



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : II (dua)

Semester : 3 dan 4

Program : Pengetahuan Budaya



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : II (dua)
Semester : 3 dan 4
Program : Pengetahuan Budaya

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtiar

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	5. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan <u>ide</u> atau <u>pesan</u> dalam bentuk tulisan menggunakan EYD dengan baik dan benar.	1.5 MENULIS	Ejaan bahasa Jawa tulisan latin Penulisan tanda baca : titik, koma, titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda petik dua, tanda petik satu.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket, Buku Pelengkap 'KRIDHA BASA' oleh Siswadi BA Dkk, Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	6. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan keperluan tata krama berbahasa secara tertulis maupun lisan, berdiskusi dan, berpidato.	1.6 PRAGMATIK	Ungguh-ungguh basa : Kata-kata kerja yang terdapat dalam bacaan diubah ke dalam bahasa Jawa Krama (lugu dan halus) Mendiskusikan suatu topik dengan menggunakan bahasa Jawa. Menggunakan bahasa Jawa untuk latihan berpidato.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p>	<p>7. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menghargai fungsi dan kedudukan bahasa serta budaya Jawa melalui perkembangan bahasa dan karya sastra Jawa.</p>	<p>1.7 APRESIASI BAHASA DAN SASRA</p>	<p>Ciri-ciri bahasa sastra Jawa Bahasa <u>Jantaran</u> wayang kulit.</p> <p>Mengenal pengarang dan hasil karya sastra Jawa Klasik.</p>				<p>Inkuiri, mandiri, Ceramah.</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan</p>	
<p>Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.</p>		<p>1.8 PERKEMBANGAN BAHASA</p>	<p>Periodisasi sejarah bahasa Jawa: Wujud dan ciri bahasa Jawa Kuna.</p> <p>Kedudukan dan fungsi bahasa Jawa sebelum Kemerdekaan.</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p> <p>Inkuiri, mandiri, Ceramah.</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.</p>	<p>Praktek Pertanyaan</p>	
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi (persuasi) dalam bahasa Jawa.</p>	<p>2.1 BACAAN</p>	<p>Wacana, persuasi : Tentang keluarga berencana, kehidupan Ki Brayut tak boleh di tiru (dalam bahasa Jawa Kromo)</p>	II	3	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali</p>	Unit II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p>	<p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa, kata dan istilah dalam berbagai mata pelajaran, idiom dan peribahasa, sinonim, antonim, polisemi, dan homonim dalam bahasa Jawa.</p>	<p>2.2 KOSA KATA</p>	<p>Kosa kata tentang nama daun, tumbuhan, beserta ungkapan-ungkapannya. (\pm 100 kata)</p> <p>Menggunakan Kamus atau sumber lainnya dan mendiskusikan arti kata/istilah dari berbagai bidang studi.</p> <p>Menggunakan sumber bahan yang mengandung idiom dan peribahasa dalam bahasa Jawa.</p> <p>Penggunaan kata yang bersinonim, antonim, polisemi dan homonim.</p>				<p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p> <p>Mandiri, Latihan, Penjelasan.</p> <p>Mandiri, Inkuari, Penjelasan.</p> <p>Mandiri, Inkuari Penjelasan.</p>	<p>Buku Paket, Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Balok-balok-an.</p> <p>idem</p> <p>idem</p> <p>idem</p>	<p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan, frase, dan kalimat bahasa Jawa.	2.3 STRUKTUR	Kata ulang : dwilingga, dwipurwa, dwiwasana, dwilingga salin swara. Ciri-ciri frase Alat penjelas kalimat				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket, Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	9. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	2.4 MENULIS	Ejaan bahasa Jawa tulisan latin : Penulisan kata jadian Penulisan kata ulang Penulisan kata majemuk Penulisan huruf besar Penulisan gelar dan singkatan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket, Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan keperluan tata krama berbahasa secara tertulis maupun lisan, berdiskusi, dan berpidato.	12.5 PRAGMATIK	Ungguh-ungguh basa : Kata-kata kerja yang terdapat dalam bacaan diubah ke dalam bahasa Jawa Ngoko (lugu dan halus) Mendiskusikan topik : Transmigrasi dengan menggunakan bahasa Jawa. Berpidato menggunakan bahasa Jawa tentang sesuatu topik.				Latihan, Simulasi, Penjelasan (Informasi) Latihan Simulasi Penjelasan Latihan Simulasi Penjelasan	Buku paket. Buku pelengkap, Diorama, Gambar, Laboratorium bahasa.	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa sastra Jawa.	2.6 APRESIASI BAHASA JAWA	Ciri-ciri bahasa sastra Jawa Bahasa suluk wayang kulit.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa, melalui karya sastra Jawa.	2.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Periodisasi sejarah bahasa Jawa				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai de- ngan tingkat pe- ngalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasi- kan wacana argumen- tasi/persuasi dalam baha- sa Jawa.	3.1 BACAAN	Prosa argumentasi : Tentang pemeliharaan benda- benda purbakala, bagaimana cara kita menyimpan buku- buku kuno warisan leluhur kita ? (Ngoko)	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (meng- isi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit III
