



Wahid
13/7 - 8

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : II (dua)
Semester : 3 dan 4
Program : Pengetahuan Budaya



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(S M A)
GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : II (dua)

Semester : 3 dan 4

Program : Pengetahuan Budaya

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsya W. Bachtia

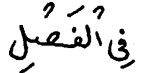
Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838

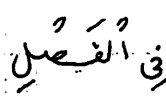
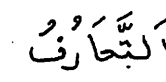
GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

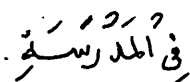
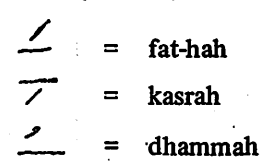
Kelas : II – Ilmu - ilmu Sosial/ Pengetahuan Budaya

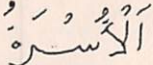
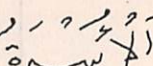
II. 18. 4. Sos/Bud

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/ SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana sederhana tentang suasana kelas.	1.1 BACAAN	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan suasana kelas  <u>Fil fashli</u> (di kelas)	II	3	5	Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa-kata tentang suasana kelas.	1.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan suasana kelas				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami pola kalimat nominal dengan unsur kata penunjuk.	1.3 STRUKTUR	Pola kalimat nominal dengan unsur kata penunjuk : haadza haadzihi dzaalika				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang suasana kelas.	1.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang suasana kelas  <u>Fil fashli</u> (di kelas)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal bentuk-bentuk huruf Arab dan dapat menggunakannya dalam menulis kata dan kalimat bahasa Arab.	1.5 MENULIS	Bentuk-bentuk huruf Arab dan cara penulisannya (Tulisan Arab) huruf berdiri sendiri huruf awal huruf tengah huruf akhir					Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana.	2.1 BACAAN	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang pengenalan  <u>at ta'aaruf</u> (pengenalan)				Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa dapat memahami arti dan menggunakan 25 kosa kata mengenai pengenalan.	2.2 KOSA KATA	Penggunaan kata-kata yang berhubungan dengan pengenalan				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	

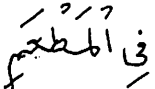
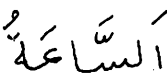
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami pola kalimat nominal (isuniah) dengan unsur dhamir munfashil dan dapat menggunakannya.	2.3 STRUKTUR	Pola kalimat nominal (isuniah) dengan unsur dhamir ana, nahnu anta/ anti huwa/ hiya				Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat menggunakan percakapan sederhana tentang pengenalan.	2.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang cara berkenalan التعارف at ta'aaruf (pengenalan)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa memahami bentuk-bentuk ejaan bahasa Arab dan dapat menuliskannya.	2.5 MENULIS	Menulis bentuk-bentuk huruf Arab : huruf berdiri sendiri huruf awal huruf tengah huruf akhir				Latihan menulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1 Siswa dapat membaca, dan menafsirkan isi wacana sederhana tentang sekolah.	3.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran wacana tentang sekolah في المدرسة fil madrasati (di sekolah)	II	3	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	

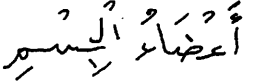
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata tentang sekolah	3.2 KOSA KATA	Penggunaan kata-kata yang berhubungan dengan sekolah dan perlengkapannya				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur naat.	3.3 STRUKTUR	Pola kalimat nominal dengan unsur naat Hadza mudarrisun jadiidun Hadzihii sabbuuraturun jadi-daturun				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang sekolah dan perlengkapannya.	3.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang sekolah dan perlengkapannya  <u>Fil madrasawati</u> (di sekolah)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes objektif	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengidentifikasi tanda-tanda vokal pendek (harakat) dan dapat menuliskannya.	3.5 MENULIS	Penulisan tanda-tanda vokal pendek (harakat)  = fat-hah = kasrah = dhammah				Latihan menulis	Buku paket	Latihan menulis	

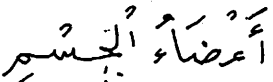
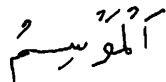
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana sederhana tentang keluarga.	4.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang keluarga  <u>Al-Usratu</u> (keluarga)	II	3	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata tentang keluarga	4.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata tentang keluarga				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku pekt Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur jaar majrur dan dapat menggunakannya.	4.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur jar dan majrur Waalidii fil idaarati Waalidatii fil mathbakhi				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang keluarga.	4.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang keluarga  <u>Al-Usratu</u> (keluarga)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa dapat mengidentifikasi <u>tanda-tanda</u> vokal panjang dan dapat menuliskannya.	4.5 MENULIS	Penulisan tanda-tanda vokal panjang - ا = aa - ي = ii - و = uu				Latihan menulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang rumah.	5.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang rumah في البيت Fil baiti (di rumah)	II	3	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan rumah	5.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan rumah				Tanya jawab	Buku paket	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur idhafah.	5.3 STRUKTUR	Pola kalimat nominal dengan unsur idhafah				Latihan terbimbing	Buku paket	Tes objektif	

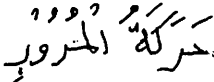
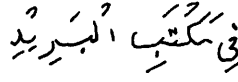
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang rumah	5.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang rumah في البيت Fil baiti (di rumah)				Drama	Buku paket	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa dapat mengiden- tifikasikan tanda defi- nit alif lam (al) dan dapat menuliskannya.	5.5 MENULIS	Penulisan tanda definit al (ال) dengan huruf Qamariah dan Syamsiah				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes objektif	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan wacana seder- hana tentang rumah makan.	6.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang rumah makan في المطعم fil math'am (rumah makan)	II	3	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalaman- nya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan rumah makan.	6.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan rumah makan				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami/pola kalimat	6.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur zaraf makan (ke- terangan tempat)				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang rumah makan.	6.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang rumah makan  <u>fil math'am</u> (rumah makan)				Drama Latihan Bercarita	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa dapat mengiden- tifikasikan tanda di- akritis (as-su-kun) dan dapat menuliskannya.	6.5 MENULIS	Penulisan tanda diakritis (as- sukun)				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan isi wacana seder- hana tentang waktu.	7.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang waktu  <u>As-Saa'atu</u> (waktu)	II	3	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan waktu.	7.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan waktu				Tanya jawab Hubungan di- paksakan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami ben- tuk/pola kalimat de- ngan unsur zaraf za- man (keterangan wak- tu) dan dapat meng- gunakannya.	7.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur zaraf zaman				Ceramah Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

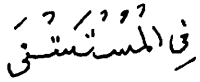
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang waktu.	7.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang waktu  <u>As-Saa'atu</u> (waktu)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Slide Gambar Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa dapat mengiden- tifikasikan tanda asy- syaddah.	7.5 MENULIS	Penulisan tanda asy-syaddah				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan isi wacana seder- hana tentang anggota tubuh.	8.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang anggota tubuh  <u>A'dha'ul jismi</u> (anggota tubuh)	II	3	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan anggota tubuh.	8.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan anggota tubuh				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami ben- tuk mutsanna dan jamak dan dapat meng- gunakannya.	8.3 STRUKTUR	Kalimat dengan unsur mut- sanna dan jamak				Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang anggota tubuh.	8.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang anggota tubuh  <u>A'dha'ul jismi</u> (anggota tubuh)				Drama Latihan Bercerita	Buku paket Slide Gambar Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa dapat mengiden- tifikasikan tan- win () dan dapat menuliskannya.	8.5 MENULIS	Penulisan tanda tanwin ()				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan isi wacana seder- hana tentang musim	9.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan sederhana tentang musim  <u>Al mausin</u> (musim)	II	3	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalaman- nya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan musim.	9.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan musim				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami ben- tuk/pola kalimat de- ngan unsur isim fa'il (partisipan aktif) dan dapat menggunakannya.	9.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur isim fa'il				Ceramah Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

