



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROV. KEPULAUAN RIAU

LAPORAN KINERJA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

PROVINSI KEPULAUAN RIAU

2020



0811 7799 16



lpmp.kepri@kemdikbud.go.id



www.lpmpkepri.kemdikbud.go.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Kepulauan Riau berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2020 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja LPMP Provinsi Kepulauan Riau tahun 2020. LPMP Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2020 menetapkan 1 sasaran dan 3 indikator kinerja. Secara umum LPMP Provinsi Kepulauan Riau telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan LPMP Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2020. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja LPMP Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2020.

Bintan, Desember 2020
Kepala LPMP Provinsi Kepulauan
Riau

Drs. Irwan Safi, M.Pd.
196512311992031014

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	0
DAFTAR ISI.....	2
IKHTISAR EKSEKUTIF	3
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. GAMBARAN UMUM.....	5
B. DASAR HUKUM.....	5
C. TUGAS DAN FUNGSI.....	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	8
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	8
B. REALISASI ANGGARAN.....	26
BAB IV PENUTUP.....	29
LAMPIRAN :.....	30

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja LPMP Provinsi Kepulauan Riau tahun 2020 menyajikan tingkat pencapaian 1 sasaran dengan 3 indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada bab III.

Secara umum, capaian kinerja LPMP Provinsi Kepulauan Riau sebagai berikut.



Kinerja Anggaran LPMP Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2020 sebagai berikut.



*Persentase daya serap Sasaran Strategis 1
) data per 8 Januari 2021*

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam pencapaian target dan upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala tersebut.

• Permasalahan



COVID-19

Adanya pandemi Covid-19 yang menyebabkan perubahan metode kegiatan menjadi daring



APLIKASI

Aplikasi pemetaan mutu dan e-supervisi mutu yang masih dalam tahap pengembangan hingga akhir September 2020



DATA MUTU

Data mutu pendidikan tahun 2019 baru terinput 95,13%

• Upaya

ANGGARAN

menyesuaikan kegiatan luring menjadi daring



KOORDINASI

Berkoordinasi dan berkonsultasi dengan pusat terkait aplikasi pemetaan mutu dan supervisi mutu Pendidikan



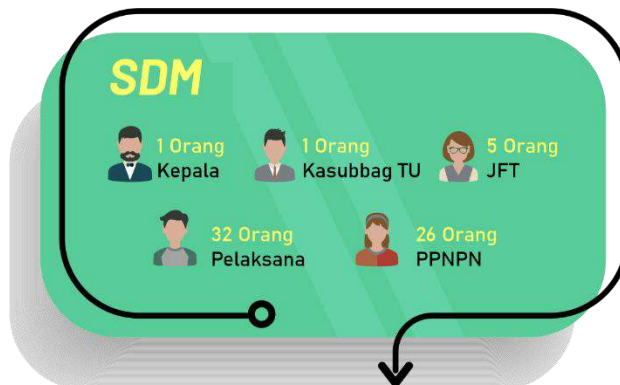
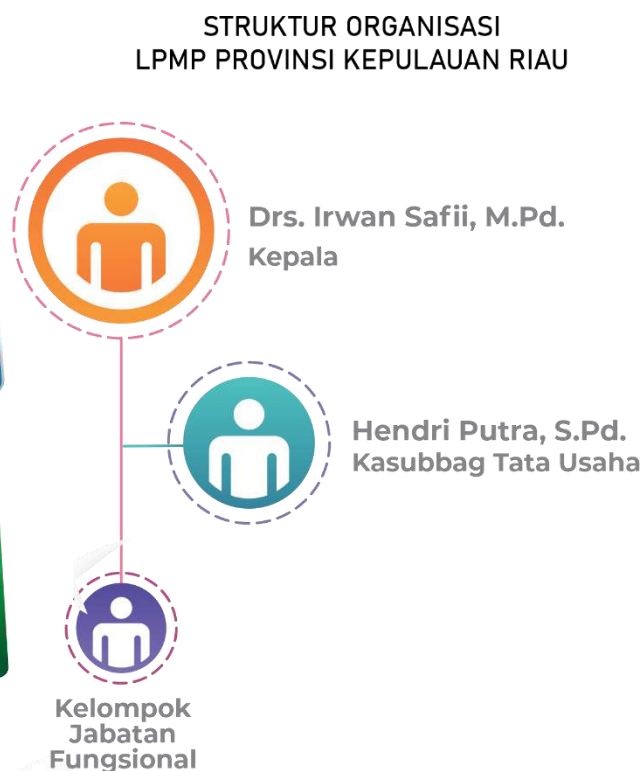
KOORDINASI

Himbauan kepada Satuan Pendidikan melalui Dinas Pendidikan di 7 Kabupaten/Kota terkait penginputan dan pengiriman data mutu pendidikan



BAB I PENDAHULUAN

Gambaran Umum



DASAR HUKUM



TUGAS DAN FUNGSI

LPMP PROVINSI KEPULAUAN RIAU

TUGAS

Sesuai Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, LPMP Provinsi Kepulauan Riau mempunyai tugas melaksanakan penjaminan mutu, pengembangan model dan kemitraan penjaminan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah di provinsi berdasarkan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.



FUNGSI

- Pemetaan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah;
- Pelaksanaan supervisi satuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam penjaminan mutu pendidikan;
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam penjaminan mutu pendidikan nasional;
- Pengembangan model penjaminan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah secara nasional;
- Pengembangan dan pelaksanaan kemitraan di bidang penjaminan mutu pendidikan secara nasional;
- Pengembangan dan pengelolaan sistem informasi mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah; dan
- Pelaksanaan urusan administrasi.

