



**PEDOMAN
PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI
TAHUN 2016**

**DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DIKDASMEN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2016**

KATA PENGANTAR

Tenaga laboratorium sekolah merupakan salah satu unsur tenaga kependidikan mempunyai peran strategis dan penting dalam membantu meningkatkan mutu sekolah, namun sampai saat ini belum mendapat pengakuan sebagaimana mestinya. Kondisi ini terlihat dari masih banyaknya tenaga laboratorium sekolah yang dirangkap oleh pendidik ataupun banyaknya tenaga laboratorium sekolah yang tidak memiliki kompetensi yang disyaratkan. Mengingat tugas dan tanggung jawab tenaga laboratorium sekolah sangat penting maka tenaga laboratorium sekolah dituntut untuk bekerja secara profesional, kreatif, dan inovatif.

Untuk dapat memotivasi, memberi rasa bangga, serta meningkatkan profesionalisme, kreativitas dan inovasi, maka sudah selayaknya kepada tenaga laboratorium sekolah diberikan penghargaan sesuai dengan amanat UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Penghargaan ini diharapkan dapat menjadi pemicu untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah.

Pedoman ini memuat latar belakang, dasar hukum, tujuan, sasaran, hasil yang diharapkan, mekanisme pelaksanaan, jadwal kegiatan, persyaratan peserta, lomba penulisan kreativitas dan inovasi, format penilaian. Seluruh peserta diharapkan mematuhi pedoman ini dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 31 Maret 2016

Direktur,

Pembinaan Tenaga Kependidikan
Pendidikan Dasar dan Menengah



Dra. Garti Sri Utami, M.Ed.
NIP. 196005181987032002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan.....	3
D. Hasil Yang Diharapkan.....	3
E. Manfaat.....	3
F. Ruang Lingkup	4
BAB II. PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI.....	5
A. Pengertian.....	5
B. Sasaran.....	5
C. Persyaratan Peserta	5
D. Asas-asas	6
BAB III. PELAKSANAAN PEMILIHAN	8
A. Tahapan Seleksi.....	8
B. Aspek yang Dinilai	9
C. Mekanisme Seleksi	11
D. Dokumen yang Harus Dikirim.....	14
E. Kepanitiaan.....	14
F. Publikasi	16
BAB IV. PENUTUP.....	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN	18

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kompetisi di tingkat kabupaten/kota sudah menampilkan kecenderungan yang lebih berorientasi pada mutu layanan pendidikan. Munculnya sekolah-sekolah unggul di berbagai daerah dengan keunggulan khas sesuai dengan karakteristik wilayah di daerah yang bersangkutan merupakan salah satu indikasi meningkatnya kompetisi sebagaimana dimaksud. Pada jangka pendek iklim kompetisi yang sehat antar sekolah di setiap kabupaten/kota akan memicu munculnya peningkatan kinerja laboran di setiap sekolah sebagai implikasi dari spesialisasi pekerjaan. Pada jangka panjang nanti setiap sekolah harus mampu mengembangkan strategi peningkatan kinerja laboran. Setiap sekolah saat ini sudah mulai mengembangkan *benchmark*-nya sendiri secara lebih realistis. Hal ini tentu memacu motivasi laboran untuk mampu menampilkan kinerja yang prima.

Kesadaran masyarakat luas untuk menciptakan sekolah yang bermutu menjadi salah satu sumber motivasi dan tantangan bagi laboran untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuannya. Pemerintah juga memiliki komitmen yang sangat tinggi untuk meningkatkan mutu laboran. Hal ini diwujudkan antara lain dengan memberikan penghargaan dan perlindungan serta upaya peningkatan kompetensi, kinerja, sistem karier, dan kesejahteraan secara maksimal kepada laboran sebagaimana diamanatkan oleh Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Laboran diharapkan dapat mendorong pedayagunaan dan pemanfaatan laboratorium untuk peningkatan mutu pendidikan. Untuk dapat melaksanakan berbagai peran itu, laboran perlu dikembangkan dan ditingkatkan mutu profesionalismenya, kesejahteraan, karir, sistem penghargaan dan perlindungan dalam melaksanakan profesinya.

Berkaitan dengan upaya penghargaan terhadap Laboran Sekolah sebagai bagian dari Tenaga Kependidikan, maka mulai pada tahun 2016 ini Direktorat Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah melalui Sub Direktorat Kesejahteraan, Penghargaan dan Perlindungan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi wahana pembentukan jiwa kreatif dan inovatif para laboran sekolah, yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu layanan pendidikan yang dilaksanakan oleh sekolah.

Pedoman ini diharapkan akan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional yang berorientasi pada kompetensi profesional laboran.

