



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti • Kelas III SD



SD

KELAS

II





EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



SD
KELAS
II

Kata Pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, dan menjadi semakin dekat dengan Allah sendiri. Sebagaimana tertulis dalam Mazmur 119:73, "Tangan-Mu telah menjadikan aku dan membentuk aku, berilah aku pengertian, supaya aku dapat belajar perintah-perintah-Mu". Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan.

Pengembangan Kurikulum 2013 adalah upaya yang dilakukan melalui salah satu elemen pendidikan, yaitu kurikulum untuk memperbaiki kualitas hidup dan kondisi sosial bangsa Indonesia secara lebih luas. Jadi, pengembangan kurikulum 2013 tidak hanya berkaitan dengan persoalan kualitas pendidikan saja, melainkan kualitas kehidupan bangsa Indonesia secara umum agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Di bidang Pendidikan Agama Kristen (PAK), perubahan ini sejalan dengan arah perubahan PAK yang bersifat dogmatis indoktrinatif menjadi PAK yang membebaskan peserta didik untuk mengembangkan kreativitas berpikir, kemerdekaan dalam bersikap dan bertindak sesuai dengan isi ajaran iman kristiani. Kompetensi Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Kristen bersifat koheren dan linier pada keseluruhan Kompetensi Dasar dari Kompetensi Inti sikap spiritual (KI-1), Sikap Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4) sehingga membentuk peserta didik secara holistik sebagai manusia utuh yang tidak terpilah-pilah dalam tiap ranah (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) terutama pada penghayatan nilai-nilai iman Kristen dan pembentukan karakter kristiani dalam memperteguh iman kepada Tuhan Allah, mempunyai

kedamaian batin, memiliki budi pekerti luhur, menghormati serta menghargai semua manusia dengan segala persamaan dan perbedaannya.

Buku Pendidikan Agama Kristen di SD adalah tentang mengenal Allah melalui dirinya, keluarga, teman serta lingkungan hidup, kemudian mewujudkan pengenalan akan Allah dalam iman dan perbuatan dalam segala aspek kehidupan sebagai ibadah yang sejati. Lingkup materi dan kompetensi di kelas II Memahami kehadiran Allah melalui berbagai peristiwa alam serta mengakui kemahakuasaan Allah. Pemahaman konsep mengenai Allah yang hadir melalui berbagai peristiwa alam hal itu menjadi tanda bahwa Allah maha kuasa karena itu manusia beriman takluk pada kekuasaan-Nya

Buku ini sangat terbuka untuk dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar		iii
Daftar Isi		v
Pelajaran 1	Menghormati Orang Tua	1
	A. Pengantar.....	1
	B. Menyusun Ayat Alkitab.....	2
	C. Mendengarkan Cerita.....	3
	D. Menemukan Ayat Alkitab.....	4
	E. Menuliskan Nasihat Orang Tua.....	6
	F. Menuliskan Cerita.....	7
	G. Aku Mau Berjanji.....	13
Pelajaran 2	Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar	15
	A. Pengantar.....	15
	B. Mendengarkan Cerita.....	16
	C. Sudahkah Aku Melakukannya?.....	19
	D. Aku Mau Melakukannya.....	21
	E. Menuliskan Kembali Ayat Alkitab....	23
Pelajaran 3	Salıng Mengasihı Anggota Keluarga	25
	A. Pengantar.....	25
	B. Mendengarkan Cerita.....	27
	C. Menempel Gambar.....	36
	D. Mengasihı Melalui Sikap Berbagi....	38
	E. Aku Mau Melakukan.....	39
	F. Tugas Rumah.....	41
Pelajaran 4	Salıng Menolong dalam Keluarga	45
	A. Pengantar.....	45
	B. Mendengarkan Cerita.....	47
	C. Menceritakan Kembali.....	49
	D. Mencocokkan Gambar.....	50

	E. Sudahkah Kamu Melakukannya?	51
	F. Proyek Menolong di rumah.....	52
Pelajaran 5	Tanggung Jawabku di Rumah	55
	A. Pengantar.....	55
	B. Mendengarkan Cerita.....	56
	C. Ayo Mewarnai.....	59
	D. Mengingatnkan Tanggung Jawab di Rumah.....	60
	E. Kegiatan Minggu.....	60
Pelajaran 6	Tanggung Jawabku di Sekolah	63
	A. Pengantar.....	63
	B. Mendengarkan Cerita (Bermain Peran).....	65
	C. Menempelkan Gambar Tanggung Jawab di Sekolah.....	69
	D. Sudahkah Aku Melakukannya?....	70
	E. Pengalamanku.....	72
Pelajaran 7	Keluargaku Hidup Rukun	73
	A. Pengantar.....	73
	B. Kebersamaan dalam Keluargaku	74
	C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	77
	D. Aku Melakukannya dengan Gembira.....	79
	E. Pengalamanku.....	80
Pelajaran 8	Rukun dengan Tetangga	83
	A. Pengantar.....	83
	B. Temanku Banyak di Rumah.....	85
	C. Membaca Alkitab Bersama.....	87
	D. Aku Sopan dan Ramah.....	88
	E. Aku Mau Melakukan.....	91
Pelajaran 9	Rukun di Sekolah	95
	A. Pengantar.....	95
	B. Sekolahku Menyenangkan.....	97

	C. Membaca Alkitab Bersama.....	99
	D. Aku Pembawa Damai.....	100
	E. Bekerja Sama.....	102
	F. Menaati Aturan.....	104
	G. Aku Mau Melakukan.....	107
Pelajaran 10	Keluargaku Disiplin	109
	A. Pengantar.....	109
	B. Sepulang Sekolah.....	111
	C. Keluargaku.....	112
	D. Membaca Alkitab.....	114
	E. Aku Mau Taat Aturan.....	116
	F. Kegiatan Mingguan.....	119
Pelajaran 11	Disiplin di Lingkungan Kita	123
	A. Pengantar.....	123
	B. Lingkunganku.....	126
	C. Lingkunganku Bersih dan Indah.....	127
	D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	129
	E. Lingkunganku Hijau.....	131
Pelajaran 12	Disiplin di Sekolah dan Sekolah Minggu	135
	A. Pengantar.....	135
	B. Disiplin di Sekolah.....	137
	C. Aku di Sekolah.....	138
	D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	142
	E. Dikelasku.....	143
	F. Kelas yang Kuinginkan.....	145
	G. Janji Pribadi.....	147
	Daftar Pustaka	149
	Profil Penulis	152
	Profil Penelaah	153
	Profil Editor	155
	Profil Ilustrator	156



Pelajaran 1

Menghormati Orang Tua

Bahan Alkitab:

Keluaran 20:12;

Amsal 1:8



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Perintah Allah Kelima**

Hormati orang tuamu supaya lanjut usiamu
Di tanah yang kuberikan padamu
Itulah p'rintah Allah kelima
Ku kan patuh mama,
ku kan patuh papa. Turuti semua nasihat.
Tidak boleh nakal jadi anak pintar
Sayang kakak dan adik

(sumber: <http://www.youtube.com/watch?v=WjigGt0Yi4k>)



Temannya,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Menghormati orang tua adalah perintah Tuhan,
yang bisa kita baca di dalam Alkitab.
Perintah itu salah satu dari sepuluh perintah Tuhan
di dalam kitab Keluaran 20:12.
Tahukah kamu isi dari perintah itu?



B. Menyusun Ayat Alkitab

ayahmu

di tanah

umurmu

Tuhan

kepadamu

ibumu

hormatilah

dan

supaya

yang

lanjut

diberikan

Allahmu



C. Mendengarkan Cerita

Apakah kamu sudah menghormati orang tuamu?

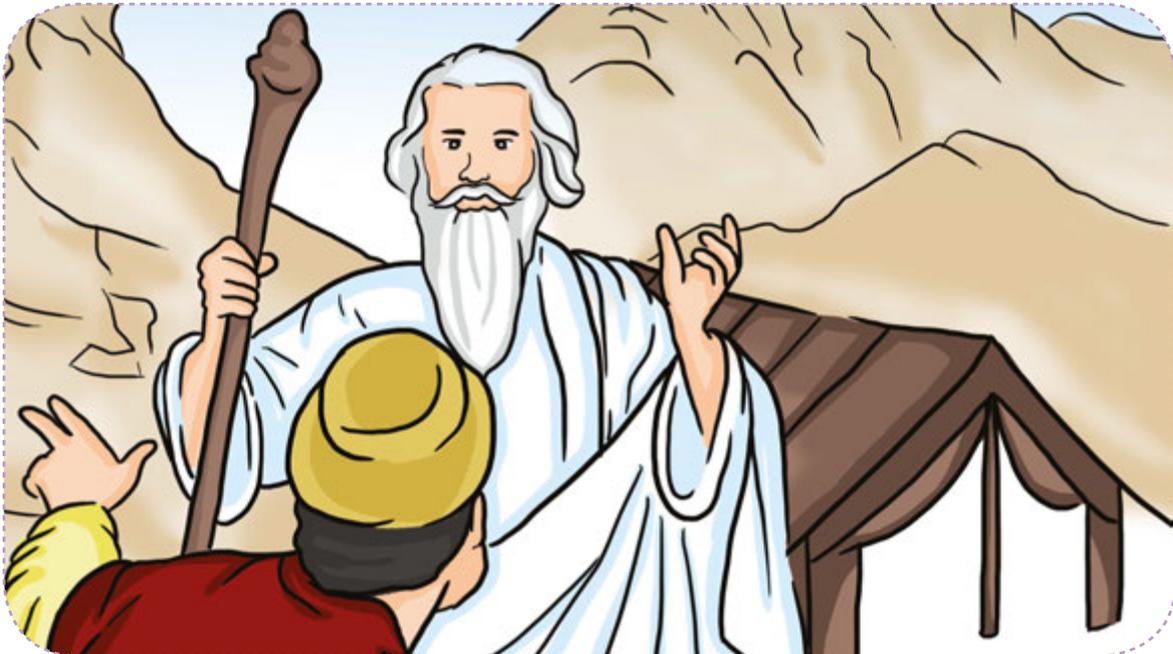


Seperti apakah caranya menghormati orang tua?

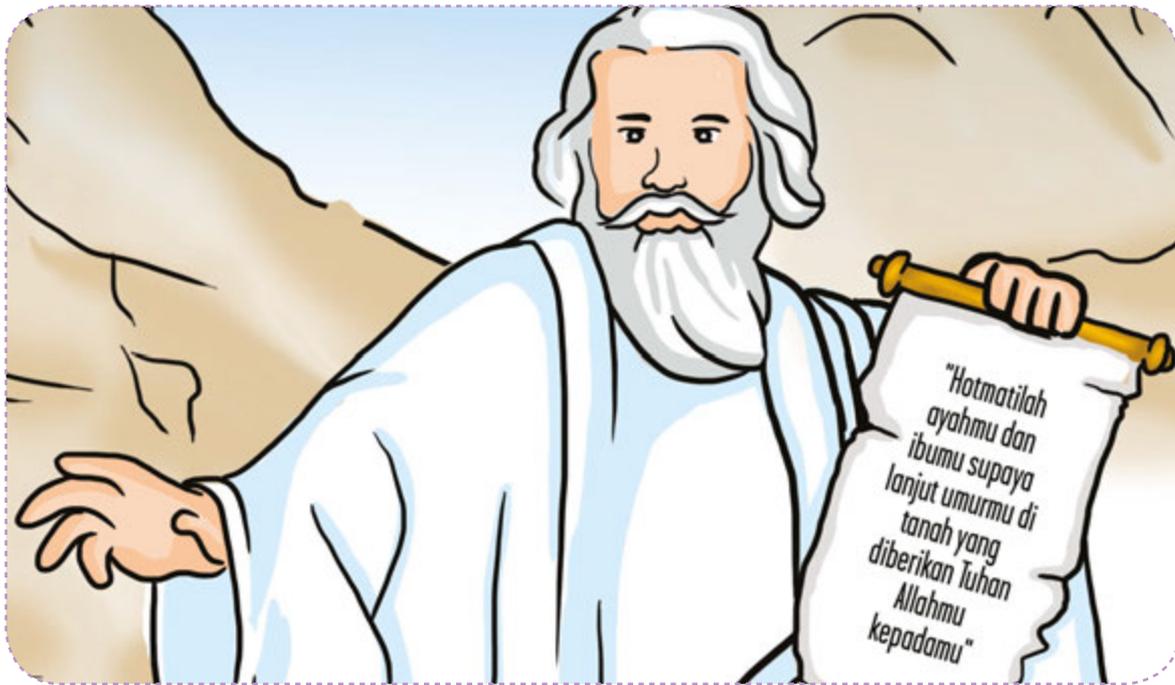
Sem adalah anak yang mau mendengarkan nasihat ibu. Bagaimana dengan kalian, apakah kalian juga mau mendengarkan nasihat orang tuamu sebagai wujud kalian menghormati orang tua kalian?



Perintah menghormati orang tua disampaikan oleh Musa kepada bangsa Israel



Musa sedang berbicara dengan orang-orang Israel di kemah padang gurun



Musa mengingatkan orang Israel tentang perintah Allah ke-5



D. Menemukan Ayat Alkitab

Selain perintah Tuhan yang disampaikan oleh Musa kepada orang Israel, ada juga ayat-ayat Alkitab yang menuliskan tentang menghormati orang tua.

- a. Setiap orang di antara kamu haruslah menghormati ibunya dan ayahnya dan memelihara hari Sabat-Ku; Akulah TUHAN, Allahmu.

Ayo temukan dimana ayat-ayat itu ditulis dalam Alkitab! Jawabannya dapat kamu temukan di dalam kotak yah



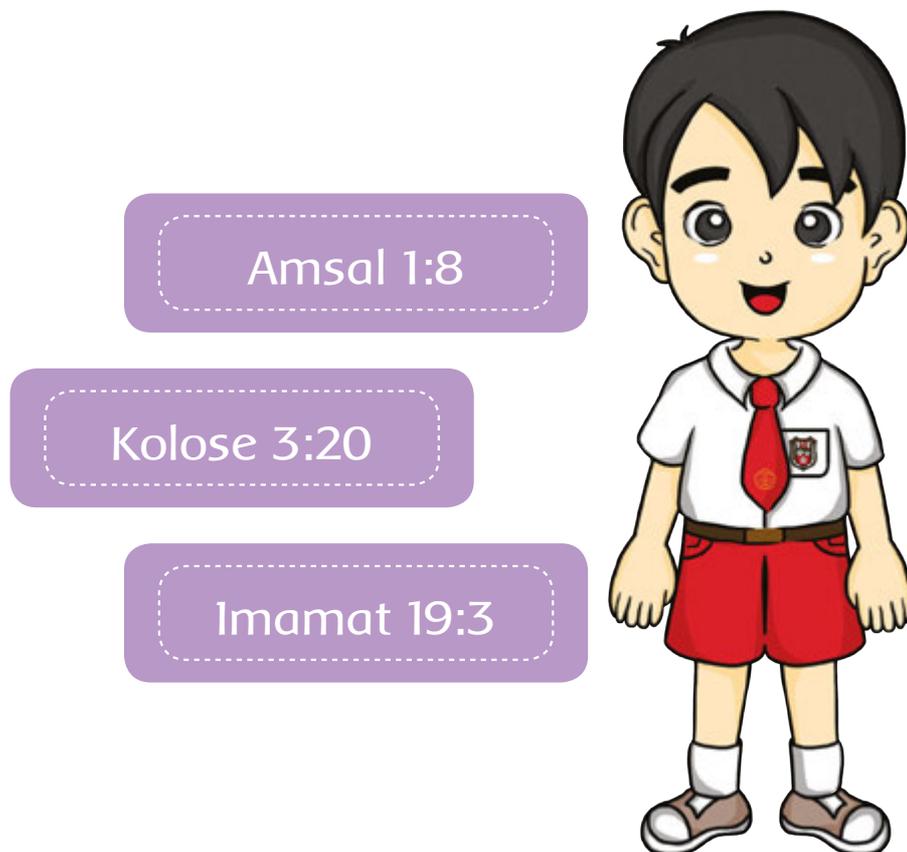
Kitab:

b. Hai anak-anak, taatilah orang tuamu dalam segala hal, karena itulah yang indah di dalam Tuhan.

Kitab: _____

c. Hai anakku, dengarkanlah didikan ayahmu, dan janganlah menyia-nyiakan ajaran ibumu.

Kitab: _____





F. Menuliskan Cerita

Tuliskanlah cerita singkat berdasarkan gambar di bawah ini!



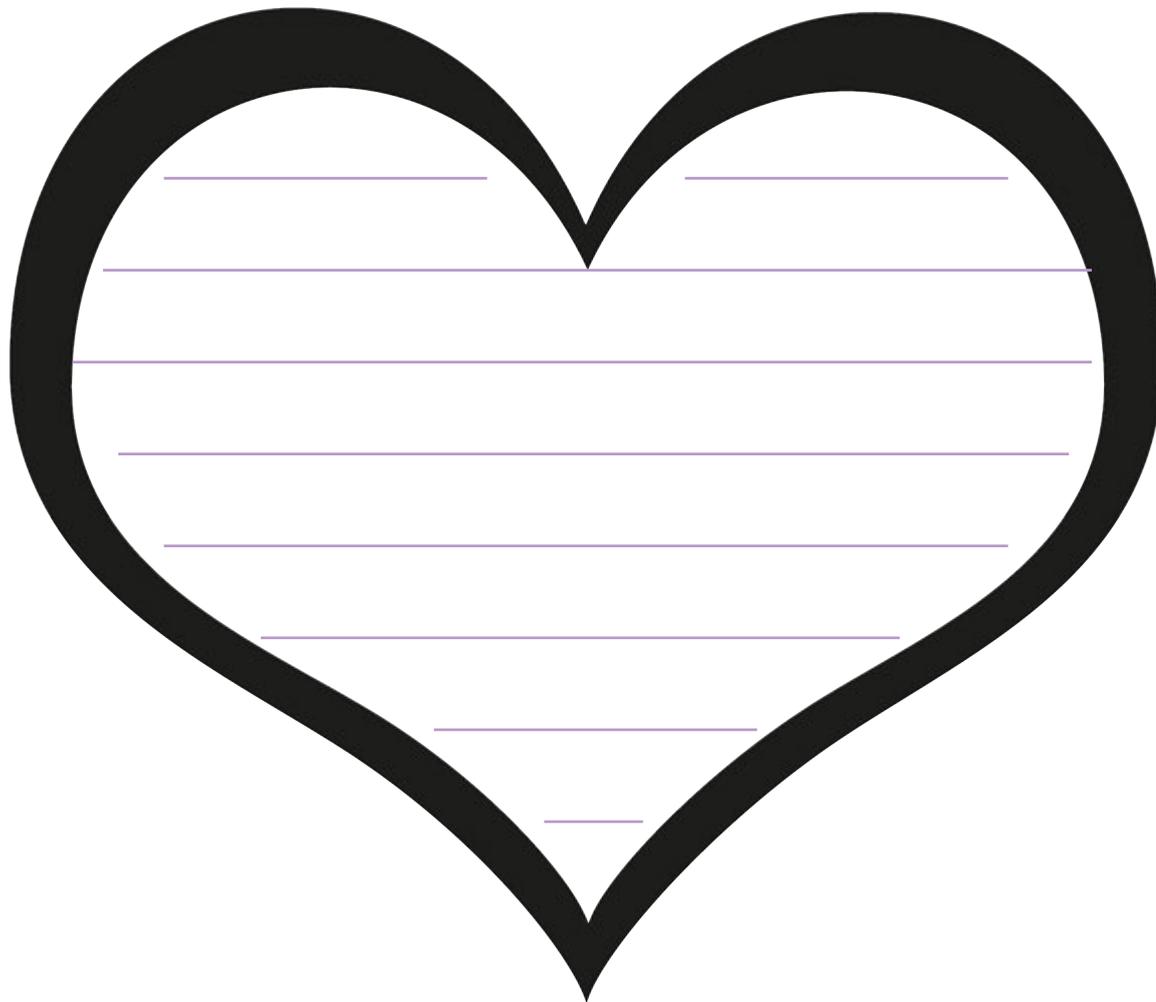


G. Aku Mau Berjanji

Tuliskan sikap tidak menghormati orang tua yang pernah kamu lakukan!

