



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(S M A)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtiar

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA Kelas : I – Inti
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KETERAMPILAN

I. 10. 1. Int

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa menghargai dan mampu melaksanakan pekerjaan yang menyangkut kebutuhan hidup yang sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi.	i. Siswa dapat menggunakan, merawat, dan memperbaiki gangguan kecil pada mesin tik.	1.1 PENGENALAN MESIN TIK	Model standar dan portable Jenis huruf pica dan elite Merek Royal, Olivetti Remington, dan sebagainya Peralatan pada papan pengetik dan pada gandar	I	1	4	Demonstrasi Ceramah Tanya jawab Penugasan	Sumber : Pengetahuan mesin kantor 1978 Buku Paket Dikmenjur Depdikbud Sarana : Dapat memakai mesin tik segala jenis ukuran, dan merek. Kertas buram, kertas stencil, dan kertas tik	Tes lisan Pengamatan Hasil pekerjaan	
		1.2 PENGGUNAAN MESIN TIK	Cara memasang dan mengeluarkan kertas Mengatur batas dan ukuran bagian kertas yang akan dipakai dalam latihan dasar mengetik. Penggunaan bagian-bagian mesin tik			2				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		1.3 PERAWATAN DAN PENANGGULANG-AN GANGGUAN KECIL PADA MESIN TIK	Membersihkan huruf-huruf mesin dan lain-lain Mengganti pita mesin Meminyaki mesin Mengatasi kerusakan kecil			4				
	2. Siswa mampu mengetik pada kecepatan 120 epm dengan kesalahan 5 %.	2.1 PENGETIKAN SISTEM 10 JARI 2.1.1 Petunjuk Dasar	Kedudukan jari dan sikap badan Sikap badan waktu mengetik Letak jari	I		10	Demonstrasi Tanya jawab Ceramah Penugasan	Sumber : Menetik I 1978, Buku Paket Dikmenjur, Depdikbud	Tes lisan Pengamatan Hasil pekerjaan	
		2.1.2 Pengetikan Menurut Deretan Tuts	Menetik tuts basis pokok pada tangan tuts II Menetik tuts pada tangan tuts I Menetik kata dan kalimat					Menetik II 1978, Buku Paket Dikmenjur, Depdikbud.		
		2.1.3 Pengetikan Menggunakan Tuts Pengubah	Menetik huruf besar Menetik angka Menetik tanda baca Menetik gabungan kata, angka, dan tanda-tanda baca Menetik kalimat lengkap							
		2.2 PENGETIKAN MACAM-MACAM PEKERJAAN PENGETIKAN		I		16	Demonstrasi Penugasan		Pengamatan Hasil pekerjaan	
		2.2.1 Menghapus Huruf/Kata yang Salah dan Cara Membetulkannya	Latihan mengetik dan membetulkan kesalahan dengan contoh : Pengetikan naskah-naskah Pengetikan konsep dari orang lain Pengetikan bahan bacaan.							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.2.2 Mengetik Surat	Mengetik surat lengkap Mengetik surat bentuk lurus Mengetik surat bentuk campuran Mengetik surat bentuk sederhana Mengetik surat bentuk tekuk Mengetik surat dengan karbon dan sampul							
		2.2.3 Mengetik Blanko Isian	Mengetik pekerjaan kecil Mengetik di atas baris Mengetik kertas pos Mengetik pos wesel Mengetik kwitansi Mengetik formulir							
		2.2.4 Mengetik Daftar yang Sederhana	Mengetik daftar dengan satu, dua, tiga atau kolom							
		2.2.5 Mengetik Sheet dan Stencil	Bidang pengetikan Cara memasang karbon sheet							
		2.2.6 Mengetik Karya Tulis	Mengetik laporan							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa menghargai dan mampu melaksanakan pekerjaan yang menyangkut kebutuhan hidup di lingkungan kerumahtanggaan sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi.	1. Siswa dapat mengelola susunan menu sehat seimbang.	1.1 PENGENALAN UNSUR-UNSUR MENU SEHAT SEIMBANG	Macam-macam makanan pokok, lauk-pauk, sayur, buah, dan susu Jenis dan fungsi bahan makanan nabati Jenis dan fungsi bahan makanan hewani	I	2	4	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Sumber : Pangan dan Hasil oleh Depdikbud Buku Pengetahuan Bahan Makanan Soedarinah. S atau Corputy	Tes teori Tes uraian Tugas	
