



Wibin
13/7-81

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtia

Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA Kelas : I - Inti
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

I-4-0-Int

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana narasi bahasa Indonesia.	1.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana narasi : Cerita Perjuangan Pahlawan Nasional: Dr. Sutomo	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali.	1) Semua bahan pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Semester 1 dan 2 terdiri atas sembilan unit. Setiap unit terjadi dari: Membaca, Kosa kata, Struktur, Menulis, Pragmatik, dan Apresiasi bahasa dan sastra. 2) Setiap unit diajarkan selama tujuh jam pelajaran ditambah satu jam pelajaran un-
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa dapat mengenal, memahami, menginterpretasi, dan menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	1.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa: Penggunaan kata-kata yang berkaitan dengan perubahan, pergeseran, perluasan, penyempitan makna kata (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan Informasi dan Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Kartu Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan (puzzle)	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	1.3 STRUKTUR	Kata Berimbuhan Penggunaan awalan secara tepat dan dapat mencari contoh penghilangan dan penggunaannya: Misalnya: Pendapat Anda beda dengan pendapat saya.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			Mereka sudah kumpul di depan kantor itu. Kami sudah setahun pisah							tuk tes formatif
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat menggunakan ejaan bahasa Indonesia (E Y D).	1.4 MENULIS	Seharusnya: berbeda berkumpul berpisah. Penggunaan tanda baca Titik Tanda pisah Penulisan kata kompleks Contoh: memberangkatkan keterbatasan kepariwisataan				Latihan Penjelasan Informasi	Buku Paket Buku Pelengkap Papan Planel Kartu Lembar Peraga Laboratorium Bahasa Peta Huruf Kata Kalimat	Praktek	3) Istilah Struktur lanjutan pada Tujuan Kurikulum maksudnya adalah lanjutan struktur yang dipejari di SMP.
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	1.5 PRAGMATIK	Pengungkapan apakah sesuatu itu masuk akal. Contoh: Memang benar hal itu				Praktek Interpretasi Penampilan	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium Bahasa Lembar Peraga	Latihan Simulasi Diskusi Penjelasan Informasi	4) Istilah ranah berarti lingkup
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa memahami dan menghargai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia melalui pengenalan dan pemahaman perkembangan bahasa Indonesia.	1.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan Informasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Definisi Penjelasan (Informasi) Pertanyaan Cloze (Mengisi)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia.	2.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi : Wawasan Nusantara	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan Informasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	2.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa Pemahaman dan penggunaan makna kata konotatif, denotatif, dan referensial (25 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan Informasi Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentuk bahasa Indonesia.	2.3 STRUKTUR	Kata berimbuhan Penggunaan secara tepat kata-kata dengan akhiran -i dan -kan seperti pada kata-kata: meminjami meminjamkan menawari menawarkan menugasi menugaskan				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	2.4 MENULIS	Menulis surat pribadi kepada orang tua				Latihan Mandiri Inkuari Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan sesuai dengan tata krama berbahasa melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	2.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan rasa puas Contoh: Saya sangat puas dengan hal itu.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	2.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Periodisasi sastra Indonesia				Latihan Inkuari Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Perpustakaan	Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan menginterpretasi wacana deskripsi bahasa Indonesia.	3.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi Gizi (empat sehat, lima sempurna)	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa dapat mengenal, memahami, menginterpretasi, dan menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia	3.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa Penggunaan kata pungutan dari bahasa asing dan daerah (25 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia	3.3 STRUKTUR	Kata berimbuhan Pembedaan penggunaan awalan <u>per-</u> dan akhiran <u>-kan</u> , seperti pada kata-kata: mempertinggi meninggikan memperlebar melebarkan memperbesar membesarkan dsb.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Peta Huruf Kata Kalimat	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	3.4 MENULIS	Menulis wacana narasi: Pengalaman Pribadi				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan baik lisan maupun tulisan sesuai dengan tata krama berbahasa melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	3.5 PRAGMATIK	Pengungkapan apakah sesuatu itu masuk akal Contoh: Apakah memang benar hal itu? Memang benar hal itu.