B. Dasar Hukum

Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional memiliki landasan hukum sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan,
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara,
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
6. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan,
7. Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 26 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah.
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana SMK

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Tujuan

Pemilihan Laboran Berprestasi bertujuan:

1. Memberikan penghargaan dan pengakuan kepada laboran yang secara nyata berprestasi dalam mengelola laboratorium sekolah yang hasilnya dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Meningkatkan kompetensi profesional, sikap tanggung jawab, dan kinerja laboran sekolah di bidang profesinya masing-masing.
3. Memberikan peluang kepada semua laboran sekolah untuk mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif, sebagai bekal pembentukan pribadi unggul sesuai profesinya.
4. Memotivasi laboran sekolah untuk meningkatkan kinerjanya sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu sekolah.
5. Meningkatkan jumlah laboran yang berkualitas.

D. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan adalah:

1. Meningkatnya penghargaan dan pengakuan atas profesi laboran sekolah.
2. Meningkatnya kompetensi profesional dan tanggung jawab laboran sekolah.
3. Meningkatnya kemandirian laboran sebagai pribadi unggul sesuai tugas profesinya.
4. Meningkatnya motivasi dan kinerja laboran.
5. Meningkatnya jumlah laboran yang berkualitas.

E. Manfaat

Manfaat yang diharapkan adalah:

1. Terpeliharanya laboratorium sekolah.
2. Meningkatnya kualitas proses pembelajaran.
3. Meningkatnya minat belajar siswa di laboratorium.
4. Meningkatkan kualitas sekolah.

F. Ruang Lingkup

Pedoman Pemilihan Laboran Berprestasi meliputi pengertian, sasaran, tujuan, manfaat, persyaratan peserta, dan mekanisme.

BAB II

PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI

A. Pengertian

1. Laboran

Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas pendidik dan peserta didik di laboratorium (termasuk bengkel/workshop) dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan dan penelitian.

2. Laboran berprestasi

Laboran Berprestasi adalah laboran yang memiliki kepribadian dan sosial terpuji, kemampuan manajerial yang unggul, kemampuan professional, serta memiliki prestasi kerja dan integritas yang tinggi.

B. Sasaran

Pemilihan Laboran Berprestasi dilakukan melalui seleksi berjenjang mulai dari kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Peserta dalam pemilihan ini adalah:

1. Laboran pada jenjang pendidikan SMA/MA dan SMK/MAK baik yang berstatus sebagai pegawai negeri sipil maupun bukan pegawai negeri sipil yang memiliki prestasi membanggakan dan memiliki masa kerja sekurang-kurangnya 3 (tiga) tahun di sekolah yang sama.
2. Pemilihan laboran berprestasi peringkat I tingkat provinsi untuk peserta pemilihan tingkat nasional.
3. Pemilihan laboran berprestasi peringkat I tingkat kabupaten/kota untuk peserta pemilihan tingkat provinsi.

C. Persyaratan Peserta

1. Persyaratan umum

- a. Laboran tidak berstatus sebagai guru atau guru yang melaksanakan tugas sebagai laboran.
- b. Minimal lulusan program diploma satu (D1) yang relevan dengan jenis laboratorium yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah atau lulusan SLTA yang memiliki masa kerja sebagai laboran sekolah sekurang-kurangnya 5 (lima) tahun;

- c. Diutamakan yang memiliki sertifikat laboran sekolah/madrasah dari perguruan tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah.
- d. Belum pernah terkena hukuman disiplin pegawai yang dibuktikan dengan surat keterangan dari atasan/yayasan,
- e. Pada saat pelaksanaan pemilihan laboran tingkat nasional yang bersangkutan masih bertugas sebagai laboran sekolah yang disertai dengan surat keterangan dari Laboran.
- f. Sehat disertai dengan surat keterangan dari dokter.

2. Persyaratan Khusus

- a. Peserta tingkat nasional melampirkan surat keputusan dan sertifikat/piagam sebagai pemenang I (pertama) tingkat kabupaten/kota dari bupati/walikota, dan provinsi dari gubernur.
- b. Melampirkan hasil Penilaian Kinerja Laboran 3 (tiga) tahun terakhir yang ditandatangani Kepala Sekolah.

D. Asas-asas

Agar kegiatan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional dapat dilakukan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, maka dalam penyelenggaraannya dilandasi oleh asas-asas berikut ini.

