



Indicates
13/17-85

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Kelas : II (dua)

Semester : 3 dan 4

Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(S M A)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Kelas : II (dua)

Semester : 3 dan 4

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtiar

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kelas : II-Inti

II.4.0 Int

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana bahasa Indonesia.	1.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana narasi Cerita Perjuangan Pahlawan Nasional: Cut Nyak Dien	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	1) Bahan pengajaran bahasa Indonesia untuk setiap Semester terdiri atas sembilan unit. Setiap unit terjadi dari enam bagian, yaitu Membaca, Kosa kata, Struktur, Menulis Pragmatik bahasa dan Sastra Indonesia. 2) Setiap unit diajarkan selama lima jam pelajaran ditambah satu jam pelajaran untuk tes formatif.
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	1.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa. Penggunaan kata yang berkaitan dengan perubahan, pergeseran, perluasan, penyempitan makna kata (25 kata). Pemahaman dan penggunaan makna kata konotatif, denotatif, dan referensial (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Defenisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	1.3 STRUKTUR	Gejala bahasa hiperkorek dalam penulisan kata bahasa Indonesia.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide pesan dalam bentuk tulisan.	1.4 MENULIS	Menulis Surat Permohonan: Lamaran Pekerjaan				Latihan Mandiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	1.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan kemampuan: Contoh: Saya mampu mengerjakan soal itu!				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	1.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Perkembangan bahasa Indonesia Silsilah bahasa Indonesia dalam rumpun bahasa Austro-nesia (Melayu Polinesia).				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia.	2.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi: Wawasan Nusantara, Laut dan Ketahanan Nasional.	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	2.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa : Penggunaan kata-kata baru dan bentukan baru (25 kata). Penggunaan Kata pungutan dari bahasa asing dan bahasa daerah (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	2.3 STRUKTUR	Gejala bahasa hiperkorek dalam penulisan kata bahasa Indonesia				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	2.4 MENULIS	Menulis Surat Permohonan (Lamaran Pekerjaan)				Latihan Mandiri Inkuiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Peraga Papan Panel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	2.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan ketidakmampuan Contoh: Saya sungguh tidak mampu menyelesaikan soal itu.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	2.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Perkembangan bahasa Indonesia : Silsilah bahasa Indonesia dalam rumpun bahasa (Melayu Polinesia)				Latihan Inkuari Dramatisasi Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia. 3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia. 4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	3.1 MEMBACA 3.2 KOSA KATA 3.3 STRUKTUR 3.4 MENULIS	Membaca pemahaman eksposisi Ketenagakerjaan untuk Lulusan SMA Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa: Pemahaman dan penggunaan istilah-istilah dari bahasa asing dan bahasa daerah (25 kata) Gejala bahasa hiperkorek dalam penulisan kata bahasa Indonesia. Menulis prosa : Deskripsi: Pelestarian Kebudayaan daerah untuk pembinaan kebudayaan Nasional.	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi. Latihan Penjelasan (Informasi). Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf, Kata Kalimat Balok-balokan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel Peta Huruf Kata Kalimat	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali Definisi Sinonim Cloze (Mengisi) Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	3.5 PRAGMATIK 3.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Cara mengungkapkan sesuatu itu masuk akal Contoh: Memang benar hal itu terjadi demikian. Membaca dan melaporkan novel angkatan 66.				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Dicrama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia.	4.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi Pertahanan Keamanan	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	4.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran: Pemahaman dan penggunaan kata sehubungan dengan konsep dalam mata pelajaran PMP. Sejarah Perjuangan Bangsa, Ekonomi, dan Geografi (50 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	4.3 STRUKTUR	Gejala bahasa kontaminasi: Kontaminasi frasa dalam bahasa Indonesia				Latihan Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat.	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	4.4 MENULIS	Menulis Wacana argumentasi: Keluarga Berencana.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan Informasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	4.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan sesuatu itu pasti. Contoh: Hal itu benar (pasti) demikian.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	4.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Perkembangan bahasa dan Sastra Indonesia. Perbedaan karya sastra Angkatan 30 dan 45.