Blank writing area with horizontal lines for text entry, enclosed in a decorative purple border. At the bottom left of the writing area, there is an illustration of a brown teddy bear sitting on a yellow pencil.

Tuliskan janjimu untuk menghormati orang tuamu pada sebuah karton yang berbentuk hati. Kemudian hiaslah dengan bahan-bahan yang disediakan!



Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, aku mau mendengarkan nasihat ayah dan ibu.

Tolong aku untuk dapat selalu menghormati ayah dan ibuku. Amin.



Pelajaran 2

Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar



Bahan Alkitab:

1 Timotius 5:1-2



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **YESUS MENGINGINKAN DAKU**

Yesus menginginkan daku bersinar bagi-Nya, dimanapun ku berada, ku mengenangkan-Nya.

Refrein:

Bersinar, bersinar, itulah kehendak Yesus bersinar, bersinar, aku bersinar terus.

(sumber: <http://www.youtube.com/watch?v=WjigGt0Yi4k>)

Temannya, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Siapa sajakah orang yang lebih tua usianya dari kita? Mereka adalah paman, bibi, nenek, kakek, kakak, juga bapak-ibu guru.

Kita bisa menunjukkan sikap menghormati orang yang lebih tua usianya dari kita. Salah satu contohnya adalah dengan berkata dan bersikap sopan.



B. Mendengarkan Cerita

Tahukah kamu siapakah Paulus itu?



Siapakah Timotius itu?

Apa ya pesan Paulus kepada Timotius?

Ayo Mengenal Tokoh Paulus dan Timotius

Setelah mendengar cerita gurumu, tuliskan apa saja yang kamu ketahui tentang Paulus dan Timotius!



Namaku : _____

Tempat lahirku : _____

Nama Guruku : _____

Pekerjaanku : _____



Tokoh Timotius

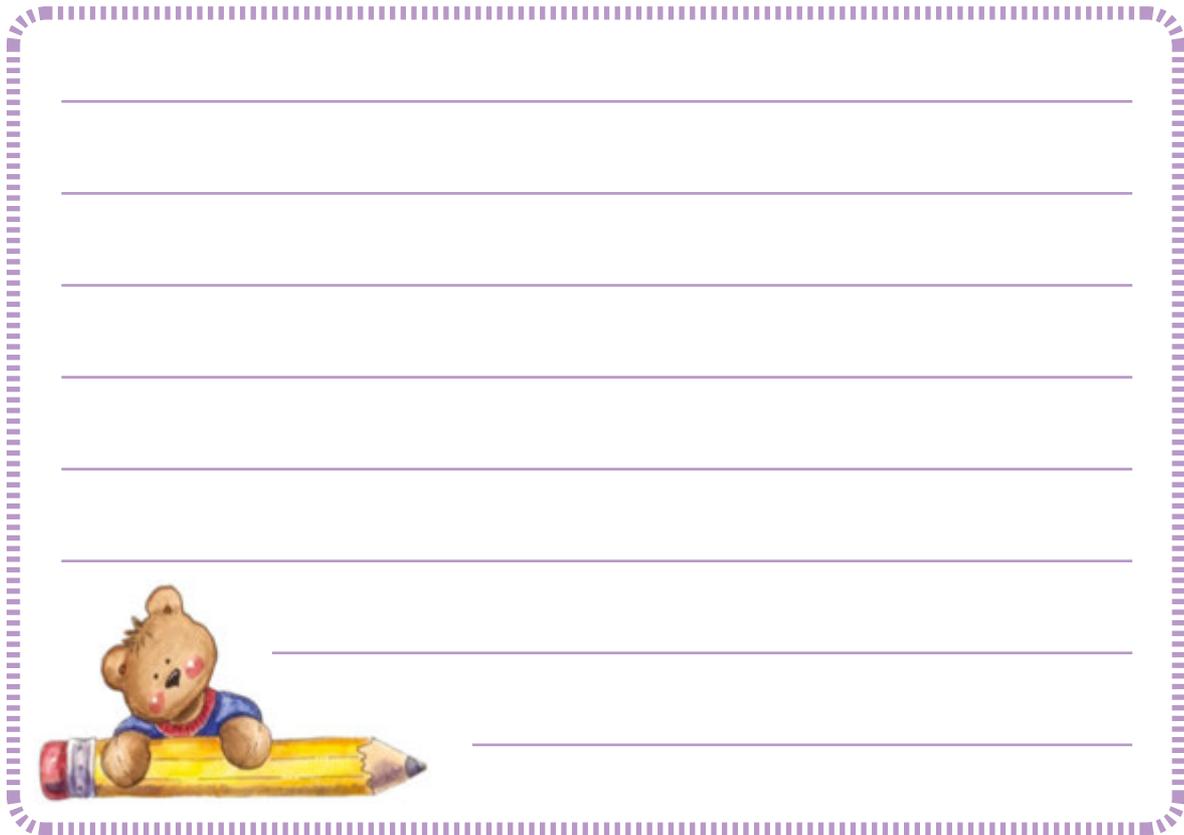
Namaku : _____

Tempat lahirku : _____

Nama Guruku : _____

Pekerjaanku : _____

Tuliskan pesan Paulus kepada Timotius yang terdapat dalam 1 Timotius 5:1-2!



C. Sudahkah Aku Melakukannya?

Warnailah satu  jika kamu belum melakukan

Warnailah dua   jika kamu kadang-kadang melakukan

Warnailah tiga    jika kamu sering melakukannya

Memberi salam jika bertemu dengan orang lain



Berkata sopan kepada paman dan bibi



Mempersilahkan tamu yang datang untuk duduk



Mengucapkan terima kasih saat diberikan hadiah



Mendengarkan nasihat bapak-ibu guru



Mendengarkan nasihat kakek-nenek



Menjawab bila dipanggil namanya





D. Aku Mau Melakukannya

Tuliskan sikap dan perbuatan menghormati orang yang lebih tua pada kolom di bawah ini!

No	Orang yang Lebih Tua	Sikap dan Perbuatan Menghormati
1	Kakek dan Nenek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Paman dan Bibi	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	Kakak	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4	Bapak-Ibu Guru	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	Guru Sekolah Minggu	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	Tetangga	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Pelajaran 3

Saling Mengasihi Anggota Keluarga

Bahan Alkitab:

1 Yohanes 4:7-21;

Kejadian 33:1-20

Kejadian 42-45



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Ku Cinta K'luarga Tuhan**

Ku cinta k'luarga Tuhan
Terjalin mesra sekali
Semua saling mengasihi
Betapa s'nanng ku menjadi
K'luarganya Tuhan

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!

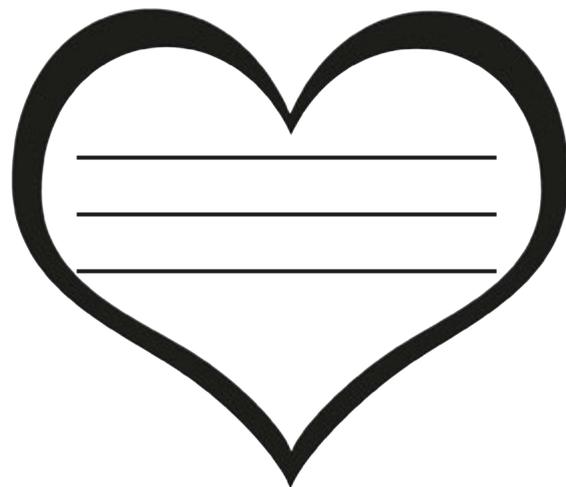
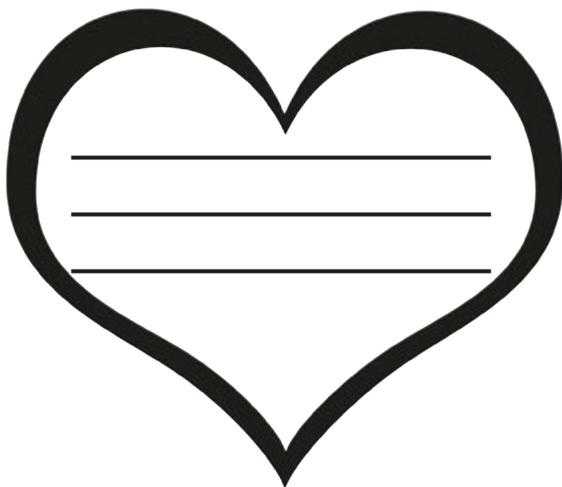
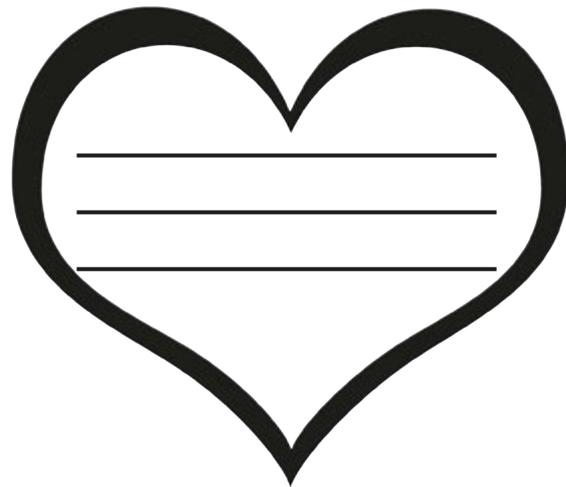
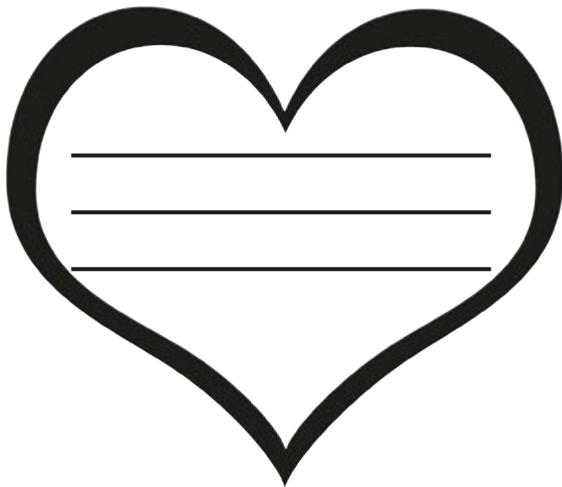
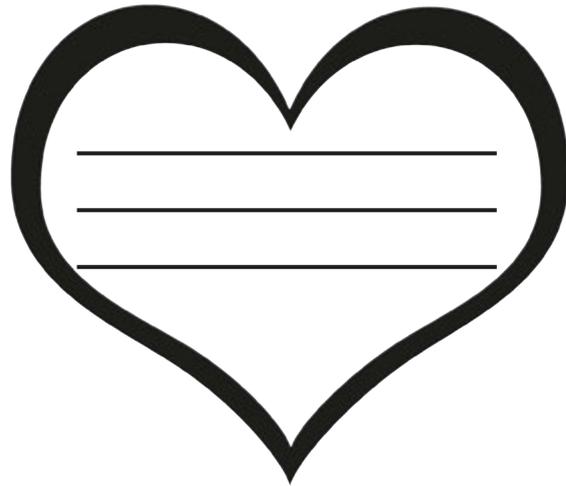
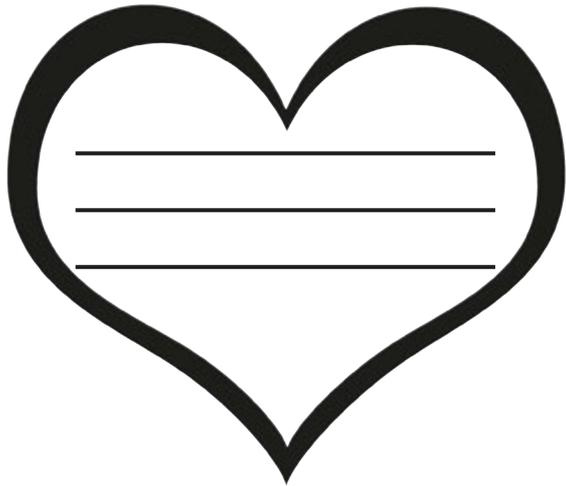


A. Pengantar



Tuhan telah memberikan keluarga yang baik kepada kita. Tuhan memberikan ayah, ibu, kakak dan adik. Kita dapat bersyukur kepada Tuhan dengan cara saling mengasihi anggota keluarga. Mengapa kita harus mengasihi? Firman Tuhan berkata setiap orang yang mengasihi Tuhan berarti juga mengasihi sesamanya, dimulai dari keluarga dan juga orang-orang disekitar.

Coba kamu sebutkan dan tuliskan contoh-contoh perbuatan mengasihani anggota keluarga!





B. Mendengarkan Cerita

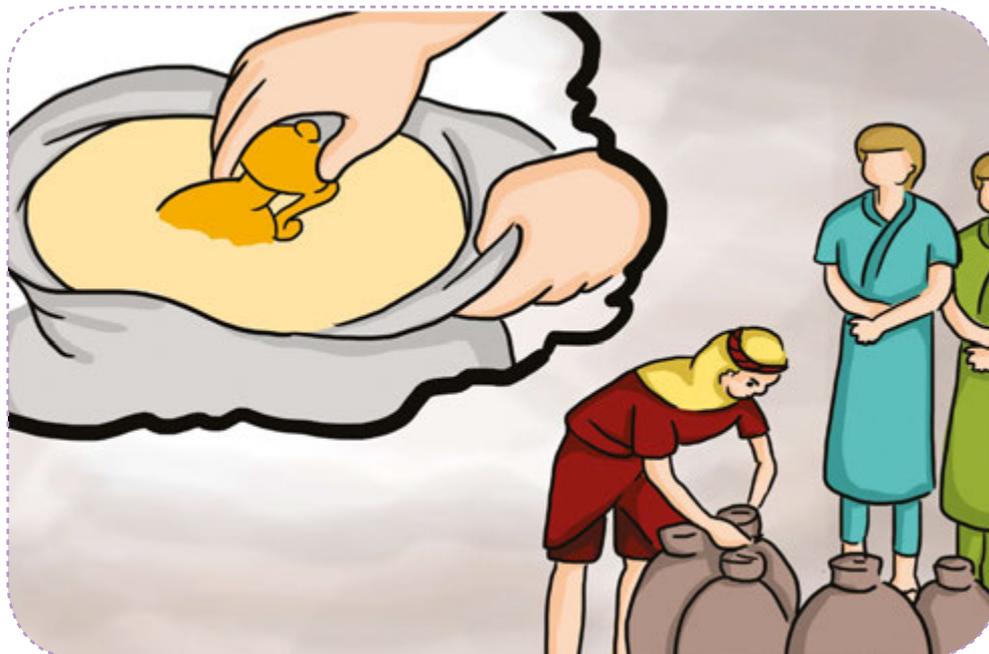
Maukah kamu menceritakan kisahnya?



Pernahkah kamu mendengar tokoh Alkitab tentang saling mengasihi dalam keluarga?

Meneladani tokoh Alkitab yang menunjukkan sikap saling mengasihi dalam keluarganya:

1. Mengakui Kesalahan (Kejadian 44)



Pengawal memeriksa karung gandum saudara-saudara Yusuf

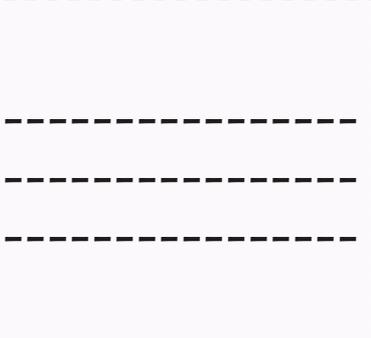


Yehuda berbicara kepada Yusuf

Ayo Mengingat kembali

Tuliskan kesalahan-kesalahan yang pernah kamu lakukan kepada mama, papa, kakak atau adik di kolom sebelah kiri, dan warnailah tanda 😊 jika sudah mengakuinya atau tanda ☹️ jika belum mengakuinya.

Kegiatan	Sudah Melakukan	Belum Melakukan
Berbicara kasar kepada mama		

Jangan lupa, berdoa
kepada Tuhan Yesus agar
dapat menolong kamu
mengakui kesalahan
yang telah dilakukan ya!



2. Saling Berbagi (Kejadian 42, 43 dan 45)



Yusuf bertemu Yakub, ayahnya



Yusuf menjamu saudara-saudaranya

Menemukan Jawaban



Ayo teman-teman temukan apa saja yang dibagikan oleh Yusuf kepada keluarganya dalam kotak dengan menarik garis secara mendatar atau menurun ya!

U	W	K	J	K	Y	K	A	K	G	R	S
T	R	L	G	I	L	K	G	E	N	P	Q
A	X	Q	F	M	L	E	T	R	N	A	O
N	B	I	G	B	V	L	K	E	R	K	U
A	M	B	W	I	Q	E	U	T	E	A	M
H	M	L	S	V	J	D	A	A	G	I	T
G	A	K	K	A	I	A	N	S	A	A	I
O	K	T	L	V	B	I	G	L	N	N	I
S	A	U	F	B	X	O	C	P	D	Y	L
Y	N	Z	A	W	T	B	E	W	U	R	U
E	A	E	S	N	E	M	H	C	M	H	B
N	N	B	E	K	A	L	Y	S	G	I	W

Uang

Tanah Gosyen

Pakaian

Bekal

Kereta

Keledai

Makanan

Gandum



3. Saling Memaafkan (Kejadian 33:1-20)



Yakub menipu ayahnya dengan berpura-pura menjadi Esau
sumber: www.wikiwand.com



Esau menaruh dendam kepada Yakub
yang telah mengambil berkatnya.
sumber: www.wikiwand.com



Yakub dan Esau akhirnya berdamai kembali setelah lama berpisah
sumber: Prayer-generation.b;og.spot.com

Ceritaku

Tuliskan salah satu cerita yang pernah kamu alami tentang saling memaafkan pada kolom yang telah disediakan, kemudian berbagilah ceritamu kepada teman sekelasmu dengan menceritakan kembali!

Lined writing area with a decorative purple border and a cartoon bear and pencil illustration at the bottom left.



C. Menempel Gambar

Carilah gambar dari majalah atau koran yang menunjukkan contoh-contoh perbuatan saling mengasihi, kemudian gunting dan tempelkanlah pada kolom yang disediakan!



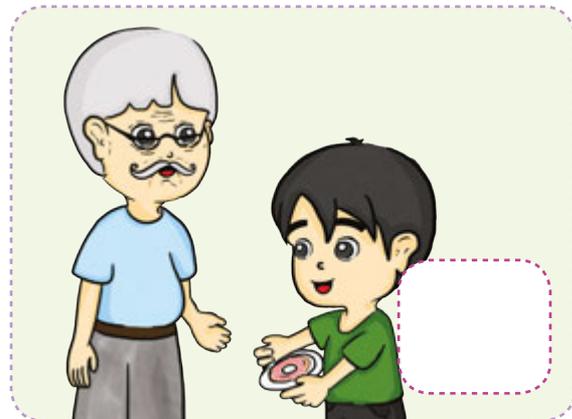




D. Mengasihí Melalui Sikap Berbagi

Gambarlah 😊 tanda dalam kotak pada gambar yang menunjukkan sikap berbagi dan tanda ☹️ pada gambar yang bukan sikap berbagi!





E. Aku Mau Melakukan

Gambarkan tanda 😊 jika kamu sudah melakukan, dan tanda ☹️ jika kamu belum melakukan!

