuan shalat janazah
- 13) Memahami tata cara pernikahan

e. Tarikh

- (1) Memahami tentang keadaan masyarakat Madinah sebelum dan sesudah datangnya Islam
- (2) Memahami tentang penyiaran Islam periode Makkah
- (3) Memahami tentang penyiaran Islam periode Madinah
- (4) Memahami tentang perkembangan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

2. Materi Pokok

Materi pokok merupakan bagian dari struktur keilmuan suatu bahan kajian yang dapat berupa bidang ajar, gugus isi, proses, keterampilan, dan/atau pengertian konseptual, yang harus dimiliki dan dikembangkan pada diri siswa.

Materi pokok ini berfungsi sebagai batasan keluasan dan kedalaman bahan ajar yang disampaikan kepada siswa.

3. Indikator

Indikator adalah kemampuan spesifik dan rinci yang diharapkan dapat dikuasai siswa dan merupakan penjabaran dari kemampuan dasar. Indikator merupakan target pencapaian pembelajaran dan sekaligus menjadi ukuran keberhasilan proses pembelajaran untuk mencapai kemampuan dasar. Rumusan kemampuan dalam indikator berupa kemampuan operasional, sehingga tingkat ketercapaiannya dapat diukur. Misalnya : "Siswa dapat melaksanakan wudhu".

F. Pendekatan dan Pengorganisasian

1. Pendekatan

Pendekatan Terpadu dalam Pendidikan Agama Islam meliputi: (a) **Keimanan**, memberikan peluang kepada peserta didik untuk mengembangkan pemahaman adanya Tuhan sebagai sumber kehidupan makhluk seagat ini; (b) **Pengamalan**, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktekkan dan merasakan hasil-hasil pengamalan ibadah dan akhlak dalam menghadapi tugas-tugas dan masalah dalam kehidupan; (c) **Pembiasaan**, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membiasakan sikap dan prilaku baik yang sesuai dengan ajaran Islam dan budaya bangsa dalam menghadapi masalah kehidupan; (d) **Rasional**, usaha memberikan peranan pada rasio (akal) peserta didik dalam memahami dan membedakan berbagai bahan ajar dalam standar materi serta kaitannya dengan prilaku yang baik dengan perilaku yang buruk dalam kehidupan duniawi; (e) **Emosional**, upaya menggugah perasaan (emosi) peserta didik dalam menghayati perilaku yang sesuai dengan ajaran agama dan budaya bangsa; dan (f) **Fungsional**, menyajikan bentuk semua standar materi (Al Qur'an, Keimanan, Ibadah/Fiqih, Akhlak, Tarikh,), dari segi manfaatnya bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dalam arti luas; (g) **Keteladanan**, yaitu menjadikan figur guru agama dan non-agama serta petugas sekolah lainnya maupun orang tua peserta didik, sebagai cermin manusia berkepribadian agama.

2. Pengorganisasian Materi

Pengorganisasian Materi pada hakekatnya adalah kegiatan menyiasati proses pembelajaran dengan perancangan/rekayasa terhadap unsur-unsur instrumental melalui upaya pengorganisasian yang rasional dan menyeluruh. Kronologi pengorganisasian materi itu mencakup tiga tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan terdiri dari perencanaan per satuan waktu dan perencanaan per satuan bahan ajar. Perencanaan per satuan waktu terdiri dari program tahunan dan program semester/catur wulan. Perencanaan per satuan bahan ajar dibuat berdasarkan satu kebulatan bahan ajar yang dapat disampaikan dalam satu atau beberapa kali pertemuan.

Pelaksanaan terdiri dari langkah-langkah pembelajaran di dalam atau di luar kelas, mulai dari pendahuluan, penyajian, dan penutup. Penilaian merupakan proses yang dilakukan terus menerus sejak perencanaan, pelaksanaan, dan setelah pelaksanaan pembelajaran per pertemuan, satuan bahan ajar, maupun satuan waktu.