ISU-ISU STRATEGIS

1

MERDEKA BELAJAR

2

SEKOLAH BINAAN

3

Peralihan pembinaan SMK
ke Direktorat Vokasi dan Penambahan Sasaran
SLB ke Direktorat PAUD, Dikdas, dan Dikmen

4

Sinkronisasi instrumen
PMP dengan Akreditasi

5

Penggunaan aplikasi
e-supervisi

BAB II PERENCANAAN

VISI

LPMP Provinsi Kepulauan Riau dalam mengemban amanat mendukung visi dan misi kementerian yang disusun berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global

MISI

Misi LPMP Provinsi Kepulauan Riau, Ditjen PAUD, Dikdas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi;
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra;
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

TUJUAN STRATEGIS

T1

Penguatan mutu pembelajaran Pendidikan dasar dan Pendidikan menengah yang berpusat pada perkembangan peserta didik

RINGKASAN PERJANJIAN KERJA
LPMP PROVINSI KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2020

Sasaran

Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di Seluruh Jenjang Pendidikan

Persentase Satuan Pendidikan

(jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75

IKK 1
TARGET
26,5 %

Persentase Satuan Pendidikan yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan

IKK 3
TARGET
95 %

IKK 2
TARGET
5 %

Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

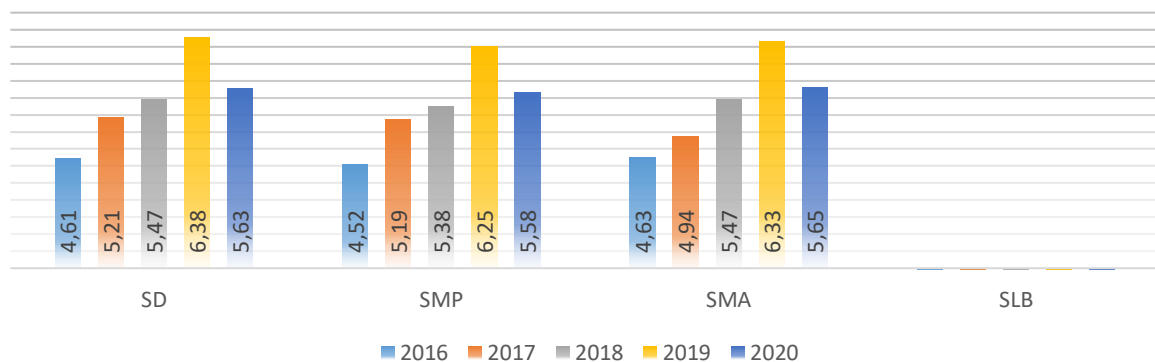


Sasaran

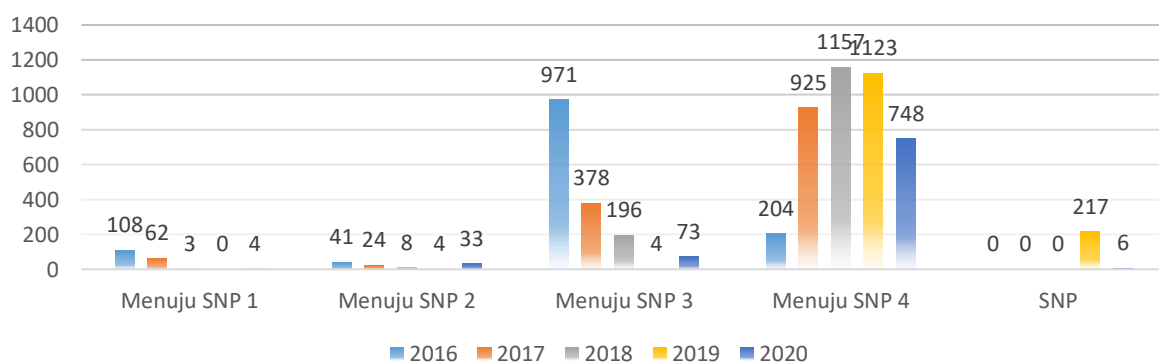
Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan

Mutu pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Kepulauan Riau mengalami tren peningkatan. Pengukuran mutu tersebut diukur melalui nilai capaian rapor mutu pendidikan berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan.

TREN CAPAIAN SNP PER JENJANG DI KEPULAUAN RIAU



TREN CAPAIAN SNP PROVINSI KEPULAUAN RIAU



Sumber : <https://rapormutu.pmp.kemdikbud.go.id/> diakses tanggal 21 Januari 2021

* Data capaian SNP tahun 2020 saat ini masih dalam proses penginputan dan pengolahan

Indikator Kinerja 1

Persentase Satuan Pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75

Lini Dasar	Capaian Tahun 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Realisasi Terhadap Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rapor mutu tahun 2019	26,5	36,8	138,87	30.1	122,26



Metode perhitungan

Pada tahun 2020 perhitungan masih menggunakan indeks mutu. Baseline data berasal dari nilai kinerja sekolah dengan menggunakan pendekatan nilai rapor mutu sekolah dari aplikasi PMP tahun 2019. Ditetapkan ambang batas nilai rata-rata SD, SMP, dan SMA di setiap provinsi sebesar 6.59.



DUKUNGAN PROGRAM/KEGIATAN Pencapaian IKK 1



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB di Provinsi Kepulauan Riau sebanyak **1.526** satuan pendidikan



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, dan SMA di Provinsi Kepulauan Riau yang memiliki rapor mutu tahun 2019 sebanyak **1.371** satuan Pendidikan, sedangkan SLB belum memiliki rapor mutu



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, dan SMA di Provinsi Kepulauan Riau yang memiliki rapor mutu tahun 2019 dengan **capaian nilai diatas 6,59 sebanyak 528** satuan pendidikan.



SOLUSI

KENDALA

1. Aplikasi EDS tidak berjalan dengan baik;
2. Kurangnya pemahaman sekolah terkait bisnis proses EDS

Kendala & Solusi

untuk mencapai target indikator kinerja pertama

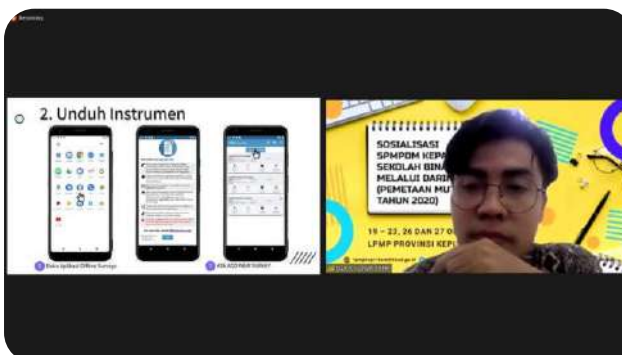
1. Berkoordinasi dengan tim pengembang aplikasi terkait keluhan pengguna aplikasi
2. Berkoordinasi dengan dinas Pendidikan untuk mempercepat proses pengisian
3. Mengevaluasi hasil rapor mutu untuk peningkatan mutu pendidikan tahun berikutnya
4. Melakukan supervisi dalam mencapai standar nasional pendidikan



Dokumentasi Analisis Data Mutu melalui Daring



Dokumentasi Analisis Supervisi Mutu melalui Daring



Dokumentasi Sosialisasi SPMPDM Kepada Sekolah Binaan melalui Daring (Pemetaan Mutu Tahun 2020)



Dokumentasi Verifikasi dan validasi melalui daring

Indikator Kinerja 2

Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk

Lini Dasar	Capaian Tahun 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Realisasi Terhadap Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Nilai UN	5%	3,2%	156,25	5%	156,25

Metode perhitungan



Berdasarkan kebijakan Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen bahwa ambang batas untuk kinerja terbaik satuan pendidikan adalah yang memiliki nilai rapor mutu 6,75 dan ambang batas untuk kinerja terburuk satuan pendidikan yang memiliki nilai rapor mutu 6,13 dengan tidak memperhatikan satuan pendidikan yang memiliki nilai rapor mutu dibawah 5,83.



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB di Provinsi Kepulauan Riau sebanyak **1.526** satuan pendidikan



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, dan SMA di Provinsi Kepulauan Riau yang memiliki rapor mutu tahun 2019 sebanyak **1.371** satuan Pendidikan, sedangkan **SLB belum memiliki rapor mutu**



Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD, SMP, dan SMA di Provinsi Kepulauan Riau yang memiliki rapor mutu tahun 2019 dengan **capaian nilai diatas 6,59 sebanyak 528** satuan pendidikan.



KENDALA

1. Jadwal Bimtek Fasnas Supervisi dan Bimtek Fasnas Pemetaan Mutu mundur dari jadwal yang telah ditetapkan pada rakor pusat.
2. Kurangnya kompetensi penerima manfaat (Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, Guru, dll) dalam penggunaan IT.
3. Kondisi geografis Provinsi Kepulauan Riau yang mempengaruhi tidak meratanya jaringan internet di setiap daerah.

Kendala & Solusi

untuk mencapai target indikator kinerja ke dua



SOLUSI

1. Melaksanakan kegiatan segera setelah pelaksanaan Bimtek Fasnas diselenggarakan
2. Melakukan pendampingan kepada pengawas sekolah, Kepala sekolah dan guru dalam penggunaan IT.
3. Penguatan Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah (TPMPD) untuk memfasilitasi pemenuhan infrastruktur penunjang peningkatan mutu Pendidikan di daerah.

Catatan



AKM dan survey karakter belum dapat dilaksanakan pada tahun 2020, sehingga untuk perhitungan IKK 1.1 dan 1.2 menggunakan nilai Rapor Mutu dari aplikasi EDS atau PMP.

Nilai rapor mutu tahun 2020 saat ini masih dalam proses penginputan dan pengolahan, sehingga belum bisa digunakan sebagai baseline data perhitungan IKK. Untuk perhitungan IKK menggunakan nilai rapor mutu tahun 2019 sesuai kesepakatan dengan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen.

Nilai rapor mutu tahun 2019 meliputi capaian nilai untuk jenjang SD, SMP, dan SMA sedangkan SLB belum melakukan pengisian EDS atau PMP sehingga SLB tidak masuk dalam perhitungan capaian IKK LPMP Tahun 2020.



Dokumentasi Sosialisasi SPMPDM Kepada Pemda melalui Daring



Dokumentasi Sosialisasi SPMPDM Kepada Sekolah Binaan melalui Daring



Dokumentasi Sosialisasi SPMPDM Kepada Pemda melalui Daring



Dokumentasi Penyusunan Program Kerja SPME Pemda melalui Daring



Dokumentasi Monitoring Kebijakan Kemendikbud (Implementasi SKB 4 Menteri) Melalui Daring

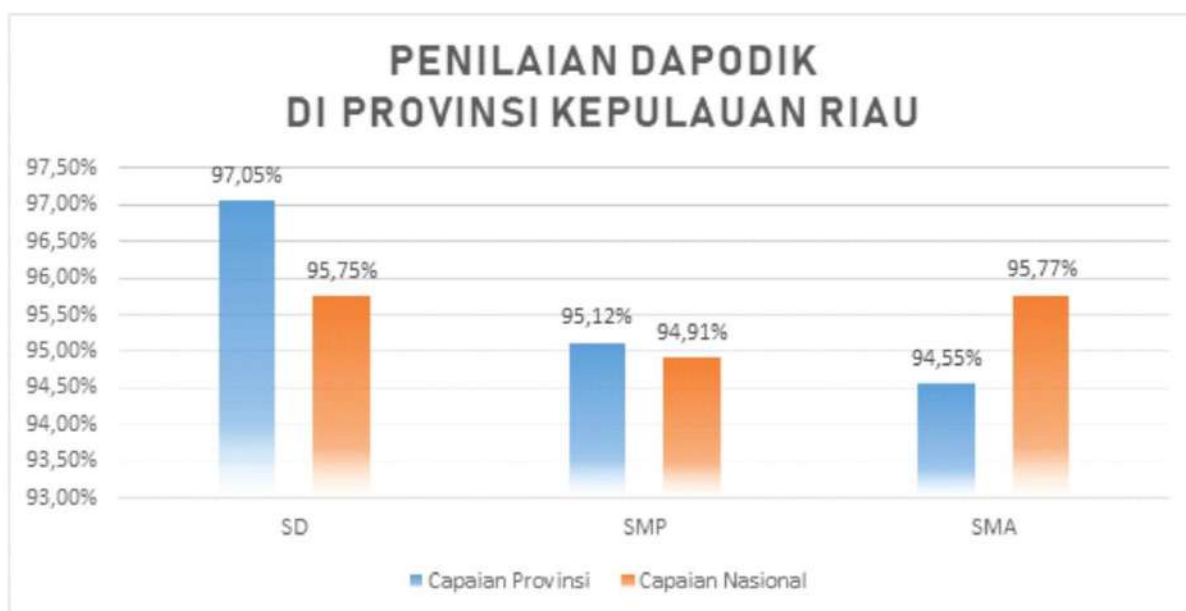


Dokumentasi Penyusunan Program Kerja SPME Pemda melalui Daring

Indikator Kinerja 3

Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan

Lini Dasar	Capaian Tahun 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Realisasi Terhadap Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rapor dapodik	95	95,58	100,61	95,8	99,77



Sumber : <http://validasi.dikdasmen.kemdikbud.go.id/rapor/> tanggal 8 Januari 2021

DUKUNGAN PROGRAM/KEGIATAN Pencapaian IKK 3

“Layanan Internal”
“Layanan dukungan manajemen satker”
“Layanan Perkantoran”





SOLUSI



KENDALA

1. Masih terdapat sekolah yang sudah **tidak beroperasi** tetapi masih terdata dalam dapodik dan data yang invalid lainnya.
2. Pemahaman sekolah tentang **pengisian dapodik** perlu ditingkatkan karena ada beberapa komponen pengisian yang masih kosong atau invalid.

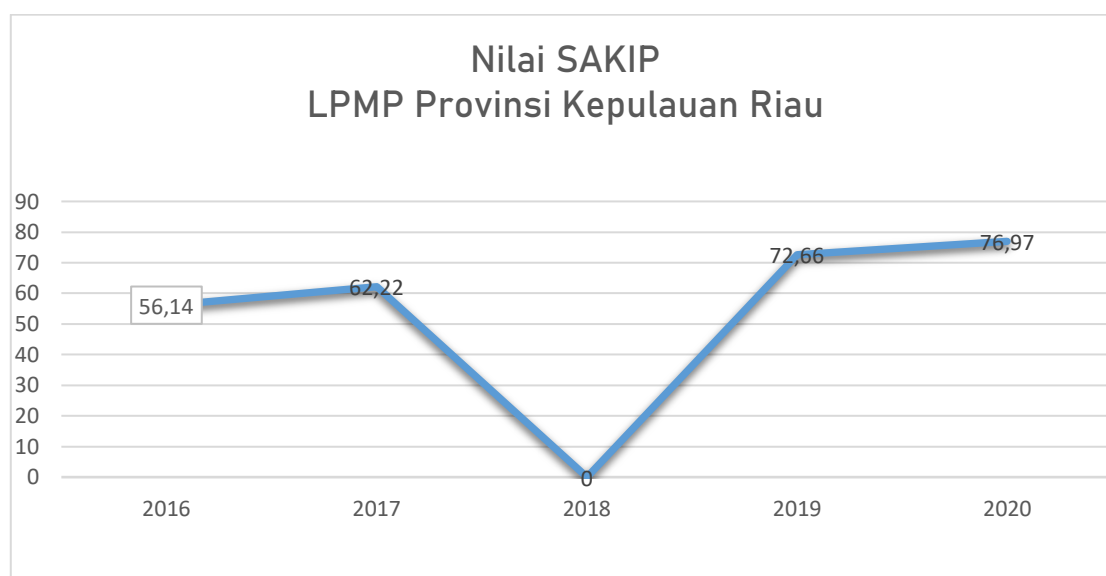
Kendala & Solusi

*untuk mencapai target
indikator kinerja ke tiga*

1. Melakukan evaluasi data kemudian disampaikan ke pihak sekolah melalui dinas Pendidikan untuk dilakukan perbaikan dan pengisian ulang;
2. Melaksanakan kegiatan bimtek operator dapodik.

Terwujudnya Tata Kelola Lpmp Yang Baik

Nilai Minimal SAKIP LPMP Provinsi Kepulauan Riau



Berdasarkan grafik di atas, dapat dilihat bahwa tren penilaian SAKIP LPMP Provinsi Kepulauan Riau dari tahun 2016 mengalami peningkatan. Pada grafik diatas nilai SAKIP LPMP Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2018 tertera dengan angka 0 dikarenakan adanya perubahan penyebutan nilai SAKIP.

Penilaian SAKIP LPMP Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020 merupakan penilaian terhadap Perencanaan Kinerja 2020, Pengukuran Kinerja tahun 2020, Pelaporan Kinerja Tahun 2019, Evaluasi Kinerja 2020, dan Pencapaian Kinerja Organisasi Tahun 2019.

Kategori	Range Nilai	Interpretasi
AA	> 90 – 100	Sangat Memuaskan
A	> 80 – 90	Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel
BB	> 70 – 80	Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal.
B	> 60 – 70	Baik, Akuntabilitas kinerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perbaikan.
CC	> 50 – 60	Cukup (memadai), Akuntabilitas kinerjanya cukup baik, taat kebijakan, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk memproduksi informasi kinerja untuk pertanggung jawaban, perlu banyak perbaikan tidak mendasar.

Kategori	Range Nilai	Interpretasi
C	> 30 – 50	Kurang, Sistem dan tatanan kurang dapat diandalkan, memiliki sistem untuk manajemen kinerja tapi perlu banyak perbaikan minor dan perbaikan yang mendasar.
D	0 – 30	Sangat Kurang, Sistem dan tatanan tidak dapat diandalkan untuk penerapan manajemen kinerja; Perlu banyak perbaikan, sebagian perubahan yang sangat mendasar.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:



Dalam mencapai sasaran Terwujudnya Tata Kelola LPMP Provinsi Kepulauan Riau yang Baik, LPMP Provinsi Kepulauan Riau juga meningkatkan pelayanan dalam penggunaan dan layanan fasilitas LPMP Provinsi Kepulauan Riau, penguatan reformasi birokrasi internal disertai penandatanganan komitmen Bersama, penguatan gerakan digitalisasi pelayanan dengan cara penggiatan akses terhadap aplikasi SINDE, Optimalisasi Layanan ULT yang menyesuaikan dengan kondisi selama pandemi Covid-19 yaitu menyediakan layanan tatap muka secara daring setiap satu minggu sekali, dan peningkatan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan anggaran.

1. Peningkatan pelayanan dalam penggunaan dan layanan fasilitas LPMP Provinsi Kepulauan Riau



Dokumentasi Asrama LPMP Prov.
Kepulauan Riau sebagai tempat karantina
Pasien Covid-19



Dokumentasi Asrama LPMP Prov.
Kepulauan Riau sebagai tempat karantina
Pasien Covid-19



Dokumentasi Asrama LPMP Prov.
Kepulauan Riau sebagai tempat karantina
Pasien Covid-19



Dokumentasi Asrama LPMP Prov.
Kepulauan Riau sebagai tempat karantina
Pasien Covid-19



Dokumentasi Gerbang Masjid Nurul Ilmi
LPMP Prov. Kepulauan Riau



Dokumentasi Plang Nama
LPMP Prov. Kepulauan Riau

2. PNB (Penerimaan Negara Bukan Pajak)

Jumlah Pendapatan untuk Tahun 2020 adalah sebesar Rp5.684.636,00. Pendapatan tersebut terdiri dari Sewa Gedung Serba Guna/Aula LPMP Provinsi Kepulauan Riau oleh Faber Castell dan KPU serta denda Kontrak Pengadaan AC dan Pengadaan Genset.

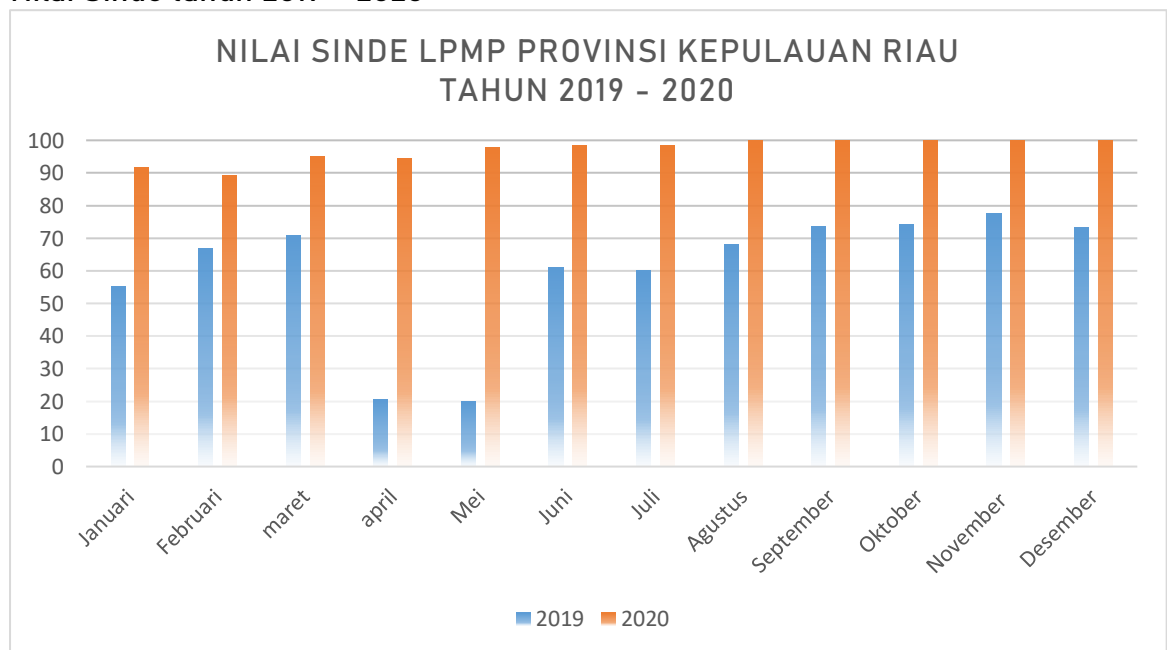


Dokumentasi Gedung Aula LPMP Prov. Kepulauan Riau disewa oleh Faber Castell



Dokumentasi Gedung Aula LPMP Prov. Kepulauan Riau disewa oleh Faber Castell

3. Nilai Sinde tahun 2019 - 2020



4. penguatan reformasi birokrasi internal



Dokumentasi penandatanganan
komitmen Bersama



Dokumentasi penandatanganan
komitmen bersama



Dokumentasi penandatanganan
komitmen bersama



Dokumentasi penandatanganan
komitmen bersama



Dokumentasi penandatanganan
komitmen Bersama (Tim RBI)



Dokumentasi kegiatan
FGD Penguatan Program RBI
LPMP Prov. Kepulauan Riau



Dokumentasi penandatanganan
komitmen bersama



Dokumentasi penandatanganan
komitmen bersama



UNIT LAYANAN TERPADU LPMP PROVINSI KEPULAUAN RIAU

Membuka layanan tatap muka virtual
melalui aplikasi  **zoom**

JENIS LAYANAN

1. LAYANAN DATA DAN INFORMASI MUTU PENDIDIKAN :
 - a. SERTIFIKASI GURU ATAU TUNJANGAN PROFESI GURU
 - b. DAPODIK
 - c. RAPOR MUTU PENDIDIKAN
 - d. NUPTK
2. LAYANAN PERMOHONAN NARASUMBER
3. LAYANAN SUPERVISI MUTU PENDIDIKAN
4. LAYANAN KERJASAMA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
5. LAYANAN INFORMASI DAN PENGADUAN
6. LAYANAN PEMINJAMAN FASILITAS GEDUNG

SETIAP
HARI KAMIS

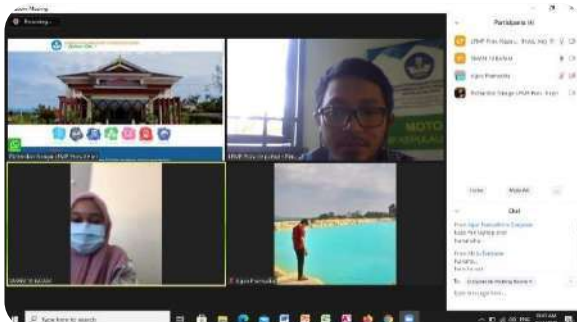
10.00 - 12.00 WIB

LINK LAYANAN

<http://ringkas.kemdikbud.go.id/LayananLPMPKepri>

EMAIL ULT : ult.lpmpkepri@kemdikbud.go.id

HP / WA : 0811779916



Dokumentasi pelayanan oleh Tim ULT



Dokumentasi pelayanan oleh Tim ULT

6. Peningkatan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan anggaran.
LPMP Provinsi Kepulauan Riau mendapatkan apresiasi peringkat terbaik I dari KPPN Tanjungpinang dan Kanwil DJPB Provinsi Kepulauan Riau atas kinerja pelaksanaan anggaran untuk satker dengan pagu non belanja pegawai 10 miliar rupiah s.d. 50 miliar rupiah



7. Pemberian Reward dan Punishment

- REWARD



Piagam Penghargaan diberikan kepada staf ULT Terbaik



Piagam Penghargaan diberikan kepada Staf Terbaik



Piagam Penghargaan diberikan kepada Staf Terbaik



Piagam Penghargaan diberikan kepada Staf Terbaik

- PUNISHMENT



Surat peringatan oleh Kasubbag Tata Usaha kepada staf yang kurang disiplin



Surat Pernyataan dari staf yang kurang disiplin

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PROVINSI KEPULAUAN RIAU
Jalan Tata Bumi Km 20, Ceruk Ijuk, Teapaya, Bintan, Kepulauan Riau 29125
Laman www.lpmkpep.kemdikbud.go.id

SURAT PERINGATAN
Nomor: KP/CT.34/KP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:
nama : Hundi Putra, S.Pd
NIP. : 19750213 200212 1 002
 pangkat /golongan : Penata Tk.I/III.d
 jabatan : Kepala Subbagian Tata Usaha

memberikan peringatan kepada:
nama : M. Fadhli Maulana
NIK : 419511017
jabatan : Pramabakti

atas ketataan terhadap jam kerja Saudara dengan jumlah waktu keterlambatan pada tahun 2020 sebanyak 4 jam 11 menit dengan jumlah hari terlambat sebanyak 16 hari. Serta 3 kali alpa, 3 kali tidak absen pulang dan tidak rekam kehadiran pulang (WTH).

Demikian kami sampaikan, agar dapat menjadi perhatian ke depan oleh Saudara. Atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih

Bintan, 30 Desember 2020
Kepala Subbagian Tata Usaha

Hundi Putra, S.Pd
NIP 19750213 2002121002

Surat peringatan oleh Kasubbag Tata Usaha kepada staf yang kurang disiplin

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fadhli Maulana
Tempat, Tanggal lahir : Tanjungpinang, 19 September 1992
Alamat : Perumahan Taman Gurindam Blok A No.3
NIK : 419511022

menyatakan sanggup memperbaiki tingkat kedisiplinan saya dalam masa percobaan tiga bulan lamanya di dalam pengawasan Tim Manajemen LPMP Provinsi Kepulauan Riau. Jika dalam masa percobaan saya tidak mampu memperbaiki tingkat kedisiplinan dan kinerja saya mengacu pada aturan yang ditetapkan, maka saya menerima segala keputusan yang diambil oleh Tim Manajemen LPMP Provinsi Kepulauan Riau dan tidak akan menuntut pihak manapun di kemudian hari.

Demikian surat pernyataan ini dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pegabat Pembuat Komitmen

Richardo Sinaga, S.Si., M.Pd
NIP 197809292003121004


M. Fadhli Maulana
NIK 419511022

Mengetahui,
Kasubbag Tata Usaha

Hundi Putra, S.Pd
NIP 19750213200212002

Surat Pernyataan dari staf yang kurang disiplin

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL berasal dari nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dan nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA). Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) adalah indikator untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran dari sisi perencanaan, efektifitas pelaksanaan, efisiensi pelaksanaan dan kepatuhan terhadap regulasi, berdasarkan kriteria yang ditetapkan Kemenkeu dan dikoordinir di lingkungan Kemdikbud oleh Biro perencanaan Sekretariat Jenderal Kemdikbud. Evaluasi Kinerja Anggaran sebagai tool untuk membuktikan (prove) apakah dokumen anggaran telah dilaksanakan sesuai rencana, dan sebagai umpan balik (feed-back) untuk perbaikan (improve) penganggaran pada periode berikut-berikutnya, yang dikelola oleh Kementerian Keuangan.



Nilai SMART
99.20

Tahun Anggaran: 2020



* Penyerapan anggaran adalah perbandingan antara realisasi anggaran dan pagu anggaran.
Capaian Keluaran Kegiatan diukur dari realisasi volume keluaran (RVK) dan realisasi indikator keluaran kegiatan (RIKK) dengan menggunakan formula rata - rata geometrik.

Sumber : <http://monev.anggaran.kemenkeu.go.id/smart/>, diakses tanggal 29 Januari 2021

INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER.

No	Kode KPPN	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kesesuaian Perencanaan dengan Pelaksanaan			Kepatuhan Terhadap Regulasi				Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan				Efisiensi Pelaksanaan Kegiatan		Nilai Total	Konversi Bobot	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
					Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Pagu Minus	Data Kontrak	Pengelolaan UP dan TUP	LPJ Bendahara	Dispensasi SPM	Penyerapan Anggaran	Penyelesaian Tagihan	Konfirmasi Capaian Output	Retur SP2D	Renkas	Kesalahan SPM			
1	009	419511	LPMP PROVINSI KEPULAUAN RIAU	Nilai	87.50	73.28	100.00	100.00	95.00	100.00	100.00	80.34	100.00	100.00	100.00	0.00	95.00	89.44	95%	94.15
				Bobot	5	5	5	15	8	5	5	15	12	10	5	0	5			
				Nilai Akhir	4.38	3.66	5.00	15.00	7.60	5.00	5.00	12.05	12.00	10.00	5.00	0.00	4.75			
				Nilai Aspek	88.93			98.75				95.09				95.00				

Disclaimer:

1) Modul Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran menampilkan data transaksi untuk periode Januari s.d. Desember 2020 sesuai parameter periode yang dipilih. Nilai indikator pada modul ini ditampilkan untuk kepentingan pemeliharaan data dan manajerial, serta tidak menjadi basis penilaian IKPA OMSPAN oleh BUN.

2) Untuk mengakses nilai IKPA yang menjadi basis penilaian kembali IKPA dalam [S-614/PB/2020](#) tanggal 17 Juli 2020 tentang Penilaian IKPA K/L Triwulan III dan IV Tahun 2020 pada Aplikasi OM-SPAN, silahkan akses modul Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (Reaktivasi).

Sumber: <https://spanint.kemenkeu.go.id/>, diakses tanggal 29 Januari 2021

B. REALISASI ANGGARAN

Pagu anggaran LPMP Provinsi Kepulauan Riau dalam DIPA tahun 2020 adalah senilai 21.839.624.000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 21.709.465.656 dengan persentase daya serap sebesar 99,40%.

Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 1 sasaran dengan 3 indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Sasaran	Indikator Kinerja	Anggaran	Realisasi Anggaran	%
1. Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75	1.253.240.000	1.252.480.271	99,94
	Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk	1.437.978.000	1.436.783.900	99,92
	Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan	19.148.406.000	19.020.201.485	99,33
TOTAL		21.839.624.000	21.709.465.656	99,40

Efisiensi Anggaran

27 Juli 2020

Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Seminar Nasional Virtual Pembelajaran Jarak Jauh di Daerah

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan penjelasan dan pemahaman terkait kebijakan Kemendikbud dan membekali peserta dengan beberapa cara dan strategi dalam memaksimalkan proses pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi Covid-19 khususnya daerah kepulauan.

28 s.d 30 Juli 2020

Bimbingan Teknis Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan melalui Penyusunan DUPAK Guru

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan profesionalisme dalam pelaksanaan tugas, membantu pengembangan karir guru, dan mendorong peningkatan mutu Pendidikan di sekolah. (Surat permohonan Nomor 1625/419.1/DISDIK/VII/2020 tanggal 15 Juli 2020) perihal permohonan pelaksanaan Bimtek Dupak Guru

29 Juli 2020

Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Seminar Nasional Sukses Pembelajaran Jarak Jauh Bersama Rumah Belajar

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan penjelasan dan pemahaman terkait kebijakan Kemendikbud dan membekali peserta dengan strategi dalam memaksimalkan proses PJJ dimasa pandemi Covid-19 dengan menggunakan portal Rumah Belajar.

8 dan 9 Agustus 2020

Focus Group Discussion (FGD) Evaluasi Kebijakan Pengembangan PMP berbasis Rencana Kerja Sekolah

Tujuan kegiatan ini adalah memastikan keterhubungan antara SPMI dengan RKS/RKAS dalam rangka mendukung kualitas dan akuntabilitas perencanaan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Bulan November 2020

Pengadaan Modul Pembelajaran jenjang SD di Kabupaten Bintan, Lingga, Natuna, dan Kepulauan Anambas.

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan penjelasan dan pemahaman terkait kebijakan Kemendikbud dan membekali peserta dengan strategi dalam memaksimalkan proses PJJ dimasa pandemi Covid-19 dengan menggunakan portal Rumah Belajar.

8 dan 9 Agustus 2020

Sosialisasi Kebijakan/Regulasi Bidang Paud, Dikdas, dan Dikmen melalui Video Conference (Vicon) yang melibatkan Dinas Pendidikan Provinsi dan Dinas Pendidikan di 7 Kab/Kota.

Tujuan kegiatan ini adalah memastikan keterhubungan antara SPMI dengan RKS/RKAS dalam rangka mendukung kualitas dan akuntabilitas perencanaan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Bulan Agustus 2020

Tindak lanjut persiapan fasilitas LPMP Provinsi Kepulauan Riau sebagai tempat observasi Covid 19.

Berdasarkan surat dari Sekretaris Daerah Provinsi Kepulauan Riau nomor 195/SET-GTC19/VIII/2020 tanggal 1 Agustus 2020, tentang penggunaan asrama LPMP Provinsi Kepulauan Riau sebagai tempat observasi



Dokumentasi kegiatan Bimtek Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan Melalui Penyusunan Dupak Guru



Dokumentasi kegiatan Seminar Nasional Virtual Pembelajaran Jarak Jauh di Daerah



Dokumentasi FGD Evaluasi Kebijakan Pengembangan PMP berbasis Rencana Kerja Sekolah



Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi Kebijakan/Regulasi dibidang PAUD, Dikdas dan Dikmen melalui Video Convergence



Dokumentasi serah terima pengadaan modul jenjang SD di Kabupaten Natuna



Dokumentasi Tindak Lanjut Persiapan fasilitas LPMP Sebagai tempat observasi Covid-19



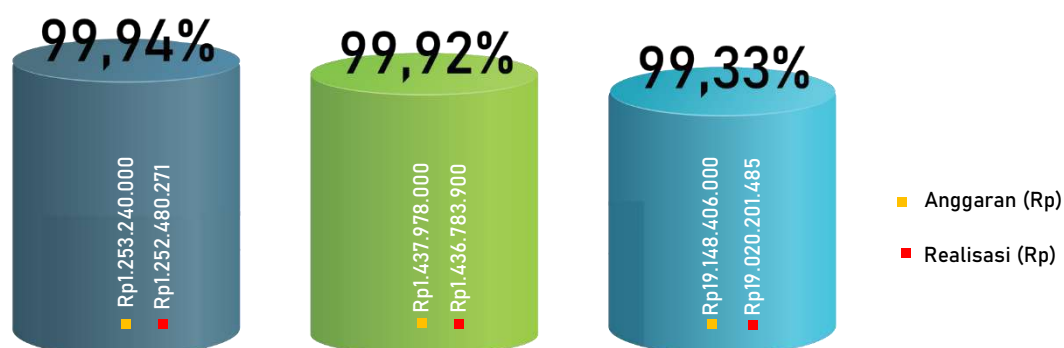
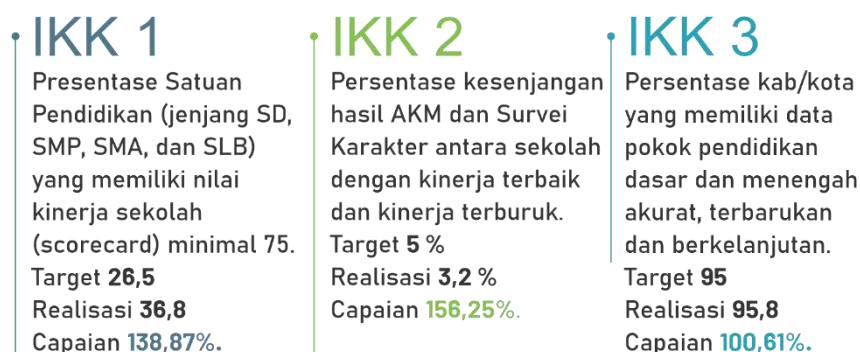
Dokumentasi Pengiriman pengadaan modul jenjang SD untuk Kabupaten Kep. Anambas



Dokumentasi Seminar Nasional Sukses Pembelajaran Jarak Jauh bersama Rumah Belajar

BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2020, LPMP Provinsi Kepulauan Riau berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.



Persentase daya serap Sasaran Strategis 1

**) data per 8 Januari 2021*

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:

1. Pemahaman sekolah terkait pentingnya pengisian rapor mutu;
2. Kurangnya kemampuan pengguna dalam menggunakan aplikasi;
3. Data sekolah yang belum valid.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. Meningkatkan pemahaman sekolah terkait pentingnya pengisian rapor mutu;
2. Meningkatkan kemampuan pengguna dalam menggunakan aplikasi;
3. Berkoordinasi dengan dinas Pendidikan untuk meningkatkan kualitas data kemudian menyampaikan ke Pusat melalui dapodik untuk validasi ulang.



LAMPIRAN :

Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)
Kepulauan Riau
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : IRWAN SAFII

Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Kepulauan Riau
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : HAMID MUHAMMAD

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan
Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan melakukan tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Juni 2020

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah,

HAMID MUHAMMAD

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
Pendidikan (LPMP) Kepulauan Riau,

IRWAN SAFII

TARGET KINERJA

	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Kinerja
1	2	3	4
1.	Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan	<p>1.1. Persentase satuan pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki kinerja sekolah (indeks mutu) minimal 75</p> <p>1.2. Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk</p> <p>1.3. Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbarukan dan berkelanjutan</p>	<p>26,5 %</p> <p>5,0%</p> <p>95,0%</p>
2.	Terwujudnya Tata Kelola LPMP yang baik	<p>2.1. Predikat SAKIP LPMP Kepulauan Riau minimal BB</p> <p>2.2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL</p>	<p>BB</p> <p>81</p>

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kegiatan/Output	Anggaran (Rp)
1.	Satuan Pendidikan yang telah dipetakan mutu pendidikannya	350.438.000
2.	Satuan Pendidikan yang telah disupervisi dalam pencapaian SNP	690.700.000
3.	Satuan Pendidikan yang telah Difasilitasi Berdasarkan 8 SNP	1.373.800.000
4.	Satuan Pendidikan yang Terverifikasi Mutu Pendidikannya	520.100.000
5.	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	7.450.918.000
6.	Layanan Dukungan Manajemen Satker	1.934.356.000
7.	Layanan Perkantoran	10.206.728.000
Jumlah		22.527.040.000

Jakarta, Juni 2020

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah,



HAMID MUHAMMAD

Kepala Lembaga Penjaminan
Mutu Pendidikan (LPMP)
Kepulauan Riau,



IRWAN SAFI



Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi
Kepulauan Riau
dengan
Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Irwan Safii, M.Pd.

Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Jumeri, S.TP., M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen

Jumeri, S.TP., M.Si.

Jakarta, Agustus 2020
Kepala Lembaga Penjaminan
Mutu Pendidikan Provinsi
Kepulauan Riau

Drs. Irwan Safii, M.Pd.



2009170529449

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan	1.1 Persentase satuan pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (score card) minimal 75	%	26,50
		1.2 Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk	%	5,00
		1.3 Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan	%	95,00

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5630	Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan untuk Seluruh Jenjang Pendidikan	22.527.040.000
TOTAL			22.527.040.000

Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen

(Jumeri, S.TP., M.Si.)

Jakarta, Agustus 2020
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
Pendidikan Provinsi Kepulauan
Riau

(Drs. Iwan Safii, M.Pd.)



2009170529449



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi
Kepulauan Riau
dengan
Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Irwan Safii, M.Pd.

Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP., M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen

Jumeri, S.TP., M.Si.

Jakarta, November 2020
Kepala Lembaga Penjaminan
Mutu Pendidikan Provinsi
Kepulauan Riau

Drs. Irwan Safii, M.Pd.



2012030547378



TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan	1.1 Persentase satuan pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (score card) minimal 75	%	26,50
		1.2 Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk	%	5,00
		1.3 Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan	%	95,00

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5630	Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan untuk Seluruh Jenjang Pendidikan	21.839.624.000
TOTAL			21.839.624.000

Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen


(Jumeri, S.TP., M.Si.)Jakarta, November 2020
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
Pendidikan Provinsi Kepulauan
Riau
(Drs. Invan Safii, M.Pd.)

2012030547378

Dokumen Pengukuran Kinerja

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2020		Realisasi 2020		Anggaran Awal	Anggaran Revisi	Realisasi Anggaran	%
		Jumlah	Satuan	Capaian	%				
1. Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75	26,5	%	36,8	138,87	2.986.539.000	1.253.240.000	1.252.480.271	99,94
	Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk	5	%	3,2	156,25	5.702.068.000	1.437.978.000	1.436.783.900	99,92
	Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbarukan dan berkelanjutan	95	%	95,58	100,61	19.592.002.000	19.148.406.000	19.020.201.485	99,33
TOTAL						28.280.609.000	21.839.624.000	21.709.465.656	99,40

Output dan Outcome Indikator Kinerja Tahun 2020

INDIKATOR KINERJA	TARGET	OUTPUT	OUTCOME
Persentase Satuan Pendidikan (jenjang SD, SMP, SMA, dan SLB) yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75	26.5%	36,8 %	Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan
Persentase kesenjangan hasil AKM dan Survei Karakter antara sekolah dengan kinerja terbaik dan kinerja terburuk	5%	3,2 %	
Persentase kab/kota yang memiliki data pokok pendidikan dasar dan menengah akurat, terbaru dan berkelanjutan	95%	95,58 %	

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LPMP PROVINSI KEPULAUAN RIAU
TAHUN ANGGARAN 2020

Kami telah mereviu laporan kinerja LPMP Provinsi Kepulauan Riau untuk tahun anggaran 2020 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Bintan, Januari 2021
KETUA TIM PEREVIU



(Ali Rahman Kaban, M.Pd.)
NIP. 197709162003121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROV. KEPULAUAN RIAU