

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 1
Denah Rumahku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 2
Tema 5: Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1: Denah Rumahku – Made Winny Paramitha dan
Ambarsari Kusuma Wardani – M. Firdaus Jubaedi dan Ferlina Gunawan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran,
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 183 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha dan Ambarsari Kusuma Wardani –
M. Firdaus Jubaedi dan Ferlina Gunawan V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
VI. Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2
Tema 5: Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1: Denah Rumahku
ISBN 987-602-259-489-5

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha
Ambarsari Kusuma Wardani

Editor

Tri Hartini

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Ferlina Gunawan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku Subtema 1 Denah Rumahku, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang
bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	7
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	29
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	34
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	42
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	65
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	71
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	82
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	89
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	97
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	102
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	110
E. Jurnal Membaca Mingguan	117
F. Glosarium	133
G. Penutup	134
H. Lembar Sobek	135

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajari modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit
Pesan Pagi ⌚ 15 Menit	Menulis ⌚ 30 Menit	Balima ⌚ 10 Menit
Membaca Interaktif/ Mandiri ⌚ 15 Menit		Membaca Terbimbing ⌚ 20 Menit

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit
Intuisi Bilangan ⌚ 10 Menit	Eksplorasi Matematika ⌚ 30 Menit	Latihan ⌚ 20 Menit
Konsep Matematika ⌚ 20 Menit		Refleksi ⌚ 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Lingkungan dan Alam Indonesiaku. Apa itu lingkungan dan alam Indonesiaku? Lingkungan dan alam Indonesiaku adalah lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup dan tempat tinggal yang ada di Indonesia.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Denah Rumahku.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali rumah sebagai tempat tinggal beserta ruangnya, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang ruangan dapur dan benda yang ada di dapur, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, mengira dan mengukur lebar pintu rumah dengan jengkal, lalu menyimpan denah letak benda-benda dengan arah kanan dan kiri, dilanjutkan dengan melengkapi gambar denah serta menggambar denah dapur rumah, dan diakhiri dengan berlatih soal mengenai menentukan letak benda dengan pilihan arah kanan dan kiri.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya aturan di rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira dan mengukur panjang sapu yang ada di rumah dengan jengkal, lalu menyimpan denah letak dan jarak antar benda di dapur dengan arah kanan dan kiri, dilanjutkan dengan melengkapi gambar denah, menentukan jarak antar benda, serta menggambar denah dapur rumah, dan ditutup dengan berlatih soal mengenai menentukan letak dan jarak benda dengan pilihan arah kanan dan kiri.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ruangan lain yang ada di rumah, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang ruangan lain yang ada di rumah beserta benda yang ada di dalamnya, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan, mengira dan mengukur panjang buku tulis yang ada di rumah,

selanjutnya menyimak letak ruangan pada denah rumah dengan arah kanan, kiri, depan dan belakang, lalu bereksplorasi dengan melengkapi gambar denah rumah serta menggambar denah rumah sendiri, dan berlatih soal mengenai menentukan letak ruangan dengan pilihan arah kanan, kiri, depan dan belakang sebagai penutup pembelajaran.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali aturan meletakkan benda di rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira dan mengukur tinggi kursi yang ada di rumah, lalu menyimak denah letak dan jarak antar ruangan yang ada di rumah dengan arah kanan, kiri, depan dan belakang, lalu dilanjutkan dengan melengkapi gambar denah, menentukan jarak antar benda, serta menggambar denah rumah, dan ditutup dengan berlatih soal mengenai menentukan letak dan jarak benda dengan pilihan arah kanan, kiri, depan dan belakang.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal halaman atau kebun beserta benda-benda yang ada di dalamnya, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengira dan mengukur tinggi salah satu dinding rumah, lalu menyimak denah letak dan jarak benda yang ada di halaman rumah dengan arah mata angin yaitu timur, selatan, barat dan utara, lalu dilanjutkan dengan melengkapi gambar denah, menentukan jarak antar benda, serta menggambar denah halaman rumah, dan berlatih soal mengenai menentukan letak dan jarak benda dengan pilihan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara sebagai penutup pembelajaran.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian, Membuat denah rumah impian, lalu menuliskan letak antar ruangan dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara, beserta jarak antar ruangan tersebut.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah untuk memudahkan mengetahui letak-letak ruangan, mengetahui posisi tiap ruangan dan mengenal fungsi-fungsi dari setiap ruangan. Kamu dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Kamu juga akan mengetahui menentukan letak benda atau ruangan dengan arah kanan, kiri, depan dan belakang beserta jaraknya. Kamu bisa melengkapi denah berdasarkan petunjuk letak benda atau ruangan tersebut. Lalu kamu juga memahami konsep mengenai empat arah mata angin, yaitu timur, selatan, barat dan utara. Pengetahuan dan keterampilan tentang letak benda, jarak dan arah mata angin dapat membantumu dalam memahami denah atau peta sebuah bangunan.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Denah Rumahku
Topik	Denah Dapurku, Denah Ruangan di Rumahku, dan Denah Kebun/Halaman

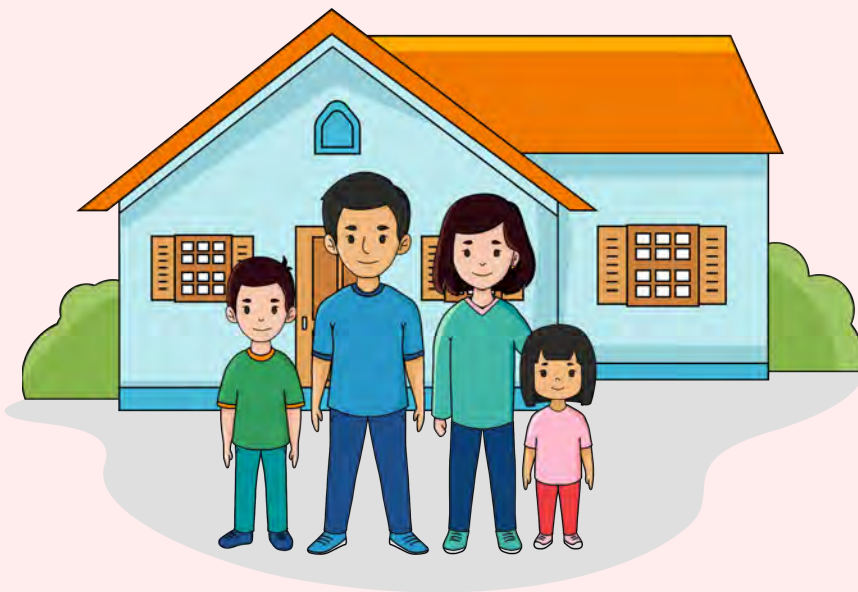


Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang rumah.
Perhatikan gambar di bawah ini!



Rumah adalah bangunan tempat kita tinggal.
Rumah biasanya memiliki beberapa ruangan.
Kita bisa melakukan kegiatan di ruangan-ruangan itu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

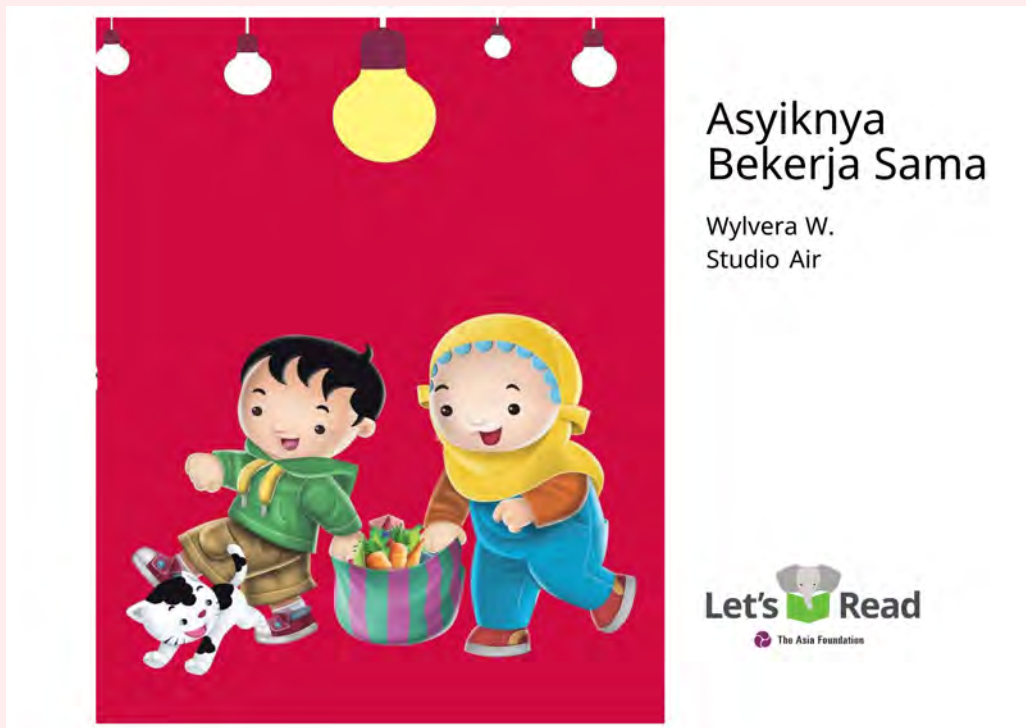
**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Ruangan apa saja yang ada di rumahmu?
2. Apa saja yang kamu lakukan di setiap ruangan itu?

**Ayo Mengamati****Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?



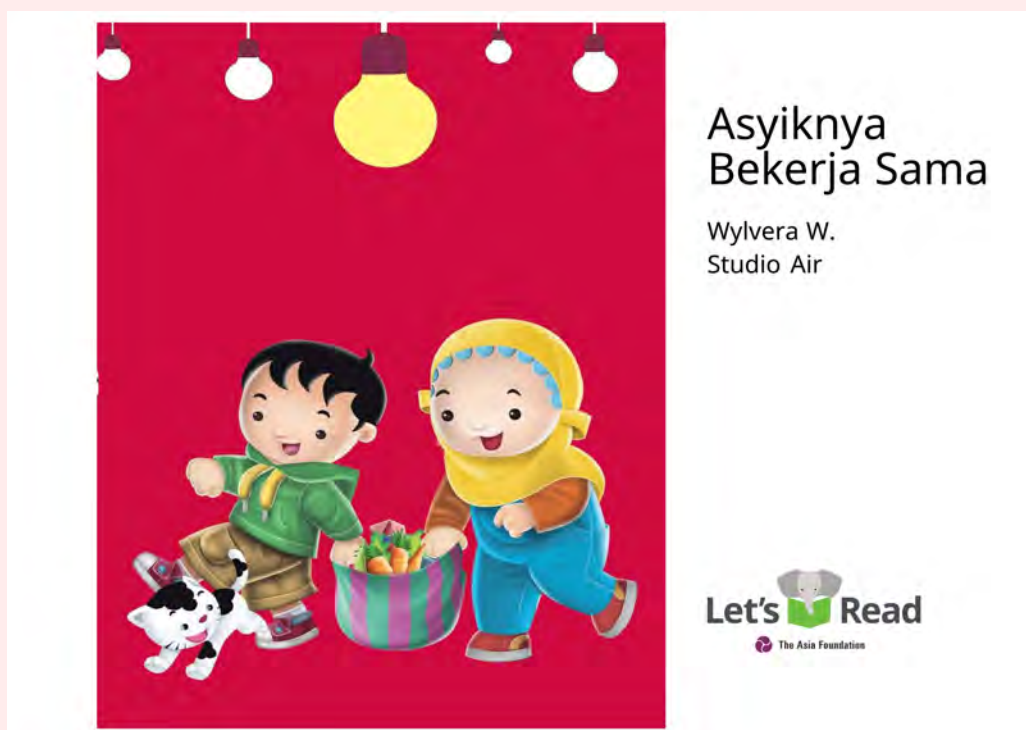
Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 "**Asyiknya Bekerja Sama**".
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "**Asyiknya Bekerja Sama**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Sebentar lagi, ibu akan pulang dari pasar. Saliha mengajak Sali merapikan kamar.
'Yuk, kita rapikan buku-bukunya dulu, baru kemudian mainan,' ajak Saliha.

1

Sebentar lagi, ibu akan pulang dari pasar. Saliha mengajak Sali merapikan kamar. "Yuk, kita rapikan buku-bukunya dulu, baru kemudian mainan," ajak Saliha.



'Kenapa kita tidak menyuruh Bik Inah saja, Kak?' tanya Sali.
'Kalau kita bekerja sama, kamar ini bisa rapi dengan cepat,' kata Saliha.

2

"Kenapa kita tidak menyuruh Bik Inah saja, Kak?" tanya Sali. "Kalau kita bekerja sama, kamar ini bisa rapi dengan cepat," kata Saliha.



'Baiklah, aku yang meletakkan buku ke dalam rak. Kak Saliha yang menyusun mainanku ke atas rak buku,' kata Sali.
Saliha mengangguk sambil tersenyum.

3

"Baiklah, aku yang meletakkan buku ke dalam rak. Kak Saliha yang menyusun mainanku ke atas rak buku," kata Sali. Saliha mengangguk sambil tersenyum.



Betapa senangnya mereka. Karena sebelum ibu datang, kamar mereka rapi kembali.

4

Betapa senangnya mereka. Karena sebelum ibu datang, kamar mereka rapi kembali.



Saliha senang mengajak adiknya untuk melakukan pekerjaan bersama-sama.

5

Saliha senang mengajak adiknya untuk melakukan pekerjaan bersama-sama.



Saliha dan Sali selalu bekerja sama merapikan kamar tidur setiap pagi.

6

Saliha dan Sali selalu bekerja sama merapikan kamar tidur setiap pagi.



