

Optimalisasi Handphone
Dalam Pembelajaran Keaksaraan

Program Belajar Instrumen Penilaian

Pendidikan Keaksaraan

Melalui Teknologi Informasi & Komunikasi

**PROGRAM BELAJAR
DAN INSTRUMEN PENILAIAN
PENDIDIKAN KEAKSARAAN MELALUI TIK**

Pengarah:

Ir. Djajeng Baskoro, M.Pd

Penanggung Jawab:

Endin Suhandi, MM.Pd.

Tim Penulis:

Agus Ramdani

Arlina

Tintin Kartini

Edi Suswantoro

Asep Subagja

Triono Adil

Pakar:

H. Ibrahim Yunus

Dr. Zacharias S. Soetedja, M.Sn.

Kontributor:

PKBM Kenangan Kabupaten Bandung
PKBM Bina Mandiri Cipageran Kota Cimahi

Tata Letak & Desain Sampul:

Rahmawinasa

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal
PP PAUDNI Regional I Bandung
2013

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Allah S.W.T, karena telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kami, sehingga silabus, RPP, dan instrumen penilaian komplemen penerapan model pendidikan keaksaraan melalui TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) ini dapat terformulasikan.

Keberadaan silabus, RPP, dan instrumen penilaian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah tugas tutor, sehingga menciptakan proses dan hasil pembelajaran keaksaraan dasar melalui optimalisasi piranti *handphone* (HP) yang berkualitas, sehingga Warga belajar yang terlibat dalam pembelajarannya dapat meningkatkan dan memelihara kompetensi keberaksaraannya secara mandiri.

Akhir kata, semoga keberadaan silabus, RPP, dan instrumen penilaian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan rujukan serta panduan untuk pencapaian tujuan dari pembelajaran keaksaraan dasar yang mengoptimalkan piranti HP sebagai media pendukung penumbuhan, peningkatan, dan pemeliharaan kompetensi keaksaraan Warga belajar program pendidikan keaksaraan melalui TIK.

Bandung, Desember 2013
Kepala,

Ir. Djajeng Baskoro, M.Pd.
NIP. 19630625199900021001





Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Silabus Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK.....	3
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK.....	10
Instrumen Penilaian Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK	34

Silabus Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
1	Operasi onal HP	Manfaat dan tata cara menghi dupkan, memati kan HP	Manfaat HP	Warga Belajar mampu mendengar kan audio visual manfaat HP dengan baik	Warga Belajar mampu menceri takan kembali isi audio visual manfaat HP	Warga Belajar mampu menulis kan kembali isi audio visual manfaat HP	Warga Belajar mampu membaca kan Kembali apa yang ditulisnya mengenai audio visual manfaat		Proyeksi	HP	Menulis kan cara menghi dupkan HP

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
							HP				
			Tata cara menghidupkan dan mematikan HP	Warga Belajar mampu mendengarkan penjelasan tata cara menghidupkan dan mematikan HP dengan baik	Warga Belajar mampu menggunakan cara memegang, menghidupkan dan mematikan HP	Warga Belajar mampu menuliskan cara menghidupkan dan mematikan HP sesuai prosedur	Warga Belajar mampu membaca cara memegang dan mengisi baterai HP sesuai prosedur HP		Penugasan mandiri, metode praktik pengalaman, dan pendekatan pembelajaran	HP	Cara memati kan HP
		Memahami cara penggunaan HP untuk menelpon	Manfaat menggunakan HP untuk menelepon	Warga Belajar mampu mendengarkan dan mempraktikkan cara memasukkan SIMcard	Warga Belajar mampu menceritakan dan mempraktikkan cara mengisi	Warga Belajar mampu menuliskan kembali cara menyimpan no tlp	Warga Belajar mampu membaca cara menggunakan HP untuk menelepon	Warga Belajar mampu Memerankan adegan cara pengisian pulsa	Praktik pengalaman, dan pembelajaran	HP	Menyebutkan Manfaat HP

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Media	Evaluasi
				Mendengarkan	Berbicara	Menulis	Membaca	Berhitung			
					batrai dan memasukan sim card	dalam HP					
2	Menelepon	Menggunakan HP untuk menelepon	Menggunakan HP	Warga Belajar mampu mendengarkan cara mempraktikkan kegiatan menelepon dan menerima telepon	Warga Belajar mampu menceritakan kembali cara menelepon dan menerima telepon dengan baik.	Warga Belajar mampu menulis kembali apa yang dibicarakan dalam pembicaraan.	Warga Belajar mampu membaca Kembali pembicaraan dalam waktu penerimaan Telepon.		Pendekatan pembiasaan, tugas mandiri,	HP	Muliscara menggunakan HP untuk menelepon
		Memfungsikan HP untuk menelepon	Manfaat HP untuk menelepon dan menerima	Warga Belajar mampu mendengarkan	Warga Belajar mampu menceritakan	Warga Belajar mampu menulis	Warga Belajar mampu membaca	-	Pendekatan pembiasaan, tugas	HP	Menerima telepon

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
		on dan meneri ma telepon	telepon.	kegiatan menelopon dan menerima telepon	kegiatan menele pon dan meneri ma telepon	kembali isi pembica raan dalam bertelep on	kembali isi pembicar aan dalam bertelepon		mandiri, unjuk kerja		
3	SMS	Memfun gsikan HP untuk SMS	Memahami manfaat dan cara menggunakan SMS	Warga Belajar mampu mendengar kan penjelasan fungsi SMS.	Warga Belajar mampu menceri takan SMS yang masuk atau yang keluar	Warga Belajar mampu menulis dan membac akan cara SMS	Warga Belajar mampu membaca kan kembali SMS yang diterima		Pembias aan, tugas mandiri, unjuk kerja	HP	Menulis manfaat yang diperole h dari SMS
		Menggu na-ka fasilitas SMS	Memahami Fasilitas	Memprakti kkan cara mengirim dan menulis SMS	Menceri takan cara mengirim SMS	Warga Belajar mampu menulis kan cara mengirim dan	Warga Belajar mampu membaca cara mengirim, menerim	Warga Belajar mampu menulis angka dan tanda baca	Penugas an mandiri, unjuk kerja	HP	Mengiri m SMS

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
		Memfun gsikan fasilitas SMS	Manfaat fungsi fasilitas SMS	-	-	Warga Belajar mampu menulis kan pesan SMS yang dikirim dan diterima	Warga Belajar mampu membaca SMS dari temannya	hitung dalam SMS	Penugas an mandiri, pendeka tan kebiasa an	HP	Memba ca isi SMS
4	Fasilitas Komuni- kasi	Membia sakan diri menggu nakan fasilitas komunikasi dalam HP	Manfaat menggunak an fasilitas komuikasi dalam HP	-	Warga Belajar mampu mengun gkapkan pengala man dalam SMS.	Warga Belajar mampu menulis dan mengiri m pesan	-	Warga Belajar mampu mengihitu ng jumlah huruf, kalimat dari pesan SMS.	Penugas an mandiri, pendeka tan kebiasa an, unjuk kerja	HP	Menghi- tung jumlah huruf yang diterima dalam SMS

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
5	Aplikasi radio	Memfun gsikan aplikasi radio yang terdapat dalam piranti HP	Menjalanka n aplikasi radio	Warga Belajar mampu mengungkap kan manfaat Radio	Warga Belajar mampu menceri takan kembali siaran radio	Warga Belajar mampu menulis kan manfaat radio	-	-	Pendeka tan kebiasaa n, penugas an mandiri, unjuk kerja	HP	Menulis kan manfaat dari radio
6	Aplikasi audio visual	Memah ami cara menggu nakan media audio visual di HP	Audio visual HP	-	Warga Belajar mengun g-kap pengala man mengen ai manfaat audio visual	Warga Belajar mampu menulis kan kembali kebutuh an beajar melalui media audio visual	-	-	Penugas an mandiri, unjuk kerja	HP	Menceri takan pengala man menggu na-kan audio visual di HP
		Memfun gsikan	Menjalanka n audio	-	Warga Belajar	Warga Belajar	Warga Belajar	Warga Belajar	Penugas an	HP	

No	Tema	Materi	Sub Materi	Kompetensi					Metode	Me dia	Evaluasi
				Mende ngarkan	Berbi cara	Menulis	Membaca	Berhitung			
		aplikasi media audio visual di HP	visual di HP		mampu menceri takan tema belajar	mampu menulis kan manfaat yang akan diperoleh dari tema belajar yang divisualkan	mampu membaca tema belajar yang akan dipraktikan	mampu menghitung biaya, alat, dan bahan dari keterampilan vokasiona l yang divisualkan yang akan dipraktikan	mandiri, unjuk kerja		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK

RPP KEAKSARAAN MELALUI TIK BULAN KE-1

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Memahami manfaat dan cara menghidupkan dan mematikan piranti HP
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Menuliskan manfaat yang diperoleh dari penggunaan HP▪ Mengungkapkan manfaat jika mampu menggunakan HP▪ Menjelaskan minat belajar dengan menggunakan HP
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Warga Belajar mampu menuliskan manfaat yang diperoleh dari penggunaan HP▪ Warga Belajar mampu mengungkapkan manfaat jika menggunakan HP▪ Warga Belajar mampu menjelaskan minat belajar dengan menggunakan HP
Materi pembelajaran	:	Manfaat HP

Metode pembelajaran	:	Tutorial, penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memperkenalkan diri dan memberikan daftar hadir untuk diisi oleh WB</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan apa manfaat HP ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi tulisannya <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ Penilaian membaca tulisannya ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Memahami manfaat dan cara menghidupkan dan mematikan piranti HP
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca cara memegang dan mengisi baterai HP sesuai standar ▪ Menuliskan cara menghidupkan dan mematikan HP sesuai prosedur ▪ Mengungkapkan cara memegang, menghidupkan, dan mematikan HP
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu cara memegang dan mengisi baterai hp ▪ Warga Belajar mampu menuliskan kembali cara menghidupkan dan mematikan hp ▪ Warga Belajar mampu mengungkapkan kembali cara memegang, menghidupkan dan mematikan HP
Materi pembelajaran	:	Tata cara menghidupkan dan mematikan HP
Metode pembelajaran	:	Tutorial, penugasan mandiri, dan praktik pengalaman
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh WB, kemudian tutor mendata ulang WB. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan.</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor memutar video operasional HP dalam kehidupan, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang diputar dalam video. ▪ Tutor menjelaskan apa yang ada dalam video. ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali isi

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi poster operasional HP ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali isi video <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak video ▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ Penilaian membaca tulisannya ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 JP
Kompetensi inti	:	Memahami cara penggunaan Hp untuk menelepon
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktikan cara memasukan SIM Card ▪ Mendemonstrasikan cara memegang, mengisi baterai, memasukan SIM Card, menghidupkan dan mematikan HP ▪ Memerankan adegan pengisian pulsa
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu mempraktikkan cara memasukan SIM Card ▪ Warga Belajar mampu mendemonstrasikan cara memegang, mengisi baterai, memasukan SIM Card, menghidupkan dan mematikan hp ▪ Warga Belajar mampu memerankan adegan pengisian pulsa
Materi pembelajaran	:	Manfaat SIM Card
Metode pembelajaran	:	Tutorial, penegasan mandiri dan praktik pengalaman
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh WB, kemudian tutor mendata ulang absen Warga Belajar. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan.</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor memutar video manfaat HP dalam kehidupan, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang diputar dalam video. ▪ Tutor menjelaskan apa yang ada dalam video.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali isi vidio ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi tulisannya ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali isi video <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak video ▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ Penilaian membaca tulisannya ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	: HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 JP
Kompetensi inti	:	Menelpon
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan dan menyimpan nomor HP ▪ Membaca cara menggunakan HP untuk menelpon ▪ Menggunakan menu dan ikon fasilitas telepon di piranti HP
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu menuliskan dan menyimpan nomor HP ▪ Warga Belajar mampu membaca cara menggunakan HP untuk menelpon ▪ Warga Belajar mampu menggunakan menu ikon fasilitas telepon di piranti HP
Materi pembelajaran	:	Menggunakan Hp untuk menelfon
Metode pembelajaran	:	Pendekatan pembiasaan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>1.Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi Warga Belajar ,kemudian tutor mendata ulang absen WB.Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang di berikan.</p> <p>2.Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor memutar video manfaat Hp dalam kehidupan WB,diharapkan menyimak dengan baik apa yang di putar dalam video. ▪ Tutor menjelaskan apa yang ada dalam video ▪ Tutor meminta Warga Belajar menulis kembali isi video ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi tulisannya

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali isi video <p>3.Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.Pengamatan keseriusan menyimak video ▪ 2.Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ 3.Penilaian membaca tulisanya ▪ 4.Penilaian cerita yang di paparkan
Media belajar	: HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 Jp
Kompetensi inti	:	Memfungsikan Hp untuk nelpon dan menerima telfon
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerima dan menjawab pertanyaan dari peserta didik lainnya ▪ Menelpon, bertanya dan bercerita kepada peserta didiknya ▪ Mengungkapkan pengalaman menerima dan menelpon melalui HP
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu mendengarkan kegiatan menelpon dan menerima telepon ▪ Warga Belajar mampu menceritakan kegiatan menelpon dan menerima telepon ▪ Warga Belajar mampu menuliskan kembali isi pembicaraan dalam telepon ▪ Warga Belajar mampu membacakan kembali isi pembicaraan dalam telepon
Materi pembelajaran	:	Memfungsikan Hp untuk menelpon dan menerima telpon
Metode pembelajaran	:	Pendekatan pembiasaan tugas mandiri untuk kerja
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang absen Warga Belajar. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang di berikan.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan cara menerima dan menjawab telepon. ▪ Tutor meminta Warga Belajar mempraktikkan menerima telepon ▪ Tutor meminta Warga Belajar mempraktikkan menelepon ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan pengalaman menerima dan menelepon teman <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak penjelasan

		<ul style="list-style-type: none">▪ Penilaian kemampuan menerima telepon▪ Penilaian kemampuan menerima telepon▪ Penilaian cerita yang di paparkan
Media belajar	:	HP

RPP KEAKSARAAN MELALUI TIK BULAN KE-2

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat dan penggunaan SMS
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Memahami manfaat dan cara menggunakan SMS
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Membaca manfaat SMS▪ Menuliskan manfaat SMS▪ Mengungkapkan manfaat SMS
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Warga Belajar mampu membaca manfaat SMS▪ Warga Belajar mampu menuliskan manfaat SMS▪ Warga Belajar mampu mengungkapkan kembali manfaat SMS
Materi pembelajaran	:	Manfaat SMS
Metode pembelajaran	:	Tutorial, penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang absen agar bias mengenal Warga Belajar. Tutor menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diberikan.</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tutor menjelaskan manfaat dan cara menggunakan SMS, Warga Belajar diharapkan menyimak apa yang dijelaskan oleh Tutor.▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali apa yang dijelaskan oleh Tutor,

		<ul style="list-style-type: none">▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi tulisan nya▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali manfaat dan cara menggunakan SMS Evaluasi hasil belajar (portopolio) <ul style="list-style-type: none">▪ Pengamatan keseriusan menyimak penjelasan Tutor▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB▪ Penilaian membaca tulisannya▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami fasilitas SMS
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Menggunakan fasilitas SMS
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca cara mengirim SMS ▪ Membaca cara menerima SMS ▪ Mempraktikkan cara menulis dan mengirim SMS
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu membaca cara mengirim SMS ▪ Warga Belajar mampu membaca cara menerima SMS ▪ Warga Belajar mampu mempraktikkan cara menulis dan mengirim SMS
Materi pembelajaran	:	Cara menggunakan fasilitas SMS
Metode pembelajaran	:	Tutorial, Penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang WB.</p> <p>Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan cara menggunakan fasilitas SMS, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang dijelaskan oleh Tutor. ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali apa yang dijelaskan oleh Tutor ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca tulisannya ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali cara menggunakan fasilitas SMS

		Evaluasi hasil belajar (portopolio) <ul style="list-style-type: none">▪ Pengamatan keseriusan menyimak penjelasan Tutor▪ Penilaian tulisan yang ditulis▪ Penilaian membaca tulisan▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat fungsi fasilitas SMS
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Memfungsikan fasilitas SMS
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membalas SMS dari pendidik ▪ Mengirim kabar / sapaan / pertanyaan melalui SMS kepada pendidik ▪ Mengirim pesan kepada semua peserta didik
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu membalas SMS dari pendidik ▪ Warga Belajar mampu mengirim kabar / sapaan / pertanyaan melalui SMS kepada pendidik ▪ Warga Belajar mampu mengirim pesan kepada semua peserta didik
Materi pembelajaran	:	Cara memfungsikan fasilitas SMS
Metode pembelajaran	:	Tutorial, Penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal</p> <p>Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh WB, kemudian tutor mendata ulang Warga Belajar.</p> <p>Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan cara menggunakan fasilitas SMS, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang dijelaskan oleh Tutor. ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali apa yang dijelaskan oleh Tutor ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca tulisannya ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali cara menggunakan fasilitas SMS

