

TITIK NOL

PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

BERDASARKAN RAPOR PENDIDIKAN TAHUN 2021
PADA DIMENSI A



Syafrudin Januar

Widyaparada - BPMP Kalimantan Timur

TITIK NOL PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
BERDASARKAN RAPOR PENDIDIKAN TAHUN 2021 PADA DIMENSI A

Syafrudin Januar

TITIK NOL
PROPINSI KALIMANTAN TIMUR
BERDASARKAN RAPOR PENDIDIKAN TAHUN 2021
PADA DIMENSI A

Oleh:

Syafrudin januar, S.Pd.

Widyaprada

BPMP Prov. Kalimantan Timur

Prakata

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku “TITIK NOL Provinsi Kalimantan Timur Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2021 pada Dimensi A” ini. Buku ini adalah deskripsi capaian kualitas pembelajaran berdasarkan hasil rapor pendidikan yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi, pada tahun 2021 khususnya dimensi A.

Pada bagian Pertama, “Pendahuluan” berisi kerangka ilmiah penulisan yang memuat latar belakang, dan dasar pemikiran, sebagai pedoman pengkajian bagi penulis. Bagian ini juga menguraikan hal-hal pokok yang mendasari pemilihan topik serta permasalahan yang akan diteliti. Bagian Kedua, “Kemampuan Literasi” mendeskripsikan hasil capaian kemampuan literasi pada setiap jenjang dan jenis satuan pendidikan untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi Kalimantan Timur. Bagian Ketiga, “Kemampuan Numerasi” mendeskripsikan hasil capaian kemampuan numerasi pada setiap jenjang dan jenis satuan pendidikan untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi Kalimantan Timur. Bagian Keempat, “Karakter” mendeskripsikan hasil capaian Indeks karakter pada setiap jenjang dan jenis satuan pendidikan untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi Kalimantan Timur.

Sebagai manusia biasa penulis sadar atas kekurangan dalam hal pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki, serta keterbatasan-keterbatasan akan faktor yang lain. Adapun buku ini tidak akan selesai tanpa bantuan, diskusi dan dorongan serta motivasi dari beberapa pihak, walaupun tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Dalam penulisan buku ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Tiada gading yang tak retak. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik sangat bermanfaat untuk kesempurnaan buku ini. Harapan penulis, semoga buku ini dapat menambah wawasan pengetahuan tentang rapor pendidikan dan membawa manfaat bagi kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Prakata	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	v
PENDAHULUAN.....	1
A. Visi Pendidikan Indonesia.....	1
B. Kebijakan Merdeka Belajar.....	1
C. Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data	2
KEMAMPUAN LITERASI.....	5
A. Capaian Jenjang SD.....	7
B. Capaian Jenjang SMP.....	15
C. Capaian Jenjang SMA.....	23
D. Capaian Jenjang SMK.....	31
KEMAMPUAN NUMERASI	36
A. Capaian Jenjang SD.....	38
B. Capaian Jenjang SMP.....	47
C. Capaian Jenjang SMA.....	55
D. Capaian Jenjang SMK.....	63
KARAKTER	69
A. Capaian Jenjang SD.....	71
B. Capaian Jenjang SMP.....	95
C. Capaian Jenjang SMA.....	115
D. Capaian Jenjang SMK.....	141
REKOMENDASI.....	143

Daftar Tabel

Tabel 1	Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur.....	6
Tabel 2	Capaian Kompetensi Literasi Peserta didik Jenjang SD	7
Tabel 3	Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2.....	9
Tabel 4	Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD di Propinsi Kalimantan Timur.....	11
Tabel 5	Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SD berdasarkan wilayah	11
Tabel 6	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	12
Tabel 7	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	12
Tabel 8	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	13
Tabel 9	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	13
Tabel 10	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	13
Tabel 11	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	13
Tabel 12	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara.	14
Tabel 13	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	14
Tabel 14	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	14
Tabel 15	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	14
Tabel 16	Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMP.....	15
Tabel 17	Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMP pada setiap sub indikator level 2.....	16
Tabel 18	Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur.....	18
Tabel 19	Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMP berdasarkan wilayah .	19
Tabel 20	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	20
Tabel 21	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	20
Tabel 22	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	20
Tabel 23	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	21
Tabel 24	sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	21

Tabel 25 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	21
Tabel 26 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara	21
Tabel 27 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	22
Tabel 28 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	22
Tabel 29 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	22
Tabel 30 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMA.....	23
Tabel 31 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2.....	24
Tabel 32 Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.....	26
Tabel 33 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMA berdasarkan wilayah .	27
Tabel 34 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	28
Tabel 35 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	28
Tabel 36 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	28
Tabel 37 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	29
Tabel 38 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	29
Tabel 39 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	29
Tabel 40 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara	29
Tabel 41 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	30
Tabel 42 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	30
Tabel 43 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	30
Tabel 44 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMA.....	31
Tabel 45 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2.....	32
Tabel 46 Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.....	34
Tabel 47 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur	37
Tabel 48 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SD	39
Tabel 49 Capaian kompetensi numerasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2.....	40

Tabel 50 Sebaran capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SD di Propinsi Kalimantan Timur.....	42
Tabel 51 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah	43
Tabel 52 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	44
Tabel 53 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	44
Tabel 54 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	45
Tabel 55 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	45
Tabel 56 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	45
Tabel 57 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	45
Tabel 58 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara.	46
Tabel 59 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	46
Tabel 60 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	46
Tabel 61 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	46
Tabel 62 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SMP	47
Tabel 63 Capaian kompetensi numerasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2.....	48
Tabel 64 Sebaran capaian kemampuan Numerasi Peserta didik jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur.....	51
Tabel 65 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMP berdasarkan wilayah	51
Tabel 66 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	52
Tabel 67 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	52
Tabel 68 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	53
Tabel 69 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	53
Tabel 70 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	53
Tabel 71 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	53
Tabel 72 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara.	54
Tabel 73 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	54

Tabel 74 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	54
Tabel 75 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	55
Tabel 76 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SMA	55
Tabel 77 Capaian kompetensi Numerasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2	57
Tabel 78 Sebaran capaian kemampuan Numerasi Peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.....	59
Tabel 79 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMA berdasarkan wilayah	59
Tabel 80 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.	60
Tabel 81 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.	61
Tabel 82 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.	61
Tabel 83 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.....	61
Tabel 84 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.	61
Tabel 85 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser	62
Tabel 86 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Penajam Paser Utara.	62
Tabel 87 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.	62
Tabel 88 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.	63
Tabel 89 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.	63
Tabel 90 Capaian Kompetensi Literasi Peserta didik Jenjang SMK	63
Tabel 91 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMK pada setiap sub indikator level 2.....	65
Tabel 92 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMK berdasarkan wilayah	67
Tabel 93 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur	70
Tabel 94 Capaian Indeks Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar setiap indikator	71
Tabel 95 Capaian Indeks Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar setiap Kabupaten/Kota.....	72
Tabel 96 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	73
Tabel 97 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	73
Tabel 98 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	73
Tabel 99 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	74

Tabel 100	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	74
Tabel 101	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	74
Tabel 102	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	75
Tabel 103	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	75
Tabel 104	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	76
Tabel 105	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	76
Tabel 106	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	76
Tabel 107	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	77
Tabel 108	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	78
Tabel 109	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	78
Tabel 110	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	78
Tabel 111	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	79
Tabel 112	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	80
Tabel 113	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	80
Tabel 114	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	80
Tabel 115	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	81
Tabel 116	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	81
Tabel 117	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	81
Tabel 118	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	82
Tabel 119	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	82
Tabel 120	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	83
Tabel 121	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	83
Tabel 122	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	83
Tabel 123	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	84
Tabel 124	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	84
Tabel 125	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	85
Tabel 126	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	85
Tabel 127	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	85
Tabel 128	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	86
Tabel 129	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	86
Tabel 130	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	86
Tabel 131	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	87
Tabel 132	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)....	87
Tabel 133	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	87
Tabel 134	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	88
Tabel 135	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	88
Tabel 136	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	89
Tabel 137	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	89
Tabel 138	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	89
Tabel 139	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	90

Tabel 140	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	90
Tabel 141	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	91
Tabel 142	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	91
Tabel 143	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	91
Tabel 144	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	91
Tabel 145	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	92
Tabel 146	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	93
Tabel 147	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	93
Tabel 148	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	93
Tabel 149	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	94
Tabel 150	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	94
Tabel 151	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	94
Tabel 152	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	96
Tabel 153	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	96
Tabel 154	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	97
Tabel 155	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	97
Tabel 156	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	97
Tabel 157	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	98
Tabel 158	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	98
Tabel 159	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	98
Tabel 160	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	99
Tabel 161	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	99
Tabel 162	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)...	99
Tabel 163	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	99
Tabel 164	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	100
Tabel 165	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	101
Tabel 166	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	101
Tabel 167	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	101
Tabel 168	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)..	101
Tabel 169	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	102
Tabel 170	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	103
Tabel 171	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	103
Tabel 172	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	103
Tabel 173	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	104
Tabel 174	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)..	104
Tabel 175	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	104
Tabel 176	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	105
Tabel 177	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	105
Tabel 178	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	105
Tabel 179	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	106

Tabel 180	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)..	106
Tabel 181	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	106
Tabel 182	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	107
Tabel 183	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	107
Tabel 184	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	107
Tabel 185	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	108
Tabel 186	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)..	108
Tabel 187	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	108
Tabel 188	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	109
Tabel 189	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	109
Tabel 190	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	109
Tabel 191	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	110
Tabel 192	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5).	110
Tabel 193	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	110
Tabel 194	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	111
Tabel 195	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	111
Tabel 196	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	112
Tabel 197	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	112
Tabel 198	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5).	112
Tabel 199	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	113
Tabel 200	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	113
Tabel 201	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	114
Tabel 202	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	114
Tabel 203	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	114
Tabel 204	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5).	115
Tabel 205	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	115
Tabel 206	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	117
Tabel 207	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	117
Tabel 208	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	118
Tabel 209	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	118
Tabel 210	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5).	118
Tabel 211	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	119
Tabel 212	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	119
Tabel 213	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	120
Tabel 214	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	120
Tabel 215	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	120
Tabel 216	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5).	120
Tabel 217	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	121
Tabel 218	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	121
Tabel 219	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	122

Tabel 220	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	122
Tabel 221	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	122
Tabel 222	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	122
Tabel 223	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	123
Tabel 224	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	124
Tabel 225	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	124
Tabel 226	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	124
Tabel 227	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	125
Tabel 228	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	125
Tabel 229	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	125
Tabel 230	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	126
Tabel 231	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	126
Tabel 232	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	127
Tabel 233	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	127
Tabel 234	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	127
Tabel 235	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	128
Tabel 236	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	128
Tabel 237	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	128
Tabel 238	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	129
Tabel 239	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	129
Tabel 240	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	129
Tabel 241	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	129
Tabel 242	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	130
Tabel 243	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	130
Tabel 244	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	131
Tabel 245	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	131
Tabel 246	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	131
Tabel 247	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	131
Tabel 248	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	132
Tabel 249	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	132
Tabel 250	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	132
Tabel 251	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	133
Tabel 252	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	133
Tabel 253	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	133
Tabel 254	Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	134
Tabel 255	Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)	134
Tabel 256	Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	135
Tabel 257	Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	135
Tabel 258	Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)	135
Tabel 259	Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)	136

Tabel 260 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	136
Tabel 261 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	137
Tabel 262 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	137
Tabel 263 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	137
Tabel 264 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5). 138	
Tabel 265 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	138
Tabel 266 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)	139
Tabel 267 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2).....	139
Tabel 268 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)	139
Tabel 269 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)	140
Tabel 270 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5). 140	
Tabel 271 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6).....	140

PENDAHULUAN

A. Visi Pendidikan Indonesia

Kemdikbudristek telah menetapkan Visi Pendidikan Indonesia sebagai panduan dalam merumuskan kerja pendidikan:

“Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.”

atau yang dikenal dengan profil pelajar pancasila yaitu dimana peserta didik diharapkan bisa menunjukkan karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Gotong-Royong, Kreativitas Nalar Kritis, Kebinekaan global, dan Kemandirian.

B. Kebijakan Merdeka Belajar

Pemerintah telah menerbitkan berbagai kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kebijakan merdeka belajar, yaitu :

- episode ke 1 merdeka belajar Penggantian Ujian Nasional
- episode ke 3 merdeka belajar Penyesuaian Kebijakan Dana BOS
- episode ke 4 merdeka belajar Program Organisasi Penggerak
- episode ke 5 merdeka belajar Guru Penggerak
- episode ke 7 merdeka belajar Program Sekolah Penggerak
- episode ke 8 merdeka belajar SMK Pusat Keunggulan
- episode ke 10 merdeka belajar Perluasan Program BeaPeserta didik Lembaga Pengelola Pendidikan

- episode ke 12 merdeka belajar Sekolah Aman Berbelanja dengan SIPLah
- episode ke 15 merdeka belajar Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar
- episode ke 16 merdeka belajar Akselerasi dan Pendanaan Satuan Pendidikan Tahun 2022
- episode ke 19 merdeka belajar yakni **Rapor Pendidikan Indonesia**

C. Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data

Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data adalah bagian dari Merdeka Belajar untuk memastikan pendidikan berkualitas untuk seluruh rakyat Indonesia, berdasarkan hasil rapor pendidikan ini diharapkan dapat

- **“Sekolahkan Anak Indonesia” Angka Partisipasi Tinggi >95%** di seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah; >70% pada jenjang pendidikan tinggi
- **“Dorong Pembelajaran Peserta didik ” Hasil Belajar Berkualitas** Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, hasil penelitian berkualitas tinggi, dan >90% tingkat penempatan kerja
- **“Tidak Ada Anak yang Tertinggal” Distribusi yang merata** Baik secara geografis maupun status sosial ekonomi

Diharap dengan hasil rapor pendidikan dan perencanaan berbasis data dapat mewujudkan pendidikan berkualitas bagi seluruh rakyat indonesia.