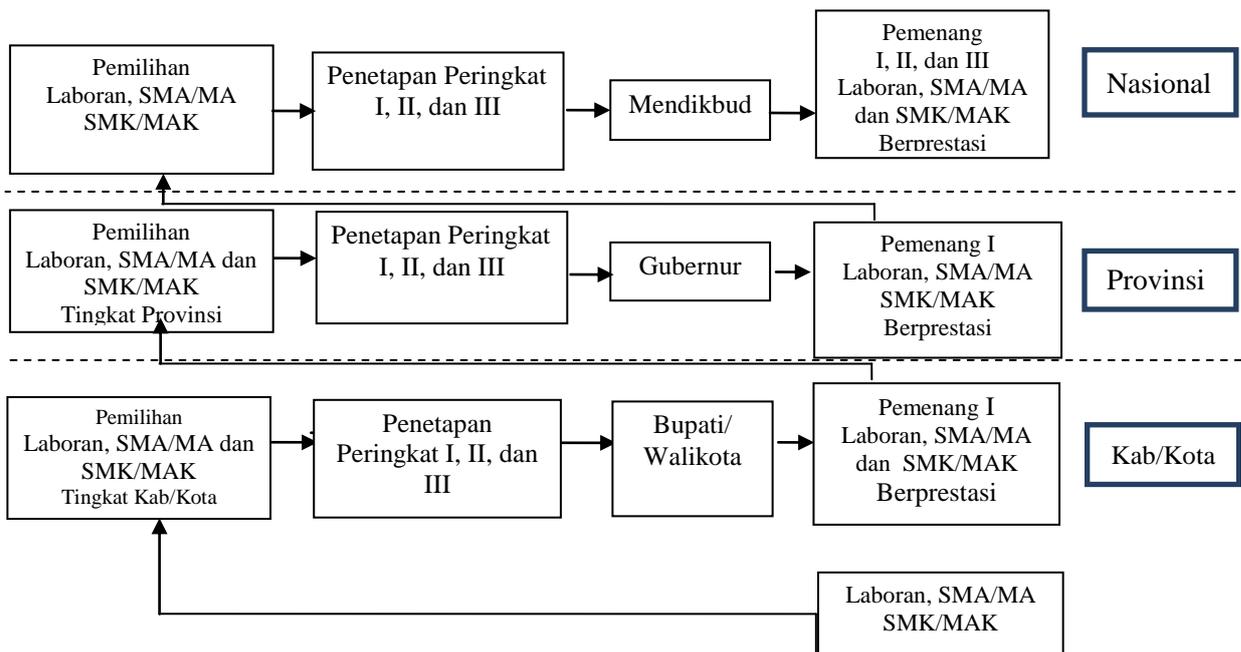
1. **Asas penghargaan:** pada prinsipnya laboran menjalankan tugas sesuai dengan bidang tanggung jawabnya, namun dalam pelaksanaan tugas itu harus dilandasi dedikasi, loyalitas, dan kinerja yang optimal. Laboran yang memiliki kinerja unggul layak mendapatkan penghargaan (*reward*) sebagai wujud pengakuan, rasa terima kasih dari Pemerintah atas prestasi yang dicapai dan dedikasi yang dilaksanakan.
2. **Asas keadilan:** bahwa pemberian penghargaan pada laboran bebas dari kepentingan kelompok atau golongan, berdasarkan suku, agama, ras, daerah, politik, dan lain-lain.
3. **Asas integritas dan akuntabilitas:** bahwa pemberian penghargaan didasarkan pada hasil penilaian yang obyektif, jujur, dan dapat dipertanggungjawabkan dalam rangka mewujudkan pengelolaan dan layanan laboratorium yang efektif.

4. **Asas transparansi:** bahwa pemberian penghargaan harus didasari oleh kepercayaan pada kemampuan melakukan penilaian secara terbuka dan obyektif oleh pihak yang berwenang.
5. **Asas motivasi dan promosi:** bahwa pemberian penghargaan difokuskan pada aspek-aspek yang berhubungan dengan peningkatan kinerja, motivasi, kesetiaan, disiplin, dedikasi, dan loyalitas laboran sehingga berdampak pada pengelolaan dan layanan laboratorium yang efektif dan efisien.
6. **Asas keseimbangan:** bahwa pemberian penghargaan harus seimbang, dalam arti memberikan peluang yang sama kepada laboran yang bertugas di daerah yang berbeda kondisi sarana dan prasarana maupun sosial ekonomi masyarakat.
7. **Asas demokrasi:** bahwa pemberian penghargaan harus memberikan peluang yang sama kepada semua laboran yang memenuhi persyaratan untuk berkompetisi dalam suasana kebebasan dalam mewujudkan kreativitas, prakarsa, dan kepeloporan dalam bekerja.

BAB III PELAKSANAAN PEMILIHAN

A. Tahapan Seleksi

Tahapan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi sampai tingkat nasional sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1: Tahapan Pemilihan Laboran Berprestasi

Tahapan pemilihan laboran berprestasi di atas dijelaskan berikut ini.

1. Tahapan Pemilihan Tingkat Kabupaten/Kota

Pelaksanaan seleksi terdiri atas:

- a. penilaian portofolio tiga tahun terakhir (dokumen hasil pelaksanaan kerja, hasil pelatihan);
- b. penilaian sikap dan kinerja;
- c. presentasi portofolio.

Pemenang I, II, dan III laboran SMA/MA dan SMK/MAK berprestasi ditetapkan dengan Surat Keputusan Bupati/Wali Kota serta diberi sertifikat/piagam yang ditandatangani oleh Bupati/Wali Kota. Pemenang I diajukan oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota ke pemilihan tingkat provinsi.