		Evaluasi hasil belajar (portopolio) <ul style="list-style-type: none">▪ Pengamatan keseriusan menyimak penjelasan Tutor▪ Penilaian tulisan yang ditulis▪ Penilaian membaca tulisan▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Manfaat menggunakan fasilitas komunikasi dalam HP
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit
Kompetensi inti	:	Menggunakan fasilitas komunikasi dalam HP
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis dan mengirim pesan keinginan belajar praktik keterampilan kepada pendidik ▪ Mengirim pesan dan menerima pesan kepada keluarga yang mempunyai HP ▪ Menghitung jumlah huruf, jumlah kalimat dari pesan SMS yang dikirim dan diterima
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga Belajar mampu menulis dan mengirim pesan keinginan belajar praktik keterampilan kepada pendidik ▪ Warga Belajar mampu mengirim pesan dan menerima pesan kepada keluarga / saudara / teman /tetangga yang mempunyai HP ▪ Warga Belajar mampu menghitung jumlah huruf, jumlah kalimat dari pesan SMS yang dikirim dan diterima
Materi pembelajaran	:	Cara menggunakan fasilitas komunikasi dalam HP
Metode pembelajaran	:	Tutorial, penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal Tutor memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang Warga Belajar 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan cara menggunakan fasilitas komunikasi dalam HP, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang dijelaskan oleh Tutor.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali apa yang dijelaskan oleh Tutor ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca tulisannya ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali cara menggunakan fasilitas komunikasi dalam HP <p>3.Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak penjelasan Tutor ▪ Penilaian membaca tulisan ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	: HP

RPP KEAKSARAAN MELALUI TIK BULAN KE-3

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat radio dan penggunaan HP
Alokasi waktu	:	3 JP X 45 menit (pertemuan 1)
Kompetensi inti	:	Memfungsikan aplikasi radio yang terdapat dalam piranti HP.
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Menuliskan manfaat manfaat radio di HP▪ Menggunakan menu dan ikon aplikasi radio di HP▪ Mempraktekkan penggunaan aplikasi radio di HP▪ Menceritakan kembali siaran radio yang didengarkan
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Warga Belajar mampu menuliskan manfaat radio di HP▪ Warga Belajar mampu mengungkapkan manfaat radio di HP▪ Warga Belajar mampu menggunakan menu dan ikon aplikasi radio di HP▪ Warga Belajar mampu mempraktekkan penggunaan aplikasi radio di HP▪ Warga Belajar menceritakan kembali siaran radio yang didengarkan
Materi	:	Manfaat di radio di HP
Metode	:	Proyeksi, tutorial, penugasan

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	<p>: Kegiatan awal</p> <p>Tutor memperkenalkan diri dan memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang absen agar bisa mengenal WB. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan.</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor menjelaskan apa yang didengarkan di radio. ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali isi radio yang didengarkan. ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi radio yang didengarkan ▪ Tutor meminta Warga Belajar menceritakan kembali isi radio yang didengarkan <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak radio ▪ Penilaian tulisan yang ditulis Warga Belajar ▪ Penilaian membaca tulisannya
Media belajar	: HP, Headsheet

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat media audio visual
Alokasi waktu	:	3 JP
Kompetensi inti	:	Memahami cara menggunakan media audio visual
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan pengalaman mengenai manfaat audio visual. ▪ Mengungkapkan kebutuhan belajar melalui media audio visual ▪ Cara menggunakan menu dan ikon aplikasi audio visual ▪ Mempraktikkan penggunaan aplikasi audio visual.
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga belajar mampu mengungkapkan pengalaman mengenai manfaat audio visual ▪ Warga belajar mampu mengungkapkan kebutuhan belajar melalui audio visual ▪ Warga belajar mampu menggunakan menu dan ikon aplikasi audio visual
Materi pembelajaran	:	Manfaat aplikasi audio visual
Metode pembelajaran	:	Proyeksi, Tutorial, Penugasan
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal Tutor memperkenalkan diri dan memberikan daftar hadir untuk diisi oleh WB, kemudian tutor mendata ulang absen agar bisa mengenal WB. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan. 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor memutar audio visual, Warga Belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang diputar dalam audio visual ▪ Tutor menjelaskan apa yang ada dalam audio visual.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor meminta Warga Belajar menuliskan kembali isi audio visual ▪ Tutor meminta Warga Belajar membaca isi tulisannya <p>3. Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak video ▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ Penilaian membaca tulisannya ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	:	HP

Program	:	Keaksaraan melalui TIK
Kompetensi	:	Memahami manfaat media audio visual
Alokasi waktu	:	3 JP
Kompetensi inti	:	Memahami memfungsikan media audio visual
Kompetensi dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan tema belajar vokasional, sosial, dan budaya yang ingin divisualkan dalam piranti HP ▪ Menuliskan manfaat yang akan diperoleh dari tema belajar yang divisualkan ▪ Membacakan tema belajar yang akan dipraktikkan ▪ Menghitung kebutuhan biaya, alat dan bahan dari keterampilan vokasional yang divisualkan dan akan dipraktikkan ▪ Mempraktikkan keterampilan dari tema belajar yang divisualkan ▪ Mengungkapkan pengalaman belajar melalui media audio visual
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga belajar mampu Mengungkapkan tema belajar vokasional, sosial, dan budaya yang ingin divisualkan dalam piranti HP ▪ Warga belajar mampu Menuliskan manfaat yang akan diperoleh dari tema belajar yang divisualkan ▪ Warga belajar mampu Membacakan tema belajar yang akan dipraktikkan ▪ Warga belajar mampu Menghitung kebutuhan biaya, alat dan bahan dari keterampilan vokasional yang divisualkan dan akan dipraktikkan ▪ Warga belajar mampu Mempraktikkan keterampilan dari tema belajar yang divisualkan ▪ Warga belajar mampu Mengungkapkan pengalaman belajar melalui media audio visual
Materi	:	Manfaat aplikasi media audio visual
Metode	:	Proyeksi, Tutorial, Penugasan

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	<p>: Kegiatan awal</p> <p>Tutor memperkenalkan diri dan memberikan daftar hadir untuk diisi oleh Warga Belajar, kemudian tutor mendata ulang absen agar bisa mengenal WB. Tutor menjelaskan tujuan belajar dan materi yang akan diberikan.</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor memutar audio visual, Warga belajar diharapkan menyimak dengan baik apa yang diputar dalam audio visual ▪ Tutor menjelaskan apa yang ada dalam audio visual. ▪ Tutor meminta Warga belajar menuliskan kembali isi audio visual ▪ Tutor meminta Warga belajar membaca isi tulisannya ▪ Tutor meminta Warga belajar menceritakan kembali isi audio visual <p>Evaluasi hasil belajar (portopolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan keseriusan menyimak video ▪ Penilaian tulisan yang ditulis WB ▪ Penilaian membaca tulisannya ▪ Penilaian cerita yang dipaparkan
Media belajar	: HP



INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK

Panduan Penilaian Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK

A. Tujuan Penilaian

1. Mengukur pencapaian kompetensi keaksaraan Warga belajar keaksaraan melalui TIK.
2. Mengetahui kemajuan kemampuan Warga belajar dalam memfungsikan piranti *handphone* dan piranti elektronik kerumahtanggaan.

B. Lingkup Penilaian

1. Kompetensi mendengarkan kalimat berbahasa Indonesia.
2. Kompetensi berbicara dalam bahasa Indonesia.
3. Kompetensi membaca huruf, kata, kalimat berbahasa Indonesia.
4. Kompetensi menulis kalimat dengan mempergunakan bahasa Indonesia.
5. Kompetensi berhitung dengan mempergunakan simbol-simbol angka dan perhitungan dalam kaidah bahasa Indonesia

C. Rentang Skor

Untuk menentukan skor, mempergunakan kriteria yang ditetapkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat tahun 2009.

1. Memperoleh nilai minimal 50 untuk setiap kompetensi keaksaraan.
2. Memiliki nilai rata-rata minimal 60 untuk seluruh kompetensi keaksaraan.
3. Nilai dan predikat kelulusan adalah:

Skor	Nilai	Predikat
90 – 100	A	Sangat Baik
75 – 89	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
50 – 59	D	Kurang
Kurang dari 50	E	Sangat Kurang

Dengan mengacu nilai dan predikat kelulusan tersebut, maka dapat kita tarik penafsiran bahwa:

Kriteria	Skor
Belum Tercapai	50 – 59
Tercapai	60-89
Melampaui	90-100

D. Teknik Penghitungan Skor

1. Rumus untuk menentukan skor setiap kompetensi dasar (KD), sebagai berikut:

$$\text{Skor KD} = \frac{\text{Skor Jawaban} \times \text{Bobot KD}}{100}$$

2. Rumus untuk menentukan nilai kompetensi inti, sebagai berikut: **Nilai KI= Jumlah Skor KD**

3. Rumus untuk menentukan nilai akhir kompetensi Warga belajar program pendidikan keaksaraan dasar, sebagai berikut:

$$\text{Nilai Kompetensi Keaksaraan Dasar} = \frac{\text{Jumlah Nilai KI}}{5}$$

Instrumen Penilaian Pendidikan Keaksaraan Melalui TIK

A. Penilaian Kompetensi Mendengarkan

Kompetensi Inti

Memahami teks pendek (satu sampai dengan lima kalimat sederhana) dan pesan yang dilisankan yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

Menceritakan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek (1 s.d. 5 kalimat sederhana) yang didengar tentang topik tertentu yang disampaikan oleh tutor yang berkaitan dengan keterampilannya.

