



Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
Republik Indonesia



BAHASA **INDONESIA** untuk KOMUNIKASI **INTERNASIONAL** TINGKAT-A1

**PUSAT PENGEMBANGAN STRATEGI DAN DIPLOMASI KEBAHASAAN
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

KATA PENGANTAR

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, melalui Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK), bertanggung jawab untuk mengoordinasi peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional. Salah satu upaya yang dilakukan adalah diseminasi pengajaran bahasa Indonesia di berbagai negara. Untuk itu, diperlukan buku-buku penunjang sebagai bahan ajar. Penyusunan buku Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) adalah upaya mendesak yang harus segera terwujud. Dengan demikian, disusunlah enam buah buku ajar BIPA untuk enam jenjang yang diberi judul “Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Internasional”. Adapun penjenjangannya disusun dengan penamaan A1, A2, B1, B2, C1, dan C2.

Materi dan tugas pembelajaran dikembangkan dengan berbasis teks agar pembelajar secara terintegrasi dapat mengembangkan kompetensi dalam keempat keterampilan berbahasa: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu, materi dan tugas pembelajaran secara terpadu mengembangkan pengetahuan budaya. Untuk keperluan evaluasi setiap unit dilengkapi dengan tugas terstruktur berupa latihan-latihan.

Terselesainya penulisan buku ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama narasumber Nita Novianti, M.A. dan Iyen Nurlaelawati, M.Pd. dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), yang didampingi tim penulis badan bahasa. Selain itu, ucapan terima kasih pula disampaikan kepada verifikator, Dr. Isah Cahyani, dan Asosiasi Pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (APBIPA) yang telah memeriksa dan memberi berbagai masukan yang sangat berharga untuk perbaikan buku ini. Untuk itu, kami ucapkan terima kasih.

Besar harapan kami buku ini berguna bagi para pengajar BIPA di berbagai negara juga dapat dijadikan acuan bagi para penutur asing yang ingin mempelajari bahasa dan budaya Indonesia. Selain itu, hadirnya buku ini semakin mendukung program diplomasi kebahasaan ke berbagai negara di seluruh dunia.

Jakarta, Desember 2015
Kepala Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan
Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Prof. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D.

Unit 1

Menyapa



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan belajar cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta cara untuk menanggapi.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. menyapa,
2. berpamitan,
3. mengucapkan terima kasih,
4. meminta maaf, dan
5. menanggapi sapaan, ucapan pamit, ucapan terima kasih, dan ucapan maaf.

PERSIAPAN

Dari negara mana ungkapan-ungkapan di bawah ini?

| | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <p>How are you?</p> <p>.....</p> | <p></p> <p>.....</p> | <p></p> <p>.....</p> |
| <p></p> <p>.....</p> | <p></p> <p>.....</p> | <p>Hajimemashite.</p> <p>.....</p> |
| <p></p> <p>.....</p> | | |

MENYIMAK

Simaklah percakapan dua orang yang saling menyapa!

Perhatikanlah kata-kata yang dicetak tebal!

Percakapan 1 (Simakan 1.1.)

Santi : **"Selamat pagi, Beni. Apa kabar?"**

Beni : **"Pagi, Santi. Kabar saya baik. Terima kasih. Bagaimana dengan Anda?"**

Santi : **"Saya juga baik."**

Percakapan 2 (Simakan 1.2.)

Harnita : "Halo, Mandra. Apa kabar?"

Mandra : "Baik, Harnita. Bagaimana kabar Anda?"

Harnita : "Kabar saya baik, terima kasih."

Mandra : **"Maaf, Harnita, saya harus segera pergi. Sampai jumpa lagi."**

Harnita : **"Tidak apa-apa, Mandra. Sampai jumpa."**

Kosakata dan ungkapan

| Ungkapan menyapa | Ungkapan menanyakan kabar | Ungkapan terima kasih | Ungkapan minta maaf | Ungkapan berpamitan |
|---|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| Hai Halo Selamat pagi Selamat siang Selamat sore Selamat malam | Apa kabar? Bagaimana kabar Anda? Bagaimana dengan Anda? | Terima kasih | Maaf Permisi Mohon maaf | Saya pamit Saya harus pergi Sampai jumpa Selamat tinggal |

Kegiatan 1

Lengkapilah percakapan-percakapan berikut ini! (Simakan 1.3.)

- Lukas : “Selamat pagi, Panji.?”
Panji : “Baik, terima kasih. Bagaimana dengan Anda?”
Lukas : “Saya juga”
- Ahmad : “Kabar saya biasa saja. Bagaimana dengan Anda?”
Sari : “.....”
- Hainun : “Hai, Dimas. Apa kabar?”
Dimas : “ Baik sekali, terima kasih. Bagaimana dengan”
Hainun : “Kabar saya juga baik.”

Kegiatan 2

Lengkapilah percakapan-percakapan berikut ini!

- A : “Hai! Apa kabar Anda hari ini?”
B : “.....”
- A : “Saya baik-baik saja. Bagaimana dengan Anda?”
B : “.....”
- A : “Selamat sore! Apa kabar?”

B : “.....”

Kegiatan 3

Praktikkanlah percakapan-percakapan di atas bersama teman Anda!

Kegiatan 4

Bacalah percakapan di bawah ini!

Sarah bertemu Lia di depan gedung Badan Bahasa.

Sarah : “Selamat sore, Lia!”

Lia : “Sore, Sarah. Apa kabar?”

Sarah : “Baik. Terima kasih. Bagaimana dengan Anda?”

Lia : “Saya juga baik. Terima kasih.”

Sarah : “Anda belum pulang?”

Lia : “Saya sedang menunggu taksi.”

Sarah : “Oh, begitu. Maaf, saya pamit dulu. Sampai bertemu besok.

Semoga taksinya cepat datang.”

Lia : “Terima kasih. Sampai jumpa.”

Lengkapilah tabel ungkapan di bawah ini berdasarkan percakapan di atas!

| Ungkapan menyapa | Ungkapan menanyakan kabar | Ungkapan terima kasih | Ungkapan minta maaf | Ungkapan berpamitan |
|------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

BERBICARA

1. Sapalah teman-teman di kelas Anda!

Contoh:

Hai!

Selamat pagi.

Apa kabar hari ini?

Terima kasih.

2. Sapalah orang-orang di dekat Anda!

MEMBACA

Bacalah pos elektronik(pos-el) Santi kepada sahabatnya, Andini!

santi@suratelektronik.co.id

20 Mei 2015

kepada: andini@suratelektronik.co.id

Salam hormat,

Hai, Andini. Apa kabar? Saya baik-baik saja. Semoga Anda juga baik-baik saja.

Andini, selamat Natal dan tahun baru 2016! Semoga sukses di tahun baru dan semoga kita bertemu lagi tahun depan.

Sampai jumpa.

Salam,

Santi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

a. Bagaimana kabar Santi? _____

b. Apa nama alamat pos elektronik Santi? _____

c. Apa nama alamat pos elektronik Andini? _____

Kosakata

| | | | | |
|--------|-------|------------|--------|-------|
| Semoga | Natal | Tahun Baru | sukses | salam |
|--------|-------|------------|--------|-------|

Kegiatan 1

Salinlah ungkapan-ungkapan yang digunakan Santi dalam pos-elnya sesuai dengan keterangan di bawah ini!

| | |
|--------------------------|--|
| Menyapa Andini | |
| Menanyakan kabar Andini | |
| Berpamitan kepada Andini | |

Kegiatan 2

Lengkapilah pos elektronik Hikmat kepada Wawan di bawah ini!

| | |
|--|--------------|
| hikmat@suratelektronik.co.id | 20 Juni 2015 |
| Kepada: wawan@suratelektronik.co.id | |
| Salam hormat, | |
| Halo, Wawan. Apa? Saya baik. Semoga Anda juga baik. | |
| Wan, selamat hari raya Idul Fitri! Mohon maaf lahir dan batin. | |
| Salam untuk keluarga Anda. Sampai | |
| Salam, Hikmat | |

STRUKTUR POS ELEKTRONIK

Pelajarilah struktur pos elektronik Santi kepada Andini!

| Surat | Struktur |
|--|---------------------------|
| santi@suratelektronik.co.id | Alamat pos-el pengirim |
| 20 Mei 2015 | Tanggal pos-el |
| kepada: andini@suratelektronik.co.id | Alamat pos-el penerima |
| Salam hormat, | Salam pembuka |
| Hai, Andini. Apa kabar? Saya baik-baik saja. Semoga Anda juga baik-baik saja. | Ungkapan menanyakan kabar |
| Andini, selamat Natal dan tahun baru 2016! Semoga sukses di tahun baru dan semoga kita bertemu lagi tahun depan. | Inti surat |
| Sampai jumpa. | Ungkapan mengakhiri surat |
| Salam manis, Teman dekatmu Santi | Salam penutup |

Kegiatan 1

Cocokkanlah bagian-bagian dari pos elektronik di bawah ini dengan fungsinya!

| | |
|--|---------------------------|
| hikmat@suratelektronik.co.id | Ungkapan menanyakan kabar |
| 20 Juni 2015 | Tanggal pos-el |
| Kepada: wawan@suratelektronik.co.id | Ungkapan mengakhiri surat |
| Salam hormat, | Salam penutup |
| Halo, Wawan. Apa kabar? Saya baik. Semoga Anda juga baik. | Alamat pengirim pos-el |
| Wan, selamat hari raya Idul Fitri! Mohon maaf lahir dan batin. | Salam pembuka |
| Salam untuk keluarga Anda. Sampai jumpa. | Inti surat |
| Salam, Hikmat | |

MENULIS

Buatlah draf pos elektronik Anda untuk teman dengan tabel di bawah ini!

| | |
|--|---------------------------|
| | Alamat pengirim pos-el |
| | Tanggal pos-el |
| | Alamat penerima pos-el |
| | Salam pembuka |
| | Ungkapan menanyakan kabar |
| | Inti surat |
| | Ungkapan mengakhiri surat |
| | Salam penutup |

Unit 2 Berkenalan



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan belajar cara memberi dan meminta informasi terkait identitas Anda dan keluarga.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memperkenalkan diri,
2. memperkenalkan orang lain,
3. meminta informasi terkait identitas orang lain, dan
4. memperkenalkan keluarga.

PERSIAPAN

Dari negara mana orang-orang di bawah ini?

| Nama | Negara Asal |
|------------------|---------------|
| Chuan Li-Ko | Indonesia |
| Daan van Leeuwen | Cina/Tiongkok |
| Budi Darmawan | Jepang |
| John | Amerika |
| Maho Tanikawa | Belanda |

MEMBACA

Bacalah identitas Andini yang tertera di dalamnya!

| PROVINSI JAWA BARAT KABUPATEN BANDUNG BARAT | |
|--|--------------------------------------|
| Nomor Induk Kependudukan | : 3216064207920099 |
| Nama | : Andini Yuliani |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Bandung, 02-07-1991 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Golongan Darah | : B |
| Alamat | : Kompleks Bandung Barat Indah |
| RT/RW | : 003 / 010 |
| Desa/Kelurahan | : Tanimulya |
| Kecamatan | : Ngamprah |
| Agama | : Islam |
| Status Pernikahan | : Belum Menikah |
| Pekerjaan | : Mahasiswa |
| Kewarganegaraan | : Indonesia |
| Berlaku Sampai | : 02-07-2018 |
| | BANDUNG BARAT, 02-02-2013 |
| | (tanda tangan) |

1. Berapa nomor KTP Andini? _____
2. Siapa nama lengkap Andini? _____

3. Di mana Andini lahir? _____
4. Kapan Andini lahir? _____
5. Apa jenis kelamin Andini? _____
6. Apa golongan darah Andini? _____
7. Di mana Andini tinggal? _____
8. Apa agama Andini? _____
9. Apakah Andini sudah menikah? _____
10. Apa pekerjaan Andini? _____
11. Apakah Andini warga negara Indonesia? _____
12. Sampai kapan KTP Andini berlaku? _____

Kegiatan 1

Bagaimana dengan identitas Anda?

Tulislah identitas Anda seperti contoh di atas!

| | |
|-----------------------------------|-------|
| PROVINSI _____ | |
| KABUPATEN _____ | |
| Nomor Induk Kependudukan : | _____ |
| Nama : | _____ |
| Tempat/Tanggal Lahir : | _____ |
| Jenis Kelamin : | _____ |
| Golongan Darah : | _____ |
| Alamat : | _____ |
| RT/RW : | _____ |
| Desa/Kelurahan : | _____ |
| Kecamatan : | _____ |
| Agama : | _____ |
| Status Pernikahan : | _____ |
| Pekerjaan : | _____ |
| Kewarganegaraan : | _____ |
| Berlaku Sampai : | _____ |

MENYIMAK

Simaklah perkenalan Andini!

(Simakan 2.1.)



Kenalkan, nama
saya Andini.

Kosakata

Identitas kenal(kan) nama tinggal pekerjaan

Bacalah kembali perkenalan Santi! Perhatikan kata dan ungkapan yang dicetak tebal!

Kenalkan, nama saya Andini. **Umur** saya dua puluh empat tahun. Saya **dari** Bandung. Saya **tinggal** di Kompleks Bandung Barat Indah. Saya **mahasiswa**.

Kegiatan 1

Lengkapilah perkenalan orang-orang di bawah ini! (Simakan 2.2.)

| | |
|--|---|
| <p>1. Kenalkan, nama saya _____. Saya dari _____. Saya tinggal di _____. Saya adalah _____ BIPA.</p> |  |
| <p>2. Perkenalkan, nama saya _____. Saya dari _____. Saya tinggal di _____. Saya adalah _____.</p> |  |
| <p>3. Kenalkan, nama saya _____. Saya dari _____. Saya tinggal di _____. Saya adalah _____.</p> |  |

Kegiatan 2

Kenalkanlah diri Anda pada teman sekelas dengan menggunakan keterangan identitas di atas!

Kenalkan, nama saya _____. Saya dari _____. Saya tinggal di _____. Saya _____.

MENYIMAK

Simaklah percakapan antara Santi dan Sarah berikut ini! (Simakan 2.3)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan simakan yang Anda dengar!

1. Dari mana Sarah berasal? _____
2. Dari mana Santi berasal? _____
3. Di mana Sarah tinggal? _____
4. Di mana Santi tinggal? _____
5. Apa pekerjaan Sarah? _____
6. Apa pekerjaan Santi? _____
7. Apakah Sarah senang bertemu Santi? _____

Praktikkanlah percakapan antara Santi dan Sarah!

Santi : **Selamat pagi, kenalkan** nama saya Santi. **Siapa nama Anda?**

Sarah : **Pagi**, nama saya Sarah.

Santi : Sarah, **Anda berasal dari mana?**

Sarah : Saya **dari** Amerika. **Bagaimana dengan** Santi?

Santi : Saya **asli Indonesia**. **Anda tinggal di mana?**

Sarah : Saya **tinggal** di Jakarta. **Bagaimana dengan** Santi?

Santi : Saya **juga tinggal** di Jakarta.

Sarah : **Apa pekerjaan Anda?**

Santi : Saya guru Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing atau BIPA.
Anda?

Sarah : Saya mahasiswa BIPA di Badan Bahasa.

Santi : **Senang bertemu dengan Anda**.

Sarah : **Saya juga**.

Santi : Sampai jumpa di Badan Bahasa.

Sarah : Sampai jumpa.

Kegiatan 1

Simaklah percakapan antara Hikmat dan Wayan berikut ini! (Simakan 2.4)

Lengkapilah identitas Hikmat dan Wayan sesuai dengan simakan yang Anda dengar!

| | Wayan | Hikmat |
|----------------|-------|--------|
| Asal | | |
| Tempat tinggal | | |
| Pekerjaan | | |

Kegiatan 2

Berbicaralah dengan teman sekelas Anda tentang hal-hal berikut ini!

1. Tempat lahir
2. Tanggal lahir
3. Asal
4. Tempat tinggal
5. Pekerjaan

BERBICARA

Praktikkanlah percakapan Sarah dan Santi berikut ini!

Sarah : Maaf, boleh bertanya?

Santi : Silakan.

Sarah : Itu foto siapa?

Santi : Oh, itu foto teman saya.

Sarah : Siapa nama dia?

Santi : Nama dia Lia.

Sarah : Dia berasal dari mana?

Santi : Dia dari Yogyakarta.

Sarah : Dia tinggal di mana?

Santi : Dia tinggal di Jakarta.

Sarah : Apa pekerjaan dia?

Santi : Sama dengan saya, dia guru BIPA.

Kegiatan 1

Lengkapilah paragraf di bawah ini sesuai dengan percakapan di atas!

Sarah bertemu _____. Sarah bertanya tentang teman Santi yang bernama _____. Sarah juga bertanya di mana teman Santi tinggal. Sarah tahu pekerjaan teman Santi _____.

Bacalah kembali percakapan Sarah dan Santi!

Sarah : **Maaf, boleh bertanya?**

Santi : **Silakan.**

Sarah : **Itu foto siapa?**

Santi : Oh, itu foto teman saya.

Sarah : **Siapa nama dia?**

Santi : **Nama dia Lia.**

Sarah : **Dia berasal dari mana?**

Santi : **Dia dari Yogyakarta.**

Sarah : **Dia tinggal di mana?**

Santi : **Dia tinggal di Jakarta.**

Sarah : **Apa pekerjaan dia?**

Santi : Sama dengan saya, **dia guru BIPA.**

Ungkapan

Berikut ini ungkapan-ungkapan penting untuk berkenalan.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Maaf, boleh bertanya? | Silakan |
| Siapa nama Anda/dia? | Nama saya/dia _____. |
| Di mana Anda/dia lahir? | Saya/Dia lahir di _____. |
| Dari mana Anda/dia berasal? | Saya/Dia dari _____. |
| Di mana Anda/dia tinggal? | Saya/Dia tinggal di _____. |

Tugas: Bermain Peran

Praktikkanlah cara memperkenalkan diri dengan teman sekelas Anda!

Kegiatan 2

Bermain peran untuk memperkenalkan diri dan orang lain.

1. Pilihlah salah satu teman Anda di kelas!
2. Kenalkanlah diri Anda pada teman Anda!
3. Tanyakanlah beberapa informasi mengenai identitasnya, seperti asal, tempat tinggal, dan pekerjaan!
4. Setelah itu, kenalkanlah teman Anda pada teman-teman yang lain di kelas!
5. Gunakanlah ungkapan-ungkapan untuk memperkenalkan diri dan orang lain yang sudah dibahas di bab ini!

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan-pertanyaan untuk simakan tentang perkenalan diri!

(Simakan 2.5.)

Pertanyaan:

1. Siapa nama dia?
2. Di mana dia lahir?
3. Dari mana dia berasal?
4. Di mana dia tinggal?
5. Apa pekerjaannya?

MENULIS

Siapa orang-orang berikut ini?

Cari tahulah identitas orang dalam foto-foto berikut ini!

Anda bisa bertanya pada teman sekelas atau mencari tahu dari internet.

| No | Identitas | Deskripsi |
|----|--|---|
| 1. |  <p>(https://www.facebook.com)</p> | <p>Kenalkan, ini adalah Joko Widodo. Dia adalah Presiden Republik Indonesia periode 2014-2019. Dia lahir di Surakarta, Jawa Tengah. Dia tinggal di Jakarta.</p> |
| 2. |  <p>(https://www.facebook.com)</p> | <p>Kenalkan, ini adalah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 3. |  <p>(https://www.facebook.com)</p> | <p>Kenalkan, ini adalah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 4. |  <p>(https://picasaweb.google.com/116887554964117158278)</p> | <p>Kenalkan, ini adalah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

5.



(www.bintang.com)

Kenalkan, ini adalah _____ dan

_____.

UNIT 3 KELUARGAKU



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan belajar cara memberi dan meminta informasi terkait jati diri keluarga.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. menyebutkan nama-nama anggota keluarga;
2. memberi informasi tentang anggota keluarga;
3. meminta informasi tentang anggota keluarga;
4. memperkenalkan anggota keluarga.

MEMBACA

Bacalah deskripsi keluarga Santi di bawah ini!

Keluarga Santi

Ada lima orang di dalam keluarga Santi. Ada ayah, ibu, kakak perempuan, Santi, dan adik laki-laki. Aris adalah ayah Santi. Aris menikah dengan Siti Aminah, ibu Santi. Aris dan Siti Aminah adalah orang tua Eni, Santi, dan Hari. Eni adalah kakak perempuan Santi, dan Hari adalah adik laki-laki Santi. Eni adalah anak sulung di keluarga Santi. Santi adalah anak tengah, dan Hari adalah anak bungsu. Eni sudah menikah. Santi dan Hari belum menikah.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan bacaan di atas!

1. Ada berapa orang di keluarga Santi? _____
2. Siapa saja nama anggota keluarga Santi? _____
3. Aris menikah dengan siapa? _____
4. Apa hubungan antara Aris dan Siti Aminah dengan Eni, Santi, dan Hari? _____

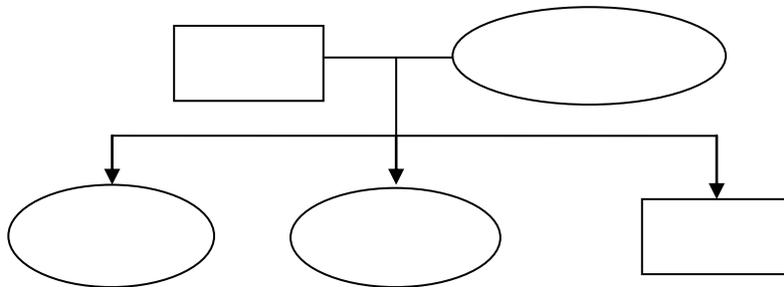
5. Apakah Eni sudah menikah? _____
6. Apakah Santi sudah menikah? _____
7. Apakah Hari sudah menikah? _____

Kosakata

| | | | |
|------------------|-------|--------------|---------------|
| keluarga | ayah | anak sulung | sudah menikah |
| anggota keluarga | ibu | anak tengah | belum menikah |
| | anak | anak bungsu | |
| | kakak | anak tunggal | |
| | adik | | |

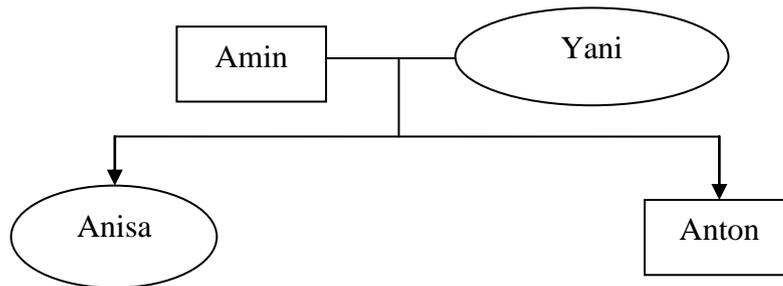
Kegiatan 1

Masukkanlah nama-nama anggota keluarga Santi ke dalam silsilah keluarga di bawah ini!



