

Panduan Stimulasi
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
melalui Outdoor Activities Pada PAUD Inklusif Pedesaan



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal Regional I Bandung
2014



Pengantar

Musik adalah sumber yang sangat kaya untuk mengembangkan kemampuan anak. Musik adalah bagian yang sangat alami dari permainan mereka dan menyediakan banyak interaksi positif dengan orang dewasa. Musik tidak memerlukan biaya serta teknologi yang mahal, instrumen yang paling berharga bagi pendidikan anak usia dini anak-anak adalah suara orang dewasa. Terdapat keterkaitan antara musik, emosi dan bahasa. Musik sebaiknya menjadi bagian yang integral di keseharian kelas anak-anak.

Alat musik sendiri mempunyai berbagai macam jenis, menurut fungsinya alat musik terbagi menjadi 3 macam yakni, ritmis, harmonis, dan melodis. Pada bahasan ini kita akan membahas alat musik ritmis.

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak mempunyai nada atau nada yang di hasilkan bukanlah nada tetap, alat musik ritmis mempunyai fungsi sebagai alat musik pengiring dan juga di gunakan untuk mengatur tempo lagu.

Contoh alat musik ritmis seperti:

- Kongo
- Marakas
- Tamborin
- Triagle
- Drum
- Gendang

Dengan bermain alat musik tersebut anak bisa menjadi komposer, penata musik, musisi, atau pendidik musik. Mari kita mencoba membuat alat musik sederhana dengan benda-benda yang ada di rumah atau di lingkungan sekitar. Misalnya ember plastik, galon, atau kaleng, dan sendok kayu sebagai drum dan alat pemukulnya. Atau membuat alat musik dari bambu yang diberi lubang. Kurang menantang? Buat seperangkat alat musik dan mainkan bagai sebuah orkes simfoni.

Manfaat bermain musik ritmis terhadap pengembangan sosial emosional anak secara umum:

- Melatih fokus dan konsentrasi
- Anak yang cenderung pendiam akan cenderung lebih dinamis
- Menumbuhkan semangat
- Menumbuhkan kreatifitas dan kesadaran pada anak bahwa benda-benda yang ada di lingkungan sekitar merupakan sumber musik yang tiada habis-habisnya
- Menumbuhkan kebersamaan
- Menumbuhkan kecintaan terhadap lingkungan
- Sebagai play therapy untuk anak berkebutuhan khusus

Manfaat bermain music ritmik terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 Tahun :

- Anak dapat secara mandiri memilih sendiri alat musik yang ingin dimainkan
- Melatih anak untuk Tidak bereaksi negative ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru pada saat bermain music
- Anak dapat mengikuti ketukan tinggi/rendah bunyi

- Anak dapat tampil dengan percaya diri

Manfaat bermain music ritmik terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun :

- Anak dapat berinteraksi dengan teman ketika bermain music ritmik
- Anak tidak bereaksi negatif ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru pada saat bermain music
- Anak dapat mengikuti ketukan/tempo bunyi (lambat-cepat)
- Anak mau berpartisipasi aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai permainan

PP-PAUD & DIKMAS JABAR

Proses

A. Identitas

Jenis Kegiatan : Bermain Ritmik

Sub Kegiatan : Bermain Perkusi dari Bahan Bekas

Kelompok Usia : 4 – 6 tahun

Hari/Tanggal :

B. Tujuan

Menumbuhkan sikap percaya diri dan dapat mengikuti ketukan irama musik

C. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Usia 4-5 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan

- Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
- Melatih anak untuk mampu mengendalikan perasaan
- Mengajarkan anak untuk menaati aturan
- Menunjukkan rasa percaya diri

2. Indikator

- Dapat memilih sendiri alat musik yang ingin dimainkan
- Tidak bereaksi negative ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru pada saat bermain music
- Dapat mengikuti ketukan tinggi/rendah bunyi
- Dapat tampil dengan percaya diri

Usia 5-6 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan
 - a. Mengajarkan sikap kooperatif dengan teman
 - b. Mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada
 - c. Menaati peraturan dan disiplin
 - d. Memiliki sikap gigih
2. Indikator
 - a. Mau berinteraksi dengan teman ketika bermain music ritmik
 - b. Tidak bereaksi negatif ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru pada saat bermain music
 - c. Dapat mengikuti ketukan/tempo bunyi (lambat-cepat)
 - d. Berpartisipasi aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai permainan

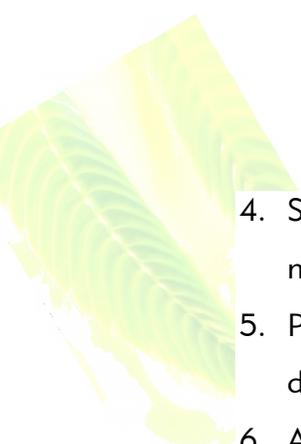
D. Kegiatan Belajar

Kegiatan Pembuka

1. Guru mengelompokkan siswa sesuai usia dan kelompoknya.
2. Setiap kelompok dipimpin dan dibimbing oleh ibu guru.
3. minta anak untuk memilih sendiri alat – alat perkusi berupa galon dan botol plastik yang diisi kerikil/batu-batuan
4. Menyampaikan aturan bermain ritmik

Kegiatan Inti

1. Anak telah siap dengan alat musik yang dipilih
2. Siapkan tema yang akan dimainkan, misalkan memperkenalkan tempo atau ketukan.
3. Siapkan lagu yang akan dinyanyikan.

- 
4. Sebelum menyampaikan materi, anak diinstruksikan mencoba membunyikan alat musiknya masing-masing.
 5. Pendidik menyampaikan materi sesuai tema yang sudah ditentukan.
 6. Ajak anak-anak membunyikan alat musik sesuai lagu yang dinyanyikan.

Jika tidak tersedia alat musik betulan, gunakan kaleng bekas cat, galon air mineral an bambu sebagai alat musik pukul dan bambu kecil sebagai pemukulnya, botol air mineral yang diisi dengan biji-bijian, dan alat-alat musik lainnya yang terbuat dari alat-alat dapur.

Kegiatan Penutup

1. Anak berkumpul dan duduk setengah lingkaran.
2. Ibu guru menanyakan perasaan anak setelah bermain perkusi.
3. Memberikan hadiah bagi anak yang sudah berani bermain perkusi dengan stiker bintang.
4. Menutup kegiatan dengan do'a

E. Contoh Pelaksanaan

Contoh 1

1. Alat dan bahan:
 - a. beberapa alat musik ritmis betulan, seperti jimbei, angklung, gendang, drum dan stiknya, dll (kalau ada)
 - b. alat-alat dapur (panci, baskom,sendok , mangkok dll)
 - c. kaleng bekas cat, galon air mineral, bambu yang diberi lubang

- 
- d. sumpit/ bambu kecil
 - e. botol air mineral
 - f. biji-bijian, beras, kacang kering, kancing, pasir dll.

2. Cara bermain:

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Siapkan tema yang akan dimainkan, misalkan memperkenalkan tempo atau ketukan
- c. Siapkan lagu yang akan dinyanyikan
- d. Sebelum menyampaikan materi, anak diinstruksikan mencoba membunyikan alat musiknya masing-masing.
- e. Pendidik menyampaikan materi sesuai tema yang sudah ditentukan.
- f. Ajak anak-anak membunyikan alat musik sesuai lagu yang dinyanyikan

Jika tidak tersedia alat musik betulan, gunakan kaleng bekas cat, galon air mineral an bambu sebagai alat musik pukul dan bambu kecil sebagai pemukulnya, botol air mineral yang diisi dengan biji-bijian, dan alat-alat musik lainnya yang terbuat dari alat-alat dapur.

Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati perkembangan anak pada saat melakukan outdoor activities bermain musik ritmik. Instrumen yang digunakan adalah format checklist.

A. Cara Pengisian

1. Isilah instrumen penilaian dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
 - (Ya) berarti mau melakukan tanpa atau dengan bantuan guru
 - (Tidak) berarti tidak melakukan
2. Kolom keterangan diisi dengan penjelasan:
 - yang menunjukkan kondisi anak ketika melakukan atau tidak melakukan (mis: ketika melakukan, apakah dia melakukannya tanpa bantuan/ dibantu guru)
 - kejadian khusus baik yang bersifat positif maupun negatif

B. Format Evaluasi

PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia : 4-5 Tahun

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Bermain Alat Musik Ritmis

Nama Anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan								Ket.
	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan		Melatih anak untuk mampu mengen-dalikan perasaan		Mengajarkan anak untuk menaati aturan		Menunjukkan rasa percaya diri		
	Dapat memilih sendiri alat musik yang ingin dimainkan		Tidak bereaksi negative ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru		Dapat mengikuti ketukan tinggi/rendah bunyi		Dapat tampil dengan percaya diri		
Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk		

Bandung,2014
Pendidik

.....

PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia : 5-6 Tahun

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Bermain Alat Musik Ritmis

Nama Anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan								Ket.	
	Mengajarkan sikap kooperatif dengan teman		Mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada		Menaati peraturan dan disiplin		Memiliki sikap gigih			
	Mau berinteraksi dengan teman ketika bermain music ritmis		Tidak bereaksi negative ketika ada salah satu temannya tidak dapat mengikuti intruksi guru pada saat bermain music		Dapat mengikuti ketukan/tempo bunyi (lambat-cepat)		Berpartisipasi aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai permainan			
	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk		

Bandung,2014

Pendidik

.....