



# **RANCANGAN MODEL PENDIDIKAN KELUARGA OLEH UPT PUSAT (PP/BP PAUD DAN DIKMAS)**

**ALI NUGRAHA**

Tenaga Ahli Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga  
Ditjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tangerang, 13 Desember 2016

# Fokus Kita: Arahan Direktur

## Kriteria Pengembangan Model

1. Memperkuat Implementasi Program pendidikan keluarga secara berkelanjutan di satuan pendidikan terpilih mulai dari PAUD, SD, SMP, SMA, PLB, dan PNF.
2. Memberikan solusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh satuan pendidikan dan/atau keluarga (orang tua) dalam mengimplementasikan program dan mendampingi anak.
3. Dapat direplikasi/dicontoh oleh satuan pendidikan lain, terutama di sekitarnya.
4. Memberi dampak positif pada peningkatan mutu layanan pendidikan, baik di satuan pendidikan maupun di keluarga yang tercermin pada peningkatan karakter dan budaya berprestasi peserta didik.

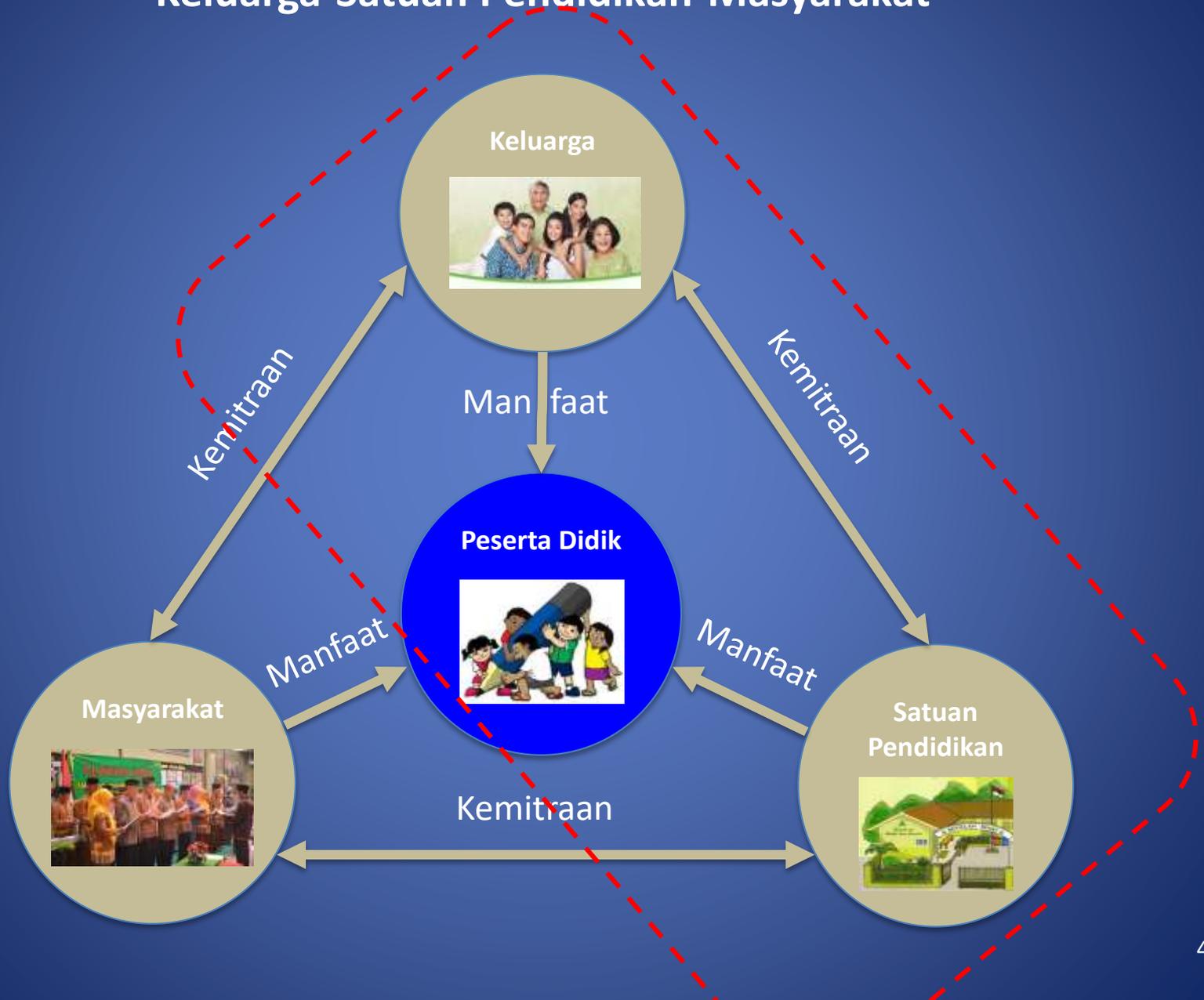


- Penelitian terapan
- Implementasi kebijakan dikkel (*bukan membuat model baru*)
- Model bersifat utuh (tidak parsial)
- Meningkatkan kolaborasi positif (keluarga/ortu dgn satdik)
- Penguatan capaian mutu/harapan (peran keluarga & peran satdik)
- Mendorong penerapan di satdik menjadi rujukan/percontohan (micro → model)
- Mendukung penumbuhan karakter dan budaya prestasi anak.

