

Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak



C3.2.SPOT.018

Seri Pendidikan Orang Tua

Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2017

Judul Seri Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak
Cetakan Pertama 2017

CATATAN: Buku ini merupakan buku untuk pegangan orang tua yang dipersiapkan Pemerintah dalam upaya meningkatkan partisipasi pendidikan anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Dalam rangka meningkatkan mutu buku, masyarakat sebagai pengguna buku diharapkan dapat memberikan masukan kepada alamat penulis dan/atau penerbit dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id.

Pengarah	: Sukiman
Penanggung Jawab	: Palupi Raraswati
Penyunting Naskah	: Agus Mohamad Solihin, Suradi
Kontributor Naskah	: Anies Listyowati
Penelaah	: Bukik Setiawan Fitriani, Lilis Hayati, Maswita Djaja, Ni Putu Erinawati, Roland M. Zakaria, Sri Lestari Yuniarti, Tetty Afriantika
Penyunting Bahasa	: Meity Taqdir Qodratillah
Penata Letak	: Damar Fitriana, Harta Dewa, Intan Nur Fajri, Jodi Rahman, Nur Afni Yustikasari
Sekretariat	: Anom Haryo Bimo, Indah Meliana, Maryatun, Nugroho Eko Prasetyo, Reza Oklavian, Surya Nilasari, Titien Erwinawati

Diterbitkan oleh:



Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

@2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hak cipta dilindungi undang-undang. Diperbolehkan mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan izin tertulis dari penerbit.

Kata Pengantar

Direktur Pembinaan Pendidikan Keluarga

Keluarga merupakan pendidik pertama dan utama bagi pembentukan pribadi dan karakter setiap individu. Orang tua memegang peran penting dan strategis dalam mengantarkan pendidikan bagi putra-putrinya. Keberhasilan orang tua dalam mendidik akan sangat bergantung pada kecakapan dan pola asuh yang dimilikinya. Oleh karena itu, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga menyediakan sumber belajar bagi orang tua dalam bentuk buku seri pendidikan orang tua.

Buku seri pendidikan orang tua yang berjudul *Mengembangkan Kecerdasan Jamak Anak* disusun untuk memberikan informasi tentang apa dan bagaimana cara orang tua dalam menemukan, mengenali, dan mengembangkan kecerdasan yang dimiliki anak.

Besar harapan kami, buku ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan bagi orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak di rumah.

Jakarta, November 2017

Salam,

Dr. Sukiman M.Pd

Ayah dan Bunda,

Ternyata semua anak itu cerdas. Karena itu, Ayah dan Bunda harus dapat menemukan dan mengenali kecerdasan anak sejak usia dini.

Ayah dan Bunda memegang peranan yang sangat penting. Jika kemampuan dan kecerdasan anak semakin cepat diketahui, maka kecerdasan tersebut akan dapat dikembangkan lebih optimal.



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Apa itu Ragam Kemampuan Anak	2
Ragam Kemampuan	6
Karakteristik Ragam Kemampuan Anak.....	12
Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak	22
Dukungan dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak	32
Pekerjaan yang Mungkin Sesuai berdasarkan Ragam Kemampuan Anak	42
Daftar Pustaka	52



*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil,
tugas kita adalah untuk mencoba karena
didalam mencoba itulah kita menemukan dan
belajar membangun kesempatan untuk berhasil”*

- BUYA HAMKA -





Memahami Ragam Kemampuan Anak



Setiap anak lahir cerdas, anak memiliki kemampuan yang beragam. Ada yang unggul pada kemampuan berhitung, berbahasa, berolahraga, menyukai alam, menggambar, menari, bermain musik, kemampuan mengamati, dan berteman.

Fungsi Belahan Otak Kiri dan Otak Kanan

Belahan otak kiri memproses secara berurutan dan digunakan untuk berpikir logis, proses menghitung, dan berpikir secara teratur.



Belahan otak kanan memproses secara acak dan digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat lebih santai, seperti kegiatan seni, bermain musik, dan kegiatan langsung/fisik.