Pada platform rapor pendidikan terdapat profil pendidikan merupakan laporan komprehensif tentang layanan pendidikan PAUD Dikdasmen berdasarkan hasil evaluasi sistem pendidikan yang bersumber dari hasil Asesmen Nasional, Dapodik, Data Pendidikan Kemenag, Platform

Digital guru dan Kepala Sekolah, Tracer Study SMK, Data GTK, BPS dan Lainnya.

Profil Pendidikan merupakan laporan hasil evaluasi layanan pendidikan sebagai penyempurnaan rapor mutu sebelumnya, Rapor Pendidikan terdiri dari indikator-indikator yang merefleksikan delapan Standar Nasional Pendidikan dan mencakup area yang berkaitan dengan input, proses, dan output pembelajaran.

Pada profil pendidikan area input, proses, dan output yang di petakan kedalam dimensi, sebagai berikut:



Bagan 1 Peta Profil Pendidikan

Berdasarkan bagan di atas dapat di jelaskan bahwa pada bagian Area **Output** terdapat dua dimensi yaitu **Dimensi A** Mutu dan relevansi hasil belajar peserta didik, **Dimensi B** Pemerataan pendidikan yang bermutu. Pada **Area Proses** terdapat dua dimensi juga yakni **Dimensi D** Mutu dan relevansi pembelajaran dan **Dimensi E** Pengelolaan satuan pendidikan yang partisipatif, transparan dan akuntabel, dan pada **Area Input** juga dijelaskan oleh dua dimensi yaitu **Dimensi C** Kompetensi dan kinerja GTK dan **Dimensi E** Pengelolaan satuan pendidikan yang partisipatif, transparan dan akuntabel.

Perencanaan berbasis data merupakan sebuah perubahan kebiasaan untuk mendorong satuan pendidikan dan Pemerintah Daerah menyusun kegiatan peningkatan capaian pembelajaran berdasarkan fakta. Proses perencanaan berbasis data melalui tiga tahapan utama yaitu :

1. **Mengidentifikasi masalah** berdasarkan indikator yang ditampilkan di dalam Rapor Pendidikan
2. **Melakukan refleksi** capaian, pemerataan, dan proses pembelajaran di satuan pendidikan dan daerah masing-masing
3. **Melakukan pembenahan** melalui perumusan kegiatan dalam bentuk rencana kegiatan dan anggaran satuan pendidikan (BOS dan BOP) dan daerah (APBD)

Perencanaan Berbasis Data adalah proses yang berkelanjutan dan terintegrasi dalam siklus perencanaan pemerintah daerah, hal ini sejalan dengan permendikbud No.28 Tahun 2016 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan dasar dan menengah, dimana siklusnya melalui beberapa tahapan yaitu :

- **Langkah 1** Analisis Profil Pendidikan
- **Langkah 2** Analisis Akar Masalah
- **Langkah 3** Perumusan Program dan Kegiatan
- **Langkah 4** Memasukkan dalam dokumen perencanaan dan anggaran
- **Langkah 5** Pelaksanaan Kegiatan
- **Langkah 6** Monitoring dan Evaluasi

KEMAMPUAN LITERASI

Kemampuan Literasi (A.1) merupakan indikator level 1 pada dimensi A, yaitu kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat.

Kemampuan Literasi dilihat berdasarkan beberapa indikator yakni:

- Kompetensi membaca teks informasi (A.1.1) yaitu Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks informasional (non-fiksi).
- Kompetensi Membaca Teks Sastra (A.1.2) yaitu Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks fiksi.
- Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (A.1.3) yaitu Kemampuan peserta didik menemukan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan suatu ide atau informasi eksplisit dalam teks informasional (non-fiksi) dan sastra.
- Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (A.1.4) Kemampuan peserta didik dalam membandingkan dan mengontraskan ide atau informasi dalam atau antar-teks, membuat kesimpulan, mengelompokkan, mengombinasikan ide dan informasi dalam teks atau antar-teks informasional (non-fiksi) dan sastra.
- Kompetensi mengevaluasi dan merefleksi isi teks (A.1.5) Kemampuan peserta didik dalam menganalisis, memprediksi, dan menilai konten, bahasa, dan unsur-unsur dalam teks informasional (non-fiksi) dan sastra.

Berdasarkan indikator tersebut hasil rapor pendidikan khususnya kemampuan literasi peserta didik di provinsi kalimantan timur untuk setiap jenjang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur

Jenjang Satuan Pendidikan	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Perbandingan	
			Provinsi serupa di nasional	Rata-rata di nasional
SD	1.76	Di bawah kompetensi minimum	1.66	1.67
SMP	1.87	Mencapai kompetensi minimum	1.67	1.7
SMA	1.92	Mencapai kompetensi minimum	1.77	1.8
SMK	1.89	Mencapai kompetensi minimum	1.74	1.76

Berdasarkan tabel 1 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur dapat dijelaskan bahwa:

- Kompetensi literasi Peserta didik jenjang SD di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.1 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.09 poin.
- Kompetensi literasi Peserta didik jenjang SMP di provinsi Kalimantan Timur telah mencapai kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.2 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.17 poin.

- Kompetensi literasi Peserta didik jenjang SMA di provinsi Kalimantan Timur telah mencapai kompetensi minimum, bila dibandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.15 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.12 poin.
- Kompetensi literasi Peserta didik jenjang SMK di provinsi Kalimantan Timur telah mencapai kompetensi minimum, bila dibandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.15 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.13 poin.

capaian kompetensi literasi peserta didik di setiap jenjang dan sebaran berdasarkan wilayah dan jenis pendidikan akan di jelaskan lebih detail pada pembahasan lebih lanjut.

A. Capaian Jenjang SD

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SD di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 2 Capaian Kompetensi Literasi Peserta didik Jenjang SD

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
literasi	1.76	Di bawah kompetensi minimum	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca.
	4.25%	Mahir	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
			bersikap reflektif terhadap isi teks.
	52.74%	Cakap	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.
	30.49%	Dasar	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.
	12.52%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Berdasarkan Tabel 2 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SD, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat di jelaskan bahwa terdapat 4.25% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 52.74% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 30.49% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan

dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 12.52% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 3 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi	48.9	44.46	44.89
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra	49.65	44.8	45.22
A.1.3	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)	55.43	50.57	51.07
A.1.4	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)	46.17	42.12	42.37
A.1.5	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)	46.09	42.29	42.55

Berdasarkan tabel 3 Capaian kompetensi literasi peserta didik jenjang SD pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator kompetensi membaca teks informasi (A.1.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 48.9, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih

tinggi sebesar 4.44 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi membaca teks informasi peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.01 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi membaca teks sastra (A.1.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 49.65, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 4.85 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi membaca teks sastra peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.43 poin.

2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1) (A.1.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 55.43, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 4.86 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengakses dan menemukan isi teks didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.36 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2) (A.1.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 46.17, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 4.05 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 3.8 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3) (A.1.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 46.09, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 3.8 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi

mengevaluasi dan merefleksikan isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 3.54 poin.

Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

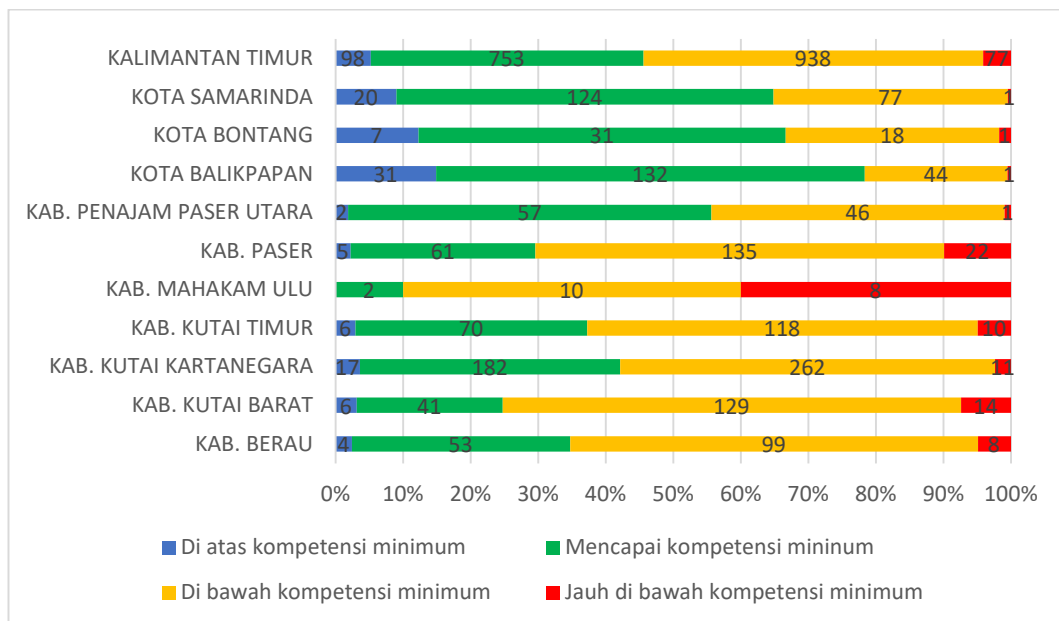
Tabel 4 Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD di Propinsi Kalimantan Timur.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	46	54	10	6		117
PKBM		2	2		8		12
SD	96	701	880	67	90	70	1904
SKB		2	1		4		7
SLB	1	2	1		11	5	20
Total	98	753	938	77	119	75	2060

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 5 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SD berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	4	53	99	8	10	3	177
KAB. KUTAI BARAT	6	41	129	14	16	1	207
KAB. KUTAI KARTANEGARA	17	182	262	11	21	17	510
KAB. KUTAI TIMUR	6	70	118	10	14	16	234
KAB. MAHAKAM ULU		2	10	8	2	17	39
KAB. PASER	5	61	135	22	7	5	235
KAB. PENAJAM PASER UTARA	2	57	46	1	3	2	111
KOTA BALIKPAPAN	31	132	44	1	15	1	224
KOTA BONTANG	7	31	18	1	6	3	66
KOTA SAMARINDA	20	124	77	1	25	10	257
Total	98	753	938	77	119	75	2060



Grafik 1 Capaian kompetensi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 6 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		4			1		5
PKBM		1	1		2		4
SD	4	48	98	8	6	3	167
SLB					1		1
Total	4	53	99	8	10	3	177

Tabel 7 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI			3	1			4
SD	6	41	126	13	15	1	202
SLB					1		1
Total	6	41	129	14	16	1	207

Tabel 8 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		10	20	1	1		32
SD	17	171	242	10	19	17	476
SKB		1					1
SLB					1		1
Total	17	182	262	11	21	17	510

Tabel 9 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Timur.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3	1	1	2		7
SD	6	66	117	9	12	16	226
SLB		1					1
Total	6	70	118	10	14	16	234

Tabel 10 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Mahakam Ulu.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD		2	10	8	2	17	39
Total		2	10	8	2	17	39

Tabel 11 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan Kabupaten Paser

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		6	2	5			13
SD	5	55	133	17	7	4	221
SLB						1	1
Total	5	61	135	22	7	5	235

*Tabel 12 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		1	2		1		4
SD	2	56	44	1	1	2	106
SLB					1		1
Total	2	57	46	1	3	2	111

*Tabel 13 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Balikpapan**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		8	14		1		23
PKBM		1			4		5
SD	31	123	28	1	4	1	188
SKB			1		4		5
SLB			1		2		3
Total	31	132	44	1	15	1	224

*Tabel 14 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Bontang**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		2	2	1			5
PKBM					1		1
SD	6	29	16		5		56
SLB	1					3	4
Total	7	31	18	1	6	3	66

*Tabel 15 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Samarinda**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	12	10	1			24
PKBM			1		1		2
SD	19	110	66		19	9	223
SKB		1					1
SLB		1			5	1	7
Total	20	124	77	1	25	10	257

B. Capaian Jenjang SMP

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 16 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMP

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
literasi	1.87	Mencapai kompetensi mininum	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik menjadi mahir.
	9.79%	Mahir	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.
	52.68%	Cakap	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.
	29.19%	Dasar	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.
	8.33%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Berdasarkan Tabel 16 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMP, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa terdapat 62.47% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat di jelaskan bahwa terdapat 9.79% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 52.68% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 29.19% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 8.33% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 17 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMP pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi	60.29	53.39	54.52
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra	64.55	57.17	58.27

A.1.3	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)	64.35	57.93	58.96
A.1.4	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)	57.61	50.84	51.88
A.1.5	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)	56.2	49.98	50.93

Berdasarkan tabel 17 Capaian kompetensi literasi peserta didik jenjang SMP pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator kompetensi membaca teks informasi (A.1.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 60.29, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 6.9 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi membaca teks informasi peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 5.77 poin.
 - Pada sub indikator Kompetensi membaca teks sastra (A.1.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 64.55, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 7.38 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi membaca teks sastra peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 6.28 poin.
- 2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1) (A.1.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur

mencapai nilai 64.35, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 6.42 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengakses dan menemukan isi teks didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 5.39 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2) (A.1.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 57,61, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 6.77 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 5.73 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3) (A.1.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 56.2, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 6.22 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 5.7 poin.

Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

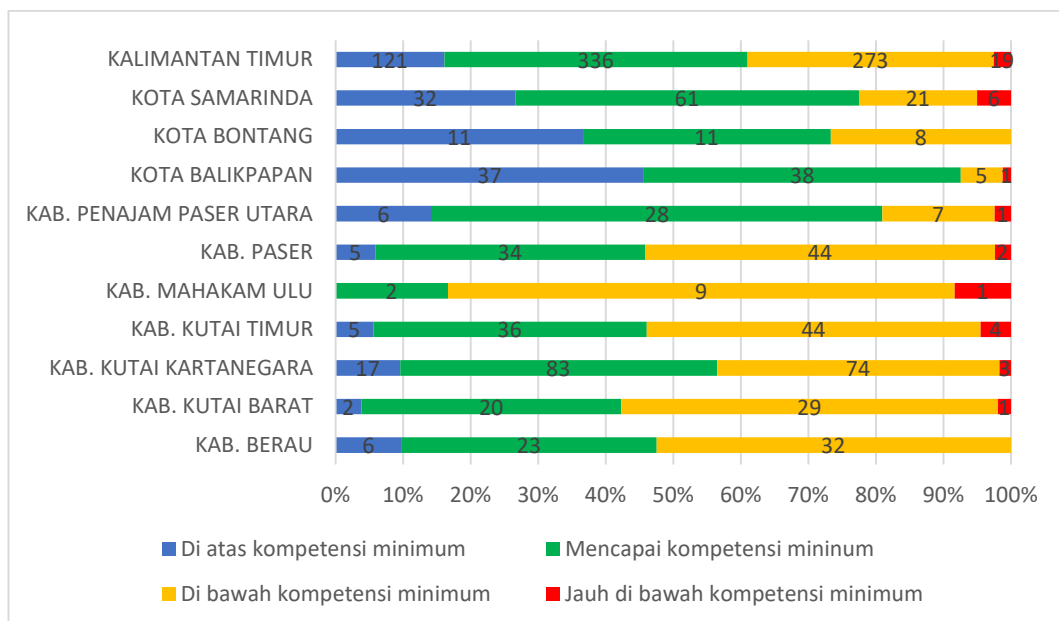
Tabel 18 Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	21	73	39	3	18		154
PKBM	4	8	13	3	17	1	46
PPS					5		5
SKB		3	4		5		12
SLB		1	1	1	9	4	16
SMP	96	251	216	12	65	24	664
Total	121	336	273	19	119	29	897

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMP berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 19 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMP berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	6	23	32		6	3	70
KAB. KUTAI BARAT	2	20	29	1	13	2	67
KAB. KUTAI KARTANEGARA	17	83	74	3	19	10	206
KAB. KUTAI TIMUR	5	36	44	4	12	3	104
KAB. MAHAKAM ULU		2	9	1	3		15
KAB. PASER	5	34	44	2	6		91
KAB. PETAJAM PASER UTARA	6	28	7	1	3	2	47
KOTA BALIKPAPAN	37	38	5	1	18	2	101
KOTA BONTANG	11	11	8		14	1	45
KOTA SAMARINDA	32	61	21	6	25	6	151
Total	121	336	273	19	119	29	897



Grafik 2 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMP berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 20 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	2	3		2		8
PKBM		1	4				5
SLB					1		1
SMP	5	20	25		3	3	56
Total	6	23	32	0	6	3	70

Tabel 21 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		4	1	1	1		7
SLB					1		1
SMP	2	16	28		11	2	59
Total	2	20	29	1	13	2	67

Tabel 22 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	7	18	20	1	5		51
PKBM	1	2	1				4
PPS					1		1
SKB			3				3
SLB					1		1
SMP	9	63	50	2	12	10	146
Total	17	83	74	3	19	10	206

*Tabel 23 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Timur**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		5	2				7
PKBM		1	4		1	1	7
SKB		1			1		2
SLB					1		1
SMP	5	29	38	4	9	2	87
Total	5	36	44	4	12	3	104

*Tabel 24 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Mahakam Ulu**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMP		2	9	1	3		15
Total		2	9	1	3		15

*Tabel 25 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Paser**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	8	5		1		15
SMP	4	26	39	2	5		76
Total	5	34	44	2	6	0	91

*Tabel 26 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		8	1		1		10
PKBM				1	1		2
SLB					1		1
SMP	6	20	6			2	34
Total	6	28	7	1	3	2	47

Tabel 27 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	4	8			2		14
PKBM	3	2			2		7
PPS					2		2
SKB		2			3		5
SLB			1	1	1		3
SMP	30	26	4		8	2	70
Total	37	38	5	1	18	2	101

Tabel 28 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	2	2		1		6
PKBM			1		8		9
SKB					1		1
SLB					1	1	2
SMP	10	9	5		3		27
Total	11	11	8	0	14	1	45

Tabel 29 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	7	18	5	1	5		36
PKBM		2	3	2	5		12
PPS					2		2
SKB			1				1
SLB		1			2	3	6
SMP	25	40	12	3	11	3	94
Total	32	61	21	6	25	6	151

C. Capaian Jenjang SMA

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 30Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMA

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
literasi	1.92	Mencapai kompetensi mininum	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik menjadi mahir.
	11.41%	Mahir	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.
	51.59%	Cakap	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.
	35.24%	Dasar	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.
	1.75%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Berdasarkan Tabel 16 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMA, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa terdapat 63% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat dijelaskan bahwa terdapat 11.41% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 51.59% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 35.24% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 1.75% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 31 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi	59.58	60.26	59.58
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra	56.02	56.79	56.02

A.1.3	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)	61.18	61.74	61.18
A.1.4	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)	56.7	57.4	56.7
A.1.5	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)	58.16	58.66	58.16

Berdasarkan tabel 17 Capaian kompetensi literasi peserta didik jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator kompetensi membaca teks informasi (A.1.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 64.01, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 4.43 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi membaca teks informasi peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 3.75 poin.
 - Pada sub indikator Kompetensi membaca teks sastra (A.1.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 61.4, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 5.38 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi membaca teks sastra peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.61 poin.
- 2) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1) (A.1.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 64.61, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa

di nasional masih lebih tinggi sebesar 3.43 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengakses dan menemukan isi teks didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 2.87 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2) (A.1.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 61.84, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 5.14 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.44 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3) (A.1.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 61.14, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 2.98 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 2.48 poin.

Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

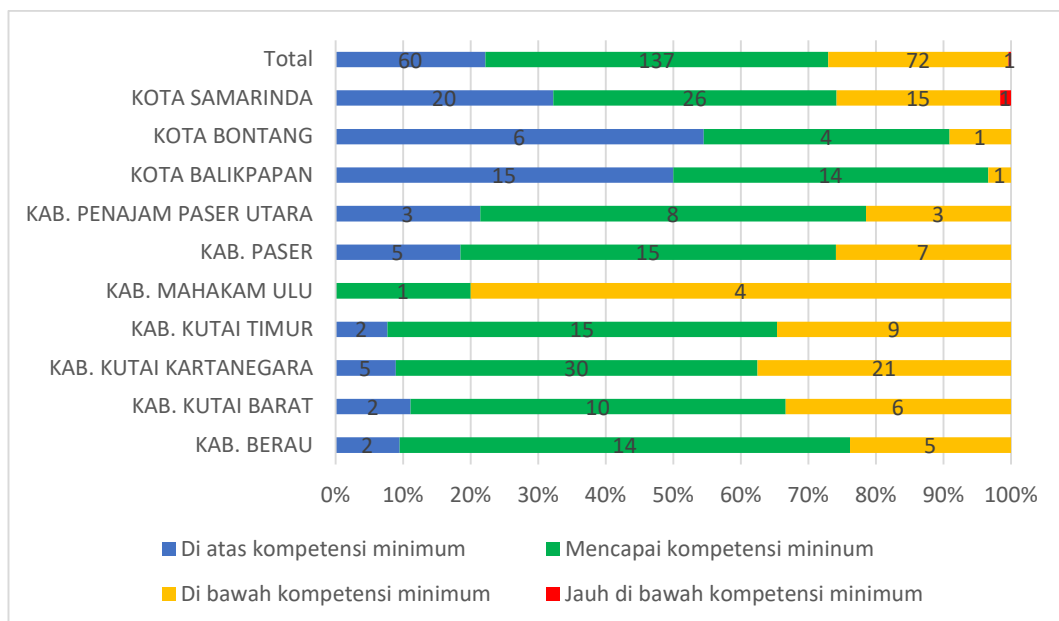
Tabel 32 Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	6	35	18		8		67
PKBM	1	4	17		25	2	49
PPS					1		1
SKB		2	4		6		12
SLB		1	1		7	3	12
SMA	53	95	32	1	41	8	230
Total	60	137	72	1	88	13	371

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 33 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMA berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	2	14	5		8		29
KAB. KUTAI BARAT	2	10	6		8		26
KAB. KUTAI KARTANEGARA	5	30	21		19	2	77
KAB. KUTAI TIMUR	2	15	9		10		36
KAB. MAHAKAM ULU		1	4		1	1	7
KAB. PASER	5	15	7		2	1	30
KAB. PENAJAM PASER UTARA	3	8	3		2	2	18
KOTA BALIKPAPAN	15	14	1		14	3	47
KOTA BONTANG	6	4	1		17	1	29
KOTA SAMARINDA	20	26	15	1	7	3	72
Total	60	137	72	1	88	13	371



Grafik 3 Capaian kompetensi pesertadidik jenjang SMA berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 34 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Berau.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		2	1				3
PKBM		1	3		2		6
SLB					1		1
SMA	2	11	1		5		19
Total	2	14	5		8		29

Tabel 35 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Barat.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		2					2
PKBM		1					1
SLB					1		1
SMA	2	7	6		7		22
Total	2	10	6		8		26

Tabel 36 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kabupaten Kutai Kartanegara.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	6	9		2		18
PKBM		1	1		1		3
SKB			2		1		3
SLB					1		1
SMA	4	23	9		14	2	52
Total	5	30	21		19	2	77

*Tabel 37 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Timur**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1	2				3
PKBM			4		3		7
SKB		1			1		2
SLB					1		1
SMA	2	13	3		5		23
Total	2	15	9	0	10	0	36

*Tabel 38 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Mahakam Ulu**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA		1	4		1	1	7
Total	0	1	4	0	1	1	7

*Tabel 39 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Paser**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2	5	3	2		2	5
SLB					1		
SMA	3	10	4			3	10
Total	5	15	7	2	1	5	15

*Tabel 40 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		3	2				5
PKBM			1		1		2
SLB					1		1
SMA	3	5				2	10
Total	3	8	3	0	2	2	18

Tabel 41 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Balikpapan.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	4			2		7
PKBM	1				4		5
PPS					1		1
SKB		1	1		3		5
SLB		1			1		2
SMA	13	8			3	3	27
Total	15	14	1	0	14	3	47

Tabel 42 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1			1		2
PKBM			1		12		13
SKB					1		1
SLB					1	1	2
SMA	6	3			2		11
Total	6	4	1	0	17	1	29

Tabel 43 sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2	11	1		1		15
PKBM		1	7		2	2	12
SKB			1				1
SLB			1			1	2
SMA	18	14	5	1	4		42
Total	20	26	15	1	7	3	72

D. Capaian Jenjang SMK

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMK di Propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 44 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMA

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
literasi	1.89	Mencapai kompetensi mininum	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik menjadi mahir.
	11.41%	Mahir	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.
	52.34%	Cakap	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.
	37.1%	Dasar	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.
	1.45%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Berdasarkan Tabel 16 Sebaran Kemampuan Literasi Peserta didik Jenjang SMK, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa terdapat 63% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat dijelaskan bahwa terdapat 9.11% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 52.34% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 37.1% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 1.45% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 45 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi	63.58	58.84	59.5
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra	60.89	55.12	55.86

A.1.3	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)	64.25	60.57	61.12
A.1.4	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)	61.25	55.85	56.55
A.1.5	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)	60.79	57.64	58.1

Berdasarkan tabel 42 Capaian kompetensi literasi peserta didik jenjang SMK pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator kompetensi membaca teks informasi (A.1.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 63.58, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 4.74 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi membaca teks informasi peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.08 poin.
 - Pada sub indikator Kompetensi membaca teks sastra (A.1.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 60.89, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 5.77 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi membaca teks sastra peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 5.03 poin.
- 2) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1) (A.1.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur

mencapai nilai 64.25, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 3.68 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengakses dan menemukan isi teks didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 3.13 poin.

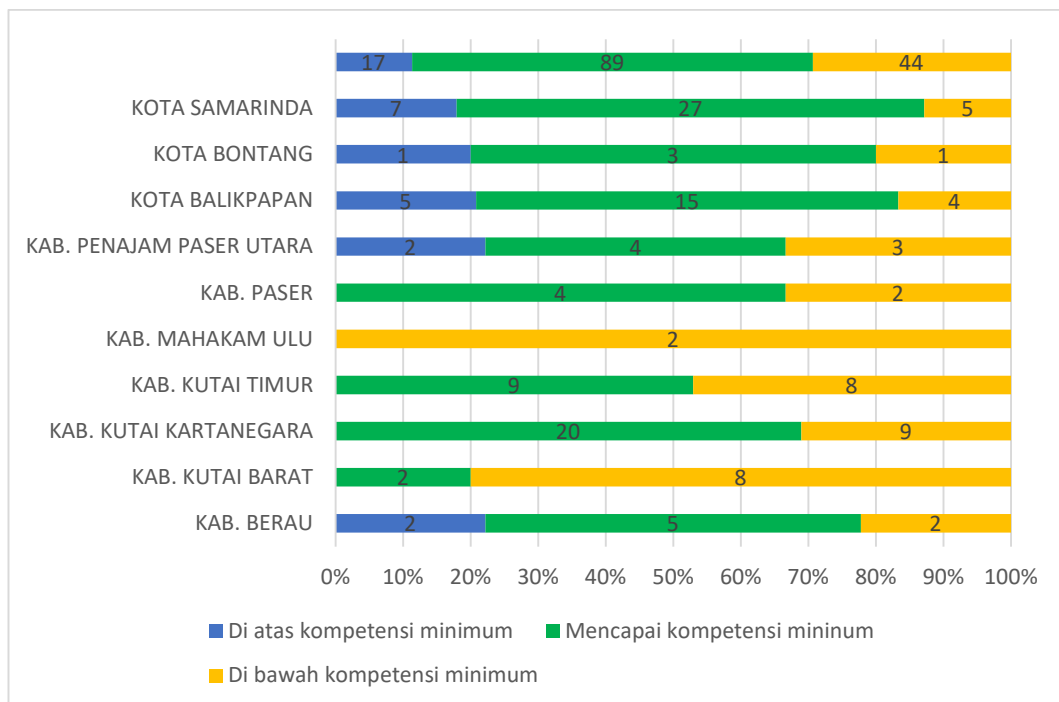
- Pada sub indikator Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2) (A.1.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 61.25, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 5.4 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 4.7 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3) (A.1.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 60.79, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 3.15 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 2.69 poin.

Sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMK di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan wilayah terlihat pada tabel berikut:

Tabel 46 Sebaran capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	2	5	2		5		14
KAB. KUTAI BARAT		2	8		4		14
KAB. KUTAI KARTANEGAR A		20	9		13	2	44
KAB. KUTAI TIMUR		9	8		5	2	24

KAB. MAHAKAM ULU			2				2
KAB. PASER		4	2		4	2	12
KAB. PENAJAM PASER UTARA	2	4	3		1		10
KOTA BALIKPAPAN	5	15	4		6	2	32
KOTA BONTANG	1	3	1		7	2	14
KOTA SAMARINDA	7	27	5		13		52
Total	17	89	44	0	58	10	218



KEMAMPUAN NUMERASI

Kemampuan Numerasi (A.2) merupakan salah satu indikator level 1 pada dimensi A, yaitu Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.

Kemampuan Literasi dilihat berdasarkan beberapa indikator yakni:

- Kompetensi pada domain bilangan (A.2.1), yakni Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten bilangan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
- Kompetensi pada domain Aljabar (A.2.2), yakni Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten aljabar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
- Kompetensi pada domain Geometri (A.2.3), yakni Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten geometri untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
- Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian (A.2.4), yakni Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten data dan ketidakpastian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
- Kompetensi mengetahui (A.2.5), yakni Kemampuan peserta didik memahami fakta, proses, konsep, dan prosedur.
- Kompetensi menerapkan (A.2.6), yakni Kemampuan peserta didik menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang fakta-fakta, relasi, proses, konsep, prosedur, dan metode pada konten bilangan dengan

konteks situasi nyata untuk menyelesaikan masalah atau menjawab pertanyaan.

- Kompetensi menalar (A.2.7), yakni Kemampuan peserta didik menganalisis data dan informasi, membuat kesimpulan, dan memperluas pemahaman dalam situasi baru, meliputi situasi yang tidak diketahui sebelumnya atau konteks yang lebih kompleks.

Berdasarkan indikator tersebut hasil rapor pendidikan khususnya kemampuan numerasi peserta didik di provinsi kalimantan timur untuk setiap jenjang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 47 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur

Jenjang Satuan Pendidikan	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Perbandingan	
			Provinsi serupa di nasional	Rata-rata di nasional
SD	1.59	Di bawah kompetensi minimum	1.54	1.54
SMP	1.71	Di bawah kompetensi minimum	1.63	1.64
SMA	1.74	Di bawah kompetensi minimum	1.65	1.67
SMK	1.73	Di bawah kompetensi minimum	1.64	1.64

Berdasarkan tabel 1 Agregasi capaian kompetensi numerasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur dapat dijelaskan bahwa:

- Kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila dibandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.04 poin, dan bila dibandingkan dengan

rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.04 poin.

- Kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SMP di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.08 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.07 poin.
- Kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SMA di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.09 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.07 poin.
- Kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SMK di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.09 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.09 poin.

capaian kompetensi numerasi peserta didik di setiap jenjang dan sebaran berdasarkan wilayah dan jenis pendidikan akan di jelaskan lebih detail pada pembahasan lebih lanjut.

A. Capaian Jenjang SD

Capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SD di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 48 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SD

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
Numerasi	1.59	Di bawah kompetensi minimum	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi.
	1.44%	Mahir	Proporsi Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta nonrutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.
	29.46%	Cakap	Proporsi Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan matematika yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.
	52.51%	Dasar	Proporsi Peserta didik memiliki keterampilan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.
	16.59%	Perlu Intervensi Khusus	Proporsi Peserta didik hanya memiliki pengetahuan matematika yang terbatas (penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas).

Berdasarkan Tabel 2 Sebaran Kemampuan Numerasi Peserta didik Jenjang SD, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat di jelaskan bahwa terdapat 1.44% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi,

kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 29.46% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 52.51% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 16.59% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 49 Capaian kompetensi numerasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.2.1	Kompetensi pada domain Bilangan	32.39	30.9	30.87
A.2.2	Kompetensi pada domain Aljabar	29.84	28.98	28.84
A.2.3	Kompetensi pada domain Geometri	31.22	29.9	29.8
A.2.4	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	37.31	35.14	35.07
A.2.5	Kompetensi mengetahui (L1)	38.37	35.94	35.91
A.2.6	Kompetensi menerapkan (L2)	31.04	29.84	29.69
A.2.7	Kompetensi menalar (L3)	28.5	27.55	27.44

Berdasarkan tabel 3 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

1) Pada domain konten terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Bilangan (A.2.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 32.39, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.49 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi pada domain bilangan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.52 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Aljabar (A.2.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 29.84, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 0.84 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Aljabar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Geometri (A.3.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 31.22, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.32 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Geometri peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.42 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian (A.4.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 37.31, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 2.17 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 2.24 poin.

2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi mengetahui (L1) (A.2.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 38.37, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 2.43 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengetahui peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 2.46 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menerapkan (L2) (A.2.6) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 31.04, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.2 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menerapkan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.35 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menalar (L3) (A.2.7) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 28.5, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 0.95 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menalar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.06 poin.

Sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SD di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

*Tabel 50 Sebaran capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SD di **Propinsi Kalimantan Timur**.*

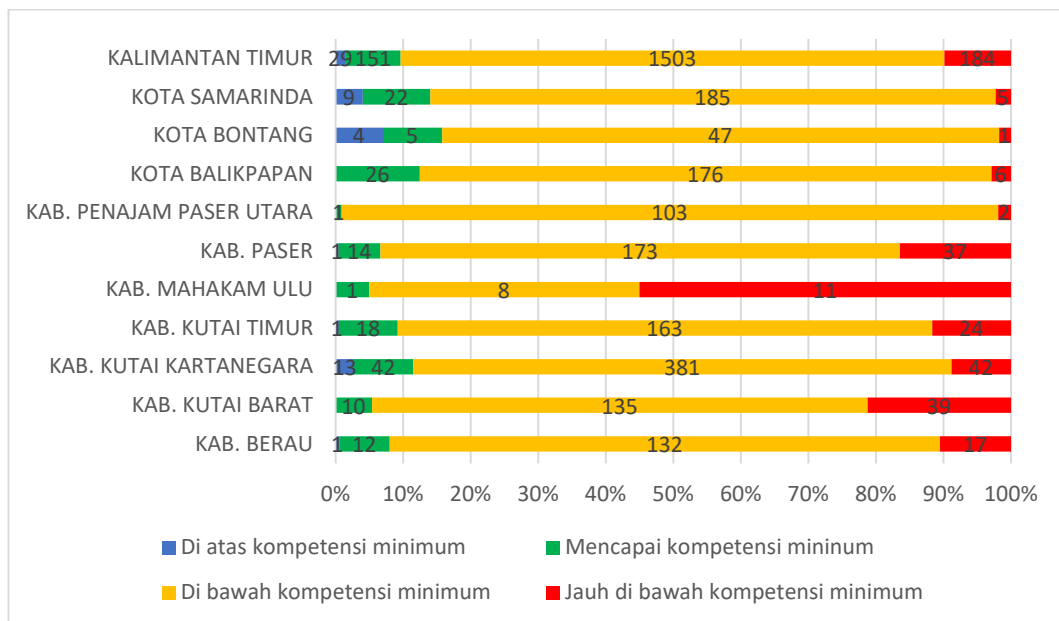
Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		7	89	15	6		117
PKBM		1	3		8		12
SD	26	142	1408	168	90	70	1904

SKB			3		4		7
SLB	3	1		1	11	4	20
Total	29	151	1503	184	119	74	2060

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 51 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah

CAPAIAN							
Kab./Kota	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
KAB. BERAU	1	12	132	17	10	5	177
KAB. KUTAI BARAT		10	135	39	16	7	207
KAB. KUTAI KARTANEGARA	13	42	381	42	21	11	510
KAB. KUTAI TIMUR	1	18	163	24	14	14	234
KAB. MAHAKAM ULU		1	8	11	2	17	39
KAB. PASER	1	14	173	37	7	3	235
KAB. PENAJAM PASER UTARA		1	103	2	3	2	111
KOTA BALIKPAPAN		26	176	6	15	1	224
KOTA BONTANG	4	5	47	1	6	3	66
KOTA SAMARINDA	9	22	185	5	25	11	257
Total	29	151	1503	184	119	74	2060



Grafik 4 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 52 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Berau**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Data Terbaru Belum Tersedia	Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai		
MI			4		1		5
PKBM			2		2		4
SD	1	12	126	17	6	5	167
SLB					1		1
Total	1	12	132	17	10	5	177

Tabel 53 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Barat**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Data Terbaru Belum Tersedia	Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai		
MI			3	1			4
SD		10	132	38	15	7	202
SLB					1		1
Total	0	10	135	39	16	7	207

*Tabel 54 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Kartanegara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		2	25	4	1		32
SD	13	40	355	38	19	11	476
SKB			1				1
SLB					1		1
Total	13	42	381	42	21	11	510

*Tabel 55 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Timur**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI			5		2		7
SD		18	158	24	12	14	226
SLB	1						1
Total	1	18	163	24	14	14	234

*Tabel 56 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Mahakam Ulu**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD		1	8	11	2	17	39
Total		1	8	11	2	17	39

*Tabel 57 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Paser**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI			9	4			13
SD	1	14	164	33	7	2	221
SLB						1	1

Total	1	14	173	37	7	3	235
--------------	----------	-----------	------------	-----------	----------	----------	------------

*Tabel 58 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI			3		1		4
SD		1	100	2	1	2	106
SLB					1		1
Total	0	1	103	2	3	2	111

*Tabel 59 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Balikpapan**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3	15	4	1		23
PKBM		1			4		5
SD		22	160	1	4	1	188
SKB			1		4		5
SLB				1	2		3
Total	0	26	176	6	15	1	224

*Tabel 60 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Bontang**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI			5				5
PKBM					1		1
SD	2	5	42	1	5	1	56
SLB	2					2	4
Total	4	5	47	1	6	3	66

*Tabel 61 sebaran capaian kompetensi numerasi Peserta didik jenjang SD berdasarkan jenis satuan **Kota Samarinda**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		2	20	2			24
PKBM			1		1		2
SD	9	19	163	3	19	10	223

SKB			1				1
SLB		1			5	1	7
Total	9	22	185	5	25	11	257

B. Capaian Jenjang SMP

Capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SMP di provinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 62 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SMP

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
Numerasi	1.71	Di bawah kompetensi minimum	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi.
	3.84%	Mahir	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta nonrutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.
	37.16%	Cakap	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan matematika yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.
	52.43%	Dasar	Peserta didik memiliki keterampilan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.
	6.57%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik hanya memiliki pengetahuan matematika yang terbatas (penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas).

Berdasarkan Tabel 2 Sebaran Kemampuan Numerasi Peserta didik Jenjang SD, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi

literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat dijelaskan bahwa terdapat 3.84% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 37.16% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 52.43% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 6.57% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 63 Capaian kompetensi numerasi peserta didik Jenjang SD pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.2.1	Kompetensi pada domain Bilangan	55.2	53.7	53.91
A.2.2	Kompetensi pada domain Aljabar	54.83	53.34	53.54
A.2.3	Kompetensi pada domain Geometri	55.11	53.96	54.1
A.2.4	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	53.33	51.55	51.8
A.2.5	Kompetensi mengetahui (L1)	55.74	54.19	54.43

A.2.6	Kompetensi menerapkan (L2)	52.08	50.46	50.69
A.2.7	Kompetensi menalar (L3)	55.71	54.33	54.49

Berdasarkan tabel 3 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

1) Pada domain konten terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Bilangan (A.2.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 55.2, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.5 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi pada domain bilangan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.29 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Aljabar (A.2.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 54.83, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.49 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Aljabar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.29 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Geometri (A.2.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 55.11, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.15 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Geometri peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.01 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian (A.2.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 53.33, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.78 poin, dan bila di

bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.53 poin.

2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi mengetahui (L1) (A.2.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 55.74, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.55 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengetahui peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.31 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menerapkan (L2) (A.2.6) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 52.08, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.62 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menerapkan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.39 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menalar (L3) (A.2.7) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 55.71, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.38 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menalar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.22 poin.

Sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

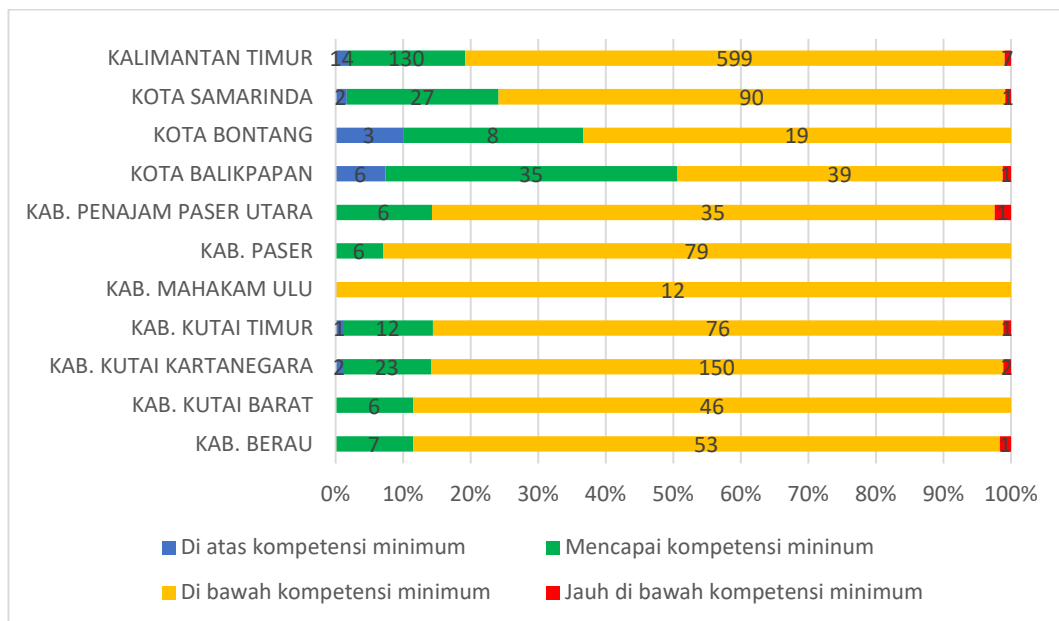
Tabel 64 Sebaran capaian kemampuan Numerasi Peserta didik jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	20	114		18		154
PKBM	3	2	22	2	17		46
PPS					5		5
SKB			7		5		12
SLB		2		1	9	4	16
SMP	9	106	456	4	65	24	664
Total	14	130	599	7	119	28	897

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMP berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 65 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMP berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU		7	53	1	6	3	70
KAB. KUTAI BARAT		6	46		13	2	67
KAB. KUTAI KARTANEGARA	2	23	150	2	19	10	206
KAB. KUTAI TIMUR	1	12	76	1	12	2	104
KAB. MAHAKAM ULU			12		3		15
KAB. PASER		6	79		6		91
KAB. PENAJAM PASER UTARA		6	35	1	3	2	47
KOTA BALIKPAPAN	6	35	39	1	18	2	101
KOTA BONTANG	3	8	19		14	1	45
KOTA SAMARINDA	2	27	90	1	25	6	151
Total	14	130	599	7	119	28	897



Grafik 5 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SD berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan literasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 66 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Berau**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		1	5		2		8
PKBM			5				5
SLB					1		1
SMP		6	43	1	3	3	56
Total	0	7	53	1	6	3	70

Tabel 67 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Barat**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		4	1	1	1		7
SLB					1		1
SMP		16	28		11	2	59
Total	0	20	29	1	13	2	67

Tabel 68 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Kartanegara**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	6	39		5		51
PKBM	1		2	1			4
PPS					1		1
SKB			3				3
SLB					1		1
SMP		17	106	1	12	10	146
Total	2	23	150	2	19	10	206

Tabel 69 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Timur**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		2	5				7
PKBM		1	5		1		7
SKB			1		1		2
SLB					1		1
SMP	1	9	65	1	9	2	87
Total	1	12	76	1	12	2	104

Tabel 70 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Mahakam Ulu**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMP			12		3		15
Total	0	0	12	0	3		15

Tabel 71 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Paser**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		1	13		1		15
SMP		5	66		5		76
Total	0	6	79	0	6	0	91

*Tabel 72 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs			9		1		10
PKBM				1	1		2
SLB					1		1
SMP		6	26			2	34
Total	0	6	35	1	3	2	47

*Tabel 73 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kota Balikpapan**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	4	7		2		14
PKBM	2	1	2		2		7
PPS					2		2
SKB			2		3		5
SLB		1		1	1		3
SMP	3	29	28		8	2	70
Total	6	35	39	1	18	2	101

*Tabel 74 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan **Kota Bontang**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		2	3	1		6	
PKBM			1	8		9	
SKB				1		1	
SLB				1	1	2	
SMP	3	6	15	3		27	3
Total	3	8	19	14	1	45	3

Tabel 75 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMP berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		4	27		5		36
PKBM			7		5		12
PPS					2		2
SKB			1				1
SLB		1			2	3	6
SMP	2	22	55	1	11	3	94
Total	2	27	90	1	25	6	151

C. Capaian Jenjang SMA

Capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SMA di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 76 Capaian Kompetensi Numerasi Peserta didik Jenjang SMA

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
Numerasi	1.74	Di bawah kompetensi minimum	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi.
	8.79%	Mahir	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta nonrutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.
	27.44%	Cakap	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan matematika yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
	58.35%	Dasar	Peserta didik memiliki keterampilan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.
	5.42%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik hanya memiliki pengetahuan matematika yang terbatas (penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas).

Berdasarkan Tabel 2 Sebaran Kemampuan Numerasi Peserta didik Jenjang SD, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat dijelaskan bahwa terdapat 8.79% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 27.44% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 58.35% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 5.42% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya

Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 77 Capaian kompetensi Numerasi peserta didik Jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.2.1	Kompetensi pada domain Bilangan	50.5	49.11	49.32
A.2.2	Kompetensi pada domain Aljabar	49.47	47.63	47.88
A.2.3	Kompetensi pada domain Geometri	49.16	48.17	48.3
A.2.4	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	50.97	49.13	49.39
A.2.5	Kompetensi mengetahui (L1)	48.77	47.15	47.41
A.2.6	Kompetensi menerapkan (L2)	50.5	48.81	49.01
A.2.7	Kompetensi menalar (L3)	51.61	50.19	50.35

Berdasarkan tabel 3 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMA pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator Kompetensi pada domain Bilangan (A.2.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.5, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.39 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi pada domain bilangan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.18 poin.
 - Pada sub indikator Kompetensi pada domain Aljabar (A.2.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 49.47, bila di

bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.84 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Aljabar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.59 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Geometri (A.2.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 49.16, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 0.99 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Geometri peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 0.86 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian (A.2.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.97, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.84 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.58 poin.

2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi mengetahui (L1) (A.2.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 48.77, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.62 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengetahui peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.36 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi menerapkan (L2) (A.2.6) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.5, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.69 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menerapkan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.49 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi menalar (L3) (A.2.7) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 51.61, bila dibandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.42 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menalar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.26 poin.

Sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan jenis satuan pendidikan terlihat pada tabel berikut:

Tabel 78 Sebaran capaian kemampuan Numerasi Peserta didik jenjang SMA di Propinsi Kalimantan Timur.

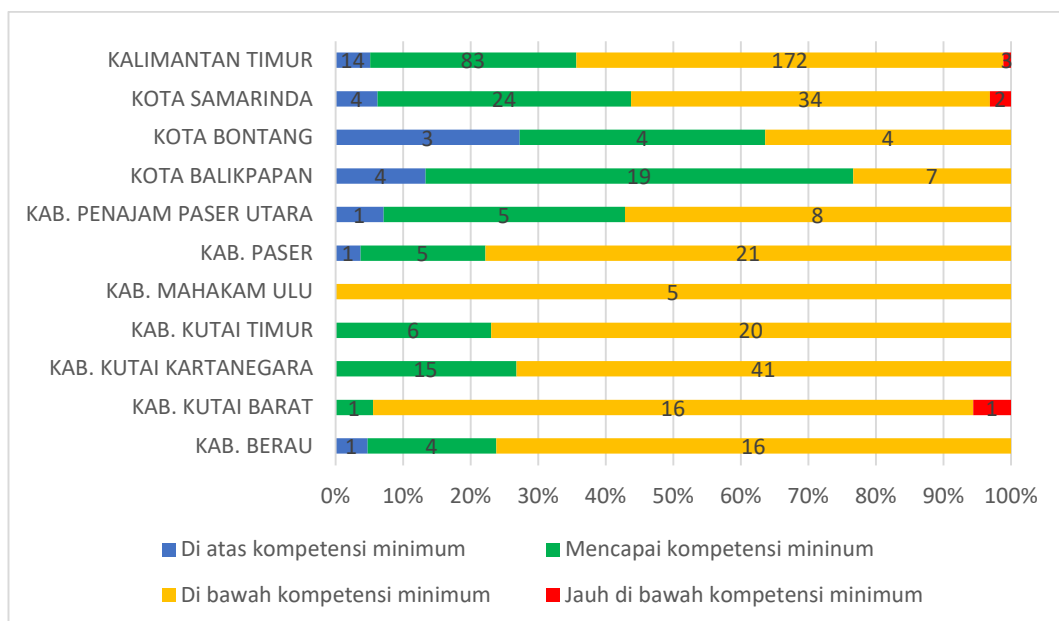
Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2	16	41		8		67
PKBM		2	21	1	25		49
PPS					1		1
SKB		2	4		6		12
SLB			2		7	3	12
SMA	12	63	104	2	41	8	230
Total	14	83	172	3	88	11	371

Capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SMA berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 79 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMA berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	1	4	16		8		29
KAB. KUTAI BARAT		1	16	1	8		26
KAB. KUTAI KARTANEGARA		15	41		19	2	77
KAB. KUTAI TIMUR		6	20		10		36

KAB. MAHAKAM ULU			5		1	1	7
KAB. PASER	1	5	21		2	1	30
KAB. PENAJAM PASER UTARA	1	5	8		2	2	18
KOTA BALIKPAPAN	4	19	7		14	3	47
KOTA BONTANG	3	4	4		17	1	29
KOTA SAMARINDA	4	24	34	2	7	1	72
Total	14	83	172	3	88	11	371



Grafik 6 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMA berdasarkan wilayah

Kemudian sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan disetiap kabupaten/kota di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 80 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Berau**.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum				
MA		1	2					3
PKBM			4			2		6
SLB						1		1
SMA	1	3	10			5		19
Total	1	4	16	0		8	0	29

*Tabel 81 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Barat**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA			2				2
PKBM			1				1
SLB					1		1
SMA		1	13	1	7		22
Total		1	16	1	8		26

*Tabel 82 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Kartanegara**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		4	12		2		18
PKBM			2		1		3
SKB			2		1		3
SLB					1		1
SMA		11	25		14	2	52
Total	0	15	41	0	19	2	77

*Tabel 83 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Kutai Timur**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1	2				3
PKBM			4		3		7
SKB			1		1		2
SLB					1		1
SMA		5	13		5		23
Total	0	6	20		10	0	36

*Tabel 84 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Mahakam Ulu**.*

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA		5			1	1	7
Total	0	5	0	0	1	1	7

*Tabel 85 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Paser***

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2		7	2		12
SLB						1	1
SMA		3		14			17
Total	1	5	0	21	2	1	30

*Tabel 86 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kabupaten Penajam Paser Utara***

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1	4				5
PKBM			1		1		2
SLB					1		1
SMA	1	4	3			2	10
Total	1	5	8		2	2	18

*Tabel 87 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan **Kota Balikpapan***

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		2	3		2		7
PKBM		1			4		5
PPS					1		1
SKB		2			3		5
SLB			1		1		2
SMA	4	14	3		3	3	27
Total	4	19	7	0	14	3	47

Tabel 88 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Bontang.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA			1		1		2
PKBM			1		12		13
SKB					1		1
SLB					1	1	2
SMA	3	4	2		2		11
Total	3	4	4	0	17	1	29

Tabel 89 sebaran capaian kemampuan numerasi Peserta didik jenjang SMA berdasarkan jenis satuan Kota Samarinda.

Satuan Pendidikan	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	5	8		1		15
PKBM		1	8	1	2		12
SKB			1				1
SLB			1			1	2
SMA	3	18	16	1	4		42
Total	4	24	34	2	7	1	72

D. Capaian Jenjang SMK

Capaian kemampuan numerasi peserta didik jenjang SMK di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 90 Capaian Kompetensi Literasi Peserta didik Jenjang SMK

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
literasi	1.73	Di bawah kompetensi minimum	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi.
	7.57%	Mahir	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta nonrutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.

Nama Indikator	Nilai Propinsi Anda	Capaian	Deskripsi Capaian
	27.36%	Cakap	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan matematika yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.
	60.07%	Dasar	Peserta didik memiliki keterampilan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.
	5%	Perlu Intervensi Khusus	Peserta didik hanya memiliki pengetahuan matematika yang terbatas (penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas).

Berdasarkan Tabel 2 Sebaran Kemampuan Numerasi Peserta didik Jenjang SMK, terlihat bahwa berdasarkan capaian kompetensi literasi Peserta didik dapat dijelaskan bahwa kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sebaran kompetensi literasi Peserta didik di provinsi Kalimantan Timur dapat dijelaskan bahwa terdapat 7.57% peserta didik telah mencapai kompetensi **Mahir** yang artinya Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks. Kemudian terdapat 27.36% peserta didik telah mencapai kompetensi **Cakap** yang artinya Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks; mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks. Dan terdapat 60.07% peserta didik telah mencapai kompetensi **Dasar** yang artinya Peserta didik mampu menemukan

dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. serta terdapat 5% peserta didik telah mencapai kompetensi **Perlu Intervensi Khusus** yang artinya Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks ataupun membuat interpretasi sederhana.

Tabel 91 Capaian kompetensi literasi peserta didik Jenjang SMK pada setiap sub indikator level 2

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.2.1	Kompetensi pada domain Bilangan	50.24	49.08	49.04
A.2.2	Kompetensi pada domain Aljabar	49.39	47.57	47.62
A.2.3	Kompetensi pada domain Geometri	49.08	48.19	48.18
A.2.4	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	50.87	49.07	49.15
A.2.5	Kompetensi mengetahui (L1)	48.56	47.1	47.1
A.2.6	Kompetensi menerapkan (L2)	50.32	48.73	48.75
A.2.7	Kompetensi menalar (L3)	51.49	50.15	50.16

Berdasarkan tabel 3 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMK pada setiap sub indikator level 2 dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pada domain konten terlihat bahwa:
 - Pada sub indikator Kompetensi pada domain Bilangan (A.2.1) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.24, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.16 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi pada domain bilangan

peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.2 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Aljabar (A.2.2) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 49.39, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.82 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Aljabar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.77 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Geometri (A.2.3) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 49.08, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 0.89 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Geometri peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 0.9 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian (A.2.4) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.87, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.8 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.72 poin.