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membersihkan halaman. Saliha menyapu daun yang berjatuhan. Sali yang membuangnya ke tempat sampah.

7

Saliha dan Sali selalu bekerja sama membersihkan halaman. Saliha menyapu daun yang berjatuhan. Sali yang membuangnya ke tempat sampah.



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ibu membersihkan kamar mandi. Sali yang menyikat lantai kamar mandi. Saliha yang membersihkan baknya.

8

Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ibu membersihkan kamar mandi. Sali yang menyikat lantai kamar mandi. Saliha yang membersihkan baknya.



Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ayah saat berkebun. Sali yang mengumpulkan bibit tanaman. Saliha yang membantu ayah menanam.

9

Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ayah saat berkebun. Sali yang mengumpulkan bibit tanaman. Saliha yang membantu ayah menanam.



Karena setiap tugas di rumah dilakukan dengan kerja sama, maka Saliha dan Sali tak pernah merasa kesulitan.

10

Karena setiap tugas di rumah dilakukan dengan kerja sama, maka Saliha dan Sali tak pernah merasa kesulitan.

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. booksforasia.org

To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Asyiknya Bekerja Sama, author: Wylvera W., illustrator: by Studio Air. Published by PT Mizan Pustaka, <http://www.mizan.com> © PT Mizan Pustaka. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

"Asyiknya Bekerja Sama" ditulis oleh Wylvera W., diilustrasi oleh Studio Air, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org

Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Asyiknya Bekerja Sama" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Asyiknya Bekerja Sama".

Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/asiknyabekerjasama>

Sumber Video



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "**Asyiknya Bekerja Sama**", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "**Asyiknya Bekerja Sama**"? Lengkapilah kalimat berikut ini dengan menulis kata yang tepat. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu!

1. Saliha mengajak Sali merapikan
2. Kak Saliha yang menyusun mainanku ke ... rak buku.
3. Saliha dan Sali selalu bekerja sama membantu ibu membersihkan
4. Saliha dan Sali selalu bekerja sama membersihkan

atas

kamar

kamar mandi

halaman



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Menyimak

Salah satu ruangan di rumah adalah dapur.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah kegiatan apa saja yang kamu lakukan di dapur.
2. Gambarlah 3 benda yang ada di dapurmu dan tulislah namanya.
3. Tulislah posisi 3 benda di dapur yang kamu gambar. Gunakan kata-kata berikut untuk menggambarkan posisi benda (di atas, di bawah, di dalam, di samping, di sebelah).

Contoh menjawab:
Ada gelas di atas meja.

3. Tulislah apa yang kamu lakukan setelah menggunakan benda di dapur.

Contoh menjawab:

Saya meletakkan piring di tempat cuci piring. .



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

anak

sana

begitu

mungkin

seorang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut, kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca



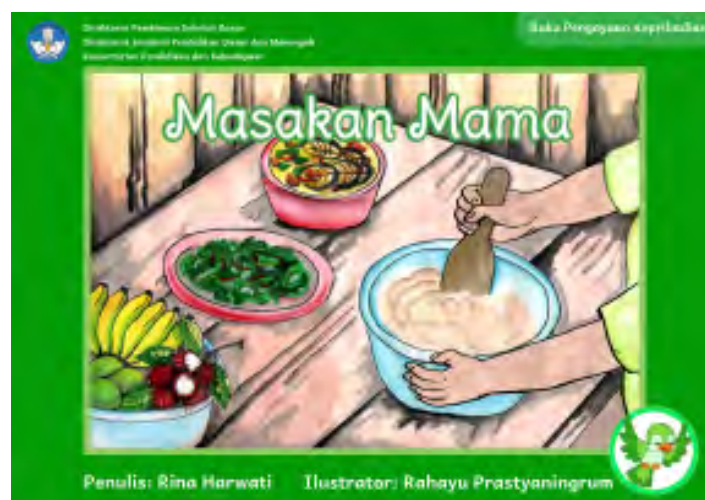
Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya!





Masakan Mama



Ini adalah Karlos. Karlos menyukai masakan Mama. Karlos mengambil bahan-bahan masakan dari kebun sendiri.



Di kebun, ada buah dan sayuran. Ada juga kolam ikan dan kandang ayam.



Pada hari ini, Mama membuat kue. Karlos tidak sabar menunggu kue yang dibuat Mama.



Karlos makan kue buatan Mama untuk sarapan. Karlos juga suka minum teh buatan Mama. “Emmm, enaknye kue buatan Mama!” seru Karlos.



Karlos tidak suka jajan di sekolah. Karlos selalu membawa bekal dari rumah. Pada hari ini, Karlos membawa kue ke sekolah.



Sepulang sekolah, Karlos makan papeda, kangkung, dan ikan.
“Emmm, enakya masakan Mama!” seru Karlos.



Pada sore hari, Karlos membantu bapak menangkap ayam. Mama akan memasak ayam untuk makan malam.



Mama memasak nasi, sayur bayam, dan ayam goreng. Karlos tidak sabar menunggu. “Emmm, enakya masakan Mama!” seru Karlos.



“Makan malam sudah siap!” seru Mama. Karlos melompat dengan senang.



Karlos makan dengan lahap. Karlos menggigit daging ayam dengan semangat.



Wussh! Daging ayam terlempar dari tangannya.



Karlos melompat untuk mengambil daging ayam itu. Si Belang menangkap daging ayam lebih cepat. Karlos terjatuh di depan si Belang.



“Belang!” kata Karlos dengan kecewa. “Masakan Mama, enak ya?” sambung Karlos. “Hahaha!” semua tertawa melihatnya.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).

Ditulis oleh Rina Harwati, diilustrasi oleh Rahayu Prastyaningrum, dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Masakan Mama"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Masakan Mama"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/masakanmama>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Apa yang terjadi pada awal cerita?
3. Apa yang terjadi selanjutnya?
4. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 120.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!



Cobalah mengira-ngira, berapa jengkal lebar pintu rumahmu? Lalu, ukurlah pintu tersebut dengan tanganmu. Berapa jengkal lebar pintu sesungguhnya? Apakah perkiraanmu benar?



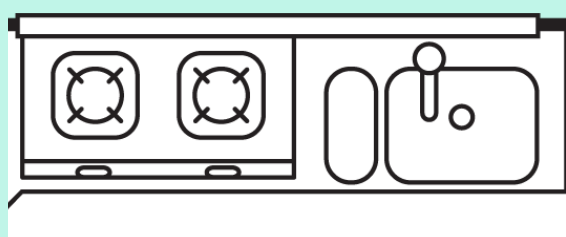
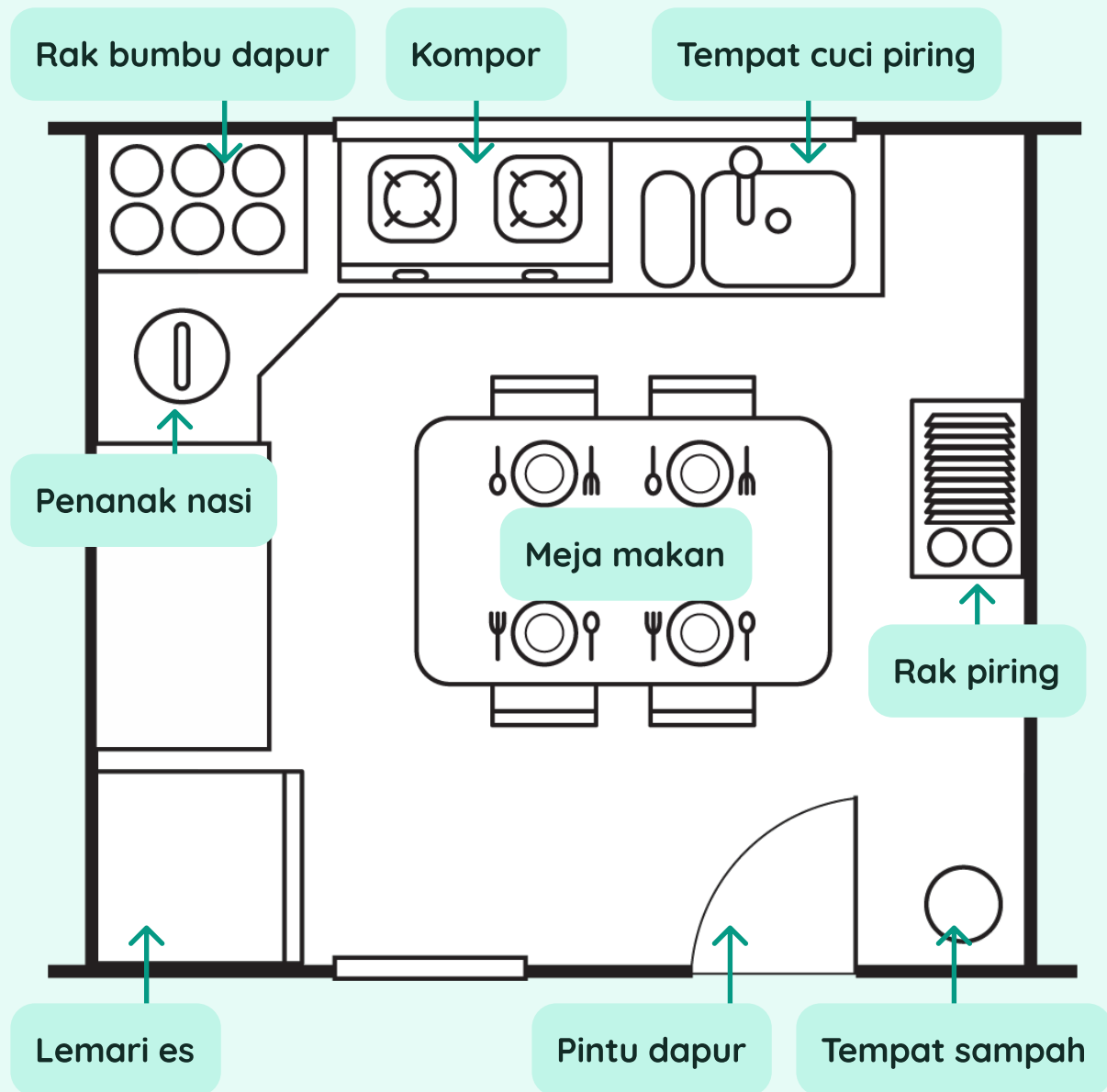
Ayo Menyimak



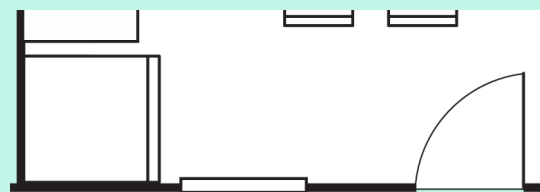
Konsep Matematika: 20 menit

Perhatikan denah dapur milik Ibu Ambar di bawah ini.

Kegiatan Numerasi



Kompor berada di **sebelah kiri** tempat cuci piring.
Tempat cuci piring berada di **sebelah kanan** kompor.



Lemari es berada di **sebelah kiri** pintu dapur.
Pintu dapur berada di **sebelah kanan** lemari es.



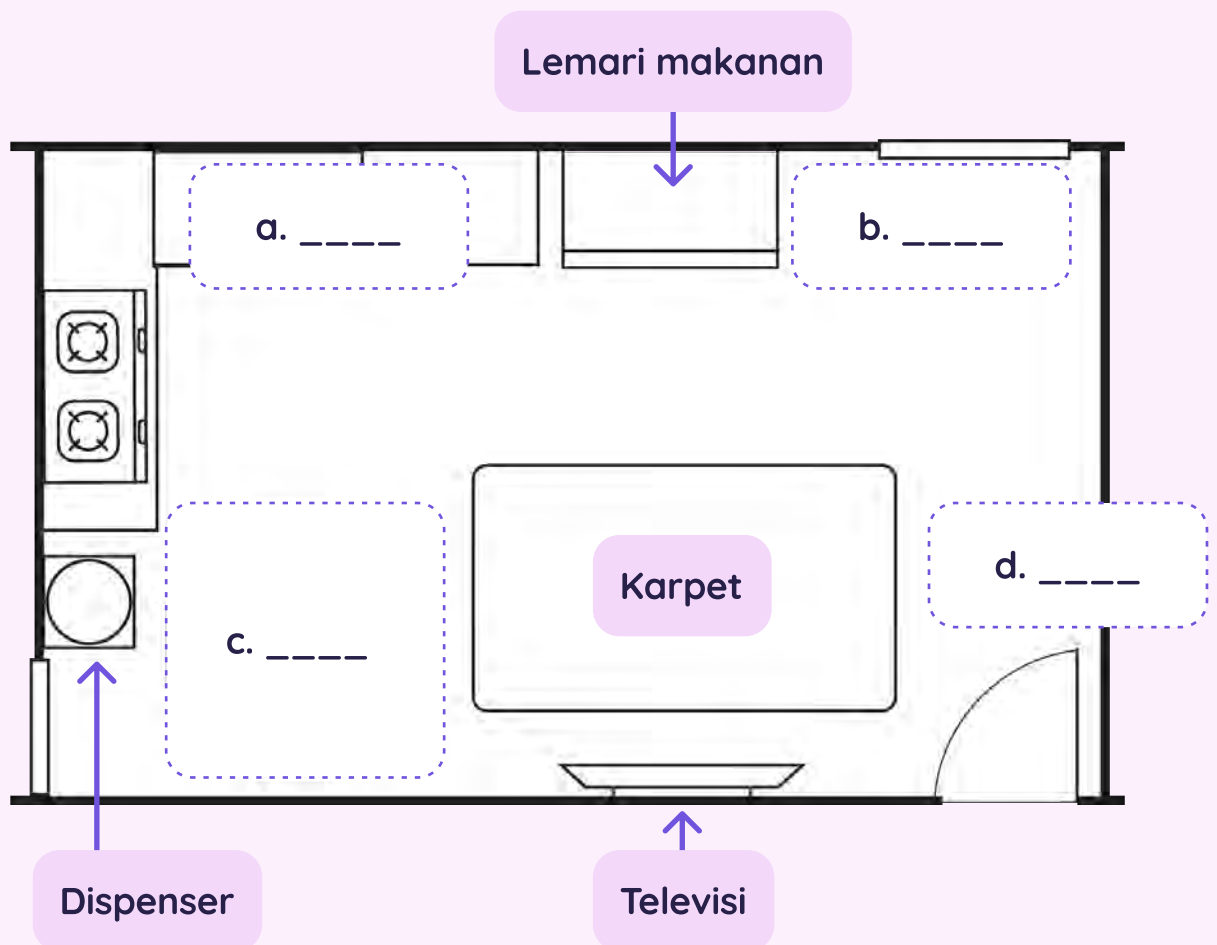
Ayo Mencari



Eksplorasi Matematika: 10 menit

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerjamu!

