

Tema 4

Memelihara Diri dan
Lingkungan Kita

Subtema 4

Bencana Alam

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 2 - Tema 4: Memelihara Diri dan Lingkungan Kita - Subtema 4: Bencana Alam – Grace Mailuhu dan Eunice Salim – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 204 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Grace Mailuhu dan Eunice Salim – M. Firdaus Jubaedi dan Muhammad Ridha Ridwan V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 – Tema 4: Memelihara Diri dan Lingkungan Kita – Subtema 4: Bencana Alam
ISBN 978-602-259-469-7

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Grace Mailuhu

Eunice Salim

Editor

Edi Sutardi

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Muhammad Ridha Ridwan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 2 – Tema 4: Memelihara Diri dan Lingkungan Kita – Subtema 4: Bencana Alam, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

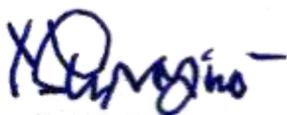
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 2!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	31
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	43
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	53
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	61
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	82
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	94
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	107
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	117
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	126
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	138
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	147
E. Jurnal Membaca Mingguan	154
F. Penutup	162
G. Lembar Sobek	163

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Bulan ini, kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Memelihara Diri dan Lingkungan Kita.

Nah, untuk minggu ini, aktivitas belajarmu akan difokuskan pada subtema bencana alam. Apa itu bencana alam? Bencana alam adalah bencana yang diakibatkan oleh kejadian atau serangkaian kejadian yang disebabkan oleh alam yang membawa akibat yang besar pada manusia. Contoh bencana alam dapat berupa banjir, tanah longsor, gempa bumi, erupsi gunung berapi, kekeringan, angin topan, dan tsunami.

Pada hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bencana banjir, membaca interaktif, menulis kosakata baru yang kamu dapatkan dari cerita ***Saat Banjir Datang***, menulis tematik tentang bencana banjir, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang bagian-bagian dari piktograf, cara membaca, dan membuat piktograf.

Pada hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bencana tanah longsor, membaca interaktif, menggambar dan menulis tentang cerita ***Saat Banjir Datang***, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang cara membaca dan membuat piktograf dengan simbol bilangan yang lebih besar.

Pada hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bencana gempa bumi, membaca interaktif, menulis kosakata baru yang kamu dapatkan dari cerita ***Gempa!***, menulis tematik tentang bencana gempa bumi, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang cara membaca dan membuat piktograf dengan 4 kelompok.

Pada hari keempat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, masih mengenali bencana letusan gunung berapi, membaca interaktif, menggambar dan menulis tentang cerita **Gempa!**, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar menjawab pertanyaan matematika mengenai piktograf.

Pada hari kelima, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bencana alam yang terjadi di daerahmu, membaca mandiri, menceritakan kembali cerita dari kegiatan membaca mandiri, menulis tematik tentang bencana alam yang pernah terjadi di daerahmu, membaca lima kata, menulis kata-kata dari kegiatan membaca lima kata, membaca terbimbing, dan berlatih untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar menjawab pertanyaan matematika mengenai piktograf dan membuat piktograf catatan cuacamu selama seminggu.

Pada hari keenam, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali tempat yang aman agar kamu terhindar dari bahaya bencana di daerahmu, dan membaca mandiri. Selanjutnya, kamu akan melakukan kegiatan proyek yang dimulai dengan menulis rencana proyek membuat poster tempat-tempat aman saat menghadapi bencana alam, melakukan kegiatan proyekmu, dan ditutup dengan menulis laporan hasil proyekmu.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami dan menjelaskan tentang bencana alam, serta penyebab, dampak, pencegahan, dan penanggulangannya.

Lakukan aktivitas belajarmu didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema **Bencana alam**

Topik **Penyebab bencana alam, dampak bencana alam, pencegahan bencana alam, penanggulangan dan pascabencana alam**



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2!
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang bencana banjir. Banjir adalah bencana alam yang terjadi ketika air jumlahnya terlalu banyak merendam daratan.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Menurutmu, apa yang terjadi saat banjir? Sebutkan 2 hal yang kamu ketahui!



Ayo Mengamati

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti! Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!



Saat Banjir Datang

Witaru Emi
Poppy Rahayu

Let's Read
The Asia Foundation



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



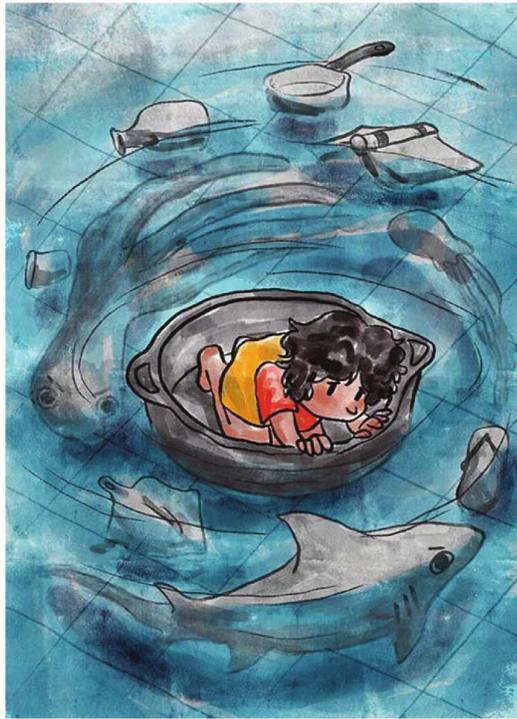
Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Saat Banjir Datang!* Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Saat Banjir Datang

Witaru Emi
Poppy Rahayu



Seperti biasa, Kak Nilam membacakan buku untuk Banyu.



Saat asyik menyimak, Banyu terusik. Ada sesuatu di kakinya. Air! Kok ada tumpahan air sebanyak ini?



'Banjir!' teriak Kak Nilam sambil bergegas menyelamatkan buku-bukunya.
'Banyu, ayo bantu!' Air terus datang, makin banyak. Hanya di laut Banyu melihat air sebanyak itu. Dia menjadi takut.



Banyu tidak tahu harus melakukan apa.
Dia ingin berada di tempat yang aman dan kering. Hop!
'Aku di sini saja.' Eh, apa itu yang bergerak- gerak?



Ubur-ubur! Ceguk ...! Ceguk ...! Banyu mulai cegukan. Makin dia takut, makin sering dia cegukan. Astaga, mereka mengikutinya!
'Tolong! Aku tidak mau disengat ubur-ubur!' teriak Banyu.



Ceguk ...! Ceguk ...! 'Bukan, Banyu. Itu bukan ubur-ubur,' kata Kak Nilam.

'Itu hanya kantong plastik.'

Tak! Tak! Bunyi apa itu? Duh, apa lagi yang datang?



Kepiting dengan capit teracung! Tempat ini sudah tidak aman. Banyu harus mencari tempat lain.

'Kak, tolong! Kepiting itu mau mencapitku. Huhu, aku takut.'



**Ceguk ...! Ceguk ...! 'Bukan, Banyu. Itu bukan kepiting.'
Kak Nilam menenangkan Banyu. Itu hanya penjepit. Slur! Slur!
Banyu mendengar sesuatu lagi.**



**Tentakel menjulur-julur ke arahnya.
Banyu yakin, kali ini dia benar-benar dalam bahaya.
'Kak, ada gurita. Dia mau menangkapku,' teriak Banyu.**



Ceguk ...! Ceguk ...! 'Bukan, Banyu. Itu bukan gurita.'
Kak Nilam tersenyum.
'Itu hanya kain pel.'
Set! Set! Itu! Itu! Banyu melihat sirip hiu. Besar sekali.



'Kalau siripnya sebesar itu, pasti ikannya juga besar. Giginya juga ... huaaa! Tolong! Aku tidak mau digigit hiu!'



Ceguk! Ceguk! 'Bukan. Banyu. Itu bukan hiu. Tenang saja, ada Kakak di sini.' Namun, Banyu tidak bisa tenang. Bagaimana kalau nanti ada hewan-hewan lain?



**Banyu akan tetap di sini.
'Semoga saja mereka tak bisa naik.'
Namun, air makin tinggi.**



'Aku harus pindah ke mana?'
Ceguk! Ceguk! Ceguk!
'Kakak ... ceguk, tolong aku!'



Ceguk! Ceguk! Ceguk! Ceguk!



Toot! Banyu tahu suara itu.



'Ayo naik. Kapal ini akan membawa kita ke tempat aman,' seru Kak Nilam. Toot! Banyu menjadi lega.



**Cipak! Kecipak! Kapal bergoyang-goyang.
Kapal Banyu tak sendiri. Ada juga kapal yang lain.**



Awas! Kapal besar lewat! Tooot! Tooot!

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. booksforasia.org
To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

Saat Banjir Datang, illustrator: Witaru Emi
Poppy Rahayu. Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC

BY-NC 4.0



For full terms of use and attribution,
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Saat Banjir Datang, ditulis oleh Witaru Emi, diilustrasi oleh Poppy Rahayu, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation - Let's Read.

Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org.
Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0.

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif, cerita *Saat Banjir Datang*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/saatbanjirdatang>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif, cerita *Saat Banjir Datang*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Saat Banjir Datang*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita *Saat Banjir Datang*? Ada kata-kata **tumpahan**, **aman**, **tenang**, dan **bahaya**. Sekarang, kamu akan membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata itu.

Tuliskan kembali kalimat-kalimat berikut ini dengan kata yang tepat di buku kerjamu.

aman
tumpahan

bahaya
tenang

1. Air! Kok ada air sebanyak ini?
2. Banyu tidak tahu harus melakukan apa. Dia ingin berada di tempat yang dan kering.
3. 'Bukan, Banyu. Itu bukan hiu..... saja, ada Kakak di sini.' Namun, Banyu tidak bisa

4. Banyu yakin, kali ini dia benar-benar dalam

.....

Tuliskan jawabanmu dalam buku kerja! Ingat, gunakanlah huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 148. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah tentang bencana banjir!

2. Lalu, tuliskan:

- a. 2 hal yang menyebabkan terjadinya banjir!
- b. 2 hal yang dapat kamu lakukan saat terjadi banjir agar terhindar dari bahaya!
- c. 2 akibat yang ditimbulkan oleh banjir!

Tuliskan jawabanmu dalam buku kerja dengan tulisan tegak bersambung! Ingat, gunakanlah huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 149. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

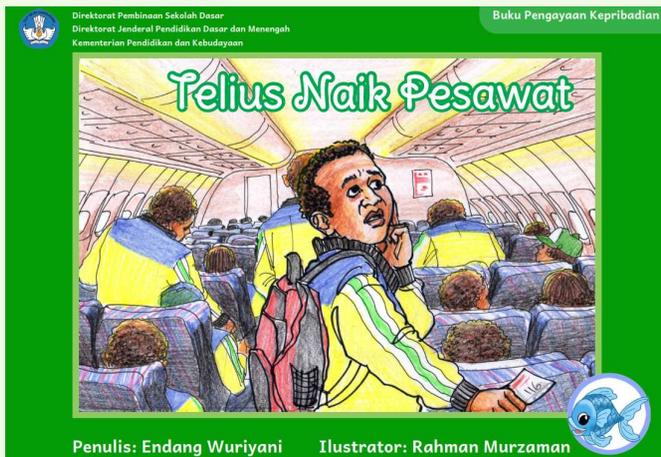
Bukalah Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat!* Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjukkan kata yang dibaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!

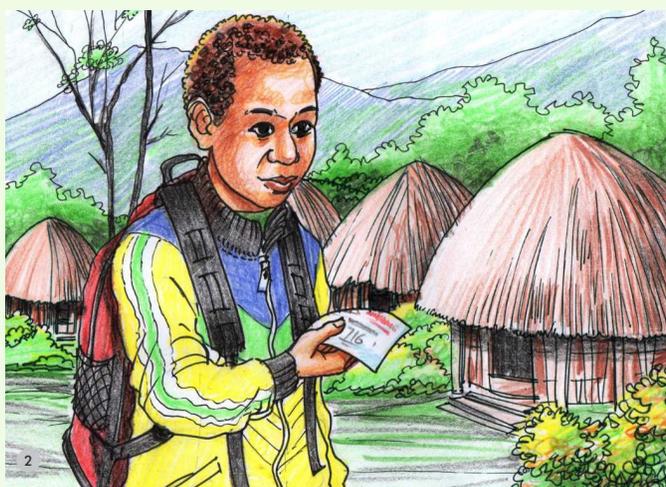


Peran Orang Tua atau Wali

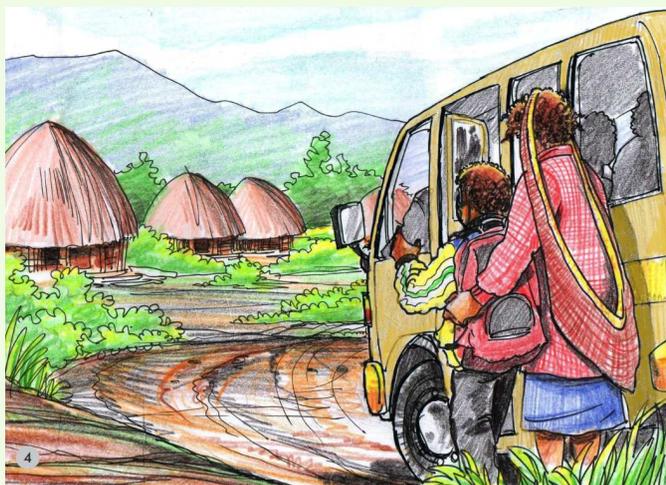
Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat!*. Tunjukkan gambar pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Telius Naik Pesawat



Telius terpilih untuk mengikuti Olimpiade Olahraga Siswa Nasional. Dia akan naik pesawat ke ibu kota provinsi. Telius sudah lama ingin naik pesawat.



Pagi ini, Telius diantar Mama pergi ke bandara. Suasana masih agak gelap karena tertutup kabut. Mereka naik mobil angkutan pedesaan.

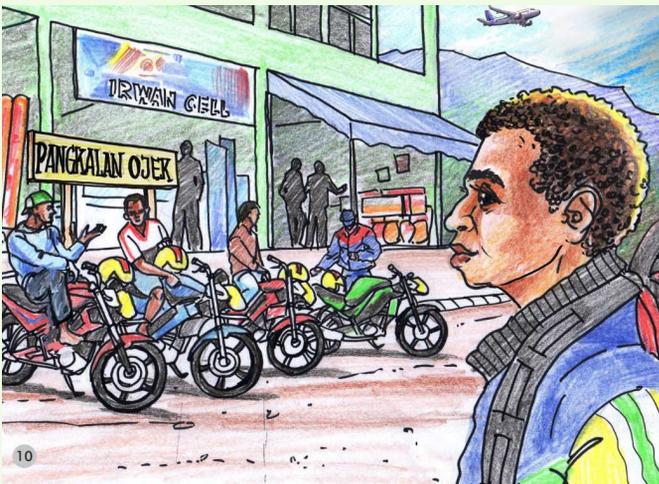
Lembar Cerita 2



Mobil angkutan pedesaan penuh dengan barang. Telius duduk berdesakan dengan penumpang lainnya.



Mereka sudah memasuki kota. Jalan yang ramai membuat mobil angkutan pedesaan berjalan lambat. Tiba-tiba mobil itu mogok.



Telius merasa cemas. Dia takut tertinggal pesawat. Telius melihat pangkalan ojek di seberang jalan.