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi bahasa Indonesia.	5.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana argumentasi : Pengaruh TV RI terhadap perkembangan masyarakat	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami dan menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	5.2 KOSA KATA	Bahasa Narkotika, Istilah dalam berbagai mata pelajaran. Penggunaan kata dikaitkan dengan istilah-istilah sesuai dengan mata pelajaran PMP, Sejarah Perjuangan Bangsa, Ekonomi dan Geografi (50 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	5.3 STRUKTUR	Gejala bahasa kontaminasi Kontaminasi frasa dalam bahasa Indonesia.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	5.4 MENULIS	Menulis wacana deskripsi Kegiatan Sosial melalui Palang Merah Remaja.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	5.5 PRAGMATIK	Menyarankan sesuatu pekerjaan Contoh: Sebaiknya Anda melakukan hal ini!				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	5.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Perkembangan bahasa dan sastra Indonesia Perbedaan drama Angkatan 30 dan 45.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Penampilan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia. 3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bertukar bahasa Indonesia.	6.1 MEMBACA 6.2 KOSA KATA 6.3 STRUKTUR	Membaca wacana eksposisi: Transportasi Istilah dalam berbagai mata pelajaran: Penggunaan kata sesuai dengan kreativitas siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Seni dan Bahasa (25 kata). Gejala bahasa kontaminasi Kontaminasi frasa dalam bahasa Indonesia.	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Mesin Slide Proyektor Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf kata Kalimat Balok-balokan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali Definisi Sinonim Cloze (Mengisi) Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	6.4 MENULIS	Menulis puisi: Keindahan Alam				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	6.5 PRAGMATIK	Cara menceritakan suatu peristiwa							
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	6.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Perkembangan bahasa dan sastra Indonesia. Perbedaan bentuk puisi lama dan baru.				Latihan Inkuari Dramatisasi Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia.	7.1 MEMBACA	Membaca wacana deskripsi: Kedirgantaraan	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	7.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran: Penggunaan bahasa sesuai dengan kreativitas siswa di bidang Sastra dan Bahasa Indonesia (25 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	7.3 STRUKTUR	Gejala bahasa kontaminasi Kontaminasi susunan kalimat dalam bahasa Indonesia.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	7.4 MENULIS	Menulis sanjak bebas: Cinta Tanah Air				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	7.5 PRAGMATIK	Mengetahui sesuatu itu pasti. Contoh: Apakah itu pasti terjadi demikian?							
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan perkembangan bahasa Indonesia.	7.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Pembuatan sebuah cerita pendek sederhana				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan/Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan isi puisi bahasa Indonesia.	8.1 MEMBACA	Membaca pemahaman puisi: Sanusi Pane (Teratai).	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan/Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	8.2 KOSA KATA	Idiom, peribahasa, dan majas: Penggunaan kata, ungkapan dan peribahasa (25 kata) Penggunaan kata yang berhubungan dengan majas, klimaks, hiperbola, paradoks, dan sejenisnya (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balok-an	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	8.3 STRUKTUR	Gejala bahasa kontaminasi: Kontaminasi susunan kalimat dalam bahasa Indonesia.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	8.4 MENULIS	Drama perjuangan				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Penjelasan (Informasi)	Buku Pelengkap Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	8.5 PRAGMATIK	Ingin mengetahui sesuatu itu tidak pasti Contoh: Tidakkah hal ini demikian bukan?							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia. 1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan drama bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia. 3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	8.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA 9.1 MEMBACA 9.2 KOSA KATA 9.3 STRUKTUR	Perkembangan bahasa dan sastra Indonesia: Kritik sederhana tentang puisi Angkatan 20, 30, 45 dan 66. Membaca teknik Drama Kepahlawanan. Penggunaan kata yang berakronim, antonim, polisemi, dan homonim. Gejala bahasa kontaminasi Kontaminasi susunan kalimat dalam bahasa Indonesia	II	3	6	Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi) Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin baca Kartu Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Pertanyaan. Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Definisi Sinonim Cloze (Mengisi) Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	9.4 MENULIS	Penulisan kata-kata serapan : Contoh: struktur, nistrasi, kordinasi				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	9.5 PRAGMATIK	Menyatakan sesuatu itu menarik Contoh: Baik benar lukisanmu itu!							
