



**KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS
(SMTA)**

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN SEJARAH PERJUANGAN BANGSA**

16.5.20/2017

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 1984

16.568/2017

Dalam rangka membangun manusia Indonesia seutuhnya seperti yang tersirat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, kemudian dijabarkan pada pasal 31 Ayat 1 dan 2 serta Pasal 32 Undang-Undang Dasar 1945, Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia melalui Ketetapan No. 11/MPR/1983 telah menentukan kebijaksanaan pendidikan nasional.

Salah satu unsur dalam GBIN 1983, yang belum tercantum dalam Kurikulum 1975/1976/1977, adalah Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa dalam rangka Pendidikan Pancasila yang terutama dimaksudkan untuk meningkatkan kesadaran nasional sebagai satu bangsa, menanamkan rasa cinta tanah air, dan merangsang kemampuan daya cipta dan pembaharuan dalam menghadapi tantangan masa kini dan masa depan serta membina kepribadian bangsa melalui proses perpaduan dan pemribadian jiwa, semangat, dan nilai-nilai 1945 kepada generasi muda.

Guna memperpadukan unsur baru tersebut dalam kurikulum yang sedang berjalan, maka untuk semua jenis dan jenjang pendidikan telah dikembangkan : (1) Kebijakan Pokok tentang Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa; (2) Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP), dan (3) Seperangkat pedoman, yaitu Pedoman Proses Belajar-Mengajar, Pedoman Penilaian, dan Pedoman Pembinaan Guru Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa. Di samping itu telah di kembangkan pula pedoman, program, materi dan bahan penyerta penataran yang terutama berfungsi mempersiapkan para guru dan pembina.

Setiap guru dan pembina perlu benar-benar mendalami unsur-unsur serta implikasi pelaksanaan program Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa.

Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa bertujuan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air, meningkatkan Pendidikan Pancasila, serta meneruskan dan mengembangkan jiwa, se-

mangat, dan nilai-nilai 1945 kepada generasi muda, dengan memberikan penekanan pada ranah sikap dan nilai yang mendorong semangat, merangsang ilham, dan menyeimbangkan kepribadian.

Dalam rangka mencapai tujuan seperti yang dimaksudkan, maka kedudukan Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa ditetapkan sebagai satu mata pelajaran yang berdiri sendiri yang merupakan bagian terpadu dari program pendidikan Pancasila dan program inti. Waktu untuk Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa disediakan melalui penjatahan kembali struktur program setiap lembaga pendidikan, tanpa menambah jam pelajaran.

Materi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa ditetapkan berdasarkan pendekatan episode dalam konteks kurun waktu mulai dari Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 sampai dengan era pengisian kemerdekaan. Pemilihan episode dimulai dari peristiwa setempat yang berkaitan dengan perjuangan bangsa Indonesia dan disajikan dalam suatu kebulatan melalui pendekatan berbagai matra (dimensi).

Dalam proses belajar - mengajar, pendekatan yang digunakan didasarkan atas pendidikan nilai-nilai dan peran serta aktif siswa. Pendekatan ini juga memperhatikan tingkat usia siswa dalam interaksinya dengan guru, sesama siswa, dan bahan pelajaran, sehingga memperlancar proses sosialisasi serta pembudayaan berbagai nilai dan semangat. Metode yang digunakan adalah metode yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar - mengajar, sehingga pemahaman dan penghayatan nilai-nilai yang diharapkan dalam Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa dapat terwujud dengan baik. Metode - metode tersebut antara lain ceramah bervariasi, diskusi, sosiodrama, bermain peran, dan karyawisata.

Sasaran dan penilaian direncanakan dan dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar dan memperkuat proses pemribadian nilai - nilai. Oleh karena itu, sasaran penilaian adalah ranah afektif dari tujuan pendidikan yang dicandra melalui penga-

matan terhadap tingkah laku sehari-hari dan penggunaan alat penilaian yang bervariasi.

Guna menjamin terlaksananya Kurikulum Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa secara berdaya guna dan berhasil guna, dilakukan usaha pengembangan dan pengadaan sarana dan sumber belajar, seperti penulisan buku pelajaran dan buku bacaan untuk siswa, buku pegangan dan buku petunjuk untuk guru, serta buku penunjang lainnya; pengembangan, pengadaan, dan pemanfaatan sarana dan sumber belajar seperti drama sejarah, film sejarah, nyanyian kepahlawanan, museum, gambar dinding, situs sejarah, dan monumen, terutama yang bertalian dengan peristiwa-peristiwa penting, dalam upaya membina semangat perjuangan bangsa dan persatuan bangsa. Di samping itu, diterapkan pula sistem pembinaan untuk meningkatkan kemampuan profesional para guru.

Perlu diketahui bahwa Kurikulum Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa ini telah saya putuskan untuk dilaksanakan mulai tahun ajaran 1984 / 1985. Untuk menunjang kebijaksanaan tersebut, sejak tahun ajaran 1983 / 1984 telah dan akan dilakukan berbagai kegiatan seperti penjelasan kepada para guru, petugas lapangan, orang tua siswa, dan masyarakat luas, penyaluran buku-buku Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa, serta penataran guru, kepala sekolah, penilik dan pengawas, serta pembina lainnya. Berbagai umpan balik yang diperoleh dari forum penataran dan pelaksanaan di lapangan akan diramu ke dalam proses pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa selanjutnya dalam rangka pengembangan kurikulum jangka panjang.