Kegiatan	Sudah Melakukan	Belum Melakukan
Memaafkan ayah dan ibu		

Berbagi makanan
dengan kakak

Mendoakan ayah,
ibu, kakak dan adik

Mengakui kesalahan
yang telah dilakukan

Berkata sopan
kepada ayah dan ibu

.....
.....

.....
.....

.....
.....



F. Tugas Rumah

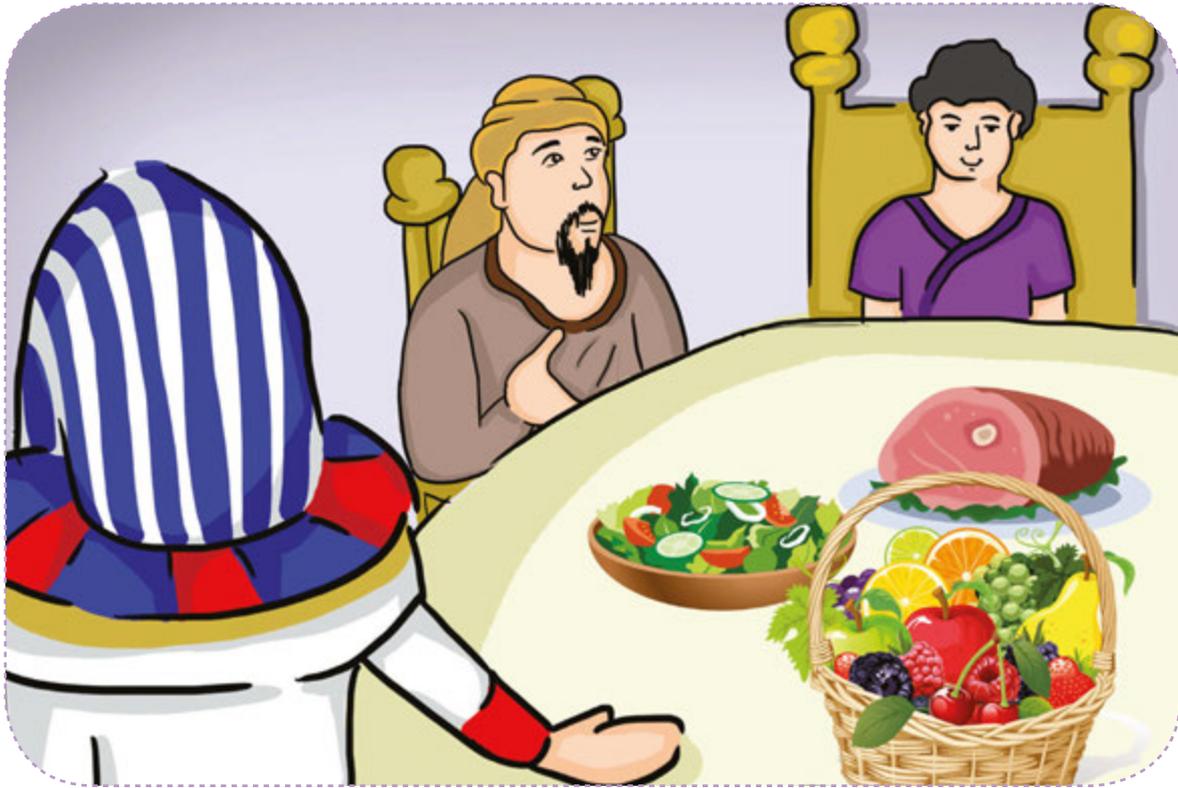
Menceritakan Kembali

Pilihlah salah satu cerita berikut yang pernah kamu dengarkan dari gurumu! Kemudian ceritakanlah kembali kepada anggota keluargamu di rumah!

1. Mengakui Kesalahan (Kejadian 44)



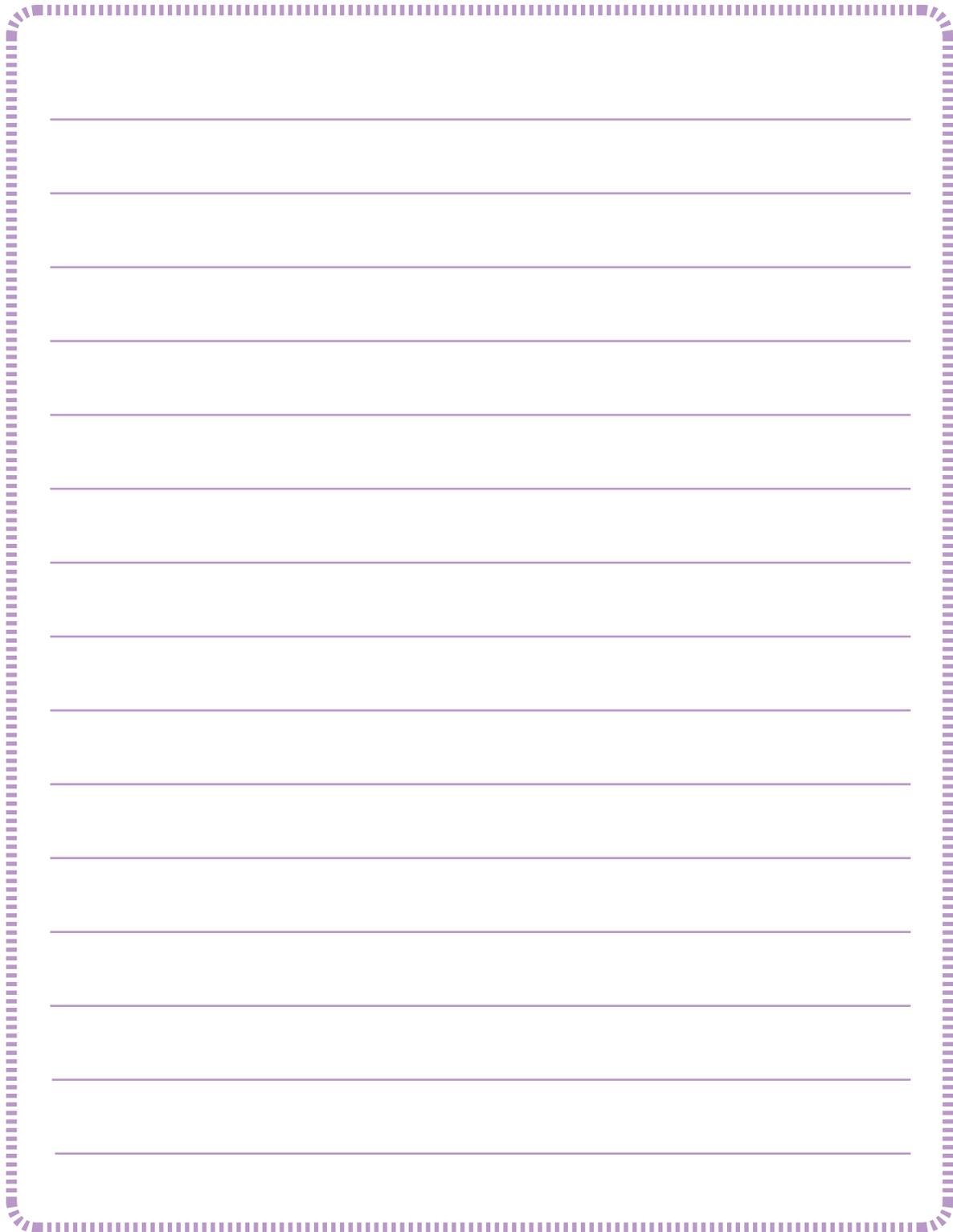
2. Saling Berbagi (Kejadian 42, 43 dan 45)



3. Saling Memaafkan (Kejadian 33: 1-20)



Mintalah kepada orang tua atau saudaramu untuk menuliskan kesan terhadap cerita yang mereka dengarkan darimu dengan menuliskan pada kolom di bawah ini!



A large rectangular box with a dashed purple border and rounded corners, containing 15 horizontal lines for writing.

Handwriting practice area with 12 horizontal lines and a teddy bear illustration sitting on a pencil.

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, aku sangat mengasihi keluargaku. Jagalah ayah, ibu, adik dan kakak serta berkatilah mereka selalu. Ajarkan kami agar selalu saling mengasihi satu dengan yang lainnya. Amin.



Pelajaran 4

Salíng Menolong dalam Keluarga

Bahan Alkitab:

Galatia 6:2;

Yohanes 2:1-15



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Kita Kerja Sama-Sama**

Kita kerja sama-sama,
sama-sama buat Tuhan
Kita kerja sama-sama, senangnya hati.
Kerjaku, kerjamu, semuanya buat Tuhan.
Kita kerja sama-sama, senangnya hati

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Pernahkah kamu menolong ayah, ibu, adik, atau kakak di rumah?

(Warnai salah satu pilihanmu)

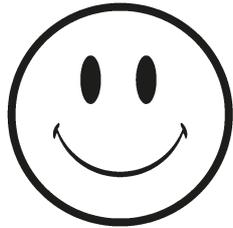
Pernah



Tidak Pernah



Bagaimana perasaanmu ketika menolong mereka?
(warnailah salah satu dari pilihanmu)



Senang



Sedih



Biasa saja

Mengapa kamu mau menolong ayah, ibu, kakak atau adik? Ceritakanlah satu pengalamanmu saat menolong ayah, ibu, kakak atau adik di rumah!

Pengalamanku





B. Mendengarkan Cerita

Yesus Menolong Ibu Maria saat Perkawinan di Kana
(Yohanes 2:1-11)

*Maria meminta bantuan Yesus
untuk membuat mujizat.*



*Yesus menyuruh para nelayan
mengisi tempayan dengan air.*





C. Menceritakan Kembali

Ceritakanlah kembali kisah Yesus menolong Ibu Maria saat Perkawinan di Kana sesuai gambar di bawah ini!







Ayooo..ceritakan ceritamu itu kepada teman sebangku denganmu!





D. Mencocokkan Gambar

Dalam keluarga kita dapat saling tolong menolong. Tariklah garis lurus untuk menghubungkan gambar di kanan dan di kiri yang sesuai dengan pertolongan yang diberikan!





E. Sudahkan Kamu Melakukannya?

Warnailah satu  jika kamu belum melakukannya

Warnailah dua   jika kamu kadang-kadang melakukannya

Warnailah tiga    jika kamu sering melakukannya

Mengambilkan buku gambar dan pensil warna buat keluarganya	  
Menemani keluarganya bermain	  
Memasak bersama keluarganya	  
Membawakan minuman untuk ayah	  
Menyiapkan buku pelajaran	  
Merapikan tempat tidur	  

Menyapu halaman rumah	
Meletakkan pakaian di lemari	
Menyiram tanaman	
Mengambil koran	



F. Proyek Menolong di Rumah

Selama seminggu tuliskan pertolongan yang sudah kamu lakukan di rumah kepada keluargamu!

Hari	Pertolongan yang dilakukan	Paraf Orang Tua
Senin	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Selasa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Rabu	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Kamis	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Jumat	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Sabtu	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Minggu	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, aku berterimakasih karena telah memberikan ayah, ibu, kakak dan adik.

Ajarkan kami agar saling menolong satu dengan yang lainnya, sebagai wujud rasa sayang di antara kami.

Amin.



Teman-teman jangan lupa minggu depan membawa karton, gunting, pensil warna dan pernak-pernik ya!



Pelajaran 5

Tanggung Jawabku di Rumah

Bahan Alkitab:

Matius 21: 28-32



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **TINGGALAH DALAM YESUS**

Tinggalah dalam Yesus jadilah murid-Nya
b'ajarliah Firman Tuhan, taat kepadanya.
Tinggalah dalam Yesus andalkan kuasa-Nya.
Dialah Pokok yang benar, kitalah ranting-Nya.

Kita sebagai ranting pasti berbuahlah,
asal dengan setia tinggal di dalam-Nya
Tinggallah daam Yesus, muliakan nama-Nya
hidup berlimpah kurnia hanya di dalam-Nya.



A. Pengantar

Sudahkah kamu melakukan tugasmu di rumah dengan baik ? Apa saja tugas yang sudah kamu lakukan di rumah? Apakah kamu menyelesaikannya tanpa menunda-nunda? Jika kamu dapat melakukannya dengan baik, maka kamu adalah anak yang bertanggung jawab. Aku senang sekali jika dapat menyelesaikan tugasku seperti merapikan buku pelajaran atau merapikan tempat tidurku.

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!





B. Mendengarkan Cerita

Bagaimana jika aku tidak bertanggung jawab?



Apa itu tanggung jawab?

Tuhan Yesus bercerita tentang bagaimana sikap yang bertanggung jawab.

“Perumpamaan Tentang Dua Orang Anak” (Matius 21: 28-32)



Yesus sedang berbicara kepada orang banyak



Seorang ayah yang memberi tugas kepada dua orang anaknya



Si Sulung tidak melakukan perintah ayahnya dan anak kedua melakukan perintah ayahnya



Anak kedua telah sampai di kebun anggur tapi kakaknya tidak datang



C. Ayo Mewarnai

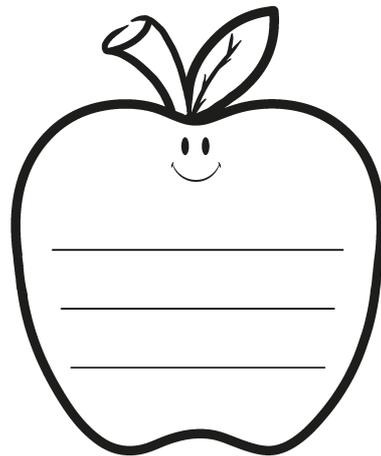
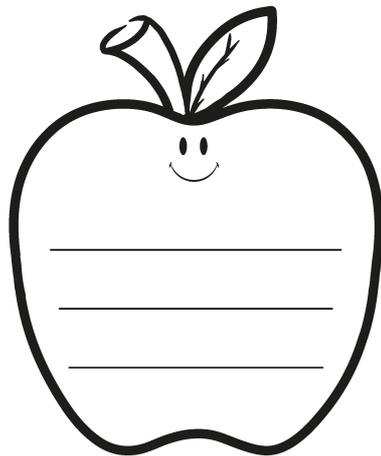
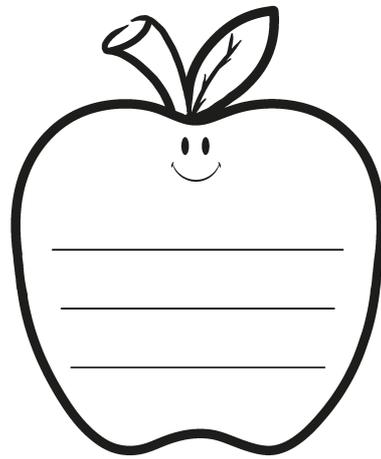
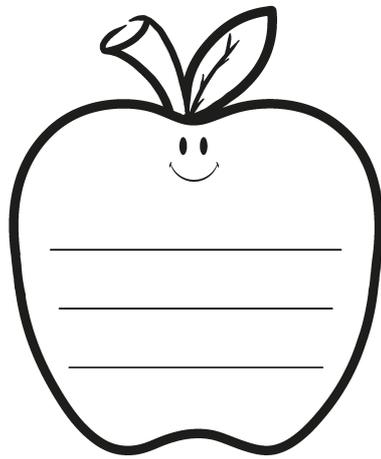
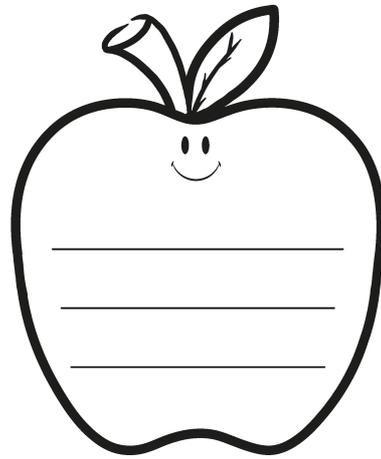
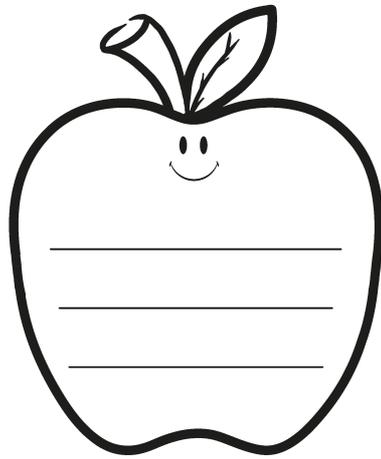
Warnailah salah satu contoh sikap bertanggung jawab yang dapat kamu lakukan di rumah! Setelah itu ceritakanlah apa yang dilakukan dalam gambar tersebut.





D. Mengingatnkan Tanggung Jawab di Rumah

Selain gambar sebelumnya, cobalah ingat kembali apa saja contoh sikap tanggung jawab yang dapat kamu lakukan di rumah dan tuliskan di dalam buah-buah apel di bawah ini.





E. Kegiatan Mingguan

Berikan tanda (✓) dan tanda (x) pada kolom hari, setiap kegiatan yang kamu lakukan di rumah sebagai wujud tanggung jawabmu.

NO	KEGIATAN	SENIN	SELASA
1	Belajar tanpa disuruh		
2	Mengatur buku pelajaran		
3	Membereskan mainan		
4	Menjaga adik		
5	Merapikan tempat tidur		
6	Meletakkan seragam, sepatu pada tempatnya		
7	Memakai pakaian sendiri		



RABU

KAMIS

JUMAT

SABTU

TTD

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus,
ingatkan aku
untuk selalu menjadi anak yang
bertanggung jawab melakukan
semua tugasku di rumah.
Amin.



Teman-teman
jangan lupa minggu depan
bawa gunting, lem, koran
atau majalah yang berisikan
tentang tanggung jawab di
sekolah ya!



Pelajaran 6

Tanggung Jawabku di Sekolah

Bahan Alkitab:

Matius 25: 14-30



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **YESUS BERPESAN**

Yesus berpesan dalam malam g'lap
kamu harus jadi lilin gemerlap
anak masing-masing di sekitarnya,
dalam dunia ini bersinarlah.

Yesus berpesan bersinarlah t'rang
lilinmu Kulihat malam dan siang.
Anak masing-masing di sekitarnya,
untuk hormat Tuhan bersinarlah.

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Tanggung jawab dapat dilakukan di sekolah, selain di rumah. Contohnya adalah belajar dengan baik, mengerjakan tugas, mendengarkan guru.

Ceritakan sikap bertanggung jawab yang harus ditunjukkan anak-anak pada gambar di bawah ini!





B. Mendengarkan Cerita (Bermain Peran)

Apa ya manfaatnya bila kita melakukan sesuatu dengan penuh tanggung jawab?



Apakah kamu sudah melakukan tanggung jawab di sekolah dengan baik?

Mempraktikkan sikap bertanggung jawab seperti cerita Tuhan Yesus.

“Perumpamaan tentang Talenta (Matius 25: 14-30)”



Yesus sedang berbicara kepada banyak orang



Seorang tuan memberikan uang kepada tiga orang hambanya



Dua orang hamba membawa uang kepada tuannya



Satu orang hamba yang hanya mempunyai sekantong uang

Belajar dari cerita

Perumpamaan tentang Talenta



1. Siapa yang memberikan uang kepada hamba-hamba?

Tuliskan jawabanmu di akhir pertanyaan-pertanyaan di bawah ini ya!

2. Siapa yang mengerjakan tugas dengan baik?

3. Apa yang dilakukan oleh hamba yang mendapat 1 talenta?

4. Apa yang dilakukan oleh tuan kepada hamba yang mengerjakan tugas dengan baik dan hamba yang tidak mengerjakan tugasnya dengan baik?

5. Apa yang dapat kamu pelajari dari cerita Tuhan Yesus ini?



C. Menempelkan Gambar

Tanggung Jawab di Sekolah

Guntinglah gambar-gambar bertanggung jawab di sekolah dari koran atau majah. Kemudian, tempelkan pada kolom yang telah disediakan.