**“Ojek!” teriak Telius.
Telius mengajak Mama turun
dari mobil angkutan. Telius
dan Mama naik ojek.**



**Ojek melaju di tengah
keramaian. Telius dan Mama
sampai di bandara. Mereka
merasa lega.**

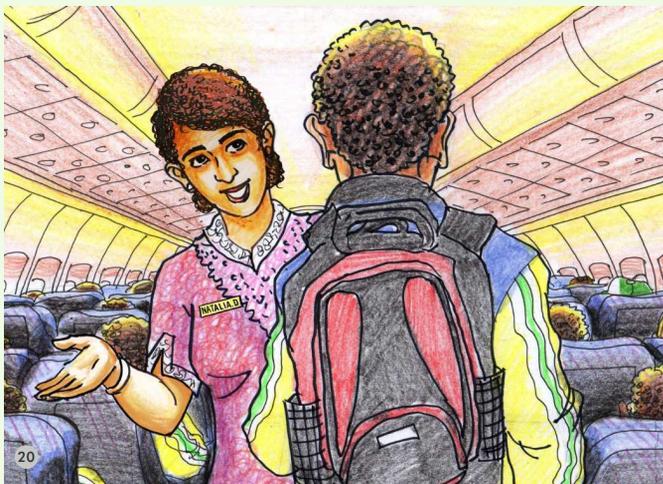


**Anggota tim yang lain sudah
menunggu Telius. Telius
berpamitan kepada Mama.
Dia segera berlari untuk
bergabung dengan timnya.**

Lembar Cerita 2



Seluruh anggota tim masuk ke dalam pesawat.
“Wow!” seru Telius.
Dia sangat kagum melihat ruangan pesawat yang luas.

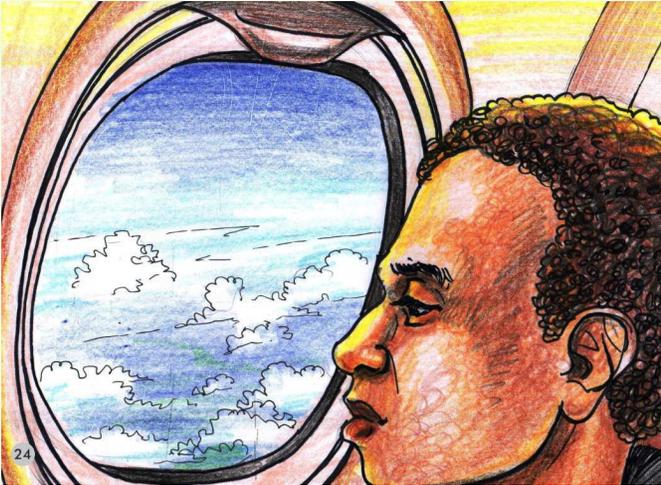


Pramugari menunjukkan tempat duduk Telius. Telius duduk di kursinya. Setiap penumpang duduk di tempat masing-masing.

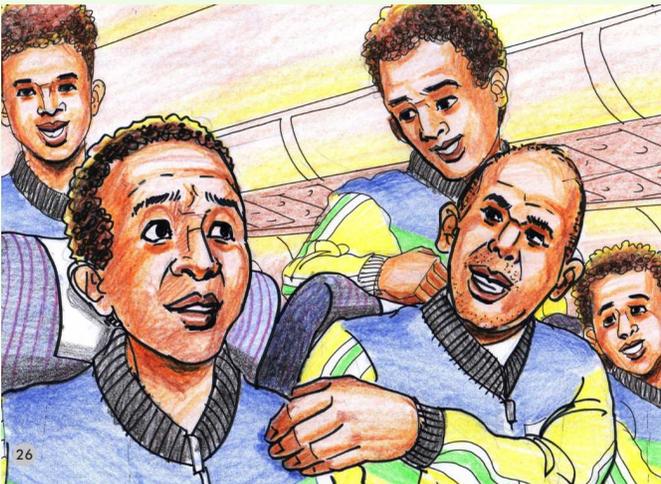


Telius teringat suasana di angkutan pedesaan.
Penumpang harus duduk berdesakan. Di pesawat, dia bisa duduk dengan nyaman.

Kegiatan Literasi



Telius mengagumi pemandangan dari jendela pesawat. Benda-benda semakin mengecil hingga hanya awan yang terlihat. Telius pun tertidur.



“Bangun, Telius! Kita sudah sampai,” panggil ketua tim. Teman-teman tertawa melihat Telius terkejut. Perjalanan dengan pesawat ternyata cepat sekali!

Buku ini dikembangkan sebagai hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).

Ditulis oleh Endang Wuriyani dan diilustrasi oleh Rahman Murzaman.

Diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing, cerita *Telius Naik Pesawat*



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/teliusnaikpesawat>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Telius Naik Pesawat*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita ini?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita ini?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Pesan untuk orang tua atau wali: untuk bagian ini, Bapak/Ibu akan mengajukan pertanyaan mengenai bilangan hari ini kepada siswa. Beberapa pertanyaan telah disediakan di bawah ini.

Bilangan hari ini: 31



Dua bilangan apa yang dapat dijumlahkan untuk mendapatkan 31?

Berapa jauh usiamu dari bilangan 31?

Berapa jauh usia ibumu dari bilangan 31?



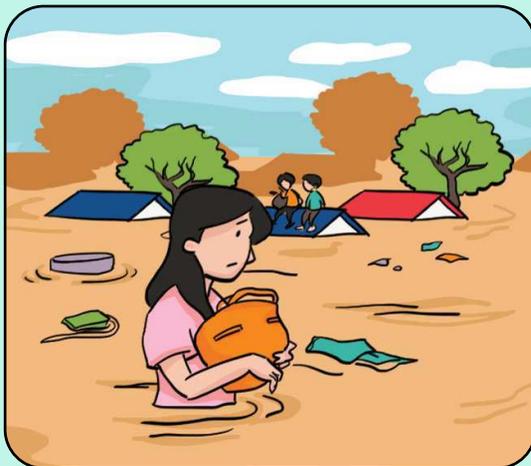
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Di sekolah, Asri dan Delpi sedang belajar tentang **bencana alam**.

Bencana alam adalah keadaan lingkungan yang tidak biasa dan membahayakan.

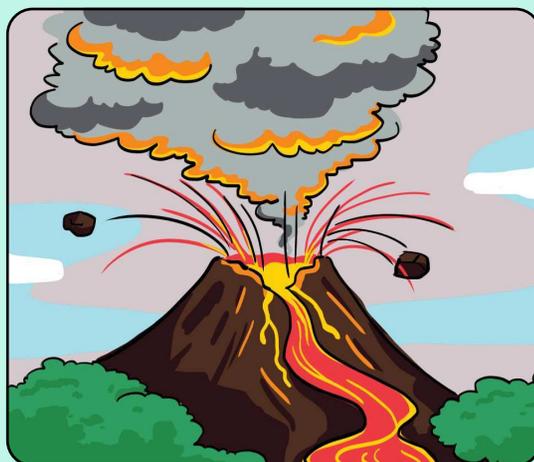
Ada berbagai jenis bencana alam di Indonesia. Contohnya seperti berikut ini.



Banjir



Gempa bumi



Letusan gunung berapi

Ibu guru kemudian bertanya kepada siswa seperti ini.



Hitung jumlah siswa yang menjawab banjir.

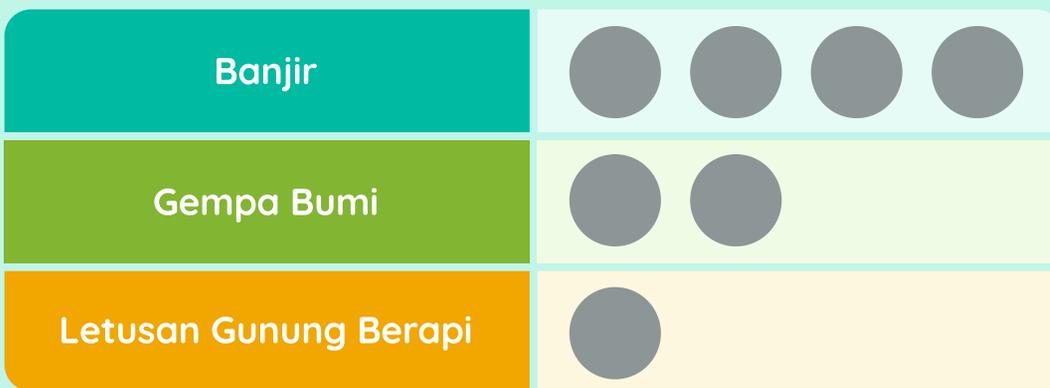
Hitung jumlah siswa yang menjawab gempa bumi.

Hitung jumlah siswa yang menjawab letusan gunung berapi.

4 siswa menjawab banjir.
2 siswa menjawab gempa bumi.
1 siswa menjawab letusan gunung berapi.

Setelah mencatat jawaban siswa, ibu guru menggambar **piktograf** ini di papan tulis.

Jawaban Siswa



● = 1 siswa



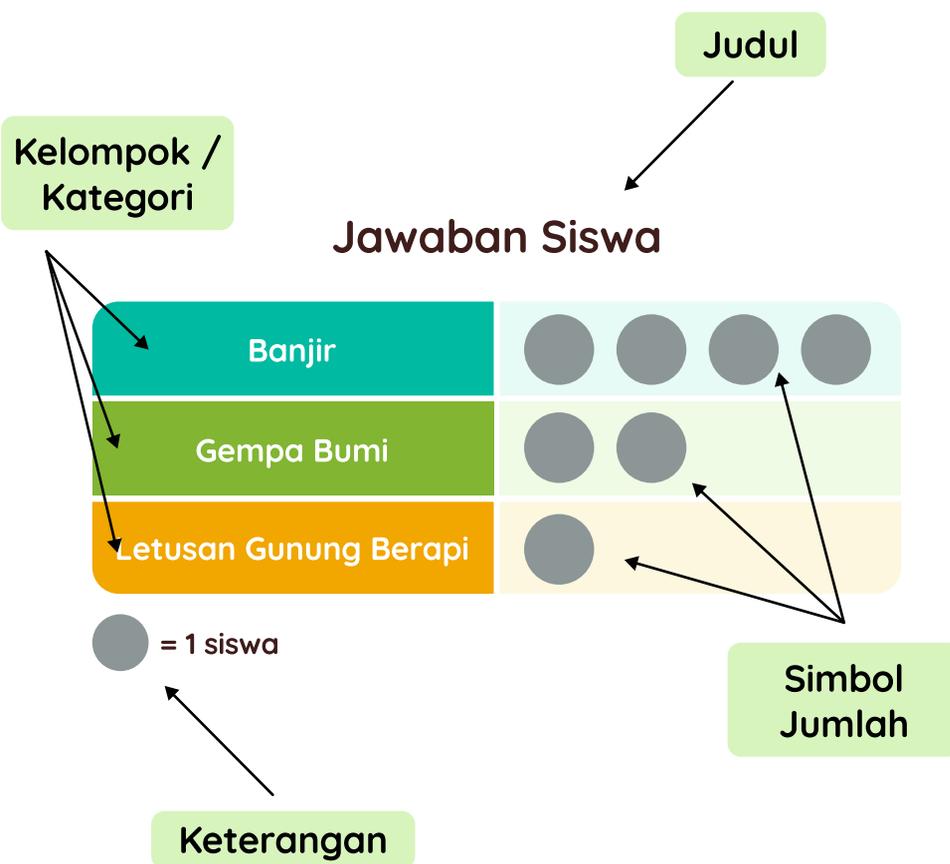
Banjir adalah jawaban yang paling banyak.
Ada 4 siswa yang menjawabnya.
Letusan gunung berapi adalah jawaban yang paling sedikit.
Hanya ada 1 siswa yang menjawabnya.

Minggu ini kamu akan belajar mengenai **piktograf**.

Piktograf adalah pesan atau berita dalam bentuk gambar atau simbol.

Piktograf terdiri atas:

Judul	Kelompok / Kategori	Simbol Jumlah	Keterangan
-------	---------------------	---------------	------------



Kegiatan Numerasi

Piktograf juga bisa digambar dengan cara yang berbeda. Kategorinya ditulis menyamping, bukan ke bawah.

Jawaban Siswa



 = 1 siswa

Kegiatan 2  30 Menit



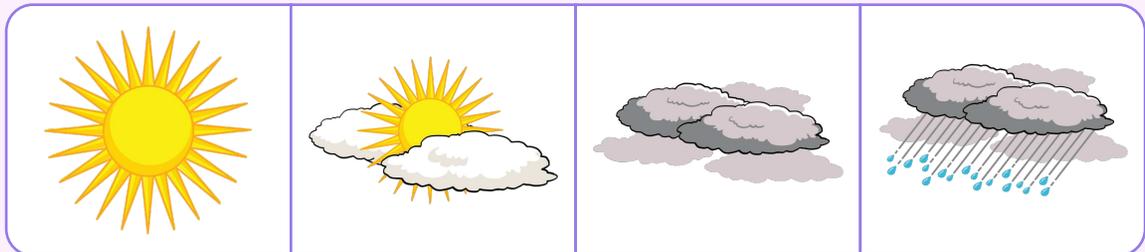
Ayo Mencoba

 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Satu minggu ini, kamu akan mengamati dan mencatat cuaca langit.

Jawab pertanyaan berikut ini di buku kerjamu.

1. Jenis cuaca apakah ini?



C _ _ _ _

C _ _ _ _
B _ _ _ _ _

M _ _ _ _ _

H _ _ _ _

2. Apakah cuaca dapat berubah-ubah dalam satu hari?

Ya	Tidak
----	-------

3. Kapan waktu yang tepat untuk mengamati cuaca?

P _ _ _	S _ _ _ _	S _ _ _	M _ _ _ _
---------	-----------	---------	-----------

4. Apa saja yang kamu perlukan untuk mengamati cuaca?

A. _____

B. _____

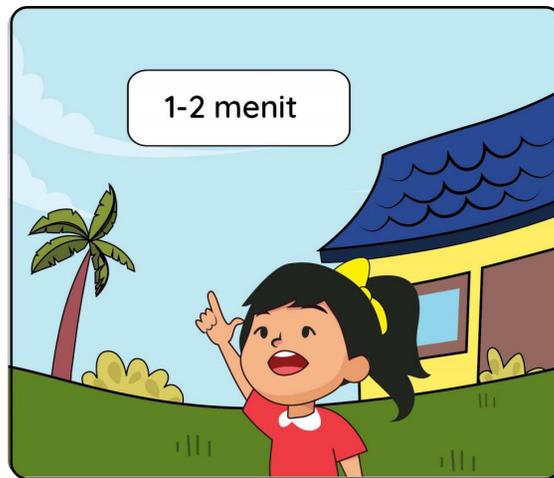
Pesan untuk orang tua atau wali: Mohon menggunting lembar observasi pada halaman XYZ untuk digunakan oleh siswa. Siswa akan mengisi lembar ini tiga kali dalam sehari. Kegiatan ini akan dilakukan setiap hari selama seminggu. Pastikan siswa menyimpan lembar ini dengan baik.

Setiap pagi, siang, sore dan malam hari, kamu akan mengisi lembar pengamatan ini.

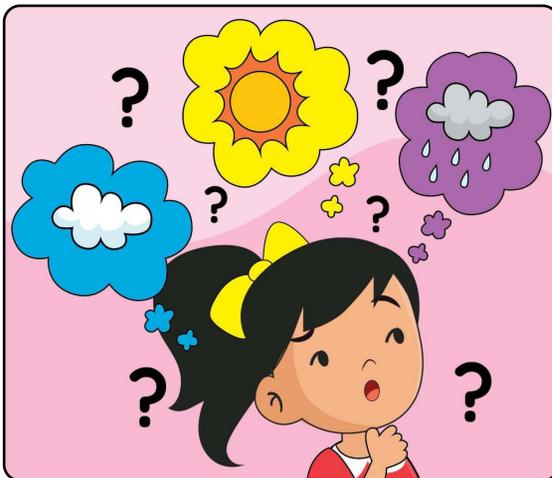
Setiap mengisi, ikuti panduan berikut.



