



Ukhil
13/7-85

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : II (dua)
Semester : 3 dan 4
Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(S M A)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : II (dua)

Semester : 3 dan 4

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtia

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA Kelas : II – Inti
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

II.1.1 Int

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami inti makna Dinul Islam, sifat-sifat kesempurnaan Allah swt. hari akhir, qadha, dan qadar serta menunjukkan tanda-tanda keimanan pada perilakunya. Siswa bergairah melaksanakan ibadah shalat dan memahami ibadah haji, qurban, dan akikah serta menghayati hikmahnya.	1. Siswa meyakini akan hari akhir dan mengetahui istilah-istilah ruang lingkup Hari Akhir itu melalui pengamatan, klasifikasi, dan komunikasi.	1.1 HARI AKHIR 1.1.1 Pengertian Hari Akhir 1.1.2 Mati 1.1.3 Qiyamat 1.1.4 Alam Barzah	Q.S. Al Araaf : 187 Q.S. An Nahl : 30 Q.S. Ali Imran : 185 Q.S. Al Zalzalah : 1 – 2 Q.S. Al Qoriah : 4 – 5 Q.S. Yaasin : 79 Q.S. Al Hajj : 5	II	3	4	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes uraian Tes objektif	
	2. Siswa mampu dan tetap melaksanakan ibadah shalat walaupun dalam perjalanan atau darurat melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	2.1 PRAKTEK IBADAH 2.1.1 Shalat Jama Qashar. 2.1.2 Shalat dalam Keadaan Darurat.	Q.S. An Nisaa : 101 Q.S. Al Baqarah : 239 Shalat ketika sakit	II	3	6	Demonstrasi Penugasan Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Observasi Tes perbuatan	
	3. Siswa mengetahui ketentuan tentang Shalat Sunnah Gerhana melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	3.1 SHALAT SUNAH 3.1.1 Shalat Gerhana	Q.S. Fussilat : 37 Hadist	II	3		Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an Al Hadist	Tes lisan Tes uraian Tes objektif Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami sifat kepribadian dan adab pergaulan terpuji, Syukur, Nikmat, dan ihsan serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.	4. Siswa memiliki sifat kepribadian terpuji serta mengamalkannya melalui pengamatan dan komunikasi.	4.1 SIFAT KEPERIBADI-AN TERPUJI 4.1.1 Optimis 4.1.2 Amar Makruf Nahi Munkar 4.1.3 Bertanggung-Jawab	Sari Makna : Q.S. Yusuf : 87 Q.S. Ali Imran : 104 Q.S. Al An'aam : 164 Q.S. Al Israa' : 15	II	3	4	Bercerita Tanya jawab Diskusi Bermainperan	Sumber : Buku Pendi-dikan Agama Islam yang di-sahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes objektif Tes uraian Tes perbuatan	
Siswa memahami cara membaca dan menulis ayat-ayat Al Qur'an, memahami serta menghayati arti ayat-ayat tertentu.	5. Siswa mampu membaca dan menulis ayat pilihan dari Al Qur'an melalui pengamatan dan komunikasi	5.1 LATIHAN MEMBA-CA DAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN 5.1.1 Yang berkenan dengan Akhlak	Q.S. Luqman : 17 – 19 Q.S. Al Ashri : 1 – 3 Q.S. Ali Imran : 104	II	3	8	Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendi-dikan Agama Islam yang di-sahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Observasi Tes perbuatan	
	6. Siswa mengetahui dan menghayati arti ayat pilihan dari Al Qur'an serta mepedomani-nya melalui pengamat-an, interpretasi, dan komunikasi.	6.1 PEMAHAMAN AYAT PILIHAN 6.1.1 Yang Berkena-an dengan Akhlak	Q.S. Luqman : 17 – 19 Q.S. Al Ashri : 1 – 3 Q.S. Ali Imran : 104	II	3		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendi-dikan Agama Islam yang di-sahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes objektif Tes perbuatan	
Siswa menghayati ketentuan-keten-tuan tentang pe-nyembelihan he-wan, munakahat, dan mawaris me-nurut ajaran Islam serta men-taatinya.	7. Siswa mengetahui ke-tentuan pernikahan me-nurut ajaran Islam ser-ta mepedomaninya melalui pengamatan, klasifikasi, interpretasi dan komunikasi.	7.1 PERNIKAHAN 7.1.1 Syarat dan Ru-kun 7.1.2 Thalak 7.1.3 Iddah 7.1.4 Rujuk	Sari Makna Q.S. An Nisaa 3 dan 19 Q.S. Ath Thalaq : 1 – 2 Q.S. Ath Thalaq : 4 Q.S. Al Baqarah 228 dan 234 Q.S. Al Ahzaab 49 Q.S. Al Thalaq : 2	II	3	4	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendi-dikan Agama Islam yang di-sahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes objektif Tes esai	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami fungsi kerasulan Nabi Muhammad saw. pengaruh ajaran Islam terhadap peradaban, dan muamalah serta Islam di Indonesia.	8. Siswa mengetahui dan mengagumi pengaruh kebudayaan Islam terhadap kebudayaan Dunia melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan, dan komunikasi.	8.1 PENGARUH KEBUDAYAAN ISLAM 8.1.1 Terhadap Kemajuan Eropah	Di bidang filsafat Di bidang kedokteran Di bidang pengetahuan lainnya	II	3	8	Ceramah Tanya jawab Diskusi Bacaan terpilih	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
	9. Siswa mengetahui prinsip kerjasama menurut Islam serta memedomaninya melalui pengamatan, klasifikasi, penerapan, dan komunikasi.	9.1 KERJA SAMA 9.1.1 Dalam Dunia Usaha 9.1.2 Dalam Hidup Bermasyarakat dan Berbangsa	Sari Makna Q.S. Al Baqarah : 282 Q.S. Al Baqarah : 275 Q.S. Al Maidah : 2 Q.S. Ali Imran : 159 Q.S. Asy Syuura : 38	II	3		Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
Siswa memahami inti makna Dinul Islam, sifat-sifat kesempurnaan Allah swt. hari akhir, qadha, dan qadar serta menunjukkan tanda-tanda keimanan pada perilakunya.	1. Siswa meyakini akan Hari Akhir dan mengetahui istilah-istilah pada ruang lingkup Hari Akhir itu melalui pengamatan, klasifikasi, dan komunikasi.	1.1 HARI AKHIR 1.1.1 Hari Berbangkit 1.1.2 Alam Mahsyar 1.1.3 Hisab	Sari Makna Q.S. An Nahl : 38 Q.S. Yaasin : 52 Q.S. Al Anaam : 22 Q.S. Al Mujadalah : 6 Q.S. Ibrahim : 51 Q.S. Al Mukmin : 40 Q.S. Al Anbiyaa : 39	II	4	6	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa bergairah melaksanakan ibadah shalat dan memahami ibadah haji, qurban dan akikah serta menghayati hikmahnya.	2. Siswa mengetahui adanya Qadha dan Qadhar Allah swt, serta meyakinkannya melalui pengamatan, klasifikasi, dan komunikasi.	2.1 QADHA DAN QADHAR 2.1.1 Qadha 2.1.2 Qadhar	Sari Makna Q.S. Al Azhab : 36 Q.S. Az Zumar : 42 Q.S. Al Mukminun : 68 Q.S. Al Furqon : 2 Q.S. Yaasin : 37 – 40	II	4		Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama Al Qur'an	Tes lisan Tes esai	
	3. Siswa mengetahui ketentuan penyelenggaraan jenazah, serta terpanggil melakukan shalat gerhana melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	3.1 PENYELENGGARAAN SHALAT JENAZAH 3.2 PRAKTEK IBADAH 3.2.1 Shalat Jenazah 3.2.2 Shalat Gerhana	Memandikan Mengafani Menshalatkan Menguburkan Letak jenazah Imam Susunan Makmum Hal Takbir Do'a Cara shalat gerhana	II	4	6	Ceramah Tanya jawab Diskusi Demonstrasi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes perbuatan Observasi	