Tempelkan disini

A large, empty rectangular area with a dashed purple border, intended for pasting images.



D. Sudahkah Aku Melakukannya?

Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia, apabila kamu melakukannya.

No	Kegiatan	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Sering
1	Mendengarkan pelajaran dengan baik			
2	Mengerjakan tugas sekolah			
3	Melakukan tugas piket			
4	Datang sekolah tepat waktu			

5	Menjaga ketertiban kelas			
6	Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama			
7	Membuang sampah pada tempatnya			
8	Tidak makan dan minum di dalam kelas			
9	Mengumpulkan PR tepat waktu			
10	Memberikan salam kepada guru			



E. Pengalamanku

Tuliskanlah pengalamanmu tentang tanggung jawab di sekolah!

Pengalamanku



Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, ingatkan aku untuk selalu menjadi anak yang bertanggung jawab melakukan semua tugasku di sekolah. Amin.



Teman-teman jangan lupa minggu depan bawa foto keluargamu!



Pelajaran 7

Keluargaku Hidup Rukun

Bahan Alkitab:

Mazmur 133:1-3;



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Satu-satu**

Satu-satu, aku sayang ibu
Dua-dua aku sayang ayah
Tiga-tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya



Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

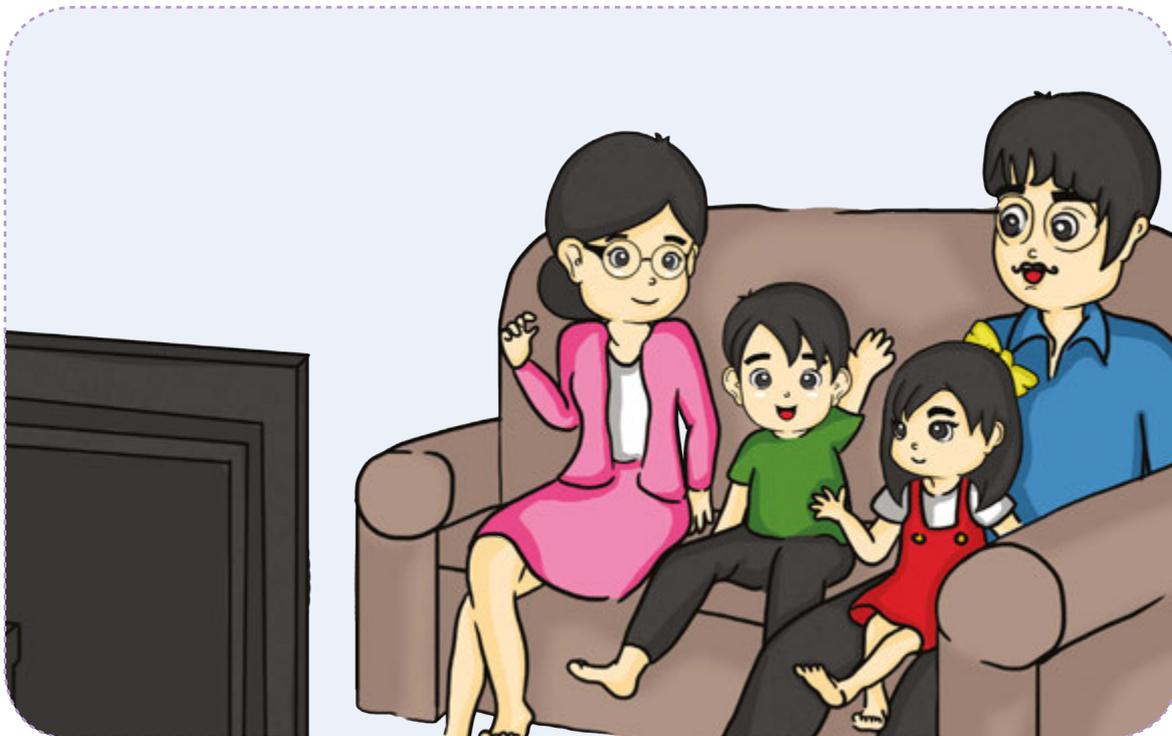
Adakah kegiatan yang kamu lakukan bersama keluargamu? Di keluargaku ada banyak kegiatan yang dilakukan bersama. Misalnya, kebaktian keluarga, membaca buku cerita, menonton TV, makan, bermain, dan melakukan pekerjaan bersama.

Bila hari libur biasanya kami bergotong-royong membersihkan rumah dan halaman.

Kami melakukannya dengan gembira. Sebagai anak yang baik, aku hormat dan patuh kepada orangtuaku.



B. Kebersamaan dalam Keluargaku





Keluargaku hidup rukun sebagai tanda ketaatan kepada Tuhan, bagaimana dengan keluargamu? Pernahkah menonton dan mengerjakan PR bersama?



Tuliskan kebiasaan keluargamu, pada kolom di bawah ini!

A large rectangular area with a dotted purple border, containing ten horizontal lines for writing. At the bottom left of this area, there is a cartoon illustration of a brown teddy bear sitting on a yellow pencil.



Ayo membaca Alkitab!



C. Membaca Alkitab dan

Mendengarkan Cerita Guru



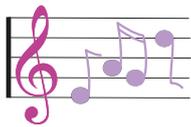
Kerukunan keluarga Bapa Abraham, Ibu Sarah, dan Ishak

Mazmur 133: 1-3

Nyanyian ziarah Daud. Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!

Seperti minyak yang baik di atas kepala meleleh ke janggut, yang meleleh ke janggut Harun dan ke leher jubahnya.

Seperti embun gunung Hermon yang turun ke atas gunung-gunung Sion. Sebab ke sanalah Tuhan memerintahkan berkat, kehidupan untuk selamanya.



Lagu : **O Alangkah Baik dan IndahNya**

1. O alangkah baik dan indahNya
bila di tempat berhimpun
orang bersaudara sama-sama duduk rukun:
ibu, bapak, adik, kakak dan saudara.
Naelele, manis, sama-sama duduk rukun
dan bersatu dalam Tuhan.
2. Kasih itu indah, sungguh indah, harum bagai
minyak wangi di kepala Harun– seperti embun
yang turun dari Hermon atas gunung-gunung
Sion.
Naele le-le, manis kar'na dari sana Tuhan datang
memberi berkat-Nya. (Sumber lagu Kidung Ceria no 192)

Ayo kita
bernyanyi





D. Aku Melakukannya dengan Gembira

Apakah kamu sudah melakukannya di rumah?

Gambarlah 😊 bila sudah melakukan

Gambarlah ☹️ bila belum pernah melakukan

Menolong
orang tuaku

Mendoakan
orang tuaku

Tekun
berdoa

Tekun
bernyanyi

Sopan pada
orang tua

Suka
menolong
adik

Menemani
adik bermain

Merapikan
meja belajar

Berkata
jujur

Mengucapkan
terimakasih
bila ditolong

Merapikan
tempat tidur

Merapikan
mainan



E. Pengalamanku

Berikan tanda (✓), apabila kamu dan keluargamu melakukannya dan beri tanda (-) bila tidak melakukan pada kolom hari.

No	Kegiatan	Hari						Ttd
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Mengerjakan PR bersama							
2	Menonton TV bersama							
3	Ibadah bersama							
4	Doa bersama							

5	Makan bersama							
6	Merapikan kamar bersama							
7	Bermain bersama keluarga							
8	Mau menjaga adik							
9	Menemani adik bermain							
10	Menolong kakak							

Manakah yang lebih banyak apakah tanda (✓) atau tanda (-)?
Kemudian bandingkanlah dengan teman sebangkumu!

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk keluargaku,
untuk orang tuaku, kakak, dan
adikku.

Aku mengasihinya mereka semua.
Kami saling menyayangi. Kami
hidup dengan rukun.

Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Teman-teman
jangan lupa minggu
depan bawa foto
tetanggamu!



Pelajaran 8

Rukun Dengan Tetangga

Bahan Alkitab:

Amsal 17: 22;

Roma 15: 5-7;

2 Korintus 13: 11

Efesus 4:2-6

1 Tesalonika 5:13b



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Dalam Yesus Kita Bersaudara**

Dalam Yesus kita bersaudara
Dalam Yesus kita bersaudara
Dalam Yesus kita bersaudara
sekarang dan selamanya
Dalam Yesus kita bersaudara
(sumber: suaranafiri.com)

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Aku punya banyak teman.
Mereka adalah tetangga dekat rumahku.
Kami sering main bola bersama dan belajar
bersama. Kalau hari libur sangat menyenangkan.
Kami dapat bermain lebih lama.

Kami juga ikut dengan orang tua membersihkan pekarangan dan selokan. Kami juga membersihkan jalan di depan rumah kami. Setiap merayakan kemerdekaan Indonesia, kami melakukan banyak perlombaan. Kami bertetangga hidup rukun. Tuhan Yesus menginginkan agar kita hidup rukun.



Sangat menyenangkan kalau kami memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia dengan perlombaan. Bagaimana dengan kamu?



A large rectangular area with a dashed purple border, containing several horizontal lines for writing. At the bottom left corner of this area, there is a small illustration of a brown teddy bear sitting on a large yellow pencil.



B. Temanku Banyak di Rumah

Ceritakanlah pengalamanmu sambil menunjukkan foto tetangga. Apakah kamu punya teman di sekitar rumah? Siapa saja?

Aku punya banyak teman di rumah. Ada laki-laki dan ada perempuan, namanya, Daniel, Elsa, Hengki, Rio, Sarah, Ruben, Tora, Ria, Ina, Roji, dan banyak lagi



Apakah mereka juga teman di sekolah? Ceritakanlah tentang teman-temanmu di sekitar rumah ke dalam tabel berikut:

Nama Temanku	Jenis Kelamin	Kelas	Suku	Berteman karena
Daniel	Lk	2	Batak	Satu suku
Sarah	Pr	2	Ambon	Satu kelas

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Berapa orang jumlah temanmu? (.....) orang

Ayo
membaca
Alkitab!



C. Membaca Alkitab Bersama

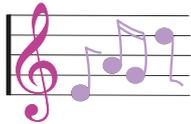
Roma 15:5-7

Semoga Allah, yang adalah sumber ketekunan dan penghiburan, mengaruniakan kerukunan kepada kamu, sesuai dengan kehendak Kristus Yesus

Sehingga dengan satu hati dan satu suara kamu memuliakan Allah dan Bapa Tuhan kita, Yesus Kristus

Sebab itu terimalah satu akan yang lain, sama seperti Kristus juga telah menerima kita, untuk kemuliaan Allah

Ayo kita bernyanyi!



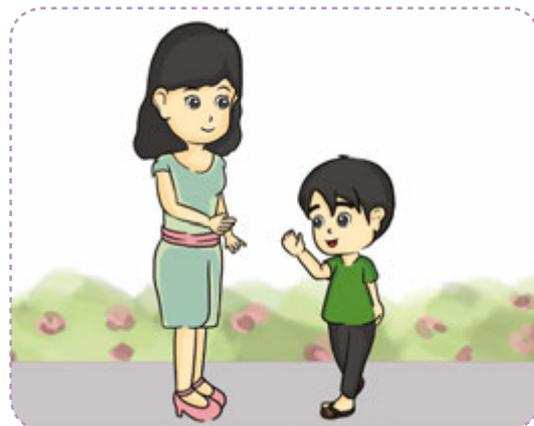
Lagu : **Kita Satu di Dalam Tuhan**

1. Kita satu di dalam Tuhan, satu G'reja yang esa.
Marilah bertolong-tolongan, kau dan aku, s'muanya.
Marilah bertolong-tolongan, kau dan aku, s'muanya.
2. Hujan, air dan matahari Tuhan b'rikan s'muanya,
Bulan, bintang memuji-muji memenuhi semesta.
Bulan, bintang memuji-muji memenuhi semesta.
3. Tuhan s'lalu memelihara s'luruh alam semesta,
Kita pun disuruh-Nya juga, menyatakan kasih-Nya.
Kita pun disuruh-Nya juga, menyatakan kasih-Nya.
(Sumber Kidung Ceria No. 183)



D. Aku Sopan dan Ramah

Setiap pulang sekolah atau hari libur, aku sering bertemu dengan orang tua temanku. Ada yang melintas di depan rumah: Ada pula yang bertemu di sekolah. Ada yang ketika aku sedang bermain dengan anaknya. Aku selalu tersenyum dan mengucapkan salam. Bagaimana dengan kamu?



Apakah kamu mengenal orang tua temanmu satu kelas? Tuliskanlah semua nama teman sekelasmu

Gambarlah 😊 bila sudah mengenal orang tuanya

Gambarlah ☹️ bila belum mengenal

Nama Temanku	Orang Tuanya
Sara	
...	...
...	...
...	...

...	...
...	...
...	...
...	...

Berapa banyak orang tua temanmu yang belum kamu kenal?

Mintalah temanmu untuk mengenalkan!



E. Aku Mau Melakukan

Apa saja yang dapat kamu lakukan untuk orang lain?



Tuhan Yesus
sembuhkanlah
temanku Roji yang
sedang sakit.

Tuliskanlah pengalamannya tentang:

Ada teman yang membuang sampah sembarangan	Aku melakukan:
Bertemu orang tua teman di jalan	Aku melakukan:
Bertemu teman di jalan	Aku melakukan:

Diberi hadiah oleh teman	Aku melakukan:
Dinasihati oleh orang yang lebih tua	Aku melakukan:
Ada teman yang sakit	Aku melakukan:
Ada teman yang berulang tahun	Aku melakukan:
Apa lagi yang lainnya?

Bandingkanlah dengan teman sebangkumu!

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, Terima kasih untuk semua temanku di sekitar rumah serta orang tua mereka. Tolonglah kami agar kami bisa hidup rukun dan saling membantu. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



Teman-teman,
jangan lupa minggu
depan bawa karton,
gunting, dan CD
bekas!





Pelajaran 9

Rukun di Sekolah

Bahan Alkitab:

Matius 5:9

Markus 9:50

Galatia 5:22-23a

1 Timotius 2:2



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Rukun Cinta Satu Sama Lain**

Rukun Cinta Satu Sama lain
itulah maunya Tuhan
Rendah hati serta ramah tamah itulah
maunya Tuhan
Tunjukkan, saksikan, Tuhan minta
buktinya 2X

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Di sekolah aku punya banyak teman. Walaupun kami berbeda tapi aku bersedia rukun dengan mereka semua. Firman Tuhan menyuruh kita sebagai anak-anak-Nya untuk hidup rukun satu dengan yang lain. Alangkah senangnya bila di sekolah tercipta hidup rukun walaupun ada perbedaan warna kulit, suku, dan agama.

Mari kita hidup dalam kerukunan dengan saling menghargai dan saling menolong. Tuhan Yesus merindukan semuanya indah dan teratur seperti pada awalnya seluruh bumi diciptakan baik adanya.



Jika bel sudah berbunyi tanda masuk kelas dimulai. Saya dan teman-teman masuk dengan teratur dan rapi, duduk, berdoa dan mulai belajar.



Ceritakanlah apakah kamu juga melakukan hal yang sama di sekolahmu untuk hidup dalam kerukunan?

A large rectangular area with a dashed purple border, containing five horizontal lines for writing. In the bottom-left corner of this area, there is a small illustration of a brown teddy bear sitting on a large yellow pencil.



B. Sekolahku Menyenangkan



Paling menyenangkan kalau guruku bercerita kami duduk berkeliling

Kegiatan apakah yang menunjukkan hidup rukun di sekolah baik dengan guru dan teman sekelas?

Gambarlah 😊 bila menyenangkan

Gambarlah ☹️ bila tidak menyenangkan

Bersalaman
dengan guru



Aku diberi
kesempatan
untuk bertanya



**Berdoa
bersama di-
pimpin guru**



**Tekun
bernyanyi dalam
ibadah di sekolah**



**Diminta guru
untuk berdoa**



**Bernyanyi
dengan
gerakan**



**Diminta guru
bercerita
pengalaman**



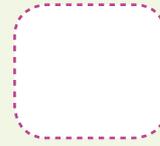
**Mendengarkan
teman bercerita**



**Olah raga
di lapangan**



**Bekerja sama
dengan teman**



**Belajar
bersama
di luar kelas**



**Membaca
Alkitab
bersama-sama**



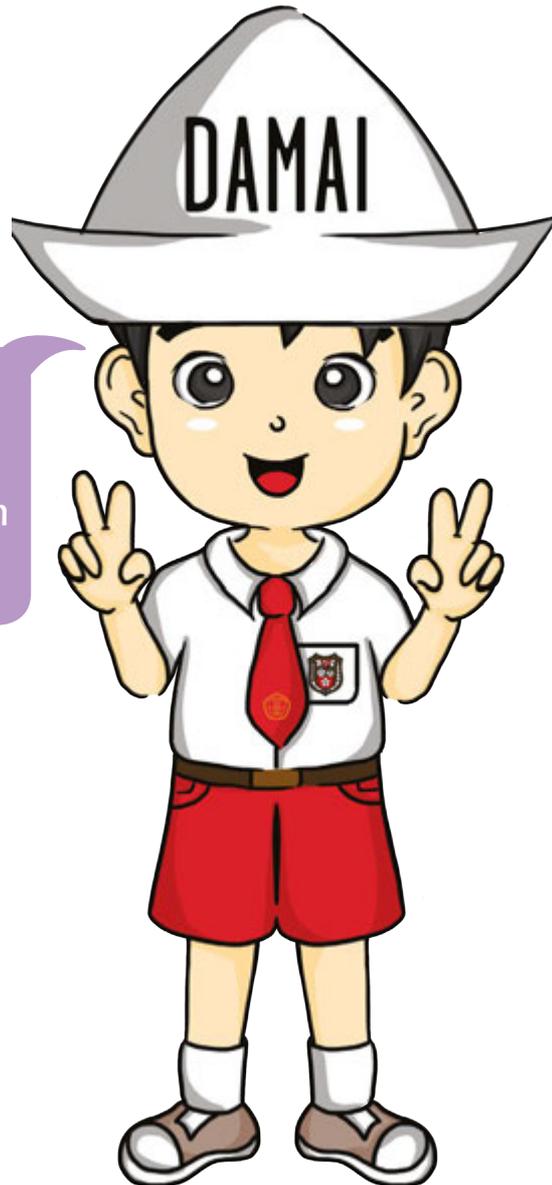
**Bersama-sama
membersihkan
kelas**



**Bersama teman
sekelas latihan
baris berbaris**



Sebagai orang beriman, semua anak Kristen harus hidup rukun dan damai dengan semua teman di sekolah.



Ayo membaca Alkitab dengan suara nyaring! setelah itu kita akan bernyanyi bersama "Ke Gunung Tinggi"



C. Membaca Alkitab Bersama

Matius 5:9

"Berbahagialah orang yang membawa damai, karena mereka akan disebut anak-anak Allah."

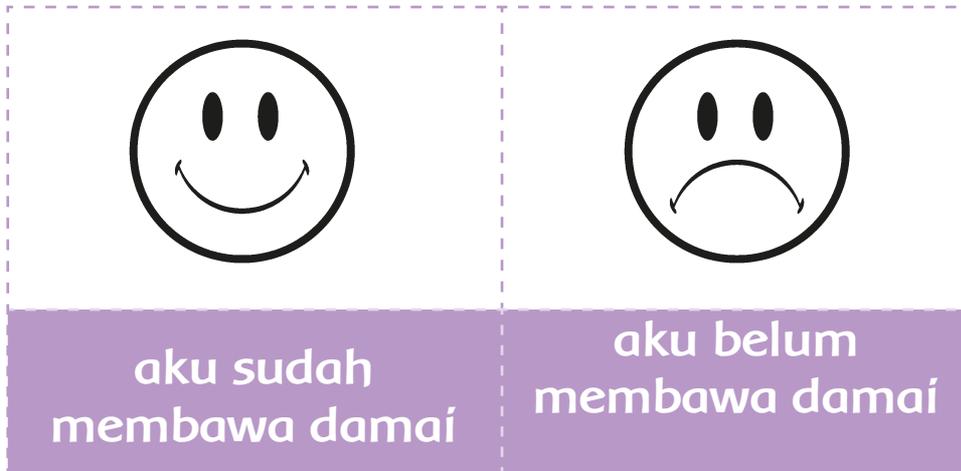
Galatia 5:22-23a

"Tetapi buah Roh ialah: kasih, sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, penguasaan diri."