1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.



2. Jangan terlalu cepat menentukan cuacanya, perhatikan langit selama 1–2 menit.



3. Cek apabila ada awan, matahari, hujan, atau campuran ketiganya.



4. Tuliskan kesimpulanmu di lembar pengamatan.

Sekarang, minta lembar pengamatan kepada orang tuamu. Isi tabel cuaca langit pada pagi, siang, sore, dan malam hari ini.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-5	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Bapak guru menuliskan tiga bencana alam lain.

Kebakaran hutan



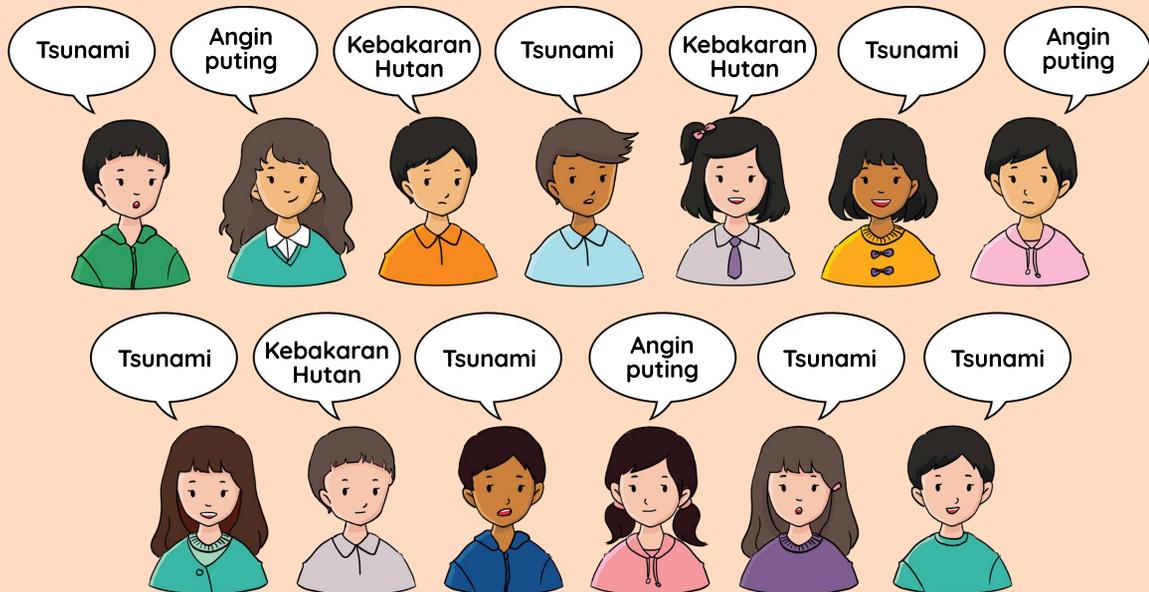
Angin puting beliung



Tsunami



Setiap siswa diminta memilih satu di antara tiga untuk dibahas besok. Ini jawaban mereka.



- a. Berapa siswa yang memilih tsunami? siswa.
- b. Berapa siswa yang memilih angin puting beliung?..... siswa.
- c. Berapa siswa yang memilih kebakaran hutan? siswa.
- d. Lengkapi piktograf di bawah ini.

Jawaban Siswa

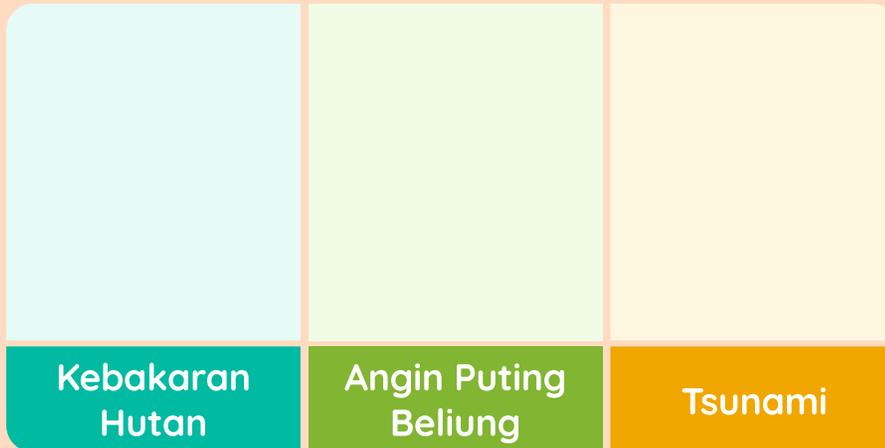
Kebakaran Hutan	
Angin Puting Beliung	
Tsunami	

● = 1 siswa

Kegiatan Numerasi

- e. Buat piktograf yang sama dengan cara menulis ke samping.

Jawaban Siswa



● = 1 siswa

- f. Tuliskan judul piktograf tersebut.
- g. Simbol apa yang digunakan?
- h. Tuliskan tiga kategori yang ada pada piktograf.
- i. Jawaban apa yang paling banyak dipilih?
- j. Jawaban apa yang paling sedikit dipilih?



Ayo Memeriksa

Refleksi: 10 Menit

Lembar refleksi ada di halaman 156. Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isi lembar refleksi yang ada. Beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2!
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang bencana tanah longsor. Tanah longsor adalah suatu peristiwa alam yang terjadi karena pergerakan batuan atau tanah yang mengakibatkan jatuhnya bebatuan atau gumpalan tanah berukuran besar.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Menurutmu, apa yang terjadi saat tanah longsor? Sebutkan 2 hal yang kamu ketahui!



Ayo Membaca

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1, cerita *Saat Banjir Datang* pada halaman 8—17 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/saatbanjirdatang>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1, cerita *Saat Banjir Datang* kepada siswa dan mengajukan 2—3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Saat Banjir Datang*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Bagaimana banjir itu terjadi pada cerita tadi?
2. Menurutmu, mengapa banjir bisa terjadi pada cerita tadi?
3. Apakah kamu pernah mengalami banjir seperti dalam cerita tadi?
4. Menurutmu, apa yang sebaiknya kamu lakukan saat banjir terjadi?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Saat Banjir Datang*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Tulislah judul buku yang kamu baca tadi!
2. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!
3. Gambar dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!
4. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!

Ingat, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat* pada halaman 24–28 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/teliusnaikpesawat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Telius Naik Pesawat*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang terjadi dengan Telius pada awal cerita?
2. Apakah Telius berhasil naik pesawat?
3. Mengapa Telius harus naik pesawat?
4. Bagaimana perasaan Telius saat naik pesawat?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Josef dan Adik Bayi*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Berlatih

Saatnya kamu berlatih. Kali ini, kamu akan menyusun kata menjadi kalimat.

Perhatikan gambar dalam setiap soal!
Lalu, susunlah kata-kata di samping setiap gambar menjadi kalimat yang benar sesuai dengan cerita!

1.



berdesakan - lainnya -
duduk - dengan - telius -
penumpang

2.



di - dan - telius -
bandara - sampai -
mama

3.



berpamitan - telius -
mama - kepada

4.



menunjukkan - telius -
pramugari - duduk -
tempat

5.



jendela - mengagumi -
telius - pesawat -
pemandangan - dari

Tuliskan jawaban soal di buku kerjamu dengan tulisan tegak bersambung. Ingat, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Pesan untuk orang tua atau wali: Untuk bagian ini, Bapak/Ibu akan mengajukan pertanyaan mengenai bilangan hari ini kepada siswa. Beberapa pertanyaan telah disediakan di bawah ini.

Bilangan hari ini: 45



Dua bilangan apa yang dapat dijumlahkan untuk menghasilkan bilangan 45?

Seberapa jauh usiamu dari bilangan 45?

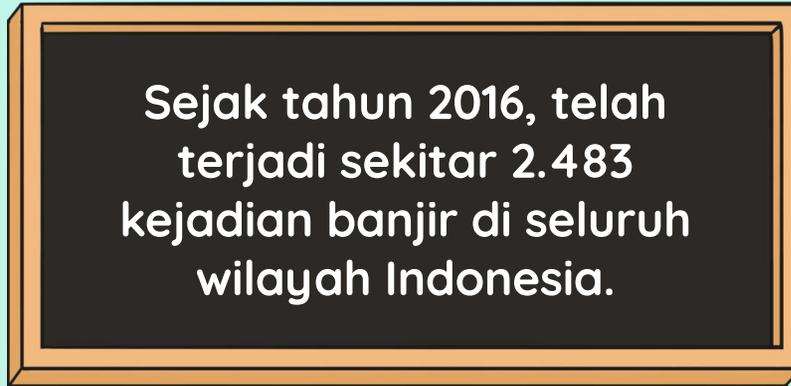
Seberapa jauh usia ayahmu dari bilangan 45?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ibu guru menulis di papan tulis seperti ini.



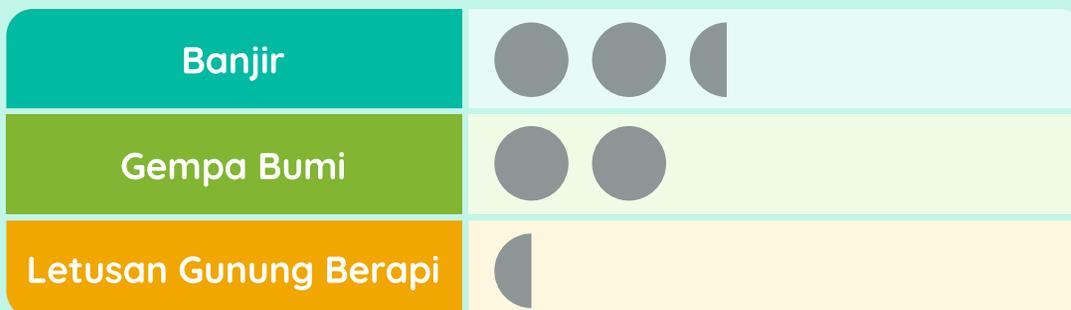
Sumber: Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI)



Jadi, bencana alam yang paling sering terjadi di Indonesia adalah banjir. Sekarang, mari lihat satu piktograf mengenai Pulau Kalimantan.

Kejadian Bencana di Kalimantan
2018-2019

(Sumber: DIBI)



● = 2 kejadian

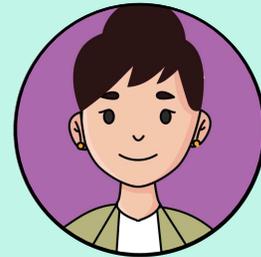
Banjir terjadi sebanyak 5 kali.
Puting beliung terjadi sebanyak 4 kali.
Letusan gunung berapi terjadi sebanyak 1 kali.



Delpi

“Bu Guru, di kelompok puting belung hanya ada dua lingkaran. Mengapa ibu berkata kejadian puting belung terjadi 4 kali?”

“Delpi, coba lihat bagian keterangannya. Sekarang satu lingkaran mewakili 2 kejadian, bukan 1.”



Ibu Guru



Asri

“Oh, jadi apakah gambar setengah lingkaran mewakili 1 kejadian?”

“Ya, betul sekali Asri!”



Ibu Guru

Lihat bagian kelompok banjir di piktograf.



Lingkaran pertama mewakili 2 kejadian.

Lingkaran kedua mewakili 2 kejadian.

Setengah lingkaran mewakili 1 kejadian.

Lalu, kita tambahkan.

$$2 + 2 + 1 = 5$$

Jadi, jumlahnya ada 5 kejadian banjir.



Ayo Mencoba

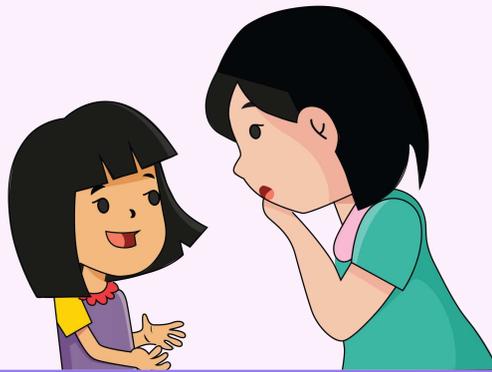
🕒 **Eksplorasi Matematika: 30 Menit**

Pertama, jangan lupa mengisi lembar pengamatanmu tentang cuaca hari ini, ya.

Kedua, kamu akan bertanya kepada anggota keluargamu pertanyaan berikut.

“Apakah kamu siap atau tidak jika ada bencana alam?”

1. Tanya kepada setiap anggota keluarga. Catat jawaban mereka. Catat juga jawabanmu sendiri.



Siapa yang berkata siap?

Siapa yang berkata tidak siap?

--

--

2. Tambahkan pendapat Asri dan Delpi di catatanmu.



Asri



Delpi

3. Hitung jumlah orang yang siap dan yang tidak siap.

Yang siap	Yang tidak siap
_____ Orang	_____ Orang

4. Gambar lingkaran di piktograf sesuai dengan jumlah orang.

Kesiapan Bencana Alam

Yang siap	
Yang tidak siap	

● = 2 orang



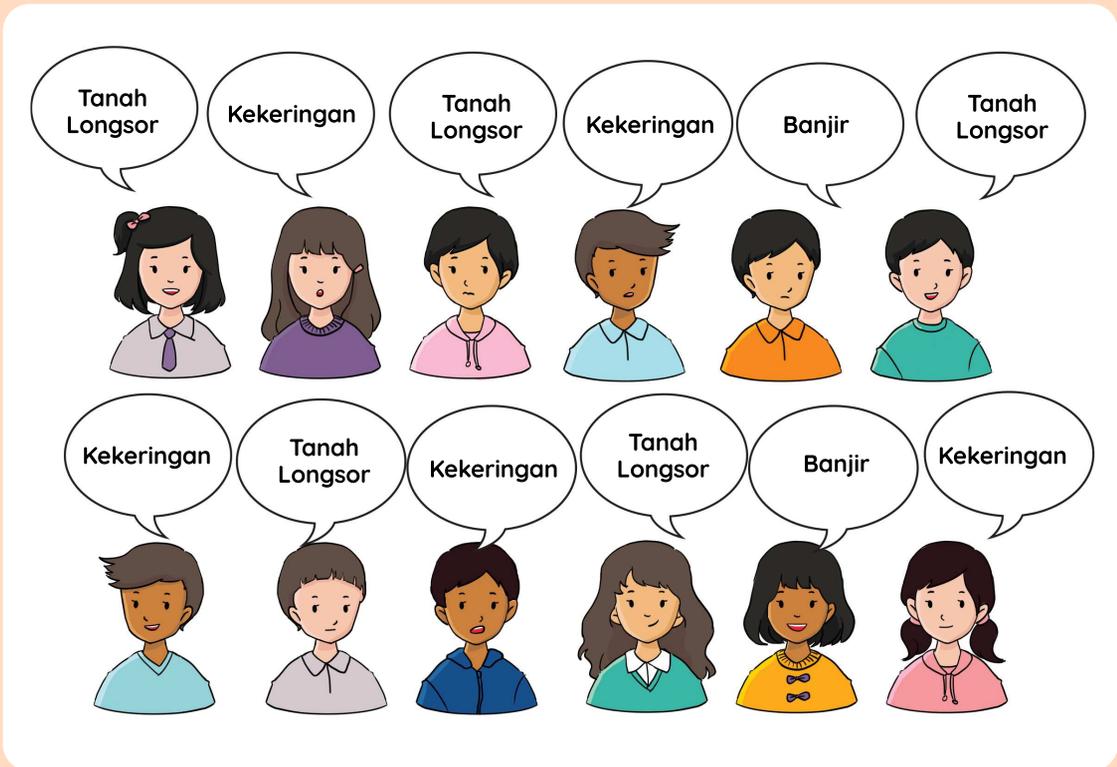
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

1. Ada tiga kejadian bencana alam yang pernah dialami oleh ayah Dimas.



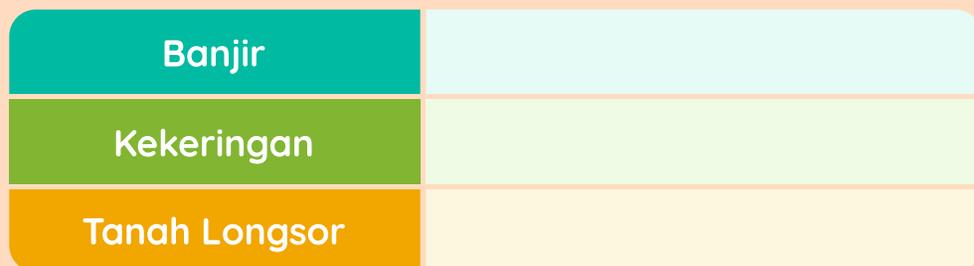
Dimas bertanya kepada teman-temannya, “Menurut kalian, bencana alam mana yang paling mengerikan?” Berikut jawaban teman-teman Dimas.



