



# Rujukan Kegiatan

**Masa Pengenalan Lingkungan  
Satuan Pendidikan Ramah  
(MPLS Ramah)**

*untuk Pendidikan Anak Usia Dini Sederajat*



# **Rujukan Kegiatan**

## **Masa Pengenalan Lingkungan**

### **Satuan Pendidikan Ramah**

#### **(MPLS Ramah)**

## **untuk Pendidikan Anak Usia Dini**

### **Sederajat**

## Daftar Isi

<b>Hari 1: PAUD-ku Menggembirakan</b>	<b>1</b>
Kegiatan 1: Penyambutan dan Pengisian Kehadiran	6
Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria	6
Kegiatan 3: Mari Berkenalan	8
Kegiatan 4: Jelajah PAUD-ku	9
Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi	11
Kegiatan 6: Pemecah Kebekuan ( <i>Ice Breaking</i> ) : Tepuk Ramtamtam	13
Kegiatan 7: Kelas Orang Tua	13
Kegiatan 8: Refleksi dan Motivasi	14
Kegiatan 9: Doa dan Penutup	16
<b>Hari 2: Aku Mengenal Teman dan Guru</b>	<b>17</b>
Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran	22
Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria	22
Kegiatan 3: Yuk Berkenalan	24
Kegiatan 4: Siaga Sejak Dini	25
Kegiatan 5: Bermain Garis Pemisah	26
Kegiatan 6: Makan Sehat dan Bergizi	28
Kegiatan 7: Pemecah kebekuan ( <i>Ice Breaking</i> ) - Bermain Cap Cip Cup Kembang Kuncup	29

Kegiatan 8: Refleksi dan Motivasi	30
Kegiatan 9: Doa dan Penutup	31
<b>Hari 3: Aku Bisa Menjaga Diri dan Barangku</b>	<b>33</b>
Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran	37
Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria	37
Kegiatan 3: Siapa yang Tahu Aturannya	39
Kegiatan 4: Tasku, Tanggung Jawabku	40
Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi	41
Kegiatan 6: Pemecah Kebekuan ( <i>Ice Breaking</i> ) : Tepuk Ramtamtam	42
Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi	43
Kegiatan 8: Doa dan Penutup	44
<b>Hari 4: Aku dan Temanku, Hebat</b>	<b>45</b>
Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran	49
Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria	49
Kegiatan 3: PAUD-ku Bersih dan Sehat	51
Kegiatan 4: Bermain Peran Mini "Jika Aku.."	52
Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi	53
Kegiatan 6: Pemecah kebekuan ( <i>Ice Breaking</i> ) - Bermain Cap Cip Cup Kembang Kuncup	54

Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi	55
Kegiatan 8: Doa dan Penutup	56
<b>Hari 5: Ceria Bersama di PAUD</b>	<b>58</b>
Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran	63
Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria	63
Kegiatan 3: Warna Warni Lukisanku	65
Kegiatan 4: Makan Sehat dan Bergizi	66
Kegiatan 5: Pemecah Kebekuan ( <i>Ice Breaking</i> ) Tepuk Sayang Teman dan Bernyanyi Jinggel MPLS Ramah	67
Kegiatan 6: Berani Bersama	67
Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi	68
Kegiatan 8: Doa dan Penutup	69
<b>Evaluasi Pelaksanaan</b>	<b>70</b>
<b>Poster 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran</b>	<b>72</b>

# Hari 1

## Hari 1: PAUD-ku Menggembirakan

Tujuan:

- 1) Menumbuhkan dan menguatkan karakter serta profil lulusan bagi murid baru
- 2) Membantu murid baru mengenal, beradaptasi, dan berinteraksi positif dengan warga satuan pendidikan
- 3) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap sarana prasarana yang tersedia di lingkungan satuan PAUD
- 4) Membantu orang tua mengenal kurikulum satuan PAUD dan Visi PAUD Berkualitas
- 5) Mengenal karakteristik dan kebutuhan perkembangan setiap murid baru

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Pengenalan dengan sesama murid baru dan guru	<b>Penyambutan dan Pengisian Kehadiran</b> Murid disambut dengan hangat dan dibantu guru untuk melakukan presensi sebagai bagian dari pembiasaan awal datang ke sekolah.	<b>15 menit sebelum bel masuk</b>
	<b>Mari Berkenalan</b> Murid saling mengenal nama guru dan teman-temannya melalui kegiatan perkenalan yang menyenangkan dan membangun keakraban.	<b>10 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Pertemuan Pagi Ceria	<p><b>Pertemuan Pagi Ceria</b></p> <p>Kegiatan Senam pagi Anak Indonesia Hebat, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa Bersama.</p>	20 menit
Pengenalan Alat Permainan Edukatif (APE) dan fasilitas lainnya di satuan PAUD	<p><b>Jelajah PAUD-ku</b></p> <p>Murid dan orang tua/wali bermain bebas dengan menggunakan semua APE dan fasilitas sekolah yang ada. Setelah itu, murid dan orang tua/wali berkeliling sambil dikenalkan ruangan, fasilitas, alat permainan edukatif yang ada di sekolah, titik kumpul darurat, dan jalur evakuasi jika ada bencana.</p>	25 menit
Pengenalan aksesibilitas dan keamanan satuan pendidikan		
Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	<p><b>Makan Sehat dan Bergizi</b></p> <p>Murid diajak membiasakan pola makan sehat dan bergizi sesuai prinsip Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Guru memberikan teladan dalam menjaga kebersihan sebelum dan sesudah makan, termasuk mencuci tangan dengan sabun, menjaga adab makan, serta</p>	15 menit

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	<p>merapikan perlengkapan makan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan hidup sehat dan memperkuat karakter kemandirian serta tanggung jawab.</p>	
	<p><b>Pemecah Kebekuan (Ice Breaking)</b> Murid diajak melakukan aktivitas gerak tubuh sederhana sebagai salah satu bentuk penerapan kebiasaan baik. Kegiatan singkat ini bersifat menyenangkan dan bertujuan mengaktifkan fisik maupun mental murid di tengah proses belajar.</p>	<b>5 menit</b>
	<p><b>Refleksi dan Motivasi</b> Murid diajak merefleksikan pengalaman hari ini dan menutup kegiatan dengan lagu semangat serta memberikan motivasi untuk selalu semangat ke PAUD (Gemar Belajar).</p>	<b>10 menit</b>
Pengenalan Budaya Satuan Pendidikan	<p><b>Kelas Orang Tua</b> Orang tua/wali diberikan sosialisasi terkait visi, misi,</p>	<b>30 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Pengisian formulir identitas diri murid baru	peraturan, budaya satuan pendidikan, program kemitraan orang tua dengan PAUD. Selain itu orang tua/wali mengisi formulir pengenalan lingkungan satuan pendidikan bagi murid baru. Saat kelas orang tua, murid bermain di luar kelas dengan didampingi guru.	
Penguatan karakter dengan topik tertentu (budaya antri)	<b>Doa dan Penutup</b> Doa bersama sebelum pulang, dan belajar budaya antre tertib saat keluar kelas.	<b>5 menit</b>
<b>Total Durasi</b>		<b>120 menit</b>

## Kegiatan 1: Penyambutan dan Pengisian Kehadiran

**a. Durasi:** 15 menit sebelum bel masuk.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel "MPLS Ramah"  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Pengeras suara (disesuaikan dengan kebutuhan dan ketersediaan);
- 3) Meja;
- 4) Gantungan nama murid;
- 5) Dekorasi lainnya yang dapat menambah keceriaan.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru memutarkan jinggel "MPLS Ramah";
- 2) Guru bersiap menyambut murid dan orang tua/wali di gerbang satuan PAUD;
- 3) Murid dan orang tua/wali yang datang diarahkan untuk mengisi kehadiran;
- 4) Saat mengisi kehadiran, guru menuliskan nama murid di media yang disediakan ( kalung nama/stiker/bentuk objek, misalnya buah-buahan). Penggunaan media disesuaikan dengan kemampuan dan kreativitas satuan PAUD.

## Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria

**a. Durasi:** 20 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>

- 2) Video Senam Anak Indonesia Hebat;  
Tautan: [https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH);
- 3) Lagu "Indonesia Raya";
- 4) Tikar/karpet untuk murid dan orang tua/wali duduk;
- 5) Bendera merah putih (terpasang di tiang).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Setelah penyambutan, guru mengarahkan murid dan orang tua/wali berbaris atau berdiri melingkar di lapangan/ halaman/ruang kelas;
- 2) Guru memberi arahan bahwa salah satu kegiatan di Pagi Ceria ini adalah Senam Anak Indonesia Hebat;
- 3) Sebelum senam, murid dan guru bernyanyi jinggel MPLS Ramah;
- 4) Guru memutarkan lagu Senam Anak Indonesia Hebat;
- 5) Guru memimpin Senam Anak Indonesia Hebat. Murid diminta mengikuti gerakan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Durasi dapat disesuaikan dengan kondisi murid;
- 6) Setelah sesi Senam Anak Indonesia Hebat, guru mengajak murid dan orang tua/wali untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya";
- 7) Guru memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (disesuaikan dengan program PAUD);
- 8) Murid dan orang tua/wali dipersilakan duduk di tempat yang telah ditentukan. Kegiatan dapat dilakukan di kelas, aula, ataupun lapangan;
- 9) Guru dapat menanyakan perasaan dan tanggapan murid dan orang tua/wali terkait kegiatan ini;
- 10) Kegiatan dilanjutkan dengan mengenalkan hari, tanggal dan tahun, cuaca, perasaan, dan lainnya. Guru membantu menyebutkan hari, tanggal, dan tahun. Agar lebih menarik perhatian murid, guru dapat membawa alat bantu/

media berupa kalender atau media lain yang menarik. Saat menyebut nama hari, tanggal, dan tahun, murid sekaligus dikenalkan media berupa kalender, angka, dan huruf. Biarkan murid menjawab dengan bantuan orang tua/walinya. Jangan abaikan juga jika ada murid yang menjawab dengan malu;

### **Contoh Narasi**

“Nah, tadi kita sudah berdoa bersama ya.. Sekarang ibu guru mau tanya, siapa yang tahu, hari ini hari apa? Lalu tanggal dan tahun berapa ya? Sekarang yuk kita intip keluar, kira-kira cuaca hari ini bagaimana ya, cerah atau mendung ya?”