2. Tahapan Pemilihan Tingkat Provinsi

Pelaksanaan seleksi terdiri atas:

- penilaian portofolio tiga tahun terakhir (dokumen hasil pelaksanaan kerja, hasil pelatihan);
- penilaian sikap dan kinerja;
- presentasi portofolio.

Pemenang I, II, dan III laboran SMA/MA dan SMK/MAK berprestasi ditetapkan dengan Surat Keputusan Gubernur serta diberi sertifikat/piagam yang ditandatangani oleh Gubernur. Pemenang I diajukan oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi ke pemilihan tingkat nasional.

3. Tahapan Pemilihan Tingkat Nasional

Pelaksanaan seleksi terdiri atas:

- penilaian portofolio tiga tahun terakhir (dokumen hasil pelaksanaan kerja, hasil pelatihan);
- penilaian sikap dan kinerja;
- presentasi dan wawancara portofolio;
- tes tertulis kepribadian;
- tes tertulis wawasan kependidikan sesuai dengan bidang tugas.

Pemenang I, II, dan III laboran SMA/MA dan SMK/MAK berprestasi ditetapkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan serta diberi sertifikat/piagam yang ditandatangani oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

B. Aspek yang Dinilai

Penilaian terhadap laboran berprestasi dilakukan sesuai Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Aspek dan Bobot Penilaian

No.	Aspek prestasi Tingkat	Penilaian Dokumen*		Tertulis kepribadian	Tertulis wawasan kependidikan	Presentasi dan wawancara
		Portofolio	Penilaian Kinerja			
1	Kab/Kota	40%	30%	-	-	30%
2	Provinsi	40%	10%	10%	10%	30%
3	Nasional	30%	10%	10%	10%	40%

*) dapat dimungkinkan dilaksanakan verifikasi lapangan oleh panitia pusat

Proses pemilihan laboran berprestasi di setiap tingkat (kabupaten/kota, provinsi dan nasional) harus mengacu pada pedoman yang telah ditetapkan.

1. Portofolio

- a. Dokumen portofolio beserta bukti-bukti kebenaran/akurasi, originalitas data dan informasi yang disampaikan.
- b. Bukti fisik portofolio 3 tahun terakhir yang terkait dengan kinerja laboran.

2. Kinerja Laboran

Penilaian kinerja sebagai laboran difokuskan pada aspek kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, sosial, dan prestasi kerja.

- a. Dimensi kompetensi kepribadian meliputi:
 - 1) Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia
 - 2) Menunjukkan komitmen terhadap tugas
- b. Dimensi kompetensi social
 - 1) Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas
 - 2) Berkomunikasi secara lisan dan tulisan
- c. Dimensi kompetensi administratif meliputi:
 - 1) Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia,
 - 2) Mencatat kegiatan praktikum,
- d. Dimensi kompetensi profesional meliputi:
 - 1) Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah, dan
 - 2) Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah,
 - 3) Melayani kegiatan praktikum,
 - 4) Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah.

3. Tes Tertulis

Semua peserta diwajibkan mengikuti tes tertulis yang terdiri dari:

- a. Tes Kepribadian
- b. Wawasan Kependidikan.

Untuk tingkat Nasional materi tes kepribadian disiapkan oleh Puspendik, sedangkan materi tes untuk tingkat Provinsi disiapkan oleh panitia setempat.

4. Presentasi

Untuk presentasi setiap peserta menyiapkan bahan tayang dalam bentuk *powerpoint* atau sejenisnya. Setiap peserta diberi waktu 20 menit dengan rincian 10 menit untuk presentasi, dan 10 menit untuk tanya jawab.

Penilaian presentasi meliputi penguasaan materi bidang tugas, sistematika, kelengkapan, kelancaran penyampaian materi, penggunaan alat bantu, dan performansi.

C. Mekanisme Seleksi

1. Tingkat Kabupaten/Kota

a. Peserta

Peserta tingkat kabupaten/kota ialah sebagai berikut.

- 1) Laboran pada jenjang pendidikan SMA/MA dan SMK/MAK yang memenuhi persyaratan.
- 2) Laboran pada jenjang pendidikan SMA/MA dan SMK/MAK yang berstatus PNS atau bukan PNS.

b. Prosedur Pemilihan

Prosedur pemilihan laboran berprestasi sebagai berikut.

- 1) Setiap laboran SMA/MA dan SMK/MAK yang memenuhi persyaratan umum dan khusus diusulkan kepala sekolah untuk mengikuti pemilihan laboran berprestasi di tingkat Kabupaten/Kota.
- 2) Dinas Pendidikan Kabupaten/kota menyelenggarakan pemilihan Laboran berprestasi yang mengacu pada pedoman ini.
- 3) Tata cara penilaian di tingkat Kabupaten/Kota mengacu pada aspek dan bobot penilaian serta prinsip-prinsip pemilihan yang telah ditetapkan oleh Panitia Pusat.

c. Waktu

Pemilihan Tingkat Kabupaten/Kota berikut ini.

