Struktur Bahasa Melayu Langkat

Direktorat udayaan

Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

495.203 Yus

Struktur Bahasa Melayu Langkat



Struktur Bahasa Melayu Langkat

Oleh:

Yusmaniar Noor Mangasa Silitonga Burhanuddin Ch. Usman Nasahon Sihotang



Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta 1985 Hak cipta pada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Naskah buku ini semula merupakan hasil Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Sumatra Utara 1981/1982, disunting dan diterbitkan dengan dana Proyek Penelitian Pusat.

Staf inti Proyek Pusat: Dra. Sri Sukesi Adiwimarta (Pemimpin), Drs. Hasjmi Dini (Bendaharawan), Drs. Lukman Hakim (Sekretaris).

Sebagian atau seluruh isi buku ini dilarang digunakan atau diperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit kecuali dalam hal pengutipan untuk keperluan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

Alamat penerbit: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun Jakarta Timur.

KATA PENGANTAR

Mulai tahun kedua Pembangunan Lima Tahun I, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa turut berperan di dalam berbagai kegiatan kebahasaan sejalan dengan garis kebijakan pembinaan dan pengembangan kebudayaan nasional. Masalah kebahasaan dan kesusastraan merupakan salah satu segi masalah kebudayaan nasional yang perlu ditangani dengan sungguh-sungguh dan berencana agar tujuan akhir pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia dan bahasa daerah — termasuk susastranya — tercapai. Tujuan akhir itu adalah kelengkapan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi nasional yang baik bagi masyarakat luas serta pemakaian bahasa Indonesia dan bahasa daerah dengan baik dan benar untuk berbagai tujuan oleh lapisan masyarakat bahasa Indonesia.

Untuk mencapai tujuan itu perlu dilakukan berjenis kegiatan seperti (1) pembakuan bahasa, (2) penyuluhan bahasa melalui berbagai sarana, (3) penerjemahan karya kebahasaan dan karya kesusastraan dari berbagai sumber ke dalam bahasa Indonesia, (4) pelipatgandaan informasi melalui penelitian bahasa dan susastra, dan (5) pengembangan tenaga kebahasaan dan jaringan informasi.

Sebagai tindak lanjut kebijakan tersebut, dibentuklah oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Proyek Pengembangan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Proyek Pengembangan Bahasa dan Sastra Daerah, di lingkungan Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Sejak tahun 1976, Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah di Jakarta, sebagai Proyek Pusat, dibantu oleh sepuluh Proyek Penelitian di daerah yang berkedudukan di propinsi (1) Daerah Istimewa Aceh, (2) Sumatra Barat, (3) Sumatra Selatan, (4) Jawa Barat, (5) Daerah Istimewa

Yogyakarta, (6) Jawa Timur, (7) Kalimantan Selatan, (8) Sulawesi Selatan, (9) Sulawesi Utara, dan (10) Bali. Kemudian, pada tahun 1981 ditambahkan proyek penelitian bahasa di lima propinsi yang lain, yaitu (1) Sumatra Utara, (2) Kalimantan Barat, (3) Riau, (4) Sulawesi Tengah, dan (5) Maluku. Dua tahun kemudian, pada tahun 1983, Proyek Penelitian di daerah diperluas lagi dengan lima propinsi, yaitu (1) Jawa Tengah, (2) Lampung, (3) Kalimantan Tengah, (4) Irian Jaya, dan (5) Nusa Tenggara Timur. Maka pada saat ini, ada dua puluh proyek penelitian bahasa di daerah di samping proyek pusat yang berkedudukan di Jakarta.

Naskah laporan penelitian yang telah dinilai dan disunting diterbitkan sekarang agar dapat dimanfaatkan oleh para ahli dan anggota masyarakat luas. Naskah yang berjudul Struktur Bahasa Melayu Langkat disusun oleh regu peneliti yang terdiri atas anggota-anggota: Yusmaniar Noor, Mangasa Silitonga, Burhanuddin Ch. Usman, dan Nasahon Sihotang yang mendapat bantuan Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Sumatra Utara tahun 1981/1982. Naskah itu disunting oleh Suparlan dari Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Kepada Pemimpin Proyek Penelitian dengan stafnya yang memungkinkan penerbitan buku ini, para peneliti, penilai, dan penyunting, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, April 1985.

Anton M. Moeliono Kepala Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa

UCAPAN TERIMA KASIH

Bahasa Melayu di daerah Langkat merupakan alat komunikasi yang memegang peranan penting dalam kehidupan masyarakat pendukungnya, di samping bahasa Indonesia. Dengan mengingat bahwa bahasa daerah itu merupakan salah satu sumber kekayaan bagi kehidupan bahasa Indonesia, wajarlah jika bahasa Melayu di Langkat itu turut juga dibina, dikembangkan, serta dipelihara.

Tim peneliti merasa beroleh penghargaan yang besar pada waktu usul mengenai diterima dan disetujui oleh Pimpinan Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Sumatra Utara. Kepada Pimpinan Proyek yang ada di Medan dan kepada Pimpinan Proyek Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, di Jakarta kami ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya atas kepercayaan yang telah diberikan kepada kami untuk melaksanakan penelitian ini.

Suatu penelitian seperti ini tidak akan dapat dilaksanakan dengan baik jika tidak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan ini kami ingin pula menyampaikan terima kasih kami kepada Bupati Kabupaten Langkat serta semua pihak yang telah ikut membantu terlaksananya pengumpulan data di daerah Kecamatan Tanjung Pura dan Kecamatan Setabat.

Secara khusus, kami ingin pula menyampaikan terima kasih dan penghargaan kami kepada Rektor IKIP Medan, Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Sumatra Utara, dan Dekan FKSS IKIP Medan yang juga Penanggung Jawab penelitian ini, yang telah memberikan dorongan serta izin bagi semua anggota tim peneliti untuk melakukan penelitian sambil melakukan tugas rutin di FKSS IKIP Medan.

Ucapan yang sama kami sampaikan pula kepada Drs. M. Joenoes Alim, M.Sc. sebagai konsultan yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam mewujudkan hasil penelitian ini.

Kami menyadari bahwa hasil yang telah kami peroleh sampai saat ini belumlah sempurna. oleh karena itu, kami mengharapkan agar peneliti lainnya dapat melanjutkannya demi penyempurnaannya.

DAFTAR ISI

	nalaman
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN DAN TANDA	xiii
DAFTAR TABEL	xv
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1.1 Latar Belakang	
1.1.2 Masalah	
1.1.3 Tujuan	
1.1.4 Kerangka Teori yang Dipakai sebagai Acuan	
1.1.5 Metode dan Teknik	4
1.1.6 Populasi dan Sampel	4
Bab II Latar Belakang Sosial Budaya	6
2.1 Wilayah Pemakai	
2.2 Jumlah Penutur	7
2.3 Variasi Dialek	8
2.4 Peranan dan Kedudukan	8
2.5 Tradisi Sastra	
Bab III Fonologi	11
3.1 Penggolongan Bunyi	11
3.1.1 Bunyi Segmental	11
3.1.2 Prosodi	
3.2 Fonem	
3.2.1 Pembuktian Fonem	

	2 Fonem yang Beralofon	20
3.2.3	Prosodi	21
3.2.4	Distribusi Fonem	21
3.2.5	Gugus Fonem	29
3.3		33
Bab I	IV Morfologi	36
4.1	Klasifikasi Kata	36
4.1.1	Kata Benda	36
	Kata Kerja	38
	Kata Sifat	40
	Kata Bilangan	41
	Partikel	43
4.2	Proses Morfologi	46
4.2.1	Pengimbuhan	47
	Perulangan	69
	Pemajemukan	71
4.3	Struktur Morfem dan Suku Kata	73
4.3.1	Struktur Morfem	73
	Struktur Suku Kata	74
4.4	Morfofonemik	74
4.4.1	Pada Awalan	74
4.4.2	Pada Kata Dasar	77
Rah V	7 Sintaksis	82
5.1	Frase dan Jenis-jenisnya	82
	Frase Benda	83
	Frase Kerja	85
	Frase Sifat	87
	Frase Bilangan	90
	Frase Partikel	90
5.2	Kalimat Dasar	96
	Unsur-unsur yang Dapat Membangun Subjek	97
	Unsur-unsur yang Dapat Membangun Predikat	97
	Unsur-unsur yang Dapat Membangun Keterangan	98
	Pengubahan Kalimat	99
	Pemindahan	99
	Perluasan	100
	Penggabungan	101
J.J.J	I OHEBOOMERIL	

5.3.4	Penghila	ingan								•	•							•		•						•	•	•		•	•	•		101
5.4	Bentuk	Kalim	at								•																							103
5.4.1	Kalimat	Tung	gal																		•											•	•	103
5.4.2	Kalimat	Berit	a .																															104
5.4.3	Kalimat	Tany	а.																															104
5.4.4	Kalimat	Perin	tah	l									•																					106
5.4.5	Kalimat	Ingka	ır.								•							•		•	•							•	•	•	•			107
DAF	TAR PUS	STAK	A																															108
PETA	BAHAS	SA ME	ELA	17	Ί	J	LA	N	IC	jķ	CA	17	Γ.				•																	110
LAM	PIRAN 1	DAT	Αl	D	٩I	T	A	R	K	(25	SA	1	K.	A'	Γ	A	D	A	S	A	R						•		•				111
LAMI	PIRAN 2	TRA	NS	K	R	IP	SI	(E	EF	IS	T	A	d	ar	ı '	T	EI	RJ	E	N	1/	I	1/	11	I	1	Y	A					123

DAFTAR SINGKATAN DAN TANDA

BML Bahasa Melayu di Langkat

KB Kata Benda KK Kata Kerja

KS Kata Sifat

K Bil Kata Bilangan

Part Partikel

→ menjadi

--- φ menjadi luluhtidak luluh

[...] tanda untuk bunyi
/.../ tanda untuk fonem

['] tekanan kuat

DAFTAR TABEL

	Halama	n
Tabel 1	Jumlah Penduduk	7
Tabel 2	Peta Vokoid 1	2
Tabel 3	Peta Kontoid	4
Tabel 4	Distribusi Fonem	8
Tabel 5	Gugus Vokal	9
Tabel 6	Gugus Konsonan	1
Tabel 7	Ejaan	4
Tabel 8	Morfofonemik 7	8

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

1.1.1 Latar Belakang

Suatu kenyataan yang tidak dapat dimungkiri lagi bahwa bahasa daerah atau ragam bahasa setempat di bumi Indonesia ini mempunyai peranan penting dalam kehidupan bangsa Indonesia. Sebagian besar pemakai bahasa Indonesia masih memakai bahasa daerah atau bahasa setempat sebagai bahasa ibu. Dengan demikian, jelas bahasa daerah mempunyai pengaruh yang tidak sedikit terhadap perkembangan bahasa Indonesia.

Pengetahuan tentang bahasa daerah perlu ditingkatkan dan usaha-usaha untuk membina dan mengembangkan serta memeliharanya harus segera dilaksanakan. Perhatian khusus perlu diberikan terhadap bahasa daerah atau ragam bahasa setempat yang banyak kaitannya dengan kehidupan dan peng hidupan bangsa dan bahasa Indonesia sehari-hari seperti bahasa Melayu di Langkat.

Bahasa Melayu Langkat (BML) dipakai sebagai alat komunikasi antarwarga masyarakat Melayu di daerah Langkat. Sebagian mereka tinggal di pesisir pantai, sedangkan sebagian lagi berada di dataran rendah dan pegunungan. Oleh karena itu, mereka ada yang hidup sebagai petani dan ada pula yang hidup sebagai nelayan yang mempunyai corak kehidupan sendiri.

Hasil penelitian bahasa-bahasa daerah, termasuk bahasa Melayu Langkat ini, dapat digunakan sebagai dasar untuk membantu bahan pengjaran di sekolah-sekolah dan dapat pula dipakai sebagai bahan-bahan analisis ilmu perbandingan bahasa Nusantara dalam rangka pengembangan teori linguistik Nusantara.

Sepanjang pengetahuan kami, belum ada hasil penelitian yang sudah diterbitkan yang mencakup sistem fonologi, morfologi, dan sintaksis bahasa Melayu Langkat. Dengan mengingat adanya hal-hal yang telah dikemukakan di atas, kepada kami telah dipercayakan melaksanakan penelitian struktur bahasa Melayu Langkat pada tahun anggaran 1981/1982.

1.1.2 Masalah

Penelitian ini berusaha memberikan jawaban terhadap masalah "bagaimanakah sistem fonologi, morfologi, dan sintaksis bahasa Melayu Langkat?"

1.1.3 Tujuan

Hasil penelitian ini tidak mencakup seluruh aspek dan menjawab semua masalah struktur bahasa Melayu Langkat, tetapi hanya memberikan pemerian tentang hal-hal sebagai berikut.

- a. Latar belakang sosial budaya, yang mencakup:
 - 1) wilayah pemakai,
 - 2) jumlah penutur,
 - 3) variasi dialek,
 - 4) peranan dan kedudukan, dan
 - 5) tradisi sastra.
- b. Fonologi, yang mencakup:
 - 1) penggolongan bunyi,
 - 2) fonem vokal dan konsonan,
 - 3) prosodi,
 - 4) distribusi fonem, dan
 - ejaan.
- c. Morfologi, yang mencakup:
 - 1) klasifikasi kata,
 - 2) proses morfologi,
 - 3) struktur morfem dan suku kata, dan
 - 4) morfofonemik.
- d. Sintaksis, yang mencakup:
 - 1) frase dan
 - 2) kalimat.

1.1.4 Kerangka Teori yang Dipakai sebagai Acuan

Suatu penelitian harus mempunyai landasan teori yang digunakannya sebagai kerangka acuan. Penelitian struktur bahasa Melayu Langkat menggunakan pendekatan linguistik struktural sebagai landasannya. Menurut pandangan penganut teori linguistik struktural, struktur bahasa dapat digambarkan dengan membicarakan hubungan-hubungan dan pola-pola yang merupakan unsur-unsur bahasa.

Prosedur yang ditempuh oleh para penganut aliran struktural ialah struktur suatu bahasa dapat digambarkan dengan deskripsi satuan-satuan yang terkecil (fonem), satuan yang lebih besar (morfem), yang terdiri dari satuan-satuan kecil tadi, dan yang lebih besar lagi (frase, klausa, dan kalimat), yang terdapat dalam bahasa itu.

Tugas peneliti ialah menemukan satuan-satuan yang dikemukakan di atas tadi mulai dari satuan yang terkecil sampai dengan satuan yang lebih besar lagi (frase dan kalimat).

Untuk menggambarkan fonologi bahasa Melayu Langkat peneliti berpedoman kepada buku *Phonemics* karangan Pike (1959). Prosedur yang ditempuh adalah sebagai berikut.

Setelah data diperoleh lalu dicari bunyi-bunyi bahasa itu dan sekaligus dibuat transkripsi fonetisnya. Seluruh bunyi yang ada digambarkan pada peta fonetis. Kemudian, didaftarkan pasangan bunyi yang mempunyai persamaan fonetis karena bunyi-bunyi itu mungkin merupakan alofon dari fonem yang sama atau fonem yang berbeda. Bunyi lainnya didaftarkan pada daftar tersendiri pula.

Untuk menentukan status fonemis dari setiap pasangan bunyi yang disangsikan itu dapat dicari dengan pasangan minimum atau hampir minimum. Jika dalam lingkungan yang hampir minimum tidak juga ditemukan, harus dibuat daftar distribusi bunyi. Kalau ternyata bunyi itu mempunyai distribusi yang komplementer, keduanya adalah alofon dari fonem yang sama. Alofon yang lebih bebas distribusinya dari yang lain dapat ditentukan sebagai fonem dasar.

Sebagai buku pegangan untuk mendiskripsikan morfologi bahasa Melayu Langkat, dipakai buku Analisa Bahasa oleh Samsuri (1952). Untuk mengenal morfem-morfem yang ada dalam bahasa ini dilakukan dengan membandingbandingkan bentuk-bentuk yang berulang dan dengan mengadakan substitusi.

Jika bentuk-bentuk yang berulang itu mempunyai pengertian yang sama, ia termasuk morfem yang sama. Dan bila dijumpai bentuk-bentuk yang mirip (susunan fonem-fonemnya) yang mempunyai pengertian yang sama dan termasuk morfem yang sama, tetapi perbedaannya dapat diterangkan secara fonologis, maka bentuk-bentuk itu adalah alomorf sebuah morfem. Jika bentuk-bentuk yang berbeda susuann fonem-fonemnya dan tidak dapat diterangkan secara fonologis perbedaan-perbedaannya, ia masih dapat dianggap

sebagai alomorf morfem yang sama asal perbedaan-perbedaan itu dapat diterangkan secara morfologis.

Penjenisan kata dalam bahasa Melayu Langkat ditentukan sesuai dengan ciri-ciri yang telah dirumuskan lebih dulu.

Untuk mendeskripsikan sintaksis, peneliti tidak terlampau terikat dengan salah satu pendekatan, tetapi menggabungkan berbagai pendekatan, seperti prosedur yang digambarkan dalam Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia (Rusyana dan Samsuri, Editor, 1976). Pendekatan yang dikemukakan dalam buku pedoman ini adalah pendekatan tradisional, struktural, dan transformasi.

Pembagian frase bahasa Melayu Langkat didasarkan atas pembagian jenis kata seperti dikemukakan pada Bab IV. Dengan demikian, bahasa Melayu Langkat mempunyai lima jenis frase, yaitu frase benda, frase kerja, frase sifat, frase bilangan, dan frase partikel.

Kalimat dasar bahasa Melayu Langkat merupakan bentuk yang dibangun oleh unsur S (Subjek) + P (Predikat) + K (Keterangan).

Kalimat dibagi atas kalimat berita, kalimat tanya, kalimat perintah, dan kalimat ingkar menurut hakikatnya adalah berdasarkan isi kalimat. Walaupun demikian, pembicaraan tentang keempat kalimat di atas dikembalikan kepada unsur-unsur yang membangun kalimat itu.

1.1.5 Metode dan Teknik

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Metode ini sangat tepat digunakan sesuai dengan tujuan dan hasil penelitian yang ingin dicapai. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- a. Mencatat langsung semua keterangan pembahan dan sekaligus melakukan perekaman pada saat pembahan memberikan data.
- b. Mengadakan wawancara terarah, terutama untuk memperoleh keterangan tentang latar belakang sosial budaya pemakai bahasa Melayu Langkat.
- c. Transkripsi dan terjemahan.

1.1.6 Populasi dan Sampel

Populasi adalah ujaran dari pemakai dan penutur asli bahasa Melayu Langkat, yakni bahasa Melayu yang dipakai di Kabupaten Langkat.

Sampel ditentukan berdasarkan sampel kawasan, yaitu Kecamatan Tanjung Pura dan Kecamatan Setabat. Kedua daerah ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahsa bahasa yang dipakai oleh suku Melayu pada kedua kecamatan itu masih terpelihara keasliannya dan persentase jumlah penduduk suku Melayu pada kedua daerah ini lebih tinggi jika dibandingkan dengan kecamatan lainnya di Kabupaten Langkat.

BAB II LATAR BELAKANG SOSIAL BUDAYA

2.1 Wilayah Pemakai

Bahasa Melayu Langkat dipakai sebagai bahasa sehari-hari antarwarga masyarakat Melayu di Kecamatan Tanjung Pura dan Setabat. Kedua kecamatan ini termasuk dalam Kabupaten Langkat. Luas Kecamatan Tanjung Pura adalah ± 153,40 km² dan terbagi menjadi 16 desa. Penduduknya mayoritas beragama Islam dan 80% bersuku Melayu. Luas Kecamatan Setabat adalah ± 299,00 km² terdiri dari 17 desa. Penduduknya juga mayoritas beragama Islam dan 65% bersuku Melayu.

Penghidupan mereka sebagian besar adalah bertani. Sebagian lagi, terutama yang tinggal di sekitar pinggiran perairan Selat Malaka, hidup sebagai nelayan.

Kota Tanjung Pura sebagai ibu kota Kecamatan Tanjung Pura pada masa sebelum kemerdekaan, yaitu masa Kerajaan Sultan Langkat, dikenal sebagai kota agama dan kota pendidikan. Banyak ulama Islam dihasilkan dari daerah ini. Kecamatan Tanjung Pura dikelilingi oleh tanah yang berawa-rawa sehingga sejak masa sebelum kemerdekaan hingga saat ini tidak ada perkebunan yang diusahakan oleh pihak pemerintah maupun swasta. Kenyataan ini mengakibatkan kurangnya minat pendatang baru untuk mencari pekerjaan secara besar-besaran ke daerah ini.

Berbeda halnya dengan Kecamatan Setabat dengan ibu kotanya Setabat. Di kecamatan ini dijumpai perkebunan yang besar, yakni perkebunan tembakau, karet, dan kelapa sawit. Usaha ini telah dibuka sejak masa sebelum kemerdekaan sampai sekarang. Dengan demikian, dapat disaksikan banyak pendatang yang bukan bersuku Melayu, yang berasal dari daerah luar Kecamatan Setabat hidup berdampingan dengan penduduk yang bersuku Melayu.

2.2 Jumlah Penutur

Menurut sensus penduduk tahun 1980 jumlah penduduk Kecamatan Tanjung Pura adalah ± 72.203 jiwa. Penyebarannya dapat digambrkan sebagai berikut.

TABEL 1 JUMLAH PENDUDUK

No. Urut	Kecamatan	Luas (Km)	Jumlah (Jiwa)	Laki- laki	Perem- puan	Dewasa	Anak- anak
1.	Tanjung Pura	153,40	47.589	24.233	23.336	24.351	23.238
2.	Setabat	299,00	72.203	37.995	34.243	36.492	35.746

Sumber: Biro Pusat Statistik Kabupaten Langkat Propinsi Sumatra Utara, Maret 1981

Sebagaimana telah dijelaskan di atas, penduduk suku Melayu di Kecamatan Tanjung Pura adalah sekitar 80%. Jadi, jumlah penduduknya adalah kira-kira 35.350 jiwa, sedangkan di Kecamatan Setabat adalah sekitar 65%. Jadi, jumlahnya adalah lebih kurang 46.954 jiwa. Jumlah seluruh penduduk bersuku Melayu sekaligus sebagai pemakai dan penutur asli pada kedua kecamatan ini lebih kurang berjumlah 82.304 jiwa.

Menurut keterangan pejabat setempat, jumlah pentur asli bahasa Melayu Langkat cenderung ke arah meningkat. Diperkirakan dalam jangka waktu 5 tahun terakhir ini pertambahan penduduk di Kecamatan Tanjung Pura dan Setabat secara keseluruhan mencapai 3%. Berdasarkan data ini, dapatlah dikatakan bahwa penutur asli bahasa Melayu Langkat dari tahun ke tahun bertambah jumlahnya.

Tidak dipakainya bahasa Melayu Langkat di sekolah-sekolah memperlihatkan hal yang wajar. Kewajaran ini sesuai dengan fungsi bahasa Melayu Langkat sebagai alat pergaulan sehari-hari antarwarga masyarakat Melayu, juga dengan sifat bahasa Melayu Langkat yang memperlihatkan adanya persamaan yang mendasar dengan bahasa Indonesia; misalnya, pada bidang kosa katanya. Dengan demikian, bahasa pengantar di sekolah dasar mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI dipakai bahasa Indonesia. Pemakaian bahasa Indonesia (bahasa Melayu Riau) di sekolah-sekolah diperkirakan sama lamanya dengan didirikannya sekolah-sekolah di Kabupaten Langkat, yakni sekitar permulaan abad ke-20. Bahasa Melayu Langkat sebagai bahasa pergaulan antarwarga masyarakat Melayu hidup berdampingan dengan bahasa daerah pendatang lainnya, seperti bahasa Jawa, bahasa Banjar, dan bahasa Orang Laut di kedua kecamatan ini. Sebagai akibatnya, ada orang Melayu yang dapat berbahasa Jawa, Banjar, atau Orang Laut, dan tidak sedikit pula jumlahnya orang Jawa, Banjar, atau Orang Laut yang dapat berbahasa Melayu.

Intonasi bahasa Melayu hampir sama dengan intonasi bahasa Indonesia. Hal ini dapat kita ketahui bila orang Melayu berbahasa Indonesia dalam berkomunikasi antarsuku.

Jika dilihat dari kenyataan-kenyataan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa sampai saat ini jumlah penduduk Kecamatan Tanjung Pura dan Setabat dari tahun ke tahun agak bertambah. Demikian pula, jumlah penutur asli bahasa Melayu di kedua kecamatan itu memperlihatkan hal yang sama pula. Bagaimana kelangsungan hidup bahasa Melayu Langkat ini di masa-masa yang akan datang sangat erat hubungannya dengan sikap positif masyarakat pendukungnya.