D. Aku Pembawa Damai

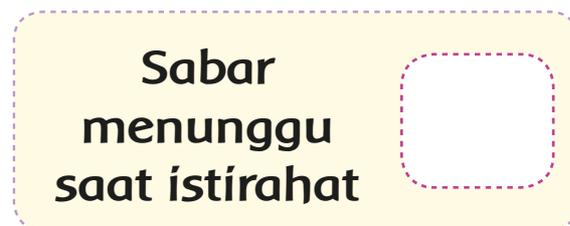
Warnailah gambar di bawah ini dan berjanjilah untuk menjadi pembawa damai sebagai anak-anak Tuhan



Bagaimana menjadi pembawa damai menurut kamu?

Gambarlah 😊 bila melakukan

Gambarlah ☹️ bila belum melakukan



**Memelihara
barang-barang
sekolah**



**Patuh
pada guru**



**Selalu ceria
di sekolah**



**Mau mengalah
terhadap teman
sekelas**



**Menolong
teman**



**Mengucapkan
terima kasih
bila ditolong**



**Semangat
saat pergi
ke sekolah**



**Membalas
senyuman
teman dengan
tersenyum**



**Hati-hati
dalam
bermain**



**Berani
berkata jujur**



**Berpakaian
bersih**



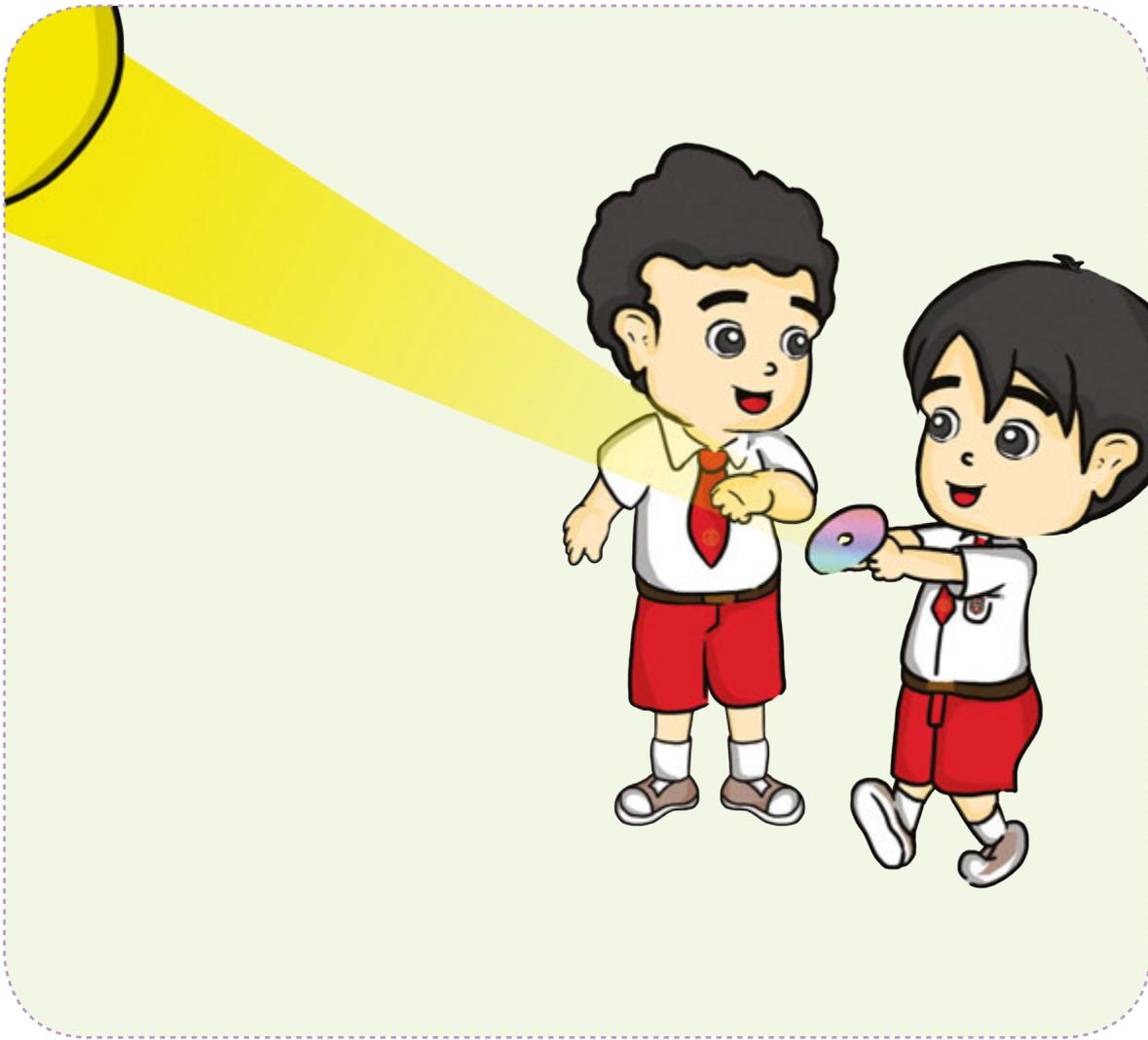
**Bersedia tenang
di dalam kelas
waktu jam
belajar**





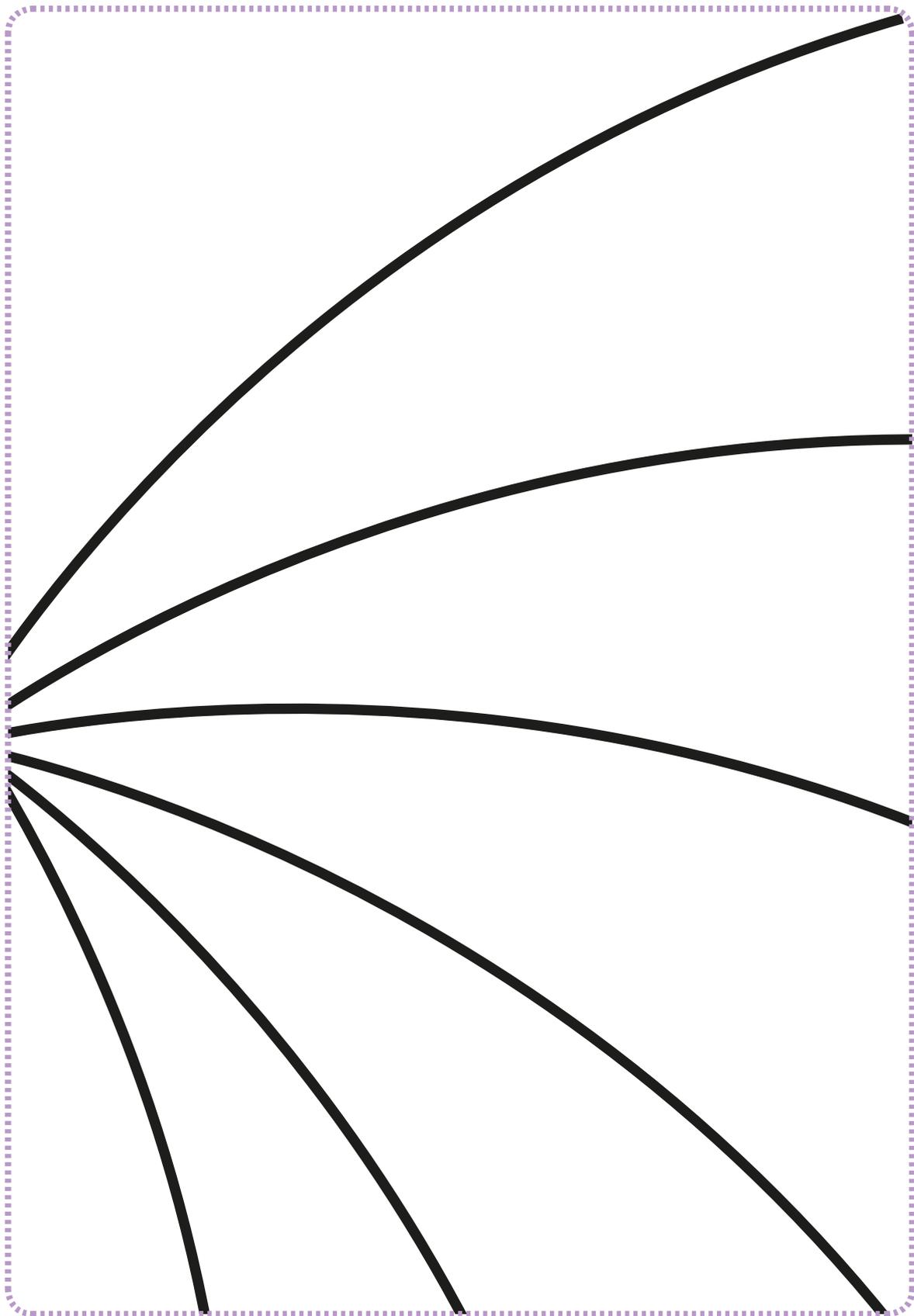
E. Bekerja Sama

Pernahkah kamu melihat pelangi?
Warna warni pelangi juga dapat kita buat sendiri

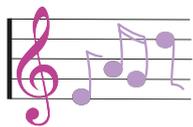


Ayo membuat warna-warna pelangi!

Ayo kita mewarnai gambar pelangi bersama-sama!
Warna apakah kesukaanmu dalam pelangi?



Ayo kita menyanyi!
dengan gerakan!



Lagu : **Pelangi-Pelangi**

Pelangi – pelangi alangkah indahmu
Merah kuning hijau di langit yang biru
Pelukismu agung siapa gerangan
Pelangi- pelangi ciptaan Tuhan
(Pencipta: A.T Mahmud)



F. Menaati Aturan

Warnailah gambar pelangi bersama–sama temanmu dengan tertib
Di setiap sekolah selalu ada aturan agar dapat hidup rukun dengan teman dan semua warga sekolah.
Ada aturan yang tertulis dan ada juga yang tidak tertulis.

Sebutkanlah aturan yang ada di sekolahmu:

SD

Buatlah tanda (✓) pada kolom ya dan tidak sesuai dengan yang kamu pilih!

No	Aturan sekolah yang tertulis	Ya	Tidak
1.	Meletakkan alat-alat sekolah pribadi di dalam tas dan di meja masing-masing		
2.	Menggunakan peralatan tulis sendiri		
3	Ikut memelihara keamanan di kelas		
4	Menggunakan pakaian yang bersih dan rapi		
5	Rambut tidak boleh diwarna-warnai		

6	Bagi siswa dilarang menggunakan perhiasan		
7	Rambut siswa harus pendek tidak menutupi telinga		
8	Menggunakan sepatu hitam polos		
9	Tidak mencoret-coret sarana belajar di lingkungan sekolah		
10	Ikut memelihara kebersihan		
11	Ikut memelihara tumbuhan dan taman di sekolah		
12	Mengenal guru-guru di sekolah		
13.	Apa lagi?		

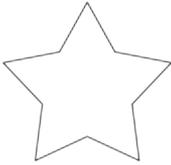
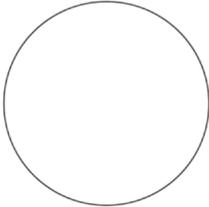
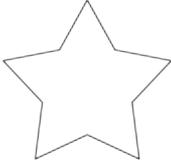
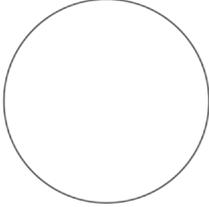
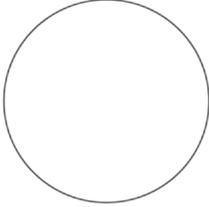
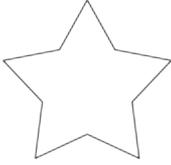
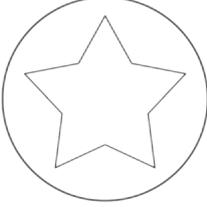
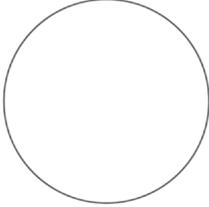
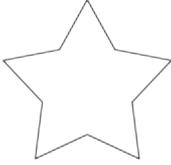
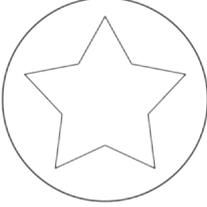
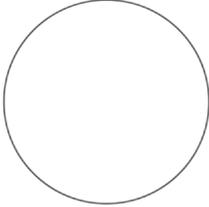
Nomor berapa saja yang pernah kamu langgar?



G. Aku Mau Melakukan

Di sekolah tentu kamu mempunyai banyak teman. Apakah kamu telah hidup rukun dengan temanmu? Warnailah bintang bila selalu melakukan
Warnailah bintang di dalam lingkaran bila kadang-kadang melakukan
Warnailah lingkaran kosong bila belum melakukan

1	Menasihati teman agar memberikan persembahan			
2	Menegur teman sebangku saat mengganggu			
3	Saling melayani			
4	Saling berbagi makanan			
5	Sopan berbicara			

6	Mendahulukan teman			
7	Menyapa dengan senyum			
8	Mengajak teman bernyanyi bersama			
9	Menolong teman yang perlu bantuan			
10	Bersedia meminjamkan alat tulis kepada teman sebangku			

Gambar mana yang lebih banyak kamu warnai?
Kemudian bandingkanlah dengan temanmu!

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, terima kasih untuk kasih-Mu. Jadikanlah kami pembawa damai di manapun kami berada, untuk menunjukkan bahwa kami adalah pengikut-Mu. Terima kasih Tuhan Yesus, Amin.



Pelajaran 10

Keluargaku Disiplin

Bahan Alkitab:

Amsal 3:1;
Ibrani 12:5-11;



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Bangun Tidur**

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu
Membersihkan tempat tidurku
Bangun tidur kuterus doa
Tidak lupa membaca Firman
Habis doa ku tolong ibu
Menyiapkan alat tulisku
(Cipt A.T Mahmud)



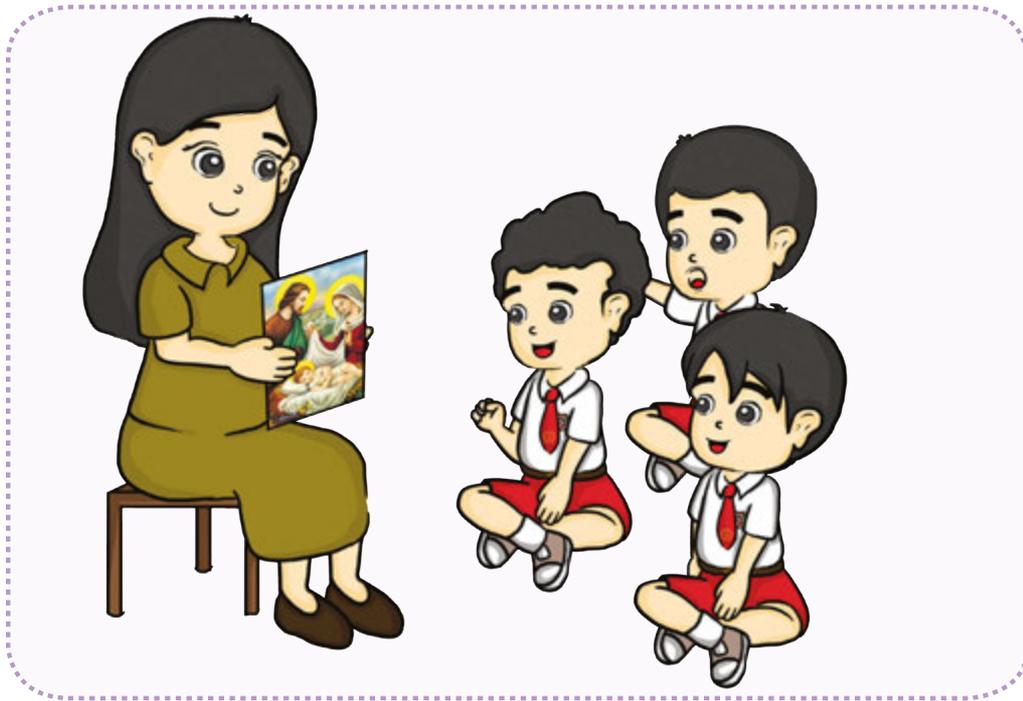
A. Pengantar

Alangkah indahnyanya bangun di pagi hari. Setelah berdoa aku akan siap-siap pergi ke sekolah. Kalau hari libur aku tidak perlu buru-buru bangun, karena tidak harus pergi ke sekolah. Tetapi kami dapat berkumpul untuk berdoa bersama di rumah. Orang tuaku sudah membuat aturan yang harus dilakukan.



Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!





Setelah pulang sekolah aku boleh bermain, dan tidur siang, tetapi harus ada waktu untuk belajar pada sore hari atau malam.

Aku juga diizinkan bermain dengan teman dekat rumahku. Temanku juga suka menonton film kartun kesukaanku. Setiap hari menyenangkan bagiku.



Aku belajar di rumah pada malam hari. Aku suka sekali kalau ada orang tuaku yang membantu

Pukul berapakah kamu belajar di rumah?
Aku belajar di rumah biasanya pada pukul:

.....



B. Sepulang Sekolah

Ceritakanlah apa saja yang kamu lakukan di rumah setelah pulang dari sekolah!

Gambarlah 😊 bila melakukan

Gambarlah ☹️ bila tidak melakukan

Pada kolom yang tersedia

Ganti baju dan meletakkannya di tempat pakaian kotor	
Mencopot sepatu dan meletakkan pada tempatnya	
Berdoa	
Cuci tangan dengan bersih	
Tidur siang	
Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)	
Bermain di rumah	
Membantu orang tua	
Menyiram tanaman	
Merapikan buku-buku	
Membaca buku	
Makan pada waktunya	

Berapa banyak kamu menggambar wajah tersenyum? Bandingkan dengan teman sebangkumu!



C. Keluargaku

Tuliskanlah apa saja yang kamu lakukan selama dua hari terakhir ini pada hari sekolah dan satu hari pada hari libur sekolah!

Hari Sekolah		Hari Libur
Hari dan Tanggal :	Hari dan Tanggal :	Hari dan Tanggal :
.....
Saya bangun pukul ...	Bangun pukul	Bangun pukul
.....
Kemudian saya.....	Kemudian saya.....	Kemudian saya.....
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.dst	6. dst	6. dst

Apakah kamu mempunyai jadwal untuk berdoa dan membaca Alkitab setiap hari?

Biasanya aku berdoa di pagi hari dan pulang sekolah aku paling suka baca buku cerita Alkitab bergambar



Tuliskanlah pukul berapa kamu melakukan kegiatan di bawah ini!