Jakarta, Juni 1984

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

Nugroho Notosusanto



**MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**KEPUTUSAN
MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

No. 026 / U / 1985

tentang

**PELAKSANAAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN PEN-
DIDIKAN SEJARAH PERJUANGAN BANGSA DI TAMAN KANAK-KANAK,
SEKOLAH DASAR, SEKOLAH MENENGAH TINGKAT PERTAMA, DAN
SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS DALAM LINGKUNGAN DIREK-
TORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,

- Menimbang :**
- a. bahwa dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 22 Oktober 1983 No. 0462/U/1983 telah ditetapkan tentang Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa Sebagai Bidang / Program Pendidikan Yang Berdiri Sendiri ;
 - b. bahwa dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 2 Mei 1984 No. 0208/U/1984 telah ditetapkan tentang Pengaturan Kembali Waktu Dalam Struktur Program Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah Schubungan Dengan Dijadikannya Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa Sebagai Bidang/Program Pendidikan Yang Berdiri Sendiri;

- c. berhubungan dengan hal tersebut pada sub a dan b di atas, dipandang perlu menetapkan pelaksanaan Garis-Garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa di Taman Kanak - Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Tingkat Pertama, dan Sekolah Menengah Tingkat Atas dalam lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mengingat** :
- a. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia Nomor II/MPR/1983 ;
 - b. Keputusan Presiden Republik Indonesia :
 - 1. Nomor 44 Tahun 1974 ;
 - 2. Nomor 45/M Tahun 1983 ;
 - 3. Nomor 15 Tahun 1984 ;
 - c. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan ;
 - 1. tanggal 17 Januari 1975 No. 008c/U/1975 ;
 - 2. tanggal 11 September 1980 No. 0222b/O/1980 ;
 - 3. tanggal 11 September 1980 No. 0222f/O/1980 ;
 - 4. tanggal 14 Maret 1983 No. 0173/O/1983 ;
 - 5. tanggal 22 Oktober 1983 No. 0462/U/1983 ;
 - 6. tanggal 2 Mei 1984 No. 0209/U/1984 ;
 - 7. tanggal 15 Oktober 1984 No. 0486/U/1984.

Memperhatikan ; Saran Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TENTANG PELAKSANAAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN PENDIDIKAN SEJARAH PERJUANGAN BANGSA DI TAMAN KANAK-KANAK, SEKOLAH DASAR, SEKOLAH MENENGAH TINGKAT PERTAMA, DAN SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS DALAM LINGKUNGAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

Pasal 1

Memberlakukan pelaksanaan Garis-garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa di Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Tingkat Pertama, dan Sekolah Menengah Lanjutan Tingkat Atas dalam lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pasal 2

Garis-garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa tersebut pada pasal 1 adalah sebagaimana dalam Lampiran Keputusan ini.

Pasal 3

Ketentuan pelaksanaan tersebut pada Pasal 1 diatur lebih lanjut oleh Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pasal 4

Keputusan ini mulai berlaku pada tahun pengajaran 1985 / 1986.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 24 Januari 1985.

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN ,

Prof. Dr. Nugroho Notosusanto

A. TUJUAN KURIKULER, TUJUAN INSTRUKSIONAL, DAN BAHAN PENGAJARAN

TUJUAN KURIKULER (1)	TUJUAN INSTRUKSIONAL (2)	BAHAN PENGAJARAN (3)
<p>1. Siswa menyadari bahwa nilai persatuan dan kesatuan merupakan dasar terbentuknya suatu bangsa dan negara.</p>	<p>1.1 Siswa menyadari bahwa persatuan dan kesatuan telah mengantarkan bangsa Indonesia ke pintu gerbang kemerdekaan</p>	<p>1.1.1 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 1.1.2 Penetapan Undang-Undang Dasar dan Pemilihan Presiden serta wakil Presiden Republik Indonesia 1.1.3 Pembentukan Komite Nasional, Partai Nasional Indonesia, dan Badan Kemurnian Rakyat 1.1.4 Pembentukan Kabinet Republik Indonesia Yang pertama</p>
<p>2. Siswa menyadari bahwa rela berkorban, pengorbanan kepentingan negara dan masyarakat, sikap tidak semena-mena, perbantuan-perbantuan lahir, serta kerja sama dengan dunia internasional merupakan dasar yang kokoh bagi bangsa Indonesia dalam melawan agresor militer Belanda serta penberseutan PKI di Madiun dan pembelaan DI / TII.</p>	<p>2.1 Siswa menyadari bahwa rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara menjadi dasar perlawanan melawan sekutu dan agresor militer Belanda serta landasan perkembangan awal tentara nasional Indonesia dan kepolisan negara</p>	<p>2.1.1 Misi Sekutu yang pertama 2.1.2 Pengumuman Penghina Bala Tentara Kerajaan Jepang di Jawa : Pemerintahan akan diserahkan kepada Sekutu dan tidak kepada pihak Indonesia. 2.1.3 Pendataan Tentara Sekutu (AFNEI) 2.1.4 Pengangkatan awaman perang Sekutu (APWI) pertama 2.1.5 Penyediaan tawanan Jepang kepada tentara Sekutu 2.1.6 Tentukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) 2.1.7 Pengangkatan Panglima Besar TKR 2.1.8 Tentara Nasional Indonesia 2.1.9 Pertempuran Surabaya 2.1.10 Lainnya Kepeolisan Negara</p>
	<p>2.2 Siswa meyakini bahwa Pemerintah harus mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat</p>	<p>2.2.1 Maklumat Wakil Presiden No. X 2.2.2 Maklumat Pemerintah tentang Pembentukan Parlat-Parlat Politik 2.2.3 Pembentukan Kabinet Republik Indonesia kedua (Kabinet Sjahrir) 2.2.4 Presiden dan Wakil Presiden pindah ke Yogyakarta</p>