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ra- nah kebahasaan dalam pengalam- an.	2. Siswa mengenal, me- mahami, mampu menginterpretasikan dan dapat mengguna- kan kata-kata sehari- hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Jawa.	3.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama bi- natang dan anak-anak binatang beserta ungkapan-ungkapan- nya (± 200 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Papan panel Lembar pera- gaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok- an.	Definisi Sinonim Cloze (meng- isi)	
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, me- mahami, dan dapat menggunakan kata ben- tukan, frase, dan kali- mat bahasa Jawa.	3.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afiksasi) da- lam bahasa Jawa : awalan sisipan akhiran				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Lembar pera- gaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	3.4 MENULIS	<p>Ciri-ciri frase</p> <p>Alat penjelas kalimat</p> <p>Menulis model dan jenis surat: Surat keluarga. Misal surat kepada orangtua, Surat kepada guru.</p>				<p>Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk</p>	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	3.5 PRAGMATIK	<p>Ungguh-ungguh basa : Madya Ngoko dan Madya Kromo</p>				<p>Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa</p>	<p>Praktek Interpretasi Penampilan</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p> <p>Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa.</p> <p>7. Siswa mampu menafsirkan unsur-unsur bahasa dalam bahasa Jawa.</p>	<p>3.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA</p> <p>3.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p>	<p>Ciri-ciri bentuk sastra Jawa, sastra lisan : legenda, sage, mite, dongeng.</p> <p>Periodisasi sejarah bahasa Jawa: Wujud dan ciri bahasa Jawa baru.</p>				<p>Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Papan flanel, Kartu, Laboratorium bahasa</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan</p> <p>Praktek Pertanyaan</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat membaca indah puisi bahasa Jawa.	4.1 BACAAN	Puisi Puisi Jawa modern yang berbentuk bebas. Misal karangan Yes Moniasita, Suripan Sodi Hutomo, Poer Naki Prawoto, Moch Nursyahid P. Isi : Sesuai dengan jiwa anak	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu 1. <u>Antologi</u> <u>Puisi Jawa</u> <u>Modern/</u> <u>Suripan</u> <u>Sadi Hutomo</u> 2. <u>Telaah Kesusasteraan</u> <u>Jawa modern/</u> <u>Suripan</u> <u>Sadi Hutomo</u>		Unit IV
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Jawa.	4.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama-nama tokoh wayang dari negara Ngamarta dan Ngastina, beserta ungkapan-ungkapannya. (± 200 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Jawa.	4.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afiksasi) dalam bahasa Jawa : Macam-macam awalan (ater-ater) : a, ma, dak, ka, di.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	4.4 MENULIS	Ciri-ciri frase Alat penjelas kalimat Menulis model dan jenis surat: Surat persahabatan. Misalnya, surat kepada teman.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.</p> <p>Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p>	<p>7. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.</p> <p>8. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa melalui karya sastra Jawa.</p>	<p>4.5 PRAGMATIK</p> <p>4.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA</p>	<p>Unggah-ungguh basa : Bahasa kedhaton.</p> <p>Ciri-ciri bentuk sastra Jawa. Sastra lisan : Parikan (bentuk dan jenisnya)</p>				<p>Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)</p> <p>Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p> <p>1. <u>Telaah Kesusasteraan Jawa modern/Suripan Sadi Hutomo</u></p> <p>2. <u>Kumpulan Parikan Jawa/Suripan Sadi Hutomo</u></p>	<p>Praktek Interpretasi Penampilan</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	17 Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	4.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Periodisasi sejarah bahasa Jawa: Wujud dan ciri bahasa Jawa muthakir.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Jawa.	5.1 BACAAN	Prosa deskripsi tentang koperasi : Pentingnya koperasi tani di desa. (Kromo)	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit V
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	5.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama-nama kekerabatan beserta ungkapan-ungkapannya. (± 50 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	5.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afiksasi) dalam bahasa Jawa : Macam-macam awalan (ater-ater) : ka, pa, pi, pra, kuma, kami, kapi, tar.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan menggunakan EYD dengan baik dan benar.	5.4 MENULIS	Laporan : Laporan tugas. Misalnya, laporan tugas panitia, laporan tugas laboratorium, laporan tugas perpustakaan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	5.5 PRAGMATIK	Ragam bahasa Jawa : Bahasa Jawa ragam formal				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa dapat meng- hargai dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke- sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p> <p>Siswa memiliki pe- ngetahuan ten- tang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.