



KURIKULUM
KURSUS DAN PELATIHAN SULAM
JENJANG 2 BERBASIS

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



Direktorat Pembinaan Kursus Dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2015

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

III. PENUTUP

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Keanekaragaman sumber daya alam, flora dan fauna, kultur, penduduk serta letak geografis yang unik merupakan modal dasar yang kuat untuk melakukan pengembangan di berbagai sektor kehidupan yang pada saatnya dapat menciptakan daya saing yang unggul di dunia internasional. Dalam berbagai hal, kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara khusus dikembangkan untuk menjadi suatu rujukan nasional bagi upaya-upaya meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia. Pencapaian setiap tingkat kualifikasi sumber daya manusia Indonesia berhubungan langsung dengan tingkat capaian pembelajaran baik yang dihasilkan melalui sistem pendidikan maupun sistem pelatihan kerja yang dikembangkan dan diberlakukan secara nasional. Oleh karena itu upaya peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus pula memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

KKNI merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional. Setiap tingkat kualifikasi yang dicakup dalam KKNI memiliki makna dan kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dimiliki setiap insan pekerja Indonesia dalam

menciptakan hasil karya dan kontribusi yang bermutu di bidang pekerjaannya masing-masing.

Kebutuhan untuk melengkapi KKNI sudah sangat mendesak mengingat tantangan dan persaingan global pasar tenaga kerja nasional maupun internasional yang semakin terbuka. Untuk itu diperlukan kurikulum yang seragam dan terkini, yang disusun dengan berlandaskan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana dinyatakan pada PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam hal penyusunan suatu SKL dan Permendiknas Nomor 47 tahun 2010 tentang SKL Kursus dan pelatihan. Sebagai bentuk perwujudan dari SKL tersebut maka disusunlah Kurikulum Bidang Bordir Sulam yang didalamnya terdapat Rencana Program Pembelajaran (RPP).

B. Tujuan

Kurikulum Berbasis KKNI disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Pedoman Penyusunan Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tahun 2014

D. Ruang Lingkup

Program Kursus dan pelatihan Bordir dan sulam merupakan program kursus dan pelatihan untuk menghasilkan seorang seseorang pembordir. Program kursus dan pelatihan ini dirancang untuk membekali peserta didik agar memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap, kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam pembuatan suatu produk sulam dan trampil dalam memilih dan merangkaikan berbagai macam jenis tusuk hias sehingga menjadi sebuah karya produk sulam yang menarik.

Untuk mencapai kompeten tersebut, disusun kurikulum yang terdiri atas 8 modul pembelajaran yang masing-masing memiliki capaian indikator kelulusan yang terintegrasi dan terukur, modul pembelajaran tersebut terdiri dari:

1. Ragam Motif Sulam, 42 jam pelajaran;
2. Pengetahuan Alat dan Bahan, 28 jam peajaran;
3. Dasar Seni dan Desain, 56 jam pelajaran;
4. Teknik Tusuk Hias, 18 jam pelajaran;
5. Pelayanan Prima, 50 jam pelajaran;
6. Teknik Komunikasi, 42 jam pelajaran;
7. Prosedur K3, 50 jam pelajaran;
8. Pola ragam Hias, 14 jam pelajaran.

Standar waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan program kursus dan pelatihan ini adalah 300 jam pelajaran, dengan total bobot 85 dan proporsi waktu 30% teori dan 70% praktik. Waktu 300 jam ini dimungkinkan dapat dipercepat dengan metode yang lebih efektif, sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan teknologi yang lebih modern. Pelaksanaan program kursus dan pelatihan ini mengacu kepada metode pelatihan berbasis kompetensi, yang memprasyaratkan peserta kursus dan pelatihan untuk menyelesaikan semua tahapan kursus dan pelatihan yang sudah ditawarkan. Kelulusan peserta kursus dan pelatihan didasarkan kepada uji kompetensi yang dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) bidang Bordir dan Sulam yang independen dan diakui oleh pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri. Uji kompetensi dilaksanakan di Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang terakreditasi.