2) Pada domain kognitif terlihat bahwa:

- Pada sub indikator Kompetensi mengetahui (L1) (A.2.5) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 48.56, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.46 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi mengetahui peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.46 poin.
- Pada sub indikator Kompetensi menerapkan (L2) (A.2.6) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 50.32, bila di

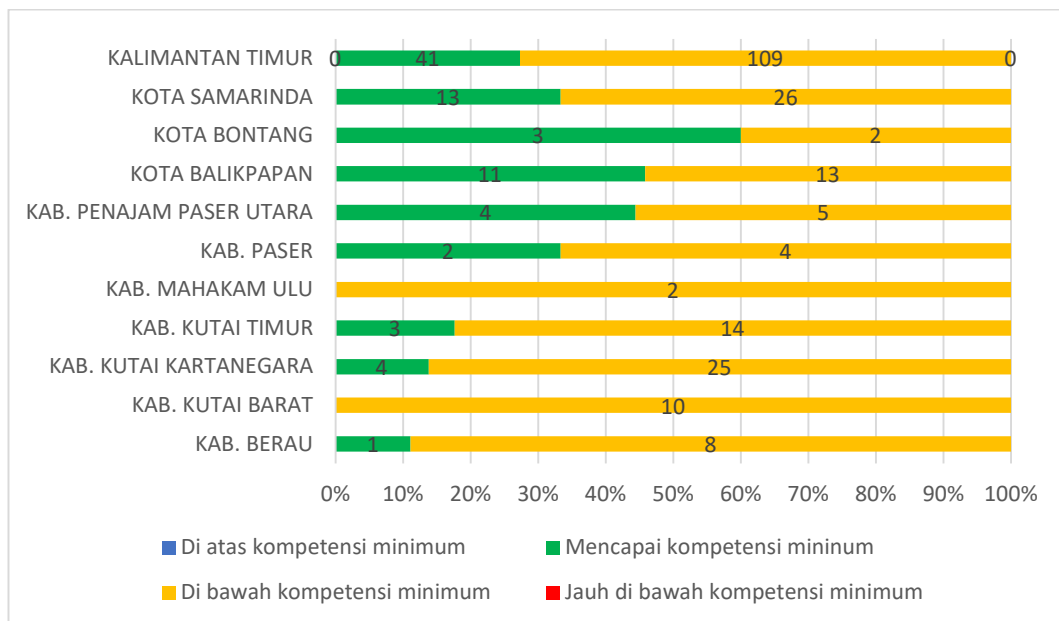
bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.59 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menerapkan peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.57 poin.

- Pada sub indikator Kompetensi menalar (L3) (A.2.7) nilai agregasi Provinsi Kalimantan Timur mencapai nilai 51.49, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional masih lebih tinggi sebesar 1.34 poin, dan bila di bandingkan dengan rata-rata di nasional, capaian kompetensi menalar peserta didik di Propinsi Kalimantan Timur masih unggul di 1.33 poin.

Capaian kemampuan literasi peserta didik jenjang SMK berdasarkan wilayah di propinsi Kalimantan Timur terlihat dari tabel dan grafik berikut:

Tabel 92 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMK berdasarkan wilayah

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Di atas kompetensi minimum	Mencapai kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah kompetensi minimum	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU		1	8		5		14
KAB. KUTAI BARAT			10		4		14
KAB. KUTAI KARTANEGARA		4	25		13	2	44
KAB. KUTAI TIMUR		3	14		5	2	24
KAB. MAHAKAM ULU			2				2
KAB. PASER		2	4		4	2	12
KAB. PENAJAM PASER UTARA		4	5		1		10
KOTA BALIKPAPAN		11	13		6	2	32
KOTA BONTANG		3	2		7	2	14
KOTA SAMARINDA		13	26		13		52
Total	0	41	109	0	58	10	218



Grafik 7 Capaian kompetensi numerasi peserta didik jenjang SMK berdasarkan wilayah

KARAKTER

Karakter (A.3) juga merupakan salah satu indikator level 1 pada dimensi A, yakni untuk melihat capaian tingkat karakter pelajar pancasila yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku.

Karakter pelajar pancasila meliputi enam indikator yakni:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1), yakni Karakter murid yang berkaitan dengan beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Gotong Royong (A.3.2), yakni Kesediaan dan pengalaman berkontribusi dalam kegiatan yang bertujuan memperbaiki kondisi lingkungan fisik dan lingkungan sosial.
- Kreativitas (A.3.3), yakni Kesenangan dan pengalaman untuk menghasilkan pemikiran, gagasan, serta karya yang baru dan berbeda.
- Nalar Kritis (A.3.4), yakni Kemauan dan kebiasaan membuat keputusan yang etis berdasarkan analisis logis dan pertimbangan yang objektif atas beragam bukti dan perspektif.
- Kebinekaan Global (A.3.5), yakni Ketertarikan terhadap keragaman di berbagai negara serta memiliki kepedulian terhadap isu-isu global.
- Kemandirian (A.3.6), yakni Kemauan dan kebiasaan mengelola pikiran, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajar dalam berbagai konteks

Berdasarkan indikator tersebut hasil rapor pendidikan khususnya indeks karakter peserta didik di provinsi kalimantan timur untuk setiap jenjang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 93 Agregasi capaian kompetensi literasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur

Jenjang Satuan Pendidikan	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Perbandingan	
			Provinsi serupa di nasional	Rata-rata di nasional
SD	2.11	Berkembang	2.08	2.08
SMP	2.15	Berkembang	2.05	2.08
SMA	2.26	Membudaya	2.15	2.18
SMK	2.2	Berkembang	2.09	2.13

Berdasarkan tabel 1 Agregasi capaian kompetensi numerasi peserta didik pada setiap jenjang di propinsi kalimantan timur dapat dijelaskan bahwa:

- Indeks karakter Peserta didik jenjang SD di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.03 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.03 poin.
- Indeks karakter Peserta didik jenjang SMP di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.1 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.07 poin.
- Indeks karakter Peserta didik jenjang SMA di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.11 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.07 poin.
- Indeks karakter Peserta didik jenjang SMK di provinsi Kalimantan Timur masih Di bawah kompetensi minimum, bila di

bandingkan dengan Provinsi serupa di nasional terlihat bahwa capaian lebih tinggi 0.11 poin, dan bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian di nasional juga capaiannya lebih tinggi 0.07 poin.

capaian indeks karakter peserta didik di setiap jenjang dan sebaran berdasarkan wilayah dan jenis pendidikan akan di jelaskan lebih detail pada pembahasan lebih lanjut.

A. Capaian Jenjang SD

Agregasi Indeks karakter peserta didik jenjang SD di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

Tabel 94 Capaian Indeks Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar setiap indikator

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Provinsi serupa di nasional	Rata-rata di nasional
A.3	Karakter	2.11	Berkembang	2.08	2.08
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	2.12	Berkembang	2.08	2.08
A.3.2	Gotong Royong	2.12	Berkembang	2.09	2.08
A.3.3	Kreativitas	2.28	Membudaya	2.23	2.23
A.3.4	Nalar Kritis	2.18	Berkembang	2.12	2.12
A.3.5	Kebinekaan global	1.99	Berkembang	1.99	1.99
A.3.6	Kemandirian	1.94	Berkembang	2	1.99

Adapun capaian indeks karakter peserta didik pada jenjang SD di Propinsi Kalimantan Timur berdasarkan wilayah terlihat pada tabel berikut:

Tabel 95 Capaian Indeks Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar setiap Kabupaten/Kota

Kab./Kota	CAPAIAN						Total
	Membudaya	Berkembang	Pertu Dikembangkan	Belum Terinternalisasi	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
KAB. BERAU	25	108	24	7	10	3	177
KAB. KUTAI BARAT	8	133	29	20	16	1	207
KAB. KUTAI KARTANEGAR A	56	349	58	15	21	11	510
KAB. KUTAI TIMUR	30	151	20	6	14	13	234
KAB. MAHAKAM ULU	1	13	6		2	17	39
KAB. PASER	12	155	47	11	7	3	235
KAB. PENAJAM PASER UTARA	10	89	7	1	3	1	111
KOTA BALIKPAPAN	51	145	10	2	15	1	224
KOTA BONTANG	11	43	1	3	6	2	66
KOTA SAMARINDA	24	180	17	1	25	10	257
Total	228	1366	219	66	119	62	2060

Sedangkan capaian indeks karakter peserta didik pada jenjang SD di propinsi kalimantan timur bila di lihat dari sub indikator pada masing-masing wilayah dan jenis satuan pendidikan dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Kabupaten Berau

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan pada Kabupaten Berau dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 96 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	1	2		1	5
PKBM	1	2	1			4
SD	23	6	130	3	5	167
SLB		1				1
Total	25	10	133	3	6	177

Tabel 97 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	2	1	1		5
PKBM		1	1	2		4
SD	47	94	17	6	3	167
SLB				1		1
Total	48	97	19	10	3	177

Tabel 98 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	3		1		5
PKBM	2			2		4
SD	90	61	7	6	3	167
SLB				1		1
Total	93	64	7	10	3	177

Tabel 99 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	2	1	1	1		5
PKBM	2			2		4
SD	90	54	14	6	3	167
SLB				1		1
Total	94	55	15	10	3	177

Tabel 100 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		4	1			5
PKBM		2	2			4
SD	9	141	6	8	3	167
SLB			1			1
Total	9	147	10	8	3	177

Tabel 101 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		2	2	1		5
PKBM		2		2		4
SD	16	122	20	6	3	167
SLB				1		1
Total	16	126	22	10	3	177

2. Kabupaten Kutai Barat

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Barat dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 102 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3	1			4
SD	29	138	19	15	1	202
SLB				1		1
Total	29	141	20	16	1	207

Tabel 103 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3	1			4
SD	47	113	26	15	1	202
SLB				1		1
Total	47	116	27	16	1	207

Tabel 104 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	2	1	1			4
SD	93	69	24	15	1	202
SLB				1		1
Total	95	70	25	16	1	207

Tabel 105 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	4					4
SD	72	69	45	15	1	202
SLB				1		1
Total	76	69	45	16	1	207

Tabel 106 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	2		1		4
SD	13	149	15	24	1	202
SLB			1			1
Total	14	151	16	25	1	207

Tabel 1 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	3				4
SD	24	121	41	15	1	202
SLB				1		1
Total	25	124	41	16	1	207

3. Kabupaten Kutai Kartanegara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 107 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	29	1	1		32
SD	78	347	21	19	11	476
SKB		1				1
SLB				1		1
Total	79	377	22	21	11	510

Tabel 108 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	8	22	1	1		32
SD	121	293	32	19	11	476
SKB		1				1
SLB				1		1
Total	129	316	33	21	11	510

Tabel 109 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	17	13	1	1		32
SD	244	179	23	19	11	476
SKB		1				1
SLB				1		1
Total	261	193	24	21	11	510

Tabel 110 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	13	16	2	1		32
SD	232	182	32	19	11	476
SKB		1				1
SLB				1		1
Total	245	199	34	21	11	510

Tabel 111 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	30	1			32
SD	11	417	19	18	11	476
SKB		1				1
SLB			1			1
Total	12	448	21	18	11	510

Tabel 2 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	2	27	2	1		32
SD	24	365	57	19	11	476
SKB		1				1
SLB				1		1
Total	26	393	59	21	11	510

4. Kabupaten Kutai Timur

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

*Tabel 112*Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		5		2		7
SD	32	160	9	12	13	226
SLB	1					1
Total	33	165	9	14	13	234

*Tabel 113*Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	2		2		7
SD	61	131	9	12	13	226
SLB		1				1
Total	64	134	9	14	13	234

Tabel 114 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	4		2		7
SD	121	75	5	12	13	226
SLB	1					1
Total	123	79	5	14	13	234

Tabel 115 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	1	1	2		7
SD	114	68	19	12	13	226
SLB			1			1
Total	117	69	21	14	13	234

Kritis (A.3.4)

Tabel 116 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		5	2			7
SD	6	188	12	7	13	226
SLB		1				1
Total	6	194	14	7	13	234

Tabel 117 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	2	2	1	2		7
SD	15	161	25	12	13	226
SLB			1			1
Total	17	163	27	14	13	234

5. Kabupaten Mahakam Hulu

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Mahakam Hulu dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 118 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD		17	3	2	17	39
Total	0	17	3	2	17	39

Tabel 3 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	5	12	3	2	17	39
Total	5	12	3	2	17	39

Tabel 119 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	6	13	1	2	17	39
Total	6	13	1	2	17	39

Tabel 120 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	7	9	4	2	17	39
Total	7	9	4	2	17	39

Tabel 121 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	2	18		2	17	39
Total	2	18		2	17	39

Tabel 122 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	4	12	4	2	17	39
Total	4	12	4	2	17	39

6. Kabupaten Paser

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Paser dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 123 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		12	1			13
SD	22	175	15	7	2	221
SLB					1	1
Total	22	187	16	7	3	235

Tabel 4 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	9	3			13
SD	55	136	21	7	2	221
SLB					1	1
Total	56	145	24	7	3	235

Tabel 124 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	6	6	1			13
SD	98	92	22	7	2	221
SLB					1	1
Total	104	98	23	7	3	235

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	7	4	2			13

SD	99	80	33	7	2	221
SLB					1	1
Total	106	84	35	7	3	235

*Tabel 125*Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Tabel 126 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		11		2		13
SD	8	189	7	15	2	221
SLB					1	1
Total	8	200	7	17	3	235

*Tabel 127*Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	8	2			13
SD	19	157	36	7	2	221
SLB					1	1
Total	22	165	38	7	3	235

7. Kabupaten Penajam Paser Utara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Penajam Paser Utara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

*Tabel 128*Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3		1		4
SD	11	91	2	1	1	106
SLB				1		1
Total	11	94	2	3	1	111

*Tabel 129*Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	2		1		4
SD	29	70	5	1	1	106
SLB				1		1
Total	30	72	5	3	1	111

*Tabel 130*Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	2		1		4
SD	63	38	3	1	1	106
SLB				1		1
Total	64	40	3	3	1	111

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	1	1	1		4
SD	69	33	2	1	1	106
SLB				1		1
Total	70	34	3	3	1	111

Tabel 131 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Tabel 132 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	2	1			4
SD	2	100	1	2	1	106
SLB			1			1
Total	3	102	3	2	1	111

Tabel 133 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		3		1		4
SD	6	86	12	1	1	106
SLB				1		1
Total	6	89	12	3	1	111

8. Kota Balikpapan

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Balikpapan dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 134 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	19		1		23
PKBM			1	4		5
SD	65	118		4	1	188
SKB		1		4		5
SLB		1		2		3
Total	68	139	1	15	1	224

