

**TOPIK 03**  
**PERAN TRIPIDA DALAM**  
**PENDATAAN ATS**



KEMDIKBUD



TNI AD



POLRI



KAB.  
PANGANDARAN



# **PANDUAN FASILITASI PENTALOKA PENGUATAN PERAN SERTA TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2017**

# PENTALOKA PENGUATAN PERAN SERTA TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS

A. TOPIK	PERAN TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS
B. TUJUAN	Peserta memahami peran tripides dalam pendataan ATS
C. LINGKUP MATERI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterkaitan antar unsur dalam tripides</li> <li>2. Tugas dan fungsi masing – masing unsur tripides dalam penyelenggaraan program PAUD dan DIKMAS</li> <li>3. Komitmen tripides dalam penyuksesan pendataan ATS tkt. Desa.</li> <li>4. Gagasan-gagasan penyuksesan pendataan ATS tkt Desa</li> </ol>
D. MEDIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEDIA 02.01. LEMBAR Paparan Topik Pentaloka</li> <li>2. Media 02.02. lembar panduan " salam komando"</li> <li>3. Media 02.03. issue Pendataan ATS</li> <li>4. Media 02.04. lembar paparan peran tripides dalam pendataan ATS</li> <li>5. Media 02.05. Diskusi Terbuka</li> <li>6. Media 02.06. komitmen peran serta tripides dalam pendataan ATS</li> </ol>
E. BENTUK RUANG	Ruangan kelas besar terdiri atas 15 kursi diskusi di setiap meja
F. WAKTU	180 MENIT

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU	MEDIA BELAJAR
1.	Ketua kelas memimpin peserta lapor kesiapan mengikuti sessi pentaloka kepada moderator	5'	
2.	Pemandu mengajak peserta untuk melakukan "salam komando"	10'	Media paparan 02.01
3.	Moderator membuka diskusi panel dengan memperkenalkan tema diskusi panel, mengenalkan panelis & peserta, tujuan, dan waktu, serta proses diskusi panel	5'	Media paparan 02.02
4.	Moderator Ketengahkan issue-issue pendataan PNF tingkat desa dan peran tripides (PNF dan peningkatan partisipasi pemerintah, lembaga, dan masyarakat daerah; data berbasis satdik; perbedaan data antar unit kerja; optimalisasi mekanisme pengelolaan pembangunan tingkat desa dan peran tripides)	15'	Media paparan 02.03
5.	Satu per satu panelis menyampaikan ide, pengalaman, dan komitmennya mendukung pendataan ATS tingkat desa;	60' (@ 20 menit)	Media paparan 02.04
6.	Diskusi terbuka tentang Revitalisasi mekanisme pengelolaan pembangunan desa untuk pendataan PNF/ATS; peran konkret tripides dalam pendataan; kemungkinan	45'	Media paparan 02.05

NO.	KEGIATAN	WAKTU	MEDIA BELAJAR
	pemanfaatan dana desa atau ADD (alokasi dana desa).		
7.	Pembacaan janji Tripides dalam pendataan ATS	5'	Media paparan 02.06
8.	Penyimpulan (penegasan) oleh panelis tentang komitmen tripides untuk pendataan;	5'	-
9.	Pembacaan kesimpulan/penegasan hasil dispan	5'	-
10.	penutupan diskusi panel oleh moderator.	5'	-

Lembar paparan M.02.01

## PANDUAN SALAM KOMANDO

### TUJUAN:

Memberikan penyegaran kepada peserta agar siap dalam menerima materi

### PERALATAN YANG DIPERLUKAN :

Mikrophon dan speaker

### WAKTU:

### PROSES:

1. Pemandu mengajak peserta untuk berdiri
2. Pemandu menjelaskan bahwa akan dilakukan pemanasan, sebelum disampaikan materi, yaitu salam komando
3. Pemandu mengajak peserta untuk menggerakkan tangan kanan, tangan kiri, kaki kanan dan kaki kiri secara bergantian, dengan menghitung mundur dari 8 sampai dengan 1
4. Pemandu mengajak peserta tepuk tangan
5. Pemandu mengajak peserta untuk duduk kembali

Lembar paparan M.02.02

TOPIK  
PERAN TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS

TUJUAN:  
TERBENTUKNYA KOMITMEN TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS

RUANG LINGKUP:

- KETERKAITAN ANTAR UNSUR DALAM TRIPIDES
- TUGAS DAN FUNGSI MASING – MASING UNSUR TRIPIDES DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD DAN DIKMAS
- KOMITMEN TRIPIDES DALAM PENYUKSESAN PENDATAAN ATS TKT. DESA.
- GAGASAN-GAGASAN PENYUKSESAN PENDATAAN ATS TKT DESA

METODE PEMBELAJARAN:  
CERAMAH, TANYA JAWAB, DISKUSI

MEDIA:

- MEDIA 02.01. LEMBAR Paparan Topik Pentaloka
- Media 02.02. lembar panduan " salam komando"
- Media 02.03. lembar paparan peran tripides dalam pendataan ATS