Kegiatan 2

1. Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah silsilah keluarga berikut ini!



Ini adalah silsilah keluarga Anisa.

Amin dan Yani adalah _____ Anisa dan Anton.

Amin adalah _____ Yani.

Yani adalah _____ Amin.

Amin adalah _____ Anisa dan Anton.

Yani adalah _____ Anisa dan Anton.

Anisa adalah _____ Anton.

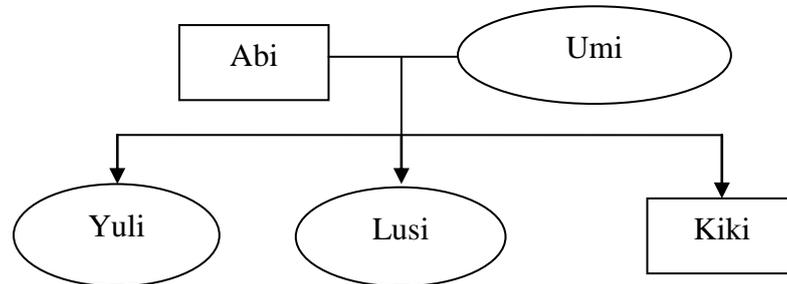
Anton adalah _____ Anisa.

Anisa adalah anak _____ di keluarganya.

Anton adalah anak _____ di keluarganya

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tentang silsilah keluarga di bawah ini!

Silsilah keluarga Kiki



Pertanyaan:

1. Siapa nama orang tua Kiki? _____
2. Kiki anak ke berapa? _____
3. Siapa anak sulung di keluarga Kiki? _____
4. Siapa anak tengah di keluarga Kiki? _____
5. Siapa saja nama kakak perempuan Kiki? _____

MENYIMAK

Simaklah percakapan antara Sarah dan Santi berikut ini. Jawablah pertanyaan-pertanyaannya! (Simakan 3.1.)

Sarah melihat foto keluarga Santi, lalu bertanya pada Santi siapa saja orang-orang yang ada di foto keluarga itu.

Sarah : Santi, apakah ini foto **keluargamu**?

Santi : Iya, betul. Semua orang yang ada di foto itu **anggota** keluargaku.

Sarah : Oh, begitu. Siapa saja mereka?

Santi : Ini **ibu** saya, namanya Siti Aminah. Yang ini **ayah** saya, namanya Aris.

Sarah : Kalau yang ini?

Santi : Itu **kakak perempuan** saya, namanya Eni. Dia **anak sulung**. Lalu, ini **adik laki-laki** saya, namanya Hari. Dia **anak bungsu** di keluarga kami.

Sarah : Oh, jadi kamu **anak kedua**, ya?

Santi : Iya, saya anak **tengah**. Bagaimana dengan kamu, Sarah?

Sarah : Oh, saya tidak punya **kakak** atau **adik**.

Santi : Berarti kamu **anak tunggal**.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Foto siapa yang Sarah lihat? _____
2. Siapa nama ibu Santi? _____
3. Siapa nama ayah Santi? _____
4. Apa hubungan Eni dan Santi? _____
5. Eni anak ke berapa? _____
6. Apa hubungan Aris dan Santi? _____
7. Aris anak ke berapa? _____
8. Santi anak ke berapa? _____
9. Apakah Sarah punya kakak atau adik? _____
10. Apakah Sarah anak tunggal? _____

Kegiatan 1

Lengkapilah bagian-bagian yang kosong dari percakapan berikut ini sesuai dengan simakan yang sudah Anda dengar! (Simakan 3.2.)

Santi : Sarah, kenalkan, ini _____ saya, Hari.

Sarah : Selamat pagi, nama saya Sarah.

Hari : Pagi. Nama saya Hari. Anda berasal dari mana?

Sarah : Saya dari Amerika.

Hari : Apa kamu mahasiswa?

Sarah : Ya, saya mahasiswa.

Hari : Apakah _____mu ada di Amerika?

Sarah : Ya, mereka ada di Amerika.

Hari : Bagaimana dengan _____ dan
_____mu?

Sarah : Oh, saya tidak punya _____ dan tidak punya
_____.

Hari : Oh, begitu. Senang bertemu dengan Sarah. Sampai jumpa.

Sarah : Saya juga senang bertemu denganmu, Hari. Sampai jumpa.

Kegiatan 2

Lingkarilah kata-kata yang Anda dengar dari cerita Andini tentang salah satu anggota keluarganya! (Simakan 3.3.)

| | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|------|
| Kakak perempuan | menikah | kakak laki-laki | ayah |
| Ibu | suami | istri | anak |
| laki-laki | anak perempuan | | |

Kegiatan 3

Ceritakanlah tentang salah satu anggota keluarga Andini seperti dalam simakan kepada guru dan teman-teman di kelas!

Tata Bahasa: Kata ganti

Perhatikanlah kata-kata yang dicetak miring dan dicetak tebal!

Kata-kata itu disebut **kata ganti**.

Sarah : “Santi, apakah ini foto keluarga**mu**?”

Santi : “Iya, betul. Semua orang yang ada di foto itu keluarga**ku**.”

Sarah : “Oh, begitu. Siapa saja **mereka**?”

Santi : “Ini ibu saya, namanya Siti Aminah. Yang ini ayah saya, namanya Aris.”

Sarah : “Kalau yang ini?”

Santi : “Itu kakak perempuan saya, namanya Eni. Dia anak sulung. Lalu, ini adik laki-laki saya, namanya Hari. Dia anak bungsu di keluarga **kami**.”

Sarah : “Oh, jadi kamu anak kedua, ya?”

Santi : “Iya, saya anak tengah. Bagaimana dengan **kamu**, Sarah?”

Sarah : “Oh, saya tidak punya kakakdanadik.”

Santi : “Berarti kamu anak tunggal.”

Daftar Kata Ganti

| | Kata ganti orang pertama | Kata ganti orang kedua | Kata ganti orang ketiga |
|---------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Tunggal | saya, aku (-ku*) | kamu (-mu*), Anda, saudara | dia, ia, (-nya*) |
| Jamak | kami, kita | kalian, Anda, saudara | mereka |

* bentuk singkat untuk kepemilikan

-ku adalah bentuk singkat dari *aku*

-mu adalah bentuk singkat dari *kamu*

-nya adalah bentuk singkat dari *dia* atau *ia*

Perhatikanlah kalimat-kalimat contoh berikut ini!

1. Nama saya/aku Sarah.
 Namaku Sarah.
2. Saya senang berkenalan dengan kamu.
 Saya senang berkenalan dengan ***mu***.
3. Nama dia Banu.
 Namanya Banu.

Kegiatan

Singkatlah kata-kata ganti *kamu* dan *dia* pada kalimat-kalimat berikut ini!

1. Kenalkan, ini adik saya. Namanya Gina.

2. Maaf, rumah dia di mana?

3. Rumah dia di Semarang.

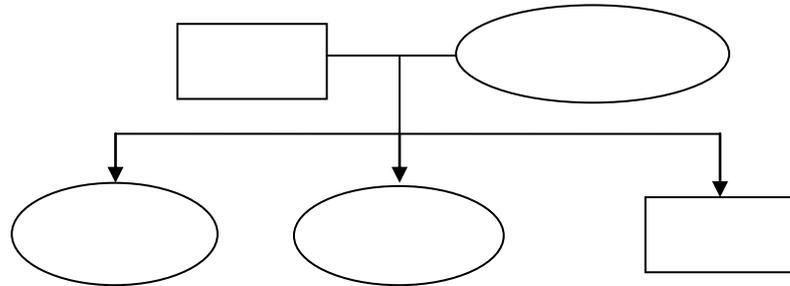
4. Maaf, apakah ini buku kamu?

5. Boleh saya berkunjung ke rumah kamu?

BERBICARA

Ceritakanlah tentang keluarga Anda!

1. Buatlah silsilah keluarga Anda sendiri! (Sesuaikan diagramnya dengan jumlah anggota keluarga Anda).



2. Jelaskan silsilah keluarga Anda pada teman-teman di kelas!

MENULIS

1. Lihatlah kembali silsilah keluarga yang telah Anda buat!
2. Tuliskanlah deskripsi keluarga Anda sesuai dengan silsilah keluarga yang telah Anda buat!

Contoh:

Ini adalah silsilah keluarga saya. Ayah saya _____. Ibu saya _____. Saya anak _____.

(Gunakanlah kosakata dan contoh tulisan di atas sesuai dengan identitas keluarga Anda!)

3. Bacakanlah tulisan Anda pada guru dan teman-teman!
4. Tulislah kembali tulisan Anda sesuai masukan dari guru dan teman-teman!

Unit 4

Selamat Ulang Tahun



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan mempelajari nama-nama hari, tanggal, bulan, dan tahun.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memberi informasi terkait waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun, dan
2. meminta informasi terkait waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun.

PERSIAPAN

Tanggal berapakah hari ini?

Selasa

2016

Pukul berapakah sekarang?

Tidak

Kapan hari ulang tahunmu?

15.00

Apakah selalu kamu merayakan hari ulang tahunmu?

20 Juli

MEMBACA

Bacalah bacaan di bawah ini!

Hadiah Ulang Tahunku

Nama saya Marsini. Saya adalah anak bungsu dari empat bersaudara. Saya lahir pada tanggal 19 September 1996. Saya jarang merayakan ulang tahun. Namun, tahun ini, saya dan keluarga merayakan ulang tahun saya di restoran. Teman-teman kuliah saya juga datang. Mereka membeli kue ulang tahun yang besar. Teman-teman saya memberi hadiah sebuah jam tangan. Keluarga saya memberi saya hadiah buku dan tiket pesawat ke Thailand.

Kosakata

| kata/frasa benda | kata kerja |
|------------------|------------|
| anak bungsu | Bersaudara |
| hadiah | Kuliah |

| | |
|--|--|
| restoran kue ulang tahun jam tangan buku tiket pesawat | |
|--|--|

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Berapa orang saudara Marsini? _____
2. Tanggal berapa Marsini lahir? _____
3. Apakah Marsini selalu merayakan hari ulang tahunnya? _____

4. Bagaimana Marsini merayakan hari ulang tahunnya tahun ini? _____

5. Apa hadiah ulang tahun dari keluarga Marsini? _____
6. Apa hadiah ulang tahun dari teman-temannya? _____

MENYIMAK

Simaklah percakapan berikut ini! (Simakan 4.1.)

Kosakata

| Kata benda | Kata kerja |
|------------------------------------|-------------------------|
| tanggal Jumat Senin Tahun | Lahir berulang tahun |

Tentukanlah mana yang benar dari pernyataan-pernyataan di bawah ini!

1. Sarah lahir pada tanggal 15. ✓
2. Sarah lahir pada bulan Juli.
3. Santi lahir pada tahun 1991.
4. Tahun ini Sarah berulang tahun pada hari Jumat.
5. Tahun ini Santi berulang tahun pada hari Selasa.

Kegiatan

Lengkapilah percakapan di bawah ini! (Simakan 4.2.)

Wili : tanggal lahirmu, Ima?
 Ima : Tanggal 3 Januari 1995. Bagaimana dengan kamu?
 Wil : lahirku 29 Maret 1989.

Kosakata

Angka dan bilangan

Angka Satuan

| | | | | | | |
|-------|---------|----------|---------|-------|------|------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Nol | Satu | Dua | Tiga | Empat | Lima | Enam |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Tujuh | Delapan | Sembilan | Sepuluh | | | |

Angka Belasan

| | | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Sebelas | Dua belas | Tiga belas | Empat belas | Lima belas | Enam belas |

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 17 | 18 | 19 |
| Tujuh belas | Delapan belas | Sembilan belas |

Angka Puluhan

| | | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Sepuluh | Dua puluh | Tiga puluh | Empat puluh | Lima puluh | Enam puluh |

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 70 | 80 | 90 |
| Tujuh puluh | Delapan puluh | Sembilan puluh |

Angka Ratusan

| | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|------------|
| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Seratus | Dua ratus | Tiga ratus | Empat ratus | Lima ratus |

| | | | |
|------------|-------------|---------------|----------------|
| 600 | 700 | 800 | 900 |
| Enam ratus | Tujuh ratus | Delapan ratus | Sembilan ratus |

Angka Ribuan

| | | | | | |
|--------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | 6.000 |
| Seribu | Dua ribu | Tiga ribu | Empat ribu | Lima ribu | Enam ribu |

| | | |
|------------|--------------|---------------|
| 7.000 | 8.000 | 9.000 |
| Tujuh ribu | Delapan ribu | Sembilan ribu |

Angka Ratus ribuan

| | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 100.000 | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 |
| Seratus ribu | Dua ratus ribu | Tiga ratus ribu | Empat ratus ribu | Lima ratus ribu |

| | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 600.000 | 700.000 | 800.000 | 900.000 |
| Enam ratus ribu | Tujuh ratus ribu | Delapan ratus ribu | Sembilan ratus ribu |

Angka Jutaan dan Miliaran

| | |
|---------------|-----------------|
| 1.000.000 | 1.000.000.000 |
| Satu (se)juta | Satu (se)miliar |

Angka ordinal

| | | | |
|--------|---------------|------------------|-----------|
| Ke-1 | Ke-17 | Ke-25 | Ke-100 |
| Kesatu | Ketujuh belas | Kedua puluh lima | Keseratus |

Kegiatan 1

Tandailah angka-angka yang Anda dengar! (Simakan 4.3.)

Diagram showing scattered numbers in rounded boxes: 30, 2.015, 2.050, 1.200, 66, 35.000, 120.000, 44.

Kegiatan 2

Tuliskanlah angka-angka di bawah ini dengan huruf!

- 36
- 107
- 2.550
- Ke-59
- 250.400

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Berapa jumlah kursi di kelas Anda?
- Berapa jumlah meja di kelas Anda?
- Berapa jumlah guru di kelas Anda?
- Berapa jumlah siswadi kelas Anda?
- Hari keberapakah Anda belajar sekarang? Hari ini adalah hari ke- _____ saya belajar.

Kosakata

Nama-Nama Hari dan Bulan dalam Kalender Masehi

Tanggal hari minggu bulan tahun

Hari

| | | | | | | |
|-------|--------|------|-------|-------|-------|--------|
| Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu | Minggu |
|-------|--------|------|-------|-------|-------|--------|

Bulan

| | | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|
| Januari | Februari | Maret | April | Mei | Juni |
| Juli | Agustus | September | Oktober | November | Desember |

Ungkapan untuk tanggal, hari, minggu, bulan, tahun

| | |
|--|---|
| <p><i>Hari ini tanggal 1</i> Januari. <i>Besok</i> tanggal 2 Januari. <i>Kemarin</i> tanggal 31 Desember. <i>Lusa</i> tanggal 3 Januari.</p> | <p><i>Hari ini</i> hari Senin. <i>Kemarin</i> hari Minggu. <i>Besok</i> hari Selasa. <i>Lusa</i> hari Rabu.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p><i>Bulan ini</i> bulan Januari. <i>Bulan depan</i> bulan Februari. <i>Bulan lalu</i> bulan Desember.</p> | <p><i>Tahun ini</i> tahun 2016. <i>Tahun depan</i> tahun 2017. <i>Tahun lalu</i> tahun 2015.</p> |
|--|---|

Kegiatan 1

Simak dan ikutilah pengucapan untuk tanggal! (Simakan 4.4.)

1. 15 Mei 1990
2. 20 Juli 1991

3. 3 Januari 1995
4. 29 Maret 1989

Kegiatan 2

Lengkapilah percakapan berikut tentang tanggal lahir! (Simakan 4.5.)

1. A: Kapan tanggal lahirmu?
B: Tanggal
2. X: Kapan tanggal lahirmu?
Y: Tanggal
3. F: Apa hari lahirmu?
G: Hari

Kegiatan 3

Praktikkanlah percakapan di atas dengan teman Anda!

Kegiatan 4

Perhatikanlah kalender pribadi Mira di bawah ini!

| ~ Maret 2016 ~ | | | | | | |
|----------------|-------|--------|------|-------|-------------------------------|---------|
| ◀ February | | | | | | April ▶ |
| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Catatan: Ulang tahunku (Mira) | |

Mira lahir pada tanggal 10 Maret 1994. Tahun ini, 2016, ulang tahun Mira jatuh pada hari Kamis.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Hari ini hari ulang tahun Mira, besok hari apa? _____

2. Kemarin hari apa? _____
3. Jatuh pada hari apa ulang tahun Mira tahun lalu? _____
 4. Bulan ini bulan Mira lahir, bulan depan bulan apa? _____
 5. Bulan lalu bulan apa? _____

BERBICARA

Wawancarailah teman-teman Anda di dalam kelas dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

Kapan Anda lahir?

Tanggal

Apa hari lahir Anda?

Hari

| Nama | Tanggal lahir | Hari lahir |
|-------------|----------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ceritakanlah pada teman-teman dan guru Anda di kelas hasil dari wawancara Anda!

MENULIS

Ima berencana untuk merayakan ulang tahunnya. Simaklah percakapan antara Ima dan Wili berikut ini! (Simakan 4.6.)

Nama saya Ima. Saya akan berulang tahun pada hari Minggu, tanggal 27 November 2015.

Ima : Hai, Wili. Apa kabarmu?

Wili : Halo, Ima. Kabarku baik. Bagaimana dengan kamu?

Ima : Kabarku juga baik. Aku mau memberi kartu undangan kepadamu.

Wili : Kartu undangan apa?

Ima : Aku mengundangmu untuk hadir pada hari ulang tahunku.

Wili : Wah, asyik! Biar aku lihat kartu undangannya.

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Hari ulang tahun Ima Marlia | |
| Hari | : Minggu, 27 November 2015 |
| Pukul | : 4.00 sore |
| Tempat | : Jalan Margawangi No. 51, Bandung |

Ima : Kamu bisa datang, kan?

Wili : Baik. Aku akan datang pada hari ulang tahunmu.

Ima : Terima kasih, Wili.

Wili : Sama-sama, Ima. Sampai jumpa lagi.

Ima : Sampai jumpa nanti.

Pertanyaan:

1. Siapa yang berulang tahun? _____
2. Kapan dia berulang tahun? _____
3. Di mana pesta ulang tahunnya? _____
4. Jam berapa pesta ulang tahunnya? _____
5. Apakah Wili akan datang? _____

Kosakata

Waktu dalam sehari



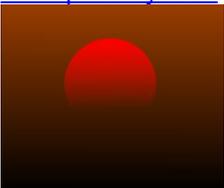
www.pixabay.com

Pukul 07.00 Pagi



www.pixabay.com

Pukul 12.00 Siang



www.pixabay.com

Pukul 04.00 Sore



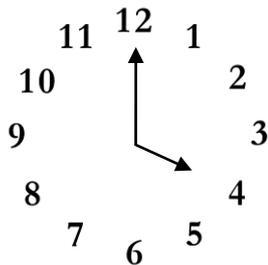
www.pixabay.com

Pukul 08.00 Malam

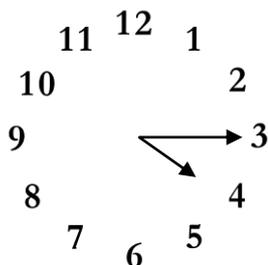
Bacalah cerita Ima tentang pesta ulang tahunnya berikut ini!

Masih ingat dengan pesta ulang tahun Ima?

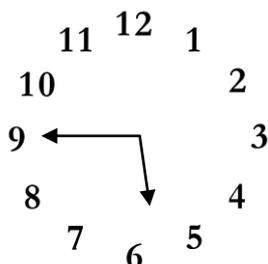
Pesta ulang tahun Ima mulai **pukul 16.00** atau **tepat pukul 4 sore**.



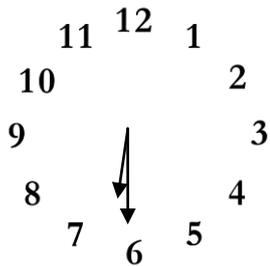
Di hari pesta ulang tahun Ima, teman-temannya datang **15 menit setelah pesta mulai**. Jadi, teman-teman Ima datang **pukul 16.15** (**pukul enam belas lebih lima belas menit** atau **pukul empat sore lebih lima belas menit** atau **pukul empat sore lebih seperempat**).



Pesta ulang tahun Ima **selesai pukul 17.45** (**pukul tujuh belas lewat empat puluh lima menit** atau **pukul tujuh belas lewat tiga perempat** atau **pukul enam kurang lima belas menit** atau **pukul enam kurang seperempat**).



Lalu, Ima dan keluarga pulang ke rumah naik taksi. Mereka sampai di rumah pukul 18.30 (pukul delapan belas lewat tiga puluh menit atau setengah tujuh malam).



Kegiatan 1

Tuliskan waktu yang ditunjukkan oleh jam dinding-jam dinding di bawah ini dengan huruf! Pukul berapa sekarang?

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | | |
| Pukul ... | | | |

Kegiatan 2

Tunjukkanlah arah jarum jam untuk waktu-waktu berikut ini!