Bangun Tidur

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Membaca Alkitab

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Bangun tidur

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Membaca Alkitab

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Berdoa

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Belajar di rumah

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Menonton TV

Aku melakukannya:

Pukul :

Hari :

Istirahat/ Tidur Siang

Aku melakukannya:

Pukul :

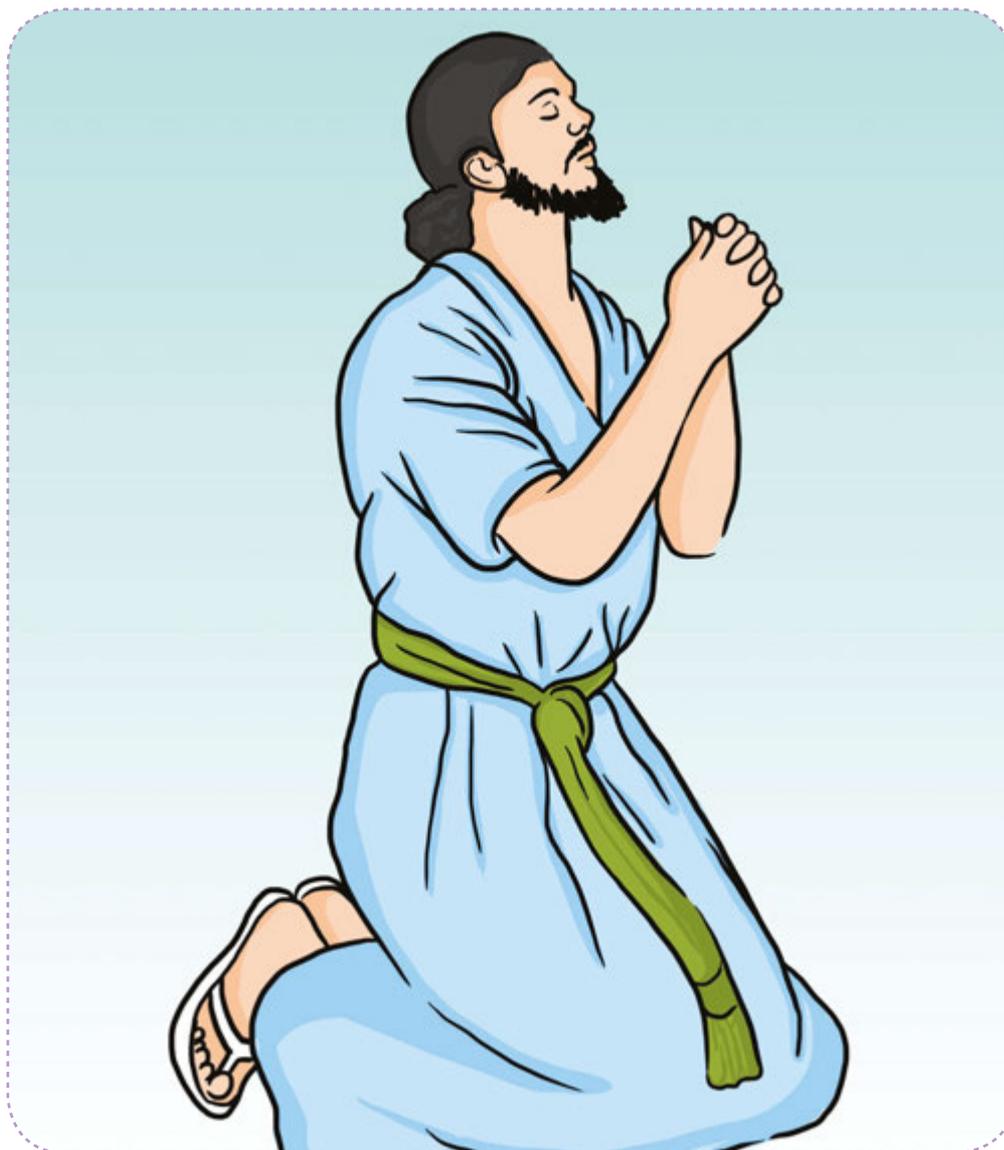
Hari :

Ayo
membaca
Alkitab!



D. Membaca Alkitab

Membaca Alkitab dan mendengarkan cerita guru tentang tokoh Alkitab yang hidupnya disiplin.





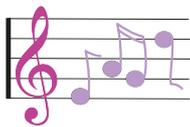
Membaca bersuara: Amsal 3:1

“Hai anakku janganlah engkau melupakan ajaranku, dan biarlah hatimu memelihara perintahku”

Daniel 6:11

“Demí didengar Daniel, bahwa surat perintah itu telah dibuat, pergilah ia ke rumahnya. Dalam kamar atasnya ada tingkap-tingkap yang terbuka ke arah Yerusalem; tiga kali sehari ia berlutut, berdoa serta memuji Allahnya, seperti yang biasa dilakukannya.”

Ayo kita menyanyi dengan gerakan!



Lagu : **Hari ini harinya Tuhan**

Hari ini - hari ini
harinya Tuhan - harinya Tuhan
Mari kita - mari kita
Bersukaria - bersukaria

Hari ini harinya Tuhan
Mari kita bersukaria
Hari ini - hari ini
harinya Tuhan

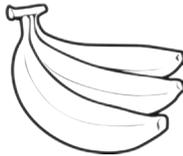
Lagu dilanjutkan dengan mengganti kata 'ini' dengan nama hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, Minggu dan semua hari harinya Tuhan. sumber <http://www.kidung.com>.)



E. Aku Mau Taat Aturan

Anak Kristen haruslah menaati perintah Tuhan dengan setia yang diajarkan oleh orang tua. Warnailah yang sesuai

Gambar pisang bila selalu melakukan.
Gambar tomat bila kadang-kadang melakukan.
Gambar cabe bila belum melakukan.

Bangun pagi sendiri			
Mengucap syukur dalam doa setiap pagi			
Menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri			
Berpakaian sendiri			
Merapihkan mainan sendiri			
Merapihkan tempat tidur sendiri			
Belajar tanpa disuruh			

Mendengarkan kalau orang tua sedang bicara			
Berdoa setiap hari			
Menepati janji			
Berani menyatakan kebenaran			
Menjawab ketika ditanya			
Memberitahukan orang tua pada saat kesakitan			

Aku menggambar banyak pisang.



Ada berapa jumlah pisang yang kamu gambar?
Bandingkan dengan temanmu!



F. Kegiatan Mingguan

Buatlah gambar ☆ apabila kamu melakukan dan gambar ○ bila tidak melakukan!

Isilah kolom ini setiap hari, kemudian mintalah tanda tangan orang tua setiap hari!

No	Kegiatan	Hari						Tanda Tangan
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Bangun pagi sendiri							
2	Berdoa pagi							
3	Membaca Alkitab							
4	Menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri							
5	Berpakaian sendiri							

6	Merapihkan mainan sendiri							
7	Merapikan tempat tidur sendiri							
8	Belajar tanpa disuruh							
9	Mendegar orang tua berbicara							
10	Mengucapkan terima kasih							
11	Meminta maaf							
12	Mengatur waktu bermain dengan belajar seimbang							

13	Menyapa sambil tersenyum manis							
14	Membaca buku							
	Tanda Tangan Orang tua							

Ada berapa jumlah bintangmu?
Kerjakanlah dengan jujur karena Firman Tuhan berkata: Mata Tuhan ada di segala tempat mengawasi orang jahat dan orang baik. (Amsal 15:3)

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus, terima kasih untuk orangtuaku yang mendidik aku untuk taat dan hormat kepada perintah Tuhan. Ajarlah aku agar dapat disiplin. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.





Pelajaran 11

Dísíplín dí Língrúnggún Kíta

Bahan Alkitab:

Kejadian 2: 15



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Burung-burung dí Pohón (dengan gerakan)**

Burung-burung dí pohon puji Tuhan
Kembang-kembang dí kebun puji Tuhan
Malaikat-malaikat dí sorga puji Tuhan
Patut saya kamu juga puji Tuhan
Semua Puji Tuhan

(Sumber: lagusekolahminggu1.wordpress.com.)

Teman-teman,
sebelum kita
mulai pelajaran,
ayo kita bernyanyi
dan berdoa!



A. Pengantar

Ada banyak pohon dan tanaman bunga di lingkungan dekat rumahku. Pulang sekolah kami suka bermain di halaman dan di lapangan dekat rumahku. Bermain bola, naik sepeda, dan bermain di lapangan adalah menyenangkan.

Alangkah indahya lingkungan tempat kami bermain. Tempatnya bersih dan rapi. Bermain menjadi menyenangkan.

Di pohon dekat rumahku ada burung gereja yang kadang-kadang turun ke bawah.

Aku sering memberinya beras untuk dimakan. Tuhan Allah telah menciptakan seluruh bumi dengan baik dan indah.

Oleh karena itu, aku akan menjaga lingkungan dengan baik dan menyenangkan.



Alangkah indahnya kalau lingkungan bersih, hijau, dan aman.



Ceritakan dan warnailah gambar di atas!



B. Lingkunganku

Bagaimana dengan lingkungan dekat rumahmu?
Berilah tanda (✓) jika ada dan tanda (X) jika tidak
ada pada kolom dibawah ini!

Pohon	
Bunga	
Halaman	
Tempat sampah yang tertutup	
Burung	
Selokan	
Tempat duduk	
Tempat bermain	



C. Lingkungan Bersih dan Indah

Lingkungan seperti apa yang kamu inginkan? Aku suka jika lingkungan tempat tinggalku...

Gambarlah 😊 bila kondisi sudah

Gambarlah ☹️ bila belum

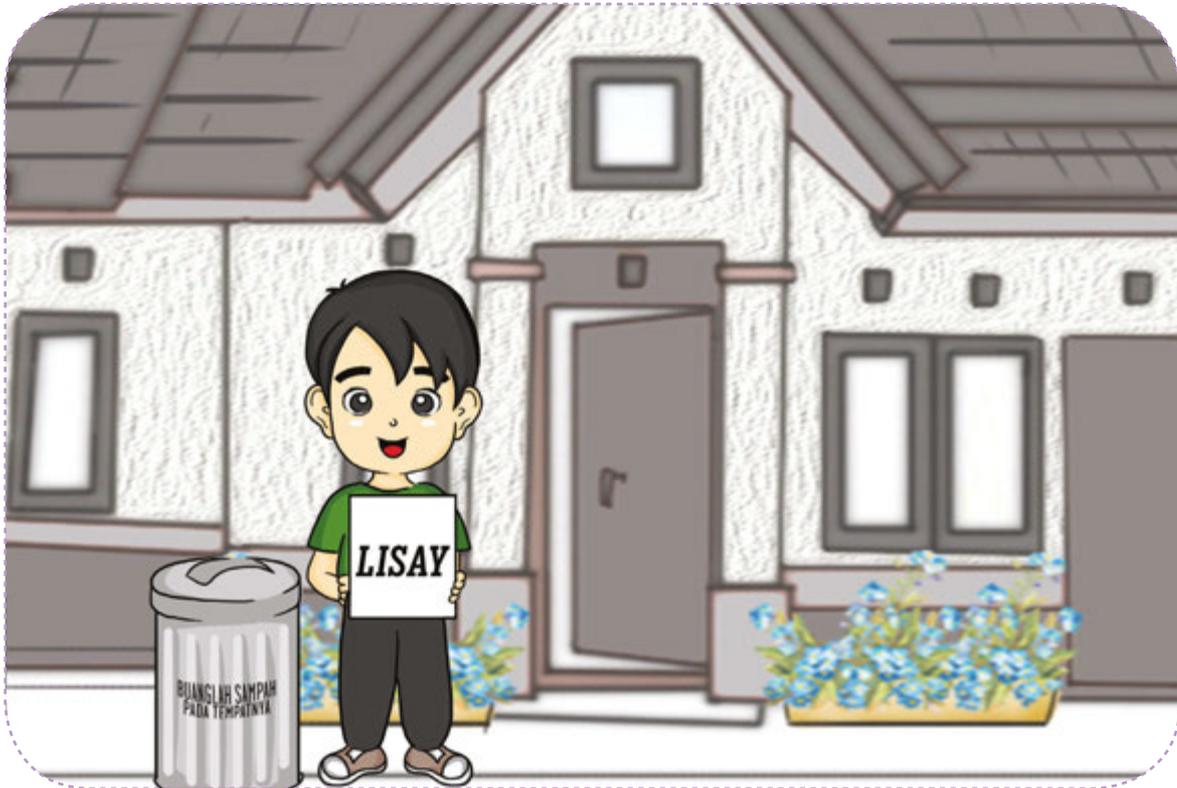
- | | |
|--|--|
| 1. Semua orang membuang sampah pada tempatnya | |
| 2. Memisahkan sampah plastik dengan sampah dapur | |
| 3. Tempat sampah tertutup | |
| 4. Tidak ada nyamuk | |
| 5. Selokan bersih air mengalir lancar | |
| 6. Tidak ada sampah di selokan | |
| 7. Halaman bersih | |
| 8. Halaman rumah berpagar dan dicat | |

Sebagai anak-anak Tuhan apa yang dapat kamu lakukan agar lingkunganmu bersih dan indah?

*AyoLISAY...
(Lihat Sampah Ambil Yuuuk)*

Aku dapat melakukan:

1. "LISAY" (Lihat Sampah Ambil Yuk)
2. Meletakkan sampah pada tempatnya.
3. Membersihkan halaman.



Warnailah gambar di bawah ini!



Aku sudah
melakukan

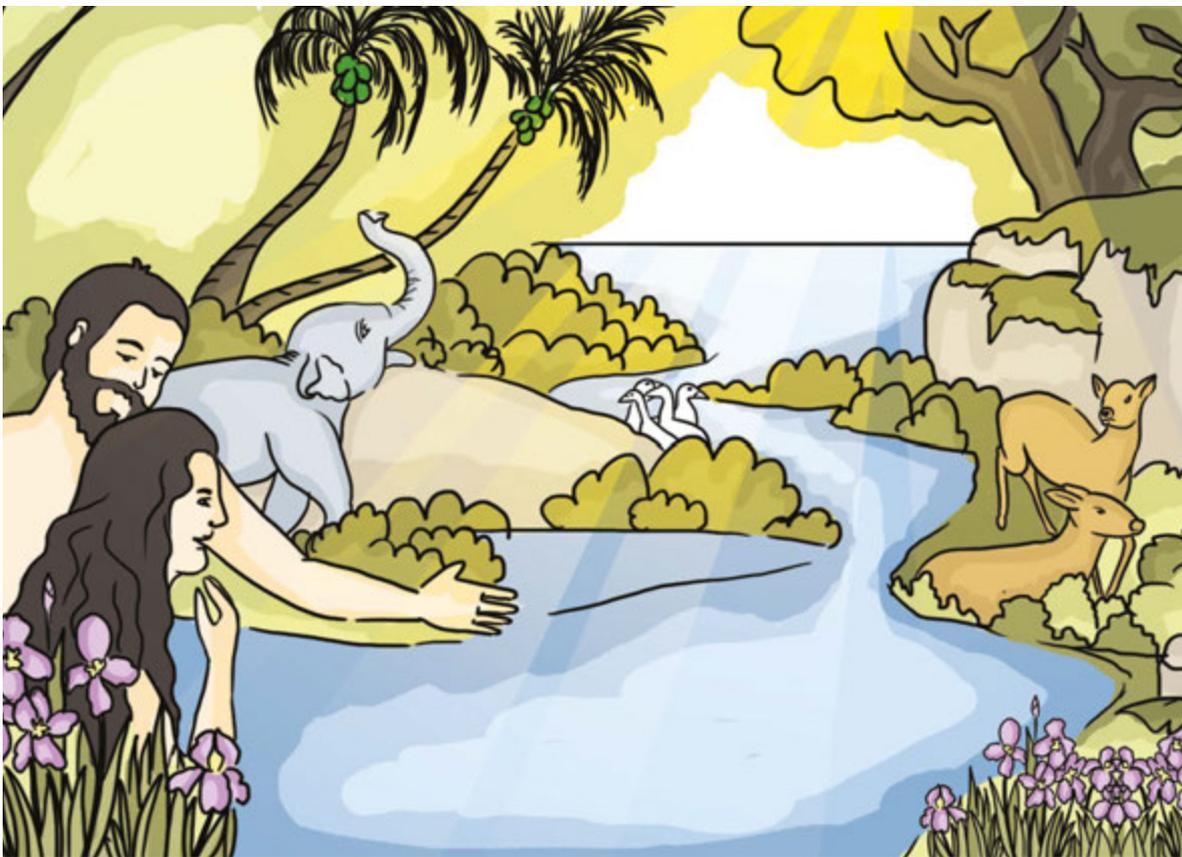


Aku belum
melakukan



D. Membaca Alkitab dan

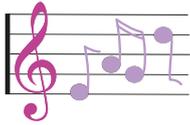
Mendengarkan cerita guru



Kejadian 2:15

...“Tuhan Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu kepada mereka, selama ada langit di atas bumi.”

Ayo kita menyanyi!



Lagu : **Betapa Kita Tidak Bersyukur**

1. Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur;
lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah.
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.
2. Alangkah indah pagi mereka bermandi cah'ya surya nan cerah,
ditingkah kicau burung tak henti, bunga pun bangkit harum berseri.
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.
3. Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu dalam warna cemerlang;
indah jelita, damai dan teduh, persada kita jaya dan teguh. Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa. (Sumber: Kidung Jemaat NO. 337)



E. Lingkunganku Hijau

Lingkunganku hijau dan ada banyak pepohonan: Ada buah mangga, rambutan, jambu, ada juga berbagai jenis tumbuhan lainnya.

Aku turut menanam pohon bersama orangtuaku

Sebagai anak Tuhan, apa saja yang pernah kamu lakukan untuk turut memelihara agar lingkungan hijau?



Tuliskan kata "sudah" dan "belum" pada kolom yang tersedia!

1. Menanam pohon	
2. Menanam bunga	
3. Menyiram	
4. Memupuk	
5. Mengumpulkan daun untuk dibuat pupuk organik	

Warnailah gambar di bawah ini!

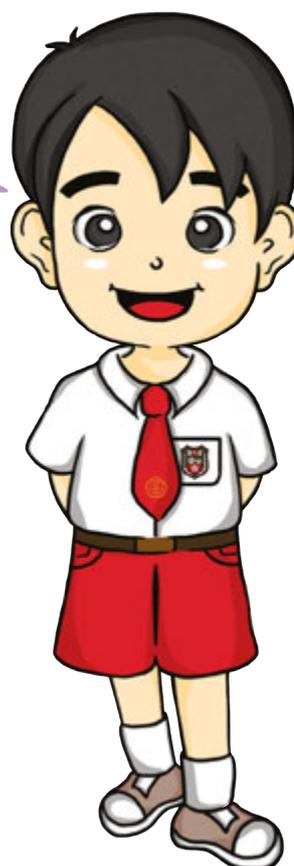
	
Aku sudah melakukan	Aku belum melakukan

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus,
Terima kasih Tuhan sudah
menciptakan lingkungan yang
indah bagi kami.
Ajarlah aku untuk turut
menjaga dan memeliharanya.
Terima kasih Tuhan Yesus,
Amin.



Teman-teman,
jangan lupa minggu
depan bawa kertas
warna dan
selotip!





Pelajaran 12

Dísíplín dí Sekolah

Bahan Alkitab:

**Amsal 4: 13; Amsal 8:32;
Markus 1:35-39**



Bernyanyi dan Berdoa

Lagu: **Tínggallah dalam Yesus**

1. Tinggallah dalam Yesus, jadilah murid-Nya,
b'ajarlah Firman Tuhan, taat kepadanya.
Tinggallah dalam Yesus, andalkan kuasa-Nya.
Dialah Pokok yang benar, kitalah ranting-Nya.
2. Kita sebagai ranting pasti berbuahlah,
asal dengan setia tinggal di dalam-Nya.
Tinggallah dalam Yesus, muliakan nama-Nya:
hidup berlimpah kurnia hanya di dalam-Nya!
(Sumber Kidung Ceria No. 269)



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Di sekolah aku harus disiplin waktu masuk kelas, belajar, dan berdoa sebelum belajar. Anak-anak harus berperilaku baik, sopan, menghargai teman, dan rela membantu siswa lain. Ada disiplin tentang kebersihan dan keindahan, misalnya kami harus membuang sampah pada tempatnya.