Tabel 135 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	7	15		1		23
PKBM			1	4		5
SD	76	104	3	4	1	188
SKB		1		4		5
SLB		1		2		3
Total	83	121	4	15	1	224

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	10	12		1		23
PKBM			1	4		5
SD	143	39	1	4	1	188
SKB		1		4		5
SLB		1		2		3
Total	153	53	2	15	1	224

Tabel 136 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 137 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	15	7		1		23
PKBM	1			4		5
SD	149	29	5	4	1	188
SKB	1			4		5
SLB			1	2		3
Total	166	36	6	15	1	224

Tabel 138 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		22	1			23
PKBM			4	1		5
SD	2	179	4	2	1	188
SKB		1	4			5
SLB		1	2			3
Total	2	203	15	3	1	224

Tabel 139 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	15	4	1		23
PKBM		1		4		5
SD	9	132	42	4	1	188
SKB		1		4		5
SLB		1		2		3
Total	12	150	46	15	1	224

9. Kota Bontang

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Bontang dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 140 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	4				5
PKBM				1		1
SD	8	43		5		56
SLB		1	1		2	4
Total	9	48	1	6	2	66

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	

MI	2	3				5
PKBM				1		1
SD	16	33	2	5		56
SLB			2		2	4
Total	18	36	4	6	2	66

Tabel 141 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Tabel 142 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI		5				5
PKBM				1		1
SD	34	14	3	5		56
SLB	1		1		2	4
Total	35	19	4	6	2	66

Tabel 143 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	4		1			5
PKBM				1		1
SD	38	10	3	5		56
SLB			2		2	4
Total	42	10	6	6	2	66

Tabel 144 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	

MI		5				5
PKBM			1			1
SD	3	47	5	1		56
SLB				2	2	4
Total	3	52	6	3	2	66

Tabel 145 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	4				5
PKBM				1		1
SD	1	40	10	5		56
SLB			2		2	4
Total	2	44	12	6	2	66

10. Kota Samarinda

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Samarinda dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 146 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	20	1			24
PKBM		1		1		2
SD	43	152		19	9	223
SKB			1			1
SLB	1			5	1	7
Total	47	173	2	25	10	257

Tabel 147 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	5	18	1			24
PKBM	1			1		2
SD	52	138	5	19	9	223
SKB			1			1
SLB		1		5	1	7
Total	58	157	7	25	10	257

Tabel 148 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	13	11				24
PKBM	1			1		2
SD	130	63	2	19	9	223
SKB	1					1
SLB	1			5	1	7
Total	146	74	2	25	10	257

Tabel 149 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	16	8				24
PKBM	1			1		2
SD	133	58	4	19	9	223
SKB	1					1
SLB			1	5	1	7
Total	151	66	5	25	10	257

Tabel 150 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	1	22		1		24
PKBM		1	1			2
SD	3	191	19	1	9	223
SKB		1				1
SLB			5	1	1	7
Total	4	215	25	3	10	257

Tabel 151 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MI	3	19	2			24
PKBM		1		1		2
SD	6	157	32	19	9	223
SKB		1				1
SLB			1	5	1	7
Total	9	178	35	25	10	257

B. Capaian Jenjang SMP

Indeks karakter peserta didik jenjang SMP di propinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.3	Karakter	2.15	Berkembang	2.05	2.08
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	2.18	Berkembang	2.06	2.09
A.3.2	Gotong Royong	2.12	Berkembang	2.02	2.04
A.3.3	Kreativitas	2.17	Berkembang	2.14	2.15
A.3.4	Nalar Kritis	2.13	Berkembang	2.03	2.05
A.3.5	Kebinekaan global	2.11	Berkembang	2.01	2.03
A.3.6	Kemandirian	2.16	Berkembang	2.04	2.06

CAPAIAN							
Kab./Kota	Membudaya	Berkembang	Perlu Dikembangkan	Belum Terinternalisasi	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
KAB. BERAU	12	24	25		6	3	70
KAB. KUTAI BARAT	11	21	20		13	2	67
KAB. KUTAI KARTANEGARA	15	61	101		19	10	206
KAB. KUTAI TIMUR	14	32	43	1	12	2	104
KAB. MAHAKAM ULU	1	9	2		3		15
KAB. PASER	13	24	47	1	6		91
KAB. PETAJAM PASER UTARA	5	18	19		3	2	47
KOTA BALIKPAPAN	45	26	9	1	18	2	101
KOTA BONTANG	14	4	12		14	1	45
KOTA SAMARINDA	34	47	38	1	25	6	151
Total	164	266	316	4	119	28	897

Sedangkan capaian indeks karakter peserta didik pada jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur bila di lihat dari sub indikator pada masing-masing wilayah dan jenis satuan pendidikan dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Kabupaten Berau

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan pada Kabupaten Berau dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 152 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5	2		8	1
PKBM		5			5	
SLB			1		1	
SMP	11	39	3	3	56	11
Total	12	49	6	3	70	12

Tabel 153 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		6		2		8
PKBM		5				5
SLB				1		1
SMP	10	40		3	3	56
Total	10	51	0	6	3	70

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5		2		8
PKBM	1	4				5
SLB				1		1
SMP	16	34		3	3	56
Total	18	43	0	6	3	70

Tabel 154 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 155 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	4		2		8
PKBM		5				5
SLB				1		1
SMP	17	31	2	3	3	56
Total	19	40	2	6	3	70

Tabel 156 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5	2			8
PKBM	1	4				5
SLB			1			1
SMP	7	41	3	2	3	56
Total	9	50	6	2	3	70

Tabel 157 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	4		2		8
PKBM		5				5
SLB				1		1
SMP	19	31		3	3	56
Total	21	40	0	6	3	70

2. Kabupaten Kutai Barat

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Barat dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 158 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	4	1	1		7
SLB				1		1
SMP	11	35		11	2	59
Total	12	39	1	13	2	67

Tabel 159 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5		1		7
SLB				1		1
SMP	11	33	2	11	2	59
Total	12	38	2	13	2	67

Tabel 160 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	3		1		7
SLB				1		1
SMP	18	28		11	2	59
Total	21	31	0	13	2	67

Tabel 161 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5		1		7
SLB				1		1
SMP	15	29	2	11	2	59
Total	16	34	2	13	2	67

Tabel 162 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	4		1		7
SLB				1		1
SMP	11	35		11	2	59
Total	13	39	0	13	2	67

Tabel 163 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	5		1		7
SLB				1		1
SMP	11	34	1	11	2	59
Total	12	39	1	13	2	67

3. Kabupaten Kutai Kartanegara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 164 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	6	39	1	5		51
PKBM	1	3				4
PPS				1		1
SKB		3				3
SLB				1		1
SMP	12	112		12	10	146
Total	19	157	1	19	10	206

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	5	41		5		51
PKBM	2	2				4
PPS				1		1
SKB		3				3
SLB				1		1

SMP	13	110	1	12	10	146
Total	20	156	1	19	10	206

Tabel 165 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Tabel 166 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	12	33	1	5		51
PKBM	3	1				4
PPS				1		1
SKB	1	2				3
SLB				1		1
SMP	39	85		12	10	146
Total	55	121	1	19	10	206

Tabel 167 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	8	38		5		51
PKBM	1	1	2			4
PPS				1		1
SKB		3				3
SLB				1		1
SMP	19	104	1	12	10	146
Total	28	146	3	19	10	206

Tabel 168 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	

MTs	6	39	5	1		51
PKBM	1	3				4
PPS			1			1
SKB		2		1		3
SLB			1			1
SMP	8	114	12	2	10	146
Total	15	158	19	4	10	206

Tabel 169 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	6	40		5		51
PKBM	2	2				4
PPS				1		1
SKB		3				3
SLB				1		1
SMP	14	110		12	10	146
Total	22	155	0	19	10	206

4. Kabupaten Kutai Timur

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 170 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		7				7
PKBM		4	2	1		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMP	15	60	1	9	2	87
Total	16	71	3	12	2	104

Tabel 171 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		6	1			7
PKBM		5	1	1		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMP	12	61	3	9	2	87
Total	13	72	5	12	2	104

Tabel 172 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	4				7
PKBM	2	2	2	1		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMP	21	55		9	2	87
Total	27	61	2	12	2	104

Tabel 173 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		7				7
PKBM	1	2	3	1		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMP	15	59	2	9	2	87
Total	17	68	5	12	2	104

Tabel 174 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	6				7
PKBM		4	1	2		7
SKB	1		1			2
SLB			1			1
SMP	11	62	9	3	2	87
Total	13	72	12	5	2	104

Tabel 175 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		7				7
PKBM		5	1	1		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMP	13	61	2	9	2	87
Total	14	73	3	12	2	104

5. Kabupaten Mahakam Hulu

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Mahakam Hulu dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 176 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	1	11		3		15
Total	1	11	0	3	0	15

Tabel 177 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD		13		3		15
Total	0	12	0	3	0	15

Tabel 178 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	9	3		3		15
Total	9	3	0	3	0	15

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	3	8	1	3		15
Total	3	8	1	3	0	15

*Tabel 179*Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

*Tabel 180*Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD		12		3		15
Total	0	12	0	3	0	15

*Tabel 181*Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SD	2	10		3		15
Total	2	10	0	3	0	15

6. Kabupaten Paser

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Paser dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

*Tabel 182*Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	12		1		15
SMP	12	57	2	5		76
Total	14	69	2	6	0	91

*Tabel 183*Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	10	1	1		15
SMP	11	59	1	5		76
Total	14	69	2	6	0	91

*Tabel 184*Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	13		1		15
SMP	24	45	2	5		76
Total	25	58	2	6	0	91

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	2	12		1		15
SMP	19	50	2	5		76
Total	21	62	2	6	0	91

Tabel 185 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Tabel 186 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	13		1		15
SMP	8	59	4	5		76
Total	9	72	4	6	0	91

Tabel 187 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	11		1		15
SMP	14	55	2	5		76
Total	17	66	2	6	0	91

7. Kabupaten Penajam Paser Utara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Penajam Paser Utara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 188 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	8		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	6	26			2	34
Total	7	35	0	3	2	47

Tabel 189 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		9		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	3	29			2	34
Total	3	39	0	3	2	47

Tabel 190 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	6		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	11	21			2	34
Total	14	28	0	3	2	47

Tabel 191 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	6		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	4	27	1		2	34
Total	7	34	1	3	2	47

Tabel 192 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		9		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	2	30			2	34
Total	2	40	0	3	2	47

Tabel 193 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	8		1		10
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMP	4	28			2	34
Total	5	37	0	3	2	47

8. Kota Balikpapan

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Balikpapan dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 194 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	6	6		2		14
PKBM	4	1		2		7
PPS				2		2
SKB	1	1		3		5
SLB		1	1	1		3
SMP	39	21		8	2	70
Total	50	30	1	18	2	101

Tabel 195 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	5	7		2		14
PKBM	1	4		2		7
PPS				2		2
SKB	1	1		3		5
SLB			2	1		3
SMP	24	36		8	2	70
Total	31	48	2	18	2	101

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	6	6		2		14
PKBM	4	1		2		7

PPS				2		2
SKB	1	1		3		5
SLB	1	1		1		3
SMP	39	21		8	2	70
Total	51	30	0	18	2	101

Tabel 196 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 197 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	9		2		14
PKBM	4	1		2		7
PPS				2		2
SKB	1	1		3		5
SLB			2	1		3
SMP	33	27		8	2	70
Total	41	38	2	18	2	101

Tabel 198 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	4	8		2		14
PKBM	5			2		7
PPS				2		2
SKB		2		3		5
SLB	1	1		1		3
SMP	23	36	1	8	2	70
Total	33	47	1	18	2	101

Tabel 199 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	5	7		2		14
PKBM	4	1		2		7
PPS				2		2
SKB	1	1		3		5
SLB		1	1	1		3
SMP	31	29		8	2	70
Total	41	39	1	18	2	101

9. Kota Bontang

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Bontang dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 200 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	4		1		6
PKBM	1			8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	12	12		3		27
Total	14	16		14	1	45

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	3	1	1		6
PKBM	1			8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	12	10	2	3		27
Total	14	13	3	14	1	45

Tabel 201 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Tabel 202 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	2		1		6
PKBM	1			8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	12	12		3		27
Total	16	14	0	14	1	45

Tabel 203 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	3	1	1		6
PKBM	1			8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	12	12		3		27
Total	14	15	1	14	1	45

Tabel 204 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	1	4		1		6
PKBM		1		8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	10	14		3		27
Total	11	19	0	14	1	45

Tabel 205 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs		5		1		6
PKBM	1			8		9
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMP	12	12		3		27
Total	13	17	0	14	1	45

C. Capaian Jenjang SMA

Indeks karakter peserta didik jenjang SMA di provinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.3	Karakter	2.26	Membudaya	2.15	2.18
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	2.31	Membudaya	2.16	2.2
A.3.2	Gotong Royong	2.26	Membudaya	2.14	2.17
A.3.3	Kreativitas	2.17	Berkembang	2.19	2.22
A.3.4	Nalar Kritis	2.2	Berkembang	2.12	2.16
A.3.5	Kebinekaan global	2.25	Membudaya	2.1	2.14
A.3.6	Kemandirian	2.24	Berkembang	2.15	2.19

CAPAIAN							
Kab./Kota	Membudaya	Berkembang	Perlu Dikembangkan	Belum Terinternalisasi	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
KAB. BERAU	7	13	1		8		29
KAB. KUTAI BARAT	3	8	7		8		26
KAB. KUTAI KARTANEGARA	21	16	17	2	19	2	77
KAB. KUTAI TIMUR	13	7	6		10		36
KAB. MAHAKAM ULU	2	2	1		1	1	7
KAB. PASER	12	7	8		2	1	30
KAB. PENAJAM PASER UTARA	3	9	2		2	2	18
KOTA BALIKPAPAN	25	2	1	2	14	3	47
KOTA BONTANG	8	2	1		17	1	29
KOTA SAMARINDA	33	18	11	2	7	1	72
Total	127	84	55	6	88	11	371