“Ibu lihat sepertinya hari ini cerah ya, karena ada matahari yang terang sekali. Nah, sekarang ibu mau tanya lagi, siapa yang tadi bangun tidur mukanya cerah tersenyum seperti matahari?”

- 11) Guru mengajak warga satuan pendidikan lainnya (guru, tenaga administrasi, tenaga kebersihan, tenaga keamanan, dan lainnya) untuk mengenalkan diri;
- 12) Murid dan orang tua/wali diberikan penjelasan singkat tentang kegiatan MPLS Ramah selama lima hari ini. Pada MPLS Ramah ini akan ada kegiatan mengenal satuan pendidikan, mengenal teman dan guru, makan bersama, serta belajar dan bermain bersama.

## **Kegiatan 3: Mari Berkenalan**

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Boneka;
- 2) Pengeras suara (menyesuaikan dengan kebutuhan);
- 3) Tikar/karpet.

**c. Alur Kegiatan:**

Guru mengajak murid dan orang tua/wali berkenalan dengan menggunakan lagu perkenalan.

### **Referensi lagu perkenalan:**

Yang baju biru siapa namanya (sebutkan nama anak, misal Agung) Hai Agung, apa kabarmu?

Yang pita merah siapa namanya (sebutkan nama anak, misal Aminah) Hai Aminah, apa kabarnya?

### **Catatan:**

- Menggunakan nada lagu Laba-laba kecil (<https://s.id/laba-labakecil>);
- Diulang sampai semua murid tersapa;
- Boleh menggunakan lagu perkenalan lainnya yang biasa digunakan.

## **Kegiatan 4: Jelajah PAUD-ku**

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Semua alat permainan yang ada di dalam dan luar kelas;
- 2) Tulisan ruangan/kelas (contoh simbol ruang guru, kelas, simbol titik kumpul, dan simbol sarana prasarana lainnya);
- 3) Pengeras suara (jika diperlukan).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru memberikan penjelasan singkat mengenai kegiatan "Jelajah PAUD-ku";

### **Contoh Narasi**

"Selama 15 menit ke depan, Ayah, Bunda, dan anak-anak semua boleh bermain dan menjelajah lingkungan satuan pendidikan, baik di dalam kelas dan di luar kelas. Bapak/ibu guru akan tetap mendampingi";

- 2) Guru mengingatkan tentang batasan area bermain dan keselamatan;
- 3) Murid dan orang tua/wali bebas menjelajah dan bermain di

area yang telah ditentukan (area dalam kelas maupun area luar kelas). Guru mengamati interaksi murid dan orang tua/wali dan memberikan bantuan jika diperlukan;

- 4) Setelah 10 menit waktu bermain, guru meminta seluruh murid dan orang tua/wali berkumpul kembali;
- 5) Guru merefleksikan kegiatan bermain yang sebelumnya dilakukan murid bersama orang tua/ wali:

**Contoh pertanyaan refleksi:**

“Tadi seru ya, kita keliling?”, “Siapa yang tadi bermain di kelas?”,

“Ada apa saja ya di kelas?”,

“Siapa yang tadi bermain di luar?”, “Ada apa saja ya di luar?”,

“Mainan apa ya yang paling seru”. Dan seterusnya;

- 6) Guru mengajak murid dan orang tua/wali untuk berjalan bersama untuk melakukan kegiatan “Jelajah PAUD-ku”. Murid dan orang tua/wali berbaris seperti kereta api dan diingatkan untuk berjalan dengan tertib, menjaga diri dan teman, dan mendengarkan penjelasan guru;
- 7) Guru memandu murid dan orang tua/wali berkeliling dan mengenalkan ruangan serta fasilitas di satuan pendidikan sambil bernyanyi lagu “Naik Kereta Api”;
- 8) Setiap tempat yang dikunjungi diselingi dengan interaksi ringan/tanya jawab ringan:

**Contoh Narasi:**

“Ini tempat kita bermain bebas, namanya area bermain luar. Di sini ada ayunan, perosotan, dan permainan lainnya. Saat bermain, kita harus sabar bergantian dan hati-hati ya. ”,

“Ini ruang guru. Kalau kalian mau mencari ibu, kalian bisa datang kesini ya.”,

“Ini toilet. Kita ke toilet jika kita ingin apa ya? Ada yang tahu tidak?”

“Jika ada bel/sirine berbahaya, kita berkumpul dimana ya?”

Dan seterusnya;

- 9) Selama berkeliling, guru dapat menjelaskan kembali permainan, ruangan, serta titik kumpul yang ada di satuan pendidikan;
- 10) Setelah semua ruang/bagian satuan pendidikan selesai dikunjungi, murid dan orang tua/wali berkumpul lagi untuk melakukan refleksi singkat;
- 11) Guru dapat mengajukan pertanyaan refleksi sederhana kepada murid dan orang tua/wali.

**Contoh pertanyaan refleksi** (pertanyaan dapat disesuaikan dan dikembangkan):

“Tadi sudah melihat banyak ruangan, ya”,  
“Siapa yang ingat ruang apa saja yang sudah dikunjungi?”,  
“Mainan mana yang paling kalian suka?”.

## Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi

**a. Durasi:** 15 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Makanan dan minuman yang sehat dan bergizi;
- 2) Tempat cuci tangan;
- 3) Air mengalir;
- 4) Sabun;
- 5) Lap bersih.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru menyampaikan bahwa sekarang kita akan makan kudapan;
- 2) Guru mengajak murid dan orang tua/wali ke area cuci tangan dan mencontohkan salah satu PHBS yaitu cara mencuci tangan yang benar (menggunakan sabun, menggosok hingga lipatan tangan, membilas hingga bersih);

- 3) Setelah duduk bersama, guru mengajak murid dan orang tua/wali untuk berdoa sebelum makan. Doa dapat disesuaikan dengan agama dan kepercayaan masing-masing;
- 4) Sebelum memulai makan, guru dapat mengingatkan adab makan, misal cuci tangan sebelum makan, makan dengan rapi, tenang, tidak terburu-buru, dan lainnya;
- 5) Setelah makan, murid bersama orang tua/wali dan guru merapikan alat makan, mengumpulkan sampah, dan membuang ke tempat sampah;
- 6) Guru memberi apresiasi atas kerjasama dan kemandirian murid;
- 7) Refleksi kegiatan:

**Contoh pertanyaan refleksi:**

- "Tadi sebelum makan kita melakukan apa ya?"
- "Kenapa ya harus cuci tangan dulu sebelum makan?"
- "Ketika kita sedang makan, boleh tidak ya kita bercanda dengan teman?"
- "Siapa yang tadi menghabiskan bekalnya?"
- "Siapa yang suka makan buah?"
- "Siapa yang suka makan sayur?"
- "Baik, semua hebat karena sudah makan dengan baik, bersyukur dengan menghabiskan bekalnya. Besok kita akan Makan Bekalku lagi dengan makanan yang sehat dan bergizi ya!".

## **Kegiatan 6: Pemecah Kebekuan (Ice Breaking) : Tepuk Ramtamtam**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

Video: <https://s.id/ramtamtam>

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid dikondisikan untuk duduk kembali;
- 2) Guru mengajak murid untuk melakukan pemecah kebekuan yaitu Tepuk Ramtamtam;
- 3) Guru dapat mempelajari dan menghafal gerakan Tepuk Ramtamtam lebih dahulu sebelum mengajarkan ke murid;
- 4) Murid dikenalkan Tepuk Ramtamtam secara bertahap dan dapat diulang beberapa kali;
- 5) Setelah itu, murid diajak bermain di luar kelas (didampingi guru). Orang tua/wali diminta tetap berada di kelas karena akan dilanjutkan dengan Kelas Orang tua/wali.

## **Kegiatan 7: Kelas Orang Tua**

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara (sesuai kebutuhan);
- 2) Tikar/karpet;
- 3) Papan Tulis;
- 4) Lembar cetak Peraturan dan Budaya Satuan PAUD;
- 5) Formulir pengenalan lingkungan satuan pendidikan bagi murid baru

Tautan: ([https://s.id/formulirpaud\\_mplsramah](https://s.id/formulirpaud_mplsramah)) dan terlampir dilampiran.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengarahkan dan mendampingi murid untuk bermain bebas di luar/di dalam kelas. Orang tua/wali diarahkan untuk tetap duduk untuk mendengarkan beberapa informasi di Kelas Orang Tua;
- 2) Kepala satuan pendidikan/guru yang ditugaskan, melakukan sosialisasi terkait visi, misi, budaya, peraturan, dan informasi lainnya yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar selama satu tahun pembelajaran. Dapat juga dibicarakan terkait komitmen orang tua terkait Kelas Orang Tua yang akan rutin diadakan (waktu sesuai kesepakatan dengan orang tua);
- 3) Hasil dari pertemuan ini dicatat dan dibagikan kembali ke orang tua/wali untuk dapat ditandatangani;
- 4) Di akhir sesi, orang tua/wali diberikan Formulir Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan Bagi Murid Baru untuk diisi di satuan pendidikan/di rumah (disesuaikan dengan kondisi).