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran Siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan perkembangan bahasa Indonesia.	9.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Kritik sederhana tentang prosa angkatan 20, 30, 45 dan 66				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek, Pertanyaan Isi Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana narasi bahasa Indonesia.	10.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana narasi: Cerita Pahlawan Revolusi.	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	1) Bahan pengajaran bahasa Indonesia untuk setiap semester terdiri atas sembilan unit. Setiap unit terjadi dari enam bagian, yaitu : Membaca, Kosa kata, Struktur, Menulis, Pragmatik, dan Apresiasi bahasa dan Sastra Indonesia. 2) Setiap unit diajarkan selama lima jam pelajaran, ditambah satu jam pelajaran untuk tes formatif.
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	10.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa. Penggunaan kata yang berkaitan dengan perubahan, pergeseran, perluasan, dan penyempitan makna kata (15 kata yang lain). Penggunaan kata yang bermakna konotatif, denotatif, dan referensial (25 kata yang lain).				Karya dsata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi). Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat.	10.3 STRUKTUR	Penggunaan kalimat susun .				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat,	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	10.4 MENULIS	Surat Perjanjian Jual-Beli.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peragaan Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	10.5 PRAGMATIK	Ungkapan rasa tidak puas Contoh: Saya tidak puas terhadap jawaban Anda.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.	10.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan.	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia.	11.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi Keluarga Berencana: Usia yang tepat untuk pernikahan	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	11.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari, dalam ranah bahasa. Penggunaan kata-kata baru dan bentukan baru (25 kata yang lain) Penggunaan kata pungutan dari bahasa asing dan daerah (25 kata yang lain)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata, frasa, dan kalimat.	11.3 STRUKTUR	Penggunaan kalimat ajakan				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	11.4 MENULIS	Penulisan wacana deskripsi : Laporan perjalanan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	11.5 PRAGMATIK	Ingin tahu tentang rasa puas Contoh: Puaskah Anda akan keterangan itu?				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	11.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia (lanjutan)				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat penalaran siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia.	12.1 MEMBACA	Membaca pemahaman eksposisi: Memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	12.2 KOSA KATA	Pemahaman dan penggunaan istilah-istilah dari bahasa asing dan bahasa daerah (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat.	12.3 STRUKTUR	Penggunaan kalimat permintaan harapan				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	12.4 MENULIS	Wacana argumentasi Perlunya mentaati peraturan lalu lintas.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	12.5 PRAGMATIK	Menyarankan sesuatu pekerjaan Contoh: Sebaiknya Anda menyimpulkan hasil diskusi ini.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	12.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Rumpun Bahasa Austronesia.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi bahasa Indonesia.	13.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana argumentasi Penghematan energi (penggunaan minyak dan listrik untuk keperluan produktif)	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Indonesia.	13.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran Penggunaan kata yang berhubungan dengan mata pelajaran Olahraga, Kesehatan, Matematika, Biologi, Fisika, (50 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat.	13.3 STRUKTUR	Penggunaan kalimat saran				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan	13.4 MENULIS	Eksposisi Kerajinan Tangan sebagai hasil Tambahan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	13.5 PRAGMATIK	Ingin tahu tentang ketidakpuasan Contoh: Tidakkah Anda puas akan keterangan ini?				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa.	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemampuan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menanggapi fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	13.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana persuasi bahasa Indonesia.	14.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana persuasi : Fungsi dan peranan Puskesmas untuk peningkatan kesehatan masyarakat.	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin baca Kartu Slide Proyektor.	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	14.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran : Penggunaan bahasa sesuai dengan daya kreativitas siswa di bidang sastra dan bahasa Indonesia (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	14.3 STRUKTUR	Interferensi karena pengaruh bahasa daerah dalam pemakaian kata, bentukan kata, dan susunan kalimat.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta huruf Kata Kalimat.	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	14.4 MENULIS	Penulisan wacana argumentasi: Ketekunan Menentukan Tingkat Keberhasilan.				Latihan Mandiri Inkuiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	14.5 PRAGMATIK 14.