Siswa memahami sifat kepribadian dan adab pergaulan terpuji, Syukur Nikmat dan ihsan serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	4. Siswa mengagumi dan memedomani adab pergaulan secara Islam melalui pengamatan, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	4.1 ADAB PERGAULAN 4.1.1 Dengan lain Jenis 4.1.2 Dengan Teman Seagama 4.1.3 Dengan Pemeluk Agama lain 4.1.4 Dengan Orang yang Lemah	Sari Makna Q.S. Al Israa : 32 Q.S. Al Hujarat : 10 – 12 Q.S. Al Kafirun Q.S. Al Maun Q.S. Al Balad 12 – 17	II	4	6	Ceramah Tanya jawab Sosiodrama	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai Skala sikap Observasi	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami cara membaca dan menulis ayat-ayat Al Qur'an, memahami serta menghayati arti ayat-ayat tertentu.	5. Siswa membiasakan diri berbuat ihsan melalui pengamatan, klasifikasi, interpretasi, penerapan, identifikasi, dan komunikasi.	5.1 IHSAN 5.1.1 Khusus dalam Beribadah 5.1.2 Ikhlas dalam Beramal	Sari Makna Q.S. Al Mukmin 1 – 2 Q.S. Al Hajj : 39 – 40				Ceramah Tanya jawab Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai Laporan	
	6. Siswa mampu menulis dan membaca ayat pilihan dari Al Qur'an melalui pengamatan, dan komunikasi.	6.1 LATIHAN MEMBACA DAN MENULIS AYAT AL QUR'AN 6.1.1 Yang Berkenaan dengan Syariah.	Sari Makna Q.S. An Nisaa : 105 Q.S. Ali Imran : 32 Q.S. An Nisaa : 34	II	4	4	Demonstrasi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Observasi	
	7. Siswa mengetahui dan menghayati arti ayat pilihan dari Al Qur'an serta mempedomaninya melalui pengamatan, interpretasi, dan komunikasi.	7.1 PEMAHAMAN AYAT AL QUR'AN 7.1.1 Yang Berkenaan dengan Syariah	Sari Makna Q.S. An Nisaa : 105 Q.S. Ali Imran : 32 Q.S. An Nisaa : 34	II	4		Demonstrasi Tanya jawab Diskusi Penugasan	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai Tes perbuatan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa menghayati ketentuan-ketentuan tentang penyalibahan hewan, munakahat, dan mawaris menurut ajaran Islam serta menaatinya.	8. Siswa mengetahui tanggung jawab akibat pernikahan, dan hikmah nikah melalui pengamatan, penerapan, dan komunikasi.	8.1 MUNAKAHAT 8.1.1 Adhonah	Tanggung jawab ibu Tanggung jawab bapak Syarat-syarat pendidik	II	4	8	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai	
	9. Siswa mengetahui hal-hal yang merusak kebahagiaan rumah tangga melalui pengamatan interpretasi, dan penerapan.	9.1 YANG MERUSAK KEBAHAGIAAN RUMAH TANGGA	Kurangnya rasa tanggung jawab Hilangnya kesetiaan	II	4		Ceramah Diskusi	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes esai	
Siswa memahami fungsi kerasulan Nabi Muhammad Saw, pengaruh ajaran Islam terhadap peradaban dan muamalah, serta Islam di Indonesia.	10. Siswa mengagumi pengaruh kebudayaan Islam terhadap peradaban Dunia melalui pengamatan, interpretasi, penerapan, dan komunikasi.	10.1 PENGARUH KEBUDAYAAN ISLAM 10.1.1 Terhadap Dunia Timur 10.1.2 Terhadap Penanaman Nasionalisme	Bidang filsafat Bidang Etika Kebangkitan Afrika Tumbuhnya Nasionalisme	II	4		Ceramah Diskusi Bacaan terpilih	Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes esai Tes objektif Laporan	
	11. Siswa mengetahui dan mengagumi peranan Islam dalam pembentukan budaya bangsa Indonesia melalui pengamatan, klasifikasi penerapan, dan komunikasi.	11.1 KEHADIRAN ISLAM DI INDONESIA	Kondisi kerajaan di Indonesia menjelang masuknya Islam. Sistem Da'wah Islam di Indonesia Sambutan bangsa Indonesia terhadap ajaran Islam. Peranan pejuang-pejuang Islam (Para Sultan dan Ulama)	II	4			Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam yang disahkan oleh Dep. Agama	Tes lisan Tes objektif Tes esai	