## Kegiatan 8: Refleksi dan Motivasi

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara;
- 2) Lagu "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"  
Tautan: (<https://s.id/lagu7kaih>);
- 3) Gambar/kartu ekspresi wajah (ekspresi senang dan sedih);



Contoh Gambar Ekspresi

- 4) Papan/Tembok;
- 5) Perekat.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengajak murid dan orang tua/wali untuk melakukan Gerak dan Lagu dengan menggunakan lagu "Tujuh Kebiasaan Anak indonesia Hebat";
- 2) Guru memutarkan lagu Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dan mengarahkan murid untuk bergerak bebas sesuai dengan irama dan lirik lagu;
- 3) Setelah selesai gerak dan lagu, murid dan orang tua/wali diminta duduk kembali;
- 4) Guru bertanya kegiatan apa saja yang sudah dilakukan murid dan orang tua/wali. Untuk memudahkan, guru dapat mengingatkan dan mengulang secara singkat kegiatan sejak awal penyambutan;
- 5) Murid ditunjukkan gambar ekspresi (ekspresi senang dan sedih) dan menjelaskan ekspresi satu persatu. Gambar ekspresi dapat ditempel di suatu media yang mudah dijangkau murid, seperti tembok atau papan;
- 6) Guru meminta murid untuk memilih ekspresi sesuai dengan perasaannya dengan melakukan *high five/tos* di gambar ekspresi yang dipilihnya;
- 7) Guru memberikan tanggapan positif setiap perasaan yang diungkapkan murid

**Contoh Tanggapan Positif:**

- "Wah, senang ya kamu bisa bermain hari ini",  
"Kalau tadi masih sedih karena malu, itu tidak apa-apa, besok kita coba lagi, ya!";
- 8) Guru menyampaikan motivasi agar murid semangat datang lagi ke satuan pendidikan besok hari.

## Kegiatan 9: Doa dan Penutup

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara (jika ada);
- 2) Lagu (Referensi : Album "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"

Tautan: <https://s.id/album7kaih>.

**c. Alur Kegiatan :**

- 1) Saat murid keluar kelas, guru dapat memutarkan album Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat;
- 2) Murid dipersiapkan untuk pulang;
- 3) Guru memimpin doa pulang;
- 4) Murid antre keluar kelas mengambil tas, melepas gantungan nama dan memberikan ke guru;
- 5) Murid keluar kelas dengan tertib sesuai aturan yang berlaku.

# Hari 2

## **Hari 2: Aku Mengenal Teman dan Guru**

Tujuan:

- 1) Menumbuhkan dan menguatkan karakter serta profil lulusan bagi murid baru
- 2) Membantu murid baru mengenal, beradaptasi, dan berinteraksi positif dengan warga satuan pendidikan
- 3) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap sarana prasarana yang tersedia di lingkungan satuan PAUD
- 4) Membantu orang tua mengenal kurikulum satuan PAUD dan Visi PAUD Berkualitas

<b>Topik Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Durasi</b>
Pengenalan dengan sesama murid baru dan guru	<b>Penyambutan dan Mengisi Kehadiran</b>  Murid disambut dengan hangat dan dibantu guru untuk melakukan presensi sebagai bagian dari pembiasaan awal datang ke sekolah. Murid juga sudah mulai dibiasakan untuk meletakkan tas dan sepatu di tempat yang telah ditentukan.	<b>15 menit sebelum bel masuk</b>
Pertemuan Pagi Ceria	<b>Pertemuan Pagi Ceria</b>  Kegiatan Senam pagi Anak Indonesia Hebat, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa Bersama.	<b>20 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Penumbuhan Perilaku Damai	<p><b>Yuk, Berkenalan</b></p> <p>Mengulang perkenalan dengan teman dan guru dengan menggunakan metode yang berbeda dari yang lain. Murid juga diajak untuk berani menyebutkan kesukaannya dan mendengarkan kesukaan teman-temannya.</p>	<b>10 menit</b>
Pengenalan aksesibilitas dan keamanan satuan pendidikan	<p><b>Siaga Sejak Dini</b></p> <p>Murid dikenalkan jenis-jenis bencana yang sering terjadi dan apa yang harus dilakukan saat bencana terjadi.</p>	<b>15 menit</b>
Belajar Bermasyarakat	<p><b>Bermain Garis Pemisah</b></p> <p>Murid diajak untuk berani mengungkapkan pilihannya. Murid juga diajak untuk mengenal dan menerima persamaan dan perbedaan yang ada pada dirinya dan teman-temannya.</p>	<b>30 menit</b>
Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	<p><b>Makan Sehat dan Bergizi</b></p> <p>Murid diajak membiasakan pola makan sehat dan bergizi sesuai prinsip Perilaku Hidup Bersih</p>	<b>25 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	<p>dan Sehat (PHBS). Guru memberikan teladan dalam menjaga kebersihan sebelum dan sesudah makan, termasuk mencuci tangan dengan sabun, menjaga adab makan, serta merapikan perlengkapan makan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan hidup sehat dan memperkuat karakter.</p>	
	<p><b>Pemecah Kebekuan (<i>Ice Breaking</i>)</b> Murid diajak melakukan aktivitas gerak tubuh sederhana sebagai salah satu bentuk penerapan kebiasaan baik. Kegiatan singkat ini bersifat menyenangkan dan bertujuan mengaktifkan fisik maupun mental murid di tengah proses belajar melalui bermain.</p>	<b>5 menit</b>
	<p><b>Refleksi dan Motivasi</b> Murid diajak merefleksikan pengalaman hari ini dan menutup kegiatan dengan lagu semangat serta memberikan motivasi untuk</p>	<b>10 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	selalu semangat ke PAUD (Gemar Belajar).	
Penguatan karakter dengan topik tertentu (budaya antre)	<b>Doa dan Penutup</b> Doa bersama sebelum pulang, dan belajar budaya antre tertib saat keluar kelas.	<b>5 menit</b>
<b>Total Durasi</b>		<b>120 menit</b>

## Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran

**a. Durasi:** 15 menit sebelum bel masuk.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Pengeras suara (menyesuaikan dengan ketersediaan di satuan pendidikan);
- 3) Meja;
- 4) Gantungan nama murid;
- 5) Dekorasi lainnya yang dapat menambah keceriaan.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Selama penyambutan, guru memutarkan jingle MPLS Ramah;
- 2) Guru menyiapkan diri di area pintu masuk satuan pendidikan, 5 - 15 menit sebelum jam masuk;
- 3) Guru menyambut dan menyapa setiap murid yang datang;
- 4) Murid diarahkan menuju area penyimpanan tas dan pemasangan gantungan nama;
- 5) Guru memberi apresiasi atas kemandirian murid.

## Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria

**a. Durasi:** 20 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Video Senam Anak Indonesia Hebat

Tautan : [https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH);

- 3) Lagu Indonesia Raya;
- 4) Bendera Merah Putih (terpasang di tiang).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru dan murid berbaris/berdiri melingkar di lapangan/ halaman/ruang kelas;
- 2) Murid dan guru bernyanyi jinggel MPLS Ramah;
- 3) Guru memutarkan lagu Senam Anak Indonesia Hebat;
- 4) Guru memimpin Senam Anak Indonesia Hebat, murid diminta mengikuti gerakan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Durasi dapat disesuaikan dengan kondisi murid;
- 5) Setelah senam selesai, dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing;
- 6) Guru mengajak murid untuk duduk melingkar. Guru memberikan apresiasi untuk murid karena datang tepat waktu dan berani untuk bermain bersama guru dan teman-temannya (tidak didampingi orang tua/wali). Guru juga memberikan penguatan dan motivasi bagi murid yang masih harus ditemani oleh orang tua/wali
- 7) Guru menjelaskan kepada murid tentang tujuan kegiatan hari ini dan menanyakan pertanyaan pemantik, seperti:  
"Apa Kabar?",  
"Sudah sarapan belum?",  
"Hari ini siapa yang senang berangkat ke sekolah?";
- 8) Guru mendengarkan jawaban murid-murid dan meminta beberapa perwakilan murid menjawabnya;
- 9) Guru menjelaskan secara ringkas mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

### **Contoh narasi :**

"Anak-anak, kemarin kita sudah jalan-jalan mengelilingi sekolah kan ya.. sudah berkenalan dengan ruang main, ruang kelas, kamar mandi, apa lagi ya? (biarkan murid menjawab). Nah hari ini kita akan berkenalan lagi, tapi kita akan berkenalan dengan semua orang yang ada di satuan pendidikan ini. Kira-kira ada siapa saja ya? Siapa yang siap berkenalan, teriak Hore..!"

## **Kegiatan 3: Yuk Berkenalan**

**a. Durasi:** 10 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Boneka tangan;
- 2) Pengeras suara (optional).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Masih dalam posisi duduk melingkar, Guru memberi pengantar ringan tentang kegiatan "Kenalan Yuk"

### **Contoh Narasi:**

"Siapa yang masih ingat nama teman di sampingnya? Kemarin kita sudah berkenalan menggunakan lagu, sekarang kita kenalan lagi yuk. Tapi sekarang kenalannya menggunakan boneka tangan. Kita kenalan dengan menyebutkan nama dan kesukaan masing-masing ya..";

- 2) Guru memulai dengan memperkenalkan boneka tangan "Namaku [Nama], aku sangat suka buah jeruk. Senang bertemu dengan kalian. Kita nanti bermain bersama ya";
- 3) Murid diajak untuk menyapa boneka tangan "Halo [Nama] senang bertemu!";
- 4) Dilanjutkan dengan murid lainnya. Guru bisa menyelipkan dengan irama lagu atau dengan variasi pertanyaan lainnya;
- 5) Murid diberi apresiasi karena telah berani memperkenalkan

- diri dan menyebutkan 1 hal yang disukainya;
- 6) Guru menjelaskan tentang toleransi;

### **Contoh Narasi**

"Anak-anak, kalian tahu tidak, setiap teman punya kesukaan yang sama, tapi ada juga yang berbeda. Boleh tidak kita berteman hanya dengan teman yang punya kesukaan sama dengan kita? Boleh tidak kita memaksa teman untuk punya kesukaan sama dengan kita? Tidak boleh yaa.. Nah, menerima perbedaan itu ada namanya lho, namanya toleransi. Biar kita makin semangat, lbu guru punya Tepuk Sayang teman, diikuti yaaa.."

- 7) Guru mengajak murid melakukan Tepuk Sayang Teman

### **Tepuk Sayang Teman**

Aku begini, (prok prok prok)  
Kamu begitu, (prok prok prok)  
Sama dan beda, (prok prok prok)  
Luar biasa, (prok prok prok);

- 8) Guru menekankan kembali bahwa kita semua istimewa.  
Ayo berteman tanpa membeda-bedakan.