- 1) Penerimaan Laboran Berprestasi dari setiap SMA/MA dan SMK/MAK paling lambat pada **minggu pertama bulan Mei 2016**.
- 2) Pemilihan Laboran berprestasi dilaksanakan paling lambat pada **minggu ketiga bulan Mei 2016**.
- 3) Penentuan pemenang paling lambat pada **minggu ketiga bulan Mei 2016**.
- 4) Penerbitan SK Pemenang oleh Bupati/Walikota paling lambat **minggu ketiga bulan Mei 2016**.

d. Pembiayaan

Pembiayaan pemilihan laboran berprestasi ditanggung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan/atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

e. **Penetapan dan Penghargaan Laboran Berprestasi**

Laboran berprestasi Pemenang I, II dan III tingkat kabupaten/kota ditetapkan dengan surat keputusan Bupati/Walikota dan mendapatkan sertifikat/piagam yang ditandatangani oleh Bupati/Walikota.

2. Tingkat Provinsi

a. **Peserta**

Peserta tingkat provinsi ialah laboran berprestasi pemenang I tingkat Kabupaten/Kota. Pada saat pemilihan, peserta masih berstatus laboran.

b. **Prosedur Pemilihan**

Prosedur pemilihan laboran berprestasi berikut ini.

- 1) Laboran berprestasi pemenang I tingkat kabupaten/kota diajukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- 2) Tata cara penilaian tingkat provinsi mengacu pada aspek dan bobot penilaian serta prinsip-prinsip pemilihan yang telah ditetapkan Panitia Pusat.
- 3) Penilaian dilakukan secara komprehensif terhadap 5 (lima) aspek yaitu: portofolio, kinerja laboran, tes tertulis kepribadian, tes tertulis wawasan kependidikan, dan presentasi & wawancara
- 4) Panitia Pemilihan Laboran berprestasi menginformasikan waktu dan tempat pelaksanaan kepada Panitia Pemilihan Laboran Tingkat Nasional sebelum pelaksanaan untuk dilakukan pemantauan.

c. **Waktu Pelaksanaan**

Pemilihan Tingkat Provinsi berikut ini.

- 1) Penerimaan Dokumen Pemenang I Laboran Berprestasi dari setiap kabupaten/kota paling lambat **minggu pertama Juni 2016**.
- 2) Pelaksanaan pemilihan Laboran berprestasi dilaksanakan paling lambat **minggu ketiga Juni 2016**.
- 3) Penentuan pemenang paling lambat **minggu ketiga Juni 2016**.
- 4) Penerbitan SK Pemenang oleh Gubernur paling lambat **minggu ketiga Juni 2016**. dan diterima di Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud paling lambat **minggu ketiga Juli 2016**.

d. **Pembiayaan**

Pembiayaan pemilihan laboran ditanggung oleh Dinas Pendidikan Provinsi dan/atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

e. **Penetapan dan Penghargaan Laboran Berprestasi**

- 1) Laboran SMA/MA dan SMK/MAK berprestasi pemenang I, II dan III tingkat provinsi ditetapkan dengan surat keputusan dari gubernur.

- 2) Penghargaan kepada laboran SMA/MA dan SMK/MAK berprestasi pemenang I, II, III tingkat provinsi berupa sertifikat/piagam penghargaan dan bentuk lain sesuai dengan kemampuan daerah masing-masing.

3. Tingkat Nasional

a. Peserta

Peserta tingkat nasional adalah laboran berprestasi peringkat I dari 34 provinsi. Dalam keadaan yang tidak memungkinkan laboran berprestasi pemenang I yang diusulkan ke tingkat nasional, pemerintah provinsi dapat mengajukan pemenang II, dan dibuatkan pengantar dari gubernur atau atas nama gubernur. Peserta pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional masih berstatus sebagai laboran.

b. Prosedur Pemilihan

Prosedur pemilihan laboran berprestasi sebagai berikut:

- 1) Laboran berprestasi peringkat I dari 34 provinsi diajukan oleh Kepala Dinas Pendidikan Tingkat Provinsi kepada Panitia Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat nasional.
- 2) Penilaian dilakukan secara komprehensif terhadap 5 (lima) aspek yaitu: portofolio, kinerja laboran, tes tertulis kepribadian, tes tertulis wawasan kependidikan, dan presentasi & wawancara.

c. Waktu

- 1) Batas akhir penerimaan portofolio peserta peringkat I provinsi di Kemdikbud **minggu ketiga bulan Juli 2016**.
- 2) Pemilihan laboran berprestasi melalui tes tertulis, presentasi karya ilmiah dan wawancara dilaksanakan tanggal **12 s.d 19 Agustus 2016.(tentatif)**

d. Pembiayaan

Pembiayaan pemilihan laboran berprestasi ditanggung oleh Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah, Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud dan/atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat

e. Penetapan dan Penghargaan Laboran Berprestasi

Laboran berprestasi peringkat I, II dan III tingkat nasional ditetapkan dengan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan menerima penghargaan sesuai ketentuan.