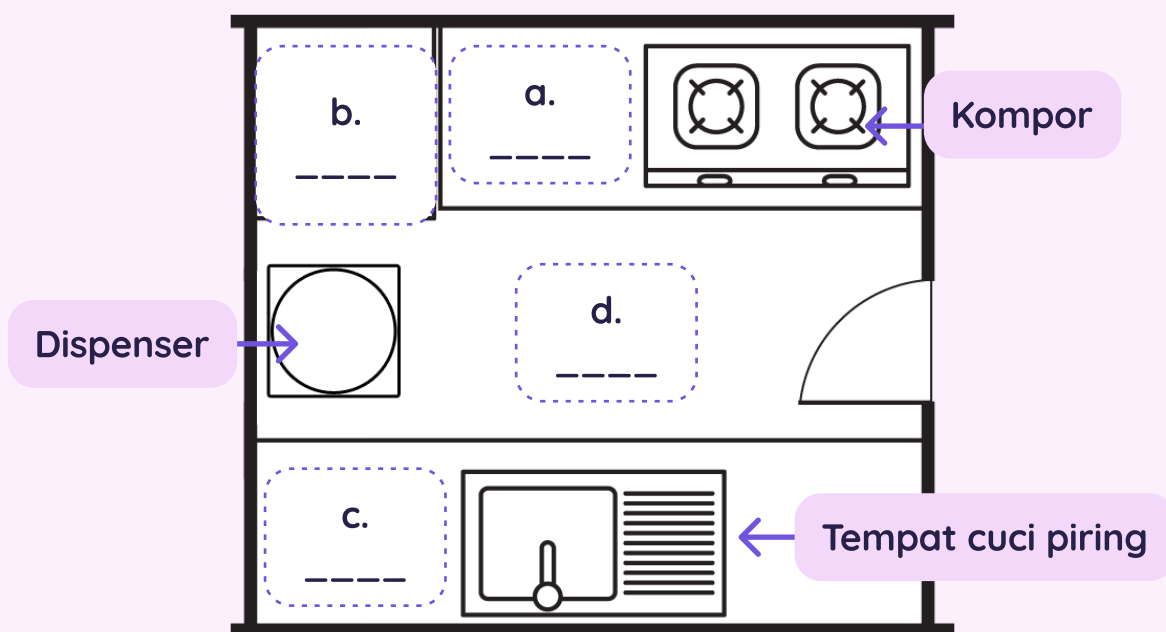
1. Lengkapi denah di bawah ini berdasarkan petunjuk berikut.



Meja makan berada di **sebelah kanan** dispenser.
 Lemari makanan berada di **sebelah kiri** lemari es.
 Tempat sampah berada di **sebelah kanan** karpas.
 Lemari makanan berada di **sebelah kanan** tempat cuci piring.

Kegiatan Numerasi

- Kompore berada di **sebelah kanan** tempat rak bumbu. Dispenser berada di **sebelah kiri** meja makan. Tempat cuci piring berada di **sebelah kanan** tempat sampah. Lemari es di **sebelah kanan** tempat rak bumbu.



- Buatlah denah sederhana dapur rumahmu dan tuliskan benda-benda dengan arah kiri dan kanan!

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit

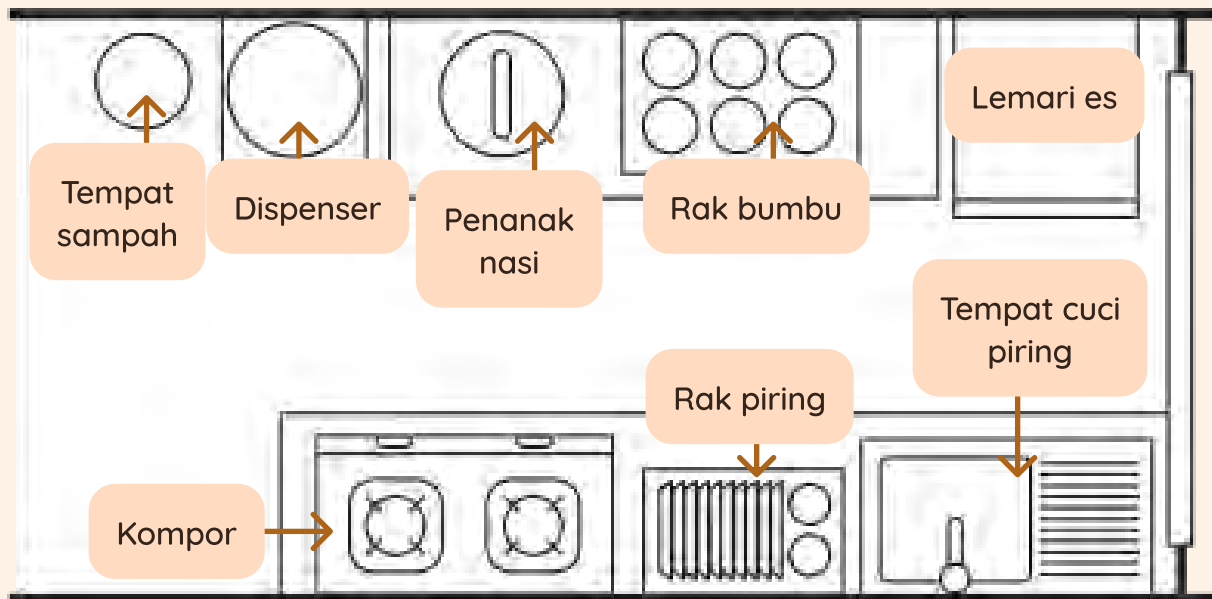


Ayo Berlatih



Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawaban soal berikut di buku kerjamu!



1. Tempat sampah berada di sebelah _____ dispenser.
2. Tempat cuci piring berada di sebelah _____ rak piring.
3. Rak piring berada di sebelah _____ kompor dan berada di sebelah _____ tempat cuci piring.
4. Tempat rak bumbu berada di sebelah _____ lemari es dan berada di sebelah _____ penanak nasi.
5. Penanak nasi berada di sebelah _____ dispenser dan berada di sebelah _____ rak bumbu.



Refleksiku



Refleksi: 20 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang aturan di rumah.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Aturan adalah petunjuk atau tata cara untuk kita bertingkah laku. Saat menggunakan benda-benda di rumah, kita juga perlu mematuhi aturan penggunaannya, misalnya setelah minum kita meletakkan gelas di tempat cuci piring.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan aturan yang ada di rumahmu tentang penggunaan benda-benda.
2. Mengapa kamu harus melakukan itu?



Ayo Menyimak



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "**Asyiknya Bekerja Sama**" di halaman 8-19 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "**Asyiknya Bekerja Sama**".

Kegiatan Literasi



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/asiknyabekerjasama>

Sumber Video



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "**Asyiknya Bekerja Sama**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "**Asyiknya Bekerja Sama**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa mereka bekerja sama merapikan kamar?
2. Bagaimana perasaan mereka saat kamar sudah rapi?
3. Mengapa Sali dan Saliha merasa tidak kesulitan?
4. Apa yang kamu lakukan saat merapikan rumah?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab secara lisan.



Ayo Menulis



Menulis Tematik: 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.
Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu serta cara memegang pensilmu saat kamu menulis.

Tanggal:

Judul buku:

1. Gambarlah dan tuliskan apa yang terjadi pada awal cerita.

2. Gambarlah dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya.

3. Gambarlah dan tuliskan apa yang terjadi pada akhir cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Membaca****Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

anak

sana

begitu

mungkin

seorang

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

**Ayo Membaca****Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**".
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh anak. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum anak membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Masakan Mama**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Masakan Mama**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/masakanmama>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "**Masakan Mama**". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "**Masakan Mama**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Karlos senang saat makan malam?
2. Mengapa semua tertawa melihat Belang dan Karlos?

3. Bagaimana perasaan Karlos saat daging ayamnya diambil oleh Belang?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab secara lisan.



Ayo Berlatih

Cocokkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat yang tepat. Jika kamu lupa ceritanya, kamu bisa membaca kembali bukunya. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

a.



b.



c.



d.



A. Mama membuat kue.

C. Karlos makan kue buatan Mama.

B. Karlos mengambil bahan-bahan masakan dari kebun.

D. Di kebun ada juga kolam ikan dan kandang ayam.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 120.

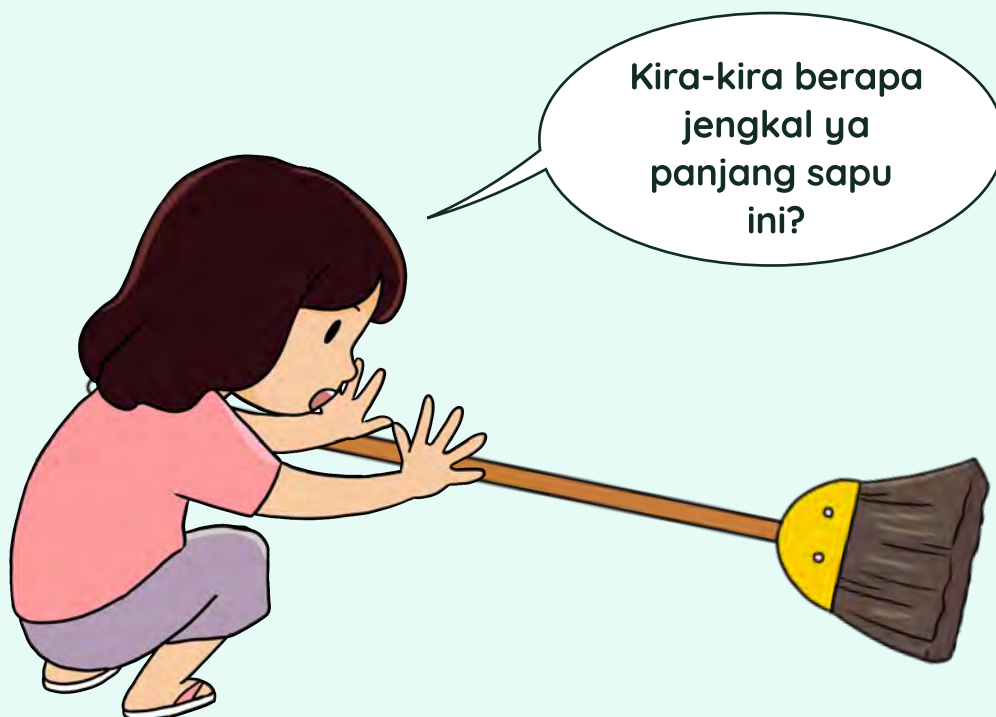


Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

**Ayo Mengira****Intuisi Bilangan: 10 Menit**

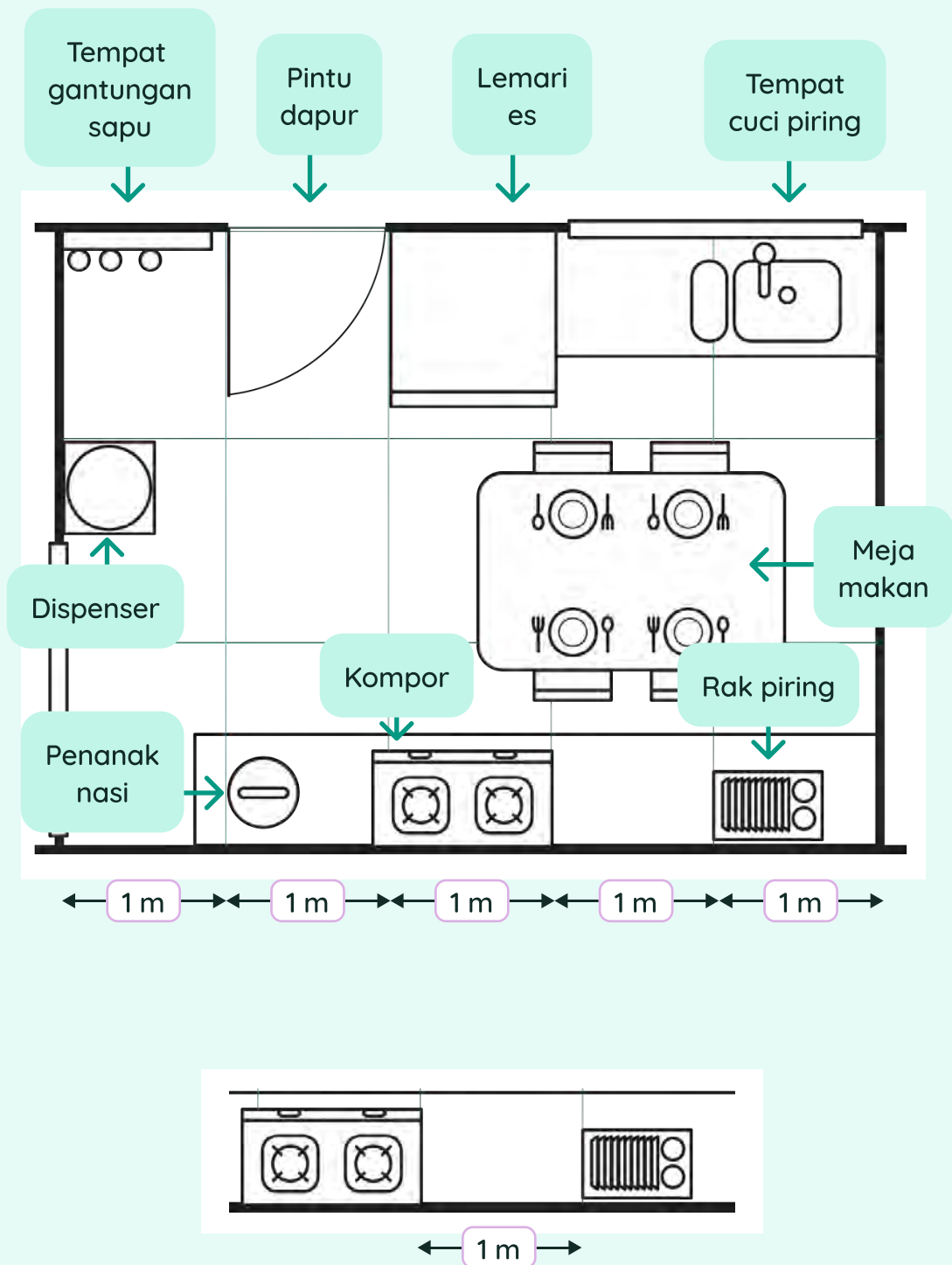
Jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!