## **Kegiatan 4: Siaga Sejak Dini**

**a. Durasi:** 15 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Buku Pengetahuan dan kegiatan tentang Bencana Alam  
Tautan : [https://s.id/siapsiaga\\_bencana](https://s.id/siapsiaga_bencana);
- 2) Simbol "Titik Kumpul"  
Tautan: [https://s.id/titik\\_kumpul](https://s.id/titik_kumpul);
- 3) Bel/alarm bahaya.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru menunjukkan simbol Titik Kumpul dan menanyakan kepada murid tentang simbol tersebut;
- 2) Murid dijelaskan tentang Titik Kumpul tersebut;
- 3) Murid dijelaskan tentang macam-macam bencana, diutamakan penjelasan bencana yang dekat dengan lingkungan murid;
- 4) Murid dijelaskan tentang tata laksana jika terjadi bencana, misal kebakaran;
- 5) Referensi penjelasan bisa merujuk pada Buku Pengetahuan dan kegiatan tentang Bencana Alam;
- 6) Murid diajak untuk simulasi jika terjadi kebakaran. Guru mendampingi dan memberikan arahan;
- 7) Ketika murid sudah berkumpul di Titik Kumpul, guru dapat meminta murid untuk menyimpulkan kegiatan Siaga Sejak Dini;
- 8) Murid diberikan penguatan kembali tentang kesiagaan bencana;
- 9) Murid dipersiapkan ke kegiatan 5.

## Kegiatan 5: Bermain Garis Pemisah

**a. Durasi:** 30 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Lakban/kapur (digunakan sebagai penanda);
- 2) Gambar objek sesuai pertanyaan (misal warna merah dan putih, gambar teh dan air putih, gambar mie dan nasi, dan seterusnya).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Kegiatan bisa dilakukan di dalam/di luar kelas;
- 2) Guru membuat garis lurus yang memisahkan sisi kanan dan

kepada muridnya dan meminta mereka berdiri di atas garis;

- 3) Guru menjelaskan aturan main secara sederhana. Guru akan menunjukkan dua gambar yang berbeda, murid akan memilih sesuai kesukaannya;
  - 4) Ajukan pertanyaan satu per satu dengan menunjukkan gambar sesuai pertanyaan;
  - 5) Setelah satu pertanyaan selesai dan murid sudah memilih ke kanan/kiri, guru meminta murid kembali berbaris di atas garis pemisah lagi;
  - 6) Kegiatan ini diulang sampai semua pertanyaan selesai diajukan;
  - 7) Beberapa pertanyaan yang bisa diajukan (pertanyaan dapat disesuaikan dengan kebutuhan):
    - Berpindah ke kanan jika suka warna merah, berpindah ke kiri jika suka warna putih.
    - Berpindah ke kanan jika suka minum teh, berpindah ke kiri jika suka minum air putih).
    - Berpindah ke kanan jika suka makan nasi, berpindah ke kiri jika suka makan mie.
    - Berpindah ke kanan jika suka bermain ayunan, berpindah ke kiri jika suka bermain perosotan.
    - Berpindah ke kanan jika suka bermain boneka, berpindah ke kiri jika suka bermain kejar-kejaran.
    - Berpindah ke kanan jika suka balon, berpindah ke kiri jika suka mobil-mobilan, dan seterusnya.
  - 8) Setelah pertanyaan habis, Guru menjelaskan bahwa kita dan teman-teman kadang memiliki kesamaan kadang juga perbedaan. Ada yang suka dan ada yang tidak suka. Tetapi hal itu bukan menjadi suatu masalah. Berbeda adalah hal yang biasa, tetapi di antara perbedaan pasti ada kesamaan yang lainnya;
  - 9) Guru perlu menekankan persamaan dan perbedaan yang ada di murid dan guru, serta semua orang yang kita kenal. Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan untuk

mengenalkan persamaan dan perbedaan. Pertanyaan disesuaikan dengan pertanyaan yang diajukan saat bermain Garis Pemisah;

- 10) Guru mengarahkan murid untuk menarik kesimpulan;

**Contoh narasi**

“Anak-anak, ternyata kita tidak selalu sama ya dengan teman-teman kita? kita juga tidak selalu berbeda dengan teman-teman. Lalu apakah kita boleh hanya berteman dengan teman yang sama dengan kita? Boleh tidak, yang suka warna merah berteman dengan teman yang suka warna putih?

“Jadi kita mau ya, berteman dengan semua? sama atau beda, kita semua berteman ya”

- 11) Murid diajak melakukan Tepuk Sayang Teman kembali.

## **Kegiatan 6: Makan Sehat dan Bergizi**

**a. Durasi:** 25 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Makanan dan minuman yang sehat dan bergizi;
- 2) Tempat cuci tangan;
- 3) Air mengalir;
- 4) Sabun;
- 5) Lap bersih.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru menyampaikan bahwa sekarang kita akan makan kudapan;
- 2) Guru mengajak murid dan orang tua/wali ke area cuci tangan dan mencontohkan salah satu PHBS yaitu cara mencuci tangan yang benar (menggunakan sabun, menggosok hingga lipatan tangan, membilas hingga

- bersih);
- 3) Setelah duduk bersama, guru mengajak murid untuk berdoa sebelum makan. Doa dapat disesuaikan dengan agama dan kepercayaan masing- masing;
  - 4) Guru dapat mengingatkan adab makan, misal cuci tangan sebelum makan, makan dengan rapi, tenang, tidak terburu- buru, dan lainnya;
  - 5) Setelah makan, murid merapikan alat makan, mengumpulkan sampah, dan membuang ke tempat sampah;
  - 6) Guru memberi apresiasi atas kerjasama dan kemandirian murid;
  - 7) Refleksi kegiatan:

**Contoh pertanyaan refleksi :**

- "Tadi sebelum makan kita melakukan apa ya?"
- "Kenapa ya harus cuci tangan dulu sebelum makan?"
- "Ketika kita sedang makan, boleh tidak ya kita bercanda dengan teman?"
- "Siapa yang tadi menghabiskan bekalnya?"
- "Siapa yang suka makan buah?"
- "Siapa yang suka makan sayur?"
- "Baik, semua hebat karena sudah makan dengan baik, bersyukur dengan menghabiskan makanannya yaa".

## **Kegiatan 7: Pemecah kebekuan (*Ice Breaking*) – Bermain Cap Cip Cup Kembang Kuncup**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid diminta untuk berbaris atau membuat lingkaran;
- 2) Guru berperan sebagai pemimpin/penunjuk, yang bertugas memulai permainan;
- 3) Guru menyanyikan lagu berikut sambil menunjuk satu per satu murid sesuai dengan irama langsung

**Lirik:**

Cap cip cup, kembang kuncup, kuda lari kejepit pintu.

Cap cip cup, kembang kuncup, siapa yang kena, dialah pemenang.

- 4) Menunjuk sesuai irama;
- 5) Murid yang terakhir ditunjuk, keluar;
- 6) Ulangi jika perlu.

**Catatan:** Guru dapat menggunakan kegiatan pemecah kebekuan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan

## Kegiatan 8: Refleksi dan Motivasi

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara (jika ada);
- 2) Lagu (Referensi lagu "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"  
tautan: <https://s.id/lagu7kaih>;
- 3) Gambar/kartu ekspresi wajah (ekspresi senang dan sedih);



Contoh Gambar Ekspresi

- 4) Papan/Tembok
- 5) Perekat.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengajak murid untuk bernyanyi lagu "7 Kebiasaan Anak indonesia Hebat";
- 2) Guru dapat menyiapkan pemutar musik jika memungkinkan dan mengajak murid bernyanyi sambil melakukan gerakan tubuh sederhana;
- 3) Guru bertanya kegiatan apa saja yang sudah dilakukan murid sepanjang hari ini. Untuk memudahkan, guru dapat mengingatkan dan mengulang secara singkat kegiatan sejak awal penyambutan;
- 4) Murid ditunjukkan gambar ekspresi (ekspresi senang dan sedih) dan menjelaskan ekspresi satu persatu. Gambar ekspresi dapat ditempel di suatu media yang mudah dijangkau murid, seperti tembok atau papan;
- 5) Guru meminta murid untuk memilih ekspresi sesuai dengan perasaannya dengan melakukan *high five/tos* di gambar ekspresi yang dipilihnya;
- 6) Guru memberikan tanggapan positif setiap perasaan yang diungkapkan murid;
- 7) Guru menyampaikan motivasi agar murid semangat datang lagi ke satuan pendidikan besok hari.

## Kegiatan 9: Doa dan Penutup

**a. Durasi:** 5 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara (jika ada);
  - 2) Lagu (Referensi : Album "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"
- tautan: <https://s.id/album7kaih>.

### **c. Alur Kegiatan**

- 1) Murid dipersiapkan untuk pulang;
- 2) Guru memimpin doa pulang;
- 3) Murid antre keluar kelas mengambil tas, melepas gantungan nama dan memberikan ke guru;
- 4) Murid keluar dengan tertib sesuai aturan yang berlaku.

