

Panduan Stimulasi
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
melalui Outdoor Activities Pada PAUD Inklusif Pedesaan



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal Regional I Bandung
2014



Pengantar

Permainan ini dapat melatih anak bermain peran dengan permainan yang mudah dan sederhana (berimajinasi), melatih anak agar fokus dan konsentrasi, bersosialisasi dengan anak lainnya, membiasakan anak melakukan tugas secara berurutan, dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan, selain melatih koordinasi mata dan tangan. Kegiatan menangkap ikan ini bisa menggunakan ikan yang sesungguhnya atau menggunakan alat-alat tiruan seperti dalam bahasan di bawah ini.

Manfaat kegiatan menangkap ikan terhadap perkembangan sosial emosional anak, baik anak reguler maupun anak berkebutuhan khusus secara umum :

- Melatih anak untuk fokus dan konsentrasi
- Menumbuhkan rasa percaya diri
- Memacu semangat dan kreativitas
- Melatih kemandirian dan keberanian kepada anak
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi
- Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan disiplin
- Membiasakan anak untuk mentaati aturan



Manfaat kegiatan menangkap ikan terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun:

- Anak memiliki keberanian untuk mencoba hal baru
- Anak dapat memilih dan melakukan kegiatan sendiri tanpa bantaun guru/ orang tua
- Melatih kepercayaan diri pada anak
- Melatih anak untuk fokus dan konsentrasi
- Anak dapat belajar mengendalikan emosi/ perasaannya, tidak mudah marah, sedih atau kecewa ketika keinginannya tidak terpenuhi
- Anak dapat belajar berinteraksi dengan orang lain dan makhluk yang ada di sekitarnya
- Anak dapat mengenal aturan yang berlaku dalam suatu kegiatan/ permainan

Manfaat kegiatan menangkap ikan terhadap perkembangan sosial emosional Anak Usia 5-6 Tahun :

- Membiasakan anak untuk dapat bekerjasama dan menghargai orang lain
- Melatih kesabaran dan kegigihan kepada anak
- Mengenalkan lingkungan kepada anak
- Melatih anak untuk memahami dan mantaati aturan
- Membiasakan anak untuk dapat menunjukkan emosi sesuai dengan situasi yang ada, misalnya sedih atau kecewa ketika tidak berhasil menangkap ikan/ bola, gembira ketika berhasil, marah ketika alat permainannya dimabil temannya, dll.

Proses

A. Identitas

Jenis Kegiatan : Bermain Air
Sub Kegiatan : Menangkap Ikan
Kelompok Usia : 4 – 6 tahun
Hari/Tanggal : 24 Oktober 2014

B. Tujuan

Menumbuhkan kemandirian, konsentrasi, keberanian, kepercayaan diri, dan kegigihan kepada anak

C. Tingkat Pencapaian Perkembangan

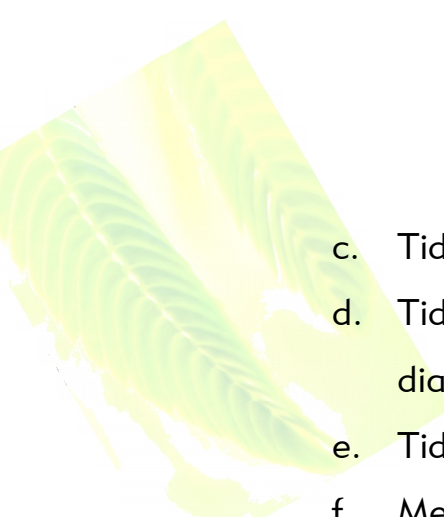
Usia 4-5 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan

- Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
- Mengendalikan perasaan
- Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif
- Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan
- Menunjukkan rasa percaya diri
- Menjaga diri sendiri dan lingkungannya

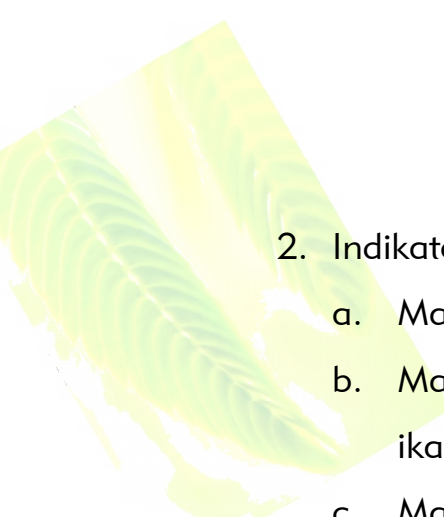
2. Indikator

- Mau melakukan kegiatan menangkap ikan atas keinginan sendiri
- Sabar menunggu giliran

- 
- c. Tidak mengganggu teman
 - d. Tidak marah atau menangis ketika alat permainannya diambil temannya
 - e. Tidak marah/ menangis ketika kena cipratan air
 - f. Menunjukkan semangat dalam mengikuti permainan
 - g. Menunjukkan rasa senang ketika bermain menangkap ikan
 - h. Tidak berebutan alat permainan
 - i. Melakukan kegiatan menangkap ikan sesuai dengan aturan dan alat yang disediakan
 - j. Melakukan kegiatan menangkap ikan dengan konsentrasi/ fokus dan melakukannya secara berulang-ulang
 - k. Mampu menjaga keamanan diri ketika menangkap ikan
 - l. Mau menjaga kebersihan lingkungan, tidak membuang sampah/ kotoran sembarangan

Usia 5-6 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan
 - a. Bersikap kooperatif dengan teman
 - b. Menunjukkan sikap toleran
 - c. Dapat mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada
 - d. Mematuhi peraturan dan disiplin
 - e. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)
 - f. Bangga terhadap hasil karya sendiri
 - g. Menunjukkan rasa empati
 - h. Menghargai keunggulan orang lain



2. Indikator

- a. Mau bermain bersama teman
- b. Mau membantu teman yang kesulitan ketika menangkap ikan
- c. Mau bekerjasama dengan teman
- d. Mau menghargai teman baik yang berbeda secara fisik maupun kemampuan
- e. Mau bergantian melakukan permainan
- f. Menunjukkan rasa gembira ketika berhasil menangkap ikan
- g. Menunjukkan rasa sedih/ kecewa ketika tidak berhasil menangkap ikan
- h. Melakukan kegiatan menangkap ikan sesuai dengan aturan
- i. Melakukan permainan secara berulang-ulang tanpa menyerah meskipun belum berhasil
- j. Menunjukkan rasa bangga dengan hasil tangkapan bola/ ikan-ikanannya
- k. Memiliki kepedulian, perhatian dan kasih sayang terhadap makhluk lain
- l. Senang ketika melihat temannya dapat menangkap bola/ ikan lebih banyak

D. Kegiatan Belajar

Persiapan

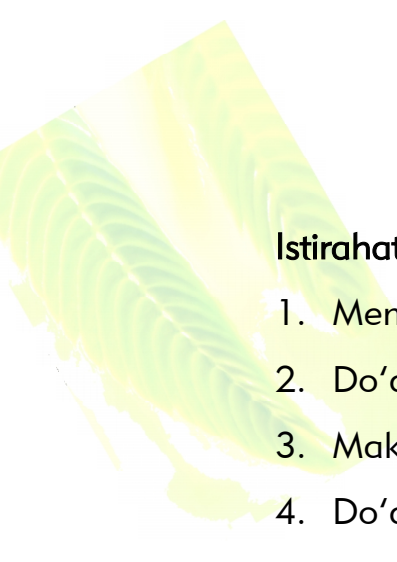
Guru menyiapkan alat, bahan, dan tempat yang akan digunakan sesuai dengan jumlah kelompok anak

Kegiatan Pembuka

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Guru mengelompokkan anak sesuai dengan usia dan jumlah alat permainan yang disediakan.masing-masing kelompok antara 4-6 orang
3. Setiap kelompok dibimbing oleh ibu guru.
4. Menjelaskan tujuan kegiatan menangkap ikan
5. Menyampaikan aturan permainan

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak masing-masing kelompok menuju tempat permainan
2. Guru meminta anak untuk memancing bola/ ikan-ikanan yang ada di dalam kolam (bak plastik) dengan menggunakan jaring atau saringan kecil
3. Guru meminta anak untuk memasukkan bola/ ikan-ikanan yang sudah ditangkap ke dalam ember
4. Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah bola/ ikan-ikanan yang ada di ember



Istirahat

1. Membersihkan badan/ mengganti baju yang basah
2. Do'a Sebelum makan
3. Makan
4. Do'a Sesudah makan

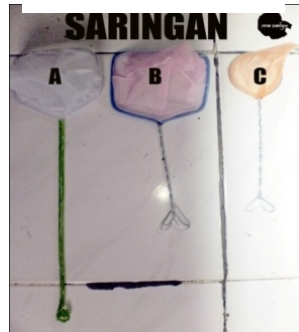
Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan menangkap bola/ikan-ikanan
2. Guru menanyakan jumlah dan warna bola/ ikan-ikanan yang ada di ember
3. Guru mengajak anak untuk beres-beres
4. Berdoa setelah belajar
5. Bernyanyi bersama

E. Contoh Pelaksanaan

Contoh 1

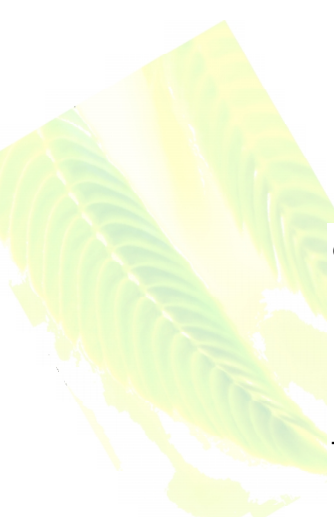
1. Alat dan bahan:
 - a. Beberapa bola pingpong/ bola plastik ukuran kecil/ ikan-ikanan plastik (kalau memungkinkan boleh ikan sungguhan)
 - b. 3 (tiga) buah bak plastik besar (alangkah lebih baik jika tersedia kolam sungguhan dengan ukuran tidak terlalu luas)
 - c. Beberapa ember plastik atau keranjang
 - d. Beberapa saringan kecil atau jaring ikan



Gambar alat-alat bermain menangkap ikan
(sumber: dokumen pribadi)

2. Cara bermain:

- Masukkan bola pingpong/ bola plastik atau ikan-ikanan di dalam bak plastik. Jika dilakukan di kolam, sebar bola dengan jarak 1-2 meter dari anak.
- Berikan anak saringan kecil atau jaring bergagang untuk digunakan sebagai alat penangkap bola (penangkap ikan)
- Minta anak dengan bahasa yang sederhana untuk mengambil ikan (bola) dengan menggunakan saringan
- Jika dilakukan dengan bak plastik atau wadah air, diusahakan anak jangan masuk ke air. Jika dilakukan di kolam yang cukup luas anak harus ikut masuk ke dalam kolam.

- 
- e. Sediakan ember atau keranjang untuk menampung hasil tangkapan anak, siapkan reward/ hadiah untuk anak yang mendapatkan ikan (bola) paling banyak.
 - f. Bila anak mempunyai tipe belajar yang konkrit usahakan menggunakan ikan yang sebenarnya.
 - g. Lakukan hal ini secara bergantian sehingga semua anak kebagian.
 - h. Kegiatan menangkap ikan ini, jika dilakukan di kolam sungguhan, dilakukan pada pagi/ sore hari dengan kondisi cuaca baik (tidak hujan atau terik matahari). Namun jika dilakukan di kolam buatan (bak plastik) yang bisa dilakukan di dalam ruangan, bisa dilakukan kapan saja.
 - i. Jika dilakukan di kolam sungguhan, pastikan terlebih dahulu bahwa kondisi kesehatan anak memungkinkan untuk melakukan kegiatan tersebut.



Gambar anak sedang bermain menangkap ikan
(sumber: dokumen pribadi)

Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati perkembangan anak pada saat melakukan outdoor activities main lumpur. Instrumen yang digunakan adalah format checklist.

A. Cara Pengisian

1. Isilah instrumen penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
 - (Ya) berarti melakukan
 - (Tidak) berarti tidak melakukan
2. Kolom keterangan diisi dengan penjelasan:
 - yang menunjukkan kondisi anak ketika melakukan atau tidak melakukan (mis: ketika melakukan, apakah dia melakukannya tanpa bantuan/ dibantu guru)
 - kejadian khusus baik yang bersifat positif maupun negatif

B. Format Evaluasi

PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari / tanggal : 5 Agustus 2014
 Kegiatan : Bermain Air
 Sub Kegiatan : Menangkap Ikan
 Usia : 4-5 tahun

No.	Nama Anak	Lingkup Perkembangan Sosial Emosional																							
		Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak																							
		Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Mengendalikan perasaan								Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif						Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan		Menunjukkan rasa percaya diri		Menjaga diri sendiri dan lingkungannya				
			Mau melakukan kegiatan menangkap ikan atas keinginan sendiri	Sabar menunggu giliran		Tidak mengganggu teman		Tidak marah/ menangis ketika alat permainannya diambil temannya		Tidak marah/menangis ketika kena cipratan air		Menunjukkan semangat dalam mengikuti permainan		Menunjukkan rasa senang ketika bermain menangkap ikan		Tidak berebut alat permainan		Melakukan kegiatan menangkap ikan sesuai dengan aturan dan alat yang disediakan		Melakukan kegiatan menangkap ikan dengan konsentrasi dan melakukannya secara		Mampu menjaga keamanan diri ketika menangkap ikan/ bola		Mau menjaga kebersihan lingkungan (tidak membuang sampah/ kotoran sembarangan)	
				Ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	Tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk

.....
 Guru,

.....

PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari / tanggal : 5 Agustus 2014
 Kegiatan : Bermain Air (Menangkap Ikan)
 Usia : 5-6 tahun

No	Nama Anak	Lingkup Perkembangan Sosial Emosional																						Ket.		
		Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak																								
		Bersikap kooperatif dengan teman						Menunjukkan sikap toleran				Dapat mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada				Mematuhi peraturan dan disiplin		Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)		Bangga terhadap hasil karya sendiri		Menunjukkan rasa empati			Menghargai keunggulan orang lain	
		Mau bermain bersama teman		Mau membantu teman yang kesulitan ketika memancing		Mau bekerjasama dengan teman		Menghargai teman baik yang berbedagama, fisik maupun kemampuan		Tidak mengganggu teman		Sabar menunggu giliran (mau bergantian melakukan kegiatan)		Menunjukkan rasa gembira ketika berhasil menangkap bola/ ikan		Menunjukkan rasa sedih/ kecewa ketika tidak berhasil menangkap bola/ikan		Melakukan kegiatan menangkap bola/ ikan sesuai dengan aturan		Melakukan kegiatan secara berulang-ulang meskipun belum berhasil		Menunjukkan rasa bangga dengan hasil tangkapannya			Memiliki kepedulian, perhatian, dan kasih sayang terhadap makhluk lain	
ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	

.....
Guru,

.....