

JENJANG SMA

BUKU
4.1

**Implementasi 8 SNP dalam Rangka
Pengembangan Model Penjaminan
Mutu Pendidikan**

POS IMPLEMENTASI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN JAWA TENGAH

TAHUN 2019



Model Penjaminan Mutu Sekolah melalui POS implementasi 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP): Pos Standar Kompetensi Lulusan

Penulis:

Drs. Harmanto, M.Si,
Drs. Tuwuh Rustantoro, M.Pd
Tri Mulyani, S.Pd., M.Pd
Drs. Mujiyanto Paulus, M.Pd
Pujiadi, S.Pd., M.Pd., M.Kom
Dr. Mulida Hadrina Harjanti, M.Pd
Dra. Nani Rosdijati, M.M
Drs. Abadi, M.Pd
Mampuono, S.Pd., M.Kom

Ardiani Mustikasari, S.Si, M.Pd
Dr. Alif Noor Hidayati, M.Pd
Dra. Erwin Roosilawati, M.Pd
Dra. Suminarsih, M.Si
Drs. S.W. Widodo, M.Pd
Sri Hartati, S.Pd., M.Pd
Drs. Slamet Trihartanto
Dedy Gunawan, S.Pd., M. Ed
Nuning Khadijatus Shalihah, S.Si, M.Sc

Desember, 2019

Diterbitkan Oleh:

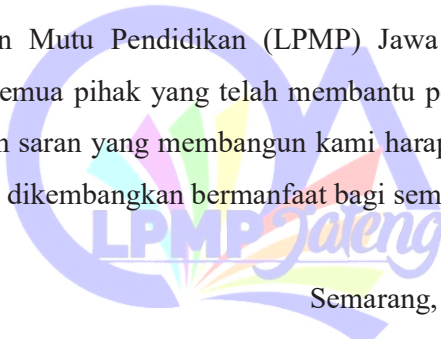
LPMP Jawa Tengah
Jl. Kyai Maja Srandol Kulon, Semarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Tengah telah menyelesaikan buku 4 Model Penjaminan Mutu Sekolah melalui POS Implementasi SNP. Buku 4 terdiri atas delapan buku yang mengacu kepada 8 SNP.

Buku 4.1 ini berisi tentang dokumen mutu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dokumen mutu tersebut dapat dijadikan panduan bagi sekolah untuk melakukan penjaminan mutu dalam pencapaian Standar Kompetensi Lulusan.

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Tengah mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pengembangan dokumen mutu SKL. Kritik dan saran yang membangun kami harapkan. Semoga dokumen mutu SKL yang telah dikembangkan bermanfaat bagi semua pihak terkait.



Semarang, 30 Desember 2019

Kepala LPMP Jawa Tengah

PENDAHULUAN

Buku 4 memberikan petunjuk operasional bagi sekolah dalam memenuhi dan meningkatkan mutu pendidikan. Buku ini berisi prosedur mutu yang perlu dilakukan oleh sekolah berupa langkah-langkah, uraian dan urutan kegiatan dalam mencapai standar mutu yang telah ditetapkan secara nasional. Prosedur mutu tersebut merujuk pada indikator dan sub indikator pada 8 Standar Nasional Pendidikan.

Buku 4.1. adalah dokumen yang memuat prosedur mutu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Buku ini memuat prosedur mutu yang harus dijalankan sekolah dalam upaya menghasilkan peserta didik sesuai dengan tuntutan Standar Kompetensi Lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang ditetapkan oleh pemerintah dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Adapun ruang lingkup utama pada prosedur mutu SKL ini meliputi kegiatan analisis kompetensi lulusan, karena untuk pemenuhan SKL sekolah perlu melakukan analisis kompetensi lulusan yang akan dicapai melalui pemenuhan standar lainnya. Namun demikian, sekolah dapat mengembangkan langkah-langkah kegiatan pemenuhan SKL berdasarkan karakteristik dan kemampuan sekolah.