# Hari 3

## **Hari 3: Aku Bisa Menjaga Diri dan Barangku**

Tujuan:

- 1) Menumuhukan dan menguatkan karakter serta profil lulusan bagi murid baru
- 2) Membantu murid baru mengenal, beradaptasi, dan berinteraksi positif dengan warga satuan pendidikan
- 3) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap sarana prasarana yang tersedia di lingkungan satuan PAUD
- 4) Membantu orang tua mengenal kurikulum satuan PAUD dan Visi PAUD Berkualitas

<b>Topik Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Durasi</b>
Pengenalan kebiasaan positif dalam memanfaatkan sarana prasarana di lingkungan satuan PAUD	<b>Penyambutan dan Pengisian Kehadiran</b> Murid disambut dengan hangat dan dibantu guru untuk melakukan presensi sebagai bagian dari pembiasaan awal datang ke sekolah. Murid juga sudah mulai dibiasakan untuk meletakkan tas dan sepatu di tempat yang telah ditentukan	<b>15 menit sebelum bel masuk</b>
Pertemuan Pagi Ceria	<b>Pertemuan Pagi Ceria</b> Kegiatan Senam pagi Anak Indonesia Hebat, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa Bersama	<b>20 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Penguatan karakter dengan topik tertentu	<p><b>Bermain “Siapa yang Tahu Aturannya?”</b></p> <p>Murid dikenalkan urutan dalam melakukan sesuatu sesuai aturan yang ada. murid juga dikenalkan bahwa dengan menaati aturan itu merupakan salah satu nilai karakter, yaitu disiplin. Dengan disiplin menaati aturan, maka kita akan senantiasa aman dalam segala hal</p>	25 menit
	<p><b>“Tasku, Tanggung Jawabku”</b></p> <p>Murid belajar bertanggung jawab dengan mampu menyimpan dan menjaga barang-barang miliknya</p>	30 menit
Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	<p><b>Makan Sehat dan Bergizi</b></p> <p>Murid diajak membiasakan pola makan sehat dan bergizi sesuai prinsip Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Guru memberikan teladan dalam menjaga kebersihan sebelum dan sesudah makan, termasuk mencuci tangan dengan sabun, menjaga adab makan, serta merapikan perlengkapan</p>	25 menit

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	<p>makan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan hidup sehat dan memperkuat karakter</p>	
	<p><b>Pemecah Kebekuan (<i>Ice Breaking</i>)</b> Murid diajak melakukan aktivitas gerak tubuh sederhana sebagai salah satu bentuk penerapan kebiasaan baik. Kegiatan singkat ini bersifat menyenangkan dan bertujuan mengaktifkan fisik maupun mental murid di tengah proses belajar</p>	5 menit
	<p><b>Refleksi dan motivasi</b> Murid diajak merefleksikan pengalaman hari ini dan menutup kegiatan dengan lagu semangat serta memberikan motivasi untuk selalu semangat ke PAUD (Gemar Belajar).</p>	10 menit
Penguatan karakter dengan topik tertentu	<p><b>Doa dan Penutup</b> Doa bersama sebelum pulang, dan belajar budaya antre tertib saat keluar kelas</p>	5 menit
<b>Total Durasi</b>		<b>120 menit</b>

## Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran

**a. Durasi:** 15 menit sebelum bel masuk.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Pengeras suara (menyesuaikan dengan ketersediaan di satuan pendidikan);
- 3) Meja;
- 4) Gantungan nama murid;
- 5) Dekorasi lainnya yang dapat menambah keceriaan.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Selama penyambutan, guru memutarkan jingle MPLS Ramah;
- 2) Guru menyiapkan diri di area pintu masuk satuan pendidikan, 5 - 15 menit sebelum jam masuk;
- 3) Guru menyambut dan menyapa setiap murid yang datang;
- 4) Murid diarahkan menuju area penyimpanan tas dan pemasangan gantungan nama;
- 5) Guru memberi apresiasi atas kemandirian murid.

## Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria

**a. Durasi:** 20 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Video Senam Anak Indonesia Hebat

Tautan : [https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH);

- 3) Lagu Indonesia Raya;
- 4) Bendera Merah Putih (terpasang di tiang).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru dan murid berbaris/berdiri melingkar di lapangan/ halaman/ruang kelas;
- 2) Guru memberikan semangat kepada murid dengan lagu/ tepuk pembangkit semangat

**Contoh Narasi**

"Selamat pagi anak-anak.. Kemarin kita sudah kenalan dengan Tepuk Sayang Teman kan? Siapa yang masih ingat? Hari ini ibu punya tepuk baru, namanya Tepuk Semangat. Ikuti ibu yaa.."

**Tepuk Semangat**

Tepuk Semangat prok prok prok  
Se prok prok prok  
Ma prok prok prok  
Ngat prok prok prok  
Se..mangat!

**Catatan: Bisa menggunakan tepuk/lagu lain**

"Sudah semangat? Yang sudah semangat, boleh lompat setinggi-tingginya sambil berteriak Horee.."

"Waah sudah semangat semua. Siapa yang mau menjadi Anak Indonesia Hebat? Kalau begitu, ayo kita Senam Anak Indonesia Hebat!"

- 3) Guru memutarkan lagu Senam Anak Indonesia Hebat;
- 4) Guru memimpin Senam Anak Indonesia Hebat, murid diminta mengikuti gerakan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Durasi dapat disesuaikan dengan kondisi murid;
- 5) Setelah senam selesai, dilanjutkan dengan menyanyikan

Lagu Indonesia Raya dan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing;

- 6) Guru mengajak murid untuk duduk melingkar;
- 7) Murid diajak menyanyikan jinggel MPLS Ramah;
- 8) Guru menjelaskan kepada murid tentang tujuan kegiatan hari ini dan menanyakan pertanyaan pemantik, seperti:  
"Apa Kabar?",  
"Sudah sarapan belum?",  
"Hari ini siapa yang senang berangkat ke sekolah?";
- 9) Guru mendengarkan jawaban murid-murid dan meminta beberapa perwakilan murid menjawabnya;
- 10) Guru menjelaskan secara ringkas mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

## **Kegiatan 3: Siapa yang Tahu Aturannya**

**a. Durasi:** 25 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Kartu gambar cuci tangan  
Tautan referensi <https://s.id/bukuctps>
- 2) Gambar lain untuk mengajarkan aturan dan urutan main

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru menunjukkan salah satu kartu gambar dan mengajak murid untuk berdiskusi singkat;  
Contoh : Gambar tahapan cuci tangan. Murid bisa ditanyakan kapan kita harus cuci tangan, dst.
- 2) Murid menebak dan mencoba menirukan gerakan yang tertera di gambar;

- 3) Murid juga bisa diminta untuk menunjuk gambar sesuai dengan deskripsi yang disampaikan oleh guru;
- 4) Guru menyampaikan inti dari kegiatan ini adalah bahwa segala yang kita lakukan memiliki aturan dan urutan. Murid harus membiasakan diri dengan aturan dan urutan yang ada. Karena dengan mengikuti aturan, maka kita akan aman, baik dalam bermain atau dalam hal apapun;
- 5) Guru juga menyampaikan bahwa mematuhi aturan juga bagian dari tanggung jawab. Contoh tanggung jawab yang bisa dilakukan oleh murid adalah bisa menyimpan dan menjaga barang-barang miliknya yang dibawa dari rumah, misalnya tas;
- 6) Murid dipersiapkan untuk kegiatan ke-4.

## **Kegiatan 4: Tasku, Tanggung Jawabku**

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Barang pribadi (tas, tempat makan, tempat minum);
- 2) Area penyimpanan tas (gantungan tas/loker).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru meminta murid untuk menyebutkan barang-barang miliknya yang dibawa ke sekolah;
- 2) Murid diminta mengambil tas miliknya dan mengamati isinya;
- 3) Murid diminta mengeluarkan isi tasnya (tempat makan dan minum) dan meletakkan di tempat yang telah disediakan;
- 4) Murid meletakkan tasnya kembali di gantungan/loker/ tempat lain yang disediakan sekolah;
- 5) Guru menjelaskan bahwa kita akan melakukan kegiatan Tasku, Tanggung Jawabku

### **Contoh Narasi :**

"Anak-anak, tadi kita sudah mengambil tas, mengeluarkan isinya, dan meletakkan kembali tas anak-anak di tempatnya. Sekarang kita akan bermain "Tasku, Tanggung Jawabku." Jadi nanti ibu/bapak guru akan membunyikan bel, dan kita akan pura-pura pulang. Anak-anak bisa mengambil tasnya, dan memasukkan barang-barang miliknya ke dalam tasnya. Ingat ya, yang diambil adalah miliknya, bukan milik temannya. Menyimpan tempat makan dan minum juga hati-hati, usahakan tidak tertukar dan tidak tumpah yaa.."

- 6) Guru membunyikan bel dan mulai mengarahkan murid sesuai dengan penjelasan tadi;
- 7) Setelah kegiatan selesai, murid kembali berkumpul duduk melingkar;
- 8) Murid diajak untuk menyimpulkan kegiatan yang baru dilakukan;
- 9) Murid bersiap untuk kegiatan selanjutnya.

## **Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi**

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Makanan dan minuman yang sehat dan bergizi (dibawa dari rumah);
- 2) Tempat cuci tangan;
- 3) Air mengalir;
- 4) Sabun ;
- 5) Lap bersih.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Setelah kegiatan "Tasku, Tanggung Jawabku" murid dikondisikan untuk kegiatan makan;
- 2) Guru mengajak murid ke area cuci tangan. Pada kegiatan

- ini, murid dapat diajarkan kebiasaan antre dan cara mencuci tangan yang benar secara sederhana;
- 3) Setelah duduk kembali, murid diajak berdoa sebelum makan. Doa dapat disesuaikan dengan agama dan kepercayaan murid;
  - 4) Sebelum memulai, guru dapat mengingatkan adab makan, misal makan dengan rapi, tenang, tidak terburu-buru, dan lainnya;
  - 5) Setelah makan, murid dan guru merapikan alat makan, mengumpulkan sampah, dan membuang ke tempat sampah.

## **Kegiatan 6: Pemecah Kebekuan (*Ice Breaking*) : Tepuk Ramtamtam**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

Video: <https://s.id/ramtamtam>

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid dikondisikan untuk duduk kembali;
- 2) Guru mengajak murid untuk melakukan pemecah kebekuan yaitu Tepuk Ramtamtam;
- 3) Guru dapat mempelajari dan menghafal gerakan Tepuk Ramtamtam lebih dahulu sebelum mengajarkan ke murid;
- 4) Murid dikenalkan Tepuk Ramtamtam secara bertahap dan dapat diulang beberapa kali;
- 5) Setelah itu, murid diajak bermain di luar kelas (didampingi guru). Orang tua/wali diminta tetap berada di kelas karena akan dilanjutkan dengan Kelas Orang tua/wali.

## Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara;
- 2) Lagu "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"  
Tautan: (<https://s.id/lagu7kaih>);
- 3) Gambar/kartu ekspresi wajah (ekspresi senang dan sedih);



Contoh Gambar Ekspresi

- 4) Papan/Tembok;
- 5) Perekat.