Langkah-Langkah

- Membacakan soal kepada Warga Belajar intonasi yang jelas.
- Ulangi pembacaan soal sebanyak 2 kali.
- Ulangi sekali lagi jika Warga Belajar meminta untuk diulang.
- Minta Warga Belajar untuk menceritakan kembali cerita yang terdapat pada soal.
- Catat skor atas jawaban Warga Belajar pada kolom "Nilai"

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	1. Saya tidak punya HP. 2. Saya tidak bisa pakai HP. 3. Saya tidak tahu cara memakai HP.	Hanya mampu menceritakan kembali 1-2 kalimat	50 – 59	Belum Tercapai	25	
	4. Sekarang saya sudah punya HP. 5. Sekarang saya bisa menelpon melalui	Mampu menceritakan kembali 3 kalimat	60-89	Tercapai		

	HP.	Mampu menceritakan kembali semua kalimat	90-100	Melampaui		
--	------------	--	--------	-----------	--	--

Kompetensi Inti

Memahami teks pendek (satu sampai dengan lima kalimat sederhana) dan pesan yang dilisankan yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

Menyampaikan pesan pendek (1 s.d. 5 kalimat sederhana) yang didengarnya kepada orang lain yang berkaitan dengan keterampilannya **Langkah-Langkah**

- Memanggil 1 orang Warga belajar lainnya yang tidak sedang dinilai
- Membacakan soal kepada Warga belajar yang dipanggil, (soal persoa) dan persilahkan Warga belajar yang sedang dinilai untuk mendengarkan soal yang dibacakan
- Mempersilakan Warga belajar yang dinilai untuk mengulangi soal yang dibacakan kepada Warga belajar lainnya.
- Catat skor untuk jawaban Warga belajar pada kolom "Nilai".

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2.	Dengan HP kita bisa menelpon. Dengan HP saya bisa SMS. Saya bisa menelpon lewat HP. Saya bisa SMS lewat HP. Saya bisa menelpon dan SMS lewat HP.	Hanya mampu menceritakan kembali 1-2 kalimat	50 – 59	Belum Tercapai	25	
		Mampu menceritakan kembali 3 kalimat	60-89	Tercapai		
		Mampu menceritakan kembali semua kalimat	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita yang dilisankan yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan yang berkaitan dengan keterampilannya.

Langkah-Langkah

- Mempersiapkan HP yang biasa dipergunakan untuk belajar
- Memberikan dan meminta Warga Belajar untuk memegang HP
- Membacakan soal “intruksi” kepada WB
- Catat skor untuk jawaban Warga Belajar pada kolom “Nilai”

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
3.	1. Coba ibu/ bapak perlihatkan cara mengirim SMS	Hanya mampu Melakukan 1 kegiatan	50 – 59	Belum Tercapai	25	
	2. Coba ibu/ bapak perlihatkan cara menelpon	Mampu melakukan 2 kegiatan	60-89	Tercapai		
	3. Coba ibu/ bapak perlihatkan cara membuka kontak HP	Mampu melakukan 3 kegiatan	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita yang dilisankan yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya yang berkaitan dengan keterampilannya.

Langkah-Langkah

- Membacakan soal kepada WB
- Meminta Warga Belajar untuk menanggapi setiap soal yang dibacakan
- Catat skor untuk jawaban Warga Belajar pada kolom "Nilai"

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
4.	1. Tolong ibu/ bapak jelaskan langkah-langkah jika ingin menelpon	Hanya mampu Melakukan 1 kegiatan	50 – 59	Belum Tercapai	25	
	2. Tolong ibu/ bapak jelaskan langkah-langkah jika ingin SMS	Mampu melakukan 2 kegiatan	60-89	Tercapai		
	4. Tolong ibu/ bapak jelaskan jika ingin membuka kontak teman di HP	Mampu melakukan 3 kegiatan	90-100	Melampaui		

B. Penilaian Kompetensi Berbicara

Kompetensi Inti

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, serta pengenalan benda sekitar yang berkaitan dengan keterampilannya

Kompetensi Dasar

1. Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun yang berkaitan dengan keterampilannya.
2. Bertanya kepada orang lain yang berkaitan dengan keterampilannya dengan menggunakan kalimat pertanyaan yang tepat dan bahasa yang santun
3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dengan kalimat sederhana yang berkaitan dengan keterampilannya.

Langkah-Langkah

- Membacakan soal kepada Warga Belajar yang dinilai
- Meminta Warga Belajar untuk menjawab/ melakukan apa yang diinstruksikan tutor

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	<ul style="list-style-type: none">• Tolong sebutkan nama ibu/ bapak!• Tolong ibu sebutkan alamat rumah ibu/ bapak!• Bisa ibu/ bapak ungkapkan manfaat HP bagi kehidupan ibu/ bapak!	Hanya mampu mengungkapkan Nomor 1	50 – 59	Belum Tercapai	5	
		Mampu mengungkapkan nomor 1 dan 2	60-89	Tercapai		
		Mampu mengungkapkan nomor 1, 2, dan 3	90-100	Melampaui		
2.	<ul style="list-style-type: none">• Coba ungkapkan pertanyaan tentang penggunaan HP yang belum bisa ibu/ bapak lakukan.• Coba ungkapkan pertanyaan tentang masalah HP yang sering anda temukan.	Tidak mampu Mengungkapkan pertanyaan	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Bisa mengungkapkan 1 pertanyaan	60-89	Tercapai		
		Mampu mengungkapkan kedua-duanya	90-100	Melampaui		
3.	Tolong sebutkan perlengkapan yang ada di	Hanya mampu	50 – 59	Belum	5	

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
	HP (HP, Cash-an HP, Layah HP, Tombol HP, Baterai HP, aplikasi SMS, dll)	Menyebutkan 1 jenis		Tercapai		
		Mampu menyebutkan 2 jenis	60-89	Tercapai		
		Mampu menyebutkan 3 jenis	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar dan percakapan sederhana yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana yang berkaitan dengan keterampilannya dengan bahasa yang mudah dimengerti.
2. Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai yang berkaitan dengan keterampilannya.
3. Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan yang berkaitan dengan keterampilannya dengan alasan sederhana.

Langkah-Langkah

- Membacakan lembar soal kepada Warga Belajar
- Meminta Warga Belajar untuk mengungkapkan makna gambar.
- **Persilahkan Warga belajar untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tutor (nomor 2)**
- **Persilahkan Warga belajar untuk menyebutkan rasa suka dan rasa tidak suka ketika sudah punya HP (nomor 3)**

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">1</div>  <div style="margin-left: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">2</div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Coba ibu/ bapak ungkapkan makna poster nomor 1? • Coba ibu/ bapak ungkapkan makna poster nomor 2 • Coba ibu ungkapkan makna hubungan poster 1 dan poster 2? 	Tidak mampu mengungkapkan	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu mengungkapkan nomor 1 atau nomor 2	60-89	Tercapai		
		Mampu mengungkapkan makna hubungan nomor 1 dan nomor 2	90-100	Melampaui		
2.	Bisakah ibu/ bapak menyebutkan manfaat HP? (Silaturahmi, SMS, menelpon, hiburan, dll)	Hanya mampu mengungkapkan 1 manfaat	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu mengungkapkan 2 manfaat	60-89	Tercapai		
		Mampu mengungkapkan 3 manfaat	90-100	Melampaui		

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
3.	<ul style="list-style-type: none"> Rasa suka apa yang bapak/ibu rasakan ketika memiliki HP Apa yang anda tidak suka dari HP yang anda punya sekarang. 	Hanya mampu mengungkapkan pertanyaan Nomor 1	50 – 59	Belum Tercapai	5	
		Mampu mengungkapkan nomor 1 dan 2	60-89	Tercapai		
		Mampu mengungkapkan nomor 1, 2, dan 3	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, dan bercerita yang berkaitan dengan keterampilannya

Kompetensi Dasar

- Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa yang berkaitan dengan keterampilannya.
- Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain yang berkaitan dengan keterampilannya

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	Tolong ibu/ bapak bertanya kepada saya tentang apa lagi manfaat dari HP	Tidak bisa bertanya	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Bertanya dengan kalimat singkat	60-89	Tercapai		
		Bertanya dengan kalimat yang panjang (lebih dari 7 kata)	90-100	Melampaui		
2.	Tolong ibu/ bapak ceritakan HP suka dipakai apa saja di rumah.	Tidak bisa menceritakan	50 – 59	Belum Tercapai	5	
		Menceritakan dengan kalimat singkat	60-89	Tercapai		

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
		Bercerita dengan kalimat yang panjang (lebih dari 7 kata)	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita yang berkaitan dengan keterampilan-nya

Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-ciri dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain yang berkaitan dengan keterampilan-nya
2. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan yang berkaitan dengan keterampilannya dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Langkah-Langkah

1. Bacakan soal kepada WB
2. Mempersilahkan Warga belajar untuk menjawab pertanyaan
3. Menceritakan cerita kepada Warga belajar, dan meminta Warga belajar untuk menceritakan kembali isi cerita secara umum

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	Tolong ibu/ bapak sebutkan nama binatang, dan ceritakan ciri-cirinya.	Tidak bisa mengga	50 – 59	Belum Tercapai	5	
		Bisa menggambarkan 2-3 ciri binatang	60-89	Tercapai		
		Bisa menggambarkan 5 atau lebih ciri-ciri	90-100	Melampaui		

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2.	<p>“Senangnya Punya HP”</p> <p>“Saya mengikuti program pendidikan keaksaraan, saya tidak menyangka jika saya mendapatkan HP. Saya semakin bersemangat untuk terus belajar. Dengan HP saya bisa belajar di rumah. Tidak hanya di ruang belajar. HP membuat kemampuan menulism dan membaca saya semakin meningkat”</p>	Tidak bisa bertanya	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Bertanya dengan kalimat singkat	60-89	Tercapai		
		Bertanya dengan kalimat yang panjang (lebih dari 7 kata)	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

1. Menceritakan pengalaman yang mengesankan yang berkaitan dengan keterampilannya dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
2. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu yang berkaitan dengan keterampilannya dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
3. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah yang berkaitan dengan keterampilannya dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

Langkah-Langkah

1. Mempersilahkan Warga Belajar untuk menceritakan, menjelaskan, dan memberikan tanggapan sesuai dengan pertanyaan diungkapkan

2. Menuliskan skor yang diperoleh dan dipandang layak pada kolom “nilai”

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	Bisakah bapak/ ibu menceritakan pengalamannya yang paling mengesankan ketika sudah mempunyai HP	Tidak bisa menceritakan	50 – 59	Belum Tercapai	5	
		Bisa menceritakan dalam kalimat singkat (dibawah 7 kata)	60-89	Tercapai		
		Bisa menceritakan dalam kalimat agak panjang (7 kalimat lebih)	90-100	Melampaui		
2.	Bisakah ibu/ bapak menjelaskan langkah-langkah/ menekan tombol apa saja ketika membuka SMS dari orang lain.	Tidak bisa menjelaskan	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Bisa menjelaskan langkah dengan kalimat singkat	60-89	Tercapai		
		Bisa menjelaskan langkah dengan kalimat agak panjang.	90-100	Melampaui		
3.	Jika HP sudah baterainya sudah mati, tolong ceritakan apa yang sebaiknya segera dilakukan, bagaimana caranya?	Tidak bisa menggambarkan	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Bisa menggambarkan 2-3 ciri binatang	60-89	Tercapai		
		Bisa menggambarkan 5 atau lebih ciri-ciri	90-100	Melampaui		

C. Penilaian Kompetensi Membaca

Kompetensi Inti

Membaca lancar kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kompetensi Dasar

1. Membaca nyaring vokal dan konsonan dengan lafal yang tepat
2. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

Langkah-Langkah

- Memperlihatkan lembar soal kepada Warga Belajar yang dinilai.
- Meminta Warga Belajar untuk menyebutkan huruf yang ditunjuk oleh tutor (huruf vokal terlebih dahulu, huruf konsonan berikutnya)
- Meminta Warga Belajar untuk menyebutkan “suku kata” terlebih dahulu, kemudian persilahkan untuk membaca “kata” (soal 2)
- Catat skor Warga Belajar pada kolom “Nilai”

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U P W X Y Z	Tidak mampu membaca huruf vokal dan konsonan	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Ada beberapa huruf vokal dan konsonan yang tidak dapat dibaca WB	60-89	Tercapai		
		Mampu membaca huruf vokal dan konsonan, serta pelapalannya sesuai kaidah bahasa Indonesia	90-100	Melampaui		

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2.	pe-san te-le-pon geng-gam s-m-s H-P b-ica-ra tu-lis me-nu man-ggil Me-nu-lis Mem-ba-ca Me-mang-gil Meng-irim	Tidak mampu membaca suku kata	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu membaca beberapa suku kata	60-89	Tercapai		
		Mampu membaca semua suku kata	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Membaca lancar kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kompetensi Dasar

1. Membaca lancar berbagai kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Membaca lancar lambang dan nama bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Langkah-Langkah

- Memperlihatkan lembar soal kepada Warga Belajar yang dinilai.
- Meminta Warga Belajar untuk menyebutkan kalimat yang ditunjuk tutor.
- Mempersilahkan Warga Belajar untuk menyebutkan angka-angka yang terdapat pada soal (nomor 2)
- Catat skor Warga Belajar pada kolom “Nilai”

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	Saya senang sekali mempunyai HP Saya kini bisa menelpon saudara HP membuat hidup saya bermakna.	Hanya mampu membaca 1 kalimat	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu membaca 2 kalimat	60-89	Tercapai		

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
		Mampu membaca semua kalimat di soal.	90-100	Melampaui		
2.	Nomor HP saya: 0856245621 Pulsa saya : Rp. 34.800,- Harga HP saya RP. 275.000,-	Belum mampu membaca semua angka	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu membaca angka, tetapi masih terbata-bata dan masih ada beberapa kesalahan	60-89	Tercapai		
		Mampu membaca semua angka dengan lancar.	90-100	Melampaui		

Kompetensi Inti

Memahami teks dengan dengan membaca intensif (100-200 kata)

Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif
2. Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks yang agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif

Langkah-Langkah

- Memperlihatkan lembar soal kepada Warga Belajar yang dinilai.
- Meminta Warga Belajar untuk membaca kalimat yang terdapat di soal
- Meminta Warga Belajar untuk menjelaskan apa maksud dari cerita yang dibaca (nomor 1)
- Meminta Warga Belajar menjawab pertanyaan tutor, setelah membaca kalimat yang terdapat soal (nomor 2)
- Catat skor Warga Belajar pada kolom "Nilai"

Ketika saya sudah mempunyai HP, saya sekarang sangat gembira. Saya bisa menelpon anak saya kapan saja. Saya bisa mengirim pesan kepada anak saya, kapan saja.

Nomor HP saya 08191021522, Harga HP saya Rp, 350.000,- dan pulsa HP saya kini sisanya tinggal Rp.28.000,- . Saya gunakan pulsa untuk menelpon dan SMS.

HP sangat bermanfaat bagi hidup saya. Saya sangat merasakan manfaat HP. HP banyak manfaatnya bagi manusia. Kini tidak usah lagi jauh-jauh ke kantor pos untuk mengirim pesan.

Kini tidak usah lagi pergi ke Wartel untuk menelpon. Cukup memakai HP, saya bisa menyapa saudara yang jauh. Saya bisa bertanya tentang hidupnya. Saya bisa tahu tentang kabarnya. HP benar-benar telah mengubah dunia. Mendekatkan yang jauh, menghilangkan jarak diantara kita. HP benar-benar bermanfaat bagi manusia.

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1.	Apakah maksud dari kalimat yang bapak/ ibu baca barusan? (Jawaban : Manfaat HP bagi kehidupan manusia)	Tidak mampu membaca kalimat	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu membaca seluruh kalimat dan angka, tapi masih terbata-bata/ tidak lancar.	60-89	Tercapai		
		Mampu membaca semua kalimat dan angka, secara lancar.	90-100	Melampaui		
2.	Pertanyaan: Sebutkan apa saja manfaat HP bagi manusia??	Tidak mampu menjawab pertanyaan	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu menjawab dengan jawaban yang singkat	60-89	Tercapai		
		Mampu menjawab dengan kalimat yang agak panjang	90-100	Melampaui		

D. Kompetensi Menulis

Kompetensi Inti

Menulis kalimat sederhana, majemuk, dan variasinya dalam bahasa Indonesia yang berkaitan dengan keterampilannya