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	3.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Pemahaman makna prosa Angkatan '45				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan menginterpretasi wacana deskripsi bahasa Indonesia.	4.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi: Sopan Santun Lalu lintas.	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Mesin Baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	4.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa Pemahaman dan penggunaan istilah dari bahasa asing dan bahasa daerah (25 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kata bentukan bahasa Indonesia.	4.3 STRUKTUR	Kata berimbuhan Perbedaan antara awalan <u>di-</u> dan kata depan <u>di</u> , serta menuliskannya secara tepat Misalnya : dipukul di sana diambil di tengah diatur di pasar dan sebagainya dan sebagainya				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk, Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	4.4 MENULIS	Menulis wacana narasi : Berkemah				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa dapat mengungkapkan suatu ide atau informasi, dalam bentuk telegram.	4.5 PRAGMATIK	Penyampaian informasi melalui telegram				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia 1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata istilah dalam berbagai bidang studi dalam bahasa Indonesia. 3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	4.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA 5.1 MEMBACA 5.2 KOSA KATA 5.3 STRUKTUR	Pemahaman makna puisi Angkatan '45 Membaca pemahaman wacana deskripsi: Bencana Alam Konsep dan istilah dalam suatu pelajaran: Pemahaman dan penggunaan kata yang berhubungan dengan konsep mata pelajaran PMP, Sejarah Perjuangan Bangsa, Ilmu Pengetahuan Alam, Biologi, Fisika (50 kata). Tata Kalimat: Penggunaan kata <u>oleh</u> dalam posisi bervariasi, Misalnya: Surat ini dikirim (oleh) Amin. Dikirim surat itu oleh Amin. Oleh Amin surat itu dikirimkannya. Penyusunan kalimat sederhana dan kalimat luas.	I	1	8	Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi) Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Kartu Slide Proyektor Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balok Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali Definisi Sinonim Cloze (mengisi) Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan	5.4 MENULIS	Menulis wacana deskripsi: Upacara Bendera				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi).	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan, maupun tulisan sesuai dengan tata krama berbahasa melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	5.5 PRAGMATIK	Penyampaian informasi melalui telepon				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan.	Definisi Sinonim Cloze (mengisi).	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	5.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Pemahaman makna prosa Angkatan 66				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasi wacana eksposisi bahasa Indonesia.	6.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi: Kewiraswastaan	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah keba- saan dalam baha- sa Indonesia.	2. Siswa mengenal, me- mahami, mampu meng- interpretasikan, dan dapat menggunakan istilah dalam bagai bidang studi da- lam bahasa Indonesia.	6.2 KOSA KATA	Kata dan istilah dalam berba- gai mata pelajaran Pemahaman dan penggunaan kata dikaitkan dengan istilah- istilah sesuai dengan mata pe- lajaran PMP, Sejarah Perjuangan Bangsa, Ekonomi dan Geo- grafi (50 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (meng- isi)	
Siswa memiliki kemampuan ber- bahasa Indonesia dengan menggu- nakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, me- mahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	6.3 STRUKTUR	Tata Kalimat Penyusunan kalimat majemuk setara (ganda klausa setara) dengan baik				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Kata Kalimat	Mengubah ben- tuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan ber- bahasa Indonesia yang dapat digu- nakan untuk me- nulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunika- sikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	6.4 MENULIS	Menulis Wacana deskripsi Tempat-tempat Rekreasi di Daerah.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah ben- tuk	
Siswa memiliki kemampuan ber- bahasa Indonesia sesuai dengan si- tuasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan keperluan ber- diskusi.	6.5 PRAGMATIK	Diskusi: Cara mengungkapkan pendapat.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa, kematangan, dan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	6.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Makna puisi Angkatan 66				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia.	7.1 MEMBACA	Membaca Pemahaman Prosa Eksposisi: Kebersihan Lingkungan	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalaman.	2. Siswa dapat mengenal, memahami, menginterpretasi, dan menggunakan kosa kata dalam bahasa Indonesia.	7.2 KOSA KATA	Konsep dan istilah dalam berbagai mata pelajaran Penggunaan kata yang dapat membantu kreativitas siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Seni dan Bahasa (25 kata)				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	7.3 STRUKTUR	Tata Kalimat Penyusunan kalimat majemuk bertingkat (ganda klausa bertingkat) dengan baik.