Jadwal kegiatan sehari-hari Ima

| Kegiatan | Pukul | Jam |
|--------------|----------------------------|-----|
| Bangun tidur | Lima lewat dua puluh menit | |

| | | |
|------------------|---------------------------|--|
| Mandi | Enam kurang sepuluh menit | <pre> 11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5 </pre> |
| Sarapan | Setengah tujuh | <pre> 11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5 </pre> |
| Berangkat kuliah | Tujuh lewat sepuluh menit | <pre> 11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5 </pre> |
| Pulang kuliah | Lima belas tepat | <pre> 11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5 </pre> |

Kegiatan 3

Anda akan merayakan pesta ulang tahun Anda.

- Lengkapilah kartu undangan ulang tahun di bawah ini!
- Undanglah beberapa teman Anda untuk datang ke acara ulang tahun Anda!

| | |
|-----------------|---|
| Ulang tahun ke- | : |
| Hari | : |
| Tanggal | : |
| Waktu | : |
| Tempat | : |

Kegiatan 4

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini tentang diri Anda!

1. Siapa nama Anda?

2. Darimana Anda berasal?

3. Kapan Anda lahir?

4. Apa yang Anda lakukan ketika berulang tahun?

5. Jatuh pada hari apa ulang tahun Anda tahun ini?

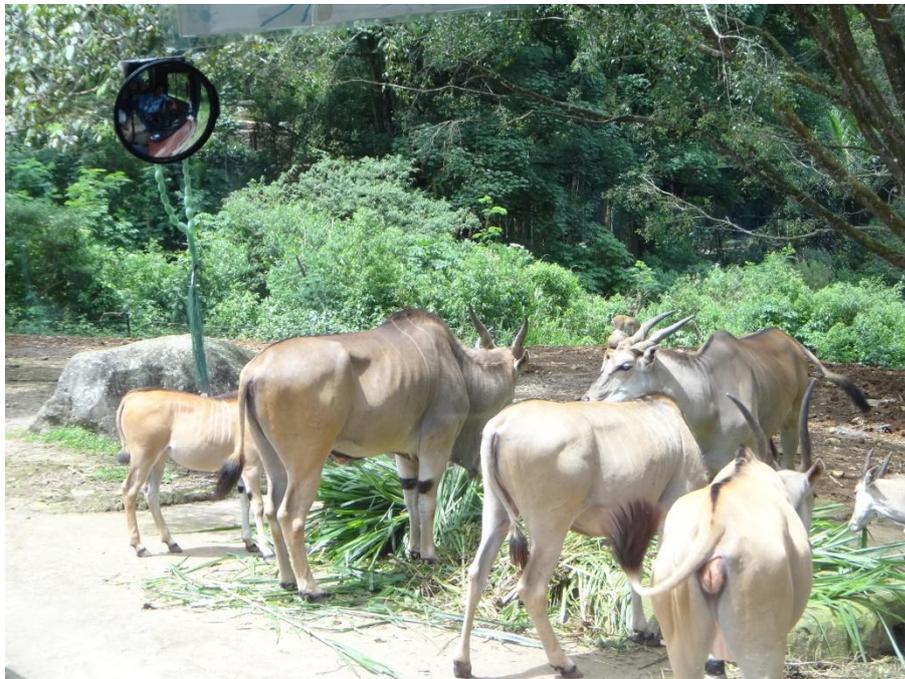
6. Bagaimana Anda merayakan ulang tahun Anda tahun ini?

Tuliskan kembali jawaban Anda dengan kalimat lengkap untuk membuat sebuah paragraf!

**Bacakan tulisan Anda di depan guru dan teman-teman Anda!
Tuliskan kembali tulisan Anda sesuai masukan dari guru dan teman-teman!**

Unit 5

Jalan-Jalan



Tujuan

Pada unit ini, Anda akan mempelajari nama-nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan sehari-hari Anda.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memberi informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda-benda, dan bangunan-bangunan umum yang ada di sekitar Anda dan
2. meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda-benda, dan bangunan-bangunan umum yang ada di sekitar Anda.

Persiapan

Ke mana kamu suka berkunjung saat hari libur?

Tempat mana yang paling kamu suka?

Mengapa?

| | | |
|---|---|---|
| <p>Pantai</p>  <p>www.pixabay.com</p> | <p>Gunung</p>  <p>www.pixabay.com</p> | <p>Museum</p>  <p>www.pixabay.com</p> |
| <p>Mal</p>  <p>www.pixabay.com</p> | <p>Taman</p>  <p>www.pixabay.com</p> | <p>Kebun binatang</p>  <p>www.pixabay.com</p> |

MEMBACA

Bacalah cerita Rina berikut ini tentang pengalamannya berkunjung ke Taman Safari Bogor.

Berkunjung ke Taman Safari Bogor

Minggu lalu, saya dan Yanti berkunjung ke Taman Safari di Bogor. Kami naik bus dari Jakarta. Kami berkeliling di Taman Safari dengan bus. Di sana, ada beberapa gerbang untuk melihat binatang.

Di gerbang pertama, kami melihat kangguru dan zebra. Di gerbang kedua, kami melihat gajah, badak, dan unta. Di gerbang ketiga kami bertemu macan tutul dan beruang. Lalu, di gerbang keempat kami memberi makan jerapah dan babi rusa. Di gerbang kelima, kami melihat singa, macan kumbang, dan harimau. Kemudian, di gerbang keenam kami bertemu kambing gunung, kijang, orang utan, burung-burung, tapir, dan rusa.

Kami senang berkunjung ke Taman Safari. Sebelum pulang, kami makan siang di Rumah Makan Padang di sana. Kami juga tak lupa berbelanja oleh-oleh untuk teman dan saudara.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Siapa yang berkunjung ke Taman Safari?

2. Kapan dia berkunjung ke sana?

3. Di mana letak Taman Safari?

4. Naik apa Yanti dan teman-teman ke Taman Safari?

5. Ada berapa gerbang untuk melihat binatang?

6. Ada binatang apa saja di gerbang kesatu?

7. Ada binatang apa saja di gerbang kedua?

8. Ada binatang apa saja di gerbang ketiga?

9. Rina dan Yanti memberi makan binatang apa?

10. Sebelum pulang, apa yang Rina dan Yanti lakukan?

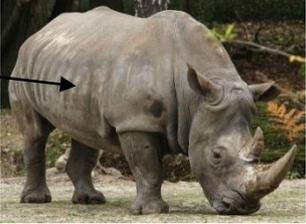
Kosakata

| | | | |
|---------------|----------------|-------------|---------|
| binatang | kangguru | zebra | gajah |
| badak | unta | macan tutul | beruang |
| jerapah | babi rusa | singa | harimau |
| kijang | tapir | burung | rusa |
| macan kumbang | kambing gunung | orang utan | |

Kegiatan 1

Masih ingat nama-nama binatang yang Rina dan Yanti lihat di Taman Safari?

Cocokkanlah nama binatang di bawah ini dengan gambarnya!

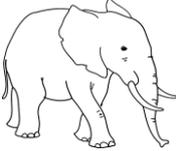
| No | Nama binatang | Gambar binatang |
|----|---------------|--|
| 1 | Badak |  (www.satwa.net) |
| 2 | Jerapah |  (a-z-animals.com) |
| 3 | Singa |  (www.pixabay.com) |
| 4 | Harimau |  (a-z-animals.com) |
| 5 | Tapir |  (needcars.net) |

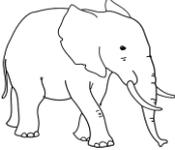
Kegiatan 2

Bacalah cerita Rina saat berkunjung ke Taman Safari!

Binatang Kesukaan Saya

Di Taman Safari, saya melihat banyak binatang. Binatang kesukaan saya

adalah , , dan . Di Taman Safari,

ada sekitar empat puluh lima , dua belas , dan

lebih dari seratus . Di Taman Safari, saya juga memberi makan



. Di sana, ada banyak sekali dan bermacam-macam



. Mungkin ada lebih dari dua ratus jumlahnya. Saya juga

melihat sebelas  yang sangat besar.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan bacaan di atas!

1. Apa saja hewan kesukaan Rina?

2. Berapa jumlah ular di Taman Safari?

3. Berapa jumlah gajah di Taman Safari?

4. Berapa jumlah kura-kura di Taman Safari?

5. Berapa jumlah burung di Taman Safari?

6. Berapa jumlah lumba-lumba di Taman Safari?

Kegiatan 3

Binatang dari Indonesia adalah orang utan, harimau, tapir, cendrawasih, dan lain-lain. Apa binatang dari negara/tempat asal Anda?

- Tulislah nama-nama binatang di negara Anda!
- Lalu, ceritakanlah pada teman-teman sekelas!

MENYIMAK

Simaklah cerita Sarah saat berkunjung ke rumah orang tua Santi di Bandung! (Simakan 5.1.)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan simakan yang Anda dengar!

1. Di mana rumah orang tua Santi?

2. Ada berapa kamar tidur?

3. Ada berapa ruang tamu?

4. Ada berapa ruang keluarga?

5. Ada berapa ruang makan?

6. Ada berapa kamar mandi?

7. Apakah di rumah orang tua Santi ada dapur?

8. Apakah di rumahnya ada garasi?

9. Bagaimana rumahnya?

10. Mengapa di rumah orang tua Santi tidak ada banyak barang?

11. Apa yang akan Santi dan orang tuanya beli?

| | | | | |
|-----------|--------------|-----------------|------------|----------|
| kasur | sofa | lemari baju | meja makan | televisi |
| kompor | kursi makan | lemari es | pot bunga | lukisan |
| rak buku | mesin cuci | lemari pajangan | rak piring | |
| bak mandi | meja belajar | bak cuci piring | rak tv | |
| meja rias | jemuran | | | |

Sekarang, bantulah orang tua Santi menempatkan barang-barang di bawah ini di ruangan yang tepat!



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L

(<http://free-stockillustration.com/cartoon-furniture-store?image=1218331208>)

(informasirumah.com)

Tuliskanlah barang-barang di atas ke dalam kolom yang sesuai!

| Kamar tidur | Ruang tamu | Ruang keluarga/makan | Dapur | Kamar mandi | Garasi |
|-------------|------------|----------------------|-------|-------------|--------|
| | | | | | |

BERBICARA

**Simaklah pengalaman Sarah berjalan-jalan di Bandung bersama Santi!
(Simakan 5.2.)**

Jalan-Jalan di Bandung



Gedung Sate (sumber: en.wikipedia.org)

Orang tua Santi tinggal bertiga dengan adik laki-laki Santi di Bandung. Ayahnya bernama Aris. Ibunya bernama Siti Aminah, dan adiknya bernama Hari. Setiap bulan, Santi berkunjung ke rumah orang tuanya di Dago, Bandung. Akhir pekan lalu, saya ikut Santi ke rumah orang tuanya.

Kami tiba di sana malam hari. Kami sangat lelah. Setelah mandi, kami beristirahat. Karena Bandung sangat dingin, kami berbaju tebal.

Esoknya, kami diam di rumah. Saya berkeliling rumah orang tua Santi. Rumah orang tua Santi berbentuk persegi panjang. Rumahnya berkamar tidur tiga, berkamar mandi dua, dan berkolam renang.

Hari berikutnya, Santi dan saya berkeliling Bandung. Ada banyak sekali pusat perbelanjaan atau mal dan rumah makan atau restoran di Bandung. Kami mulai dengan berjalan-jalan di pusat perbelanjaan Pasar Baru. Pasar Baru adalah gedung berlantai enam. Ini adalah tempat orang-orang berbelanja baju, kain, dan barang-barang lainnya. Saya berbelanja baju batik dan oleh-oleh untuk teman di Jakarta. Dari Pasar Baru, kami pergi ke Masjid Raya Bandung. Kami berfoto di depan masjid. Malam harinya, kami kembali ke Jakarta.

Saya senang berjalan-jalan di Bandung. Lain kali, saya akan berkunjung lagi.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan bacaan di atas!

1. Di mana rumah orang tua Santi?

2. Berapa orang yang tinggal di rumah orang tua Santi?

3. Siapa nama-nama orang yang tinggal di rumah orang tua Santi?

4. Kapan Sarah dan Santi pergi ke Bandung?

5. Naik apa Sarah dan Santi ke Bandung?

6. Berbentuk apa rumah orang tua Santi?

7. Ada berapa kamar tidur dan kamar mandi di rumah orang tua Santi?

8. Ada tempat apa saja di Bandung?

9. Apa yang Sarah beli di Pasar Baru?

10. Ada berapa lantai di gedung Pasar Baru?

Kosakata

stasiun kereta api

angkot

rumah

taman

pusat perbelanjaan

pasar

mal

toko

rumah makan/restoran

Kegiatan 1

Temukanlah nama-nama gedung atau tempat umum dalam kumpulan huruf di bawah ini! Kemudian, lihatlah di kamus arti dari nama-nama gedung atau tempat umum tersebut! (nomor satu sudah dikerjakan untuk contoh)

1. Tempat untuk menonton film (BIOSKOP)
2. Tempat untuk penumpang turun, menunggu, dan naik kereta api
3. Tempat untuk penumpang turun, menunggu, dan naik pesawat udara
4. Tempat untuk penumpang turun, menunggu, dan naik bus
5. Tempat berbelanja
6. Tempat modern untuk berbelanja kebutuhan sehari-hari
7. Tempat berbelanja obat
8. Tempat tradisional untuk berbelanja sayuran
9. Tempat untuk berjalan-jalan
10. Tempat untuk belajar
11. Tempat membaca buku
12. Tempat untuk makan di sekolah atau kampus

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | A | K | L | A | P | Y | P | N | D | W | S | X | T | T |
| E | S | A | X | P | A | Z | L | L | T | A | M | A | N | A |
| R | V | N | L | O | S | H | W | J | R | L | D | I | C | K |
| M | H | T | O | T | A | C | D | A | X | S | K | E | V | A |
| I | V | I | V | E | R | X | I | U | S | M | F | D | S | W |
| N | T | N | J | K | G | O | Z | M | Z | L | D | N | W | D |
| A | U | Y | S | T | A | S | I | U | N | U | Z | C | A | P |
| L | T | G | B | I | O | S | K | O | P | R | Q | M | L | Z |
| P | E | R | P | U | S | T | A | K | A | A | N | A | A | N |
| V | P | E | T | X | L | Z | T | U | I | I | L | L | Y | H |
| O | L | A | H | A | B | K | A | M | P | U | S | M | A | J |
| M | G | Z | E | M | M | B | A | N | D | A | R | A | N | V |
| Z | R | C | T | C | V | C | G | I | F | Q | F | O | K | O |
| I | Q | L | B | T | B | E | M | N | H | Y | C | N | T | M |
| B | Q | O | U | J | U | U | O | E | T | R | O | O | J | J |

Dibuat di: www.atozteacherstuff.com

Kegiatan 2

Bagaimana dengan kota Anda? Ada tempat atau bangunan apa saja di sana? Tuliskanlah nama-nama dan jumlah tempat atau bangunan itu! Lalu, ceritakanlah pada teman-teman Anda di kelas!

Tata Bahasa

Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dan perhatikan kata-kata yang *dicetak miring* dan *dicetak tebal*!

- Orang tuanya tinggal ***bertiga*** dengan adik laki-laki Santi di Bandung.
- Ayahnya ***bernama*** Aris.
- Setiap bulan, Santi ***berkunjung*** ke rumah orang tuanya di Dago, Bandung.
- Rumah orang tua Santi ***berada*** di puncak bukit.
- Rumahnya ***berbentuk*** segi panjang, ***berkamar tidur*** tiga, ***berkamar mandi*** dua, dan ***berkolam*** renang.
- Kami ***berdua*** lalu beristirahat di rumah Santi.
- Bandung sangat dingin, jadi kami ***berbaju*** tebal.
- Esok harinya, Santi dan saya ***berkeliling*** Bandung.
- Kami mulai dengan ***berjalan-jalan*** di Pasar Baru.
- Pasar Baru adalah gedung ***berlantai*** enam.
- Ini adalah tempat orang-orang ***berbelanja*** baju, kain, dan barang-barang lainnya.
- Kami ***berfoto*** di depan masjid.

Kata-kata yang *dicetak miring* dan **dicetak tebal** di atas adalah kata-kata yang berawalan (ber-)

| | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| (ber-) + tiga | (ber-) + nama | |
| (ber-) + kunjung | (ber-) + ada | (ber-) + bentuk |
| (ber-) + kamar tidur/mandi | (ber-) + kolam renang | (ber-) + dua |
| (ber-) + baju | (ber-) + keliling | (ber-) + jalan-jalan |
| (ber-) + lantai | (ber-) + belanja | (ber-) + foto |

Apa arti awalan *ber-*? Berikut ini beberapa arti dari awalan *ber-*:

1. Mempunyai

Contoh: Ayahnya ***bernama*** Aris.

Bernama = mempunyai nama

Kata berawalan ber- lainnya yang bermakna sama: **berbentuk** (mempunyai bentuk); **berkamar tidur/mandi** (mempunyai kamar tidur/mandi); **berkolam renang** (mempunyai kolam renang); dan **berlantai** (mempunyai lantai).

2. Memakai/menggunakan/mengendarai

Contoh 1: Bandung sangat dingin, jadi kami **berbaju** tebal.

Berbaju = memakai baju

Contoh 2: Mobil itu bermesin diesel.

Bermesin = menggunakan mesin

Contoh 3: Nowela senang bersepeda.

Berkuda = mengendarai kuda

3. Melakukan kegiatan

Contoh: Setiap bulan, Santi **berkunjung** ke rumah orang tuanya di Dago, Bandung.

Berkunjung = melakukan kunjungan

Kata berawalan ber- lainnya yang bermakna sama: **berkeliling**, **berjalan-jalan**, **berbelanja**, dan **berfoto**.

4. Dalam jumlah

Contoh: Orang tuanya tinggal **bertiga** dengan adik laki-laki Santi di Bandung.

Bertiga = dalam jumlah tiga

Kata berawalan ber- lainnya yang bermakna sama: **berdua**.

Perubahan bentuk awalan ber-

Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini:

Saya sedang **belajar** bahasa Indonesia.

Saya suka **berenang**.

Belajar dan **berenang** adalah kata-kata berawalan ber-. Mengapa tidak menjadi **berlajar** dan **berrenang**? Berikut peraturan menggunakan awalan ber-

- a. Apabila diikuti kata dasar yang berhuruf **r** dan beberapa kata dasar yang suku pertamanya berakhir huruf (**er**), bentuk awalan **ber** berubah menjadi **be-**.
 Contoh: *ber* + renang = berenang; *ber* + rambut = berambut
ber + kerja = bekerja
- b. Apabila awalan *ber-* bertemu dengan kata dasar **ajar**, *ber-* berubah menjadi *bel-*
 Contoh: *ber* + ajar = belajar
- c. Apabila awalan *ber-* diikuti kata dasar selain yang disebutkan di atas, *ber-* tetap tanpa perubahan.
- d. Contoh: *ber* + mobil = bermobil
ber + main = bermain

Kegiatan

- A. Kelompokkanlah kata-kata berawalan *ber-* di bawah ini sesuai dengan maknanya! Lalu, temukanlah kata dasarnya! Lihat contoh untuk nomor 1.
1. Santi **berambut** panjang dan **berkaca** mata.
 2. Sarah senang **berteman** dengan Santi.
 3. Sarah **bercerita** bahwa ia rindu dengan orang tuanya di Amerika.
 4. Sarah dan Santi **berkereta** api ke Bandung.
 5. Mahasiswa BIPA pergi ke Bandung **bersepuluh** orang.
 6. Santi senang **bersepeda** ke sekolah.
 7. Sarah akan **bertemu** dengan orang tuanya minggu depan.
 8. Hari Jumat, Sarah dan Santi **berpakaian** batik.
 9. Jika **bertemu** dengan teman baru, Sarah biasa **berjabat tangan** dengannya.
 10. Sarah **berhenti** di toko untuk membeli alat tulis.

| mempunyai | memakai/menggunakan/ mengendarai | melakukan | dalam jumlah |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| (ber-) + rambut | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B. Buatlah kalimat untuk kata-kata berawalan ber- di bawah ini!

1. bertopi

_____.

2. bermobil

_____.

3. bercanda

_____.

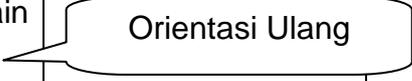
4. berempat

_____.

MENULIS

Perhatikanlah struktur bacaan tentang jalan-jalan Sarah di Bandung berikut ini!

| | |
|--|--------------------|
| <p>Orang tua Santi tinggal bertiga dengan adik laki-laki Santi di Bandung. Ayahnya bernama Aris. Ibunya bernama Siti Aminah, dan adiknya bernama Hari. Setiap bulan, Santi berkunjung ke rumah orang tuanya di Dago, Bandung. Akhir pekan lalu, saya ikut Santi ke rumah orang tuanya.</p> | <p>Orientasi</p> |
| <p>Kami tiba di sana malam hari. Kami sangat lelah. Setelah mandi, kami beristirahat. Karena</p> | <p>Peristiwa 1</p> |

| | |
|---|---|
| Bandung sangat dingin, kami berbaju tebal. | |
| Esoknya, kami diam di rumah. Saya berkeliling rumah orang tua Santi. Rumah orang tua Santi berbentuk persegi panjang. Rumahnya berkamar tidur tiga, berkamar mandi dua, dan berkolam renang. |  |
| Hari berikutnya, saya dan Santi berkeliling Bandung. Ada banyak sekali pusat perbelanjaan atau mal dan rumah makan atau restoran di Bandung. Kami mulai dengan berjalan-jalan di pusat perbelanjaan Pasar Baru. Pasar Baru adalah gedung berlantai enam tempat orang-orang berbelanja baju, kain, dan barang-barang lainnya. Saya berbelanja baju batik dan oleh-oleh untuk teman di Jakarta. Dari Pasar Baru, kami pergi ke Masjid Raya Bandung. Kami berfoto di depan masjid. Malam harinya, kami kembali ke Jakarta. |  |
| Saya senang berjalan-jalan di Bandung. Lain kali, saya akan berkunjung lagi. |  |

Keterangan Waktu untuk Cerita Ulang

- **Akhir pekan lalu**, saya ikut Santi ke rumah orang tuanya.
- **Esoknya**, kami diam di rumah.
- **Hari berikutnya**, Santi dan saya berkeliling Bandung.
- **Malam harinya**, kami kembali ke Jakarta.