**c. Alur Kegiatan :**

- 1) Murid diajak untuk bernyanyi lagu "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat";
- 2) Guru dapat menyiapkan pemutar musik dan mengajak murid bernyanyi sambil melakukan gerakan tubuh sederhana;
- 3) Guru bertanya kegiatan apa saja yang sudah dilakukan murid. Untuk memudahkan, guru dapat mengingatkan dan mengulang secara singkat kegiatan sejak awal penyambutan;
- 4) Murid ditunjukkan gambar ekspresi (ekspresi senang dan sedih) dan menjelaskan ekspresi satu persatu. Gambar ekspresi dapat ditempel di suatu media yang mudah dijangkau murid, seperti tembok atau papan;
- 5) Guru meminta murid untuk memilih ekspresi sesuai dengan

- perasaannya dengan melakukan high five/tos di gambar ekspresi yang dipilihnya;
- 6) Guru memberikan tanggapan positif setiap perasaan yang diungkapkan murid;
  - 7) Murid diberikan sedikit gambaran untuk kegiatan besok, dan diminta untuk membawa kantong plastik bekas yang akan digunakan untuk tempat sampah;
  - 8) Guru menyampaikan motivasi agar murid semangat datang lagi ke sekolah besok hari.

## Kegiatan 8: Doa dan Penutup

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara;
- 2) Lagu (Referensi : Album Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”  
tautan: <https://s.id/album7kaih>.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid dipersiapkan untuk pulang;
- 2) Guru memimpin doa pulang;
- 3) Murid antre keluar kelas mengambil tas, melepas gantungan nama dan memberikan ke guru;
- 4) Murid keluar dengan tertib sesuai aturan yang berlaku.

# Hari 4

## **Hari 4: Aku dan Temanku, Hebat**

Tujuan:

- 1) Menumbuhkan dan menguatkan karakter serta profil lulusan bagi murid baru
- 2) Membantu murid baru mengenal, beradaptasi, dan berinteraksi positif dengan warga satuan pendidikan
- 3) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap sarana prasarana yang tersedia di lingkungan satuan PAUD
- 4) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap kondisi lingkungan sekitar satuan pendidikan

<b>Topik Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Durasi</b>
Pengenalan kebiasaan positif dalam memanfaatkan sarana prasarana di lingkungan satuan PAUD	<b>Penyambutan dan Mengisi Kehadiran</b>  Murid disambut dengan hangat dan dibantu guru untuk melakukan presensi sebagai bagian dari pembiasaan awal datang ke sekolah. Murid juga sudah mulai dibiasakan untuk meletakkan tas dan sepatu di tempat yang telah ditentukan.	<b>15 menit sebelum bel masuk</b>
Pertemuan Pagi Ceria	<b>Pertemuan Pagi Ceria</b>  Kegiatan Senam pagi Anak Indonesia Hebat, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa Bersama.	<b>20 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Belajar Bermasyarakat	<p><b>Sekolahku bersih dan sehat</b></p> <p>Murid diajak berpartisipasi dalam membersihkan area sekolah (Mengambil sampah kering yang berserakan di sekolah dan sekitarnya).</p>	30 menit
Pengenalan profil lulusan	<p><b>Bermain Peran Mini: "Jika Aku..."</b></p> <p>Murid belajar berekspresi atau berkomunikasi dengan mengungkapkan perasaannya sesuai dengan situasi yang dibacakan oleh guru.</p>	25 menit
Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	<p><b>Makan Sehat dan Bergizi</b></p> <p>Murid diajak membiasakan pola makan sehat dan bergizi sesuai prinsip Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Guru memberikan teladan dalam menjaga kebersihan sebelum dan sesudah makan, termasuk mencuci tangan dengan sabun, menjaga adab makan, serta merapikan perlengkapan makan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan hidup sehat dan memperkuat karakter</p>	25 menit

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	<p><b>Pemecah Kebekuan (Ice Breaking)</b></p> <p>Murid diajak melakukan aktivitas gerak tubuh sederhana sebagai salah satu bentuk penerapan kebiasaan baik. Kegiatan singkat ini bersifat menyenangkan dan bertujuan mengaktifkan fisik maupun mental murid di tengah proses belajar.</p>	5 menit
	<p><b>Refleksi dan motivasi</b></p> <p>Murid diajak merefleksikan pengalaman hari ini dan menutup kegiatan dengan lagu semangat serta memberikan motivasi untuk selalu semangat ke PAUD (Gemar Belajar).</p>	10 menit
Penguatan karakter dengan topik tertentu (budaya antre)	<p><b>Doa dan Penutup</b></p> <p>Doa bersama sebelum pulang, dan belajar budaya antre tertib saat keluar kelas.</p>	5 menit
<b>Total Durasi</b>		<b>120 menit</b>

## Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran

**a. Durasi:** 15 menit sebelum bel masuk.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Pengeras suara (menyesuaikan dengan ketersediaan di satuan pendidikan);
- 3) Meja;
- 4) Gantungan nama murid;
- 5) Dekorasi lainnya yang dapat menambah keceriaan.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Selama penyambutan, guru memutarkan jingle MPLS Ramah;
- 2) Guru menyiapkan diri di area pintu masuk satuan pendidikan, 5 - 15 menit sebelum jam masuk;
- 3) Guru menyambut dan menyapa setiap murid yang datang;
- 4) Murid diarahkan menuju area penyimpanan tas dan pemasangan gantungan nama;
- 5) Guru memberi apresiasi atas kemandirian murid.

## Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria

**a. Durasi:** 20 menit

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah.  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Video Senam Anak Indonesia Hebat

Tautan : [https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH);

- 3) Lagu Indonesia Raya (Optional);
- 4) Bendera Merah Putih (terpasang di tiang).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru dan murid berbaris/berdiri melingkar di lapangan/ halaman/ruang kelas;
- 2) Untuk menambah semangat, murid diajak bernyanyi jinggel MPLS Ramah;
- 3) Murid ditawarkan untuk berdiri di depan dan memimpin Senam Anak Indonesia Hebat;
- 4) Guru mengakses lagu Senam Anak Indonesia Hebat melalui tautan: ([https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH))
- 5) Murid dibantu guru memimpin Senam Anak Indonesia Hebat. Murid diminta mengikuti gerakan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Durasi dapat disesuaikan dengan kondisi murid;
- 6) Setelah senam selesai, dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing;
- 7) Murid untuk duduk melingkar;
- 8) Guru menjelaskan kepada murid tentang tujuan kegiatan hari ini dan menanyakan pertanyaan pemantik, seperti:  
"Apa Kabar?",  
"Sudah sarapan belum?",  
"Hari ini siapa yang senang berangkat ke satuan pendidikan?";  
"Hari ini tanggal berapa ya?"  
"Bagaimana cuaca hari ini?"  
Dst.
- 9) Guru mendengarkan jawaban murid-murid dan meminta beberapa perwakilan murid menjawabnya;

- 10) Guru menjelaskan secara ringkas mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

## **Kegiatan 3: PAUD-ku Bersih dan Sehat**

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Lagu-lagu yang ceria (referensi lagu "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"  
tautan (<https://s.id/lagu7kaih>);
- 2) Plastik kecil tempat sampah;
- 3) Sarung tangan plastik (jika ada);
- 4) Alat kebersihan (sapu, pengki, tempat sampah);
- 5) Tempat cuci tangan;
- 6) Sabun;
- 7) Lap kering.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru meminta murid mengambil plastik yang dibawa dari rumah masing-masing. Murid kembali ke posisi duduk melingkar;
- 2) Murid dijelaskan bahwa sekarang akan melakukan kegiatan untuk PAUD-ku Bersih dan Sehat;
- 3) Sebelumnya, murid dapat diberikan penjelasan bahwa membersihkan lingkungan satuan pendidikan itu merupakan salah satu cara kita untuk bermasyarakat dan bekerja sama;
- 4) Tentukan area dan durasi pengambilan sampahnya, dan berikan tanda awal dan akhir waktunya (bisa dengan bel atau pluit);
- 5) Sampah yang terkumpul dalam kantung plastik, dibuang ke tempat sampah besar;

- 6) Murid diarahkan mencuci tangan sesuai dengan urutan PHBS;
- 7) Murid dikondisikan duduk kembali;
- 8) Murid ditanyakan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Apa yang dilakukan, apa nama kegiatannya, apa manfaatnya, dan bagaimana perasaan mereka saat melakukan kegiatan tersebut;
- 9) Guru menyimpulkan makna kegiatan PAUD-ku Bersih dan Sehat dimana di dalamnya ada pesan mengenal lingkungan sekitar PAUD dan berkolaborasi bersama teman. Jangan lupa untuk mengucapkan terima kasih atas kerjasama murid-murid;
- 10) Murid dipersiapkan untuk kegiatan selanjutnya.

## **Kegiatan 4: Bermain Peran Mini “Jika Aku..”**

**a. Durasi:** 25 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Kalimat yang menggambarkan beberapa situasi;
- 2) Boneka;
- 3) Tisu;
- 4) Air minum;

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengantarkan murid untuk kegiatan Bermain Peran Mini “Jika Aku..”

**Contoh Narasi:**

“Anak-anak, ibu bangga sekali melihat anak-anak ibu mau membantu membersihkan lingkungan satuan pendidikan. Terima kasih yaa”

“Tapi mungkin ibu akan sedih jika ibu melihat anak-anak

- ibu membuang sampah sembarangan, atau tidak peduli melihat ada sampah di sekitar kalian”
- 2) Murid diajarkan bahwa apa yang kita lakukan, akan berdampak pada diri kita sendiri atau bahkan orang lain;
  - 3) Murid diminta untuk mendengarkan kalimat yang menggambarkan sebuah situasi yang akan dibacakan guru;

**Contoh kalimat**

- Jika aku mau bermain perosotan yang sedang dimainkan teman, maka aku ...
- Jika aku mau ke kamar mandi, maka aku ...
- Aku senang jika aku ...
- Aku sedih jika aku ...
- Ketika melihat temanku sedih, aku akan ...
- Ketika melihat bu guru sedang membersihkan kelas, aku akan ...