2.3 Variasi Dialek

Bahasa Melayu Langkat pada kedua Kecamatan Tanjung Pura dan Setabat yang penuturnya berjumlah lebih kurang 82.304 jiwa mempunyai variasi dialek, yaitu dialek Tanjung Pura dan dialek Setabat. Variasi dialek ini mungkin ditimbulkan oleh keadaan tempat tinggal yang terpisah di samping faktor saling pengaruh akibat pergaulan dengan penduduk yang memakai bahasa yang berbeda.

Perbedaan dialek yang terdapat pada bahasa Melayu Langkat ini tidak dibicarakan di sini mengingat ruang lingkup penelitian ini belum mencakup hal itu.

2.4 Peranan dan Kedudukan

Bahasa Melayu Langkat dipergunakan oleh masyarakat pemakainya terutama dalam bidang:

- a. pergaulan sehari-hari;
- b. upacara adat.

Di dalam kedua jenis kegiatan itu jelas terlihat peranan bahasa Melayu Langkat secara penuh. Mereka mempunyai sikap positif terhadap bahasanya. Sikap positif ini tampaknya benar-benar lahir atas dasar kesadaran bahwa tanpa menggunakan bahasa Melayu, hubungan antara si pembicara

dan si pendengar terasa kaku atau suatu upacara yang disampaikan melalui bahasa lain dirasakan kurang komunikatif.

a. Bahasa Melayu Langkat dalam Pergaulan Sehari-hari.

Dalam pergaulan sehari-hari peranan bahasa Melayu Langkat sangat fungsional. Peranan ini terlihat dalam berbagai aspek kehidupan mereka, seperti dalam tegur-menegur, berbasa-basi sewaktu berjumpa di perjalanan, di rumah waktu bertamu, di mesjid sebelum dan sesudah sembahyang, di hutan saat melaksanakan perburuan binatang liar, dan di tempat-tempat lainnya.

Peranan itu dirasakan oleh segenap lapisan masyarakat secara luas; misalnya, kalangan anak-anak, muda-mudi, orang dewasa, dan orang tua.

b. Bahasa Melayu Langkat dalam Upacara Adat

Tiap suku bangsa memiliki adat-istiadat dan kebiasaan tertentu. Berbagai upacara adat dan kebiasaan ini berkaitan erat dengan acara kepercayaan tradisionalnya. Dalam upacara-upacara dimaksud bahasa Melayu Langkat sangat berperan. Yang termasuk dalam upacara adat adalah, seperti upacara meminang, perkawinan, turun mandi anak, memasuki rumah baru, memuli tugalan di ladang, menyambut orang-orang besar, serta menyerahkan dan menerima anak angkat.

Jika dibandingkan dengan pemakaian bahasa Melayu Langkat sebagai alat pergaulan sehari-hari, penggunaan bahasa Melayu Langkat dalam upacara adat memperlihatkan corak tertentu. Yang dimaksud dedngan corak tertentu di sini ialah adanya variasi yang kelihatannya berbeda dari penggunaannya sehari-hari. Variasi itu terutama menyangkut pilihan kata atau istilah tertentu yang dalam penggunaan lainnya jarang dipakai.

Dalam upacara adat lapisan masyarakat biasanya dipandang dari segi umur. Pengetua adat diangkat dari golongan orang tua-tua. Merekalah yang dianggap mempunyai pengetahuan yang luas tentang masalah adat yang dibicarakan, dan cara-cara membicarakannya. Dapat dikatakan bahwa sebagaimana lazimnya pada setiap suku bangsa, penguasaan variasi bahasa Melayu Langkat dalam adat-istiadat dan kebiasaan-kebiasaan lebih dikuasai oleh golongan pengetua adat.

Dalam upacara keagamaan peranan bahasa Melayu Langkat ini tidak menonjol. Seperti halnya di daerah lain; misalnya, di Jawa Barat, khotbah dapat disampaikan dalam bahasa Sunda di samping bahasa Arab. Berbeda halnya dengan bahasa Melayu Langkat dalam hubungannya dengan upacara keagamaan. Dalam upacara resmi agama, seperti khotbah di mesjid, upacara

penguburan mayat, dan akad nikah selain menggunakan bahasa Arab dipakai juga bahasa Indonesia. Pada upacara keagamaan pelaksanaannya sepenuhnya terletak pada tangan pemimpin keagamaan.

2.5 Tradisi Sastra

Menurut keterangan pembahan bahasa Melayu Langkat belum pernah diteliti secara mendasar. Demikian pula sastranya. Para sarjana bahasa belum pernah menggarap sastranya secara cermat sebagai objek penelitian.

Di daerah Langkat khususnya Kecamatan Tanjung Pura dan Kecamatan Setabat memiliki sastra lisan yang tergolong ke dalam bentuk prosa dan puisi. Hasil sastra itu ada yang dapat dinyanyikan yang isinya menggambarkan rasa cinta terhadap alam, rasa gembira sewaktu menyabit padi di ladang, memuji kebesaran Tuhan pada waktu sang pawang menginjakkan kakinya pada anak tangga pertama di pohon tualang ketika mengambil madu lebah, kegembiraan menyadap enau ketika mengiris tangan enau untuk mengambil niranya dan lain-lain.

Hasil sastra dalam bentuk prosa berupa cerita rakyat bertemakan antara lain cerita yang bersifat pendidikan, jenaka, tentang alam sekitar yang dapat digolongkan ke dalam dongeng atau legenda, seperti cerita *Tontong Kapor* (dongeng yang bersifat pendidikan), dan *Si Kelambai* (legende yang menggambarkan terjadinya alam sekitar).

Di dalam laporan ini dilampirkan sebuah cerita rakyat yang berjudul Raja Mombang Dari awan, sebuah dongeng yang bersifat pendidikan, juga memiliki unsur-unsur kejenakaan yang digunakan sebagai salah satu sumber bahan penelitian tentang sistem fonologi, morfologi, dan sintaksis bahasa Melayu Langkat di Kabupaten Lngkat.

BAB III FONOLOGI

Untuk menggambarkan fonologi bahasa Melayu Langkat peneliti memakai pendekatan dan prosedur yang dikemukakan Pike dalam bukunya Phonemics (1959). Bagian pertama dari bab fonologi ini akan membicarakan bunyi dan penggolongannya, bagian kedua membicarakan fonem, pembuktian dan distribusinya, dan bagian ketiga membicarakan ejaan yang diusulkan dipakai untuk bahasa Melayu Langkat.

3.1 Penggolongan Bunyi

Bunyi bahasa Melayu Langkat dapat dibagi menjadi dua golongan besar, yaitu bunyi segmental dan prosodi.

3.1.1 Bunyi Segmental

Bunyi segmental meliputi bunyi vokoid dan bunyi kontoid. Yang dimaksud dengan bunyi vokoid ialah bunyi yang dihasilkan oleh arus udara yang datang dari paru-paru melalui bagian tengah lidah tanpa menghasilkan bunyi geser (friction) dalam rongga mulut. Bunyi yang dihasilkan tidak dengan cara seperti di atas disebut bunyi kontoid.

1. Vokoid

Bahasa Melayu Langkat mempunyai delapan vokoid: [i, I, ϵ , δ , a, u, U, \supset]. Bunyi-bunyi itu dapat digambarkan seperti tertera pada peta vokoid berikut ini.

TABEL 2 PETA VOKOID

		Depan	Teı	ngah	Belakang			
	ТВ	· В	ТВ	В	TB	В		
Tinggi	i					u		
Agak Tinggi	I					U		
Sedang	3		9			ס .		
Rendah			a					

Keterangan: TB Tak Bundar B Bundar

Vokoid dapat digolongkan berdasarkan (a) tinggi bagian lidah yang diangkat dan (b) bagian lidah yang paling tinggi diangkat dalam pembentukan bunyi. Berdasarkan penggolongan (a) terdapat empat golongan, yaitu: tinggi, agak tinggi, sedang, dan rendah.

Berdasarkan penggolongan (b) terdapat 3 jenis: Vokoid depan, tengah, dan belakang. Seperti terlihat pada peta vokoid di atas, semua vokoid depan dihasilkan dengan posisi bibir tak bundar dan vokoid belakang dengan posisi bibir bundar.

i : vokoid tinggi, depan, tak bundar

[lidah] 'lidah' [biji] 'biji'

[ikan] 'ikan'

i : Vokoid agak tinggi, depan, tak bundar

[sikIt] 'sedikit'

[ballt] 'tipu'

[batI?] 'sarung wanita'

ω: Vokoid sedang, depan, tak bundar

[b Ena] 'amat' [kal E h] 'geser' [k\partition librat'

d : Vokoid sedang, tengah, tak bundar

[tðbu] 'tebu' [bðli] 'beli' [pðlin] 'banyak'

a : Vokoid rendah, tengah, tak bundar

[lalu] 'pergi' [bala] 'celaka' [maya] 'apa'

⇒ Vokoid sedang, belakang, bundar

[pa⊃t] 'gantung' [da⊃n] 'daun' [y⊃] 'itu'

U: Vokoid agak tinggi, belakang, bundar

[taumbUn] 'gemuk' [ambUs] 'hembus' [tambUs] 'tembus'

u : Vokoid tinggi, belakang, bundar

[bulu] 'bulu' [lalu] 'pergi' [dagu] 'dagu'

2. Kontoid

Dalam bahasa Melayu Langkat ini terdapat 20 kontoid yang terdiri dari 4 bunyi bilabial, 1 bunyi labio-dental, 5 bunyi alveolar, 3 bunyi alveopalatal, 1 bunyi palatal, 3 bunyi velar, 1 bunyi uvular, dan 2 bunyi glottal. Semua bunyi itu dapat digambarkan dalam peta kontoid berikut ini.

TABEL 3 PETA KONTOID

		Bila- bial	Labo Labio-	Alveo- lar	Alveo- pala- tal	Pala- tal	Ve- lar	Uvu- lar	Glot- tal	dental
Pi -ic	ТВ	P		t	R		k		?	
Plosif	В	b		d	ý		g			
Frikatif	ТВ		f	s					h	
Tikath	В									
Nasal	ТВ									
rusar	.В	m		n	ñ		9			
Lateral	ТВ									
Lateral	В			1						
Getar	ТВ							į		
Getal	В									
Semi	ТВ									
vokal	В	w				у				

Keterangan: TB Tak Bersuara

B Bersuara

Berikut ini adalah deskripsi dan contoh setiap kontoid.

[p]: plosif, bilabial, tak bersuara

[perət]

'perut'

[paet]

'gantung'

[pəlan]

'lambat'

[b] :

plosif, bilabial, bersuara

[bawa]

'bawa'

[bina] 'bina' [taba] 'tawa'

[t] plosif, alveolar, tak bersuara

[sikat]

'sisir'

[tapa]

'sebangsa siput'

[lintar]

'petir'

[d] : plosif, alveolar, bersuara

[andən]

'nenek'

[dula]

'talam berkaki'

'bedi?]

'buka mata.'

[c] : plosif, alveo-palatal, tak bersuara

[čank&h]

'cengkeh'

[čari]

'cari'

[čika]

'racun kepiting'

[j] plosif, alveo-palatal, tak bersuara

[jija?]

'dangkal'

[jalan]

'liar'

[jari]

'jari'

[k] : plosif, velar, tak bersuara

[kəntən]

'beduk'

[kinin]

'sekarang'

[karan]

'nanti'

[g] plosif, velar, bersuara

[laga?]

'cantik'

[geceg]

'selimut tebal'

[gelen]

'geleng'

[?] plosif, glottal, tak bersuara

[jela?]

'bosan'

[tapa?]

·-

'jejak kaki'

[tebo?] 'lubang'

[f] : frikatif, labio-dental, tak bersuara

[fakir] 'fakir' [maaf] 'maaf'

[s] : frikatif, alveolar, tak bersuara

[saksi] 'saksi' [biças] 'biras' [sudu] 'sendok'

[h] : frikatif, glottal, tak bersuara

[paha] 'paha' [lidah] 'lidah' 'haram'

[m]: nasal, bilabial, bersuara

[mulut] 'mulut' [tumit] 'tumit' [maya] 'apa'

[n] : nasal, alveolar, bersuara

[nama] 'nama'

[čɔban] 'jarum penyirat jaring'

[lintar] 'petir'

[n] : nasal, alveo-palatal, bersuara

[nañi] 'nyanyi'
[ñamo?] 'nyamuk'
[ñano?] 'bingung'

[n]: nasal, velar, bersuara

[taŋan] 'tangan' [bərəna] 'berenga' [pəŋgawaŋ] 'galah'

[i] : lateral, alveolar, bersuara

[luntir] 'kelelawar'

[lelEn] 'gema'

[tilam] 'kasur'

[r] : getar, uvular, bersuara

[r̃awa] 'rawa-rawa'

[ari] 'hari' [tegar] 'keras'

[w]: semi-vokal, bilabial, bersuara

[waris] 'ahli waris'

[bawa] 'bawa'

[jəl•baw] 'labi-labi'

[y] : semi-vokal, palatal, bersuara

[yo] 'itu.

[buaya] 'buaya'

[;saya?] 'tapisan'

Bahasa Melayu Langkat memiliki 28 bunyi segmental yang terdiri dari 8 vokoid: [i, I, ϵ , ϵ , a, a, b, U, u] dan

20 kontoid: [p, t, c, k, ?, b, d, y, g, f, s, m, n, n, n, n, l, r, h, w, y]

3.1.2 Prosodi

Prosodi yang dapat diamati oleh peneliti hanya tekanan kuat (utama) dan lemah. Satu kata yang terdiri dari dua suku atau lebih biasanya mempunyai satu tekanan kuat dan satu atau lebih tekanan lemah. Dalam transkripsi fonetik hanya tekanan kuat yang diberi tanda [']. Contoh:

[biába?] 'biawak' [pingan] 'piring' [katIn] 'keranjang'

3.2 Fonem

Berdasarkan analisis vokoid dan kontoid yang telah digambarkan di atas, bahasa Melayu Langkat ternyata memiliki 25 fonem, yang terdiri dari:

```
6 vokal : /i, \mathcal{E}, \vartheta, a, \vartheta, u/
19 konsonan : /p, t, \xi, k, b, d, \tilde{j}, g, f, s, m, n, \tilde{n}, \eta, l, \tilde{r}, h, w, y/.
```

Untuk memudahkan pengetikan transkripsi fonemik di atas diganti dengan ejaan bahasa Indonesia yang dipergunakan dengan perkecualian sebagai berikut.

- (1) /ə/ diganti menjadi e
- (2) /c/ diganti menjadi o
- (3) /€/ diganti menjadi ē
- (4) /c/ diganti menjadi c
- (5) /j/ diganti menjadi j
- (6) /n/ diganti menjadi ny
- (7) /r/ diganti menjadi r
- (8) /n/ diganti menjadi ng

3.2.1 Pembuktian Fonem

Seperti telah diutarakan di atas, penentuan fonem dalam bahasa Melayu Langkat ini dilakukan sesuai dengan prinsip dan prosedur yang dikemukakan Pike.

Dua buah bunyi dinyatakan dua buah fonem yang berbeda apabila kedua bunyi itu terdapat dalam pasangan minimal atau hampir minimal.

Berikut ini akan diberikan pasangan-pasangan minimal atau hampir minimal yang membuktikan bahwa bunyi-bunyi yang diragukan status fonemiknya ternyata merupakan fonem-fonem yang berbeda.

```
Untuk bunyi [p] dan [b]:
                              'padi'
              [padi]
                              'kutuk'
              [badi]
              paral
                              'para'
              [bara]
                              'bara'
                              'pala'
              [pala]
                              'celaka'
              [bala]
Untuk bunyi [t] dan [d]:
                [tari]
                               'tari'
                               'dari'
                [dari]
                               'inti kayu'
                [təras]
                [dəras]
                               'deras'
```

	[tarah] [darah]	'meratakan' 'darah'
Untuk bunyi	[k] dan [g]: [kabar] [gabar] [kinIn] [ginIn]	'berita' 'mimpi' 'sekarang' 'begini'
	[kəmas] [gəmas]	'rapi' 'geram'
Untuk bunyi	[č] dan [j]: [čəla?] [jala?] [čañ] [jañ] [jañ] [čilat] [jilat]	'alis' 'bosan' 'jari' 'jari' 'curang' 'jilat'
Untuk bunyi	[h] dan [k]: [haram] [karam] [cahar] [cakar] [leher] [ləker]	'haram' 'karam' 'cair' 'cakar' 'leher' 'sejenis rumput'
Untuk bunyi	[m] dan [n]: [kənas] [kəmas] [məram] [nəram] [mari] [nari]	'kepah asam' 'kuat' 'memeram' 'menerjang' 'mari' 'menari'
Untuk bunyi	[n] dan [n]: [taṇa] [taña] [ñalah] [ṇalah] [nañan]	'kepinding' 'tanya' 'menyalah' 'mengalah. 'mengaduh'

	nəţan]	'menyerang'
Untuk bunyi	[i dan [e]: [pila?] [pela?] [bina] [bena]	'buka' 'meleset' 'bina' 'amat'
Untuk bunyi	[D] dan [u]:	
	[ŋk)] [ŋku]	'engkau' 'tuan'
Untuk bunyi	[e] dan [a]: [kaleh] [kalah] [bel] [bal] [merah] [marah]	'geser' kalah' 'putar' 'balok kayu' 'merah' 'marah'
Untuk bunyi	[ə] dan [a]: [pənah] [panah] [kəleh] [kaleh] [bəla] [bala]	'pernah' 'panah' 'lihat' 'geser' 'pelihara' 'celaka'

3.2.2 Fonem yang Beralofon

a) Fonem /k/ mempunyai dua alofon: [k] dan [?]. Bunyi [?] hanya terdapat pada akhir kata, sedangkan [k] tak pernah terdapat pada posisi ini.

Contoh:	[kat]	'kepada'	[aka?]	'kakak'
	[sikat]	'sisir'	[laga?]	'cantik'

b) Fonem [i] juga mempunyai dua alofon: [i] dan [I]; Bunyi [I] terdapat pada suku tertutup, sedangkan bunyi [i] terdapat pada suku terbuka.

Contoh:	[biji]	'biji'	[bəlIt]	'tipu'
	[ikan]	'ikan'	[sikIt]	'sedikit'

c) Fonem /u/ mempunyai dua alofon: [u] dan [U]. Bunyi [U] terdapat pada suku tertutup, sedangkan bunyi [u] terdapat pada suku terbuka.

Contoh: [lalu] 'pergi' [əmbUs] 'hembus' [bulu] 'bulu' [balUt] 'balut'

3.2.3 Prosodi

Bahasa Melayu Langkat memiliki dua jenis tekanan, yakni tekanan kuat dan tekanan lemah. Distribusi kedua jenis tekanan ini dapat diramalkan berdasarkan jumlah suku kata dan ada atau tidaknya bunyi [ə] pada suku kedua terakhir. Distribusi kedua tekanan itu dapat dirumuskan sebagai berikut.

a) Pada kata yang terdiri dari dua suku atau lebih, tekanan kuat jatuh pada suku kedua dari akhir. Suku-suku lainnya mendapat tekanan lemah. Pada contoh-contoh berikut, tekanan kuat diberi tanda ['], sedangkan tekanan lemah tidak diberi tanda.

Contoh:

[lenten] 'cantik'
[pɔkɔ?] 'pohon'
[č kábɔ?] 'kutu babi'
[taŋkar̃lása] 'bunglon'

b) Apabila suku kedua dari akhir dari suatu kata adalah [ə] maka tekanan kuat akan jatuh pada suku berikutnya, yaitu suku terakhir.

Contoh:

[təb]?] 'lubang' [cənkeh] 'cengkeh' [kəfa] 'kera' [bələdi] 'baskom'

Perumusan seperti yang tertera di atas membuktikan bahwa tekanan pada bahasa Melayu Langkat dapat diramalkan. Dengan demikian, tekanan dalam bahasa ini tidak merupakan fonem.

3.2.4 Distribusi Fonem

/i/ Posisi Awal: /ikan/ 'ikan' 'insang' 'insang' 'itik/ 'itik'

Posisi Tengah: /kenin/ 'kening' 'siku' 'siku' 'kulit'

	Posisi Akhir:	/dari/ /cari/ /beli/	'dari' 'cari' 'beli'	
/e/	Posisi Awal:	/ēkor/	'ekor'	
		/enten/	'ringan'	
		/ĕjek/	'ejek'	
	Posisi Tengah:	/uteh/	'anak keempat'	
		/luntēr/	'kelelawar'	
		/biber/	'bibir'	
	Posisi Akhir:	/tē/	'tidak'	
		/nē/	'ini'	
		/tēmpē/	'tempe'	
/e/	Posisi Awal:	/enas/	'nenas'	
		/empat/	'empat'	
		/enam/	'enam'	
	Posisi Tengah:	/perot/	'perut'	
	and plant for the	/betis/	'betis'	
		/beledi/	'baskom'	
140	Posisi Akhir:	_		
/a/	Posisi Awal:	/andak/	'anak kelima'	
		/abah/	'ayah'	
		/ati/	'hati'	
	Posisi Tengah:	/halkom/	'jakun'	
	1 obioi 1 origani	/paru/	'paru'	
	e a medice e o del 1	/mak/	'ibu'	
	Posisi Akhir:	/telina/	'telinga'	
	Tosisi Akini.	/mata/	'mata'	
		/uda/	'anak keenam'	
/o/	Posisi Awal:	/oran/	'orang'	
, -,		/ombak/	'ombak'	
		/omboy/	'aduhai'	
	Posisi Tengah:	/idoŋ/	'hidung'	
	1 Osisi Teligali.	/atok/	'kakek'	
		/perot/	'perut'	
			A	

Posisi Akhir: /dari/

	Posisi Akhir:	/ko/ /yo/ /so/	'engkau' 'itu' 'sudah.
/u/	Posisi Awal:	/usus/ /utēh/ /uncu/	'usus' 'anak keempat' 'anak bungsu'
	Posisi Tengah:	/kudok/ /rambut/ /tabuan/	'tengkuk' 'rambut' 'tabuhan'
	Posisi Akhir:	/bulu/ /dagu/ /siku/	'bulu' 'dagu' 'siku'
/p/	Posisi Awal:	/pipi/ /pokok/ /pinoh/	'pipi' 'pohon' 'lumbung'
	Posisi Tengah:	/tapak/ /kelepah/ /kepoh/	'telapak' 'pelepah' 'kandang'
	Posisi Akhir:	/sirip/ /sayap/ /atap/	'sirip' 'sayap' 'atap'
/t/	Posisi Awal:	/tumit/ /tilam/ /tēm/	'tumit' 'kasus' 'kaleng minyak tanah'
	Posisi Tengah:	/pelita/ /katiŋ/ /ati/	'lampu' 'keranjang' 'hati'
	Posisi Akhir:	/kulit/ /jaēt/ /sikit/	'kulit' 'jahit' 'sedikit'
/c/	Posisi Awal:	/coban/ /cari/ /colok/	'jarum penyirat jala' 'cari' 'korek api'

Posisi Tengah: /uncu/ 'anak bungsu' /kacu/ 'gambir' /makcit/ 'makcik' Posisi Akhir: /k/ Posisi Awal: /kelamber/ 'kelapa' /kuari/ 'jendela' /kudok/ 'tengkuk' Posisi Tengah: /waktu/ 'waktu' /akak/ 'kakak' /sikat/ 'sisir' Posisi Akhir: /laok/ 'lauk' /tandik/ 'sangat' /lagak/ 'cantik' /b/ Posisi Awal: /bedik/ 'buka mata' /beli/ 'beli' /biabak/ 'biawak' Posisi Tengah: /lebah/ 'lebah' 'tawa' /taba/ /limbat/ 'sejenis ikan' Posisi Akhir: d/Posisi Awal: /dudok/ 'duduk' /daon/ 'daun' /derian/ 'durian' Posisi Tengah: /bedak/ 'pupur' /sudip/ 'sendok penggoreng' 'dinding' /dindin/ Posisi Akhir: Posisi Awal: /i/ /jari/ 'jari' /jala/ 'jala' /jēnkat/ 'pincang' 'dangkal' Posisi Tengah: /jijak/ /ronjan/ 'jangkung'

/tujoh/

Posisi Akhir:

'tujuh'