Otak itu sendiri unik dan berkembang dengan caranya sendiri (Eric Jensen. *Brain Based Learning*.2008).

Berikan berbagai kesempatan kepada anak
agar anak mencoba ragam kemampuan
dalam waktu yang cukup.

Amati respons anak terhadap
ragam kemampuan yang berkembang.



Ragam Kemampuan Anak

Ragam kemampuan selaras dengan cara kerja otak yang unik dan berkembang dengan caranya sendiri. Kecerdasan jamak terdiri dari delapan macam, yaitu:



Kemampuan Berhitung
(Logika Matematik)



Kemampuan Berbahasa
(Berbahasa)



Bermain Musik
(Musikal)



Berteman
(Berkomunikasi
dengan Orang Lain)



Menggambar
(Kesadaran Ruang)



Memahami Diri
(Komunikasi Pribadi)



Olah Tubuh
(Gerak-Kinestetis)



Menyukai Alam
(Natural/Cinta Alam)



1 Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)

Kemampuan menangani bilangan, perhitungan, pola serta pemikiran logis dan ilmiah.



2 Kemampuan Bermain Musik (Musikal)

Kemampuan menyimpan nada atau irama musik dalam memori. Orang yang memiliki kecerdasan ini lebih mudah mengingat sesuatu.



3 Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)

Kemampuan melihat secara detail sehingga dapat menggunakan kemampuan ini untuk melihat objek yang diamati. Bahkan kecerdasan ini dapat merekam semua yang diamati dan mampu melukiskan kembali.



4 Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)

Kemampuan menggunakan anggota tubuh untuk segala keperluan hidup. Dengan kecerdasan ini, seseorang dapat mewujudkan gagasannya melalui gerak fisik.



5 Kemampuan Berbahasa

Kemampuan menyusun pikiran dengan jelas dan mampu menggunakan kemampuannya secara kompeten melalui kata-kata untuk mengungkapkan pikiran dalam berbicara, membaca, dan menulis.



6 Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)

Kemampuan seseorang untuk berhubungan dengan orang-orang di sekitarnya sehingga dia dapat merasakan secara emosional, baik perasaan dirinya maupun orang lain.



7 Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)

Kemampuan mengenali dan memahami diri sendiri serta berani bertanggung jawab atas perbuatan sendiri



8 Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)

Kemampuan mengenali lingkungan dan memperlakukannya secara tepat





*“Bekerja keras adalah bagian dari fisik,
bekerja cerdas merupakan bagian otak,
bekerja ikhlas bagian dari hati”*

- SUSI PUDJIASTUTI -





Ciri Ragam Kemampuan Anak

Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Senang bertanya

Senang bermain dengan angka dan puzzle

Senang mengelompokkan atau
mengurutkan benda-benda

Senang permainan strategi, misalnya:
catur dan monopoli

Tertarik dengan kegiatan sains

Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Senang mendengarkan musik/lagu

Senang belajar menyanyi

Senang memainkan alat musik

Mudah mengingat irama/nada

Senang bergerak mengikuti irama

Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Senang berkhayal

Senang menggambar

Senang melihat film atau potongan gambar

Senang permainan membangun

Menyenangi aktivitas seni

Dapat menjelaskan detail gambar dengan tepat

Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Suka dengan pekerjaan tangan
misalnya: melipat kertas

Suka menghabiskan waktu luang
dengan kegiatan di luar rumah

Suka dengan latihan fisik

Jika berbicara, sering diikuti
dengan gerakan tangan

Kemampuan Berbahasa



Senang menulis

Senang membuat cerita

Senang dengan permainan kata

Mudah mengingat nama orang dan tempat

Cara berbicaranya lebih baik dibanding dengan teman sebayanya

Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Senang bermain berkelompok

Senang dengan kegiatan di lingkungannya

Berani mengungkapkan isi hati

Banyak sahabat

Melakukan kegiatan bersama-sama

Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Menyenangi suasana tenang

Menyenangi kegiatan sendiri

Senang mengajukan pertanyaan
tentang kehidupan

Yakin pada diri sendiri

Gemar menulis buku harian

Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Senang kegiatan di alam bebas