**Catatan:** Kalimat bisa disesuaikan dan dikembangkan dengan kebutuhan masing-masing

- 4) Setelah mendengarkan suasinya, murid diminta untuk melengkapi kalimatnya sesuai dengan pemahaman masing-masing;
- 5) Setiap pertanyaan bisa dijawab oleh beberapa murid secara bergantian;
- 6) Guru menanggapi dengan positif;
- 7) Murid dipersiapkan untuk kegiatan selanjutnya.

## **Kegiatan 5: Makan Sehat dan Bergizi**

**a. Durasi:** 25 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Makanan dan minuman yang sehat dan bergizi;

- 2) Tempat cuci tangan;
- 3) Air mengalir;
- 4) Sabun;
- 5) Lap bersih.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Setelah kegiatan Bermain Peran Mini "Jika Aku.." murid langsung dikondisikan untuk kegiatan makan;
- 2) Guru mengajak murid ke area cuci tangan. Pada kegiatan ini, murid dapat diajarkan kebiasaan antre dan cara mencuci tangan yang benar secara sederhana;
- 3) Setelah duduk kembali, murid diajak berdoa sebelum makan. Doa dapat disesuaikan dengan agama dan kepercayaan murid;
- 4) Sebelum memulai, guru dapat mengingatkan adab makan, misal makan dengan rapi, tenang, tidak terburu-buru, dan lainnya;
- 5) Setelah makan, murid dan guru merapikan alat makan, mengumpulkan sampah, dan membuang ke tempat sampah.

## **Kegiatan 6: Pemecah kebekuan (Ice Breaking) – Bermain Cap Cip Cup Kembang Kuncup**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid diminta untuk berbaris atau membuat lingkaran;
- 2) Guru berperan sebagai pemimpin/penunjuk, yang bertugas memulai permainan;
- 3) Guru menyanyikan lagu berikut sambil menunjuk satu per satu murid sesuai dengan irama langsung

### **Lirik:**

Cap cip cup, kembang kuncup, kuda lari kejepit pintu.

Cap cip cup, kembang kuncup, siapa yang kena, dialah pemenang.

- 4) Menunjuk sesuai irama;
- 5) Murid yang terakhir ditunjuk, keluar;
- 6) Ulangi jika perlu.

**Catatan:** Guru dapat menggunakan kegiatan pemecah kebekuan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan

## **Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi**

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara;
- 2) Lagu "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"  
Tautan: (<https://s.id/lagu7kaih>);
- 3) Gambar/kartu ekspresi wajah (ekspresi senang dan sedih);



Contoh Gambar Ekspresi

- 4) Papan/Tembok;
- 5) Perekat.

**c. Alur Kegiatan :**

- 1) Guru mengajak murid untuk bernyanyi lagu "Tujuh

- Kebiasaan Anak indonesia Hebat”;
- 2) Guru dapat menyiapkan pemutar musik jika memungkinkan dan mengajak murid bernyanyi sambil melakukan gerakan tubuh sederhana;
  - 3) Guru bertanya kegiatan apa saja yang sudah dilakukan murid. Untuk memudahkan, guru dapat mengingatkan dan mengulang secara singkat kegiatan sejak awal penyambutan;
  - 4) Murid ditunjukkan gambar ekspresi (ekspresi senang dan sedih) dan menjelaskan ekspresi satu persatu. Gambar ekspresi dapat ditempel di suatu media yang mudah dijangkau murid, seperti tembok atau papan;
  - 5) Guru meminta murid untuk memilih ekspresi sesuai dengan perasaannya dengan melakukan *high five/tos* di gambar ekspresi yang dipilihnya;
  - 6) Guru memberikan tanggapan positif setiap perasaan yang diungkapkan murid;
  - 7) Guru menyampaikan motivasi agar murid semangat datang lagi ke satuan pendidikan besok hari. Murid dapat diberikan sedikit gambaran tentang kegiatan besok, misalnya akan melakukan kegiatan menyenangkan dengan sesuatu yang berwarna warni.

## Kegiatan 8: Doa dan Penutup

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Pengeras suara;
- 2) Lagu (Referensi : Album “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”  
tautan: <https://s.id/album7kaih>.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid dipersiapkan untuk pulang;
- 2) Guru memimpin doa pulang;
- 3) Murid antre keluar kelas mengambil tas, melepas gantungan nama dan memberikan ke guru;
- 4) Murid keluar dengan tertib sesuai aturan yang berlaku.

# Hari 5

## **Hari 5: Ceria Bersama di PAUD**

Tujuan:

- 1) Menumbuhkan dan menguatkan karakter serta profil lulusan bagi murid baru;
- 2) Membantu murid baru mengenal, beradaptasi, dan berinteraksi positif dengan warga satuan pendidikan;
- 3) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap sarana prasarana yang tersedia di lingkungan satuan PAUD;
- 4) Membantu murid baru mengenal dan beradaptasi terhadap kondisi lingkungan sekitar satuan pendidikan.

<b>Topik Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Durasi</b>
Pengenalan kebiasaan positif dalam memanfaatkan sarana prasarana di lingkungan satuan PAUD	<b>Penyambutan dan Mengisi Kehadiran</b>  Murid disambut dengan hangat dan dibantu guru untuk melakukan presensi sebagai bagian dari pembiasaan awal datang ke sekolah. Murid juga sudah mulai dibiasakan untuk meletakkan tas dan sepatu di tempat yang telah ditentukan	<b>15 menit sebelum bel masuk</b>
Pertemuan Pagi Ceria	<b>Pertemuan Pagi Ceria</b>  Kegiatan Senam pagi Anak Indonesia Hebat, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa Bersama	<b>20 menit</b>

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
Penumbuhan Perilaku Damai	<p><b>Warna Warni Lukisanku</b></p> <p>Murid bersama-sama mewarnai suatu gambar menggunakan stempel tangan dari cat air/pewarna makanan. Murid diajarkan bahwa gambar yang kosong akhirnya jadi berwarna karena warna yang berbeda (toleransi) dan kerjasama</p>	30 menit
Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	<p><b>Makan Sehat dan Bergizi</b></p> <p>Murid diajak membiasakan pola makan sehat dan bergizi sesuai prinsip Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Guru memberikan teladan dalam menjaga kebersihan sebelum dan sesudah makan, termasuk mencuci tangan dengan sabun, menjaga adab makan, serta merapikan perlengkapan makan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan hidup sehat dan memperkuat karakter</p>	20 menit
	<p><b>Pemecah Kebekuan (<i>Ice Breaking</i>)</b></p> <p>Murid diajak melakukan aktivitas gerak tubuh sederhana sebagai salah</p>	5 menit

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
	satu bentuk penerapan kebiasaan baik. Kegiatan singkat ini bersifat menyenangkan dan bertujuan mengaktifkan fisik maupun mental murid di tengah proses belajar.	
Pengenalan Profil Lulusan	<b>Berani Bersama</b> Murid dan guru menampilkan hasil stempel tangan yang telah dibuat di depan seluruh warga sekolah dan bernyanyi bersama lagu "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat"	25 menit
Pengenalan Budaya Satuan Pendidikan	<b>Refleksi dan Motivasi</b> Kegiatan ini menjadi momen penutup dari rangkaian Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) yang telah diikuti oleh murid selama beberapa hari terakhir. Murid diajak untuk mengingat kembali pengalaman menyenangkan selama MPLS dengan suasana yang ramah, positif, dan penuh semangat.	15 menit
Penguatan karakter dengan	<b>Doa dan Penutup</b> Doa bersama sebelum	5 menit

Topik Kegiatan	Uraian Kegiatan	Durasi
topik tertentu (budaya antre)	pulang, dan belajar budaya antre tertib saat keluar kelas.	
<b>Total Durasi</b>		<b>120 menit</b>

## Kegiatan 1: Penyambutan dan Mengisi Kehadiran

**a. Durasi:** 15 menit sebelum bel masuk.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Pengeras suara (menyesuaikan dengan ketersediaan di satuan pendidikan);
- 3) Meja;
- 4) Gantungan nama murid;
- 5) Dekorasi lainnya yang dapat menambah keceriaan.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Selama penyambutan, guru memutarkan jingle MPLS Ramah;
- 2) Guru menyiapkan diri di area pintu masuk satuan pendidikan, 5 - 15 menit sebelum jam masuk;
- 3) Guru menyambut dan menyapa setiap murid yang datang;
- 4) Murid diarahkan menuju area penyimpanan tas dan pemasangan gantungan nama;
- 5) Guru memberi apresiasi atas kemandirian murid.

## Kegiatan 2: Pertemuan Pagi Ceria

**a. Durasi:** 20 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Jinggel MPLS Ramah  
Tautan: <https://s.id/jinglemplsramah>
- 2) Video Senam Anak Indonesia Hebat

Tautan : [https://s.id/senam\\_SAIH](https://s.id/senam_SAIH);

- 3) Lagu Indonesia Raya (Optional);
- 4) Bendera Merah Putih (terpasang di tiang).

