

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 061/U/1993 TANGGAL 25 FEBRUARI 1993



KURIKULUM 1994
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)
SEKOLAH MENENGAH UMUM
(SMU)

MATA PELAJARAN TATA NEGARA

KELAS : III

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, DESEMBER 1994

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 061/U/1993 TANGGAL 25 FEBRUARI 1993



KURIKULUM 1994
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)
SEKOLAH MENENGAH UMUM
(SMU)

MATA PELAJARAN TATA NEGARA

KELAS : III

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, DESEMBER 1994

I. PENDAHULUAN

Pengertian

Mata pelajaran Tata Negara di Sekolah Menengah Umum merupakan program pengajaran yang memuat keharusan hukum yang mengatur persoalan-persoalan susunan, kekuasaan, dan fungsi-fungsi lembaga negara, baik secara masing-masing maupun dalam hubungannya antara satu sama lain, serta dasar negara dan dasar-dasar hukum yang melandasi esensi hubungan antara pemerintah dengan warga negara, dalam penyelenggara negara Republik Indonesia dan hubungan negara dengan dunia Internasional menurut Pancasila dan UUD 1945.

Fungsi

Pengajaran Tata Negara berfungsi sebagai wahana untuk:

1. mengembangkan wawasan dan pemahaman siswa tentang tata kehidupan berbangsa dan bernegara di dalam negara RI.
2. membina kemampuan siswa untuk berperan serta secara loyal, aktif, kreatif, dan konstruktif dalam kehidupan kenegaraan RI yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.

Tujuan

Pengajaran Tata Negara bertujuan mengembangkan kemampuan siswa untuk memahami dan berperan serta dalam tata penyelenggaraan negara sesuai dengan tata kelembagaan negara, tata peradilan, sistem pemerintahan negara Republik Indonesia, serta sistem politik negara Republik Indonesia, hubungan dan hukum Internasional menurut Pancasila dan UUD 1945.

ruang Lingkup

Ruang lingkup bahan kajian Tata Negara meliputi:

1. Hakekat dan terjadinya negara.
2. Prinsip-prinsip Negara dan Pemerintahan.
3. Bentuk negara, pemerintahan, dan sistem demokrasi.
4. Sistem pemerintahan Republik Indonesia sejak proklamasi 1945 sampai dengan sekarang.
5. Sistem demokrasi dan hak azasi manusia serta kewarganegaraan Indonesia.
6. Sistem Hukum Nasional.
7. Hubungan dan Hukum Internasional.
8. Lembaga-lembaga Internasional.

Rambu-Rambu

1. GBPP Tata Negara adalah salah satu perangkat dari kurikulum yang merupakan pedoman pokok bagi guru dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah.
2. Pemahaman terhadap isi GBPP merupakan syarat mutlak agar guru dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik.
3. GBPP Tata Negara ini berbentuk uraian yang meliputi (1) tujuan, (2) pokok bahasan, dan (3) subpokok bahasan beserta uraian kegiatan.
Tujuan menunjukkan kemampuan yang harus dikuasai siswa setelah mempelajari satu atau beberapa pokok bahasan.
Pokok bahasan/subpokok bahasan menunjukkan urutan materi pokok yang akan dibahas secara teratur berdasarkan pembagian caturwulan dan merupakan bahan kajian minimal yang harus dibahas atau dipelajari siswa.

4. Materi pelajaran dalam bentuk Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan beserta uraian dikelompokkan menjadi :
Cawu 1 berisi materi yang bersifat umum (teoritis)
Cawu 2 berisi materi praktis Ketatanegaraan Negara Republik Indonesia.
Cawu 3 berisi materi tentang peran Indonesia dalam hubungannya dengan dunia Internasional
5. Uraian pembelajaran pada pokok bahasan/subpokok bahasan menunjukkan kedalaman dan keluasan materi yang dibahas serta pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menjabarkan dan menyesuaikan bahan kajian. Urutan uraian pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan dalam caturwulan yang bersangkutan.
6. Dalam GBPP, alokasi waktu dicantumkan hanya untuk setiap caturwulan. Hal ini akan memberikan keleluasaan kepada guru untuk mengatur alokasi waktu dalam mengajarkan setiap pokok bahasan/subpokok bahasan sesuai dengan kebutuhannya. Minggu efektif dalam setiap caturwulan adalah (1) cawu 1 = 12 minggu, (2) cawu 2 = 12 minggu, (3) cawu 3 = 8 minggu.
7. Metode, penilaian, dan sarana yang harus digunakan tidak dicantumkan dalam GBPP agar guru dapat menentukan sendiri kebutuhan yang paling cocok untuk hal-hal tersebut dengan memperhatikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
8. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan cara pembelajaran yang melibatkan siswa dalam kegiatan fisik, mental (pikiran dan perasaan), dan sosial.
9. Kegiatan belajar mengajar hendaknya dilaksanakan berdasarkan perencanaan pengajaran tahunan, caturwulan, dan setiap pokok bahasan termasuk penilaiannya.
10. Hal lain yang akan lebih memperjelas penggunaan GBPP disajikan dalam petunjuk pelaksanaannya secara terpisah.

II. PROGRAM PENGAJARAN

Kelas III

Tujuan

- o Siswa memahami norma hubungan tata kerja antar lembaga negara, warga negara dengan negara, dan negara dengan negara lain.
- o Siswa mengkaji dan menghayati kehidupan kenegaraan RI yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 sebagai pola berpikir dan sikap perilaku kehidupan berbangsa dan bernegara dalam tata kehidupan internasional.
- o Siswa dapat berperan aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Caturwulan I (72 jam pelajaran)

1. *Siswa dapat menjelaskan dan menghayati tentang Pengertian Negara, terjadinya negara dan tujuan negara.*

1.1 Pengertian Negara

- o Membahas dan menjelaskan tentang :
 - Ilmu Negara dan Ilmu Tata Negara
 - Negara sebagai organisasi kekuasaan
 - Sifat hakekat Negara mencakupi : sifat memaksa, sifat monopoli, sifat mencakup semua

1.2 Terjadinya Negara

- o Membahas dan menjelaskan tentang terjadinya negara
 - Secara primer
 - Secara sekunder

1.3 Tujuan dan Fungsi Negara

- o Membahas dan menjelaskan tentang :
 - Tujuan Negara
 - Fungsi Negara

2. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati unsur-unsur negara.

2.1 Rakyat

- o Membahas pengertian tentang:
 - Rakyat
 - Penduduk (warga negara, bukan warga negara)
 - Bangsa.

2.2 Wilayah

- o Membahas dan mendiskusikan tentang batas-batas wilayah negara, meliputi:
 - Daratan
 - Lautan
 - Udara
 - Ekstra teritorial
 - Batas wilayah negara.

2.3 Pemerintahan yang Berdaulat

- o Membahas dan menyimpulkan tentang
 - Pemerintah dalam arti luas dan dalam arti sempit
 - Kedaulatan negara (kedaulatan ke luar dan ke dalam), serta sifat kedaulatan.
 - Macam kedaulatan: kedaulatan Tuhan, kedaulatan raja, kedaulatan rakyat, kedaulatan negara dan kedaulatan hukum.

2.4 Pengakuan dari Negara lain yang Berdaulat

- o Membahas dan menjelaskan tentang:
 - Pengakuan de facto
 - Pengakuan de jure

3. *Siswa dapat menjelaskan dan menghayati bentuk negara, bentuk pemerintahan dan demokrasi.*

3.1 Bentuk Negara

- o Membahas dan membandingkan susunan pengaturan tentang:
 - bentuk negara: kesatuan dan serikat;
 - bentuk kenegaraan: koloni, trustee (perwalian), dominion, uni ,protektorat, mandat.

3.2 Bentuk Pemerintahan

- o Membahas dan membandingkan bentuk pemerintahan:
 - bentuk negara ajaran klasik: monarkhi klasik, Aristokrasi, Tirani (diktator), Oligarkhi (Plutokrani) Demokrasi
 - republik,
 - kerajaan atau kekaisaran

3.3 Demokrasi

- o Membahas dan mendiskusikan:
 - pengertian dan macam demokrasi,
 - perkembangan demokrasi,
 - sistem pemerintahan parlementer dan presidentil
 - asas dan sistem Pemilihan Umum
 - referendum,

4. *Siswa dapat menjelaskan dan menghayati kekuasaan negara, negara hukum, dan hak asasi manusia.*

4.1 Kekuasaan Negara

- o Membahas dan mendiskusikan tentang:
 - pengertian kekuasaan negara
 - asas pembagian dan pemisahan kekuasaan negara

4.2 Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia

- o Mengkaji tentang:
 - pengertian negara hukum
 - unsur negara hukum

- Prinsip-prinsip negara hukum
- Pengertian hak asasi
- Sejarah hak asasi
- Macam-macam hak asasi.

5. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati partai politik dan sistem kepartaian

5.1 Pengertian Politik

o Membahas dan menjelaskan tentang:

- Pengertian politik
- Manusia sebagai makhluk individu, makhluk sosial, dan insan politik

5.2 Sistem Kepartaian

o Membahas dan membandingkan tentang :

- Pengertian partai politik
- Fungsi partai politik
- Sistem kepartaian (satu partai, dua partai, dan multi partai).

Caturwulan 2 (72 jam pelajaran)

6. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati ketatanegaraan Indonesia.

6.1 Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945

o Mengkaji tentang:

- terjadinya dan tujuan negara Republik Indonesia,
- peristiwa-peristiwa ketatanegaraan sekitar proklamasi

6.2 Pancasila dan Pembukaan UUD 1945

o Membahas dan menjelaskan tentang:

- Pancasila
- Pembukaan UUD 1945
- Batang Tubuh dan penjelasan UUD 1945

6.3 Batas Wilayah Negara Republik Indonesia

o Membahas dan menjelaskan tentang:

- batas wilayah, daratan, lautan, dan udara
- Deklarasi Juanda, Konsep Negara Kepulauan dan landas Benua

6.4 Susunan Lembaga-Lembaga Negara RI

o Membahas dan membedakan tentang struktur, tugas, wewenang, keanggotaan, susunan dan kedudukan serta hubungan antar lembaga-lembaga negara yang meliputi:

- lembaga tertinggi negara,
- lembaga-lembaga tinggi negara,
- departemen, kantor Menteri koordinator/kantor Menteri negara dan lembaga pemerintah non departemen

6.5 Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah

o Membahas dan menjelaskan tentang :

- Asas Sentralisasi
- Asas desentralisasi
- Otonomi daerah

7. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati tentang sistem tata hukum yang berlaku di Negara Republik Indonesia

7.1 Negara Hukum RI

7.1.1 Negara Hukum dan Hak Asasi di negara Indonesia

- o Mengkaji tentang:
 - Pengertian negara hukum RI
 - Hak asasi manusia

7.1.2 Hak dan Kewajiban warga negara

- o Membahas dan mendiskusikan:
 - Hak dan kewajiban warga negara
 - Hubungan antara hak dan kewajiban warga negara berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

7.1.3 Tata Hukum

- o Membahas dan membedakan tentang macam Hukum dan tata urutan peraturan perundangan

Macam hukum:

- Hukum publik (material dan formal) yang mencakupi: hukum tata negara, hukum administrasi negara, hukum pidana, hukum acara pidana, hukum international
- Hukum privat, mencakupi: hukum adat, hukum dagang, hukum perdata, hukum acara
- Sumber Hukum dan Tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia sesuai Ketetapan MPRS No. XX/MPRS/1966.

7.1.4 Macam Badan Peradilan

- o Membahas dan membedakan tentang:
 - Macam-macam Lembaga Peradilan : Peradilan Umum, Peradilan Militer, Peradilan Agama, Peradilan Tata usaha Negara

- Tingkat, fungsi dan wewenang pengadilan:
Pengadilan tingkat pertama, pengadilan tingkat kedua, Kasasi oleh Mahkamah Agung.

8. *Siswa dapat menjelaskan dan menghayati perkembangan dan pelaksanaan ketatanegaraan Republik Indonesia.*

8.1 UUD 1945

- o Membahas dan menjelaskan tentang:
 - Bentuk negara
 - Bentuk pemerintahan
 - Pembagian kekuasaan
 - Sistem pemerintahan.

8.2 Konstitusi RIS 1949

- o Membahas dan menjelaskan tentang:
 - Bentuk negara
 - Bentuk pemerintahan
 - Pembagian kekuasaan
 - Sistem pemerintahan.

8.3 UUDS 1950

- o Membahas dan menjelaskan tentang:
 - Bentuk negara
 - Bentuk pemerintahan
 - Pembagian kekuasaan
 - Sistem pemerintahan.

8.4 Kembali ke UUD 1945

- o Membahas dan menjelaskan :
 - Dekrit Presiden dan pemerintahan Orde Lama
 - Supersemar dan pemerintahan Orde Baru
 - Mekanisme Lima Tahunan kepemimpinan nasional.