Senang memelihara binatang

Senang menanam

Senang bermain di alam

Menyukai gambar-gambar pemandangan



*“Setiap anak yang lahir berpotensi,
orang tua lah yang menghantarkan dia
menjadi apa”*

- ANONIM -





Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak

Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Membiasakan anak berkegiatan secara urut

Menemani anak bermain congklak dan catur

Melakukan percobaan ilmu pengetahuan bersama anak

Mengajak anak bermain teka-teki

Sering mengajak anak untuk berdialog

Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Sering memutar lagu yang sesuai dengan usianya

Mengajak memainkan alat musik

Memperkenalkan berbagai alat musik

Mengajak ke pertunjukan musik

Menghargai keberhasilan anak dalam memainkan alat musik

Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Memberikan kesempatan anak untuk mengungkapkan kreasinya

Memberikan penghargaan pada hasil kreasi anak

Mengajak ke pameran lukisan

Menemani nonton film sesuai dengan usia

Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Menemani anak melakukan kegiatan olahraga

Sering mengajak anak kegiatan di luar ruangan

Menyediakan kebutuhan alat-alat olahraga

Memberikan penghargaan terhadap keterampilan anak

Kemampuan Berbahasa



Diskusi tentang berbagai hal dan mengajak berdialog

Membacakan cerita

Mengajak ke perpustakaan

Mengajak mengarang cerita sederhana

Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Memberikan kesempatan bermain bersama teman-temannya

Mengajak ke tempat-tempat yang banyak dikunjungi orang

Mengajak anak untuk membantu kegiatan orang tuanya

Memasukkan anak ke komunitas sosial

Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Menghargai pendapat pribadi anak

Memberikan kesempatan anak
untuk memberikan saran
kepada orang lain

Mengasah perasaan anak

Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Sering mengajak melakukan kegiatan di alam bebas

Menyediakan keperluan anak (hewan peliharaan dan tanaman)

Menyediakan alat berkebun



*“Tanpa cinta kecerdasan itu berbahaya
tanpa kecerdasan cinta itu
tidak cukup”*

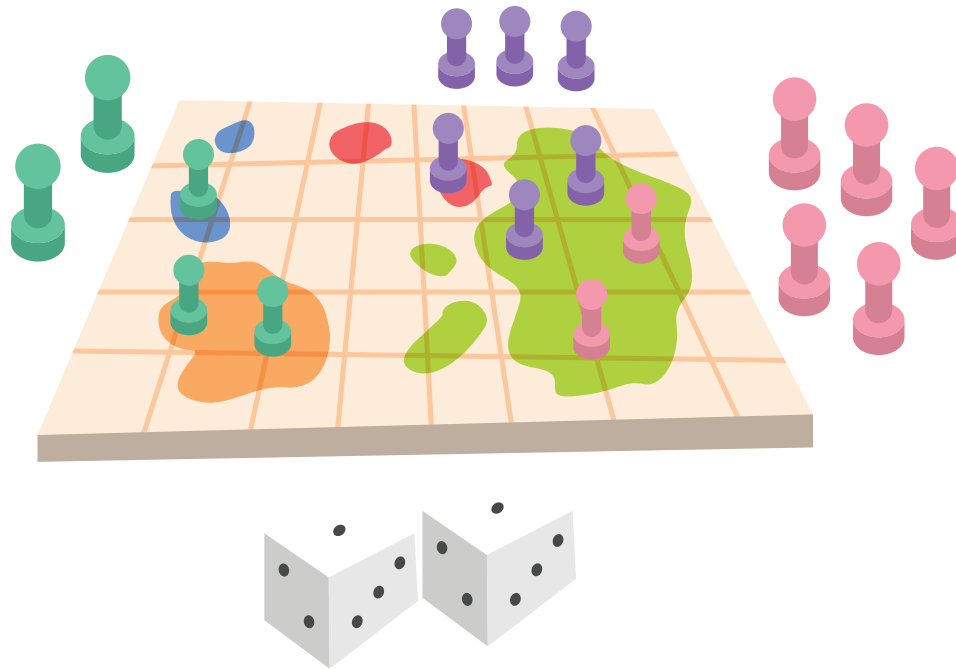
- BJ HABIBIE-





Dukungan untuk Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak

Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Lidi yang aman

Permainan bongkar pasang

Permainan alat ukur

Catur dan congklak

Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Kaset/CD

Alat-alat musik (gendang, rebana, angklung)