</p> <p>Siswa memiliki ke- mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai de- ngan tingkat pe- ngalaman siswa.</p>	<p>6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pe- ngenalan dan pema- haman perkembangan bahasa Jawa.</p> <p>7. Siswa mampu meng- amati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p> <p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasi- kan wacana eksposisi bahasa Jawa.</p>	<p>5.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA</p> <p>5.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p> <p>6.1 BACAAN</p>	<p>Ciri-ciri bentuk sastra Jawa : Wangsalan (bentuk dan cara membuatnya)</p> <p>Pengaruh bahasa sansekerta pada bahasa Jawa : kata-kata struktur kalimat</p> <p>Prosa eksposisi : Tentang peranan pers pada zaman pembangunan : Peranan pers bahasa Jawa dalam menunjang pembangun- an di desa (Ngoko)</p>	II	3	6	<p>Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p> <p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p> <p>Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.</p> <p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu slide Proyektor</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan</p> <p>Praktek Praktek, Pertanyaan/ Isi/Cloze/ mengisi, Interpretasi, Memeriksa kembali.</p>	Unit VI

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	6.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama-nama alat musik tradisional, beserta ungapannya (\pm 50 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	6.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afikasasi) dalam bahasa Jawa : Macam-macam sisipan (seselan) : um, in, er, el.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami, mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan, dan dapat menggunakan EYD dengan baik dan benar.	6.4 MENULIS	Laporan : Laporan hasil observasi : Misal : laporan kemah, laporan studi wisata.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	6.5 PRAGMATIK	Ragam bahasa Jawa : Bahasa Jawa ragam non formal				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menghargai fungsi dan kedudukan bahasa serta kebudayaan Jawa melalui perkembangan bahasa dan karya sastra Jawa.	6.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Ciri-ciri bahasa sastra Jawa : Candrasangkala (bentuk dan cara membuatnya) Sangkalan lamba Sangkalan memet				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	6.7 PERKEMBANGAN BAHASA JAWA	Pengaruh bahasa Arab pada bahasa Jawa : kata-kata struktur kalimat sastra pesantren				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu, Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat membaca dengan teknik yang baik drama bahasa Jawa.	7.1 BACAAN	Drama Drama modern (Fragmen) Misal fragmen dari teks drama karangan : Moch. Nursyahid, Aryana KD	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Kartu Perpustakaan, Mesin baca.	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit VII
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosakata dalam ranah- ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	7.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang dasanama (sinonim) beserta ungkapan-ungkapannya (\pm 200 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	7.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afiksasi) dalam bahasa Jawa : Macam-macam akhiran (pangambang) an, e, a, en.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami, mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan, dan dapat menggunakan EYD dengan baik dan benar.	7.4 MENULIS	Menulis model dan jenis surat: Surat resmi. Misal, surat minta ijin/pamit, surat permohonan, surat undangan.				Latihan Mandiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	7.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek Surakarta dan Yogyakarta.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	7.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Fiksi modern : Ceritera pendek misal, karangan Yesmaniasita, Esmiet, Tomsir As.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa dan mampu menafsirkan unsur-unsur bahasa asing yang masuk ke dalam bahasa Jawa.	7.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Pengrauh bahasa Belanda pada bahasa Jawa : kata-kata Struktur kata struktur kalimat				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel, Kartu, Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana narasi bahasa Jawa.	8.1 BACAAN	Prosa narasi : Tentang menghargai dan meneruskan jiwa kepahlawanan : Jiwa kepahlawanan 10 Nopember di Surabaya (Krama)	II	3	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Tape Recorder, Perpustakaan, Mesin baca, Kartu.	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit VIII
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	8.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang krama inggil (± 150 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	8.3 STRUKTUR	Sistem imbuhan (afiksasi) dalam bahasa Jawa : Macam-macam akhiran (pe-nambang) : i, ana, ake, na, ne.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan menggunakan EYD dengan baik dan benar.	8.4 MENULIS	Artikel : Artikel dalam majalah Karangan eksposisi				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	8.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek Banyumas				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf, Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p>	<p>6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>8.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA</p>	<p>Fiksi modern Novel sebelum kemerdekaan. Misal, novel serat <u>piyanto</u>, karangan R.M. Soelardi.</p>				<p>Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Telaah Kesusasteraan modern/ Suripan Sadi Hutomo</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan</p>	
<p>Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p>	<p>8.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p>	<p>Pengaruh bahasa Indonesia pada bahasa Jawa : kata-kata struktur kata struktur kalimat.</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel</p>	<p>Praktek Pertanyaan</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi (persuasi) dalam bahasa Jawa.</p> <p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dan kata serta istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Jawa.</p> <p>3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.</p>	<p>9.1 BACAAN</p> <p>9.2 KOSA KATA</p> <p>9.3 STRUKTUR</p>	<p>Prosa argumentasi Tentang komunikasi : keuntungan dan kerugian T.V. di masyarakat pedesaan (Ngo- kō)</p> <p>Kosa kata tentang "tembung saroja" (± 50 kata)</p> <p>Yogyaswara</p> <p>Kata majemuk : Tembung aran tembung kaonan tembung kriya.</p>	II	3	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p> <p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu Slide Proyektor</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze/mengisi</p> <p>Interpretasi Memeriksa kembali</p> <p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p> <p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	Unit IX

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomuni- kasikan ide atau pe- san dalam bentuk tu- lisan.	9.4 MENULIS	Artikel : Artikel dalam majalah Karangan argumentasi.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Papan panel Lembar pera- gaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan ber- bahasa.	5. Siswa memahami dan suai dengan tata krama berbahasa secara lisan atau tulisan melalui berbagai fungsi bahasa	9.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek Pasisir Utara antara Semarang sampai Lamongan (Pati, Rembang, Blora, Tuban)				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Papan panel Lembar pera- gaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa dapat meng harga dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman per- kembangan bahasa Jawa.	9.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Fiksi modern Novel sesudah kemerdekaan. Misal, "Tunggal 2 Jati" karya Esmiet; ceritera sambung di majalah.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Telaah Kesu- sasteraan Jawa modern/ Suripan Sadi Hutomo.	Praktek Pertanyaan/ Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pe ngetahuan ten- tang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.	7. Siswa mampu meng- amati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	9.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Pengaruh bahasa Cina pada bahasa Jawa : kata-kata struktur kalimat				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi/persuasi dalam bahasa Jawa.	10.1 MEMBACA	Prosa argumentasi tentang transmigrasi : Transmigrasi sebagai langkah mengurangi kepadatan penduduk (Ngoko).	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit I
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	10.2 KOSA KATA	Kosakata tentang 1. sebutan 2. khusus yang biasa dipakai dalam wangsalan. Misal kata : jenang sela = apu balung geni = mawa (± 53 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	10.3 STRUKTUR	Awalan : Makna awalan : a dan ma (makna yang timbul akibat proses afiksasi)				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	10.4 MENULIS	Artikel Artikel dalam majalah : karangan deskripsi.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	10.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek bahasa Jawa Pesisir Utara Bagian Barat (Tegal).				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	10.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang macapat. Seluk beluk tembang macapat: Asmaradana (bentuk, sifat, cara mengembangkannya)				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Ngengrengan Kesusastran Jawa/S. Padmosukotjo	Praktek Pernyataan Isi, Interpretasi Memeriksa kembali. Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p>	<p>10.7 PERKEMBANGA BAHASA</p>	<p>Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan kedokteran/kesehatan.</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa</p>	<p>Praktek Pertanyaan</p>	
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana narasi bahasa Jawa.</p>	<p>11.1 MEMBACA</p>	<p>Prosa narasi. Tentang seni tradisional : Ludruk sebagai seni tradisional rakyat Jawa Timur. (Krama).</p>	<p>II</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu .</p>	<p>Pertanyaan, Isi Cloze (mengisi), Interpretasi, Memeriksa kembali</p>	<p>Unit II</p>