# Misi Pendidikan Ditbindikkel

Menjalin kemitraan  
keluarga, satuan pendidikan,  
dan masyarakat untuk  
membangun **ekosistem**  
**pendidikan** yang menumbuhkan  
**karakter** dan **budaya prestasi**

# Model Jalinan Kemitraan Keluarga-Satuan Pendidikan-Masyarakat





⋮  
( memenuhi kriteria  
sistem pendidikan

- INPUT:**
- Instrumental Input
  - Environmental Input



- ⋮
- Peningkatan karakter
- Budaya Berprestasi

- kegiatan :
- Mendorong Partispasi (dapat dilakukan):
- Keluarga (orang tua,dll)
  - Pengelola/Kepsek, guru, staf, dll)
  - Masyarakat/lingkungan

- PROGRAM DIKKEL:**
1. Pertemuan ortu dgn wali kelas
  2. Kelas orang tua
  3. Kelas Inspirasi
  4. Pentas akhir TP

# KONSTRUK JUDUL MODEL PIP/PEP

JUDUL UMUM	Tingkat Satuan	Tingkat Kepadatan Wilayah	Kekhususan / Kekhasan Lain
Model Pelibatan Orang Tua (Keluarga) Dengan Satuan Pendidikan .....	PAUD/TK	Perdesaan	Wilayah Industri (Dudi)
Model Kemitraan/Kolaborasi Keluarga Dengan Satuan Pendidikan .....	SD	Perkotaan	Wilayah Pantai
<b>Petunjuk:</b> 1. Pengembangan model bersifat mengangkat praktek baik yg telah dilakukan satdik 2. Model yang dikembangkan bersifat "Model Kemitraan" dan "Kesetaraan" 3. Pengembang tinggal mengisi / mengikat dengan variabel pengikat sesuai dengan minat (fokus & lokus) yg ingin ditekuni. 4. Minimal mendorong kegiatan: 1) Pertemuan ortu dgn WK, 2) Menjadikan ortu sbg narsum/inspirator bagi pst didik, 3) Penyel Kelas Ort /Parenting , 4) Ortu berpartisipasi dlm keg akhir TA (Pentas ATP) 5. Hasil model akhir dapat direplikasi dgn prasyarat yg dpt dijangkau	SMP	dll	.....nian
	SMA/SMK		
	PKLK		
	NF (Variatif)		
	Sklh Khas		
	dll		

**Implementasi**  
**PADA: LOKUS & FOKUS**  
**INILAH SATDIK HARUS**  
**DIBANTU OLEH**  
**PENGEMBANG**  
**(PAMONG/PENELITI)**

# The Dream Come True

Model Kemitraan/Kolaborasi/  
Pelibatan Keluarga (Ortu) Di  
Sekolah Dasar **A**

+

Model Kemitraan/Kolaborasi/  
Pelibatan Keluarga (Ortu) Di  
Sekolah Dasar **B**

+

Model Kemitraan/Kolaborasi/  
Pelibatan Keluarga (Ortu) Di  
Sekolah Dasar **C**

+

Model Kemitraan/Kolaborasi/  
Pelibatan Keluarga (Ortu) Di  
Sekolah Dasar .....

Model  
Kemitraan/Kolaborasi/  
Pelibatan Keluarga  
(Ortu) Di Sekolah Dasar  
di Indonesia

-----  
**Landasan, Nilai, Tujuan,  
Prinsip, Pola, Prasyarat,  
Prosedur, Dampak**

# KERANGKA ACUAN VALIDASI

**JUDUL** (tuliskan di jilid beserta tim penyusun dan identitas lainnya)

## I. LATAR BELAKANG

- A. Kondisi Saat Ini (Permasalahan yang dihadapi Satuan Pendidikan dalam penerapan ekosistem pendidikan)
- B. Rasional Kegiatan/Pengembangan

## II. TUJUAN PENGEMBANGAN

## III. KERANGKA KONSEPTUAL MODEL (Rancangan Konseptual dan Dasar Teori yang mendukung)

## IV. HASIL YANG AKAN DICAPAI

## V. STRATEGI PENERAPAN MODEL DI SATUAN PENDIDIKAN (Langkah / Prosedur Operasional)

## VI. KONDISI MINIMAL YANG HARUS DISIAPKAN SATUAN PENDIDIKAN DALAM PENERAPAN MODEL

Kepustakaan

LAMPIRAN (Minimal:)

- Buku Panduan Implementasi Model
- Video Praktik/Simulasi Penerapan Model

# Terima Kasih



Sahabat Keluarga  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

[www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id](http://www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id)



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia