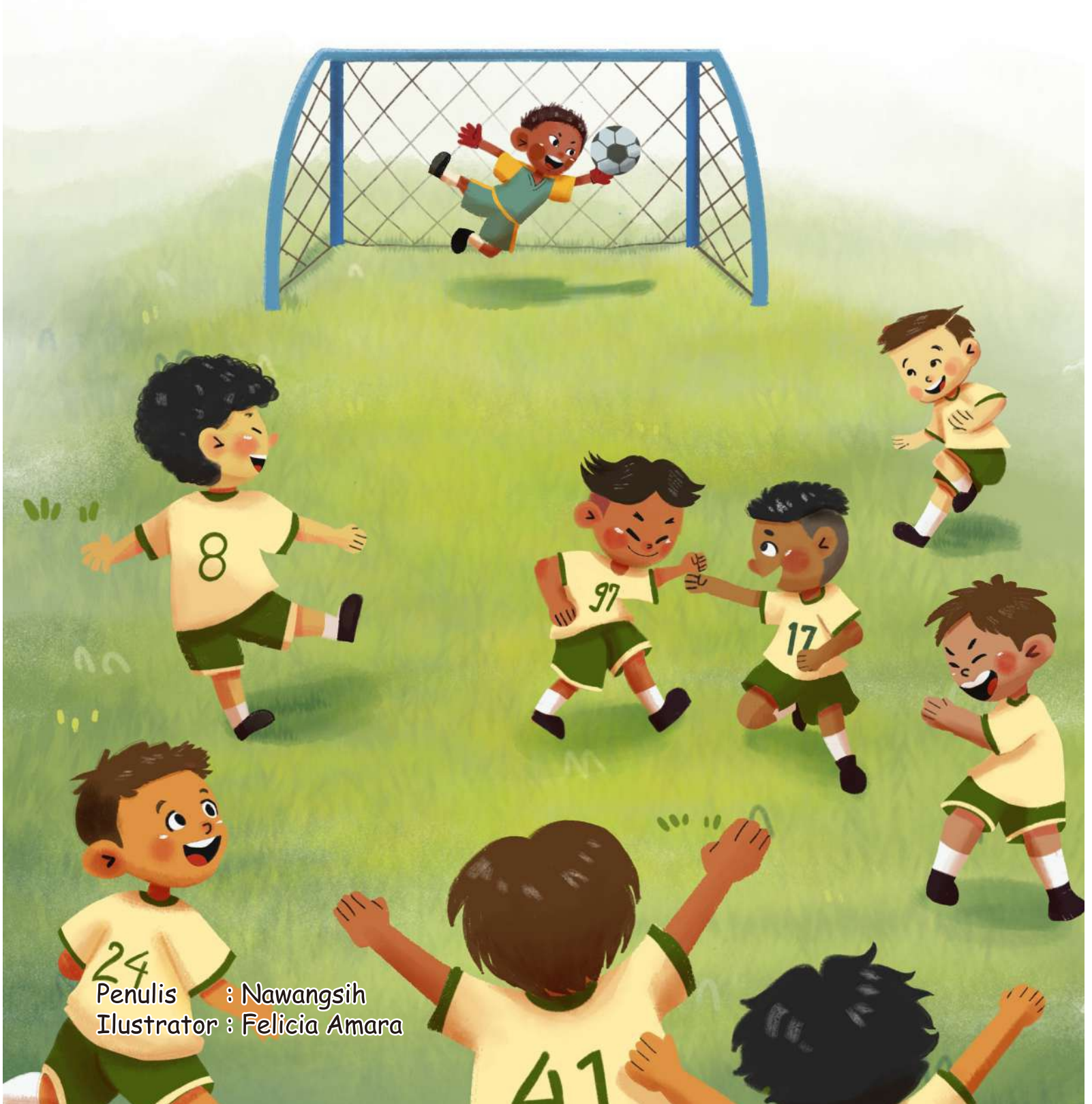




KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
2025

B3

Kaos kanggo Anas Kaus untuk Anas

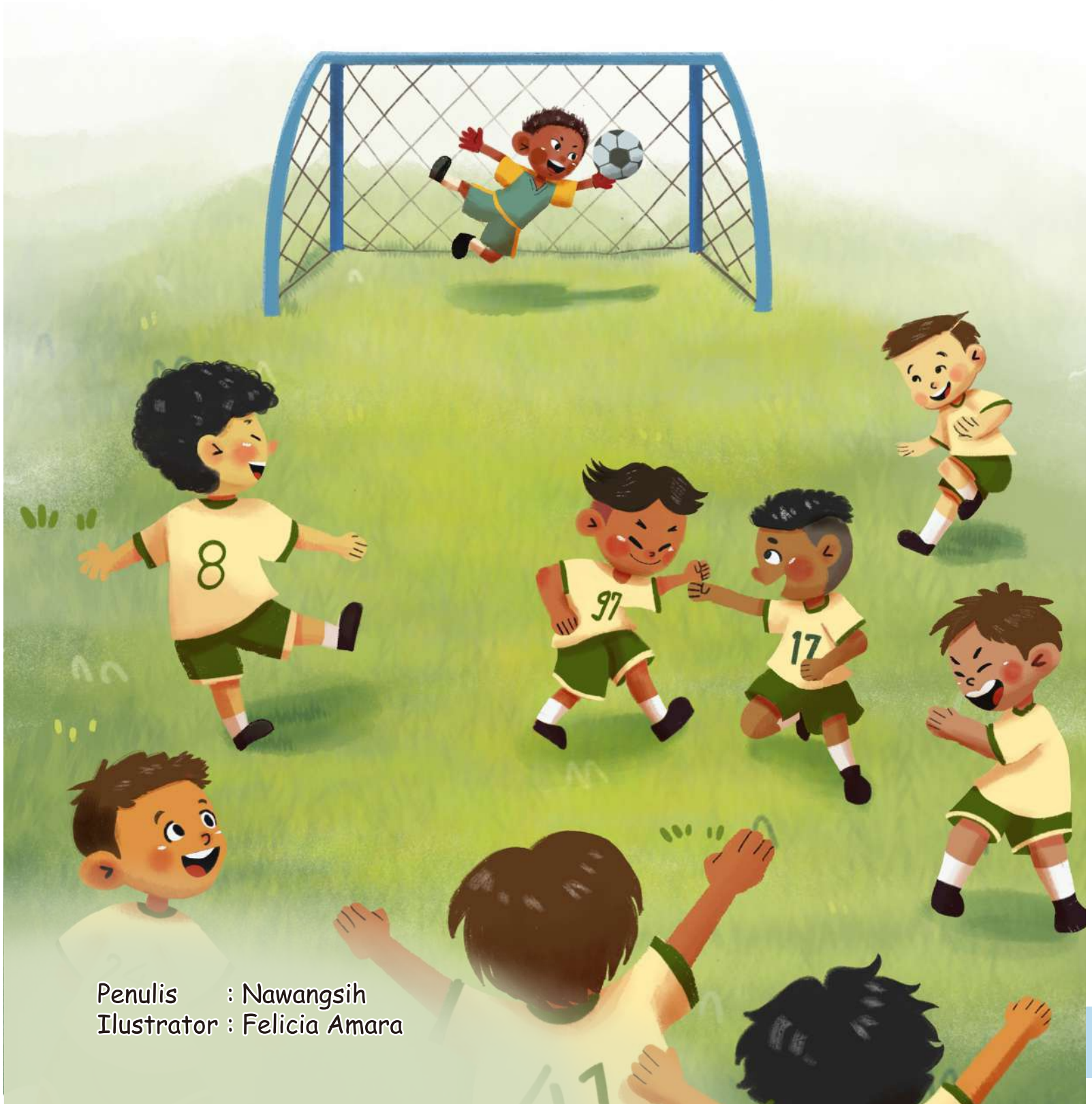


Penulis : Nawangsih
Ilustrator : Felicia Amara



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
2025

Kaos kanggo Anas Kaus untuk Anas



Penulis : Nawangsih
Ilustrator : Felicia Amara

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Dilindungi Undang-Undang

Penafian: Buku ini disiapkan oleh pemerintahan dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Kaos kanggo Anas
Kaus untuk Anas

Penanggung jawab: Herawati
Penulis : Nawangsih
Penerjemah : Eva Nur Arovah
Ilustrator : Felicia Amara
Penelaah : Yulianeta
Penyunting : Devyanti Asmalasari
Penata letak : Moch. Isnaeni

Penerbit
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Dikeluarkan oleh
Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat
Jalan Sumbawa Nomor 11, Bandung 40113
Pos-el: balaibahasa.jabar@kemendikdasmen.go.id
Laman: www.balaibahasajabar.kemendikdasmen.go.id
Instagram: @balaibahasajabar
Facebook: Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat
YouTube: Balai Bahasa Jawa Barat
Telepon: (022) 4205468

Cetakan kedua, 2025
ISBN 978-623-118-579-2

Isi buku ini menggunakan huruf Comic Sans 14pt, Vincent Connare.
V, 44 hlm: 21 x 29,7 cm.

Pesan Bu Hera

Hai, anak-anakku sayang. Salam literasi!

Buku-buku hebat ini dipersembahkan untuk kalian. Kalian dapat menyimak atau membaca cerita-cerita yang menarik di dalamnya. Buku ini dipersembahkan dalam dua bahasa, yaitu bahasa daerah dan bahasa Indonesia. Buku dwibahasa ini mengajak kalian untuk mengenal bahasa dan budaya daerah di Jawa Barat.

Ilustrasi yang memukau juga akan membantu kalian memahami jalan cerita. Semoga kalian menyukai buku-buku ini dan makin gemar membaca. Selamat membaca!

Kepala Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat,

Dr. Herawati, S.S., M.A.
197710122001122005

Selain menyajikan cerita bermuatan lokal yang menarik untuk pembaca sasaran jenjang B2 dan B3, buku ini juga mengajarkan anak-anak untuk tetap mencintai bahasa daerah. Semoga Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat semakin banyak menerbitkan buku-buku seperti ini.

(Benny Rhamdani, penulis dan pemerhati buku anak)

Kaos kanggo Anas

Kaus untuk Anas



Soré iku ning lapangan bal Bina Muda Désa Pesisir, akéh bocah lanang pada latihan bal. Bocah-bocah ngayalé kaya ning tipi. Sampé beli krasa ketemu bangerep baé.

Pada suatu sore di lapangan sepak bola Bina Muda Desa Pesisir, banyak anak-anak yang berlatih sepak bola. Mereka berkhayal menjadi tokoh-tokoh yang ada di televisi. Tidak terasa waktu sudah mulai gelap.



"Priiiiiiiiit!!!"
"Latihan wis pragat."
"Setuju!!!" Bocah-bocah semaur.

"Priiiiiiiiit!!!"
"Latihan sudah selesai."
"Setuju!!!" Anak-anak menjawab.



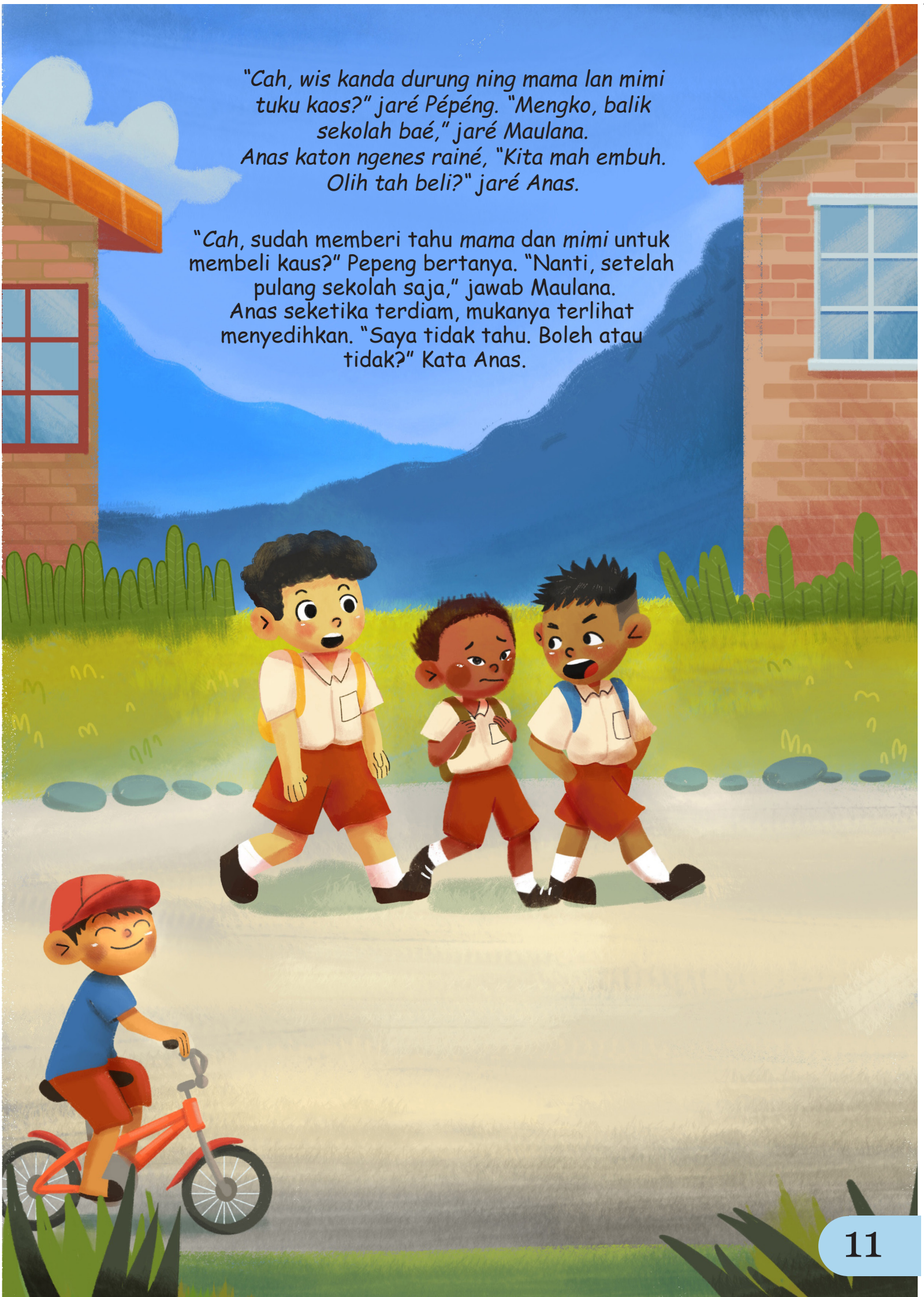
Maulana ngacung, "Pa, péngén nakon."
"Ya, pribén? Nakon apa?" Jaré Pa Udin.
"Kaos bal pira regané, Pa?"
"Sesetél, pitung puluh lima éwu."
Bocah sejéné malah sing njawab, "Siaaap!"

"Pak, saya ingin bertanya,"
Maulana mengacungkan tangan.
"Ya, bagaimana? Tanya apa?" kata Pak Udin.
"Kaus bola berapa harganya, Pak?"
"Satu setel, tujuh puluh lima ribu."
Anak-anak menjawab, "Siaaap!"



"Cah, wis kanda durung ning mama lan mimi
tuku kaos?" jaré Pépéng. "Mengko, balik
sekolah baé," jaré Maulana.
Anas katon ngenes rainé, "Kita mah embuh.
Olih tah beli?" jaré Anas.

"Cah, sudah memberi tahu mama dan mimi untuk
membeli kaos?" Pepeng bertanya. "Nanti, setelah
pulang sekolah saja," jawab Maulana.
Anas seketika terdiam, mukanya terlihat
menyedihkan. "Saya tidak tahu. Boleh atau
tidak?" Kata Anas.



Ning sekolahan wayahé jam ngaso.
Bocah-bocah pada ngumpul, ngobrol.
"Kita mah seneng dadi penyerang," jaré Andi.
"Réyang sih, bék," jaré Maulana.
Tapi Anas nglamun baé, mikiri kaos seragam.

Di sekolah saat jam istirahat.
Anak-anak berkumpul mengobrol.
"Saya suka jadi penyerang," kata Andi.
"Saya lebih suka bek," kata Maulana.
Namun, terlihat Anas melamun memikirkan kaus seragam.



Yu Inah, emboké Maulana lagi njait klambi. Maulana mareki emboké. "Mi, Mimi."
"Pribén, Nang?" jaré Yu Inah. "Mi, tuku kaos bal nggo tanding. Regané pitung puluh lima. Olih, ya, Mi?" "Iya, olih," jawab Yu Inah. Maulana seneng pisan.

Yu Inah, Ibu Maulana sedang menjahit baju. Maulana mendekati ibunya.
"Mi, Mimi," Maulana memanggil. "Iya, gimana, Nang?" kata Yu Inah.
"Mi, saya mau beli seragam bola untuk bertanding. Harganya tujuh puluh lima ribu. Boleh, ya, Mi?" "Iya, boleh," jawab Yu Inah. Maulana senang sekali.





SEKOLAH DASAR PESISIR

Jagat awan, Anas krasa ngelak
péngéné nginum.
Arép tuku és, ora duwé duwit.
Batur- baturé pada jajan és.
Ning atiné ngglendeng, "Duh, yong
sangu mung rongéwu, wis entok."

Pada siang hari, Anas merasa haus
dan ingin minum. Anas ingin
membeli es, tapi tidak punya
uang. Teman-temannya membeli
es. Dalam hatinya kesal, "Duh, uang
saku cuma dua ribu sudah habis."

Anas wis tekang umah. Gagé baé ngiling banyu sing céré.
"Alhamdulillah wis bli ngelak maning," jaré Anas.
Sing tajug krungu suwara adan. Anas gagé wudu lan sembayang Duhur.



Sesampainya di rumah, Anas cepat-cepat menuang air dari teko.
"Alhamdulillah, sudah tidak haus lagi," kata Anas.
Dari musala terdengar suara azan. Anas bergegas wudu dan salat Zuhur.





Anas ngoléti emboké. "Ma, Ema!"
Tapi, laka semauré. Ning kamer, laka. Ning
pawon, laka. Ning grimah, laka.
Anas nglamun. Engko soré latihan bal,
toli kudu ana kepastian tuku kaos.

Anas mencari ibunya. "Ma, Ema!"
Ibu Anas tidak menyahut. Di kamar tidak
ada, di dapur tidak ada, di belakang rumah
juga tidak ada. Anas melamun. Nanti sore
latihan sepak bola dan harus ada
kepastian untuk pembelian kaos.

Jagat mulai soré. Anas pragat sembayang Asar.
Clingak-clinguk ngoléti emboké. Durung ana baé.
Akiré, Anas siap mangkat latihan baé.
Nganggo kaos, tapi sepatu kracaké bodol.

Waktu sudah sore. Setelah salat Asar,
Anas kembali mencari ibunya, tetapi belum
ada. Akhirnya, Anas bersiap berangkat
latihan sepak bola. Anas memakai kaos,
tetapi sepatu bolanya sudah tidak layak pakai.





Ning lapangan bola bocah-bocah maén bal.
Katon pada sumanget. Pa Udin
mbagi-tugas. Maulana dadi bék. Andi,
Fazri, lan Pépéng penyerang. Kerna Anas
pinter nangkep bal, Anas dadi kiper.

Di lapangan, anak-anak bermain bola. Mereka terlihat bersemangat. Pa Udin membagi tugas. Maulana menjadi bek, Andi, Fazri, dan Pépéng sebagai penyerang. Karena Anas pintar menangkap bola, akhirnya dijadikan sebagai kiper.

Latihan pragat. Pripitan Pa Udin wis muni.
Langsung ngumpul bari selonjor.
"Wis ngomong durung ning wong tuwa, kaos kuh?"
takoné Pa Udin. "Wis, Pa. Olih!" jawab bocah-bocah.
"Ya wis, sekiyen balik. Sukiki lirén dikit, ora latihan."



Latihan bola pun selesai. Peluit Pak Udin sudah berbunyi.
Anak-anak kemudian langsung berkumpul sambil meluruskan kaki.
"Sudah bilang belum ke orang tua untuk beli kaos?"
Pak Udin bertanya. "Sudah, Pak. Boleh!" jawab anak-anak.
"Ya, sudah, sekarang pulang, besok libur dulu, tidak latihan," kata Pak Udin.

Anas masih ndodok baé ning pinggir lapangan.
Kéder lan ngenes. "Anas, kenangapa ora tangi-tangi?"
takoné Pa Udin.

"Anu, Pa. Anas kuh, durung kanda kaos ning Ma."

"Oh, gampang. Balik baé dikit." jaré Pa Udin.



Terlihat Anas masih duduk di pinggir lapangan.
Bingung dan terlihat sedih.
"Anas, kenapa tidak bangun?" Pak Udin bertanya.
"Itu, Pak. Anas belum bilang ke Ma tentang kaos,"
jawab Anas.
"Oh, gampang. Pulang dulu saja," kata Pak Udin.



Adan magrib ngumandang. Anas ngrasa seneng deleng emboké ana. Sawisé sembayang Magrib, emboké mbeluk Anas. "Méné mangan dikit," jaré emboké. Rupané Bi Surti entas majengan olih akéh berkat.

Azan Magrib berkumandang. Anas merasa senang melihat ibunya ada. Setelah salat Magrib, ibunya memanggil Anas. "Sini makan dulu," kata Ibu Anas. Rupanya Bi Surti telah selesai membantu orang hajatan sehingga mendapat berkat (makanan) banyak.



Anas kanda péngén tuku kaos kiper. Bi Surti kagét.
"Regané kosi larang. Sema beli duwé duwit, Nang,"
jaré mboké. Ati Anas krasa ngenes.

Anas cerita ingin membeli kaos kiper. Bi Surti kaget.
"Harganya mahal sekali. Ibu tidak punya uang, Nang,"
kata ibu Anas. Hati Anas merasa sedih.



*Anas manjing kamer. Ora bisa turu.
Masih rerungan baé suwara emboké.
Beli krasa banyu mata mbrebes mili.
Ning batiné ngucap, "Lamon Bapa
masih urip, tamtu beli mengkénén."*

Anas masuk ke kamar. Tidak bisa tidur.
Masih terngiang saja ucapan ibunya.
Tidak terasa air mata menetes.
Dalam hatinya berkata, "Andai saja
Bapak masih hidup, pasti tidak seperti
ini."

Ayam jago kukuluruk. Wayah ésuk,
bocah-bocah mangkat sekolah.
Anas, Fazri, lan Maulana mangkat
bareng. Sedawané dalan Anas mung
bisa ngrungokakén bocah loro kan-
da. Ngobrolé anaké wong sugih iku,
énak pisan.



Ayam jago berkeruyuk. Pagi hari,
anak-anak berangkat sekolah.
Anas, Fazri, dan Maulana berangkat
bersama. Sepanjang jalan, Anas hanya
mendengarkan teman-temannya
mengobrol. Menurutny, obrolan anak
orang kaya itu menyenangkan sekali.



Ning kelas 3 iku Anas murid sing paling pinter. Tapi ning dina iku Anas akéh nglamuné. Ora delengaken guru njelasaken. Angob baé, toli ngantuk, akiré turu. Sampé wayah ngaso. Anas turu lali.

Di bangku kelas tiga, Anas adalah anak yang paling pintar. Namun, hari itu Anas banyak melamun. Ketika guru menjelaskan, Anas tidak menyimak dan memperhatikan guru. Anas banyak menguap, lalu mengantuk. Akhirnya Anas tertidur sampai jam istirahat. Anas tidur nyenyak.



*Pa Burhan, guru kelas 3, ngrasa anéh.
Pa Burhan nggugah Anas. Anas tangi, kagét.
Anas digandéng lan dikongkon raup.
"Ana apa sampé keturuan ning kelas?"
takoné Pa Burhan.
"Beli papa, Pa," jawab Anas isin,
nutupi atiné sing masih ngenes.*



Pak Burhan, guru kelas 3, merasa ada yang aneh dengan Anas. Pak Burhan kemudian membangunkan Anas. Anas seketika terbangun kaget. Anas dituntun dan diminta untuk mencuci muka. "Anas, ada apa sampai ketiduran di kelas?" Pak Burhan bertanya. "Tidak apa-apa, Pak," jawab Anas malu sambil menutupi hatinya yang sedang gusar.



Wayah balik sekolah, bocah-bocah jajan
ning pinggir dalan. Anas mung
ngeleg idu baé. Jagat hawané panas pisan.
Anas mlakuné gancang. Awaké teles adus
keringet. Péngéngelis tekang umah.

Saat pulang sekolah, anak-anak jajan di
pinggir jalan. Anas hanya menelan ludah.
Cuaca terik sekali. Anas berjalan dengan
cepat. Badannya basah mandi keringat.
Ingin cepat-cepat pulang ke rumah.





*Teka ning umah, deleng emboké
lagi gawé ciréng. Anas mélu ngréwangi,
sebab melas pisan deleng emboké.
"Ma, Anas mélu mider dagangan, ya,"
jaré Anas, "mumpung soré kiyén ora latihan bal."
Anas lan emboké mider dagangan.*

Sampai di rumah, Anas melihat ibunya sedang membuat cireng. Anas ikut membantu karena merasa kasihan kepada ibunya.
"Ma, Anas ikut keliling berjualan, ya. Mumpung sore ini tidak ada latihan sepak bola," kata Anas. Anas kemudian berjualan keliling bersama ibunya.

The illustration shows a scene with a large tree on the left and a woman on the right. The woman is wearing a brown hijab and a light-colored long-sleeved shirt, holding a yellow plate with food. In the center, a young boy with dark skin and curly hair, wearing a yellow shirt and orange shorts, is crying and holding a white plastic bag. The background is a soft, hazy landscape with a large tree trunk on the left and some green foliage at the bottom left.

*Dina Akad, wayahé latihan maning, Anas ora mangkat.
Isin durung pesen kaos. Batur-baturé nonggoni. Pa Udin
ngongkon bocah-bocah nyusuli Anas ning umahé.
Tapi, wayahé té kang umahé Anas, sepi. Langka wong-wong.*

Pada hari Minggu, saatnya latihan sepak bola kembali.
Anas tidak berangkat karena malu belum memesan
kaus bola. Teman-temannya menunggu. Pak Udin
meminta anak-anak menyusul ke rumah Anas.
Namun, di rumahnya sepi, tidak ada orang.

"Pa, Anasé langka, umahé sepi,"
jaré bocah sing nyusul.
"Sapa sing dadi kiper?"
jaré salah siji bocah.
Akiré nunjuk sawiji bocah dadi
kiper. Tapi, langkané Anas gawé
batur-batur ora sumanget.



"Pak, anaknya tidak ada, rumahnya
sepi," kata anak-anak saat menyusul.
"Lalu siapa yang menjadi kiper?"
kata salah satu anak.
Akhirnya mereka menunjuk salah satu
anak untuk menjadi kiper. Namun,
karena tidak ada Anas, mereka jadi
tidak bersemangat.



*Kaos seragam wis dadi. Warnané kuning gading.
Tapi, wis telung balén latihan langka Anas.
Pertandingan lawan Sikunir patang dina maning.
Tapi, latihan beli nambah bagus.*

Kaus seragam bola sudah jadi. Warnanya putih tulang.
Namun, sudah tiga kali latihan, Anas tidak datang.
Padahal, pertandingan melawan Sikunir tinggal empat hari
lagi, tetapi latihan tidak kunjung semakin baik.





Ning umah, Pa Udin kélingan pernah gawé kaos kiper warna ijo lumut. Gagé baé ngoléti kaos ning lemari. "Iki, kaosé ketemu." Sarung tangan kiper lan kaos kaki uga ketemu. Toli, beli sengaja ndeleng sepatu kracak déwéké nalika masih bocah.

Di rumah, Pak Udin teringat pernah membuat kaus bola berwarna hijau lumut. Segera Pak Udin mencari kaus itu di lemari. "Ini kausnya ketemu," kata Pak Udin. Sarung tangan kiper dan kaus kaki juga ketemu. Kemudian tidak sengaja melihat sepatu bola milik Pak Udin saat waktu kecil.



*Pa Udin marani umahé Anas. Rupané, Anas wis arep
mangkat mider dagangan bari emboké.
Ning dalan Anas kagét ketemu Pa Udin.
"Iki, Bapa wis nyiapaken kanggo Anas,"
jaré Pa Udin. Anas mlongo, rembisakan matané.*

Pak Udin ke rumah Anas. Rupanya Anas akan berangkat berjualan keliling dengan ibunya. Di jalan Anas kaget bertemu Pak Udin. "Ini, Bapak sudah menyiapkan pakaian bola untuk Anas," kata Pak Udin. Seketika Anas terdiam, matanya berkaca-kaca.



*Pa Udin njaluk ijin ning Bi Surti. Bi Surti ngidini.
Gagé baé Pak Udin mboncéngaken Anas ning motoré.
Teka ning lapangan, baturé wis kumpul.
Kabéh pada surak ramé Anas teka.*



Pak Udin meminta izin ke Bi Surti. Bi Surti mengizinkan.
Segera Pak Udin memboncengkan Anas.
Tiba di lapangan, teman-teman Anas sudah berkumpul.
Mereka kegirangan melihat Anas datang.



LINTANG SEGARA VS CAKRA EMAS

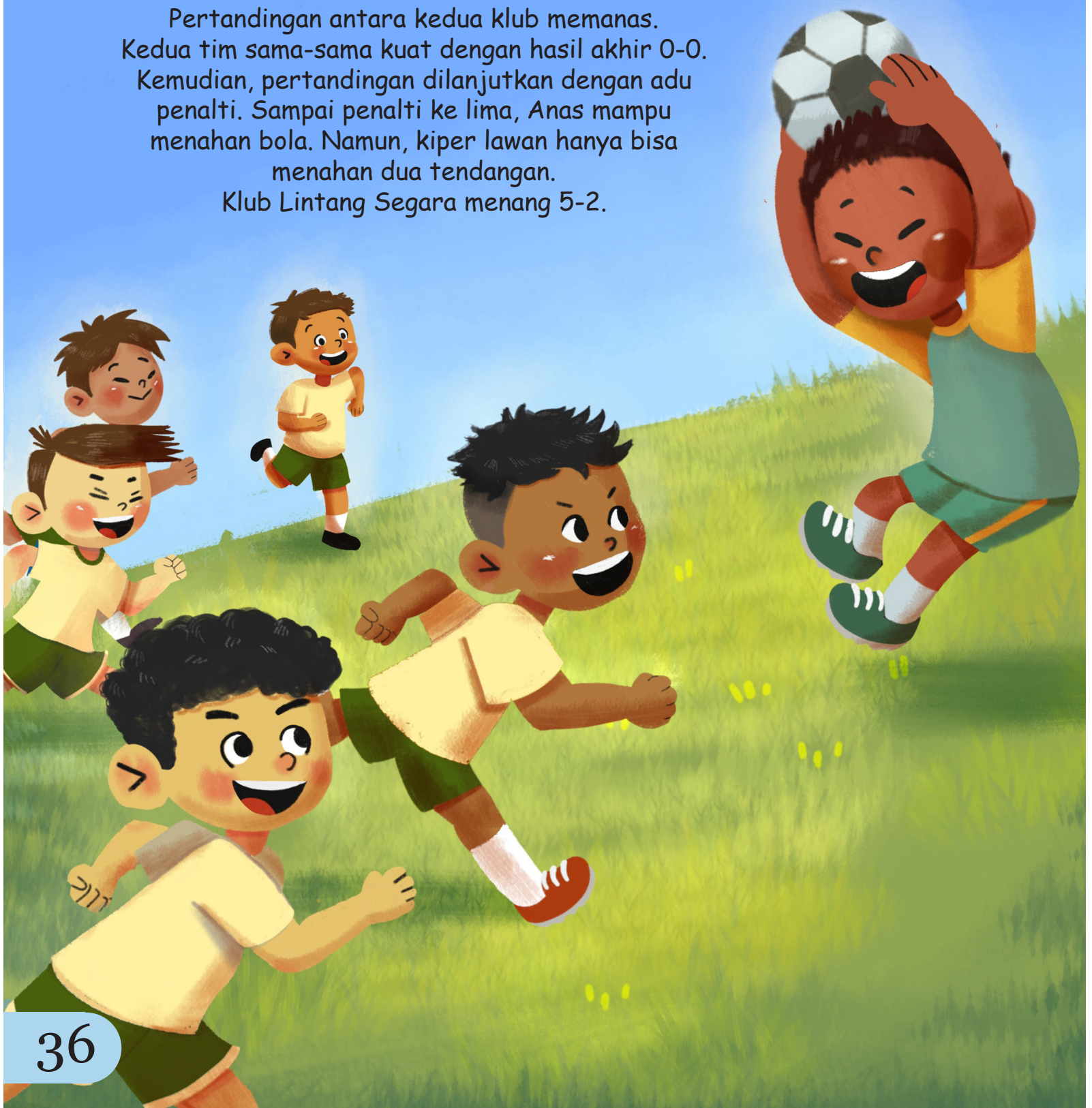


*Wis teka ning waktuné, yaiku tanding bal.
Klub Lintang Segara iku bocah-bocah Pesisir,
lawané Cakra Emas sing Sikunir. Wong nonton
pirang- pirang. Emboké Anas nonton bari
dagangan. Rupané laris dagangané.*

Pertandingan bola segera dimulai antara klub Lintang Segara dari Pesisir melawan klub Cakra Emas dari Sikunir. Penonton begitu banyak. Tidak ketinggalan, ibu Anas juga menyaksikan pertandingan sambil berjualan. Rupaya dagangan ibu Anas laris.

*Tandingé bal suwé- suwé panas. Loro-loroné
pada kuwaté, 0-0. Akiré adu pinalti.
Sampé pinalti ping lima, Anas bisa nahan bal.
Tapi kiper lawan mung bisa nahan ping loro.
Klub Lintang Segara menang 5-2.*

Pertandingan antara kedua klub memanas.
Kedua tim sama-sama kuat dengan hasil akhir 0-0.
Kemudian, pertandingan dilanjutkan dengan adu
penalti. Sampai penalti ke lima, Anas mampu
menahan bola. Namun, kiper lawan hanya bisa
menahan dua tendangan.
Klub Lintang Segara menang 5-2.





Biodata Penulis

Nawangsih, lahir di Indramayu tanggal 16 Maret 1970. Penulis merupakan seorang guru di salah satu sekolah dasar yang ada di wilayah Kecamatan Indramayu. Sering ikut serta dalam pelatihan mata pelajaran mulok bahasa daerah tingkat kabupaten atau provinsi. Penulis beralamat di Jalan Pantai Karangsong, Blok Wanasari RT 05 RW 02, Desa Karangsong, Kecamatan Indramayu, Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat. Untuk berkomunikasi dengan penulis bisa melalui nomor WhatsApp 082315970017 atau posel nawangsih127@gmail.com.



Biodata Penerjemah

Dr. Eva Nur Arovah, M.Hum. lahir di Cirebon, 25 Mei 1975. Ia seorang dosen Pendidikan Sejarah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Pendidikan (STKIP) Pangeran Dharma Kusuma, Indramayu. Lulus pendidikan S-1 Jurusan Tafsir Hadits di IAIN Sunan Kalijaga tahun 2000 lalu melanjutkan ke jenjang S-2 Jurusan Ilmu Sejarah di Universitas Gadjah Mada dan lulus tahun 2003. Pada tahun 2018 menyelesaikan pendidikan jenjang S-3 Jurusan Ilmu Sejarah di Universitas Padjadjaran. Ia merupakan anggota Tim Penerjemah Al-Qur'an Bahasa Cirebon, Tim Pengusul Gelar Pahlawan Nasional "Ki Bagus Rangin", Tim Ahli Cagar Budaya Kabupaten Cirebon, dan Tim Penguji Disertasi Program Doktor Sejarah, Program Studi S-3 Ilmu-Ilmu Humaniora, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada. Ia wafat pada 16 Agustus 2023 karena sakit.