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p>	<p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p>	<p>11.2 KOSA KATA</p>	<p>Kosa kata tentang kata-kata dan ungkapan kehidupan beragama/relegi (± 50 kata).</p>				<p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p>	<p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.	11.3 STRUKTUR	Awalan; Makna awalan : dak, ko, di. (makna yang timbul akibat proses afiksasi)				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	11.4 MENULIS	Artikel. Artikel dalam majalah : karangan persuasi.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	11.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek bahasa Jawa "Jawa Timur" (Surabaya - Malang)				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa dapat meng- hargai dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke- sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p> <p>Siswa memiliki pe- ngetahuan ten- tang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan ber- bahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Ja- wa sesuai dengan tingkat pengala- man siswa.</p>	<p>6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.</p> <p>7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p> <p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan dan dapat membaca indah puisi bahasa Jawa.</p>	<p>11.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA</p> <p>11.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p> <p>12.1 MEMBACA</p>	<p>Tembang macapat : Dhandhanggula (bentuk, sifat, cara menembangkannya).</p> <p>Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan perta- nian.</p> <p>Puisi : Puisi modern, Tentang cerita rakyat. Misal : "Balada Jaka Tarup". Balada Klenting Kuning" ka- rangan Suripan Sadi Hutomo.</p>	II	4	6	<p>Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p> <p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p> <p>Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.</p> <p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali</p> <p>Praktek Pertanyaan</p> <p>Pertanyaan Isi Cloze (meng- isi) Interpretasi Memeriksa kembali</p>	Unit III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p>	<p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p>	<p>12.2 KOSA KATA</p>	<p>Kosakata tentang antonim (± 100 kata)</p>				<p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p>	<p>Definisi Sinonim Cloze (nteng-isi)</p>	
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.</p>	<p>12.3 STRUKTUR</p>	<p>Awalan Makna awalan : ka, pa, pi, pra, kuma, kami, kapi, tar (makna yang timbul akibat proses afiksasi)</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomuni- kasikan ide atau pe- san dalam bentuk tu- lisan.	12.4 MENULIS	Paper. Paper untuk "sarasehan" (seni- man, lokakarya, dan lain-lain). Struktur, isi, dan aturan-atur- an penulisan Paper.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Lembar pera- gaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan ber- bahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulis- an atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi baha- sa.	12.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek bahasa Jawa "basa Osing" (Banyuwangi)				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat meng- hargai dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke- sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan baha- sa Jawa melalui pe- ngenalan dan pema- haman perkembangan bahasa Jawa.	12.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang macapat : Sinom. (bentuk, sifat, cara menem- bangkannya).				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki pe- ngetahuan ten- tang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.	7. Siswa mampu meng- amati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	12.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan hukum				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi (persuasi) dalam bahasa Jawa.</p> <p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p> <p>3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa.</p>	<p>13.1 MEMBACA</p> <p>13.2 KOSA KATA</p> <p>13.3 STRUKTUR</p>	<p>Prosa persuasi Tentang masalah kerukunan beragama: Kerukunan beragama menjamin ketentraman hidup (Ngo-ko).</p> <p>Kosakata tentang "paribasan", "seloka" (± 150 kata).</p> <p>Sisipan. Makna sisipan : Um, in, er (makna yang timbul akibat proses afiksasi).</p>	II	4	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p> <p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan. Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali</p> <p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p> <p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	Unit IV

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomuni- kasikan ide atau pe- san dalam bentuk tu- lisan.	13.4 MENULIS	Ceramah : Menulis teks ceramah yang di bacakan. Misal : "sambutan manten".				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Lembar pera- gaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan ber- bahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulis- an atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi baha- sa.	13.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek Petani.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat meng hargai dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke- sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan baha- sa Jawa melalui pe- ngenalan dan pema- haman perkembangan bahasa Jawa.	13.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang macapat : P a n g k u r (bentuk, sifat, cara menem- bangkannya).				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pe- ngetahuan tent- ang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.	7. Siswa mampu meng- amati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	13.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan ilmu Agama.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Jawa.	14.1 MEMBACA	Prosa deskripsi. Tentang masalah Olahraga. Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang sehat. (Krama).	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit V
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	14.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama-nama hari, pasaran, bulan, wuku. (± 100 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa	14.3 STRUKTUR	Akhiran. Makna akhiran an, e, a, en (makna yang timbul akibat proses afiksasi).				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	14.4 MENULIS	Fiksi = Ceritera pendek.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	14.5 PRAGMATIK	Dialek bahasa Jawa : Dialek pedagang/bakul.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	14.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang macapat : D u r m a. Megatruh (bentuk, sifat dan cara menembangkannya).				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	14.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan teknologi.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.	Praktek, Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Jawa.</p>	15.1 MEMBACA	<p>Proses eksposisi. Tentang kewajiban membayar pajak : Ketaatan membayar pajak berarti membantu kelancaran pembangunan (Ngoko).</p>	II	4	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali</p>	Unit VI
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p>	<p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p>	15.2 KOSA KATA	<p>Kosa kata tentang nama-nama wayang yang terdapat dalam Ramayana dan Harjunasasra. (± 100 kata).</p>				<p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p>	<p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p>	
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa</p>	15.3 STRUKTUR	<p>Akhiran. Makna akhiran : i, ana, ake, na, ne (makna yang timbul akibat proses afiksasi).</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.</p>	<p>4. Siswa memahami dan dapat mengkomuni- kasikan ide atau pe- san dalam bentuk tu- lisan.</p>	<p>15.4 MENULIS</p>	<p>Fiksi : Dongeng.</p>				<p>Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Gambar Lembar pera- gaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat</p>	<p>Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk</p>	
<p>Siswa memiliki ke mampuan berba- hasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan ber- bahasa.</p>	<p>5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulis- an atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi baha- sa.</p>	<p>15.5 PRAGMATIK</p>	<p>Dialek bahasa Jawa Dialek cendekiawan</p>				<p>Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.</p>	<p>Praktek Interpretasi Penampilan</p>	
<p>Siswa dapat meng- hargai dan menik- mati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat ke- sukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.</p>	<p>6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan baha- sa Jawa melalui pe- ngenalan dan pema- haman perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>15.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA</p>	<p>Tembang macapat : Kinanthi (bentuk, sifat, cara menembangkannya).</p>				<p>Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Diorama Tape Recorder Perpustakaan</p>	<p>Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan</p>	
<p>Siswa memiliki pe- ngetahuan ten- tang pertumbuh- an dan perkem- bangan bahasa Ja- wa.</p>	<p>7. Siswa mampu meng- amati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p>	<p>15.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p>	<p>Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan ilmu- ilmu sosial (sejarah, sosiologi, antropolgi, politik, dan lain- lain).</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Peleng- kap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.</p>	<p>Praktek Pertanyaan</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasi dan dapat membaca dengan teknik yang baik drama bahasa Jawa.	16.1 MEMBACA	Drama. Drama tradisional. Misal : fragmen dari teks <u>Langendriyan</u> terbitan Balai Pustaka.	II	4	6	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	Unit VII
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.	16.2 KOSA KATA	Kosa kata tentang nama/istilah ungkapan-ungkapan yang terdapat dalam <u>seni tari</u> dan <u>kawitan Jawa</u> . (± 150 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa	16.3 STRUKTUR	Akhiran. Akhiran asing : Pengaruhnya terhadap struktur morfologi bahasa Jawa. Misal : "turi" menjadi "turinisasi".				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat	Memeriksa kembali Mengubah bentuk Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	16.4 MENULIS	P u i s i . Puisi Jawa Modern (geguritan modern).				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	16.5 PRAGMATIK	Bahasa Pers. Bahasa Jawa Ngoko. Pers Bahasa Jawa.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	16.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang Macapat : - Pocong. - Gambuh. (bentuk, sifat, cara menembangkannya).				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	16.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan ke-susasteraan.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Jawa.</p> <p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p> <p>3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Jawa</p>	<p>17.1 MEMBACA</p> <p>17.2 KOSA KATA</p> <p>17.3 STRUKTUR</p>	<p>Prosa deskripsi. Tentang lalulintas : Tertib berlalulintas di jalan raya menjaga keselamatan jiwa (Krama).</p> <p>Kosa kata tentang kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam lingkungan air (laut, sungai, bengawan). (± 100 kata).</p> <p>Kelompok kata. Struktur kelompok kata bahasa Jawa <u>dibandingkan</u> dengan struktur kelompok kata bahasa asing (misal bahasa Sanskerta). Misal : "Omah kayu" (Jawa) dan "maha wikan" (asing).</p>	II	4	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p> <p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu Proyektor</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel. Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali</p> <p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p> <p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	Unit VIII

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	17.4 MENULIS	Kritik Menulis di majalah : kritik terhadap "Cerita pendek" atau "puisi modern" yang dimuat dalam majalah bahasa Jawa.				Latihan Mandiri Inkuiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Mengubah bentuk Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	17.5 PRAGMATIK	Bahasa Puisi Bahasa Jawa Ngoko Puisi Jawa Modern (geguritan modern).				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	17.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Tembang Macapat : Mijil (bentuk, sifat, cara menembangkannya)				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.	7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.	17.7 PERKEMBANGAN BAHASA	Bahasa Jawa sebagai bahasa ilmu pengetahuan : Bahasa Jawa di lapangan ilmu bahasa (linguistik).				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Papan panel Kartu Laboratorium bahasa.	Praktek Pertanyaan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Jawa sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan 21.000 kosa kata dalam ranah - ranah kebahasaan dalam pengalaman.</p> <p>Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Jawa</p>	<p>1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Jawa.</p> <p>2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah (lingkup) bahasa dalam bahasa Jawa.</p> <p>3. Siswa mengerti dan memahami dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Jawa</p>	<p>18.1 MEMBACA</p> <p>18.2 KOSA KATA</p> <p>18.3 STRUKTUR</p>	<p>Prosa eksposisi. Tentang keamanan : Menjaga keamanan kampung berarti ikut memelihara keamanan Negara. (Ngoko).</p> <p>Kosakata tentang kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang menyangkut masalah kelahiran sunatan, perkawinan dan kematian. (± 100 kata)</p> <p>Kelompok kata. Struktur kelompok kata bahasa Jawa <u>dibandingkan</u> dengan struktur kelompok kata bahasa Jawa. Misal : "Omahe Ali" (Jawa) dan "rumah Ali" (Indonesia)</p>	II	4	6	<p>Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)</p> <p>Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi</p> <p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan panel Perpustakaan Mesin baca Kartu Proyektor</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Perpustakaan Peta huruf, Kata, Kalimat Balok-balok-an.</p> <p>Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan panel Lembar peragaan Peta huruf Kata, Kalimat</p>	<p>Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali</p> <p>Definisi Sinonim Cloze (mengisi)</p> <p>Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek</p>	Unit IX

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	18.4 MENULIS	Esei. Menulis di majalah : esei mengenai masalah kebudayaan dan kesusasteraan Jawa.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar peragaan Papan panel Peta huruf, Kata, Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Jawa sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	18.5 PRAGMATIK	Bahasa kesenian drama tradisional. Misal : bahasa yang digunakan seni "wayang wong", "ketoprak" atau "ludruk".				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Jawa yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Jawa melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Jawa.	18.6 APRESIASI BAHASA/SASTRA	Puisi Jawa Modern : Seluk beluk "soneta" puisi Jawa modern". Misal : soneta karangan Intoyo, Soebagijo IH, dan Suripan Sadi Hutomo.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan 1) Antologi Puisi Jawa Modern/ Suripan Sadi Hutomo 2) Telaah Kesusasteraan Jawa Modern Suripan Sadi Hutomo	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<p>Siswa memiliki pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan bahasa Jawa.</p>	<p>7. Siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dalam bahasa Jawa.</p>	<p>18.7 PERKEMBANGAN BAHASA</p>	<p>Sumbangan bahasa Jawa pada bahasa lain : Sumbangan kata-kata bahasa Jawa baru pada bahasa Indonesia.</p>				<p>Latihan Penjelasan (Informasi)</p>	<p>Buku Paket Buku Pelengkap Papan planel Kartu Laboratorium bahasa.</p>	<p>Praktek Pertanyaan</p>	