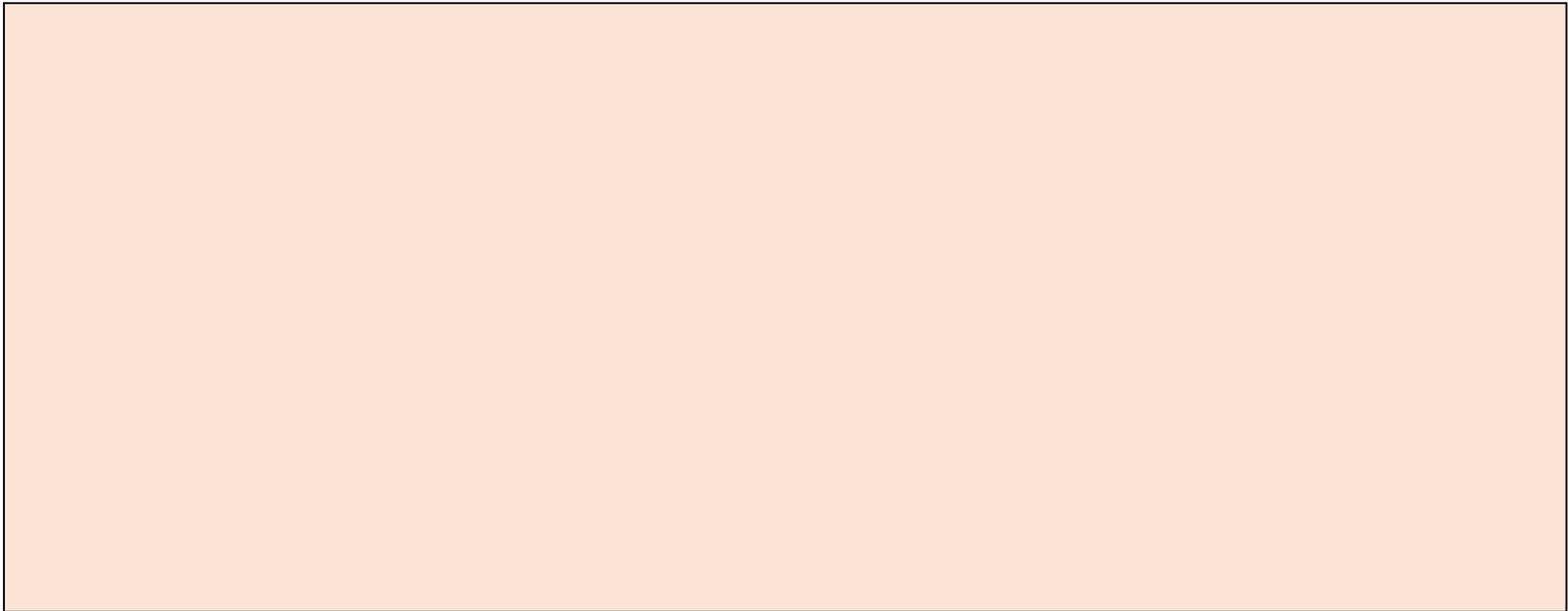
Kompetensi Dasar

1. Menulis keseluruhan abjad dalam bahasa Indonesia dengan benar
2. Menulis vokal dan konsonan serta variasinya dalam bahasa Indonesia yang benar yang berkaitan dengan keterampilannya
3. Mengenal dan menulis suku kata yang berkaitan dengan keterampilannya
4. Menulis kata yang terdiri atas sekurang-kurangnya dua suku kata yang berkaitan dengan keterampilannya
5. Menulis kalimat sederhana, kalimat majemuk, dan variasinya dalam bahasa Indonesia yang berkaitan dengan keterampilannya.
6. Menulis lambang dan nama bilangan yang berkaitan dengan keterampilannya

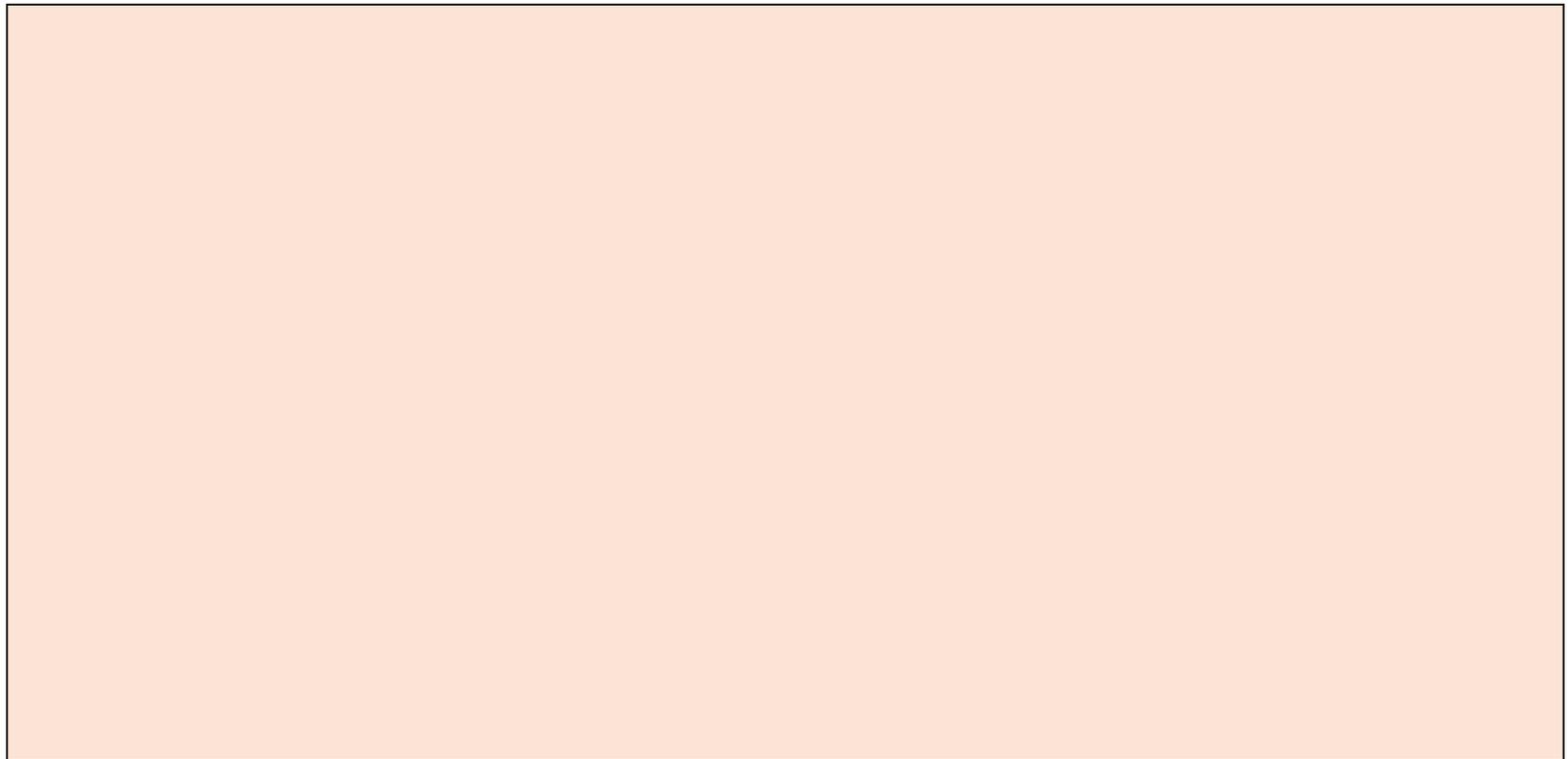
Langkah-Langkah

- Berikan soal kepada WB.
- Minta Warga belajar untuk menyalin soal pada kolom kosong yang terdapat dibawah soal.
- Tuliskan skor Warga belajar pada kolom “nilai”