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Menyarankan sesuatu pekerjaan: Contoh: Sebaiknya Anda pelajari! Perbedaan bentuk dan isi prosa lama dan baru (lanjutan)				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Interpretasi Penampilan Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana persuasi bahasa Indonesia.	15.1 MEMBACA	Penanggulangan Kenakalan Remaja	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor.	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	15.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran: Penggunaan kata dikaitkan dengan istilah-istilah sesuai dengan mata pelajaran Olahraga, Kesehatan, Matematika, Biologi, Fisika (50 kata yang lain.)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi).	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat.	15.3 STRUKTUR	Penggunaan kalimat nasehat dan anjuran				Latihan Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat.	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	15.4 MENULIS	Penulisan wacana argumentasi: Manfaat olahraga untuk mempertahankan kesehatan.				Latihan Mandiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.	15.5 PRAGMATIK 15.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Menyatakan persetujuan Contoh: Pekerjaan itu boleh Anda teruskan! Perbedaan bentuk dan isi prosa lama dan baru				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa. Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan.	Praktek Interpretasi Penampilan. Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia.	16.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi : Kelautan	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan idiom dan peribahasa dalam bahasa Indonesia.	16.2 KOSA KATA	Idiom, peribahasa, dan majas : Penggunaan kata ungkapan dan peribahasa (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	16.3 STRUKTUR	Interpretasi karena pengaruh bahasa daerah dalam pemakaian kata, bentukan kata, dan susunan kalimat (lanjutan).				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat.	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	16.4 MENULIS	Penulisan wacana argumentasi Contoh: Pemakaian produksi dalam negeri.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan ber bahasa Indonesia sesuai dengan situasi, dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	16.5 PRAGMATIK 16.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Menyatakan penyesalan Contoh: Jika demikian, saya tidak akan mengulangi perbuatan itu! Perbedaan bentuk dan isi prosa lama dan baru (lanjutan)				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi). Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa . Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan.	Praktek Interpretasi Penampilan Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, dan mampu menginterpretasikan wacana eksposisi.	17.1 MEMBACA	Membaca penalaran wacana eksposisi: Satelit Palapa.	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor.	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	17.2 KOSA KATA	Idiom, peribahasa dan majas: Penggunaan kata yang berhubungan dengan gaya bahasa klimaks, hiperbola, paradoks, dan sejenisnya (10 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan Informasi Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	17.3 STRUKTUR	Perbedaan akhiran -an, dan -kan. Contoh: kedudukan, pendudukan, mendudukkan, pemasukan, memasukkan, dan seterusnya.				Latihan Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek .	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	17.4 MENULIS	Penulisan Surat-surat berharga.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	17.5 PRAGMATIK 17.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Mengungkapkan sesuatu yang mungkin dan tak mungkin. Contoh: Yah, itu mungkin (tak mungkin demikian). Perbedaan tema prosa Angkatan 45 dan 66.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi). Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa. Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan.	Praktek Interpretasi Penampilan. Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana/bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat membaca dengan teknik yang baik drama bahasa Indonesia.	18.1 MEMBACA	Membaca dan memahami wacana persuasi : Pentingnya Pendidikan - an Seks dalam Pembinaan Generasi Muda	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor.	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata yang bersinonim, antonim, polisemi dan homonim.	18.2 KOSA KATA	Penggunaan kata yang bersinonim, antonim, polisemi dan homonim (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi).	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan frasa bahasa Indonesia.	18.3 STRUKTUR	Pembedaan frasa dan kata majemuk.				Latihan Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat.	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	18.4 MENULIS	Pengisian: - Formulir-formulit				Latihan Inkuari Mandiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel Peta Huruf Kata Kalimat.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	18.5 PRAGMATIK 18.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Menyatakan sesuatu rasa tidak puas. Contoh: Tidak puaskah Anda akan pekerjaan itu? Perbedaan tema prosa Angkasan 45 dan 66.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi). Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa. Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan.	Praktek Interpretasi Penampilan. Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