Dalam proses perancangan dan pelaksanaan pembelajaran hendaknya diikuti langkah-langkah strategis sesuai dengan prinsip didaktik, antara lain:

1. Dari mudah ke sulit;
2. Dari sederhana ke kompleks;
3. Dari kongkrit ke abstrak.

G. Rambu-Rambu

1. Membaca Al Qur'an

Membaca Al Qur'an di awal setiap pelajaran selama 5 sampai 10 menit dengan tujuan untuk mengoptimalkan ketercapaian kemampuan membaca/menghafal Al Qur'an secara baik dan benar.

2. Nilai-nilai

Setiap materi yang diajarkan kepada peserta didik mengandung nilai-nilai yang terkait dengan perilaku kehidupan sehari-hari, misalnya mengajarkan materi ibadah yaitu "Wudhu", selain keharusan menyampaikan air pada semua anggota wudhu di dalamnya juga terkandung nilai-nilai bersih. Nilai-nilai inilah yang harus ditanamkan kepada peserta didik dalam pendidikan agama (afektif).

3. Aspek Sikap

Untuk unsur pokok akhlak misalnya, selain dikaji masalah yang bersangkutan dengan aspek pengetahuan, aspek fungsionalnya diutamakan pada aspek sikap, sehingga kelak siswa mampu bersikap sebagai seorang muslim yang berakhlak mulia. Dan untuk mencapai tujuan tersebut unsur akhlak juga didukung oleh cerita-cerita Rasul yang berkaitan dengan sifat-sifat keteladanannya (uswatun hasanah).

4. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dapat mendukung kegiatan intrakurikuler, misalnya melalui kegiatan pesantren kilat, imtaq Ramadhan, peringatan hari-hari besar Islam, bakti sosial, shalat Jum'at, tahun baru Islam, lomba baca tulis Al Qur'an (BTA), dan lain-lain.

5. Keterpaduan

Pola pembinaan Pendidikan Agama Islam dikembangkan dengan menekankan keterpaduan antara tiga lingkungan pendidikan yaitu lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Untuk itu guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) perlu mendorong dan memantau kegiatan pendidikan agama Islam yang dialami oleh siswanya di dua lingkungan lainnya (keluarga dan masyarakat), sehingga terwujud keselarasan dan kesesuaian sikap serta perilaku tindak dalam pembinaannya.

BAB 2

KOMPETENSI DASAR, MATERI POKOK, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR

Kelas : I
Catur Wulan : 1

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR	
Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih
KOMPETENSI DASAR	
Membaca dan mengartikan surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Surat Al Qari'ah	- Membaca Surat Al Qari'ah - Menyalin Surat Al Qari'ah (PR) - Mengartikan Surat Al Qari'ah

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR	
Beriman kepada Allah dan memahami sifat-sifatNya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Sifat-sifat Allah SWT	- Menunjukkan fungsi beriman kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari - Menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat Allah - Membaca dalil naqli tentang sifat-sifat Allah - Menunjukkan sikap menghayati sifat-sifat Allah

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Berhati lembut dan setia	- Menunjukkan sikap kasih sayang dan setia kawan - Memperlihatkan sikap ramah - Bertutur kata yang menyenangkan - Berwajah ceria dan pemaaf - Menunjukkan sikap penolong - Mengucapkan salam

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Kerja keras, tekun, dan ulet	- Memperlihatkan semangat kerja keras - Menunjukkan keuletan dalam berusaha - Menunjukkan ketekunan dalam belajar - Menunjukkan ketrampilan dalam bekerja - Menunjukkan sikap semangat kompetitif - Menunjukkan hasil kerja yang baik

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan taharah/bersuci	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Taharah / bersuci	- Menunjukkan fungsi taharah / bersuci dalam kehidupan - Menjelaskan macam-macam najis dan cara mensucikanya - Menjelaskan macam-macam hadas dan cara mensucikannya - Menjelaskan pengertian wudu dan tayamum - Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudu dan tayamum - Membaca dan mengartikan dalil naqli dan aqli tentang wudu dan tayamum - Mempraktikkan wudu dan tayamum - Mempraktikkan do'a sesudah wudu dan tayamum.

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan shalat wajib	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Shalat Wajib	- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah, rukun shalat, dan hal-hal yang mem batalkannya - Mempraktikkan shalat wajib - Mempraktikkan dzikir dan do'a setelah shalat - Mernjelaskan arti bacaan shalat wajib - Menunjukkan fungsi shalat wajib dalam kehidupan - Membaca dalil naqli dan aqli tentang shalat wajib - Menyebutkan waktu-waktu shalat wajib - Menunjukkan sikap menghayati hikmah shalat wajib

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan shalat berjama'ah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Shalat Berjama'ah	- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat-syarat shalat berjamaah - Membaca dan mengartikan dalil naqli dan aqli tentang shalat berjama'ah - Mempraktikkan shalat berjama'ah - Menunjukkan fungsi shalat berjama'ah dalam kehidupan - Menjelaskan hikmah shalat berjama'ah - Menunjukkan sikap menghayati hikmah shalat berjama'ah

KOMPETENSI DASAR Memahami macam-macam sujud	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Sujud	• Menjelaskan pengertian, hukum, sebab-sebab sujud sahwi, tilawah dan syukur • Membaca dan mengartikan dalil naqli dan aqli tentang sujud sahwi, tilawah dan syukur • mempraktikkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur • Menunjukkan sikap menghayati hikmah sujud sahwi, tilawah, dan syukur

TARIKH / SEJARAH

KOMPETENSI DASAR Memahami keadaan masyarakat Makkah sebelum Islam datang	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Keadaan masyarakat Makkah sebelum Islam	• Menjelaskan keberagaman masyarakat Makkah sebelum datang Islam • Menjelaskan kebudayaan masyarakat Makkah sebelum datang Islam • Menjelaskan perekonomian masyarakat Makkah sebelum datang Islam

Kelas : I

Catur Wulan : 2

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Membaca dan mengartikan surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Surat Al Adiyat	• Membaca surat Al Adiyat • Menyalin surat Al Adiyat (PR) • Mengartikan surat Al Adiyat

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Memahami Asmaul Husna	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Al Azis	• Menjelaskan arti Al Azis • Membaca dalil naqli tentang Al Azis • Menjelaskan arti dalil sifat Al Azis • Menunjukkan sikap menghayati sifat Al Azis
• Al Wahab	• Menjelaskan arti Al Wahab • Membaca dalil naqli tentang Al Wahab • Menjelaskan arti dalil sifat Al Wahab • Menunjukkan sikap menghayati sifat Al Wahab
• Al Fattah	• Menjelaskan arti Al Fattah • Membaca dalil naqli tentang Al Fattah • Menjelaskan arti dalil sifat Al Fattah • Menunjukkan sikap menghayati sifat Al Fattah
• Al Qayyum	• Menjelaskan arti Al Qayyum • Membaca dalil naqli tentang Al Qayyum • Menjelaskan arti dalil naqli sifat Al Qayyum • Menunjukkan sikap menghayati sifat Al Qayyum
• Al Hadi	• Menjelaskan arti Al Hadi • Membaca dalil naqli tentang Al Hadi • Menjelaskan arti dalil naqli sifat Al Hadi • Menunjukkan sikap menghayati sifat Al Hadi

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
- Dinamis, usaha maksimal dan produktif - Sabar dan tawakal	- Memperlihatkan sikap dinamis dalam berusaha - Memperlihatkan kegigihan dalam berusaha - Menunjukkan produktifitas untuk diri sendiri dan orang lain. - Memperlihatkan sikap sabar dan tidak mudah marah serta tawakal dalam berbagai masalah - Menunjukkan sikap tidak mengeluh apabila ada cobaan

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan shalat Jum'at	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Shalat Jum'at	- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib dan syarat sahnya mendirikan shalat Jum'at, khutbah Jum'at dan sunat-sunat yang berkaitan dengan Jum'at - Menunjukkan fungsi shalat Jum'at dalam kehidupan - Membaca dan mengartikan dalil naqli dan aqli tentang shalat Jum'at - Menjelaskan hal-hal yang menghalangi shalat Jum'at - Menjelaskan hikmah shalat Jum'at - Menunjukkan sikap menghayati hikmah shalat Jum'at