D. Dokumen yang Harus Dikirim

Dokumen-dokumen yang harus dikirim ke panitia pemilihan laboran berprestasi dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No.	Dokumen	Kab/Kota	Provinsi	Nasional
1.	FC Ijazah Terakhir (dilegalisir)	√	√	√
2.	FC Sertifikat Laboran (bila ada)			
3.	FC SK Laboran (dilegalisir)	√	√	√
4.	FC Sertifikat pelatihan yang relevan 3 tahun terakhir (dilegalisir)	√	√	√
5.	Laporan hasil kerja 3 tahun terakhir	√	√	√
6.	FC Piagam penghargaan (dilegalisir)	√	√	√
7.	Rencana Kerja Laboratorium (RKL)	√	√	√
8.	Biodata sesuai dengan format terlampir.	√	√	√

E. Kepanitiaan

1. Tingkat Kabupaten / Kota

a. Susunan Kepanitiaan

Panitia Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat kabupaten/kota dibentuk dengan Keputusan Bupati/Walikota yang melibatkan unsur-unsur di antaranya dari Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Pengawas sekolah.

b. Tugas Panitia

Tugas Panitia meliputi kegiatan berikut.

- 1) Menyeleksi peserta pemilihan laboran berprestasi pada setiap jenjang pendidikan didasarkan pada kriteria yang telah ditentukan.
- 2) Menetapkan laboran berprestasi peringkat I, II, III tingkat kabupaten/kota.
- 3) Mengirimkan laboran berprestasi pemenang I pada setiap jenjang pendidikan SMA/MA atau SMK/MAK sebagai calon peserta Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat provinsi.
- 4) Menyampaikan laporan pelaksanaan pemilihan laboran berprestasi tingkat kabupaten/kota kepada Panitia Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat provinsi dengan tembusan kepada instansi terkait.

2. Tingkat Provinsi

a. Susunan Kepanitiaan

Panitia Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Provinsi dibentuk dengan Keputusan Gubernur dengan melibatkan unsur-unsur di antaranya dari Kantor Dinas Pendidikan Provinsi, Perguruan Tinggi, LPMP, pengawas sekolah.

b. Tugas Panitia

Tugas Panitia meliputi kegiatan sebagai berikut.

- 1) Melaksanakan seleksi peserta pemilihan laboran berprestasi tingkat provinsi didasarkan pada kriteria yang telah ditentukan.
- 2) Menetapkan Laboran Berprestasi peringkat I, II, III tingkat Provinsi.
- 3) Mengirimkan Laboran Berprestasi peringkat I tingkat Provinsi sebagai peserta Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional.
- 4) Menyampaikan laporan pelaksanaan pemilihan Laboran berprestasi tingkat Provinsi (dalam bentuk berita acara pelaksanaan seleksi) Panitia Pemilihan Guru Berprestasi Tingkat Nasional **paling lambat akhir Juni 2016**.
- 5) Menyampaikan dokumen portofolio Pemenang I (**sampul warna Biru**) paling lambat diterima oleh Panitia Pemilihan Guru Berprestasi Tingkat Nasional **minggu ketiga Juli 2016** dengan alamat

Direktur Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Up. Kepala Subdit Kesharlindung

Gedung D Lt. 14 Kemendikbud

Jalan Pintu 1, Senayan, Jakarta 10270

Telepon (021) 57974125

3. Tingkat Nasional

a. Susunan Kepanitiaan

Kepanitiaan tingkat nasional ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terdiri atas: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Perguruan Tinggi, dan PPPPTK.

b. Tugas Panitia

- 1) Melaksanakan kegiatan pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional.
- 2) Menentukan laboran berprestasi peringkat I, II, III tingkat nasional berdasarkan rekomendasi dari tim juri.
- 3) Mengawal seluruh kegiatan proses pemilihan dan memberi bantuan teknis apabila diperlukan.

F. Publikasi

Semua kegiatan pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional dipublikasikan secara terbuka melalui surat-menyurat, laman, dan atau berbagai media, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Provinsi, dan Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud. Kotak saran diadakan guna memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk menyampaikan saran perbaikan kinerja pemilihan dan sanggahan terhadap peserta pemilihan laboran berprestasi pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional.

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2016 merupakan salah agenda tahunan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program ini merupakan wujud nyata, bahwa pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional melalui pemberdayaan laboran, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Melalui program tersebut pemerintah memberikan apresiasi bagi laboran berprestasi.