Jawab pertanyaan di bawah ini di buku kerjamu.

- a. Berapa siswa yang memilih banjir? siswa.
- b. Berapa siswa yang memilih kekeringan? siswa.
- c. Berapa siswa yang memilih tanah longsor? siswa.
- d. Lengkapi piktograf di bawah ini.

(berikan judul yang sesuai)



● = 2 siswa

Kegiatan Numerasi

- e. Buat piktograf yang sama dengan cara menuliskannya ke samping.

(berikan judul yang sesuai)



● = 2 siswa

- f. Jawaban apa yang paling banyak dipilih?

- g. Jawaban apa yang paling sedikit dipilih?



Ayo Periksa

Refleksi: 10 Menit

Lembar refleksi ada di halaman 156. Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isi lembar refleksi yang ada. Beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2!
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang bencana gempa bumi. Gempa bumi adalah bencana yang diakibatkan oleh getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi. .





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

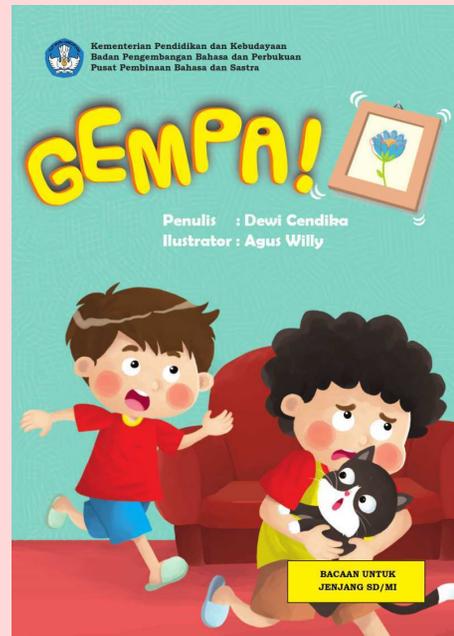
1. Menurutmu, apa yang terjadi saat gempa bumi? Sebutkan 2 hal yang kamu ketahui!



Ayo Mengamati

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti! Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



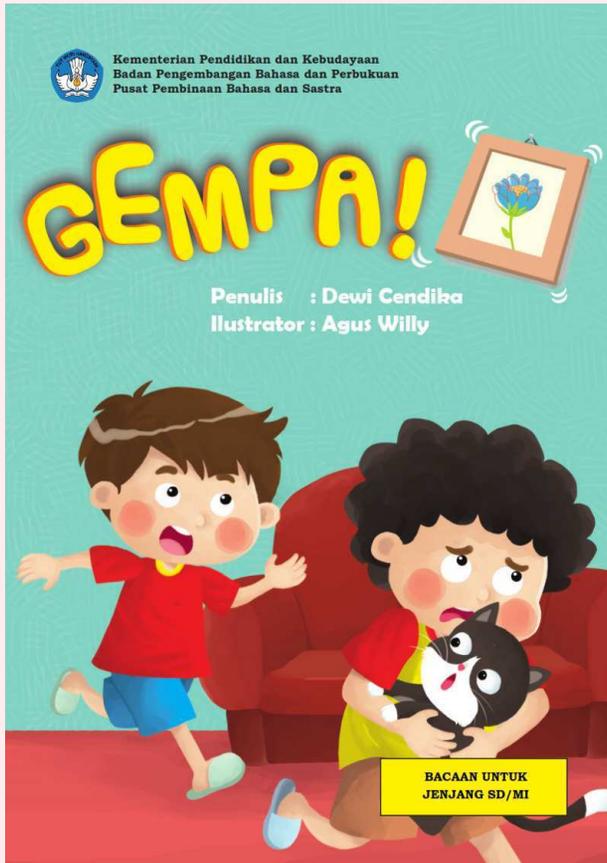
Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Gempa!*
Ayo, kita simak ceritanya!



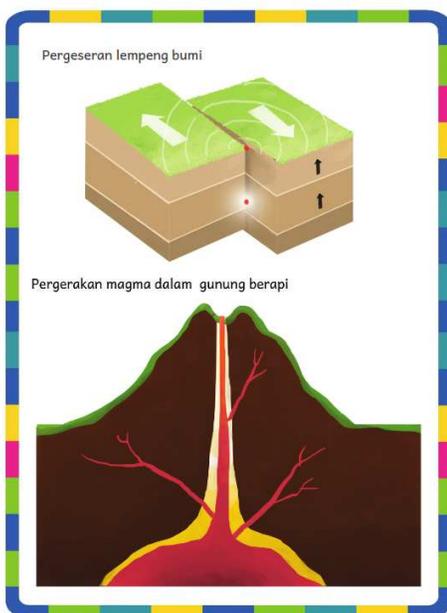
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3, cerita *Gempa!* kepada siswa dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Tahukah Kamu?

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi. Salah satu penyebab guncangan adalah tumbukan antarlempeng bumi.



Mau tahu tentang gempa?
Baca ceritanya, yuk!

1

Tahukah Kamu?

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi. Salah satu penyebab guncangan adalah tumbukan antarlempeng bumi.

Mau tahu tentang gempa?

Baca ceritanya, yuk!

Lucky dan Althaf sedang bermain bola.
Moci si kucing ikut mengejar bola.



Lucky dan Althaf sedang bermain bola. Moci si kucing ikut mengejar bola.

Sesekali Lucky menyibak tirai jendela. Ia menunggu bundanya pulang.

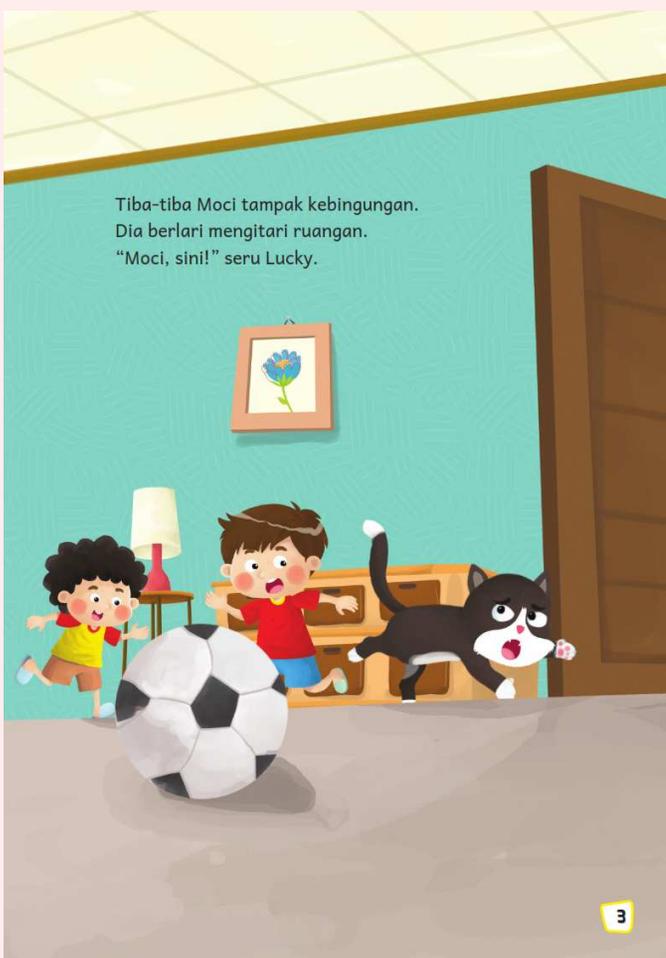
Bunda sedang belanja sayur di depan rumah.

Sesekali Lucky menyibak tirai jendela. Ia menunggu bundanya pulang. Bunda sedang belanja sayur di depan rumah.

2



Tiba-tiba Moci tampak kebingungan.
Dia berlari mengitari ruangan.
"Moci, sini!" seru Lucky.



Tiba-tiba Moci tampak kebingungan. Dia berlari mengitari ruangan. "Moci, sini!" seru Lucky.

3

Althaf mengejar Moci sambil menendang bola.
Bola masuk ke ruang kerja ayah.
Althaf mengejar bola.



Althaf mengejar Moci
sambil menendang bola.
Bola masuk ke ruang
kerja ayah.
Althaf mengejar bola.

"Moci ada di sini, Bang!"
seru Althaf.
Lucky menyusul Althaf.



"Moci ada di sini, Bang!"
seru Althaf.
Lucky menyusul Althaf.
Moci sedang meringkuk di
dekat sofa.
"Moci, Kamu sakit?"
tanya Lucky.

Moci sedang meringkuk di dekat sofa.
"Moci, Kamu sakit?" tanya Lucky.

Lucky menggendong Moci.
Moci meronta dan terlepas dari gendongan Lucky.
Tiba-tiba lantai bergoyang.
Buku-buku berjatuhan ke lantai.



Lucky menggendong Moci. Moci meronta dan terlepas dari gendongan Lucky.
Tiba-tiba lantai bergoyang. Buku-buku berjatuhan ke lantai.

Bang!



Sayup-sayup dari luar terdengar teriakan.
"Gempa!"
Sontak Lucky menarik lengan Althaf.
Mereka berlindung di bawah meja kerja ayah.

Sayup-sayup dari luar terdengar teriakan.
"Gempa!"
Sontak Lucky menarik lengan Althaf.
Mereka berlindung di bawah meja kerja ayah.



“Gempa, Al,” ujar Lucky takut.
Lucky teringat buku tentang gempa yang pernah dibacanya.
Dia tidak boleh panik.

GEMPA
GEMPA
GEMPA



“Kita keluar yuk, Bang,”
rengok Althaf.
Althaf menghampiri Moci
dan menggendongnya.



"Gunakan bantal untuk melindungi kepala kita," ujar Lucky seraya meraih bantal sofa. Lucky mengajak Althaf keluar kamar.



"Lucky, Althaf!" terdengar seruan Bunda.

"Kami di sini, Bunda!" seru Lucky dan Althaf.

Bunda memeluk Lucky dan Althaf.
"Kita keluar, yuk! Khawatir ada gempa susulan,"
ajak bunda.

12



**Bunda memeluk Lucky dan Althaf.
"Kita keluar, yuk!
Khawatir ada gempa
susulan," ajak bunda.**

Beberapa saat kemudian, bunda mengajak mereka
masuk ke dalam rumah.

"Baca buku tentang gempa, yuk!" ajak Lucky.



13

**Beberapa saat kemudian,
bunda mengajak mereka
masuk ke dalam rumah.
"Baca buku tentang
gempa, yuk!" ajak Lucky.**

“Gempa terjadi karena ada pergerakan lempeng bumi. Bisa juga karena pergerakan magma di dalam gunung berapi.”
Lucky membaca dengan suara keras.



“Gempa terjadi karena ada pergerakan lempeng bumi. Bisa juga karena pergerakan magma di dalam gunung berapi.”
Lucky membaca dengan suara keras.

“Nah, ini ada tips menghadapi gempa,” ujar Lucky.
Jangan berlari, apalagi terburu-buru menuruni tangga. Cari tempat berlindung yang aman, seperti kolong meja kayu yang kokoh, ruang kosong di samping sofa, atau di samping tempat tidur.



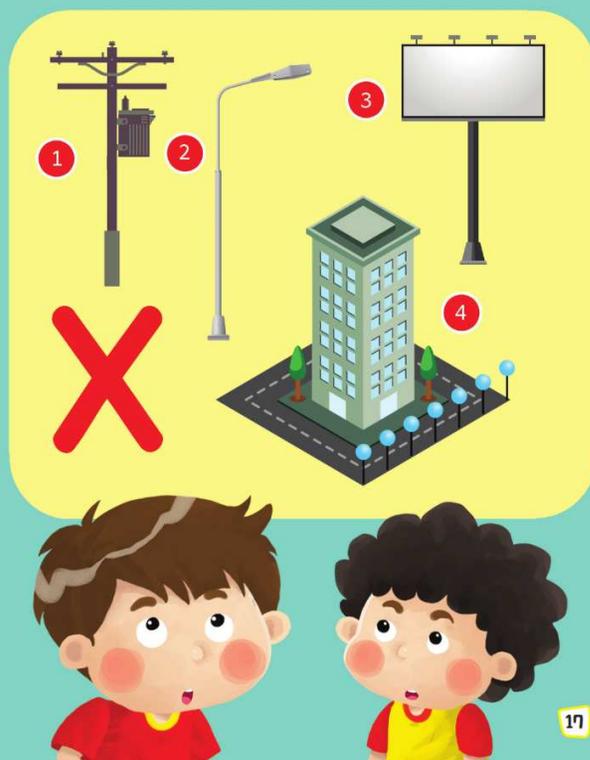
“Nah, ini ada tips menghadapi gempa,” ujar Lucky.
Jangan berlari, apalagi terburu-buru menuruni tangga. Cari tempat berlindung yang aman, seperti kolong meja kayu yang kokoh, ruang kosong di samping sofa, atau di samping tempat tidur.

Menjauhlah dari benda yang mudah terbalik, ambruk, atau pecah, seperti lemari, rak buku, jendela kaca, dan pintu.



Menjauhlah dari benda yang mudah terbalik, ambruk, atau pecah, seperti lemari, rak buku, jendela kaca, dan pintu.

Jika berada di luar rumah, jangan berdiri di dekat gedung tinggi, pohon, tiang listrik, atau papan reklame.



Jika berada di luar rumah, jangan berdiri di dekat gedung tinggi, pohon, tiang listrik, atau papan reklame.



"Nah, Moci, kita harus hati-hati saat gempa," ujar Lucky.

"Kue coklat untuk anak-anak hebat," ujar Bunda.

"Asyiiik!" seru Althaf.

"Miaaau!" sahut Moci lucu.

Gempa!, ditulis oleh Dewi Cendika, diilustrasi oleh Agus Willy, dan diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Gempa!*.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/bukugempa1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif cerita *Gempa!*. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Gempa!*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita *Saat Banjir Datang*? Ada kata-kata **gempa**, **panik**, **bergoyang**, dan **berlindung**. Sekarang, kamu akan membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata itu.