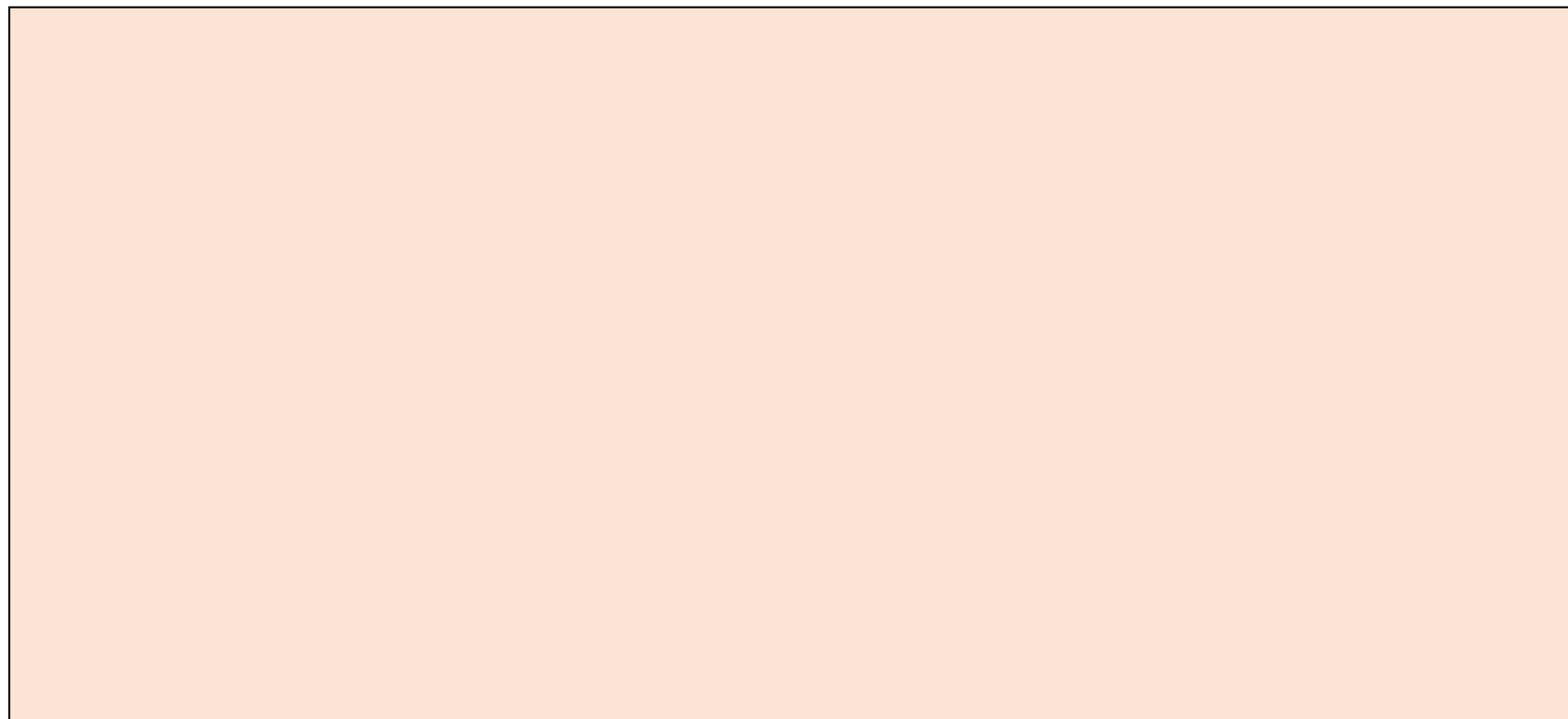
1.	a b c d e f g h i j k l m n	Hanya mampu menyalin beberapa huruf (1-7 huruf)	50 – 59	Belum Tercapai	20	
	o p q r s t u p w x y z	Mampu menyalin beberapa huruf	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua huruf dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



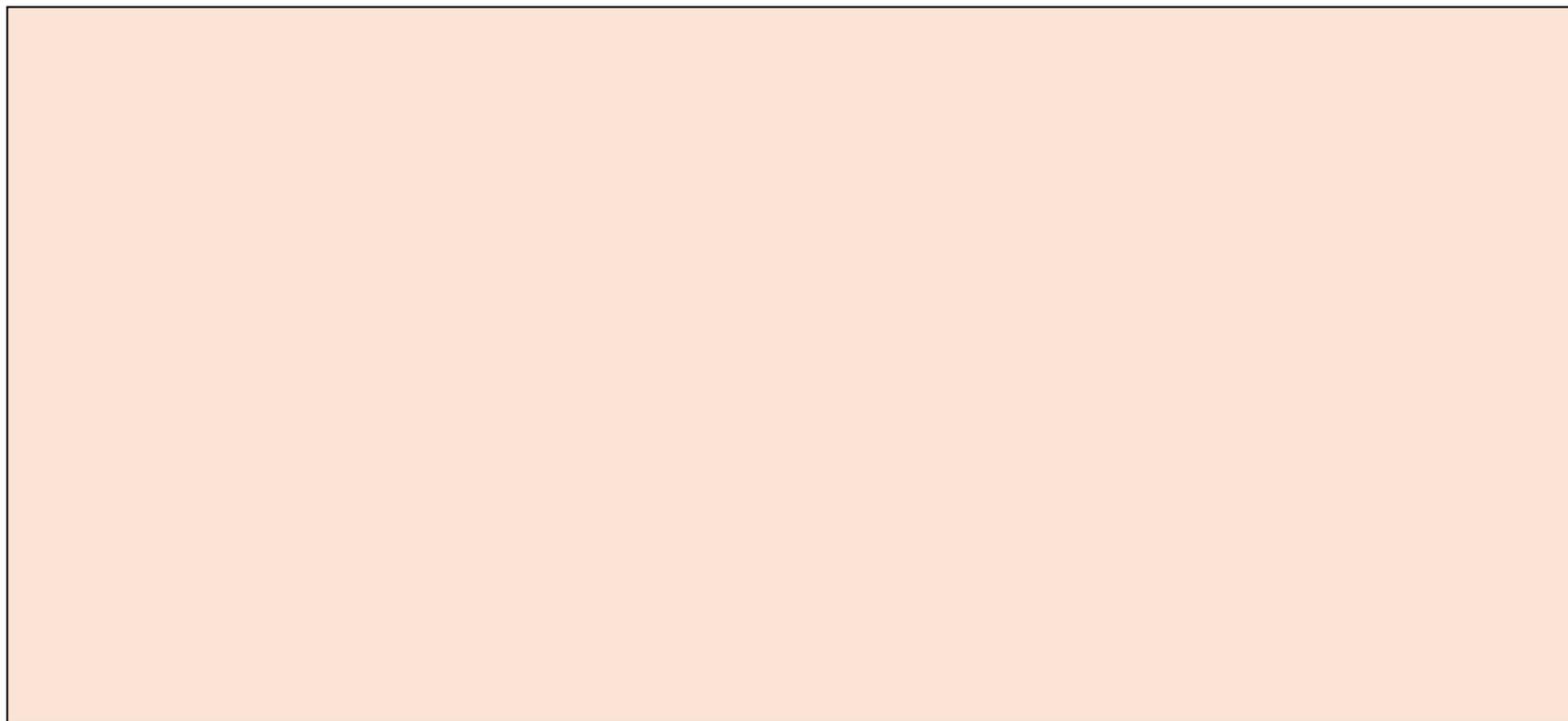
No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2.	Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz	Hanya mampu menyalin beberapa huruf (1-7 huruf)	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu menyalin beberapa huruf	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua huruf dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



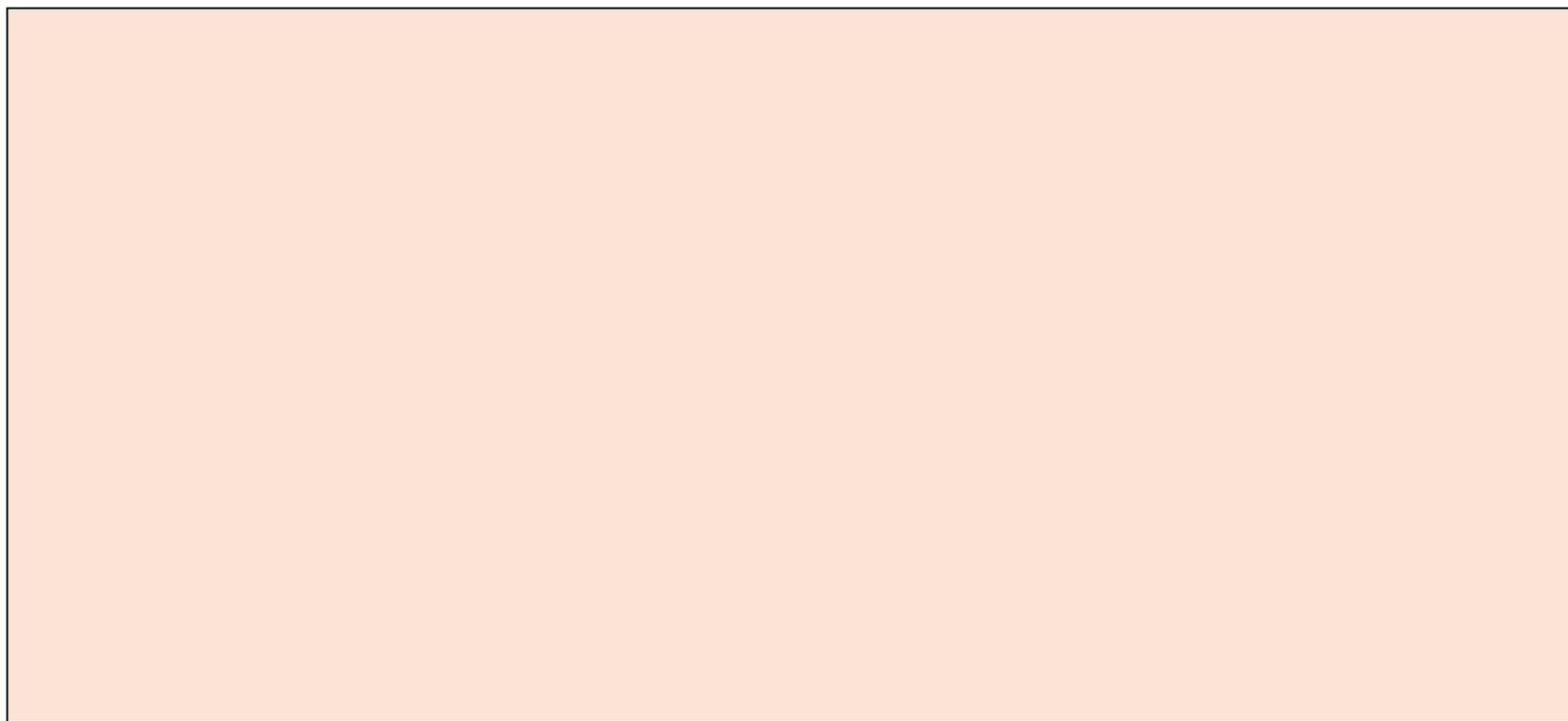
No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
3	pe-san te-le-pon geng-gam s-m-s H-P bi-ca-ra tu-lis me-nu kon-tak Me-nu-lis Mem-ba-ca Me-mang-gil	Hanya mampu menyalin 1-3 suku kata	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu menyalin beberapa suku kata	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua suku kata dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