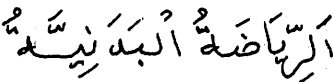
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang musim.	9.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang musim الموسم <u>Al mausin</u> (musim)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal ben- tuk dan pola kata, fra- se bahasa Arab, dan dapat menuliskannya.	9.5 MENULIS	Ejaan tentang kata dan frase				Latihan menulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami, dan menaf- sirkan isi wacana seder- hana tentang lalu lin- tas dalam kota.	10.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang lalu lintas حركة المرور <u>Harakatul maruur</u> (lalu lintas)	II	3	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalaman- nya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan lalu lintas dalam kota.	10.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan lalu lin- tas dalam kota				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami ben- tuk/pola kalimat de- ngan unsur isni maf'ul (partisipan pasif)	10.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat nominal dengan unsur maf'ul (partisi- pan pasif)				Ceramah Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang lalu lintas dalam kota.	10.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang lalu lintas dalam kota  <u>Harakatul maruur</u> (lalu lintas)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal ben- tuk dan pola kata dan frase dan dapat me- nuliskannya.	10.5 MENULIS	Ejaan kata dan frase				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan isi wacana seder- hana tentang kantor pos	11.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang kantor pos  <u>Maktabul bariid</u> (kantor pos)	II	4	5	Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan kantor pos	11.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan kantor pos				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan mengguna- kan struktur da- sar bahasa Arab.	3. Siswa memahami ben- tuk/pola kalimat ver- bal dengan unsur fiil dan fail dan dapat menggunakannya	11.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat verbal dengan unsur fiil dan fail: dzahabal waladu ilal madra- sah dzahabatil bintu ilal madra- sah				Ceramah Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu ber- cakap-cakap se- derhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang kantor pos	11.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang kantor pos في مكتب البريد <u>Maktabul bariid</u> (kantor pos)	II	4	5	Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu me- nulis atau menga- rang sederhana da- lam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menggunakan ejaan, kata, frase, dan kalimat	11.5 MENULIS	Penulisan ejaan kata, frase, dan kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang diajarkan.				Latihan me- nulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana ber- bahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menaf- sirkan wacana seder- hana tentang perjalan- an.	12.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan sederhana tentang per- jalanan الرحلة <u>ar rihlatu</u> (perjalanan)				Metode mem- baca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu ber- bahasa Arab de- ngan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalaman- nya.	2. Siswa memahami arti dan dapat mengguna- kan 25 kosa kata yang berhubungan dengan perjalanan.	12.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan perjalan- an				Tanya jawab Hubungan di- paksakan Latihan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	

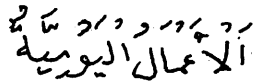
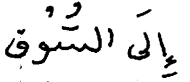
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat verbal.	12.3 STRUKTUR	Bentuk/Pola kalimat verbal dengan unsur fi'il (lampau), fail, dan maf'ul rakiba Budi alqithara Rakibat Tuti as-sayya rata				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang perjalanan.	12.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang perjalanan  ar rihlatu (perjalanan)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan mampu menyusun frase dan kalimat yang berhubungan dengan bacaan.	12.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun frase dan kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang diajarkan				Latihan menulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana sederhana tentang rumah sakit	13.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran bacaan sederhana tentang rumah sakit  fil mustasyfa (Rumah Sakit)	II	4	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan rumah sakit	13.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang ada hubungannya dengan rumah sakit				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat verbal dengan unsur fiil (masa sekarang) dan fail	13.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat verbal dengan unsur fiil (masa sekarang) dan fail raja'at tabibu minal mustasyfa mustasyfa mumarridhatu ilal				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana	13.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang rumah sakit فِي الْمُسْتَشْفَى				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan	13.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan				Latihan menulis	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana sederhana tentang olahraga.	14.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang olahraga الرِّيَاةُ أَيْدِيَّةُ Arriyaadhatul badaniyah (olahraga)	II	4	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan olahraga.	14.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan olahraga				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami bentuk/pola kalimat verbal dengan unsur fiil (bentuk sekarang), dan fail dan dapat menggunakannya.	14.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat verbal dengan unsur fiil (sekarang), dan fail : yal'abut tilmidzu kurratal qadamifil maidaani tal'abut tilmidzatu kuratas sallati fil maidaani				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang olahraga.	14.5 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang olahraga  <u>Arriyaadhatul badaniyah</u>				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun frase dan kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang diajarkan.	14.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun frase dan kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang diajarkan				Latihan	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang bank.	15.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang bank  <u>Fil bank</u> (di bank)	II	4	5	Metode membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah-ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan bank.	15.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan bank.				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	

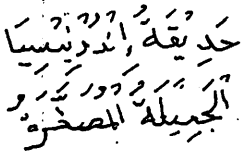
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan pola kalimat perintah larangan.	15.3 STRUKTUR	Pola kalimat perintah/larangan Idzhab ilal bank! (perintah) La tadhhab ilal bank! (larangan)				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu ber-cakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang bank.	15.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang bank فِي الْبَنْكِ Fil bank (di bank)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan.	15.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan				Latihan	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang bioskop	16.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran bacaan tentang bioskop إِلَى السِّنَمَا ilas sinimaa (bioskop)				Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan bioskop.	16.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan bioskop				Tanya jawab Hubungan dipaksakan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	