9. *Siswa dapat menjelaskan dan menghayati Demokrasi Pancasila dan pelaksanaannya dalam berbagai kehidupan kenegaraan Republik Indonesia*

9.1 Asas Demokrasi Pancasila

- o Membahas dan mendiskusikan :
 - Pengertian Demokrasi Pancasila
 - Prinsip Demokrasi Pancasila

9.2 Organisasi Sosial Politik dan Kemasyarakatan

- o Membahas dan mendiskusikan tentang pengertian, tujuan dan fungsi :
 - Organisasi sosial politik berdasarkan Peraturan Perundangan yang berlaku (UU No.3 Tahun 1975 Jo. UU No.3 Tahun 1985 tentang Parpol dan Golkar)
 - Organisasi Kemasyarakatan berdasarkan Peraturan Perundangan yang berlaku (UU No. 8 Tahun 1985)

9.3 Pemilihan Umum Indonesia

- o Membahas dan menjelaskan tentang :
 - landasan hukum,
 - asas dan tujuan
 - penyelenggaraan pemilu

10. *Siswa dapat menjelaskan dan menyadari pentingnya asas kewarganegaraan Indonesia menurut peraturan perundangan.*

10.1 Asas Kewarganegaraan

- o Membahas dan mendiskusikan :
 - Asas Ius Solii dan asas Ius Sanguinis
 - Bipatride dan Apatride

10.2 Penduduk Indonesia dan Warga Negara Indonesia

- o Membahas dan mendiskusikan :
 - penduduk dan warga negara;
 - cara memperoleh kewarganegaraan;
 - hilangnya kewarganegaraan.

Caturwulan 3 (48 Jam pelajaran)

11. Siswa dapat menjelaskan dan menyadari pentingnya hubungan Republik Indonesia dengan negara-negara lain di dunia dan peranan politik luar negeri yang bebas dan aktif.

11.1 Hubungan Internasional

o Membahas dan mengkaji

- Politik luar negeri Republik Indonesia bebas dan aktif
- Peranan Departemen Luar Negeri
- Peranan perwakilan RI di luar negeri dalam membina hubungan dengan negara lain
- Peran serta RI dalam organisasi internasional.

12. Siswa dapat menjelaskan dan menyadari pentingnya hukum internasional dalam menjaga ketertiban dunia.

12.1 Hukum Internasional

o Membahas dan menjelaskan tentang:

- Pengertian Hukum Internasional
- Sumber-sumber Hukum Internasional
- Peranan Hukum Internasional dalam menjaga ketertiban dan perdamaian dunia

13. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati pentingnya perjanjian internasional dalam pergaulan kehidupan dunia.

13.1 Perjanjian Internasional

o Membahas dan menjelaskan:

- Pengertian, penggolongan, dan proses pembuatan perjanjian internasional
- Perjanjian bilateral
- Perjanjian multilateral

14. Siswa dapat menjelaskan dan menghayati esensi keberadaan perdamaian dunia, asas, tujuan, dan struktur organisasi regional dan internasional serta organisasi lain di luar PBB bagi pembinaan Ketertiban Dunia.

14.1 Perdamaian Dunia

- o Membahas dan menjelaskan tentang :
 - Dasar-dasar perdamaian dunia
 - Tujuan perdamaian
 - Keamanan dan ketertiban dunia sebagai tujuan bersama.

14.2 Association of South East Asian Nations (ASEAN)

- o Membahas dan menjelaskan :
 - Asas
 - Tujuan
 - Struktur

14.3 Perserikatan Bangsa-bangsa (PBB)

- o Membahas dan menjelaskan
 - Asas
 - Tujuan
 - Struktur

14.4 Organisasi Internasional Lain

- o Membahas dan membandingkan azas, tujuan, dan struktur organisasi International lain, antara lain :
 - ME
 - OPEC
 - NATO
 - Liga Arab
 - OKI
 - Organisasi Negara-Negara Non Blok (GNB)
 - APEC
 - C.G.I

15. Siswa dapat menjelaskan dan menyadari adanya masalah regional dan internasional.

15.1 Masalah Regional

- o Membahas dan mendiskusikan Masalah regional bidang politik, ekonomi, dan sosial budaya.

15.2 Masalah Internasional

- o Membahas dan mendiskusikan Masalah Internasional bidang politik, ekonomi, dan sosial budaya.