Cobalah mengira-ngira panjang sapu di rumahmu.
Apakah panjangnya lebih dekat ke 5 jengkal atau 10 jengkal?
Kemudian, ukurlah panjang sapu tersebut dengan tanganmu.
Berapa jengkal panjang sapu yang sesungguhnya?
Apakah perkiraanmu benar?

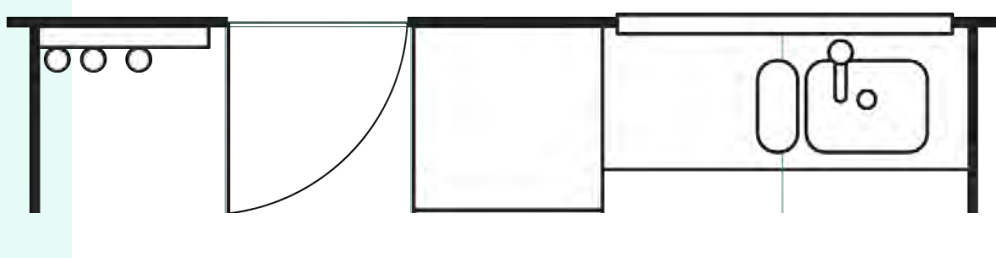
**Ayo Menyimak****Konsep Matematika: 20 menit**

Perhatikan denah dapur rumah Ibu Salmah berikut ini.



Kompor berada di **sebelah kiri** penanak nasi.
Jarak kompor ke rak piring adalah **1 m** (dibaca: satu meter).

Kegiatan Numerasi



Tempat cuci piring berada di **sebelah kanan** tempat gantungan sapu.
Jarak tempat cuci piring ke tempat gantungan sapu adalah **2 m** (dibaca: dua meter).

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Mencari

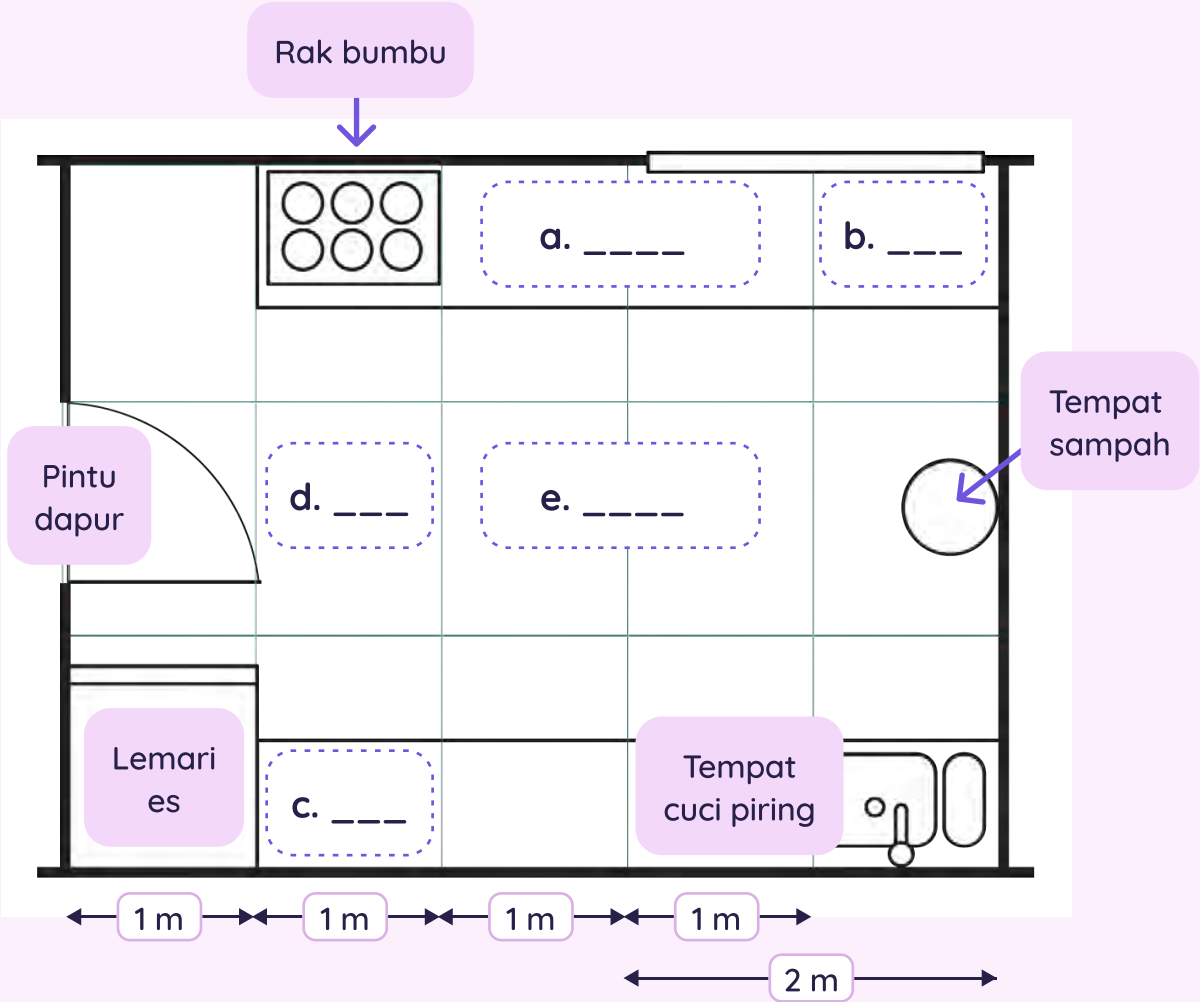


Eksplorasi Matematika: 10 menit

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Lengkapi denah di bawah ini berdasarkan petunjuk berikut.

Rak bumbu berada di **sebelah kiri** kompor.
Penanak nasi berada di **sebelah kanan** kompor.
Lemari es berada di **sebelah kiri** dispenser.
Karpet berada di **sebelah kanan** pintu dapur.
Meja makan berada di **sebelah kiri** tempat sampah.



2. a. Jarak rak bumbu ke penanak nasi adalah ____ m.
b. Jarak pintu dapur ke tempat sampah adalah ____ m.
c. Jarak tempat cuci piring ke dispenser adalah ____ m.

3. Gambarkan denah dapur di rumahmu, lalu tuliskan letak dua benda dengan arah kanan dan kiri serta jarak antarbenda tersebut.

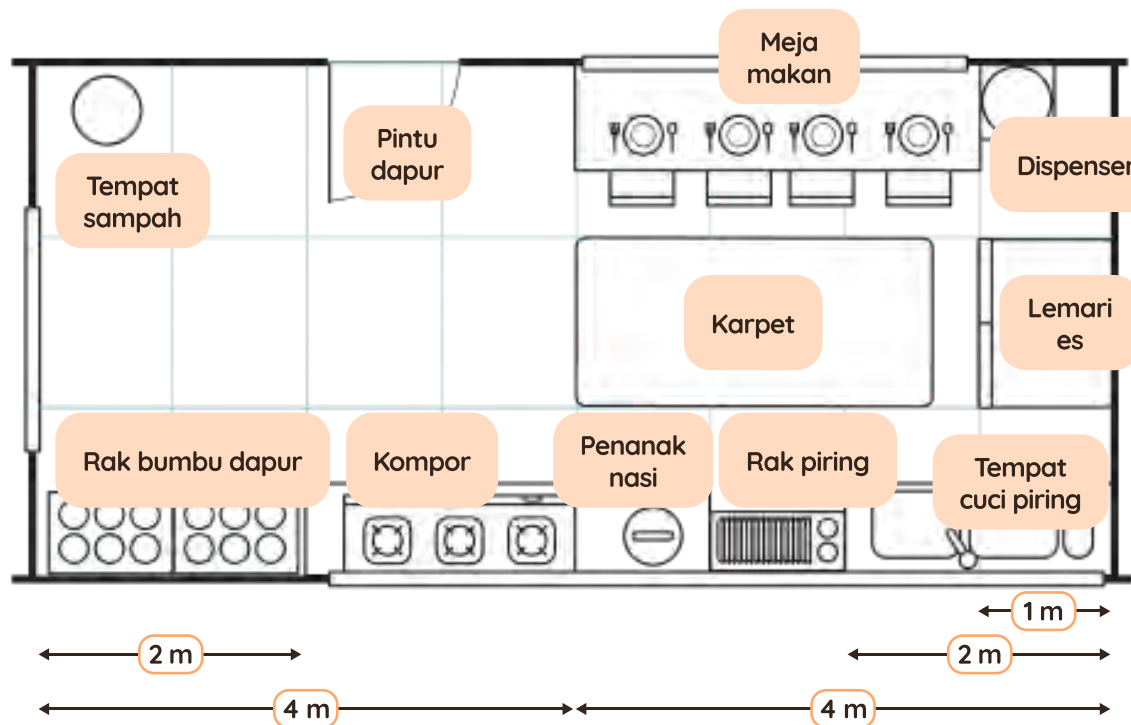


Ayo Berlatih



Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawaban soal berikut di buku kerjamu!



Berdasarkan denah di atas, jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!

1. Karpét berada di sebelah ____ lemari es.
2. Kompor berada di sebelah ____ rak bumbu dapur.
3. Penanak nasi berada di sebelah ____ kompor, dan berada di sebelah ____ rak piring.

4. Meja makan berada di sebelah ____ dispenser, dan berada di sebelah ____ pintu dapur.
5. Rak piring berada di sebelah ____ penanak nasi, dan berada di sebelah ____ tempat cuci piring.
6. Jarak dari pintu dapur ke dispenser adalah ____ m.
7. Jarak dari rak bumbu dapur ke rak piring adalah ____ m.
8. Jarak dari tempat cuci piring ke penanak nasi adalah ____ m.
9. Jarak dari tempat sampah ke meja makan adalah ____ m.
10. Jarak dari rak bumbu dapur ke tempat cuci piring adalah ____ m.



Refleksiku



Refleksi: 20 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang ruangan lainnya di rumah. Perhatikan gambar ini.



Di rumah biasanya ada kamar tidur, ruang tamu, kamar mandi, ruang makan dan sebagainya. Setiap ruangan itu mempunyai kegunaannya masing-masing.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Ruangan lain apa saja yang ada di rumahmu?
2. Apa yang biasanya kamu lakukan di setiap ruangan itu?



Ayo Mengamati



Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 "**Rumah Dian Terang Sekali**".
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali **membacakan Lembar Cerita 3 "Rumah Dian Terang Sekali"** kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Rumah Dian Terang Sekali



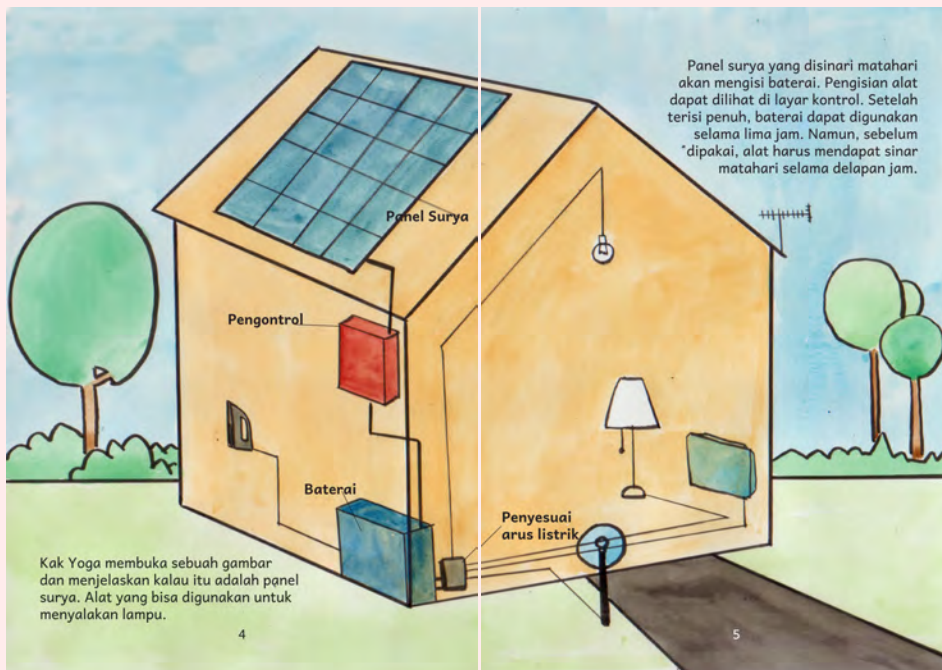
Pada hari Sabtu pagi Kak Yoga terlihat sibuk membuka-buka beberapa kotak kardus. Dia mengeluarkan lembaran hitam bergaris, kotak-kotak penuh kabel, dan beberapa bola lampu.