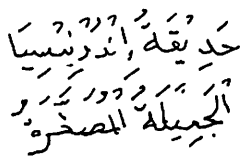
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan pola kalimat verbal pasif (majhul).	16.3 STRUKTUR	Pola kalimat verbal pasif Budi'al fiilamu				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang bioskop.	16.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang bioskop إلى السينما ilas simaa (bioskop)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan.	16.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan				Latihan	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang sehari-hari.	17.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran bacaan tentang kegiatan sehari-hari الأعمال اليومية Al a'maalu yawmiyah	II	4	5	Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.	17.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari				Tanya jawab Hubungan dipaksakan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan pola kalimat nominal dengan predikat jumlah fi'liyah.	17.3 STRUKTUR	Pola kalimat nominal dengan predikat jumlah fi'liyah Hasan yaqra-ul kitaaba Rita tunazzhiful baita				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari.	17.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang kegiatan sehari-hari Kegiatan sehari-hari  <u>Al a'maalul yawmiyah</u>				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan.	17.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat yang berhubungan dengan kosa kata dan struktur yang telah diajarkan.				Latihan	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa memahami dan dapat menafsirkan isi wacana tentang Pasar.	18.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan sederhana tentang Pasar  <u>Ilas suug</u> (ke qasar)	II	4	5	Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan Pasar.	18.2 KOSA KATA	Penggunaan kata-kata yang ada hubungannya dengan Pasar				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Bagan Slide	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan bentuk/pola kalimat dengan unsur bilangan	18.3 STRUKTUR BILANGAN	Bentuk/Pola kalimat dengan unsur bilangan : Lsytaral waalidu tsalaa tsata kutubin fis suug				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang Pasar.	18.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang Pasar إِلَى السُّوقِ Ilas suug (ke Pasar)				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat menjadi paragraf.	18.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat menjadi paragraf				Latihan	Buku paket	Tes menulis	
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang hari libur	19.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan tentang hari libur الْحِطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ Al-'uthlatul madrasiyyah	II	4	5	Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah- ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata yang berhubungan dengan hari libur.	19.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan hari libur.				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket Gambar Slide Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan bentuk/pola kalimat dengan kata akan datang (lilmustaqbal)	19.3 STRUKTUR	Bentuk/pola kalimat dengan kata akan datang Ali sayusaafirun ila Bali gha- dan Diana sawfa taltahiqu bil- jaam jaam'ata fill'aamil mugbil				Ceramah Latihan ter- bimbing	Buku paket Gambar Bagan	Tes objektif	
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang hari libur.	19.4 PERCAKAPAN	Percakapan tentang hari libur الحطة المدرسية Al-uthlatul madrasiyya				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat menjadi paragraf.	19.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat menjadi paragraf				Latihan	Buku paket	Tes menulis	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu membaca wacana sederhana berbahasa Arab.	1. Siswa dapat membaca, memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Taman Mini Indonesia Indah	20.1 MEMBACA	Pemahaman dan penafsiran isi bacaan sederhana tentang Taman Mini Indonesia Indah  Hadiiqatu Induunisiyat jamiilatul mushaggharah Taman Mini Indonesia Indah	II	4	5	Membaca Tanya jawab	Buku paket	Tes membaca	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan 1000 kosa kata dalam ranah kebahasaan dan pengalamannya.	2. Siswa memahami arti dan dapat menggunakan 25 kosa kata tentang Taman Mini Indonesia Indah.	20.2 KOSA KATA	Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan Taman Mini Indonesia Indah				Tanya jawab Hubungan dipaksakan Latihan	Buku paket	Tes objektif	
Siswa mampu berbahasa Arab dengan menggunakan struktur dasar bahasa Arab.	3. Siswa memahami dan dapat menggunakan bentuk/pola kalimat dengan unsur komparatif (isim tafdhil).	20.3 STRUKTUR KOMPARATIF ISIM TAFDHIL	Bentuk/pola kalimat dengan unsur isim tafdhil jazii ratu Sumatra awsa'umin jaawa				Ceramah Latihan terbimbing	Buku paket	Tes objektif	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa mampu bercakap-cakap sederhana dalam bahasa Arab.	4. Siswa memahami dan dapat mengungkapkan percakapan tentang Taman Mini Indonesia Indah.	20.4 PERCAKAPAN	Percakapan sederhana tentang Taman Mini Indonesia Indah  Hadiiqatu Induunsiyat jamiilatul mushaggharah <u>Taman Mini Indonesia Indah</u>				Drama Latihan Bercerita Tanya jawab	Buku paket Gambar Slide Kaset	Tes lisan	
Siswa mampu menulis atau mengarang sederhana dalam bahasa Arab.	5. Siswa mengenal dan dapat menyusun kalimat menjadi paragraf.	20.5 MENULIS/MENGARANG	Menyusun kalimat menjadi paragraf				Latihan	Buku paket	Tes menulis	