Perbaikan terhadap pelaksanaan program selalu dilakukan berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan program dan masukan dari berbagai pihak. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program Pemilihan Laboran Berprestasi pada semua jenjang.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA LABORAN BERPRESTASI
(Diketik atau ditulis dengan huruf balok dan tinta hitam)

Pas foto
6 bulan
terakhir
(warna)
4x6

I. KETERANGAN PERORANGAN

1. Nama Lengkap		
2. Status		PNS/Bukan PNS*
3. NIP**		
4. Pangkat dan Golongan**		
5. Tempat dan Tanggal Lahir		
6. Jenis Kelamin		Laki-laki / perempuan *
7. Agama		
8. Nama Sekolah		
9. Alamat Sekolah		
10. Telp./Fax.		
11. Alamat Rumah	a. Jalan	
	b. Kelurahan/Desa	
	c. Kecamatan	
	d. Kabupaten	
	e. Provinsi	
12. Telepon	a. Rumah	
	b. HP	
	c. e-mail	

*) Coret yang tidak perlu

***) diisi jika berstatus PNS

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan di dalam dan di luar negeri

No.	Tingkat Pendidikan	Jurusan	Tahun	Institusi Pendidikan
1.	SD			
2.	SLTP			
3.	SLTA			
4.	Perg. Tinggi			
	D1			
	D2			
	D3			
	S1 / D4			

III. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

No.	Nama Diklat yang diikuti	Lama Diklat	Tahun	Institusi Penyelenggara	Sertifikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

IV. SERTIFIKASI LABORAN

No.	Jenis Sertifikat	Tahun	Institusi Pemberi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

V. RIWAYAT PEKERJAAN

No.	Jabatan	Tahun	Tempat	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

VI. PENGALAMAN KERJA

1. Jabatan

No	Jabatan	Tahun	Tempat	Prestasi yang dicapai	Bukti fisik
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

VII. ORGANISASI YANG DIKUTI

Semasa Bekerja Sebagai Laboran (kecuali organisasi politik)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari Tahun s/d Tahun	Tempat	Nama Pimpinan Organisasi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

VIII. KARYA AKADEMIK

1. Karya Tulis

No.	Judul Karya Tulis	Tahun	Media Publikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. Karya Inovasi

No.	Judul Karya Inovasi	Tahun	Paten/belum Paten
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

IX. PENGHARGAAN/TANDA JASA YANG PERNAH DIPEROLEH

No.	Nama Penghargaan/Tanda Jasa	Tahun	Lembaga Pemberi Penghargaan / Tanda Jasa
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa biodata tersebut benar-benar menggambarkan diri pribadi, kualifikasi dan pengalaman yang telah diperoleh.

Tandatangan :

Tanggal tandatangan : :

SKALA PENILAIAN LABORAN BERPRESTASI

Petunjuk Pengisian :

Berikut adalah sejumlah pernyataan yang bertujuan untuk memperoleh gambaran atau informasi tentang kinerja dan perilaku Laboran. Berdasarkan pengamatan dan pengetahuan Anda, berikanlah penilaian Anda terhadap Laboran tersebut dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban di setiap pernyataan. Pilihan jawaban adalah: Kurang Sekali (KS), Kurang (K), Baik (B), dan Baik Sekali (BS)

Nama Laboran : _____
 Sekolah : _____
 Kabupaten : _____

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia	Bertindak secara konsisten sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan budaya nasional Indonesia	KS	K	B	BS
	Berperilaku arif	KS	K	B	BS
	Berperilaku jujur	KS	K	B	BS
	Menunjukkan kemandirian	KS	K	B	BS
	Menunjukkan rasa percaya diri	KS	K	B	BS
	Berupaya meningkatkan kemampuan diri				
2. Menunjukkan komitmen terhadap tugas	Berperilaku disiplin	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Tekun, teliti, dan hati-hati dalam melaksanakan tugas	KS	K	B	BS
	Kreatif dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan tugas profesinya	KS	K	B	BS
	Berorientasi pada kualitas	KS	K	B	BS
3. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas	Menyadari kekuatan dan kelemahan diri	KS	K	B	BS
	Memiliki wawasan tentang pihak lain yang dapat diajak kerja sama	KS	K	B	BS
	Bekerjasama dengan berbagai pihak secara efektif	KS	K	B	BS
4. Berkomunikasi secara lisan dan tulisan	Berkomunikasi dengan berbagai pihak secara santun, empatik, dan efektif	KS	K	B	BS
	Memanfaatkan berbagai peralatan TIK untuk berkomunikasi	KS	K	B	BS
5. Menginventarisasi bahan praktikum	Mencatat bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Melaporkan penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
6. Mencatat kegiatan praktikum	Mencatat kehadiran guru dan peserta didik	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan alat	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Mencatat kerusakan alat	KS	K	B	BS
	Melaporkan keseluruhan kegiatan praktikum secara periodik	KS	K	B	BS
7. Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah	Menata ruang laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan ruangan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan ruang laboratorium	KS	K	B	BS
8. Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah	Mengklasifikasikan bahan dan peralatan praktikum	KS	K	B	BS
	Menata bahan dan peralatan praktikum	KS	K	B	BS
	Mengidentifikasi kerusakan bahan, peralatan, dan fasilitas laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan alat laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan bahan dan peralatan laboratorium	KS	K	B	BS
9. Melayani kegiatan praktikum	Menyiapkan bahan sesuai dengan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Menyiapkan peralatan sesuai dengan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Melayani guru dan peserta didik dalam pelaksanaan praktikum	KS	K	B	BS
	4.3.4Menyiapkan kelengkapan pendukung praktikum (lembar kerja, lembar rekam data, dan lain-lain)	KS	K	B	BS
10. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah	Menjaga kesehatan diri dan lingkungan kerja	KS	K	B	BS
	Menggunakan peralatan kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium	KS	K	B	BS
	Menangani bahan-bahan berbahaya dan beracun sesuai dengan prosedur yang berlaku	KS	K	B	BS
	Menangani limbah laboratorium sesuai dengan prosedur yang berlaku	KS	K	B	BS
	Memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan	KS	K	B	BS
		KS	K	B	BS
		KS	K	B	BS