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	7.4 MENULIS	Menulis wacana deskripsi Manfaat Menabung				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan keperluan berdiskusi.	7.5 PRAGMATIK	Diskusi: Cara memperfahamkan pendapat				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	7.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Unsur interinsik dalam karya sastra				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat membaca indah puisi bahasa Indonesia.	8.1 MEMBACA	Membaca indah Pantun, syair, sajak bebas.	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Indonesia.	8.2 KOSA KATA	Konsep dan istilah dalam berbagai mata pelajaran. Penggunaan kata sesuai dengan kreativitas siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Seni dan Bahasa.				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi.	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	8.3 STRUKTUR	Tata Kalimat: Penyusunan kalimat majemuk campuran (ganda klausa campuran) dengan baik.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	8.4 MENULIS	Menulis prosa eksposisi : Palang Merah Remaja				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tujuan berpidato.	8.5 PRAGMATIK	Berpidato: Cara menyampaikan pendapat				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	8.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Karya sastra Angkatan '30				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami, mampu menginterpretasi dan dapat membaca dengan teknik yang baik wacana/bahasa Indonesia	9.1 MEMBACA	Membaca teknik : Drama : Kehidupan di sekolah Prosa	I	1	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan idiom dan peribahasa dalam bahasa Indonesia.	9.2 KOSA KATA	Idiom, peribahasa, dan majas: Penggunaan kata, ungkapan dan peribahasa (25 kata). Penggunaan kata yang berhubungan dengan gaya bahasa klimaks, hiperbola, paradoks, dan sejenisnya (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	Majas : berarti gaya bahasa
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	9.3 STRUKTUR	Tata Kalimat: Penyusunan kalimat dengan predikat verbal dan nominal; kalimat inversi.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel.	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	9.4 MENULIS	Menulis puisi Pantun Jenaka.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tujuan berpidato.	9.5 PRAGMATIK	Berpidato: Cara mengungkapkan pendapat				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	9.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA.	Memahami karya sastra Angkatan '20.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan (Isi) Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana narasi bahasa Indonesia.	10.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana narasi Cerita Pahlawan Nasional Jenderal Sudirman	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	1) Bahan pengajaran bahasa Indonesia untuk setiap Semester terdiri atas 9 Unit. Setiap unit terjadi dari enam bagian, yaitu Membaca, Kosa Kata, Struktur, Menulis, Pragmatik, dan Aprisiasi bahasa dan sastra Indonesia.
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan, dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	10.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa Penggunaan kata yang berkaitan dengan perubahan, pergeseran, perluasan, penyempitan makna kata (15 kata).				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	2) Setiap unit diajarkan selama tujuh jam pelajaran ditambah satu jam pelajaran untuk tes sumatif.
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan frasa bahasa Indonesia.	10.3 STRUKTUR	Frasa Frasa kata dasar dengan susunan DM dan susunan MD seperti: rumah kami lima anak cincin emas baru datang salak bali sangat merah pisang goreng dsb.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek.	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	10.4 MENULIS	Menulis prosa Surat Undangan (rapat, kenduri)				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa. 6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia. 1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	10.5 PRAGMATIK 10.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA 11.1 MEMBACA 11.2.KOSA KATA	Ingin mengetahui kemampuan atau ketidakmampuan: Contoh: Apakah kamu sanggup mengerjakan hal itu? Membaca dan melaporkan novel Angkatan '45 Membaca pemahaman wacana argumentasi: Transmigrasi Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa: Pemahaman dan penggunaan makna kata konotatif, denotatif, dan referensial (25 kata yang lain).	I	2	8	Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi) Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan	Praktek Interpretasi Penampilan Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi). Interpretasi Memeriksa kembali Definisi Sinonim Cloze (Mengisi).	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan frasa bahasa Indonesia.	11.3 STRUKTUR	Frasa: Frasa berkata bentukan dengan susunan DM dan MD, seperti: pembangunan gedung lukisan Yusuf minuman dingin dan sebagainya. Penggunaan awalan <u>ke-</u> dan kata depan <u>ke-</u> Menulis wacana eksposisi: Laut dan Kekayaannya				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat menggunakan EYD dengan baik dan benar.	11.4 MENULIS					Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	11.5 PRAGMATIK	Ingin mengetahui kemampuan atau ketidakmampuan: Contoh: Saya kira Anda tidak mampu melakukan hal itu.