WAKTU:  
180 MENIT

Lembar paparan M.02.03

ISU pendataan PNF tingkat desa dan peran tripides

1. peningkatan partisipasi pemerintah, lembaga, dan masyarakat daerah;
2. data berbasis satdik;
3. perbedaan data antar unit kerja;
4. optimalisasi mekanisme pengelolaan pembangunan tingkat desa dan peran tripides)

Lembar paparan M.02.04

## PANELIS

### LANGKAH-LANGKAH:

- Camat menyampaikan ide, pengalaman, dan komitmennya mendukung pendataan ATS tingkat desa
- Kapolsek menyampaikan ide, pengalaman, dan komitmennya mendukung pendataan ATS tingkat desa
- Danramil menyampaikan ide, pengalaman, dan komitmennya mendukung pendataan ATS tingkat desa

Lembar paparan M.02.05

KOMITMEN PERAN SERTA TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS

KAMI TRIPIDES KABUPATEN PANGANDARAN

BERJANJI UNTUK TURUT SERTA DALAM PENDATAAN ATS, GUNA MENDAPATKAN DATA YANG AKURAT DAN AKTUAL DENGAN SEBAIK-BAIKNYA DEMI NUSA DAN BANGSA.

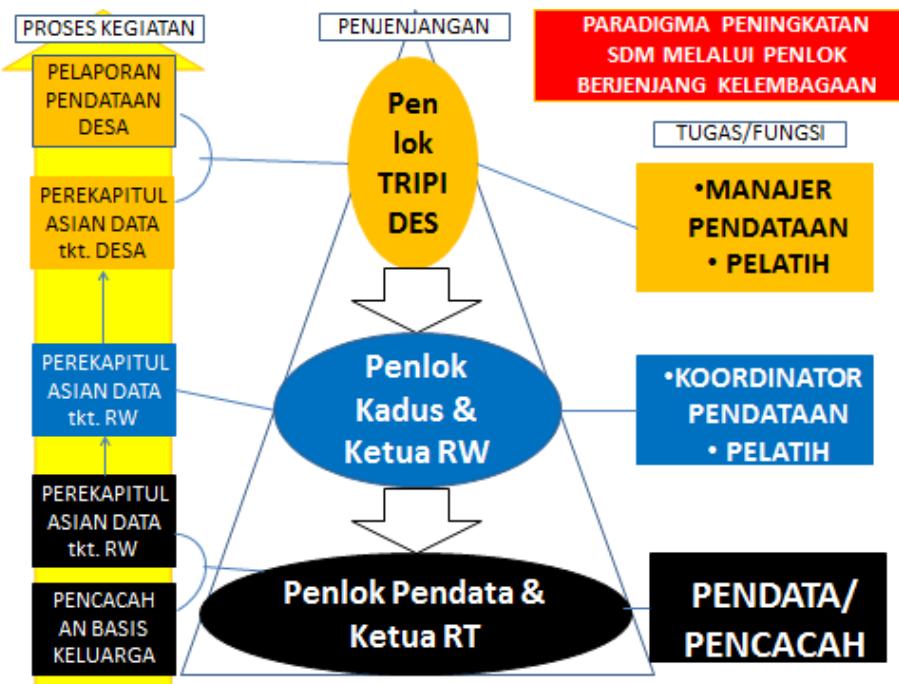
SEMOGA ALLOH SWT MEMPERMUDAH DAN SELALU MEMBERIKAN KAMI KEKUATAN

PANGANDARAN, 12 NOPEMBER 2017

## BAHAN BELAJAR

### PERAN TRIPIDES DALAM PENDATAAN ATS

#### I. Keterkaitan antar unsur dalam tripides



- II. Tugas dan fungsi masing – masing unsur tripides dalam penyelenggaraan program PAUD dan DIKMAS

UNSUR	TUGAS
Penilik	Memantau dan membimbing pengelolaan pendataan
TRIPIDES (Kepala Desa, Babinsa TNI, Bhabinkamtibmas Polri)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memimpin pengelolaan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian) pendataan tk. Desa;</li> <li>2. Melatih dan membimbing Kasi Kesra, Kadus, dan Ketua RW ttg teknis pendataan;</li> </ol>
Kasi Kesra Desa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkoordinasikan teknis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian pendataan tk. Desa;</li> <li>2. Melatih dan mendampingi pelaksanaan pendataan.</li> </ol>
Kadus/Ket. RW	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkoordinasikan teknis pendataan tk Dusun/RW</li> <li>2. Mendampingi pelaksanaan pendataan tk. RT</li> </ol>
Ket. RT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pendataan (pencacahan)</li> <li>2. Merekapitulasi data tk. RT</li> </ol>
Podata (PTK PNF lokal)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pendataan (pencacahan)</li> <li>2. Membantu merekapitulasi data tk. RT</li> </ol>

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2017