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan shalat Jamak dan Qasar	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Shalat Jamak dan Qasar	- Menjelaskan pengertian shalat Jamak dan Qasar serta sebab-sebabnya - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang shalat Jamak dan Qasar - Menjelaskan shalat-shalat yang boleh di Jamak dan di Qasar - Menjelaskan shalat Jamak Takdim dan Jamak Takhir - Mempraktikkan shalat Jamak Takdim dan Jamak Takhir - Menjelaskan hikmah shalat Jamak dan Qasar - Menunjukkan sikap menghayati hikmah shalat Jamak dan Qasar

TARIKH/SEJARAH

KOMPETENSI DASAR Memahami keadaan masyarakat Makkah sesudah Islam datang	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Keadaan masyarakat Makkah setelah Islam	- Menjelaskan reaksi masyarakat jahiliyah terhadap kedatangan Islam. - Menjelaskan tingkat pengetahuan masyarakat zaman Nabi Muhammad SAW di Makkah - Menjelaskan perekonomian masyarakat zaman Nabi Muhammad SAW di Makkah

Kelas : I

Catur Wulan : 3

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah Nun mati/Tanwin dan Mim mati	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah, Nun mati/Tanwin dan Mim mati	- Menjelaskan bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Qamariyah - Menjelaskan hukum Nun mati/Tanwin - Menjelaskan hukum Mim mati - Mempraktikkan bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Qamariyah, Nun mati/Tanwin dan Mim mati dalam ayat-ayat pilihan.

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada Malaikat dan memahami tugas-tugasnya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Pengertian dan tugas-tugas Malaikat	- Menjelaskan arti beriman kepada Malaikat - Menyebutkan nama-nama Malaikat - Menjelaskan tugas-tugas Malaikat - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang Malaikat

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada Malaikat dan memahami tugas-tugasnya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Sifat dan perbedaan antara Malaikat dan makhluk ghaib lainnya	- Menjelaskan sifat-sifat Malaikat Allah - Membaca dalil naqli tentang sifat-sifat Malaikat Allah - Menjelaskan arti dalil naqli tentang sifat-sifat Malaikat Allah - Menjelaskan perbedaan Malaikat dengan makhluk ghaib lainnya - Menjelaskan arti dalil naqli tentang perbedaan antara Malaikat dengan makhluk ghaib lainnya - Menunjukkan sikap menghayati sifat-sifat Malaikat - Menunjukkan sikap menghindari sifat-sifat jahat makhluk ghaib lainnya (setan/iblis)

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Penyakit hati	- Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci sifat-sifat dengki - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci perilaku buruk sangka - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci sifat-sifat khianat - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci sifat-sifat pengecut

KOMPETENSI DASAR Terbiasa bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Adab dalam kehidupan sehari-hari	• Menunjukkan sikap menghormati dan berbicara dengan baik kepada orang yang lebih tua • Menunjukkan sikap kasih sayang dan contoh teladan kepada orang yang lebih muda • Menunjukkan sikap saling menghargai kepada teman sebaya • Menunjukkan perilaku sopan dalam pergaulan dengan lawan jenis

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami macam-macam shalat sunat	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Shalat Rawatib	• Menjelaskan pengertian shalat sunat Rawatib. • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang shalat sunat Rawatib • Menjelaskan macam dan waktu shalat sunat Rawatib • mempraktikkan shalat sunat Rawatib • Menjelaskan hikmah shalat sunat Rawatib
• Shalat Iddain (dua hari raya)	• Menjelaskan pengertian shalat Iddain • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang shalat Iddain • Menjelaskan waktu shalat Iddain • mempraktekan shalat Iddain • Menjelaskan hikmah shalat Iddain
• Shalat Nawafil : - T a h i y a t u l Masjid - Dhuha - Tarawih - Witir - Tahajud - Istikharah	• Menjelaskan pengertian shalat Nawafil • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang shalat Nawafil • Menjelaskan waktu-waktu shalat Nawafil • Mempraktikkan shalat Nawafil • Menjelaskan fungsi shalat Nawafil • Menjelaskan hikmah shalat Nawafil

TARIKH/SEJARAH

KOMPETENSI DASAR Memahami keadaan masyarakat Makkah periode Rasulullah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
D a k w a h R a s u l u l l a h periode Makkah	- Menjelaskan cara dakwah Islam dengan sembunyi-sembunyi - Menjelaskan cara dakwah Islam dengan terang-terangan - Menyebutkan orang-orang yang pertama kali memeluk agama Islam - Menyebutkan orang Madinah yang masuk Islam - Menjelaskan peristiwa terjadinya hijrah - Menunjukkan sikap meneladani perjuangan Rasulullah

Kelas : II

Catur Wulan : 1

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Membaca dan mengartikan surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Surat At Tiin	- Membaca surat At Tiin - Menyalin surat At Tiin (PR) - Mengartikan surat At Tiin

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada Kitab-Kitab Allah dan memahami arti beriman kepadanya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Kitab-Kitab Allah	• Menunjukkan fungsi beriman kepada Kitab-Kitab Allah • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang iman Kepada Kitab-Kitab Allah • Menjelaskan Kitab-Kitab Allah sebagai petunjuk bagi umat manusia • Menjelaskan Al Qur'an sebagai Kitab Suci umat Islam • Menjelaskan perbedaan antara Kitab dan Suhuf • Menyebutkan macam-macam kitab Allah

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Berfikir kritis • Cermat • Sederhana dan luwes • Sportif dan tanggung jawab • Tawadhu' • Teguh dan tegas	• Menunjukkan sikap berfikir kritis • Menunjukkan sikap cermat dalam bekerja • Memperlihatkan sikap hidup sederhana • Menunjukkan sikap luwes • Memperlihatkan sikap sportif • Memperlihatkan sikap tanggung jawab • Menunjukkan sikap rendah hati • Menunjukkan sikap teguh dan tegas

FIQIH / IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan puasa	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Puasa wajib	• Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun puasa • Membaca dan menjelaskan arti dalil naqli tentang puasa • Menjelaskan fungsi puasa dalam kehidupan • Menjelaskan puasa Ramadhan, Nazar dan Kifarat • Menyebutkan orang yang dibolehkan dan tidak dibolehkan puasa • Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa • Menjelaskan hikmah puasa wajib • Menunjukkan sikap menghayati hikmah puasa wajib

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan puasa	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Puasa sunnah	• Menjelaskan pengertian puasa sunnah • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang puasa sunnah • Menjelaskan waktu-waktu yang dibolehkan dan diharamkan puasa sunnah • Menyebutkan macam-macam puasa sunnah • Menjelaskan hikmah puasa sunnah • Menunjukkan sikap menghayati hikmah puasa sunnah

TARIKH/SEJARAH

KOMPETENSI DASAR Memahami keadaan masyarakat Madinah sebelum Islam datang (sebelum hijrah)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Keadaan masyarakat Madinah sebelum hijrah	• Menjelaskan keberagaman masyarakat Madinah • Menjelaskan kabilah-kabilah masyarakat Madinah • Menjelaskan kebudayaan masyarakat Madinah

Kelas : II

Catur Wulan : 2

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Membaca Al Qur'an dan mengartikan surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Surat Al Qadar	- Membaca surat Al Qadar - Menyalin surat Al Qadar (PR) - Mengartikan surat Al Qadar

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada Rasul Allah dan memahami arti iman kepadanya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Rasul Allah	- Menunjukkan fungsi beriman kepada Rasul Allah dalam kehidupan - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang iman kepada Rasul Allah - Menyebutkan nama-nama Rasul Allah - Menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat Rasul Allah - Menyebutkan dan menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah - Menjelaskan pengertian Ulul Azmi - Menjelaskan perbedaan antara Rasul Ulul Azmi dan Rasul Allah lainnya - Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul - Menunjukkan sikap meneladani sifat Rasul Allah

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Egois	- Menyebutkan contoh sikap egois - Menunjukkan sikap menghindari diri dari sifat egois - Menjelaskan akibat negatif dari sifat egois
Pemarah	- Menunjukkan sikap menghindari diri dari sifat kasar dan pemarah - Menjelaskan akibat negatif dari sifat pemarah - Menghindar apabila dicaci maki
Pendendam	- Menunjukkan sikap menghindari diri dan benci terhadap sifat pendendam - Menjelaskan akibat negatif dari sifat pendendam. - Menunjukkan sikap saling memaafkan apabila berselisih
Fasiq	- Menjelaskan pengertian fasiq - Menjelaskan akibat negatif dari sikap fasiq - Menunjukkan sikap menghindari diri dan membenci perbuatan fasiq

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan zakat	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Zakat mal (harta)	- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat, dan rukun zakat mal - Menjelaskan fungsi zakat dalam kehidupan. - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang zakat mal - Menyebutkan jenis harta yang wajib dizakatkan - Menjelaskan macam-macam zakat dan nisabnya. - Menjelaskan zakat profesi - Menjelaskan zakat rikaz (barang temuan) - Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat. - Menunjukkan sikap menghayati hikmah zakat mal

MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Zakat Fitrah	• Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat fitrah • Menjelaskan waktu-waktu zakat fitrah • Menjelaskan fungsi zakat fitrah • Menjelaskan hikmah zakat fitrah • Menunjukkan sikap menghayati hikmah zakat fitrah

TARIKH

KOMPETENSI DASAR Memahami keadaan masyarakat Madinah sesudah datangnya Islam (sesudah hijrah)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Keadaan masyarakat Madinah sesudah hijrah	• Menjelaskan hubungan antara Muhajirin dan Anshar • Menjelaskan hubungan antara kaum muslimin dengan non muslim • Menjelaskan toleransi Islam terhadap agama lain

Kelas : II

Catur Wulan : 3

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	• Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Memahami bacaan Qalqalah, Lam, Ra' dan Mad	
MATERI STANDAR	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Hukum bacaan Qalqalah, Lam, Ra' dan Mad	• Menjelaskan bacaan Qalqalah • Menjelaskan bacaan Lam dan Ra' • Menjelaskan bacaan Mad • Mempraktikkan bacaan Qal qalah, Lam, Ra' dan Mad dalam ayat-ayat pilihan

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Adab pergaulan	- Menunjukkan adab bepergian - Membaca doa setiap bepergian - Menunjukkan adab berjalan dan duduk - Menunjukkan adab berbicara - Menunjukkan adab bertamu dan menerima tamu - Menunjukkan adab bertemu dan berpisah - Menunjukkan adab berkendara - Menunjukkan adab makan dan minum - Menunjukkan adab berdiskusi - Menunjukkan adab dalam beribadah - Menjelaskan hikmah adab bergaul

FIQIH / IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Makanan	- Menjelaskan ketentuan makanan yang dihalalkan - Menjelaskan manfaat makanan yang dihalalkan - Menjelaskan ketentuan makanan yang diharamkan - Menjelaskan mudarat makanan yang diharamkan - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dari makanan yang diharamkan

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Minuman	- Menjelaskan ketentuan minuman yang dihalalkan - Menjelaskan manfaat minuman yang dihalalkan - Menjelaskan ketentuan minuman yang diharamkan - Menjelaskan mudarat minuman yang diharamkan - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci minuman yang diharamkan

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum Islam tentang binatang	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Binatang	• Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis binatang yang di halalkan • Menjelaskan cara menyembelih binatang yang dihalalkan secara radisional dan mekanik • Menjelaskan manfaat binatang yang dihalalkan • Menyebutkan jenis-jenis binatang yang diharamkan • Menjelaskan mudarat binatang yang diharamkan • Menunjukkan sikap menghindarkan diri dari memakan binatang yang diharamkan