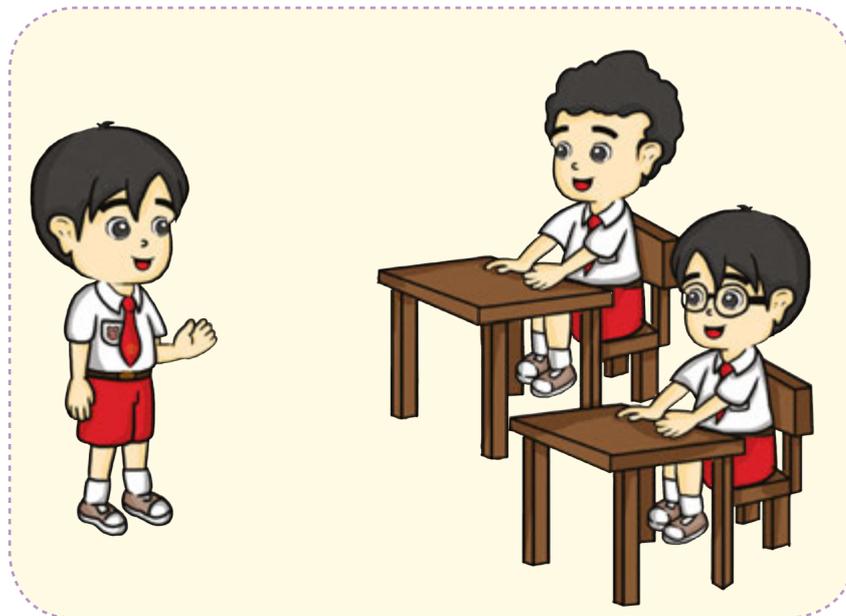
Ada disiplin tentang penampilan diri: berpakaian yang bersih dan rapi, rambut yang tersisir rapi.

Kami harus berada di kelas pada waktu jam belajar, dan mengikuti upacara di lapangan.

Secara bergilir anak-anak membersihkan kelas. Semua siswa menegakkan disiplin untuk kebaikan bersama.

Semua disiplin dibuat untuk kebaikan.

Tuhan Yesus juga memberi contoh hidup disiplin kepada murid-murid-Nya. Tuhan Yesus rajin melayani banyak orang. Tuhan Yesus juga selalu memberikan Injil. Dia juga selalu berdoa dengan tekun.



Aku harus berpakaian rapi dan selalu hadir lebih awal aku melakukannya dengan gembira.

Ceritakanlah gambar tersebut dan sebutkan ciri-ciri sikap disiplin dari gambar tersebut?



B. Disiplin di Sekolah

Pendapat saya tentang disiplin di sekolah adalah:

Gambarlah 😊 bila menyenangkan

Gambarlah ☹️ bila tidak menyenangkan

Semua siswa berbaris dengan rapi	
Semua siswa memperhatikan saat guru mengajar	
Semua siswa berpakaian bersih	
Semua siswa memakai seragam sekolah	
Semua siswa hadir lebih awal	
Semua siswa saling menyayangi sesama teman	
Siswa yang melanggar diberi hukuman	
Apakah gurumu hadir lebih awal	
Apakah gurumu berpakaian rapi	
Apakah gurumu menyenangkan	
Apakah gurumu memberikan contoh	
Apakah gurumu selalu tersenyum kepada anak-anak	
Apakah gurumu selalu membantu anak-anak	

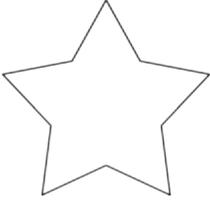
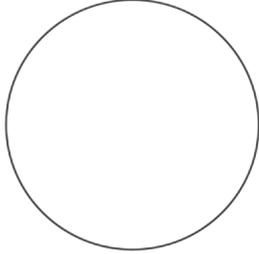


C. Aku di Sekolah

Ceritakanlah tentang sekolahmu!

1. Aturan tentang kehadiran di sekolah

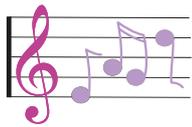
Gambar dan warnailah yang sesuai:

		
Bila selalu melakukan	Kadang-kadang melakukan	Belum melakukan

1. Berada di kelas 10 menit sebelum pelajaran dimulai	
2. Tidak meninggalkan sekolah sebelum pelajaran selesai	
3. Pada jam istirahat tidak keluar pekarangan sekolah	
4. Pada saat jam belajar tidak ke luar kelas	
5. Bila berhalangan hadir harus ada surat dari orang tua	
6. Setelah jam belajar selesai langsung pulang	

Adakah aturan yang sulit dilakukan?
Mengapa? Berikan alasan!

Ayo kita menyanyi!



Lagu : **Ku Suka Menuturkan**

1. 'Ku suka menuturkan cerita mulia,
cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya.
'Ku suka menuturkan cerita yang benar,
penawar hati rindu, pelipur terbesar.
Ref. 'Ku suka menuturkan, 'ku suka memasyurkan
cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya.
2. 'Ku suka menuturkan cerita mulia
yang sungguh melebihi impian dunia.
'Ku suka menuturkan semua padamu,
sebab cerita itu membawa s'lamatku.
Ref.
3. 'Ku suka menuturkan cerita mulia;
setiap kuulangi bertambah manisnya.
'Ku suka menuturkan sabda-Nya yang besar;
dan yang belum percaya, supaya mendengar.
Ref.
(Sumber: Kidung Ceria NO. 199)

2. Aturan tentang Berpakaian di Sekolah

Diskusikanlah kebaikan aturan berpakaian di sekolahmu:

1. Berpakaian yang bersih	Kebaikannya adalah:
2. Berpakaian yang rapi	Kebaikannya adalah:
3. Menggunakan seragam sekolah	Kebaikannya adalah:
4. Menggunakan sepatu warna hitam	Kebaikannya adalah:
5. Memakai kaos kaki warna putih	Kebaikannya adalah:
6. Mengikuti jadwal penggunaan pakaian seragam	Kebaikannya adalah:
7. Baju dimasukkan ke dalam	Kebaikannya adalah:
8. Bagi perempuan rok sebatas lutut	Kebaikannya adalah:

Adakah aturan yang sulit dilakukan?
Berikan alasan!

3. Aturan tentang Tingkah Laku di sekolah

Sebutkanlah alasan dibuatnya aturan berikut ini

1. Tidak mencoret-coret perlengkapan sekolah	Alasannya:
2. Menggunakan sarana sekolah dengan baik	Alasannya:
3. Tidak boleh membawa telepon genggam atau HP ke dalam kelas	Alasannya:
4. Wajib memiliki alat belajar sendiri	Alasannya:
5. Ikut memelihara tumbuhan di sekolah	Alasannya:
6. Wajib mengikuti upacara bendera	Alasannya:
7. Siswa tidak boleh memakai perhiasan emas	Alasannya:
8. Wajib mengenal semua guru	Alasannya:
9. Dilarang jajan pada waktu jam pelajaran berlangsung	Alasannya:

Aturan manakah yang sulit dilakukan?
Mengapa?



D. Membaca Alkitab dan

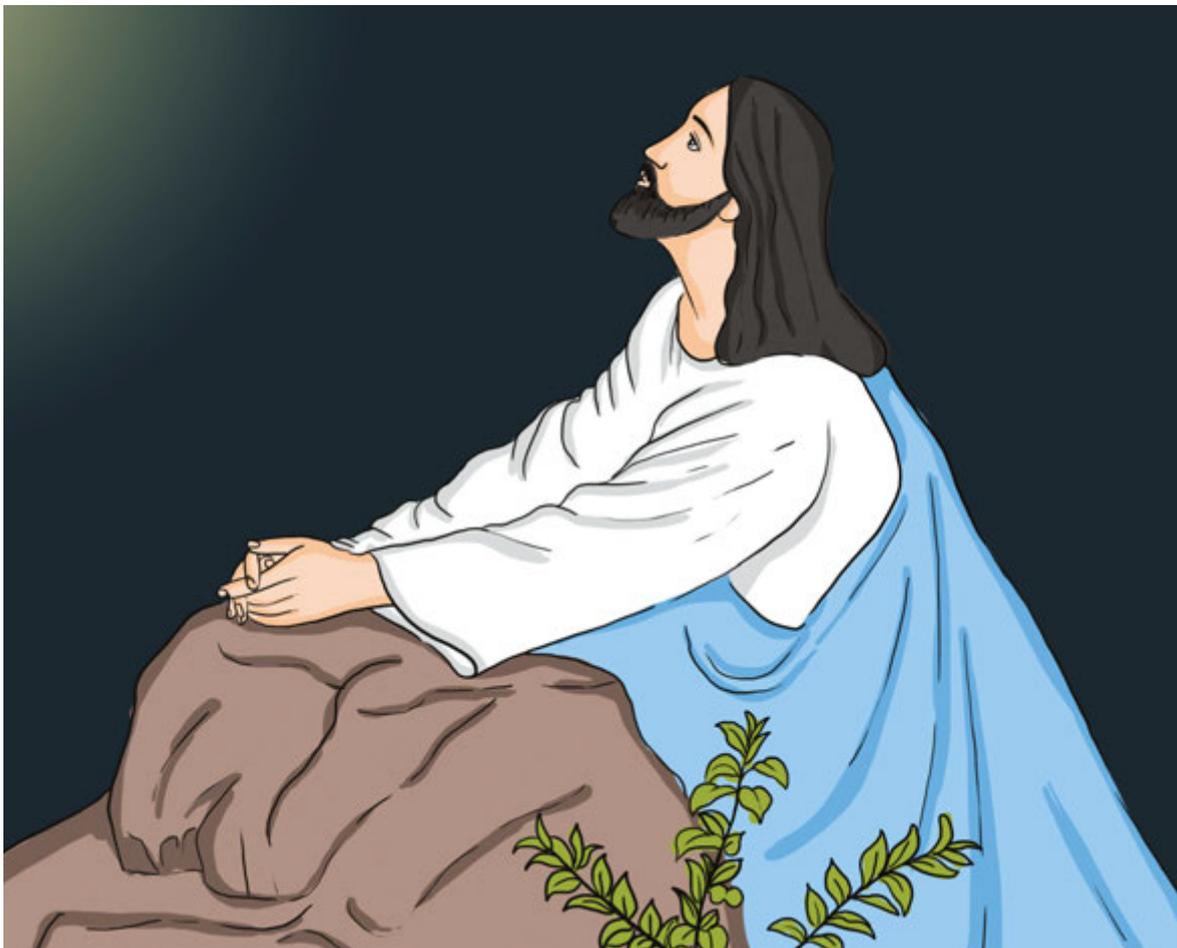
Mendengarkan Cerita Guru

Amsal 8:32-33

"Oleh sebab itu hai anak-anak, dengarkanlah aku karena berbahagialah mereka yang memelihara jalan-jalanku. Dengarlah didikan maka kamu menjadi bijak; janganlah mengabaikannya."

Amsal 4:13

"Berpeganglah pada didikan, jangan melepaskanya, peliharalah dia, karena ialah hidupmu."





E. Di Kelasku

Sekarang kamu di kelas dua, supaya belajar di kelas menyenangkan bersama dengan teman-teman dan guru apakah yang harus kamu lakukan?

Aku mau semua anak saling menolong.





F. Kelas yang Kuínginkan

Suasana kelas seperti apa yang kamu ínginkan?

Gambarlah 😊 bila ya

Gambarlah ☹️ bila tidak

1. Suara guruku lembut

2. Guruku sabar

3. Guruku penyayang

4. Guruku perhatian

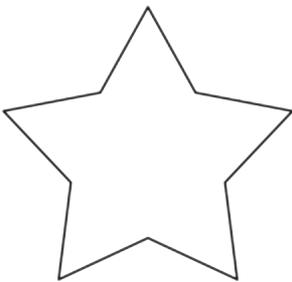
5. Banyak aktivitas

6. Kelasku menyenangkan

7. Kelasku bersih dan rapi

8. Aku mau membantu teman	
9. Aku perhatian	
10. Sering belajar kelompok	
11. Sering bekerja sama dengan teman	
12. Teman-temanku menyenangkan	

Warnailah sesuai dengan keinginanmu!

		
Kelasku menyenangkan	Kelasku menyenangkan	Kelasku menyenangkan



G. Janji Pribadi

Tuliskanlah janji pribadi sehubungan dengan penerapan disiplin yang telah kamu pelajari:

Nama:

Aku akan:

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Menggunakan bahasa yang santun dalam berbicara
3. Turut menjaga kebersihan kelas
4. Mengikuti pelajaran dengan tekun
5. Mau bekerja sama dengan teman
6. Mau menolong teman
7. Turut merawat tanaman di sekolah
8. Bercerita di rumah tentang apa yang saya pelajari di sekolah
9. Mau dan berani bertanya
10. Memakai pakaian seragam yang bersih dan rapi
11. Ramah pada semua orang
12. Hormat pada guru

Maukah kamu melakukannya?

	
aku sudah melakukan	aku belum melakukan

Jika kamu belum melakukan berjanjilah untuk melakukannya mulai dari sekarang!

Berdoalah kepada Tuhan Yesus!

Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk guruku dan teman-temanku.
Ajarlah kami untuk mau taat pada aturan yang ada.
Terima kasih Tuhan Yesus.
Amin.



Daftar Pustaka

- Abineno. 2006 J.L.Ch. *Yesus dari Nazaret: Suatu Uraian Historis Alkitabiah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Barclay, William. 2008. *Pemahaman Alkitab Setiap Hari: 1 da 2 Timotius, Titus, Filemon*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010. _____, "Pemahaman Alkitab Setiap Hari: Injil Matius Pasal 11-28. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Bergant, Dianne dan Karris, Robert J (edito). 2010. *Tafsir Alkitab Perjanjian Baru*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pengembangan Metodologi Pembelajaran, Pengembangan Metode Belajar-Mengajar yang Mengaktifkan Siswa*, Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum
- Drescher, Jhon. 1998. *Tujuh Kebutuhan Anak (arti Jaminan, Penerimaan, Kasih, Doa, Disiplin, dan Tuhan)*, Terjemahan: Julia Suleeman. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kistemaker, Simon J. 2001. *Perumpamaan-Perumpamaan Yesus*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Kriswanda, Inge (penerjemah). 2006. *Kisah Kota-Kota dalam Alkitab: Seri Ensiklopedi Anak*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

Lembaga Alkitab Indonesia. 2006. *Alkitab dalam Terjemahan Baru*. Jakarta.

Lembaga Alkitab Indonesia. 2007. *Alkitab dalam Terjemahan Baru*. Jakarta.

Ng, John. 2011. *Dimsum Untuk Keluarga: Gloria Graffa*.

Paterson, Robert M. 2009. *Tafsiran Alkitab: Kitab Keluaran*, Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Panduan Pembelajaran dan Penilaian PAK Berdasarkan Kurikulum 2013. 2013.

Tuasuun, Carolina. 2012. *Rukun Itu Indah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Virgil Milla, John. 2013. *Peranan Keluarga dalam Pengajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Pertumbuhan Rohani Anak*. Jakarta: Yaki.

Walker, D.F. 1993. *Konkordansi Alkitab Register Kata-Kata dan Istilah-Istilah dari Alkitab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, .

Yayasan Musik Gereja. 2004. *Kidung Ceria*. Jakarta: CV Marintan Djaya. 2009. *Aku Ikut Yesus: Berdamai Yuuuk! Seri 2*. Yogyakarta: Taman Pustaka Kristen dan Bapelsin Bidang PWG Sinode XXIV Gereja-gereja Kristen Jawa.

Diunduh dari Internet:

<http://alkitab.sabda.org>

<http://www.sarapanpagi.org/42-kebohongan-paulus-tarsus-vt681.html>

Profil Penulis

Nama Lengkap : Fransisca Veronica Muda, S.Si (Teol)
Telp. Kantor/HP : 0813 8238 2223 / 0857 7153 8322
E-mail : siscamuda@gmail.com
Akun Facebook : Qkha Muda
Alamat Kantor : Habitat for Humanity Indonesia
The Bellezza Shopping Arcade Lt.2 Unit 25&27
Jl. Letjen Soepeno No. 34 Arteri Permata Hijau
Jakarta 12210



Bidang Keahlian: Teologi.

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2008 - 2012 : Tenaga Kategorial Anak dan Pemuda Gereja Kristen Indonesia Kebayoran Baru
2. 2012 - 2014 : Guru Pendidikan Agama Kristen SD & SMP Kristen ORA et LABORA
3. 2014 - sekarang : Staff Care & Spiritual Nurture Habitat for Humanity Indonesia

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: Fakultas Teologi - Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga (2003-2007)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Bertumbuh Kembang Bersama Tuhan - Playgroup Pendidikan Agama Kristen (2008)
2. Bertumbuh Kembang Bersama Tuhan - TK B Pendidikan Agama Kristen (2008)
3. Kumpulan Soal ARIF (teman belatih dan belajar) kelas I, V, VI (2014)
4. Kumpulan Soal ARIF (teman belatih dan belajar) kelas I, V, VI (2015)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Ev.Robinson Napitupulu, STh, MA.
Telp. Kantor/HP : (0251) 8325131/ 0818 670 511
E-mail : sttimazjakarta@yahoo.com
Akun facebook : robinson napitupulu
Alamat Kantor : Sempur Kidul H.17 No.28 RT 02,RW 01, Kelurahan Sempur
Kecamatan Bogor Tengah, Kota Madya Bogor 16154.
Jawa Barat.



Bidang Keahlian : Teologi

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Guru Pendidikan Agama Kristen di SMKK Bogor

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2 : STTIMAZ Jakarta (2008)
2. S1: Institut Theologia Mahkota Zion (INTIMAZ) (2008)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Agama Kristen untuk Kelas I Kurikulum 2013
2. Pendidikan Agama Kristen untuk Kelas II Kurikulum 2013
3. Pendidikan Agama Kristen untuk Kelas III Kurikulum 2013

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Daniel Stefanus
Telp. Kantor/HP : (0263) 512916/08179007767
E-mail : danielstefanus71@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jln. Gadog I/36 Sindanglaya, Cipanas-Cianjur
Bidang Keahlian: Pendidikan Agama Kristen.

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2007 – 2016 : Dosen di Sekolah Tinggi Teologi Cipanas

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/ STT Jakarta (2003 – 2006)
2. S2: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/STT Jakarta (1997–2000)
3. S1: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/ITKI Bethel Petamburan (1991–1995)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas I Kurikulum 2013.
2. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas II Kurikulum 2013.
3. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas III Kurikulum 2013.
4. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas V Kurikulum 2013.
5. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas VIII Kurikulum 2013.
6. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas X Kurikulum 2013.
7. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas XI Kurikulum 2013.
8. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas XII Kurikulum 2013.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Hani Rohayani, M.Th.
Telp. Kantor/HP : 022-6658353/085220014670
E-mail : hani.rohayani@gmail.com
Akun Facebook : Hani Rohayani
Alamat Kantor : Jln.Cihanjuang KM 5,2 Kec.Parongpong Kab.Bandung Barat
Bidang Keahlian: Pendidikan Kristen

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2002-sekarang : Dosen di Sekolah Tinggi Alkitab Tiranus Bandung.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Magister Teologi Bidang Minat Pendidikan Kristen - Sekolah Tinggi Alkitab Tiranus (2002-2005)
2. S1: Sarjana Teologi Bidang Minat Pendidikan Kristen - Sekolah Tinggi Alkitab Tiranus (1996-2001)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Robert Patannang Borrong, Ph.D.

Telp. Kantor/HP : 08128547064

E-mail : rborrong@yahoo.com

Akun Facebook : -

Alamat Kantor : Jln. Proklamasai No. 27 Jakarta Pusat

Bidang Keahlian: Teologi Kristen, spesialisasi pendidikan moral/etika

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Dosen Sekolah Tinggi Filsafat dan Teologi Jakarta. Bidang studi yang diajarkan filsafat dasar, etika umum dan etika kristen, teologi kontekstual dan teologi konstruksi serta eko teologi.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Faculty of Theology Free University, Amsterdam, The Netherlands. Belajar dg sistem Sandwich sejak 1998 dan lulus 2005
2. S2: South East Asia Graduate School Of Theology, Singaporen lulus 1983
3. S1: STT Jakarta lulus 1980

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Profil Editor

Nama Lengkap : Dra. Darmiasti, M.Hum.