Tulislah kembali kalimat-kalimat berikut ini dengan kata yang tepat di buku kerjamu.

gempa
berlindung

bergoyang
panik

1. Cari tempat yang aman, seperti kolong meja kayu yang kokoh, ruang kosong di samping sofa, atau di samping tempat tidur.
2. Tiba-tiba lantai Buku-buku berjatuhan ke lantai.

3. Lucky teringat buku tentang yang pernah dibacanya. Dia tidak boleh

4. “..... terjadi karena ada pergerakan lempeng bumi. Bisa juga karena pergerakan magma di dalam gunung berapi.”

Tuliskan jawabanmu dalam buku kerja! Ingat, gunakanlah huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis kosakata baru dengan mengikuti format lembar kerja pada halaman 148. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah tentang bencana gempa!

2. Lalu, tuliskan:

- a. apa yang menyebabkan terjadinya gempa?
- b. 2 hal yang dapat kamu lakukan saat terjadi gempa agar terhindar dari bahaya!
- c. 2 akibat yang ditimbulkan oleh gempa!

Tuliskan jawabanmu dalam buku kerja dengan tulisan tegak bersambung! Ingat, gunakanlah huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis tematik ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjuk oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat* pada halaman 24-28 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/teliusnaikpesawat>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2, cerita *Telius Naik Pesawat*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Telius Naik Pesawat*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apakah kamu pernah naik pesawat?
2. Jika kamu pernah naik pesawat, bagaimana perasaanmu saat naik pesawat?
3. Menurutmu, apa alasan untuk naik pesawat?
4. Menurutmu, apa yang dapat dilakukan saat naik pesawat?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Josef dan Adik Bayi*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Berlatih

Saatnya kamu berlatih. Kali ini kamu akan menyusun kata menjadi kalimat sesuai cerita *Telius Naik Pesawat*.

Perhatikan 2 gambar dan susunan kata-kata di bawahnya. Lalu, salinlah kata-kata tersebut menjadi 4 kalimat yang benar sesuai dengan cerita di buku kerjamu menggunakan tulisan tegak bersambung.

Ingat, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!



telius duduk di kursinya
setiap penumpang duduk di tempat
masing-masing
telius teringat suasana di angkutan pedesaan
penumpang harus duduk berdesakan



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit



Peran Orang Tua atau Wali

Pesan untuk orang tua atau wali: Untuk bagian ini, Bapak/Ibu akan mengajukan pertanyaan mengenai bilangan hari ini kepada siswa. Beberapa pertanyaan telah disediakan di bawah ini.

Bilangan hari ini: 65

Tiga bilangan apa yang dapat dijumlahkan untuk mendapatkan 65?

Berapa jauh bilangan 100 dari bilangan 65? Bagaimana kamu tahu?

Berapa jauh bilangan 50 dari bilangan 65? Bagaimana kamu tahu?



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Bencana alam bisa terjadi sewaktu-waktu.
Baik untuk kita agar bersiap-siap
sebelum kejadiannya.
Salah satu caranya adalah dengan
membuat tas siap bencana.



Pak Guru

“Hari ini, kita akan
melihat apa saja isi
tas siap banjir.”



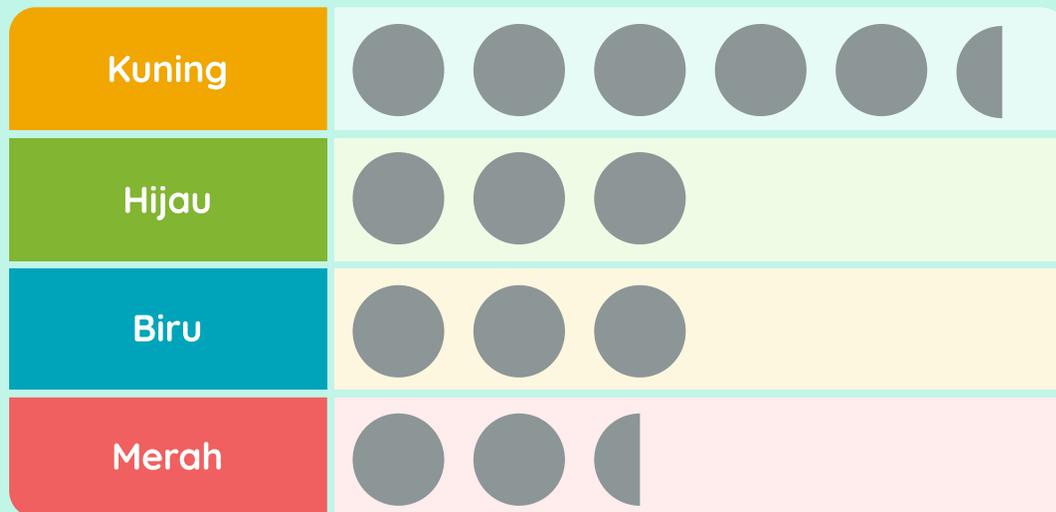
Apakah ada barang lain yang
kamu rasa perlu tambahkan?
Diskusikan dengan orang tuamu!

Keesokan harinya, setiap siswa membawa tas siap banjir ke sekolah. Di bawah ini ada gambar tas-tas yang mereka bawa.



Untuk mencatat jumlah tas, Bapak guru membuat piktograf di bawah ini.

Jawaban Siswa



= 2 tas



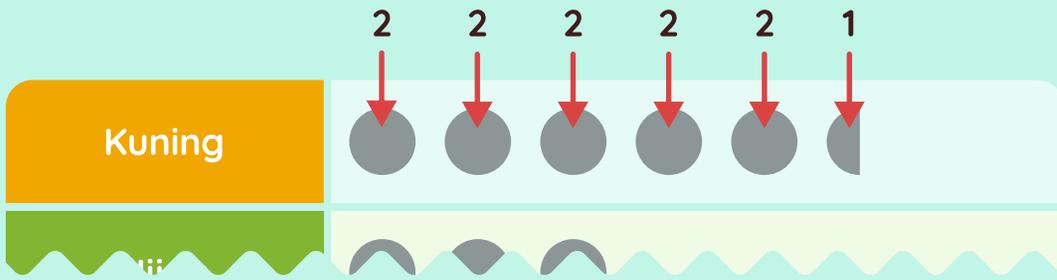
Siapa yang masih ingat, apa arti setengah lingkaran ini?

Lingkaran penuh sama dengan 2 tas. Jadi, setengah lingkaran sama dengan 1 tas.

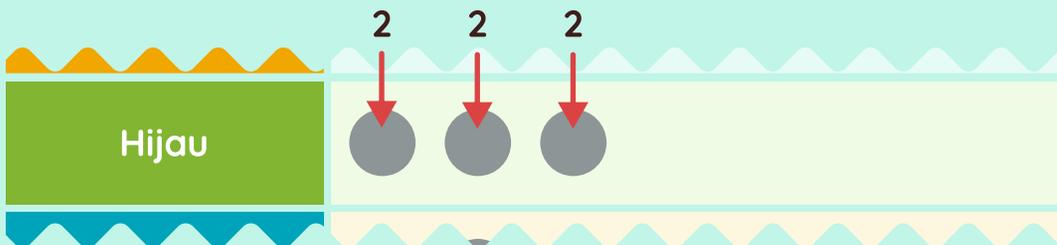


Betul sekali. Ayo sekarang kita hitung berapa jumlah tas setiap warnanya.

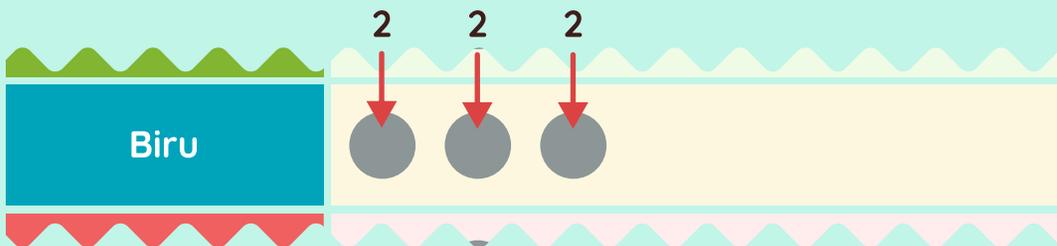
Kegiatan Numerasi



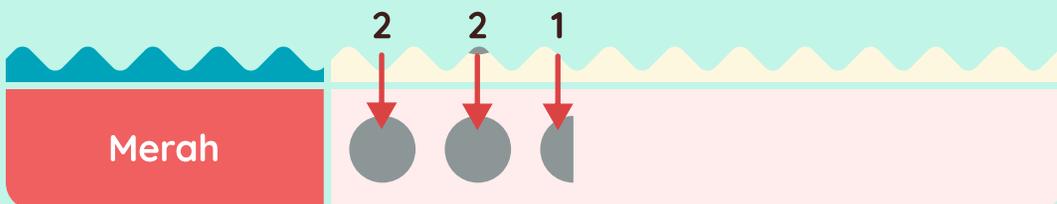
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 11$
Ada **11 tas** berwarna kuning.



$2 + 2 + 2 = 6$
Ada **6 tas** berwarna hijau.



$2 + 2 + 2 = 6$
Ada **6 tas** berwarna biru.



$2 + 2 + 1 = 5$
Ada **5 tas** berwarna merah.



Satu pertanyaan lagi.
Apakah kamu bisa mencari
jumlah **semua tas** yang ada?

Kamu sudah tahu jumlah tas setiap warnanya.

11 tas kuning

6 tas hijau

6 tas biru

5 tas merah

Sekarang, kita perlu menjumlah setiap bilangannya.

$$11 + 6 + 6 + 5 = \square$$

Ini cara Delpi mencari Jumlahnya.

$$11 + 6 + 6 + 5 = \square$$

$$11 + 5 = 16$$

$$6 + 6 = 12$$

$$16 + 12 = 28$$

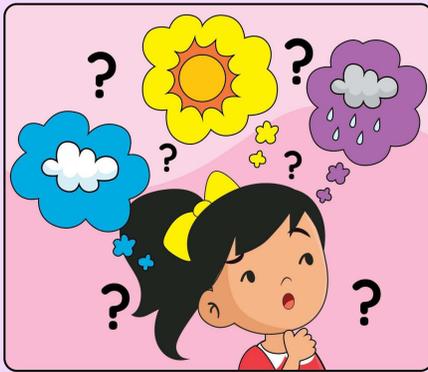
Jadi, jumlah **semua tas** yang ada adalah 28 tas.



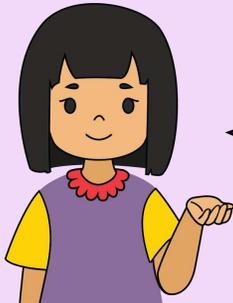
Ayo Membuat

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Sebelumnya, jangan lupa mengisi lembar pengamatanmu hari ini, ya!



Sekarang, kamu akan meminta setiap orang yang ada di rumahmu untuk memilih.



“Jika terjadi bencana alam banjir, pilih dua barang di bawah yang akan kamu bawa.”



Buku



Pelampung

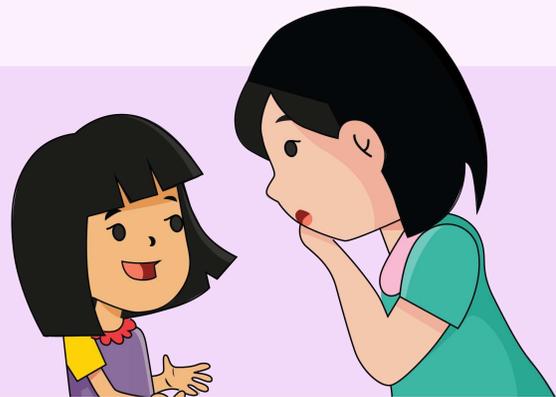


Makanan kaleng



Baju

1. Tanya kepada setiap anggota keluarga. Catat jawaban mereka. Catat juga jawabanmu sendiri.



2. Lihat pendapat Asri, Delpi, dan Dimas. Tulis jawaban mereka di catatanmu.



Siapa yang memilih buku bacaan?

Siapa yang memilih pelampung?

Siapa yang memilih makanan?

Siapa yang memilih pakaian?

3. Hitung jumlah orang yang memilih setiap benda.

Buku Bacaan

Pelampung

Makanan

Pakaian

..... orang

..... orang

..... orang

..... orang

Kegiatan Numerasi

3. Gambar lingkaran atau setengah lingkaran di piktograf sesuai dengan jumlah orang. Berikan juga judul piktografnnya.

Buku Bacaan	
Pelampung	
Makanan	
Pakaian	

 = 2 orang



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit



1. Ibu Delpi mempunyai tas siap bencana alam yang besar. Berikut isi tasnya.

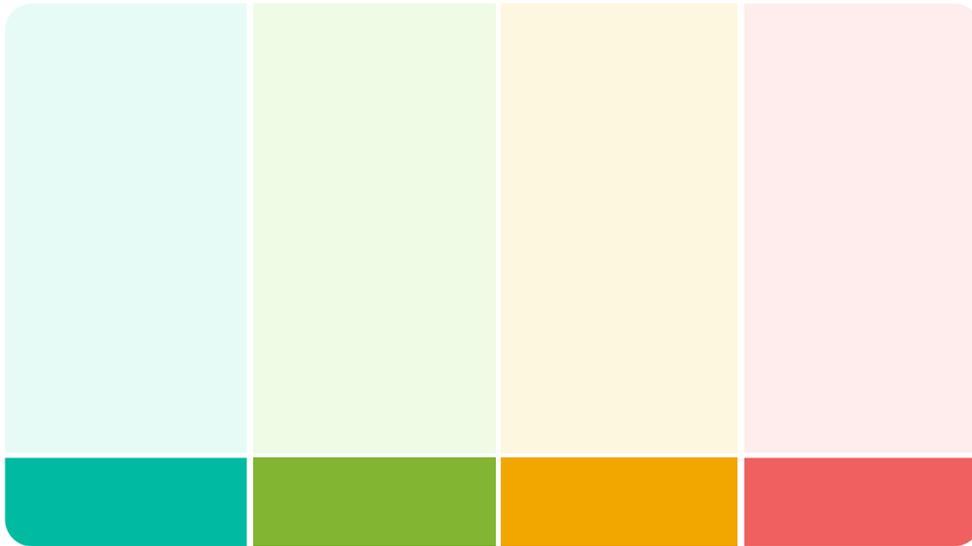


a. Lengkapi piktograf di bawah ini sesuai dengan isi tas siap bencana. Kamu harus membuat judul dan nama kategorinya sendiri.

● = 2 siswa

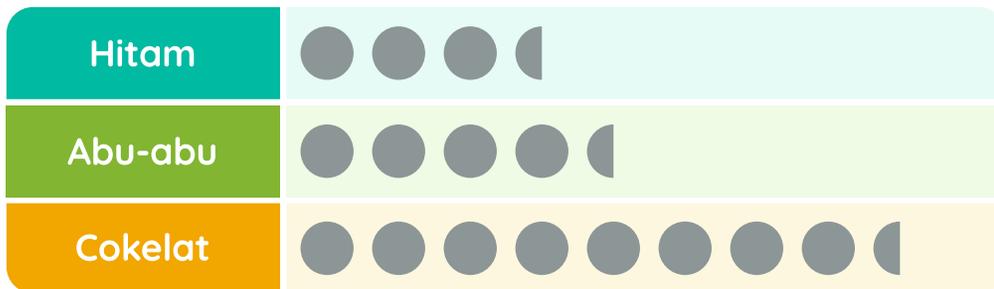
Kegiatan Numerasi

- b. Buat piktoGRAF yang sama dengan cara menuliskannya ke samping.



● = 2 siswa

2. Warna Buku Sekolah di Kelas Dimas



● = 2 buku

a. Berapa banyak buku berwarna hitam? buku.

b. Berapa banyak semua buku yang ada? Tuliskan caramu di buku kerja.



Ayo Memeriksa

Refleksi: 10 Menit

Lembar refleksi ada di halaman 156. Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isi lembar refleksi yang ada. Beri tanda centang (✓) pada kotak.

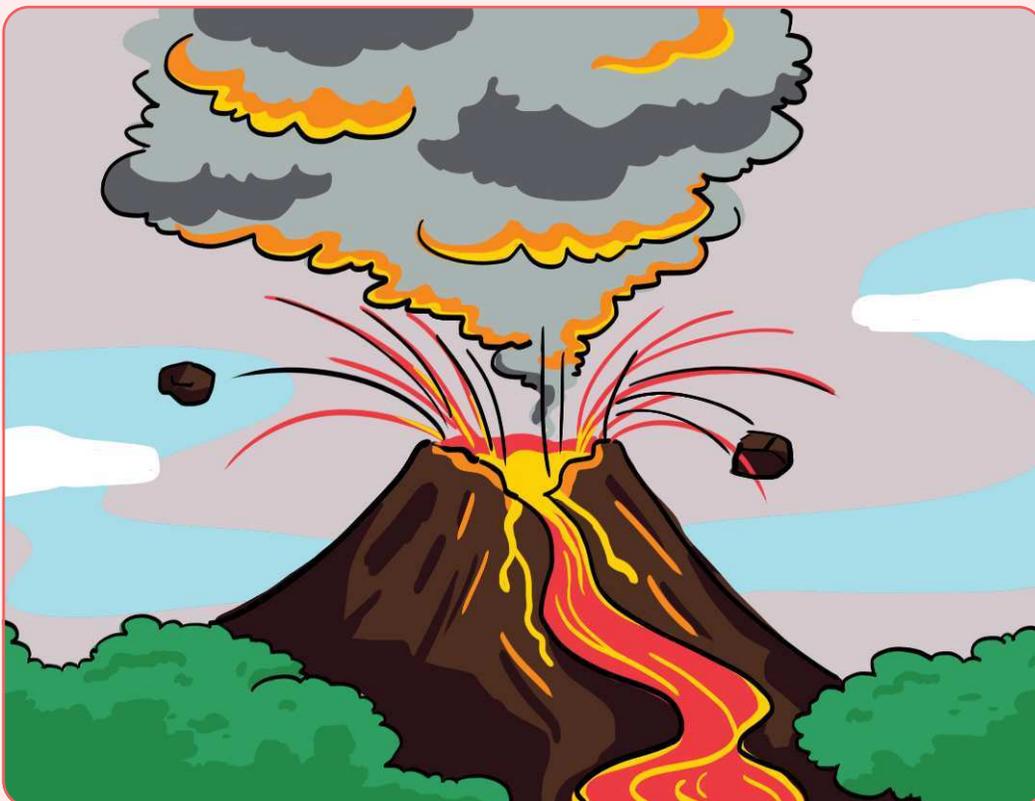


Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2!
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang bencana letusan gunung berapi. Letusan gunung berapi terjadi saat adanya pergerakan magma dari dalam perut bumi yang berusaha keluar ke permukaan bumi. Biasanya letusan gunung berapi juga menimbulkan gempa bumi.



**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Menurutmu, apa yang terjadi saat letusan gunung berapi? Sebutkan 2 hal yang kamu ketahui!



Ayo Membaca

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 3, cerita *Gempa!* pada halaman 64—73 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan video membaca interaktif di bawah ini, jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/bukugempa1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3, cerita *Gempa!* kepada siswa dan mengajukan 2—3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita *Gempa!*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Bagaimana gempa itu terjadi pada cerita tadi?
2. Menurutmu, mengapa Lucky dan Althaf harus berlindung saat terjadi gempa bumi?
3. Apakah kamu pernah mengalami gempa bumi seperti dalam cerita tadi?
4. Menurutmu, apa yang sebaiknya kamu lakukan saat terjadi gempa bumi?

Berikan jawabanmu secara lisan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa untuk mendapatkan jawaban lisan tentang pemahamannya akan cerita *Gempa!*.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis: 30 Menit

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Tulislah judul buku yang kamu baca tadi!
2. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!
3. Gambar dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!
4. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!

Ingat, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Guntinglah kartu kata yang bisa kamu temukan pada halaman 156! Lalu, bacalah kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu siswa menggunting kartu kata. Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4, cerita *Di Mana Bapak?!* Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjukkan kata yang dibaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4, cerita *Telius Naik Pesawat*. Tunjukkan gambar pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Di mana Bapak?



Bapak menggandeng tangan Salo erat-erat. Mereka sedang berada di pasar malam. Bapak membawa banyak kantong belanja



Telepon genggam Bapak berdering. Bapak melepaskan tangan Salo. Bapak sibuk mencari telepon genggamnya.



“Salo, Bapak bicara dengan Mama dulu,” kata bapak.
“Kamu harus menunggu di dekat Bapak,” lanjut Bapak.
“Baik, Bapak,” sahut Salo.



Salo berdiri diam di dekat Bapak. Tiba-tiba Salo melihat gelembung-gelembung besar. Seorang peniup gelembung sabun sedang berjalan.



Salo penasaran. Dia mencoba memecah gelembung-gelembung sabun. Dia berjalan mengikuti peniup gelembung sabun.



Lama-kelamaan,
Salo bosan memecah
gelembung-gelembung itu.
Dia berhenti berjalan.
Di manakah Bapak?



Salo mencari-cari Bapak,
tetapi tidak menemukannya.
Salo mulai merasa takut.



Salo berusaha tetap tenang.
Dia melihat ada pos penjagaan
di kejauhan. Salo mendatangi
pos itu.

Lembar Cerita 2



Salo memberitahu penjaga, “Saya terpisah dari Bapak.” Penjaga pos menanyakan nama Salo dan bapaknya. “Saya Salo, bapak saya bernama Abel,” jawab Salo.



Penjaga pos memanggil Bapak dengan penguat suara. “Perhatian kepada Bapak Abel!” seru penjaga pos. “Salo menunggu Bapak di pos penjagaan!” tambahnya.



Salo mengambil ke dalam noken. Dia menemukan buku kecilnya. Ada nomor telepon Bapak di buku itu.



Penjaga pos menelepon Bapak dengan telepon genggam. Tidak lama kemudian, Bapak datang. Bapak lega sekali.



“Salu, tempat ini ramai sekali,” kata Bapak.
“Kamu harus selalu di dekat Bapak,” tegur Bapak.
Untung ada telepon genggam dan penguat suara!

Buku ini dikembangkan sebagai hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).

Ditulis oleh Dina Riyanti dan diilustrasi oleh Saut Marpaung.

Diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Ayo Membaca

Jika tersedia jaringan internet, kamu juga bisa meminta orang tua atau walimu membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca terbimbing cerita *Di Mana Bapak?*



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dimanabapak>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Saat menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan mengajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum dia membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita *Telius Naik Pesawat*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita ini?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita ini?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit



Peran Orang Tua atau Wali

Pesan untuk orang tua atau wali: Untuk bagian ini, Bapak/Ibu akan mengajukan pertanyaan mengenai bilangan hari ini kepada siswa. Beberapa pertanyaan telah disediakan di bawah ini.

Bilangan hari ini: 70

Tiga bilangan apa yang dapat dijumlahkan untuk mendapatkan 70?

Berapa jauh bilangan 150 dari bilangan 70? Bagaimana kamu tahu?

Berapa jauh bilangan 25 dari bilangan 70? Bagaimana kamu tahu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ibu guru menunjukkan gambar rumah seseorang setelah terjadi letusan gunung berapi.



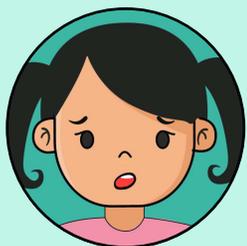
Ibu Guru

Letusan gunung berapi dapat merusak tempat tinggal seseorang.

Kasihannya sekali mereka, ya, Bu.



Delpi



Asri

Kalau rumah mereka rusak, mereka tidur di mana, Bu?



Peran Orang Tua atau Wali

Pesan untuk orang tua atau wali: Bapak/Ibu bisa merujuk pada bagian glosarium di modul orang tua untuk menjelaskan beberapa istilah yang mungkin asing bagi siswa. Kosakata yang baru adalah **korban**, **pengungsian**, **tenda**, dan **pemerintah**.

Korban bencana alam biasanya tinggal di tenda-tenda pengungsian. Tenda-tenda itu disediakan oleh pemerintah.



Kira-kira, apa yang bisa kita lakukan untuk membantu mereka?

Kegiatan Numerasi

Setiap siswa di kelas Asri dan Dimas masing-masing membawa 1 baju bekas ke sekolah. Baju-baju bekas ini akan diberikan kepada korban bencana alam.

Ada empat corak baju bekas yang mereka bawa.



Garis-garis



Polos

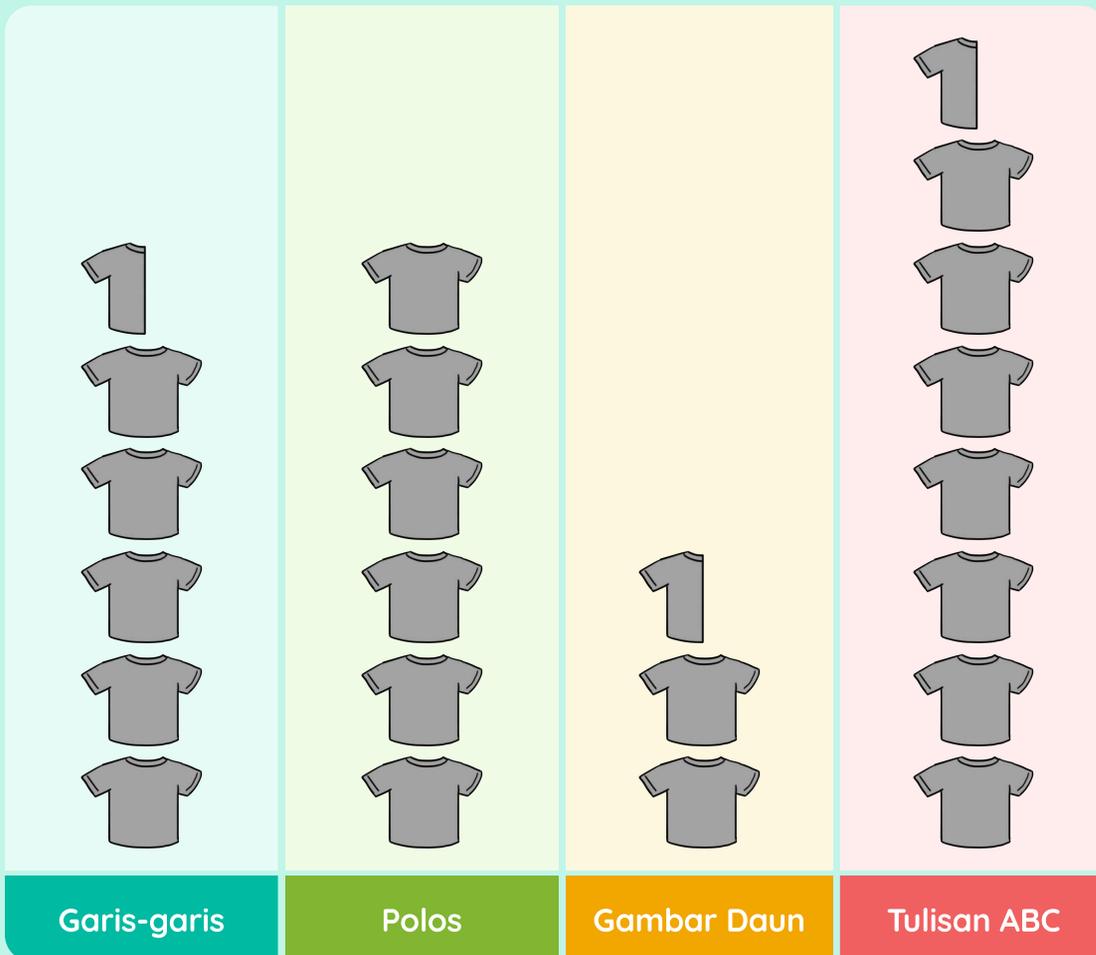


Gambar Daun



Tulisan ABC

Dari corak baju yang berbeda, ibu guru membuat piktograf di bawah ini.



 = 2 baju



Dimas

2, 4, 6, ...

Dimas menghitung loncat dua bilangan untuk setiap simbol baju. Jawaban Dimas ada di bawah ini.

11 baju



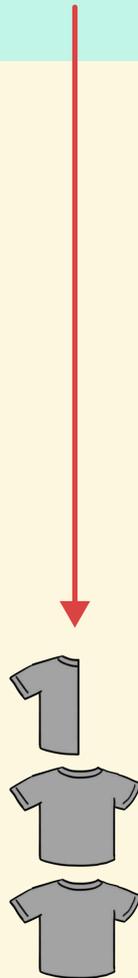
Garis-garis

12 baju



Polos

5 baju



Gambar Daun

15 baju



Tulisan ABC

 = 2 baju

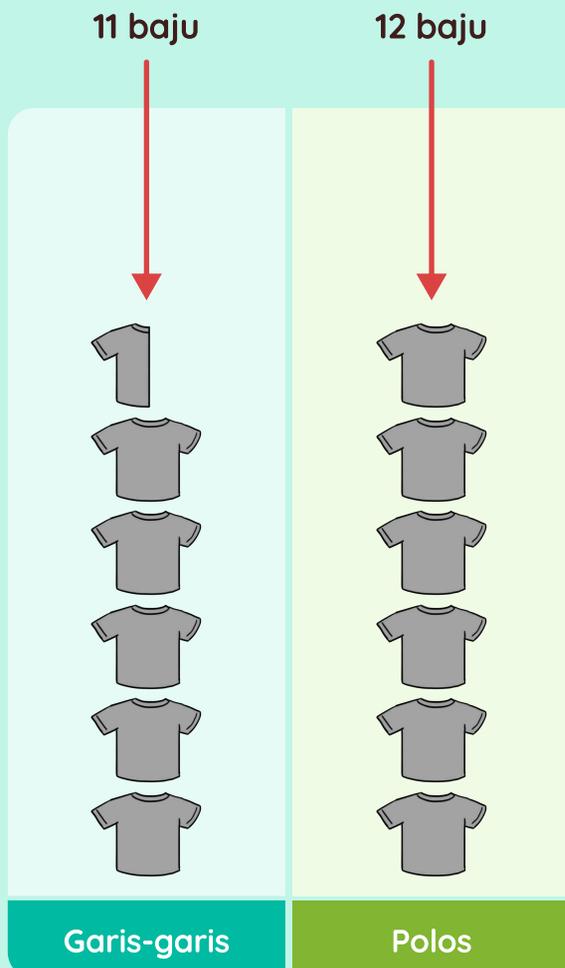
Kegiatan Numerasi

Ibu guru mau membandingkan banyaknya baju dengan setiap coraknya.

Coba lengkapi kalimat di bawah ini dengan bilangan yang tepat.

Jumlah baju polos lebih banyak dari jumlah baju garis-garis.

Jumlah baju tulisan ABC lebih banyak dari jumlah baju gambar daun.



Jumlah baju polos 1 lebih banyak dari jumlah baju garis-garis.

Karena bilangan 12 itu 1 lebih banyak dari bilangan 11.



Asri

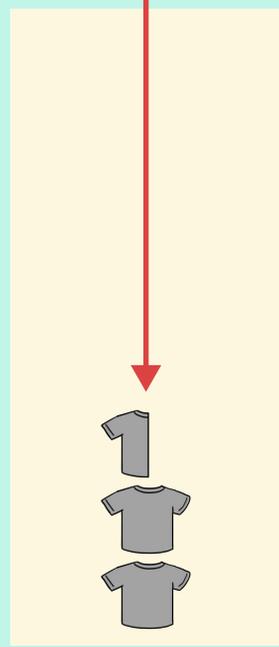
Jumlah baju tulisan ABC 10 lebih banyak dari jumlah baju gambar daun.

Karena bilangan 15 itu 10 lebih banyak dari bilangan 5.



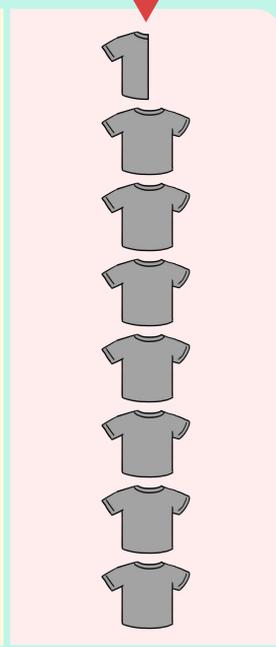
Delpi

5 baju



Gambar Daun

15 baju



Tulisan ABC

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Membuat

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Jangan lupa isi lembar pengamatanmu hari ini, ya!



Sekarang, kamu akan membuat diagram batang suhu harian di tempatmu. Saat menjelaskan suhu udara, pakailah satuan derajat (____°).



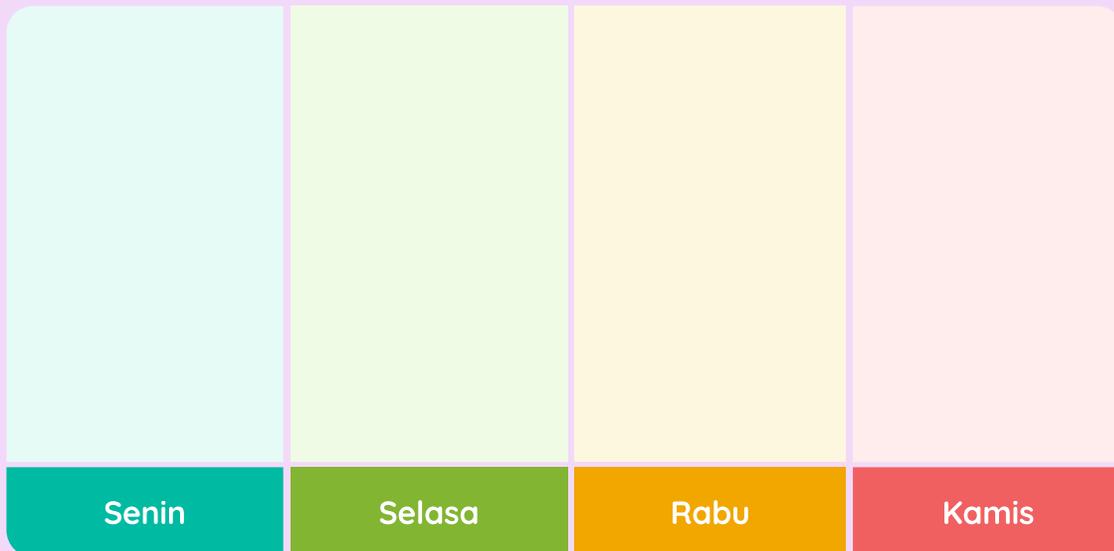
Peran Orang Tua atau Wali

Pesan untuk orang tua atau wali: untuk kegiatan ini, guru diharapkan menyediakan data suhu udara kota/desa tempat Bapak/Ibu dan siswa tinggal. Jika guru tidak memberikan data tersebut, gunakan data yang tersedia di modul ini.

Jika gurumu tidak memberikan lembar data, gunakan data di bawah.

Di Kota Semangat suhu udara pada hari Senin adalah 33 derajat.
Pada hari Selasa, suhu udara adalah 40 derajat.
Pada hari Rabu, suhu udara adalah 36 derajat.
Pada hari Kamis, suhu udara adalah 30 derajat.
Pada hari Jumat, suhu udara adalah 39 derajat.

Gambar lingkaran atau setengah lingkaran di piktograf sesuai dengan suhu udara pada hari itu.



● = 2 derajat



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

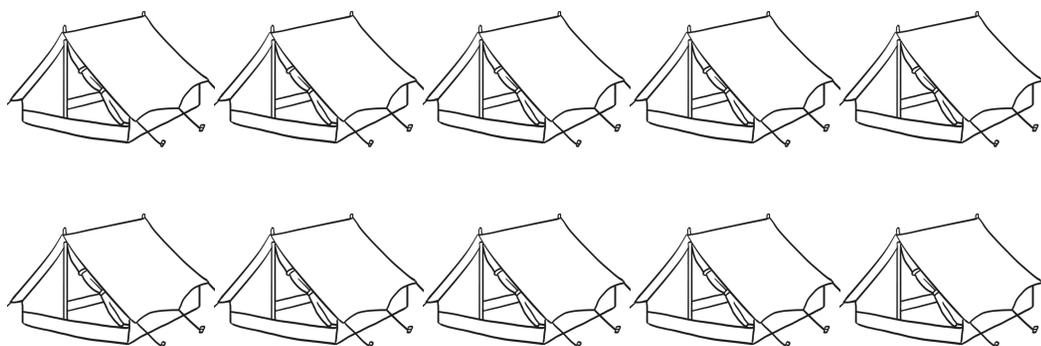
1. Ada 20 tenda di tempat pengungsian. Isi piktograf supaya banyaknya tenda ada 15.

Warna Tenda

Biru	
Kuning	
Merah	

▲ = 2 tenda

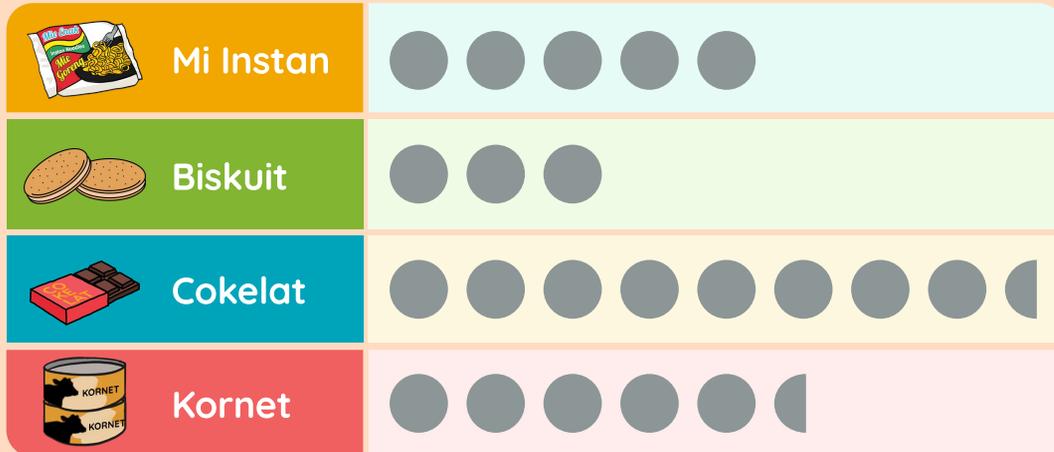
2. Gambar sepuluh tenda seperti di bawah ini. Lalu, warnai tendanya sesuai dengan piktograf.



3. Kelas Dimas mengumpulkan makanan untuk diberikan kepada korban bencana alam. Lihat piktograf di bawah ini.

Kegiatan Numerasi

Jenis Makanan yang Dibawa ke Sekolah



● = 2 barang

- Berapa banyak mi instan yang dibawa oleh siswa? bungkus.
- Jumlah mi instan lebih banyak dari jumlah biskuit.
- Berapa banyak cokelat yang dibawa oleh siswa? batang.
- Jumlah cokelat lebih banyak dari jumlah kornet.
- Berapa banyak semua jenis makanan yang dibawa oleh siswa di kelas Dimas? Tuliskan caranya di buku kerjamu!



Ayo Memeriksa

Refleksi: 10 Menit

Lembar refleksi ada di halaman 156. Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isi lembar refleksi yang ada. Beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini, kamu akan belajar tentang bencana alam lain yang pernah terjadi di daerahmu.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan bencana alam yang pernah terjadi di daerahmu! Kamu boleh menyebut lebih dari 1 jenis bencana alam.



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita tersebut?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari tokoh tersebut?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis****🕒 Menulis Tematik: 30 Menit**

Sekarang, saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar pada buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah bencana alam yang terjadi di daerahmu! Kamu boleh menggambar lebih dari 1 jenis bencana alam.
2. Lalu, tuliskan:
 - a. nama-nama bencana alam tersebut;
 - b. 2 penyebab terjadinya bencana alam tersebut;
 - c. masing-masing 2 hal yang dapat kamu lakukan saat terjadi bencana alam tersebut agar terhindar dari bahaya;
 - d. 2 akibat yang ditimbulkan oleh bencana alam tersebut.

Tuliskan jawabanmu dalam buku kerja dengan tulisan tegak bersambung! Ingat, gunakanlah huruf kapital dan tanda baca yang tepat, ya!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis tematik ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

⌚ Balima (Baca Lima Kata): 10 Menit

Bacalah kata-kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu!

lakukan	masih	hal	pernah	kembali
---------	-------	-----	--------	---------



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata dalam buku kerja!

1.	2.	3.
4.	5.	



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4, cerita *Di Mana Bapak?* pada halaman 100–104 atau minta orang tua atau walimu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini jika tersedia jaringan internet!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dimanabapak>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4, cerita *Di Mana Bapak?*. Tunjuk ilustrasi yang ada pada setiap halaman dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mengajukan pertanyaan tersebut.

**Ayo Bercerita**

Setelah membaca cerita *Di Mana Bapak?*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada Debi dalam cerita ini?
2. Mengapa Debi dan teman-temannya membuat di mana bapak??
3. Bagaimana mereka membuat perahu gaba-gaba?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai panduan.

**Jurnal Bacaanku**

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Berlatih

Saatnya kamu berlatih lagi.
Kali ini, memilih kalimat yang benar!

Perhatikan gambar dalam setiap soal!
Lalu, pilihlah pasangan kalimat yang benar
sesuai dengan cerita! Tulislah jawabanmu di
buku kerja!

1.



- a. Dia berjalan mengikuti peniup gelembung sabun.
- b. Dia berlari mengejar peniup gelembung sabun.

2.



- a. Salo memanggil Bapak, tetapi Bapak tidak mendengarnya.
- b. Salo mencari-cari Bapak, tetapi tidak menemukannya.

3.



- a. Penjaga pos menelepon Bapak dengan telepon genggam.
- b. Bapak menelepon penjaga pos dengan telepon genggam.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan latihan ini. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 Menit



Peran Orang Tua atau Wali

Pesan untuk orang tua atau wali: Untuk bagian ini, Bapak/Ibu akan mengajukan pertanyaan mengenai bilangan hari ini kepada siswa. Beberapa pertanyaan telah disediakan di bawah ini.

Bilangan hari ini: 95



Berapa jauh bilangan 150 dari bilangan 95? Bagaimana kamu tahu?

Berapa jauh bilangan 20 dari bilangan 95? Bagaimana kamu tahu?

Berapa jauh bilangan 15 dari bilangan 95? Bagaimana kamu tahu?

Tantangan: berapa jauh bilangan 28 dari bilangan 95?



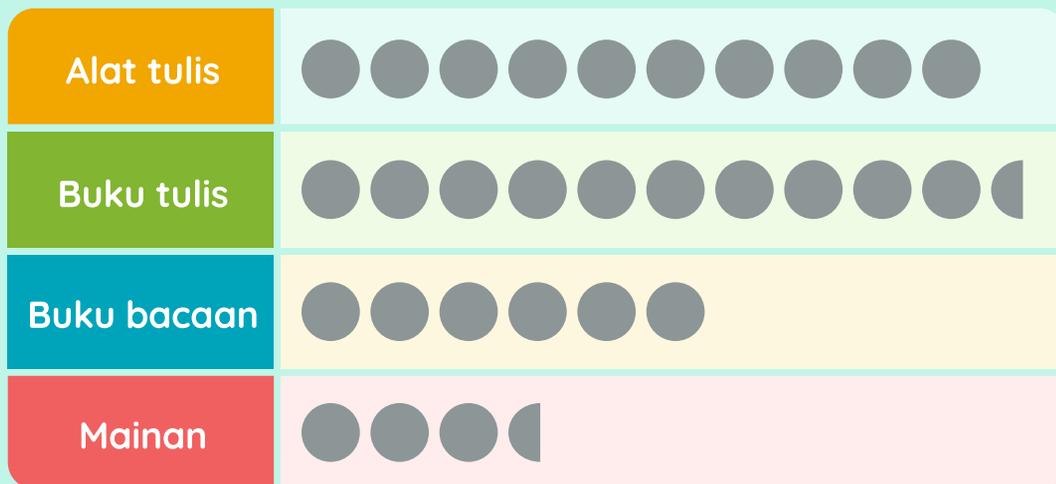
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Sekolah Delpi lanjut mengumpulkan barang untuk korban bencana alam.

Kali ini, barang yang dikumpulkan khusus untuk anak-anak. Lihat piktografnya di bawah ini.

Barang untuk Anak Korban Bencana Alam



= 2 barang

Mereka berhasil mengumpulkan:

20 paket alat tulis
21 buah buku tulis
12 buah buku bacaan
7 mainan anak



Delpi

Apakah ini cukup untuk semua anak-anak di tempat pengungsian?

Di tempat pengungsian, ada 32 anak.
Setiap anak harus mendapatkan:
1 alat tulis, 1 buku tulis, 2 buku bacaan, dan 1 mainan.



Pak Guru

Berapa alat tulis, buku tulis, dan mainan yang kita butuhkan?

Kita butuh 32 alat tulis, 32 buku tulis, dan 32 mainan, Pak.



Delpi

Berapa banyak untuk buku bacaan?



Pak Guru

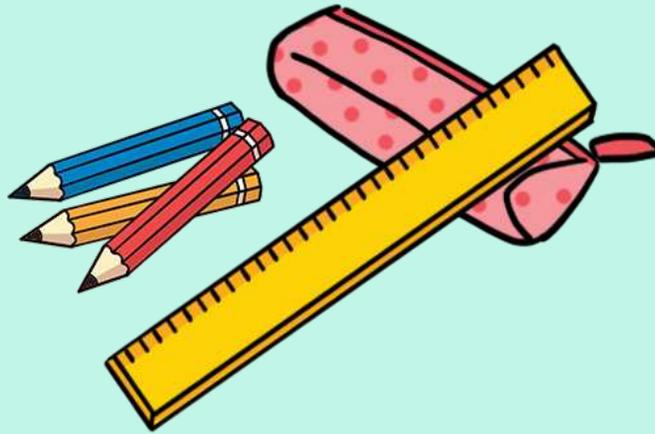
Karena setiap anak membutuhkan dua buku bacaan, maka kita membutuhkan 64 buku bacaan!

$$32 + 32 = 64$$



Dimas

Berapa banyak alat tulis yang perlu dicari?



Sudah ada:

20

?

Dibutuhkan:

32

$20 + \underline{\quad} = 32$
Jawabannya 12.

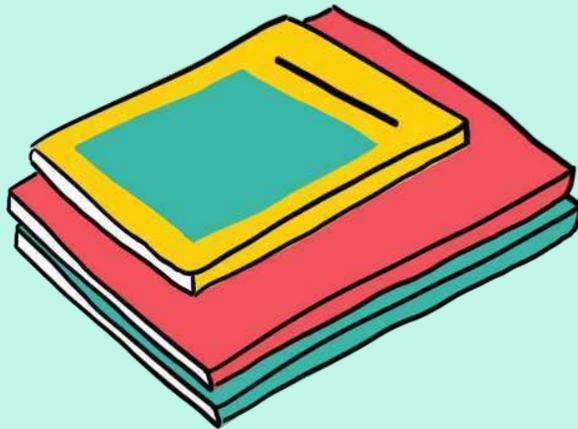
Berapa banyak buku tulis yang perlu dicari?



Sudah ada: --- ---
Dibutuhkan:

$21 + \text{---} = 32$
Jawabannya 11.

Berapa banyak buku bacaan yang perlu dicari?



Sudah ada:

12

?

Dibutuhkan:

64

$12 + \underline{\quad} = 64$
Jawabannya 52.

Berapa banyak mainan yang perlu dicari?



Sudah ada: ----- -----

Dibutuhkan:

$7 + \underline{\quad} = 64$
Jawabannya 57.



Ayo Membuat

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Sebelumnya, jangan lupa mengisi lembar pengamatanmu hari ini, ya!



Kamu akan membuat piktograf menggunakan lembar pengamatanmu. Setelah membuatnya, kamu akan menjelaskannya kepada anggota keluargamu.

1. Coba hitung berapa kali setiap jenis cuaca muncul pada lembar pengamatanmu.

Cerah

..... kali

Cerah Berawan

..... kali

Mendung

..... kali

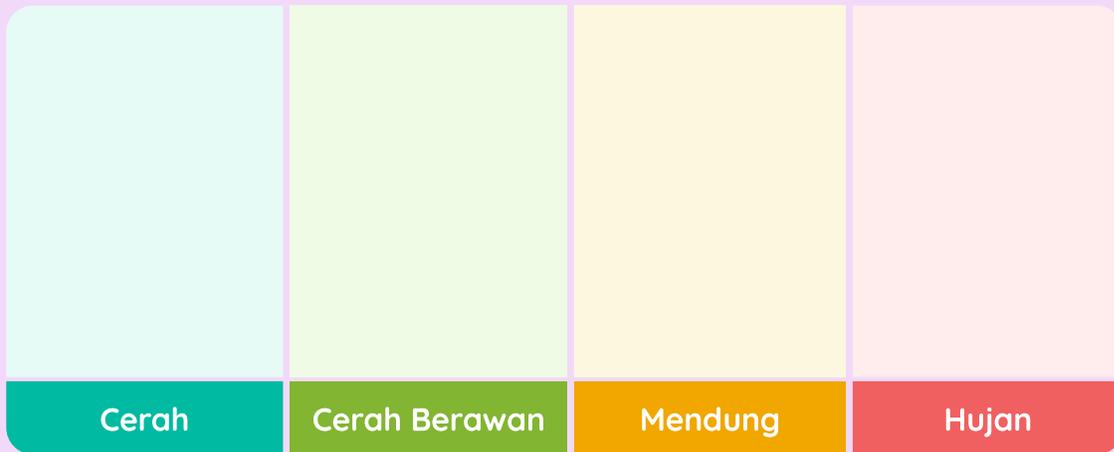
Hujan

..... kali

2. Membuat piktograf

- a. Ambil kertas/karton kosong.
- b. Gambar ulang piktograf di bawah ini.
- c. Isi piktograf dengan simbolnya.
- d. Jika mau, hias/warnai hasil kerjamu.

Cuaca Langit Minggu Ini



 = 2 kali

3. Panggil anggota keluargamu untuk berkumpul. Tunjukkan hasil karyamu.



Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan mereka.

Cuaca langit apa yang paling banyak ditemukan pada minggu ini?

Cuaca langit apa yang paling sedikit ditemukan pada minggu ini?

Menurutmu, apakah cuaca minggu depan akan seperti ini?

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Di tempat pengungsian, ada dapur bersama.



Dapur ini boleh digunakan oleh korban bencana alam untuk memasak.

Baca apa yang dikatakan oleh para korban bencana alam. Coba bantu mereka mencari jawabannya!

c.



Saya membutuhkan 25 bawang merah untuk memasak.

Berapa banyak tambahan bawang merah yang dibutuhkan? Jelaskan dengan gambar dan tulisan di buku kerjamu.

d.



Saya sedang mencari 15 jahe dan 15 daun jeruk. Apakah saya bisa mendapatkannya?

Apa yang akan kamu katakan kepada anak tersebut? Tulis jawabanmu di buku kerjamu.



Ayo Memeriksa

Refleksi: 10 Menit

Lembar refleksi ada di halaman 156. Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isi lembar refleksi yang ada. Beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak**

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang dilakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan mengerjakan proyek membuat sebuah poster.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Sebutkan sedikitnya 2 tempat yang aman agar kamu terhindar dari bahaya bencana di daerahmu!



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca dalam Jurnal Membaca Mingguan pada halaman 155!



Ayo Ber cerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita tersebut?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari tokoh tersebut?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan membuat membuat sebuah poster.

Selama 5 hari kemarin kamu sudah belajar tentang macam-macam bencana alam.

Sekarang, kamu akan membuat sebuah poster tentang tempat-tempat aman dalam menghadapi bencana yang sering terjadi di daerahmu. Lengkapi juga postermu dengan langkah-langkah untuk melakukan pengungsian.



Ikuti panduan ini.

Pertama, tanya anggota keluargamu.

“Bencana alam apa yang paling sering terjadi di daerah kita?”

Catat jawabannya.

.....
.....

Lalu, tanya mereka.

“Di mana tempat-tempat yang aman untuk kita berlindung ketika bencana alam terjadi?”

Catat jawabannya.

.....
.....

Terakhir, ajukan pertanyaan ini.

“Langkah-langkah apa yang harus kita lakukan jika terjadi bencana alam?”

Catat jawabannya.

.....
.....

Gunakan jawaban anggota keluargamu untuk membuat poster.

Kamu juga boleh mewarnai dan menghias postermu.

Kamu boleh meminta bantuan orang tua atau anggota keluarga lainnya. Ingat, mintalah dengan sopan dan jangan lupa mengucapkan terima kasih jika mereka bersedia membantu.

Kamu sudah siap?

Ayo, kita mulai dengan membuat rencananya dulu!
Tuliskan rencanamu dalam buku kerja, ya!

1. Tulislah judul proyekmu!

.....

2. Gambar bahan-bahan dan alat-alat yang akan kamu gunakan untuk membuat postermu itu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis rencana proyek mengikuti format lembar kerja pada halaman 152. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Ayo Berkreasi

🕒 Mengerjakan Proyek: 40 menit

Sekarang, waktunya kamu membuat poster! Kamu bisa mengerjakannya bersama orang tua atau walimu. Ingat, kamu harus memperhatikan keselamatan saat membuat postermu, ya!



Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengerjakan proyek membuat poster.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Laporan Proyek: 20 menit

Selamat, kamu sudah selesai!

Sekarang, saatnya kamu menulis laporan hasil membuat poster. Tulis dan gambarlah jawabanmu di buku kerja, ya!

1. Tulislah judul proyekmu!

.....

2. Gambar dan tulislah langkah-langkah yang kamu lakukan saat membuat poster!

a. Apa yang kamu lakukan pada awal proyek?

b. Apa yang kamu lakukan selanjutnya?

c. Apa yang kamu lakukan kemudian?

d. Apa yang kamu lakukan pada akhir proyek?

3. Pilihlah jawaban di dalam kotak!

a. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan proyekmu?

sangat senang

senang

cukup senang

b. Bagaimana perasaanmu melihat hasil proyekmu?

sangat senang

senang

cukup senang

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada semua jawabanmu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis laporan proyek mengikuti format lembar kerja pada halaman 153. Jika siswa mengalami kesulitan, orang tua atau wali dapat membantu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi pada halaman 156!



Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksi pada halaman 156. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati - Pesan Pagi

Halaman _____

1.

Kegiatan 1

Ayo Menulis Kosakata Baru - Membaca Interaktif

Halaman _____

1.

2.

3.

4.

Kegiatan 2

Ayo Menulis - Menulis Tematik

Halaman _____

1.



Contoh pengisian

2a.

2b.

2c.

2d.

Kegiatan 2

Ayo Mencoba

Halaman _____

1.

--	--	--	--

2. _____ .

3.

--	--	--	--

4. A. _____ .

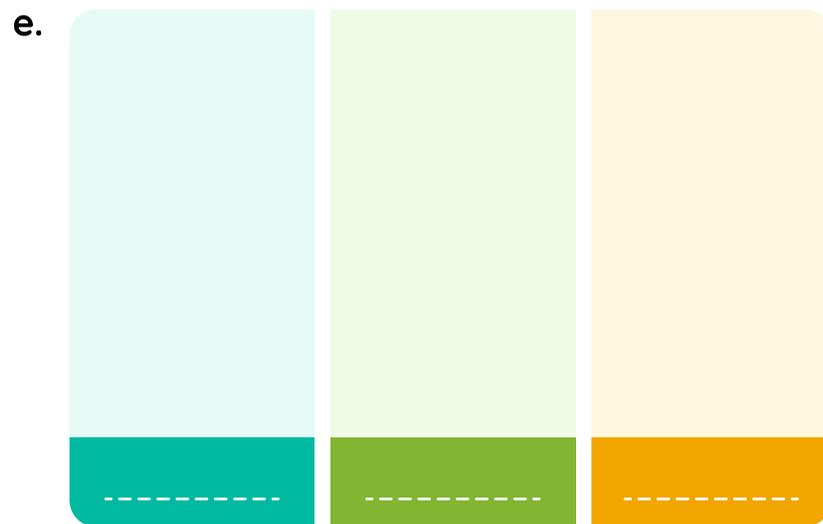
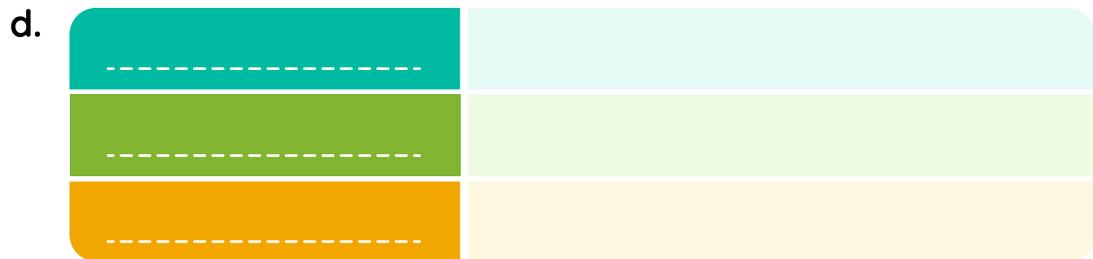
B. _____ .

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman _____

- a. _____ siswa.
- b. _____ siswa.
- c. _____ siswa.



- f. Judul: _____.
- g. Simbol: _____.
- h. _____, _____, dan _____.
- i. Jawaban apa yang paling banyak dipilih?
- j. _____.
- k. _____.

Kegiatan 2

Ayo Menulis - Menulis Rencana Proyek

Halaman _____

1. Judul proyek:

2.



gambar alat dan bahan untuk proyek

Kegiatan 3

Ayo Menulis - Menulis Laporan Proyek

Halaman _____

1. Judul proyek:

2. 
gambar hasil proyek

2a.

2b.

2c.

2d.

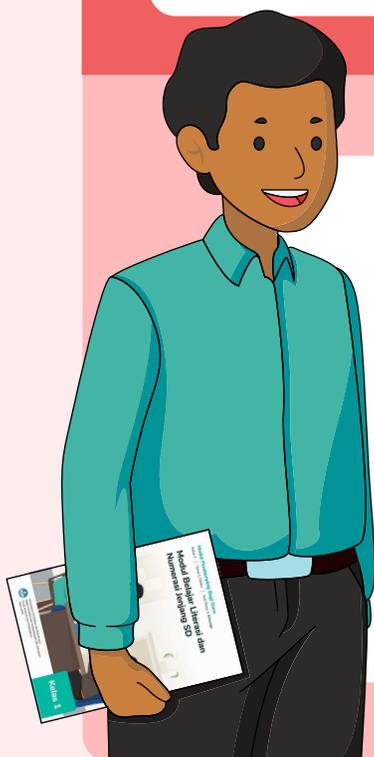
3a. Perasaan saya saat mengerjakan proyek

3b. Perasaan saya melihat hasil proyek

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa memahami penyebab bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami dampak bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami cara pencegahan bencana alam.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu menjawab pertanyaan tanpa menghitung di kertas.																		
Konsep Matematika Saya mengerti cara membuat dan membaca piktograf.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membuat piktograf sesuai dengan perintah yang ada.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:

Penutup

Siswa kelas 2!

Selamat, kamu sudah menyelesaikan pembelajaran selama satu minggu ini. Bagaimana perasaanmu setelah menyelesaikannya? Tim penulis berharap kamu bangga dengan dirimu sendiri. Kamu sudah bertambah pintar setelah belajar dan bekerja keras selama seminggu ini!

Alat bantu penglihatan dan pendengaran sangatlah bermanfaat untuk mata dan telinga kita. Semoga setelah belajar melalui bacaan dan kegiatan pada modul ini, kamu menjadi lebih kreatif dan menghargai penglihatan dan pendengaranmu.

Selain itu, walaupun pembelajaran telah selesai, kamu bisa terus belajar dengan menerapkannya dalam keseharianmu. Setelah belajar tentang alat-alat yang dapat melindungi dan/atau menjaga mata dan telinga, serta tentang cara membandingkan jumlah/panjang dengan kalimat matematika. Jangan lupa bagikan ilmu yang kamu miliki kepada orang lain, ya!

Sampai ketemu pada modul pembelajaran selanjutnya dan selamat menikmati waktu akhir pekan bersama keluargamu!

Tim Penulis



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa memahami penyebab bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami dampak bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami cara pencegahan bencana alam.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu menjawab pertanyaan tanpa menghitung di kertas.																		
Konsep Matematika Saya mengerti cara membuat dan membaca piktograf.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membuat piktograf sesuai dengan perintah yang ada.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa memahami penyebab bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami dampak bencana alam.</p>																		
<p>Saya bisa memahami cara pencegahan bencana alam.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu menjawab pertanyaan tanpa menghitung di kertas.																		
Konsep Matematika Saya mengerti cara membuat dan membaca piktograf.																		
Eksplorasi Matematika Saya mampu membuat piktograf sesuai dengan perintah yang ada.																		
Latihan Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

lakukan

masih

hal

pernah

kembali

lakukan

masih

hal

pernah

kembali



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

Lembar Pengamatan Cuaca

Panduan:

1. Keluar dari rumah dan pandanglah langit.
2. Perhatikan langit selama 1-2 menit.
3. Periksa apabila ada awan, matahari, hujan, atau campur.
4. Isi lembar pengamatan.

	Cuaca langit Cerah / Cerah Berawan / Mendung / Hujan			
Hari Ke-1	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-2	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-3	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:
Hari Ke-4	Pagi:	Siang:	Sore:	Malam:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