Selanjutnya Kak Yoga mulai merangkai dan menyambungkan alat-alat tersebut dengan kabel. Mula-mula Dian hanya mengamati. Kemudian dia ingin sekali ikut membantu.

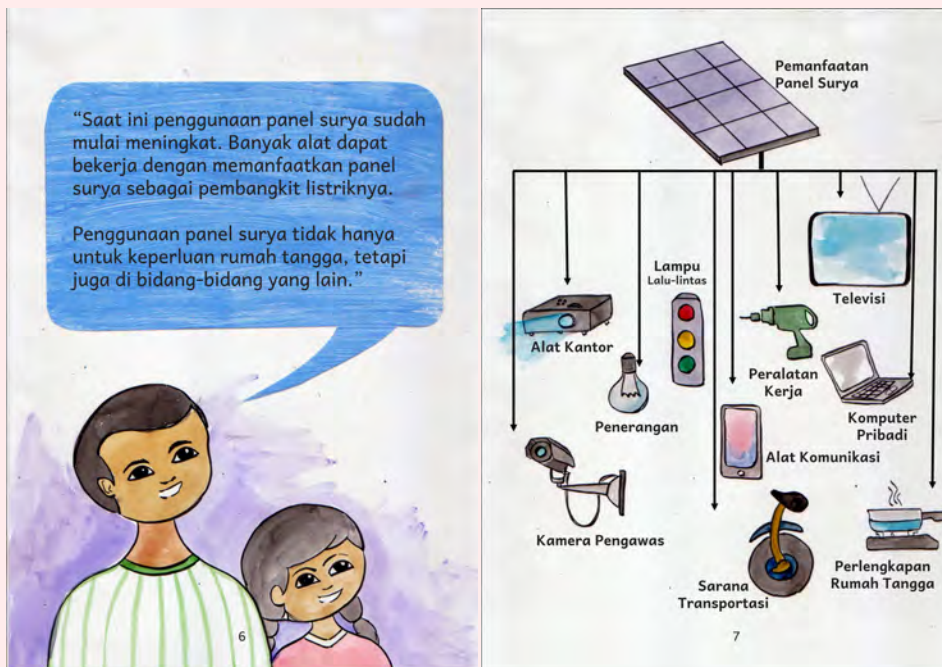
"Alat apa ini, Kak?" Tanya Dian.

Pada hari Sabtu pagi Kak Yoga terlihat sibuk membuka-buka beberapa kotak kardus. Dia mengeluarkan lembaran hitam bergaris, kotak-kotak penuh kabel, dan beberapa bola lampu. Selanjutnya Kak Yoga mulai merangkai dan menyambungkan alat-alat tersebut dengan kabel. Mula-mula Dian hanya mengamati. Kemudian dia ingin sekali ikut membantu.

"Alat apa ini, Kak?" tanya Dian.



Kak Yoga membuka sebuah gambar dan menjelaskan kalau itu adalah panel surya. Alat yang bisa digunakan untuk menyalakan lampu. Panel surya yang disinari matahari akan mengisi baterai. Pengisian alat dapat dilihat di layar kontrol. Setelah terisi penuh, baterai dapat digunakan selama lima jam. Namun, sebelum dipakai, alat harus mendapat sinar matahari selama delapan jam.



“Saat ini penggunaan panel surya sudah mulai meningkat. Banyak alat dapat bekerja dengan memanfaatkan panel surya sebagai pembangkit listriknya. Penggunaan panel surya tidak hanya untuk keperluan rumah tangga, tetapi juga di bidang-bidang yang lain.”



Dian mengikuti Kak Yoga keluar rumah. Kak Yoga memasang panel surya di atas atap. Tujuannya agar alat dapat berfungsi maksimal. “Panel surya dipasang di tempat terbuka yang tidak tertutup pepohonan,” kata Kak Yoga.



turun gerimis. Selain itu, listrik tiba-tiba padam.

“Tadi Ayah sempat berkeliling dan melihat ada tiang listrik yang tumbang. Semoga matahari segera muncul sehingga bisa mengisi panel surya kita,” kata Ayah.



Saat alat sudah terpasang, tiba-tiba langit mendung dan turun hujan. Panel surya belum bisa digunakan karena belum cukup mendapat sinar matahari. Keesokan paginya langit masih mendung dan turun gerimis. Selain itu, listrik tiba-tiba padam. “Tadi Ayah sempat berkeliling dan melihat ada tiang listrik yang tumbang. Semoga matahari segera muncul sehingga bisa mengisi panel surya kita,” kata Ayah.



12

Syukurlah matahari mulai nampak. Menjelang sore Dian sudah tak sabar. Panel surya sudah disinari selama sembilan jam. Inilah saat yang ditunggu Dian. Dia ingin melihat apakah panel surya dapat berfungsi.

13

Syukurlah matahari mulai nampak. menjelang sore Dian sudah tak sabar. Panel surya sudah disinari selama sembilan jam. Inilah saat yang ditunggu Dian. Dia ingin melihat apakah panel surya dapat berfungsi.



14

Sebelum dinyalakan, Kak Yoga mengajak Dian mengecek sekali lagi. Memastikan kalau semua alat sudah terpasang dengan benar.

"Kesalahan pemasangan dapat membuat alat-alat hangus terbakar."

15

Sebelum dinyalakan, Kak Yoga mengajak Dian mengecek sekali lagi. Memastikan kalau semua alat sudah terpasang dengan benar. "Kesalahan pemasangan dapat membuat alat-alat hangus terbakar."



Syukurlah, panel surya bekerja dengan baik. Ketika lampu dinyalakan, ruang tamu Dian terang benderang.



Dian juga mengajak teman-temannya belajar bersama. Ada Yuli, Andro, Meita, dan Lin. Mereka senang belajar di rumah Dian yang terang. Pada saat itu di rumah mereka masing-masing hanya menggunakan lilin sebagai penerangan akibat pemadaman listrik.



Kelimanya meminta Kak Yoga menjelaskan mengenai panel surya. Ternyata alat tersebut juga ada kelemahannya.

“Panel surya memang unggul karena sifatnya mandiri atau dibuat di rumah kita sendiri.

Namun, alat ini sangat tergantung pada cuaca. Kalau tidak mendapat sinar matahari yang cukup dalam waktu lama maka alat tidak dapat digunakan.”

Kelimanya meminta Kak Yoga menjelaskan mengenai panel surya. Ternyata alat tersebut juga ada kelemahannya.

“Panel surya memang unggul karena sifatnya mandiri atau dibuat di rumah kita sendiri.

Namun, alat ini sangat bergantung pada cuaca. Kalau tidak mendapat sinar matahari yang cukup dalam waktu lama maka alat tidak dapat digunakan.”



Selanjutnya mereka bermain gobak sodor dan engklek. Halaman depan rumah juga cukup terang karena Kak Yoga juga memasang lampu di beranda depan.

Lampu itu adalah lampu khusus untuk penerangan luar rumah sehingga cahayanya lebih terang daripada lampu di dalam ruangan.

22



23

Selanjutnya mereka bermain gobak sodor dan engklek. Halaman depan rumah juga cukup terang karena Kak Yoga memasang lampu di beranda depan.

Lampu itu adalah lampu khusus penerangan luar rumah sehingga cahayanya lebih terang daripada lampu di dalam ruangan.



Malam itu, berkat panel surya, rumah Dian terang sekali.

Malam itu, berkat panel surya, rumah Dian terang sekali.

Buku "**Rumah Dian Terang Sekali**" bersumber dari

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Rumah%20Dian%20Terang%20Sekali%20%28I%20Gusti%20Made%20Dwi%20Guna%29.pdf>

Ditulis dan diilustrasi oleh I Gusti Made Dwi Guna, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "**Rumah Dian Terang Sekali**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**Rumah Dian Terang Sekali**". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/rumahdianterangsekali>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "**Rumah Dian Terang Sekali**", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita **"Rumah Dian Terang Sekali"**? Lengkapilah kalimat rumpang berikut ini dengan menulis kata yang tepat. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya. **Tulislah jawabanmu pada buku kerjamu.**

1. Kak Yoga memasang panel surya di ... atap.
2. Ketika ... dinyalakan, ruang tamu Dian terang benderang.
3. Halaman depan rumah juga cukup terang karena Kak Yoga memasang lampu di
4. Malam itu, berkat ..., rumah Dian terang sekali.

atas

beranda depan

panel surya

lampu



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Menulis**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Pilihlah satu ruangan di rumahmu.
2. Tulislah nama ruangan dan minimal 3 benda yang ada di ruangan itu.

Contoh menjawab:

Ini adalah ruang tamu.

Di ruangan ini ada meja, kursi, TV, dan lemari.

3. Gambar dan tulislah posisi 3 benda di ruangan tersebut.

Contoh menjawab:



Ada vas bunga di atas meja.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

anak

sana

begitu

mungkin

seorang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2, "**Masakan Mama**". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "**Masakan Mama**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Masakan Mama**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Masakan Mama**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/masakanmama>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "**Masakan Mama**". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan kepada siswa, "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "**Masakan Mama**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apa makanan kesukaanmu?
2. Siapa yang memasak makanan di rumahmu?

3. Pernahkah kamu makan bersama keluarga?
4. Bagaimana perasaanmu saat makan bersama keluarga?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab secara lisan.



Ayo Berlatih

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat.
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu.



1. Di ... ada kolam ikan dan kandang ayam.



2. Karlos selalu membawa bekal dari.....

Kegiatan Literasi



3. Mama ... nasi, sayur bayam, dan ayam goreng.

memasak

rumah



4. Karlos terjatuh di ... si Belang.

kebun

depan



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 120.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!



Ambillah satu buku tulis yang ada di rumahmu! Menurutmu, berapakah panjang buku tulis tersebut? Apakah lebih dekat ke 20 cm atau 30 cm? Lalu, ukurlah buku tulis itu. Berapa cm panjang buku tulis sebenarnya? Apakah perkiraanmu benar?



Ayo Menyimak



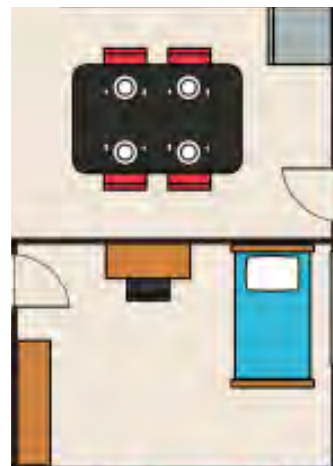
Konsep Matematika: 20 menit

Perhatikan denah rumah Pak Kohar di bawah ini.

Kegiatan Numerasi



Garasi berada di **sebelah kiri** ruang keluarga.
Ruang keluarga berada di **sebelah kanan** garasi.



Ruang makan berada di **belakang** kamar tamu.
Kamar tamu berada di **depan** ruang makan.



Ayo Mencari



Eksplorasi Matematika: 30 menit

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Lengkapi gambar denah di bawah ini berdasarkan petunjuk berikut.



Ruang tamu berada di **depan** kamar utama.
 Ruang keluarga berada di **belakang** kamar anak.
 Kamar utama berada di **depan** ruang makan.

Kegiatan Numerasi

2. Ruang keluarga berada di **belakang** ruang tamu.
Ruang keluarga di **depan** dapur.
Kamar tidur anak berada di **belakang** kamar tidur utama.
Halaman rumah berada di **depan** kamar tidur utama.



3. Buatlah denah sederhana dari rumahmu, kemudian tuliskan letak dari dua ruangan dengan arah depan dan belakang!

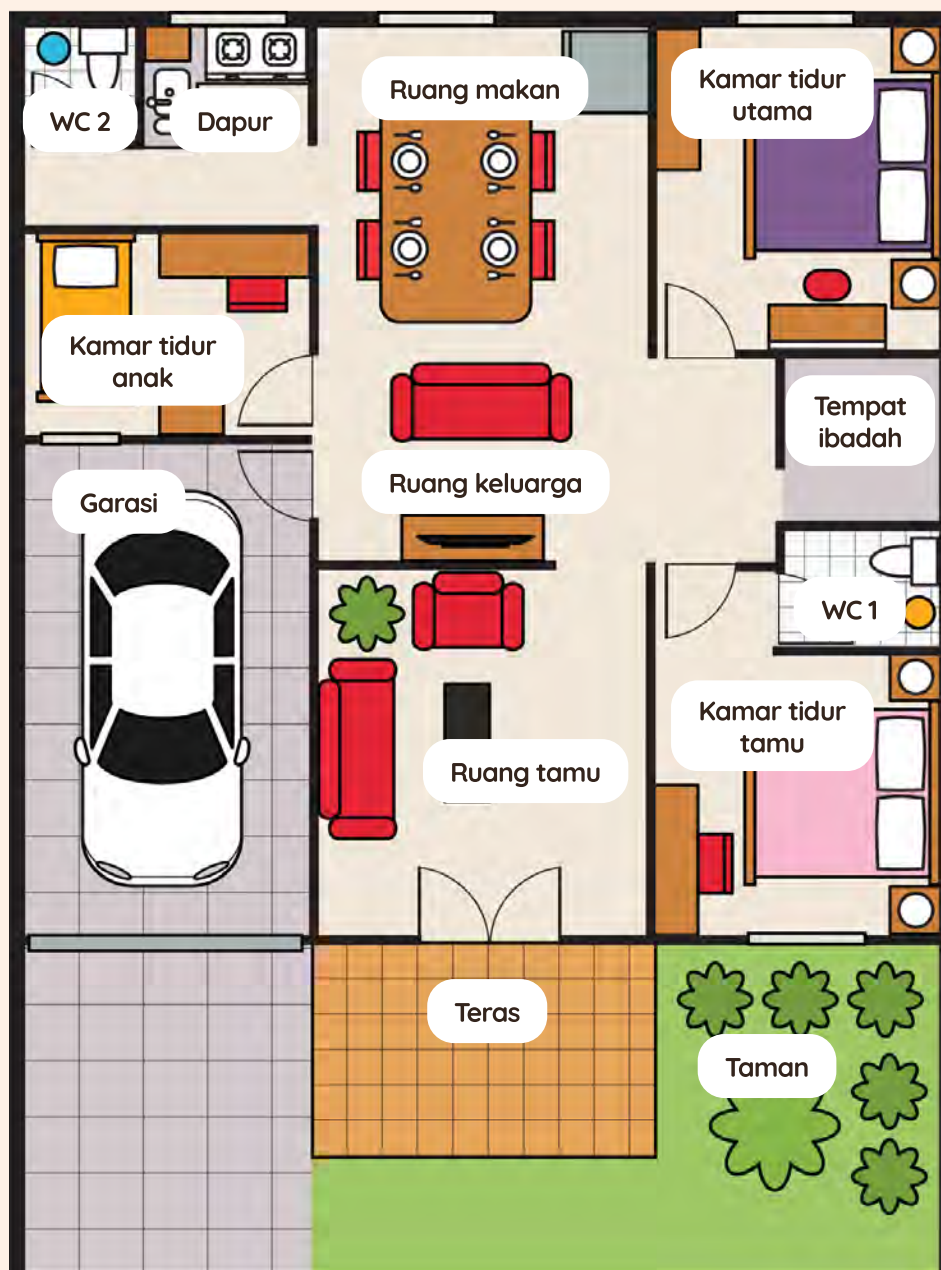


Ayo Berlatih



Latihan: 20 Menit

Perhatikan denah berikut ini.



Kegiatan Numerasi

Lengkapilah pernyataan di bawah ini dan tuliskan jawabannya di buku kerjamu!

1. Teras berada di sebelah _____ taman dan di _____ ruang tamu.
2. Ruang tamu berada di _____ ruang keluarga dan di sebelah _____ kamar tidur tamu.
3. Dapur berada di sebelah _____ WC 2 dan di _____ kamar tidur anak.
4. Ruang keluarga berada di _____ ruang makan dan di _____ ruang tamu.
5. Tempat ibadah berada di _____ WC 1 dan di _____ kamar tidur utama.



Refleksiku



Refleksi: 20 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang aturan meletakkan benda-benda di rumah.



Kita harus meletakkan benda-benda tertentu dalam posisi aman. Benda-benda seperti kompor, korek, pisau, gunting, dan pecah belah, diletakkan di tempat yang aman dan tidak mudah dijangkau oleh anak-anak.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Benda apa saja yang harus diletakkan secara aman di rumahmu?
2. Mengapa kamu harus meletakkannya secara aman? Sebutkan 2 alasan.



Ayo Menyimak



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "**Rumah Dian Terang Sekali**" di halaman 41-46 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "**Rumah Dian Terang Sekali**".
Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/rumahdianterangsekali>

Sumber Video



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "**Rumah Dian Terang Sekali**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3, "**Rumah Dian Terang Sekali**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apa saja kegunaan panel surya?
2. Mengapa Kak Yoga memasang panel surya di atap?
3. Mengapa alat-alat harus dipasang dengan benar?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab secara lisan.

**Ayo Menulis****Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

Isilah bagan di bawah ini. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu dan cara memegang pensilmu saat kamu menulis.

Tanggal:

Judul buku:

1. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita.

2. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya.

3. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

anak

sana

begitu

mungkin

seorang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman 135. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "**Prakarya**". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

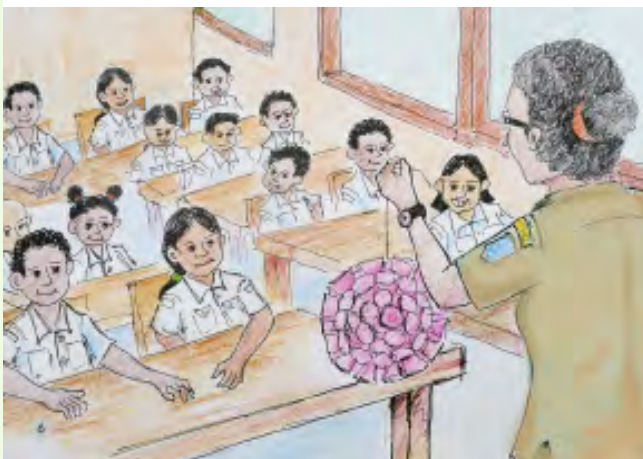
Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "**Prakarya**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Besok hari Senin. Yosina teringat pesan Ibu Guru. Ibu Guru meminta semua murid membawa gelas plastik.



Yosina, Marta, dan Ones mengumpulkan gelas plastik. Mereka mendapatkan banyak gelas plastik dari acara ulang tahun. “Hmmm, gelas plastik untuk apa, ya?” gumam Yosina.



Keesokan harinya, Ibu Guru membawa lampion yang cantik. “Lihat lampion ini!” seru Ibu Guru. “Lampion ini terbuat dari apa, ya?” tanya Ibu Guru.



Lampion Ibu Guru terbuat dari gelas plastik. Gelas plastik bekas bisa dibuat prakarya.



Ibu Guru mengajarkan cara membuat lampion.



Ibu Guru memberi contoh. “Letakkan gelas plastik dan lem di atas meja!” perintah Ibu Guru. “Letakkan cat, kuas, gunting dan tali di atas meja!” lanjut Ibu Guru.



“Perhatikan cara membuatnya!” kata Ibu Guru. “Pertama, warnai gelas di bagian dalam dan luar gelas.” lanjut Ibu Guru.



“Sudah, Bu Guru!” sahut Ones.



“Kedua, beri lem di bagian bawah gelas,” kata Ibu Guru.



“Tolong bantu, Bu!” pinta Ones. Ibu Guru membantu Ones.



“Ketiga, rekatkan gelas menyerupai bentuk bola,” kata Ibu Guru. “Sudah, Bu Guru!” jawab Ones.



“Keempat, berilah tali untuk menggantung lampion,” kata Ibu Guru. “Selesai!” teriak Yosina, Marta, dan Ones.



“Mari kita gantung lampion-lampion ini di kelas!” kata Ibu Guru. “Wah, indahny kelasku!” seru Yosina, Marta, dan Ones.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Ignatia Prabani Setiowati, diilustrasi oleh Akkas dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Prakarya**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Prakarya**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/bukuprakarya1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!

Kira-kira berapa
ya tinggi kursi ini?



Amati satu kursi yang ada di rumahmu!
Coba kamu kira-kira, berapa tinggi kursi tersebut? Apakah
tingginya lebih dekat ke 50 cm atau 1 m?
Kemudian, ukurlah kursi tersebut. Berapa tinggi kursi
sebenarnya? Apakah perkiraanmu benar?

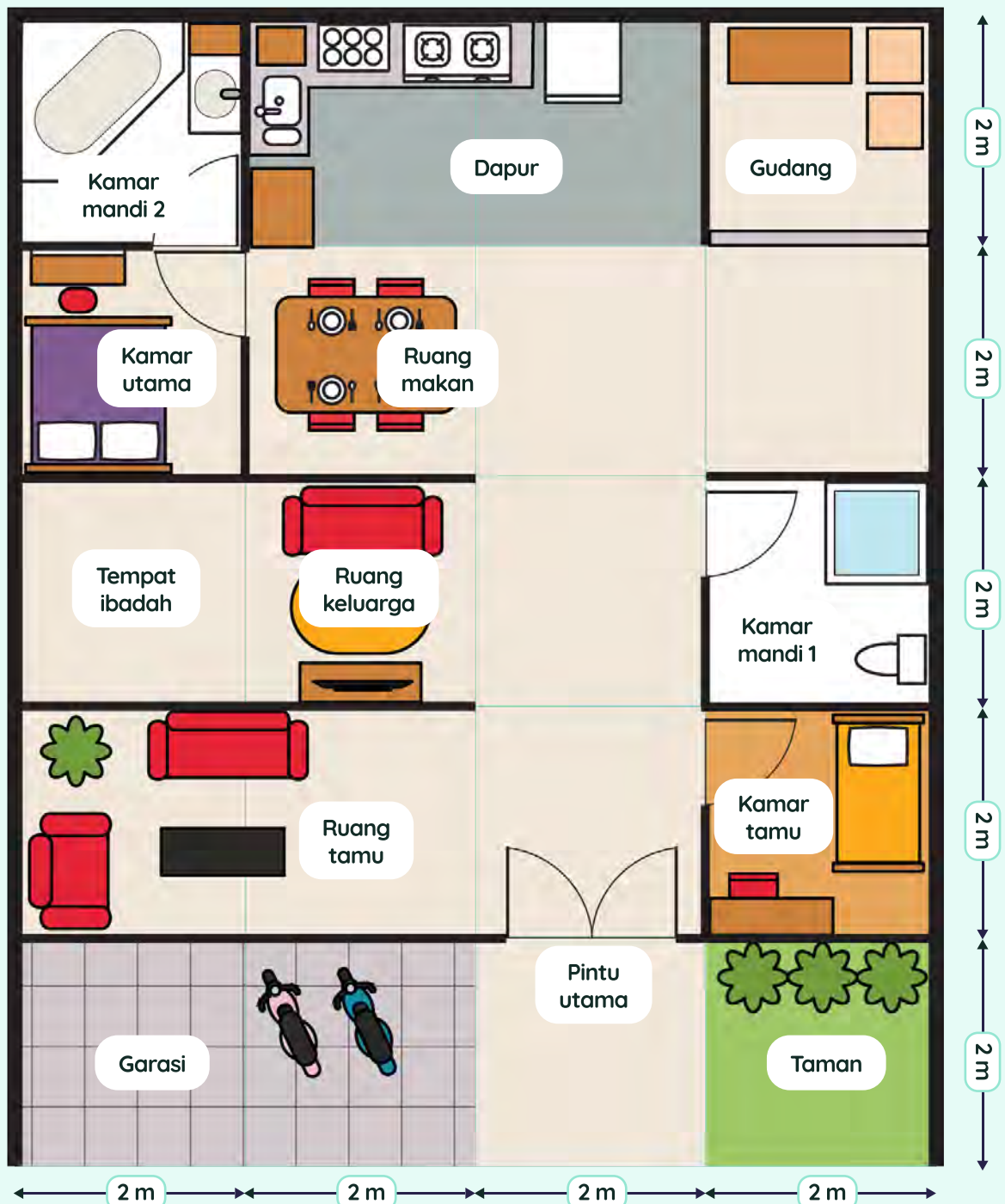


Ayo Menyimak

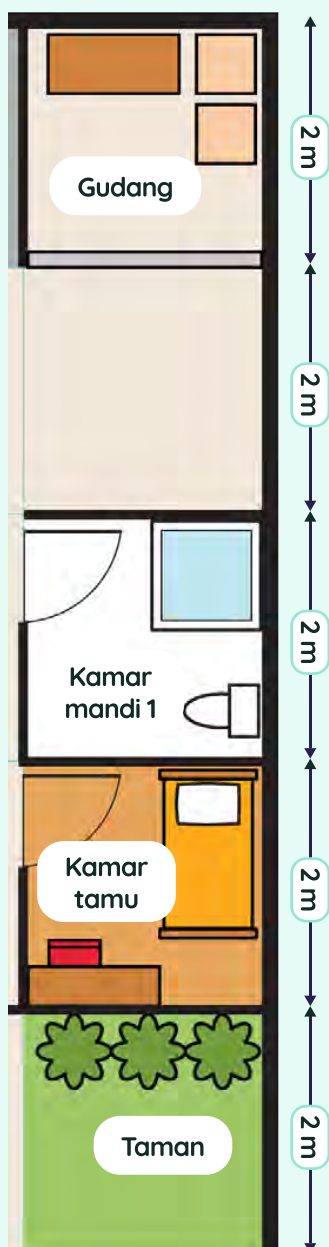


Konsep Matematika: 20 menit

Perhatikan denah rumah Salmah berikut ini.



Kegiatan Numerasi

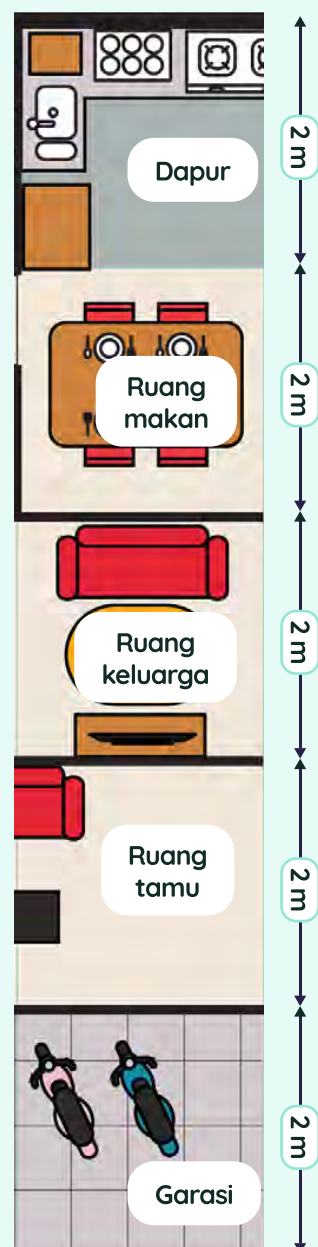


Gudang berada di **belakang** kamar mandi 1.

Jarak gudang ke kamar mandi adalah 2 m (dibaca: dua meter).

Kamar tamu berada di **depan** gudang.

Jarak kamar tamu ke gudang adalah 4 m (dibaca: empat meter)



Ruang tamu berada di **depan** ruang makan.

Jarak ruang tamu ke ruang makan yaitu 2 m (dibaca: dua meter).

Dapur berada di **belakang** garasi.

Jarak dapur ke garasi yaitu 6 m (dibaca: enam meter)



Ayo Mencari



Eksplorasi Matematika: 30 menit

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Lengkapi gambar denah di bawah ini berdasarkan petunjuk berikut.



Kamar tamu berada di **belakang** teras.
Ruang tamu berada di **depan** ruang makan.
Dapur berada di **belakang** kamar utama dan ruang makan.
Ruang keluarga berada di **depan** kamar utama.
Ruang tamu berada di **belakang** pintu utama.

2.
 - a. Berapakah jarak dari garasi ke teras?
 - b. Berapakah jarak dari garasi ke dapur?
 - c. Berapakah jarak dari kamar tamu ke gudang?
 - d. Berapakah jarak dari pintu utama ke ruang makan?
 - e. Berapakah jarak dari kamar mandi 2 ke kamar utama?

3. Gambarkan denah sederhana dari rumahmu, lalu tuliskan letak dua ruangan dengan arah depan dan belakang serta jarak antarruangan tersebut!

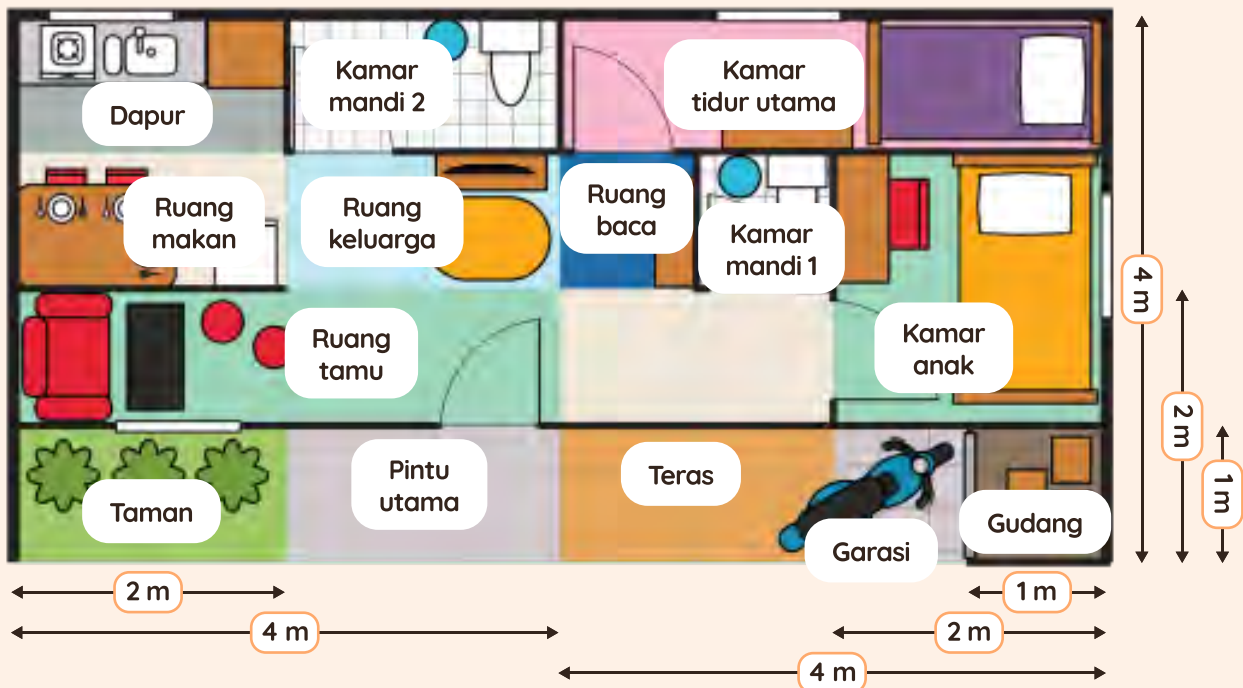


Ayo Berlatih



Latihan: 20 Menit

Perhatikan denah berikut ini.



Berdasarkan denah di atas, jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!

1. Ruang baca dan kamar mandi 1 berada di _____ kamar tidur utama.
2. Kamar anak berada di _____ garasi dan gudang.
3. Pintu utama dan taman berada di _____ ruang tamu.
4. Ruang keluarga berada di _____ ruang tamu dan di _____ kamar mandi 2.

Kegiatan Numerasi

5. Ruang makan berada di _____ ruang tamu dan di _____ dapur.
6. Jarak dari dapur ke ruang tamu adalah _____ m.
7. Jarak dari gudang ke kamar tidur utama adalah _____ m.
8. Jarak dari teras ke ruang baca adalah _____ m.
9. Jarak dari taman ke dapur adalah _____ m.
10. Jarak dari pintu utama ke kamar mandi 2 adalah _____ m.



Refleksiku



Refleksi: 20 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang halaman atau kebun.
Perhatikan gambar ini!



Di luar rumah, biasanya ada halaman atau kebun. Di halaman atau kebun kita dapat menemukan pagar, tanaman, pot, dan lainnya. Kita harus menata dan merawat benda-benda di halaman atau kebun supaya terlihat rapi.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu mempunyai halaman atau kebun?
2. Sebutkan 3 benda yang ada di halaman atau kebunmu?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Menulis

Kerjakan di buku tugasmu, ya.

1. Gambarlah halaman atau kebunmu serta benda-benda yang ada di dalamnya (misalnya pohon, pot, dan sebagainya).
2. Tulislah posisi 3 benda yang ada di halaman atau kebunmu dalam kalimat. Gunakan kata-kata berikut untuk menggambarkan posisi benda tersebut (di depan, di samping, di sebelah, atau di belakang).

Contoh menjawab:
Ada pohon mangga di belakang pagar.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring.

anak

sana

begitu

mungkin

seorang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata (BALIMA) di buku kerjamu.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "**Prakarya**". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "**Prakarya**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Prakarya**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Prakarya**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/bukuprakarya1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "**Prakarya**". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4, "**Prakarya**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa mereka mengumpulkan gelas plastik?
2. Bagaimana cara membuat lampion?
3. Mengapa mereka menggantung lampion di kelas?
4. Prakarya apa yang kamu buat?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab secara lisan.



Ayo Berlatih

Ceritakan kembali gambar di bawah ini menggunakan kalimatmu sendiri. Tulislah minimal satu kalimat.
Kerjakan di buku kerjamu ya.



1. _____



2. _____

Kegiatan Literasi



3. _____



4. _____



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 120.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Mengira



Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!



Amatilah dinding rumahmu!
 Cobalah mengira-ngira, berapa tinggi dinding rumahmu?
 Apakah lebih dekat ke 2 m atau 4 m? Kemudian, ukurlah dinding tersebut. Berapakah tinggi dinding rumahmu yang sebenarnya?
 Apakah perkiraanmu benar?

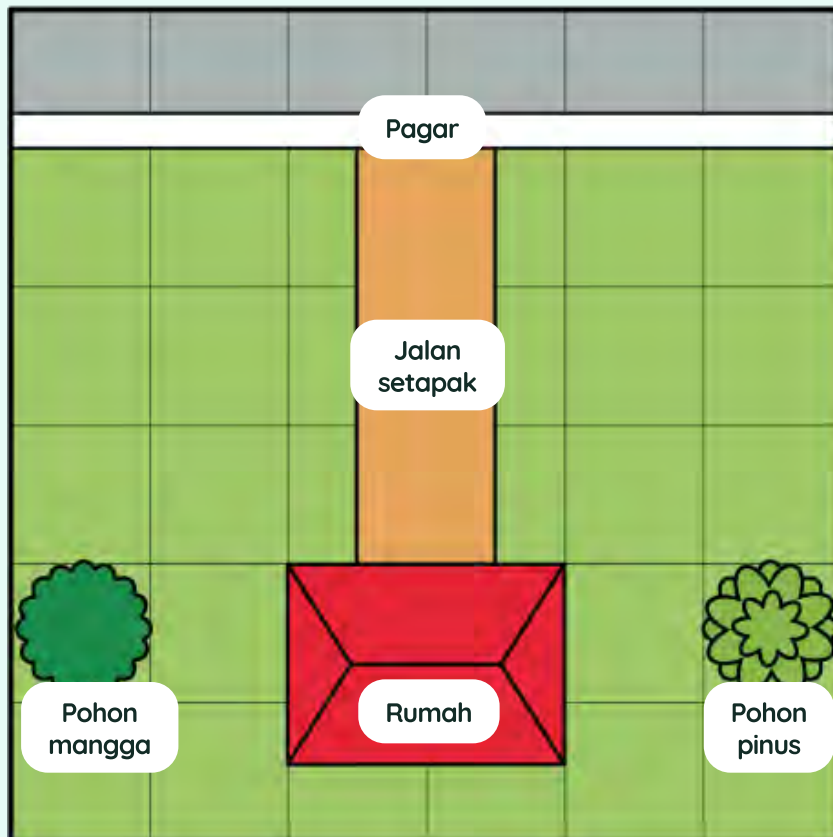


Ayo Menyimak

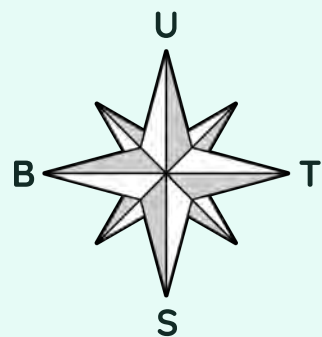


Konsep Matematika: 20 menit

Perhatikan denah halaman rumah Ibu Risa di bawah ini.



Arah mata angin



T: Timur
S: Selatan
B: Barat
U: Utara

1 garis mewakili 1 m

Pohon mangga berada di sebelah **barat** rumah.
Rumah berada di sebelah **timur** pohon mangga.
Jarak pohon mangga ke rumah adalah 1 m.

Pagar berada di sebelah **utara** rumah.
Rumah berada di sebelah **selatan** pagar.
Jarak pagar ke rumah adalah 3 m.



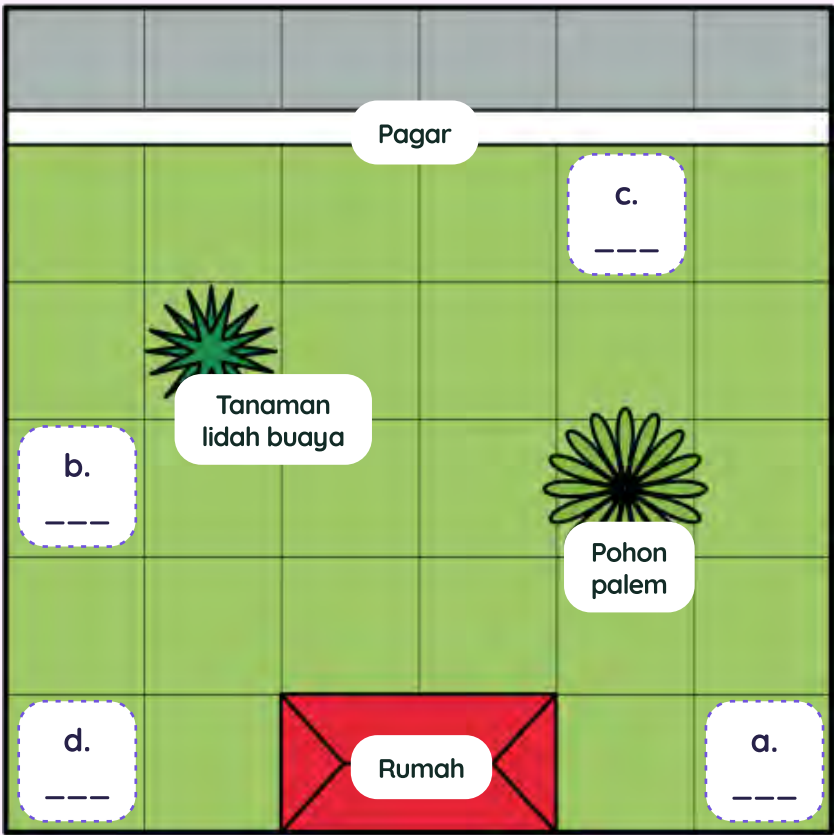
Ayo Mencari



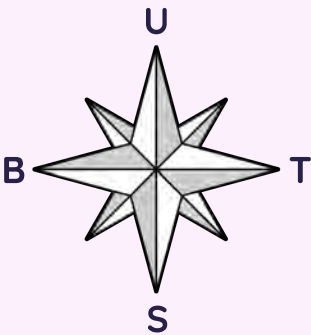
Eksplorasi Matematika: 30 menit

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Lengkapi gambar denah di bawah ini berdasarkan petunjuk berikut.



Arah mata angin



T: Timur
S: Selatan
B: Barat
U: Utara

1 garis mewakili 1 m

Pohon palem berada di sebelah timur tiang bendera.
Rumah berada di sebelah barat kolam.
Tanaman anggrek berada di sebelah utara pohon palem.
Bak sampah berada di selatan tiang bendera.

Kegiatan Numerasi

2.
 - a. Berapakah jarak dari rumah ke pagar?
 - b. Berapakah jarak dari pohon palem ke tiang bendera?
 - c. Berapakah jarak dari kolam ke bak sampah?
3. Gambarkan denah sederhana dari halaman rumahmu, lalu tuliskan letak dua benda di halaman dengan arah mata angin serta jarak antarbenda tersebut!

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

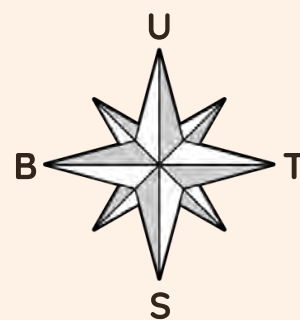


Latihan: 20 Menit

Perhatikan denah berikut ini.



Arah mata angin



T: Timur
S: Selatan
B: Barat
U: Utara

1 garis mewakili 1 m

Berdasarkan denah di atas, jawablah pertanyaan berikut ini di buku kerjamu!

1. Isilah titik-titik berikut dengan arah mata angin.

a. Tiang bendera berada di sebelah _____ pohon jambu dan di sebelah _____ bunga bugenvil.

b. Tiang bendera berada di sebelah _____ rumah dan di sebelah _____ pagar.

c. Rumah berada di sebelah _____ kolam ikan dan di sebelah _____ bangku taman.

d. Pohon jambu berada di sebelah _____ kolam ikan dan di sebelah _____ pagar.

e. Lampu taman dan bak sampah berada di sebelah _____ pagar.

2. Jarak dari kolam ikan ke bangku taman adalah _____ m.

3. Jarak dari bangku taman ke bak sampah adalah _____

4. Jarak dari pohon jambu ke bunga bugenvil adalah _____ m.

5. Jarak dari tiang bendera ke pagar adalah _____ m.

6. Jarak dari lampu taman ke bak sampah adalah _____ m.

Kegiatan Numerasi



Refleksiku



Refleksi: 20 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1  30 Menit



Ayo Menyimak

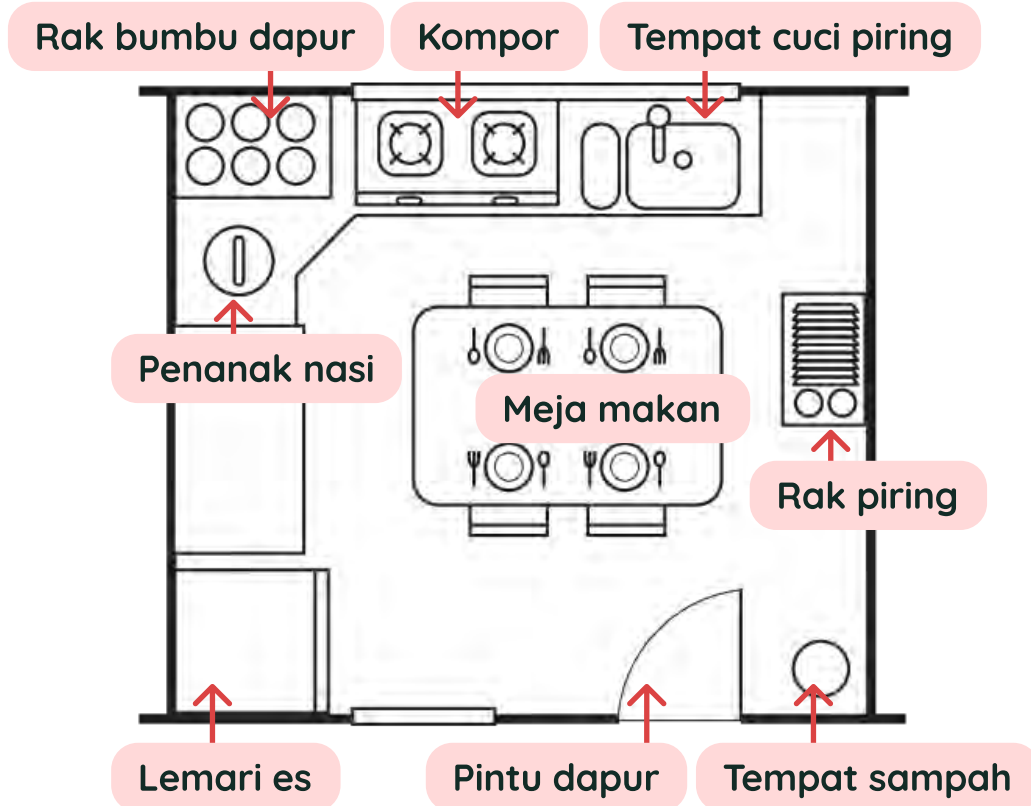


Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat denah.
Denah adalah gambar yang menunjukkan letak suatu ruangan dan benda-benda yang ada di dalam sebuah bangunan.

Contoh ilustrasi denah.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Menurutmu, apa kegunaan denah?
2. Amati rumahmu.
Sebutkan ruangan apa saja yang bisa dibuat denah di rumahmu.



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman.....



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Proyek Akhir Minggu****Merencanakan Kegiatan Membuat Peta Harta Karun di Rumah atau Denah Rumah Impian:
30 Menit**

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat peta harta karun atau denah rumah impian bersama orang tua atau walimu. Kamu bisa meletakkan benda apa saja yang sesuai dengan peta atau denahmu.



Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian?
Ayo kita buat rencananya dahulu.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



Ayo Menulis

1. Tulislah atau gambarlah bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian.

awal

lalu

selanjutnya

akhir



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Proyek Akhir Minggu



Membuat Peta Harta Karun di Rumah atau Denah Rumah Impian: 30 Menit

Buatlah denah rumah impianmu, lalu tuliskan letak antarruangan dengan arah mata angin timur, selatan, barat, dan utara, beserta jarak antarruangan tersebut.

**Ayo Menulis**

**Melaporkan Kegiatan Membuat Peta Harta Karun
di Rumah atau Denah Rumah Impian:
30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. **Tulislah atau gambarlah langkah-langkah yang sudah dilakukan untuk membuat peta harta karun di rumah atau denah rumah impian.**

awal

lalu

selanjutnya

akhir

2. **Tulislah kegunaan denah rumah impianmu atau peta harta karun yang kamu buat dengan minimal 1 kalimat sederhana.**

Contoh menjawab:

Denah rumah impian untuk mengetahui letak ruangan yang ada di denah.

3. Tulislah aturan yang ada di denah rumah impianmu atau peta harta karun yang kamu buat dengan minimal 1 kalimat sederhana.

Contoh menjawab:
Benda-benda di rumah impian harus dirawat dengan baik.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 120.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

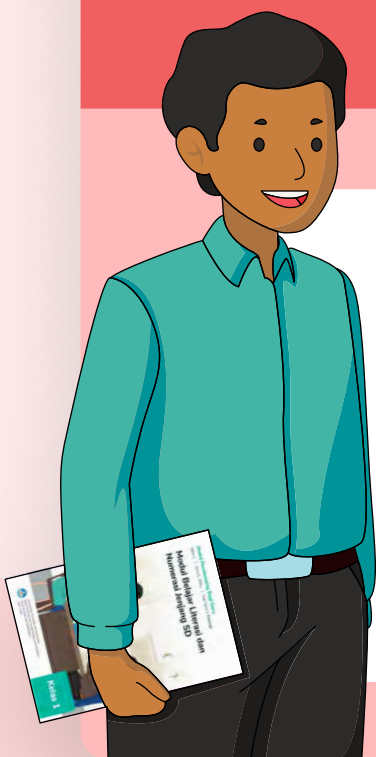
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman XXX
1. Tanggal hari ini adalah 1 September 2020 Tambahkan nomor jika diperlukan!	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman XXX
1. Saliha mengajak Sali merapikan kamar. 2. 3. 4. 5. 6. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman XXX
1. 2. Gambar: 3. 4. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Berlatih	Halaman XXX
1. Karlos mengambil bahan-bahan masakan dari kebun. 2. 3. 4. Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman XXX
1. Perkiraan: 7 jengkal Ukuran sebenarnya : 6 jengkal Benarkah perkiraanmu ? salah Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman XXX
1. a. Tempat cuci piring b. c. d. 2. a. b. c. d.	

3. Denah dapurku



..... berada di sebelah kanan

..... berada di sebelah kiri

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Kegiatan 3

Latihan

Halaman XXX

1. kiri

2. kanan

3.

4.

5.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman XXX
1. Tanggal hari ini adalah 1 September 2020	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman XXX
1.	
Awal:	Selanjutnya:
Lalu:	Akhirnya:
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan

Halaman XXX

1.

Awal:

Selanjutnya:

Lalu:

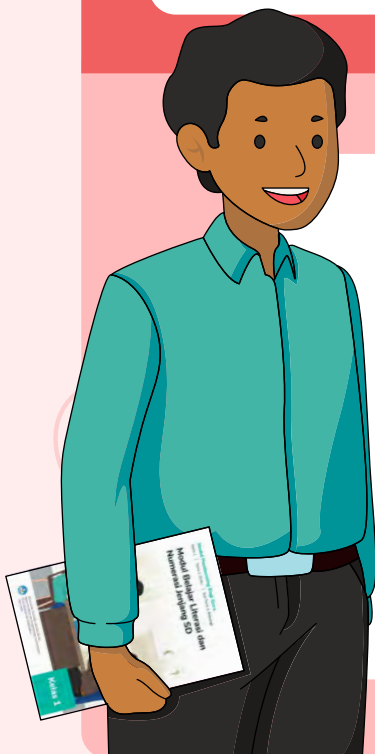
Akhirnya:

Tambahkan nomor jika diperlukan!

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-6

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa dapat memahami denah rumah dan tata letak benda di sekitar rumah.																		
Siswa dapat menunjukkan sikap mengikuti aturan saat menggunakan benda-benda yang ada di rumah.																		

Lembar Refleksi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-6

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membuat Bilangan: Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Menyimak Saya mampu menentukan letak berdasarkan arah kanan, kiri, depan dan belakang/ma mpu menentukan letak berdasarkan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara/mampu menentukan jarak antar benda																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Ayo Mencari /Mencoba Saya mampu melengkapi denah berdasarkan petunjuk yang diketahui/mampu menentukan jarak antar benda atau ruangan/mampu menggambar denah dapurku, rumahku dan halaman rumahku																		
Ayo Berlatih. Saya mampu menyelesaikan soal terkait letak dan jarak benda dengan arah kanan. Kiri, depan dan belakang/ mampu menyelesaikan soal terkait letak dan jarak benda dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa memahami aturan di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar dan menulis ruangan lain di rumah.			
Saya dapat membandingkan banyak benda.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal aturan meletakkan benda di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar halaman atau kebun.			
Perasaanku saat membuat denah halaman rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Saya tahu menulis laporan membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Perasaanku saat membuat denah rumah impian, lalu menuliskan letak antar ruangan dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara, beserta jarak antar ruangan tersebut.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu

Glosarium

Denah:

gambar yang menunjukkan letak suatu ruangan dan benda-benda yang ada di dalam sebuah bangunan.

Letak:

tempat sesuatu berada.

Halaman:

pekarangan rumah atau tanah di sekitar rumah.

Kamar:

ruang yang bersekat (tertutup) dinding yang menjadi bagian rumah.

Rak:

lemari atau tempat yang bersusun untuk menyimpan barang.

Bak:

tempat air di kamar mandi.

Panel surya:

alat yang digunakan untuk menghasilkan listrik yang bertenaga sinar matahari.

Beranda:

ruang beratap yang terbuka (tidak berdinding) di bagian samping atau depan rumah.

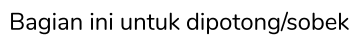
Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

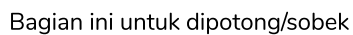


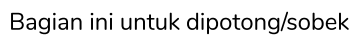
Lembar Sobek

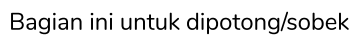
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

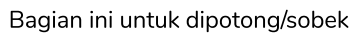
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membuat Bilangan: Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Menyimak Saya mampu menentukan letak berdasarkan arah kanan, kiri, depan dan belakang/mampu menentukan letak berdasarkan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara/mampu menentukan jarak antar benda																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

--



Tanda Tangan Orang Tua atau Wali atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa memahami aturan di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar dan menulis ruangan lain di rumah.			
Saya dapat membandingkan banyak benda.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal aturan meletakkan benda di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar halaman atau kebun.			
Perasaanku saat membuat denah halaman rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

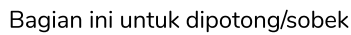
Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Saya tahu menulis laporan membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Perasaanku saat membuat denah rumah impian, lalu menuliskan letak antar ruangan dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara, beserta jarak antar ruangan tersebut.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membuat Bilangan: Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Menyimak Saya mampu menentukan letak berdasarkan arah kanan, kiri, depan dan belakang/mampu menentukan letak berdasarkan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara/mampu menentukan jarak antar benda																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

--

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

--



Tanda Tangan Orang Tua atau Wali atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa memahami aturan di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah dapurku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah kanan dan kiri.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar dan menulis ruangan lain di rumah.			
Saya dapat membandingkan banyak benda.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal aturan meletakkan benda di rumah.			
Perasaanku saat membuat denah rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah depan dan belakang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa menggambar halaman atau kebun.			
Perasaanku saat membuat denah halaman rumahku dan menentukan letak dan jarak benda dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Saya tahu menulis laporan membuat denah rumah impian atau peta harta karun.			
Perasaanku saat membuat denah rumah impian, lalu menuliskan letak antar ruangan dengan arah mata angin timur, selatan, barat dan utara, beserta jarak antar ruangan tersebut.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



anak

mungkin

sana

seorang

begitu



anak

mungkin

sana

seorang

begitu

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