Pada buku 4.1. ini termuat tabel prosedur mutu SKL, tujuan, ruang lingkup, definisi, referensi/dokumen terkait, penanggung jawab, diagram alir SKL, uraian prosedur dan catatan mutu.

Diharapkan seluruh unsur yang menangani penjaminan mutu pendidikan di sekolah dapat secara seksama dan teliti membaca dan memahami setiap bagian dari prosedur tersebut. Pemahaman yang mendalam atas bagian-bagian tersebut akan memudahkan sekolah dalam mengisi form-form yang disediakan pada buku 5, khususnya form yang disediakan untuk Standar Kompetensi Lulusan.



PROSEDUR MUTU

SMA ...	DOKUMEN PROSEDUR MUTU STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen	:	PM-01
		No. Revisi	:	
		Tanggal Berlaku	:	
		Halaman Ke-	:	 dari halaman
PENGESAHAN				
Dibuat Oleh,		Ditinjau Oleh,		Disetujui Oleh,
.....				
.....				
RIWAYAT PERUBAHAN DOKUMEN				
No. Revisi	Tanggal Berlaku	Penanggungjawab	Deskripsi Perubahan	
1		Nama	Dokumen awal	
.....				
DAFTAR DISTRIBUSI DOKUMEN				
No	Nama	Jabatan	Keterangan	
1			Master	
2			Salinan 1	
...				

	PROSEDUR MUTU		No. Dokumen : PM-01
	ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN		No.Revisi :
			Tgl. Berlaku :
			Halaman :
	Disiapkan oleh	Ditinjau Oleh	Disetujui Oleh

1. Tujuan

Prosedur Mutu Standar Kompetensi Lulusan ditujukan untuk menghasilkan peserta didik sesuai dengan tuntutan standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang ditetapkan oleh pemerintah dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah.

2. RuangLingkup

Ruang lingkup prosedur standar kompetensi lulusan SMA/MA/SMALB/Paket C meliputi:

- Analisis Kompetensi Lulusan dimensi sikap
- Analisis Kompetensi Lulusan dimensi pengetahuan
- Analisis Kompetensi Lulusan dimensi keterampilan

3. Definisi

- Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi, standar proses, standar penilaian pendidikan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.
- Kompetensi lulusan adalah kualifikasi minimal yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dapat dicapai oleh semua peserta didik setelah menyelesaikan satu jenjang pendidikan
- Analisis Standar Kompetensi Lulusan adalah kegiatan membedah esensi standar kompetensi lulusan yang dapat dikerjakan oleh satuan pendidikandan atau guru dalam kegiatan sehari-hari

4. Referensi/DokumenTerkait

Untuk kompetensi lulusan :