TARIKH

KOMPETENSI DASAR Memahami penyiaran Islam priode Madinah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Penyiaran Islam periode Madinah	• Menjelaskan peristiwa terjadinya perjanjian Hudaibiyah • Menjelaskan sebab-sebab pembebasan Makkah • Menjelaskan pelaksanaan pembebasan Makkah • Menjelaskan peperangan yang terjadi setelah hijrah • Menunjukkan sikap meneladani kepahlawanan Rasulullah dalam membela kebenaran

Kelas : III

Catur Wulan : 1

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al-Qur'an pilihan	• Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Membaca Al Qur'an dan mengartikan surat-surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Surat Al Bayyinah	• Membaca surat Al Bayyinah • Menyalin surat Al Bayyinah (PR) • Mengartikan surat Al Bayyinah

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada hari akhir dan memahami arti iman kepadanya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Hari akhir	• Menjelaskan fungsi beriman kepada hari akhir dalam kehidupan • Menjelaskan pengertian hari akhir menurut Islam • Menjelaskan kehidupan hari akhir yang kekal • Menjelaskan kehidupan dunia bersifat sementara • Menunjukkan sikap menghayati hikmah adanya hari akhir

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Qana'ah	• Menjelaskan pengertian Qana'ah • Menunjukkan sikap Qana'ah dalam kehidupan sehari-hari • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang Qana'ah • Menjelaskan hikmah Qana'ah
• Toleransi	• Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati orang yang seagama • Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati orang lain yang berbeda agama • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang toleransi
• Peduli terhadap lingkungan	• Menunjukkan sikap yang baik terhadap hewan • Menunjukkan sikap yang baik terhadap tumbuh-tumbuhan • Menunjukkan sikap yang baik terhadap benda-benda

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum Islam tentang Aqiqah dan Qurban	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Aqiqah	• Menjelaskan pengertian, hukum, dan syarat Aqiqah • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang Aqiqah • Menjelaskan tata cara penyembelihan hewan Aqiqah • Menjelaskan hikmah Aqiqah
• Qurban	• Menjelaskan perbedaan Qurban dan Aqiqah • Menjelaskan hukum dan syarat Qurban • Menjelaskan waktu-waktu untuk menyembelih Qurban • Menjelaskan tata cara penyembelihan Qurban • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang Qurban • Menjelaskan hikmah Qurban • Menunjukkan sikap menghayati hikmah Qurban

TARIKH

KOMPETENSI DASAR Memahami perkembangan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Khulafaur Rasyidin	• Menjelaskan perkembangan Islam pada masa khalifah Abu Bakar As Siddiq • Menjelaskan perkembangan Islam pada masa khalifah Umar bin Khattab. • Menjelaskan perkembangan Islam pada masa khalifah Usman bin Affan • Menjelaskan perkembangan Islam pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib • Menunjukkan sikap meneladani akhlak dan perjuangan Khulafaur Rasyidin

Kelas : III

Catur Wulan : 2

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR	
Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al Qur'an pilihan	Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR	
Membaca dan mengartikan surat-surat pilihan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Surat Al Insyirah	- Membaca surat Al Insyirah - Menyalin surat Al Insyirah (PR) - Mengartikan surat Al Insyirah
Surat Ad Duha	- Membaca surat Ad Duha - Menyalin surat Ad Duha (PR) - Mengartikan surat Ad Duha

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR	
Beriman kepada peristiwa yang berkaitan dengan hari akhir	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Peristiwa yang berkaitan dengan hari akhir	- Menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan hari akhir - Menjelaskan pengertian yaumul Barzah - Menjelaskan pengertian yaumul Ba'as - Menjelaskan pengertian yaumul Mahsyar - Menjelaskan pengertian yaumul Mizan - Menunjukkan sikap adanya peristiwa dihari Akhir
Amal baik dan buruk	- Menjelaskan adanya mizan - Menjelaskan adanya balasan amal baik - Menjelaskan adanya siksaan amal buruk - Menunjukkan sikap menyadari adanya pembalasan amal baik dan buruk