Panggung untuk bermusik

Alat perekam

Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Buku gambar besar

Film sesuai dengan usia anak

Krayon, cat air, kuas

Permainan menggunakan
daya khayal

Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinetetis)



Beri kesempatan anak
untuk berenang

Masukkan anak ke komunitas
olah raga, menari dan silat

Sediakan ruang yang cukup
untuk anak

Sediakan bola berbagai
ukuran

Kemampuan Berbahasa



Buku-buku sesuai dengan usia

Kaset/perekam

Perlengkapan menulis

Buku harian

Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Alat permainan yang dapat
dimainkan oleh banyak anak

Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Kamar/tempat pribadi

Barang-barang pribadi
(tidak dipergunakan oleh
banyak orang dalam keluarga)

Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Binatang peliharaan

Taman/kebun

Alat-alat untuk bermain
di luar rumah



*“Anak perlu belajar,
agar pemahaman mereka meningkat.
Dan anak perlu berlatih,
agar kecerdasan mereka meningkat”*

- ANONIM -





Pekerjaan yang Sesuai Berdasarkan Ragam Kemampuan Anak

Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Ilmuwan (Peneliti, Penemu)

Akuntan

Ahli Matematika

Programer Komputer

Dokter

Wirausaha

Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Penyanyi

Musikus (Pemain Alat Musik)

Pencipta Lagu

Penata Lagu

Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Pelukis

Perancang (Desainer)

Arsitek (Perancang Bangunan)

Pilot

Pembaca Peta (Navigator)

Animator

Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Atlet

Pemahat

Tukang Kayu

Penari

Pemain Drama

Kemampuan Berbahasa



Guru/dosen

Wartawan

Presenter

Politikus

Penulis Buku

Penceramah

Penutur Cerita

Editor

Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Wirausaha Jaringan

Pemimpin politik

Relawan (petugas sosial)

Pemuka Agama

Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Ahli Jiwa (Psikoterapis)

