

Panduan Stimulasi
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
melalui Outdoor Activities Pada PAUD Inklusif Pedesaan



Berkemah dan memasak



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan
Informal Regional I Bandung
2014

Pengantar

Berkemah adalah kegiatan yang dilakukan di luar, baik dilakukan di tempat perkemahan maupun di halaman sekolah. Berkemah biasanya dilakukan dengan menginap di lokasi tempat berkemah, namun untuk anak usia dini hal ini tidak perlu dilakukan. Kegiatan berkemah bisa dilakukan hanya setengah hari atau disesuaikan dengan kondisi anak. Untuk di daerah pedesaan, kegiatan berkemah bisa dilakukan di sekitar sekolah, di kebun, di padang rumput, atau di lapangan yang cukup luas.

Manfaat dari kegiatan berkemah terhadap perkembangan sosial emosional anak secara umum:

- Menumbuhkan keberanian pada diri anak
- Melatih kemandirian dan disiplin.
- Melatih anak agar bisa beradaptasi dengan lingkungan baru.
- Menumbuhkan semangat gotong royong dan kebersamaan
- Melatih mengendalikan emosi dan ego yang berlebihan.
- Memberikan pengalaman adanya saling ketergantungan antara unsur-unsur alam dan kebutuhan untuk melestarikannya,
- Mengenalkan pentingnya menjaga lingkungan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab terhadap alam
- Menanamkan kecintaan terhadap alam
- Mengembangkan kemampuan diri mengatasi tantangan yang dihadapi, menyadari tidak ada sesuatu yang berlebih di dalam



dirinya, menemukan kembali cara hidup yang menyenangkan dalam kesederhanaan.

- Membina kerjasama dan persatuan dan persaudaraan.

Manfaat berkemah dan memasak terhadap Perkembangan Sosial

Emosional Anak Usia 4-5 Tahun :

- Belajar

Manfaat berkemah dan memasak terhadap Perkembangan Sosial

Emosional Anak Usia 5-6 Tahun :

- Memiliki sikap gigih

(C)PP-PAUD & DIKMAS JABAR

Proses

A. Identitas

Jenis Kegiatan : Berkemah dan Memasak
Kelompok Usia : 4 – 6 tahun
Hari/Tanggal :

B. Tujuan

Menumbuhkan keberanian dan melatih kemandirian dan disiplin anak usia dini.

C. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Usia 4-5 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan

- a. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
- b. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman
- c. Menaati aturan yang berlaku
- d. Menghargai orang lain

2. Indikator

- a. Belajar lebih mandiri dalam mengikuti acara berkemah dan memasak
- b. Mengenalkan sayuran yang akan dimasak anak (bekerjasama dan saling membantu dalam memotong sayuran yang akan dimasak)
- c. Dapat memasang tenda sesuai contoh yang diberikan
- d. Memberikan pujian dan semangat kepada tema yang berhasil melakukan tugas.



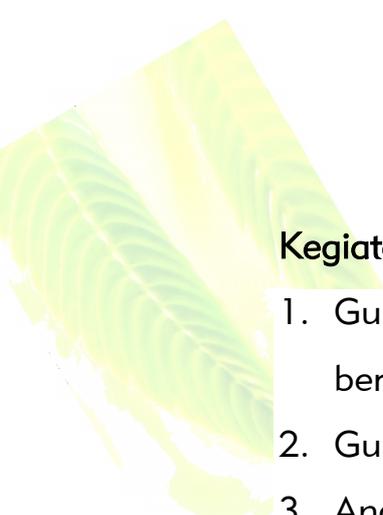
Usia 5-6 Tahun

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan
 - a. Bersikap kooperatif dengan teman
 - b. Bersikap kooperatif dengan teman
 - c. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, marah, dsb)
 - d. Memahami peraturan dan disiplin
 - e. Menghargai keunggulan orang lain
2. Indikator
 - a. Memasang atau mendirikan tenda bersama teman (bekerja sama)
 - b. Terlihat senang ketika berhasil mendirikan tenda bersama-sama teman
 - c. Tidak saling mendorong ketika masuk ke dalam tenda
 - d. Memberikan pujian dan semangat kepada teman yang berhasil melaksanakan tugas

D. Kegiatan Belajar

Kegiatan Pembuka

1. Guru terlebih dahulu menyiapkan tenda, peralatan memasak, sayur-sayuran yang akan digunakan
2. Anak-anak berbaris di halaman sekolah dan berdoa
3. Anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok dan dibimbing guru untuk memulai kegiatan



Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tema hari ini tentang “tenda untuk berkemah”
2. Guru menjelaskan cara memasang dan mendirikan tenda
3. Anak-anak bekerja sama mendirikan tenda dibimbing guru
4. Anak dipersilahkan untuk memasuki tenda
5. guru mengajak anak untuk memotong-motong sayuran yang akan dimasak, mengaduk sayur, dan memberikan bumbu.
6. Sambil menunggu sayur matang, ajak anak untuk menyebutkan nama dan warna sayuran yang sedang dimasak.
7. Ajak anak untuk mencuci tangan secara bergiliran
8. Berdoa sebelum makan
9. Makan bersama

Kegiatan Penutup

1. Duduk bersama di lingkaran
2. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan
3. Guru menggali pengalaman yang anak peroleh setelah berkemah dan memasak
4. do'a

E. Contoh Pelaksanaan

Contoh 1

1. Alat dan bahan:
 - a. Tenda (bisa diganti dengan terpal, atau daun kelapa/ daun pisang sebagai atap dan kain sebagai dinding)
 - b. P3K obat-obatan

- 
- c. Makanan dan minuman
 - d. Alat alat masak
 - e. Alat-alat games
 - f. Pakaian ganti.

2. Cara berkemah:

- a. Anak dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan tema. Masing-masing kelompok dibimbing oleh satu atau dua orang pendidik (tergantung dari banyaknya anak).
- b. Mendirikan tenda secara bersama-sama dibawah bimbingan pendidik
- c. Memasukkan dan merapikan berbagai perlengkapan yang dibawa.
- d. Berkumpul sesuai kelompok dan menerima tugas sesuai intruksi pendidik.
- e. Melakukan permainan (memasak) yang sudah di intruksikan pendidik dan setiap kelompok dibimbing oleh seorang pendidik.
- f. Setelah kegiatan selesai, anak-anak beristirahat dan pendidik membagi masakan yang telah dibuat bersama. Lalu makan bersama.
- g. Membersihkan dan merapihkan kembali alat yang digunakan, termasuk tenda
- h. Berkumpul kembali untuk melakukan doa bersama.
- i. Pulang

Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati perkembangan anak pada saat melakukan outdoor activities berkemah dan memasak. Instrumen yang digunakan adalah format checklist.

A. Cara Pengisian

1. Isilah instrumen penilaian dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
 - (Ya) berarti mau melakukan tanpa atau dengan bantuan guru
 - (Tidak) berarti tidak melakukan
2. Kolom keterangan diisi dengan penjelasan:
 - yang menunjukkan kondisi anak ketika melakukan atau tidak melakukan (mis: ketika melakukan, apakah dia melakukannya tanpa bantuan/ dibantu guru)
 - kejadian khusus baik yang bersifat positif maupun negatif

B. Format Evaluasi

PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia : 4-5 Tahun

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Berkemah dan Memasak

Bandung,2014
Pendidik

.....



PENGAMATAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia : 5-6 Tahun
Hari/Tanggal :
Kegiatan : Berkemah dan Memasak

(c)PP-PAUD & DIKMAS JABAR

Bandung,2014
Pendidik

.....