



PANDUAN

PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENYUSUNAN SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER DAN UJIAN AKHIR SEMESTER BAHASA PRANCIS

**15 S.D 19 NOVEMBER 2014
DI SMA SULTAN AGUNG 1 SEMARANG
JAWA TENGAH**



**PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

2014

KATA PENGANTAR

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Bahasa mempunyai tugas dan fungsi untuk melaksanakan pengembangan, pembinaan dan peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK). Salah satu upaya yang dilaksanakan dalam meningkatkan pelayanan PPPPTK Bahasa adalah dengan menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Penyusunan Soal Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester Bahasa Mandarin pada tahun 2014. Kegiatan ini bertujuan agar peserta diklat mampu menyusun soal ujian/tes yang sesuai dengan kaidah dan tuntutan kurikulum 2013.

Kegiatan ini akan dilaksanakan selama 5 hari pada tanggal 15 s.d 19 November 2014 bertempat di SMA Sultan Agung 1, Jl. Mataram 657, Semarang, Jawa Tengah.

Panduan ini disusun sebagai pedoman bagi peserta, narasumber dan panitia penyelenggara kegiatan agar dalam pelaksanaannya sesuai dengan rencana sekaligus dapat memberikan penjelasan tentang program dan pelaksanaan kegiatan, sehingga tujuan kegiatan dapat tercapai dengan baik.

Semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk dan lindungan kepada kita semua. Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Jakarta, November 2014
a.n. Kepala Pusat
Kepala Bidang Fasilitas Peningkatan
Kompetensi

Dra. Evarinayanti, M.Ed.
NIP 19590805 198303 2 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Pelatihan.....	3
D. Hasil yang diharapkan	4
E. Sasaran	4
F. Waktu dan Tempat.....	4
G. Sumber Dana	4
H. Pola Diklat	4
BAB II.....	5
PROGRAM DIKLAT	5
A. Struktur Program.....	5
B. Alur Proses Diklat	6
C. Pendekatan dan Metode	7
D. Sarana dan Prasarana	7
E. Deskripsi Program/ Silabus.....	8
F. Evaluasi.....	10
G. Sertifikat	10
H. Narasumber.....	10
I. Jadwal.....	11

BAB IV..... 12

TATA TERTIB..... 12

 A. Peserta 12

 B. Narasumber..... 13

 C. Panitia Penyelenggara 13

BAB IV..... 14

PENUTUP..... 14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai tahun pelajaran 2013/2014 telah menetapkan dimulainya penerapan Kurikulum 2013 pada satuan pendidikan dasar dan menengah termasuk SMA secara bertahap melalui sekolah sasaran. Selanjutnya kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun Pelajaran 2014/2015 menetapkan bahwa semua SMA kelas X dan XI di seluruh Indonesia wajib melaksanakan Kurikulum 2013. Perubahan kurikulum tersebut tentunya menimbulkan konsekuensi tersendiri dalam dunia pendidikan. Utamanya adalah tantangan bagi guru sebagai pelaksana kurikulum di sekolah.

Pada hakekatnya Kurikulum 2013 merupakan penyempurnaan dari 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan yang merupakan perangkat guna mencapai Tujuan Pendidikan Nasional. Dan Salah satu standar yang mengalami penyempurnaan adalah Standar Penilaian. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan disebutkan bahwa Standar Penilaian Pendidikan bertujuan untuk menjamin: (a) perencanaan penilaian peserta didik sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan berdasarkan prinsip-prinsip penilaian, (b) pelaksanaan penilaian peserta didik secara profesional, terbuka, edukatif, efektif, efisien, dan sesuai dengan konteks sosial budaya; dan (c) pelaporan hasil penilaian peserta didik secara objektif, akuntabel, dan informatif. Namun pada kenyataannya masih banyak sekolah yang belum memenuhi tujuan penilaian seperti standar yang telah ditetapkan.

Berdasarkan Latar Belakang tersebut di atas, maka PPPPTK Bahasa pada Tahun anggaran 2014 menyelenggarakan kegiatan dalam rangka meningkatkan kompetensi guru bahasa Prancis pada bidang Penilaian dalam bentuk Diklat penyusunan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa Prancis.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 99 Tahun 2000 tentang Kenaikan Pangkat Pegawai Negeri Sipil sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2002;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
7. Keputusan Presiden Nomor 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan;

11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 tanggal 4 Mei 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan;
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 50 Tahun 2008 tanggal 4 September 2008 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
14. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor Nomor 14 Tahun 2010 dan Nomor 03/V/PB/2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya;
15. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
16. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
17. Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 01/Kep/M.PAN/1/2001 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya;
18. Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) PPPPTK Bahasa Tahun Anggaran 2014;
19. SK Kepala PPPPTK Bahasa Nomor: 1915 /J6 /KP/2014 tentang Pembentukan Pengarah, Penanggungjawab, Narasumber, Panitia Pendidikan dan Pelatihan Penyusunan Soal UTS dan UAS Bahasa Prancis.

C. Tujuan Pelatihan

Tujuan diklat penyusunan soal UTS dan UAS bahasa Prancis ini adalah agar peserta diklat mampu menyusun soal tes yang sesuai dengan kaidah dan tuntutan kurikulum 2013.

D. Hasil yang diharapkan

Tersusunnya soal UTS dan UAS bahasa Prancis SMA/SMK/MA yang sesuai dengan kaidah dan tuntutan Kurikulum 2013.

E. Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah 40 orang guru bahasa Prancis SMA/SMK/MA di wilayah Semarang, Jawa Tengah.

F. Waktu dan Tempat

Diklat penyusunan soal UTS dan UAS bahasa Prancis ini berlangsung selama 5 hari pada tanggal 15 s.d 19 November 2014 di SMA Sultan Agung 1, Jl. Mataram 657, Semarang, Jawa Tengah.

G. Sumber Dana

Kegiatan ini menggunakan DIPA PPPPTK Bahasa tahun anggaran 2014.

H. Pola Diklat

Diklat Penyusunan soal UTS dan UAS untuk Bahasa Prancis ini dilaksanakan selama 5 hari dengan menggunakan pola 50 jam @ 45 menit.

BAB II PROGRAM DIKLAT

A. Struktur Program

Agar tujuan diklat dapat tercapai secara optimal, maka program diklat dibagi menjadi 3 kelompok yaitu:

1. Program Umum	=	1 JP
2. Program Pokok	=	46 JP
3. Program penunjang	=	3 JP
<hr/>		
Jumlah	=	50 JP

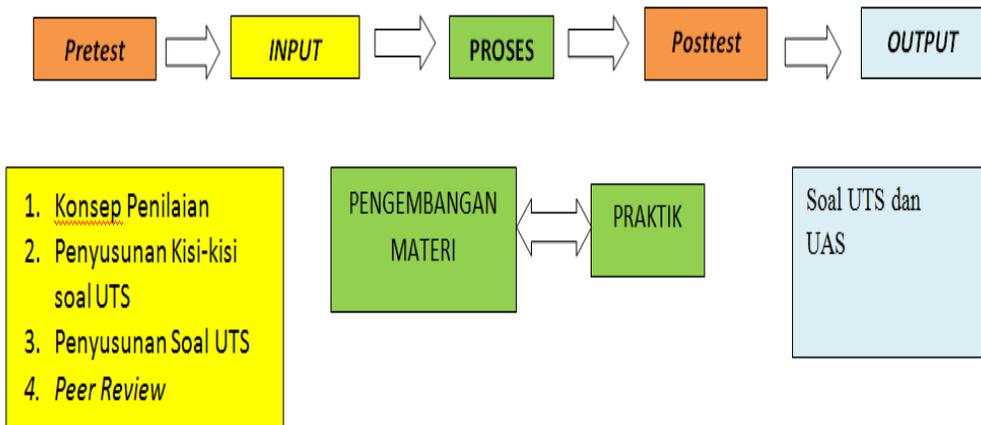
Setiap kelompok materi dijabarkan sebagai berikut:

1. **Program Umum 1 jam**, untuk memberikan pengetahuan kepada peserta tentang kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan nasional.
1. **Program Pokok 46 jam**, bersifat studi intensif untuk memperdalam materi tentang konsep penilaian, Penyusunan kisi-kisi UTS dan UAS, Penyusunan soal UTS dan UAS, dan *Peer Review* .
2. **Program Penunjang 3 jam**, pemberian *pretest* pada awal mata diklat, *posttest*, dan evaluasi penyelenggaraan dari peserta yang dilakukan pada akhir sesi pelatihan.

STRUKTUR PROGRAM

NO	PROGRAM	MATA DIKLAT	ALOKASI WAKTU
1.	UMUM (1 JP)	1. Kebijakan PPPPTK Bahasa	1 JP
2.	POKOK (46 JP)	1. Konsep Penilaian 2. Penyusunan Kisi-kisi soal UTS dan UAS 3. Penyusunan soal UTS dan UAS 4. Uji Pakar/ <i>Peer Review</i>	6 JP 10 JP 20 JP 10 JP
3	PENUNJANG (3 JP)	1. <i>Pretest - Posttest</i> 2. Evaluasi Penyelenggaraan	2 JP 1 JP
JUMLAH			50 JP

B. Alur Proses Diklat



C. Pendekatan dan Metode

Diklat penyusunan soal UTS dan UAS bahasa Prancis ini menggunakan beberapa pendekatan seperti andragogi, konseptual, kompetensi, dan kebermaknaan. Sedangkan metode dan teknik yang akan diterapkan meliputi:

1. *Brainstorming*
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Presentasi
6. Praktik

D. Sarana dan Prasarana

Kelancaran kegiatan diklat ini juga ditentukan oleh dukungan sarana dan prasarana yang meliputi:

1. Ruang kelas dengan luas, pencahayaan dan sirkulasi udara yang memadai;
2. *LCD, Whiteboard*
3. ATK untuk keperluan administrasi dan akademik;
4. *Software* pendukung, seperti CD/DVD;
5. Buku-buku referensi.

E. Deskripsi Program/ Silabus

No	Mata Diklat	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu
1.	Konsep Penilaian	Mata diklat ini membahas tentang konsep penilaian yang terdapat dalam Permendikbud No. 66 Tahun 2013	Meningkatkan pemahaman peserta tentang konsep penilaian	Peserta mampu menjelaskan konsep penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang prinsip penilaian - Menjelaskan tentang penilaian autentik - Menentukan ketuntasan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip Penilaian b. Penilaian autentik c. Standar ketuntasan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Latihan Presentasi 	6 x 45 menit
2.	Penyusunan Kisi-Kisi	Mata diklat ini membahas tentang penyusunan kisi-kisi UTS & UAS Bahasa Prancis	Meningkatkan keterampilan peserta dalam menyusun kisi-kisi UTS & UAS Bahasa Prancis	Peserta mampu menyusun Kisi-kisi UTS & UAS Bahasa Prancis	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang kriteria penyusunan kisi-kisi UTS & UAS yang baik - Menyusun kisi-kisi UTS & UAS 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria penyusunan kisi-kisi b. Penyusunan kisi-kisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Praktik - Presentasi 	20 x 45 menit

No	Mata Diklat	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu
					Bahasa Prancis			
3.	Penyusunan Soal UTS & UAS	Pada mata diklat ini peserta menyusun soal UTS & UAS Bahasa Prancis	meningkatkan keterampilan peserta dalam menyusun soal UTS & UAS Bahasa Prancis	Peserta mampu menyusun soal UTS & UAS Bahasa Prancis	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kriteria penyusunan soal yang baik - Menjelaskan tahapan penyusunan soal - Menjelaskan jenis tes - Menyusun Soal latihan UTS dan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria penyusunan soal yang baik b. Tahapan penyusunan soal c. Jenis tes d. Penyusunan soal UTS dan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Diskusi - Tanya jawab - Presentasi 	10 x 45 menit
4.	<i>Peer Review</i>	Pada mata diklat ini peserta menganalisis soal UTS dan UAS bahasa Prancis yang sudah disusun	Meningkatkan kemampuan peserta dalam menganalisis soal UTS dan UAS bahasa Prancis	Peserta mampu menganalisis soal UTS dan UAS bahasa Prancis	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis soal UTS dan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis soal UTS dan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	10 x 45 menit

F. Evaluasi

Pada Diklat Penyusunan soal UTS dan UAS untuk Bahasa Prancis ini dilaksanakan evaluasi yang meliputi evaluasi:

1. Peserta

Evaluasi peserta dititikberatkan pada evaluasi proses yang meliputi keaktifan peserta pada PBM (diskusi, presentasi, penyelesaian penugasan-penugasan yang diberikan nara sumber dan kehadiran).

Bobot penilaian untuk setiap aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

a. Keaktifan pada PBM

b. Praktik

2. Widyaiswara/Penatar

Penilaian *performance*/kinerja nara sumber dalam lingkup akademis.

3. Penyelenggaraan

Penilaian *peformance*/ kinerja terhadap sistem penyelenggaraan diklat yang meliputi administrasi kegiatan dan sarana dan prasarana kegiatan yang mencerminkan pelayanan prima.