Sedangkan capaian indeks karakter peserta didik pada jenjang SMP di Propinsi Kalimantan Timur bila di lihat dari sub indikator pada masing-masing wilayah dan jenis satuan pendidikan dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Kota Samarinda

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Samarinda dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 206 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	9	22		5		36
PKBM	1	5	1	5		12
PPS				2		2
SKB		1				1
SLB			1	2	3	6
SMP	36	43	1	11	3	94
Total	46	71	3	25	6	151

Tabel 207 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	4	25	2	5		36
PKBM	1	3	3	5		12
PPS				2		2
SKB		1				1
SLB			1	2	3	6
SMP	23	54	3	11	3	94
Total	28	83	9	25	6	151

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	10	21		5		36
PKBM	1	6		5		12
PPS				2		2
SKB	1					1
SLB			1	2	3	6
SMP	37	43		11	3	94
Total	49	70	1	25	6	151

Tabel 208 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 209 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	4	26	1	5		36
PKBM	1	6		5		12
PPS				2		2
SKB		1				1
SLB		1		2	3	6
SMP	28	52		11	3	94
Total	33	86	1	25	6	151

Tabel 210 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	5	25	1	5		36
PKBM		6	1	5		12
PPS				2		2
SKB		1				1
SLB	1			2	3	6
SMP	24	55	1	11	3	94

Total	30	87	3	25	6	151
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------

Tabel 211 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MTs	3	28		5		36
PKBM	1	6		5		12
PPS				2		2
SKB		1				1
SLB	1			2	3	6
SMP	26	53	1	11	3	94
Total	31	88	1	25	6	151

2. Kabupaten Berau

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan pada Kabupaten Berau dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 212 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		3				3
PKBM	1	3		2		6
SLB				1		1
SMA	8	6		5		19
Total	9	12	0	8	0	29

Tabel 213 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	1	3		2		6
SLB				1		1
SMA	4	10		5		19
Total	6	15	0	8	0	29

Tabel 214 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2	1				3
PKBM	3	1		2		6
SLB				1		1
SMA	10	4		5		19
Total	15	6	0	8	0	29

Tabel 215 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		3				3
PKBM		4		2		6
SLB				1		1
SMA	8	6		5		19
Total	8	13	0	8	0	29

Tabel 216 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		3				3
PKBM		4		2		6
SLB				1		1
SMA	5	9		5		19
Total	5	16	0	8	0	29

Tabel 217 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

CAPAIAN						
Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
MA		3				3
PKBM	1	3		2		6
SLB				1		1
SMA	6	8		5		19
Total	7	14	0	8	0	29

3. Kabupaten Kutai Barat

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Barat dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 218 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

CAPAIAN						
Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
MA	1	1				2
PKBM		1				1
SLB				1		1
SMA	4	11		7		22
Total	5	13	0	8	0	26

Tabel 219 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	1				2
PKBM	1					1
SLB				1		1
SMA	1	14		7		22
Total	3	15	0	8	0	26

Tabel 220 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	1				2
PKBM		1				1
SLB				1		1
SMA	2	13		7		22
Total	3	15	0	8	0	26

Tabel 221 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	1				2
PKBM	1					1
SLB				1		1
SMA	4	10	1	7		22
Total	6	11	1	8	0	26

Tabel 222 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2					2
PKBM	1					1
SLB				1		1
SMA	3	12		7		22
Total	6	12	0	8	0	26

Tabel 223 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

CAPAIAN						
Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
MA	1	1				2
PKBM		1				1
SLB				1		1
SMA	1	14		7		22
Total	2	16	0	8	0	26

4. Kabupaten Kutai Kartanegara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 224 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	12	1	2		18
PKBM	1	1		1		3
SKB		2		1		3
SLB				1		1
SMA	15	21		14	2	52
Total	19	36	1	19	2	77

Tabel 225 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4	10	2	2		18
PKBM	1	1		1		3
SKB		2		1		3
SLB				1		1
SMA	16	20		14	2	52
Total	21	33	2	19	2	77

Tabel 226 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	6	10		2		18
PKBM	1	1		1		3
SKB	1	1		1		3
SLB				1		1
SMA	11	25		14	2	52
Total	19	37	0	19	2	77

Tabel 227 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	5	11		2		18
PKBM	1	1		1		3
SKB		2		1		3
SLB				1		1
SMA	14	22		14	2	52
Total	20	36	0	19	2	77

Tabel 228 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	5	11		2		18
PKBM	1		1	1		3
SKB		2		1		3
SLB				1		1
SMA	15	21		14	2	52
Total	21	34	1	19	2	77

Tabel 229 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4	11	1	2		18
PKBM	1		1	1		3
SKB		2		1		3
SLB				1		1
SMA	11	25		14	2	52
Total	16	38	2	19	2	77

5. Kabupaten Kutai Timur

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 230 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	2	2		3		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMA	9	9		5		23
Total	13	13	0	10	0	36

Tabel 231 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM		4		3		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMA	9	9		5		23
Total	11	15	0	10	0	36

CAPAIAN					Total
---------	--	--	--	--	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	4			3		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMA	8	10		5		23
Total	14	12	0	10	0	36

Tabel 232 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 233 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	3	1		3		7
SKB		1		1		2
SLB				1		1
SMA	9	9		5		23
Total	13	13	0	10	0	36

Tabel 234 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	2		2	3		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMA	7	11		5		23
Total	11	13	2	10	0	36

Tabel 235 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	2				3
PKBM	2		2	3		7
SKB	1			1		2
SLB				1		1
SMA	7	11		5		23
Total	11	13	2	10		36

6. Kabupaten Mahakam Hulu

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Mahakam Hulu dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 236 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	2	3		1	1	7
Total	2	3	0	1	1	7

Tabel 237 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	3	2		1	1	7
Total	3	2	0	1	1	7

Tabel 238 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	3	2		1	1	7
Total	3	2	0	1	1	7

Tabel 239 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	2	3		1	1	7
Total	2	3	0	1	1	7

Tabel 240 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	1	4		1	1	7
Total	1	4	0	1	1	7

Tabel 241 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
SMA	2	3		1	1	7
Total	2	3	0	1	1	7

7. Kabupaten Paser

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Paser dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 242 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4	6		2		12
SLB					1	1
SMA	10	7				17
Total	14	13	0	2	1	30

Tabel 243 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	7		2		12
SLB					1	1
SMA	6	11				17
Total	9	18	0	2	1	30

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4	6		2		12
SLB					1	1

SMA	5	12				17
Total	9	18	0	2	1	30

Tabel 244 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 245 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	7		2		12
SLB					1	1
SMA	6	11				17
Total	9	18		2	1	30

Tabel 246 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	7		2		12
SLB					1	1
SMA	8	9				17
Total	11	16	0	2	1	30

Tabel 247 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	7		2		12
SLB					1	1
SMA	6	11				17
Total	9	18	0	2	1	30

8. Kabupaten Penajam Paser Utara

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kabupaten Penajam Paser Utara dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 248 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	4				5
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMA	6	2			2	10
Total	7	7	0	2	2	18

Tabel 249 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		5				5
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMA	2	6			2	10
Total	2	12	0	2	2	18

Tabel 250 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	4				5
PKBM	1			1		2
SLB				1		1
SMA	5	3			2	10
Total	7	7	0	2	2	18

Tabel 251 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		5				5
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMA	3	5			2	10
Total	3	11	0	2	2	18

Tabel 252 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		5				5
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMA	4	4			2	10
Total	4	10	0	2	2	18

Tabel 253 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	1	4				5
PKBM		1		1		2
SLB				1		1
SMA	3	5			2	10
Total	4	10	0	2	2	18

9. Kota Balikpapan

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Balikpapan dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 254 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	1	1	2		7
PKBM	1			4		5
PPS				1		1
SKB	2			3		5
SLB			1	1		2
SMA	18	3		3	3	27
Total	24	4	2	14	3	47

Tabel 255 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4		1	2		7
PKBM	1			4		5
PPS				1		1
SKB	2			3		5
SLB			1	1		2
SMA	12	9		3	3	27
Total	19	9	2	14	3	47

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	3	2	2		7	3

PKBM	1		4		5	1
PPS			1		1	
SKB	1	1	3		5	1
SLB		1	1		2	
SMA	10	11	3	3	27	10
Total	15	15	14	3	47	15

Tabel 256 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Tabel 257 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4		1	2		7
PKBM	1			4		5
PPS				1		1
SKB	2			3		5
SLB			1	1		2
SMA	16	5		3	3	27
Total	23	5	2	14	3	47

Tabel 258 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	2	3		2		7
PKBM	1			4		5
PPS				1		1
SKB	2			3		5
SLB			1	1		2
SMA	16	5		3	3	27
Total	21	8	1	14	3	47

Tabel 259 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	4	1		2		7
PKBM	1			4		5
PPS				1		1
SKB	1	1		3		5
SLB			1	1		2
SMA	15	6		3	3	27
Total	21	8	1	14	3	47

10. Kota Bontang

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Bontang dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 260 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	9			2		11
Total	9	2	0	17	1	29

CAPAIAN	Total
---------	-------

Jenis Satuan Pendidikan	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	7	2		2		11
Total	7	4	0	17	1	29

Tabel 261 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Tabel 262 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	7	2		2		11
Total	7	4	0	17	1	29

Tabel 263 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	7	2		2		11
Total	7	4	0	17	1	29

Tabel 264 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	8	1		2		11
Total	8	3	0	17	1	29

Tabel 265 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA		1		1		2
PKBM		1		12		13
SKB				1		1
SLB				1	1	2
SMA	7	2		2		11
Total	7	4	0	17	1	29

11. Kota Samarinda

Sebaran indek karakter untuk indikator level 2 pada setiap jenis satuan pendidikan di Kota Samarinda dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Tabel 266 Capaian Indeks karakter pada indikator Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (A.3.1)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	5	9		1		15
PKBM	1	7	2	2		12
SKB		1				1
SLB		1			1	2
SMA	28	10		4		42
Total	34	28	2	7	1	72

Tabel 267 Capaian Indeks karakter pada indikator Gotong Royong (A.3.2)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	6	8		1		15
PKBM		8	2	2		12
SKB		1				1
SLB			1		1	2
SMA	24	14		4		42
Total	30	31	3	7	1	72

Tabel 268 Capaian Indeks karakter pada indikator Kreativitas (A.3.3)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	5	9		1		15
PKBM	3	5	2	2		12
SKB		1				1
SLB	1				1	2
SMA	13	24	1	4		42
Total	22	39	3	7	1	72

Tabel 269 Capaian Indeks karakter pada indikator Nalar Kritis (A.3.4)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	9	5		1		15
PKBM	3	5	2	2		12
SKB		1				1
SLB	1				1	2
SMA	16	19	3	4		42
Total	29	30	5	7	1	72

Tabel 270 Capaian Indeks karakter pada indikator Kebinekaan global (A.3.5)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	6	8		1		15
PKBM		8	2	2		12
SKB		1				1
SLB			1		1	2
SMA	21	17		4		42
Total	27	34	3	7	1	72

Tabel 271 Capaian Indeks karakter pada indikator Kemandirian (A.3.6)

Jenis Satuan Pendidikan	CAPAIAN					Total
	Membudaya	Berkembang	Perlu Ditingkatkan	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	
MA	7	7		1		15
PKBM	2	6	2	2		12
SKB		1				1
SLB		1			1	2
SMA	22	15	1	4		42

Total	31	30	3	7	1	72
--------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

D. Capaian Jenjang SMK

Indeks karakter peserta didik jenjang SMK di provinsi Kalimantan Timur berdasarkan rapor pendidikan yang dirilis untuk tahun 2022 terlihat pada tabel berikut:

No. Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Provinsi serupa di nasional	Rata-Rata di nasional
A.3	Karakter	2.2	Berkembang	2.09	2.13
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	2.25	Membudaya	2.11	2.15
A.3.2	Gotong Royong	2.19	Berkembang	2.08	2.12
A.3.3	Kreativitas	2.15	Berkembang	2.14	2.17
A.3.4	Nalar Kritis	2.14	Berkembang	2.05	2.09
A.3.5	Kebinekaan global	2.19	Berkembang	2.05	2.08
A.3.6	Kemandirian	2.16	Berkembang	2.08	2.12

CAPAIAN							
Kab./Kota	Membudaya	Berkembang	Perlu Dikembangkan	Belum Terinternalisasi	Angka Partisipasi Tidak Memadai	Data Terbaru Belum Tersedia	Total
KAB. BERAU	1	3	5		5		14
KAB. KUTAI BARAT	3	3	4		4		14
KAB. KUTAI KARTANEGARA	3	14	11	1	13	2	44
KAB. KUTAI TIMUR	3	6	8		5	2	24

KAB. MAHAKAM ULU		2					2
KAB. PASER	1	2	3		4	2	12
KAB. PENAJAM PASER UTARA	1	4	4		1		10
KOTA BALIKPAPAN	12	11	1		6	2	32
KOTA BONTANG	1	2	2		7	2	14
KOTA SAMARINDA	17	15	7		13		52
Total	42	62	45	1	58	10	218

REKOMENDASI

Perencanaan berbasis data (PBD) merupakan salah satu program rekomendasi yang bisa di jalan setiap pemangku kebijakan di Provinsi Kalimantan Timur, agar tujuan peningkatan mutu yang ingin di capai itu jelas dan searah dengan kebijakan pemerintah pusat, dengan tahapan IRB yakni Identifikasi, Refleksi dan Benahi.

Proses perencanaan berbasis data melalui tiga tahapan utama yaitu :

1. Mengidentifikasi masalah berdasarkan indikator yang ditampilkan di dalam Rapor Pendidikan
2. Melakukan refleksi capaian, pemerataan, dan proses pembelajaran di satuan pendidikan dan daerah masing-masing
3. Melakukan pembenahan melalui perumusan kegiatan dalam bentuk rencana kegiatan dan anggaran satuan pendidikan (BOS dan BOP) dan daerah (APBD)

DAFTAR PUSTAKA