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	11.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Membaca dan melaporkan novel Angkatan 66.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia:	12.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi Koperasi Unit Desa (KUD)	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa dalam bahasa Indonesia.	12.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa. Penggunaan kata-kata baru dan bentukan kata-kata baru (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan frasa bahasa Indonesia.	12.3 STRUKTUR	Frasa Frasa idiomatikal yang masih hidup dan tinggi frekuensi pemakaiannya, seperti: membanting tulang keras kepala penaik darah				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	12.4 MENULIS	Menulis wacana eksposisi: Manfaat Listrik Masuk Desa				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	12.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan rasa tidak puas Contoh: Saya tidak puas akan hal itu.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	12.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Membedakan karya sastra Angkatan 45 dan 66.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa	1. Siswa mengenal dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia.	13.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi. Minyak Tanah dan Hasil Hasil Sampingannya	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata-kata sehari-hari dalam berbagai ranah bahasa Indonesia.	13.2 KOSA KATA	Kata-kata sehari-hari dalam ranah bahasa Penggunaan kata pungutan dari bahasa asing dan daerah (25 kata yang lain). Pemahaman dan penggunaan istilah-istilah dari bahasa asing dan bahasa daerah (25 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Slide Proyektor	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan jenis kata bahasa Indonesia.	13.3 STRUKTUR	Jenis Kata Perbedaan kata depan <u>pada</u> dan <u>kepada</u> .				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	13.4 MENULIS	Menulis wacana eksposisi: Masalah-masalah yang Timbul Akibat Penggundulan Hutan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	13.5 PRAGMATIK	Ingin mengetahui sesuatu itu tidak masuk akal: Contoh: Apakah hal itu benar?				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan.	
Siswa dapat menghargai dan menikmati karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kemandirian penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	13.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Membedakan bentuk dan isi antara novel dan hikayat				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasi wacana eksposisi bahasa Indonesia.	14.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana eksposisi Ketenagakerjaan	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Indonesia.	14.2 KOSA KATA	Istilah dalam berbagai mata pelajaran. Ekonomi Ekologi				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan jenis kata bahasa Indonesia.	14.3 STRUKTUR	Jenis kata. Perbedaan antara kata ganti orang dengan kata-kata sapaan.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	14.4 MENULIS	Menulis wacana persuasi Menulis wacana persuasitah, dan pun				Latihan Mandiri Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tata krama berbahasa secara tulisan atau lisan melalui berbagai media untuk berbagai fungsi bahasa.	14.5 PRAGMATIK	Mengungkapkan rasa tidak puas. Contoh: Saya tidak puas akan hal itu				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	14.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Memahami makna puisi Angkatan 45 dan 66.				Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana deskripsi bahasa Indonesia.	15.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana deskripsi Alat Komunikasi	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Indonesia.	15.2 KOSA KATA	Kata dan istilah dalam berbagai mata pelajaran: Pemahaman dan penggunaan kata dikaitkan dengan istilah-istilah sesuai dengan mata pelajaran Olahraga, Kesehatan, Matematika, Biologi, Fisika, (50 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan.	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi).	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan partikel bahasa Indonesia. 4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan. 5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan keperluan berdiskusi. 6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	15.3 STRUKTUR 15.4 MENULIS 15.5 PRAGMATIK 15.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Partikel Penggunaan partikel -lah, -kah, -tah, dan pun. Menulis wacana persuasi dan argumentasi Bahasa Indonesia sebagai Alat Pemersatu Bangsa Indonesia. Diskusi: Menyarankan sesuatu dalam diskusi. Pembedaan isi dan bentuk sastra Angkatan 45 dan 66.				Latihan Penjelasan (Informasi) Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi) Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk. Praktek Interpretasi Penampilan. Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia. Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana eksposisi bahasa Indonesia. 2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan istilah dalam berbagai mata pelajaran dalam bahasa Indonesia. 3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia. 4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	16.1 MEMBACA 16.2 KOSA KATA 16.3 STRUKTUR 16.4 MENULIS	Membaca pemahaman wacana eksposisi Peranan Pemuda dalam Pembangunan. Konsep, kata dan istilah dalam berbagai mata pelajaran: Penggunaan kata sesuai dengan kreativitas siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Seni dan Bahasa (25 kata yang lain). Tata Kalimat: Penggunaan kalimat efektif Menulis wacana persuasi Peranan Wanita Indonesia dalam Pembinaan dan Pembangunan Bangsa Indonesia.	1	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi) Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi Latihan Penjelasan (Informasi) Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali Definisi Sinonim Cloze (Mengisi) Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan keperluan berdiskusi.	16.5 PRAGMATIK	Diskusi: Cara menolak atau menyetujui suatu usul dalam diskusi.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa.	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	16.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Mendramatisasi karya sastra Angkatan 30 dan 45.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilar	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasikan wacana argumentasi/persuasi dalam berbahasa Indonesia.	17.1 MEMBACA	Membaca pemahaman wacana persuasi dan argumentasi: Bahaya Narkotika.	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Planel Perpustakaan Mesin baca Kartu Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata idiom dan peribahasa dalam bahasa Indonesia.	17.2 KOSA KATA	Idiom, peribahasa, dan majas: Penggunaan kata, ungkapan dan peribahasa (25 kata yang lain). Penggunaan kata yang berhubungan dengan majas (gaya bahasa) klimaks, hiperbola, paradoks, dan sejenisnya (10 kata yang lain).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan (Informasi) Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga Perpustakaan Kalimat Balok-balokan Peta Huruf	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami, dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	17.3 STRUKTUR	Kalimat Penggunaan kalimat rapatan setara dan bertingkat.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Planel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	17.4 MENULIS	Menulis drama persuasif Kesadaran yang Membawa Keberhasilan.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Planel	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tujuan berpidato.	17.5 PRAGMATIK	Berpidato: Cara menarik perhatian pendengar				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa	Praktek Interpretasi Penampilan	
Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	17.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Menghargai prosa Indonesia dalam berbagai aliran.				Latihan Inkuari Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk membaca wacana bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	1. Siswa memahami dan dapat menginterpretasi wacana dokumen bahasa Indonesia.	18.1 MEMBACA	Membaca pemahaman dokumen: Pembukaan UUD 1945.	I	2	8	Diskusi Mandiri Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Papan Panel Perpustakaan Mesin Baca Kartu, Slide Proyektor	Pertanyaan Isi Cloze (Mengisi) Interpretasi Memeriksa kembali	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan 21.000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dalam pengalamannya.	2. Siswa mengenal, memahami, mampu menginterpretasikan, dan dapat menggunakan kata yang bersinonim, antonim, dan polisemi/homonim.	18.2 KOSA KATA	Penggunaan kata yang bersinonim, antonim, polisemi, dan homonim (25 kata).				Karyawisata Latihan Mandiri Penjelasan Informasi Dramatisasi	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga Perpustakaan Peta Huruf Kata Kalimat Balok-balokan	Definisi Sinonim Cloze (Mengisi)	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan menggunakan struktur lanjutan bahasa Indonesia.	3. Siswa mengenal, memahami dan dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia.	18.3 STRUKTUR	Tata Kalimat Penggunaan kalimat lugas, kias, kalimat mantap, dan bervariasi.				Latihan Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Papan Panel Lembar Peraga	Mengubah bentuk Memeriksa kembali Praktek	
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang dapat digunakan untuk menulis.	4. Siswa memahami dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan dalam bentuk tulisan.	18.4 MENULIS	Menulis pamflet atau poster.				Latihan Mandiri Inkuari Karyawisata Diskusi Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Lembar Peraga Papan Panel Peta huruf Kata Kalimat	Praktek Memeriksa kembali Mengubah bentuk	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa. Siswa dapat menghargai dan menikmati bahasa dan karya sastra Indonesia yang sesuai dengan tingkat kesukaran bahasa dan kematangan penalaran siswa SMA.	5. Siswa memahami dan dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan tujuan berpidato. 6. Siswa mengenal, memahami, dan menghargai bahasa dan budaya Indonesia melalui karya sastra Indonesia.	18.5 PRAGMATIK 18.6 APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Berpidato: Cara meyakinkan pendapat. Menghargai puisi Indonesia dalam berbagai aliran.				Latihan Simulasi Penjelasan (Informasi) Latihan Inkuiri Dramatisasi Mandiri Ceramah Penjelasan (Informasi)	Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Gambar Laboratorium bahasa Buku Paket Buku Pelengkap Diorama Tape Recorder Perpustakaan	Praktek Interpretasi Penampilan Praktek Pertanyaan Isi Interpretasi Memeriksa kembali Penampilan	