Biodata Ilustrator

Felicia Amara atau yang akrab disapa Ara adalah seorang desainer grafis dan ilustrator, alumni Desain Komunikasi Visual, Institut Teknologi Bandung. Sejak kecil, ia hobi menggambar dan bercerita. Walaupun ia adalah seorang ilustrator, ia juga suka bercerita dengan mengangkat kisah nyata dan menuangkannya dalam bentuk gambar. Karena hobinya tersebut, hingga tahun 2023 Ara sudah menulis dan membuat ilustrasi di beberapa buku cerita anak. Karya-karya Ara dapat dilihat di akun Instagram dan Behance @fayeleeeseayah atau bisa juga dihubungi melalui surel amarafelicia21@gmail.com.

PERJENJANGAN BUKU

BERDASARKAN PERATURAN KEPALA BSKAP
NOMOR 030/P/2022 TENTANG PEDOMAN PERJENJANGAN BUKU



PEMBACA DINI

Jenjang pembaca yang baru kali pertama mengenal buku yang memerlukan perancah untuk mendampingi anak membaca



PEMBACA AWAL

Jenjang pembaca yang memerlukan perancah dan mampu membaca teks berupa kata/frasa dengan kombinasi bunyi huruf, klausa, kalimat sederhana, dan paragraf sederhana

B1

B2

B3



PEMBACA SEMENJANA

Jenjang pembaca yang mampu membaca teks secara lancar berbentuk paragraf dalam satu wacana



PEMBACA MADYA

Jenjang pembaca yang mampu memahami beragam teks dengan tingkat kesulitan menengah



PEMBACA MAHIR

Jenjang pembaca yang mampu membaca secara analitis dan kritis berbagai sumber bacaan untuk menyintesis pemikiran secara lebih baik



CATATAN: RENTANG USIA MERUPAKAN KESETARAAN JENJANG, BUKAN MENJADI ACUAN UTAMA PERJENJANGAN BUKU. ACUAN UTAMA TETAP PADA KEMAMPUAN MEMBACA.

Ayo, Baca Buku di Penjaring!



Pindai untuk akses
laman!



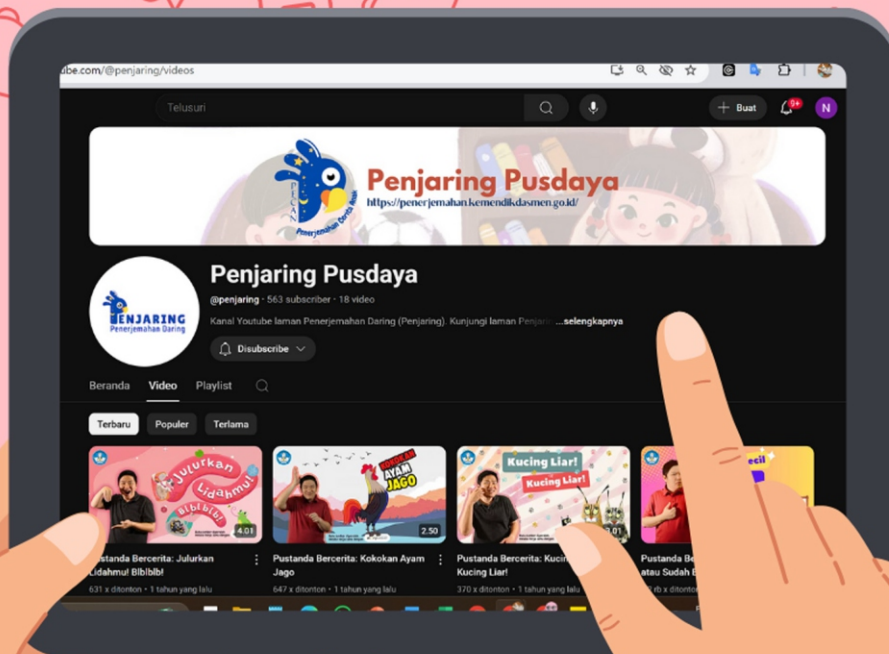


Halo,
Anak-Anak Indonesia!

Yuk, kunjungi kanal  YouTube Penjaring
Pusdaya untuk menikmati cerita anak
dalam bentuk buku audio video yang
dilengkapi dengan bahasa isyarat!
Jangan lupa klik suka dan langganan,
lalu bagikan ke teman-temanmu.



<https://www.youtube.com/@penjaring>



Anas merasa malu dan tidak percaya diri ketika teman-temannya sudah membeli kaus seragam bola.

Anas meminta ibunya untuk membelikan kaus, tetapi ibunya tidak memiliki uang. Kebetulan Pak Udin masih memiliki kaus kiper, kaus kaki, dan sepatu bola.

Semuanya untuk Anas. Pak Udin tahu bahwa Anas memiliki bakat kemampuan menjadi seorang kiper yang hebat. Ketika bertanding bola melawan anak-anak Sikunir, Anas membuktikan dirinya mampu menjadi pemain hebat di lapangan.



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
2025