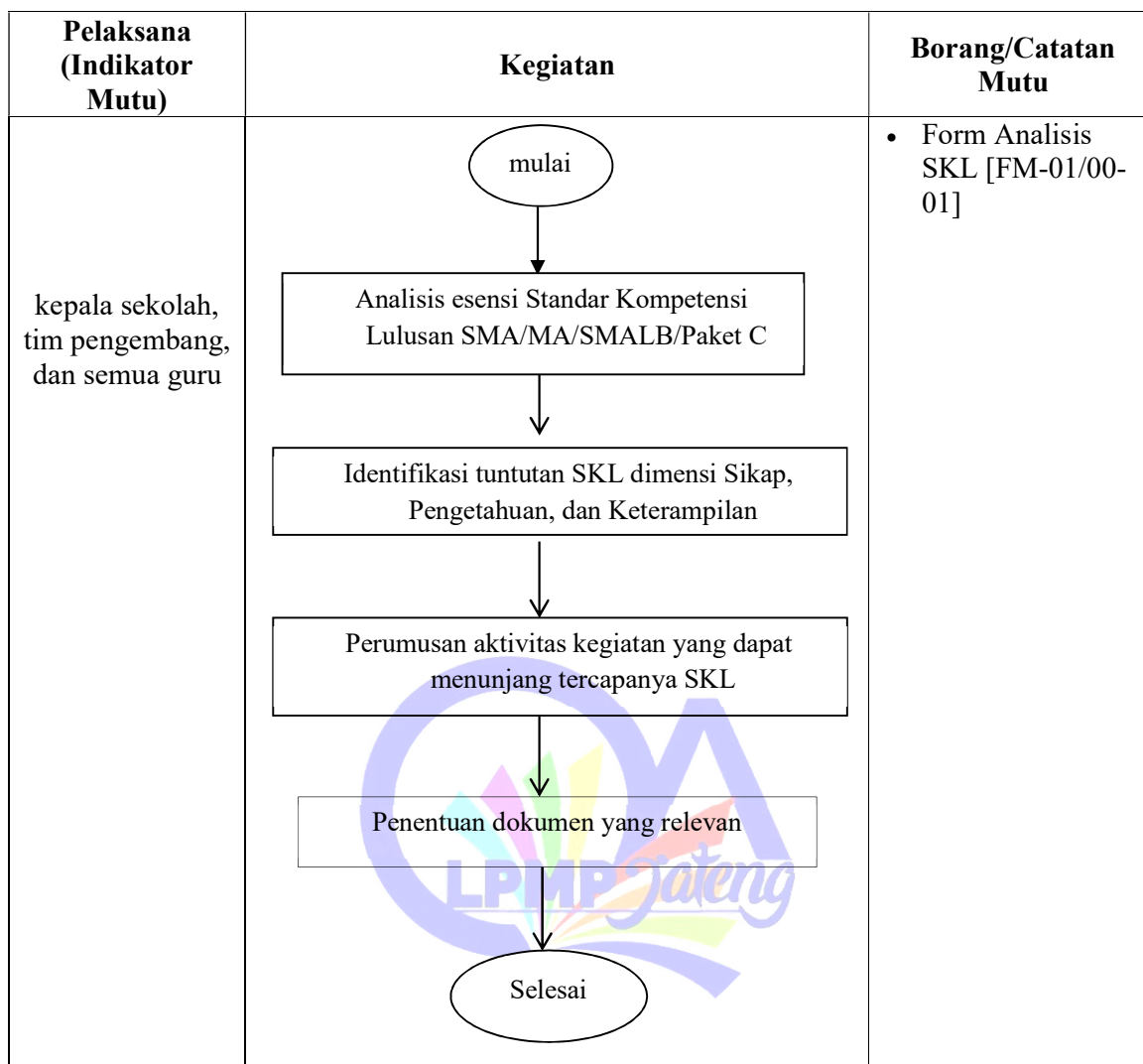
- Undang-Undang no.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
- Peraturan Pemerintah no.13 tahun 2015 tentang perubahan kedua dari PP No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
- Permendikbud no.20tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

5. Penanggungjawab

Untuk prosedur Analisis standar kompetensi lulusan :

- Kepala Sekolah bertanggung jawab terhadap seluruh rangkaian kegiatan.
- Guru mata pelajaran, BK, TIK, dan pembimbing ekstrakurikuler bertanggung jawab dalam analisis standar kompetensi lulusan

6. Diagram Alir Standar Kompetensi Lulusan



7. Uraian Prosedur

- Analisis esensi Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh tim pengembang, kepala sekolah dan semua guru di awal tahun ajaran.
- Identifikasi tuntutan SKL untuk aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan oleh tim pengembang, kepala sekolah dan semua guru di awal tahun ajaran
- Perumusan aktivitas kegiatan yang dapat dilakukan dalam pemenuhan tuntutan standar melalui kegiatan kokurikuler, ekstrakurikuler dan intrakurikuler dilakukan oleh tim pengembang, kepala sekolah dan semua guru di awal tahun ajaran
- Penentuan dokumen yang relevan terkait program dan pelaksanaan kegiatan pemenuhan standar kompetensi lulusan dilakukan oleh tim pengembang di awal tahun ajaran [FM-01/00-01]

8. Catatan Mutu

- Form Analisis SKL [FM-01/00-01]