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

A. Profil Lulusan

Lulusan program kursus dan pelatihan Sulam ini memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap dan kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam bidang sulam, meliputi:

1. Terampil memilih teknik dan merangkai berbagai jenis tusuk hias.
2. Dapat menghasilkan produk sulam sesuai pesanan dengan memperhatikan standar prosedur K3.
3. Dapat memberikan pelayanan prima kepada pelanggan dan bertanggungjawab atas hasil karyanya.

B. Capaian Pembelajaran

PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS KURSUS SULAM SESUAI DENGAN KKNJ JENJANG II	
SIKAP DAN TATA NILAI	<p>Membentuk karakter lulusan pelatihan yang profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai pembordir dan memiliki penghargaan terhadap budaya daerah setempat dan Indonesia secara umum, yang meliputi.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.3. Berperan mewujudkan etika dan kepribadian yang baik sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap

	<p>masyarakat dan lingkungannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 7. Memiliki ketekunan untuk mempertahankan (konservasi) dan penghargaan terhadap motif sulam daerah setempat dan Indonesia secara umum.
<p>KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA</p>	<p>Mampu menghasilkan produk sulam sesuai pesanan dengan mengutamakan keselamatan dan kesehatan kerja, meliputi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memindahkan motif sulam. 2. memilih alat dan bahan yang sesuai untuk teknik sulam. 3. menyulam berbagai tusuk hias dengan semua teknik sulam. 4. menata, menyimpan, dan merawat peralatan serta bahan sulam. 5. mampu mengadministrasikan berkas pesanan. 6. komunikasi efektif dengan pelanggan. 7. melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja(K-3) ditempat kerja.
<p>PENGETAHUAN YANG DIKUASAI</p>	<p>Menguasai pengetahuan faktual dan operasional dalam menyulam yang terdiri atas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jenis dan karakteristik bahan untuk sulam. 2. ragam tusuk sulam. 3. ragam motif ciri khas daerah di Indonesia. 4. ragam teknik menyulam. 5. cara pemeliharaan peralatan sulam.

	6. kesehatan dan keselamatan kerja dalam menyulam. 7. teknik berkomunikasi.
HAK DAN TANGGUNG JAWAB	Mampu menjalankan tugas secara bertanggungjawab terhadap karya sulam yang dihasilkannya dan dapat diberi tanggungjawab untuk membimbing rekan kerja baru atau peserta magang.

C. Bahan Kajian

BAHAN KAJIAN

Bidang Keterampilan : SULAM

Jenjang : Jenjang II KKNI

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Kemampuan di Bidang Kerja			
1. Memindahkan motif sulam;	Teknik memindahkan motif	1	Ragam motif sulam (ED1.II)
2. Memilih alat dan bahan yang sesuai untuk teknik sulam;	Pengenalan alat dan bahan	2	Pengetahuan alat dan bahan (ED2.II)
3. Mampu menyulam sesuai kombinasi warna;	Pengenalan berbagai macam warna	8	Dasar seni dan desain (ED3.II)
4. Menyulam berbagai tusuk	Teknik dalam menyulam	3	Teknik tusuk hias sulam (ED4.II)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
hias dengan semua teknik sulam ;			
5. Mampu menyulam sesuai motif dengan prosedur dan teknik yang benar;	Ragam motif sulam Langkah kerja dan teknik sulam	4 5	Ragam motif sulam (ED1.II)
6. Menata, menyimpan, dan merawat peralatan serta bahan sulam;	Tahapan perawatan peralatan dan bahan sulam	4	Pengetahuan alat dan bahan (ED2.II)
7. Mengadministrasikan berkas pesanan;	Tata cara pengelolaan tentang pengadministrasian berkas	4	Pelayanan prima (ED5.II)
8. Komunikasi efektif dengan pelanggan;	Teknik komunikasi lisan Teknik menyusun kata dan kalimat	6 2	Teknik Komunikasi (ED6.II)
9. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja(K-3) ditempat kerja;	Prosedur pelaksanaan K-3 ditempat kerja - Pengertian , tujuan, syarat K3 dan pentingnya	4 2	Prosedur K3 (ED7.II)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	K3 - Identifikasi jenis bahaya di area kerja - Prosedur jalur evakuasi situasi darurat - Tata cara penggunaan pakaian kerja - Prosedur menyimpan peralatan dan bahan	2 2 2	
Pengetahuan Yang dikuasai			
1. Jenis dan karakteristik bahan untuk menyulam;	Pengetahuan dasar jenis dan karakteristik bahan	2	Dasar seni dan desain (ED3.II)
2. Ragam tusuk sulam;	Pengetahuan dasar jenis, fungsi dan cara penggunaan tusuk sulam	2	Teknik tusuk hias sulam (ED4.II)
3. Kombinasi warna;	Pengetahuan warna ; - Pengelompokan warna - Jenis kombinasi warna	3 3	Dasar seni dan desain (ED3.II)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
4. Macam, karakteristik dan tingkat kerumitan sulam tradisional dan modern	Pengetahuan tentang sulam tradisional dan modifikasi	4	Pola ragam hias (ED8.II)
5. Ragam teknik menyulam;	Pengetahuan tentang teknik menyulam	2	Ragam motif sulam (ED1.II)
6. Cara pemeliharaan peralatan sulam;	Pengetahuan pemeliharaan peralatan sulam	2	Pengetahuan alat dan bahan (ED2.II)
7. Memahami Kesehatan dan keselamatan kerja dalam menyulam;	- Identifikasi jenis bahaya di area kerja - Pengetahuan tentang SOP penggunaan alat	2 2	Prosedur K3 (ED7 .II)
8. Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi lisan menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	- Pengetahuan tentang perbendaharaan kata - Pengetahuan intonasi suara	2 2	Teknik komunikasi (ED6.II)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Hak dan Tanggung jawab			
1. Bertanggung jawab dengan hasil sulam sesuai dengan pesanan;	Pengetahuan hak dan tanggung jawab	3	Pelayanan prima (ED5.II)
	Prosedur standar mutu pesanan	3	
2. Bertanggung jawab membimbing rekan dengan rekan kerja baru atau peserta magang	Tugas dan tanggung jawab profesi penyulam	2	Pelayanan Prima (ED5.II)
	Tanggung jawab menyampaikan pengetahuan	2	

D. Daftar Modul

DAFTAR MODUL

Bidang Keterampilan : SULAM

Jenjang : Jenjang II KKNI

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Ragam motif sulam (ED1.II)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan ragam motif sulam; • Ragam motif sulam; • Prosedur dan teknik sulam; • Pengetahuan tentang teknik menyulam. 	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p>	42 jam

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Pengetahuan alat dan bahan (ED2.II)	1. Pengenalan alat dan bahan; 2. Pengetahuan tentang cara perawatan peralatan dan bahan sulam; 3. Pengetahuan pemeliharaan peralatan sulam.	2 4 2	28 jam
Dasar seni dan desain(ED3.II)	1. Pengetahuan tentang warna; 2. Pengetahuan jenis dan karakteristik bahan 3. Pengelompokan warna 4. Jenis kombinasi warna	8 2 3 3	56 jam
Teknik tusuk hias (ED4.II)	1. Aspek teknik dalam menyulam; 2. Pengetahuan dasar jenis, fungsi dan cara penggunaan tusuk sulam.	3 2	18 jam
Pelayanan Prima (ED5.II)	1. Pengetahuan tentang pengadministrasian berkas. 2. Pengetahuan hak dan tanggung jawab 3. Prosedur standar mutu pesanan 4. Pengetahuan tata krama pergaulan	4 2 4 2	50 jam

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
	5. Pengetahuan sopan santun dan budi pekerti	2	
Teknik Komunikasi (ED6.II)	1. Teknik komunikasi lisan 2. Pengetahuan Kosa kata 3. Pengetahuan tentang perbendaharaan kata 4. Pengetahuan intonasi suara	6 2 2 2	42 jam
Prosedur K3 (ED7.II)	1. Pengertian, tujuan, syarat K3 dan pentingnya K3 2. Pengetahuan jenis bahaya di area kerja 3. Pengetahuan jalur evakuasi situasi darurat 4. Tata cara penggunaan pakaian kerja 5. Prosedur menyimpan peralatan dan bahan 6. Pengetahuan tentang K3	4 2 2 2 2 2	50 jam
Pola ragam hias (ED8.II)	Pengetahuan berbagai motif daerah di Indonesia.	4	14 jam
TOTAL		85	300 Jam

E. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 42 jam
Modul : Ragam Motif Sulam (ED1.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (14 jam)	Pengetahuan motif sulam;	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	ketepatan alat dan bahan yang dipilih sesuai dengan teknik sulam	4
3 (7 jam)	Pengetahuan tentang teknik menyulam.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	1) Penataan area kerja yang aman dan nyaman. 2) Kerapihan penyimpanan alat dan bahan 3) terpeliharanya peralatan serta bahan sulam	2

4 (3 jam)	Tehnik memindahkan ragam motif sulam;	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	ketepatan memindahkan motif dari kertas ke kain yang akan di sulam	1
5-7 (18 jam)	Prosedur dan teknik sulam;	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ketepatan pemilihan tusuk hias 2) kesesuaian hasil sulam dengan motif dan pola yang ditetapkan 3) kesesuaian teknik sulam yang 4) dipilih dengan motif dan pola 	5

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 28 jam
Modul : Pengetahuan alat dan bahan (ED2.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (7 jam)	Pengenalan alat dan bahan;	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	ketepatan memindahkan motif dari kertas ke kain yang akan di sulam	2
2-3 (14 jam)	Pengetahuan tentang cara perawatan peralatan dan bahan sulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan penjelasan prosedur pengoprasian, pemeliharaan peralatan sulam dan bahan sulam	4
4 (7 jam)	Pengetahuan pemeliharaan peralatan sulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	<ol style="list-style-type: none">1. Penataan area kerja yang aman dan nyaman.2. Kerapihan penyimpanan alat dan bahan	2

			3. terpeliharanya peralatan serta bahan sulam	
--	--	--	---	--

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : **Sulam**
Jenjang : **Jenjang II**
Waktu : **56 jam**
Modul : **Dasar seni dan desain (ED3.II)**
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (12 jam)	Pengetahuan jenis dan karakteristik bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	Ketepatan mengenali jenis dan karakter bahan yang sesuai untuk sulam	3
3-7 (32 jam)	Pengetahuan tentang warna	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	Macam-macam warna dan kombinasinya	8
7-8 (12 jam)	Pengelompokan warna	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	1. Warna primer, sekunder dan tertier 2. Warna panas dan warna dingin	3

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 18 jam
Modul : Teknik tusuk hias (ED4.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (7 jam)	Pengetahuan dasar jenis , fungsi dan cara penggunaan tusuk sulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan mengidentifikasi macam, karakteristik, dan tingkat kerumitan motif tradisional dan modifikasi	2
2-3 (11 jam)	Aspek teknik dalam menyulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan mengenali jenis dan karakter bahan yang sesuai untuk sulam	3

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 50 jam
Modul : Pelayanan Prima (ED5. II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (7 jam)	Pengetahuan sopan santun dan budi pekerti	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	kelancaran dan ketepatan makna dalam berkomunikasi dengan pelanggan pada suatu simulasi	2
2 (7 jam)	Tata krama pergaulan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan• Survey lapangan	Tingkat apresiasi dari rekan kerja baru atau pekerja magang dalam suatu simulasi	2
3 (7 jam)	Pengetahuan hak dan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	1. Kelancaran dan ketepatan makna dalam berkomunikasi dengan pelanggan pada suatu simulasi	2