Telp. Kantor/HP : 08164839145

E-mail : darmiasti@yahoo.com

Akun Facebook :

Alamat Kantor :

Bidang Keahlian: Sejarah

■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1995-2011 : Pusat kurikulum, Kemdikbud
2. 2011-2016 : Puskurbuk, Kemdikbud (di tahun 2016 pensiun)

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fak Ilmu Pengetahuan Budaya Jurusan Sejarah Program Stud Ilmu Sejarah, UI 1994-2001
2. S1: Fakultas Sastra UI Jurusan Sejarah Program Studi Ilmu Sejarah 1975-1981

■ Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Pelajaran IPS kurikulum 2013

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

■ Informasi Lain dari Editor:

Buku yang dipublikasikan : Dr. Agus Mullyana, M.Hum dan Dra. Darmiasti, M.Hum Historiografi di Indonesia dari Magis Religius Hingga Strukturis, PT Refika Aditama Bandung, 2009.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S. Des
Telp. Kantor/HP : 085210000415
E-mail : frisna.yn@gmail.com
Akun Facebook : Frisna Yulinda Nathasia
Alamat Kantor : Jl. HR Rasuna Said kav B. 32-33, Jakarta 12910
Bidang Keahlian: Desain Komunikasi Visual.

Riwayat ekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2008 : Desainer PT. Kasih Karunia Grafika.
2. 2009 : Desainer PT. Yamada Grafika.
3. 2010-2012 : Freelance Radio Republik Indonesia.
4. 2012 : Internship Program WBC Mediakom Trisakti.
5. 2012 : Internship Program Majalah GADIS
6. 2012-2016 : Desain dan Ilustrator Majalah Cahaya Trisakti.
7. 2013 : Freelance PT. Unilever Indonesia
8. 2013-sampai sekarang: Artistik Majalah GADIS.
9. 2016 : Desainer Georgian Furniture.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
2. Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
3. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas 2, 3, 7 dan 11.
4. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas 2, 3, 6, 8, 9, 10 dan 11.
5. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Budha Kelas 1, 3, 5 dan 12.
6. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Hindu Kelas 2.
7. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Konghucu Kelas 3.

Informasi Lain dari Ilustrator:

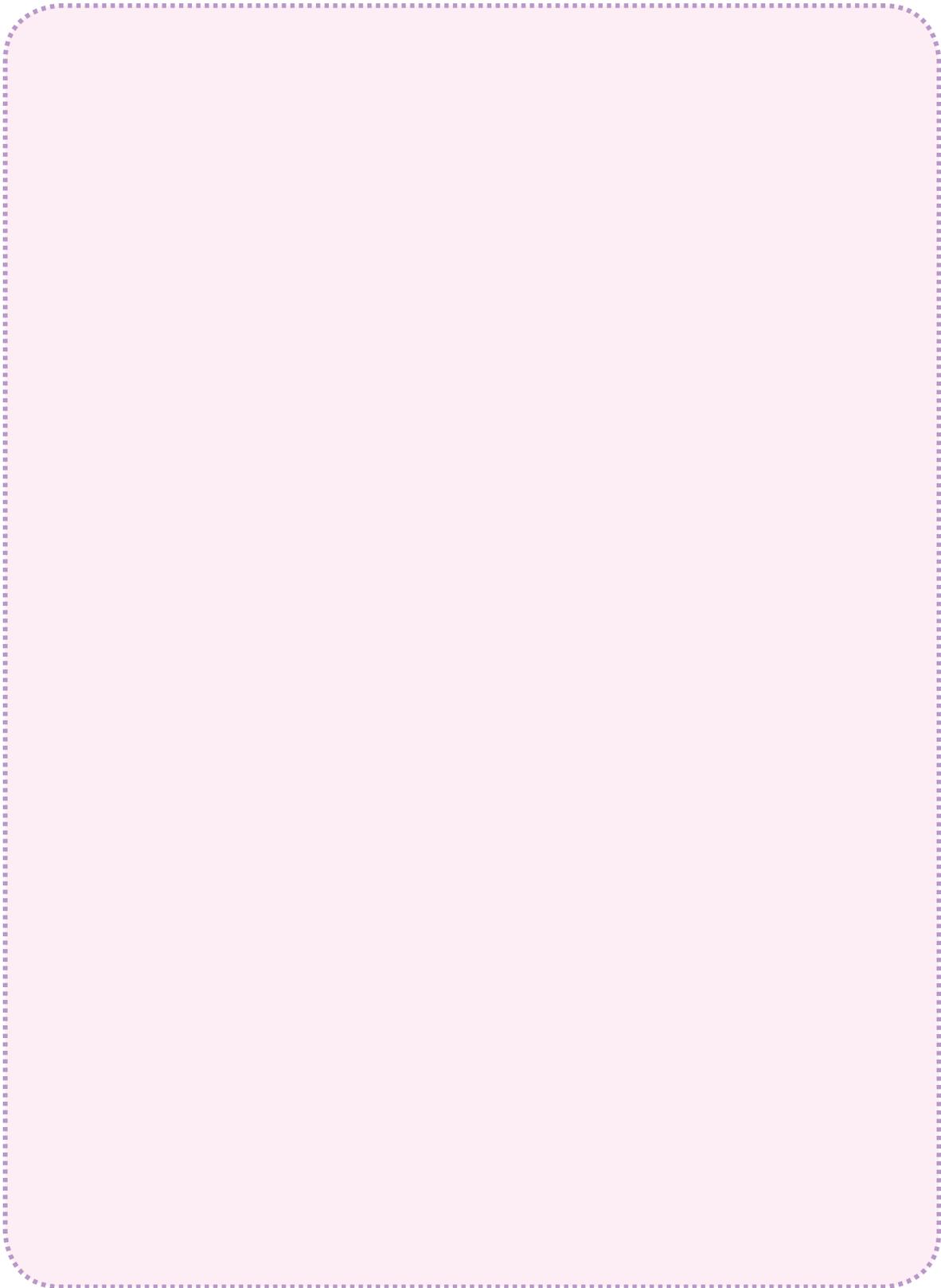
Lahir di Medan, 27 Juli 1990. Saat ini bekerja di sebuah perusahaan yang bergerak di bidang *publishing*. Portofolio dapat dilihat di:

<https://www.behance.net/Frisna>

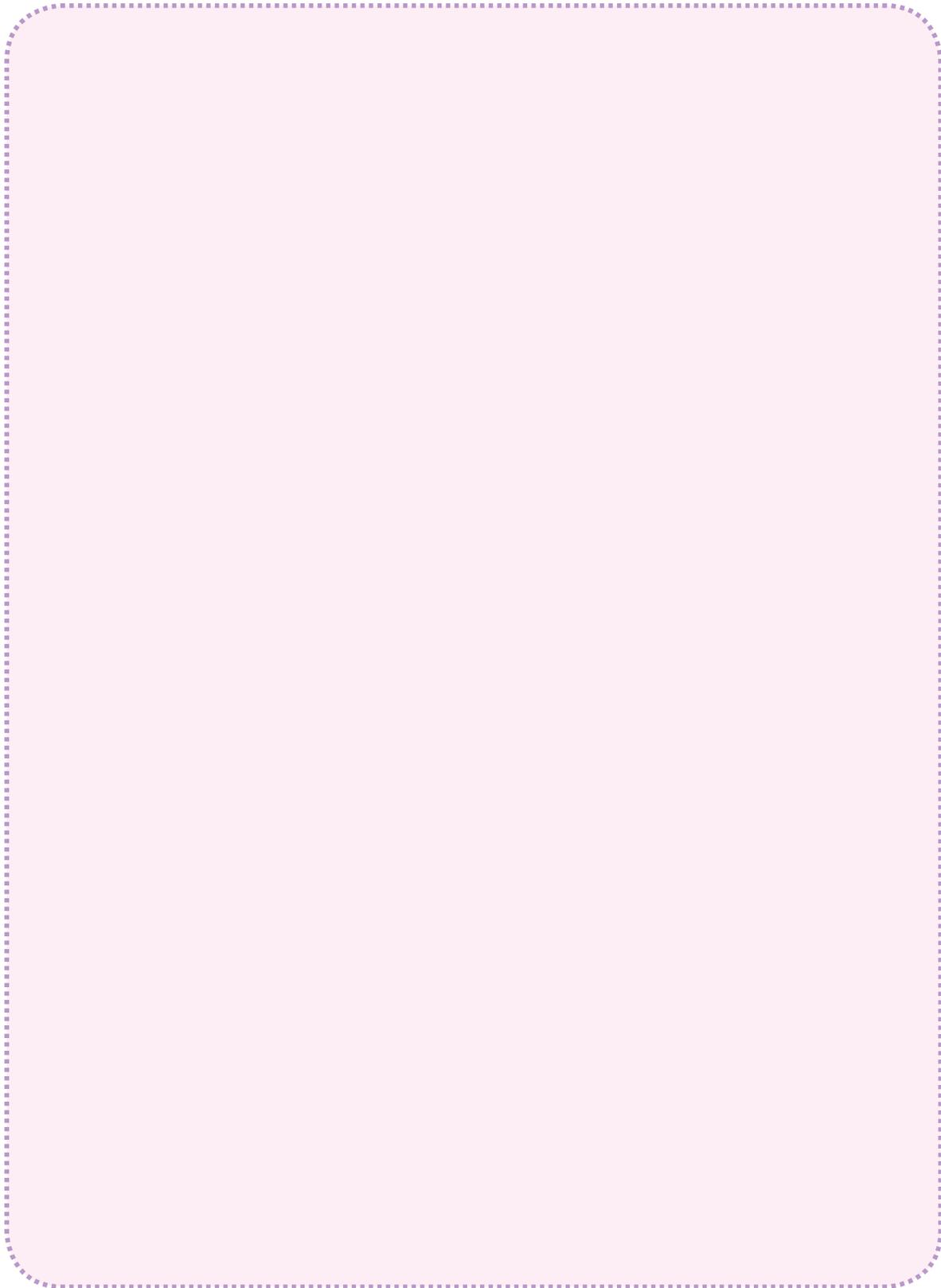
<https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5>



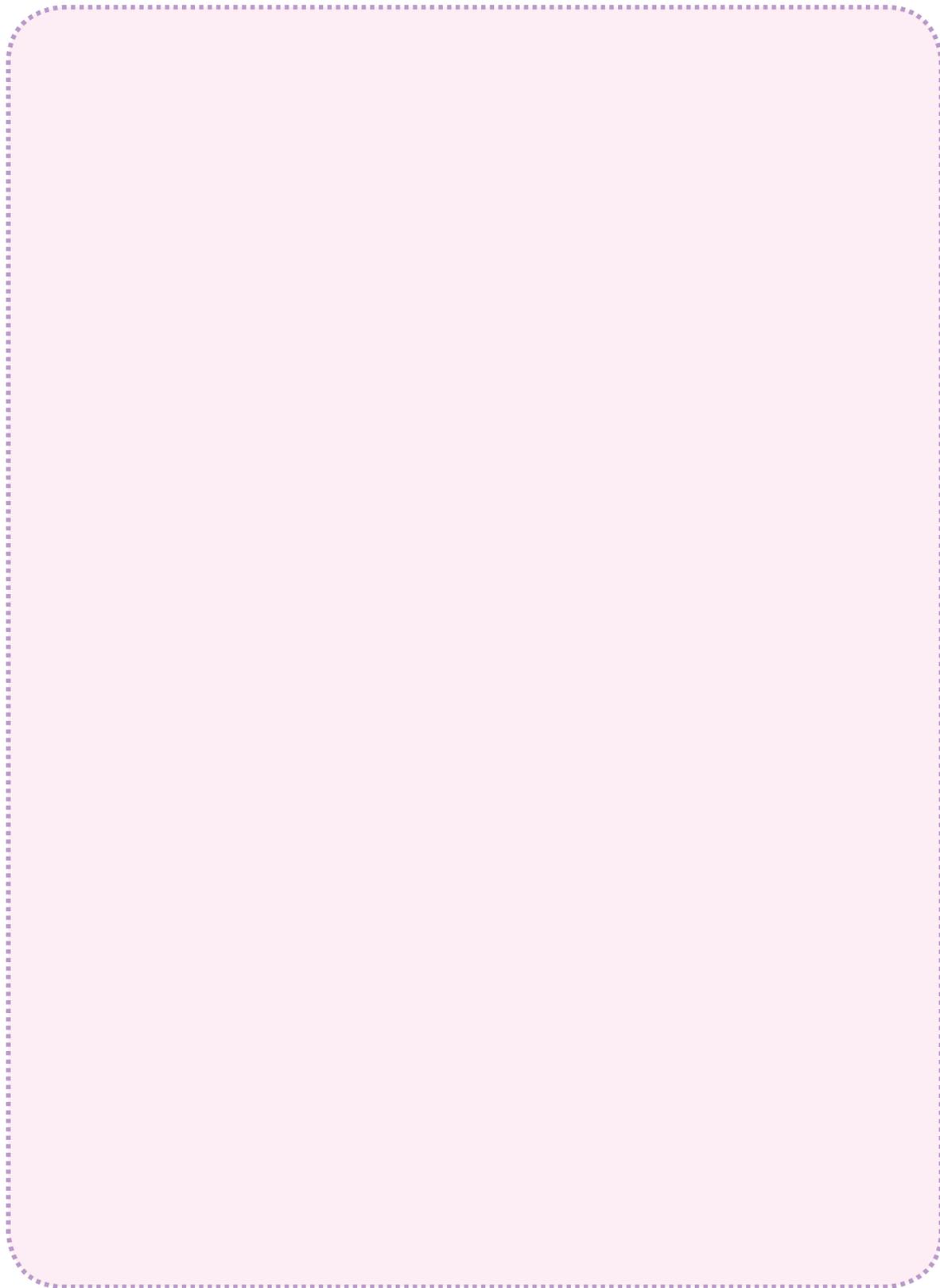
Catatan



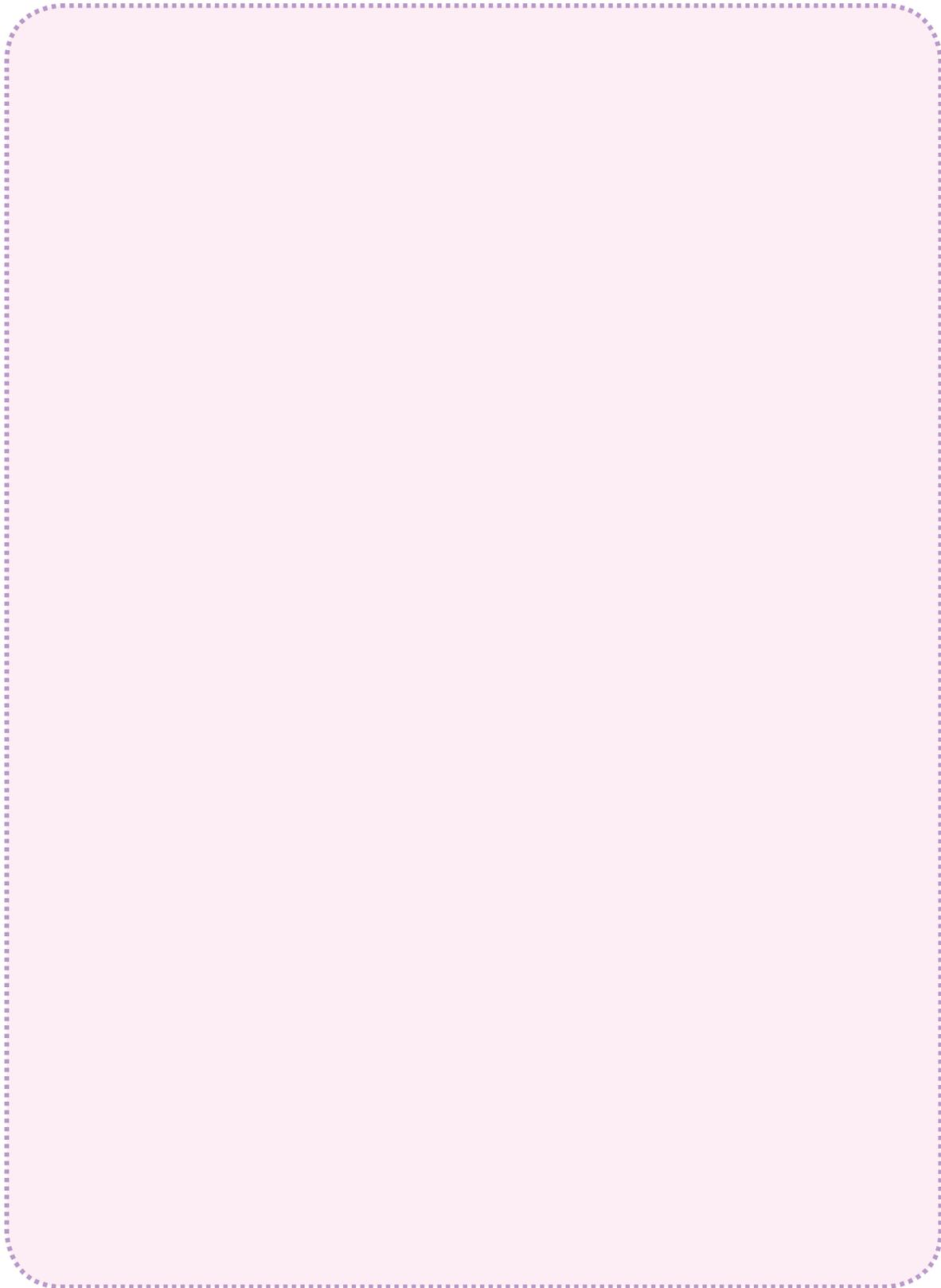
Catatan



Catatan



Catatan



Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD kelas II ini disusun dalam rangka mengembangkan kemampuan siswa memperteguh iman dan ketakwaan kepada Tuhan Yesus Kristus sesuai dengan iman Kristen. Materi buku disusun sedemikian rupa dengan tetap memperhatikan toleransi terhadap agama-agama yang ada di Indonesia dalam memelihara hubungan kerukunan antarumat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.

Tujuan Pendidikan Agama Kristen di sekolah adalah membentuk iman peserta didik melalui interaksi sosial dan berkomunikasi dengan lingkungannya. Lingkup pembelajarannya mencakup aspek Tuhan Yesus Kristus, Gereja, Kemasyarakatan dan pribadi siswa yang saling berkaitan dan disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan dan pemahaman siswa.

Aspek pertama tentang Tuhan Yesus Kristus dibahas tentang bagaimana meneladani pribadi Tuhan Yesus Kristus yangewartakan Kerajaan Allah dan keselamatan seperti yang tertulis dalam Alkitab, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru. Aspek kedua, Gereja: menyajikan tentang makna Gereja dan bagaimana mewujudkan kehidupan bergereja dalam realitas hidup sehari-hari. Selanjutnya, aspek ketiga tentang masyarakat: membahas hidup rukun dalam bermasyarakat sesuai Firman Tuhan. Aspek terakhir adalah pribadi siswa yang membahas tentang pemahaman diri sebagai ciptaan Tuhan dan pengenalan dirinya sebagai laki-laki dan perempuan yang memiliki kemampuan serta tanggung jawab yang terbatas namun tetap harus mampu disiplin dalam berelasi dengan lingkungan sekitar yang turut mempengaruhi perkembangan dirinya.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp14.200	Rp14.800	Rp15.400	Rp16.600	Rp21.300

ISBN:

978-602-282-196-0 (jilid lengkap)

978-602-282-198-4 (jilid 2)