G. Sertifikat

Seluruh peserta yang mengikuti kegiatan hingga tuntas dan dinyatakan lulus akan mendapatkan sertifikat dari PPPPTK Bahasa.

H. Narasumber

Narasumber pada Diklat ini adalah :

1. Pejabat struktural PPPPTK Bahasa
2. Widyaiswara Bahasa Prancis PPPPTK Bahasa.

I. Jadwal

Diklat Penyusunan soal UTS dan UAS untuk Bahasa Prancis

Jam	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
	15-Nov	16-Nov	17-Nov	18-Nov	19-Nov
06.30 -08.00	Registrasi				
08.00 -08.45	Pembukaan & Kebijakan	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>
08.45 -09.30	<i>Pre-Test</i>	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>
09.30 -10.15	Konsep Penilaian	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>
10.15 -10.30	Istirahat				
10.30 -11.15	Konsep Penilaian	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>
11.15 -12.00	Konsep Penilaian	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Post-Test</i>
12.00 -13.00	Ishoma				
13.00 -13.45	Konsep Penilaian	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	Evaluasi/Penutupan
13.45 -14.30	Konsep Penilaian	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	
14.30 -15.15	Konsep Penilaian	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	
15.15 -15.45	Istirahat				
15.45 -16.30	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	
16.30 -17.15	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	
17.15 -18.00	Penyusunan Kisi-Kisi	Penyusunan Soal	Penyusunan Soal	<i>Peer Review</i>	

BAB IV

TATA TERTIB

Agar kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan maka semua unsur yang terkait dalam kegiatan ini agar mentaati peraturan sebagai berikut :

A. Peserta

1. Peserta tidak diperkenankan membawa anggota keluarga selama kegiatan berlangsung.
2. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara;
3. Mengikuti semua kegiatan sesuai dengan arahan narasumber;
4. Wajib hadir 10 menit sebelum acara dimulai dan mengisi daftar hadir (pagi, siang dan malam hari);
5. Memakai tanda pengenal yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara;
6. Tidak memakai sandal selama Pelatihan;
7. Tidak merokok pada saat kegiatan berlangsung;
8. Setiap peserta wajib mengikuti seluruh kegiatan;
9. Peserta hendaknya selalu berpakaian rapi dan sopan di kelas
10. Gotong royong dan tenggang rasa hendaknya selalu menjadi azas untuk memelihara suasana kekeluargaan selama mengikuti kegiatan;
11. Peserta wajib mematuhi peraturan atau jadwal yang telah ditentukan oleh panitia penyelenggara serta ikut memelihara ketertiban dan keamanan selama kegiatan berlangsung;

12. Selain peraturan yang termuat dalam tata tertib ini peserta juga diminta mentaati berbagai petunjuk lainnya dari panitia penyelenggara.

B. Narasumber

1. Memegang teguh disiplin narasumber;
2. Saling menghormati antar narasumber;
3. Menyiapkan makalah (bahan ajar), media pembelajaran, alat evaluasi dan bahan diskusi atau simulasi;
4. Membimbing peserta yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas;
5. Melaksanakan kegiatan akademik sesuai dengan jadwal kegiatan;
6. Menyampaikan umpan balik dalam rangka penyempurnaan pelaksanaan kegiatan.

C. Panitia Penyelenggara

1. Mematuhi tugas sebagai satuan tugas/panitia penyelenggara;
2. Membantu narasumber dan peserta dalam melaksanakan tugas;
3. Membantu peserta dalam mengikuti kegiatan;
4. Menjaga keamanan, ketertiban, dan kebersihan di lingkungan kampus;
5. Menyenggarakan administrasi peserta, narasumber dan panitia penyelenggara

BAB IV

PENUTUP

Peningkatan mutu pendidikan bahasa Prancis sebagian besar ditentukan oleh mutu guru bahasa Prancis. Oleh sebab itu, penyediaan program-program yang sesuai kebutuhan guru menjadi dasar penentuan pengembangan program-program peningkatan mutu pendidikan bahasa Prancis.

Penyelenggaraan diklat ini membutuhkan upaya yang sangat berarti dengan memanfaatkan berbagai sumber daya sebagai upaya membangun kualitas pendidikan di Prancis. Oleh sebab itu kepada seluruh peserta, narasumber dan panitia penyelenggara sangat diharapkan keseriusan dan partisipasi serta kontribusi yang maksimal demi terbangunnya kualitas pendidikan yang diharapkan khususnya dalam bidang pengembangan profesionalitas guru bahasa Prancis.