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa berperilaku dengan sifat-sifat terpuji	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Peduli terhadap budaya bangsa	- Menjelaskan pengertian budaya bangsa - Menunjukkan sikap mempertahankan budaya bangsa yang sesuai agama

KOMPETENSI DASAR Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
- Sombong - Perbuatan yang merusak diri	- Memperlihatkan sikap tidak membedakan teman dalam bergaul - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dari sifat sombong - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang perbuatan sombong - Menjelaskan akibat negatif penyalahgunaan minuman keras dan narkoba - Menunjukkan sikap menghindarkan diri dari minuman keras dan narkoba - Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang perbuatan merusak diri

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami tentang ibadah haji dan umrah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ibadah Haji	- Menjelaskan pengertian haji - Menjelaskan hukum, syarat, rukun, dan wajib haji - Menjelaskan sunat dan larangan pada waktu melaksanakan ibadah haji - Membaca dalil naqli tentang ibadah haji - Menjelaskan pengertian dan jenis dam

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Ibadah Umrah	• Menjelaskan pengertian umrah • Menjelaskan hukum, syarat, rukun dan wajib umrah • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang umrah

KOMPETENSI DASAR Memahami ketentuan shalat jenazah	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Shalat jenazah	• Menjelaskan pengertian dan hukum shalat jenazah • Menjelaskan tata cara shalat jenazah • Mempraktikkan shalat jenazah

Kelas : III

Catur Wulan : 3

AL QUR'AN

KOMPETENSI DASAR Mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil (Dilaksanakan pada setiap awal pendidikan Agama Islam selama 5-10 menit)	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
Ayat-ayat Al-Qur'an pilihan	• Membaca Al Qur'an dengan fasih

KOMPETENSI DASAR Memahami hukum bacaan Waqaf dan Idgham	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Hukum bacaan Waqaf dan Idgham	• Menjelaskan hukum bacaan waqaf • Menjelaskan tanda-tanda waqaf • Mempraktikkan hukum bacaan waqaf • Menjelaskan hukum bacaan idgham • Menjelaskan macam-macam idgham • Mempraktikkan hukum bacaan idgham

KEIMANAN

KOMPETENSI DASAR Beriman kepada Qadha dan Qadar serta memahami arti iman kepadanya	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Qadha dan Qadar	• Menjelaskan pengertian qadha dan qadar • Menjelaskan fungsi beriman kepada qadha dan qadar • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang iman kepada qadha dan qadar • Menjelaskan hikmah beriman kepada qadha dan qadar • Menunjukkan sikap menghayati hikmah beriman kepada qadha dan qadar
• Keutamaan ikhtiar	• Menjelaskan pengertian ikhtiar • Menjelaskan manfaat ikhtiar • Menjelaskan keutamaan ikhtiar • Menunjukkan sikap berikhtiar • Menjelaskan hikmah keutamaan ikhtiar

AKHLAK

KOMPETENSI DASAR Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Nifaq	• Menjelaskan pengertian nifaq • Menjelaskan akibat negatif sifat munafiq • Menunjukkan sikap menghindarkan diri dan membenci sifat munafiq • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang nifaq
KOMPETENSI DASAR Terbiasa bertatakrama dalam kehidupan sehari-hari	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Adab pergaulan dalam bekerja	• Memperlihatkan sikap bersahabat dalam bekerja • Menunjukkan sikap kerjasama dalam kebaikan • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang kerjasama

FIQIH/IBADAH

KOMPETENSI DASAR Memahami tata cara pernikahan	
MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR
• Pernikahan	• Menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan • Membaca dan mengartikan dalil naqli tentang pernikahan • Menjelaskan hikmah pernikahan

Keterangan lebih lanjut hubungi :

**PUSAT KURIKULUM - BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Kotak Pos 4197, Jakarta 10041

Telp.: (021) 572 5031, 57900310 Fax.: (021) 572 1245, 57900310

E-mail: blitbang@cbn.net.id