/g/	Posisi Awal:	/genohor/ /gabar/ /ginin/	'dapur gula' 'mengingau' 'begini'
	Posisi Tengah:	/dagu/ /uŋgas/ /piŋgan/	'dagu' 'burung' 'pinggang'
	Posisi Akhir:	_	
/f/	Posisi Awal:	/fakir/	'fakir'
	Posisi Tengah:	_	
	Posisi Akhir:	/maaf/	'maaf'
/s/	Posisi Awal:	/saksi/ /suloŋ/ /sapu/	'saksi' 'anak sulung' 'sapu'
	Posisi Tengah:	/lasa/ /basah/ /sisik/	'lemah' 'basah' 'sisik'
	Posisi Akhir:	/rupas/ /ambus/ /kemas/	'koyak' 'minggat' 'rapi'
/m/	Posisi Awal:	/mayaŋ/ /mabuk/ /mari/	'mayang' 'mabuk' 'mari'
	Posisi Tengah:	/lembit/ /sempit/ /temurok/	'lembut' 'sempit' 'telur busuk'
	Posisi Akhir:	/jarom/ /uncum/ /ketam/	'jarum' 'moncong' 'kepiting'
/n/	Posisi Awal:	/nanah/ /nēn/ /nun/	'nanah' 'ini' 'itu'
	Posisi Tengah:	/andoŋ/ /anak/ /benēh/	"nenek" 'anak' 'bibit'

	Posisi Akhir:	/nēn/ /nun/ /pelin/	'ini' 'itu' 'banyak'
/ n /	Posisi Awal:	/ñan̄i/ /ñipak/ /ñuroy/	'nyanyi' 'menyepak' 'mengangin padi'
	Posisi Tengah:	/kunit/ /renah/ /suni/	'kunyit' 'becek' 'sunyi'
	Posisi Akhir:	-	
/ŋ/	Posisi Awal:	/ŋaet/ /ŋeraŋ/ /ŋemat/	'menjolok' 'mengerang' 'membidik'
	Posisi Tengah:	/baŋkēt/ /taŋah/ /siŋgah/	'bangun' 'sedang' 'mampir'
	Posisi Akhir:	/menon/ /sembayan/ /lemban/	'termenung' 'sembahyang' 'parit yang luas'
/1/	Posisi Awal:	/lalu/ /lali/ /lambat/	'pergi' 'lewat' 'lambat'
	Posisi Tengah:	/buloh/ /kelēh/ /belit/	'bambu' 'lihat' 'tipu'
	Posisi Akhir:	/batal/ /cankol/ /tankal/	'batal' 'cangkul' 'anti'
/r/	Posisi Awal:	/rebus/ /rentap/ /ronjan/	'rebus' 'ditarik dengan keras' 'jangkung'
	Posisi Tengah:	/meriah/ /marah/ /kuraŋ/	'ramai' 'merah' 'kurang'

	Posisi Akhir:	/nalar/ /ulor/ /tekor/	'sering' 'ulur' 'rugi'
/h/	Posisi Awal:	/halkom/ /haram/ /haluan/	'jakun' 'haram' 'haluan'
	Posisi Tengah:	/mahat/ /tempahan/ /pelahan/	'memahat' 'tempahan' 'perlahan'
	Posisi Akhir:	/lidah/ /paroh/ /buah/	'lidah' 'paruh' 'buah'
/w/	Posisi Awal:	/waris/ /waktu/ /wali/	'ahli waris' 'waktu' 'wali'
	Posisi Tengah:	/bawa/ /rawa/ /pengawan/	'bawa' 'rawa' 'galah'
	Posisi Akhir:	/jelebaw/ /jeraŋaw/ /kerbaw/	'labi-labi' 'jerangau' 'kerbau'
/y/	Posisi Awal:	/yakin/ /yo/ /yakni/	'yakin' 'itu' 'yakni'
	Posisi Tengah:	/sayak/ /buaya/ /paya/	'tapisan' 'buaya' 'paya'
	Posisi Akhir:	/saŋjay/ /kenikay/ /petay/	'tudung saji' 'semangka' 'petai'

Distribusi fonem di atas dapat digambarkan sebagai berikut:

TABEL 4 DISTRIBUSI FONEM

Fonem	Posisi						
	Awal	Tengah	Akhir				
i	v	v	v				
e	v	v	v				
e	v	v	_				
a	v	v	v				
o	v	v	V				
u	v	v	V				
p	v	v	v				
t	v	v	v				
С	v	v	_				
k	v	v	v				
b	v	v	-				
d	v	v	-				
j	v	v	-				
g f	v	v	-				
f	v	-	v				
S	v	v	v				
m	v	v	v				
n	v	v	v				
ñ	v	v	_				
n 1	v	v	v				
1	v	v	y				
r	v	v	v				
h	v	v	v				
w	v	v	v				
У	v	v	V				

Dalam bahasa Melayu Langkat terdapat 17 fonem yang menempati ketiga posisi (awal, tengah, akhir), 7 fonem hanya menempati posisi awal dan tengah, dan satu fonem menduduki posisi awal dan akhir.

3.2.5 Gugus Fonem

Gugus fonem dalam bahasa Melayu Langkat ialah terdiri dari gugus vokal dan gugus konsonan.

1. Gugus Vokal

Gugus vokal yang tertera dalam tabel berikut terdapat pada dua suku kata dalam satu morfem.

TABEL 5 GUGUS VOKAL

	i	ě	e	a	o	u
i	×			ia		iu
e		ēē				
e						
a	ai	aē		aa	ao	
0		-				
u	ui	uē		ua		

Keterangan: Fonem pertama gugus vokal ini ialah fonem yang disusun secara mendatar (horizontal) dan fonem kedua adalah fonemfonem yang disusun dari atas ke bawah (vertikal).

Gugus vokal yang ada dalam bahasa Melayu Langkat:

/ia/	:	/alia/ /derian/	'jahe' 'durian'
/iu/	:	/tiup/ /piut/	'tiup' 'piut'
/ee/	:	/peel/	'tingkah laku'
/ai/	:	/kain/ /dain/	'kain sarung' 'ikan asin yang besar'
/aē/	:	/kaēt/ /jaēt/	'kait' 'jahit'
/aa/	:	/saat/ /paal/	'saat' 'faal'
/ao/	:	/paot/ /daon/	'gantung' 'daun'
/ui/	:	/kuit/ /duit/	'kuit' 'uang'
/ue/	:	/kueh/	'kue'
/ua/	:	/kuari/ /lengkuas/	'jendela' 'lengkuas'

2. Gugus Konsonan

Gugus konsonan yang diterakan pada tabel berikut ini terdapat dalam dua suku kata pada satu morfem.

31

TABEL 6 GUGUS KONSONAN

	p	b	t	d	k	g	С	j	s	m	n	ñ	ŋ	1	r	w	у	f	h
p																			
b																		-	
t																			
d																			
k			kt				kc												
g																			
С																			
j																			
s			st																
m	mp	mb																	
n			nt	nd															
ñ							пc	ñj											
B					ŋk	ŋg			ŋs					ŋl.			,		
1		lb			lk														
r		rb	rt	rd	rk	rg	rc	rj	rs	rm	rn		rn	rl		rw			rh
w																			
у																			
f																			
h																			

Keterangan: Penyusunan fonem-fonem gugus konsonan ini sama caranya dengan penyusunan fonem-fonem pada gugus vokal.

Gugus konsonan yang ada dalam bahasa Melayu Langkat : Contoh:

/kt/	:	/meragitoktok/	'belatuk'
		/waktu/	'waktu'
/kc/	:	/pakcit	'paman'
		/makcit/	'bibi'
/kd/	:	/dokdok/	'rebus'
/st/	:	/asta/	'hasta'
		/dusta/	'bohong'
/mp/	:	/mpuan/	'istri'
		/mpelay/	'suami'
/mb/	:	6 /kelamber/	'kelapa'
		/dimbar/	'sanding'
/nt/	:	/lunter/	'kelelawar'
		/lantam/	'sombong'
/nd/	:	/andak/	'anak kelima'
		/andon/	'nenek'
/nc/	:	/kuñci/	'kunci'
		/uncu/	'anak bungsu'
/nj/	:	/señjelay/	'jali-jali'
		/tunjok/	'telunjuk'
/ŋg/	:	/ungas/	'burung'
		/manga/	'mangga'
/nk/	:	/keliŋkiŋ/	'kelingking'
		/aŋgkat/	'angkat'
/ŋs/	:	/bonsu/	'bungsu'
_		/ronsa/	'banci'
/ŋl/	:	/tanlas/	'lapang'
		/bonlay/	'sejenis kunyit'
/lb/	;	/halban/	'sejenis kayu'
/lk/	:	/halkom/	'jakna'
		/talkin/	'talkin'
/rb/	:	/terban/	'terbang'
		/terbit/	'terbit'
/rt/	:	/bertas/	'pecah'
		/kertup/	'gigit'
/rd/	:	/perdit/	'koreng di anus'
		/merdu/	'merdu'

/rk/	:	/terkok/	'terkam'
		/berkay/	'terbuka'
/rg/	:	/jergon/	'perangkap'
		/mergat/	'enau'
/rc/	:	/perca/	'perca'
		/mercon/	'petasan'
/rj/	:	/jerjak/	'terali'
. •.		/kerja/	'kerja'
/rs/	:	/mersit/	'nyaring'
		/kersit/	'jenis ikan'
/rm/	:	/korma/	'kurma'
		/marmar/	'marmar'
/rn/	:	/bernas/	'bernas'
		/jerneh/	'jernih'
/rŋ/	:	/berna/	'berenga'
~		/pernaw/	'koyak'
/rl/	:	/perlak/	'perlak'
/rw/	:	/arwah/	'arwah'
/rh/	:	/gerhana/	'gerhana'

3.3 Ejaan

Ejaan yang diusulkan untuk bahasa Melayu Langkah diusahakan sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan.

TABEL 7 EJAAN

Fonem	Ejaan		Contoh	
		Fonemik	Ejaan	Bahasa Indonesia
/i/ /e/ /e/ /a/ /o/ /u/ /p/ /c/ /k/ /b/ /s/ /s/ /n/ /n/ /n/ /n/ /w/ /y/	i e e a o u p t c k b d j g f s m n ny ng l r h w y	/biji/ /ēkor/ /kera/ /bala/ /ko/ /nun/ /pala/ /tuha/ /cilat/ /kemas/ /beli/ /dulan/ /jijak/ /genohor/ /fakir/ /sikat/ /menday/ /ndak/ /ñañi/ /berna/ /lalu/ /meriah/ /halkom/ /sayak/	biji ekor kera bala ko nun pala tuha cilat kemas beli dulang jijak genohor fakir sikat mendai ndak nyanyi bernga lalu meriah halkom bawa sayak	biji ekor kera celaka engkau itu pala /tua tipu rapi beli talam berkaki dangkal dapur gula fakir sisir bagus akan nyanyi berenga pergi ramai jakun bawa tapisan

Contoh penulisan bahasa Melayu Langkat:

Jalan ceritanya ginin. Dekat satu kampong diam beberapa rumah, sebelah benteng tepi sungai. Satu di antara rumah tè, ada serumah nang tujoh orang anak dara dalam rumah tē. Ketujoh anak dara te mendai-mendai semuanya. Macam mana lēntēn atau mendainya, sayang mak ayahnya tē juga bisa sama. So lajēm kat orang kampong yo, kat anak nang bongsu lebēh atinya.

Gion jugala dalam cerita ne, nang ketujohlah dimanjaka mak ayahnya. Tentula palak kali ati anak-anaknya nang laen. Te buleh tesentoh sikit, malas, pilu, ngadu kat ayah kat mak, maya lagi kalau ada andongnya sian, njadi betolla ulahnya.

BAB IV MORFOLOGI

Bab ini membicarakan masalah kata dan morfem serta pembentukan kata dalam bahasa Melayu Langkat yang mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. klasifikasi kata,
- b. proses morfologi,
- c. struktur morfem dan suku kata; dan
- d. morfofonemik.

4.1 Klasifikasi Kata

Kata-kata dalam bahasa Melayu Langkat dapat diklasifikasikan ke dalam lima golongan, yaitu:

- a. kata benda,
- b. kata kerja,
- c. kata sifat,
- d. kata bilangan; dan
- e. partikel.

Setiap kelas kata seperti yang tertera di atas dilukiskan ciri dan jenisnya yang diikuti dengan contoh-contoh.

4.1.1 Kata Benda (KB)

1. Ciri-ciri Kata Benda

Ciri-ciri kata benda dalam bahasa Melayu Langkat adalah:

- (a) dapat diberi imbuhan peN-, peN-...-an, per-...-an, -an, dan ke-...-an;
- (b) dapat dijamakkan dengan cara pengulangan; dan
- (c) dapat digantikan dengan kata-kata ia 'dia' dan orang 'mereka', jika kata benda itu menyatakan orang atau nama orang.

(a) Ciri Kata Benda yang Dapat Diberi Imbuhan

Ciri kata benda yang dapat diberi imbuhan tampak dalam contoh-contoh berikut.

Imbuhan peN-:

$$peN-+tebok \rightarrow penebok$$
 'pelubang' $peN-+jelak \rightarrow penyjelak$ 'pembosan' $peN-+curi \rightarrow penycuri$ 'pencuri'

Imbuhan peN-...-an:

Contoh:

$$peN$$
-...- $an + kapor \rightarrow pengaporan$ 'pengapuran'
 peN -...- $an + jemor \rightarrow penjemoran$ 'penjemuran'
 peN -...- $an + jaga \rightarrow penjagaan$ 'pos pengawalan'

Imbuhan per-...-an:

Contoh:

$$per$$
-...- $an + api$ $\rightarrow perapian$ 'para-para 'per-...- $an + kajang$ $\rightarrow pekajangan$ 'tempat berteduh di sawah' per -...- $an + nipah$ $\rightarrow penipahan$ 'tempat mengambil nipah'

Imbuhan -an:

Contoh:

Imbuhan ke-...-an.

Contoh:

$$ke$$
-...- an + $kecit$ $\rightarrow kekecitan$ 'kekecilan' ke -...- an + $tembun$ $\rightarrow ketembunan$ 'kegemukan' ke -...- an + $tegap$ $\rightarrow ketegapan$ 'kebesaran'

(b) Ciri Kata Benda yang Dapat Dijamakkan dengan Cara Pengulangan Contoh:

seluar-seluar 'celana-celan kuari-kuari 'celana-celana' kating-kating 'jendela-jendela' 'keranjang-keranjang'

(c) Ciri-ciri Kata Benda yang Dapat Digantikan dengan Kata-kata:

ia 'dia' dan orang 'mereka' adalah jika kata benda itu menyatakan orang atau nama orang.

Contoh:

Si Udin so lalu ke pekan 'Si Udin sudah pergi ke pasar.' 'Dia sudah pergi ke pasar.' ia so lalu ke pekan abang dan kakak mbuat rumah 'Abang dan kakak membuat rumah' 'Mereka membuat rumah.' orang yo mbuat rumah

1. Jenis-jenis Kata Benda

Ada empat jenis kata benda dalam bahasa Melayu Langkat, yaitu:

- (a) yang dapat didahului oleh kata buah 'buah jika hendak dinyatakan jumlahnya;
- (b) yang dapat didahului oleh kata ekor 'ekor', jika hendak dinyatakan jumlahnya;
- (c) yang didahului oleh kata orang 'orang', jika hendak dinyatakan jumlahnya; dan
- (d) yang tidak dapat dinyatakan jumlahnya.

Contoh:

'dua buah durian' (a) dua buah derian 'tiga ekor ikan' (b) tiga ekor ikan 'lima orang penduduk' (c) lima orang pendudok

'kecerdikan' (d) kecerditan

4.1.2 Kata Kerja (KK)

1. Ciri-ciri Kata Kerja

Ciri-ciri kata kerja dalam bahasa Melayu Langkat adalah:

- (a) dapat diberi imbuhan N-, ber-, ber-...-an, -ka, -i, N-...-ka, N-...-i, ter-, ter-...-i. dan ter-...-ka; dan
- (b) dapat dipasifkan dengan memberi imbuhan: di-, di-...-ka, dan di-...-kena. Contoh:
- (a) Imbuhan N-:

'memanggang' N- + panggang → manggang 'menanam' N-'+ tanam → nanam 'menyelam' N- + selam → nyelam

```
Imbuhan ber-:
                                        'berangkat'
    ber- + angkat
                      → berangkat
                      → berputar
                                        'berputar'
    ber- + putar
                                        'berbaring'
    ber- + guler
                      → berguler
Imbuhan ber-...-an:
    ber - + lalu + -an \rightarrow belaluan
                                        'berpergian'
                                        'bergelimpangan'
    ber- + saday + -an → kesadayan
                                        'berlemparan'
    ber- + lutar + -an → belutaran
Imbuhan -ka:
                                        'lihatkan'
    keleh + -ka
                      → kelehka
    selok + -ka
                      → selokka
                                        'pakaikan'
                                        'tumbukkan'
    tutok + -ka
                      → tutokka
Imbuhan -i:
    sudu + -i
                      → sudui
                                        'sendoki'
    taba + -i
                      → tahai
                                        'tertawai'
    uan + -i
                      → uani
                                        'tunggui'
Imbuhan N-...-ka:
    N- + abis + -ka
                      → ngabiska
                                        'menghabiskan'
    N- + bawa + -ka
                      → mbawaka
                                        'membawakan'
    N- + laboh + -ka
                      → ngelabohka
                                        'menjatuhkan'
Imbuhan N-...-i:
    N- + iabat + -i
                      → nyjabati
                                         'memegangi'
    N-+kaot+-i
                      → ngaoti
                                        'mengauti'
    N-+a\bar{e}r+-i
                      → ngaeri
                                         'mengairi'
Imbuhan ter-:
    ter- + taok
                      → tetaok
                                         'terpanggil'
     ter- + leka
                      → teleka
                                         'terlena'
     ter- + betol
                      → tebetol
                                         'terlurus'
Imbuhan ter- ... -i:
     ter- + mudit + -i → temuditi
                                         'terhului'
     ter-+garam+-i \rightarrow tegarami
                                         'tergarami'
     ter- + angat + -i
                      → terangati
                                         'terpanasi'
Imbuhan ter-...-ka:
     ter- + rana + -ka → teranaka
                                         'terhiraukan'
     ter- + tibun + -ka → tetibunka
                                         'terjatuhkan'
     ter-+pisah+-ka → tepisahka
                                         'terpisahkan'
```

(b) Imbuhan di-:

di- + kerat \rightarrow dikerat'dipotong'di- + tumu \rightarrow ditumu'dibakar'di- + kikil \rightarrow dikikil'digigit'

Imbuhan di-...-ka:

di- + ulur + -ka $\rightarrow diulurka$ 'diulurkan' di- + buni + -ka $\rightarrow dibunika$ 'disembunyikan' di- + selok + -ka $\rightarrow diselokka$ 'dipakaikan'

Imbuhan di-...-kena:

di-+campit + -kena → dicampitkena 'dibuangkannya' di-+abis + -kena → diabiskena 'dihabiskannya' di-+lepas + -kena → dilepaskena 'dilepaskannya'

2. Jenis-jenis Kata Kerja

Jika ditinjau dari dapat atau tidaknya kata kerja itu diikuti oleh sebuah kata benda atau lebih sebagai objeknya, maka kata kerja itu dapat dibedakan atas dua jenis, yaitu:

- (a) kata kerja yang dapat diikuti oleh sebuah kata benda atau frase benda.
- (b) kata kerja yang tidak dapat diikuti oleh kata benda.

Contoh:

(a) mbeli selēpēr ngelutar mangga nonggak unggas mbuat kepoh ayam 'membeli terompah'
'melempar mangga'
'menggetah burung'
'membuat kandang ayam'

mbeli selēpēr akak ngelatahi akar lalang 'membeli terompah kakak'
'membuang akar lalang'

(b) *nari* 'menari' belari 'berlari'

nangis 'menangis'

4.1.3 Kata Sifat (KS)

Kata sifat dalam bahasa Melayu Langkat mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- (a) dapat mengikuti kata benda;
- (b) dapat didahului oleh kata paling 'paling';
- (c) dapat diberi imbuhan -an; dan
- (d) dapat diikuti oleh kata: kali, bena, dan botol.

Kata sifat yang dapat mengikuti kata benda adalah sebagai berikut.

Contoh:

kabar menday 'kabar bagus'
Rumah burok 'rumah buruk'
kelamber tuha 'kelapa tua'

Kata sifat yang dapat didahului oleh kata paling 'paling' adalah sebagai berikut.

Contoh:

paling besar 'paling besar'paling kecit 'paling kecil'paling tinggi 'paling tinggi'

Kata sifat yang dapat diberi imbuhan -an adalah sebagai berikut.

Contoh:

besar + -an → besaran 'lebih besar' itam + -an → itaman 'lebih hitam' manis + -an → manisan 'lebih manis'

Kata sifat yang dapat diikuti oleh kata kali, bena, dan betol adalah sebagai berikut.

Contoh:

'sedikit sekali' sikit kali 'pahit sekali' paēt kali 'sombong kali' lantam kali 'susah amat' ajab bēna 'putih amat' putêh bena 'besar benar' besar betol 'berani benar' berani betol 'pendek benar' pandak betol

4.1.4 Kata Bilangan (K Bil)

1. Ciri-ciri Kata Bilangan

Ciri-ciri kata bilangan dalam bahasa Melayu Langkat adalah hanya dapat diikuti langsung oleh suatu kata benda atau frase benda.

Contoh:

sepuloh kating

'sepuluh keranjang'

lapan tēm

'delapan kaleng minyak tanah'

tiga beledi

'tiga baskom'

dua kepoh ayam tiga Ekor meragitoktok 'dua kandang ayam'
'tiga ekor belatok'

enam pinoh padi

'enam lumbung padi'

2. Jenis-jenis Kata Bilangan

Bahasa Melayu Langkat mempunyai tiga jenis kata bilangan, yaitu:

- (a) yang menyatakan bilangaan tentu;
- (b) yang menyatakan bilangan tak tentu; dan
- (c) yang menyatakan bilangan tingkat.

Kata bilangan yang menyatakan bilangan tentu adalah sebagai berikut.

Contoh:

satu	'satu'	lapan	'delapan'
dua	'dua'	sembilan	'sembilan'
tiga	tiga'	sepuloh	'sepuluh'
empat	'empat'	sebelas	'sebelas'
lima	lima'	dua belas	'dua belas'
		dua puloh	'dua puluh'
enam	'enam'	empat puloh lima	'empat puluh lima'
tujoh	tujuh'	emput puton timu	cinpat pulun iinia

Kata bilangan yang menyatakan bilangan tak tentuadalah sebagai berikut.

Contoh:

semua 'semua'
sebelah 'sebelah'

banvak 'banvak'

sikit

'sedikit'

Kata bilangan yang menyatakan bilangan tingkat adalah sebagai berikut.

Contoh:

kedua 'kedua'

kelima 'kelima'

kelapan 'kedelapan'

kesebelas kesebelas'

4.1.5 Partikel

1. Ciri-ciri Partikel

Ciri-ciri partikel bahasa Melayu Langkat adalah:

- (a) tidak dapat diberi imbuhan; dan
- (b) dapat diikuti atau didahului oleh kata benda, kata kerja, kata sifat dan kata bilangan.

Ciri partikel yang tidak dapat diberi imbuhan.

Contoh:

 ndak
 'mau.

 tengah
 'sedang'

 belom
 'belum'

 so, sudah
 'sudah'

 tē
 'tidak'

 kat
 'kepada, di'

Ciri partikel yang dapat diikuti atau didahului oleh kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata bilangan adalah sebagai berikut.

Contoh:

dari pekan 'dari pasar' di laot 'di laut' kat ahah 'kepada ayah' ke rumah 'ke rumah' so lalu 'sudah pergi' belom tidur 'belum tidur' tengah anggat-anggat 'sedang panas-panas' lagak kali 'cantik sekali' ampir seratus 'hampir seratus' tē mati 'tidak mati'

2. Jenis-jenis Partikel

Jika dilihat dari kata-kata yang mengikuti atau yang mendahuluinya, maka partikel dapat dibagi menjadi:

(a) partikel I, yaitu yang dapat diikuti oleh kata benda:

di 'di'
dari 'dari'
ke 'ke'

kat

'kepada, di'

tang

'di'

(b) partikel II, yaitu yang dapat diikuti oleh kata kerja atau kata sifat:

belom

'belum' 'sedang'

tengah

ndak

'akan, mau'

te

'tidak'

(c) partikel III, yaitu yang hanya dapat diikuti oleh kata sifat:

paling

'paling'

kurang

'kurang'

(d) partikel IV, yaitu yang didahului oleh kata sifat:

kali

'sekali'

bēna

'amat'

betol

benar'

(e) partikel V, yaitu yang diikuti oleh kata bilangan:

ampir

'hampir'

kēra-kēra

'kira-kira'

leheh

'lebih'

kurang

'kurang'

(f) partikel VI, yaitu yang dapat didahului oleh kata benda:

a, yo

'itu'

ne

'ini'

mu

itu'

(g) partikel VII, yaitu yang dapat didahului atau diikuti oleh kata benda: nēn

'ini'

mun

'itu'

(h) partikel VIII, yaitu yang dapat diikuti oleh kata kerja, kata bilangan, kata sifat atau partikel VIII:

nang

'yang'

(i) partikel IX, yaitu partikel VII yang didahului oleh partikel VIII:

neng nen

'yang ini'

nang nun

yang itu'

(i) partikel X, yaitu yang didahului oleh kata benda atau kata kerja: pē 'pun'

baik-baik 'baik-baik' dua-dua 'dua-dua'

(k) partikel XI, yaitu partikel yang menghubungkan frase dengan frase atau kata dengan frase atau kata dengan kata.

Partikel yang dapat diikuti kata benda tampak dalam contoh berikut:

di laot 'di laut'

dari pasar 'dari pasar' ke rumah 'ke rumah'

kat pusu di busut'

kat abah kepada ayah'

tang sian di situ'

Partikel yang dapat diikuti oleh kata kerja atau kata sifat tampak pada contoh berikut:

belom datang 'belum datang'

tengah angat tengah panas' ndak lalu 'mau pergi'

te itam 'tidak hitam'

Partikel yang hanya dapat diikuti kata sifat tampak pada contoh berikut:

paling pandak 'paling pendek'
kurang meriah 'kurang ramai'

Partikel yang didahului oleh kata sifat tampak pada contoh berikut:

masam kali 'masam sekali' ajab bena 'susah amat'

pedeh betol amat pedih'

Partikel yang diikuti oleh kata bilangan tampak pada contoh berikut:

hampir seratus' 'hampir seratus' kēra-kēra lima' 'kira-kira lima' 'lebih seribu'

kurang dua 'kurang dua'

Partikel yang dapat didahului oleh kata benda tampak pada contoh berikut:

rumah a 'rumah itu' genohor yo 'dapur gula itu'

kating në keranjang ini'

tem mu 'kaleng minyak tanah itu'

Partikel yang dapat didahului atau diikuti kata benda tampak pada contoh berikut:

nen cangkok 'ini peniti'
colok nen 'korek api ini'
nun geling 'itu ani-ani'
sampan nun perahu itu'

Partikel yang dapat diikuti oleh kata kerja, kata bilangan, kata sifat, atau partikel VII tampak pada contoh berikut:

nang merah 'yang merah'nang dudok 'yang duduk'nang lima 'yang lima'

Partikel IX, yaitu partikel VII yang didahului partikel VIII tampak pada contoh berikut:

nang mana ajangmu 'yang mana kau punya?' nang nen yang ini' nang nun yang itu'

Partikel yang didahului kata benda atau kata kerja tampak pada contoh berikut:

makan pē 'makan pun' jabat baik-baik 'pegang baik-baik' pisang dua-dua 'pisau dua-dua'

Partikel yang menghubungkan frase dengan frase atau kata dengan frase atau kata dengan kata tampak pada contoh berikut:

lenjar 'sehingga' tapi 'tetapi' kalau 'kalau' dan 'dan'

4.2 Proses Morfologi

Seperti halnya dengan bahasa-bahasa lain, dalam bahasa Melayu Langkat pun dijumpai proses morfologi. Tercatat ada tiga macam proses morfologi, yaitu:

- a. pengimbuhan;
- b. perulangan; dan
- c. pemajemukan.

Ketiga proses morfologi ini adalah sebagai berikut.

4.2.1 Pengimbuhan

Imbuhan yang terdapat dalam bahasa Melayu Langkat ada empat macam, yaitu:

- a. awalan;
- b. akhiran;
- c. konfiks; dan
- d.. afiks gabungan.

A. Awalan

Dalam bahasa Melayu Langkat terdapat 6 awalan. Dalam pembentukan kata awalan itu mungkin mengalami perubahan bentuk, baik berupa perubahan, penghilangan, atau penambahan fonem pada awalan itu sendiri maupun sebagai akibat berubahnya fonem awal kata dasarnya. Khusus tentang ini dibicarakan dalam subbab morfofonemik.

1. Awalan N-

a. Bentuk Awalan N-

Dalam proses pembentukan kata, awalan N- ini mengalami perubahan bentuk. Ada 5 macam bentuknya, yakni:

(1) m bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /p/ atau /h/; misalnya:

```
N- + pil\bar{e}h \rightarrow mil\bar{e}h 'memilih' N- + beli \rightarrow mbeli 'membeli'
```

(2) n bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal /t/ atau /d/; misalnya:

```
N- + tikam → nikam 'menikam'
N- + dengar → ndengar 'mendengar'
```

(3) ny bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal /s/, /j/, dan /c/; misalnya:

```
N- + sikat \rightarrow nyikat 'menyisir' N- + jual 'menjual' 'mencuri' 'mencuri'
```

(4) ng bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal /l/ atau /r/; misalnya:

```
N-+ lutar → ngelutar 'melempar'
N-+ rosak → ngerosak 'merusak'
```

(5) ng bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /k/, /g/ atau vokal; misalnya:

 $N- + kacaw \rightarrow ngacaw$ 'mengacau' $N- + ganti \rightarrow ngganti$ 'mengganti'

b. Distribusi Awalan N-

Awalan N- dengan dihubungkan dengan KB atau KK.

N- + cangkol $\rightarrow ncangkol$ 'mencangkul' N- + bawa 'membawa' 'membawa'

c. Fungsi Awalan N-

Awalan N-+ KB berfungsi membentuk KK; N-+ KK berfungsi membentuk KK.

Contoh:

N-+luku $\rightarrow ngeluku$ 'meluku' N-+jala $\rightarrow nyjala$ 'menjala' N-+sipak $\rightarrow nyipak$ 'menyepak' N-+tikam $\rightarrow nikam$ 'menikam'

d. Arti Awalan N-

Awalan N- + KB membentuk arti 'melakukan pekerjaan dengan '. Contoh:

N-+sapu $\rightarrow nyapu$ 'melakukan pekerjaan dengan sapu' N-+luku $\rightarrow ngeluku$ 'melakukan pekerjaan dengan luku' N-+jala 'melakukan pekerjaan dengan jala'

Awl

Awalan N- + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan.'

Contoh:

N-+kera $\rightarrow ng\bar{e}ra$ 'melakukan pekerjaan menghitung' N-+rendang 'melakukan pekerjaan menggoreng' N-+curi 'melakukan pekerjaan mencuri'

2. Awalan ber-

a. Bentuk Awalan ber-

Ada dua macam bentuk awalan ber-, yaitu :

- (1) be- bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal konsonan;
- (2) ber- bila bertemu dengan kata dasar yang dimulai dengan vokal.

Contoh:

ber- + gening → begening 'berputar'
ber- + dimbar → bedimbar 'bersanding'
ber- + angkat → berangkat 'berangkat'
ber- + uan → beruan 'berpenghuni'

b. Distribusi Awalan ber-

Awalan ber- dapat dihubungkan dengan KB, KK atau K. Bil.

Contoh:

ber- + biras → bebiras 'berbiras'
ber- + gulēr → beguler 'berbaring'
ber- + dua → berdua 'berdua'

c. Fungsi Awalan ber-

Awalan ber- + KB membentuk KK; ber- + KK membentuk KK; dan ber- + KB membentuk KK.

Contoh:

ber- + dukun → bedukun 'berdukun'
ber- + cakap → becakap 'bercakap'
ber- + satu → bersatu 'bersatu'

d. Arti Awalan ber-

Awalan ber- + KB membentuk arti 'mempunyai benda itu.'
Contoh:

ber- + duit → beduit 'mempunyai duit' ber- + rumah → berumah 'mempunyai rumah'

Alawan ber- + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan.' Contoh:

ber- + tambat → betambat 'melakukan pekerjaan labih' 'ber- + angkat → berangkat 'melakukan pekerjaan angkat'

Alawan ber- + K Bil membentuk arti 'bersama-sama berjumlah'. Contoh:

ber- + dua → bedua 'bersama-sama berjumlah dua'
ber- + lapan → belapan 'bersama-sama berjumlah delapan'

3. Awalan peN-

a. Bentuk Awalan peN-

Awalan peN- mempunyai 5 bentuk, yaitu:

(1) pen- bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /b/ dan /p/; misalnya:

```
peN- + berakah → pemberakah 'pembohong'
peN- + pukul → pemukul 'pemukul'
```

(2) pen- bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /t/ dan /d/; misalnya:

```
peN- + tebok \rightarrow penebok 'pelubang' peN- + dudok \rightarrow pendudok 'penduduk'
```

(3) peN- bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal /s/, /c/, dan /j/; misalnya:

```
peN-+sapu → penyapu 'penyapu'
peN-+curi → penycuri 'pencuri'
peN-+jelak → penyjelak 'pembosan'
```

(4) peng- bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /k/, /g/, dan vokal; misalnya:

```
peN-+kael → pengael 'pengail'
peN-+garu → penggaru 'penggaru'
peN-+alau → pengalau 'penghalau'
```

(5) pe- bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal /m/, /l/, dan /r/; misalnya:

```
peN-+ malu → pemalu 'pemalu'

peN-+ lutar → pelutar 'pelempar'

peN-+ rampang → perampang 'pemberang'
```

b. Distribusi Awalan peN-

Awalan peN- dapat dihubungkan dengan KB dan KK.

Contoh:

c. Fungsi Awalan peN-

```
peN- + KB membentuk KB
peN- + KK membentuk KB
```

Contoh:

```
peN- + sapu → penyapu 'penyapu'
peN- + curi → penycuri 'pencuri'
```

d. Arti Awalan peN-

Awalan *peN-* + KB dan *peN-* + KK membentuk arti 'orang yang melakukan pekerjaan atau alat untuk ...'.

Contoh:

```
    peN-+ kael → pengael 'orang yang melakukan pekerjaan kail'
    peN-+ sapu → penyapu 'alat untuk menyapu'
    peN-+ tebok → penebok 'alat untuk melubang'
    peN-+ curi → penycuri 'orang yang melakukan pekerjaan curi'
```

4. Awalan ter-

a. Bentuk

Awalan ter- mempunyai dua bentuk, yaitu:

 te- bila berhadapan dengan kata dasar yang dimulai dengan konsonan; misalnya:

```
ter-+jabat → tejabat 'terpegang'

ter-+taok → tetaok 'terpanggil'

ter-+sipak → tesipak 'tersepak'
```

(2) ter- bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal vokal; misalnya:

```
ter-+ ajar → terajar 'terajar'
ter-+ ubat → terubat 'terobat'
ter-+ ambik → terambik 'terambil'
```

b. Distribusi Awalan ter-

Awalan ter- dapat dihubungkan dengan KB, KK, dan KS.

Contoh:

```
ter- + kayu → tekayu 'terkayu'

ter- + tarēt → tetarēt 'tertarik'

ter- + tinggi → tertinggi 'tertinggi'
```

c. Fungsi Awalan ter-

Awalan ter- + KB berfungsi membentuk KK.

Contoh:

$$ter- + tulang \rightarrow tetulang$$
 'terulang' $ter- + ketam \rightarrow teketam$ 'terketam'

Awalan ter- + KK membentuk KK.

Contoh:

Awalan ter- + KS membentuk KS.

Contoh:

d. Arti Awalan ter-

Awalan ter- + KB membentuk arti 'sampai di ...'.

Contoh:

Awalan ter- + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan dengan tak sengaja atau dapat di ...'.

Contoh:

Awalan ter- + KS membentuk arti 'paling'.

Contoh:

5. Awalan se-

a. Bentuk Awalan se-

Awalan se- ada yang tidak berubah bentuknya ketika dihubungkan dengan kata dasar dan ada juga yang berubah.

b. Distribusi Awalan se-

Awalan se-dapat dihubungkan dengan KB dan KS.

Contoh:

```
se- + kating → sekating 'sekeranjang'
se- + lagak → selagak 'secantik'
```

c. Fungsi Awalan se-

Awalan se- + KB berfungsi membentuk K Bil.

Contoh:

Awalan se- + KS berfungsi membentuk KS.

Contoh:

```
se-+ menday → semenday 'sebagus'

se-+ meriah → semeriah 'seramai'

se-+ lembit → selembit 'selembut'
```

d. Arti Awalan se-

Awalan se- + KB membentuk arti 'satu'.

Contoh:

Awalan se-+ KS membentuk arti 'menyatakan sama'.

se- + burok	→ seburok	'sama buruknya'
se- + tegap	→ setegap	'sama besarnya'
se- + cerdit	→ secerdit	'sama cerdiknya'

6. Awalan di-

a. Bentuk Awalan di-

Awalan di- tidak pernah mengalami perubahan bentuk bila berhubungan dengan kata dasar.

Contoh:

```
di + tunu \rightarrow ditunu 'dibakar' di + kurok \rightarrow dikurok 'digali' di + sikat \rightarrow disikat 'disisir'
```

b. Distribusi Awalan di-

Awalan di- dapat dihubungkan dengan KB dan KK.

Contoh:

```
di- + sikat \rightarrow disikat 'disisir' di- + tur\bar{e}h \rightarrow ditur\bar{e}h 'dibelah'
```

c. Fungsi Awalan di-

Awalan di- + KB berfungsi membentuk KK.

Contoh:

```
di- + tonggak → ditonggak 'digetah'
di- + ubat → diubat 'diobat'
```

Awalan di- + KK membentuk KK.

Contoh:

```
di- + lutar → dilutar 'dilempar'
di- + alau → dialau 'dihalau'
```

d. Arti Awalan di-

Awalan di- + KB membentuk arti 'melakukan pekerjaan dengan benda yang disebut pada kata dasar'.

Contoh:

```
di- + sikat → disikat 'melakukan pekerjaan dengan sisir'
di- + tonggak → ditonggak 'melakukan pekerjaan dengan getah'
```

Awalan di- + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan sesuai dengan kata dasarnya'.

$$di$$
- + $kikil$ $\rightarrow dikikil$ 'melakukan pekerjaan gigit' di - + $ka\bar{e}t$ 'melakukan pekerjaan jolok'

b. Akhiran

Bahasa Melayu Langkat mempunyai 3 macam akhiran, yaitu:

- a. -i:
- b. -ka: dan
- c. -an.
- 1. Akhiran -i
- a. Bentuk Akhiran -i

Akhiran -i tidak mengalami perubahan bentuk bila dihubungkan dengan kata dasarnya.

Contoh:

```
jabat + -i → jabati 'pegangi'

tegah + -i → tegahi 'larang'

tunu + -i → tunui 'bakar'
```

b. Distribusi Akhiran -i

Akhiran -i dapat dihubungkan dengan KB, KK, dan KS.

Contoh:

```
bulu + -i → bului 'bului'
pijak + -i → pijaki 'pijaki'
kotor + -i → kotori 'kotori'
```

c. Fungsi Akhiran -i

Akhiran -i berfungsi membentuk KK, baik ia dihubungkan dengan KB, KK maupun KS.

Contoh:

```
garam + -i → garami 'garami'

uan + -i → uani 'tunggui'

kotor + -i → kotori 'kotori'
```

d. Arti Akhiran -i

KB + -i membentuk arti:

(1) melakukan pekerjaan dengan

Contoh:

```
sudu + -i → sudui 'melakukan pekerjaan dengan sendok'

jengkal + -i → jengkali 'melakukan pekerjaan dengan jengkal'
```

(2) memberikan atau membuang apa yang disebut oleh kata dasarnya kepada atau dari objeknya.

Contoh:

```
garam + -i \rightarrow garami 'memberi garam kepada . . . '
sisik + -i \rightarrow sisiki 'membuang sisik dari . . . '
```

KK + -i membentuk arti 'repetitif'.

Contoh:

KS + - i membentuk arti 'kausatif'

Contoh:

2. Akhiran -ka

a. Bentuk Akhiran -ka

Akhirnya -ka tidak pernah mengalami perubahan bentuk, baik pada dirinya maupun pada kata dasar yang dihubunginya.

Contoh:

b. Distribusi Akhiran -ka

Akhiran -ka dapat dihubungkan dengan KK, KS dan K Bil.

Contoh:

c. Fungsi Akhiran -ka

Akhiran -ka berfungsi membentuk KK.

d. Arti Akhiran -ka

KK + -ka membentuk arti:

(1) perbuatan yang tertera pada kata dasar dilakukan untuk orang lain. Contoh:

(2) kausatif.

Contoh:

KS + -ka dan K bil + -ka membentuk arti 'kausatif'.

Contoh:

3. Akhiran -an

a. Bentuk Akhiran -an

Akhiran -an umumnya tidak mengalami perubahan bentuk jika dihubungkan dengan bentuk dasarnya.

Contoh:

b. Distribusi Akhiran -an

Akhiran -an dapat dihubungkan dengan KK atau KS.

Contoh:

c. Fungsi Akhiran -an

KK + -an berfungsi membentuk KB.

Contoh:

KS + -an berfungsi membentuk KS.

Contoh:

d. Arti Akhiran -an

KK + -an membentuk arti 'yang di ...'.

Contoh:

KS + -an membentuk arti 'lebih'

Contoh:

C. Konfiks

Dalam bahasa Melayu Langkat dijumpai konfiks ke-...an, ber-...an, per-...an, dan peN-...an.

- 1. Konfiks ke-...an
- a. Bentuk Konfiks ke-...-an

Konfiks ke. . .-an tidak mengalami perubahan bentuk bila dihubungkan dengan kata dasar.

Contoh:

$$ke$$
-...- an + $sejok$ \rightarrow $kesejokan$ 'kedinginan' ke -...- an + $kecit$ \rightarrow $kekecitan$ 'kekecilan' ke -...- an + $raja$ \rightarrow $kerajaan$ 'kerajaan'

b. Distribusi Konfiks ke-...an

Konfiks ke...-an dapat dihubungkan dengan KB dan KS.

Contoh:

$$ke$$
-...- an + $camat$ \rightarrow $kecamatan$ 'kecamatan' ke -...- an + $cerdit$ \rightarrow $kecerditan$ 'kecerdikan'

c. Fungsi Konfiks ke-...-an

Konfiks ke-...an + KB berfungsi membentuk KB.

Konfiks ke-...-an + KS berfungsi membentuk KB.

Contoh:

ke-...-an + pedēh → kepedēhan 'kesakitan' ke-...-an + tegap → ketegapan 'kebesaran'

d. Arti Konfiks ke-...-an

Konfiks ke-...-an + KB membentuk arti 'menyatakan lokasi'.

Contoh:

ke-...-an + raja $\rightarrow kerajaan$ 'menyatakan tempat raja' ke-...-an + camat $\rightarrow kecamatan$ 'menyatakan tempat camat'

Konfiks ke-...an + KS membentuk arti:

- (1) kena atau menderita;
- (2) menyatakan terlalu.

Contoh:

- (1) ke-...-an + sejok → kesejokan 'menderita dingin' ke-...-ang + kering → kekeringan 'menderita kering'
- (2) ke...-an + tegar → ketegaran 'terlalu keras' ke...-an + kecit → kekecitan 'terlalu kecil'

2. Konfiks ber-...an

a. Bentuk Konfiks ber-...an

Konfiks ber. . .-an mempunyai dua macam bentuk, yaitu:

- (1) be-. . .-an bila dihubungkan dengan kata kata dasar yang berfonem awal konsonan;
- (2) ber. . .-an bila berhadapan dengan kata dasar yang dimulai dengan vokal. Contoh:

ber...-an+ saday
$$\rightarrow$$
 besadayan'bergelimpangan'ber...-an+ lalu \rightarrow belaluan'bepergian'ber...-an+ itam \rightarrow beritaman'berhitaman'ber...-an+ ijaw \rightarrow berijawan'berhijauan'

b. Distribusi Konfiks ber-. . -an

Konfiks ber. . . - an dapat dihubungkan dengan KK dan KS. Contoh:

ber...-an + merah → bemerahan 'bermerahan'
ber...-an + kuning → berkuningan 'berkuningan'

c. Fungsi Konfiks ber-...an

Konfiks ber...-an selalu berfungsi membentuk KK.

Contoh:

ber...-an + taok → betaokan 'berpanggilan'
ber...-an + lutar → belutaran 'berlemparan'
ber...-an + itam → beritaman 'berhitaman'
ber...-an + kotor → bekotoran 'berkotoran'

d. Arti Konfiks ber-...an

ber ... - an + KK membentuk arti:

- (1) saling;
- (2) pekerjaan dilakukan oleh banyak pelaku pada waktu yang sama. Contoh:
 - (1) ber...-an + tikam → betikaman 'saling menikam' ber...-an + taok → betaokan 'saling memanggil'
 - (2) ber...-an + laboh → belabohan 'banyak yang jatuh'
 ber...-an + tungkap → betungkapan 'banyak yang tumpah'

Konfiks ber...-an + KS membentuk arti 'banyak yang ...'.
Contoh:

ber...-an + mērah → bemērahan 'banyak yang merah' ber...-an + itam → beritaman 'banyak yang hitam'

3. Konfiks per-...an

a. Bentuk Konfiks per-...an

Konfiks per-. . .-an mempunyai dua macam bentuk, yaitu:

- pe. . .-an bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal konsonan;
- per. . .-an bila bertemu dengan kata dasar yang dimulai dengan fonem vokal.

Contoh:

per...-an + baēk → pebaēkan 'perbaikan'

per...-an + lutar → peluturan 'cara melempar'

per...-an + empin → perempian 'padi yang sedang baik dibuat jadi emping'

per...-an + angin → peranginan 'balai-balai tempat mengangin
padi'

b. Distribusi Konfiks per-...-an

Konfiks per-...an dapat dihubungkan dengan KB, KK, atau KS.

Contoh:

c. Fungsi Konfiks per-...an

Konfiks per. . .-an yang dihubungkan dengan KB, KK, atau KS. berfungsi membentuk KB.

Contoh:

$$per...-an$$
+ ati \rightarrow peratian'perhatian' $per...-an$ + jalan \rightarrow pejalanan'perjalanan' $per...-an$ + baek \rightarrow pebaekan'perbaikan'

d. Arti Konfiks per-. . .-an

Konfiks *per*-...*an* + KB menyatakan arti tempat melakukan sesuatu. Contoh:

Konfiks per. . .-an + KK menyatakan arti suatu benda yang disebutkan oleh kata dasar.

Contoh:

Konfiks per. . .-an + KS menyatakan arti yang mempunyai sifat seperti tersebut pada kata dasar.

Contoh:

4. Konfiks peN-...-an

Konfiks peN-. . .-an mempunyai 4 macam bentuk, yaitu:

(1) pem. . .-an bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /p/;

- (2) **pen-:** . .-an bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal /d/ atau /t/;
- (3) pen-...an bila bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /j/, /c/, /s/; dan
- (4) peny-. . .-an bila dihubungkan dengan kata dasar yang berfonem awal /k/ atau vokal.

Contoh:

- (1) peN-...-an + pilēh → pemilēhan 'pemilihan'
 peN-...-an + pukut → pemukutan 'tempat berselubung
 (nama sebuah kermat)'
- (2) peN····-an + dengar → pendengar an peN····-an + tohok → penohokan

→ penyjemoran 'penjemuran'

(3) peN·...-an + jemor → penyjemoran peN·...-an + curi → penycurian peN·...-an + sumpit → penyumpitan

'pencurian'
'sumpitan'

'pendengaran'

'penjolokan'

(4) peN-...-an + kelēh → pengelēhan peN-...-an ‡ kapor → pengaporan 'penglihatan' 'pengapuran.

'lantai jarang tempat

mengirik padi'

b. Distribusi Konfiks peN-...-an

Bentuk peN-...an dapat dihubungkan dengan KB dan KK. Contoh:

$$peN$$
-...-an+ kapor \rightarrow pengaporan'pengapuran' peN -...-an+ empin \rightarrow pengempinan'cara membuat emping' peN -...-an+ dapat \rightarrow pendapatan'penghasilan' peN -...-an+ jaga \rightarrow penyjagaan'pos pengawal'

c. Fungsi Konfiks peN-...an

Konfiks peN-...an + KB berfungsi membentuk KB. Contoh:

$$peN$$
...an + $kajang$ $\rightarrow pengajangan$ 'cara membuat tempat berlindung di sawah'
 peN ...an + $sumpit$ $\rightarrow penyumpitan$ 'sumpitan'

Konfiks peN-...an + KK berfungsi membentuk KB.

Contoh:

$$peN$$
-...-an + $pahok$ \rightarrow $pemahokan$ 'hasil pekerjaan menetak' peN -...-an + $suroy$ \rightarrow $penyuroyan$ 'hasil mengangin padi'

d. Arti Konfiks peN-...an

Konfiks peN-...an + KB menyatakan arti suatu cara.

Contoh:

$$peN$$
-...-an + empin \rightarrow pengempinan 'cara membuat emping' peN -...-an + kapor \rightarrow pengaporan 'cara mengapur'

Konfiks peN-...an + KK menyatakan arti suatu cara.

Contoh:

D. Afiks Gabungan

1. Afiks Gabungan N-. . .-ka

a. Bentuk Afiks Gabungan N-...-ka

Dalam proses pembentukan kata, afiks gabungan N-...-ka mengalami perubahan bentuk atau mempunyai alomorf hanya pada afiks N- nya saja, sedangkan afiks -ka tidak mengalami perubahan bentuk.
Contoh:

$$N$$
- + $bawa$ + - ka $\rightarrow mbawaka$ 'membawakan' N - + $tunu$ + - ka $\rightarrow munuka$ 'membakarkan' N - + $laboh$ + - ka $\rightarrow ngelabohka$ 'menjatuhkan'

b. Distribusi Afiks Gabungan N-...-ka

Afiks gabungan meN-...-ka dapati digabungkan dengan KB dan KK. Contoh:

$$N$$
- + cangkol + -ka \rightarrow nycangkolka 'mencangkulkan' N - + kelèh + -ka \rightarrow ngelèhka 'melihatkan'

c. Fungsi Afiks Gabungan N-...-ka

Afiks gabungan N-...ka selalu berfungsi membentuk KK.

Contoh:

```
N- + ayon + -ka \rightarrow ngayonka 'mengayunkan' N- + tutok + -ka \rightarrow nutokka 'menumbuhkan' N- + atap + -ka \rightarrow ngatapka 'mengatapkan'
```

d Arti Afiks Gabungan N-...-ka

Afiks gabungan meN-...-ka + KB dan N-...-ka + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan sesuai dengan kata dasarnya'

Contoh:

2. Afiks Gabungan N-...i

a. Bentuk Afiks Gabungan N-...i

Bentuk N-. . $\cdot i$ mengalami perubahan bentuk hanya pada afiks N- saja, sedangkan afiks $\cdot i$ tidak mengalami perubahan bentuk bila dihubungkan dengan kata dasar.

Contoh:

$$N- + a\bar{e}r + -i \rightarrow nga\bar{e}ri$$
 'mengairi'
 $N- + jabat + -i \rightarrow nyjabati$ 'memegangi'
 $N- + dua + -i \rightarrow nduai$ 'menduai'

b. Distribusi Afiks Gabungan N-...-i

Afiks gabungan N-. . .-i dapat dihubungkan dengan KB, KK, KS dan K Bil. Contoh:

$$N$$
- + garam + -i \rightarrow nggarami nggarami N - + kaot + -i \rightarrow ngaoti 'mengauti' N - + kotor + -i \rightarrow ngotori 'mengotori' N - + dua + -i \rightarrow nduai 'menduai'

c. Fungsi Afiks Gabungan N-...i

Afiks gabungan N-...i berfungsi membentuk KK.

$$N$$
- + $bulu$ + - i $\rightarrow mbului$ 'membului' N - + $taba$ + - i $\rightarrow nabai$ 'mengetawai'

$$N$$
- + $asam$ + - i $\rightarrow ngasami$ 'mengasami'
 N - + dua + - i $\rightarrow nduai$ 'menduai'

d. Arti Afiks Gabungan N-. . .-i

Afiks gabungan N-. . . -i + KB membentuk arti 'memberi atau membuang sesuatu kepada atau dari objeknya'. Contoh:

$$N- + a\bar{e}r + -i \rightarrow ng\bar{a}\bar{e}ri$$
 'memberi air kepada . . . '
 $N- + sisik + -i \rightarrow nyisiki$ 'membuang sisik dari . . . '

Afiks gabungan N-. . i + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan berulang-ulang atau tetap berlangsung atau pelakunya banyak'. Contoh:

Afiks gabungan N-. . .-i + KS membentuk arti 'memberi sesuatu kepada objeknya'.

Contoh:

$$N$$
- + asam + -i \rightarrow ngasami 'memberi asam kepada . . . '
 N - + kotor + -i \rightarrow ngotori 'memberi kotor kepada . . . '

Afiks gabungan N-. . . i + K Bil membentuk arti 'menyatakan persaingan'. Contoh:

$$N- + dua + -i \rightarrow nduai$$
 'menyatakan persaingan oleh dua orang'

3. Afiks Gabungan di-...ka

a. Bentuk Afiks Gabungan di-. . .-ka

Bentuk di-. . .-ka tidak mengalami perubahan bila dihubungkan dengan kata dasar.

b. Distribusi Afiks Gabungan di-...ka

Afiks gabungan di-. . .-ka dapat dihubungkan dengan KK dan KS. Contoh:

c. Fungsi Afiks Gabungan di-...ka

Afiks gabungan di-. . .-ka berfungsi membentuk KK.

Contoh:

$$di$$
- + $gurin$ + - ka $\rightarrow digurinka$ 'dibaringkan' di - + $selit$ + - ka $\rightarrow diselitka$ 'diselipkan' di - + $kecit$ + - ka $\rightarrow dikecitka$ 'dikecilkan'

d. Arti Afiks Gabungan di-...ka

Afiks gabungan di. . .-ka + KK dan di-. . .-ka + KS membentuk arti 'melakukan pekerjaan seperti yang tertera pada kata dasar'.

Contoh:

4. Afiks Gabungan di-..-kena

a. Bentuk Afiks Gabungan di-...-kēna

Afiks di-. . .- $k\bar{e}na$ tidak mengalami perubahan bentuk bila dihubungkan dengan kata dasar.

Contoh:

b. Distribusi Afiks Gabungan di-...kena

Afiks gabungan di-...kenya hanya dapat dihubungkan dengan KB dan KK.

c. Fungsi Afiks Gabungan di-...kena

Afiks gabungan di-...kenya berfungsi membentuk KK.

Contoh:

$$di$$
 + + lah èr + - $kenya$ $\rightarrow dilah$ er $kenya$ 'dilahir $kannya$ ' di + $atap$ + - $kenya$ $\rightarrow diatapkenya$ 'diatapkannya'

d. Arti Afiks Gabungan di-...-kena

Afiks gabungan di. . .-kēna + KB membentuk arti 'melakukan pekerjaan dengan'.

Contoh:

Afiks gabungan di. . .-kenya + KK membentuk arti 'melakukan pekerjaan sesuai dengan kata dasarnya'.

Contoh:

$$di$$
 + $cabut$ + $-kenya$ $\rightarrow dicabutkenya$ 'melakukan pekerjaan cabut' di + $campit$ + $-k\bar{e}na$ $\rightarrow dicampitk\bar{e}na$ 'melakukan pekerjaan buang'

5. Afiks Gabungan ter-. . .-ka

a. Bentuk Afiks Gabungan ter-...ka

Afiks ter. . .-ka mempunyai dua bentuk, yaitu:

- (1) te-. ..-ka bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal konsonan;
- (2) ter. . .-ka bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal vokal. Contoh:

b. Distribusi Afiks Gabungan ter-. . .-ka

Afiks gabungan ter. . . . ka dapat dihubungkan dengan KB dan KK. Contoh:

c. Fungsi Afiks Gabungan ter...-ka

Afiks gabungan ter. . . -ka berfungsi membentuk KK.

Contoh:

$$ter- + taok + -ka \rightarrow tetaokka$$
 'terpanggilkan' $ter- + lutar + -ka \rightarrow telutarka$ 'terlemparkan' $ter- + ka\bar{e}l + -ka \rightarrow teka\bar{e}lka$ 'terkailkan' $ter- + cangkol + -ka \rightarrow tercangkolka$ 'tercangkulkan'

d. Arti Afiks Gabungan ter...-ka

Afiks gabungan ter. . .-ka + KB membentuk arti 'pekerjaan dilakukan dengan tak sengaja atau dapat dilakukan.'

Contoh:

$$ter- + cangkol + -ka \rightarrow tecangkolka$$

 $ter- + upah + -ka \rightarrow terupahka$ 'dapat diupahkan'

Afiks gabungan ter. . .-ka + KK membentuk arti 'pekerjaan dapat dilakukan atau tak sengaja dilakukan untuk orang lain.'

Contoh:

6. Afiks Gabungan ter-. . .-i

a. Bentuk Afiks Gabungan ter...-i

Afiks ter. . .- i juga mempunyai dua bentuk, yaitu:

- (1) te-. . .-i bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal konsonan;
- (2) ter. . .-i bila berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal vokal. Contoh:

b. Distribusi Afiks Gabungan ter-...i

Afiks gabungan ter. ...i dapat dihubungkan dengan KB, KK, dan KS. Contoh:

c. Fungsi Afiks Gabungan ter-...-i

Afiks gabungan ter. . . - i berfungsi membentuk KK.

Contoh:

```
ter- + sisik
                  -i
                                          'tersisiki'
                         → tesisiki
ter- + minum +
                  -i
                         > teminumi
                                          'terminum'
ter- + itam
                 -i
                         → teritami
                                          'terhitami'
ter- + dua
              + -i
                         → teduai
                                          'terduai'
```

d. Arti Afiks Gabungan ter-. . .-i

Afiks gabungan ter. . .-i + KB membentuk arti 'dapat diberikan atau dibuangkan kepada atau dari objek'.

Contoh:

```
'dapat diberi garam kepada . . . '
ter- + garam + -i
                     → tegarami
                                    'dapat dibuang sisik dari . . . '
                     → tesisiki
ter- + sisik
              + -i
```

Afiks gabungan ter. . . -i + KK membentuk arti 'pekerjaan dapat dilakukan atau tak sengaja dilakukan berulang-ulang.' Contoh:

 $ter- + pukul + -i \rightarrow tepukuli$ 'berulang-ulang tak sengaja dipukul' ter- + lutar + -i → telutari 'berulang-ulang dapat dilempari'

Afiks gabungan ter. . .-i + KS membentuk arti 'dapat diberi sesuatu kepada objek'.

Contoh:

```
ter- + asam
                        → terasami
                                        'dapat diberi asam kepada . . . '
ter- + angat + -i \rightarrow terangati
                                        'dapat diberi panas kepada . . . '
```

4.2.2 Perulangan

Dalam bahasa Melayu Langkat dijumpai juga kata berulang. Penggambaran kata berulang ini dapat dilakukan dari berbagai aspek. Berikut ini akan diberikan uraian mengenai kata berulang itu dari segi:

- a. bentuk,
- b. fungsi, dan
- c. arti.

1. Bentuk Perulangan

Kata berulang bahasa Melayu Langkat mempunyai dua bentuk, yaitu:

- a. bentuk dasar,
- b. bentuk berimbuhan.
- a. Kata berulang bentuk dasar.

Contoh:

pinoh-pinoh

'lumbung-lumbung'

lagak-lagak

'cantik-cantik'

kuari-kuari

'jendela-jendela'

b. Kata berulang bentuk berimbuhan:

Contoh:

(1) berawalan:

bergülēr-gulēr

'berguling-guling'
'bercakap-cakap'

becakap-cakap

(2) berawalan-berakhiran: belutar-belutar 'be

'berlempar-lemparan'

bedekap-dekapan 'berpeluk-pelukan'

Dengan cara lain dapat pula dibedakan bentuk kata berulang itu atas:

a. Kata berulang sempurna atau perulangan sepenuhnya:

Contoh:

nekat-nekat

'berani-berani'

matah-matah

'mentah-mentah'

b. Kata berulang tak sempurna; hanya sebagian saja yang diulang:
 Contoh:

kekerap

'rapat-rapat'

tetehal

'tebal-tebal'

2. Fungsi Perulangan

Fungsi kata berulang bahasa Melayu Langkat ada 3 macam, yaitu:

- a. membentuk kata benda,
- b. membentuk kata kerja, dan
- c. membentuk kata sifat.

Contoh:

a. pelita-pelita

'lampu-lampu'

seluar-seluar

'celana-celana'

b. betaok-taokan

'berpanggil-panggilan'

berujan-ujan

'berhujan-hujan'
'bagus-bagus'

c. menday-menday

lantam-lantam

'sombong-sombong'

3. Arti Perulangan

Ada lima macam arti kata berulang dalam bahasa Melayu Langkat, yaitu:

a. menyatakan jamak, misalnya:

kepoh-kepoh

'banyak kandang'

kating-kating

'banyak jendela'

b. menyatakan pekerjaan berulang-ulang dilakukan, misalnya:

belari-lari

'berlari-lari'

begurin-gurin

'berguling-guling'

c. menyatakan saling melakukan pekerjaan, misalnya:

belutar-lutaran

'berlempar-lemparan'

betaba-tabaan

'bertawa-tawaan'

d. menyatakan keadaan atau sifat yang tertera pada kata dasar, misalnya:

manis-manis

'manis-manis'

lembam-lembam

'lembam-lembam'

e. menyatakan kolektif, misalnya:

dua-dua

'dua-dua'

lima-lima

'lima-lima'

4.2.3 Pemajemukan

Kata majemuk dalam bahasa Melayu Langkat sama halnya dengan bahasa lain dapat dijelaskan dari sudut pandangan yang bermacam-macam.

Di bawah ini akan diuraikan kata majemuk itu dari dua segi, yaitu:

- a. unsur-unsur yang membentuknya,
- b. arti yang ditimbulkannya.
- 1. Unsur yang Membentuk Pemajemukan

Kata majemuk dapat terjadi dari unsur-unsur berikut.

a. KB+KB

Contoh:

mak + abah

'ibu bapak'

batang + lēhēr

'kerongkongan'

b. KK + KK

Contoh:

makan + tidor 'makan tidur' dudok + bangkēt 'tegak duduk'

c. KB+KK

Contoh:

udang + pukol 'ebi'

minak + tanak 'minyak goreng yang dimasak secara tradisional'

d. KB + KS

ayam + getong 'ay tepong + tawar 'te

'ayam tak berekor'
'tepung tawar'

e. KB+K Bil

Contoh:

serampang + dua belas bubungan + lima 'serampang dua belas'

'rabung lima'

2. Arti yang Ditimbulkan oleh Pemajemukan

Pada umumnya kata majemuk itu membentuk art kiasan. Walaupun demikian, arti itu masih dapat diusut dari arti unsur-unsur yang membentuknya. Dengan demikian, arti kata itu dapat diperinci sebagai berikut.

 Menyatakan kolektif atau penjumlhan makna kata yang pertama dan yang kedua.

Contoh:

laki mpuan

'suami dan istri'

mak abah

'ibu dan ayah'

b. Baik kata pertama maupun kata kedua menyatakan pekerjaan dilakukan saling berganti dan berulang-ulang.

Contoh:

makan tidor

'makan tidur'

dudok bangkēt

'tegak duduk'

c. Kata kedua menerangkan keadaan kata pertama.

Contoh:

udang pukol 'udang yang sudah kering lalu dipukul untuk membuang kulitnya'

padang reba 'ladang yang baru pertama kalinya dibuka'

d. Kata kedua menjelaskan sifat kata pertama.

Contoh:

tempurong agam 'tempurung yang mempunyai lubang' ayam getong 'ayam yang tidak mempunyai ekor'

e. Kata kedua menyatakan jumlah bagi kata pertama.

Contoh:

bubungan lima 'lima menyatakan jumlah rabung yang ada pada atap sanggul dua sebuah rumah.

'dua menyatakan jumlah sanggul yang ada pada kepala seseorang'

4.3. Struktur Morfem dan Suku Kata

Berikut ini adalah uraian tentang struktur morfem dan struktur kata bahasa Melayu Langkat.

4.3.1 Struktur Morfem

Struktur morfem dalam bahasa Melayu Langkat seluruhnya berjumlah 18, yaitu:

V 'itu' : a VVK : aer 'air' VKV : ati 'hati' VKVV : alia 'iahe' VKVK : atah 'gabah' VKKVK : unggas 'burung' KV 'itu' : *yo* KVV : dua 'dua' **KVVK** dian 'lilin' **KVK** : mak 'ibu' KVKV : pusu 'husut' KKVVK : mpuan 'istri' KVKVK : sabah 'sawah tadah hujan' KVKVKV : beledi 'baskom' KVKVKVK : seleper 'terompah' mengkuang 'pandan duri' KVKKVVK KVKKVKVK: penggawang 'galah' KVKVKVKKVK: kalibangbang 'kupu-kupu'

4.3.2 Struktur Suku Kata

Struktur suku kata bahasa Melayu Langkat ada 5, yaitu:

V : a-pi 'api' K : n-dak 'akan' VK : an-dong 'nenek' KV : sa-yak 'tapisan' KVK : lan-tam 'sombong'

Keterangan: V vokal K konsonan

4.4 Morfofonemik

Morfofonemik adalah proses perubahan fonem akibat hubungan sebuah fonwm dengan morfem lainnya. Di dalam bahasa Melayu Langkat terdapat juga hal itu. Dalam uraian berikut ini proses morfofonemik itu akan dilihat menurut tempat terjadinya, yaitu:

- a. pada awalan,
- b. pada kata dasar.

4.4.1 Proses Morfofonemik Pada Awalan

Awalan-awalan yang mengalami proses morfofonemik dalam bahasa Melayu Langkat adalah N-, ber-, peN-, ter-, dan se-.

Kalau diperhatikan peristiwa perhubungan awalan-awalan itu dengan kata dasar, terlihat adanya beberapa kemungkinan yang terjadi, yakni sebagai berikut.

a. Penambahan, penghilangan, atau perubahan fonem pada fonem awalan tanpa mengakibatkan perubahan apa-apa pada kata dasar.

Contoh:

$$N-$$
 + $hutar$ $\rightarrow ngehutar$ 'melempar'
 $peN-$ + $berakah$ $\rightarrow pemberakah$ 'pembohong'
 $ber-$ + $dimbar$ $\rightarrow berdimbar$ 'bersanding'
 $ter-$ + $kayu$ $\rightarrow tekayu$ 'terkayu'

b. Penghilangan atau perubahan fonem pada awalan disertai hilangnya fonem awal kata dasar.

<i>N</i> - +		tikam	→ nikam		'menikam'	
N-	+	sipak	\rightarrow	nyipak	'menyepak'	
N-	+	kēra	\rightarrow	ngēra	'menghitung'	
N-	+	pukol	\rightarrow	mukol	'memukul'	

1. Awalan N-

Awalan N- ini mempunyai alomorf m, n, n, nge, dan ng. Distribusi awalan itu dapat digambarkan sebagai berikut.

 $m: N- + pukul \rightarrow mukol$ 'memukul' $N- + beli \rightarrow mbeli$ 'membeli' $N- + masak \rightarrow masak$ 'memasak'

Contoh di atas menunjukkan bahwa bila kata dasarnya berfonem awal /p/, /b/, dan /m/, maka awalan N beralomorf dengan m;

 $n: N- + tikam \rightarrow nikam$ 'menikam' $N- + dapat \rightarrow ndapat$ 'mendapat'

Dari contoh di atas dapat kita lihat bahwa bila kata dasarnya diawali dengan fonem /t/ dan /d/, maka N beralomorf dengan n.

 \vec{n} : N- + sapu \rightarrow nyapu 'menyapu' N- + jual \rightarrow nyjual 'menjual' N- + curi \rightarrow nycuri 'mencuri' N- + nani \rightarrow nyanyi 'menyanyi'

Contoh di atas memperlihatkan kepada kita bahwa bila awalan N- bertemu dengan kata dasar yang diawali dengan fonem s, j, c, dan \tilde{n} , maka awalan N- beralomorf dengan \tilde{n} .

nge: N- + lutar → ngelutar 'melempar'
N- + rokok → ngerokok 'merokok'

Bila kata dasarnya berfonem awal /1/ dan /r/, maka N- beralomorf dengan nge.

 $ng: N- + ka\bar{e}l \rightarrow nga\bar{e}l$ 'mengail' $N- + giling \rightarrow nggiling$ 'menggiling' $N- + ubat \rightarrow ngubat$ 'mengobat'

Dari contoh di atas dapat kita ketahui bahwa bila kata dasarnya diawali dengan fonem /k/, /g/, dan semua fonem vokal, maka N- beralomorf dengan ng.

2. Awalan ber-

Awalan ber- ini mempunyai alomorf be- dan ber-. Distribusinya adalah sebagai berikut.

be-: ber- + dimbar → bedimbar 'bersanding'
ber- + cakap → becakap 'bercakap'
ber- + gadoh → begadoh 'berkelahi'

Jadi, bila kata dasarnya diawali dengan fonem konsonan, maka ber- beralomorf dengan be-.

```
ber-: ber- + uleh → beruleh 'berhasil'
ber- + akak → berakak 'berkakak'
ber- + ikat → berikat 'berikat'
```

Dari contoh di atas dapat kita ketahui adanya alomorf ber- bila kata dasarnya dimulai dengan fonem vokal.

3. Awalan peN-

Awalan peN- juga mempunyai beberapa alomorf, yaitu pem, peny, peng, pen, dan pe. Distribusi awalan itu adalah sebagai berikut.

```
pem: peN- + berakah \rightarrow pemberakah 'pembohong' peN- + pukol \rightarrow pemukol 'pemukul'
```

Dari contoh di atas dapat kita ketahui bahwa bila peN- bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /b/ dan /p/, maka peN- beralomorf dengan pem.

```
pen: peN- + tebok \rightarrow penebok 'pelubang' peN- + dudok \rightarrow pendudok 'penduduk'
```

Jadi, bila peN- berhadapan dengan kata dasar yang diawali dengan fonem /t/ dan /d/, maka peN- beralomorf dengan pen.

```
pe\overline{N}:peN-+ sapu\rightarrow penyapu'penyapu'peN-+ curi\rightarrow penycuri'pencuri'peN-+ jelak\rightarrow penyjelak'pembosan'
```

Dari contoh di atas dapat kita ketahui bahwa bila peN- bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /s/, /c/, dan /j/, maka peN- beralomorf dengan pēn.

```
peng: peN- + ubat → pengubat 'pengobat'

peN- + kacau → pengacau 'pengacau'

peN + giling → penggiling 'penggiling'
```

Dari contoh di atas dapat kita lihat bahwa bila peN- berhadapan dengan kata dasar yang berfonem awal vokal, /k/, dan /g/, maka peN- akan beralomorf dengan peng.

```
pe: peN- + malu \rightarrow pemalu 'pemalu' peN- + mains \rightarrow pemanis 'pemanis'
```

Dari contoh di atas dapat kita lihat bahwa bila peN- bertemu dengan kata dasar yang berfonem awal /m/, maka peN- beralomorf dengan pe-

4. Awalan ter-

Awalan ter- ini mempunyai alomorf te- dan ter-. Distribusinya adalah sebagai berikut.

```
te-:ter + l\bar{e}ka\rightarrow tel\bar{e}ka'terpesona'ter + saday\rightarrow tesaday'tergeletak'ter + ka\bar{e}t\rightarrow teka\bar{e}t'terjolok'
```

Dari contoh di atas terlihat bahwa ter- beralomorf dengan te- bila berhadapan dengan kata dasar yang diawali dengan konsonan.

```
ter: ter+ angkat \rightarrow terangkat 'terangkat' 
 ter+ ubat \rightarrow terubat 'terobat' 
 ter+ ambik \rightarrow terambik 'terambil'
```

Dari contoh di atas dijumpai adanya alomorf ter- bila kata dasarnya diawali dengan fonem vokal.

5. Awalan se-

Awalan se- ini mempunyai alomorf s dan se-. Distribusinya adalah sebagai berikut.

```
se-: se- + kating → sekating 'sekeranjang'

se- + beledi → sebeledi 'sebaskom'

se- + puteh → seputeh 'seputih'
```

Dari contoh di atas terlihat adanya alomorf se- bila kata dasarnya dimulai dengan fonem konsonan.

```
s: se- + ari → sarî 'sehari'

se- + ēkor → sēkor 'seekor'

se- + umur → sumur 'seumur'
```

Dengan demikian, kita ketahui adanya alomorf s jika kata dasarnya diawali dengan fonem vokal.

4.4.2 Pada Kata Dasar

Kata dasar ada kalanya mengalami perubahan yang disebabkan oleh hubungannya dengan awalan. Perubahan itu berupa penghilangan fonem awal kata dasar. Berikut ini adalah uraian tentang perubahan-perubahan fonem awal kata dasar itu sebagai akibat melekatnya awalan pada kata dasar.

Ada dua macam awalan yang menyebabkan terjadinya perubahan pada

kata dasar itu, yakni jika masing-masing dihubungkan pada kata dasarnya, yaitu awalan N- dan peN-.

1. Awalan N-

Bila kata dasar yang diawali fonem /p/, /t/, /s/ dan /k/ melekat pada awalan N-, maka fonem awal itu akan luluh dan berganti dengan bunyi nasal yang mempunyai persamaan fonetis dengan fonem awal yang luluh itu.

Contoh:

```
N-+pil\bar{e}h \rightarrow mil\bar{e}h 'memilih'

N-+tikam \rightarrow nikam 'menikam'

N-+sikat \rightarrow nyikat 'menyisir'

N-+kepit \rightarrow ngepit 'mengepit'
```

2. Awalan peN-

Awalan peN- yang melekat pada kata dasar yang berfonem awal /p/, /t/, /s/, dan /k/, fonem awalnya akan hilang dan berganti dengan bunyi nasal yang mempunyai persamaan fonetis dengan fonem awal yang hilang itu.

Contoh:

```
peN-+ pukol → pemukol 'pemukul'
peN-+ tebok → penebok 'pelubang'
peN-+ sapu → penapu 'penyapu'
peN-+ kaēt → pengaēt 'penjolok'
```

Peristiwa morfofonemik yang telah diuraikan di atas dapat kita lihat lebih jelas dalam tabel berikut ini.

Awal- an	Alo- morf	Fonem Awal	Kata Dasar	Perubahan/ Penambahan Fonem pada Awalan	Luluh/ Tidaknya Fonem Awal Ka- ta Dasar	Contoh
N-	m	p b m	peras beli masak tikam	$ \begin{array}{ccc} N & \rightarrow m \\ N & \rightarrow m \\ N & \rightarrow \phi \\ N & \rightarrow n \end{array} $	p φ t φ	meras mbeli masak nikam

TABEL 8 MORFOFONEMIK

79

TABEL 8 (SAMBUNGAN)

Awal- an	Alo- morf	Fonem Awal	Kata Dasar	Pena	oahan/ mbahan m pada an	Luluh/ Tidaknya Fonem Awal Ka- ta Dasar	Contoh
	nge	d s j c n l r	denar sikat jual cari ñañi lutar rosak ganti kacaw	N N N N N N N	$\begin{array}{cccc} & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & &$	s φ k φ	ndenar nyikat nyjual nycari nyani ngelutar ngerosak ngganti ngacaw
ber-	be-	vokal konso- nan	ubat dimbar	N ber	→ ŋ → be		ngubat berdimbar
	ber-	vokal	angkat	ber	→ ber		berangkat
N-	m n	p b m t d	peras beli masak tikam dengar	N N N N		p φ t φ	meras mbeli masak nikam ndengar
9	ny	s j c n	sikat jual cari ñañi	N N N		s φ	nyikat nyjual nycari nyanyi
	ng	1 r	lutar rosak	N N	→ nge → nge		ngelutar ngerosak
	ng	g k , vokal	ganti kacaw ubat	N N N	 → ng → ng → ng 	 k φ	ngganti ngacaw ngubat

TABEL 8 (SAMBUNGAN)

Awal- an	Alo- morf	Fonem Awal	ata Dasar	Perubahan/ Penambahan Fonem pada Awalan		Luluh/ Tidaknya Fonem Awal Ka- ta Dasar	Contoh	
ber-	be-	konso- nan	dimbar	ber	\rightarrow	be		berdimbar
	ber.	vokal	angkat	ber	\rightarrow	ber		berangkat
peN-	pem	p b	pukol berakah			-	p 0 	pemukol pembe- rakah
	pen	t d	tebok dudok	peN peN		-	t φ	penebok pendudok
	peny	g C j	sikat curi jelak	177	\rightarrow	peny peny peny		penyikat penycuri penyjelak
	peng	k g vokal	kurok giling ubat		\rightarrow	peng peng peng	*	pengurok penggiling pengubat
	pe	m	malu	peN	\rightarrow	pe		pemalu
ter-	te	konso- nan	kerat	ter	\rightarrow	te		tekerat
	ter	vokal	ambik	ter	\rightarrow	ter		terambik
se-	s	vokal	ari	se	\rightarrow	S		sari
	se	konso- nan	biji	se	→	se		sebiji

Keterangan: --- 0 menjadi luluh -- tidak luluh

Dari uraian bab ini dapat kita simpulkan bahwa dalam bahasa Melayu Langkat terdapat 5 kelas kata, yaitu kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bilangan, dan partikel.

Proses morfologi bahasa ini ada tiga macam, yaitu pengimbuhan, perulangan, dan pemajemukan. Awalan yang dijumpai ada 6 yakni N-, ber-, peN-, ter-, se-, dan di-. Akhiran ada tiga yakni -i, -ka, dan -an. Dijumpai pula konfiks ke-...-an, ber-...-an, per-...-an, dan peN-...-an. Afiks gabungan ada 6, yaitu N-...-ka, N-...-i, di-...-ka, di-...-kena, ter-...-ka, dan ter-...-i.

Struktur morfem bahasa ini ada 18 pola dan struktur suku katanya ada 5 pola.

Morfofonemik hanya terdapat pada awalan adalah N-, ber-, peN-, ter-, dan se-.

BAB V SINTAKSIS

Penggambaran struktur kalimat bahasa Melayu Langkat dilakukan dengan menggambarkan jenis-jenis dan arti frase yang membentuk kalimat. Kemudian, kalimat digambarkan dengan memperhatikan unsur-unsur yang membangun frase.

Dalam bahasa Melayu Langkat terdapat lima jenis frase, sesuai dengan klasifikasi kata yang terdapat dalam Bab IV, yaitu:

- a. frase benda,
- b. frase kerja,
- c. frase sifat,
- d. frase bilangan, dan
- e. frase partikel.

Kalimat dasar digambarkan sesuai dengan jenis frase yang tertera di atas. Kalimat dasar ini dapat diubah dengan pemindahan, perluasan, penggabungan, dan penghilangan unsur-unsurnya; dan pada bagian akhir bab ini dibicarakan jenis-jenis kalimat yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, bab ini akan membicarakan:

- a. frase dan jenisnya,
- b. kalimat dasar,
- c. pengubahan kalimat,
- d. bentuk kalimat, dan
- e. jenis kalimat.

5.1 Frase dan Jenis-jenisnya

Frase dalam bahasa ini dapat digolongkan ke dalam 5 jenis, yaitu:

- a. frase benda,
- b. frase kerja,

- c. frase sifat,
- d. frase bilangan, dan
- e. frase partikel.

Setiap jenis frase itu akan digambarkan bentuk dan artinya yang diikuti dengan contoh-contoh.

5.1.1 Frase Benda

1. Bentuk Frase Benda

Frase benda dapat dibangun oleh:

(a) KS + KB

Contoh:

anak unggas padang abah seleper akak 'anak burung'
'ladang ayah'
.terompah kakak'

(b) KB + Part 7

Contoh:

telaga nun anak nun kenikay nen biabak nen 'perigi itu'
'anak itu'
'semangka ini'
'biawak ini'

(c) KB + Part 6

Contoh:

kuari yo kelamber a pusu nu ambal ne 'jendela itu'
'kelapa itu'
'busut itu'
'permadani ini'

(d) KB + Part 8 + KK

Contoh:

anak nang taba orang nang ngelutar lebah nang ngetip ikan nang ngelupor 'anak yang tertawa'
'orang yang melempar'
'lebah yang menyengat'
.ikan yang menggelupur'

(e) KB + Part 8 + KS

Contoh:

tikar nang menday sungay nang jijak anak nang pulok anak nang jengkat

'tikar yang bagus'
'sungai yang dangkal'
'anak yang serakah'
'anak yang pincang'

(f) K Bil + KB

Contoh:

dua tem
enam guni
lapan kating
banyak pencuri

'dua kaleng (minyak tanah)'

'enam goni'

'delapan keranjang' 'banyak pencuri'

2. Arti Frase Benda

(a) Frase benda yang dibangun oleh KB + KB mengandung arti bahwa kata yang kedua menjelaskan kata yang pertama.

Contoh:

kepoh ayam kuari rumah tandit sengat telor unggas

'kandang ayam'
'jendela rumah'

'sengat lele'
'telur burung'

(b) Frase benda yang dibangun oleh KB + Part 7 mengandung arti bahwa kata kedua menjadi penentu atau pembatas kata yang pertama.

Contoh:

pinoh nun biabak nun kenikay nen telaga nen 'lumbung itu'
'biawak itu'
'semangka ini'

'perigi ini'

(c) Frase benda yang dibangun oleh KB + Part 6 berarti bahwa kata yang kedua menjadi penentu atau pembatas kata yang pertama yang telah diketahui.

Contoh:

duit a surau nu tem yo colok ne 'uang itu'
'gubuk itu'
'kaleng itu'
'korek api ini'

(d) Frase benda yang dibangun oleh KB + Part 8 + KK berarti bahwa kata yang kedua menyatakan perbuatan yang sudah dilakukan oleh kata yang pertama.

Contoh:

anak nang nangis 'anak yang menangis'
ular nang matok 'ular yang mematuk'
aēr nang ngaler 'air yang mengalir'
orang nang taba 'orang yang tertawa'

(e) Frase benda yang dibangun oleh KB + Part 8 + KK berarti bahwa kata yang kedua menyatakan sifat kata yang pertama, tetapi bendanya tidak tertentu.

Contoh:

nasi nang matah'nasi yang mentah'kaki nang sengal'kai yang pegal'tapay nang lali'tapai yang daluarsa'anak nang jengkat'anak yang pincang'

(f) Frase benda yang dibangun oleh K Bil + KB berarti bahwa kata yang pertama menyatakan jumlah kata yang kedua.

Contoh:

dua tēm'dua kaleng'tiga kating'tiga keranjang'banyak cekabok'banyak tungau'lapan rumah'delapan rumah'

5.1.2 Frase Kerja

1. Bentuk Frase Kerja

Frase kerja dapat dibangun oleh bentuk-bentuk berikut.

(a) KK + KK

Contoh:

pulang ngaret'pulang menderes'dudok mbual'duduk bercakap-cakap'lalu ngaēl'pergi memancing'pulang kerja'pulang kerja'

(b) KK + KB

Contoh:

nipak bola nelutar mangga nyuroy padi ngurok telaga 'menyepak bola'
'melempar mangga'
.mengangia padi'
'mengorek sumur'

(c) KK + KS

Contoh:

lalu jauh singgah sekejap pulang lambat terbang rendah 'pergi jauh'
'mampir sebentar'
'pulang lambat'
'terbang rendah'

(d) KK + K Bil

Contoh:

taba semua tukar satu usir semua kalēh sikit 'tertawa semua' 'ganti satu' 'usir semua' 'lihat sedikit'

(e) Part 2 + KK

Contoh:

ndak lalu so bangkēt tengah taba belom sembayang 'akan pergi'
'sudah bangun'
'sedang tertawa'
'belum sembahyang'

2. Arti Frase Kerja

(a) Frase kerja yang dibangun loleh KK + KK berarti bahwa kata yang kedua menyatakan penjelasan terhadap perbuatan yang disebut pada kata pertama.

Contoh:

pulang mandi lalu ngaēl tēnggong nirat bediri ngelutar 'pulang mandi'
'pergi memancing'
'jongkok menyirat'
.berdiri melempar'

(b) Frase kerja yang dibangun oleh KK + KB berarti bahwa kata yang kedua dikenai kata yang pertama.

Contoh:

nutok tepung'menumbuk tepung'nginay kaēn'menjemur kain'nanak nasi'memasak nasi'nulak bala'menolak bala'

(c) Frase kerja yang dibangun oleh KK + KS berarti bahwa kata yang kedua menyatakan keadaan berlakunya perbuatan yang dinyatakan oleh kata pertama.

Contoh:

lalu jauh'pergi jauh'bersorak ingar'bersorak ribut'pulang lambat'pulang lambat'singgah sekejap'mampir sebentar'

(d) Frase kerja yang dibangun oleh KK + K Bil berarti bahwa kata yang kedua menyatakan jumlah yang dimaksud oleh kata pertama.

Contoh:

ambik satu 'ambil satu'
tunu semua 'bakar semua'
rebus sikit 'rebus sedikit'
dengar sikit 'dengar sedikit'

(e) Frase kerja yang dibangun oleh Part 2 + KK berarti bahwa kata yang pertama menunjukkan waktu pekerjaan dilakukan.

Contoh:

ndak lalu'akan pergi'tengah gurin'sedang tergolek'belom datang'belum datang'sudah bangket'sudah bangun'

5.1.3 Frase Sifat

1. Bentuk Frase Sifat

Frase sifat dapat dibangun oleh bentuk-bentuk berikut.

(a) KS + KS

Contoh:

mērah muda'merah muda'besar tinggi.besar tinggi'gemok pēndēk'gemuk pendek'masak layu.masak layu'

(b) KS + KB

Contoh:

muda benēh 'muda bibit'
masak pohon 'masak pohon'
tegar ēkor 'keras ekor'
berat kepala 'berat kepala (pada layang-layang)'

(c) KS + K Bil

Contoh:

liar semua 'liar semua'
jenger sematanya 'sehat semuanya'
mumut sebelah 'mumut sebelah'
jijak sebagian 'dangkal sebagian'

(d) Part 3 + KS

Contoh:

paling meriah 'paling ramai'
lebēh tegar 'lebih keras'
tē sedang 'tidak sesuai (cocok)'
kurang menday 'kurang bagus'

(e) KS + Part 4

Contoh:

meriah kali 'ramai kali'
payah bēna 'payah amat'
sial betol 'sial benar'
ingar bēna 'ribut amat'

2. Arti Frase Sifat

(a) Frase sifat yang dibangun oleh KS + KS berarti bahwa yang kedua menjelaskan maksud kata yang pertama atau menambah arti kata yang pertama.

Contoh:

mērah muda'merah muda'tinggi kurus'tinggi kurus'masak layu'masak layu'gemok pendek'gemuk pendek'

(b) Frase sifat yang dibangun oleh KS + KB berarti bahwa kata kedua merupakan batas penyebab peristiwa kata yang pertama.

Contoh:

muda benēh'muda bibit'masak pohon'masak pohon'lewat bulan'lewat bulan'berat kepala'berat kepala'

(c) Frase sifat yang dibangun oleh KS + K Bil berarti bahwa kata yang kedua menyatakan jumlah kata yang pertama.

Contoh:

renyah semua 'becek semua'

lasa sematanya 'tak bertenaga semuanya'

mumut sebelah 'mumut sebelah'
pedar sikit 'pedar sedikit'

(d) Frase sifat yang dibangun oleh Part 3 + KS berarti bahwa kata yang pertama menegaskan arti atau makna kata yang kedua.

Contoh:

paling lagak 'paling cantik'
te menday 'tidak bagus'

kurang ceroh 'kurang bersih (beras)'

lebēh tegar 'lebih keras'

(e) Frase sifat yang dibangun oleh KS + Part 4 berarti bahwa kata kedua merupakan penegas arti kata pertama.

Contoh:

lasa kali'lemah kali'nalar kali'acap kali'mesin bēna'asin amat'menday betol'bagus benar'

5.1.4 Frase Bilangan

1. Bentuk Frase Bilangan

Frase bilangan dapat dibentuk oleh bentuk-bentuk berikut.

(a) K Bil + K Bil

Contoh:

dua dua lima lima lapan lapan sebelas sebelas 'dua dua'
'lima lima'
'lapan lapan'

.sebelas sebelas'

(b) Part 5 + K Bil

Contoh:

ampēr setengah lebēh seratus kurang tiga kēra-kēra sebelas 'hampir setengah'
'lebih seratus'
'kurang tiga'
'kira-kira sebelas'

2. Arti Frase Bilangan

(a) Frase bilangan yang dibangun oleh K Bil + K Bil berarti bahwa kata yang kedua menjadi pengeras arti kata yang pertama.

Contoh:

satu satu lima lima lapan lapan sikit sikit 'satu satu' 'lima lima'

'lapan lapan'
'sedikit sedikit'

(b) Frase bilangan yang dibangun oleh Part 5 + K Bil berarti bahwa kata yang pertama menjelaskan kata yang kedua.

Contoh:

ampēr setengah lebēh seratus kurang tiga sekitar lima belas 'hampir setengah'
'lebih seratus'
'kurang tiga'
'sekitar lima belas'

5.1.5 Frase Partikel

1. Rentuk Frase Partikel

Frase partikel dapat dibentuk oleh unsur-unsur berikut.

(a) Part 1 + KB

Contoh:

di setabat dari padang ke lubuk pakam tang sian

'dari ladang'
'ke Lubuk Pakam'
'di situ'

'di Setabat'

(b) Part 2 + KK

Contoh:

belom lalu tengah mbual ndak ngalēh tē tidor 'belum pergi'
'sedang bercakap-cakap'
'akan melihat'
'tidak tidur'

(b), Part 2 + KS

Contoh:

belom angat tengah sejok ndak marah tē meriah 'belum panas'
'sedang dingin'
'akan marah'
'tidak meriah'

(c) Part 3 + KS

Contoh:

paling lagak paling jijak kurang menday kurang sedap 'paling cantik'
'paling dangkal'
'kurang bagus'
'kurang enak'

(d) Part 4 + KS

Contoh:

sedap kali ajab bēna bodoh betol 'enak kali'
'sukar amat'
'bodoh benar'

(e) Part 5 + K Bil

Contoh:

hampēr sepuloh kēra-kēra lima 'hampir sepuluh'
'kira-kira lima'

lebēh seratus kurang tiga 'lebih seratus' 'kurang tiga'

(f) KB + Part 6

Contoh:

kelambēr yo kenikay a jergong ne kapal nu

'kelapa itu'
'semangka itu'
'perangkap ini'
'kapal itu'

(g) KB + Part 7

Contoh:

masalah nen geling nen colok nun sampan nun 'masalah ini'
'ani-ani ini'
'korek api itu'
.sampan itu'

(h) Part 8 + KK

Contoh:

nang makan nang nangis nang sembayang 'yang makan'
'yang menangis'
'yang sembahyang'

(h)₂ Part 8 + KBil

Contoh:

nang banyak nang sepuloh nang setengah 'yang banyak'
'yang sepuluh'
'yang separuh'

(h)3 Part 8 + KS

Contoh:

nang merah nang kaya nang meriah 'yang merah'
'yang kaya'
'yang ramai'

(i) Part 8 + Part 7

Contoh:

nang nen nang nun 'yang ini'
'yang itu'

(i)1 KB + Part 10

Contoh:

kami pē anak-anak pē kucing pē 'kami pun'
'anak-anak pun'
'kucing pun'

(i)2 KK + Part 10

Contoh:

taba pē nanak pē bejalan pē dudok pē 'ketawa pun' .memasak pun' 'berjalan pun' 'duduk pun'

(k)1 KS + Part 11 + KS

Contoh:

agam atau dara lekas atau lambat tumpah atau teriling 'jantan atau betina'
'cepat atau lambat'
'tumpah atau melimpah sedikit'

(k)₂ KB + Part 11 + KB

Contoh:

tēh atau kopi rotan atau kawat penyengat atau lebah 'teh atau kopi'
'rotan atau kawat'
'tabuhan atau lebah'

(k)₃ KK + Part 11 + KK

Contoh:

makan atau minum dudok atau guring nangis atau taba 'makan atau minum' 'duduk atau tidur' 'menangis atau ketawa'

(k)4 KB + Part 11 + KB

Contoh:

teh dan kopi rotan dan kawat guru dan murid 'teh dan kopi'
'rotan dan kawat'
'guru dan murid'

5.1.5.2 Arti Frase Partikel

(a) Frase partikel yang dibangun oleh Part 1 + KB berarti bahwa kata yang pertama menunjukkan arah tempat kata yang kedua.

Contoh:

di langkat 'di Langkat'
kat pusu 'dekat busut'
dari telaga 'dari perigi'
ke pasar 'ke jalan'

(b)₁ Frase partikel yang dibangun oleh Part 2 + KK berarti bahwa kata yang pertama menunjukkan proses terlaksananya kata yang kedua.

Contoh:

belom lalu 'belum pergi'
tengah mbual 'sedang bercakap-cakap'
ndak ngelēh 'akan melihat'
tē tidor 'tidak tidur'

(b)₂ Frase partikel yang dibangun oleh

(b)₂ Frase partikel yang dibangun oleh Part 2 + KS berarti bahwa kata yang pertama menjelaskan kata yang kedua.

Contoh:

belom angat'belum panas'tengah sejok'sedang dingin'ndak marah'akan marah'tē meriah'tidak meriah'

(c) Frase partikel yang dibangun oleh Part 3 + KS berarti bahwa kata yang pertama menunjukkan tingkat kata yang kedua.

Contoh:

paling lagak'paling cantik'paling jijak'paling dangkal'kurang menday'kurang bagus'kurang sedap'kurang enak'

(d) Frase partikel yang dibangun oleh KS + Part 4 berarti bahwa kata yang kedua menyatakan tingkat yang kata yang pertama.

Contoh:

sedap kali 'enak kali'
ajab bēna 'sukar amat'
bodoh betol 'bodoh benar'

(e) Frase partikel yang dibangun oleh *Part 5 + KBil* berarti bahwa kata yang pertama menyatakan batas jumlah yang dimaksud kata kedua.

Contoh:

hamper sepuloh

'hampir sepuluh.

kēra-kēra lima 'kira-kira lima' lebēh seratus 'lebih seratus' kurang tiga 'kurang tiga'

- (f) Frase partikel yang dibangun oleh KB + Part 6 berarti bahwa kata yang kedua merupakan penentu kata yang pertama.
- (g) Frase partikel yang dibangun oleh KB + Part 7 berarti bahwa kata yang kedua merupakan penentu kata yang pertama.

 Contoh:

masalah nen 'masalah ini'
colok nun 'korek api itu'
geling nen 'ani-ani ini'
sampan nun 'sampan itu'

(h)₁ Frase partikel yang dibangun oleh *Part 8 + KK* berarti bahwa kata yang pertama merupakan pembatas kata yang kedua.

Contoh:

nang makan
nang manis
nang sembahyang
'yang mahan'
'yang manis'
'yang sembahyang'

(h)₂ Frase partikel yang dibangun oleh Part 8 + K Bil berarti bahwa kata yang pertama merupakan pembatas kata yang kedua. Contoh:

nang bangaknang sepulohnang setengah'yang sepuluh''yang separoh'

(h)₃ Frase partikel yang dibangun oleh *Part 8 + KS* berarti bahwa kata yang pertama merupakan pembatas kata yang kedua. Contoh:

nang merah'yang merah'nang kaya'yang kaya'nang meriah'yang meriah'

(i) Frase partikel yang dibangun oleh *Part 8 + Part 7* berarti bahwa kata yang pertama merupakan pembatas kata yang kedua. Contoh:

nang nen 'yang ini' nang nun 'yang itu' $(j)_1$ Frase partikel yang dibangun oleh $KB+Part\ 10$ berarti bahwa kata yang kedua menyatakan kesungguhan kata yang pertama.

Contoh:

kami pē anak-anak pē kucing pē 'kami pun'
'anak-anak pun'
'kucing pun'

 $(j)_2$ Frase partikel yang dibangun oleh KK + Part 10 berarti bahwa kata yang kedua mengeraskan arti kata yang pertama.

Contoh:

nanak pē taba pē bejalan pē dudok pē 'memasak pun'
'ketawa pun'
'berjalan pun'
'duduk pun'

 $(k)_{1,2,3}$ Frase partikel yang dibangun oleh KS + Part 11 + KS berarti bahwa adanya pilihan di antara kedua KS.

Contoh:

lagak atau burok sunyi atau meriah meskin atau kaya 'cantik atau jelek'.
'sunyi atau ramai'
'miskin atau kaya'

 $(k)_4$ Frase partikel yang dibangun oleh $KB+Part\ 11+KB$ berarti adanya gabungan antara kedua KB itu.

Contoh:

meja dan korsi kaén dan baju langit dan bumi 'meja dan kursi'
'kain dan baju'
'langit dan bumi'

5.2 Kalimat Dasar

Kalimat dasar bahasa Melayu Langkat dapat digambarkan sebagai berikut. Subjek (S) + Predikat (P) + Keterangan (K)

Contoh:

ia lalu akak makan atok lalu ke pasar abah mudik pegari 'Dia pergi.'
'Kakak makan.'

'Kakek pergi ke jalan.'
'Ayah pulang besok.'

5.2.1 Unsur-unsur yang Dapat Membangun Subjek

Subjek dapat dibangun oleh unsur-unsur berikut.

a. KB atau Frase benda

Contoh:

mak nēsah abahnya mudēm

andong ngukor kelamber

cucu atok a nangis

tapay nang lali yo so kubuang

'Ibu mencuci.'

'Ayahnya dukun.'

'Nenek mengukur kelapa' 'Cucu kakek itu menangis.'

'Tapay yang lewat waktu itu sudah ku

kubuang.'

b. KK atau Frase Kerja

Contoh:

nanak nasi mudah

taba bulēh

natai oran tē menday

'Memasak nasi mudah.'

'Tertawa boleh.'

'Mempercakapkan orang tak baik'

c. K Bil atau Frase Bilangan

Contoh:

satu mati

lima anaknya

tuloh *ari lamanya* semuanya *kena marah* 'Satu mati.'

'Lima anaknya.'

'Tujuh hari lamanya.'

'Semuanya kena marah.'

d. Part atau Frase Partikel

Contoh:

nun ajangmu

nen andongña

kat dia bagika tang sian buatkaq 'Itu kepunyaanmu.'

'Ini neneknya.'

'Kepadanya berikan'.

'Di situ letakkan.'

5.2.2 Unsur-unsur yang Dapat Membangun Predikat

Predikat dapat dibangun oleh unsur-unsur berikut.

a. Contoh:

ahahnya

abahnya dudok mbual akak nyuroy padi

abang uteh nanu sambah

amba singgah sekejap

'Ayahnya duduk bercakap-cakap.'

'Kakak mengangin padi.'

'Abang Putih membakar sampah.'

'Saya mampir sebentar.'

b. KB atau Frase Benda

Contoh:

atoknya mudēm kepala keris akar buloh datu nininya perampok laot iparnya bēlal

c. KS atau Frase Sifat

Contoh:

kepala parang yo menday ngeria mergat susah kali buah derian yo masak layu lembu kampong ne lasa semuaña 'Kakeknya dukun.'

'Kepala keris itu akar bambu.'

'Nenek moyangnya perampok.'

'Iparnya bilal.'

'Kepala parang itu bagus.'
'Menyadap enau susah sekali.'
'Buah durian itu anasak diperam.'
'Lembu kampung itu lemah semuanya.'

d. K Bil atau Frase Bilangan

Contoh:

anak kemurnya beñak pendudok kampong yo sikit cakapña nan betol satu lanya ayam nang mati emper seratus 'Kemenakannya banyak.'

'Penduduk desa itu sedikit.'

'Katanya yang benar hanya satu.'

'Ayam yang mati hampir berjumlah seratus'

e. Frase Partikel

Contoh:

abahnya di setabat amba ne dari seberang lebéhnya kat daku akak ke rumah 'Ayahnya di Setabat.'
'Saya ini dari seberang.'

'Sisanya untukku.'

'Kakak ke rumah.'

5.2.3 Unsur-unsur yang Dapat Membangun Keterangan

Keterangan dapat dibangun oleh unsur-unsur berikut.

a. K Bil atau Frase Bilangan

Contoh:

pinggan te pecah satu amba nyjual ayam dua ekor derian a tumpokka lima lima anak a nycuri mangga dua kat 'Piring tadi pecah sebuah.'

'Saya menjual ayam dua ekor.'

'Durian itu tumpukkan lima lima.'

anak a nycuri mangga dua kating 'Anak itu mencuri mangga du keranjang.'

b. Frase Partikel

Contoh:

anak kemunnya diam di iler 'Kemenakannya tinggal di hilir.'

kambing a tekurong dalam kepoh 'Kambing itu terkurung dalam kandang

ayam.'

parang tē teselit kat banēr soal yo kuserahka tang dikau 'Parang tadi terselip di akar.'
'Soal itu kuserahkan padamu.'

Dari uraian di atas dapat kita ketahui bahwa kata-kata atau frase-frase yang dapat membangun kalimat bahasa Melayu Langkat terdiri dari unsurunsur sebagai berikut.

- a. Kata atau frase yang membangun subjek adalah:
 - (1) KB atau frase benda,
 - (2) KK atau frase kerja, dan
 - (3) Partikel atau frase partikel.
- b. Kata atau Frase yang membangun predikat adalah:
 - (1) KK atau frase kerja,
 - (2) KS atau frase sifat,
 - (3) KB atau frase benda,
 - (4) K Bil atau frase bilangan, dan
 - (5) Frase partikel.
- c. Kata atau Frase yang membangun keterangan adalah:
 - (1) K Bil atau Frase Bilangan,
 - (2) Frase Partikel.

5.3 Pengubahan Kalimat

Kalimat dalam bahasa Melayu Langkat dapat diubah susunannya dengan:

- a. pemindahan,
- b. perluasan,
- c. penggabungan, dan
- d. penghilangan.

5.3.1 Pemindahan

Susunan kalimat dasar dapat diubah dengan memindahkan unsur-unsurnya sehingga terdapat susunan sebagai berikut.

a. Predikat + Subjek + (Keterangan)

Contoh:

betengkar ia tarian

'Bertengkar dia semalam.'

betelor ayam a kat pusu nyjangok ia dari kuari taba andong ntlengar ceritanya

b. Predikat + Keterangan + Subjek Contoh:

nonggok di keday kopi kerjanya nangis sari suntok anak a nuntut kat dukon ia bebuni di balik pinoh akakña 'Bertelur ayam itu di busut.'
'Melihat ia dari jendela.'
'Tertawa nenek mendengar ceritanya.'

'Duduk di kedai kopi kerjanya.'
'Menangis sepanjang hari anak itu.'
'Berguru kepada dukun dia.'
'Bersembunyi di balik lumbung kakaknya.'

c. Keterangan + Subjek + Predikat Contoh:

dari ulu ia bekayoh kat atok abang a ngadu tang tokeh a amba jual di setabat anak ne diam

d. Keterangan + Predikat + Subjek Contoh:

di muka rumah taba-taba anakanak a dari lubang a ngintip ia kat aer kelatan bayangannya dari seberang kedengaran soranya 'Dari hulu dia berkayuh.'
'Kepada kakek abang itu mengadu.'
'Kepada tokeh itu saya jual.'
'Di Setabat anak ini tinggal.'

'Di depan rumah tertawa-tawa anakanak itu.'
'Dari lubang itu mengintip dia.'

'Dalam air kelihatan bayangannya.'
'Dari seberang kedengaran suaranya.'

5.3.2 Perluasan

Kalimat dasar dapat dikembangkan dengan memperluas unsur-unsurnya. Perluasan itu menghailkan anak kalimat pengganti subjek, anak kalimat pengganti predikat, dan anak kalimat pengganti keterangan.

a. Anak Kalimat Pengganti Subjek Contoh:

nang ngelanggar hokom ndapat hokoman nang dudok di sampingmu a anak kemunku sapa nang selalu bebuat baét digemari orang 'Yang melanggar hukum mendapat hukuman.'

'Yang duduk di sampingmu itu kemenakan saya.'

'Siapa yang selalu berbuat baik di sukai orang.'

b. Anak Kalimat Pengganti Predikat Contoh:

pokok tualang a lima pendekapan

besarna

sungai a dapat dijalani ke sebe-

rang

sampan a lima puloh orang

muatannya

orang yo macam arang kulitna

'Pohon tualang itu lima pemelukan besarnya.'

'Sungai itu dapat dijalani ke seberang.'

'Sampan itu lima puluh orang muatannya.'

'Orang itu seperti arang kulitnya.'

c. Anak Kalimat Pengganti Keterangan Contoh:

ia datang tengah kami sedapsedap dudok

amba tau sapa nan betol-betol

salah mukanya nunjokka ia tiada setuju 'Dia tiba ketika kami sedang enak-enak duduk.'

'Saya tahu siapa yang benar-benar salah.'

'Wajahnya memperlihatkan ia tidak setuju.'

5.3.3 Penggabungan

Dua buah kalimat lebih dapat digabungkan menjadi satu kalimat. Contoh:

abah ngeria mergat, tapi mak nanak nasi

atok mileh nang merah, sedangka andong mileh nang putih belah mpuan semuanya setuju.

belah mpuan semuanya setuju, tapi belah laki ada nang tē setuju

Uteh ngapori dinding, dan andak ngecat pintu

'Ayah menyadap enau, tetapi Ibu memasak nasi.'

'Kakek memilih yang merah, sedangkan kakek memilih yang putih.'
'Pihak perempuan semuanya setuju,

tetapi pihak laki-laki ada yang tidak setuju.'

'Utih mengapuri dinding an Andak mencat pintu.'

5.3.4 Penghilangan

Unsur-unsur kalimat dasar ada yang dapat dihilangkan. Gejala penghilangan ini dapat dilihat pada kalimat dasar yang digabungkan. Penghilangan unsur-unsur kalimat dasar menghasilkan kalimat rapatan dan kalimat perintah.

- 1. Kalimat Rapatan
- (a) Penghilangan Subjek

Contoh:

kami ngereba dan mbakar kayu rimba yo
Anak-anak a lalu ke sungai dan mulai ngaël
Tua dolah ulama besar dan pengarang nang terkenal
Pukul empat tarian datang akakdan adekaa

'Kami menebang dan membakar kayu' hutan itu.'
'Anak-anak itu pergi ke sungai dan mulai memancing.'
'Tuan Dolah ulama besar, dan pengarang yang terkenal.'
'Pukul empat semalam datang kakak dan adiknya.'

Pada contoh-contoh kalimat di atas bagian-bagian yang dihilangkan ialah: kami, dalam kalimat Kami mbakar kayu rimba yo; anak-anak a, dalam kalimat anak-anak a mulai ngael; tuan dolah dalam kalimat tuan dolah pengarang nang tekenal

(b) Penghilangan Predikat Contoh:

Adēknya mandi sampay kesejokan, tapi abangna asal basah saja Anak-anak nang laēn lalu ke mesjid, tapi anak nang sorang a ke bēskop Aku pangkas di kota, tapi ia di kampong Itik mandi di aēr, tapi ayam di lebu Orang kota makan dengan sudu tapi kita dengan jari

'Adiknya mandi sampai kedinginan, tetapi abangnya sekedar basah saja.' 'Anak-anak yang lain pergi ke mesjid, tetapi anak yang seorang ke bioskop.'

'Aku pangkas di kota, tetapi dia di kampung.' 'Itik mandi di air, tetapi ayam di debu.'

'Orang kota makan dengan sendok, tetapi kita dengan jari.'

Pada contoh-contoh kalimat di atas bagian-bagian yang dihilangkan ialah: mandi, dalam kalimat abangna mandi asal basah saja lalu, dalam kalimat anak nang sorangg a lalu ke beskop pangkas, dalam kalimat ia pangkas di kampong mandi, dalam kalimat ayam mandi di lebu makan, dalam kalimat kita makan dengan jari

(c) Penghilangan Keterangan Contoh:

ko nang tuan kereta, tapi ia nang makay 'Engkau yang empunya kereta tetapi ia yang memakai.'

orang lain nang mbuat rumah tapi abba nang nuani 'Orang lain yang membangun rumah tetapi saya yang mendiami.'

Pada contoh-contoh kalimat di atas bagian-bagian yang dihilangkan ialah kereta, dalam kalimat ia nang makay kerēta rumah, dalam kalimat amba nang nuani rumah

2. Kalimat Perintah

Bentuk kalimat perintah pada dasarnya hanya terdiri dari predikat. Pembicaraan tentang kalimat perintah dilanjutkan dalam bentuk kalimat.

5.4 Bentuk Kalimat

Menurut kejadiannya serta buah pikiran diciptakannya kalimat yang dibangun oleh subjek, predikat, dan keterangan dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

- a. kalimat tunggal,
- b. kalimat majemuk.

5.4.1 Kalimat Tunggal

Menilik bentuknya kalimat tunggal yang dibangun oleh S+P+K, S, P dan K, yang menciptakan satu buah pikiran dapat dibagi atas dua jenis, yakni kalimat mayor dan kalimat minor. Pada dasarnya contoh-contoh kalimat yang telah dibicarakan di atas termasuk kalimat mayor. Di bawah ini diberikan contoh kedua jenis kalimat itu.

a. Kalimat Mayor

Contoh:

akak nggarami ikan pak alang neria mergat ia datang tegari unggas terbang 'Kakak menggarami ikan.'
'Pak Alang menyadap enau.'
'Dia datang besok pagi.'
'Burung terbang.'

b. Kalimat Minor

Kalimat minor ialah kalimat yang terdiri dari satu unsur; jika ada unsur yang lain itu hanya merupakan unsur tambahan.

Untuk menggambarkan kalimat minor bahasa Melayu Langkat dipakai pembagian yang dikemukakan oleh Hockett dalam bukunya A Course in Modern Linguistics (1958).

Di atas dikemukakan (5.3.4) bahwa penghilangan unsur-unsur kalimat dasar dapat menghasilkan kalimat perintah.

Contoh:

lutar	'lempar'
kelēh	'lihat'
cari	'cari'
tidor	'tidur'

Kalimat itu berisikan sebuah perintah.

Kalimat minor yang berisikan sebuah seruan dapat dilihat pada contoh berikut ini.

akak	'kakak.'
kulak	'buyung'
omboy	'aduh, Mak.'
abah	'ayah'.

Kalimat yang berbentuk ungkapan tetap yang singkat (aphoristics) dapat dilihat contoh berikut ini:

makin besar makin menday	'Makin besar makin baik.'
makin tua makin njadi	'Makin tua makin menjadi.'

5.4.2 Kalimat Berita

Contoh kalimat yang telah dibicarakan di atas sebagian besar termasuk ke dalam kalimat berita. Pada dasarnya pola kalimat berita bahasa Melayu Langkat dapat digambarkan sebagai berikut.

Subjek	+	Predikat	(S+p)
Subjek	+	Predikat + Keterangan	(S+P+K)
Predikat	+	Subjek + Keterangan	(P+S+K)
Keterangan	+	Subjek + Predikat	(K+S+P)
Predikat	+	Subjek	(P+S)
Subjek	+	Keterangan + Predikat	(S+K+P)
Predikat	+	Keterangan + Subjek	(P+K+S)
Keterangan	+	Predikat + Subjek	(K+P+S)

5.4.3 Kalimat Tanya

Bentuk kalimat tanya ditandai oleh:

- a. kalimat tanya yang memakai kata tanya, dan
- b. kalimat tanya yang tidak memakai kata tanya.

1. Kalimat Tanya yang Memakai Kata Tanya

Kata tanya sebagai unsur pembentuk kalimat tanya ialah:

105

'apa' maya tang mana, di mana 'di mana' 'bila' mengkala 'mengapa' ngapa 'siapa' sapa 'berapa' berapa 'dari mana' dari mana 'mana' mana 'ke mana' ke mana - 'dekat mana' kat mana Contoh': maya kabar 'Apa kabar.' maya orangña anakmu në 'Apa jenis kelaminnya anakmu ini.' tang mana ke buatka pelita te 'Dimana kau letakkan lampu tadi.' tang mana pedehna korasa 'Di mana kau rasa sakitnya.' 'Di mana kau tinggal sekarang.' di mana ko diam ginari 'Mengapa kau kemarin tidak datang.' ngapa tē ko datan tarian ngapa taba saja ia 'Mengapa tertawa saja dia.' 'Siapa nama gurumu itu.' sapa nama gurumu a sapa nang datang yo 'Siapa yang datang itu.' berapa biji nang tembok 'Berapa buah yang bocor.' 'Berapa gemal kau peroleh memotong berapa gemal dapatmu ngetam padi sehari.' 'Dari mana diperolehnya uang.' dari mana dapatña duit 'Dari mana datangnya kabut itu.' dari mana datangna sagup a mana nang menday 'Mana yang bagus.' mana selēpēr ku tē 'Mana terompahku tadi.'

2. Kalimat Tanya yang Tidak Memakai Kata Tanya Contoh:

pulang ko pegari ko kelēh ja lubang jarom a rumah mu nē seluarmu nang mērah a sedap bauña

kemana terbangna unggas te

kat mana tambatkena lembu te

kemana ko pegari

'Pulang kau besok.'

'Ke mana kau besok.'

'Kau lihat (ja=nya) lubang jarum itu.'

'Ke mana terbangnya burung tadi.'

'Dekat mana diikatkannya lembu tadi.'

'Rumahmu ini.'

'Celanamu yang merah itu.'

'Enak baunya.'

cukup semuaña besarka pelita ñe tingika jemoran a bagi tiga kenikay ñe lepaskan kambing yo nangis adēkmu ko tinggalka tēnan

'Cukup semuanya.' 'Besarkan lampu ini.' -'Tinggikan jemuran ini.' 'Dibagi tiga semangka ini.' 'Lepaskan kambing itu.' 'Menangis adikmu waktu kau tinggalkan tadi '

Seluruh kalimat tanya di atas tidak memakai kata tanya. Dari sejumlah kalimat tanya itu ada yang dapat dijadikan kalimat berita atau kalimat perintah. Hal itu tergantung pada intonasinya. Misalnya, kalimat tanya: sedap bauna 'Enak baunya?' Kalimat tanya ini diberi intonasi menaik. Kalimat ini dapat dijadikan kalimat berita dengan intonasi kalimat berita, yakni diakhiri dengan intonasi menurun. Demikian pula dengan kalimat tanya: besarka pelita ne. 'Besarkan lampu ini?'.

Kalimat ini dapat dibuat menjadi kalimat perintah dengan intonasi kalimat perintah seperti yang dipakai dalam bahasa Indonesia.

Misalnya: besarka pelita ne 'Besarkan lampu ini.'

5.4.4 Kalimat Perintah

Pada dasarnya kalimat perintah ditandai dengan susunan P, P + S, atau P + K. Sehubungan dengan, susunan P telah dibicarakan dalam uraian mengenai kalimat minor. Berikut ini diberikan beberapa kalimat yang ditandai oleh susunan P + S atau P + K.

Contoh:

hutar ia lutar ayam yo lutarka ayam yo lutari ayam yo buka kuari a bukaka kuari a bukiti kuari yo tumpokka lima lima derian a siapka jaetanmu vo angkatka gulay labu a besarka api tungku yo kembangka tikar a rentangka tali jemoran a

'Lempar dia.' 'Lempar ayam itu.' 'Lemparkan ayam itu.' 'Lempari ayam itu.' 'Buka jendela itu.' 'Bukakan jendela itu.' 'Bukai jendela itu.' 'Onggokkan lima lima buah durian itu.' 'Selesaikan jahitanmu itu.' 'Angkatkan gulai labu itu.' 'Besarkan api tungku itu.' 'Bentangkan tikar itu.' 'Pasangkan tali jemuran itu.'

garami ikan a batui kaelmu yo jenkali mukamu yo 'Garami ikan itu.'

'Bataui pancingmu itu.'

'Jengkali mukamu itu.' (Peribahasa 'keralilah dirimu')

5.4.5 Kalimat Ingkar

Kalimat ingkar ditandai oleh pemakaian kata-kata, seperti tida, tiada, te, dan bukan.

Contoh:

sudah kukataka, tapi tida dipedulikenya tida ia tau, rumah a tiada. nang nyuani dia tida dipikērkēna maya akibat pebuatannya sapa nang mbunoh dia sorang pē tiada nang tau tē serasi amba dengan ubat a tē menday orang belagak kaya di jalan ko tē salah aku, ngko kusuroh ke setabat, bukan ke binjay

'Sudah kukatakan, tetapi tidak diperdulikannya.'

'Dia tidak tahu bahwa rumah itu tidak ada yang menungguinya.'

'Tidak dipikirkannya apa akibat perbuatannya.'

'Siapa yang membunuhnya seorang pun tidak ada yang tahu.'

'Tidak cocok obat itu untuk saya.'

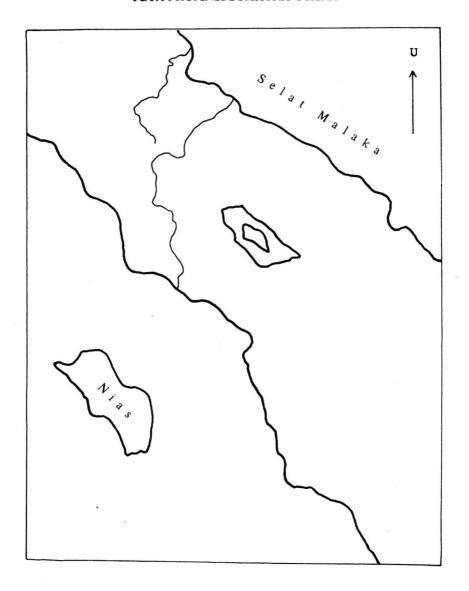
'Tidak baik orang berpura-pura kaya di jalan.'

'Kalau saya tak silpap, engkau kusuruh pergi ke Setabat, bukan ke Binjai.'

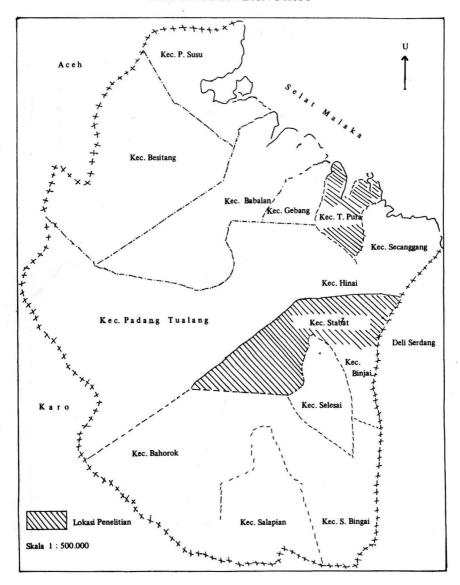
DAFTAR PUSTAKA

- Buchanan, Cynthia D. 1953. A Program Introduction to Linguistics. Lexington: D.C. Heath and Company.
- Elson, Benjamin and Volma Picket. 1967. An Introduction to Morphology and Syntax. Santa Anna: Summor Institute of Linguistics.
- Gleason, H.A. 1955. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hockett, Charles F. 1958. A Course in Modern Linguistics. New York' The Macmillan Company.
- Nida, Eugene, A. 1952. *Morphology*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Pike, Kenneth L. 1959. *Phonemics*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Rusyana dan Samsuri, Yus. Editor. 1976. *Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Samsuri. 1980. Analisa Bahasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Woyowasito, S. 1978. *Ilmu Kalimat Strukturil*. Bandung: Shinta Dharma. ———. 1975. *Pengertian Sintaksis Indonesia*. Bandung: Shinta Dharma.

PETA PROPINSI SUMATRA UTARA



PETA BAHASA MELAYU LANGKAT KABUPATEN LANGKAT



LAMPIRAN 1

DATA DAFTAR KOSA KATA DASAR

A. Bagian Badan

1. rambut /rambut/ /ubun-ubun/ 2. ubun-ubun 3. kening /kenin/ 4. alis /alis/ /mata/ 5. mata /pipi/ 6. pipi 7. hidung /idon/ 8. telinga /telina/ /geraham/ 9. geraham /biber/ 10. bibir 11. mulut /mulut/ 12. gigi /gigi/ 13. lidah /lidah/ 14. kerongkongan /batan leher/ 15. tengkuk /kudok/ 16. bahu /bahu/ 17. dada /dada/ 18. perut /perot/ 19. pinggang /pingan/ 20. punggung /belakan/ 21. badan /badan/ 22. kepala /kepala/ 23. muka /muka/, /rupa/ 24. bulu roma /bulu ruma/ 25. jari /jari/ 26. ibu jari /indon jari/ 27. telunjuk /tunjok/

29. jari manis30. kelingking31. lutut

28. jari tengah

32. betis 33. paha

/jari manis/ /kelinkin/, /kelinkin/

/lutut/ /betis/ /paha/

/jari mati/

34. tulang kering	/tulan kerin/, /tulan kasi/
35. telapak kaki	/tapak kaki/
36. telapak tangan	/tapak tanan/
37. ketiak	/ketiak/
38. siku	/siku/
39. ekor	/pungun/
40. otak	/utak/
41. rusuk	/rusok/
42. dagu	/dagu/
43. kaki	/kaki/
44. tangan	/taŋan/
45. kulit	/kulit/
46. kuku	/kuku/
47. tumit	/tumit/
48. jakun	/halkom/
49. jantung	/janto <u>n</u> /
50. paru-paru	/paru-paru/
51. empedu	/lempedu/, /empedu/
52. hati	/ati/
53. usus	/usus/
54. limpa	/limpa/
55. keringat	/peloh/
56. pelipis	/pelipis/
B. Istilah Kekerabatan	
1. suami	/mpelay/, /laki/
2. istri	/mpuan/
3. anak	/anak/
anak laki-laki	/kulok/
anak perempuan	/suban/
anak sulung	/sulon/,/ulon/
7. anak kedua	/tenah/, /nah/
anak ketiga	/alan/
anak keempat	/uteh/
anak kelima	/andak/
11. anak keenam	/itam/
12. anak ketujuh	/uncu/
13. ayah	/ayah/, /abah/
14. ibu	/mak/

abang ayah	/wak/
16. kakak ayah	/wak/
17. adik ayah (laki-laki)	/pakcik/, /pakcit/
18. adik ayah (perempuan)	/makcik/, /makcit/
19. abang ibu	/wak/
20. kakak ibu	/wak/
21. adik ibu (laki-laki)	/pakcik/, 6pakcit/
22. adik ibu (perempuan)	/makcik/, /makcit/
23. menantu	/menantu/
24. menantu (laki-laki)	/menantu/
25. menantu (perempuan)	/menantu/
26. mertua	/mentua/
27. paman	/pakcik/, /pakcit/
28. bibi	/makcik/, /makcit/
29. kemanakan	/anak kemun/, /kemun/
30. cucu	/cucu/
31. kakek	/atok/
32. nenek	/andoŋ/
ayah kakek	/datu/
34. ibu kakek	/datu/
35. kakek kakek	/moyan/
nenek kakek	/moyan/
37. bisan	/bisan/
38. abang	/aban/
39. kakak	/akak/
40. biras	/biras/
C. Bagian Nama Hewan	
1. ikan	/ikan/
2. insang	/insan/
3. sirip	/sirip/
4. sengat	/tandik/
5. sisik	/sisik/
6. moncong	/uncum/
7. ekor	/ikor/, /ekor/
8. telur	/telor/
9. gurami	/kaloy/
10. belut	/belot/

11. udang	/udan/
12. cacing	/cacin/, /cacin/
13. lalat	/lalat/
14. berenga	/berna/
15. naning	/hanin/
16. kelulut	/kelulut/
17. tabuhan	/peñenat/
18. lebah	/lebah/
19. kupu-kupu	/kalibanban/, /kupu-kupu/
20. uir-uir	/rian/
21. kunang-kunang	/kelip-kelip/
22. burung	/ungas/
23. sayap	/sayap/
24. bulu	/bulu/
25. paruh	/patok/, /paroh/
26. anjing	/anjinj/
27. ular	/ular/
28. bebek	/itik/
29. biawak	/biabak/
30. buaya	/buaya/
31. labi-labi	/jelebaw/
32. kodok	/katak keleton/
33. kepiting	/ketam/
34. kura-kura	/kura-kura/
35. bunglon	/taŋkarlasa/
36. semut	/semut/, /semperoh/
37. kalong	/keluan/
38. kelelawar	/luntêr/
39. monyet	/kera/
40. belatuk	/meragitoktok/
D. Nama Tumbuh-tumbuhan	
1. pohon	/pokok/
2. batang	/bataŋ/
3. daun	/daon/
4. akar	/akar/
5. cabang	/caban/
6. pelepah	/kelepah/

7	pucuk (sayur-sayuran)	/tarok/, padon/
8.	pucuk	/pucuk/
9.	putik	/putik/, /putit/
	buah	/buah/
11.	biji	/biji/
12.	benih	/beneh/
13.	tunas	/tunas/
14.	kelapa	/kelamber/
15.	pohon kelapa	/pokok kelamber/
16.	pisang	/pisan/
17.	enau	/mergat/
18.	pandan duri	/meŋkuaŋ/
19.	semangka	/kenikay/
20.	mangga	/manga/
21.	durian	/derian/
22.	pepaya	/betik/
23.	manggis	/mangis/
24.	ubi jalar	/gadoŋ/, /ubi jalar/
	tebu	/tebu/
	jahe	/alia/
	cabai	/cabay/
	kencur	/cekor/
	kunyit	/kunit/
30.	jerangau	/jeraŋaw/
	nenas	/enas/
	sirih	/sireh/
	lengkuas	/lenkuas/
34.	jengkol	/jerin/,/jenkol/
35.	petai	/petay/
36.	jali-jali	/senjelay/
	gambir	/kacu/
	bambu	/buloh/
	jelatang	/jelatan/
40.	gabah	/ampa/
Nan	na Alat Rumah Tangga	

E. Nama Alat Rumah Tangga

1. rumah	/rumah/
2. atap	/atap/

3.	pintu	/pintu/
4.	jendela	/kuari/
5.	dinding	/dindin/
6.	tangga	/tanga/
7.	tali	/tali/, /tamban/
8.	tempat tidur besi	/katēl/
9.	tempat tidur kayu	/balay-balay/
10.	permadani	/ambal/
11.	tikar	/tikar/
12.	sarung	/kaen/
	kasur	/tilam/
14.	selimut tebal	/gebar/
15.	sisir	/sikat/
16.	bantal	/bantal/
17.	sendok makan	/sudu/
18.	sendok gulai	/sendok/
19.	sendok penggoreng	/sudip/
20.	peniti	/cankok/
	tudung saji	/sanai/, /kadanan/
	lubung	/pinoh/, /lumbun/
	piring	/pingan kaca/
	pinggan kaleng	/pingan ayan/
	kuali	/belana besi/
	baskom	/beledi/
27.	serampang	/serrampan/
	sarung golok	/saron paran/
	tombak	/tumbak/
	sumpitan	/selumpit/
	tempayan	/tempayan/
	dapur gula	/genohor/
	saringan kelapa	/sayak/
	lesung	/leson/
	kunci	/kunci/
	lampu	/pelita/
	terompah	/selēpēr/
	lilin	/dian/, /lilin/
	jarum jahit	/jarom jaēt/
4 0.	jarum penyirat jala	/coban/

41.	perahu	/sampan/
42.	dayung sampan	/penayoh/
43.	kaleng	/tem/
44.	keranjang sayur	/katiŋ/
45.	tempat ayam bertelur	/sagak/
46.	kandang ayam	/kepoh/
47.	popik	/lampin/
48.	galah	/pengawan/
49.	rantang	/sia/, /rantan/
50.	kerabu	/kerabu/, /suban/
51.	ani-ani	/galiŋ/
52.	stagen	/bankon/
		- ~

F. Nama Alam Sekitar

- 100-	I Hami Dellieur	
1.	darat	/darat/
2.	pamah	/pamah/
3.	tebing	/tebin/
4.	pantai	/pantay/
5.	gunung	/gunon/
6.	busut	/pusu/
7.	lumpur	/lohop/, /lumpor/
8.	debu	/lebu/
9.	hujan	/ujan/
10.	becek	/renah/
11.	kabut	/sagup/
12.	perigi	/telaga/
13.	sungai	/sunay/
14.	pasir	/paser/
15.	matahari	/mata ari/
16.	bintang	/bintaŋ/
17.	angin	/aŋin/
18.	kilat	/kilat/
19.	guntur	/guroh/
20.	pelangi	/benan raja/
21.	api	/api/
22.	telur busuk	/temurok/
23.	ladang	/padaŋ/
24.	rawa	/rawa/
25.	petir	/lintar/, /halilintar/

26. gempa	/gempa/
27. binar	/radin/
28. sawah tadah hujan	/sabah/
29. paya	/paya/
30. gema	/lolen/
G. Nama Waktu	,
1. malam	/malam/, /gelap/
2. siang	/sian/
3. sore	/petan/
4. senja	/senja/
5. tengah hari	/teŋah ari/
6. subuh	/soboh/
7. terbang lalat	/terban lalat/
8. terbit matahari	/timbol mata ari/
9. pagi buta	/pagi buta/
naik matahari	/naēt mata ari/
11. besok	/pegari/
kemarin	/tarian/
kemarin dulu	/sanaka tarian/
14. sekarang	/kinin/, /ginari/
15. lusa	/lusa/
16. tulat	/tulat/
17. pagi	/pagi/
18. musim hujan	/musēm ujan/
19. musim panas	/musēm kemaraw/
masa ke ladang	/turon ke padan/
21. dahulu	/betan/
22. dahulu kala	/nian/
H. Nama Sifat/Keadaan	
1. bagus	/menday/
2. buruk	/burok/
3. baik	/baek/, /baet/
4. keras	/tegar/
5. lembut	/lembut/, /lembit/
6. tua	/tuha/
7. lebar	/luas/, /luay/
8. sempit	/sempit/

9	dekat	/dekat/		Th	
6.8	jauh	/jaoh/	silnyi		
	lemah	/lemah/, /lasa/	jangkung		
	kuat	/kuat/	daluarsu		
	basah	/basah/			
	kering	/keriŋ/	inal :	BE.H	, 2
	cantik	/lagak/, /lenten/	SBYR		
16.	pendek	/pendek/, /pandak	engkan \	.5	
17.	panas	/anat/	dia	٤,	
18.	dingin	/sejok/	, a common content of content	4.	
19.	dangkal	/jijak/	dia (perempuan)	. 3	
20.	dalam	/dalam/	kita		
21.	berat	/berat/	kami		
22.	ringan	/rinan/	meraka		
	panjang	/panjan/	kama	. 47	
24.	hitam	/itam/	nagasiii sa	over of	7
	putih	/puteh/	Satu		
	merah	/merah/	dua		
	hijau	/ijaw/	riga		
	sepat	/kelat/	legmes.		
	pahit	/paet/	emii		
	manis	/manis/	(I)E(I)E		
	asam	/masam/	tujuh		
	asin	/masin/	riscialob		
	serong	/seron/	sensitivan		
	tipis	/tipis/	sepululi	.01	
	tebal	/tebal/	sebelas		
	gemuk kurus	/tembun/	agisa sub		
	sering	/kurus/	saled asia	.5.1	
	mentah	/nalar/	ahlad tegina		
	-1912/WRITE-1017	/matah/	ima belas		
	bosan	/senal/	defug ash		
	an an anatomic and a second and	/jelak/	titue if if englands	. " !	
	sombong pemalas	/lantam/	alb dang sab	.81	
	pemarah	/pemalas/	sear destroy at be		
		/perampan/	equity disting siels.	.00	
	pincang	/muri/	and important		
10.	Pincang	/jenkat/			

/dua puloh lima/

/tiga puloh/

	•	
47.	ramai	/meriah/
48.	sunyi	/suñi/
49.	jangkung	/ronjanj/
50.	daluarsa	/lali/
I. Kata	Ganti	
	saya	/amba/, /aku/
	engkau	/nkaw/, /ko/
3.	•	/ia/
	dia (laki-laki)	/ia/
	dia (perempuan)	/ia/
	kita	/kita/
7.	kami	/kami/
8.	mereka	/oran/
9.	kamu	/kalian/
I Nom	a Bilangan	
	a bhangan satu	/satu/
	dua	/dua/
	tiga	/tiga/
	empat	/mpat/
	lima	/lima/
	enam	/enam/
	tujuh	/tujoh/
	delapan	/lapan/
	sembilan	/sembilan/
10.	sepuluh	/sepuloh/
	sebelas	/sebelas/
12.	dua belas	/dua belas/
13.	tiga belas	/tiga belas/
14.	empat belas	/empat belas/
15.	lima belas	/lima belas/
16.	dua puluh	/dua puloh/
17.	dua puluh satu	/dua puloh satu/
18.	dua puluh dùa	/dua puloh dua/
19.	dua puluh tiga	/dua puloh tiga/
20.	dua puluh empat	/dua puloh empat/
		/ day =1 = le 1: /

21. dua puluh lima

22. tiga puluh

23. empat puluh	/mpat puloh/
24. lima puluh	/lima puloh/
25. seratus	/seratus/
26. dua ratus	/dua ratus/
27. seribu	/seribu/
28. sepuluh ribu	/sepuloh ribu/
29. seratus ribu	/seratus ribu
30. sejuta	/sejuta/

K. Menyatakan Arah atau Tempat

	,	
1.	utara	/utara/
2.	selatan	/selatan/
3.	barat	/barat/
4.	timur	/timor/
5.	darat	/darat/
6.	tebing	/tebin/
7.	hulu	/ulu/
8.	hilir	/ilēr/
9.	di sini	/di sini/, /tan sini/
10.	di sana	/ di sana/, /tan sana/
11.	di situ	/tan sian/
12.	dari sini	/dari sini/
13.	dari situ	/dari sian/
14.	dari sana	/dari sana/
15.	ke sini	/ke sini/

15. ke sini /ke sini/ 16. ke situ /ke sian/ 17. ke sana /ke sana/ /di muka/ 18. di muka 19. di belakang /di belakan/ 20. di samping /di sampin/ 21. di tengah /di tenah/ /ke muka/ 22. ke muka 23. ke belakang /ke belakan/ 24. ke samping /ke sampin/ 25. ke tengah /ke tenah/ 26. dari muka /dari muka/ 27. dari belakang /dari belakan/

28. dari samping

/dari sampin/

29. dari tengah /dari tenah/
30. dari dekat /dari dekat/
31. dari jauh /dari jaoh/

LAMPIRAN 2

RAJA MOMBANG DARI AWAN (Raja Terjun dari Awan)

Te sebut hal pekabaran ne, dibeberka andong beberapa taon nang lalu. Ia nyeritaka dia selalu kalau ndak tidor.

Jalan ceritanya ginin. Dekat satu kampong, dian beberapa rumah, sebelah benteng tepi sungai. Satu di antara rumah te, ada serumah nang tujoh orang anak dara dalam rumah te. Ketujoh anak dara te mendaimendai semuanya. Macam mana lenten atau mendainya, sayang mak ayahnya te juga bisa sama. So lajem kat orang kampong yo, kat anak nang bongsu lebeh atinya.

Gion jugalah dalam cerita né, nang ketujohlah dimanjaka mak ayahnya. Tentula palak kali ati akak-akaknya nang laén. Té buléh tesentoh sikét, malas, pilu, ngadu kat mak, maya lagi kalau ada andongnya sian, njadi betolla ulahnya. Nang tiada pé kalau dipintanya, diadaka juga. Péndék kata maya pemintaannya penohila.

*) Lampiran cerita ditulis dalam ejaan yang diusulkan.

Ketujoh anak dara te ada pengasohnya. Selamat namanya. Kalau maya pendaknya, Selamatlah tahan dalamnya. Singkatka cerita, beserla Tersebutlah suatu cerita, disampaikan nenek beberapa tahun yang silam. Dia menceritakannya biasanya jika mau tidur.

Jalan ceritanya begini. Di sebuah kampung, di tepi tanggul arah ke sungai. Sebuah di antara tadi dihuni oleh tujuh orang anak gadis. Ketujuh anak gadis ini cantik-cantik semuanya. Bagaimanapun molek atau cantiknya, sayang ibu bapanya tidak sama. Sudah lazim bagi bagi orang desa, anak yang bungsu lebih disayanginya.

Demikian, jugalah di dalam ceritera ini, anak yang dimanjakan oleh ibu bapanya. Tentulah sangat sakit hati kakak-kakaknya yang lain. Tak boleh tersinggung sedikit, segera dia mengatakan malas, sakit hati, mengadu kepada ayah, kepada ibunya, apalagi jika ada neneknya di situ, makin menjadi perangainya. Yang tidak adapun, jika dimintanya, harus diadakan. Pendek kata segala permintaannya harus dipenuhi.

Ketujuh putri ini ada pengasuhnya. Namanya Selamat. Adapun yang mereka inginkan Selamatlah yang mengatasinya. Ringkaskan cerita, beketujohnya tē. Sayang mak ayahnya tē berubah, tetap kat nang bongsu tē juga. Karena cerita nē panjang kali, kita ambel sebagian atau dia bagian saja.

Satu ari bepakatla keenam orang akak si Bongsu, macam mana ngaléhka peratian mak ayahnya, jangan kat si Bongsu saja. Lama orangorang a bepakat, tapi tiada jalan ndak nepika dia. Lama-lama nang sulong dapat akal.

"Ginin kita buat", jinya. "Moh kita miléh mpelai kita. Kita minta kat Tuhan, agar datangkenya mpelai kita dari langit. Tapi jangan kita minta nang mendai. Kalau té mendai mpelainya barula té gemar mak dan ayah lagi kat dia."

"Macam mana mbuat dia?" tanya nang lima lagi nē. "Ginin, pemintaan kita yo kita mulai dengan panton dua kerat:

Tukas belangkas, lompat naét batas kawén ndak lekas upah nékah pé té lepas Baru sebutka nang macam mana buroknya nang kita piléh. Sudah yo diajakla si Bongsu."

"Cubala pemintaan akak dulu, baru kami ikut", jinya nang laen. Maya lagi, dicubanyala nyanyika panton, te. "Tukas belangkas, lompat naeti sarlah ketujuh putri ini. Kasih sayang ibu bapanya tetap tidak berobah, tertuju kepada anak yang bungsu juga. Karena cerita ini terlalu panjang, kita ambil sebagian atau dua bagian saja.

Pada suatu hari bermufakatlah keenam kakak si Bungsu untuk mengalihkan perhatian ibu bapanya, agar jangan kepada si Bungsu saja. Lama mereka berunding, tetapi tidak diperoleh jalan untuk menyingkirkannya.

"Begini kita buat", katanya. "Marilah kita mencari suami kita. Kita berdoa kepada Tuhan agar suami kita diturunkan dari langit. Tetapi jangan kita minta suami kita yang gagah. Jika suami kita semuanya (bertujuh) jelek tentu ayah dan ibu tidak sayang lagi kepada si Bungsu karena suaminya jelek juga."

"Bagaimana mengerjakannya?" tanya adiknya berlima. "Begini, permintaan kita itu kita mulai dengan membacakan pantun sebait:

Terlepas belangkas (binatang laut) naik ke atas batas

kawin hendak lekas

ongkos menikah pun tak cukup Kemudian, ucapkanlah suami-suami yang bagaimana jeleknya yang kita inginkan. Kemudian, ajaklah si Bungsu."

"Cobalah kakak lakukan dahulu, nanti kami ikuti", kata yang lain. Apalagi, dicobanyalah menyanyikan batas, kawen ndak lekas, upah nekah pe te lepas. Orang buta ndakku", jinya.

Kabolka Tuhan permintaannya te, turonla dari langit orang buta, jadi mpelai nang sulong. Begianla seterusnya caranya, begantian nyebutka panton dan minta mpelay sekali sorang. Turonla tuli, kurapan, cupakan, puruan, sekongan, sampai siap nang enam te.

Kinin tibala gileran si Bongsu. Sebelom minta bepiker ia dalam atinya, "Buat maya mileh nang te menday. "Ia pe minta: Tukas belangkas, lompat naeti batas, kawen ndak lekas, upah nekah pe telepas. Raja mombang dari awan endakku."

Turonla anak lajang nang lagak. Pendeknya banyakla orang nang mabok ngeleh dia.

Maya lagi, cemburu akak-akaknya pe betambahla. Pakatla ngulang orang a, macam mana mbuangka dia. Dapat pemikeran ndak mbuangka dia dengan mbawa dia ngeleh-ngeleh papantun tadi. "Terlepas belangkas, naik ke atas batas, kawin hendak lekas, ongkos nikah pun tak lepas. Orang buta yang kuinginkan," katanya.

Dikabulkan Tuhan permintaannya, turunlah dari langit seorang orang buta menjadi suami putri sulung. Begitulah seterusnya mereka lakukan, berganti-ganti menyanyikan pantun dan meminta suami masingmasing kepada Tuhan. Maka turunlah dari langit suami yang tuli, yang berkurap, berpenyakit kulit, yang sakit paru, yang gondok, sehingga keenamnya memperoleh suami sesuai dengan permintaannya.

Sekarang sampailah pada giliran si Bungsu. Sebelum mengucapkan permintaannya dia berpikir dalam hatinya, "Untuk apa saya harus memilih suami yang jelek." Dia pun bermohon sambil berpantun,

"Terlepas belangkas, lompat naik ke atas batas, kawin mau lekas, ongkos nikahpun terpenuhi. Seorang raja yang terjun dari awan yang kuinginkan."

Turunlah seorang pemuda yang tampan. Orang banyak yang hadir merasa kagum melihatnya.

Apalagi, kecemburuan kakak-kakaknya pun makin bertambah. Bermufakatlah mereka kembali untuk membuangkannya. Diperoleh kata sepakat untuk membawanya ke daerah dang reba. Sudah a disesatka, baru ditinggalka.

Hajat orang a so tau ia. Ia pē diambēlnya daon ndak ngelipat nasi. Dibuatnya dua lipatan. Selipatan diisinya abu.

Kesudahannya jadi orang a berangkat. Karena ia orang kecit (bongsu) lagi ia palin belakang. Dibukanya lipatan abu tē. Jarak-jarak lima puloh depa ditumpahkenya abu sikēt. Pēndēknya tē dapat ia disesatka.

Ahērnya dipesunanya si Bongsu kat mak ayahnya, hingga ndak tēndak, tepaksa si Bongsu dibuang ke tengah rimba nu. Disuroh Selamat ngantarka dia. Di atas surau orang cari rotan, sianla ditinggalka Selamat si Bongsu tē.

Si Bongsu tiada takot, sebab ia so ada dapat pesan dari mpelainya, kalau terdesak ada hal pang sulit, ada cara naok dia.

Singkat cerita, di sian dijadika pemukiman orang ramai.

perladangan yang baru dibuka. Dia akan dibawa ke tempat yang belum dikenal, kemudian ditinggalkan.

Niat busuk mereka itu sudah diketahuinya. Ia pun pergi mengambil daun untuk membungkus nasi. Daun itu dibuatnya menjadi dua bungkusan. Satu bungkusan diisinya dengan abu.

Akhirnya, mereka itupun berangkat. Karena dia masih kecil (bungsu), dia berjalan paling belakang. Dibukanya bungkusan yang berisi abu tadi. Kira-kira lima puluh depa jarak perjalanan ditumpahkannya abu tadi sedikit. Dengan demikian, dia tidak akan sesat di jalan.

Setelah mereka kembali, kakakkakaknya mengatakan hal yang bukan-bukan tentang si Bungsu kepada orang tua mereka, sehingga mau tidak mau, si Bungsu harus dibuang ke tengah rimba. Pengasuh mereka Selamat ditugaskan untuk mengantarkannya: Di sebuah teratak persinggahan orang pencari rotan, di sanalah si Bungsu ditinggalkan oleh Selamat.

Si Bungsu tidak takut, sebab pesan suaminya, jika ada kesulitan, ada cara-cara tertentu untuk memanggilnya.

Daerah tempat si Bungsu dibuang secara kebetulan dijadikan tempat tinggal orang banyak. Olēh karena ramainya, terdengar juga kabar a ke tempat akak-akak-nya. Ngulang timbol dengki tē. Untok bukti kabar maka disurohla mpelai si Sulung njajaki dia. Maya jawabnya setelah ia pulang, "Soranya bukan maen meriahnya, tapi mesianya tiada sorang pe." Mana kelehnya, orang ia buta.

Maya jawab mpelai nang kedua, "Mesianya banyak kali, tapi tiada bercakap." Mana dengarnya pecakapan orang, karena ia tuli.

Begianla terus berganti njengoki dia. Tiada nang beres.

Alehnya akak-akaknyala nang datang njengoki dia.

Kita putus saja sini kabar ne. Isok kita sambong lagi macam mana akak-akaknya mbuangka si Bongsu, hingga tepelanting ke tepi laot. Akak-akaknya sepakat ndak nggantika mpelai adeknya. Kesudahannya akak-akaknya jadi teman si Bongsu.

Oleh karena ramainya terdengar juga berita itu kepada kakak-kakaknya. Timbul kembali maksud jahat mereka. Untuk membuktikan kebenaran berita itu disuruhlah suami si Sulung untuk menyelidikinya. Keterangan yang diberikan suami si Sulung setelah ia pulang, "Suaranya luar biasa ributnya, tetapi orangnya tidak ada". Memang benar, dia tak dapat melihat orangnya, karena dia buta.

Jawaban yang diberikan oleh suami anak kedua, "Manusianya sangat banyak, tetapi mereka tidak berbicara." Benar juga, dia tidak mendengar apa yang dipercakapkan orang, karena dia tuli.

Begitulah, secara berganti-ganti si suami meninjaunya. Jawabannya tidak ada yang memuaskan.

Akhirnya, kakak-kakaknya sendirilah yang datang mempersaksikannya.

Kita akhiri saja cerita ini sampai di sini. Di lain waktu disambung lagi, tentang bagaimana tipu-daya kakakkakaknya untuk menyisihkan si Bungsu, hingga terpelanting ke tepi laut. Keenam kakaknya sependapat untuk merenggangkan hubungan si Bungsu dari suaminya. Namun, pada waktu ini keenam kakaknya menerima takdir menjadi pembantu adiknya si Bungsu.



Perpusta Jendera