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru dan murid berbaris/berdiri melingkar di lapangan/ halaman/ruang kelas;
- 2) Untuk menambah semangat, murid diajak tepuk Tepuk Sayang Teman dan tepuk semangat;
- 3) Murid ditawarkan untuk berdiri di depan dan memimpin Senam Anak Indonesia Hebat;
- 4) Guru memutarkan lagu Senam Anak Indonesia Hebat;
- 5) Murid dibantu guru memimpin Senam Anak Indonesia Hebat, murid diminta mengikuti gerakan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Durasi dapat disesuaikan dengan kondisi murid;
- 6) Setelah senam selesai, dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing;
- 7) Murid duduk melingkar;
- 8) Guru menjelaskan kepada murid tentang tujuan kegiatan hari ini dan menanyakan pertanyaan pemantik, seperti:  
"Apa Kabar?",  
"Sudah sarapan belum?",  
"Hari ini siapa yang senang berangkat ke sekolah?";  
"Hari ini tanggal berapa ya?"  
"Bagaimana cuaca hari ini?"  
dst.
- 9) Guru mendengarkan jawaban murid-murid dan meminta beberapa perwakilan murid menjawabnya;
- 10) Guru menjelaskan secara ringkas mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

## Kegiatan 3: Warna Warni Lukisanku

**a. Durasi:** 30 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Cat air/pewarna makanan berbagai warna;
- 2) Piring untuk wadah pewarna;
- 3) Karton putih;
- 4) Perekat;
- 5) Air untuk cuci tangan;
- 6) Lap kering.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru menyiapkan pola gambar di kertas karton. Gambar berukuran besar seukuran karton, 1 gambar 1 karton. Dapat disiapkan beberapa gambar disesuaikan dengan jumlah murid;
- 2) Pewarna (cat air/pewarna makanan) di campur dengan air, jangan terlalu cair agar mudah menempel di tangan dan warnanya tetap terlihat. Gunakan piring plastik agar tangan murid bisa masuk ke seluruh pewarna. Satu piring, satu warna;
- 3) Letakkan karton yang sudah berpola pada lantai/meja/tembok. Gunakan media yang memudahkan murid untuk melakukan cap tangan;
- 4) Murid diberikan petunjuk dan alur pelaksanaan kegiatan Warna Warni Lukisanku. Sebelumnya, guru menyampaikan aturan bahwa hanya karton bergambar yang boleh diwarnai dengan stempel tangan;
- 5) Secara bergantian dan dengan bantuan guru, murid memasukkan tangannya ke piring pewarna yang mereka pilih dan menempelkan ke karton (cap tangan);
- 6) Murid boleh melakukan kegiatan cap tangan lebih dari sekali dan boleh menggunakan warna lain yang mereka suka;

- 7) Lakukan sampai pola di karton terpenuhi dengan stempel tangan murid-murid;
- 8) Setelah selesai, murid diarahkan untuk mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan duduk kembali;
- 9) Murid diajak merefleksikan kegiatan ini. Guru dapat bertanya mengenai pengalaman yang murid lakukan, perasaan, dan hasil akhir dari karton yang diwarnai;
- 10) Guru menyampaikan pesan dari kegiatan ini. Inti pesannya adalah bahwa karton yang tadinya kosong, polos, terlihat lebih berwarna setelah diberi cap tangan. Cap tangan yang diberikan murid-murid pada karton tersebut berwarna warni sesuai kesukaan masing-masing. Begitupun satuan pendidikan ini, akan lebih ramai dan menyenangkan jika diisi oleh murid-murid yang berwarna warni, tidak sama, dan selalu saling menghormati persamaan dan perbedaan yang ada;
- 11) Murid dipersiapkan untuk kegiatan selanjutnya.

## **Kegiatan 4: Makan Sehat dan Bergizi**

**a. Durasi:** 20 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Makanan dan minuman yang sehat dan bergizi;
- 2) Tempat cuci tangan;
- 3) Air mengalir;
- 4) Sabun;
- 5) Lap bersih.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengajak murid ke area cuci tangan. Pada kegiatan ini, murid dapat diajarkan kebiasaan antri dan cara mencuci tangan yang benar secara sederhana;
- 2) Setelah duduk kembali, murid diajak berdoa sebelum

- makan. Doa dapat disesuaikan dengan agama dan kepercayaan murid;
- 3) Sebelum memulai, guru dapat mengingatkan adab makan, misal makan dengan rapi, tenang, tidak terburu-buru, dan lainnya;
  - 4) Setelah makan, murid dan guru merapikan alat makan, mengumpulkan sampah, dan membuang ke tempat sampah;
  - 5) Murid dan guru mempersiapkan kegiatan selanjutnya.

## **Kegiatan 5: Pemecah Kebekuan (Ice Breaking) Tepuk Sayang Teman dan Bernyanyi Jinggel MPLS Ramah**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alur Kegiatan:**

- 1) Guru mengajak murid untuk melakukan tepuk Tepuk Sayang Teman;
- 2) Setelah itu, murid bernyanyi jinggel MPLS Ramah.

## **Kegiatan 6: Berani Bersama**

**a. Durasi:** 25 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Karton hasil kegiatan Berwarna Bersama;
- 2) Pengeras Suara;
- 3) Tikar/alas duduk/kursi kelas.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Seluruh murid, kepala satuan pendidikan, guru, dan warga

- satuan pendidikan lainnya berkumpul di halaman/lapangan (boleh menyesuaikan dengan kondisi satuan pendidikan masing-masing);
- 2) Murid diminta maju ke depan sambil membawa hasil karya Berwarna Bersama;
  - 3) Guru membantu menyampaikan keterangan terkait hasil karya tersebut;
  - 4) Murid bisa diajak berdialog sederhana tentang proses pembuatan hasil karya Berwarna Bersama;
  - 5) Murid bersama-sama menempelkan hasil karya tersebut di tempat yang telah ditentukan;
  - 6) Murid dan guru bernyanyi bersama lagu Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dan melakukan Tepuk Sayang Teman;
  - 7) Murid dikondisikan duduk kembali.

## **Kegiatan 7: Refleksi dan Motivasi**

**a. Durasi:** 10 menit.

**b. Alat dan Bahan:**

- 1) Balon warna warni/kartu/stempel/media lainnya yang dapat digunakan sebagai penghargaan;
- 2) Pengeras suara.

**c. Alur Kegiatan:**

- 1) Setelah pertunjukan yang dilakukan oleh murid, guru menanyakan kembali tentang kegiatan MPLS selama 5 (lima) hari kemarin;
- 2) Murid diajak untuk mengingat kembali pengalaman menyenangkan selama MPLS dengan suasana yang ramah, positif, dan penuh semangat;
- 3) Kepala satuan pendidikan dan guru menyampaikan terima kasih karena seluruh murid telah menyelesaikan 5 hari MPLS ini dengan baik dan semangat;

- 4) Kepala satuan pendidikan menutup MPLS ini dengan melepaskan gantungan nama murid dan menggantinya dengan balon atau bentuk penghargaan lainnya;
- 5) Kepala satuan pendidikan memotivasi murid agar semakin semangat belajar dan bermain di satuan pendidikan, dan bertemu kembali dengan teman dan guru.

## **Kegiatan 8: Doa dan Penutup**

**a. Durasi:** 5 menit.

**b. Alur Kegiatan:**

- 1) Murid dipersiapkan untuk pulang;
- 2) Berdoa sebelum pulang;
- 3) Murid antre keluar kelas mengambil tas;
- 4) Murid keluar dengan tertib sesuai aturan yang berlaku di satuan pendidikan.

## Evaluasi Pelaksanaan

Setelah melaksanakan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Ramah (MPLS Ramah), kepala sekolah wajib mengisi formulir evaluasi daring di tautan:

[bit.ly/empls25ks1](https://bit.ly/empls25ks1)



Jika memungkinkan, satuan pendidikan mengoordinasi 30 s.d. 45 orang tua/ wali murid baru untuk mengisi evaluasi melalui tautan:

[bit.ly/empls25o](https://bit.ly/empls25o)



# Poster 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

Unduh dan tempelkan Poster 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di sekolah bersama para murid.

Unduh poster sesuai jenjang sekolah pada laman: <https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/gerakan7kebiasaan/>



PUSAT PENGETAHUAN DAN KARAKTER KEMENDEKADSMEN

Cerdas Berkarakter

## 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

- 1 Bangun Pagi**  
Ayo, Bangun Pagi!  
Membantu anak lebih siap menghadapi hari dengan ceria, sehat, dan produktif.
- 2 Beribadah**  
Yuk, Berdoa!  
Membersihkan hati, meningkatkan kesehatan mental, dan menguatkan karakter.
- 3 Berolahraga**  
Badan Kuat, Saya Hebat!  
Berperan pada perkembangan fisik, kognitif, sosial, dan emosional anak.
- 4 Makan Sehat dan Bergizi**  
Saya Suka Protein dan Sayur!  
Memenuhi kebutuhan gizi dan tumbuh kembang.
- 5 Gemar Belajar**  
Bermain Sambil Belajar itu Asyik!  
Membantu anak menjadi cerdas, kreatif, dan berkarakter.
- 6 Bermasyarakat**  
Yuk, Bantu Teman!  
Membangun kepercayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
- 7 Tidur Cepat**  
Tidur Cepat agar Tubuh Sehat!  
Membantu regenerasi dan pemuliharaan tubuh serta otak.

cerdasberkarakter  
cerdasberkarakter.kemendikdasmen  
Cerdas Berkarakter Kemendikdasmen RI  
cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id

#PENDIDIKAN  
BERKARAKTER  
UNTUK SEMUA

RAMAH

Ayo Praktikkan  
Kebiasaan Baik  
Setiap Hari!

# Lampiran

## Lampiran

Contoh Formulir Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan Bagi Murid Baru

### A. PROFIL MURID

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Urutan Anak : .....

Tempat/tanggal lahir : .....

Agama : .....

Alamat Rumah : .....

Asal satuan pendidikan : .....

Riwayat Kesehatan

No	Penyakit Berat Pernah/Sedang Diderita	Jenis Alergi Yang Diderita
1		
2		
3		

Sebutkan Potensi atau Bakat Murid di Bidang Seni, Olahraga, Sains, dll

.....

.....

.....

.....

Sebutkan Sifat/Perilaku Murid yang Menonjol dan yang Perlu Ditingkatkan

No	Sifat/Perilaku Menonjol	Sifat/Perilaku yang perlu ditingkatkan
1		
2		
3		

#### B. PROFIL ORANG TUA/WALI\*

No	Data	Bapak/Wali*	Ibu/Wali*
1	Nama		
2	Tempat/ Tanggal Lahir		
3	Pekerjaan		
4	Pendidikan Terakhir		
5	Alamat Saat Ini		
6	No. Telp/Hp		

.....  
Tanda Tangan Orang Tua/  
Wali\*

(.....)

Keterangan : \*coret yang tidak perlu.

## Lampiran

Contoh gantungan nama, Bentuk gantungan nama bisa disesuaikan dengan kreativitas PAUD masing2

Tautan: [https://s.id/papan\\_nama](https://s.id/papan_nama)



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

Pusat Panggilan ULT Kemendikdasmen: 177  
Kanal pengaduan LAPOR Kemendikdasmen:  
[kemendikdasmen.lapor.go.id/](http://kemendikdasmen.lapor.go.id/)