			2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis sulam	
4-5 (14 jam)	Pengetahuan tentang pengadministrasian berkas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	Ketepatan menyimpan dan kecepatan menemukan kembali berkas pesanan	4
6-7 (15 jam)	Prosedur standar mutu pesanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan • Survey lapangan 	Terlaksananya pekerjaan sulam sesuai pesanan dengan tepat waktu dalam simulasi pelayanan jasa sulam	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 42 jam
Modul : Teknik Komunikasi (ED6.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (7 jam)	Pengetahuan tentang perbendaharaan kata	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan penjelasan prinsip-prinsip berkomunikasi lisan yang efektif dengan pelanggan, atasan, dan rekan kerja	2
2 (7 jam)	Pengetahuan kosa kata	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan pemilihan kata dan kalimat dalam berkomunikasi lisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2
3 (7 jam)	Pengetahuan intonasi suara	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan pemilihan kata dan kalimat dalam berkomunikasi lisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	2

4-6 (21 jam)	Teknik komunikasi lisan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan penjelasan prinsip-prinsip berkomunikasi lisan yang efektif dengan pelanggan, atasan, dan rekan kerja.2. Ketepatan pemilihan kata dan kalimat dalam berkomunikasi lisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	6
-----------------	-------------------------	---	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 50 jam
Modul : Prosedur K3 (ED7.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	Pengertian , tujuan, syarat K3 dan pentingnya K3	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan• Survey lapangan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis K3 di bidang kerja khususnya resiko dan higienis.2. Penggunaan alat untuk menghindari penularan penyakit.	4
3 (7 jam)	Pengetahuan tentang K3	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan dalam prosedur pengamanan dalam menggunakan dan menyimpan peralatan dan bahan terhadap panas/api, serangga, listrik,air	2
4 (7 jam)	Pengetahuan jenis bahaya di area kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik	Ketepatan memilih teknik pencegahan dan penyelamatan dari	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Survey lapangan 	bahaya kebakaran yang ditimbulkan oleh penggunaan alat kerja elektronik	
5 (7 jam)	Tata cara penggunaan pakaian kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	Ketepatan mengidentifikasi sarana kesehatan dan keamanan untuk kerja (celemek, masker, kerpis).	2
6 (7 jam)	Pengetahuan jalur evakuasi situasi darurat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan • Survey lapangan 	Ketepatan mengenali marka atau rambu jalur evakuasi pada kondisi darurat dalam suatu simulasi	2
6 (7 jam)	Prosedur menyimpan peralatan dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik • Latihan 	Ketepatan dalam prosedur pengamanan dalam menggunakan dan menyimpan peralatan dan bahan terhadap panas/api, serangga, listrik, air	2

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang II
Waktu : 14 jam
Modul : Pola Ragam Hias (ED8.II)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (14 jam)	Pengetahuan berbagai motif daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan mengidentifikasi macam, karakteristik, dan tingkat kerumitan motif tradisional dan modifikasi	4

III. PENUTUP

Alhamdulillah kami tim penyusunan kurikulum kursus dan pelatihan berbasis KKNI telah menyelesaikan serangkaian proses untuk memajukan dunia kerja dengan pelatihan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan. Penyusunan kurikulum didasarkan pada aspek capaian pembelajaran dimana peserta kursus dan pelatihan diharapkan menguasai satu persatu kompetensi yang sudah disusun.

Tim penyusun banyak berharap dari para narasumber maupun instruktur yang menggunakan kurikulum ini dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penyusun demi sempurnanya kurikulum ini. Semoga dengan tersusunnya kurikulum ini dapat memberikan sumbangsih di dunia kerja dan memajukan kursus dan pelatihan di Indonesia.