Kegiatan

Tuliskan pengalaman Anda yang menarik saat berkunjung ke sebuah kota, rumah teman atau rumah kerabat! Gunakanlah keterangan waktu untuk cerita ulang seperti contoh di atas!

Unit 6

Penyayang Binatang



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan mempelajari sifat-sifat untuk orang, binatang, dan benda.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

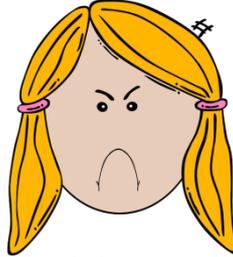
1. memberi informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda; dan
2. meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda.

PERSIAPAN

Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini! Bagaimana sifat mereka?



www.pixabay.com



www.pixabay.com



www.pixabay.com



MEMBACA

Kucing dan Anjing Fitria

Fitria sangat sayang pada kucing dan anjing peliharaannya. Kucing Fitria bernama Meong. Meong berbadan besar. Meong bukan kucing kurus. Meong suka makan ikan. Dia tidak suka makan daging. Meong adalah kucing yang sangat pemalu. Dia juga sangat manja pada Fitria. Meong senang duduk di pangkuan Fitria.

Anjing Fitria bernama Heli. Berbeda dengan Meong, Heli bukan anjing pemalu. Dia lincah dan aktif. Dia senang berlari-lari di dalam dan di luar rumah. Dia tidak senang diam di rumah. Dia sangat senang berkeliling lingkungan rumah dengan Fitria. Heli anjing yang kurus tapi sehat. Fitria sangat sayang Meong dan Heli. Kucing dan anjing itu sangat lucu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa nama kucing Fitria? _____
2. Siapa nama anjing Fitria? _____
3. Bagaimana sifat kucing Fitria? _____
4. Bagaimana sifat anjing Fitria? _____

| | | | | |
|-----------------|--------|--------|-------|------|
| Kosakata | | | | |
| manja | lincah | pemalu | aktif | lucu |

Kegiatan 1

Lengkapilah ciri-ciri dan sifat Meong dan Heli.

| Binatang kesayangan Fitria | Badan | Suka | Tidak suka |
|---|--------------|-------------|-------------------|
| Meong | | | |
| Heli | | | |

Kegiatan 2

Simaklah cerita Santi tentang binatang kesayangannya. (Simakan 6.1.)

Jawablah pertanyaan-pertanyaannya.

1. Apa binatang kesayangan Santi?
2. Siapa namanya?
3. Bagaimana sifatnya?
4. Berapa umurnya?
5. Apa yang ia suka lakukan?

Tata bahasa: bukan dan tidak

Perhatikanlah kata-kata yang dicetak tebal dari bacaan di bawah ini!

Meong berbadan besar. Meong **bukan** kucing kurus.

Meong suka makan ikan. Dia **tidak** suka makan daging.

Berbeda dengan Meong, Heli **bukan** anjing pemalu.

Dia **tidak** senang diam di rumah.

Keterangan:

- Kata “tidak” diikuti oleh kata sifat dan atau kata kerja.
 - Contoh kata “tidak” yang diikuti kata sifat:
Meong **tidak kurus**.
Heli **tidak gemuk**.

- Contoh kata “tidak” yang diikuti kata kerja:

Meong ***tidak makan*** daging.

Heli ***tidak diam*** di rumah.

- Kata “bukan” diikuti oleh frasa nomina.

Contoh:

Meong ***bukan kucing kurus***.

Heli ***bukan anjing gemuk***.

Kegiatan

Pilihlah “bukan” atau “tidak” untuk kalimat-kalimat di bawah ini.

1. Sarah (bukan/tidak) dari Indonesia.
2. Fitria (bukan/tidak) guru BIPA.
3. Makmur (bukan/tidak) asisten Sarah.
4. Asep (bukan/tidak) memberi makan burung.
5. Meong dan Heli (bukan/tidak) binatang kesayangan Santi.
6. Fitria (bukan/tidak) memelihara ular.
7. Sarah (bukan/tidak) tinggal di Bandung.
8. Santi (bukan/tidak) murid Sarah.
9. Fitria (bukan/tidak) kenal dengan Santi.
10. Meong (bukan/tidak) suka Heli.

MENYIMAK

Simak dan bacalah cerita Fitria tentang teman barunya, Sarah! (Simakan 6.2.)

Teman Baruku

Saya punya teman baru, namanya Sarah. Sarah dari Amerika. Dia baik, ramah, dan suka menolong. Dia selalu tersenyum pada saya dan teman-teman yang lain. Jika bertemu, dia selalu menyapa. Di kelas, dia juga suka membantu teman yang tidak mengerti dengan pelajaran.

Akan tetapi, Sarah sedikit cerewet dan perfeksionis. Dia ingin semuanya sempurna, tidak ada yang salah. Misalnya, sewaktu pesta ulang tahunnya, Sarah sangat cerewet dengan kue ulang tahun, makanan,

minuman, dan tempat untuk pesta ulang tahunnya. Dia sibuk menelepon semua orang agar datang tepat waktu. Dia juga sibuk memberi tahu semua orang yang dia undang agar berpakaian sesuai tema pesta ulang tahunnya.

Meskipun demikian, Sarah sangat baik dan semua orang mengerti Sarah perfeksionis dan cerewet karena dia ingin semua orang senang. Saya sangat senang bisa berteman dengan Sarah.

Kosakata

| | | |
|---------|--------------|---------------|
| baik | ramah | suka menolong |
| cerewet | perfeksionis | |

Tentukanlah apakah pernyataan-pernyataan di bawah ini benar atau salah!

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|----|---------------------------------------|-------|-------|
| 1 | Sarah dari Indonesia | | |
| 2 | Sarah baik, ramah, dan suka membantu. | | |
| 3 | Sarah tidak suka banyak bicara. | | |
| 4 | Sarah ingin semuanya sempurna. | | |
| 5 | Sarah ingin semua orang senang. | | |

Kegiatan

Lengkapilah bagian yang kosong dengan memilih jawaban yang benar! (Simakan 6.3.)

Ben sifatnya (pendiam/pendendam). Dia lebih suka (sendirian/sindiran). Namun, dia sebenarnya sangat (baik/baik) dan (penyayang/sayang). Dia selalu (berhati-hati/berhati-hati) agar tidak (menakuti/ menyakiti) orang lain. Jika dia sedang (marah/ramah), sebaiknya kita tidak mengajak dia untuk (berbincang /berbicara). Biarkan dia sendiri. Jika dia sudah (tenang/senang), dia akan tersenyum lagi.

Ben juga orangnya (loyal/royal). Dia suka mentraktir teman-teman. Kalau dia sedang punya banyak uang, dia akan mengajak teman-teman makan di restoran. Dia juga (rupawan/dermawan). Dia suka memberi uang dan makanan pada pengemis.

BERBICARA

Bacalah bacaan di bawah ini!

Fauzi adalah orang yang teratur. Misalnya, dia menjaga lemari pakaiannya tetap rapi. Dia menyimpan semua pakaian dan sepatunya sesuai dengan warna. Dia juga mengatur buku-bunya di rak sesuai dengan topiknya. Dia menyusun cakramnya secara alfabetis. Dia menyimpan semua berkas penting dalam map di atas meja. Teman-temannya sering berkata bahwa dia terlalu teratur. Namun, Fauzi tidak pernah kehilangan barangnya, dan teman-temannya sering meminjam barang dari Fauzi. (Diadaptasi dari Root & Blancard, 2006)

Diskusikanlah pertanyaan di bawahnya dengan teman Anda!

1. Bagaimana sifat Fauzi?

2. Contoh apa yang mendukung sifatnya itu?

Kosakata dan Ungkapan

- Fitria ***penyayang binatang***. Sifat Fitria adalah ***penyayang binatang***.
- Sarah ***baik, ramah, dan suka menolong***. Sifat-sifat Sarah adalah ***baik, ramah, dan suka menolong***.
- Ben adalah orang yang pendiam. Sifat Ben adalah ***pendiam***.
- Fauzi adalah orang yang ***teratur***. Sifat Fauzi adalah ***teratur***.

Bagaimana dengan Anda? Bagaimana sifat Anda?

Sifat

| | | | |
|--------------|---------------|---------|---------|
| Perfeksionis | Serius | Baik | Hemat |
| Mandiri | Ramah | Cerewet | Pemalu |
| Teratur | Suka menolong | Pelit | Sabar |
| Baik hati | Rapi | Pendiam | Pemarah |
| Jujur | | | Pemaaf |

Ceritakanlah tentang sifat Anda dan berikan contoh-contoh yang mendukung!

MENULIS

Bacalah cerita tentang makanan kesukaan Rita!

Nasi Goreng

Rita senang sekali makan nasi goreng. Nasi goreng Indonesia sangat enak. Nasi goreng terbuat dari nasi, sedikit minyak, telur, bawang merah, bawang putih, dan bumbu-bumbu lainnya. Dia suka nasi goreng karena dia bisa mencampur nasi goreng dengan bahan makanan lainnya. Rita senang sekali menambahkan sosis, kornet, bakso, dan sayuran ke dalam nasi gorengnya.

Minggu lalu, Tuti datang ke rumah Rita. Mereka berdua memasak nasi goreng nanas. Nasi goreng ini juga terbuat dari nasi, bumbu-bumbu, telur, sosis, dan bakso. Tapi, nasi goreng ini berbeda karena Santi dan Sarah menambahkan nanas. Rasa nasi gorengnya menjadi gurih dan sedikit asam.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Rita sangat suka nasi goreng Indonesia?
2. Terbuat dari apa nasi goreng?
3. Apa yang Rita senang tambahkan ke dalam nasi goreng?
4. Nasi goreng apa yang Rita dan Tuti masak?
5. Bagaimana rasanya?

Ungkapan dan Kosakata

Terbuat dari apa?

Bagaimana rasanya?

Bagaimana teksturnya?

| Rasa | |
|---------|---|
| Manis |  |
| Asam |  |
| Asin |  (sharingdisini.com) |
| Pahit |  |
| Gurih |  (vemale.com) |
| Pedas |  |
| Tekstur | |

| | |
|----------|--|
| Lembut |  <p>(dreamstime.com)</p> |
| Keras |  <p>(oleh-oleh-haji.com)</p> |
| Renyah |  <p>(themahir.blogspot.com)</p> |
| Kenyal |  <p>(membuatbakso.com)</p> |
| Berserat |  |

Kegiatan 1

Cocokkanlah gambar makanan-makanan khas Indonesia di bawah ini dengan penjelasannya!



1. Makanan ini terbuat dari daging sapi, santan, dan bumbu-bumbu yang sangat banyak. Makanan ini dari Padang, Indonesia. Makanan ini rasanya pedas dan gurih, sedangkan teksturnya sedikit kenyal dan berserat. Orang Indonesia biasa memakannya dengan nasi.
2. Makanan ini terbuat dari beras atau nasi. Makanan ini rasanya gurih, warnanya kuning, dan teksturnya lembut. Biasanya, makanan ini berbentuk kerucut. Orang Indonesia biasa memakannya di hari-hari besar, seperti pesta ulang tahun atau pesta pernikahan. Makanan ini biasa dimakan dengan telur, daging, dan sayuran.
3. Makanan ini terbuat dari sayuran seperti wortel, kol, dan labu. Makanan ini biasa dimakan tanpa nasi. Teksturnya renyah dan rasanya gurih. Orang Indonesia biasa memakannya dengan cabai. Makanan ini biasa dijual di pinggir jalan. Harganya murah, mulai dari Rp500,00 sampai Rp1.000,00.
4. Makanan ini terbuat dari daging sapi, ayam, atau kambing. Biasanya, makanan ini dimakan dengan bumbu kacang atau kecap, lontong atau nasi. Makanan ini dipotong kecil-kecil dan ditusuk dengan bambu. Makanan ini rasanya gurih dan teksturnya kenyal.

Kegiatan 2

Contoh:



Ini adalah makanan kesukaan Kania. Makanan ini bernama cimol. Cimol dari Jawa Barat. Ini adalah makanan kesukaan semua orang, tua atau muda. Cimol terbuat dari tepung kanji, tapioka, garam, bawang putih, dan saus. Cimol harganya murah. Dengan uang Rp2.000,00 kita sudah bisa makan cimol. Di Bandung, cimol dijual di jalan-jalan. Rasanya gurih, asin, dan sedikit pedas kalau pakai saus. Cimol bertekstur kenyal, tapi kalau sudah kita kunyah menjadi lembut.

Cocokkanlah pernyataan di kolom A dengan kosakata di kolom B!

| A | B |
|--|-------------|
| 1. Makanan kesukaan Kania adalah . . . | Jawa Barat |
| 2. Makanan ini dari . . . | Tepung |
| 3. Makanan ini terbuat dari . . . | Cimol |
| 4. Makanan ini berharga . . . | Kenyal |
| 5. Makanan ini banyak dijual di . . . | Gurih |
| 6. Makanan rasanya . . . | Jalan-jalan |
| 7. Makanan ini bertekstur . . . | Rp2.000,00 |

Kegiatan 3

Apa makanan Indonesia kesukaan Anda?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

| |
|---------------------------------------|
| 1. Makanan kesukaan saya adalah . . . |
| 2. Makanan ini dari . . . |
| 3. Makanan ini terbuat dari . . . |

| |
|---------------------------------------|
| 4. Makanan ini berharga . . . |
| 5. Makanan ini banyak dijual di . . . |
| 6. Makanan rasanya . . . |
| 7. Makanan ini bertekstur . . . |

Salinlah jawaban-jawaban mengenai makanan kesukaan Anda ke dalam bentuk tulisan!

Bacakanlah tulisan Anda di depan guru dan teman-teman!

Tuliskan kembali tulisan Anda sesuai masukan guru dan teman-teman!

Unit 7

Petunjuk Arah



(office.com)

Tujuan Pembelajaran

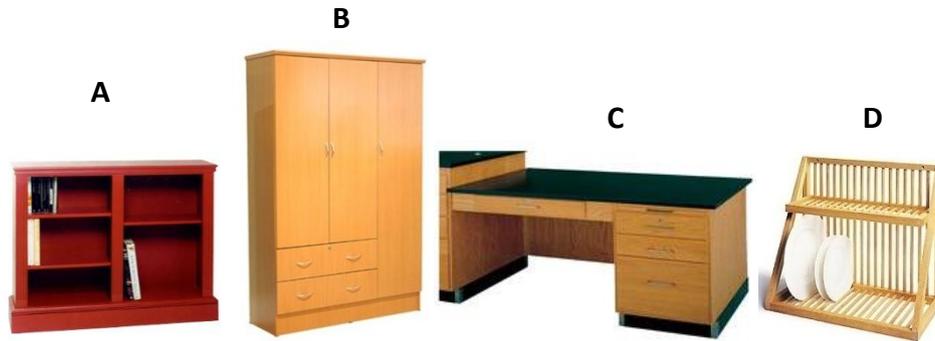
Pada unit ini, Anda akan mempelajari arah dan letak orang, benda, dan atau binatang.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, dan/atau binatang;
2. meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, dan/atau binatang;
3. memberi informasi terkait cara menuju ke suatu tempat;
4. meminta informasi terkait cara menuju ke suatu tempat.

Persiapan

Kemarin, Fajar berbelanja perlengkapan rumah berikut ini:



(Sumber: Microsoft Clip Art)

Bantulah Fajar menyimpan barang-barangnya!

Di mana Anda akan menyimpan barang-barang di bawah ini?

| | | |
|--------|----------|----------------|
| buku | baju | album foto |
| piring | komputer | gantungan baju |
| pena | gelas | sendok |
| laptop | | |

MEMBACA

Pernahkah Anda berkunjung ke Bandar Lampung? Bandar Lampung adalah ibukota Provinsi Lampung. Provinsi Lampung terletak di ujung selatan Pulau Sumatera. Provinsi ini paling dekat dengan Pulau Jawa. Di provinsi ini ada Pelabuhan Bakauheni yang sangat ramai. Pelabuhan ini menghubungkan orang-orang dari pulau Sumatera dan Pulau Jawa dengan pelabuhan Merak.

DENAH LOKASI



(rumahdijual.com)

Bacalah cerita Dian mengenai daerah pusat kota Bandar Lampung!

Jalan-Jalan di Bandar Lampung

Tahun lalu, saya dan keluarga pergi berkunjung ke rumah saudara di Bandar Lampung. Bandar Lampung kota yang padat dan sibuk. Kami berjalan-jalan ke beberapa tempat di pusat kota Bandar Lampung. Di sana ada Mal Boemi Kedaton, beberapa universitas, dan beberapa tempat makan.

Kami mulai perjalanan dari pom bensin karena kami harus mengisi bensin mobil dulu. Di sebelah kiri pom bensin ada Universitas Muhammadiyah Lampung. Kampusnya besar sekali. Di seberang pom bensin dan Universitas Muhammadiyah Lampung ada beberapa universitas. Ada IBI Darmajaya, Universitas Bandar Lampung, dan IAIN Lampung.

Setelah mengisi bensin, saya dan keluarga pergi makan di *Pizza Hut*. Restoran ini ada di antara *KFC* dan *McD*. Di seberang tempat kami makan ada took *Giant*. Selesai makan, kami pergi ke Mal Boemi Kedaton. Ini adalah mal terbesar di Bandar Lampung. Mal ini terletak di persimpangan jalan ke arah Tanjung Karang dan Way Halim. Dari mal, kami pulang ke rumah saudara. Rumahnya ada di belakang *McD*, di Gang Dempo.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan Dian pergi ke Bandar Lampung? _____

2. Ada apa saja di pusat kota Bandar Lampung?

3. Mengapa Dian mulai perjalanan dari pom bensin?

4. Ada apa di seberang pom bensin?

5. Ada kampus apa saja di dekat Universitas Muhammadiyah Lampung?

6. Ada restoran apa saja di sekitar tempat Dian dan keluarga makan?

7. Ada apa di seberang tempat mereka makan?

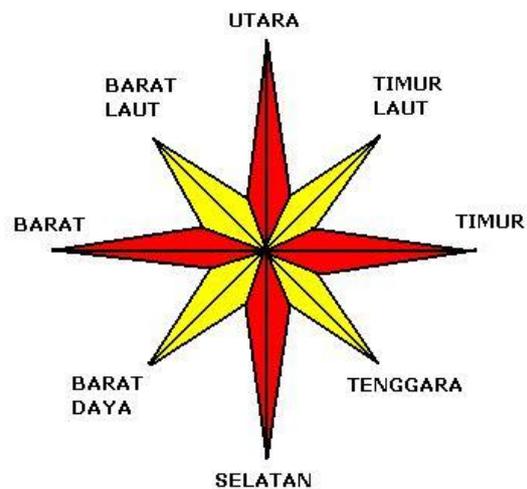
8. Apa nama mal terbesar di Bandar Lampung?

9. Di mana letak mal ini?

10. Di mana letak rumah saudara Dian?

Kosakata

| | |
|--------------|----------|
| pusat kota | seberang |
| persimpangan | sekitar |
| selatan | |



(klikpintar.com)

Kegiatan 1

Lihatlah peta kota Yogyakarta di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya!



(masfauzan.wordpress.com)

1. Ada apa di seberang Hotel Istana?

2. Ada apa di persimpangan jalan Diponegoro dan jalan Mangkubumi?

3. Ada apa di jalan Kyai Mojo arah ke Godean?

4. Ada apa di jalan Mangkubumi, dekat rel kereta api?

5. Ada berapa persimpangan di peta itu?

MENYIMAK

Simaklah keterangan Santi mengenai kamar tidurnya! (Simakan 7.1.)



(sumber: www.123rf.com)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Di mana letak tempat tidur? _____
2. Di atas tempat tidur ada apa? _____
3. Di sebelah kiri dan kanan tempat tidur ada apa? _____
4. Ada apa di atas meja kecil dan radio? _____
5. Di mana letak karpet? _____
6. Di mana letak televisi? _____
7. Ada apa di dekat pintu? _____
8. Ada berapa jendela di kamar Santi? _____
9. Di mana letak jendelanya? _____
10. Di mana letak lemari baju? _____

Kosakata: letak/ada

| | | | | |
|----------|--------|---------|---------|------|
| dalam | antara | atas | sebelah | kiri |
| belakang | kanan | samping | sisi | |
| depan | dekat | | | |

Ungkapan Bertanya Tempat

Di mana letak ___(kursi)_____?

Di sebelah mana _____(kursi)_____?

_____(kursi)_____ letaknya di mana?

_____(kursi)_____ ada di mana?

Kegiatan 1

Buatlah denah untuk kamar kos Budi berikut ini!

Kamar saya berbentuk persegi panjang. Di dalam kamar kos saya tidak ada banyak barang. Ada satu pintu dan satu jendela di kamar saya. Jendela letaknya di tengah kamar. Tempat tidur saya ada di sebelah kanan jendela. Di atas tempat tidur ada pendingin udara. Di dinding depan tempat tidur saya ada televisi. Di sebelah tempat tidur saya, di depan jendela, ada meja belajar dan kursi. Di sebelah meja belajar, atau di sebelah kiri jendela, ada lemari baju. Di atas pintu ada jam dinding.



Kegiatan 2

Di bawah ini adalah ruang tamu di rumah orang tua Santi. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tentang letak barang-barang di rumah Santi!



(designsbycraftmom.blogspot.com)

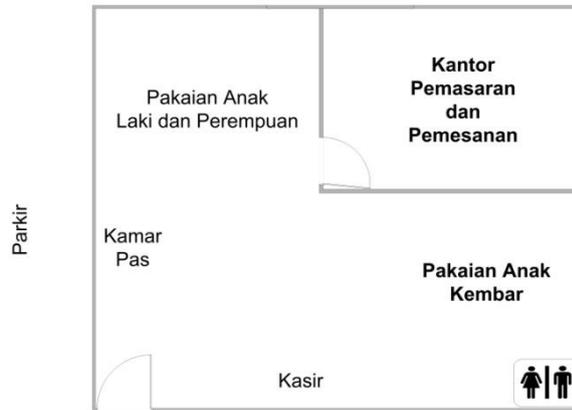
- Di mana sofa besar? _____
- Di mana jam dinding? _____
- Di mana televisi? _____
- Ada apa di atas televisi? _____
- Ada apa saja di depan sofa besar? _____
- Di mana lampu duduk? _____
- Ada apa di antara jam dinding dan cermin? _____

- Ada apa di bawah meja dan kursi? _____
- Ada apa di sebelah sofa kecil? _____
- Di mana topi? _____

Kegiatan 3

Perhatikanlah denah toko baju anak-anak “Sutisna” di bawah!
Simaklah penjelasan Santi, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya!(Simakan 7.2.)

Denah Toko Baju Anak-Anak “Sutisna”



(sutisna342.wordpress.com)

Pertanyaan:

1. Ada apa saja di toko baju anak-anak “Sutisna”? _____

2. Di mana letak tempat parkir? _____
3. Di sebelah mana kamar pas? _____
4. Di mana letak tempat pakaian anak laki-laki dan perempuan?

5. Di sebelah mana toilet? _____

BERBICARA

Kegiatan 1

Wawancarailah teman Anda! Tanyakan letak barang-barang di kamar teman Anda, lalu buatlah denahnya! Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Tanyakan pada teman Anda ada barang apa saja di kamarnya!
2. Tanyakan pada teman Anda letak barang-barang tersebut!
3. Buat denahnya!

Denah Kamar Tidur _____

Kegiatan 2

Buatlah denah lokasi sekitar rumah Anda! Rumah Anda ada di jalan apa? Apa nama jalan-jalan yang ada di sekitar rumah Anda? Ada apa saja di sana? Ceritakanlah pada guru dan teman-teman Anda!

MENULIS

Bacalah cerita Sarah berjalan-jalan di Bandung dengan Santi!



Minggu lalu, saya dan Santi pergi lagi ke Bandung. Kami berkendara mobil dari Jakarta lewat tol Cipularang. Keluar dari gerbang tol Pasteur, Santi dan saya lurus terus, naik jembatan layang Pasupati, belok kanan di pertigaan, dan berhenti di Gedung Sate. Gedung Sate ada di depan pertigaan jalan Dr. Junjungan dan jalan W.R. Supratman. Gedung Sate adalah kantor gubernur Jawa Barat. Gedung ini bernama Gedung Sate karena di atas gedung ada hiasan berbentuk sate.

Lalu, kami pergi ke Trans Studio Mall di jalan Gatsu. Dari Gedung Sate ke jalan Gatsu sangat jauh. Pertama, dari jalan W.R. Supratman mobil kami lurus terus. Lalu, mobil kami lewat perempatan. Setelah perempatan ada pertigaan. Dari pertigaan, mobil kami lurus terus dan belok ke kanan ke jalan Sukabumi. Dari jalan Sukabumi, mobil kami lurus terus sampai bertemu pertigaan jalan Sukabumi dan jalan Laswi. Dari pertigaan, mobil kami masih lurus terus lewat palang kereta api. Dari palang kereta api, mobil kami lurus terus sampai bertemu perempatan dan bundaran. Dari sana, mobil kami

belok kiri ke jalan Gatsu. Trans Studio Mall ada di sebelah kiri jalan di samping Hotel Ibis.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Naik apa Sarah dan Santi ke Bandung?

2. Apa nama jembatan layang menuju ke jalan Dr. Djunjunan?

3. Di mana letak Gedung Sate?

4. Di mana letak palang kereta api?

5. Ada berapa pertigaan yang Santi dan Sarah lewati dari Gedung Sate ke Trans Studio Mall?

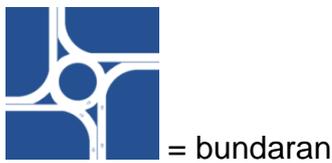
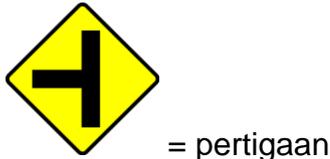
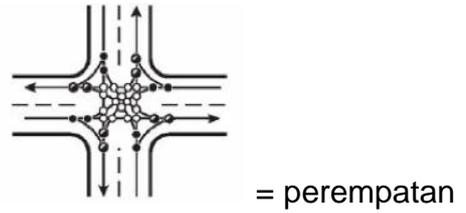
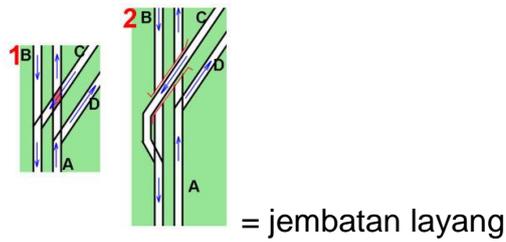
6. Ada berapa perempatan yang Santi dan Sarah lewati dari Gedung Sate ke Trans Studio Mall?

7. Di mana letak Trans Studio Mall?

8. Ada apa di samping Trans Studio Mall?

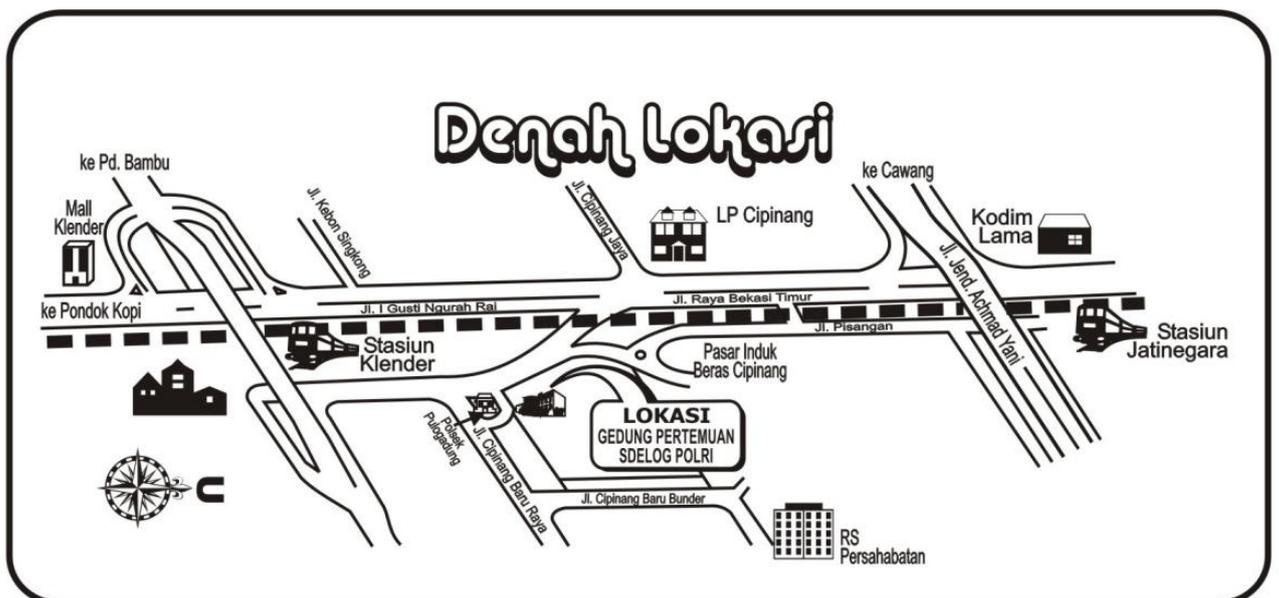
Kosakata

| Kata/frasa benda | Kata/frasa kerja | Kata/frasa keterangan |
|-------------------------|---|----------------------------------|
| tol gerbang tol | lewat belok kanan belok kiri naik lurus terus | sebelah kiri jalan di samping |



Kegiatan 1

Santi akan pergi ke undangan pesta pernikahan temannya. Simaklah bagaimana dia pergi dari rumahnya ke lokasi atau tempat pesta pernikahan! (Simakan 7.3.)



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana perjalanan Santi dari Stasiun Klender ke Gedung Pertemuan SDELOG POLRI?

2. Tuliskanlah bagaimana perjalanan Santi pulang dari Gedung Pertemuan SDELOG ke Stasiun Klender!

3. Jika Santi turun di Stasiun Klender dan naik taksi dari jalan Pisangan, bagaimanakah cara agar Santi bisa sampai di Gedung Pertemuan SDELOG Polri?

Kegiatan 2

Lihatlah denah menuju toko kue Aflah Yogya! Jika Anda pergi dari Terminal Nganten ke arah selatan, bagaimana caranya pergi ke toko kue Aflah Yogya?



www.aflahcake.com



- MAMALIA**
- 8. Tapir
 - 9. Cheetah
 - 10. Kera Besar
 - 11. Gajah
 - 12. Zebra
 - 13. Nelayan
 - 14. Nelayan dan Rusa sambar
 - 15. Capybara
 - 16. Rusa sambar dan Kucing Besar
 - 17. Primata
 - 18. Jerapah
 - 19. Lame dan Banteng
 - 20. Rusa
 - 21. Rusa Bawean, Kijang, Rusa Tulu, Rusa Arjuna
 - 22. Gajah Sambar, Biatungga, Karangoro, Kulan
 - 23. Rusa Timorensis
 - 24. Anoa dan Babi Rusa
 - 25. Bekantan
 - 26. Harimau Sumatra
 - 27. Harimau Putih
 - 28. Kambing Gunung
 - 29. Owa
 - 30. Beruang-beruang
 - 31. Kucing Jawa
 - 32. Chimpanse dan Orang Ujan

- AVES**
- 1. Merak, Mambrik
 - 2. Burung Air
 - 3. Ayam
 - 4. Kakakua
 - 5. Jalak Bali
 - 6. Pelikan
 - 7. Burung Pemangsa
 - 8. Outrid

- REPTILIA**
- 7. Ular
 - 11. Komodo
 - 17. Buaya

- PISCES**
- 1. Monah
 - 2. Taman Bermain Anak
 - 3. Stand Foto
 - 4. Aquarium
 - 5. Diorama
 - 6. Wisma Tama
 - 7. Karantina
 - 8. Nursery
 - 9. Perputakaan
 - 10. Animal Show
 - 11. Panggung Terbuka
 - 12. Jambatan Perantau
 - 13. Aviary
 - 14. Pista Masuk
 - 15. Terminal Joyoboyo

(kabar surabaya.com)

Kegiatan 3

Lihatlah denah Kebun Binatang Surabaya di atas!

Anda akan berjalan-jalan di Kebun Binatang Surabaya.

Anda akan masuk lewat pintu masuk bertanda anak panah berwarna merah.

Anda akan melihat gorila, unta, buaya, beruang, jerapah, dan harimau.

Tuliskanlah arah jalan untuk melihat binatang-binatang tersebut!

Bacakanlah tulisan Anda di depan guru dan teman-teman Anda!

Tuliskanlah kembali tulisan Anda sesuai dengan masukan dari guru dan teman-teman Anda!

Unit 8

Kegiatan Sehari-hari



(Office.com)

Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan mempelajari tingkah laku dan kegiatan orang dan binatang.

Anda juga akan mempelajari fungsi-fungsi dari benda yang ada di sekitar Anda.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memberi informasi terkait tingkah laku dan kegiatan orang dan binatang;
2. meminta informasi terkait tingkah laku dan kegiatan orang dan binatang;
3. memberi informasi tentang fungsi benda;
4. meminta informasi tentang fungsi benda.

PERSIAPAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Bandingkanlah jawaban Anda dengan jawaban teman-teman Anda.

Jam berapa Anda tidur setiap hari? _____

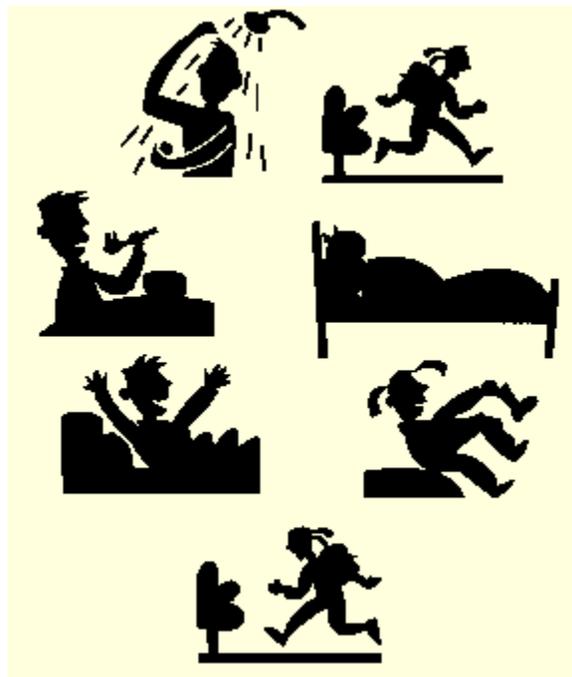
Jam berapa Anda bangun tidur setiap hari? _____

Jam berapa Anda sarapan? _____

Jam berapa Anda berangkat bekerja? _____

MEMBACA

Bacalah kegiatan sehari-hari Dina berikut ini!



Setiap pagi, saya biasanya bangun pukul 05.00. Setelah sembahyang Subuh, saya mandi dan berpakaian kerja. Saya tidak pernah lupa untuk sembahyang. Saya sarapan sekitar pukul 06.00. Lalu, saya bersepeda motor ke kantor.

Saya biasanya bekerja dari pukul 08.00-16.00 setiap hari Senin-Jumat. Saya selalu makan siang di kantin dekat kantor pukul 12.00-13.00. Selesai bekerja, saya langsung pulang ke rumah dengan bersepeda motor. Jika jalanan tidak macet, saya biasanya sampai rumah pukul 17.00. Jika jalanan macet, saya kadang-kadang sampai rumah pukul 18.00.

Sampai di rumah, saya biasanya langsung mandi. Setelah mandi, saya makan malam. Setelah makan malam, saya beristirahat sambil nonton televisi atau membaca buku. Lalu, saya tidur sekitar pukul 22.00

Pada akhir pekan, saya berolahraga dengan pergi berenang atau berlari pagi. Siang harinya, saya sering pergi menonton film di bioskop dengan teman-teman atau berjalan-jalan sambil berbelanja di mal. Saya jarang berada di rumah jika akhir pekan.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Pukul berapa biasanya Dina bangun tidur?

2. Pukul berapa biasanya Dina tidur?

3. Bagaimana Dina pergi dan pulang ke tempat kerja dan ke rumahnya?

4. Pukul berapa sampai pukul berapa biasanya Dina bekerja?

5. Hari apa saja Dina bekerja?

6. Apa yang biasa Dina lakukan setelah pulang kerja?

7. Apa yang biasa Dina lakukan di akhir pekan?

8. Apa yang biasa Dina lakukan di mal?

Kosakata

Seberapa sering?

| | | | | | |
|--------------|--------|---------------|--------|----------|--------|
| tidak pernah | jarang | kadang-kadang | sering | biasanya | selalu |
|--------------|--------|---------------|--------|----------|--------|

Contoh:

- Saya **selalu** makan siang di kantin dekat kantor pukul 12.00-13.00.
- Setiap pagi, saya **biasanya** bangun pukul 05.00.
- Siang harinya, saya **sering** pergi menonton film di bioskop dengan teman-teman atau berjalan-jalan sambil berbelanja di mal.
- Jika jalanan macet, saya **kadang-kadang** sampai rumah pukul 18.00.
- Saya **jarang** berada di rumah jika akhir pekan.
- Saya **tidak pernah** lupa untuk sembahyang.

Kegiatan Sehari-hari

| | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------|
| makan | minum | tidur | gosok gigi | mandi |
| mencuci piring | mencuci baju | memasak | berpakaian | tidur siang |
| menonton televisi | membaca | mendengarkan musik | bersih-bersih rumah | menyapu |

Kegiatan 1

Simaklah kebiasaan Sarah sehari-hari berikut ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya! (Simakan 8.1.)

Setiap pagi, saya biasanya _____ dengan _____ di taman. Setelah itu, saya sarapan di rumah. Saya _____ tidak sarapan. Kadang-

kadang, saya membeli sarapan di kafe dekat rumah. Saya sangat suka minum kopi. Saya _____ minum kopi di kafe langganan saya. Setelah _____, saya biasanya pergi ke tempat belajar dengan berkendara umum.

Kegiatan 2

Simaklah dan urutkanlah kebiasaan Lina sesuai dengan simakan yang Anda dengar!

(Simakan 8.2.)

(Urutan kesatu sudah dikerjakan untuk Anda)

| | |
|--------------|---|
| Beristirahat | |
| Berbelanja | |
| Mandi | |
| Berpakaian | |
| Berlari | 1 |
| Sarapan | |
| Bekerja | |
| Tidur siang | |

BACAAN 2

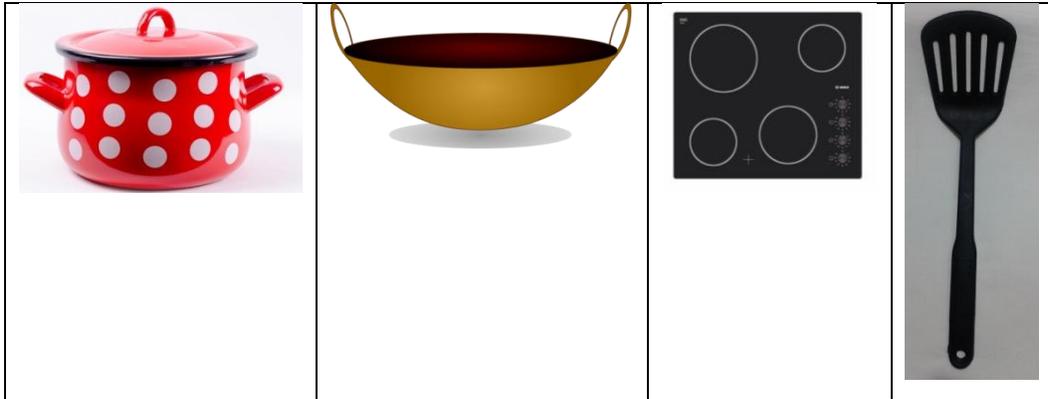
Bacalah kegiatan kesukaan Sarah berikut ini!

Kegiatan Kesukaanku

Saya sangat suka memasak. Setiap hari, saya menghabiskan banyak waktu di dapur. Kadang-kadang saya memasak masakan Indonesia. Kadang-kadang saya memasak masakan Amerika. Masakan Indonesia kesukaan saya adalah nasi goreng dan rendang. Masakan Amerika kesukaan saya adalah sayur asparagus dan kentang tumbuk.

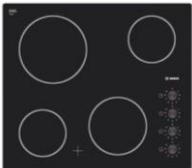
Karena saya suka memasak, peralatan dapur saya sangat lengkap. Saya suka membeli peralatan masak yang baru. Minggu lalu, saya baru membeli kompor listrik. Saya suka memasak dengan kompor listrik. Saya juga membeli wajan dan panci yang baru. Saya menjadi lebih bersemangat untuk memasak.

Manakah peralatan masak yang baru Sarah beli?



| Kosakata | | | |
|-----------------|----------------|-------|---------|
| memasak | masakan | dapur | rendang |
| peralatan masak | kompor listrik | wajan | panci |

Kosakata baru untuk peralatan masak

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| piring | garpu | sendok | pisau |
|  |  |  |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| kompur gas | kompur listrik | lemari es/kulkas | setrika |
|  |  |  |  |
| penyedot debu | penyejuk udara | sapu | ember dan kain pel |

Ungkapan

| Pertanyaan | Jawaban |
|---|--|
| Apa nama benda/alat ini? | Benda/alat ini namanya ____ Ini namanya _____ |
| Ini untuk apa? Untuk apa benda/alat ini? | Ini untuk _____. Alat/benda ini untuk _____. |

Contoh:

Ini **wajan**. *Alat ini untuk memasak.*

Ini **spatula**. *Alat ini untuk mengaduk makanan di wajan.*

Ini **cobek dan ulek**. *Cobek dan ulek untuk menggiling cabai.*

Ini **parutan**. *Alat ini untuk memarut keju.*

Ini **panci**. *Alat ini untuk merebus air atau memasak sop.*

Kegiatan 1

Temukanlah nama-nama perlengkapan rumah dalam kumpulan huruf di bawah ini!

1. Alat untuk makan
2. Alat untuk minum
3. Alat untuk mandi
4. Alat untuk masak
5. Benda untuk tidur
6. Benda untuk duduk

7. Benda untuk menyimpan pakaian
8. Benda untuk menyimpan barang apa saja
9. Tempat cuci muka, cuci tangan, gosok gigi
10. Alat untuk bersih-bersih

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | J | B | A | W | H | W | G | A | Y | U | N | G | X |
| F | W | Z | A | W | H | L | T | X | P | C | T | Q | E | P |
| R | X | N | T | N | D | Z | K | H | S | K | K | H | L | D |
| P | J | C | P | M | Z | X | G | X | S | U | A | T | A | V |
| R | P | K | T | R | S | Q | G | Z | B | R | Z | S | S | Q |
| A | X | Z | N | S | X | I | Y | A | H | S | M | K | Z | B |
| K | G | L | Z | C | P | P | T | M | J | I | T | S | W | P |
| Y | D | E | S | C | Q | I | N | P | O | X | C | B | T | L |
| Y | K | M | P | H | E | R | N | T | E | P | H | W | N | S |
| Z | Q | A | K | E | I | I | Z | N | M | L | X | A | M | Z |
| C | S | R | J | S | W | N | F | V | J | Y | K | J | Z | Y |
| T | G | I | S | Q | A | G | F | P | W | K | U | A | E | D |
| T | K | G | A | U | Y | A | X | P | U | H | P | N | Y | G |
| D | J | Z | P | L | P | V | H | C | O | P | K | X | Y | R |
| W | Z | Y | U | X | W | A | S | T | A | F | E | L | K | R |

Kegiatan 3

Kelompokkanlah nama-nama benda di bawah ini berdasarkan fungsinya!

| | | | | | |
|---------|------------|--------|----------|------------|--------|
| bantal | parutan | sabun | kasur | cangkir | guling |
| lap | sikat gigi | seprai | rak buku | rak sepatu | baskom |
| centong | gantungan | | | | |

| | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Alat untuk masak | Alat untuk bersih-bersih badan | Alat untuk bersih-bersih rumah |
| Parutan | | |

Apakah ada benda/alat lain yang belum ada di daftar? Silakan tambahkan sendiri.

Kegiatan 2

Ada benda apa saja di rumah Anda? Tuliskanlah nama benda-benda yang ada di rumah Anda!

MENYIMAK

Simaklah cerita Santi mengenai kegiatan akhir pekannya! (Simakan 8.3.)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang Santi sangat suka? _____
2. Apa yang Santi suka? _____
3. Apa yang Santi kurang suka? _____
4. Apa yang Santi tidak suka? _____
5. Apa yang Santi lebih suka? _____

Kosakata

| | | | |
|-------------|------|-------------|------------|
| sangat suka | suka | kurang suka | tidak suka |
|-------------|------|-------------|------------|

Kosakata



berjalan kaki



berlari (berjoging)



Berenang



Berbelanja



berkebun



bersepeda



bermain sepak bola



bermain bulu tangkis



bernyanyi



berkendara



berkemah



Berbincang-bincang



bersantai



berjemur

Kegiatan 1

Simaklah cerita Ben tentang apa yang dia sangat suka, kurang suka, dan tidak suka, lalu tuliskanlah di bagian bawah kolom yang sesuai! (Simakan 8.4.)

| Sangat suka: | Suka: | Kurang suka: | Tidak suka: |
|--------------|-------|--------------|-------------|
| | | | |

BERBICARA

Wawancarailah teman-teman di kelas Anda! Tanyakanlah tentang apa yang mereka sangat suka, suka, kurang suka, dan tidak suka, lalu laporkanlah hasil wawancara Anda di depan kelas!

Gunakanlah pertanyaan-pertanyaan seperti di bawah ini!

Apa Anda suka berenang?

Apa Anda suka berlari?

| | Sangat suka | Suka | Kurang suka | Tidak suka |
|--------------|-------------|------|-------------|------------|
| Berenang | | | | |
| Berlari | | | | |
| Berkebun | | | | |
| Bersepeda | | | | |
| Bermain bola | | | | |
| Bersantai | | | | |
| Berjemur | | | | |

MENULIS

Tuliskanlah kegiatan sehari-hari Anda dari pagi sampai malam sesuai contoh-contoh di atas.

Apa kegiatan sehari-hari Anda?

Apa yang Anda lakukan di pagi hari?

Pukul berapa Anda biasa makan siang?

Apa kegiatan yang sangat Anda sukai?

Bacakanlah tulisan Anda di depan guru dan teman-teman Anda!

Perbaiki dan tuliskan kembali tulisan Anda sesuai dengan masukan dari guru dan teman-teman!

Unit 9

Rumah Santi



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan belajar tentang ciri-ciri orang, binatang, dan benda. Anda juga akan belajar tentang warna, bentuk, dan letak benda.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. memberi informasi tentang ciri-ciri orang, binatang, dan benda; dan
2. meminta informasi terkait ciri-ciri orang, binatang, dan benda.

PERSIAPAN

Perhatikanlah pakaian dan perlengkapan lainnya untuk laki-laki dan perempuan di bawah ini! Pakaian dan perlengkapan yang mana yang akan Anda pilih?



(clipartsheep.com)

MEMBACA

Santi pernah berkunjung ke rumah indekos Sarah.

Bacalah gambaran Santi tentang rumah indekos Sarah di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya!

Rumah Indekos Sarah



Rumah kos Sarah besar dan cantik. Di rumah indekos Sarah ada sepuluh kamar tidur. Satu kamar tidur berkamar mandi satu. Rumah indekosnya bercat warna-warni. Ada warna putih, biru, hitam, merah, dan abu-abu. Rumahnya berbentuk persegi panjang. Di sisi kiri dan kanan rumahnya ada pohon tinggi berdaun hijau. Ada juga bunga berwarna merah muda dan ungu.

Di belakang rumah indekos Sarah ada taman. Tamannya berkolam ikan. Ada ikan yang berwarna hitam dan emas. Di taman juga ada bangku panjang berwarna hitam. Kami pernah berbincang-bincang di bangku itu. Di depan bangku ada meja berbentuk bulat dan berwarna coklat. Di taman juga ada banyak batu besar berwarna abu-abu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana rumah indekos Sarah? _____
2. Ada berapa kamar tidur di sana? _____
3. Apa warna cat rumahnya? _____
4. Apa bentuk rumahnya? _____
5. Ada apa di sisi kiri dan kanan rumahnya? _____

6. Apa warna bunga di rumahnya? _____
7. Apa warna ikan di kolam rumahnya? _____
8. Apa warna bangku di taman? _____
9. Apa warna menjadi taman? Bagaimana bentuk meja itu? _____

10. Apa warna batu besar di taman? _____

Kosakata

Warna & Bentuk

Apa warnanya?



= Bunga ini berwarna merah muda



= Pita ini berwarna ungu



= Botol ini berwarna biru



= Amplop ini berwarna coklat



= Cincin ini berwarna emas



= Kalung ini berwarna perak

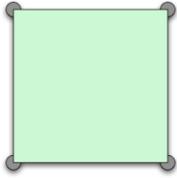
Apa bentuk dan warnanya?



= Papan tulis ini berbentuk persegi panjang dan berwarna hitam



= Layar perahu ini berbentuk segitiga dan berwarna putih



= Meja ini berbentuk persegi/kotak dan berwarna hijau



= Apel ini berbentuk hati dan berwarna merah



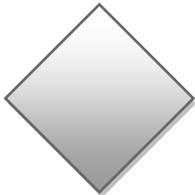
= Jeruk ini berbentuk bulat dan berwarna jingga/oranye



= Batu ini berbentuk lonjong dan berwarna biru



= Bentuk bintang ini berwarna kuning



= Bentuk wajik ini berwarna abu-abu

Ungkapan

Bertanya tentang warna dan bentuk:

Apa warna _____? / Bagaimana warna _____?

Apa bentuk _____? Bagaimana bentuk _____?

Kegiatan 1

Berilah nama warna-warna berikut ini:



(www.mandarin.web.id)

Kegiatan 2

Tuliskanlah warna untuk benda-benda di bawah ini!

Matahari

Rumput

Awan

Laut

Air

Langit

Pelangi

Kegiatan 3

Tebaklah yang mana rumah Mila!

Ayu pergi ke rumah Mila di Bekasi. Dia bercerita tentang rumah Mila pada temannya,

Ben. Simaklah cerita Ayu dan tebak yang mana rumahnya!

(Simakan 9.1.)



(bangunrumah.com)

Jadi, yang mana rumah Mila? _____

MENYIMAK

Simak dan bacalah berita tentang kucing Santi yang hilang! (Simakan 9.2.)

Kucing kesayangan Santi hilang. Dia lalu memasang iklan seperti di bawah ini:



Hilang!

Kucing kesayangan saya, Meong, hilang sejak dua hari yang lalu. Dia kucing jantan berbulu hitam dan putih. Punggungnya berwarna hitam. Perutnya berwarna putih. Kakinya berwarna hitam dan putih. Matanya berwarna hijau. Wajahnya berwarna hitam dan putih. Umurnya tiga tahun. Bagi yang menemukan kucing saya, hubungi sayadi 081234567890 (Santi)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa nama kucing Santi? _____
 2. Sejak kapan kucingnya hilang? _____
 3. Apa warna bulu kucingnya? _____
 4. Apa warna matanya? _____
 5. Berapa umurnya? _____
 6. Berapa nomor ponsel yang bisa dihubungi? _____
- _____

Kosakata untuk Menggambarkan Binatang

| Jenis kelamin | Warna | Badan | Kuku | Ekor | Bulu |
|---------------|---------|--------|--------|---------|-------|
| jantan | putih | besar | tajam | panjang | lebat |
| betina | hijau | sedang | tumpul | sedang | tipis |
| | biru | kecil | | pendek | |
| | hitam | | | | |
| | kuning | | | | |
| | merah | | | | |
| | abu-abu | | | | |
| | ungu | | | | |

Kegiatan 1

Baca dan simaklah deskripsi binatang-binatang peliharaan berikut ini!

Cocokkan deskripsi binatang-binatang peliharaan tersebut dengan gambar yang sesuai! (Simakan 9.3.)

| | |
|---|--|
| <p>Fatima: Aku mempunyai seekor kucing betina Persia. Bulunya lebat dan berwarna putih dan kuning. Badannya besar dan ekornya panjang. Dia suka makan ikan.</p> |  |
| <p>Agung: Aku mempunyai seekor kelinci. Bulu lehernya lebat dan berwarna putih. Bulu badannya berwarna abu-abu. Badannya sedang dan ekornya pendek. Makanan kesukaannya adalah wortel.</p> |  |
| <p>Mahmud: Ini kucing betinaku. Dia berbulu tipis dan berwarna hitam. Kukunya sangat tajam.</p> |  |

Kegiatan 2

Simak dan tandailah kalimat yang sesuai dengan deskripsi yang didengar!

(Simakan 9.4)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. a. Anjingku berwarna hitam. | b. Anjingku berbulu lebat. |
| 2. a. Kucingku cantik sekali. | b. Kelinciku cantik sekali. |
| 3. a. Aku mempunyai seekor kura-kura. | b. Aku memelihara seekor kambing. |
| 4. a. Ekor anjingku pendek. | b. Anjingku tidak berekor. |
| 5. a. Kuku kura-kura tumpul. | b. Anjingku berkuku tajam. |

BERBICARA

Kegiatan 1

Wawancarailah seorang teman, tanyakan padanya tentang ciri-ciri rumah idamannya, mulai dari ukuran (besar, sedang kecil), warna rumah, ruangan-ruangan di rumah, fasilitas rumah, dan sebagainya. Lalu, buatlah denah rumah idamannya dan tuliskan gambaran (deskripsi)nya!

Gunakanlah contoh-contoh pertanyaan di bawah ini!

1. Apa Anda suka rumah yang besar?
2. Warna apa yang Anda suka untuk rumah Anda?
3. Berapa lantai rumah idaman Anda?
4. (buat sendiri pertanyaan-pertanyaan lainnya)

Kegiatan 2

Apakah Anda mempunyai, pernah mempunyai, atau ingin mempunyai binatang peliharaan? Lengkapilah tabel di bawah ini!

| | |
|----------------|--|
| jenis binatang | |
| nama binatang | |
| jenis kelamin | |
| warna bulu | |
| warna mata | |
| ukuran badan | |
| ukuran ekor | |

Deskripsikanlah binatang peliharaan Anda di atas kepada guru dan teman-teman di kelas!

MENULIS

Keluarga Somat



(createapk.com)

Setiap pagi, saya senang menonton film kartun Indonesia berjudul *Keluarga Somat*. Ada empat orang di keluarga tersebut: Pak Somat, Bu Inah, Dudung, dan Ninung. Pak Somat adalah suami Bu Inah dan ayah dari Dudung dan Ninung. Ciri-ciri Pak Somat adalah berbadan tinggi, gemuk, dan berkumis tebal. Rambutnya pendek. Pak Somat berkulit sawo matang. Di dalam foto di atas, dia berbaju kaos putih dan celana hitam. Dia duduk di ujung kiri sofa.

Istri Pak Somat, Bu Inah, berbadan ramping dan tingginya sedang. Dia berkulit putih dan berambut hitam. Bu Inah senang bersanggul dan berkebaya. Dalam foto, baju atasannya berwarna hijau dan rok batiknya berwarna coklat dan hitam. Bu Inah duduk di ujung kanan sofa.

Dudung dan Ninung duduk di antara Pak Somat dan Bu Inah. Dudung adalah anak laki-laki yang paling tua. Ninung adalah adik perempuan Dudung, dan anak bungsu di keluarga Pak Somat. Dudung berkulit sawo matang dan berambut pendek seperti Pak Somat. Ninung berkulit putih dan berambut panjang-lurus seperti Bu Inah.

Dalam foto itu, Dudung duduk di bawah. Dia berkaos merah tua, bercelana pendek, dan bersandal jepit. Sementara itu, Ninung duduk di atas sofa. Dia berkucir dua, berbaju ungu, dan bersandal biru.

Keluarga Somat sangat lucu. Jika ada waktu, tontonlah film serial kartun anak Indonesia ini.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa saja anggota keluarga Pak Somat?

2. Bagaimana ciri-ciri Pak Somat?

3. Apakah Bu Inah berbadan tinggi?

4. Bagaimana rambut Bu Inah?

5. Bu Inah senang berbaju apa?

6. Dudung berbaju apa?

7. Dudung bersandal apa?

8. Apa warna baju Dudung?

9. Ninung berkucir berapa?

10. Apa warna sandalnya?

Kosakata

badan : tinggi, gemuk, sedang, ramping

kumis : tebal

kulit : sawo matang, putih

rambut : hitam, pendek, lurus, panjang, kucir, sanggul,

warna : hitam, putih, merah tua, ungu, biru

baju : kebaya, celana pendek, sandal, sandal jepit, berbaju.

Ungkapan untuk ciri-ciri orang

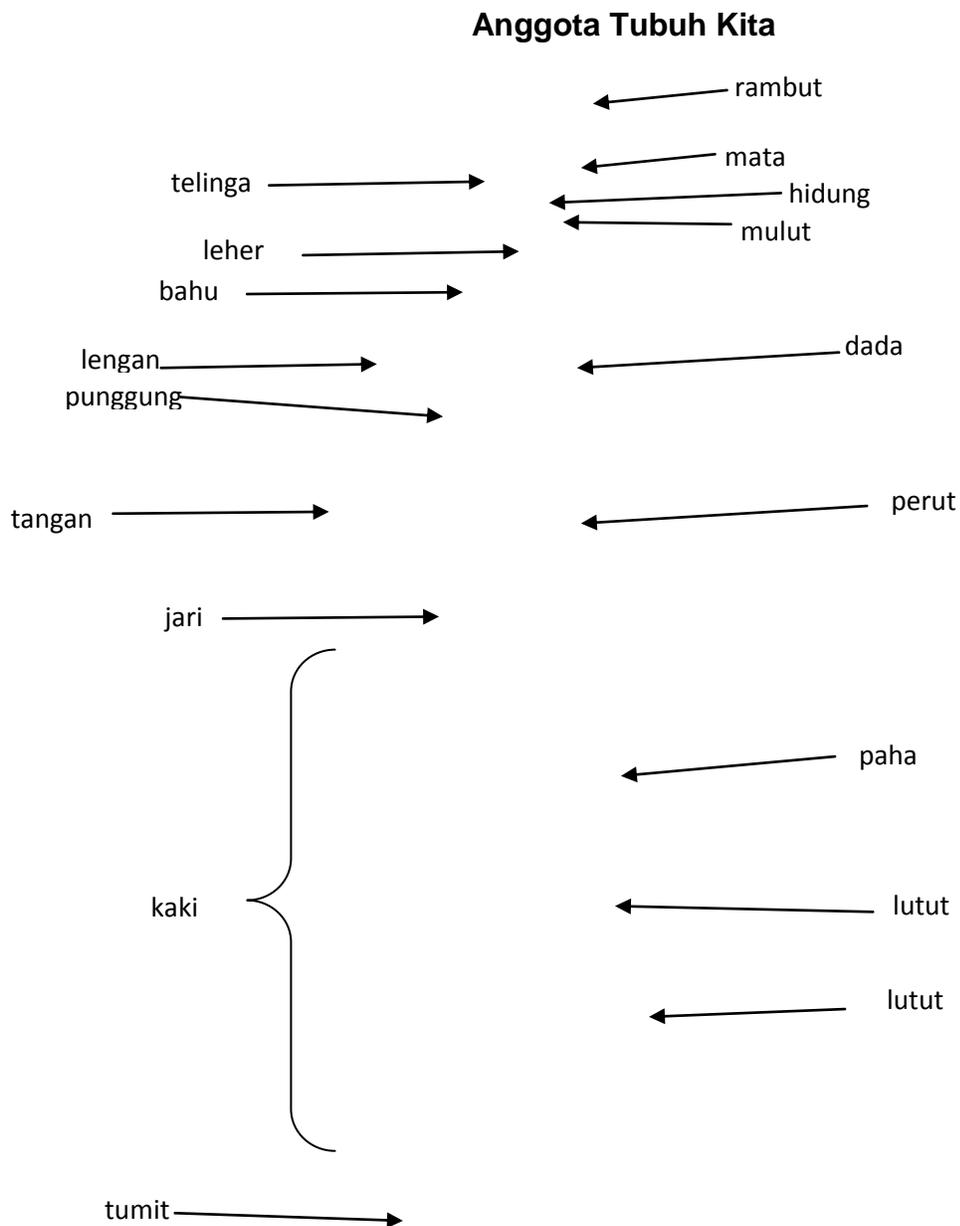
Bagaimana ciri-ciri _____ (Pak Somat) _____?

Ciri-cirinya adalah _____.

Bagaimana (rambut/tinggi badan/kulit) _____ (Pak Somat) _____?

Rambutnya hitam.

Dia berambut hitam.



Bagaimana rambutnya?



= panjang dan lurus



= panjang dan ikal



= pendek dan keriting



= botak

Bagaimana tinggi badannya? Bagaimana berat badannya? Bagaimana rambutnya? Bagaimana wajahnya? Bagaimana warna kulitnya? Berapa umurnya?

| Tinggi badan | Berat badan | Rambut | Wajah | Kulit | Umur |
|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Tinggi Sedang Pendek | Gemuk Sedang Ramping Kurus Mungil | Lurus Ikal Keriting Pendek Panjang Botak Uban | Bulat Lonjong Jenggot Kumis Lesung pipit Tahi lalat | Putih Kuning langsat Sawo matang | Kanak-kanak Remaja Muda Separuh baya Tua |

Bagaimana baju/pakaiannya?

| Pakaian atas | Pakaian bawah | Aksesori | Alas kaki |
|---------------------------------------|--|--|--|
| kemeja kaos blus gaun jas | celana pendek celana panjang/pantalon rok | gelang anting kalung cincin kacamata | sendal jepit sepatu bot kaos kaki |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| jaket piyama | | jam tangan ikat pinggang topi sarung tangan | |
|-----------------|--|--|--|

Di bawah ini adalah foto kartun Sarah.



Ini adalah Sarah. Dia muda. Dia berambut panjang, pirang dan ikal. Matanya berwarna hijau dan besar. Wajahnya sedikit kotak. Ia bertubuh sedang dan ramping. Sarah berkaos merah muda dan bercelana biru. Dia bersepatu bot merah muda.

(graphicriver.net)



Ini adalah Santi. Dia muda. Dia berambut hitam, pendek dan lurus. Matanya berwarna coklat dan besar. Wajahnya bulat. Ia cukup tinggi dan ramping. Santi berkaos hijau dan bercelana hitam. Dia tidak bersepatu.

(www.123rf.com)



Ini adalah Pak Badrun. Dia tua. Dia botak dengan sedikit rambut abu-abu di sisi kepalanya. Matanya berwarna hitam dan besar. Wajahnya lonjong dan giginya ompong. Ia bungkuk dan bertongkat. Pak Badrun berkaos hijau dan bercelana coklat. Dia bersepatu coklat.

Manakah dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang benar? Berilah tanda centang (✓) jika benar dan tanda x jika salah!

1. Sarah tidak tua.

2. Sarah tidak kurus dan tidak gemuk.

- 3. Sarah berambut pirang.
- 4. Santi berambut hitam dan panjang.
- 5. Santi berwajah lonjong.
- 6. Santi tidak pendek.
- 7. Santi tidak gemuk.
- 8. Pak Badrun tidak muda.
- 9. Pak Badrun bermata hitam dan besar.
- 10. Pak Badrun berwajah lonjong.

Kegiatan 1

Tulislah ciri-ciri orang-orang berikut ini!



Ini adalah Jane. Dia



Ini adalah Bob. Dia

Kegiatan 2

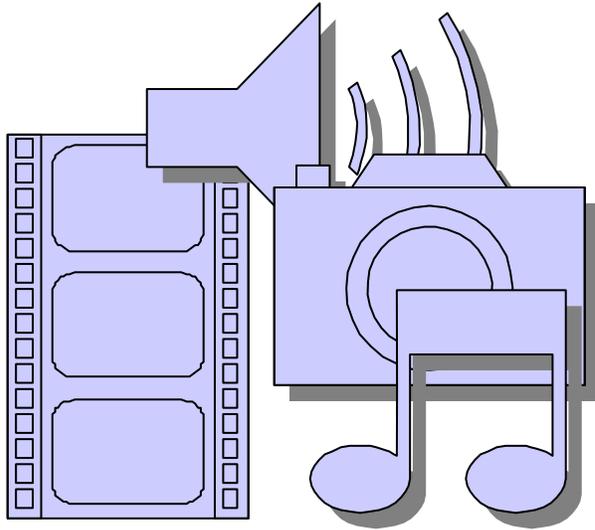
Pilihlah salah seorang teman di kelas Anda! Deskripsikanlah ciri-ciri teman Anda menggunakan kosakata dan ungkapan yang dibahas pada unit ini!

Bacakanlah tulisan Anda kepada guru dan teman-teman!

Tuliskanlah kembali tulisan Anda sesuai masukan dari guru dan teman-teman Anda!

Unit Tambahan

Lagu Populer Indonesia



Tujuan Pembelajaran

Pada unit ini, Anda akan belajar cara memberi dan meminta informasi terkait makna lirik lagu.

Setelah pembelajaran, Anda diharapkan mampu:

1. menyanyikan lagu dalam bahasa Indonesia;
2. mendengarkan lagu dalam bahasa Indonesia;
3. meminta informasi terkait makna lagu berbahasa Indonesia;
4. memberi informasi terkait makna lagu berbahasa Indonesia.

PERSIAPAN

Apakah ada yang berulang tahun hari ini? Jika ada, mari kita bernyanyi lagu “Selamat Ulang Tahun” untuk teman kita yang berulang tahun.

Selamat Ulang Tahun

Panjang umurnya, panjang umurnya
Panjang umurnya serta mulia
Serta mulia, serta mulia

Selamat ulang tahun kami ucapkan
Selamat panjang umur kita kan doakan
Selamat sejahtera sehat sentosa
Selamat panjang umur dan bahagia

Selamat ulang tahun kami ucapkan
Selamat panjang umur kita kan doakan
Selamat sejahtera sehat sentosa
Selamat panjang umur dan bahagia
Selamat panjang umur dan bahagia

MENYIMAK

Mari bernyanyi lagu “Selamat Ulang Tahun” karya Jamrud

Simaklah lagu lain untuk mengucapkan selamat ulang tahun karya kelompok musik Jamrud di bawah ini, lalu nyanyikanlah bersama teman-teman!

Selamat Ulang Tahun



Hari ini, hari yang kau tunggu
Bertambah satu tahun, usiamu
Bahagialah selalu

Yang kuberi, bukan jam dan cincin
Bukan seikat bunga, atau puisi,
Juga kalung hati

Maaf, bukannya pelit
Atau nggak mau bermodal dikit
Yang ingin aku beri padamu
Doa setulus hati

...

Reff:
Semoga Tuhan, melindungi kamu
Serta tercapai semua angan dan cita-citamu
Mudah-mudahan diberi umur panjang
Sehat selama-lamanya..

(Selamat ulang tahun yaaa...

Semoga panjang umur selalu..)

Selamat Ulang tahun Selamat Ulang tahun ...

Pertanyaan

Tentang apakah lagu ini?

1. Hadiah apa yang akan diberikan kepada orang yang berulang tahun?

2. Jelaskan apa isi hadiah itu?

Kosakata

Perhatikan kata-kata yang *dicetak miring* dan **dicetak tebal** di bawah ini:

Maaf, bukannya pelit,

Atau ***nggak mau*** bermodal ***dikit***

Yang ingin aku beri padamu

Doa setulus hati

Kata ***nggak***, ***mau***, dan ***dikit*** dalam lirik lagu di atas adalah kata-kata yang digunakan dalam percakapan sehari-hari. Lihatlah tabel di bawah ini:

| Bahasa Baku | Bahasa Tidak Baku |
|-------------|-------------------|
| Tidak | Nggak |
| Ingin | Mau |
| Sedikit | Dikit |

Sekarang, bisakah Anda mengubah potongan lirik di bawah ini dari tidak baku menjadi baku? Nomor satu sudah dikerjakan sebagai contoh.

1. "Atau ***nggak mau*** bermodal ***dikit***".

Atau tidak mau bermodal sedikit.

2. "*Maumu begini, mauku begitu.*"

3. "*Dikit-dikit kamu marah.*"

4. *“Nggak perlu kau bilang cinta.”*

Kegiatan 1

Pernahkah Anda mendengar kata-kata tidak baku di atas?

Kapan?

Dalam situasi apa?

Sekarang, temui dan berbicaralah dengan orang Indonesia!

Lalu, amatilah bagaimana dia menggunakan kata “tidak” atau “nggak”, “mau” atau “ingin”, dan “sedikit” atau “dikit”!

Kegiatan 2

Sekarang, simaklah lagu lain untuk mengucapkan selamat ulang tahun dari kelompok musik Ten to Five!

Kemudian, pilihlah kata yang tepat untuk mengisi bagian kosong dalam lirik lagunya!

Selamat Ulang Tahun

Hari ini saat/sarat bahagia untukmu

Bertambah/Bertumbuh 1 tahun usia/usaimu

Kunyanyikan sebuah ragu/lagu

Agar/Pagar istimewa harimu

Reff:

Happy birthday to you

Happy birthday to you

Happy birthday to you

Hari ini istimewa
Karena ini ulang tahunmu
Hari ini berbahagia/berbahasa
Nikmati saja/saya

Kegiatan 3

**Nyanyikanlah lagu untuk mengucapkan selamat ulang tahun dari negara asalmu!
Lalu, ceritakanlah pada teman-teman sekelas tentang apa lagu itu!**

UJIAN TENGAH

MENYIMAK

Simak dan lengkapilah percakapan berikut ini! (Simakan 1)

Wulan : Selamat sore, Sarah. Apa kabar?

Sarah : _____, Wulan. Kabar saya baik, terima kasih. Bagaimana dengan Anda?

Wulan : Saya juga baik. Oh ya, _____, ini teman saya, Indra.

Sarah : Selamat sore, Indra. Nama saya Sarah. _____ denganmu.

Indra : Sore, Sarah. Saya juga senang berkenalan dengan Anda.

Simaklah percakapan lanjutan antara Wulan, Sarah dan Indra! Berilah tanda (√) pada pernyataan yang benar sesuai dengan yang Anda simak! (Simakan 2)

1. Wulan dan Indra adalah sepupu.
2. Ayah Wulan adalah adik ibu Indra.

3. Sarah tidak beradik dan berkakak.
4. Orang tua Wulan dan Indra adalah kakak beradik.
5. Sarah mengerti arti sepupu sekarang.

MEMBACA

Bacalah teks di bawah ini dan jawablah pertanyaannya!

Diariku,

Hari ini, tanggal 20 Agustus 2015, aku berulang tahun. Usiaku tepat 25 tahun. Aku mendapat kejutan dari teman-temanku di Badan Bahasa.

Pagi hari, seperti biasa aku mengajar di kelas. Selesai mengajar, aku berencana pergi ke toko buku untuk membeli buku memasak. Namun, saat aku hendak pulang, tiba-tiba teman-temanku di Badan Bahasa datang sambil bernyanyi lagu “Selamat Ulang Tahun”. Mereka juga membawa sebuah kue dan kado. Teman-teman memberiku lima buku memasak. Aku senang. Teman-teman sangat baik dan perhatian padaku. Aku juga tidak harus pergi ke toko buku.

Sekian dulu cerita hari ini, Diariku.

Salam manis.

Santi

1. Kapan Santi lahir? _____
2. Dimana Santi bekerja? _____
3. Apa kegiatan Santi di pagi hari? _____
4. Apa yang terjadi saat Santi hendak pulang? _____
5. Mengapa Santi berencana pergi ke toko buku? _____

6. Lagu apa yang teman-teman Santi nyanyikan? _____
7. Apa saja yang teman-teman Santi bawa? _____
8. Apa isi kado dari teman-teman Santi? _____
9. Bagaimana sifat teman-teman Santi? _____

10. Mengapa Santi tidak jadi pergi ke toko buku? _____

BERBICARA

Paulus baru pindah ke kota Bandung dari Makassar. Dia belum mengenal kota itu dengan baik. Oleh karena itu, dia meluangkan lima hari untuk mengenali kota Bandung. Berikut adalah jadwal perjalanan Paulus untuk mengenal kota Bandung.

| | |
|--------|------------------|
| Kamis | Trans Super Mall |
| Jumat | Kebun binatang |
| Minggu | Gasibu |

Ceritakan hal-hal yang dilihat Paulus selama di Bandung. Gunakan kosakata yang ada di bawah ini untuk membantu bercerita sesuai dengan urutannya.

| | |
|----|--|
| a. | 1. Kamissore → 2. Trans Studio Mall → 3. Bersama istri → 4. Berjalan-jalan → 5. Melihat-lihat → 6. Berbelanja  |
| b. | 1. Jumat siang → 2. Kebun binatang → 3. Bersama istri dan anak → 4. Harga tiket Rp20.000,00 → 5. Kandang binatang reptil seperti ular dan kadal → 6. Kandang binatang besar seperti gajah, beruang, kuda nil dan badak → 7. Istirahat di kafe untuk makan siang dan minum. |

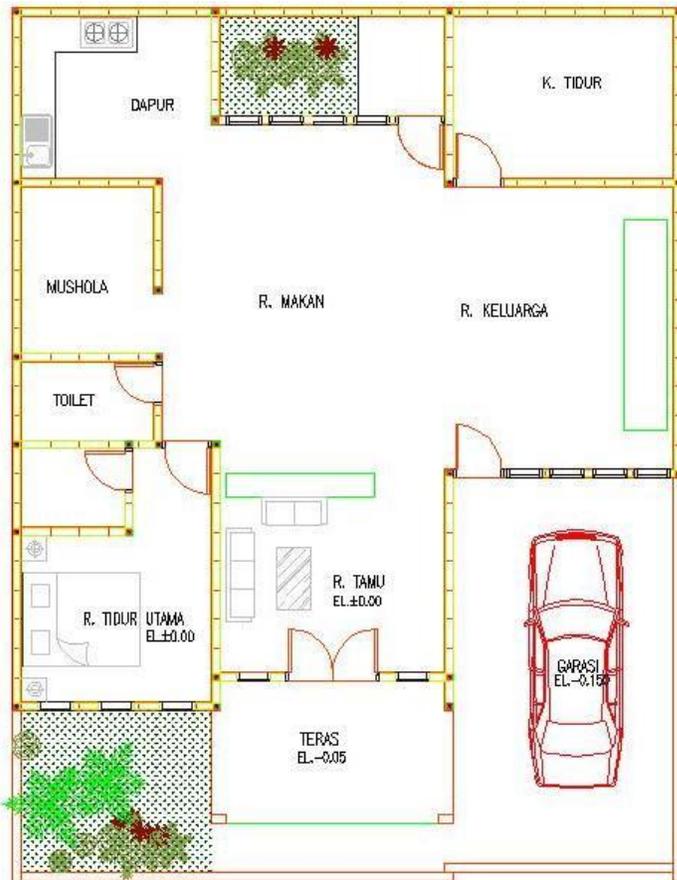


- c. 1. Minggu pagi → 2. Lapangan Gasibu → 3. Sendiri → 4. Berolah raga →
5. Beristirahat di pinggir lapangan → 6. Pulang pukul 11.00.



MENULIS

Perhatikan denah rumah Wina! Deskripsikanlah denah rumah Wina!



DENAH RUANGAN

UJIAN AKHIR

MENYIMAK

Simaklah perkenalan dari Lina, lalu lengkapilah bagian yang kosong! [Simakan A]

Hai, kenalkan nama saya Sarah. Saya dari (1)_____. Saya lahir di (2) _____, tanggal (3) _____. Saya sekarang tinggal di Jakarta, di Jalan (4) _____ nomor (5)_____. Saya adalah (6) _____. Nomor telepon saya (7) _____.

Simaklah cerita Santi berikut ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya. [Simakan B]

1. Ben berasal dari mana?
2. Di mana dia lahir?
3. Ben sangat suka apa?
4. Ben kurang suka apa?
5. Ben tidak suka apa?

MEMBACA

Isilah bagian-bagian yang kosong dari pos elektronik di bawah ini dengan memilih jawaban A, B, C, atau D!

1. _____,

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A. Apa kabar? | C. Salam hormat |
| B. Bagaimana kabarmu? | D. Sampai jumpa |

Hai, Andini. Apa kabar kamu? Aku di sini baik-baik saja. Aku

2. _____

- | | |
|-------------|----------|
| A. semoga | C. sehat |
| B. berharap | D. tahu |

kamu di sana juga selalu dalam keadaan sehat. Sudah lama kita tidak bertemu. Kalau tidak salah terakhir kita bertemu ketika lulus SMA sebelum kamu pindah ke Yogyakarta.

Andini, aku menulis surat karena sebenarnya aku rindu sekali kepadamu. Aku rindu masa-masa kita bersama selama sekolah. Aku ingin mengabarkan kepadamu bahwa aku sekarang menjadi guru bahasa Indonesia untuk orang asing. Aku senang

dengan pekerjaan ini, karena aku bertemu dengan orang-orang asing dari berbagai negara. Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu juga bekerja? Aku ingin mendengar cerita darimu.

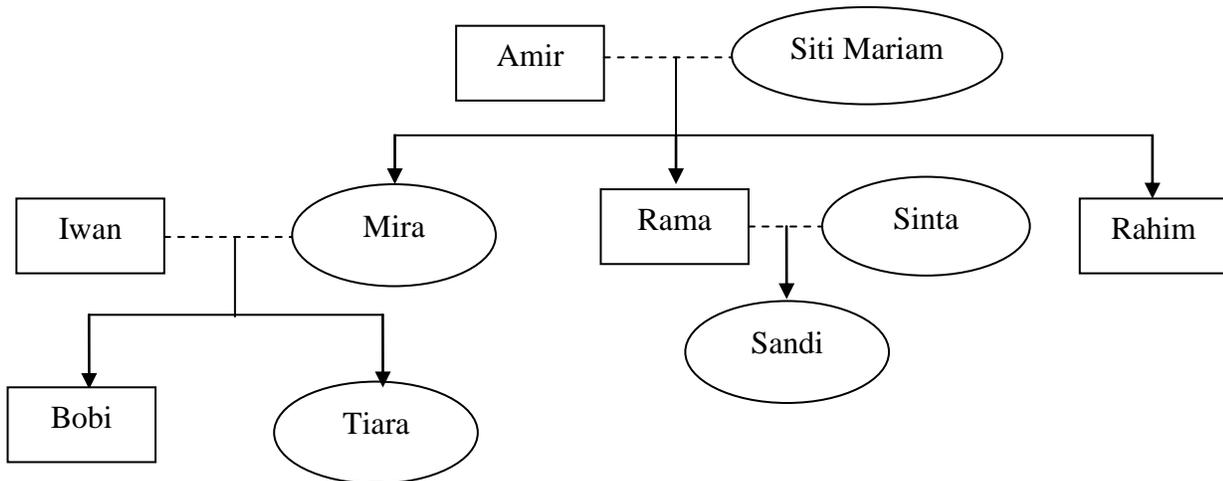
3. _____ ya, Andini.
- A. Sampai di sini dulu
 - B. Sampai jumpa
 - C. Aku baik-baik saja
 - D. Salam hormat

Sampaikan salamku untuk keluargamu. Aku tunggu kabar darimu dan semoga kita bisa segera bertemu.

Salam manis,
Teman dekatmu

Santi

Lihatlah silsilah keluarga di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya.



1. Amir _____ nya Sandi.
 - A. ayah
 - B. kakek
 - C. paman
 - D. Nenek
2. Mira _____ nya Bobi.
 - A. Ibu
 - C. Paman

2. Lusa tanggal berapa dan hari apa? _____
3. Kemarin tanggal berapa dan hari apa? _____
4. Minggu depan tanggal berapa? _____
5. Minggu lalu tanggal berapa? _____

Lengkapilah kalimat-kalimat berikut ini dengan kata berawalan ber- yang tepat

| | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|----------|
| berbaju | bersinar | berduka | bergigi | berjalan |
| berjuang | bersepeda | bermain | bercanda | berwarna |

1. Haris dan Harison _____ ke kampus, karena mereka ingin sehat.
2. Sejak tadi adik _____ saja, saya jadi tertawa terus.
3. Bulan _____ di malam hari.
4. Gadis manis itu _____ kebaya dan rok hitam.
5. Neneknya sudah tidak _____ lagi karena sudah tua.
6. Ramesh selalu _____ sejak kematian adik.
7. Bendera Indonesia _____ merah dan putih.
8. Anna senang _____ dengan teman-teman di lapangan.
9. Murid-murid itu _____ kaki ke sekolah.
10. Para pahlawan itu _____ dengan sungguh-sungguh untuk membela negara.

Cocokkanlah nama benda atau alat dengan fungsinya!

| Nama benda/alat | Fungsi |
|-----------------|---------------------------|
| 1. piring | a. untuk memasak |
| 2. gelas | b. untuk tidur |
| 3. bantal | c. untuk minum |
| 4. wastafel | d. untuk duduk |
| 5. lemari | e. untuk makan |
| 6. kursi | f. untuk menyimpan barang |
| 7. rak | g. untuk bersih-bersih |
| 8. sapu | h. untuk memotong |

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| 9. pisau | i. untuk mencuci muka, gosok gigi |
| 10. wajan | j. untuk menyimpan pakaian |

Yang mana orangnya?

Cocokkanlah gambaran yang diberikan dengan orang yang dimaksud!

| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pak Rahmat bertubuh tinggi dan gemuk. Dia sedikit botak, tapi memiliki kumis. Umurnya separuh baya. Dia berkacamata. Dia memakai jas dan dasi. 2. Farida adalah seorang remaja. Tingginya sedang. Dia berambut panjang dan berponi. Dia berok pendek dan kaos pendek. Dia juga bersepatu biru. 3. Tedi bertubuh pendek dan kurus. Wajahnya bulat dan sedikit berjerawat. Rambutnya bergelombang. Dia bercelana pendek, berkaus tanpa lengan, dan bersepatu olah raga. 4. Aminah adalah seorang wanita karier. Tubuhnya ramping dan tinggi. Rambutnya lurus dan diikat ekor kuda. Dia memakai jaket, blus, dan rok pendek. Dia bersepatu warna hitam. | | | |

Yang mana rumahnya?

Ben baru saja datang ke Indonesia. Dia sedang mencari rumah. Bantulah Ben menemukan rumah idamannya!

Saya ingin rumah yang tidak begitu besar, tapi fasilitasnya lengkap. Saya ingin rumahnya berkamar tidur dua, berkamar mandi dua atau satu tidak apa-apa, berdapur dan ruang makan. Saya ingin dapurnya bersatu dengan ruang makan. Saya juga ingin rumahnya beruang tamu dan bergarasi. Kalau bisa, saya ingin satu ruangan untuk saya bekerja dan belajar. Saya juga ingin rumahnya bertaman depan dan belakang.



(denahrumahsederhana.com)

Menurut Anda, rumah mana yang paling cocok untuk Ben? Mengapa?

MENULIS

Bagaimana cara pergi ke sana?

1. Santi sedang berada di Hotel Istana. Dia akan pergi ke Stasiun Tugu lewat jalur atau arah utara. Bagaimana cara Santi pergi ke Stasiun Tugu?
2. Sarah sedang berada di Tugu Yogyakarta. Dia akan pergi ke Hotel Istana untuk bertemu Santi. Sarah akan pergi ke arah barat. Bagaimana caranya Sarah pergi ke Hotel Istana?



BERBICARA

Pilihlah salah satu topik di bawah ini, lalu ceritakan pada teman dan guru Anda!

1. Keluargaku
2. Binatang kesayanganku
3. Makanan kesukaanku
4. Rumahku

Transkrip Simakan

Unit 1

Simakan 1.1.

Santi : **“Selamat pagi, Beni. Apa kabar?”**

Beni : **“Pagi, Santi. Kabar saya baik. Terima kasih. Bagaimana dengan Anda?”**

Santi : **“Saya juga baik.”**

Simakan 1.2.

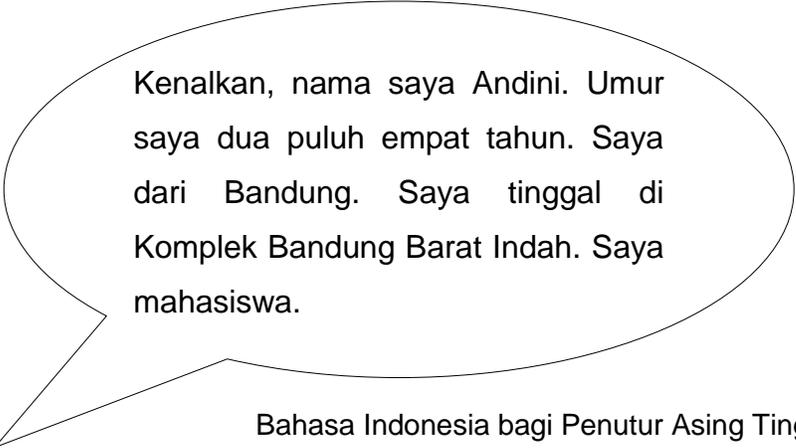
- Harnita : Halo, Mandra. Apa kabar?
Mandra : Baik, Harnita. Bagaimana kabar Anda?
Harnita : Kabar saya baik, terima kasih.
Mandra : Maaf, Harnita, saya harus segera pergi. Sampai jumpa.
Harnita : Tidak apa-apa, Mandra. Sampai jumpa lagi.

Simakan 1.3

1. Lukas : Selamat pagi, Panji.?
Panji : Baik, terima kasih. Bagaimana dengan Anda?
Lukas : Saya juga
2. Ahmad : Kabar saya biasa saja. Bagaimana dengan Anda?
Sari :
3. Hainun : Hai, Dimas. Apa kabar kamu?
Dimas : Baik sekali, terima kasih. Bagaimana dengan
.....?
Hainun : Kabar saya juga baik.

Unit 2

Simakan 2.1



Kenalkan, nama saya Andini. Umur saya dua puluh empat tahun. Saya dari Bandung. Saya tinggal di Komplek Bandung Barat Indah. Saya mahasiswa.

Simakan 2.2.

| | |
|---|--|
| <p>1. Kenalkan, nama saya Anna. Saya dari Yogyakarta. Saya tinggal di Jakarta. Saya adalah pengajar BIPA.</p> |  |
| <p>2. Perkenalkan, nama saya Dewi. Saya dari Bogor. Saya tinggal di Bogor. Saya adalah mahasiswa.</p> |  |
| <p>3. Kenalkan, nama saya Hatta. Saya dari Subang. Saya tinggal di Bandung. Saya adalah guru sekolah.</p> |  |

Simakan 2.3

Santi bertemu dengan Sarah untuk pertama kali.

Santi : Selamat pagi, kenalkan nama saya Santi. Siapa nama Anda?

Sarah : Pagi, nama saya Sarah.

Santi : Sarah, Anda berasal dari mana?

Sarah : Saya dari Amerika. Bagaimana dengan Santi?

Santi : Saya asli Indonesia. Anda tinggal di mana?

Sarah : Saya tinggal di Jakarta. Bagaimana dengan Santi?

Santi : Saya juga tinggal di Jakarta.

Sarah : Apa pekerjaan Anda?

Santi : Saya mahasiswa.

Sarah : Oh, begitu. Saya juga mahasiswa.

Santi : Senang bertemu dengan Anda.

Sarah : Saya juga.

Santi : Sampai jumpa.

Sarah : Sampai jumpa.

Simakan 2.4

Lengkapilah identitas Hikmat dan Mandra sesuai dengan simakan yang Anda dengar!

Hikmat : Selamat pagi. Kenalkan, nama saya Hikmat. Siapa nama Anda?

Wayan : Pagi. Nama saya Wayan.

Hikmat : Anda berasal dari mana?

Wayan : Saya dari Bali. Bagaimana dengan Anda?

Hikmat : Saya dari Surabaya.

Wayan : Anda tinggal di mana?

Hikmat : Saya tinggal di Jalan Karet. Bagaimana dengan Anda?

Wayan : Saya di Denpasar. Apa pekerjaan Anda?

Hikmat : Saya guru. Kalau Anda?

Wayan : Saya mahasiswa.

Hikmat : Baiklah. Senang bertemu dengan Anda, Wayan.

Wayan : Saya juga.

Hikmat : Sampai jumpa.

Wayan : Sampai jumpa.

Simakan 2.5.

1. Siapa nama dia?
2. Di mana dia lahir?

3. Dari mana dia berasal?
4. Di mana dia tinggal?
5. Apa pekerjaannya?

Unit 3

Simakan 3.1

Sarah melihat foto keluarga Santi, lalu bertanya pada Santi siapa saja orang-orang yang ada di foto keluarga itu.

Sarah : Santi, apakah ini foto **keluargamu**?

Santi : Iya, betul. Semua orang yang ada di foto itu **anggota** keluargaku.

Sarah : Oh, begitu. Siapa saja mereka?

Santi : Ini **ibu** saya, namanya Siti Aminah. Yang ini **ayah** saya, namanya Aris.

Sarah : Kalau yang ini?

Santi : Itu **kakak perempuan** saya, namanya Eni. Dia **anak sulung**. Lalu, ini **adik laki-laki** saya, namanya Hari. Dia **anak bungsu** di keluarga kami.

Sarah : Oh, jadi kamu **anak kedua**, ya?

Santi : Iya, saya anak **tengah**. Bagaimana dengan kamu, Sarah?

Sarah : Oh, saya tidak punya **kakak** atau **adik**.

Santi : Berarti kamu **anak tunggal**.

Simakan 3.2

Lengkapi bagian-bagian yang kosong dari percakapan berikut inisesuai dengan simakan yang sudah Anda dengar!

Santi : Sarah, kenalkan, ini adik laki-laki saya, Hari.

Sarah : Selamat pagi, nama saya Sarah.

Hari : Pagi. Nama saya Hari. Anda berasal dari mana?

Sarah : Saya dari Amerika.

Hari : Apa kamu mahasiswa?

Sarah : Ya, saya mahasiswa.

Hari : Apakah orang tuamu ada di Amerika?

Sarah : Ya, mereka ada di Amerika.

Hari : Bagaimana dengan kakak dan adikmu?

Sarah : Oh, saya tidak punya kakak dan tidak punya adik.

Hari : Oh, begitu. Senang bertemu dengan, Sarah. Sampai jumpa.

Sarah : Saya juga senang bertemu denganmu, Hari. Sampai jumpa.

Simakan 3.3

Saya akan bercerita tentang kakak perempuan saya. Kakak perempuan saya bernama Heti. Dia menikah dengan Ari. Mereka punya satu anak perempuan, namanya Rara. Kakak perempuan saya bekerja sebagai guru dan suaminya bekerja sebagai dokter.

Unit 4

Simakan 4.1

Santi : Kapan Anda lahir, Sarah?

Sarah : Tanggal 15 Mei 1990. Bagaimana dengan Anda?

Santi : Oh, saya lahir tanggal 20 Juli 1991.

Sarah : Jadi, tahun ini Anda berulang tahun pada hari Jumat dan saya berulang tahun pada hari Senin.

Santi : Betul sekali, Sarah.

Simakan 4.2

Wili : Kapan tanggal lahirmu, Ima?

Ima : Tanggal 3 Januari 1995. Bagaimana dengan kamu?

Wil : Tanggal lahirku 29 Maret 1989.

Simakan 4.3

1. Tiga puluh lima ribu

2. Tiga puluh
3. Seribu dua ratur
4. Enam puluh enam
5. Dua ribu lima belas

Simakan 4.4

1. 15 Mei 1990
2. 20 Juli 1991
3. 3 Januari 1995
4. 29 Maret 1989

Simakan 4.5

1. Kapan tanggal lahirmu?
B: Tanggal 6 September 1997.
2. X: Kapan tanggal lahirmu?
Y: Tanggal 21 April 2000.
3. F: Apa hari lahirmu?
G: Hari Selasa.

Simakan 4.6

Nama saya Ima. Saya akan berulang tahun pada hari Minggu, tanggal 27 November 2015.

- Ima : Hai, Wili. Apa kabarmu?
Wili : Halo, Ima. Kabarku baik. Bagaimana dengan kamu?
Ima : Kabarku juga baik. Aku mau memberi kartu undangan kepadamu.
Wili : Kartu undangan apa?
Ima : Aku mengundangmu untuk hadir pada hari ulang tahunku.
Wili : Wah, asyik! Biar aku lihat kartunya.

Hari ulang tahun Ima Marlia

| | |
|--------|------------------------------------|
| Hari | : Minggu, 27 November 2015 |
| Pukul | : 3.00 sore |
| Tempat | : Jalan Margawangi No. 51, Bandung |

Ima : Kamu bisa datang, kan?
Wili : Baik. Aku akan datang pada hari ulang tahunmu.
Ima : Terima kasih, Wili.
Wili : Sama-sama, Ima. Sampai jumpa lagi.
Ima : Sampai jumpa nanti.

Unit 5

Simakan 5.1.

Berkunjung ke Rumah Orang Tua Santi

Hari ini saya berkunjung ke rumah orang tua Santi di Bandung. Rumahnya berkamar tidur tiga, beruang tamu satu, beruang keluarga dan ruang makan satu, berdapur satu, berkamar mandi dua, dan bergarasi satu.

Rumahnya bersih dan cantik. Di rumah orang tua Santi tidak ada banyak barang. Mereka baru membeli rumah itu. Mereka baru tinggal selama satu minggu. Besok, saya dan keluarga Santi akan berbelanja barang-barang untuk di rumah. Kami akan membeli televisi, mesin cuci, penyejuk udara, lemari es, kompor, tempat tidur, lemari pakaian, lemari buku, sofa, kursi dan meja makan, dan lampu.

Simakan 5.2.

Jalan-Jalan di Bandung

Orang tua Santi tinggal bertiga dengan adik laki-laki Santi di Bandung. Ayahnya bernama Aris. Ibunya bernama Siti Aminah, dan adiknya bernama Hari. Setiap bulan, Santi berkunjung ke rumah orang tuanya di Dago, Bandung. Akhir pekan lalu, saya ikut Santi ke rumah orang tuanya.

Kami tiba di sana malam hari. Kami sangat lelah. Setelah mandi, kami beristirahat. Karena Bandung sangat dingin, kami berbaju tebal.

Esoknya, kami diam di rumah. Saya berkeliling rumah orang tua Santi. Rumah orang tua Santi berbentuk persegi panjang. Rumahnya berkamar tidur tiga, kamar mandi dua, dan berkolam renang.

Hari berikutnya, Santi dan saya berkeliling Bandung. Ada banyak sekali pusat perbelanjaan atau mal dan rumah makan atau restoran di Bandung. Kami mulai dengan berjalan-jalan di pusat perbelanjaan Pasar Baru. Pasar Baru adalah gedung berlantai enam. Ini adalah tempat orang-orang berbelanja baju, kain, dan barang-barang lainnya. Saya berbelanja baju batik dan oleh-oleh untuk teman di Jakarta.

Dari Pasar Baru, kami pergi ke Masjid Raya Bandung. Kami berfoto di depan masjid. Malam harinya, kami kembali ke Jakarta.

Saya senang berjalan-jalan di Bandung. Lain kali, saya akan berkunjung lagi.

UNIT 6

Simakan 6.1.

Binatang Kesayangan Santi

Selamat siang. Nama saya Santi. Saya akan bercerita tentang binatang kesayangan saya. Namanya Kiki. Kiki adalah kura-kura jantan. Dia sangat pemalu. Umurnya baru tiga bulan. Dia suka berjemur di bawah matahari.

Simakan 6.2.

Teman Baruku

Saya punya teman baru, namanya Sarah. Sarah dari Amerika. Dia baik, ramah, dan suka menolong. Dia selalu tersenyum pada saya dan teman-teman yang lain. Jika bertemu, dia selalu menyapa. Di kelas, dia juga suka membantu teman yang tidak mengerti dengan pelajaran.

Tapi, Sarah sedikit cerewet dan perfeksionis. Dia ingin semuanya sempurna, tidak ada yang salah. Misalnya, sewaktu pesta ulang tahunnya, Sarah sangat cerewet dengan kue ulang tahun, makanan, minuman, dan tempat untuk pesta ulang tahunnya. Dia sibuk menelepon semua orang agar datang tepat waktu. Dia juga sibuk memberi tahu semua orang yang dia undang agar berpakaian sesuai tema pesta ulang tahunnya.

Meskipun demikian, Sarah sangat baik dan semua orang mengerti Sarah perfeksionis dan cerewet karena dia ingin semua orang senang. Saya sangat senang bisa berteman dengan Sarah.

Simakan 6.3.

Ben orangnya sedikit **pendiam**. Dia lebih suka **sendirian**. Tapi, dia sebenarnya sangat **baik** dan **penyayang**. Dia selalu **berhati-hati** agar tidak **menyakiti** orang lain. Jika dia sedang **marah**, sebaiknya kita jangan memaksa dia untuk **berbicara**. Biarkan dia sendiri. Jika dia sudah **tenang**, dia akan tersenyum lagi.

Ben juga orangnya **royal**. Dia suka mentraktir teman-teman. Kalau dia sedang punya banyak uang, dia akan mengajak teman-teman makan di restoran. Dia juga **dermawan**. Dia suka memberi uang dan makanan pada pengemis.

Unit 7

Simakan 7.1

Ini adalah foto kamar tidur saya. Kamar tidur saya luas. Di dalam kamar saya ada banyak barang. Di tengah kamar tidur saya ada kasur atau tempat tidur. Di atas

tempat tidur saya, ada dua bantal. Di sebelah kiri tempat tidur ada meja kecil. Di atas meja kecil itu ada lampu duduk. Di belakang lampu duduk ada lukisan. Di sebelah kanan tempat tidur juga ada meja kecil. Di atas meja kecilnya ada radio kesayangan saya. Di samping meja kecil dan radio ada sofa kecil. Di atas meja kecil, radio, dan sofa kecil ada pendingin udara. Di sisi kiri, kanan, dan depan tempat tidur ada karpet. Di depan karpet dan tempat tidur ada meja. Di atas meja ada televisi. Lalu, di dekat pintu ada lampu berdiri. Di kamar saya ada satu jendela. Jendela ada di antara kursi dan lemari baju, dekat tempat tidur.

Simakan 7.2.

Ini adalah toko baju anak-anak “Sutisna”. Di toko ini ada tempat parkir, tempat pakaian anak laki-laki dan perempuan, kamar pas, kantor pemasaran dan pemesanan, tempat pakaian anak kembar, toilet laki-laki dan perempuan, dan kasir. Tempat parkir ada di depan toko. Tempat pakaian anak laki-laki dan perempuan ada di sebelah kantor pemasaran dan pemesanan. Kamar pas letaknya di depan tempat pakaian anak laki-laki dan perempuan. Pakaian anak kembar letaknya di depan kantor pemasaran dan pemesanan. Toilet laki-laki dan perempuan letaknya di belakang pakaian anak kembar. Kasir ada di tengah-tengah kamar pas dan pakaian anak kembar.

Simakan 7.3.

Teman saya, Wina, menikah hari Sabtu kemarin. Dari rumah, saya berangkat ke tempat pernikahannya, di Gedung Pertemuan Sdelog Polri, naik kereta api. Saya turun di Stasiun Klender. Dari Stasiun Klender, saya menyeberang rel kereta api dan pergi ke jalan I Gusti Ngurah Rai. Dari jalan I Gusti Ngurah Rai, saya naik taksi, lurus terus sampai bertemu perempatan jalan I Gusti Ngurah Rai, jalan Cipinang Jaya, dan jalan Raya Bekasi Timur. Di perempatan, taksinya belok kanan. Lalu, taksi lurus terus dan lewat satu pertigaan. Dari pertigaan lurus terus, dan Gedung Pertemuan Sdelog Polri ada di sebelah kiri jalan.

Unit 8

Simakan 8.1.

Setiap pagi, saya biasanya berolahraga dengan berlari di taman. Setelah itu, saya sarapan di rumah. Saya jarang tidak sarapan. Kadang-kadang, saya membeli sarapan di kafe dekat rumah. Saya sangat suka minum kopi. Saya sering minum kopi di kafe kesukaan saya. Setelah mandi, saya biasanya pergi ke tempat belajar dengan berkendara umum.

Simakan 8.2.

Saya biasanya memulai hari dengan berlari pagi di taman. Setelah berlari pagi, saya mandi. Lalu, saya berpakaian untuk pergi ke kantor. Saya selalu sarapan di kafe dekat kantor, karena saya sangat suka roti bakar dan teh di kafe itu. Setelah sarapan, saya mulai bekerja. Saya beristirahat pukul 12.00 untuk makan dan tidur siang sebentar. Setelah makan siang, saya kembali bekerja. Pulang kerja, saya biasanya berbelanja untuk makan malam dan keperluan sehari-hari lainnya.

Simakan 8.3.

Akhir Pekan Saya

Saya sangat suka berenang di akhir pekan. Kadang-kadang, jika tidak sedang malas berenang, saya akan berlari. Tapi, saya kurang suka berlari. Kalau tidak berlari, saya kadang-kadang bermain badminton. Saya suka bermain badminton. Tapi, bermain badminton tidak bisa sendiri. Kalau tidak ada teman, saya tidak bisa bermain badminton. Pokoknya, saya sangat suka berolahraga. Saya tidak suka tidur atau diam saja di rumah saat akhir pekan.

Saya juga sangat suka memasak di akhir pekan. Saya suka mencoba banyak resep baru. Kadang-kadang saya pergi ke mal dengan teman untuk berjalan-jalan atau menonton film di bioskop. Saya kurang suka pergi ke mal. Saya lebih suka tinggal di rumah, berolahraga, memasak, dan beristirahat.

Simakan 8.4.

Jika hari libur, saya sangat suka pergi berkemah ke gunung. Saya kurang suka tinggal di kota saat libur. Saya tidak suka macet dan banyak orang. Saya juga tidak suka pergi ke mal. Di sana terlalu banyak orang. Saya suka alam. Jadi, saya sangat suka berkemah ke gunung saat libur.

Unit 9

Simakan 9.1.

Ben : Jadi, minggu lalu kamu pergi ke rumah Santi?

Sarah : Ya, saya pergi ke sana sendiri naik taksi.

Ben : Di mana rumahnya?

Sarah : Rumahnya di Bekasi.

Ben : Bagaimana rumahnya?

Sarah : Rumah Santi bercat warna jingga dan putih. Di depan rumahnya ada taman kecil dan tempat untuk menyimpan mobil.

Ben : Apa rumah Santi besar?

Sarah : Rumah Santi tidak besar, tapi juga tidak kecil. Rumah Santi berukuran sedang.

Ben : Bagaimana atapnya?

Sarah : Atapnya berwarna abu-abu.

Ben : Apa rumah Santi berjendela banyak?

Sarah : Ya, cukup banyak.

Ben : Berapa lantai rumahnya?

Sarah : Satu lantai saja.

Simakan 9.2.

Kucing kesayangan Santi hilang. Dia lalu memasang iklan seperti di bawah ini.



Hilang!

Kucing kesayangan saya, Meong, hilang sejak dua hari yang lalu. Dia adalah kucing jantan berbulu hitam dan putih. Punggungnya berwarna hitam. Perutnya berwarna putih. Kakinya berwarna hitam dan putih. Matanya berwarna hijau. Wajahnya berwarna hitam dan putih. Umurnya tiga tahun. Bagi yang menemukan kucing saya, hubungi saya

Simakan 9.3.

| | |
|--|--|
| <p>Fatima: Aku mempunyai seekor kucing betina Persia. Bulunya lebat dan berwarna putih dan kuning. Badannya besar dan ekornya panjang. Dia suka makan ikan.</p> |  |
| <p>Agung: Aku mempunyai seekor kelinci. Bulu lehernya lebat dan berwarna putih. Bulu badannya berwarna abu-abu. Badannya sedang dan ekornya pendek. Makanan kesukaannya adalah wortel.</p> |  <small>shutterstock - 53290132</small> |
| <p>Mahmud: Ini kucing betinaku. Dia berbulu tipis dan berwarna hitam. Kukunya sangat tajam.</p> |  |

Simakan 9.4.

1. a. Anjingku berwarna hitam.
2. b. Kelinciku cantik sekali.
3. a. Aku mempunyai seekor kura-kura.
4. a. Ekor anjingku pendek.
5. b. Anjingku berkuku tajam.

Pemetaan Kompetensi Level A-1

| Tingkat/Unit | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | | | | Kompetensi Bahasa | |
|--------------|---|--|---|--|---------------------------------------|-------------------|---|
| | | Menyimak | Berbicara | Membaca | Menulis | Tata Bahasa | Kosakata |
| A-1.1 | Menggunakan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf | Memahami percakapan yang melibatkan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf | Berbicara menggunakan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih | Memahami isi email sederhana Memahami tindak tutur sapaan dan berpamitan dalam surat elektronik Memahami struktur teks email | Menulis email sederhana | Kalimat sederhana | Kosakata yang berhubungan dengan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf |
| A-1.2 | Menggunakan tindak tutur memperkenalkan diri, memperkenalkan orang lain, dan meminta informasi terkait identitas orang lain | Memahami monolog perkenalan diri seseorang Memahami percakapan yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri | Berbicara menggunakan tindak tutur memperkenalkan diri, memperkenalkan orang lain | Memahami kartu identitas seseorang | Menulis identitas orang-orang populer | Kalimat sederhana | Kosakata yang berhubungan dengan tindak tutur memperkenalkan diri, memperkenalkan orang lain, dan meminta informasi |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|---------------------|---|
| | | | | | | | terkait identitas orang lain |
| A-1.3 | Menyebut nama-nama anggota keluarga, memberi informasi tentang anggota keluarga, meminta informasi tentang anggota keluarga, dan memperkenalkan anggota keluarga, | Memahami percakapan yang berhubungan dengan anggota keluarga | Berbicara tentang silsilah keluarga | Memahami teks yang berhubungan dengan anggota keluarga seseorang | Menulis silsilah keluarga | | Kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga, kata ganti orang |
| A-1.4 | Memberi dan meminta informasi terkait waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun | Memahami percakapan yang berhubungan dengan hari ulang tahun seseorang Memahami penyebutan waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun | Mewawancarai orang lain untuk mendapatkan informasi tanggal dan hari lahir | Memahami teks yang berhubungan dengan perayaan ulang tahun seseorang | Menulis kartu undangan ulang tahun | Kalimat sederhana | Kosakata yang berhubungan dengan waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun |
| A-1.5 | Meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda-benda, bangunan-bangunan | Memahami monolog yang berhubungan dengan kunjungan ke | Bercerita tentang gedung-gedung di kota tempat tinggal siswa | Memahami teks yang berhubungan dengan kunjungan ke kebun | Memahami struktur teks cerita ulang Menulis pengalaman | Imbuhan <i>ber-</i> | Kosakata yang berhubungan dengan nama dan jumlah binatang, |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|---|---|
| | umum yang ada di lingkungan terdekat | rumah teman | | binatang | ketika berkunjung ke tempat lain | | benda-benda, bangunan-bangunan umum yang ada di lingkungan terdekat Kosa kata yang menunjukkan keterangan waktu cerita ulang |
| A-1.6 | Meminta dan memberi informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda | Memahami monolog tentang sifat seseorang | Berbicara tentang sifat diri sendiri | Memahami teks yang berhubungan dengan binatang kesayangan | Menulis tentang makanan kesukaan | Penanda negatif <i>bukan</i> dan <i>tidak</i> | Kosakata yang berhubungan dengan sifat orang, binatang, dan benda |
| A-1.7 | Meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, dan/atau binatang; meminta dan memberi informasi terkait cara menuju ke suatu tempat | Memahami monolog tentang ruangan-ruangan tertentu di rumah seseorang Memahami monolog tentang | Mewawancarai seseorang tentang kamarnya Berbicara tentang denah lokasi sekitar rumah siswa | Memahami denah kota Memahami teks yang berhubungan dengan perjalanan di sebuah kota | Menuliskan perjalanan seseorang sesuai dengan denah yang disediakan Menuliskan perjalanan siswa dari satu tempat ke tempat | Kalimat sederhana | Kosakata penunjuk tempat, penunjuk arah, benda-benda di rumah, tempat-tempat umum di jalan Kosakata |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|-------------------|--|
| | | sebuah toko | | | lain sesuai dengan denah yang disediakan | | rambu lalu lintas |
| A-1.8 | Meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku dan kegiatan orang dan binatang; dan meminta dan memberi informasi tentang fungsi benda | Memahami monolog kegiatan akhir pekan seseorang | Mewawancarai orang lain tentang kegiatan kesukaannya | Memahami teks tentang kebiasaan sehari-hari seseorang Memahami teks tentang kegiatan kesukaan seseorang | Menulis kegiatan sehari-hari siswa | Kalimat sederhana | Kosakata yang menunjukkan frekuensi, kegiatan sehari-hari, kegiatan kesukaan, benda-benda di rumah |
| A-1.9 | Meminta dan memberi informasi tentang ciri-ciri orang, binatang, dan benda | Memahami monolog tentang binatang kesayangan | Memewawancarai seseorang tentang rumahnya Bercerita tentang binatang kesayangan | Memahami teks tentang keadaan tempat tinggal seseorang | Menulis tentang ciri-ciri fisik seseorang | | Kosakata warna dan bentuk benda Kosakata ciri-ciri binatang dan orang Kosakata jenis-jenis pakaian |