		1.2 PENINGKATAN KESEHATAN MELALUI MAKANAN BERGIZI	Macam-macam dan fungsi unsur gizi Faktor yang mempengaruhi kecukupan gizi Akibat kekurangan unsur gizi bagi kehidupan manusia Usaha pencegahan agar jangan terjadi kekurangan gizi	1	2	4	Ceramah Tanya jawab	Buku Penuntun Gizi, Depkes jilid I - IV Buku Ilmu Gizi (Syahmien Muhji) Buku Ilmu Gizi Dep. Dikbud.	Tes teori Tes uraian	
		1.3 PEMILIHAN BAHAN MAKANAN MENURUT SYARAT DAN GIZI KESEHATAN	Makanan empat sehat lima sempurna yakni makanan yang mengandung air, mineral, karbohidrat, lemak, protein, dan vitamin.	1	2	6	Tanya jawab Simulasi Praktek Penugasan	Buku Pengetahuan Bahan Makanan (Soedarinah dan Corputy)	Tes teori Tugas	
		1.4 PEMILIHAN TEKNIK MENGOLAH BAHAN MAKANAN DAN ALAT MASAK YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGOLAH MAKANAN JAMUAN	Macam-macam alat masak yang digunakan sesuai dengan teknik pengolahan bahan makanan. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyiapkan dan mengolah bahan makanan untuk jamuan.	I	2	6	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Buku Pengetahuan Alat Pengolahan dan Pengajian Makanan Depdikbud;	Tes uraian Tes teori	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.2 PEMILIHAN ALAT-ALAT HIDANG, CARA MENATA MEJA DAN ETIKA MAKAN DALAM JAMUAN DARI BERBAGAI DAERAH	Macam-macam alat hidang dan lenan meja makan untuk keperluan jamuan : (ulang tahun, perpisahan sekolah, jamuan keluarga, dan sebagainya). Cara menata meja makan untuk keperluan jamuan : (membuat plisir, merangkai bunga, mengatur alat makan, dan sebagainya). Etika makan dalam jamuan dan berbagai daerah	I	2	8	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan Praktek	Buku P.K.K (Sunarti H) dan buku-buku lainnya	Tes uraian Penugasan Praktek	
	3. Siswa dapat membuat pakaian sendiri dengan menggunakan pola baku.	3.1 PENGENALAN FUNGSI PAKAIAN DAN JENIS TEKSTIL	Pengaruh pakaian (model, corak, dan warna) terhadap sikap badan (jasmani) dan terhadap sikap mental (rasa percaya diri). Pakaian rumah (bahannya mudah mengisap keringat, elatis, model sesuai dengan jenis olahraga). Pakaian pesta (model, warna dan bahan disesuaikan dengan situasi dan kondisi pesta seperti pesta pada siang hari atau malam hari, pesta ulang tahun, pesta perkawinan, dan sebagainya).	1	2	4	Praktek Ceramah Tanya jawab Penugasan		Praktek Tes teori Penugasan	Uraian dilengkapi dengan etika makan nasional yang sudah lazim terdapat di masyarakat setempat.
		3.2 PENGGUNAAN ALAT DAN MESIN JAHIT	Jenis-jenis jarum jahit, gunting dan benang. Alat-alat lainnya seperti, jarum pentul, pita ukuran (meteran)	I	2	6	Ceramah Tanya jawab Penugasan		Tes uraian Penugasan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			karbon, topi jati, kapur jahit, penggarisi, kertas pola dan sebagainya. Mesin jahit biasa (diputar dengan tangan atau didayung dengan kaki). Mesin yang dijalankan dengan listrik (untuk menjahit biasa, obras, dan untuk membuat hiasan).							
		3.3 PERAWATAN MESIN JAHIT DAN PERLENGKAPANNYA	Bagian-bagian mesin jahit yaitu kepala mesin jahit, roda mesin jahit , penyetak benang, pengatur jarak jahit, alat menurunkan dan menaikkan sepatu, sekoci, dan rumah sekoci.	I	2	6	Praktek Penugasan		Tes teori Praktek	
		3.4 PEMBUATAN PAKAIAN DENGAN MENGGUNAKAN POLA BAKU	Memilih model Memilih pola baku sesuai dengan ukuran yang diinginkan Memotong dan menjahit pakaian	I	2	16	Ceramah Tanya jawab Praktek Demonstrasi	Buku Pola Standar Mis Djalín	Tes teori Praktek Penugasan	Memilih model pakaian yang akan dibuat dan disesuaikan dengan keadaan lingkungan setempat. Membuat pakaian yang disesuaikan dengan kebutuhan setempat, umpama : membuat kemeja, rok, atau das-ter.