Konselor

Psikolog

Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Petani

Dokter Hewan

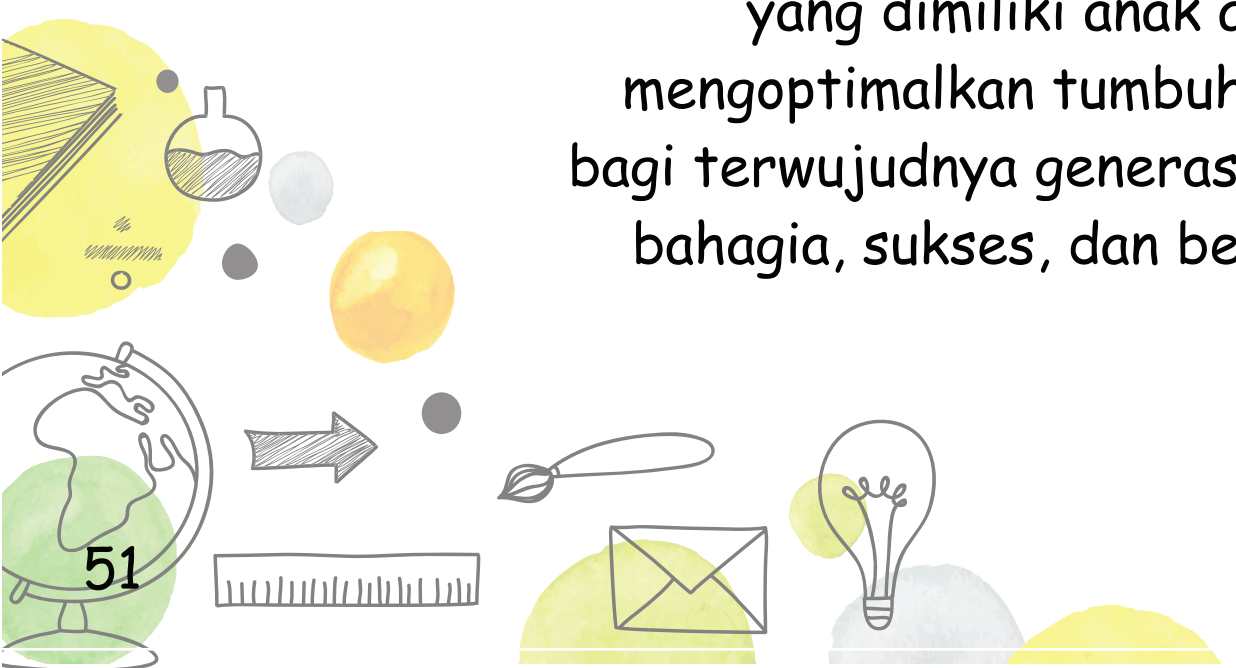
Peneliti Alam

Polisi Hutan



Orang tua perlu menyadari bahwa setiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda walau kembar identik sekalipun.

Kesadaran akan ragam kemampuan yang dimiliki anak akan dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak bagi terwujudnya generasi Indonesia yang bahagia, sukses, dan berperilaku baik.



Daftar Pustaka

Amstrong Thomas. 2009. *Multiple Intelligence in The Classroom 3rd Edition*.USA

Chatib Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka

Jensen Eric. 2008. *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Megawangi Ratna. 2007. *Character Parenting Space*. Bandung: Read! Publishing House

Ostroff Wendy L. 2013. *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*. Bandung: PT. Indeks

Santrock Jhon. W. 2007.*Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: PT. Erlangga

Tim Penyusun

No	Nama	Nama Instansi dan Alamat	Pos-el (E-mail)
1	Anies Listyowati	Univ. PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Surabaya	anieslistyowati@yahoo.com
2	Palupi Raraswati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	palupi.raraswati@gmail.com
3	Agus M. Solihin	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	agus.solihin@kemdikbud.go.id
4	Maswita Djaja	Yayasan Melati Jl. Semangka Kalibata Indah, JakSel	maswita_djaja@yahoo.com
5	Bukik Setiawan	Kampus Guru Cikal Jl. Ciater Rawa Mekarjaya, Tangerang Selatan	budi.muhamad@cikal.co.id
6	Fitriani	Lentera Indan CDEC Jl. Akses UI (Kopol HM Jassin) No 101 Tugu Kelapa 2, Depok	fitrianifs2020@gmail.com

No	Nama	Nama Instansi dan Alamat	Pos-el (E-mail)
9	Ni Putu Erinawati	SMPN 1 Tabanan Jl. Diponegoro No 26 Tabunan, Bali	erina_wati@hotmail.com
10	Tetty Afriantika	HIMPAUDI Bogor Jl. Damar Blok F 101 Perum Budi Agung. Kec Tanah Sareal, Bogor 16165	tettyzaniel@gmail.com
11	Sri Lestari Yuniarti	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	srilestari.yuniarti@kemdikbud.go.id
12	Roland M. Zakaria	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	muhamadroland@gmail.com
13	Lilis Hayati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	lilis.hayati@kemdikbud.go.id
14	Nur Afni Yustikasari	Jl. KH Hasyim Ashari, Gg Dukuh II RT 003/06. Neroktog, Pinang, Tangerang	nurafniyustikasari@gmai.com

Informasi lebih lanjut tentang
pendidikan keluarga dapat diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C Lt. 13,
Senayan Jakarta 10270
- ✉ sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-5703336

Silakan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini

Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2017



@shbkeluarga



Sahabat Keluarga



Sahabat Keluarga



@sahabatkeluargabindikkel