(1)	(2)	(3)
<p>2.3 Siswa menerima bahwa sikap tidak semena-mena <i>seyogyanya</i> mendasari perundingan Indonesia - Belanda</p>	<p>2.3.1 Permulaan perundingan-perundingan Indonesia - Belanda 2.3.2 Perundingan Indonesia - Belanda 2.3.3 Perundingan hingga jati</p>	
<p>2.4 Siswa meyakini bahwa perluasan-perluasan lahir dapat meningkatkan kehidupan ekonomi dan sosial budaya</p>	<p>2.4.1 Bank Negara Indonesia (BNI 1946) 2.4.2 "Oeang Republik Indonesia" (ORI) 2.4.3 Balai Pustaka Tinggi Kelengkapan Gajah Mada 2.4.4 Pekan Olah Raga Nasional Pertama</p>	
<p>2.5 Siswa menyadari bahwa politik "divide et impera" Belanda dapat terlaksana karena tidak adanya persatuan dan kesatuan</p>	<p>2.5.1 Komperensi Malino 2.5.2 Komperensi Denpasar : Berdirinya Negara Indonesia Timur</p>	
<p>2.6 Siswa menyadari bahwa pihak Belanda memaksakan kelendaknya secara semena-mena melalui Agresi Militer I dan II sedangkan PKI melalui Pemberontakan Maduin</p>	<p>2.6.1 Agresi Militer Pertama Belanda 2.6.2 Komiti Tiga Negara 2.6.3 Perundingan Renville 2.6.4 Iljiah : Mengsongkan daerah-daerah kantong 2.6.5 Pemberontakan PKI/Peristiwa Maduin 2.6.6 Agresi Militer Kedua Belanda 2.6.7 Long March Divisi Siliwangi 2.6.8 Serangan Umum terhadap kota Yogya yang diduduki Belanda</p>	
<p>2.7 Siswa menyadari bahwa Komperensi Asia di New Delhi dan Resolusi Dewan Keamanan PBB terlaksana melalui kerja sama dengan dunia Internasional</p>	<p>2.7.1 Komperensi Asia di New Delhi 2.7.2 Resolusi Dewan Keamanan PBB</p>	
<p>2.8 Siswa menyadari bahwa jalan masyarakat untuk kepentingan bangsa melalui perjuangan Roem-Royen berhasil mengentalkan pertikaian Indonesia-Belanda</p>	<p>2.8.1 Peretujuan Roem - Royen 2.8.2 Presiden dan Wakil Presiden kembali ke Yogyakarta</p>	
<p>2.9 Siswa meyakini bahwa Proklamasi Negara Istim Indonesia memperhitungkan tujuan gerakan DJ/TTI memaksakan kelendak secara semena-mena kepada rakyat/dangsa Indonesia</p>	<p>2.9.1 Proklamasi "Negara Islam Indonesia" Kartosuwiryo</p>	

(1)	(2)	(3)
<p>3. Siswa menyadari dan meyakini bahwa sikap menjunjung tinggi hak-hak dan martabat manusia, membela kebenaran dan keadilan kebangsaan berbangsa dan bertanah air Indonesia, serta kerja sama dengan bangsa - bangsa lain adalah sesuai dengan Pancasila, sedangkan memaknakan ketraduk secara sepihak, bersikap memonopoli serta perpecahan dan pengutamaan kepentingan pribadi dan golongan menyebabkan penyederewangan terhadap UUD 1945.</p>	<p>3.1 Siswa menyadari bahwa peristiwa-peristiwa APRA, Andi Azis, dan RMS serta pemberontakan PKI merupakan ancaman kehanduk secara sepihak untuk mempengaruhi Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>2.10.1 Kompetensi Inter - Indonesia 2.10.2 Kompetensi Meja Bundar 2.10.3 Pigmim pembeda-bedaan Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS) 2.10.4 Kengakuan kedaulatan 2.10.5 Kembali ke Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.1.1 Peleburan Bekas anggota KNIL, ke dalam APRIIS dan pelaksanaan persetujuan KNIB dalam bidang militer 3.1.2 Peristiwa APRA di Bandung 3.1.3 Peristiwa Andi Azis di Makasar 3.1.4 Peristiwa "RMS" (Republik Rakyat Maluku Selatan) 3.1.5 "Peristiwa Jengkol" : Aksi sepihak PKI 3.1.6 PKI menuntut agar kaum buruh dan tani dipersejatkan 3.1.7 Isu (finah) "Dewan Jendral" (Dokumen Gledit) 3.1.8 Pendidikan klat kader Nasakom 3.1.9 Masalah saktinya Presiden Sukarno dan persiapan kudeta PKI 3.1.10 Pembubaran Partai Murba : Kampanye PKI untuk menyifatkan lawan-lawan politiknya 3.1.11 Gerakan 30 September (G 30 S/PKI) 3.1.12 Dewan Revolusi dan tahanan penumpasan G30S/PKI 3.1.13 Pengambilan jenazah para korban G30S PKI di Lubang Buaya 3.1.14 Penakaman jenazah tujuh orang Pahlawan Revolusi di Jakarta</p>

(1)	(2)	(3)
	<p>3.2 Siswa meyakini bahwa tidak adanya perhatian dan kesatuan serta pengutamaan kepentingan pribadi dan golongan mengakibatkan pemerintahan yang dipimpin dari UUD 1945 dan pergolakan di daerah-daerah.</p>	<p>5.2.1 Pembentukan kabinet Natsir, Kabinet pertama setelah kembali menjadi negara kesatuan 5.2.2 Kabinet Soekmana - 5.2.3 Kabinet Ali-Wongso 5.2.4 Kabinet Huibunandhin Tarubop 5.2.5 Kabinet Huibunandhin Tarubop 5.2.6 Kabinet Ali II 5.2.7 Kabinet Djuidard/Kabinet Karya 5.2.8 Pengambilalihan Pemerintahan Darurat Sumatra Barat oleh "Dewan Banteng" 5.2.9 Masyawarah Nasional (Manas) 5.2.10 Masyawarah Nasional Pembangunan (Munap) 5.2.11 Pembentukan PRRI (Pemerintahan Revolusioner Republik Indonesia) dan Permesta (Perang Perjuangan Semesta)</p>
	<p>3.3 Siswa menyadari bahwa pemilihan umum merupakan wahana kedaulatan rakyat yang menjunjung tinggi hakat dan moralitas manusia serta nilai-nilai kebenaran dan keadilan.</p>	<p>5.3.1 Pemilihan umum</p>
	<p>3.4 Siswa menyadari bahwa melahki kerja sama dengan bangsa-bangsa lain, bangsa Indonesia ikut melaksanakan ketertiban dunia</p>	<p>5.4.1 Indonesia menjadi anggota Perserikatan Bangsa - Bangsa 5.4.2 Konferensi Asia-Afrika di Bandung 5.4.3 Konferensi Tingkat Tinggi Pertama Negera-negara Nonblok di Beograd</p>
	<p>3.5 Siswa meyakini bahwa usaha mewujudkan ketertiban wilayah RI memerlukan kebanggaan berbangsa dan bertanah air Indonesia</p>	<p>5.5.1 Pembinaan Perjuangan KNM 5.5.2 Pembentukan Propinsi Irian Barat 5.5.3 Gerakan pembebasan Irian Barat 5.5.4 Perentiuman Pemuda Rakyat (PERPERA) Irian Barat 5.5.5 Landas Kontinen Indonesia</p>

(1)	(2)	(3)
<p>4. Siswa menyadari dan meyakini bahwa orde baru berarti membela kedamaian dan keadilan, mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat, serta mewujudkan kerja sama dengan bangsa-bangsa lain</p>	<p>3.6 Siswa menyadari bahwa nujak dengan Nalaya membantu usaha menciptakan perdamaian regional</p> <p>3.7 Siswa menyadari bahwa sikap senema mencu menyebabkan penyelenggaraan terhadp UUD 1945</p> <p>3.8 Siswa meyakini bahwa pemuliharaan keamanan dan ketertiban setelah terjadinya G 30 S/PKI didorong oleh keinginan membela kedamaian dan keadilan</p> <p>4.1 Siswa menyadari bahwa kesatuan-kesatuan aksi melawan PKI didorong oleh keinginan membela kemerdekaan dan keadilan</p> <p>4.2 Siswa meyakini bahwa Orde Baru mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat</p>	<p>3.6.1 Dwi Komando Rakyat</p> <p>3.6.2 Peretujuan normalisasi hubungan dengan Malaysia</p> <p>3.7.1 Konsep Presiden Soekarno</p> <p>3.7.2 Dekrit Presiden kembali ke Undang-Undang Dasar 1945</p> <p>3.7.3 Pembentukan Front Nasional</p> <p>3.7.4 Pembentukan Dewan Perwakilan Rakyat Gatong Koyong</p> <p>3.7.5 Sidang Umum Pertama Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara</p> <p>3.8.1 Pemulihan keamanan dan ketertiban</p> <p>3.8.2 Penjelakuan PKI dan Ormas-Ormanya di Jakarta</p> <p>4.1.1 Pembentukan Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia</p> <p>4.1.2 Titi Tuntutan Rakyat (Tritura)</p> <p>4.1.3 Noda Politik KAMI dan pergantian pimpinan an DPRGR</p> <p>4.2.1 Surat Perintah 11 Maret (SP 11 Maret / SUPERSEMAR)</p> <p>4.2.2 Pembunuhan PKI</p> <p>4.2.3 Pengumuman Menteri/Menteri Kabinat Dwi-kora</p> <p>4.2.4 Pemeliharaan hubungan dengan KKG</p> <p>4.2.5 Pernyataan ABRI</p> <p>4.2.6 Sidang Umum IV MPRRS</p> <p>4.2.7 Penyerahan kekuasaan pemerintahan dari Presiden Soekarno kepada Pengembalian Kotelapan MPRS No. IX/M/PRS/1966</p> <p>4.2.8 Sidang Istimewa MPRS</p> <p>4.2.9 Penarikan Jenderal Soeharto sebagai Pejabat Presiden Republik Indonesia</p>

(1)	(2)	(3)
<p>5. Siswa meyakini bahwa Ord Baru berke- kad melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen.</p>	<p>5.1 Siswa meyakini bahwa usaha mewariskan nilai-nilai '45 bertujuan mengembangkan cinta tanah air dan bangsa</p> <p>5.2 Siswa meyakini bahwa kegiatan pemuda serta upaya mengembangkan pengetahuan dan pengalaman Pancasila bertujuan mengembangkan perbuatan-perbuatan luhur yang mencerminkan semangat ke- ketuhanan</p> <p>5.3 Siswa meyakini bahwa pola hidup seder- hana bertujuan membiha warga negara agar tidak berakrap boros dan tidak bergu- ya hidup mewah</p>	<p>4.2.10 Sidang Umum ke V MPRS</p> <p>4.2.11 Pelantikan Jenderal Soeharto sebagai Presiden Republik Indonesia</p> <p>4.2.12 Kabinet Pembangunan</p> <p>4.2.13 Pemilihan Umum 1971</p> <p>4.2.14 Peraii Perantuan Pembangunan</p> <p>4.2.15 Partai Demokrasi Indonesia</p> <p>4.2.16 Sidang Umum Majelis Permusyawaratan Rakyat</p> <p>4.2.17 Pelantikan Presiden dan Wakil Presiden</p> <p>4.2.18 Kabinet Pembangunan II</p> <p>4.3.1 Deklarasi Bangkok : Pembentukan ASEAN</p> <p>4.3.2 Sidang Menteri-Menteri Luar Negeri ASEAN di Jakarta</p> <p>5.1.1 Seminar Angkatan Darat III : Pewartian nilai-nilai 1945</p> <p>5.2.1 PON VII</p> <p>5.2.2 Jambore Nasional Pemuda</p> <p>5.2.3 Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNIP)</p> <p>5.2.4 Amanat Presiden Soeharto pada Dies Natalis ke-26 Universitas Gadjah Mada</p> <p>5.2.5 Amanat Presiden Soeharto pada Peringatan Dies Natalis ke -26 Universitas Indone- sia.</p> <p>5.3.1 Pertemuan Presiden Soeharto dengan De- wan Mahasiswa : Peristiwa Lima belas Ja- nuari</p>

(1)	(2)	(3)
	<p>5.4 Siswa menyadari dan meyakini bahwa bangsa Indonesia mengakui persamaan derajat antara sesama manusia</p>	<p>5.3.2 Dewan Stabilisasi Politik dan Keamanan Nasional 5.3.3 Pola hidup sederhana dan pembatasan kegiatan pegawai negeri dalam usaha swasta.</p>
	<p>5.5 Siswa menyadari bahwa Muysawarah Nasional Ulama se Indonesia didorong oleh liked membina sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antara pemeluk agama yang berbeda-beda</p>	<p>5.4.1 Masalah Dekolonisasi Timor Portugis (Timor - Timur)</p> <p>5.5.1 Muysawarah Nasional Ulama se Indonesia</p>
	<p>5.6 Siswa meyakini bahwa melalui pembangunan nasional bangsa Indonesia secara bersama-sama berusaha mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.</p>	<p>5.6.1 Pembangunan Nasional Berencana – Pella I – Pella II – Pella III – Pella IV</p>

B. PROGRAM, BAHAN PENGAJARAN, METODE, SARANA DAN SUMBER BELAJAR, SERTA PENILAIAN

PROGRAM			BAHAN PENGAJARAN	METODE	SARANA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
KERJAS	SEMESTER	PENYATAAN WAKTU				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	36	<p>1.1.1 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p> <p>1.1.2 Penciptaan Undang-Undang Dasar dan Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia</p> <p>1.1.3 Pembentukan Komite Nasional, Partai Indonesia, dan Badan Keamanan Rakyat</p> <p>1.1.4 Pembentukan Kahini Republik Indonesia yang pertama</p> <p>2.1.1 Misi Sekutu yang pertama</p> <p>2.1.2 Pengumuman Panglima Bala Tentara Kerjasa Jepang di Jawa; Perintah yang akan diserahkan kepada Sekutu dan tidak kepada pihak Indonesia</p> <p>2.1.3 Pendirian Tentara Sekutu (ATPKI)</p>	<p>Pembahasan tentang naskah Proklamasi; Pemberian tugas dan diskusi kelompok</p> <p>Ceramah bervariasi/yang jawab; pemberian tugas dan diskusi kelompok</p> <p>Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar / foto; Naskah Proklamasi</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p>	<p>Pengamatan Laporan</p> <p>Laporan/bacaan Tugas</p> <p>Laporan</p> <p>Laporan</p> <p>Laporan Tugas</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.1.6	Pembentukan Timara Keamanan Rakyat (TKR)	Pemberian tugas tentang pelaksanaan awal Timara Nasional Indonesia; Penelitian sederhana tentang TKR	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Nara sumber	Tugas		
2.2.1	Maklumat Wakil Presiden No. X	Bercerita di awal tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto;	Tugas		
2.2.2	Maklumat Lemerintah tentang Pembentukan Partai Politik	Ceramah bertitah/tanya jawab; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto;	Tugas		
2.1.9	Perempuran Surabaya	Ceramah bertitah/tanya jawab; Pemberian tugas; sosiologis per-temperan	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta Indonesia/daerah	Laporan Skala silap		
2.2.3	Pembentukan Kabinet Republik Indonesia Kedua ("Kabinet Sjahrir")	Ceramah bertitah; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas		
2.1.7	Penganjaraan Panglima Besar TKR	Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas		
2.2.4	Presiden dan Wakil Presiden Pinah ke Yogyakarta	Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto;	Tugas		
2.4.3	Batal Perunggu Tinggi Kelangkaan Galah Mada	Ceramah bertitah tanya jawab; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta Indonesia / daerah	Tugas		
2.1.4	Penganjuran tawanan Perang Sekutu (APWI) pertama	Ceramah bertitah; Pemberian tugas; Diskusi kelompok; Sori-drama	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas		
2.1.6	Penyerahan tawanan Jepang kepada tentara Sekutu					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.1.10	Lahirnya Keprofilan Negara		Pembelian tugas mengumpulkan data tentang lahirnya Keprofilan Negara; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto, nara sumber	Tugas	
2.4.1	Bank Negara Indonesia (BNI - 1946)		Ceramah bervariasi/anya jawab; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas	
2.5.1	Kompereni Malino		Ceramah bervariasi; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan	
2.4.2	"Oeang Republik Indonesia (ORI)"		Bercerita disertai tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Pengamatan/daftar cek Tugas	
2.3.1	Perubahan perundangan-Perundangan Belanda		Ceramah bervariasi/anya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Nara sumber	Laporan Tugas	
2.3.2	Perundangan Indonesia Belanda		Ceramah bervariasi/anya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas	
2.3.3	Perundangan Linggarjati		Ceramah bervariasi/anya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas	
2.5.2	Konperensi Denpasar; Berdirinya Negara Indonesia Timur		Bercerita disertai tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta Indonesia/ituasi	Pengamatan/daftar cek Tugas	
2.1.8	Tentara Nasional Indonesia		Ceramah bervariasi; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan	
2.6.1	Agresi Militer Pertama Belanda		Bercerita disertai tanya jawab; menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta Indonesia/ituasi	Pengamatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.6.2	Komisi Tiga Negara			Ceramah bertajuk / Tanya jawab ; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta situasi	Laporan Tugas
2.6.3	Peningkatan Rendite			Ceramah bertajuk; Pembertian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan
2.6.4	Ijijrah : Mengosongkan Daerah-daerah Kertung			Ber cerita dan tanya jawab; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas
2.4.4	Pekan Olah Raga Nasional Pertama			Ceramah bertajuk; Pembertian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan
2.6.5	Pembertonakan PKI/Pertihwa Madun			Ceramah bertajuk; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan
2.6.6	Agresi Miller Kedua Belanda			Ber cerita dan tanya jawab; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas Skala sikep
2.6.7	Long March Dihi Sittwangi			Ceramah bertajuk; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas
2.7.1	Komperan Asia di New Delhi			Ceramah bertajuk; Pembertian tugas; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas
2.7.2	Resolusi Dewan Keamanan PBB			Ber cerita dengan peragaan Gambar/foto; Dikui kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2.6.8	Serangan Umum terhadap kota Yogyakarta yang dihindari Belanda	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto; peta situasi	Tugas
		2.8.1	Persejukan Rem Koyen	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan Tugas
		2.8.2	Presiden dan Wakil Presiden Kembali ke Yogyakarta	Bercerita dan tanya jawab; Gambar/foto; Dikuisi kelompok; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto; peta situasi	Tugas
		2.10.1	Komperent Inter-Indonesia	Bercerita dan tanya jawab ; Pemberian tugas; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan Tugas
		2.9.1	Proklamasi "Negara Islam Indonesia" Kartasuruyo	Ceramah bervariasi/tanya jawab; Pemberian tugas ; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto; peta Indonesia	Tugas
		2.10.2	Komperenti Mipa Bunder	Ceramah bervariasi; Gambar/Foto/Peta; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/peta; peta	Tugas
		2.10.3	Piragam Penandatangan Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS)	Ceramah bervariasi/tanya jawab; Gambar/foto; Pemberian tugas kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
		2.10.4	Pengkakuan Kelahiran	Bercerita dan tanya jawab; Gambar/foto ; Dikuisi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>5.1.1 Peduhan Bekas Anggota KNIL ke Dalam APRIS dan Pelaksanaan Perseutujuan KNIL dalam Bidang Militer</p> <p>5.1.2 Peristiwa APRIS di Bandung</p> <p>5.1.3 Peristiwa Andi Aziz di Makassar</p> <p>5.1.4 Peristiwa "RANIS" (Republik Malaku Selatan)</p> <p>5.10.5 Kembali ke Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>5.2.1 Pembentukan Kabinet Nativ Kabinet Pertama setelah Kembali menjadi Negara Kesatuan</p> <p>5.4.1 Indonesia menjadi Anggota Persekutaran Bangsa-Bangsa</p> <p>5.2.2 Kabinet Soekhman</p> <p>5.2.3 Kabinet Wilopo</p>	<p>Ceramah berwifasi: Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Ceramah berwifasi/janya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok</p> <p>Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Ceramah berwifasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Ceramah berwifasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p> <p>Ceramah berwifasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p> <p>Laporan Tugas</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			3.2.4 Kabinet Ali-Wongso	Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			3.4.2 Konferensi Asia Afrika di Bandung	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			3.2.5 Kabinet Burhanuddin Harahap	Ceramah bervariasi/tanya jawab; Diskusi kelompok;	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			3.3.1 Pemilihan Umum	Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas membaca; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan bacaan
			3.2.6 Kabinet Ali II	Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			3.5.1 Pembahasan KKRIB Perjuangan	Ceramah bervariasi/tanya jawab; Pemberian tugas membaca dan mengarang; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan/bacaan Karangan Tugas
			3.5.2 Pembentukan Propinsi Irian Barat	Bercerita dengan perasaan gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto; Peta situasi	Tugas
			3.2.8 Pengembalian Pemerintah Daerah Sumatera Barat oleh " Dewan Banteng "	Bercerita alternatif tanya jawab; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			3.7.1 Konsep Presiden Soekarno	Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas/diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.2.7	Kabinet Djawaja/Kabinet Karya		Ceramah berwacana: Pemberian tugas; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
3.2.9	Musyawarah Nasional (MUNAS)		Ceramah berwacana: Pemberian tugas; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
3.5.3	Gerakan Pembekanan Irian Barat		Bercerita dengan pengam: Gambar/foto; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta situasi	Tugas	
3.2.10	Musyawarah Nasional Pembangunan (Munap)		Ceramah berwacana: Pemberian tugas; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas	
3.2.11	Pemberontakan PRRI (Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia) dan Permesta (Pagam Perjuangan Semesta)		Ber cerita dan tanya jawab; Gambar/foto; Dikusi kelompok; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
3.7.2	Dekrit Presiden kembali ke Undang-Undang Dasar 45		Ceramah berwacana; tanya jawab; Pemberian tugas; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas	
3.7.3	Pembentukan Front Nasional		Ceramah berwacana; tanya jawab; Pemberian tugas; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
3.7.4	Pembentukan Dewan Perwakilan Rakyat Gotong Royong		Ceramah berwacana; Gambar/foto; Peta; Dikusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>3.7.5 Silang Umum Pertama Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara</p>	<p>Ceramah bertajuk/jawab: Gambar/foto; Pemberian tugas kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.4.3 Koperasi Tingkat Tinggi Pertama Negara-Negara Non-blok di Beograd</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Gambar/foto; Diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto.</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.1.5 "Peristiwa Jenkoi" Akti sepihak PKI</p>	<p>Ceramah bertajuk; Pemberian tugas; Diskusi kelompok;</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto.</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.6.1 Dwi Komando Rakyat</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok; Pemberian tugas;</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto.</p>	<p>Laporan Tugas</p>
			<p>3.1.6 PKI menuntut agar Kaum Buruh dan Tani dipersenjajati</p>	<p>Ceramah bertajuk sambil menunjukkan gambar</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.1.7 Iai (Himn) "Dewan Jenderal" ("Dokumen Gichtel")</p>	<p>Pemberian tugas dan diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA;</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.1.8 Pendidikan Klat Karer Nasional</p>	<p>Ceramah bertajuk/jawab; Pemberian tugas dan diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Laporan bacaan Tugas</p>
			<p>3.1.9 Masalah akhirnya Presiden Soekarno dan Perlahapan Kurda PKI</p>	<p>Pemberian tugas; Diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Laporan</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>3.1.10 Pembubaran Partai Murba, Kampanye PKI untuk menyingkirkan lawan lawan Politikanya</p> <p>3.1.11 Cerakan 30 September (G30S/PRKI)</p> <p>3.1.12 Dewan Revolusi dan tindakan pemusnahan G.30 S/PRK</p>	<p>Bercerita diartai tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas; Diikuti kelompok</p> <p>Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas; Diikuti kelompok; Soal-hadisa</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p> <p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p>	<p>Isi terapan Tugas</p>
			<p>3.5.1 Pemulihan Keamanan dan Ketertiban</p>	<p>Ceramah bervariasi ; Pemberian tugas ; Soal-hadisa</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p>	<p>Laporan Skala sikap</p>
			<p>3.1.13 Pengambilan Jenazah para korban G.30.S/PRK di Lubang Buaya</p>	<p>Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Diikuti kelompok;</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto.</p>	<p>Tugas</p>
III	5	56	<p>3.1.14 Pemakaman Jenazah tujuh orang Pahlawan Revolusi di Jakarta</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas; Diikuti kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; (gambar/foto)</p>	<p>Tugas</p>
			<p>3.8.2 Pembeuktan PKI dan Ormas-ormasnya di Jakarta</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Diikuti kelompok.</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>4.1.1 Pembentukan Keratan Akad Mahasiswa Indonesia</p>			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.1.2	Tri Tuntutan Rakyat (TtR)		Bercerita dengan peragaan gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
4.2.1	Sumit Perintah 11 Maret (SP 11 Maret/SUPPERSE-MAH)		Penyriban tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
4.2.2	Pembubaran PKI		Ceramah bervariasi/Tanya jawab; Pembrian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
4.2.3	Pengamanan Menteri-Menteri Kabinet Dwikora					
4.1.3	Nota Politik KAMI dan pergantian pimpinan DPRGR					
4.2.5	Pernyataan ABRRI		Bercerita dan tanya jawab; Pembrian tugas membaca; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan	
4.2.6	Sidang Umum IV MPRS				Tugas	
3.6.2	Pencapaian normalisasi hubungan dengan Malay-sia		Ceramah bervariasi/ Gambar/foto /Peta; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto; Peta Indonesia/ditunas, Malaysia	Tugas	
4.2.7	Penyerahan Kedutaan Pemerintahan dari Fretsi dan Soekarno kepada Pemerintahan Kelantan MPRS No. IX/MPRS/1966		Ceramah bervariasi; Pembrian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
4.2.8	Sidang latimewa AIPRS		Bercerita dengan peragaan gambar/foto. Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas	
4.2.9	Pelantikan Jenderal Soeharto sebagai Pejabat Presiden Republik Indo-					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			4.3.1 Deklarasi Bangkok : Pembentukan ASEAN	Bercerita disertai tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto Peta Negara ASEAN	Tugas
			4.2.4 Pembekuan hubungan dengan RRC	Ceramah bervariasi/ tanya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			4.2.10 Sidang Umum V MPRS	Ceramah bervariasi/ tanya jawab; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan Tugas
			4.2.11 Pelantikan Jenderal Soeharto sebagai Presiden Republik Indonesia	Ceramah bervariasi/ tanya jawab; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan Tugas
			4.2.12 Kabinet Pembangunan	Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Tugas
			4.3.2 Sidang Menteri/Menteri Luar Negeri ASEAN di Jakarta	Ceramah bervariasi disertai tanya jawab; Menunjukkan gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan
			3.5.5 Landas Kontinen Indonesia	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan Tugas
			3.5.4 Penemuan Peradapat Rakyat (PERPERA) Irian Barat	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto	Laporan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			5.2.1 Pctok Olah Raga Nasional VII (PON VII)	Ber cerita dengan tanya jawab! Diskusi kelompok!	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			4.2.19 Pemilihan Umum 1971	Ceramah bervariasi tanya jawab; Gambar/foto; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			5.1.1 Seminar Angkatan Darat III : Pewaris Nibah-nihal'45	Ber cerita dan tanya jawab; Gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			4.2.14 Partai Persatuan Pembangunan	Ceramah bervariasi; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas
			4.2.15 Partai Demokrasi Indonesia	Ceramah bervariasi; tanya jawab; Pemberian tugas; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Laporan Tugas
			4.2.16 Sidang Umum Majelis Permusyawaratan Rakyat	Ber cerita dengan peragaan; Gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			4.2.17 Penarikan Presiden dan Wakil Presiden	Ber cerita dengan peragaan gambar/foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			4.2.18 Kabinet Pembangunan II	Ber cerita dengan peragaan gambar/ foto; Diskusi kelompok	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas
			5.2.2 Jambore Nasional Pramuka	Ceramah bervariasi ; Pemberian tugas	Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA; Gambar/foto	Tugas

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>5.2.9 Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI)</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok;</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>5.3.1 Pertemuan Praktikum Soeharto dengan 99 Dewan Mahasiswa</p>	<p>Ceramah berantusias/anyar jawab; Diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>5.3.2 Peristiwa Lima Belas Januari</p>			
			<p>5.3.3 Dewan Stabilitas Politik dan Keamanan Nasional</p>			
			<p>5.3.4 Pola hidup sederhana dan pembatasan kegiatan pegawai negeri dalam usaha swasta</p>			
			<p>5.4.1 Masalah Dekolonisasi Timor Portugis (Timor-Timur)</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Pemberian tugas membaca; Diskusi kelompok</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Laporan bacaan Tugas</p>
			<p>5.2.4 Amanat Presiden Soeharto pada Dies Natalis ke-25 Universitas Gajah Mada</p>	<p>Ceramah berbaur; Pemberian tugas</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>5.2.5 Amanat Presiden Soeharto pada Dies Natalis ke-25 Universitas Indonesia</p>			
			<p>5.5.1 Masyarakat Nasional Utama se Indonesia</p>	<p>Bercerita dan tanya jawab; Diskusi kelompok;</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto</p>	<p>Tugas</p>
			<p>5.6.1 Pembangunan Nasional Berencana</p>	<p>Ceramah berbaur tanya jawab; Pemberian tugas membaca dan mengarang; Diskusi kelompok; Penelitian sederhana</p>	<p>Buku Paket Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SM/TA; Gambar/foto; Mns Sumber</p>	<p>Laporan bacaan Tugas Tugas</p>
			<p>— Pelita I — Pelita II — Pelita III — Pelita IV</p>			