Penilai,
Kepala Sekolah

()

SKALA PENILAIAN LABORAN BERPRESTASI

Petunjuk Pengisian :

Berikut adalah sejumlah pernyataan yang bertujuan untuk memperoleh gambaran atau informasi tentang kinerja dan perilaku Laboran. Berdasarkan pengamatan dan pengetahuan Anda, berikanlah penilaian Anda terhadap Laboran tersebut dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban di setiap pernyataan. Pilihan jawaban adalah: Kurang Sekali (KS), Kurang (K), Baik (B), dan Baik Sekali (BS)

Nama Laboran : _____
 Sekolah : _____
 Kabupaten : _____

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia	Bertindak secara konsisten sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan budaya nasional Indonesia	KS	K	B	BS
	Berperilaku arif	KS	K	B	BS
	Berperilaku jujur	KS	K	B	BS
	Menunjukkan kemandirian	KS	K	B	BS
	Menunjukkan rasa percaya diri	KS	K	B	BS
	Berupaya meningkatkan kemampuan diri	KS	K	B	BS
2. Menunjukkan komitmen terhadap tugas	Berperilaku disiplin	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Tekun, teliti, dan hati-hati dalam melaksanakan tugas	KS	K	B	BS
	Kreatif dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan tugas profesinya	KS	K	B	BS
	Berorientasi pada kualitas	KS	K	B	BS
	3. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas	Menyadari kekuatan dan kelemahan diri	KS	K	B
Memiliki wawasan tentang pihak lain yang dapat diajak kerja sama		KS	K	B	BS
Bekerjasama dengan berbagai pihak secara efektif		KS	K	B	BS
4. Berkomunikasi secara lisan dan tulisan	Berkomunikasi dengan berbagai pihak secara santun, empatik, dan efektif	KS	K	B	BS
	Memanfaatkan berbagai peralatan TIK untuk berkomunikasi	KS	K	B	BS
5. Menginventarisasi bahan praktikum	Mencatat bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Melaporkan penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
6. Mencatat kegiatan praktikum	Mencatat kehadiran guru dan peserta didik	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan alat	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Mencatat kerusakan alat	KS	K	B	BS
	Melaporkan keseluruhan kegiatan praktikum secara periodik	KS	K	B	BS
7. Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah	Menata ruang laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan ruangan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan ruang laboratorium	KS	K	B	BS
8. Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah	Mengklasifikasikan bahan dan peralatan praktikum	KS	K	B	BS
	Menata bahan dan peralatan praktikum	KS	K	B	BS
	Mengidentifikasi kerusakan bahan, peralatan, dan fasilitas laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan alat laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan bahan dan peralatan laboratorium	KS	K	B	BS
9. Melayani kegiatan praktikum	Menyiapkan bahan sesuai dengan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Menyiapkan peralatan sesuai dengan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Melayani guru dan peserta didik dalam pelaksanaan praktikum	KS	K	B	BS
	4.3.4Menyiapkan kelengkapan pendukung praktikum (lembar kerja, lembar rekam data, dan lain-lain)	KS	K	B	BS
10. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah	Menjaga kesehatan diri dan lingkungan kerja	KS	K	B	BS
	Menggunakan peralatan kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium	KS	K	B	BS
	Menangani bahan-bahan berbahaya dan beracun sesuai dengan prosedur yang berlaku	KS	K	B	BS
	Menangani limbah laboratorium sesuai dengan prosedur yang berlaku	KS	K	B	BS
	Memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan	KS	K	B	BS

Penilai,
Guru Pengguna Laboratorium

()

Sistematika Penulisan Portofolio

Portofolio disusun dengan mengikuti sistematika sebagai berikut:

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERNYATAAN
HALAMAN PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR/FOTO
DAFTAR LAMPIRAN

- A. Deskripsi laboratorium tempat kerja
- B. Deskripsi tugas dan fungsi laboran
- C. Permasalahan yang dihadapi dan upaya penyelesaian
- D. Inovasi yang telah dilaksanakan
- E. Gagasan untuk meningkatkan mutu pengelolaan dan layanan laboratorium

LAMPIRAN