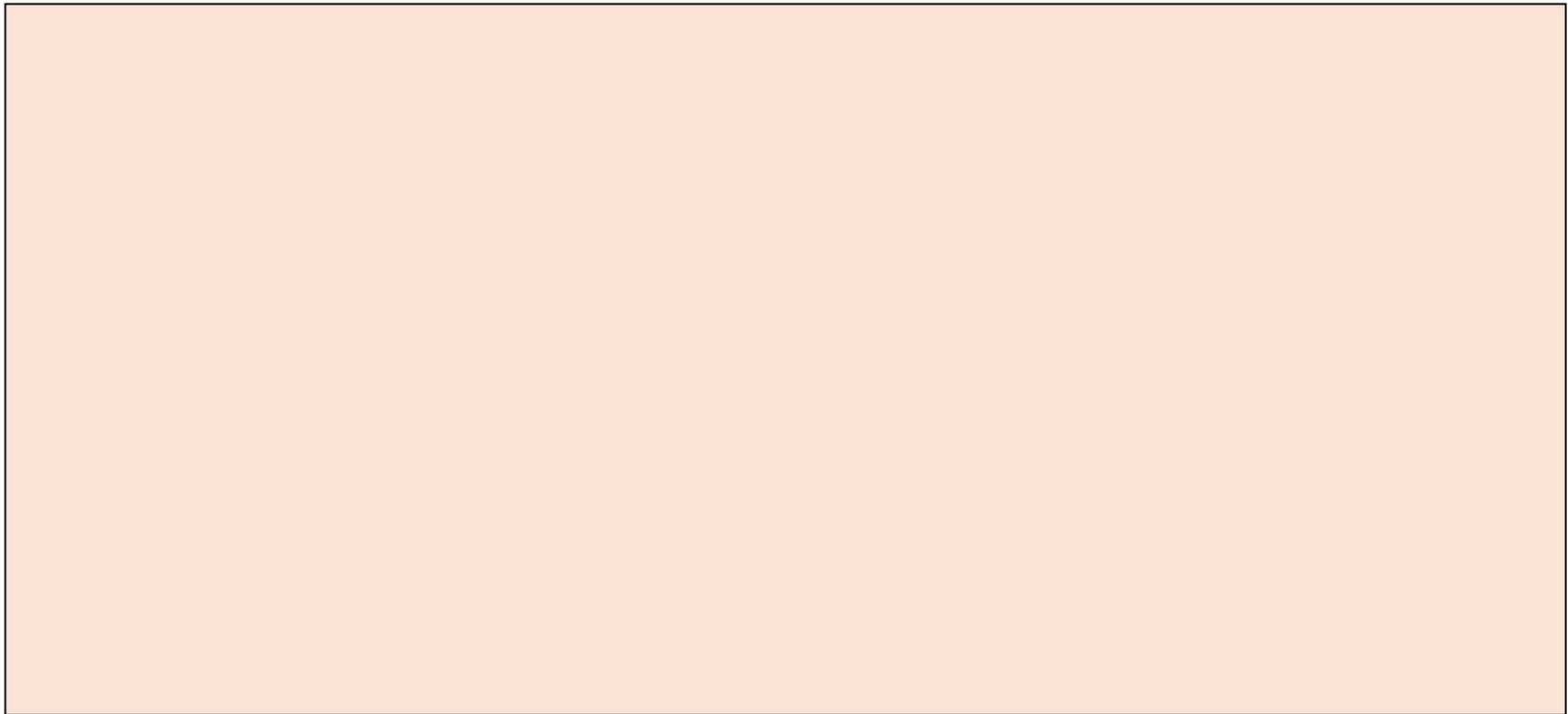
No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
4	<p>Saya mempunyai HP Bisa menelpon saudara Pesan Singkat Kirim</p>	Hanya mampu menyalin 1-3 kata	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu menyalin beberapa beberapa kata	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua kata dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
5	Saya sudah mempunyai HP Saya bisa menelpon kapan saja. Saya juga bisa mengirim pesan	Hanya mampu menyalin 1-3 kata	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu menyalin beberapa beberapa kata	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua kata dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
6	Nomor HP saya: 0856245621 Pulsa saya : Rp. 34.800,- Harga HP saya RP. 275.000,-	Hanya mampu menyalin 1-3 kata	50 – 59	Belum Tercapai	10	
		Mampu menyalin beberapa beberapa kata	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua kata dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		



Kompetensi Inti

Menulis paragraf dalam bahasa Indonesia yang berkaitan dengan keterampilannya.

Kompetensi Dasar

1. Menyusun ide pokok dan ide penjelas dalam paragraf yang berkaitan dengan keterampilannya
2. Menyusun kalimat yang utuh dan bertautan antar paragraf yang berkaitan dengan keterampilannya

Langkah-Langkah

- Berikan soal kepada WB.
- Minta Warga belajar untuk menyalin soal pada kolom kosong yang terdapat dibawah soal.
- Tuliskan skor Warga belajar pada kolom "nilai"
-

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
1	HP sangat bermanfaat bagi hidup saya. Saya sangat merasakan manfaat HP. HP Mendekatkan yang jauh, menghilangkan jarak diantara kita. HP benar-benar bermanfaat bagi manusia.	Tidak mampu menuliskan ide pokok	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu menuliskan ide pokok tapi tulisannya masih kurang berkualitas	60-89	Tercapai		
		Mampu menuliskan ide pokok dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		

Tuliskan ide pokok dari kalimat di atas.

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2	Nomor HP saya 08191021522. Pulsa HP saya kini sisanya tinggal Rp.28.000,- Harga HP saya Rp. 275.000,0	Hanya mampu menyalin 1-3 kata	50 – 59	Belum Tercapai	20	
		Mampu menyalin beberapa beberapa kata	60-89	Tercapai		
		Mampu menyalin semua kata dengan kualitas yang baik	90-100	Melampaui		

Salin kalimat di atas.

E. Kompetensi Berhitung

Kompetensi Inti

Melakukan penghitungan matematis secara lisan dan tulis yang berkaitan dengan keterampilannya

Kompetensi Dasar

1. Melakukan penghitungan matematis berupa penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang berkaitan dengan keterampilannya
2. Menerapkan operasi matematis sederhana dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan keterampilannya

Langkah-Langkah

- Berikan soal kepada WB.
- Minta WARGA BELAJAR untuk menjawab soal pada kolom kosong, cermati cara WARGA BELAJAR melakukan perhitungan
- Tuliskan skor WARGA BELAJAR pada kolom “nilai”

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai	
1	120+340= 780-654= 15x 20= 1500 : 6 =	1200+5600= 7690 – 5439 = .. 180x45 = 100.000 : 4 =	Tidak mampu melakukan perhitungan	50 – 59	Belum Tercapai	50	
			Mampu melakukan perhitungan penambahan dan pengurangan	60-89	Tercapai		
			Mampu melakukan perhitungan penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian,	90-100	Melampaui		

Hitung pada kotak di bawah ini

No	Soal	Kriteria	Skor	Indikator	Bobot	Nilai
2	Bacalah soal dibawah ini: Saya diberikan HP seharga Rp, 300.000. Saya juga diberikan pulsa Rp. 50.000,- Kemudian saya menelpon anak saya 3 kali. Sisa pulsa saya tinggal Rp. 20.000.	Tidak mampu melakukan perhitungan	50 – 59	Belum Tercapai	50	
		Mampu menjawab soal penambahan dan pengurangan	60-89	Tercapai		
		Mampu menjawab soal, penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.	90-100	Melampaui		

Jawab soal berikut ini:

1. Berapakah, jika harga HP saya ditambah jumlah pulsa saya, sebelum menelpon anak saya?
2. Berapakah jumlah pulsa HP saya yang digunakan untuk menelpon anak saya?
3. Sisa pulsa saya tinggal Rp,20,000,-. Berapa jika sisa pulsa saya dikalikan 3?
4. Sisa pulsa saya tinggal Rp. 20.000 lagi, dari 50.000,-. Karena menelpon anak saya 3 kali. Berapa harga pulsa saya yang terpakai, setiap menelpon anak saya??

